# 县小学数学教研工作总结(通用22篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-07-16

*县小学数学教研工作总结1本学期在学校领导的精心安排下，我校教研组组织教师积极地开展了各项教研活动。加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。注重课堂教学的时效性，从细节抓起。为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如...*

**县小学数学教研工作总结1**

本学期在学校领导的精心安排下，我校教研组组织教师积极地开展了各项教研活动。加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。注重课堂教学的时效性，从细节抓起。为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：

>一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的的教师队伍

1、切实加强教师师德建设。积极组织教师学习师德师风学习资料，不断提高教师的思想素质，增强集体意识，更好的服务教学。

2、继续开展了《义务教育小学数学课程标准》的学习活动，更加深入的领会课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

3、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。主要以探讨有效的模块备课为主题组织教师进行模块备课的研讨活动及进行集体听评课活动，使教研活动活跃在校园中

>二、立足校本，扎实开展教研活动

1、重视校本教研活动。学校本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。我们组织教师学习别人先进的教学方法和手段之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

2、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、校本培训等方式开展好教学研究工作。每次活动都突出了以下三定：“定内容、定时间、定中心发言人”。使活动有序有效的进行。

3、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于16节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

>三、加强了教学过程管理，狠抓教学常规的质量管理

1、认真落实模块备课制度。本学期我们将继续实行模块备课，认真落实模块备课制度，切实提高备课质量。教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学反思。尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅备出书中仅有的内容，而且要创造性的运用好教材，练习的内容要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的内容要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课活动。课后检查教案，点评交流制度。学期结束对本组教师的课堂教学情况进行科学的量化打分，促进了教师工作的积极性和竞争力。

3、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业情况进行量化

4、本学期教师做到了认真备课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，特别加强了对后进生的辅导。

5、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文或反思，编一份好的试题，制作一份好课件。今后，我们更要进一步加强多媒体教学的培训学习，使教师更好地共享优质资源资料，优化教学。

>四、今后工作设想

1、积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创建民主平等的教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。

2、进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

3、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

4、继续加强教师队伍建设，以适应时代的要求

5、以集体备课为方向，探索有效的备课机制

6、以听评课为平台，在交流中促进教师成长

回顾一学期来的工作，我们收获很多，模块备课的有效机制日趋完善等等。但也存在着许多问题，如：学生对数学学习的兴趣凾待提高，如何提高学生整体数学知识水平仍然是我们的一个大课题。总之，教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

**县小学数学教研工作总结2**

一学期又在大家的忙碌中匆匆度过，回望本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

>一、本组基本情况

本教研小组由18名老师组成，这是一个团结奋进的数学教研小组。

>二、本学期开展的主要工作

本学期初，我们教研组确定了如何打造高效课堂的研究主题，在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学生素质。

在教学方面。“坐住板凳，狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性”，是我组在数学教学上的共识。本学期我们数学组积极开展教师上好校内公开课。其中，廖可可、潘海燕、陈楚华、潘礼东、陈丐照、张燕、戴小亮、郑建仁、何志亮等9位老师认真准备并上好了一堂校内公开课。各老师积极参与评课，达到了共同进步的成效。

在搞好教学工作的同时，教师们不断对自己进行提高学习，教师们各自利用周三业务学习时间，坚持学习教育教学理论，并力求把学到的知识用到自己的教学活动之中。除了组内组织学习之外，大家还积极参加由县教研室组织的各种教研活动。

在做好本职工作之外，本组教师还积极配合班主任对班级进行恰当的，科学的管理，硬是做到不让学生出现安全事故，顺利的、完整的教好每一个学生，让家长放心，学校放心。对于学校举办的各种活动，老师们更是不辞辛苦，尽心尽力的做好属于自己的每一件事情。

>三、取得的成绩

1.在今年的教师基本技能大赛中我们数学组的老师都取得了可喜的`成绩，为学校争了光。

2.一二年级口算竞赛各班均获得了理想的成绩。

3.配合班主任和学校做好各项工作，为学校的工作顺利进行出了应有的力量。

>四、存在的问题

1.由于平时教学任务较重，没有更多空余时间，听评课的机会太少，所以对听评课的基本功有待于进一步提高。

2.虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

3.有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中？其实在大喊素质教育的同时，我们却还在不停的进行着应试教育的传统教育方式。

4.学生个别成绩好象是不错，但是两极分化严重，如何培优辅差，提高教学效率，这也是实际存在应该思考的问题。

>五、反思

1.我们教师的听课及评课的基本功仍有待于提高，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么？看什么？想什么？)这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。

2.我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！为我们教学经历锦上添花。

**县小学数学教研工作总结3**

冷风冻雨中，这学期迎来了大剧终。

虽然雨越下越大，天愈来愈阴，但此刻的我在考场里，与学生一起执笔，心中却明朗无比。

一学期就这样过去了，我想围绕着三个词，来总结本学期的教学工作。

一、充实

本学期虽然时间漫长，洋洋洒洒22周多，但我们也着实没闲着。

在完成九上、九下两本教材的经典课文以及课标里的另外八篇古诗文的教学的同时，在4班，我们仍坚持着“每月经典诵读”与“每周一活动”。

本学期我们“每月经典诵读”的篇目为《中华成语千句文》。我选取其中“民族神话”“戏曲小说”等约3分之一的内容，分成五页陆续打印给学生。

每天课前，学生诵读其中一张的内容，四周一更新。周末辅以问答、串词成篇等作业，一学期下来，孩子们积累了不少成语。

“每周一活动”除考试周外，基本都有开展。这一学期里我们开展了“千古风流人物”系列活动、“经典小说”读写活动、“青春”系列综合性学习等。

最后一次的活动——“趣读小说”，让我欣喜地发现，孩子们真的长大了。他们独立完成策划、组织、分工、合作、表演、展示等工作，这一切的一切都说明了他们这一年半里真的没白“玩”。

本学期初，我还在4班成立了语文兴趣小组，孩子们根据自己的兴趣爱好，发挥所长。由此我也更加明确，每个孩子的身上都有属于自己的闪光点，只是我们没有发现罢了。

还有几次即兴课堂，“小组PK”“小组代表上讲台解疑释惑”，孩子们乐在其中，我则站在他们身后喜出望外。

由于学生基础以及学情能力等方面的原因，6班平时主要以基础教学为主，但常有一些在4班无法解决的难题，竟然在6班迎刃而解。

本学期在6班，我经常会感慨：“哇，你们真的很厉害噢，你们再努力一点，个个都是学霸呢!”

