# 优秀生导师工作总结范文(实用12篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-07-16

*优秀生导师工作总结范文1在担任德育导师的这段时间我深切体会到，只有“亲其师”，才能“信其道”。于是我调整心态，对每个同学正确定位，多一些理解和体谅，少一些要求和奢望，多一些耐心和表扬，少一些生气和批评。没有爱生的意识，就不会对学生产生极大的...*

**优秀生导师工作总结范文1**

在担任德育导师的这段时间我深切体会到，只有“亲其师”，才能“信其道”。于是我调整心态，对每个同学正确定位，多一些理解和体谅，少一些要求和奢望，多一些耐心和表扬，少一些生气和批评。没有爱生的意识，就不会对学生产生极大的热情，就不会去了解学生，更谈不上什么理解，也就无所谓德育。只有装着一颗爱心，你才会去发现、寻找学生的闪光点，去鼓励他上进，去指导他克服困难，迎接挑战，才会拉近师生之间的距离，才会达到教学、生活中师生之间的\*\*与沟通。才会产生最佳的教学意境与教学效果。也才会发现他们是如此可爱，并不难教，给一点阳光就灿烂，就这么简单。

良好的学\*\*惯的养成，不是一朝一夕的，这是一个循序渐进的过程，要一步一步来，不能操之过急。而且如果对学生提出过高的要求，反而会让他们的自尊心受到打击，到时候老师再想进行帮助就真的难上加难了。所以作为老师，要有足够的耐心，根据他自身的特点，在不同的阶段，提出不同的要求，使他们“跳一跳，摸得着”，经过努力能逐步达到，一步一个脚印的前进，慢慢恢复他们的自信心。

通过一个月的德育导师工作，我觉得自己做得并不是很好，3月x日接到的工作，感觉这项工作比较琐碎，加之自己手头有点系里的其他事，比较忙，所以也一直没能好好地思考过如何真正地把德育导师这个工作做好。现在发现导师工

作中有苦也有甜，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。教育需要爱心，学生渴望关爱，让我们用“海纳百川”的宽广胸怀，去接纳孩子。让我们怀着一颗爱心，滋润每个学生的心田。伴他们健康成长。我希望在我的授导过程中他们能得到很大的进步，不久的将来，他会更加的.出色。

能够帮助学生们在全面健康的状态下快乐的成长，使得他们更好的提高能力水\*，是我——作为一名德育导师的最大的心愿。做好德育工作是一件艰巨的任务，需要我们坚持不懈的关注和耐心的关怀，让爱心在帮扶中传递到最后，德育工作会一直继续，我会一如既往的关注他们。在今后的工作中，我要进一步结合工作中的新情况、新问题，一如既往地继续下去，使得德育导师工作更具针对性和实效性。

我和史运红的“师徒结对”活动开展已有一个学期了。在这个学期内，我再次努力践行着作为师傅所应尽的各种职责与义务。尽管心中有几许压力，背上添了许多额外的职责，但我还是能清醒地认识到我校为青年教师所搭建的这个培训平台的重要性，也很清楚自我作为师傅，对于小史的在职培训起着十分重要的引导、榜样与示范作用。在这一学期的朝夕相处中，我似乎又获得了许多新的感悟与启迪。

**优秀生导师工作总结范文2**

自从毕业后，一直担任班主任，在当班主任期间，她有她自己的见解，比如她的”四心”教育在学校的教育教学经验会上做过经验汇报，四年前，为了配合学校的工作，开始接班，也为了配合班主任工作，共同教育管理学生，她创造了独有静、进、近’’的教育，她认为面对学生的问题，可以让自己先静一静，面对学生要走近学生，也只有那样才能走进学生的心中，取得了很好的效果，她作为学校的德育导师，在和受导学生多年来的交流和帮助中，她深深觉得导师不仅是学生的老师，要关注受导学生的学业进步，更应该从学生的整体成长发展出发，关注学生的精神生活质量与个性化需要，导师应该是学生的朋友、顾问，参谋，在多年的工作中，她有以下几点导师的体会。

>1、了解学生，引导学生的前提

了解学生的成长轨迹，比如学生的家庭情况和学生在小学的各种表现以及社会关系的各种情况，学会的个性特点、行为习惯、兴趣爱好，对学生的单元考的表现以及每次考试成绩逐一登记，分析对照，寻找其优点，对学生在学业、道德心理方面更深入充分了解，从而更全面了解和教育学。如若干年前，有一个学生，智力很好，总体成绩相对较好，于是他考进当时的快班，但他对英语极为反感，所以在新的班级中，他单词不背，动不动和英语教师叫板，到最后还是转到她的班级，于是她开始有意识地接近他，找他聊天，最后终于知道，这位学生不是不会背英语，只是觉得学英语没有什么用处。找到纠结的地方，她对症下药，终于使这位学生不再排斥英语，到期末考的时候考出了及格的分数，受导学生和导师皆大欢喜。

>2、 师生交流，引导学生的必要途径

每周至少与受导的学生谈心（面谈、周记）辅导一次。受导的学生每周一次向导师汇报生活、学习的情况，建立家校制度，每月至少一次进行和家长联系，每学期进行一次的家访，通过和家长的交谈才能了解学生真正的内心世界，才能产生共鸣，以真诚换取信任，以心交心。比如有一个学生，因家庭很贫困想放弃学习，在她的劝说下来上课，但一段时间后导师发现他上课萎靡不振，问他只是叹息，及时和家长联系，才知道他的自行车被偷，又没钱买车，于是每天都是走着来上课，路途比较远，所以上课有那种表现，了解情况后在班级发动学生捐款，但这位倔强的男生却拒绝接受，于是就和他聊起导师年少时候得到别人的帮助，告诉他回报的机会很多很多，将心比心的谈话终于让他接受了车，学习上更勤奋，今天的他已成为了一名出色的船员，听说时常在接济着贫困的学生。

