# 年段长工作总结小学(优选33篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-17

*年段长工作总结小学1我们是一个团结的年级组，是一个上进的年级组，全组人齐心协力，风雨共济，为这半个学期的工作，划上了一个较为完满的句号。1、实抓常规工作。一年级学生刚刚入学，由于年龄小，自制力差，再加上受社会或家庭环境的影响，形成了很多不良...*

**年段长工作总结小学1**

我们是一个团结的年级组，是一个上进的年级组，全组人齐心协力，风雨共济，为这半个学期的工作，划上了一个较为完满的句号。

1、实抓常规工作。

一年级学生刚刚入学，由于年龄小，自制力差，再加上受社会或家庭环境的影响，形成了很多不良的行为习惯，这将直接影响着学生今后的发展、成长。为此，在学初，我们年级老师就商量决定把学生的“常规教育”作为本学期的工作要点。五位班主任都加大了要求力度，特别是在开学初的两个月里，只要有孩子们在的地方，就可以看到班主任老师的身影。教室里，除了告诉孩子们该如何上课外，还每天教孩子如何扫地？如何拖地？如何整理抽屉？如何摆放桌椅？如何扔垃圾？

并在自己的课堂上一次次地实践，一次次地校正，课后提醒学生怎样做好课前准备，可以做哪些有益的游戏；餐厅里，告诉学生该如何坐，如何吃，每一餐饭都要等到学生坐稳了，才急急忙忙地吃上一口饭；寝室里，早晨和孩子们一起叠被子，一起摆放衣物，晚上，直到看到每一个孩子都睡实了，才能安心地离开。跟得紧，抓得实，所以一年级的学生很快就进入了状态，接下来的工作中，班主作老师又不断地强化常规要求，经常开展一些以“常规”为内容的班会活动，就是靠这种不间断地教育，学生们做得越来越好了。当然，这其中更有各位科任老师的协调配合，共同努力。经过一个学期的努力，孩子们的行为习惯有了明显的改变。

2、实抓教学工作。

一年级是一个基础阶段，行为习惯的养成对于孩子来说十分重要，同样也要让孩子打下坚实的知识基础。从学生入学的第一天开始，四位班主任没睡过一个午觉，每个中午都呆在教室里陪着学生，特别是对一些不懂学习方法，接受能力慢的学生加强了辅导力度，缩小了学生之间的差距。钟老师项老师还特别注重学生书写方面的指导，将橡皮筋收起，果然收到了较好的效果，孩子的作业写得干净而工整。

马老师从早晨踏进学校的大门开始，一呆就是一天，几乎没有出去过，这对于我们这种不坐班制的学校来说真是难得啊。连老师和费老师也经常牺牲中行的休息时间，为学生批发作业，进行单独的辅导，有时晚上批改到九点多才离开，正是由于各位老师严抓实管，给一年级学生打下了坚实的知识基础，为学生迈向更高的台阶奠定了基础。

**年段长工作总结小学2**

我们三年级组的全体老师平时对待教学工作勤勤恳恳，敬业爱岗，相互之间都能互相关心，互相帮助，团结协作。使教育、教学工作有条不紊地开展，体现了较强的凝聚力，同时在互帮互学的过程中也提高了自身的素质。例如许莹老师身兼数职，备课组、班级管理工作千头万绪，但她接受任务爽快，工作质量高，总是尽心尽力地把各项工作安排得妥妥帖帖，井井有条。王颖老师主动承担开课任务，并一遍遍地试教、磨课，上了一堂精彩的习作指导课。黄晓雯、葛峰、梁杏萍、谢信栋等老师每次值勤总能早早到校，课间认真巡视。特别是谢信栋老师在周二值勤时，不仅早上在校门口值勤40分钟，下午的半小时还继续在校门口维持放学的秩序，一人承担了两人的执勤任务，尽心尽职，毫无怨言。

这些例子虽说都只是些微不足道的小事，但我们认为教育教学工作无小事，只有人人都认真做好这些小事，才能有一个安全文明的校园。，才能有一个勤奋好学的学风，才能有一个严谨务实的校风。

一学期来，我们三年级组的每个老师都取得了一定的成绩，但也不可否认，我们还存在着不同的问题，在新的一年里，我们将继续发扬成绩，克服缺点，我们将继续团结协作，和谐共进，让我们的年级组更为出色。

一学期来，我们四年级数学组的四位教师紧紧围绕学校教育教学的工作要求，依据教导处制定的各项教育教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学新课程标准，抓好课堂常规教学，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量，使我科组数学教学质量有了一定的上升。现就本学期的工作做总结。

**年段长工作总结小学3**

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基矗年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。为了保证此工作落实，开创一个良好的开端。

1、开好一个头，配合学校的行规教育月活动，各班认真学习了“小学生日常行为规范”，“学生一日常规”“对违纪学生的处分规定”，以确保行规教育活动的实效性。各班以行为规范为突破口，培养学生的“三自”意识，在以管理约束为特征的行为规范养成活动中，体现“学生发展为本”的思想，管而不僵。通过这一教育活动，我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改观，原来部分同学吊儿郎当、萎靡不振的风气一扫而光，各项管理、工作也在处于良性发展态势。

2、开展“责任心”讨论充分发挥学生主体活动，重新制定体现班级特点的班级公约，让学生对自己有了更高的要求，约束力更强。

3、写好每一次的成长录，班主任把它作为了解学生，联系家长的又一途径。年级组老师积极参与“德育动态”论文评选，用自己的体会书写德育心得。

4、关注每一个学生的心理健康，学校心灵驿站的开放，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

弹指一挥间，在紧张忙碌中，一个学期就匆匆的过去了。回顾一学期以来的工作，初一年级组在学校领导的直接指导下，在其他各部门领导的大力协助支持下，在初一年级组全体教师的共同努力下，本学期顺利地完成了各项教育教学工作，圆满的画上了一个句号。下头，我就把本学期初一年级的具体工作加以全面的进行总结如下。如有不妥之处，敬请指正。

**年段长工作总结小学4**

为了以实际行动落实学校先进的办学理念，我倡导构成一个团结向上、欢乐和谐、有凝聚力、有职责心的初一组团队。我们的工作目标是从不放弃每一个孩子、满意每一位家长、发展每一个教师，提高每一个人的生命质量出发，坚持在研究状态下开展工作。年轻教师有活力，有干劲，有创新，新班主任王媛媛、迟松松、高久君和年轻的班主任张婷婷班级管理到位，新班主任在没有工资的情景下，和老班主任卫艳华一样，还经常掏自我的腰包为贫困生和学习提高的学生买奖品。迟松松还牺牲自我的休息时间，坚持为住校生补课一学期。