6班的孩子们，老师看好你们，要加油噢!

唯一遗憾的是，本学期两个班对作文的“研究”都少了点!

二、充分

理想很丰满，现实很骨感。基础教育、应试教育，学生的成绩至关重要。成绩不好，一切都是空谈。

怎么保证我的活动不“影响”学生的成绩?如何斟酌损益、权衡利弊，我也是煞费苦心。

吸取前人的经验、教训，我主要从三方面入手。

1、充分备课

学期初，我一般会宏观规划、统筹安排这一整学期里的教学内容。

每星期，我会提前一周确定下一星期里每一堂课的教学任务。

每一堂课前，我必须再次明确这一节课里的教学目标。

课文教学要大胆取舍，无需篇篇都教、面面俱到，但也要能把握住重点和经典。

活动则需紧扣教材，借以锻炼学生的听说读写等方面的能力。我的“桦语课堂”貌似随意任性，实则经过深思熟虑的。

2、充分利用每一节课

按照本校的课程安排，初三各班每周有6节语文课。这6节课说多不多，说少也不少，就看如何安排了。

因为4班有经典诵读、活动课等特色课程，(经典诵读一般安排在每节课课前5分钟，活动课基本在周五举行)因而平均每周用于课文教学的大约仅有3节课。

所以，4班的课文教学我不得不大刀阔斧，每单元只取一二篇，且基本挑重点、难点来讲，甚少拓展(不得不说，这也是欠缺的地方)。

6班以基础教学为主，除每周用一节课做基础训练外，大约一星期有5节课可以用于课文教学，所以，6班的课文篇篇都上，但也只是抓基础、抓重点。

这学期因认同“一课一得”的教学理念，在6班，我已初步形成了每节课每生必有一得的教学模式，而且貌似有一定的成效，下学期可继续实践。

充分利用每一节课，看似简单，实属不易，我确实还需努力。

3、充分复习

不知为何，我这届带的两个班级，学生的学习主动性均不高，尤其是背诵默写等家庭作业让我烦心让我忧，哪怕我反复强调、反复检查、反复批阅，完成情况也不尽人意，6班如此，4班亦是如此。

最终我只能改变自己的教学策略。专家说：“教学要快，复习要充分。”好吧，那我就耐着性子，一遍一遍，一而再，再而三，反反复复，不厌其烦，孜孜不倦，周而复始地复习背诵篇目。

只可惜，仍有一部分臭小子，还是掌握不了、错字连篇，我也只能仰天长叹了!

不过，所谓的`“充分”，也只是我的自我感觉罢了，最终结果如何，可能还是得靠成绩来说话。

只是，成绩真的可以说明一切吗?

三、冲劲

恰同学少年，风华正茂，书生意气，挥斥方遒。

花样年华，砥砺青春。我们和孩子都需要有一股冲劲。向着阳光，努力成长;向着未来，奋力奔跑。

但现在的孩子，学习太被动!

我是一个喜欢给自己和学生加油鼓劲，甚至打鸡血的人。但无奈的是，我得到的认可与支持少之又少，日久生惰，有时也会累，会迷茫，以至于泄气。

我知道发牢骚、抱怨、生气、气愤都不是明智的选择。恨铁不成钢、怒其不争，也都无济于事。每一个生命都有其独有的轨迹，我不能改变也无法改变。

我能做的，就是坚持我想坚持的，改变我改能改变的。

坚持做一个追梦人，不忘初心，我相信我可以做得到!

改变自己做事急躁、不够细致、落实不到位的缺点，努力提高自己的工作效率，我相信最终我也可以做得到!

为了拥抱更美好的明天，为了做更优秀的自己，整装待发。

小学数学教师个人教学工作总结 篇6

**县小学数学教研工作总结4**

本学期，本教研组以学校工作计划为指导，贯彻各项教育政策方针和新课程理念，始终坚持以“以人为本”的教学理念，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。一学期的教研组活动已近尾声，现作总结如下：

>一、集中、积极开展教研活动

积极开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教研活动，且把这项工作作为一个重要的方面。本学期，我们组听取了胡有法老师、李圆老师、林伯峰老师等教师的课。从老师们的上课可以看出，在课前老师们是做了充分的准备，从备课、制作课件、准备教具都十分认真。听课后认真评课，及时反馈，老师们受益匪浅，从中学到了不少教学经验，一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了进步。本学期还进行了检查教案与作业，教师们都能认真备课，认真批改作业。检查后还做了详细的总结，一学期来老师们做了大量的工作。

>二、开足、开齐教研活动

本学期本教研组举行了3次会议，1次对于《温州市数学学科新教学常规》（修订稿）的交流探讨活动，3次集体备课活动，3次校级听课交流活动，1次期中常规检查，1次先进教师经验交流活动，1次数学课程复习与评价研讨活动等。而且，能够按时有序地开展教研活动。

>三、贴合工作实际，有针对性地开展各项活动

教研活动是为了服务于教学工作，而不是形式主义，泛泛而谈。因此，教研活动根据教师的工作实际需要而展开、举行，旨在解决教师平时工作之困之难，提高教师理论和实践水平的。

其中，特别注重小班化状态下教学方法的多样化与合情性，特别注重在校级公开课中落实这方面的内容，进行探讨、研究、达成，以便更好地帮助与指导平时的教学，获得一个质的提升。

>四、存在的问题

1、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

2、教师教学水平有待进一步提高。

3、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和应用水平。

当然，由于个人能力有限，经验不足，教研活动中存在的一些问题仍需以后亟待改进。

**县小学数学教研工作总结5**

我校安排了为期几周的听、评课，在听课中发现的问题和下一步如何加以整改与教师交换了意见，这些都有效地促进了教师教学水平的提高和学校教学工作的有效落实。在所听的课中，课堂教学中，教师能够积极的使用计算机、图片、卡片辅助教学，课堂运用了这些辅助手段进行教学，起到了恰如其分的重要作用。

>1、重视知识传授，注重情感交流

教学中，教师对学生出现的困惑能恰当引导。特别是教师注重与学生情感方面的交流，教师能把微笑带进课堂，亲切、和蔼，循循善诱拉近了与学生之间的距离。老师启发鼓励学生到位，充分保护学生的自尊心，教师教学自然，语言亲切，能尊重和信任学生。

