# 幼儿中班保育老师工作总结(汇总26篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-07-16

*幼儿中班保育老师工作总结1在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。1、幼儿...*

**幼儿中班保育老师工作总结1**

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、注意培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病能力。

**幼儿中班保育老师工作总结2**

1.关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了中班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

2.手脚勤快、经常反思

我深知勤能补拙，\*时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

3.工作过程及效果

每天我一进教室，第一件事就是开窗通风，做好毛巾、杯子的消毒工作，以及各项卫生工作。在\*时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法，即使天冷也让幼儿坚持饭前便后洗手;在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的一分饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯;在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡;在接送方面，坚持做到人卡分离，认真完成职责，全心全意为幼儿服务。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

4.增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。\*时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活。

在新学期里，我将继续服从领导分配，做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查，按要求完成本职工作，不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，使我的工作更加出色。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该总结一下这学期的工作以便更好地提高自己的各项工作水\*。

这学期我是小一班的保育员老师，本班幼儿大部分都是从托班升上来的,其中有8个孩子是新入园，对于刚入园的孩子离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。我以亲切的笑容、细心的关怀来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”,或者就在那里,为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种引导方法。

**幼儿中班保育老师工作总结3**

时间过得真快，转眼间，在这已经一学期了。回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位老师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

>一、情况分析

我班原有21人。徐璇因为脚烫伤休学，再加上牟艺佳和徐敏杨家里的西瓜种完了回老家了。现有幼儿19人，男孩12人，女孩7人。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养，如：穿鞋子、扣扣子、拉拉练、穿衣服、叠被子等。他们生活自理能力也在不断提高，爱劳动特别积极，主要有以下几个方面的优缺点：

>（1）优势表现：

1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、合群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。

3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。

4、进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。

5，对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

>（2）弱势表现

班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。

>（3）教学目标及具体措施

这学期我担任中（1）班的副班，从事奥尔夫音乐及数学活动美术的教学。基本上都达到了目标。

>（一）科学领域

1、对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2，能运用各种感官，动手动脑探究问题。

3，能运用适当的方式表达交流探索的过程结果。

4，爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，有了初步的环保意识。

>（二）健康领域

1，身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。

2，生活卫生有很大的改善，生活自理能力增强了许多。

3，知道必要的安全保健常识，在户外活动中保护自己，喜欢参加体育活动。

4，有了良好的的作息时间，睡眠习惯，饮食习惯。其本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

>（三）语言领域

1，喜欢语言活动，能有礼貌地用语言与人交往。

2，能乐意与人交谈，注意听别人讲话，能清楚的说出自己想说的事情，能用普通话与人交流。

3，能感受语言美，内容美理解故事内容。

4，能背诵儿歌。表演讲故事。

>（四）数学领域

1，喜欢数学，了解数的意义，基本能感知认识10以内的各数的关系、数的大小有非常大的兴趣。

2，感知数学与自己生活的关系，体会数学的重要和有趣。

3，都能认识生活中常见的图形。

4，能数数1———50，会写1——10（能力强的能数数1——100，书写1——20）。

>（五）社会领域

1，能感受自己长大了，体验成长的快乐。

2，相信自己能做力所能及的事，能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。

3，很乐意参加劳动，会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。

4，能知道一些简单的安全意识和标志。

>（六）艺术领域

1，初步的感受并喜欢环境，生活中的艺术美，喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感。

2，能用多种感官欣赏歌曲，舞蹈，绘画，手工等艺术作品的主要特征。

3，会唱老师教的所有歌曲。并加有动作，喜欢美术。

>二、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。本学期我们召开了家长开放日，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用课余时间与家长联系，家访、电访、成长手册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

>三、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

>四、在总结的同时我也为自己确立了努力的方向：

１、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

２、提高自身理论科研水平。

３、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

**幼儿中班保育老师工作总结4**

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，跟据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真的进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

**幼儿中班保育老师工作总结5**

\*时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我经过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为一名合格的保育员教师。

——中班保育员个人简洁工作总结3篇

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们的关心和帮助下，使我学会了很多，也使\*好了我的本职工作，这里，我也该总结一下过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水\*。

**幼儿中班保育老师工作总结6**

幼儿园保育员个人总结“教育好幼儿，服务好家长。”是我园的办学宗旨。多年来，在园长的正确领导下。在前辈的教育影响以及同事们的帮助下，自己对幼儿的培养教育照顾等各方面都有很大的提高。虽然尝到了酸苦，但更多地品出了甘甜，品出了清香。这项工作我越干越感到愉快，感到幸福。因为我们播下的是爱的种子，所以就有幸福的收获。 多年来照顾幼儿虽然没有什么问题，但是不足之处还很多，具体如下：

1、对待幼儿的教育耐心不够，爱心不足，不像是对待自己的孩子。有时对幼儿发脾气，使高腔，不耐心说教，导致幼儿不敢说，不敢动，使幼小的心灵受到伤害，从心里不服气。

2、管教幼儿方法不科学，不灵活。幼儿稍有不对就恐吓，比如在幼儿看电视时打闹，睡觉时说话，我就高声训斥。导致幼儿的心里有一种压抑感，自己也很烦恼。

3、有些幼儿刚进园，对园的环境不熟，对园里的花花草草以及各种玩具都很新奇。都想亲自去摸一摸、玩一玩，但是有时怕出现安全问题，怕这怕那，就不让孩子们乱动，这就不能满足幼儿的好奇心。

不足之处还很多，呈请领导以各种方式提出，我虚心接受。为了今后更好地教育好幼儿，使家长更放心，幼儿更认可。我还要更加努力地学习，更近一步地掌握幼儿的心理，时刻不忘自己的职责。给幼儿按时洗脸、洗脚、洗屁股。衣服、鞋袜、床单、被子，勤换勤洗勤晒。看幼儿玩耍要集中精力，不在一块叙话。和同事搞好团结，互帮互助。对家长多说幼儿的优点，少说幼儿的缺点或不说。对幼儿坚决不说粗话、脏话、恼话，不使高腔。不吓唬幼儿，让幼儿乐于接近自己。用我们的上进心去激发幼儿的好奇心，用我们的爱心去温暖幼儿的童心，用我们的耐心去呵护幼儿的心灵。让每个幼儿都能够开开心心地玩耍，舒舒服服地休息，健健康康地成长。