>3、关爱学生，感化学生的源泉

与好生想比，后进生的自尊心更强，因为学习不好或纪律差，长期受冷落，因此，他们处事一般都很敏感，但在内心深处却渴望得到老师和同学的理解和信任，因此，一旦后进生犯错，她总会做到心平气和，以诚相见，不会当众批评，她担心刺伤受导学会的自尊心。她曾有过这样的案例，学生A，成绩不怎么好，她平时和他谈话很多，导师和受导学生彼此都比较信任对方，但是在一次听写的时候，他在作弊，作为导师的她故意走到了他的身边，他无动于衷，导师当场就批评了这位学生，导致这位学生整节课都趴在那边，昔日建立起来的信任感荡然无存，据这位老师说，她很后悔当初的性急，因为这位学生很爱面子，如果下课后和他好好聊聊，相信这位学生能够做到重新听写，有时候一不小心做的事情会全盘皆输，所以做事情的时候一定要从关爱学生出发。

导师的诚心还应表现在对学生的自己教育能力的发掘和肯定上，让他们帮助同学、班级做事，为他们提供展示自己价值，树立自尊形象的舞台，产生相信我吧，我也一定要做好的想法。

>4、 足够耐心，感化学生保证

后进生意志力不强，自控能力也差，行为反复无常，所以做后进生的工作不能简单认为通过一次谈心，他们就能彻底改好，想让学会一次感动是容易的，怎么样让他们有长期的感动，这就需要导师有足够的耐心，导师要耐心分析问题的原因，导师要有足够的耐心去捕捉学生的眼神，走进学生的心中，做到时时诱导，善于捕捉他们身上的闪光点，充分肯定，积极评价能使学生的上进心得到充分的发挥。

作为一名导师，她时时以爱心、耐心、诚心相待，以浓浓的师爱激励受导学生成长要善于做到让导师的这份爱心永远藏在他们的心中。

同时作为一门学科教师，一直以来她都在接班，接班的时候她总是忙着育人，然后教书，今年她接的是八年级，通过学期初对学生的课堂表现和月考成绩，她发现两个班级的学生对学习英语都不感兴趣，或许因为七年级的时候基础很差，但她从不怨天尤人，从实际出发，因材施教，一段时间后成绩有大幅度的上升，基于对他们的了解，在两个班级各选了两名学生作为受导学生，但英语很差。她在设计教案的时候下了很大的努力，将一些相对简单的问题，考虑由基础较差的同学完成，一方面她考虑激发受导学生的学习积极性和对学习的欲望，另一方面，也从期末考虑，期末的题目一般都是比较简单的；而对于一切稍微有些难度的问题设置给基础较好的学生，使这些同学的综合能力有所提高，特别是有意识地培养他们的书面表达能力。

在课堂上，实施检测的手段是：充分利用早读时间和课外辅导的时间，早读去检查前天晚上要求他们掌握的单词和重点词组的背诵等等，课外辅导的时候检查他们的语法点和教会他们一些做题的技巧，同时在月考前疏导学生的思想负担，使其轻装上阵。利用月考和其中考试等重要考试的结果对学生进行引导，耐心地找出考试中存在的问题，学习上和思想上，然后加以分析，希望下一次不要出现类似的缺点。

导师带学是一件需要长期坚持不懈进行的工作，需要教师不断创造有效的解决目前学生中存在的问题的途径，多与学生沟通，使更多的学生能认为学习是一件比较快乐的事情。她相信，通过师生不懈的努力，使学生愿意学习，会学习，体会学习的乐趣，导师自己也会为能成功地引导了学生而感到自豪，这样为将来的人生打下坚实的基础。

**优秀生导师工作总结范文3**

为了更好的辅导学生，端正学生思想，提高学业成绩，促进学生的发展，加强德育工作的成效，德育处在全校开展了德育导师制师生结对活动，此次我与班级中的李焱同学结对开展辅导工作。通过半学期的辅导，现就工作总结如下：

还记得苏霍姆林斯基曾说过：“每个孩子都是一个世界——完全特殊的、独一无二的世界。”作为一名德育导师，能够帮助学生们在全面健康的状态下快乐的成长，使得他们更好的提高能力水平，是我们最大的心愿。在教育的过程中，我们要尊重学生的个性特点，与结对学生真诚地相处，平等地交流，营造一种轻松宽容的教育氛围，潜移默化地达到教育目标。成为学生思想上的指引者、学习上的辅导员、生活上的指导员、心理上的疏导者。如果想在导师工作中取得良好的教育效果，我们必须把这项工作做实、做细。下面就来谈谈我在导师制方面的一些做法。

一是以诚心赢得她的信任。

孩子虽然小，但是也能感受老师的态度。为了获得她的信任，我常常和她聊天，尽管她不爱说话，总是以点头或是摇头来表示自己的.意思，我还是一次次的询问生活中的情况，了解学习中的事情。渐渐地，当我再次询问她时，她开始愿意以简单的文字来和我交流了，虽然声音很小，但是我看到了可喜的进步。随着交谈的次数的增多，与老师的距离开始拉近，在课堂上有时也会举手回答一些简单的问题了，真让人替她高兴。