>2、养成学习习惯，培养学习能力

教师教学过程新颖，不但培养了学生的自己学习的能力，同时也促进了学生之间的交流，扩大学生的知识视野，更加突出体现了学生主动性学习。

>3、运用辅助手段，努力优化课堂

教具的使用增加了课堂密度，提高了课堂教学效率，通过教具把抽象的知识直观化、形象化。师生根据教学内容来分学具，密切了教学和现实生活的联系，培养了学生的动手、动脑的能力。

>4、提高学生素质，加强合作学习

教师能够活用教材，教学中注重基础知识的传授，使学生学习能力得到了培养。课堂上以学生活动为主，讲练结合，在活动中注重引发学生的思维。

>5、有待提高的方面：

1）教学环节安排不够科学，表现在：教学活动没有达到全员参与、全方位参与。

2）教学方法选择过于单一，个别知识点交代含糊。让学生讨论，要求不到位，学生积极性没有充分调动起来。设计的环节不很明确。

加强各种形式的交流，老师与老师之间的交流形式很多，交流的领域也非常广泛，通过教师与教师、教师和学生、学生和学生等等形式的交流，达到信息反馈，情感相融，进而促进教育教学工作的提高。

**县小学数学教研工作总结6**

本学期，我们数学教研组的全体教师在学校领导的大力支持和帮助下，加强教研力度，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，努力提高数学教学质量。

现就以下几方面进行总结，和大家交流一下：

>（一）学习教育教学理论，促进教学观念更新。

1、数学新《课程标准》仍然是我们当前数学教学工作的指导思想，所以我校教研组通过个人自学，集体交流等活动认真学习研读新《数学课程标准》，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，组织教师多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。

>（二）抓实教学常规管理，提高教师的业务水平。

1、教学常规管理工作是学校教育教学工作顺利进行的保障。我们教研组要求教师认真学习各年级教材的目标要求，及教学常规要求，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实教学常规。

2、加强教学常规检查反馈。加大教学常规工作执行情况的调研力度，期初全面检查教学计划的制定，期中进行教案、作业的全面检查，期末进行计划、作业、教案、听课记录的全面检查，每次检查都有详尽的记录和小结反馈。

3、每学年我们教研组还要求每个数学教师还应认真拟定好一年的培优辅差计划，做好总结，平时做好跟踪记录。

4、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。教研组要求每位老师一学期听课达到18节以上，并且每课都要做好评课意见。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

5、开展校本教研活动，提高教师的各项技能。本学期，我们通过开展各种讲座，为中青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习的平台。

>（三）存在的不足和需要进一步加强的方面。

当然，由于我校地处农村，基础较为薄弱，教研氛围不浓，教学能力和教研能力都有待提高，我们教研组需要继续努力。

**县小学数学教研工作总结7**

我们数学教研组共有教师17人，这是一个人才济济的团队，也是一个积极向上的群体。每个成员既不锋芒毕露又不甘于落后，都能全身心投入本职工作。经过这几年的相互磨合，彼此的性格脾气都已了然于心，大家亲密无间，团队精神初露端倪。虽然以往没有我们的工作还不是很出色，但是我们不抱怨、不气馁，继续本着“勤学、善思、细研、实干”的准则，一如既往，再接再厉；同时我们也在冷静思考不足，针对存在的问题积极改进工作。现将小学数学教研组作一总结

>一、规范集体备课

教育的发展决定了教学活动不是一个人的事情，而是集体智慧的结晶。只有集体的共同努力，才能成功面对和解决教学中的很多问题；只有集体合作，共同探究，才能有最佳成效。当教师们都充分认识到集体备课的必要性之后，为了更规范化管理，我们将集体备课制度化——时间地点固定、备课内容确定、中心发言预定及时敲定。教研组很少在常规的组织管理上或者引领备课上花时间，因为开学第一周，我们把集体备课活动的计划一经安排，大家以后就是非常自觉、非常认真地按部就班了。主讲人谈了每节课的编排意图、教学重难点、提出教学建议等之后，大家补充意见，把自己的一些疑问、教学设想、有新意的地方拿出来交流、讨论，思考，大家取长补短，最终达成共识。但是我们始终将“和而不同”作为集体备课的思维指向，就是只统一思想，没有统一的教案，倡导把集体备课和独立备课有机结合起来。我们每位老师都能批判地吸纳集体生成的智慧，修正原先的教学思路，从本班学生的实际情况出发，设计并撰写自己的教学方案。集体备课增强了教师之间的凝聚力，提高了教师整体的业务水平，不同起点、不同类型的教师在原有的基础上都有了不同程度的成长与发展。同时，它也可以克服个人备课的惰性、片面性和随意性，提高教师教学的科学性。

>二、抓实教学常规

教学常规是指在长期教学实践中形成的行之有效、而又必须遵循的教学规范和要求。我们对每一个环节都非常重视。学校提出至少要有提前一周的备课量，教研组长每月底检查备课情况，全组教师都能按时将教案上交。在第一次的教案检查之后，根据曲校长提出的规范备课要求，全组教师都能虚心改正以往的不足之处按照具体要求进行备课，同课异构的内容上升了一个层次，而且内容详尽，各俱特色。正如曲校长说的那样：我们数学组的教师个个都争强好胜，不甘落后。在以后的教案检查中我们的成绩考核几乎都是一等奖。

我们每月月底检查作业的批改，教师对学生作业的评价非常有效，例如：笑脸、鼓励语等。在检查时，全组教师都参与了检查的全过程，教师对上交的课堂作业及口算本都进行了认真细致的检查，并提出了好的建议。通过参与检查，每位教师即看到了别人的优点同时也明确了自己的工作方向。每次检查后，我都及时将检查的结果及建议反馈给任课教师，大家都能根据提出的建议规范自己对学生的要求，使我们的作业质量有了进一步的提高。数学教研组能扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元练习、月考和期末质量检测，真正将考查作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段。

>三、演绎课堂精彩

教研组全体老师都能积极参与学校的课题研究。本学期，我们根据片区教研组的要求结合学校课堂的实际要求，仍然继续“带题授课小专题”“提高学生口算能力”的研究主题。在这个小专题的要求下，围绕“数学课堂开放”这一研究主题，通过开展教研活动，逐步使开放的课堂激起学生最大的学习兴趣，使课堂教学真正成为开放的课堂教学。

教研组首先让二、三年级教师进行了计算课的展示，讲课教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，新老教师互学互促。