**幼儿中班保育老师工作总结7**

时光飞逝,本学期的各项工作即将结束，在各级领导和同志们的共同帮助下,尽职尽则地完成了自己的本职工作，下面,我从以下几点方面总结如下:

>一、政治思想方面：

教师是幼儿心中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此，我能够提高自身的职业道德修养和素质，搞好班级的团结，相互配合，努力完成园领导交给的任务。

>二、保育工作方面：

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。通过我们的努力，有效的控制疾病的传播，确保了幼儿的健康。

在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活

动时，为了加强幼儿的\'安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。工作总结

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，今年六一活动期间，我能够克服家中的困难，加班加点赶制演出服装，受到园领导的表扬。

>三、存在的不足之处：

工作中，有时会出现一些急躁情绪。在轻声教学方面有待加强。

以上是我的工作总结，请领导和同志们批评指正。

**幼儿中班保育老师工作总结8**

转眼间又要过了一个月。孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去总结和反思。本月我们结合中班的实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成了一个具有良好常规、团结向上的班集体。回顾本月我班德育工作开展的情况作如下总结：

>一、创设良好的物质和精神环境，熏陶幼儿的德育情感。

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育；同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事？”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

>二、从培养幼儿为集体服务入手，树立团结协作的精神。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领？最喜欢什么？最能干的是什么？”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。例如：原本较内向的赵\*\*、施\*\*小朋友现在不仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为集体服务。如：帮助分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步形成成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信。

>三、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的`作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮助他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心身他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，接受教师的建议进行改进，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了许多。

>四、将德育工作渗透与游戏中。

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如”请”，”谢谢”，”对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。以上是一年来德育工作所取得的成绩，但仍存有不足：

1、有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。

2、个别幼儿的功击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品。

3、个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱。

总之，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。

**幼儿中班保育老师工作总结9**

这个学期的学习生活转眼过去了，在这个学期中我们班幼儿在原有基础上各方面能力都有一定的发展提高，现从生活，学习，游戏等几方面做个小结。

>一、生活方面：

在日常活动中，我注重幼儿生活方面良好习惯培养，经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我培养他们良好的作息习惯，能够自己做些力所能及的事情，大部分幼儿离园时能自己穿好衣服，背上书包。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给于幼儿更多地机会能够在大家面前表现自己。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队入厕，喝水，活动结束后也无需老师一次次的喊，只要老师拍拍手就行了。不过物归原处的习惯还需要培养。

>二．游戏方面

同样在我们的角色游戏中，孩子们能够将自己的生活经验更好的融入进游戏中，会自己找一些游戏中的替代品来进行游戏。孩子们从简单的摆弄玩具到现在能够进入角色，联系生活实际来添加创作各种替代品。

在游戏中大部分幼儿能努力遵守自己制订的游戏规则，愿意与别人分享玩具，体会分享的乐趣。在游戏中，他们学着了与人相处，孩子们从游戏中发现了集体活动的乐趣。幼儿的交往能力有明显提高。他们能运用结伴、轮流、商量等方式，喜欢表达自己的主张和爱好。争抢现象也大大的减少。孩子们在自由活动中能够自己组织，和孩子们一起玩。但关心集体和关心同伴的意识还需要增强。有部分幼儿在某些方面还是有自我中心现象。

>三．学习方面

我们班大部分幼儿活波好动，理解能力强，对新鲜事物比较感兴趣。根据这一点，我的课程是根据时令及幼儿生活环境来安排的。如：三月份有个\"三八妇女节\".我们各领域活动都围绕妇女节开展，发展幼儿的情商及智商；四月份就围绕\"春天\"主题 开展；我设计了《找春天》,还有，我发现我班幼儿对圆圈以及方形等几何图形感兴趣，我就设计了《有趣的圆圆》。《有趣的方方》主题活动，孩子们都表现出浓厚的兴趣，而且在\"圆圆\"和\"方方\"变魔术活动中，幼儿的想象力得到了极大的发挥。

在六一和五一庆祝活动中，我班幼儿也表现得非常好。

但在学习活动中，还是有个别幼儿不愿动手，值得重视。

>四、家长工作

《纲要》明确指出：\"家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。\"本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我利用早晚家长接送孩子的时间，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子与家长共同商讨对策

>五．存在不足

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。如(吮吸手指，摇椅子，跪坐地板等)

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。（如赵萌檬、谭林林等）

3、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

在新的学期中，我班将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，加强理论学习与实践探索，转变教育观念，大胆地开拓班级特色，在创、办、做中发挥实效，全心全意为家长服务，使班级工作更出色。

**幼儿中班保育老师工作总结10**

时光飞快，孩子们在幼儿园的时光转眼就过去了，这将是他们在园的最终一个学期，在这最终的学期里，我将结合本班幼儿的实际情景，制定教育目标，力争在开发每个学生的潜能；发展幼儿健康的个性。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。我们的班级工作主要从以下几个方面开展：

>（一）、班级管理

孩子们这学期是在幼儿园生活中最终一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与本事是十分重要的。在这关键的一学期里，必须让幼儿掌握必须的知识与各方面习惯及本事。这学期将幼儿自主学习本事作为培养重点，教师创设必须的学习环境，让幼儿变得自主起来，自我寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。新《纲要》精神中指出要让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不一样的知识。这也是幼儿本事的体现，比如：观察力、语言本事、倾听本事、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1、引导幼儿在团体活动时间里逐渐坚持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。团体活动时能专心听讲，进取发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

2、课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言本事。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和教师指导下的阅读活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读资料的机会，又能得到教师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读本事将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

3、教师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4、平时多听故事磁带，让幼儿的倾听本事有所提高。

