# 关于插图的工作总结(必备10篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-07-15

*关于插图的工作总结1根据省、市有关部门及县教体局的文件要求，端正办学思想，规范办学行为，规范教材教辅征订、使用，我学区对教材、教辅的使用情况进行了认真地自查。现将自查情况汇报如下:一、严格目录管理。对国家和地方教材及教辅材料实行目录管理。我...*

**关于插图的工作总结1**

根据省、市有关部门及县教体局的文件要求，端正办学思想，规范办学行为，规范教材教辅征订、使用，我学区对教材、教辅的使用情况进行了认真地自查。现将自查情况汇报如下:

一、严格目录管理。对国家和地方教材及教辅材料实行目录管理。我校学生所使用的教科书、教辅严格执行教材教辅材料准入制度，均为上级部门规定并配发的中小学教学用书目录中的教学用书。音乐、美术等部分学科使用了循环教材。学校或教师不存在强制或变相强制学生购买教辅材料的行为。

二、我学区使用的校本课程教材、教辅材料出版、印刷、发行、订购均属正规渠道，在我学区不存在盗版教辅材料和非法编印教辅材料的行为。经自查给我学区提供、的教材印刷字迹清晰、配图形象生动，无劣质印刷品。没有境外课程教材替代国家课程教材，没有使用未经审定的教材等违规违法行为。

三、除上级部门提供的教材和配套练习外，学区严格控制教材教辅资料，加强学生用书管理，坚决不征订其他各种练习资料和复习用书，同时也不向学生推荐其他学习资料，并严禁教师向学生推荐练习资料和复习用书，以避免加重学生的课业负担和家庭的经济负担。

四、做好公示工作。开学前，学区将推荐选用的教辅材料种类、版本、数量、定价等通过短信、微信、宣传栏等方式向学生家长和社会公示，增加工作的透明度，自觉接受社会监督，保护学生、家长的合法权益。

五、加大监督检查力度。要畅通社会监督渠道，加大对教辅材料违规征订使用行为的查处力度，对群众举报的问题，及时处理，做到有报必查，有错必纠。对于违规违纪人员，按照有关规定严肃追究责任。

**关于插图的工作总结2**

20xx年8月7日，接区教文体中心义教股传达省厅《关于做好教材读物排查整改工作的通知》，新宇学校中小学课外读物排查小组再次对进校园的中小学课外读物开展全面排查。

>精密部署

本次排查活动由教务处牵头，总务处协同，各班班主任大力配合，对学校的图书室以及班级的图书角再次进行了“地毯式”的整改排查，对陈旧教辅、破损书籍进行清理，并做好详细登记。

>整改措施

所有问题图书全部下架清理，从记录中删除。

对于后期采购图书严格审核，在规范采购流程的基础上，加强对图书内容的审核，对不适合中小学生阅读的图书一律严禁购买。对现有图书将进一步开展详细排查，安排图书管理员不只排查封面插图，还要进一步排查图书内容是否适合，确保学校图书适合学生阅读。

此次排查活动净化了校园阅读环境，筑牢学生课外读物进校园的“防火墙”。今后我校将进一步加强对图书的清查和规范化管理，打造校园阅读一方净土，不断规范学生课外读物，为学生身心健康成长营造安全的文化环境。

**关于插图的工作总结3**

为认真落实《教育部关于当前加强中小学管理规范办学行为的指导意见》和市教育局《规范中小学办学行为活动实施方案》精神，端正办学思想，规范办学行为，办人民满意的教育。我校认真地进行了自查自纠、集中整改。现将自查自纠、集中整改情况总结如下：

1、我校学生所使用的教科书均为省教育厅公布的中小学教学用书目录中的教学用书。科学、音乐、美术、信息技术等部分学科使用了循环教材。

2、我校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，也从不向学生推荐各类教辅材料，没有私自征订教辅资料行为。

通过自查自纠，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。下一步我们将进一步做好各项工作，努力办人民满意的教育。

