# 老师补课班工作总结(32篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-07-16

*老师补课班工作总结1本学年我担任四年一班的语文教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。为了能从本学年的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本...*

**老师补课班工作总结1**

本学年我担任四年一班的语文教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。为了能从本学年的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学年的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

>一、指导思想

1、注意良好习惯的培养。

2、减轻学生的过重负担。

3、重视提高学生的人文素养和科学素养。

4、力求为教学提供便利。

>二、努力学习，提高自身业务素质

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质，为此，我积极向组内的教师学习。课堂上积极发挥每一名学生的主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课都尽量精心设计，力求做到学生愿学、乐学。

>三、课堂教学中，提高课堂教学效率

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用适合本班学生的教学形式，激发他们学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

>四、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累

在教学中针对我们班学生的实际，我充分激发他们的\'古诗文诵读积极性，每节早自习和午读时间，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

>五、存在的不足

在自身的素质上自己还将努力提高教学水平，在各项活动中多接受别人的意见，平时的教学中还注重能力的提高。

这学年虽然我重视了学生知识的积累，但都没有要求学生把本学年积累的知识完完整整的记录在积累本上。以往的教学中我都要求学生记录下来的，但如果只是一味的记录并不翻看、积累、消化的话也都是白搭，所以本学期我就没有要求孩子们统一记录，零散的记录在语文书上。在下一学期中，不但要注重积累，还要注重书写，将积累真正落到实处。

还有，本学年的特色作业不够丰富。特色作业也做过一些，但没有统一的整理，也是一大遗憾。

总之，经过一个学年的辛勤努力，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但我明白我还存在着不足，今后我将继续努力，勤于学，努力钻，以期不断提高自己的教育教学水平。

**老师补课班工作总结2**

对于培训学校而言，教学的质量是至关重要的指标。如何保证教学质量培训学校的全体工作人员和教师都花了大量的时间和心血思考和实践。我们主要从以下几个方面去保证教学质量 有针对性地进行课程设计。

2. 聘有丰富专业知识、实践经验和有敬业心的高校老师作为授课教师。

3. 有完善的教学评估制度;让学生及学校管理人员填写评估表，及时反馈教师教学质量。

4. 采取课堂授课、课堂实习相结合形式，以巩固学员的掌握程度;另外还采用互动式的教学方法，使学员能够更好地理解和掌握教师教授的内容。

5. 充分听取广大学员的反馈的意见，以改进教学效果。我们在每一期培训班结业前均发放学员意见反馈表，并在有的班级组织学员进行座谈，开展家长会，及时了解培训的效果，获取第一手的资料以指导我们，发扬优点、改进不足之处。

**老师补课班工作总结3**

对于老师这份工作我并不陌生，但是给一大群学生讲课这还是第一次。我想第一次总会有些紧张和不安吧，没想到我可以那么快的适应这个环境，仅仅第一天有些不适应站着讲课，第一天不习惯用粉笔写字，第一天不适应学生的吵闹。接下来的日子就过得很理所当然了。

这一个月与学生相处的生活，有值得我高兴的，也有让人烦躁的时候。当我站着讲台上时，那种使命感自然而然的就萌生了，这让我充满动力和责任感。然而，当我把同一个问题反复解释十几甚至几十遍，还有学生犯这样的错误时，我会控制不住自己的脾气，感到很沮丧，觉得自己的努力白费了，他简直就是一笨蛋。有一点让我觉得庆幸，这里的学生不记仇的，无论我发多大的脾气，课间我们相处得还是很融洽。他们总会当着我的面讨论我今天穿的衣服，今天吃的中餐，今天喝的水，几乎所有的学生都说我一点也不像个老师。可能因为这样，我根本治不了他们。而我也一点也没有失落的感觉，反而还有点庆幸。

在工作方面，我想我是认真的，但缺乏点耐心。此刻我才深切的体会到为什么我舅妈很能忍，毫无疑问与她的职业有关，做老师的必须要有个“宽大”的胸襟呀！

不论这个问题多么的简单，你讲了多少遍，也不管这个学生他错过多少遍，你都必须当没那回事儿的，对着他再来一遍。末了，还要问他：“你听懂了没？”“嗯！好，现在来练习一个题目，不懂得要提出来呀！”曾经看到舅妈把一个几何题对着个学生讲了整整五遍，心平气和的。今儿终于知道那是需要多大的忍性的，看来我想要发展这行的话，还需要磨练。当我讲了三遍，谁还对着本子发呆，我就要发火了。发完后，平静了，又拉着学生继续讲。是的，这是老师的`责任呀！

在我教的这群学生里，有不听话、完全不学的，对于那些能使他们醒悟的教学技巧，显然我不能掌握，因为至今他们还是站在坏学生的那一边。这个也是我将来需要讨教学习的一方面。

在课堂上，老师需要讲法纯熟，对于知识能够做到信手拈来。这需要备课全面，知识掌握深刻。在课下呢，老师要做到问必能答，其他学科也能涉足。对于这些我自信是做得比较好的。然而，对于讲课的技巧就不能说信心十足了，毕竟，技巧不是全靠学习的，摸索才是最主要的。第一次自然有不足的地方，有疏忽的方面，也有一些误解的东西。在这一个月的尝试摸索中，知道了教学中切不可范的一些错误：第一，切不可以自己的想法认为一些常见的知识就特别的简单；第二，切不可照本宣科，尤其是化学，书本的沉闷会让你的学生听不进你说的一个字，而沿知识的扩展可以很有效的引起学生的注意力，生活中常见的化学知识能很好的激发学生的兴趣，从而提高教学效率；第三，切不可在连续的几堂课上从一而终的讲作业，否则，我敢保证他们恐怕有85%的时间在想着下课；第四，切不可布置学生认为太多的作业，只能让他们认为有点多，不然，你就可以欣赏几本根本就是一本作业的作业，以及一字不动的洒脱劲了。

**老师补课班工作总结4**

>一、提高知识，明确职责，加强责任感

努力做好学生思想教育工作，很多学生生活习惯懒散，经常迟到旷课，早训迟到。要使他们形成一种早起习惯，思想教育十分重要。引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。也就是在这一方面鼓励学生，增强他们的自信心，从而能够努力学习。

关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

>二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

>三、实施班级管理，形成良好的班风

根据学校工作计划要求，联系本班实际，定好这一学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。班级的`发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用。在上学期，同班同学彼此之间不熟悉，通过同学的主动竞争来选班干，但因部分班干能力不足，导致部分班务滞后。因此在这个学期以投票选举的方式来选择班干。

要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，让学生在思想上有所进步，形成良好的习惯，也让他们学有所获。我认为，班主任善于抓学习习惯的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。

**老师补课班工作总结5**

岁月匆匆，时光在繁忙的工作中悄然逝去，回顾过去的一年，现将主要的工作总结如下：

>一、倾心教育

身为语文教师，我深深地认识到教书育人的重要性，因此，工作中我以高度的责任心和严谨的工作作风关心教育学生，帮助学生树立正确的人生观，不计较个人得失，在学生的心目中树立了良好的教师形象。

>二、精心施教

在教学方面，注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言力求通俗易懂，生动自然。

本学期根据学校安排“以学为主，当堂达标”的教学要求，认真备课，准确把握大纲要求，制定合理的教学目标，根据学生的具体情况，改进教学方法，以培养学生的能力为宗旨，因材施教，使学生的能力得到全面的发展。

>三、潜心钻研

身为教研组长，在完成教学工作的同时，我们还带领全组语文教师开展教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

在本学期的“同课异构”教学活动中，语文组被评为优秀教研组，二年语文备课组被评为优秀备课组。本组的两名青年教师在教学上也取得了长足的进步。

教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

**老师补课班工作总结6**

一、学习方面

当踏上新的工作岗位，面临全新的工作环境时，等同于一切都是从零开始，在工作中感到无所适从。面对这种被动的局面，我迅速转变思想观念，摆正自己的位置，积极适应环境。为了尽快完成从学生到一线教师的角色转变，在不断学习教师专业理论的同时，虚心向四周经验丰富，各有特长的老教师学习，取人之长，补己之短，努力丰富自己，充实自己，进一步提高自己的教学水平和动手动脑的能力。

二、工作方面

我始终按照\_为了孩子的一切，一切为了孩子，为了一切孩子\_的要求，以教育工作为重，立足自身岗位，不计得失，踏踏实实地工作。对于领导安排的每一项工作任务，能够积极完成。当然，初入职场，难免出现一些小差错需领导指正，但前事之鉴，后事之师，这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑得更周全。