5、每周供给一次“自由画画”的时间，让幼儿自我去画，想画什么就画什么，让幼儿的想象力、创造力充分地发挥出来。我们应舍弃那些枯燥无味的填鸭式及照葫芦画瓢样的临摹式的教学方法，应让幼儿的绘画活动中充分体现趣味性、娱乐性，充分满足幼儿的求乐心里，激发幼儿的学习兴趣。

>（二）、卫生保健的管理

1、制定贴合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、加强幼儿生活自理本事和卫生习惯的培养：能够自我穿、脱—衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自我收拾碗筷。能够自我整理自我的学习用品等。

4、加强自我保护本事，增强安全意识：儿童入园前，教师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。明白自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。开展“小小安全员”活动，让每个幼儿都能够增强安全意识。

5、增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的幼儿身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种幼儿，我们的措施是：增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

>（三）、家长工作

幼儿教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的\'作用。根据幼儿园家长工作的目的，我班家长工作的资料主要有以下几方面：

经常相互沟通，共同教育幼儿。家园沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、提高、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。

向家长宣传幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯构成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的职责。

帮忙家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。

具体安排：

三月份

1、接待幼儿回园上课，做好常规训练。

2、制定本学期的工作计划。

3、班上教师做好弹唱比赛准备，保育员做好讲故事比赛准备。

4、做好社会活动课的准备，并实施。（打算让幼儿到大自然感受春天的气息，并进行野炊和放风筝活动。）

5、按计划授课。

四月份

1、做好清明期间的安全教育工作。

2、做好节目的准备工作，选节目，定节目。

3、对部分幼儿进行家访工作。

4、按计划进行授课。

五月份

1、加强常规训练。

2、排练节目

3、按计划授课。

六月份

1、开展汉语拼音教学活动。

2、对各项工作进行总结。

**幼儿中班保育老师工作总结11**

班级环境是幼儿生活学习游戏的主要场所。我们也深知环境的作用对幼儿身心和谐发展所起的重要作用。因此，我们多方学习其他示范园的经验，精读理论专著。为了创设开放性的游戏环境，我们注重两个方面的建设：一是开放性的物理环境，既游戏空间、时间及玩具材料对幼儿来说是开放的。二是开放的心理环境，既游戏中的同伴关系、师生关系是\*等的、互动的、和谐的，人际关系是开放的。

在环境创设中，我强调班级环境的儿童化、活动性和创造性。注意以幼儿为主，把幼儿的兴趣、需要和发展放在第一位，鼓励幼儿动口、动手、动脑参与环境创设。

我班幼儿绘画、做手工的兴趣大，并且十分愿意把自己的作品展示给同伴。我把教室墙壁划分为若干区域，每个区域每个阶段出现不同的主题，根据教学资料或由幼儿群众讨论商量定出如：“火辣辣的夏天”、“小医院”、“小巧手”“我的城堡”等丰富的资料，每一个主题都是由师生共同布置经过一段时间来丰富、完善画面。这样的环境布置，发自幼儿、创自幼儿、欣赏自幼儿，幼儿更能全身心投入各项活动，从中体验成功的喜悦。

**幼儿中班保育老师工作总结12**

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上半学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感，太度正逐渐养成，能力.知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项教育.教学工作加以总结，具体体现在以几点。

>一.班级情况：

我班是刚刚从小班升中班的班级，幼儿年龄都是3岁到4岁左右，其中有一两个是年龄比较小的，因为大多数的幼儿都在幼儿园生活了一段时间，所以对幼儿园的一切都是很了解，但在学习方面就与小班大大不同了，在小班的时侯我们班两位老师共同与幼儿打好了基础，大多数的幼儿个性特征.兴趣.和生活自理能力及各方面都了如指掌，在幼儿还没正式入园时我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为幼儿入园后能在很短的时间之内就适应幼儿园的生活奠定了良好的生活习惯与基础，幼儿入园后，我们班老师齐心协力和孩子一起做.玩耍.引导幼儿尽快再次适应幼儿园生活，在家园合作也很愉快.指导家长做好幼儿入园的各项工作，尽量每天跟家长沟通幼儿在园的详细情况，把家长交代的事记好，使家长们帮助幼儿尽量缩短焦虑，通过这一系列活动我班幼儿很快的适应了幼儿园的生活，家长们也很放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始我班也不断的有新生入学，他们也有很大的情绪波动，在各方面都有点不适应幼儿园的生活，我们头两个星期不分早中班.付出更多的爱心和耐心去安抚他们.让他们诼渐适应幼儿园的环境，平时我们以大局为重.积极工作.不分彼此.处处以幼儿园的工作为主.从不计较个人得失，这学期比较冷.我们都在每天放学之前让幼儿将衣物整理好.我班每午放学都很有次序。

>二.卫生保健：

我班老师尽心尽责地进行卫生保健工作.严格按照园里的要求执行各类的消毒工作.踏踏实实从不因为幼儿而给我们带来不便的而影响工作，让幼儿生活在一个整洁舒适的环境中对卫生保健工作.我们一向也较为细致，我们两位老师每天兢兢业业细心耐心的观察记录，如：严格记录每位幼儿的吃药情况.不漏吃.不迟吃.晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时家长，因个别幼儿还不能及时的表现需要.日常生活中注意观察幼儿脸色及时了解她的需求.特别在幼儿吃饭方面.我们老师更是细心照顾不怕麻烦.引导每位幼儿吃好吃饱，半年来我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭.养成了良好的进餐习惯.在喝水方面家长们也比教关注.每天保证幼儿喝够三杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应该应及时补充水分，为了保持幼儿的手指卫生和预防抓挠小朋友.每星期固定为幼儿剪指甲。

常规教育：

我们十分重视孩子常规的培养，在幼儿入园后不久我们进行一日常规教育.培养了幼儿良好的生活习惯，我们还教幼儿学会一些力所能及的事.自己的事情自己作.由于我们老师统一要求.统一管理使我班的幼儿从小就养成良好得到行为习惯。

>三.教育教学：

1.我们班两位老师深入细致的备好每一节课，在备课中我们认真研究教材，力求准确把握难点重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认识规律的及教学形式，注意弱化难点强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。