**关于插图的工作总结4**

校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定，我校高度重视校园安全工作，认真落实“生命至上，安全第一”这个工作方针，把安全放在学校工作首位狠抓落实。根据各级关于加强学校安全工作要求，我们深刻剖析了近期发生的几起校园案件，对学校的安全工作进行了彻底大检查，对安全责任落实情况、安全管理制度建设、门卫值周工作、安全隐患排查等方面进行了重点检查，自查情况如下：

>一、学校安全工作落实情况

(一)、强化了校园安全工作领导责任、安全管理责任落实力度。我校成立有安全工作领导小组，明确了安全工作责任人，分管领导及班主任、授课教师的责任。建立了学校护校队，保卫校园，校内各处责任人及相关职责张贴在校内，进一步建立责任追究制度，要求各责任人尽职尽责。依照教育局文件，进一步规范整理学校各项安全管理制度。

(二)、健全门卫和值周工作制度，把好校园安全“门卫第一关”。实行门卫24小时值班，严格落实外来人员入校门卫盘查登记、身份确认。校园在课间采取封闭管理，学生因特殊原因离校实行门卫审查，未见班主任请假条，一律不得离校。根据上级的指示，我们加强值班工作，每天由一名领导24小时领班，晚上由值班工人值班，中、小学各两名教师进行白天值班，确保广大师生的安全。

(三)、加强学校设备和固定资产的管理，提高安全防范能力。

(1)认真贯彻执行对学校财产管理的有关规定，学校财产做到认真细致地登记造册。

(2)开学前对学校所有场所设备进行检查，杜绝安全隐患。

(3)我校按要求在校门口及各关键道口建立了视频监控系统，进行24小时视频监控。

(4)门卫室配备了橡胶警棍，教学楼和实验楼的干粉灭火器等消防器材设施，教学楼应急照明灯，做到定时检查与维护。

(四)、开展安全知识教育和紧急避险演练活动。

我校利用班会时间和国旗下讲话对学生进行安全教育，传授学生遇到紧急事件的处理办法，让安全意识渗透到每一个学生的内心。

对教育教学设施进行了拉网式大检查：检查了校内的花草树木，发现不利于安全的树枝、树木，进行及时的砍伐或移植。检查了校内的体育器材，看是否牢固。学校实验室的易燃、易爆、剧毒及危险化学品严格管理。

(五)、加强学校安全卫生工作。

安全卫生工作预防为主，突出重点，落实责任，从严管理，与食堂签订《学校食堂卫生管理目标责任书》以及《皇宫中心学校卫生安全预案》，有针对性地开展安全教育。每月对学生宿舍、食堂，认真进行定期检查，做好记载，发现问题及时报告并及时整改。

(六)、防患于未然，做好预防工作。

身体健康也是重中之重，学校加强防疫工作，利用课间时间宣传防病、防疫知识，本学期对老师、学生进行身体检查，并做好保险工作。

>二、认真检查，督促整改。

着力开展专项整治，定期开展学校安全工作大检查，校舍安全、消防安全、用电安全、交通安全、食品卫生安全等。

(1)、教学楼后树杈较高，存在危险需要砍取。

(2)、食堂后门需要修理，宿舍楼二楼层顶漏水，食堂两处漏水。

(3)、教室玻璃由于时间长、固定不稳。

(4)、大门上面瓷砖有些松动，需加固。

总之，我校积极采取一系列安全措施，坚持以人为本，坚持对学生负责，对家长负责，对学校负责的态度，认真细致的做了大量工作。

**关于插图的工作总结5**

课内外阅读是阅读教学的延伸和补充，它不仅对扩大学生知识，培养阅读兴趣有用，对养成阅读习惯，提高读写能力也有着密切关系，而且对发展思维，陶治情操，促进志向的发展，成就自我也起着重要作用。因此，把时间还给学生，把创造还给学生，让学生博览群书，学会积极阅读，学会创新阅读，是当前小学今后的一种学习趋势，课外阅读不仅能拓宽学生的知识面，更能提高学生的阅读分析能力，陶治学生的情操。为了响应宁陵县教育体育局的号召，积极推进十大工程，为更好地开展好读书活动和心理健康教育，特针对我乡各级各类的幼儿园和学校，传达了上级要求，结合我乡现有实际情况，为确保对各级各类图书的净化，还给孩子一个身心健康的成长，对全乡孩子课外阅读情况及书籍进行了排查和访问活动，并分析研究了当前小学生的阅读兴趣，阅读习惯，阅读能力，书籍内容等，提出了相应微观细化的对策。