二是以爱心感动她。

爱，是教育的前提，而且这种爱应该是真诚的，发自内心的，让学生能感受得到的。教育如果没有爱，就犹如池塘没有水，没有爱就没有教育，任何说服都无法开启一颗封闭的心灵，唯有导师让学生感受到关爱和爱心，才能为导师和学生的沟通开启心灵之门。于是，在对待李焱的过程中，我也投入了自己无私的爱。不会做眼保健操，我就课后利用空余时间反反复复的教;不敢上厕所举手，我就在课中利用机会小心的询问她;不会系红领巾我就一遍一遍的教……这样的小事一点一滴的发生着，让她逐渐感受到老师对她的爱，这样，她也能更好的投入到学习中，也更愿意接受老师的教育。

三是和家长成为朋友。

我认为和家长的沟通是很重要的。孩子的成长离不开老师的教育，当然更离不开家长的教育。在教育孩子的过程中，我也常与家长进行交流，以便工作中得到家长的配合。当然我们不可能一味的要求家长这样活着那样，但是在教育的过程中要争取家长的力量，和家长一起教育好孩子。

通过半学期的辅导，虽然李焱还没有特别巨大的改变，但是如果我们用“心”工作，付出更多有益的“心”，那么我们一定会看见可喜的进步的。在今后的工作中，我要进一步结合工作中的新情况、新问题，一如既往地继续下去，使得德育导师工作更具针对性和实效性。

**优秀生导师工作总结范文4**

通过一个学期多的导师工作，我发现他的进步还是很大的，学习成绩有进步，思想和言行也有了一定的改进，我自己也获得了一些工作体会：

>一、必要时进行家访活动。

一般我们都是通过电话了解家长了解学生的，但是必要的时候确实应该去学生家里家访，了解更真切的学生在家表现。要想学生进行转化，离不开家长的支持、配合，所以首先是和家长取得联系，介绍工作，通过电话联系、家访、来校等方式，每周与家长联系定期交流学生在校情况，指出优点、缺点。同时也了解学生在家的学习、生活等状况这样做到互通信息，全方位的了解学生，这是帮助学生转化的基础。

>二、课余课内扬长避短地开展教育。

作为班主任老师，本来就要全面参与班级的管理，现在，又作为一名德育导师，要做的工作就更多了。要想“导”好学生，最主要的是落实在课堂。作为语文老师首先是要在课堂上对所“导”的学生要“关心”，兴趣是最大的老师，让学生愿意让你导，就先要让他喜欢听你的课，喜欢你这一学科，与你之间没有隔阂感。所以在课堂上，我经常叫他起来回答问题，让他体会到成功的喜悦，提高学习的兴趣。进而培养师生感情，缩短心理距离，以情动人，适时引导，这也就成功了一大半。

>三、用自己的感情去感染他。

除了课堂关注外，课外要利用一切机会关注学生，语文学科作业每天都有，可以利用作业情况了解学生学习状况。再加上是班主任，接触的机会就更多可，要让他感觉到老师无时无刻都在关心着他。对学生的关注要持之以恒，对做得好的要给予恰如其分的表扬和鼓励。当然对做得不好的也要及时批评，并督促改正，要有耐心，不要怕反复，作为老师要有一股韧劲，要有恒心。要在老师的期待中让学生学会自爱，让学生看到自己的进步，对自己充满希望。要在老师的尊重中让学获得自尊。尊重人是教育的第一要义，只有尊重受教育者才能教育人。让学生获得自尊，也就懂得尊重别人。要在惩罚中让学生领悟责任。

通过半学期的辅导,虽然还没有特别巨大的改变，但是他在自己的一些问题上都有所进步，在今后的工作中，我们要进一步结合德育工作中的新情况、新问题，结合每位学生的特点，加强教育理论的学习，使德育工作更具针对性和实效性。

**优秀生导师工作总结范文5**

心理学家威廉·詹姆斯有句名言：“人性最深刻的原则就是希望别人对自己加以赏识”。我以前只是站在班\*\*的角度观察学生，上学期代了本班的一门专业课后，我发现其实在课堂上观察学生可能会发现更多优缺点，就拿\_同学来说，好多代课老师都觉得他说话冲，脾气差，但是在我代的课上，他的表现很好，每节课都认真听，上机的时候认真钻研，偶尔还能自己创作出几个很有风格的小

作品，有不懂得地方有时候问我，有时候问其他同学，可以很明显的看出，他很喜欢这门课，从自己的兴趣出发，才会真正享受这门课，在学期末他拿到了91分的好成绩，这在其他科目是从未有过的，我也及时的对他进行了表扬。

这几次找他谈话，他也主动跟我说最近的上课状况，哪门课能听懂，哪门课听不懂，为什么听不懂，自己都找出了原因，他是一个对自己负责的同学，我们的谈话很\*\*，我相信他会对自己的学业有一个整体的规划。