2.认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发敬幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3.注意听取幼儿的意见及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4.坚持听课.注重学习其她老师的教学经验，努力探索适合自己的意见与教学模式。

5.注重的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中.做到学有所用.一学期下来.我们班的教学水平得到很大的提高。

>四.家长工作：

一个班的工作能否得到顺利的发展，除了靠老师以外，更重要的是的到家长的支持和配合，所以我们为了使家长信任.支持和配合我们的工作.我们采取了以下措施：

1.主动亲切地与家长沟通，及充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己的孩子在园的情况。

2.定期电访。

3，让家长参与到我们的工作中，布置家庭作业.要求幼儿与家长一起共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长了解我的工作。

**幼儿中班保育老师工作总结13**

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

在这学期的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很锁碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活波可爱的样子，并甜甜地说一声谢谢时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就要结束了。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。近半年的集体生活，使孩子们学会了很多，各个方面的进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我积极参加各项时事、政治学习，积极学习科学发展观，并坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本人这一学期带的是中班，主要是配合我班两位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了中四班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的老员工，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是中班的孩子，他们已经上过半年的幼儿园了，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边师范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活。

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就要结束了。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。近半年的团体生活，使孩子们学会了很多，各个方面的提高也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。我进取参加各项时事、政治学习，进取学习科学发展观，并坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本人这一学期带的是中班，主要是配合我班两位教师的教育工作，努力完成自我分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情景：

一、不断学习，总结经验，做好自我的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断提高，才能当一名合格的保育员教师。平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自我力所能及，会和本班教师一齐加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了中四班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的职责心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康欢乐的成长。经过这段时间的工作，我认为自我所从事的职业，仅有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的老员工，可是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今日这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自我的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断提高。

四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是中班的孩子，他们已经上过半年的幼儿园了，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中能够学会自我的事情自我做。刚开始幼儿的自理本事差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边师范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务本事大大加强。如：会自我搬椅子就坐，会独立吃完自我的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自我在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自我多学习业务知识，多请教有经验的教师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断提高，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自我的本职岗位

五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们明白要搞好班级工作，必须要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情景，家长都感觉十分温暖。我经过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情景，认真听取家长提议。让家长正确了解幼儿保育方面的资料，了解孩子的一日生活。

时光在匆匆流失，在本学期我担任中班的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。同时一学期又将过去了，这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好的提高自己的各项工作水\*。

**幼儿中班保育老师工作总结14**

时光飞逝，转眼之间，一个学期很快过去了，回顾这一学期自我的工作，真是有喜又忧，但我以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，也十分感激中心幼儿园领导对我的信任和支持。现将这学期的工作总结如下：

>一、保育方面

每一天我一进教室，第一件事就是开窗通风，做好毛巾、杯子的消毒工作，以及各项卫生工作。在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法，即使天冷也让幼儿坚持饭前便后洗手；在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自我的一分饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡；在接送方面，坚持做到人卡分离，认真完成职责，全心全意为幼儿服务。孩子的欢乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

>二、教育教学方面

认真学习幼儿园《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步代。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的氛围，用眼睛关注每位幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信的明灯，我帮忙幼儿发现自我的优势、智能，建立自信和对团体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具激发儿童的兴趣。真诚对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的.要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子的疑问帮着查资料回答。当问题出现第一时间与家长联络很重要，让家长明白教师对问题很重视，对幼儿发展很在意。园内半日活动中，家长看到了自我孩子各方面的表现与提高，也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮肋孩子找差矩与不足，找到继续教育引导的方向。

总之，这学期来，我努力做好本工作，但在工作中也难免存在不足，我会在工作中加以改善，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。

保育员要保证供给给幼儿全面的合理的营养，加强幼儿的身体锻炼，落实有效的防病防范措施等，是提高幼儿的健康水平的重要环节，也是幼儿园工作中的重点。下头幼儿园中班保育员保教心得的相关资料，欢迎大家阅读。

**幼儿中班保育老师工作总结15**

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本质工作，同时也取得了一定的成绩，在这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高自己的工作水平。

我热爱保育工作，自觉遵守劳动纪律，积极参加组织的学习和教育，以及开展的一切活动，增加保育意识，不断改进工作，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，配合本班老师做好保教工作，在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理能力都很差，因此在大小便时都要老师给予帮助。有的\'幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，我来回巡视，发现有的幼儿喜欢蹬被子就及时把被子盖好；有的幼儿喜欢把被子盖过头，我就把被子往下拉一拉把头露在外面；有的幼儿睡姿不正确我就纠正他们的睡姿。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。

我每天认真的做好消毒卫生工作，减少有害细菌的滋生。

做好幼儿离园前的工作，把幼儿的肚子包好，不要露在外面，整理好幼儿的衣物。什么工作做得在好安全没做好等于什么都没做好，在这方面我总结了以下几点：

1、幼儿喝的水不要太烫，头天下班前打点开水冷却下来，第二天再打点开水对一些。

2、盥洗室要保持干燥，幼儿入厕时不要拥挤打闹。

3、幼儿户外活动时，提前检查户外活动场地有无安全隐患，发现安全隐患及时排除。

4、在给幼儿端饭菜、汤时不要从幼儿的头上端过。

5、危险物品不要放在幼儿够到的地方。

6、检查幼儿入园时口袋还有珠子、硬币、瓜子等危险物品。

7、幼儿午睡时要加强巡视

8、配合班上老师做好幼儿安全工作

总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是非常重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜欢，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

通过一学期的共同生活和学习，我与幼儿们建立了深厚的感情，在我在他们心中占取了一定的位置，孩子们甜甜的笑脸，开心的笑声，使我越来越喜欢这些小天使了。

在今后的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。如有不妥之处，请领导和同事们批评与指导。

**幼儿中班保育老师工作总结16**

本着“以《山东省学前教育条例》为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据；发挥局级示范园作用；增强特色教学；继续提高教研水平和保教质量；将知识渗透到每个孩子；继续争创局示范幼儿园”的指导思想，我班较好握地完成了本学期的工作目标，并取得了一定的成绩。现总结如下：