>一、排查目的：

（1）、比较全面地了解当今小学生的课外阅读现状：了解学生阅读的特点，包括学生阅读的兴趣、阅读发展心理，阅读书内容，各种媒体和学生阅读的关系，父母文化层次与学生阅读的关系等，提出了相应较为合理的对策。

（2）、报据阅读现状和当今发生的学生读物插图不利影响，排查分析不好因素及形成原因。

（3）、提出相应的对策，为学生好地进行课外阅读尽量营造出良好的健康条件。

>二、排查内容：

1、小学生每日阅读时间段、

2、小学生阅读书本内容及插图、

3、小学生上网阅读情况、

4、家庭环境营造和学生阅读兴趣养成的关系、

>三、排查方法：

1、问卷排查。

排查表共有12道选择题，4道简答题，供排查者发挥。

2个别访问交流。

这是本调查采用的补充手段，针对某些进一步了解与研究的问题，有选择地与学生交流，获取成功典型案例。

>四、排查对象：

本项排专对象为乔楼乡所有在籍在册学生及幼儿园孩子和未成年人。

>五、排查结果与分析：

大多数学生在课余，尤其是双休日，阅读随意性较大。

我乡各学校及幼儿园每日午间均要求有一节阅读课，在教室内阅读、学生自购图书，如《一千零一夜》《雷锋故事》等。每周我乡会让各学校及幼儿园利用第二节时间组织学生到各自成立的`阅览室看书。据统计：

1、看消遣类的，如连环画，脑能急转弯等占全乡学生人数的50%左右。

2、看知识性书籍类的找50%左右，这样存到于学生知识面的拓宽，有利于学生的健康成长。

学生阅读兴趣的形成，也不能忽视自身的主观条件，既对知识的需求欲望，知识储备的质量和数量、阅读的态度和技能等。教师在进行阅读教学时，要想激发学生阅读的兴趣，就必须充发发挥学生的主观因素，创造有利于学生阅读的客观条件，以及保护的必要措施，学会让他们自主创新见解和认识，畅所语言，适当引导树立正确人生价值观。逐步使阅读成为学生自觉的行为，使阅读成为学生生活中所必需的东西，有效而具体的把学生的视野吸引到正确的阅读轨道上来。

>六、相应对策：

今后如何继续开展好课内外阅读？

1、结合年龄段，培养孩子的阅读兴趣和好奇心。

此次排查发观，因学生的年龄，学段、性别、性格，心理特点等方面的差异，阅读兴趣也随之不同，低中级学生应以童话、神话、寓言、民间故事为主，女同学一般喜欢看有故事情节的书，男同学则对史地，体育，科学方面感兴趣。

2、有效组织开展好各种类型的读书活动。

学生进行课外阅读，既要求有所得，又期望所得的收获明显，得到老师，家长的认可条件和赞许，从而满足自己的成就感。针对这一特点，我们可以开展一些生动活泼，行之百效的读书活动：读书小报交流会，课本表演剧，朗诵比赛、以及主题式引导和探索性的读书活动。

3、狠抓落实。

抓好时间落实，活动落实，指导落实，检查落实、措施落实。

总之素质教育的实施，离不开广泛的课外兴趣阅读，希望我们都能共同关注学生的阅读现状，政府和教育部门共同重视，老师家长共同合作，去营造造读书的良好氛围，让越来越多的孩子，都能体验到健康阅读的快乐。