三、生活方面

在生活上，我严格要求自己，努力保持良好的心态，认真对待每一个学生，不偏袒任何一个学生。与领导同事和睦相处，不搬弄是非，不斤斤计较个人得失。\_金无足赤，人无完人\_，由于自身工作时间较短，工作经验较少，在与家长交流和基本技能方面有所欠缺，但我将努力向有经验教师学习，努力提升自身的文化素养和基本技能。

**老师补课班工作总结7**

时光如流水，不知不觉的一个学期已接近尾声了，回顾本学期的点点滴滴，我受益良多。

首先，在工作上，我尽心尽职做好本职工作。能够与本班教师、保育员团结做好各方面工作，认真做好各种记录，按时完成教案，积极参加教研活动，提高本身的写作能力、教学水平，对幼儿负责，对自己负责。同时，在努力下，何嘉慧、钟家进、张菀仪等小朋友由内向转变到活泼开朗的性格。我深深体会到教育孩子不是要我们摆出一副很威严的样子，而是要了解孩子的特点，利用有关科学育儿的理论和方法，尊重孩子，在与孩子平等相处、共同活动过程中，潜移默化地对孩子施加影响，促进他们身心健康的发展。

其次，我也重视幼儿身体素质的发展，坚持晨运。同时注意考虑幼儿的年龄特征，以游戏为基本活动方式，让幼儿在轻松、愉快的情景下得到锻炼。

此外，主动与家长沟通，深入了解观察幼儿，有针对性地共同合作教育幼儿。除了谈谈小朋友之外，也会有一些生活小谈，不过于呆板。所以，我是幼儿的老师，也是家长的朋友。

在生活上，与同事们友好相处，尊重别人。

这个学期虽然快过去了，但是它值得我深思。当中也有许多不足的地方，今后在新的历程中不断总结经验，谦虚向别人学习请教，不断努力，争取做得更好。

**老师补课班工作总结8**

七月份的尾巴那是狮子座，八月份的前奏那是狮子座，每每听到曾轶可的这首歌，就期待着暑期的课程早点结束，盼望着，盼望着，终于结束了魔鬼训练日。

岁月火速般的悄悄地从身边溜走，细数起来，来新东方已有三个月的时间了，在郑汴路工作已有近百个日日夜夜了，自己也经历了从期待落差-彷徨-不习惯-习惯-喜欢几个转型期，逐渐爱上郑汴路这方属于新东方的热土。

最初一直有种被绝缘的感觉，自己消息特别闭塞，也只有每次打开自己邮箱看到余总及一些同事发的邮件及总部送来一些宣传资料时，才感觉自己是新东方的一分子，郑汴路没有财富那么多的同事，也没有中原路成群结队排队给孩子报名的那么多家长，更没有课下孩子们喧闹嬉戏声，更没有领导的莅临，有的只是我们五张熟悉的面孔还有熙熙攘攘来咨询的家长孩子们，6月底7月初是人气最旺的时候，天天把我们都兴奋地不得了，rita,cici,我忙着开公开课“吸引”学生，小姚忙着给家长做课程的咨询及收费等，可惜那样火爆的时光就像昙花一现，我们都以为战争刚刚开开，却又那么快的结束，7月中旬到现在，我们在安静的氛围中有序不紊的进行着我们的工作，备课上课补课改作业值班接听电话等！

暑期自己共带4个班，两个自己的新班，两个别的老师的班，共计招收25个新学员！

刚进入新东方面临的问题：

还记得刚被分到郑汴路，就面临着接班问题，以自己的工作经验接班问题也遇到过，但是一下子接3位老师不同课程的班型，这还真是头一遭，学生年龄不同，小到4-5岁，大到六年级，课程不同，有幼儿tots课程，有少儿版新概念，还有成人版新概念，以前老师的授课方式大有迥异，有活泼激情的，也有温柔娓娓道来派的，面对这样大的压力，那几天整天就是纠结的.状态，原以为顶不过来，幸好rita多次鼓励我，追求卓越，挑战极限，从绝望中寻找希望，帮我分析教材等给了我一新人莫大的关怀与帮助，所以在此，要特别向她说声：thank you !

了解各类课程知识点对于我来说不是难点，难点在于如何教授，使孩子们及家长在第一时间内接受新老师，所以对于展示课及家长会自己是精心准备，考虑到了家长能提到的一切问题等，原以为家长对我会是特别排斥，但听完课后家长并不像想象中那样，他们大都认同我这位新老师，并没有提出特别的意见及建议，只是个别家长课后说：王老师，你讲的不错，孩子和我都挺喜欢你的，只是我们家孩子特别调皮，你对他要严厉点，或是课堂上多提问孩子等的问题，接班还算顺利！谢谢家长对我工作的支持！

要让家长放心的把孩子交给我，交给新东方，除了老师课讲的好，还要求老师特别有责任心，爱心，耐心，最重要的是经常与家长沟通，反映孩子的进步与退步及一些品德的细节问题比如很有爱心乐于助人，比较坚强，有勇气等，及家长应配合所做的事情，一切为了孩子，从孩子的角度出发，你所要求他们所做的他们会非常乐意，并非常感谢你！每次与家长沟通我都会说：孩子交给我，请放心，我们共同配合，孩子一定会愈来愈棒！

对于期间所带课程的感悟;

还好以前带过成人版新概念，所以对其课程内容及重难点及与学校教材的结合点比较了解，少儿版新概念虽未带过，但其课程设置特点较明显，单双课课文与习题交替，带起来也比较得心应手，tots课程内容虽少，每单元无外乎就是同类的6-7个单词，或简单的几句交际用语，但越是简单的知识越是难教，面试时lucia及姣姣都说过新东方提倡的是故事教学，所以每次在备课过程中就绞尽脑汁的设计课堂小故事，及活动，（原来还以为能多听几位有经验的优秀教师的课，亲身体验一番，但没想到这么快就赶鸭子上架了）能用的教学法自己都尝试用在课堂中：tpr教学法，游戏教学法，歌曲韵律教学法，情景式教学法，故事教学等，自己这么努力就为了一个目的：孩子们尽快喜欢上我的教学风格，在有限的课堂时间内既开心，又有所收获，让家长看到孩子的进步！进而更加信任我这位新老师！4-5岁的孩子活泼好动，注意力时间有限，所以自己必须课堂上高效率的像变万花筒似地让孩子在激昂开心的状态下润物细无声的接受所学知识点，单纯的领读只会让孩子觉得枯燥无味，他们新奇的期待着老师每次都有不同内容的呈现，老师带着他们一起去探索，一起去领悟，所以tots备课量是最大的，每次都要写课后反思，因为每次自己的设计不一定能完全实施，会因为孩子们的种种突发事件而改变，要把课上的闪光点及灵光一闪的灵感记录下来，完成不好的课堂活动作为经验积累，不要因为走的太远，而忘了当初我们为什么出发！

暑期孩子除了上课，家长会给孩子安排一些旅游，回老家等活动，个别孩子就出现缺课情况，为了孩子能下次跟上课程进度，自己就必须挤出时间在他下次课之前安排补课，所以补课也是暑期的一项任务，家长见到我们及时补课觉得是一种强烈的责任心的体现！

刚来时，经常听到孩子们电话里给rita背书的声音，觉得她特别有责任感，利用午饭或是休息时间还在电话里辅导孩子，就把她这种好的习惯运用到自己的教学中，尤其是新概念及少儿版的新概念要求背诵课文，规定孩子们打电话就无形中督促他们在家也持之以恒的学习，他们在背的同时我们能及时的发现孩子上节所学结果，单词错误的可以纠正发音，顺便再提问下所学语法点，还可以增进与孩子之间的感情，有一少儿版新概念孩子刘原笛妈妈跟我反映：王老师，你这方法特别好，既督促了孩子在家的学习，最重要的是我儿子的胆量是越来越大了，以前他从不敢跟别人打电话，除了我和他爸爸，给他的朋友啊，或是亲戚啊，他都不敢，给你打了这么几次，他进步非常大，谢谢你！这孩子确实是这样的，还记得第一次接听他的电话时，声音非常小，还带点颤音，我明显感觉他很紧张，我就鼓励他，你是最棒的，再后来慢慢几次，声音越来越大，现在一点也不紧张了，看到孩子这样的成长，不仅是学习上的，还是个性的培养上，情商的教育上，我真替他开心！同时也感谢rita，榜样的力量伟大啊！

果功夫不负有心人，经过一个暑假的与孩子接触，与家长的沟通及家长开放课，看到孩子们在qq上的留言，及家长对自己的感谢，自己觉得这个暑假虽然辛苦，但特别值，特别有成就感！谢谢孩子们及家长对我的信任，我会更加努力的！

短暂而漫长的暑假课程已经结束，难忘孩子们可爱的笑容，教学相长，我从他们那儿也学到了好多，老师祝愿你们的暑假充满有意义的开心音符！

happy summer holiday!