中老年教师以身作则，一丝不苟，汪丽娜、郭秀芳、高雪、司春芳、仇艳辉有多年的班主任经验，能在短时间内抓好学生的稳定工作，虽然身体都有毛病，但在清雪劳动中，都能干在前面，做学生的表率，使得我们初一的小学生能很快完成清雪任务，并能把雪倒在指定的地点。科任教师进取协助班主任做好班级管理工作，经常与学生谈心，处理相关事宜，参与各项活动，不论是楼内值班，还是上道值班，王永丽、王静茹、翟爱霞、王书维、郑亚芝、李东燕、杨艳霞、张淼都没因自我岁数大，而提出别的条件，坚持到岗，不怕寒冷，认真值班。赵静、单宝玉、王德鑫、翟爱霞在班主任外出学习开会时，代班主任工作做到抓实、抓细。虽然年纪大的、身体不好的多，但能为年级做身体力行的工作。年轻教师提高很快，老教师也发挥了余热，能够说初一年级全体教师饱满的工作热情，团结合作，是我做好年级工作的重要保证。

**年段长工作总结小学5**

20xx年六年级年级组工作总结

“团结一心齐奋进，努力拼搏获丰收”。本学期，六年级组在学校校级领导和各处室的正确领导下，特别是在主抓小学部教学工作的史主任的悉心指导下，在小学部教学处、德育处的共同关怀下，全组13名任课教师继续发扬“团结合作、奋发向上、勤勤恳恳、兢兢业业”的团队精神，顺利完成了学校布置的各项任务，在队伍建设、常规管理、教学质量等方面取得了可喜的成果。

一、教师工作兢兢业业，年级工作平稳

我们年级组里老师所做的教育教学工作是和大家基本一样的，适应新时期教育改革的要求，能坚持学习新的教学理念，深入钻研教材，根据新课改的要求，积极开展教学研究活动，认真备课、认真上课、认真批改作业，几位老师按照学校的要求完成教学任务，完成每个月要求我们上交的材料表格，参加学校组织的各项教育教学活动，诸如备课、教研评课、业务考核等。此外,除了知识的难度加大外还在于我们是毕业年级，要面临着升学考试的压力和考验，方方面面都在关注着我们的成绩，就要求我们要培养学生学习的能力，好的学习习惯的养成，对他们的升学很重要。我们每位老师也深知这一点，需要以自己最大的努力，多付出的时间与精力是我们与其他组不同的地方吧。诚然成绩好与坏不是我们一个老师的外因所能决定的，还需要学生的自身努

**年段长工作总结小学6**

我们组共13人，语文教师5人，数学教师7人，体育教师1人，2名教师将要退休，虽然王学庆老师、李爱琴老师、^v^老师可以享受学校的弹性工作制，可他们几乎和其他老师一样，坚守工作岗位，特别是王老师，将告别教研工作之际，好多次放学后给学生辅导功课，好多次把作业带回家改，有好几次输完液又来上课。卢玉新老师、王会琴老师班上有几个住校生是全校出了名的调皮孩子，经两位班主任的耐心教育，孩子的坏毛病在慢慢改掉，同时还积极配合生活老师的工作。徐连枝老师除了抓好班级工作及教学以外，与周晓老师的文艺活动给我们组增添了活跃的气氛。宋祎暄老师在白板使用时教会我们很多知识，在赵丽华老师的协住下班级有条不紊。温冰老师和李文娟老师虽然年轻，但工作上毫不含糊，积极配合班主任工作，在住寝方面作出很大贡献

**年段长工作总结小学7**

1、集中精力抓好工段的安全生产工作，努力促使工段内部管理上新台阶。一要坚持运行，暴漏问题，积累经验，优化整改；二要降本增效，物流顺畅，运行受控，指标优化，内部挖潜；三要抓好工段的基础管理，体系建设，流程监控。

2、抓实安全管理，确保全年无不安全事故发生。要细化安全责任，实行安全目标分级责任管理；通过制度推进安全规范化、科学化，做到安全管理有据可依，有章可循，杜绝任何“抓生产，抢卫生，轻安全”现象发生。强调安全闭环管理抓落实，构筑三级安全管理体系。进一步强化安全会议、检查闭环管理，建立层层抓落实的机制，验证推行责任追究挂钩考核管理，把安全闭环管理落到实处，实现群防层保的闭环管理局面。

3、建立健全培训管理体系，使培训工作系统化、规范化、制度化。要结合新进人员多、业务不熟练等实际情况，实行有针对性和有差异的培训策略。按照专业下发年度培训计划，按月组织实施效果进行验证，培训效果与员工工资挂钩，以正向激励为主，让员工发自内心的主动学习和参加培训。

4、完善专业管理，形成人才管理梯队。同时规范操作员的操作习惯，做到重要参数调整先研讨、再调整、再跟踪的模式，保证参数调整的思路统一，对一些参数调整需严格控制，保证窑磨系统长期稳定健康运行，同时注重人才梯队建设，为区域新公司输送人才、技术和管理。

5、以工艺台帐及各项经济技术指标为抓手，落实好一事一议的议程，对台时产量、生料工序电耗、故障停机次数等重要指标设定考核、制定措施，完善工艺调整，保证指标受控；如石灰石粒度大小，石灰石含土量、粘土水份及质量等，将各项问题暴露在源头，做好过程控制及过程协调，保证各原材料粒度、水份、质量受控，满足窑磨系统的需求。

6、重视立磨运行及检修质量，及时更换磨损件，保证两磨满足生产的需要，重视现场跑冒滴漏的整治，按计划性、可行性的方案进行实施。

20xx年将是平凉海螺一线全面发挥运营效率，又逢二期项目建设，是面临双重任务的一年，这一年将考验我们的生产经营运作规程和建设有机结合的处理能力，也是考验我们的管理体系是否完善、保障措施是否有效的一年。相信在20xx年，在各级领导的战略部署下，依托公司、分厂资源，坚定原料工段全体员工信心，凝心聚力、扎实工作、一定能圆满完成20xx年各项任务目标，为集团西部战略做出更大的贡献！