**关于插图的工作总结6**

辅材料使用管理工作的通知要求，端正办学思想，规范办学行为，办好人民满意教育，我校先后召开行政会、教职工会，学习、领会通知精神，并随后认真进行了自查自纠，现将对教辅材料的使用、管理等方面的自查自纠情况报告如下：

一、我校学生所使用的教学用书均为省教育厅和市教育局公布的中小学教学用书目录中的书目。

二、教辅材料的选购严格坚持自愿选购原则，目前所有教辅材料都是在市教育局有关部门和教研室指导下由学生自愿征订购买。

三、我校严格实行教辅材料“一科一辅”制度，各科教辅资料先报教务处审核，最终经主管领导签字同意后学校统一做好无偿代购服务，无从中牟利行为。

四、我校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，从不向学生推荐各类教辅材料，教师也没有采取布置作业、集体讲解等形式变相推销资料。教师教学和布置作业均采用教师自己编制的导学案和测试题等形式进行。

五、加强了对教师的管理，对违犯教辅资料管理规定的教师，采取“一票否决”的办法予以处理，年度考核时视情节轻重直接定为基本合格和不合格。从目前自查情况看，无教师违规要求学生购买教辅材料现象。

**关于插图的工作总结7**

教育局关于在全市中小学开展教材、教辅资料自查自纠的通知和有关规范义务教育阶段中小学教辅材料征订发行管理工作的通知（此处还真是省了不少字）文件精神，我校立即召开全体教师会议，传达落实此精神。并对本校教辅材料使用情况进行认真自查。现自查如下：

一、无论是学校还是教师个人均无私自为学生定购教辅材料现象。学校使用的教辅材料均出自上级教育主管部门的推荐目录之中。（此处又省了不少字）本着学生个人志愿，自主选择。由学生自行到新华书店购买。且严格执行了每学科一本的规定，并把教辅材料的使用纳入了教学管理之中，由教师定期收上来批阅或是在课堂上订正。学生家长比较满意。

二、提高认识，为了减轻农民负担，我校从学校到教师个人都没有私自向学生推广征订其他的辅助教材现象。

三、禁止个人书商进校推销辅助教材。

今后我们将继续严格落实上级文件精神，不断规范教辅材料的使用，切实做到减轻学生的课业负担和家长的经济负担，不断提高学生的整体素质。

**关于插图的工作总结8**

在20xx年4月，教育部印发了《中小学生课外读物进校园管理办法》，列出了不得推荐或选用为中小学生课外读物的12条负面清单，明确了课外读物管理边界、质量要求、推荐程序和管理要求。

>对照清单全面清查

“读经典书，做有根人”，学校致力于创建书香校园，打造温馨的阅读环境，每年不断补充图书，以满足学生课外阅读需求。图书角、读书吧，书放在了孩子们触手可及的地方，让孩子们可以自由地去阅读。为此学校做好课外读物的遴选、审核工作，显得尤为重要。

6月23日，xx市xx小学以副书记xxx为组长的检查小组结合《中小学生课外读物12条负面清单》，对全校图书彻底清查，对不适宜小学生阅读的图书进行了集中处理，确保学生课外阅读有质有量，让家长放心。

>家校共创健康阅读空间

>中小学生课外读物的12条负面清单

（一）违背党的路线方针政策，污蔑、丑化党和\_、英模人物，戏说党史、国史、军史的；

（二）损害国家荣誉和利益的，有\_、辱华、丑华内容的；

（三）泄露国家秘密、危害国家安全的；

（四）危害国家统一、主权和领土完整的；

（五）存在违反宗教政策的内容，宣扬宗教教理、教义和教规的；

（六）存在违反民族政策的内容，煽动民族仇恨、民族歧视，破坏民族团结，或者不尊重民族风俗、习惯的；

（七）宣扬个人主义、新自由主义、历史虚无主义等错误观点，存在崇洋媚外思想倾向的；

（八）存在低俗媚俗庸俗等不良倾向，格调低下、思想不健康，宣扬超自然力、神秘主义和鬼神迷信，存在淫秽、色情、暴力、\_、赌博、\_、引诱自杀、教唆犯罪等价值导向问题的；