>一．加强政治学习，提高思想意识，重视学习，并与实际工作相联系。

本学期，我班保教三人与全体教职工以集体学、结合工作写心得、问卷答题等形式认真学习了“幼儿园指导纲要”、“学生伤害事故处理方法”及“\_报告”。这三个重要学习材料，从不同方面对我们的工作提出了新的目标和要求，使我们更加明确了：身为人师要知法懂法，要敬业创新。教育要适应现代社会的迅猛发展，教师的责任相当重大。而幼儿教育是基础之基础，是根的事业。理论时事的学习，使我们明确了努力方向，激发了工作热情。

结合《纲要》发展目标的实施意见，我班制定了切实可行的一系列计划。分别从保教工作、卫生保健、特色教学、环境教学方面入手，为孩子们的快乐成长开辟了新的乐章。

>二．积极准备“迎评”工作

“迎评”工作是本学期的重点工作。如同其它班级一样，我班也在积极准备着评估检查。迎评工作不是一两个人能完成的事情，因此，我们全身心地投入到工作中，具体做法如下：

1、为了使我班现有硬件发挥最高效用，我们对各物品进行了全面清理，并分门别类登记好，同时，对物品进行了管理分工，规定了其它班级、借用物品，归还物品的时间，从而保证了物品来源去向明确，资源共享，不浪费，不做它用，规范了我班物品使用工作。

2、为迎接局开放周的到来，上级对我园进行了全面整改。园里的外部环境、硬件设施都得到了较大改善。但是由于时间紧迫，还有很多具体的、细小的事情需要做，因此，为了使整改后的我班发挥更大的功效，为了得到家长、社会更大程度的认可，在开学后的两周，我班保教三人加班加点，从卫生清扫、原有物品清点到功能室操作材料充实，从环境布置到教学计划的制定，所有工作在开放周前一一完成，从而保证了我班级教学的顺利进行。

全面改建更新，各类教玩具的丰富，加上我们的精心设计、巧妙布置，我班整个环境焕然一新。随处可见富有教育意义的环境布置，为孩子们提供了一个全方位刺激，全面参与的机会起到了潜移默化的教育作用。

>三．不断改进提高教学工作

1、本学期我班有幼儿42名。男生11人，女生11人。根据《纲要》各领域教育目标的要求，我班以主题活动形式为主，层次清晰，内容完整，结构合理，为幼儿提供了大量的操作材料，让孩子们多看、多想、多操作，调动幼儿的各种感官参与活动，从而让他们在活动中学会观察、分析、比较，从而发挥教育的整体合力和各种教育手段的交互作用。经过一学期的努力，我班幼儿在各领域都有了较大的提高。如语言领域方面：42个孩子不但敢于表达自己的愿望，并且能语言清晰、层次分明、用词得当叙述、复述、自编故事较上学期有了较大的提高。艺术领域方面：幼儿能根据旋律编创舞蹈，能自己看节奏谱图拍出正确的节拍。健康领域：具有良好的生活卫生习惯，自己的事情自己做，知道了必要的安全保障常识，学会了保护自己。社会领域、科学领域也有可喜的进步。他们爱护动植物，关心周围环境。热爱幼儿园，爱父母、爱老师、爱小伙伴。学会了自律和尊重他人。

2、规范区域活动。本学期，我们新设角区8个，为了充分发挥角区的作用，我们对活动区进行了规范管理：规定各区域负责人；制定各角区使用规则，要求当班老师严格按照规则培养幼儿活动常规；安排活动时间和顺序；制定活动记录表，并要求组织活动的老师认真填写每次活动记录。经过近半个学期的规范管理，到目前为止，孩子们的活动常规已养成，为他们的将来打下了良好的基础。

>四、巩固、提高英语特色

本学期，幼儿园英语特色有进一步提高，这突出表现在：

一学期下来，我班孩子学习英语兴趣有了较大的提高。简单的日常生活对话会应用。每次有人来参观，孩子们都会争先恐后地用英语向客人问候。为了孩子们有一个轻松愉快的学习气氛，让孩子无压力地在快乐中学习；我们尽可能地使用英语；树立“容错”观念。积极营造英语氛围，增强幼儿学习英语的积极性。

>五、保教工作齐头并进

我班抓好日常保育工作，包括卫生、营养、防病治病、安全等等，为孩子们创造一个安全、清洁的环境，促进他们身体发展，体质提高。安全方面，本学期没有一次安全事故。卫生方面，我们严格执行卫生制度，坚持即脏即扫，每天全面清扫一次，，定期消毒。在防病治病方面，从幼儿的衣、食、住、行几个方面着手，加强幼儿体育锻炼，防止幼儿感冒，发烧，让幼儿吃好、睡好最终将本学期幼儿发病率控制在平均5%左右。

>六、开创家长工作新模式

本学期，由于“非典”的干扰，我们的家园联系不能正常进行。针对这一情况，我们在家长工作方面进行了有效的调整。利用接送孩子的空隙积极与家长结合，反映幼儿在园里与家里的生活学习情况。我们还根据本班孩子的实际情况制作流动卡片，提供幼儿资料，让家长参与进来，注重调动家长的积极性，收到了很好的效果。家长自觉自愿地向我们反映孩子在家的行为规范。

>七、配合园里开展各类大型活动

本学期，幼儿园开展的大型活动有：幼儿体育游戏运动会。活动经过老师们的精心策划，收到了很好的效果。比赛项目集竞赛性与游戏性于一体，孩子们既能感受比赛的紧张，又能玩得开开心心，得到了领导和家长的一致赞扬。

>八、激发幼儿入学愿望，提高幼儿上学意识

我班根据今年的特殊情况，放映录像-——学校的校容校貌，使幼儿对学校有一个初步的认知，并模拟了小学生的一天，告知幼儿学校的作息制度、上课时间、日常常规等等。为幼儿上学铺垫好最后的一课。