本学期，我们高中语文教研组根据江苏省教育厅、姜堰市教育局的部署，20xx年秋学期开始贯彻执行江苏省教育厅关于“规范中小学办学行为，深入实施素质教育”的文件（即“五严”规定），为确保“减负不减效”，继续认真学习新课程标准，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，积极推进课堂教学改革，研究探索形成“生本课堂”的教学模式。在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真地在教导处的领导下完成各项任务。使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

**年段长工作总结小学8**

1、发挥团体教研的优势，加强随堂课、公共课的听评课活动。本学期，我们有2位新教师，期初两位教师都上了一次随堂课，后期2位老师还进行了一次《商的变化规律》同课异构活动，还有2位老师各上了一节公开课。

2、这次的同课异构活动，严格上来说是一次课例研讨，起初的每次的课堂观摩结束以后，组内老师积极参加评课活动，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。

3、本学期数学组青年教师奋发进取，骨干教师大放异彩，本学期有龙湾区“团队赛课”的评比，林婷如老师在自己的深入钻研、精心设计下，在两位数学教师及其他老师的帮助下，上的课一节比一节新颖，终于在龙湾区“团队赛课”的评比中严梦凡老师的说课获得一等奖、方娜老师的评课获得二等奖、并获得团队赛课团队三等奖。

在本次“团队赛课”活动中，通过集体备课、听课、评课，使我们数学组教师对试卷讲评课有了新的认识：不再是以往简单的答案的交流，教师通过对学生试卷中进行数据分析，梳理典型的错误，建立错题资源包，讲解时适当补充变式练习，学生真正掌握这部分内容。通过这次活动的开展，老师们受益匪浅，启迪深刻。

**年段长工作总结小学9**

在这一年里，我负责协助盐水工段长的日常管理工作。加强现场管理并细分班组设备管理、卫生职责范围，使工艺、卫生、安全、质量、纪律等良好不断进步。新进员工，我都认真进行安全、环保、工艺、纪律培训，并现场指导工艺操作，定期组织员工进行理论和操作实践培训，以便他们更快的掌握生产操作。逐步完善盐水工段劳务外包管理与操作，协助编写操作手册，使其工作内容及考核有依据。认真检查班组成员生产工艺操作规程执行情况，指导不符并督促改进，并及时处理生产异常情况，确保生产安全、环保运行。积极配合厂、科室领导对生产设备和生产工艺的技术改进，并提出可行性意见；参予现场安装设备、管道，观察工艺调整运行情况，对生产数据及时分析汇报。在实际工作中，也存在一些不足，在生产出现异常时，对事故原因的判断及组织事故处理人员、事故处理不够及时，曾造成电解工段降负荷。

**年段长工作总结小学10**

1、百日安全劳动竞赛如火如荼

自从公司x月份组织开展的“百日安全劳动竞赛”以来，我工段就组织员工召开了动员会，并以此为契机推进工段工艺质量管理的步伐。各班之间竞争激烈，你追我赶，努力提高自己的操作技能，工作热情空前的高涨，积极性也普遍地得到调动，使我工段的各个工艺控制点合格率得到普遍的上升，尤其是次钠配置合格率与乙炔合格率双双创下100%的合格率。

2、小指标考核循序渐进

随着公司质量管理的提升，对各个主要工艺控制点都进行了考核，我乙炔工段的发生器的温度合格率也在其中考核的范畴。而我工段的发生器的温度影响因素较多，加上先天的\'设计缺陷，导致我们这一块其实就是一个软肋。对面这些困难，我们在专工的指导下，积极地想办法、找出路，最后与技术部协商，我工段每月把一些客观因素造成的发生器低温进行了一个统计，然后由技术部进行统一核实排除，这样虽然工作量很大，但是有利于公平公正与分厂的总体考评成绩；另外，我们通过工段上的一些考评，要求主控加强操作与监控，与发生岗位紧密配合，努力克服一些人为的因素造成的低温，使小指标考核有所进步。

3、班组考评逐步细化乙炔合格率纳入范围

之前我工段对乙炔合格率只要在公司的要求范围内，不会再考评班组，现在，尤其是公司在iso9001质量体系认证的指导下，我工段把乙炔合格率也纳入班组考评的一个内容，如果哪班在设备正常的情况下，乙炔含硫磷一个点扣班组1分，含两个点扣2分，并处罚当班清净工30元，起到了一个积极的促进作用。

4、顺利圆满地完成了3次检修消缺任务

上半年我工段共进行了3次检修消缺任务，完成了大修、中修、自检项目共30多项。更换了钢仓顶可皮带，发生四楼东边的加料皮带，北大渣泵的护板、泵盖，更换了水洗塔的填料，消除了多个乙炔管漏点等项目，为安全平稳生产从设备上提供了一个有力保障。

5、设备维护保养基本到位

上半年，我工段对设备的维护保养大有进步，具有代表性的是改造了除尘风箱的卸灰阀，使频繁检修的设备一下子变的又简单又适用，节约了一大部分费用，也方便了操作。同时对大渣泵的维护与保养也著有成效，避免了泵体大的振动，阀板脱落故障造成的降量或停车事件的发生。对水环压缩的监测也比较到位，一有蛛丝马迹的隐患都能在第一时间内发现，避免造成大的损失。在各动设备的润滑管理上也能做到巡查及时，润滑及时，换油及时，为设备的正常运行提供了保障。

6、班组建设初见成效

在班组建设这一块上，我工段丝毫不懈怠，想方设法，调动大家的积极性，培养班组的执行力，传授班组一些管理经验与心得，激发大家的工作热情。我工段先后制做了《岗位员工风貌展板》、《班组考评展板》、《班组员工考勤展板》、《月度明星展板》，首先从硬件上推进班组建设的步伐，然后从软件上指导大家的日常管理与考核。值的可喜的是，有个别班组已经有了适合自己班情的班组考核办法与绩效考核办法，这是公司大搞班组建设涌现出来的成果，可以说是初见成效，令人欣慰的。

7、现场文明生产保持良好

现场文明生产与清洁文明生产是衡量一个现代化企业的最基本与直观的条件。我工段在上半年内，对现场文明生产上狠下功夫，重新分配了各设备的包机人，包片卫生也重新进行了卫生要求，对12个水封罐进行了刷漆工作，对各泵的机座也进行了清理与刷漆，对清净房的地沟进行了彻底的清淤，对浸水管道进行了除锈刷漆工作，对预留地也进行的卫生清理与地平整理。