孙老师的《乘法口诀》，陈老师展示的《口算乘法》、《笔算乘法》，都是围绕小专题的主旨展开的。三位教师虽然没有利用多媒体课件，但他们往日的教学风采让大家饱览无余，风趣的语言、严谨的风格给同行们展示了课堂常规课的实效性。尤其是刚刚走上工作岗位的小老师，与开学初我和曲校长听的课真是让人吃惊。小姑娘善于钻研，勤学肯问，从教案到讲课再到学生作业都有了突飞猛进的进步。不得不让人佩服年经人的闯劲，正应了那句“长江后浪推前浪，一代更比一代强”。值得一提的是吕老师，在担当数学教研组的任务中数他承担的多，但从来都是任劳任怨，想方设法，每次都能出色的完成。这学期他首先承担了学校布置的录像课任务，紧接着又是“师徒结对”的一课三讲任务，但他毫无怨言，又结合网上、教参及教材和本校学生的情况备出了一节实效性很强的课，在我校讲的都很成功。小吕是一个很内秀的小伙子，很有思想，教学潜力很大，是一位可塑之材。在听完每位教师公开课之后，教研组及时组织教师进行评课，评课时，首先是个人说课，谈感受；第二是参与听课老师评课，评课的重点围绕课标理念、围绕研究点突破、围绕学生主体参与，所有听课老师必须人人发言；第三是由听课的校领导进行点评，最后由教研组长作总结。评课只是一个结果，重要的是在反复几次的听课、评课上。在这些反复过程中，老师们逐渐明白集体备课的好处，明白听课要听什么、评课要评什么、反思要思什么、总结要总结什么。专题式研讨让老师们明确了研究的目的，更明确了研究的方向，让老师们在每个环节中都有了不同层次的提升。公开课作为我们打造优质课堂教学的一种形式，将不断促进我们在研究状态下实践工作的理念，逐步使我们的课堂生动精彩，使我们的课堂更加适合学生的发展。

>四、彰显教研特色

开学初，为了使每一位教师更加深入细致的了解自己所任教材内容，把握教学的重难点，做到有的放矢，曲校长建议我们教研组进行教材层级培训。在这次活动中，全体数学教师都积极地投入到了这次活动中，在教研组的精心安排下，担任每极培训的教师认真钻研教材，与原来担任本年级的教师交流讨论，将课本的重难点、学生容易出错的知识点都细致的罗列出来。在培训期间，培训教师教师与被培训教师认真讨论、切磋，使这次很大达到了实效性。教师认为这次活动的开展减少了以后教学的盲目性。

在国庆节前夕，教研组安排三—六年级学生每人办一份数学小报，在任课教师的精心指导与安排下，学生很好的完成了这次任务。经过教师的精心挑挑选，将优秀作品与10月13日进行展示。在学校的统一安排下，二—六年级学生有序的进行了参观。当学生看到自己或同伴的作品得到了同学们的认可，那种激动的心情无法掩饰，荡漾在他们喜悦的校脸上。这次活动，既让学生开阔了眼界，又展示了数学的魅力，更激发了学生学习数学的兴趣。

为了积极响应兴庆区教研室开展的《提高小学生口算能力》的小专题活动，教研组于9月组织了2———4年级的听算和五年级的口算竞赛活动。从竞赛前的计划到组织现场比赛以及试卷的批阅和考后的总结工作，每一步都是按计划有的放矢的进行着。通过这次竞赛的开展，使教师不仅了解了本班学生的听算、口算情况也认识到了自己与同行的差距，同时每位教师也及时针对本班学生情况制定了具体措施，对以后的教学起到了一定推动作用。

虽然在工作中我们取得了一些成绩，但是这离我们所追求的“品质团队”还有很长的路要走。集体备课、教研活动培养了教师理解和把握教材的能力，唤醒了教师推进新课程的意识，小学数学教研组正在逐渐由“经验型”向“反思型”和“研究型”群体发展。在我们看来，课改与教研是一个永恒不变的主题，下学期，我们还要把教后记只注重对具体实践结果的粗浅回顾，提高到对实践本身（实践过程）的深入反思，使“研”更有深度；同时有效地利用小学数学教研组的博客，与同行交流思想，为学生提供服务。

“教育的承诺在于教学的质量，学生的成长赖于良师的敬业。”把它作为工作信条，我们高台逸夫小学数学教研组全组上下将会更加勤奋踏实地开展好各项工作，力争打造团队的品质，使我校小学数学教育教学水平再上一个新台阶。

**县小学数学教研工作总结8**

春的耕耘是富有挑战性的，是艰辛的；秋的收获是丰硕的，是有意义的，它总让我们倍感欣慰。很快的一学期也即将结束，我们数学教研组在以郭校长为首的校领导的正确部署下，在全体组员的共同努力、奋斗下，回顾一年来的教学工作，总的感受是辛苦而又快乐的。下面我就数学教研组谈以下几个方面：

>一、学习、领悟新课程标准的精神，切实转变教育教学观念。

新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。本学期我们教研组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，我们组织年轻教师学习了数学课程标准，学习给老师们带来了深深的反思，充分认识到不转变传统的教学观念，不提高自身的的知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势。

（一）精诚团结，形成合力。虽然我们数学组年龄层次不一样，但是同事之间是团结和睦的。每周一次的教研组活动，都是在轻松、愉快的氛围下来研究教材、教参的重点、难点，探讨教育教研的方向，探究课堂教学的艺术，处理学生中的疑难问题，年轻教师虚心向老教师学习,老教师毫无保留的传授给年轻教师.。记得在十月份，我们为了全老师那堂片区交流课，我们都聚集在一起研究教案，集体备课，帮忙做教具、课件，一直到晚上十一点多，这种工作认真负责的奉献精神真是令人钦佩。

（二）互相学习，共同提高。一个再优秀的`教师也需要不断地学习，不断地提高，我们除了一起学习参考资料以外，我们之间更主要的是互相学习，其主要目的就是相互学习，通过集体备课，找出教学过程中的不足之处，甚至缺陷和漏洞，提高我们每一个人的业务水平。

（三）勇挑重担，从不推辞。数学组的老师都能认真完成上级布置的任务。特别是叶奕来老师不管有多忙，也不管是自己的年纪偏大,只要学校把任务安排下去，从不推辞，并且都会一丝不苟地去完成。

（四）作业批改，认真及时。作为数学老师，最头痛的事情就是批改学生的作业，学生的作业错了,有的要重复几次的更正,而我们的老师都是不厌其烦的认真检查及时的讲评，这样做的话，学生记忆深刻，效果明显，从来就没叫过苦。

>二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神。

课堂是实施素质教育的主阵地、主渠道。各位老师在学习新课程标准后能以新课程标准的精神指导于教学实际，在课堂中能科学的运用合理的教学方法，努力创设学生求知的氛围，充分体现了学生为主体和老师为指导两者之间的关系。每位老师的实践的过程中，均有着或多或少的收获。