现工作中存在的不足：

1、业务水平有待提高，教学具不够充分

2、教材老化跟不上改革步伐，没有学习的机会

3、没有特色教师编制，无法补充提高教学质量。

展望新的一年，任重而道远，我们将继续更新观念、提高认识，在上级领导部门的支持下，坚持以教学为中心、以育人为根本，集中精力，突出重点，在这辞旧迎新的日子里，我们要：秉承现有的成绩，下个学期我们将有更大进步，我们将为孩子提供一个更好的环境，更好地促进孩子的发展。

**幼儿中班保育老师工作总结17**

本学期的工作圆满结束了，回顾这一学期，是我工作收获最大，感动最多的一年，每个孩子都在原有水平上有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，将本学期工作总结一下。

一、保育方面

班级工作能够顺利的进行，离不开班级老师的合作，在我们班每个老师分工明确，定期打扫卫生、保持室内通风、定期刷杯子、消毒，本学期我们在注重培养幼儿的生活自理能力的同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育。

二、教育教学方面

本学期，我们结合幼儿的年龄特点和实际水平根据省编教材选择适合幼儿的课程，减少省编课程，搭配音乐游戏和区域活动，丰富了孩子们一日活动，注重为幼儿创设良好的教育环境，发挥幼儿主体性，注重培养幼儿的学习兴趣和学习习惯，发挥幼儿的想象力、创造力，考虑到在教学活动中，促进幼儿的全面发展，尽可能的让孩子在玩中学，学中玩。

三、本学期全园的重要工作

本学期，园舍重新加固，新学期新风貌，十月份举行了亲子运动会取得了圆满成功，也正是此次活动让我重新认识自己，也重新认识了我们班的孩子。在此之前我们班的出勤率一直不太理想，孩子们总是来的不齐，队列也从来没有练过，活动开始前一个周，孩子们几乎满勤，人一多队列更难组织，由于自己经验少，一下子乱了阵脚，幸好有宋老师这样有能力的老师，不辞辛劳的组织，最后活动才可以顺利的进行。事后自我反省，自己不了解孩子的能力，总把他们当成小班的孩子，什么都不敢放手让他们自己去做，其实通过这件事也让我明白了孩子们的能力是无限的，别看他们小，集体荣誉感也非常的强，我以他们为荣。

四、家长工作的开展

本学期，我班的多项工作得到了家长的大力支持与配合，兴趣班，节假日活动，班内日常工作的开展等等。都是顺利圆满地完成。本学期，无一例因老师的工作不周到，退园、调班。平时家长们还能遵守园内作息时间，坚持送孩子来园，配合老师的工作。

五、元旦活动的准备

可以说亲子运动会让我认识到了自身的不足，也让我重新认识了自己和孩子，因此元旦活动结合班级人数少场地大的特点，每一个节目都是全班集体参与表演，因为人数总是不齐，也为了让每个孩子都有表演的机会，所以节目形式比较简单，排练中不在乎动作多么标准，更在意的是孩子在排练的过程中是否体会到了乐趣。尤其是在场上换队形，更增加了孩子们表演的难度，但是在排练的过程中孩子们可以互相帮助，互相督促，学会了集体合作，这才是最重要的。同时也非常感谢家长朋友在业余时间共同彩排了一个节目送给孩子们，达到了家园同乐的效果。最让我感动的是家长朋友对老师工作的支持，提供演出服，化妆时帮助老师组织孩子，等等，这一切的一切让我感觉我们就像是一家人一样，也希望我们可以一直相亲相爱走下去。

一个学期的工作已经结束，所取得的成绩也成为了过去，当然也还存在很多的不足，如自身能力有限，需要不断充实自己，多向有经验的老师学习;区角建设不够完善;户外活动时间少，器材不够齐全，活动方式少等。因此，在今后的工作中，不断的总结经验，发扬成绩，脚踏实地，勇于挑战，积极开展工作，在班内三位老师的团结和共同努力下，以饱满的工作热情，去迎接新学期的工作，争取取得更多更好的成绩。

**幼儿中班保育老师工作总结18**

一个学期的时间已经过去，这个学期为了幼儿的发展我们几位老师做了很多的工作，也取得了不错的工作成绩。中班相比小班是要好带很多的，所以这一个学期的工作是稍微的要轻松一些的，但也还是很疲惫的。这个学期的工作已经结束了，在新学期开始之前，为我们这半个学期的工作做一个总结，让我们在新的学期能够有更多的进步。

一、具体的工作

在这半个学期我们是做了以下几个方面的工作的：

1.教学方面。在中班幼儿的年纪已经大一点了，可以接受一些知识方面的学习了，我们几位老师也根据幼儿的年龄制定了一些教学计划，在这一方面是取得了不错的成果的，幼儿们都有在课堂上学到知识，也能够为之后的学习打下一些基础，以后更好的学习。

2.习惯培养方面。在这一个学期我们致力于去培养幼儿好的学习习惯和生活习惯，让他们学会自己去做一些事情，而不是一直依靠老师和家长的帮助，这样在之后是没有办法适应小学的生活的。学习习惯这方面我们把重点放在课堂纪律上，以及完成作业上，让他们养成学习的好习惯。

3.跟家长沟通方面。在这个学期中我们会经常跟家长联系，告知孩子们在幼儿园的学习和生活的情况，同时也和家长配合着让幼儿养成好的生活习惯，自己独立的去做一些事。若是在幼儿园能够自己做事情，但到了家里就需要家长的帮助，那我们老师的工作就等于是白做了的，所以还是需要家长们的帮助的。

4.安全方面。在这一个学期中我们举办了几次主题活动，对幼儿进行了安全方面的教育，告诉他们什么东西是不能去碰的，哪些地方是很危险不能去的或者是需要家长陪同的，在平常的游戏中需要注意一些什么，让他们有安全的意识，保证自己的安全。

二、所做的努力

我们几位老师为了能够更好的开展教学，在这个学期中组织了几次学习，也召开了几次会议，在会议上大家畅所欲言，说出了自己的想法，让我们能够更好的完成工作。在下班时间我们也会去阅读教育方面的书籍，教师之间交流心得和感想，一起进步，一起让幼儿在园内接受更好的教育，在这个学期中几位老师都有了进步。