尊敬的各位领导、老师：

大家好！一转眼，一学期的工作又将结束了，在学校领导和同仁们的关心、帮助、支持与配合下，我们顺利地完成了一学期的教育教学工作，进入了紧张而又有序的复习阶段，在此，我向大家表示衷心的感谢。下面我就这一年来的工作向各位领导及老师们做如下汇报，不足之处，请大家批评指正：

**年段长工作总结小学11**

一是严格落实学校的规章制度，从点滴做起，规范学生礼貌行为，真正做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习安静认真，课堂秩序良好，构成规范有序，礼貌和谐的氛围。

二是分析学情，查漏补缺，纠偏抓差。及时召开学情分析会、经验交流会、成绩研讨会。根据不一样学生层次，制定了不一样层次的目标，提高了教学质量。

三是在xx组长和各班班主任的大力支持下，经过学生着装发型礼貌习惯等专项，有效抵制了校外不良风气的侵蚀。

四是十分重视寝室管理。没有都要进行突击检查，对寝室违禁物品和违纪行为进行检查，对同学们的生活进行关心和指导。

五是开好家长会，构成家校合力共同做好孩子教育工作。

**年段长工作总结小学12**

如果说，学习理论、剖析案例是教师广泛吸纳各种新信息，初步整合、建构自我的教育理念的过程，那么，教育教学实践则是教师构成新的教学本事的过程。本学期，根据“课程游戏化”精神和主题活动的深入开展，我们设立了“主题背景下中班区域活动的实践研究”。本学期，我们共进行了6个班级的区域实践观摩活动，并着重从主题背景下区域活动材料的供给和活动开展过程中教师指导策略两方面进行了研究和探索。

首先我们创设适宜的环境，供给适宜的区域活动空间，促进幼儿主动参与。我们年级组各班的教室面积比较大，睡房还有可利用的空间。应对实际情景，我们发挥团体的力量，全体教师献计献策，一齐想办法。经过交流讨论，我们在在睡房设立移动区域。其次，创设情境性区域活动，让幼儿学得更有意义。如：在“美丽的秋天”主题区域活动中，我们结合主题，将整个教室创设成秋天的情景。在材料的供给上，不但注重材料的多样性、丰富性、情趣性、层次性，更注重幼儿与主题活动的目标和幼儿的发展水平相结合，力求使材料能够引发幼儿的活动，满足幼儿现阶段的实际发展的需要。让幼儿在对材料直接感知和具体操作摆弄的过程中，积累主题活动的经验。再次，根据幼儿的年龄特点的发展需要，教师适时地进行指导。如引导幼儿间的互动；设计问题情境，引导幼儿探索学习；抓住时机、适时介入，支持幼儿探索学习。

经过一学期的户外游戏活动，我们惊喜地发现我们的孩子变了，变得更会共同生活、探索世界、表达表现；我们的教师也变了，变得更聪明能干、更会懂得以团体的智慧提高教育教学的质量。

随着20XX年新年钟声的敲响，我们送走了繁忙而又充实的20XX年，回顾这一学期来的工作，我们感慨颇多，但也甚感欣慰。因为我们在创建着一个团结、和谐、协作、共进的集体。为完成学校制订的教育教学）作计划，我们三年级组的所有老师群策群力，兢兢业业，全身心地为学生服务，脚踏实地地做好各项工作，提高了教育教学质量，同时也提高了自身的业务水平和各方面的能力。现就一下几方面做一总结。

**年段长工作总结小学13**

高度的责任感是做好年级组工作的先决条件。作为一名三、四年级组组长，我深感肩上责任重大，为了让学校放心，家长满意，我和我的同事们从来不敢懈怠，尽职尽责地做好各项工作。为了发扬学生的优点，改正不良习惯，三、四年级的老师认为不仅要抓好学生的思想教育工作，还要使这一工作与学生的学习指导、学习兴趣的培养相结合，才能取得好的效果。尤其在后进生的转化上，大家努力从友善开始、从关心开始、从鼓励开始。各位班主任教师更是强化班级管理，抓好班级管理，使班级的常规教育常抓不懈。

**年段长工作总结小学14**

虽然我们工作还没那么优秀，但我们激情很高，虽然我们曾有过不愉快，但都是为了工作得更好更出色。在我校教育科研取得进步的同时，我们也清晰认识到我们低年级组需加强学习，提高业务水平，在已有基础上再上台阶。

时光如梭，匆匆忙忙的一学期又结束了，回顾一学期来的数学组工作，有条不紊，按部就班，在平凡中有创新，在忙碌中有收获，圆满了完成了各项教育教学任务。现将一学期的工作简单汇报如下：

**年段长工作总结小学15**

回顾一个学期里，虽然年段的工作在大家的共同努力之下取得了一定的成绩，如低年级小朋友的良好学习习惯、生活习惯正在积极的养成，学生的学习积极性也在不断提高，老师的团结协作在不断加强，工作热情不断高涨等。但是，仍有许多地方需要以后的进一步改进。例如，在年段团结协作、为家长和学生服务的意识上仍然有待进一步提高，与家长沟通的方式、方法也还有所欠缺，还需要进一步学习。

另外，在多组织、多开展学生、教师活动，增进班级间的良性竞争，创出年段特色，组建特色年级、班级方面还需进一步努力。希望本年段的全体老师能更加齐心协力，发挥团结协作的精神，创特色、创精品，把教学质量提高到一个新的台阶，同时能够促进学生的全面、健康发展。

总之，一个新的学期又是一个新的起点，一个充满希望的未来值得我们共同期待，我们将一如既往的踏实工作，奋发进取；我们将在创新中求实，在求实中创新；我们将积极前进，迎接挑战。

紧张而充实的一学期又悄然而过，在本学期里，我们小一组在校领导的关怀和领导下，认真学习，努力钻研教育教学理论，团结协作，坚守岗位，自觉创新，做好各自的本质工作，圆满完成了学校布置的各项任务，为了今后更好的工作，我将本学期我们组的工作总结如下：

**年段长工作总结小学16**

家园共育，沟通是桥梁。只有幼儿园与家庭建立了密切的联系，才能达到家园配合一致教育幼儿的目的。我们年级组的具体做法是：

各班的家长园地，每月更换及时，向家长介绍保教内容、要求、情感方面培养的目标、手段、措施、生活中应掌握的技能技巧、有关的育儿小常识以及幼儿的作品等等，让家长及时了解、掌握班级中的教育信息，做到心中有数并有针对性地采取适宜方式与教师一起共同教育孩子，达到家园同步的教育效果。