>三、提高教师的自身素质，服务于教育科研。

教师素质的高低决定着学生能力的高低，决定一个学校教育的成功与否。我们教研组的老师们都意识到了唯有不断提高自身的素质，不断更新自己的教学理念、方法，才能不负于教师的职责，才能培养出创新型的人才。本学期，教研组的每位老师都能努力挤出时间来学习新的教育理论，参加大专、本科学历进修，认真撰写经验论文。

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足（教科研的理论研究）还尚待提高，但我们有信心也有能力，一定能够突破这层层的难关，共创新的篇章。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境\_短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

**县小学数学教研工作总结9**

时光如梭，匆匆忙忙一学期结束了。回顾一学期来的教学工作，可谓有条不紊，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下：

>一、认真钻研业务、准确传授知识

这学期我继续担任四年级数学教学工作，在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常请教有经验的老师。学习他们好的教学经验和方法，有机会就听其他教师的课，学习好的教法。这学期四年级数学教学比上学期教学难度增大多了，学生两级分化的现象也严重了，年级越高吸取知识的能力差的学生学起来越困难。为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生辅导。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。

>二、严格要求学生，促进学生进步

针对本班的知识基础和学生的学习现状，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师批阅，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行测验，测验试卷同家长见面，以便家长了解学生在校学习情况。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法，针对学生普遍存在的问题，集体讲解;个别学生存在的问题，个别指导。不管是练习题还是考试题，每生必看。适当给予点评，增强学生的学习积极性。

>三、致力于数学教学的优化

1、创设情境有助于学生自主学习

只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。使学生能比较直观形象地理解知识。

2、注重作业的开放性

开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3、注重学科的多元整合

如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。其次解决问题教学生解题的方法。促进学生解题的准确性。

4、注重与学生的交流

“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

>四、对目标完成的效果

四年级这一学期，我也算满意。在学生与协作教师的配合下，按时完成教学任务。学生整体掌握较好。从及格率到优秀率次次达标，班与班的差距越来越小，我想这得益于我们师生与家长的共同努力，每次考试后我们都会不自觉的算出学年的成绩。比较班与班之间的差距，学生与学生之间的差距，找出学生退步的原因及时补救。因此课堂上学生的思维渐趋活跃，逻辑性、层次性逐渐明显。如果说语文课赋予孩子们的是灵性，那么数学课赋予她们的则是理性;在文理交汇中，在激情、感性与思考、探究的碰撞中，学生们逐渐进入了少年期，他们的人生观，世界观、价值观开始形成。路漫漫起修远兮，孩子们还需要更深层次的指导!

>五、存在不足及努力方向

数学教学方法还需要进一步探讨，理论学习还需要进一步加强，多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，抓好学困生的转化工作，争取家长的支持，力争取得较好成绩。

回顾一学期的教学生活，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为准则，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化做春泥更护花。

**县小学数学教研工作总结10**

20xx年上学期，我们五年级数学组在学校的领导下，以先进的教育理论和科学的发展观，以《数学课程标准》为指导，以提高课堂教学效率为重点，继续深化新课程改革，积极探索在新课程改革背景下培养学生的创新意识和实践能力，本学期里，全体数学老师，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

1、认真制定教研计划——为本学期工作打好基础。

工作要有计划，一切要有一个好的开始。计划是做好工作的前提和保障。一开学我们组老师就进行集体备课，共同制定本学期的数学教学计划，在交流的基础上老师们认真撰写了各单元计划。

2、转变观念——新课程标准为指针。

新的数学课程标准正是应时代要求，全面阐述了数学课程的性质与任务，构建了新的数学目标体系。为此，我们在开学前夕，本组教师参加了区教科中心的教材培训，使老师们明确了本册数学教材鲜明的设计理念及知识框架、明晰的教学目标和手段，有效地指导了我们的课堂教学过程。

3、实干——常规教学持之以恒。

(1)本学期在教导处的直接领导下，本教研组坚持认真备课、认真上课、认真反思、认真批改作业、认真研究，并配合教导处加强对各项工作的检查。通过自检、互检、校查的形式把常规教学落到实处。

(2)切实把好每单元教学质量，进行单元过关检测，每份单元做下来，大家都要在一起分析各班的.情况，对比各班成绩，反思教学得失，查漏补缺，制定整改措施。临近期末，由组长带头，精心制定复习计划，利用下班时间对年级后进生进行集中辅导，各项过关，努力实现复习高效率、高质量。

4、积极开展教研活动。

(1)根据“多人研一课”的教研形式，我们年级的老师选择《xxxxxxxxxx》一课作为我们年级的轮流课内容，xx老师首先试教，全组老师共同听课评课再备课，并进行了二次研讨课。

(2)积极参加xxxx市小学数学“xxxxxxxx教学研讨活动”并认真撰写感悟。

(3)积极参加“小学数学教学资源开发”活动，认真为活动撰写脚本，杨成芳、申小玲老师都承担了撰写脚本的任务。

5、教师获奖情况。

(1)xxxxxx

(2)xxxxxx

(3)xxxxxx

6、课后辅导学生。

(1)“xxxxxxxx竞赛”xxxxxx人获xxxx奖，xxxxxx人获xxxxxx奖。

(2)第xx届“xxxxxx比赛”xx人获xxxxxx奖，xx人获xxxx奖、xx人获xxxxxx奖

(3)组织学生xxxx人参加“xxxxxx比赛”

7、反思——再接再厉。

加大备课的研究力度，加强生活题、开放题、实践操作题的设计与收集。

一份耕耘，一份收获。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

**县小学数学教研工作总结11**

紧张而又忙碌的一学期工作将要结束，我们四年级数学组的每位教师正以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。平时全组教师努力把教学抓紧、抓细、抓实，在实践中不断地探讨、不断地反思、交流，求得共同成长，以真正达到教学效率的提高。我们具体做了以下几方面：

>一、加强常规管理，优化课堂教学。

1、严格执行课程计划，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

学期初，我们组老师认真学习了教学计划，明确了工作方向和重点，根据班级的实际情况制定了切实可行的教学计划。为了充分发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了集体学习教材，讨论研究重点、难点，并有一人负责主讲，进行集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己班级学生的特点、教师自己的教学风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性.让每位老师上好每一堂课。