一个学期的工作已经结束了，之后就应该要为做好新学期的工作而努力了。

**幼儿中班保育老师工作总结19**

导读：通过讲解，示范，练习，语言提高和具体帮助，游戏，比赛，领做，信号等方法的运用，贯彻经常化原则，适量的运动，复合原则，多样性原则，全面发展原则，直观原则兴趣性原则，幼儿主体与教师主导相结合原则，有组织的教育活动与幼儿自选自由活动相结合的原则等这些原则的灵活运用，全面实现幼儿身体锻炼的目标。

本学期我担任中班的美术，体育这两门课程的教学，在教学过程中，根据幼儿的个别差异，用不同的方法进行教学。对于接受能力强的幼儿就多教一些知识，注意发现幼儿的兴趣爱好，并给予正确引导，本学期我班幼儿各方面都有所进步，单从我教的美术，体育来说，在美术教学过程中，

1、给幼儿提供多种生活经验，通过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验，扩大其知识面，让幼儿积累丰富的内在图示，通过参观散步等方式接触商店等幼儿可理解的自然环境和社会环境，平时为幼儿选择一些适合他们的不同风格的图书，影视，给他们讲解，引导他们观看，在给他们提供各种经验时，我注意用生动的艺术性的语言描述对象的形，色，运用变化的特点，让幼儿对此产生鲜明的，完整的，深刻的视觉形象，从而创作出丰富多彩的画面。

2、让幼儿在轻松愉快的环境中自由地感受美，发现美，形成对美术的兴趣，首先为幼儿创设一个轻松愉快的心理环境，让幼儿有足够的自由和信心，去主动尝试各种活动。其次为幼儿创设一个充满情感色彩的审美环境，激发出创作的动机。

3、给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料，让幼儿在实践操作中，促进小肌肉的发育，发展他们手眼协调能力和动手能力。

4、培养幼儿的思维能力。

5、在评价幼儿作品时对其不足的地方用建议的方式商量的口吻提出修改意见。

在体育方面把培养幼儿学习体育的兴趣放在首位。

通过讲解，示范，练习，语言提高和具体帮助，游戏，比赛，领做，信号等方法的运用，贯彻经常化原则，适量的运动，复合原则，多样性原则，全面发展原则，直观原则兴趣性原则，幼儿主体与教师主导相结合原则，有组织的教育活动与幼儿自选自由活动相结合的原则等这些原则的灵活运用，全面实现幼儿身体锻炼的目标。

在工作方面我遵守学校的规章制度，认真完成领导交给我的任务，对幼儿认真负责，今后我将不断努力研究，学习，把工作干得更出色。

**幼儿中班保育老师工作总结20**

时光如梭，转眼一学期又飞快的过去了。眼看着幼儿园的小朋友们越来越大，又不断有新的孩子们来到这个欢乐的园地，我的内心也充满了热情和的欢喜。

在本学期的工作中，伴随着天气的变化在，在生活和保育上，我们也更加注重了室温和夏季常见疾病的预防。并且，在班级的教育上，我们和老师之间也互相配合，引导学生培养正确良好的卫生习惯，出色的完成了这学期的工作任务。回顾这个学期，虽然工作还算顺利，但在个人的思想和行动上，仍有需要总结和反思的地方。以下是我个人的工作总结。

>一、思想情况

作为一名幼儿保育员，我一直都十分清楚这份岗位职责的重要性！面对幼儿园的孩子，我们要做的不仅仅是照顾和保护，更重要的是要引导他们学会正确对待生活中的各种问题，培养良好的个人习惯。

为此，在思想上我一直严格的要求自己，让自己能明确工作的目标，积极改进引导方法，帮助幼儿更好的\'学习正确的行为习惯。

>二、保育工作

回顾本学期的工作，在保育方面，我一直严格遵守幼儿园的规定和要求，并与其他老师互相沟通，认真反思。通过对班级幼儿的接触，了解幼儿性格，并使用适合的方法来引导幼儿。教育幼儿。

如今天气渐渐炎热，我们在加强教室温度管理的同时，也十分注重保持的室内的通风，保证幼儿园内的健康环境。

此外，我们还加强了对幼儿卫生习惯的教导，帮助幼儿掌握正确的洗手方式，并引导幼儿了解了关于清洁卫生的重要性。

并且，对于幼儿的午休的问题，我们加强了检查，防止有幼儿踢被子或是热出汗。并做好记录，完善了对幼儿的细节了解。

>三、家长沟通

夏季到来，也有很多疾病突发。为此，在老师们和家长交流管理和教育的同时，我们也适当的提醒了家长关于幼儿健康方面的管理和科普。不仅让家长们了解了关于夏季防病的知识，更了解了许多关于幼儿的健康身体情况，加强了家长们的重视。

>四、自我反思

回顾自己的工作，我认识到自己也有很多不足的地方。尤其是读自我的工作缺乏详细计划。容易丢三落四。这对于一个保育员而言是不因该的！为此，在接下来的幼儿园工作中，我会针对自己的不足进行完善，希望能取得更好的进步！

**幼儿中班保育老师工作总结21**

一个学期顺利的结束了，我对自己这个学期的工作表现还是非常满意的，首先是什么错误都没出现过，这就很不错了，然后我的工作能力也是得到幼儿园领导以及家长们的一直认可。通过这一个学期的工作，我也是自己的各方面的工作能力有了更加清楚的认识，这样我在以后的工作当中，我就知道了自己应该如何做到扬长避短了，一下就是我对自己这个学期的工作总结：

>一、学无止境，提升自身

作为一个保育员，首先我要做到的一点就是工作细致，不粗心。然后我再要努力的去巩固自己的工作能力，但是最为直接的方法就是去参加学校的培训，幼儿园这点我还是很喜欢的，为了让想学习的教职员工工作能力得到增强，给我们办了一次培训，这次培训，是直接的打消了在工作中任何的困惑，我的任何提问， 都得到了指导老师的解答，自身工作能力得到了很大的提升，特别的是我知道怎么去跟小孩子更好的相处了，刚入园的我，在跟幼儿的相处上，全然是师生关系，他们对我是有距离感的，但是这个学期是没有的\'，这就是进步。