**优秀生导师工作总结范文6**

时刻过得真快，一个学期即将挨近尾声，在这个学期中我帮教的对象是咱们班的顾奎安，下面我就对本学期的作业进行一个总结和回忆。

>一、家访活动，增进了解

12月1日，校园按排了家访活动，正好借这个机会对这个孩子的家庭有更进一步地了解。家访的前一天，我通知孩子：“我想明天去你家做客，你欢迎吗？”他当时的表情通知我他有些快乐，也有些惊奇，我猜测他快乐地是：曹教师还没有到过班里哪个小朋友家里呢，我可是第一个。惊奇的是：教师会不会向我爸妈告状阿！透过这次家访让我了解到：这个孩子爸爸妈妈平常作业真的很忙，每一天要很晚才回到家里，做作业基本上都是在店里完结的；可是作为爸爸妈妈，在教训孩子功课方面还是存在一些问题的，比方对于教师平常布置的口头作业，家长总是这样询问孩子：“你背出来了吗？”或许“你读了吗？”学生答复：“背出来了。”“读好了。”家长也就不再过问了，相信自己的孩子是就应的，但对于这个爱撒谎的孩子来说，家长一次的忽略，让他尝到了“甜头”，常用这样的方式来逃避作业，于是学习成绩也越来越差。透过与家长的沟通，让家长也了解了一些如何教训孩子学习的办法，更好地合作教师教训孩子。

>二、用细心，开掘闪光点

心理学家威廉。詹姆斯有句名言：“人性最深入的准则便是希望他人对自己加以赏识”。他在研究中还发现，一个没受过激励的人仅能发挥其潜力的百分之二十到三十，而当他遭到激励后，其潜力能够发挥到百分之八十到九十，即使表现再差的孩子也会有他们的长处，作为班主任，在平常生活中我细心地调查，捕捉其身上的闪光点，及时地肯定表彰，即使是小小的进步，也要及时鼓舞，以此激起孩子的内驱力。

有一次，我象平常相同，放学后去教室查看门窗是否有关好，我忽然发现顾奎安正踮起脚尖，留意翼翼地把窗户关好。接下来的几天，我都发现了这样的工作。晨会课上，我当着全班小朋友的面表彰他是一个关心群众的好孩子，并希望其他小朋友也能向他学习，那一刻我发现他第一次坐得这么规矩。我还透过家校路路通，把这件事通知了他的妈妈，我相信他能得到家长的夸奖会更加快乐的。接下来的一段时刻，他在学习上变得自动了，以前午后常常因为玩而忘了写作业，此刻他常会来自动通知教师他现已写完作业了，我也常会用“做得真好”来持续鼓舞他。可见，一味地批判，只会让孩子越来越反感，不乐意了解，不如利用孩子身上的闪光点，好好表彰一番，让其感遭到表彰带来的高兴，让孩子更有决计改掉身上的其他坏习惯和不良行为，如果能得到全班孩子和家长的肯定与鼓舞，我想会获得更好的作用。

>三、用耐性，逐步提高要求

对于顾奎安这样一个常常让人操心的孩子，咱们不可能也没有潜力透过某种办法让其一下子就进行转变，这是一个按部就班的过程，要一步步来，不能急于求成。我国有句成语叫“欲速则不达”，对他提出过高的要求，反而会让他们的自尊心再一次遭到承重地打击，把他们打入“无底深渊”，到时候教师再想进行帮忙就真的是难上加难了。所以作为班主任要有足够的耐性，根据他自身的特色，在不同的阶段，提出不同的要求，使他们“跳一跳，摸得着”，经过尽力能逐步抵达，一步一个脚印地行进，慢慢恢复他们的自决计。

>四、用恒心，重复抓，抓重复

低年级的学生自己操控潜力较之幼儿阶段有了开展，但仍比较差，缺少耐性和意志，缺少一贯性，简单遭到外界要素的影响，比方：他人的嘲笑、讽刺，或遇到困难，即使是一个美观的电视节目，相同好吃的东西，一件好玩的玩具等等，都可能分裂掉学生持续尽力的决计和决计。“冰冻三尺非一日之寒”，转化像顾奎安这样的问题学生，并非是一朝一夕的事，学生错的思维和旧的习惯会重复出现，这是一个正常的现象，咱们教师千万不能对他们失去决计，以为他们是“屡教不改”或“无药可救”，任其“破罐子破摔”。这就要求咱们教师做到两点：

（1）为了削减学生重复的次数，平常对后进生要常常教育

（2）当出现重复时，要仔细分析重复的原因，有针对性地作好重复教育作业，使他不断向好的方面转化。

这个学期在帮教顾奎安地过程中，有成功的当地，让我收获许多，但也有许多失败的当地，我将总结经验，吸取教训，希望鄙人学期的帮教过程中，使其在各方面做得更好。

**优秀生导师工作总结范文7**

班级导师工作总结

学 期： 20xx-20\_-02学期

所属系： 自动化技术系

班 级： 应用电子技术1013

班主任：裴忠贵

孙俊丽

自20xx年02月起，我们班级进入了大学的第二个学期，在这一学期的时间里，我和我的学生一起成长，一起体会大学生活的酸甜苦辣。这一学期里，我主要工作总结如下：

>一、加强对学生的思想政治工作

大学生思想相对成熟、独立，单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我对学生的思想政治工作主要是从两方面开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀。另一方面，我利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。如对思想、情绪不稳定、有激进倾向的学生，对学习不理想的同学，对欠费的同学，对有好的兴趣爱好的同学，都进行了多次交谈，效果良好。对于一些积极上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，积极向党组织靠拢，并在实际行动中努力提升自身素养。

在五四青年节，我们班全体团员在导师这位老党员的带领下，重温了入团誓词，在慷慨激昂的宣誓过程中，人人精神振奋，激发了血一般的`热情，发誓一定要珍惜现在美好的生活，好好学习，天天向上，将来为创造更好的祖国而贡献自己的力量。