利用电话、班级QQ群等进行与家长交流，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活、游戏、情感等方面的情况，家长通过QQ君向老师反馈幼儿在家中的表现和家长的心声及愿望，使教育工作更加有的放矢，加深了老师、幼儿、家长三者之间的相互理解与感情交流。

**年段长工作总结小学17**

我抓好木材生产过程控制，先是抓好木材生产的源头，坚持合理造材，减少锯伤及因锯不透而造成的劈裂，对有下楂的原条或原木进行抽片，锯楂，避免因根部偏斜造成超长或短尺，让锯手、抠楞工，赶楞工，卸带工等相互监督，互相提醒，互相协助，出现问题及时整改，追究责任，使不合格的产品不进入下一道工序，使职工充分重视原木的每一分、每一根。我为了产品质量的提高推行产品质量检查累计式罚分，责任更明确，利益更直接，让的产品质量综合合合格率达到我场规定的标准，从而提高了产品质量，促进了销售、

**年段长工作总结小学18**

师德是基础，抓好师德促工作。这学期，我组在分管领导成校长和王干事带领和帮助下，积极创设和营造了浓厚的学习气氛，本学期我们认真参与学习学校组织的师德培训，通过学习，提高了教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、创新，教师们团结一致，共商学校教育教学改革发展，积极参与学校改革的教学实践。形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。平时，老师们在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失。班级工作中出现的各种问题，能共同分析、探讨解决。年级组内，老教师以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，积极钻研，在教学教育过程中成长很快。

**年段长工作总结小学19**

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一年来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师谈心、交流，帮助他们解决生活、工作中的困难，思想上一致，心灵上沟通，使年组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。这一年，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为

核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的\'心声，有了这样一个团结协作的集体，何愁打不了胜仗。

**年段长工作总结小学20**

在这一学期的时间里，整个低年段的教师队伍显示出了良好的精神风貌，焕发出强大的生命力。从学期的工作中，我体会到了，要当好管理者，就要先做好服务者。因此在本学期初，我将自己定位在“服务第一位”上,团结段内全体教师，认真听取段内教师的意见，关心每一位同事，协调各种关系，做好对年段老师的服务工作。

本年段的老师们在人际关系上和谐互助，气氛宽松祥和。教师之间互相理解，通力合作。班主任与科任教师的配合显得更加默契、愉悦了。在教学管理上，各班老师也更能互相取长补短，在教育学生时，也能互相交流经验，畅谈得与失。

**年段长工作总结小学21**

>一、组内工作概况：

一学期的一年级工作即将结束，顺利且圆满地完成了期初所制定的各项计划，并取得了较满意的成绩，让我们年级所有老师为之感到兴奋和骄傲。回顾这半年来的忙忙碌碌，点点滴滴，顿时觉得育英教师之伟大。下面就对这半年来我们一年级组所做的工作做如下总结：

一年级组共有11位老师，5个班级的班主任却有三位是男的，这也是育英学校办学以来第一次有三位男老师同时担任班主任工作，学校开学初还有些担心，实践证明了一切。五位班主任工作实实在在，在一种和谐的氛围\_建一个上进、愉悦的年级大家庭。

周老师虽是这个学期刚刚担任班主任工作，班主任的工作是千头万绪的，特别是对于一个新班主任来说，更有些手忙脚乱之感，但是我们看到的是周老师荆荆业业的身影，曾经多少个夜晚，她一人在办公室里忙着一些琐事；记得在开学不久，周老师的女儿生病住院了，孩子渴望爸爸的到来，可周老师对女儿说：爸爸班的小弟弟、小妹妹更需要爸爸，听了这句话，你们有什么感想呢？

许老师可以说是一位“老育英”，更是我们这五位班主任中最资深的老师。许老师对自己的学生就如同是对自己的孩子一样，每一个在班上的孩子都有一种家的归属感。因为有了“新课标试用教材”第一届学生的教学经验，许老师工作起来更是有条不紊，不急不躁，踏踏实实，而且每天早出晚归。

章老师是一位年轻而又散发着青春活力老师，做起事来，干练得很，在班级管理中更有自己的“杀手锏”。章老师很注重个性化班级的建设，学生学的轻松、学的愉快，学生的动作和章老师一样。

林老师虽很年轻，但她很有经验，管里班级有条不紊，不急不躁，踏踏实实，细致到位。很注重班级学生的礼貌教育，个个孩子都那么热情，个个都那么体贴，无论是在操场上，还是在寝室里，只要有一班孩子在的地方，你都能听到孩子那亲切的问候声，这与林老师平时的教育是不可分割的。

徐、杨老师，虽说是刚来育英，但她们很快容入了育英，很快进入了工作，对孩子细致入微，生怕自己哪里做不好，经常问这问那，虚心好学。两位英语老师年轻而有朝气，小孩子们特别喜欢上英语课，英语歌曲更是他们的最爱，她们特别注重英语优生的培养，在两位老师的辛勤教育下，一批能说能唱能组织的学生出现了。张华老师是一位很有教学方法，善于与小孩子沟通的老师，每次上美术课听到的都是孩子们的一片喝彩声。

>二、常规工作：

我们是一个团结的年级组，是一个上进的年级组，全组人齐心协力，风雨共济，为这半个学期的工作，划上了一个较为完满的句号。

1、实抓常规工作。

一年级学生刚刚入学，由于年龄小，自制力差，再加上受社会或家庭环境的影响，形成了很多不良的行为习惯，这将直接影响着学生今后的发展、成长。为此，在学初，我们年级老师就商量决定把学生的“常规教育”作为本学期的工作要点。五位班主任都加大了要求力度，特别是在开学初的两个月里，只要有孩子们在的地方，就可以看到班主任老师的身影。教室里，除了告诉孩子们该如何上课外，还每天教孩子如何扫地？如何拖地？如何整理抽屉？如何摆放桌椅？如何扔垃圾？