严厉并亲切的双面伊人rita，活泼可爱小机灵鬼cici,细心一丝不苟的小姚，辛苦的马姐，我们5个相互配合共同走过了郑汴路的暑假，我们在平凡的最不起眼的郑汴路工作着，我们更加互相了解，关系更加亲近，总结暑期的招生工作，有成功之处，也有不足之处，我们会总结经验教训，共同迎接秋季招生！

最后自己的疑惑：

1. 进入新东方，没有经过培训，一些教学技能及方法上还有待提高，尤其是tots小故事的授课方面，希望暑假后给以培训。

2. 郑汴路老师少，自己想多听几位老师不同风格的授课，可又因为自己代课较多，没有太多时间跑其他分校听课，希望暑假后有统一教研，然后有优秀老师的示范课！

3. 学校课程设置体系稍有问题，单独的音标班，或是单独的新一班，应该音标加新一连上，四期连报有优惠活动！

4. 有个问题：新概念系列设班最多每次设两期么？有些家长想4期连报，但由于系统没有设班，家长只能先交两期！

5. 新概念系列能否像泡泡系列四期连报送教材，可以提高收费，或是单独买书，学校就有教材及配套的练习册，这样家长就不会为买哪个版本而苦恼！

**老师补课班工作总结9**

时光飞逝，一晃之间，一个学期很快过去了，回顾这一学期本身的事情，真是有喜又忧，但我以为了孩子的身心健康为宗旨，全身心的投入到保育工作。现将这学期的事情总结如下：

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重在日常教学活动中，我能够配合其他教师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

进取协助教师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，坚持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨。

虽然我从事保育员岗位不久，可是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要勤，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，为什么要这样做，今日这件事我做的对不对等等，常常反思一下自我的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断提高。

一年来我虽然取得了一些提高，但同时也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自我多学习业务知识，多请教有经验的教师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断提高，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自我的本职岗位。

**老师补课班工作总结10**

一年已经匆匆而逝，现在已迈入了新的一年，在努力积极投身于新一年的教育工作中的同时，我在此也对过去一年工作进行总结。总体上不管是对学生还是对学校来说的收获是很丰富的，学生在这个环境下养成了良好的生活和学习习惯，大部分学生也取得了优异的成绩，这些也得到了家长的肯定。

>一：加强教育队伍建设

各行政管理人员与教师加强学习交流，塑造良好教师形象。提高教师师德修养和依法执教、文明从教、科学施教的意识，规范教师的教育行为和工作方式；在教学中积极运用新课程的理念知道自己的教学行为，促进教师专业发展。我校努力培养造就师德高尚、教学优秀、教研突出、教改先进、有影响的教师。

>二：学生队伍建设

我校针对不同的学生的学习实际情况设计不同的教学，注重让学生养成良好的学习习惯，把“养成教育”贯穿于整个教学过程中。并狠抓学生的行为习惯坚持“教书先育人”的原则让学生的身心健康发展。在狠抓教学质量的同时，认真执行“减负”有关规定，把提高教学质量放在提高课堂效率上，放在作业练习的精心设计上，放在培优补差上，切实减轻学生过重的课业负担。平时鼓励学生多看课外书。在学生生日是也组织所有教职工及学生共同庆祝。

>三：教育均衡发展情况

为确保我校工作均衡发展，我校自建校以来不断完善硬件设施以改善办学条件。为每位教师配备电脑4台，打印、复印机3台。由于招生工作的落实及得到了学生与家长的肯定，学生人数大量增加，我校因此先后购进课桌、凳子200套、黑板15块、各类奖品及辅导参考资料、课外书籍等数套；各教室也重新装饰；上半年我校新开设语文辅导班，于是重新装修了一间专用语文辅导室。

>四：教育民生工作进展

1、我校一直坚持任性化办学教学，对学生不仅关注其学习成绩的优劣，更关心学生的身心健康发展，也深入了解学生的家庭背景与影响。对一些家庭条件十分困难的学子尽量减免学杂费。

2、学生安全工作一直作为最重点对待，坚持“一切以安全为前提”的原则，坚持天天强调安全，时时强调安全。

>五：总结

在学校上下齐心协力，教职工敬业，顾全大局，无私奉献，使学校事业有了进一步发展。与此同时，我们也清醒的认识，教育改革的不断深入对学校工作提出了更高的要求，我们要有忧患意识。当前面临的情况形势是严峻的，任务是艰苦的，课改的压力，生源的压力，质量的压力，都需要我们在今后的工作中不断地去拼搏，去开拓。我们深信只有我们坚定信心，齐心协力，迎接挑战，开拓创新，以团结、务实、敬业奉献的精神，瞄准新目标，再创新佳绩，就一定能让我们的学校走上一个更辉煌的台阶！

**老师补课班工作总结11**

20\_年11月份我来到XXX学校，成为一名辅导班教老师。在校长和老教师的指导下，我成了辅导班三班的教学。这近五个月教学辅导历程，充满艰辛，基本完成了各项托管任务，但同时收获着喜悦。为使今后的工作取得更大的进步，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促使自己在教育工作方面的也业务水平更上一层楼，现将有关方面总结如下：

1、虚心向有经验的老师请教，学习她们的管理方法，做一名有威望的辅导老师。因为我带的是一年级的小学生，她们都是从幼儿园刚入学的孩子，课堂纪律、行为习惯很不规范。我的任务是要在最短的时间内让他们养成良好的行为习惯，主动学习，而且要喜欢学习。这对一个新入行的教师是一种挑战，但我从来没有畏惧，因为我相信自己能够做好，一定可以做好。

2、认真备课，严格按照孩子在学校的教学进度进行课后辅导。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，并记录孩子在每一学科方面情况，及时跟家长沟通，防止孩子出现偏科的现象。

3、认真批改作业。根据时间安排，我都会要求学生做一些辅助练习，如一课三练、口算天天练等等，我会认真批改，在有错误的地方做出标注，让学生自己查找错误并改正，让孩子学会检查作业。

4、主动学习，提高自己的业务水平。我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。并针对学生性格和喜欢的学习方法，及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、主动跟家长沟通。我建立了飞信网络系统，每周六晚上会跟所带学生家长一一沟通，告诉家长，孩子在学校这一周的表现及学习情况，并充当孩子和家长的纽带，通过和孩子沟通，了解孩子的内心想法，让孩子更加健康成长。

现在班上纪律好多了，学生每天都知道自己要完成哪些学习任务，一项一项进行，有条不絮，我的心乐呵呵的。但是也有很多工作没有做到位，让辅导班的孩子流失，给学校造成一些损失。我对此也做过深刻反省。

1、没有真正了解孩子心理，没有做到在乐趣中学习。跟老教师交流中，王凤老师给我的启发很大，她让我明白，了解孩子心理对辅导工作有很大帮助。之前因为刚来到学校，希望学生在学习方面有进步，所以我会给孩子加一些辅助练习，让孩子感觉到有压力了，不愿意来托管班。之后的一个月，我尝试着减少孩子的作业量，并补充孩子喜欢的知识，班上学习兴趣有浓厚了，每天学生催着老师赶紧听写的时候，我心里真的很高兴。

2、与家长沟通还没有到位。虽然我每周都会与家长沟通，但是有些家长对孩子的表现不满意，这个时候我没有抓住重点与长好好沟通，没有真正做到晓之以理，动之以情。

总之，教育工作，是一份永无止境的工作。我喜欢这里的氛围，我喜欢辅导学校工作，希望在以后的工作中，踏踏实实，圆满完成每一项任务，用实际行动做一名有威望的辅导老师。

**老师补课班工作总结12**

暑假期间，参加xx职教师培训，现作总结如下：

>一、认识到培训的重要性

经过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去，我们常说：“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”可是，经过培训后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应当是一条有源头的溪流。教师仅有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”仅有不断学习，不断充实自我的知识，不断更新自我的教育观念，不断否定自我，才能不断提高，而不只是可怜的“一桶水”了。

>二、加强了学习

以前培训也较多，对新知识也有必须的认识，但经过这次培训，我才发现自我的认识不系统、不全面，有差距。培训其实是一个反思、提高的过程，与优秀教师、与教学大师相比，自身不足很明显。今后仅有不断加强学习，提高教育教学本事才能不虚此次培训。