>二、加强班级日常管理

在班级的日常管理中，配合学校，学院，认真完成学校、学院布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。每周二中午定期召开班委会，了解班级近况，听取班委意见及

建议，在讨论的情况下安排班级下一阶段的工作，每项工作都指派专人负责。

班级成立之初便制定了《大学生日常行为规范》，作为班级成员日常行为的准则。同时，我也时刻做好作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。经过努力，我班班纪良好，没有任何突发事件的发生。

在纪律考核方面，本班的《大学生日常行为考核标准（20xx-01-06修订）》统一标准，做了详细的规定，并责任到人，负责班级考核，在整个过程中，遵循公平、公正、公开的原则，最终解释权归班级导师，学期末根据本学期实际情况，再次召开班级会议进行适当修订。

>三、狠抓班级学风

由于进入第二学期，班级有些学生放松了学习，过分注重了各类校园活动和上网，学习氛围不是很浓厚，针对这种情况，我狠抓班级学风，学习乃是学生的根本，在对学生严格要求之时，注重学生从思想上的重视，我让每一位学生在开学初给自己定了本学期的目标交给我保管，在学期快结束时，我再发给每一位学生，让他们回顾自己定下的目标，促进他们奋发学习。

针对本班级同学的实际情况，我制定的学风促进措施是以引导和奖励为主，让各位同学自觉的维持良好的学风，并通过引导学生了解就业方向和就业形势，帮助学生建立奋斗目标，进行职业生涯规划。

我还经常在班会上介绍一些大学学习的方法，鼓励大家积极参加一些与专业相关的活动。目前为止，整个班级学习风气良好，各个同学都积极向上。学期初，我们根据《职业生涯规划手册》的相关按要求完成了学业规划。

? 职业生涯规划eg （1）我想做什么？【相关工作】

（2）我能做什么？【职位描述】、【职位要求】

（3）我该做什么？【职位描述】、【职位要求】

（4）我做了些什么？【前事不忘，后事之师。】

>四、积极抓好问题学生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班级导师工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班级导师首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因才施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。例如，对班上学习不理想的同学，单独与每位同学交谈，尽量找出原因和解决办法，同时，还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

>五、积极开展文体活动

鼓励学生积极参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的精神生活。这一学期中，班级学生积极参加学校及学院各项体育活动和文娱活动，在各种比赛和活动中取得不错的成绩。同时，班上组织了多次有意义的活动，通过学生的参与，培养学生的集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。

1. 参加了“系新生才艺大赛”，在此次才艺大赛中，本着全员参与的宗旨，我们发动班级每一个同学都贡献自己的一份力量，多一份经历，多一份感到，多一份收获，我们不是最有才的，但是我们是最努力和最团结的。

2. 在春天来临的时候，经过多次讨论商议，我们组织同学们到南山竹海找春天，在大自然中去熏陶自己对生活的热爱，在陡峭的山路前行中，寻找持之以恒的信念。

3．本班同学积极筹备心理情景剧，在系情景剧表演中取得了第一名的好成绩。将一个个哲理在我们的演绎中体现到同学们的眼前，在同学们的心中产生共鸣，达到心理教育的目的，为系部心理教育贡献自己的力量。

4. 第二届系爱特科技技能大赛中，我班同学积极发挥自身优势，在赛前积极准备，比赛中沉着应对，在一二三等奖中都收获颇丰，这是对我们的鼓励，在今后的学习中，我们会以更大的热情投入，取得更好更多的成绩。

5.在建党90周年红歌会中，我们发挥出众，用歌声表达我们的心声，用行动为党的生日献礼。在歌会前积极练歌，导师热情的投入，

**优秀生导师工作总结范文8**

在各单位的精心组织和努力下，在公司的各条战线上有声有色地持续开展，成为公司一条独特的风景线，目前活动已经圆满结束。当时确立的29个导师带的徒弟，现在大都已经能够挑起重任，独当一面，成为各自岗位的骨干力量和中坚分子。纵观“导师带徒”活动的全过程，我们认为有“三好”与“三差”。

一好是活动的意义好。“导师带徒”活动是在公司做强做大做优战略思想指导下，经营规模不断扩大，经济态势不断增长，经济效益持续稳步增长，大批引进省内外优秀大中专毕业生，现实尽快解决上规模和技术人才短缺的矛盾，充分发挥人才效应，增强企业发展后劲，保持企业的持续稳定健康发展而确立的一项旨在发现青年人才、锻炼青年人才、培养青年人才、造就青年人才的青年人才工程。

二好是活动开展的好。“导师带徒”活动目的性强，针对性强，操作性强。从一开始就受到各单位领导和同志们的高度重视和认真对待。首先由各单位集体研究确立师徒对子，并详细确定所培养徒弟两年要求达到的目标、培养内容和具体措施等。大部分单位给徒弟定的目标都比较高，要求从三级达到的一级，最低也要求成为业务骨干和内业管理者。师傅们感受到肩上多了一份责任，徒弟感受到了沉重的压力，但更多的是动力和信心。在签定师徒合同书之后，各单位积极行动起来，自觉按照要求和合同书的规定做好工作。特别是\*\*分公司积极响应公司的要求，首先在分公司内确立了五对师徒，并按照公司的要求，结合分公司的实际，把这五对师徒与报公司的三对师徒同等对待、同等开展、同等考核，扩大了导师带徒的范围，丰富了导师带徒的内容；\*\*分公司和\*\*分公司能够坚持对导师带徒活动进行检查和考核，定时总结定时评比，认真填写意见，不断完善活动内容。