本期，我组旷海彬老师上了一堂雨花区教研课《烙饼的学问》，谭朝晖老师上了一堂汇报课《直线、射线和角》并在年级组内开出了教研课《抽屉原理》，任小丽老师在年级组内开出了教研课《排队的策略》，每次课后我们都会进行集体评课、分析总结。

我们组老师重视学生对数学的认识过程，使学生体会和认识解决数学问题的过程是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测等等的过程。课堂上能重视学生的情感体验，使学生在数学学习中获得成功的快乐，锻炼克服困难的意志，树立自信心；重视学生在解决问题的过程中发展探索与创新精神，体验解决问题策略的多样性，学会与他人合作，学习数学的表达和交流。

2、作业设计：本年级针对作业设计，作业量等问题进行讨论，平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业；作业批改及时认真，都能对学生的订正进行及时复批，全期进行了四次作业互查。

3、文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测组内都能认真做好质量分析。

4、培优补差：这学期老师们除了重视学困生的辅导外，还加强了优等生辅导。平时利用休息时间和才思班进行趣味数学的.辅导，使得不同的学生在数学上有不同的发展。每次才思班辅导时，我们教研组人员根据学生的实际情况进行精心选材开展活动。教学中重视数学能力和良好计算习惯的培养，更注重学生创新思维的培养。

>二、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、创设互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型教师队伍，本组成员均能发挥自己的优势，互帮互学，团结向上，积极进取，顺利地完成了本学期的各项工作。我们四年级数学教研组是一个团结温馨的团体，我们办公室的卫生从来不用安排老师值日，我们组长余老师经常会把办公室清扫得非常干净，在办公室没有垃圾袋时，谭老师马上从超市购买好了垃圾袋。

2、为进一步加强对数学课堂教学改革的研究，提高课堂教学质量，我们认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念，学习有效的教学方法，并及时反思、加以实践运用。

3、为进一步提高自身数学素养及数学教育教学水平，我们能积极主动地参加校内外的各种听课和学习，坚持周教研、写教学反思、随笔等，本学期中全组教师每人听课20节以上，并及时写好听课反思或随感。

4、为进一步提高自身现代化教育技术应用意识和水平，平时，我们认真学习网络技术，坚持通过网络搜集相关数学教育教学资源（课件、优秀教学设计），做到资源共享，本学期在授课时使用课件次数多达几十次,几乎每堂课都利用多媒体教学，任小丽老师撰写的《减法的初步认识课件制作脚本》《面积单位间的进率课件制作脚本》，旷海彬老师撰写的《比多少课件制作脚本》《长方形和正方形的面积课件制作脚本》均获二等奖。

>三、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高四十分钟的效益。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究，建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

>四、存在问题

1、年轻教师教育科研能力还需要继续加强。

2、对待学习问题严重的学生，虽然家长配合教育不到位，但作为老师还要有足够的爱心、耐心，多谈心、多鼓励。

>五、今后努力方向

1、努力做好课题研究，力求通过课题研究的过程进一步提高自己的教育科研究能力。

2、对待学习问题严重的学生，作为老师不但要有足够的爱心和耐心，还要加强与家长的交流，想办法争取家长的配合，期待学生良好学习习惯的养成和学习的进步。

我们四年级数学教研组是一个团结温馨的团体，我们充分利用时间进行学习与研讨，讨论教材问题、教学中的问题、学生问题等等，大家在教研中畅所欲言，互相帮助，解决问题。我们组虽没有轰轰烈烈的业绩，但大家都在平凡的教学工作中勤勤恳恳工作着。我们决心今后的工作中做到“对待事业要爱，理论学习要钻，科学意识要强，教学业务要强。”

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好

**县小学数学教研工作总结12**

一学期来，理科教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的理科教学质量做出了一定的贡献。

>一．坚持理论学习，认真撰写论文

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了“教学论新编”，“成功教育理论”。“数学教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研教改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在刊物上发表,每位教师每学年都在学校汇编论文一篇。

>二．积极参加和开展教研活动

我组老师积极参加县片际,校等各部门组织的教研活动,不光是校内的教研活动，每年还参加县数学研讨论及教材，教法辅导，还多次到兄弟校参加教学研究活动。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

>三、改进教学手段，提高课堂教学效益

针对我校学生数学基础差，对学习数学缺乏自信的特点，我们尝试用“导言设计”，“自制教具”。“计算机辅助教学”等手段创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。

为了掌握利用多媒体技术。我组老师积极参加课件的学习和制做。初步掌握了制作动画的基本技能。

教研组的活动和工作促进了老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的理科教学质量。

**县小学数学教研工作总结13**

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期小学数学教研组工作的重点是以中心工作为重点，结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂和多媒体教学为主阵地。认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实的开展了一系列活动，积极开展一些形式多样的教学实践活动，使我校数学教学质量得到稳步上升，忙忙碌碌的一学期又将结束，回顾一学期的教研工作，主要从以下几个方面谈起：

>一、教研任务完成情况

1、学习、领悟新课程标准的精神，切实转变教育教学观念。

新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。本学期我们教研组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期各年级在新课程标准的指导下教育教学改革跃上了一个新的台阶。每一位教师都充分认识到，不转变传统的教学观念，不提高自身的知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势。

2、课堂教学，教师之间互相学习，共同发展。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想。我们坚持一周举行一次教研活动，并规定一学期每个教师同段互听。在各种活动中，教师们把自己在教学中遇到的困惑和得到的教学心得与各位教师互相交流，共同探讨。我们数学教研组是一个团结温馨的大家庭，大家在教研中畅所欲言，在教研中互相帮助，解决问题，在平凡的教学工作中勤勤恳恳工作着。

3、以教学为中心，力求常规和创新有机结合。

这学期，我们教研组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。五环节的考评主要形式有以下四个：自检管理上，努力体现以人为本的思想。要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体。互观由组长牵头，组员间互观交流，取长补短，加强随机教研。校查A随机查：管理人员进课堂（通知听课、推门听课、跟踪听课），听课、看教案、查作业、查学生学习习惯、态度、效果等一条龙式的检查。B集中查：分期对不同年级、不同常规项目集中抽查。在作业抽查中每个老师能根据期初教研组制定的《作业批改方案》，严格要求，认真及时。作为数学老师，最头痛的事情就是批改学生的作业，学生的作业错了,有的要重复几次的更正,而我们的老师,都是不厌其烦的认真检查及时的讲评，这样做的话，学生记忆深刻，效果明显，从来就没叫过苦。