>三、解决了一些不惑

当教师的确有些问题总解决不好，我也一样，如新理念的实施，怎样减轻压力，当好教师等问题也让我困惑不解，这次培训使我在这些方面有了一些新认识，解决了很多疑惑。

>四、培训反思

这次教师的培训，给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自我的乐园，学习才是唯一的路。我在前几年的工作里，很大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，几乎每一天都在重复这样的五步曲。随着培训的深入，我深深地意识到：要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研本事、课堂教学本事等。所以我要更加努力，不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。更加注重更新自我的教学观念，改变教学模式，提高课堂效率，从而更快到达真正提高自我的目的。

培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止，我将不辜负学校领导的关心和帮忙，在今后的工作中努力改善，勇敢迎接更多挑战。

**老师补课班工作总结13**

聆听到学期的尾声了，泡一杯清茶，让茶香飘一会儿，在回忆中敲打着键盘。在这个冬日有暖阳的日子，享受着阳光的恩典，其实所有被过去的日子只要心底的阳光在，即便仍然还是没有阳光工资，那也无需太在意了。该总结工作了，本学期的工作一如既往非常给力：带好一个班级，研究一项课题，写出一篇论文，参与一次活动，准备两场讲座，深入三次学习。

>一、带好一个班级

根据学校师训处工作安排，担任20xx届小数新教师上岗培训班班主任工作。该班共51人。具有“人数多，分布广，类型杂”的特点。男学员21人，女学员30人；其中湖岭学区3人、陶山学区5人、安阳学区3人、直属1人、莘塍学区3人、塘下学区17人、飞云学区11人、马屿学区7人、高楼学区1人；师范类46人，社会招考5人；应届毕业生31人，历届生20人。面对广大新教师，我们通过集中学习提升新教师的理论修养。本学期共集中学习4天，8个专题分别为：《多媒体与学科教学的整合》、《小学数学新课标解读》、《小学数学备课、上课与评课》、《新时期师生人际关系》、《教科研基础知识校园伤害事故处理办法》、《聆听学生的心声》、《教师心理健康与心理保健》。8个专题都是针对当前新课程背景下，新教师面临的当务之需。其中数学学科专题集中1天，2个专题分别为数学学科源头性知识《小学数学新课标解读》和课堂基本常规技能学习《上学数学备课、上课与评课》，则更是小学数学新教师应培训的重中之重的专题。我们通过实践指导提高新教师的实践技能。克服下乡困难，深入到学员所在学校，遍听一轮新教师的课，把温暖和专业指导送下乡，通过问、看、听、研、导等渠道将实践指导工作落到实处。

问：通过与校长、教导主任、指导师三个层级的\'沟通，了解新教师在校的工作和表现；

看：看新教师的备课本和新教师试用期培训操作手册、听课本，及时了解新教师的工作规范，给予指导。

听：听新教师的课堂教学，听新教师对当前教育教学、生活面临的困难。及时予以指导。

研：通过研讨，鼓励新教师表达自己的想法，使指导发生在学员的困顿处。

导：鼓励为主，指出不足，引导方向。

我们通过反思性实践作业为载体促进新教师的自我反思。除集中培训、实践指导、校本培训、自主研修等培训方式外，寻求一定的载体让外部培训与自我研修有效结合起来，让任务驱动与内在需求深度结合起来，让实践探索与反思感悟紧密结合起来，达到内外共驱共振的效果。经过对新教师培训工作的实践和思考，我以为：以实践反思性作业为载体，可引领新教师快速胜任教育教学工作，快速成长起来。一份个人发展规划、一篇说课稿、十个教育教学问题、两个教育教学问题解决的故事。这些作业的反馈方式是，给每项作业设置为一个月的时间，让新教师们将作业上传到我的工作室“小学数学教育www。XX。com”，大家一起学习、分享、讨论。

>二、研究一项课题

为了更好地落实带班任务，凸显培训质量，我将工作课题化。通过调查，了解新教师当前最为需要的培训课程，使培训既不假大空全，又不凌节而施。改进培训模式途径和机制，为此，我申报了温州市级课题《新课程背景下小学数学新教师培训模式内容与专业成长研究》。得益于信息科研处的安排，邀请了麻晓春、吴思孝两位老师对课题作了论证和指导，更加明确了研究方向。通过研究新教师的成长特点，通过调查研究、问卷访谈等收集资料，处理数据，取得了一些中期实质性材料。这些研究，对我科学有效地带好班级有了质的指导作用，使我乐于研究。我认为：真实地研究才能快乐，快乐地研究才能持久，持久地研究方能有效，有效地研究必有快乐！

>三、写出一篇论文

如果说，接受一项任务，本着想把这件任务出色完成好，是对任务的负责，而把工作提高到科研的高度来完成是对工作的一种投入。那么，写出论文则是对自己所作工作的反思总结和提升。本学期将自己带班积累加以提炼，写了《舍弃“一贯”，着眼“两维”，走向“多元”——新课程背景下新教师培训的思考》一文，并参加20xx年温州市教师教育论文评选。

>四、参与一次活动

受塘下学区新罗阳教研联盟的邀请，为计算教学专题活动《有余数的除法》同课异构活动作指导。

>五、准备两场讲座

受曹村镇小、温州教师教育院邀请，于9月28日和12月10日分别为曹村镇小全体教师作《教师如何写作》、温州市农村领雁工程班学员作《小学数学实践与综合应用》专题讲座。

>六、深入三次学习

有机会参加省小学数学高端班学习。本学期分别于10月10日——17日，12月12日——19日，在浙教院举行了两次共两周的集中学习。延续上学期的温州市小学数学“三坛”培训班，于11月11——14日在温州市教师教育院参加了培训学习。三次学习，让我深有感触。学，然后知不足；学，然后知困；学，然后思进步。对照自己的专题研究，领略专家的成长路径，反思自己的专业成长，路似乎明确了许多，但努力程度还要大大增加。

在完成以上工作任务的同时，还协助教育局作好20xx年中级职称评选对象笔试评卷工作、综合评审工作，参加了20xx年市教学案例评选评委工作，参加心理健康C证培训并获得证书。个人顺利完成小高到讲师的转评，在瑞安市第x届教师制作多媒体教育软件评比获中职组三等奖；个人网站“小学数学教育”获温州市第x届优秀教师博客优秀奖。

**老师补课班工作总结14**

时光如梭，在忙碌的教育道路上，我们又一次迎来了一年一度的教师考核的到来。作为一名教师，在过去的这一年来，我也如同过去一样，将自己的热情、耐心以及责任心都倾注了的自己的学生身上，将心血浇灌在道路的两旁，看着他们绽放出靓丽的色彩!

过去一年，我自身在教育上也有了很大的提升，并在自身的素质、思想、能力上也得到了很多的改进，现在此对如今的自身做个人总结如下：

>一、作为教师的思想

作为一名光荣的“人民教师”我一直在自身的思想方面严格的保持积极的更新和完善。在工作方面，我积极、热情、开朗，能积极面对教育工作中的困难，并积极与学生交流，以自身的态度来带动班级的积极性。同时，我也一直坚持着在师德师风中提高自我的要求，无论在学校或是日常的生活中都坚持对自身的严谨要求，为学生做好榜样教育。

其次，通过一年来的学习和其他优秀同事们的交流，我的个人素养和为人品德都得到了很多的进步，不仅能在教育中积极的与其他教师讨论学习，也坚持在的生活中努力的做一些好人好事。

>二、教育的工作方面

作为一名教师，我深知自身工作的重要性!为此在一直以来的教育工作上，我积极加强对学生和班级的了解，融入班级，管理班级，并根据学习阶段有序的完成教育和管理任务，让学生们能及时适应学习的增长和变化。

此外，面对学习阶段的不断推进，我自身也一直在努力提高自身的学习要求。除了认真准备教案和课堂准备等基本工作，在工作空闲里，我也积极的与其他同事们沟通讨论，学习优秀经验和技巧，提升个人能力。

当然，每当假期来临，我更会去积极参加培训，并灵活利用网络上的\'资源来强化和开阔自身，因此也取得了不少的进步和成长。

>三、自我的不足

作为一名教师，教育是我们最重要的任务。但教育不仅仅是知识的教育，“教书育人”才是教育的根本!经过反思，我意识到自身在教育方面，太过重视学习知识，提高成绩，却较弱与对学生们思想上的关注，这是非常不应该的。

为此，在今后的教育工作中，我也会针对自己的弱项，积极的改进并加强自己的教育方式，为学生们提供一个全面、健康的教育方式，为社会培养更多全面的出色人才!