许多单位的师傅都能毫无保留地把自己的工作经验传授给所带的徒弟，注重言传身教，以自己的人格魅力教育和引导徒弟做人做事。\*\*等人，不但能做好领导表率作用，是大家眼里的好领导好上司，更是所带徒弟眼里的\'好师傅。他们在兢兢业业干好各项工作的同时，都能有所侧重地教导徒弟，无论工作忙与否，总能坚持带好徒弟，并把自己的一技之长灵活地传授给徒弟。这些经理们都敢于给徒弟们压重担，分任务。

三是活动的成果好。导师带徒活动开展两年来，29名徒弟在各自师傅的精心教导和自觉努力下，渐次成长起来，成为各自岗位上的骨干力量和中坚分子，大都能够独当一面，挑起重任，能够胜任工作，较好地完成各种工作，并屡屡获得佳绩，不断为公司争得荣誉，显示了“导师带徒“活动较好的成果。

以上成绩固然喜人，但是我们从中也发现了许多不足或者说是比较差的地方。一差是有的单位没有认真开展此项活动，活动流于形式，对此项工作重视差。一些师徒签定合同书后，就把它束之高阁，也忘记了师徒责任，各行其是。有的单位连师徒合同书也丢失了。这样的师徒就更不用说存在带与不带的问题了。

二是没有检查考核，落实责任差。这方面的主要责任在公司的相关部门，我们首先提出自我批评。按照制度，公司每半年要对所有签了合同的师徒进行检查考核，由于初次开展此项工作，有关部门和人员缺乏经验，但是主要是我们没有进行深入的指导和检查，以致于大部分单位没有认真开展工作，落实的少。使“导师带徒”活动缺乏动力，相关人员也失去了积极性和主动性，没有更好地发现培养更多的青年人才。

三是人员变动，活动成效差。虽然首批确立的29对中，涌现出来了一些优秀分子，但是成功的比例太低，与公司的期望相去甚远。这其中原因很多，有重视不够，有开展的不够好，也有的是人员岗位变动，使活动无法开展下去，也就无法培养徒弟了。在检查过程中我们还发现，有的单位给徒弟定的目标太高，有的又太低，或者是目标不明确不准确，使徒弟缺乏向上的动力。还有就是几乎所有的合同书填写的各时期考核意见，师徒都一样，师傅咋样带的，徒弟咋样学的，没有明确说明，给师傅和徒弟的意见都一样，不够严肃和认真。这都需要我们在今后的工作中加以克服和改进。

同志们，第一批“导师带徒”活动已经告一个段落，第二批“导师带徒”活动就要开展起来了。公司已经就开展“导师带徒”活动的有关要求做了部署，上报公司的导师带徒名单，公司已经做了修订，各单位也就导师带徒的合同书制定了具体的目标措施，希望大家都能够重视此项工作，切实开展好活动，让导师带徒结出更加丰硕的成果，为企业培养更多的优秀人才。

**优秀生导师工作总结范文9**

本学期伊始，我开始担任11级计算机班全体同学的德育导师，作为他们的班主任我对他们比较熟悉，所以在沟通交流上没有太多问题，但有些问题还是需要用心好好解决的，经过这一段时间的努力，他们在纪律和卫生以及出勤方面的表现有所改善，为了以后的工作能够顺利开展，现将我这个月的德育导师工作总结汇报如下：

>一、了解学生，关心学生

我们班的\_同学一直是老师们眼中的问题学生，她从大一时就没好好上课，到课率低，从不参与班级活动，我以前找她谈过几次话，最开始只是初步了解了她的家庭环境，她父母离异，跟着爷爷奶奶生活，爷爷奶奶在农村务农，经济拮据，妈妈每个月给生活费，跟爸爸关系特别不好，对其评价特别差，我想她的这种状况跟家庭教育有很大关系，\_同学的性格比较孤僻自闭，我通过他们宿舍的几个同学了解到他平时在宿舍的表现，最后认定让她打开心扉与人交流才能解决她的性格问题，

三月二十五晚上八点我在办公室跟她聊了差不多一个小时，我放下“师道尊严”的架子，心平气和地以朋友的身份与其交谈，开始她有点畏缩，慢慢关系开始融洽起来。随着交谈的深入，她与我的距离开始拉近，也愿意和我说心里话了，其实她还是很有想法的一个孩子，自己在学习方面不会有所造诣，也不愿意来班里上课，就在外面打工，自己很辛苦但没有跟妈妈说太多，在这一点上看出她并不是那么冷漠，在心灵深处有柔软的一面。她还跟我主动说了跟室友们的相处状况，从她的叙述中。，我感觉到她还是很渴望朋友的，所以作为德育导师兼班主任，我应该常常关心她，让她感觉到爱的存在。

>二、发现闪光点，及时表扬

心理学家威廉·詹姆斯有句名言：“人性最深刻的原则就是希望别人对自己加以赏识”。我以前只是站在班主任的角度观察学生，上学期代了本班的一门专业课后，我发现其实在课堂上观察学生可能会发现更多优缺点，就拿\_同学来说，好多代课老师都觉得他说话冲，脾气差，但是在我代的课上，他的表现很好，每节课都认真听，上机的时候认真钻研，偶尔还能自己创作出几个很有风格的小