（九）侮辱或者诽谤他人，侵害他人合法权益的`；

（十）存在科学性错误的；

（十一）存在违规植入商业广告或变相商业广告及不当链接，违规使用“教育部推荐”“新课标指定”等字样的；

（十二）其他有违公序良俗、道德标准、法律法规等，造成社会不良影响的。

**关于插图的工作总结9**

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，按照“六项管理”要求，提高能力作风，近日，育林小学在教务处的精心部署下，组织学校部分教师对学校课外读物进校园进行排查。

排查前，教师们认真学习了教育部印发《中小学生课外读物进校园管理办法》，重点按照12条负面清单，针对课外读物思想性、科学性、适宜性、是否存在违规植入商业广告或变相商业广告及不当链接等进行排查。

排查过程中，教师们对书的封皮、内容、图片等，都进行仔细清查。“近期，关于不良课外读物的消息很多，学校应该立好中小学生课外读物进校园的“防火墙”，课外读物的排查工作是一项重要工作，清除不良书籍，营造健康的读书环境，做好课外读物的.推荐工作，让每一本好书都能成为学生的良师益友。”参加排查工作的一位老师说。

此次排查清理了破损书籍5本，未发现非法、不适宜书籍。学校将坚持落实“六项管理”要求，对学生的课外读物继续跟踪检查，确保上级文件精神得到贯彻，进一步提高学校课外读物质量，营造一个健康良好的读书氛围和积极向上的校园育人环境。

**关于插图的工作总结10**

按照三河市教育局转发《三河市“扫黄打非”领导工作小组关于开展印装行业治理整顿“百日会战”行动的实施方案》的部署及市教育局的`安排，我校于3月1５日到3月26日，在全校范围内组织开展“整治侵权盗版和非法出版发行教材教辅的专项自查行动”，现将自查开展情况总结如下：

>一，加强宣传，自觉抵制盗版资料。

接到通知以来，我校利用周一上午国旗下讲话，校园宣传栏等，宣传“\_知识产权法”部分章节，使全校师生懂得“知识产权保护制度对于促进科学技术进步、文化繁荣和经济发展具有重要意义和作用，它既是保证社会主义市场经济正常运行的重要制度，又是开展国际间科学技术、经济、文化交流与合作的基本环境和条件之一。中国把保护知识产权作为改革开放政策和社会主义法制建设的重要组成部分，从七十年代末即着手制定有关法律、法规，同时积极参加相关国际组织的活动，加强与世界各国在知识产权领域的交往与合作。因而，中国知识产权保护制度的建设，在初始阶段就显示了面向世界、面向国际保护水平的高起点。在改革开放的推动下，中国知识产权立法速度之快，也是史无前例的。”因此每一个公民都应自觉遵守法律规定，自觉抵制盗版书籍、音像资料等的购买、使用。

>二、开展自查，确保本校师生不使用盗版资料。

3月15日开始，我校教导处、总务处分头进行自查，自查的范围包括：

（1）教科书是否按规定要求和渠道订购？

（2）、学校图书室是否存在盗版图书？

（3）教导处存书是否有盗版的？

（4）、电子备课室是否存在盗版音像资料？

（5）各班级辅导员老师检查学生中有无使用盗版教辅资料？

通过自查，了解到：学校教学使用的教科书、教学参考书等，均按上级要求征订，主要来自新华书店，并且经过教育局批准的，没有盗版资料。校图书馆盗版书籍没有，采购渠道正常。校电子备课室有没有盗版光盘。学生中的教辅资料和自购课外书有少数是盗版的，已经集中销毁。

>三、高度重视，确保今后不购用非法出版物。

学校在自查之后，召开班子会议，要求今后凡是征订教学用书、教学光盘、图书、教辅资料，一律要经过教代会审批，从新华书店采购。要经常教育学生不要购买、使用盗版教辅资料，充分认识到：盗版教辅资料错误较多，使用时只能误人误己。学校今后要利用宣传阵地加强宣传，让知识产权法走进每一个师生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找