**老师补课班工作总结15**

20xx 年的暑假，我和刚刚参加完高考的妹妹在家乡一个小农村开办了暑假辅导班。主要辅导对象是小学3-6年级的数学和英语，从七月十五号开课到八月十五号结束，为期一个月的实践教学给我们留下了深刻的印象，锻炼了我们的毅力，提高了我们的能力，体会到社会实践给我们带来的快乐。

为了丰富自己的暑假生活，增加社会实践经验，增强自己的耐心和责任感，更多的将自己的知识与社会实践相结合，并通过自己的辛勤工作，为家庭及社会减轻一定的负担。

实践内容：利用暑期时间为邻近学生进行课程辅导、讲课本及作练习，主要科目为数学、英语。

>一、开办暑期辅导班的初衷

1.地处农村，暑期中孩子们的暑假生活相对单调

2.家长希望通过暑假提高孩子们的学习

3.协助家长在暑期对孩子的教育、引导、管理

>二、前期筹备工作

1、联系教学场所，，布置教学设施。

万事开头难，经过一系列的比对和综合考虑，我们决定把辅导班的位置设在已经不住人的空房子里。桌椅是从学校借的，为了让同学们有更好的学习环境，我们把家里的电扇都带过来，黑板、粉笔和板擦是从商店买的，我们备课的课本，是从老师和高年级的同学那里借的。其间找房子，借桌子椅子，买教学用品都得到了家人的大力支持和全力帮助，爷爷帮我们收拾残旧的桌椅，妈妈奶奶还有弟弟帮我们打扫卫生，在此对他们表示衷心的感谢!

2、制订招生计划，撰写宣传语

考虑到村里孩子少，招生人数不会太多的原因，我们决定招收小学3-6年级的学生。也可考虑招收初中生和高中生。我和妹妹两个人可以分工给孩子们上课和辅导。制定好招生计划，写好宣传语后，我们在本村村委广播，并在合适位置张贴进行宣传。

我们把课程安排和教学质量作为重点，因为我们承诺过“让每个学生在这个暑假收获到与众不同的喜悦”。我们以此为动力开始了我们的实践历程。

>三、对指定时间内报名的学生进行记录

通过几天的招生我们招收了15名同学，其中有8名男生，7名女生，虽然比我们预计的要少，但我们也感到十分欣慰。学生少了，我们就可以对每个孩子进行更精心和全力的辅导，也体现了我们办学的初衷。

>四、开学授课阶段

经过一系列的准备我们在七月十五号正式开学，课程设置为英语、数学，课程的安排是上午一节英语一节数学，下午一节英语一节数学，中间课间休息十分钟，上下午个两个小时。每人每天收取学费五元。

我们先给学生安排位置就坐，又给学生简单介绍以后的学习流程，以及对大家的要求。教数学英语算是不难，毕竟通过这些天我们细致地备课，以及多次的试讲，应该没问题，可是对于第一次登上讲台没有教学经验的我们，也是一大挑战，难免有些紧张，但看到孩子们那一双双对知识渴望的眼睛，就对自己说，“就把他们当作你的朋友吧，放开些，他们会喜欢你的，让你的学生从你的讲堂学到自信与从容吧”。 接下来的时间里我们很快和他们融为一体，紧张的感觉也渐渐的消失了。看着孩子们天真浪漫的双眼，我们深感老师的责任重大，老师是个神圣的职业，当今天自己讲课讲到汗水顺着脸颊一直流到脖子，流到后背，我们才明白老师是多么的辛苦，脚站的酸了，手写的累了，嗓子喊的沙哑了，但还是得不顾一切地坚持到下课。

课下是我们了解学生情况的时间，我们主动和同学们聊天，问他们喜欢什么体育活动，爱看什么电视，梦想是什么......一段时间后，学生们也逐渐放开来了，都愿意主动和我们交流了。但学生们学习的主动性还是不强烈，比如上交作业，有的同学每次过来不是说自己忘了就是说不会做的理由来不交作业，为此我们对他们积极督导他们，平时和他们多交流，并通过一些语言引导他们，事实证明这样做事对的，同学们都改掉了不写作业的坏习惯。特别是高阳同学，每次都不交作业，到后来他主动交作业，看到上面写的满满的，我们都非常高兴。

爱玩是孩子们的天性，尤其是小学生，所以我们迎合学生们的兴趣开展了多项活动，这些活动很好的体现了学生们好胜好动的特点，在这些活动中我们也感受到了学生们的聪明可爱，同时体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重与信任。做到“爱”与“严”的结合，有时候不得不跟他们生气，可是有时候又会遇到惊喜，对学生的爱一定要有个度，，而且必须跟严相结合，该严的时候就严，只有这样学生才会理解你的爱。

也许，我们的这次的实践使他们天真无邪的心荡起一层淡淡的涟漪，带去一些小小的幸福和开心，让他们懂得其实每个人都可以有愿望，即使那些愿望在他们现在眼里看来有些遥远，也要努力去追求自己的愿望，并且为了这个愿望而努力奋斗。他们收获的同时我们也收获着，印象最深的是，第一次收到学生送我们的小礼物，它是一个用纸折的花篮，很简单，但是很精致，篮子的每一个角上都写着给我们的祝福。手里拿着这个礼物我们心里充满了欢欣和满足感。现在想想自己的心里还是满满的感动。

**老师补课班工作总结16**

1、在对外宣传和交流工作中，虽然能策划出具体的方案，但有事不能灵活处理现场出现的变化，这说明具体的工作没有做好预算，缺乏实践缺乏应变措施。我们今后要全面考虑问题，制定多套方案，以便变化之余。在未来工作中，我们要把招生宣传做为重中之重，应当加强广告的宣传力度，进一步提高学校知名度。

2、在人事管理方面，严格执行聘用制度。聘请老师不仅要求高标的教学能力及教学效果，而且更应该看重教师师德水平。聘用的管理人员应严格执行学校管理制度，建设一支有凝聚力高素质的团队。

**老师补课班工作总结17**

帮助他们找回自尊和自信。 需要帮助的学生在集体中往往受冷落，不被重视，大都存在自卑感，失落感，缺乏自信；孤独、烦恼又不便诉说。他们更加渴望得到关怀、同情、理解和尊重。因此如果对他们冷眼相待，甚至讽刺挖苦，只会伤害他们已经脆弱的自尊和自信、损伤他们已经很小的学习积极性，使需要帮助的学生困上加困。因此，我对需要帮助的学生首要的工作是尊重他们。

第一，和需要帮助的学生交朋友，多做他们的思想工作，帮助他们分析自己的优势与不足，指出前进的方向。告诉他们生活中都会遇到困难和挫折，能够战胜他们的人才是生活中的强者，鼓励他们敢于正视现实，扬起理想的风帆，发挥自身潜能，战胜困难和挫折，找回自尊和自信，做一个快乐的人，一个自强不息的人。

第二，善于发现他们的闪光点，及时给予表扬和鼓励。让他们也能享受成功的快乐，找回自信和自尊，激起他们克服困难的信心和勇气，力争上游。

第三，多宽容需要帮助的学生，允许他们有失误、有反复。学习本身就是一件比较困难的事情，需要帮助的学生由于基础差、能力弱等原因，学习好就更不容易。他们对于较浅显的、比较容易掌握的知识，学习兴趣更浓一点，学习效果也搞好一点。反之就会又产生畏难情绪，导致作业错误多，或者停滞不前。这时，最需要老师真诚的关心和体贴，实践证明，谁能在需要帮助的学生心田上种下自尊、自信的种子，谁就能找到开启需要帮助的学生心灵的钥匙，谁就能为他们铺设一条通向成功的道路。

**老师补课班工作总结18**

我感觉培训招生工作是最锻炼人的，在这一年的工作中，我吸取往年的经验教训，把好的经验带到工作当中，以更好的完成领导交办的各项任务。

在实际工作中，主要完成以下几项工作：

1、接待考生及家长的电话咨询和来访。主要针对考生、家长、老师的来电咨询和来访进行解答，在工作中必须对培训学校的基本设施情况、学校教学管理情况、学校学生管理情况、后勤服务情况、毕业生就业情况很熟悉，而且要热情、耐心、全方位的去解答，我坚信以热情、耐心、全方位的解答是学生对培训学校形成偏好的关键之一，是培训学校对外宣传的窗口，展示了学校的形象。