作品，有不懂得地方有时候问我，有时候问其他同学，可以很明显的看出，他很喜欢这门课，从自己的兴趣出发，才会真正享受这门课，在学期末他拿到了91分的好成绩，这在其他科目是从未有过的，我也及时的对他进行了表扬。

这几次找他谈话，他也主动跟我说最近的上课状况，哪门课能听懂，哪门课听不懂，为什么听不懂，自己都找出了原因，他是一个对自己负责的同学，我们的谈话很和谐，我相信他会对自己的学业有一个整体的规划。

>三、没有“问题”学生，耐心、坚持，反复抓

在担任德育导师的这段时间我深切体会到，只有“亲其师”，才能“信其道”。于是我调整心态，对每个同学正确定位，多一些理解和体谅，少一些要求和奢望，多一些耐心和表扬，少一些生气和批评。没有爱生的意识，就不会对学生产生极大的热情，就不会去了解学生，更谈不上什么理解，也就无所谓德育。只有装着一颗爱心，你才会去发现、寻找学生的闪光点，去鼓励他上进，去指导他克服困难，迎接挑战，才会拉近师生之间的距离，才会达到教学、生活中师生之间的和谐与沟通。才会产生最佳的`教学意境与教学效果。也才会发现他们是如此可爱，并不难教，给一点阳光就灿烂，就这么简单。

良好的学习习惯的养成，不是一朝一夕的，这是一个循序渐进的过程，要一步一步来，不能操之过急。而且如果对学生提出过高的要求，反而会让他们的自尊心受到打击，到时候老师再想进行帮助就真的难上加难了。所以作为老师，要有足够的耐心，根据他自身的特点，在不同的阶段，提出不同的要求，使他们“跳一跳，摸得着”，经过努力能逐步达到，一步一个脚印的前进，慢慢恢复他们的自信心。

通过一个月的德育导师工作，我觉得自己做得并不是很好，3月x日接到的工作，感觉这项工作比较琐碎，加之自己手头有点系里的其他事，比较忙，所以也一直没能好好地思考过如何真正地把德育导师这个工作做好。现在发现导师工

作中有苦也有甜，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。教育需要爱心，学生渴望关爱，让我们用“海纳百川”的宽广胸怀，去接纳孩子。让我们怀着一颗爱心，滋润每个学生的心田。伴他们健康成长。我希望在我的授导过程中他们能得到很大的进步，不久的将来，他会更加的出色。

能够帮助学生们在全面健康的状态下快乐的成长，使得他们更好的提高能力水平，是我——作为一名德育导师的最大的心愿。做好德育工作是一件艰巨的任务，需要我们坚持不懈的关注和耐心的关怀，让爱心在帮扶中传递到最后，德育工作会一直继续，我会一如既往的关注他们。在今后的工作中，我要进一步结合工作中的新情况、新问题，一如既往地继续下去，使得德育导师工作更具针对性和实效性。

**优秀生导师工作总结范文10**

本学期我依然担任着是二年级一班赵楠同学的德育导师，在这个学期中我能按照《德育导师职责》的要求去做，积极参加学习，深入到班级管理，配合班主任做好班内的各项工作，责任可以落实到个人，使赵楠在各项活动中获得了优异的成绩，学生的身心得到了不同程度的提高，各方面都有了相对性的提高和上升。

本学期我对自己的定位是：努力做学生的良师益友，我通过“思想引导、学业辅导、生活指导、心理疏导、参与管理”，引领学生“健康成长，学会做人、学会学习、学会生活、学会合作、学会创新，全面提高素质。”为学生发展成为坚强自信的优秀学生打下坚实的基础。 通过参与班级管理及活动协助班主任搞好班级管理与文化建设，为学生创造良好的学习、生活环境。在平时的教学工作中，利用课余时间与学生聊天，了解孩子的思想和学习状况，对于班上的特殊学生及时为孩子校正思想、行为上的偏差。赵楠的数学成绩不是太好，但是为了不影响班级的总体成绩，我从不会因为学习而影响体育锻炼，在他们锻炼之后我会抽出一些其他的时间为他做出一定的辅导，不至于让他与整体的差距太大。

平时每天协助班主任组织好学生出操，要求学生排好队，不说话，做操时认真做好每一个动作，认真做好眼保健操。协助班主任组织学生每天放学排好路队，注意安全。对于学校组织的各项活动协助班主任做好学生的组织工作和思想教育工作。

对赵楠的学习成绩，行为习惯做出了作为德育导师一定要付出的更多的诚心、爱心、关心和耐心，和学生“以心换心”，能成为学生可尊敬的严师、可信赖的长辈、可倾心结交的益友。赵楠同学上课不会听讲，完成作业的效果较差，上课总也不能集中精力听讲，作业拖沓，学习成绩较差。我想，所谓的后进生并非天性如此，他发展到今天这个地步，应该也是有其原因的。有了这个想法，我就积极行动起来。首先，和他的家长进行沟通，力求自己的工作能得到家长最大程度的配合。然后利用课余时间多和他多进行思想交流，结合实际情况，对他进行帮助。上课不会听讲我就在我的音乐课上给与他更多的`关注，多提醒，多提问；纪律差，不爱完成作业，我就利用他爱唱歌的特长鼓励他，争取各个方面都能取得优异成绩。老师的诚心赢得了他的信任。在课堂上的自我控制力也有所改变，注意力集中了，学习也认真了。经过一学期的努力，他在原有的基础上都取得了很大进步。