集体备课常抓不懈，为了能充分挖掘各人的潜能，发挥集体的力量和智慧，我们很注重集体备课，间周至少有一次集体备课时间，并做到有内容和中心发言人，在集中之前，大家必须先钻研教材内容，然后就教材的内容对教学设计、教学的重难点如何去突破、对如何把握例题讲解的深浅程度、习题的选用等等发表个的见解和意见，大家一起学习、研究，取长补短。平时大家经常互相听课，同备课组的老师经常互相推荐自己经过学习后觉得很有收益的教研论文，大家一起共同学习，研究，最终达到共同提高的目的。其中高段备课组在这方面做得比较突出。全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及月考质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

>二、教研成绩统计及分析成绩统计：

成绩分析：从统考成绩看，高年级基础差，有待加强复习巩固。

1、基础知识不扎实，对数学的基本概念缺乏深刻的理解，导致基础题失分过多。

2、审题不清，分析问题、解决问题的能力较欠缺。

3、运算能力较差。

4、思维层次不高，数学思想方法的运用还不够灵活。

>三、教研经验体会或失败的教训

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足：

1、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以有些老师对自己的丰富经验及心得少于总结或是论文缺少生命活力。在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？），这三个问题地把握还有所欠缺，再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

>四、今后教研工作设想和建议

采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知

道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼！

**县小学数学教研工作总结14**

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，这学期我们小学数学教研组的每位教师都是以认真，务实的态度较好的完成了本学期的教学工作，现将本学期小学数学教研组工作总结如下:

>一、认真学习新课程标准，制定本学期的教学计划

利用数学组学习活动时间加强新课标理论学习和教学研究，使教育工作始终在理论的指导下进行，使我们的教育目标更加明确。透过学习，我们进一步明白了只有在教学中把学生的学放在教学的首位，抓住重点、难点，才能更好地提高课堂的效率，在学习过程中，透过第一阶段教学检测，全体数学教师对这个阶段的教学状况和学生的学习状况进行了分析和讨论，结合所任班级的教学状况制定了相应的教研教学计划。

>二、做好教学常规，全面提高教学质量

1，加强课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十分钟要质量，在课堂教学中还要注意加强对学生创新精神和实践潜力的培养

2，进一步抓好备课，听课工作，完善备课，听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见，使每位老师的教学水平都有所提高，本学期每个数学老师都上了1节数学公开课，听课都在10节以上

3、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业状况记载，并对存在问题的学生及时提醒，改正，逐步提高。同时加强管理，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度

4，课后辅导做好培优补差工作

采用的形式是统批，面批，学生互批，讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习有困难的学生进行个别辅导，对学生有发展潜力的进行培优。

>三、用心开展教研活动

本学期学校继续开展了由全体数学教师参与课堂大寒活动，大寒结束后教务处姜主任耐心和我们一齐评课是我们受益匪浅。经过这次活动以及评课活动，我们数学组的各位教师要秉承戒骄戒躁虚心学习的态度用心学习科学的\'教育教学理论，高效的教育教学方法，同时又要在内部相互切磋，相互学习，不断的完善自我，提升自我，最终实现我们的团队实力和水平的提升。

>四、用心参加教研活动状况

每次市级，区级的教研活动，本组教师用心参加和开展教研活动，我们数学组教师用心多次走出去听课和学习经验。听课后能教师间反馈听课的感受，做到取长补短，双善教学手段，提高课堂教学效率，建立科学，有效的课堂模式和教学模式。

>五、存在问题及今后工作

我们在今后的教学当中，在思想上要转变教育观念，把握课改脉搏，让学生乐意学，喜爱学数学，在研究中求发展，开展有效性目标性强的教研工作，让理论对实际工作的帮忙更为有效不断加强教学实践，立足教材，丰富方法，提高课堂教学质量，从根本上提高教学成绩。教学常规中要认真批改作业，及时做好二次批改的工作。总之，在本学期我们数学组进行了切实有效的工作，取得了必须的效果，结合目前的教学现状，我感觉我们还有很多不足之处，在下一学期我们要进一步加强对教师教学技能的培养。

**县小学数学教研工作总结15**

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我们数学教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

>一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。由于各班都安装了多媒体设备，本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。

>二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教务处加强教学常规检查，使备课、上课、单元检测、作业批改、辅导学生的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教学反思。

2、本学期各位教师都能积极参与各项教研活动。

3、本学期每位数学教师都以学校的课改为教学准则，认真实施课堂的“有效教学”。

>三、加强课改工作，扎实开展教学科研活动。

1、为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点做好“先学后教”教学模式的教学工作。本学期我们教研组开展了优秀教师模范课，使每位听课老师也受益匪浅，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

>四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的\'思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，教师们把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期我们组教师改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

>五、认真开展好各项活动。

1、组织进行了教学教研活动，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行一定的培训学习，虽然条件有限但教师的积极性很高，有一定的收获。增强教师信息素养能力是非常必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要加强信息技术教育的培训学习，使教师更好地占有资料，共享学科资源，优化教学系统。

2、定期组织了教学检查工作。及时小结反馈。这样可以加强教师之间学术对话、交流、学习，不断提高教师业务文化素质。

3、组织进行了期末复习以及经验交流活动。十二月中旬我们进行了复习计划交流，各位老师都能结合实际，提出了非常好的复习措施。这样使教师之间互相学习，借鉴，提高。促进教师间的学习，提高教育教学质量，提高自身的业务素质。

综上所述，这一学期，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，积极实施课程改革。但在工作中也存在着不足。面对新课程，我们任重道远；面对新挑战，我们要迎难而上；面对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、能力结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。只有这样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

**县小学数学教研工作总结16**

本学期我们小学数学教研组在全组老师的辛勤付出，默默耕耘下结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展一系列的形式多样的活动，现就本学期开展的工作做如下总结：

>一、坚持理论学习，不断提高教师的教育教学水平。

为了提高修养，提高素质，我们定时定人主持学习“数学新

课程标准”，“课堂教学评价标准”等教学理论，结合自学数学教学刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，提高教师对新课程的再认识，结合学校校本教研，就所任学科做了分析交流，制订数学教研工作计划及其我组的校本教研课题。

>二、加大教学常规管理的力度，扎实有效地开展教学工作

1、本学期，教研组进一步强化了课堂教学常规管理要求，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生等各环节都符合规范化的教学要求。开学初，要求每位教师制定好教学计划，学期末制定好复习计划，抓好课后反思的落实，力求把教研工作做细、做实。

2、本学期教研组绝大部分教师都能达到公开教学1节，听课25节以上，课课有评价；四至六年级开展集体备课，不流于形式认认真真的进行交流总结，并在我办教学简报上发表了教研文章。