3、指导学生填报我方培训学校，为培训学校储备充足的生源。高考结束后，学生马上面临填报自愿，对于一个刚刚毕业的中学生来说对于那些大学的专业根本不了解，我坚持耐心讲解，积极引导，争取填报我校达到最好。也因此更促进我和学生的关系，让我能更近一步了解学生之所需。

4、学生到培训学校的稳定工作是非常重要的。大部分学生都没出省到外地来上学，由于刚到培训学校，什么都不熟悉，情绪是最不稳定的，我在电话中耐心的与他们沟通，安抚他们的情绪，解答他们的疑问。

针对培训学校的招生工作我计划总结几点：

1、招生计划前期要进行一个当地调查的问题：

了解设点城市当地及周边人口状况、地理位置、经济状况、教育状况、目标学校数量及分布、在校生数量及成绩分布、本科线上线情况、本科线下学生往年就学去向、当地可利用的教育资源、学院往年在当地招生情况、当地学生对学院的满意度、大众意识。了解他校设点情况并预定招生点。

2、通过前期招生市场调研确定当地招生内线。要安排内线人员及骨干力量深入到各班级进行宣传。

3、招生培训工作是一个过程性工作，针对不同的时段不同的工作内容，不同基本素质的同学，进行相应的过程性培训，每一次战前进行业务能力的培训，每个时段培训不同的工作内容和工作重点，帮助一线招生人员及时学习基本业务知识并改正自身缺点，将有针对性的培训工作贯穿全程。所以针对不同的时间段，我们会遵循学院方针及学院招生政策有针对性的对招生团队进行系统的培训。

总而言之，在今年的培训学校招生工作总结中，我提高了自己的思想认识，吸取了往年的工作教训，提高自己的工作能力，并取得了相应的工作成果。我感觉招生是个良心活，咱们不能把学生带过来就什么都不管了，招生就像一个厂品，我们可以把它分成是售前、售中、售后三个阶段，也以因此我坚持这一原则，今年我所招来的学生在协和学院都安心学习，都为了自己的理想、目标而奋斗。以上是我今年的工作简单陈述，肯有不足，请领导斧正。

20xx年，我校在教育局领导下，全面贯彻落实科学发展观，认真落实上级领导制定的工作计划精神，不断创新管理机制，加强教育教学的研究，深化教学改革，加强卫生防疫工作，不断推进素质教育的新途径，确立了三学年的工作思路：第一学年重平稳，第二学年求发展，第三学年出成绩。20xx年是提升教育品牌的关键时期，也是我校实现跨越式发展的一年，我们始终想着以德为先，以学为主，整体培育，和谐发展这一方向稳步前进。

**老师补课班工作总结19**

本职工作， 认真学习新的教育理论， 广泛涉猎各种知识， 形成比较完整的知识结构，严 格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的 教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

>一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

>二、教育教学方面：

1 、课前准备：备好课。

2 、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教 材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3 、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可 能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4 、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每 节课的活动。

5 、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意 注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的 课堂气氛， 课堂语言简洁明了， 克服了以前重复的毛病， 课堂提问面向全体学生， 注意引发 学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6 、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常 在学习上不能按时完成作业， 有的学生抄袭作业， 针对这种问题， 就要抓好学生的思想教育， 并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去， 还要做好对学生学习的辅导和帮助工作， 尤其 在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮 助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时， 对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7 、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8 、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系 促进了学生的学习。

>三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极 运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导 的科幻绘画 《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》 获潍坊市三等奖， 辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。

总之，今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为教育事业尽一份力。

**老师补课班工作总结20**

后勤工作室教学工作运作的基本保障，后勤工作主要体现

1、为师生提供良好的硬件设施和学习环境。准备书籍教材，配备教具，印发讲义。只要有利于教学的服务设备、资料，学校都及时采购。宽大、光线充足的教室，冬夏两季课前半小时调好空调，保障教师轻松教学、学生快速进入学习状态。学校备好饮水，以备师生之需。

2、良好卫生条件的保障。我校平时放学之余及时做好教室卫生、整理好教学设备;每周五进行搬家式大扫除，小到桌椅、卫生间擦洗，大到清理墙壁灰迹，每个角落做好消毒工作，责任细化到个人。

3、维护、保障学校帮偶教学设备能正常使用，确保学校教学工作的正常运行。

4、良好的安全保障。学校不论寒暑白天黑夜上课前放学后都备有男老师巡逻，晚间放学管理人员会话查询确认学生已安全到家。

5、建立良好的家校联通体系。校长时常跟家长联系，为下面的工作人员建立了模范作用。我校在学生上课时，提供了空教室给家长休息座谈，事无巨细，全体工作人员参与座谈，及时了解家长反馈的信息，为后期工作做好准备。

6、节约成本，走可持续发展道路。我们将弃旧的办公学习用品回收，修整利用，开创一条合理利用资源的道路。

**老师补课班工作总结21**

课外辅导可以分为个别辅导和集体辅导两种形式，课内外辅导作为教学的重要组成部分，有助于提高学生学习成绩的同时还能丰富学生的课外生活，是对第一课堂的延伸、补充、发展，其主要任务是析疑释难，指导学生自学钻研，补差与培尖，尤其是对那些身体体质差的学生，在课外采取一定的矫正措施，使他们及时弥补缺陷，为以后继续学习打下扎实的基础。现对一学年辅导做如下总结：

>一、成立课内外辅导领导小组

组长：xxx

副组长：xxxx

成员：全体教师

校长亲自挂帅，动员每一位教师都积极参与这项活动，各教研组负责落实各学科教师的辅导工作，教务处统一管理，对教师的辅导作为检查教学工作的一部分，将其作为教师教学常规检查和履职考核重要的一个组成部分。

>二、全面考虑，合理安排。

课内外辅导活动作为课堂教学的辅助形式，应和课堂教学实际紧密联系，但又不是课堂教学的简单重复。否则，课内外辅导活动便失去了意义。因此，在安排课内外辅导活动时，教师充分考虑学生的年龄特点和知识水平，选用切实可行的方法与形式，有组织、有计划、有目的地开展课内外辅导活动。

为了开展好课内外辅导活动，我们教师每学期在制定个人教学计划的同时，应该有目的地订出课内外辅导活动计划。这类计划的制定，都以调动学生的学习积极性为前提因此辅导活动内容不能过难，要易于不同程度的同学接受，而且辅导活动项目要少而精。另一个是课内外辅导小组的活动计划课内外辅导小组的建立，教师一般是让学生自愿报名参加，而且小组成员不固定，每个学期可以根据学生的期中、期末考试成绩作相应变动。

>三、转化差生方面的措施

1、针对经常犯错误、自卑心理强、与老师在情感上有一定距离的学生，老师从情感上接近他们，给予了他们关怀和爱护，从而使他们感受到了老师的可亲可敬，愿意接近老师和接受教师的帮助。

2．并做到了善于发现他们身上的积极因素，长善救失，激励上进。对于学习品行均落后的学生，除了加强对他们进行品德教育外，还要采取措施培养了他们的学习兴趣，提高了他们的求知欲，利用课外时间给他们补课，指导他们改进学习方法，帮助提高学习成绩，增强他们学好功课的信心。

3．对双差生在前进过程中出现反复时，能够以最大的耐心和冷静来帮助他们分析原因，鼓励他们继续进步。对双差生进行教育不仅要靠教师去做，还充分发挥了班集体教育作用，运用班集体良好的班风、传统以及优秀生的模范行为来感染和影响双差生，以激励了他们的上进心。

>四、取得的成绩

本学年，共计93名教师对学生进行了共计2200余次辅导，让学生在不同学科取得了长足的进步。通过不同形式的辅导，开阔了学生的视野，又为他们的知识储备积累了丰厚的基础，同时还能增进学生之间的友谊，为他们人生留下美好的回忆。

**老师补课班工作总结22**

一学期即将过去，自己也来到学校整整一年了，本学期我承担一年级5个班和三年级1个班的体育教学工作，每周17节课。一年级都刚刚进入校园，什么都不太懂，学生体质也是很不均衡。正常教学下教授存在着很大阻力。一年以来，作为一名新教师我深刻体验到了体育教师的艰辛和快乐。我将自己的爱心和责任心倾注在每一堂课中和每一个学生身上。现就本学期我个人方面的情况作简要的总结，以为新学期的工作确立目标。