一学期以来，在班级管理上我感觉我做到了尽心尽力，但是和其他的优秀教师相比可能还有一定的差距，我想：今后我会向优秀的教师学习，把德育导师的工作做的更好。

花加拉嘎学校

德育导师：田亚君

20xx年6月

**优秀生导师工作总结范文11**

这一学期以来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下头是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了很多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重团体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情景。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的\'情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：我热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并进取运用有效的工作时间做好自我分内的工作。在本学年的工作中，我取得了必须的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。\"进无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

**优秀生导师工作总结范文12**

本学期我继续参于我校的德育导师工作，时间飞快，一个学期即将接近尾声，在这个学期中我帮辅的对象是我们六(6)班的小震。经过一个学期的努力和深入工作，无论在学习还是纪律方面，他都有了较大的提高，为了下学期能更好的做好德育导师工作，我对这学期的工作做如下总结。

>—、了解学生，关心学生

在一次与英语教师的聊天中，我发现小震的英语学习成绩相对较差，因为他是一个很懒的学生，懒得做作业，懒得学习。因为是副班主任，我接触学生也比较多，无论是平常下课，还是在我的科学课堂上，我发现他是一个聪明，开朗的学生，有自我的观点，会举手发言，科学成绩在中等水平。相对而言，语文，英语方面成绩差了一点，因为太懒惰了，不肯花功夫。那么，整体而言，他在学习上他还有很大的提高空间，选择他，本着教育为主，更好发展的想法，期望他有所提高。

本学期学校安排了家长会活动，正好借这个机会对这个孩子的家庭有更进一步地了解。要开家长会的前一天，我跟小震说，要跟他的家长好好聊一聊。他有些惊讶：教师会不会向我爸妈告状啊!于是立立刻课就端正起来了。看来家长的作用还是很大的。经过聊天我了解到：孩子父母平时工作很忙，可是对于孩子的学习，家长还是很重视的。为了培养孩子及时做作业的好习惯，需要家长与教师的共同努力。只要有空，他做作业时，他爸爸就在旁边督促，仅有完成后才能看会电视。

>二、发现闪光点，及时表扬

心理学家威廉.詹姆斯有句名言：“人性最深刻的原则就是期望别人对自我加以赏识”。作为科学任课教师，在平时生活中我细心地观察，捕捉其身上的闪光点，及时地肯定表扬，即使是小小的提高，也要及时鼓励，以此激发孩子的内驱力。

小震比较懒，懒得学习。之前与他一齐坐的是小辉，也是一个懒洋洋的孩子。两人上课的状态有点类似，没有兴趣时，精神不佳，经常走神。或者是有了好玩的玩具，就自我一个人在那摆弄，完全没有进入课堂。有时候让他回答问题，提醒他一下，可是总体还是如此。这次换了座位，跟小强一齐坐。小强是一个蛮有威信的孩子，很会管人，有了他的提醒，小震上课倒变得精神起来了。有一次，我上课提问：一根塑料绳有哪几种重新使用的方法对于这样生活化的问题，他就异常有灵感，爱举手发言。叫了三次后，我就当着全班学生的面表扬他是一个爱动脑筋，爱发言的好学生。那一刻我发现他第一次坐得这么端正。接下来的一段时间，他在学习上变得主动了，以前常常因为玩而忘了写作业，此刻他常会来主动告诉教师他已经写完作业了，一下课就把作业本上交了，我也常会用“做得真好”来继续鼓励他。可见，一味地批评，只会让孩子越来越反感，不乐意理解，不如利用孩子身上的闪光点，好好表扬一番，让其感受到表扬带来的喜悦，让孩子更有信心改掉身上的其他坏习惯和不良行为，如果能得到全班孩子和家长的肯定与鼓励，我想会取得更好的效果。

>三、耐心，坚持，反复抓

良好的学习习惯的养成，不是一朝一夕的.，这是一个循序渐进的过程，要一步步来，不能操之过急。并且如果对他提出过高的要求，反而会让他的自尊心再一次受到打击，到时候教师再想进行帮忙就真的是难上加难了。所以作为教师，要有足够的耐心，根据他自身的特点，在不一样的阶段，提出不一样的要求，使他们“跳一跳，摸得着”，经过努力能逐步到达，一步一个脚印地前进，慢慢恢复他们的自信心。

我经常跟他说，我觉得你是个很聪明的学生，很会动脑筋，上次的用纸做一座桥做得异常棒，异常有想法。对于你异常喜欢的事情你很热爱做，并且能够做得很好。那么其它的时候呢，能不能也参与进去，跟着教师的思路，动脑筋，一齐讨论。谈心，然后提出一些要求。第一个要求：上课不要玩玩具，第二个要求：举手发言二次，第三个要求：做作本上得两颗星……当然这中间学生错的思想和旧的习惯会反复出现，这是一个正常的现象，我们教师千万不能对他们失去信心，这就要求我们教师做到两点：(1)为了减少学生反复的次数，平时对后进生要经常教育，;(2)当出现反复时，要仔细分析反复的原因，有针对性地作好反复教育工作，使他不断向好的方面转化。期中考试结束后他的科学成绩从平时的七十几分提高到八十多，上课表现也有了很大提高。

这个学期在帮辅小震的过程中，有成功的地方，让我收获很多，但也有很多失败的地方，我将总结经验，吸取教训，期望在下学期的帮辅工作中，使其在各方面做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找