并在自己的课堂上一次次地实践，一次次地校正，课后提醒学生怎样做好课前准备，可以做哪些有益的游戏；餐厅里，告诉学生该如何坐，如何吃，每一餐饭都要等到学生坐稳了，才急急忙忙地吃上一口饭；寝室里，早晨和孩子们一起叠被子，一起摆放衣物，晚上，直到看到每一个孩子都睡实了，才能安心地离开。跟得紧，抓得实，所以一年级的学生很快就进入了状态，接下来的工作中，班主作老师又不断地强化常规要求，经常开展一些以“常规”为内容的班会活动，就是靠这种不间断地教育，学生们做得越来越好了。当然，这其中更有各位科任老师的协调配合，共同努力。经过一个学期的努力，孩子们的行为习惯有了明显的改变。

2、实抓教学工作。

一年级是一个基础阶段，行为习惯的养成对于孩子来说十分重要，同样也要让孩子打下坚实的知识基础。从学生入学的第一天开始，四位班主任没睡过一个午觉，每个中午都呆在教室里陪着学生，特别是对一些不懂学习方法，接受能力慢的学生加强了辅导力度，缩小了学生之间的差距。钟老师项老师还特别注重学生书写方面的指导，将橡皮筋收起，果然收到了较好的效果，孩子的作业写得干净而工整。

马老师从早晨踏进学校的大门开始，一呆就是一天，几乎没有出去过，这对于我们这种不坐班制的学校来说真是难得啊。连老师和费老师也经常牺牲中行的休息时间，为学生批发作业，进行单独的辅导，有时晚上批改到九点多才离开，正是由于各位老师严抓实管，给一年级学生打下了坚实的知识基础，为学生迈向更高的台阶奠定了基础。

>三、开展丰富多彩的活动，让学生感受校园生活之精彩。

我们组的工作目标是：“致力于每个学生的发展，为学生的发展做好服务工作。”尽力让每位学生在学校都能快快乐乐、高高兴兴地度过每一天，做到既教书又育人！做到热爱学生、关心学生，并且让学生在获取书本知识的同时，又锻炼了学生的能力，既教会了学生学习，又教会了学生做人。

1、九月份，每班进行美化教室，让自己能在宽敞、明亮、舒适的环境里学习。

开展了庆祝教师节，学生也受到了一次尊敬师长的教育，很好地给他们上了第一堂思想课。为迎接国庆节，我们还举行了庆国庆“体育乐”活动，家长和学生参与热情高涨，虽在活动中秩序有些乱，但是为我们下次活动安排提了醒，同时也告诉我们，家长对孩子的活动非常在乎，我们应多开展。

2、十月份，（1）校运会”前夕，各位班主任放弃了休息时间，和孩子们一起锻炼体育项目，鼓舞孩子们的斗气。

在“校运会”的开幕式上由一年级孩子组成的气球队格外引人注目，一个个精神的样子却离不开头一天晚上各位班主任的加紧训练。在运动会其间，各班有序地参加体育项目，力求让每一个孩子体验到锻炼的快乐。

（2）、十月末配合学校的“体检”工作，在各位班主任及生活老师的组织带领下，为一年级学生做了体检工作。

3、十一月份，带领学生到东塔公园秋游，认识乐清的巨大变化，欣赏秋天美丽景色。

培养学生热爱大自然，热爱家乡的教育，外出时加强了学生安全、卫生、文明、纪律等教育。孩子在公园自由自在地玩耍，虽然带了很多零食，但我们走时候没有留下一片垃圾，学生们的公共道德意识也在提高。

4、十二月份，在学校“文化节”期间，各班更是进行了积极地准备工作，有效地发展了学生的思维，培养了学生各方面的能力。

（1）在古诗文诵读表演中，我们表演了《弟子规》和《诵唐诗显真情》，每一个孩子都上台一展风采，当然这背后所浸润着的是班主任老师的辛勤汗水。

（2）为了更好地进入学校“我心中的百灵鸟”的复赛，各班积极地排练，让孩子们一一亮相。不容易的是我们们一年级有7个孩子成功进入决赛，并在决赛中取得了一定的好成绩。

（3）趣味体育活动是孩子们第一次参加，很多孩子不知道该怎么玩，但是整个活动是在一种轻松愉悦的气氛中进行的，孩子们真正体验到了体育的魅力。

（4）在“‘育英好少年’的颁奖晚会”，一年级的10个活泼可爱的孩子第一次登上舞台领奖。当晚一年级学生表演《感恩的心》，这一节目经过了近一个月的准备排练，收到了很好的演出效果，并将晚会推向高潮。

（5）学生还参加了现场绘画和捏面人比赛，学生参与的热情非常高，特别是捏面人，班主任、生活老师与孩子一起捏，一起玩，拉近了老师和学生的距离。

5、20xx年元月，进行了一年级儿歌诵读比赛，共20个节目安排的非常紧凑，在一个小时内就顺利完成了。

同时，每个节目质量、形式都有所不同，反映了老师对这次活动的重视。每个来的家长都掌声不停进行期末评优，让学生认识到只有平时认真学习、听老师的话等等，才能评上先进。

6、此外，我们年级组还根据学生的特点，安排了一些具有自己特色的活动。如每个月一次的“最佳表现奖”的评比，极大地调却了学生的学习积极性，约束了学生的行为习惯；十一月中旬，进行了“拼音之星”的评比活动。

>存在的问题及改进措施：

因为新课程，学习任务比较烦重，平时各班对学习抓得比较紧，忽视了给学生创造更多可以娱乐的时间和空间。我想：下个学期，各班努力争取更多的时间，尽量与生活老师配合好，在12：40之前每个学生都能到操场上去活动，让每个孩子在学好的同时，也能玩得好。

**年段长工作总结小学22**

初一年级是起始年级，工作成效的好坏直接影响到未来四年的教育教学工作。所以，在开学初期，我们组全体教师坐在一齐，共同商议、研究制定年级组工作计划，确立了指导思想、工作目标和工作思路，明确了本学期的工作重点，为本学期工作的顺利开展奠定了基础。

在新生未入校之前，我们针对年级学生年龄小、日常行为不规范的特点，就要求各班主任制定了详尽的养成教育计划，年级组出台了《初一新生的养成教育资料》、《初一新生必须养成的十个良好学习习惯》，以及《中学生日常管理制度》，利用军训休息时间和班会等时间，组织学生系统学习以上制度，以及《中学生日常行为规范》、《中学生守则》、《学校安全管理制度》等规章制度，年级组利用班会时间对全体学生进行了检测，各班级对考试不合格的学生进行了补考，并长期坚持检查。一学期以来，我们从点滴小事开始规范学生的言行，把养成教育作为一件大事来抓，同时，要求任课教师也结合各自学科特点，规范学生的听课习惯、书写等习惯。经过一个学期的齐抓共管，学生的养成教育取得了明显的成效。