一、制定合理的教学计划，认真备好每一节课，以饱满的热情上课。

我所担任的体育课是二个年级的，因此根据不同年级制定不同的教学工作计划和进度。一年级主要是学习队列队形和广播体操为主，同时开展丰富有趣的体育趣味游戏活动，让一年级的学生掌握最基本的体育课堂常规的同时喜欢上体育课，掌握简单的卫生与安全常识；三年级的体育课在规范队列队形，根据区内的政策，加入了足球进课堂的次数和体质检测标准项目的练习，并进行测试，以此来增强三年级学生的体质。提前一周备课，教案与上课内容相一致，在课堂中以积极饱满的态度面对学生，与学生交流时以正能量的语言引导学生，让学生在体育课中不但身体得到了锻炼，学生的精神世界也更加绚丽多彩。

二、积极参与学校和进修学校组织的教研活动

本学期我校及进修学校以同学科为单位开展多次教研活动，体育教学基本功、校园足球基本技能知识及足球训练培训学习，还有幸参加了农村骨干教师培训和阿城区冬季冰雪课堂等活动的观摩学习，在教研过程中发现问题及时解决，认真听课和评课，并对讲课的老师给予客观的评价，教研活动扎实有效的开展。

三、带好学校训练队

本学期依然延续足球队的训练工作，及阿城区跳绳比赛、冬季速滑比赛等学生的培养。为了使足球队的学生有所收获，从自身做起，足球知识缺乏的基础上虚心向专业教师求教，积极向经验丰富的学校学习，阅读大量专业知识，刻苦钻研，尽全力让每一个付出汗水的学生在足球练习的基础上学有所成，通过反复基本功练习和小型比赛，使学生对足球比赛不断加深认识，分工明确，能独立完成战略和指挥跑位。

四、参加学校运动会的制定及区运动会带领工作

本学期在九月份，举办了学校趣味运动会，我有幸参与到组织筹备当中，与老教师学习宝贵的经验，运动会举办的很成功。我也从中学习到了该如何从前期和过程中的人员衔接。场地与设施的准备。一场运动会的辛苦。

五、提升自己的专业能力，以良好的形象展示自己

在上好课的同时，要不断提升自己的专业能力，在教学中给学生展示出体育老师的风采，让学生佩服体育老师；我面对的的是小学低年段的孩子，孩子的认知能力在形成阶段，所以作为老师的我要以良好的形象展现在学生面前，在这里要做到语言文明，老师以阳光自信的良好形象展示在学生面前，给学生以正能量的引导。

以上是我对本学期的体育教学工作的总结，在教学工作中还存在很多不足，需要我在今后的教学工作中弥补自己的不足，提升自己的教学水平，使自己的教学能力有所提升，同时也希望领导与前辈们给予提出宝贵的意见和建议。

**老师补课班工作总结23**

20\_\_年转瞬即逝，总结过去，展望未来，为了更好地做好今后的教育教学工作，现对本人年度工作总结如下：

一、思想政治

认真参加单位组织的每一次政治学习，遵纪守法、严守师德、爱岗敬业，服从学校工作安排，对工作精益求精、认真负责，不搞有偿家教。

二、教育教学

根据学生实际情况，结合教材内容，教学中能钻研课标，采用灵活的教学方式方法，启发学生创造性思维，发挥学生在课堂中的主体作用，做到因材施教。本人每节课都尽力做到“有备而来，”课后认真总结反思，努力提高课堂效率，注重加强师生交流。

三、教科研方面

不断学习新的教育教学方法，注重加强自身业务水平的提高，在学习与交流中不断提升教育理念，积极参加每一次市、区、校等各级教学科研活动，向身边的同事学习，向外校的优秀教师学习;并能积极开课，做到多听课多交流，在工作中不断反思、不断总结，努力提高自身的教育教学水平。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在今后的工作中，我将以更高标准要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步。

**老师补课班工作总结24**

1、努力营造各位教师安心乐教的氛围，善于凝聚人心。

2、要使我们山区学校的教师教育培训工作富有山区特色。

通过加强校本培训，广大教师的教育观念发生了深刻的变化。

首先，广大教师真正学有所得，学以致用。

其次，教育理念也发生了深刻变化。校本培训是教师继续教育的主要形式，学校是教师继续教育的主阵地。

第三，广大教师的终身教育理念已经初步形成，教师们深切地认识到，接受终身教育不仅是教育改革与发展的需要，也是自身发展、自身生存的需要。通过培训，广大教师的教育观念和教学策略发生了深刻的变化，许多现代教育思想和先进经验已经转变为教师的教育教学实际行动，提高了教师迎接课程改革的自觉性。今后将为教师搭建更广阔的研修交流平台，让教师感受最前沿的教育教学理念，不断提高教师专业化水平，为提高教育教学质量服务。

**老师补课班工作总结25**

一级教师培训班的老师们都是积累了一定的教学经验的老师，他们需要的是在在此基础上进一步提高，就像芝麻开花节节高，为自己的成果积累更多的经验与营养，为将来开出更好的花，结出更好的果实。所以，需要培训班为他们提供更多练兵的机会，让他们得到锻炼，提供他们更多的营养，帮助他们更好地成长。因此，本学期的一级教师培训班在幼儿园教科研组的共同努力下，结合区青年教师基本功比赛的大型活动，我们主要在教师的基本功提高方面给予了指导，引导他们进行训练，为参加幼儿园青年教师基本功比赛和区青年教师基本功比赛做好准备。

在培训班的促动下，在老师们自身的努力下一级教师培训班的每一个老师都在不同程度上得到了提高。现总结如下：

>一、进行了自弹自唱的训练

在各位教师自我练习的基础上，培训班给每位教师现场抽两首歌曲，让每位教师模拟正是比赛，进行弹唱，根据老师的表现，提出他们的优缺点，并再次提出联系的策略。通过这样的互动式的培训，帮助教师们在自弹自唱的基本功方面得到训练与提高。

>二、通过同伴分享的方法，进行自编舞蹈的练习。

对于自编舞蹈，培训班的老师们各自的水平不同，层次不一。有些老师本身在舞蹈方面的修养就比较好，他们完全有能力帮助别人在这个方面进行提高。

所以，培训班就采用了同伴互助的方式进行学习。我们将老师么分成三组，并且邀请了三位能力比较强的老师担任组长，由他们带领老师们现场进行舞蹈编排。编排要求必须符合音乐的性质，必须在规定的时间内完成。

通过一个教时的现场操练，在小组内教师的共同努力下，他们排出了不错的舞蹈，这些舞蹈符合音乐的性质，有具有不同风格舞蹈的特色。最后进行了三组舞蹈的分享。在三组不同风格舞蹈的共享中，在大家亲身参与排练的过程中，相信老师一定学到了许多有关于自编舞蹈的知识经验。

>三、参加了如何评课的学习

如何评课是教师基本功比赛中的其中一个项目，作为一名教师，需要学会如何评课。本期的培训班我们也对此做了计划，正好抽穗班的田老师有一次关于这个方面内容的讲座，于是，我们进行了共享，大家一起参加了田老师的关于《如何评课》的讲座。

老师们认真听讲，及时做好记录，并且在接下来的听课活动中进行了练兵，作了笔头的评课。大家一致认为，通过学习，对如何进行评课，思路清晰了。

>四、进行同伴互助式的课件制作的学习交流

在学期初的调查中，我们了解到老师们迫切需要学习的还有一项内容就是如何制作课件。幼儿园教研组和科研组及时给老师们提供了此项学习的机会。他们组织了幼儿园的骨干教师，一起到蔚斗小学聆听了乐建勇老师给大家做的《如何进行课件制作》的讲座，并且现场操作，现场指导。这样的学习机会是难得的。这其中有我们一级培训班的教师参与，为了更好地把所学的知识进行巩固，并且进行分享，我们把这些教师组织起来，让他们担任组长，把其余的教师都编入他们的组内，这样的小组一共有四个，老师们在小组内，向已经学过的老师请教，而学过的老师也不遗余力地将自己知道的告诉大家，在互学的过程中，使知识得到共享，同时也使自己所学得到更好的巩固。可以说是两全其美的事情。

>五、本学期继续进行优秀教案摘录

本学期我们继续引导老师们平时积累好课例，到用时可以随手拿出。本学期老师们摘录了社会领域、健康领域和科学领域的\'活动各五篇。丰富了大家手头的资料，这次摘录大家也比以前认真了些，所有效果也有提高。