>二、工作认真负责，绝不偷工减料

幼儿园是什么，是爸爸妈妈们信任我们，才把孩子交给我们的，我这个学期在工作中，做到了绝对公平公正的，也做到了尽职尽责，从来都不会有任何偷懒的行为，在我的帮助下，幼儿们学习了太多的生活技能了，比如会自己主动的刷牙了，因为他们想自己的牙齿白白的。睡觉起床知道自己脱衣服穿衣服了，但是冬天的衣服多，他们就有点搞不定了。

然后就是幼儿们生活环境的卫生问题了，我每天都是最早到幼儿园的一个人，把教室内的垃圾打扫好，乱丢乱扔的玩具归纳好，歪七倒八的桌椅摆放整齐，然后在对合适的地方进行消毒、擦拭，保证教室内的环境是适合幼儿们学习的。在他们还没上课之前，还会将窗户打开通风，营造舒适干净的学习环境。

>三、交流工作，更好的完成工作

作为保育员，我不会忘了自己还有两个同事的，每个班都是有一个保育员一个配班老师，一个班主任的，我的工作其实他们是可以帮助我很多的，我只有对每个孩子的性格，个人情况都了解，才能说自己能做好自己的工作。所以我一直都保持着跟他们两个人的联系，所以本学期班上的保育工作才能得到一致好评。这份功劳是离不开他们二位的。

今后我在工作当中，我也不会自满，我将继续努力，争取成为更好的自己。做一个让所有家长都满意的保育员。

**幼儿中班保育老师工作总结22**

教师是幼儿心中的榜样，在全面推进素质教育的.今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此，我能够提高自身的职业道德修养和素质，搞好班级的团结，相互配合，努力完成园领导交给的任务。

本学期我通过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。

——小班保育员的个人简洁工作总结 (菁选3篇)

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮忙下，使我学会了很多，也使\*好了我的本质工作，同时也取得了必须的成绩，在那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高自我的工作水\*。

一、我热爱保育工作，自觉遵守劳动纪律，用心参加学校组织的`学习和教育，以及开展的一切活动，学习认真做好笔记，增加保育意识，不断改善工作，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，配合本班教师做好保教工作。

二、我是第一次接触保育工作，我选取这项工作是正因我喜爱和热爱幼儿，这学期我是小班的保育教师，我们班的孩子都是第一次上幼儿园，应对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当做自我的孩子，从内心去关心个爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像母亲一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜爱吃饭，我们也采取了多种方法。

三、在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮忙幼儿认识自我的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理潜质都很差，所以在大小便时都要教师给予帮忙。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，王子林要上两次厕所，并且要按时提醒他，听他家长说，他在家睡觉时都要用尿不湿，可是他在幼儿园，透过教师的提醒和培养，他很少流尿了。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。我们班有一对龙凤胎，身体比较差，比较怕冷，我也要随时关注他们的冷热状况，给他们增减衣服。

我每一天认真的做好消毒工作，减少有害细菌的滋生，总之，保育教师是生活教师，对幼儿来说是十分重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜爱，家长的信任，就要像母亲一样，要用自我的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

透过一学期的共同生活和学习，我与幼儿们建立了深厚的感情，在玩的过程中，有的幼儿还不由自主的喊“教师，教师”。我问他有什么事吗？他说“没有”，就是对我甜甜的笑，可见我在他们心中占取了必须的位置，孩子们甜甜的笑脸，开心的笑声，使我越来越喜爱这些小天使了。

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有泪水，有工作上的困惑也有各方面的提高。那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便今后更好地提高自我的各项工作水\*。

保育员中班简洁的工作总结3篇（扩展6）

——中班保育员年终简洁工作总结3篇

**幼儿中班保育老师工作总结23**

时光在匆匆流失，在本学期我担任中班的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的提高。同时一学期又将过去了，那里，我也就应整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好的提高自己的各项工作水平。

>一、不断学习进取，总结工作经验

认真做好自己的保教工作，社会在不断发展，不断提高，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断提高，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位教师相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园内和班级任务，尽自己力所能及，及时完成下达的各项工作任务。

>二、做好幼儿一日生活常规的培养工作

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活潜力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮忙幼儿掌握进餐的技能，培养礼貌行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、注意培养幼儿的自理潜力，教幼儿学习穿着服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的\'良好品质。

4、保证幼儿户外活动的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病潜力。

>三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝了安全职责事故的发生

教师们有高度的职责心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变潜力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

>四、认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标

做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

>五、认真做好清洗消毒工作

平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我通过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。

**幼儿中班保育老师工作总结24**

1、对不同幼儿因材施教。

在一日活动中，我们尤其注意寻找我班幼儿的兴趣点，根据幼儿的特点安排学习和活动的资料。其中，我鼓励幼儿发表不同意见，引导他们主动去发现问题自己去寻找答案，启发他们多动脑筋，充分挖掘他们的创造力，并且开始关注和个别幼儿的交流。王宽小朋友给我看他在家里画的一幅画，他告诉我是风车，我当时没看明白，因为其实一点都不像。我很肯定地鼓励他：“真棒！你能够教我画吗”在我们\*等地交流中，我理解了这幅画，更理解了王宽小朋友。我利用业余时间在市场上买来一个小风车，有意地放在教室显著的位置，立刻引起了王宽的注意，他当即就照着实物风车画了一幅十分逼真的风车画，我很惊讶他的模仿潜力，在全班夸奖了他，此后，他的用心性、主动性更高了。

2、组织体锻多动脑筋。

由于幼儿的年龄特征和认识水\*所限，在体锻活动中如果让幼儿枯燥地练习基本动作，我班幼儿不可能做到自觉和坚持，我们认识到孩子们参加活动就是为了好玩、刺激，因此就尽量

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找