初一年级开学初工作头绪繁多，新生有很多信息表格要填写，多数是电子表格，有的还是手写一式两份，加上三位教师外出学习，其中有两个班主任，这为新生的养成教育工作带来不便，但代班主任能和班主任一样，早来晚走，抓学生的养成教育，认真填写各种材料。班主任都是利用晚上和周末时间填写各种材料，白天的时间就是用在教学和学生管理上。张婷婷经常是在校加班到很晚;汪丽娜、高雪经常是中午不回家。

本学期我们把学生养成教育的重点放在了“规范行为，诚实做人”，“课间礼貌休息”、“诵读”三个方面。一学期以来，学生以规范约束自我行为，课间很少有学生在楼道里乱走乱串现象;进出楼不大声喧哗，只要是去实验楼上课，都能排队而去，站队而归。异常是在学校的开学典礼、安全教育宣誓仪式、逃生演练和排球赛等大型活动中，我们的学生规范的行为，赢得大家的认可。在期末考试时，每一科之间要有半个小时的休息时间，有两科之间是一个小时的休息时间，又是第一次离开班主任的视线，当时很担心这些学生是不是会遵守考场纪律课间能否礼貌休息为此，年级组召开了两次班主任会议，一次次的向班主任强调，在学生考试期间的表现，作为下学期的纪律表现分数。值得庆幸的是，这些孩子没有给班主任和年级组抹黑，都能听流动监考教师的话，在考场内认真复习下一科的考试科目。

**年段长工作总结小学23**

小学一年级级长工作总结

一学期的教学工作已经结束，这学期我们级组是紧张的、充实的、更是愉快的。回顾这学期的级组工作，在学校各级领导的教导中，我们一年级组全体老师根据校领导的要求，积极配合学校，顺利的展开各项工作。一学期来兢兢业业、扎扎实实。现总结如下：

一、 做好新生入学教育的准备工作。

俗话说：“好的开端是成功的一半”我们级组老师信心十足，同心协力，一定要把这准备工作做得有条不紊。所以8月27号新生入学之前那几天，我们就开始做大量的准备工作。那几天我们级组老师坐在一起出谋献策，出板报，搞卫生，连中午都没休息过。不但加班加点，而且自己出钱买布置教室的有关材料，忙得不亦乐乎，看着他们那干劲十足的样子，我也信心倍增。由于我们的努力，那天的入学教育工作有声有色的。进行得非常顺利。给了家长们第一个好印象，看着孩子们开心的笑脸，家长们那满意的神情，我们对自己今后的工作也更有信心。

二、抓队形的训练。

新生刚入学，为了不影响学校升旗、做操的整体情况。一开始，我们级组老师就聚在一起想办法，训练学生的队形队列。我们试着按座位顺序排，按男女排，按学号排，结果还是不尽人意。

原因是：一学生之间不认识，二要排的队太多。有中餐队，体育课队，放学队，但是这些年轻老师不厌其烦，反复训练。所以在学校升旗和早操时，能同其它年级一样基本上做到快、静、齐。由于我们级组老师反复的宣传动员，一年级同学，虽然年龄小，刚从学前班进入到一年级，但是他们在学校运动会上全力拼搏，个个想为班级出力，有的没选上的孩子哭了。在运动会上这些小朋友表现很不错。

**年段长工作总结小学24**

本学期，由本人来负责二年级的年级组长工作。我们二年级组是由语数英体音美各科教师共计x人组成的团队，这个团体是一个既具有丰富的教育教学经验，又不乏青春活力和创新精神的高素质的队伍。一学期以来，我们年级在学校领导的带领下，发扬了“勤学、善思、团结、实干”的作风，不断追求，不断进取，互帮互助，共同提高。在此我将二年级组的工作进行小结：

>一、鞠躬尽瘁乐奉献

本组共有教师x名教师，每位教师都能认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表，热爱学生、关心学生，发扬奉献精神。

我们组有x位班主任，她们在教学上业务能力强，在班级管理上经验丰富。如：xx、xxx位老师是非常优秀的教师，她们工作负责，班级工作开展得井然有序。xx、xx两位老师是这个学期刚接手新班级，为了对班级学生有一个全面的了解，她们积极与学生家长进行沟通，从家长那里了解到了每一个学生的情况。xx、xxx位老师虽然年轻，但工作很勤恳，走进他们的班级，就如同走进了一个温馨的家，在他们的精心设计下，班级布置非常有特色，为学生营造了一个舒适、美丽、温馨的学习场所，工作上认真负责，班主任工作细致、耐心，得到了家长的好评。

本组内的其他科任老师也认真负责，乐于奉献。xx、xxx位老师虽然工作非常忙，但只要年级组开展活动，她们都毫不犹豫地承担起任务，并尽心尽力地去完成。正是有了这乐于奉献的集体精神，本组本学期的各项工作开展得这样有声有色。

>二、教育以德为首

本年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好班风。开学初，我们就从狠抓学生在校行为规范教育做起，以此带动教育、教学工作的全面开展。配合学校的每月常规教育活动，各班认真学习了《小学生日常行为规范》和《学生一日常规》等，关注了每一个学生的心理健康，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。二年级各班良好的班风和学风正在形成。我们还根据低年级学生的年龄特点开展了丰富多彩的大课间活动，提高了学生的身体素质。认真组织好形式多样的社团活动，陶冶了学生的情操。

>三、教育教学方面

本组内每位教师都爱岗敬业，一心扑在教学第一线上。能以《新课程标准》的基本理念为指导，转变教学观念，从上好每一节常态课入手，对课堂教学进行深入研究，努力提高教学效率。大家以备课组长为核心，认真研究，精心策化，探讨提高课堂教学效益的新思路、好方法，老师之间思想上一致，心灵上沟通，通力协作，落实到位。在本学期的语文备课组展示活动中，大家共同研讨低年级的写话教学，备课，评优点，说不足，总结经验与教训。

回顾过去，我们脚踏实地，虽然平凡，但走得坚实。我们的教师不断进步着，我们这个团队的凝聚力不断增强着，我们快乐着，我们的学生也不断享受着我们的给予。展望新的一年，我们将在学校组织的领导下，走得更好，为不断追求新的奋斗目标再接再厉!