>六、对个人特色领域的构建进行了跟进

作为一级教师，本身的教育教学的技能日臻成熟，做出特色是使自己进一步提高的方向。根据这一特点，我们培训班引导教师们构思自己的特色领域，在特色领域中做出成绩，做出风格。这学期我们每位教师都制定了自己的特色领域。培训班在教师自己设想的基础上做了具有针对性的指导，帮助他们理清思路，指导教师们去一步一步地去做。我们分别进行了初期规划分享和中期汇报指导，思路清晰的提供更多建议，遇到卡壳的帮助她重新调整，帮助教师们顺序渐进地慢慢积累一些经验，做出一些成绩。在特色领域方面，有些老师做得好一点，不敢说有什么大的成就，但是至少脚踏实地一步步在积累，这就是好的开始。

>七、继续进行理论知识的学习与测试

根据老师们考编、职评的需要，我在本期的培训班中也安排了模拟理论测试。通过测试，让老师们对自己所掌握得理论知识进行整理，查漏补缺，查看自己的理论水平，以便在有限的时间里还可以再进行补习。同时也进行了实践题的练习。本学期主要在幼儿园环境创设这一块内容上进行了测试，使大家对这块内容更加熟悉。

>八、继续引导老师进行读书和论文写作活动

继续引导老师在课后多读书，读好书，继续开展好书分享活动。到现在为止每位老师都向大家分享了一次自己所读的一本好书，希望今后有更多的好书向大家分享，给大家推广。这学期的论文写作没有上学期的成果丰富，但也有许多老师写了论文，并且得到发表或获奖，希望老师今后还是要不断努力，多总结经验，多写文章，写好文章。

一级教师培训班在大家的努力下，在各位老师的积极配合下，顺利地完成这学期的培训任务，希望通过这样的培训给大家一个提高的过程。所以培训班还将继续不断地创新培训的模式，更好地根据老师的要求和各位老师的特点开展研讨，寻找出一套适宜的培训方法和策略方案。

**老师补课班工作总结26**

一学年的工作很快就要结束了，回顾一学年的工作，忙忙碌碌，得失兼有，为了在今后的工作中能发扬成绩，改善不足，此刻我就把自我这学年的工作作如下总结：

>一、思想方面：

本人思想端正，拥护党的正确领导，关心国家大事，并且能用心参加政治学习。用心参加学校的各项活动，认真学习了《教育法》，并自学有关教育教学的相关理论知识。

>二、教学方面：

本学年我觉得自我的担子重、压力大。所以教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自我的观念，力求使自我的教学方法适应学生的学习方法，不断改善自我的缺点。所以备课时我认真钻研教材、教参，学习新课标，虚心向其他教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识资料，我用心查找课件，制作课件，准备、制作教具。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，使学生有举一反三的潜力。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感，写好反思。

>三、德育工作：

总之，一学年以来能按时完成教学任务及各项工作。在今后的工作中，务必扬长避短，做好本职工作。

**老师补课班工作总结27**

教育是个大家庭。学校、家庭、社会应共同承担起教育的责任，积压施其职，并互相促进。为进一步搞好要本班的教育工作，协调好各种教育力量，本学期我走访了大部分学生家，了解了他们的情况，为了能更好的开展好下个学期的工作，现将本期的家访工作回顾如下：

一、现代社会家庭教育的积极因素

1、家长具有把孩子教育，培养其成才的心理。现在的家长寄托在孩子身上的希望很大，具有将孩子培养成才的强烈愿望。因此家长往往能满足孩子的各种要求。包括提供优越的物质条件，购置充足的儿童用品，提供广阔的学习渠道和媒体。有的家庭还为子女布置了专门的小房间用于学习。

2、现代家长注重对子女的教育内容。现在的学生家长年龄都在30-40岁之间，他们本身都爱过良好的教育。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮助子女解决一些在学习班上的困难，这对班级的教育起到了很好的补充作用。

二、现代家庭教育的消极因素

1、正因为家长“望子成龙”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，从而使孩子形成了骄纵的心理。他们在议论态度、行为等方面表现出挑吃挑穿、爱耍脾气、懒散等不良的行为习惯，这给班级教育带来诸多的难处。

2、家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律、劳动等教育。有些家长对素质教育不理解，不支持，甚至对素质教育提出了质疑，与其背道而驰。这使班级工作开展不开。

3、现代家庭中父母外出打工，做生意不少，从而削弱了家庭教育的力量。有些家长虽然将其子女交于父母管束，可是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下。这使班级课后的工作落实不下来。

4、现代社会学习班渠道和媒体的多样性使学生有机会获得许多书本上没有的知识，拓宽了知识面，这是好事。可是学生的自治力较差，不能很好约束好自己;另外诸多的媒体如电视等中不少黄色、暴力，使学生形成了不良的心理品质。

**老师补课班工作总结28**

上一次写这么多字的还是毕业时候的论文，枯燥地没话可写，但是这一次是工作总结，的确有很多地方是需要反思、需要总结，所以也不会像写论文那时候要绞尽脑汁。

中山，对我来说，是一个全新的地方，说人生地不熟一点都不夸张，以前总想着要去繁华的深圳，要去那里做自己喜欢的事，没想到是来这里了。因为心态不够成熟、也因为环境太过陌生，总觉得自己无法适应这样一个人的生活。但是，还是这样过来了，哪怕是不喜欢，但是时间还是要继续的。

跟高一学生上第一节课的时候就感觉很熟悉，因为去年暑期我就是在暑期补习班里也是带高中班和初中班的英语，但是因为来得太匆忙，也没想到是一到就要开始上阵，手头上没有做好准备，所以第一节课感觉不是很好。在没有教材的情况下，我只有在网上搜集资料打印出来给学生们讲，也因为有一段时间没有接触高一和高二的英语，所以在找资料的时候也比较没有条理，跟同学们讲的知识也没有很系统化，跟他们所学的教材也没怎么同步，这就导致了学生们后来给我反应的那些问题：有些他们初中讲过的东西我还在讲，有些他们完全不懂的我也在讲，我承认，这些问题都是确实存在的，这可能是我自己在教学方法上的问题，没有让知识系统化、条理性。但是我也有自己的观点，初三升高一本来就是一个知识过渡的时候，讲到初中的知识是温故知新，所谓的常用常新也是能够适应这个。因为很多东西是连贯的，何况是英语语法，整个体系都是一脉相承的，而且班上还有一些基础不是很好的，那我提起那些旧知识对他们来说也显得比较重要了。那么我讲到的新知识他们不懂这个问题句又要两方面来分析，要么是我讲的不够好要么就是他们没有用心听了，我能够肯定的是，知识我肯定是掌握了，跟他们讲的方法也是按照我当初读高中时我们老师给我们讲的方法来，因为我们当初掌握了，而且也觉得简单易懂，他们现在不懂也只能说明是我没讲好或者他们没认真听这个问题。

让人欣慰的.是高一的四个学生还是比较好带的，有两个基础较好一点，对学习也比较积极，，这对我的教学也是一个正能量。另外有两个就要懒散很多，碰到这样的我就要多嘱咐一点，多跟他们多讲一些。总的来说，这些学生还是好带的，上课的时候也是在跟着老师转的，这一点我也看到了。对于学生来说，给他们布置作业，让他们做了我再讲，这个对于课堂知识是一个很好的复习和整理方法，事实也证明了这些还是有效果的。他们在做题的时候知道自己哪里还没有掌握，在我讲过之后能够知其然，也能知其所以然，我想这也就达到了我想要的那种效果。

对于我已经意识到了错误的地方我也会积极努力去改变的，主动学习，善于总结，让自己来适应学生，也让学生适应自己。这样对于以后工作的进行也是有好处的。

**老师补课班工作总结29**

小学生掌握体育知识的程度，与授课教师的理论水平有着直接的联系。如果教师没有足够的理论知识，要想培养出高质量高水平的学生是不可能的。因而需要每一位体育教师坚持理论学习、钻研业务、学习和掌握新的理论知识和技术，不断提高业务水平，保持用最新的理论知识和科学的教学方法及手段教授学生，这是体育教师完成体育理论教学任务的必备条件。体育理论课中的室内活动不仅能调动学生积极参与的热情，而且也可作为调节剂，让学生在一次次笑声中，放松心情。室内活动一般来说包括室内操和室内游戏。对室内游戏谈谈几点感受：

一、创编游戏，吸引学生

体育游戏具有增强学生体质，提高学生身体素质的功能，因此室内体育游戏也应具备这种功能，创编时应适当融进一些身体素质练习，让学生在娱乐中得到锻炼。在积极动手、动耳、动眼的同时也积极动脑，这样的游戏才能吸引学生，学生积极参与的兴致也就很高。

二、精心设计，发展良好的品

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找