3、全组成员积极参加“双创”周末义务清扫活动，并出专题栏2期。

4、多名教师积极参与外出学习，提高自己的业务能力。

>三、积极开展主题教研活动，提高教师专业发展。

在本学期的教研组活动中，做到了周周有安排，周周有学习；开展听课、学习、教研活动签到制。以教师为主体，强调实践反思、同伴互助、专业引领的实践形式，不断更新教师的观念，改善教师教学行为，解决教学中遇到的实际问题，进而改进教学效果，促进教师的专业化发展。

本学期在组内进行交流探讨制定教研专题、人人有教研主题及方法措施。组内教师还结合自己实际情况，多人多次撰写了有关的教学案例、反思。并根据学生实际情况，进行了一至六年级的数学作业展评极大的调动了学生的学习兴趣。同时就存在问题，思考在今后的教学中如何更好地养成学生的规范书写习惯，提高计算能力的培养进行了交流总结。

>四、存在的不足与改进的方向。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的\'评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以老师的论文缺少生命活力。故今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

3、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

4、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

**县小学数学教研工作总结17**

第一学期结束了。本学期数学教研组的工作，在区教研室和校领导的支持下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

>一、学习新课程，转变教学观念

本学期，教研组利用每周二上午教研活动，组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

>二、开展教研活动，提高教学质量

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课9节，家长开放日1节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课;倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

>三、做好常规检查，强化教学管理

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

>四、注意自身提高，加快专业发展

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

**县小学数学教研工作总结18**

本学期我们教研组结合学校提出的“有序、有趣、有效”的合格课堂标准，以教学实践探索为主线，抓好本组教师的各项课堂常规，努力帮助青年教师提高课堂教学效率，促进本教研组教师的专业成长，切实提高教育教学质量。现将本学期的教研组工作情况总结如下：

>一、加强教学常规管理，为教学做足准备

每个年级的教师都进行分工合作集体备课，按照学校的教案、作业格式做好教学常规，做到先周备课、课前再作好充分准备。同时能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优补差等工作。

>二、实践合格课堂的标准

1、从候课阶段就开始做到有序，课中适时关注学生的听讲、学习状态。如：坐姿、交头接耳、发呆等，使整节课大家都注意力集中。

2、每节课都要有完整的流程；教师提问，学生要认真倾听，能分析题目中的已知信息，提高数学阅读能力；小组合作学习时，要分工明确，教师要关注到每个小组的学习情况。

3、下课前要回顾整节课学生的收获或表现，并给予评价。

>三、积极开展教研

从合格课堂标准的研讨到确定、实践，每次教研活动，老师们都能认真对待，同时针对上课老师教学中存在的问题，提出了许多改进建议。我们尤其重视评课及反思环节，执教者先谈谈自己对本节课的设计意图、理念，以及从哪里看出来达到“有序、有趣、有效”的，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言。

在课下我们组内成员还相互学习，取长补短。特别是经常与新教师在一起讨论教学中的策略和问题，促进其快速胜任岗位。教研组还组建了“生长的力量”博客团队参加第12届郑州教育博客大赛，促进大家勤于反思，认真学习。

>四、获得荣誉。

一学期的努力，我们组成员在各个方面也取得了一些成绩。

1、课题。组内成员积极参与课题立项，去年的课题已经顺利结项；今年库老师的课题《农村小学低年级学生自主管理意识的培养与研究》也成功立项。

2、博客。侯老师、杨老师、库老师、王老师获得二七区“最具潜质博主”，侯老师还获得了优秀辅导教师。

3、教学。库老师获得20xx年郑州市创客教育优质课二等奖；梁老师参加二七区品德优质课达标活动，获得二等奖；二七区数学课堂优质课评比活动中，周老师、杨老师进入最终环节，比赛结果还未公布。另外，在学校的合格课堂展示活动中，周老师的课获得一等奖，广受好评，起到了引领示范的作用。

4、其他。

>五、不足与改进措施

1、师徒结对工作还需要加强。由于种种原因，对新教师的课堂指导力度不够。还需切实提高新任教师及个别教师的教学基本功，使其能胜任于自己的教学工作。同时多进行推门听课，切实关注课堂教学质量。

2、教案、作业质量的要求贯彻整个学期，继续强化基于标准的教学设计，提高课堂作业的实效性。每月的评比不仅要表扬好的，还要通报不好的教师，并要求其整改；还要进一步抓好数学能力、培优补差等工作，提高优良率、及格率。

我们是一个团结互助，积极向上的教研组，大家非常支持我的工作，每次的教研组活动都能准时、高效的进行，确实能指导老师的教育教学工作。教研组长的工作，也让我自身得到了成长，我要感谢组内的的所有老师，因为在这样一个和谐的团队中我们共同奋斗着、快乐着。

一份耕耘，一份收获。相信在学校领导的大力支持下，我们数学教研组全体成员将以更饱满的热情投入到工作中，扎扎实实开展教研活动，用心书写更加精彩的教育篇章！

**县小学数学教研工作总结19**

本学期的教研工作已悄然结束，在上级主管部门及校领导的带领下，全面贯彻落实党的教育教学方针，学习并努力实践了新课程，新理念思想，卓有成效的开展了一系列的教育教研活动，取得了显著的成绩。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

>一、课程标准走进教师的心，进入课堂

《数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。在本学期我们重点学习了数学新课程标准，做好新课标的“回头看”工作，重点学习了有关“情境创设”和“数与运算”的相关理论。每位数学教师都努力将课改理念转化为自觉的课堂实践的思想基础，做到理论与教学实践相结合，并处理好继承与创新的关系，正确把握接受性学习和探究性学习、展示课与常态课、热闹活泼的环境与安静沉思的氛围、问题讨论式的师生互动与教师单向的逻辑推理演绎、丰富的多媒体与常规板书、减轻过重的课业负担与学习上的刻苦钻研精神等的关系。本学期各年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

>二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

让学生在熟悉的生活素材中自然地提出了数学问题。整堂课体现了“数学的生活化，让学生学习现实的数学”这一数学新课程理念。在评析的过程中我们就如何有效地指导、引导学生探索知识？如何进行小组合作学习？如何在运用新理念进行教学时，处理好“双基”教学？等等进行了研讨。

在各备课组的活动中，各组员能分工撰写教案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。六年级高飞老师《稍复杂分数应用题》一课的成功展示，收到良好的效果。实践表明，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平十分有用。

>三、创新评价，激励促进学生全面发展。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找