**年段长工作总结小学25**

古语有言，万事开头难！是啊，对于第一次接手年级组负责人一职的我，什么都是未知的，一切都得从零开始，除了这一职务，身上还兼着班主任、教研组、教育教学等工作，自然，全力以赴已经是不可能了，庆幸的是，作为全校教师最多的年级组，各教师对我的工作非常信任并且给予了大力的支持，因此也没有出现猝不及防的紧急事情。各项工作的开展都能够按照预期有序的进行并完美收关。

人与人相处，其实就是心与心的交流，工作也如此，将心比心，感谢本组教师在我的工作中给予我的大力支持。

**年段长工作总结小学26**

1、目标一致齐发展

我们五年级组的教师个个业务能力都很强，彭梅珍、戴爱新、严素芬等老教师教学经验丰富，工作效率高;肖华、高良琴等青年教师两位教师教育理念新，工作认真负责;黄中一、汪芬、王友珍等年轻教师充满活力、谦虚努力;高良琴、刘厚银等老师工作更是兢兢业业。每一位教师都有自己的教学特色，组成了一支团结协作、积极进取的队伍。这一学期，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个学科组又以教研组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声。

2、紧密配合争先进

本学期，五年级组正副班主任密切协作，结合班级实际情况，围绕每个主题活动月对学生进行有针对性的教育，收到了良好的效果。各具个性的班集体正在形成。如五(4)班学生参加学校和班级的活动特别积极，学生的活动能力和自我管理能力很强，中午或自习课时基本由学生干部维持纪律，既培养了学生干部的管理能力，又养成了学生自觉学习的良好习惯;五(2)班本学期确立了“狠抓学生行为习惯和提高学习成绩”的奋斗目标，全班学生不仅养成了遵守纪律，认真完成作业的好习惯，而且后进生进步很大，班风班貌有很大改观，任课教师都纷纷称颂。五(7)班个性学生比较多，班主任王老师在转化个性化学生方面不断反思，讲究方法，在问题学生转化工作上卓有成效;而且还在辅差上狠下功夫，后进生生转化效果明显，良好的班风和学风正在形成。

**年段长工作总结小学27**

本年度，我工段对设备的维护保养大有进步，具有代表性的是改造了除尘风箱的卸灰阀，使频繁检修的设备一下子变的又简单又适用，节约了一大部分费用，也方便了操作。同时对大渣泵的维护与保养也著有成效，避免了泵体大的振动，阀板脱落故障造成的降量或停车事件的发生。对水环压缩的监测也比较到位，一有蛛丝马迹的隐患都能在第一时间内发现，避免造成大的损失。在各动设备的润滑管理上也能做到巡查及时，润滑及时，换油及时，为设备的正常运行提供了保障。

**年段长工作总结小学28**

教育教学工作是学校的重点工作，因此开学初我们年级组的全体老师认真学习新课程标准，学习教育教学法规，学习教育教学理论，从而有效地更新教学理念。办公室内，年级组的教师相互交流，进行集体备课，探讨教学中碰到的各种问题，取长补短，蔚然成风。每位教师精心钻研教材，按学校要求备好每一节课，上好每一节课，向课堂要效率，精心设计作业，认真做好学困生的补习工作。上好课后，认真写好教学反思，把自己的独特感受、意外感悟以及失败教训记载下来。认真撰写经验总结、教学论文，不时地对自己的工作进行回顾，吸取经验教训，以提高认识，使自己不断充实，不断长进。

**年段长工作总结小学29**

十分感谢领导和各位老师的信任，在过去的两年来,我得以担任年级组长工作。年级组长是本年级的领导者和组织者，对本年级教育、教学工作负有全面管理的责任，对本年级学生的德、智、体、美、劳诸方面全面负责。实际上，我对自己的定位就是年级教师服务员，年级学生辅导员，而我们年级组的老师，更像是亲密无间的一家人。

一、从自身做起，思想品德端正，严格遵守党的教育方针，遵守上级组织的各项制度及安排，认真工作，恪职尽守，树立良好的师德形象。按时上下班，认真遵守作息制度，不迟到、不空堂，认真钻研教材，参加政治学习积极;工作态度端正，任劳任怨，有奉献精神;业务要求精益求精，备课认真，虚心听课，力争讲好每一节课，批好每一个本子。

二、定期向上级职能部门汇报本年级课程实施情况及存在的问题，并把各部门的意见传达给各位老师，及时调整和改进工作。除了起到上传下达的作用，还对学校做出的决定做了一些必要的解释工作，对老师的意见建议及时反馈给学校领导。做好本级教师的考勤登记，协助教导处做好教师事、病假的代课安排。做好本职工作的同时，努力做好校内一切事务(活动)。

**年段长工作总结小学30**

我们中班年级共有教师13位，其中老教师2位，年轻教师8位，实习教师1位，其余2位是入园一年的新教师。虽然有老、中、青三代教师，但大家根本不存在所谓的代沟问题，青年教师活泼开朗，老教师真诚相待。为了使我们的青年教师尽快成长为一名合格的幼儿园教师，在领导的关心下，这学期我们组内共有3对教师互相拜师结对。师傅们热情指导、无私相助，徒弟们虚心好学、塌实认真，提高很快。在工作中，大家心往一处想，劲往一处使。凡事大家都有商有量；在生活中，大家更是互相关心，组内有教师身体不适了，大家会主动地问寒问暖，有教师取得了成绩获得了奖励，大家会由衷地祝贺。“争先创优”是我们的精神风貌。“团结和谐”是我们组的氛围。走进我们年级组，你便会感受到一股浓浓的家庭氛围。

**年段长工作总结小学31**

首先抓好小学生的德育、安全等教育工作。学生的德育与安全是学校工作中的重中之重，而我当好班主任教育工作的秘诀就是^v^爱^v^与“勤”，师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。然而这种爱却有一种巨大的\'力量。爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、做到深刻了解。2、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生。尊重学生要尊重学生的人格，理解学生要从儿童的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感，因此，只有爱才会产生巨大的力量。勤是班主任勤到班级了解掌握小学生的心理、学习等情况，及时解决存在的问题；同时，保持与学生家长取得联系，共同教育好孩子，使他（她）们健康成长。

**年段长工作总结小学32**

我在安全管理中，奉行抓生产先抓安全，实行了安全领导责任目标化，层层落实责任，每天早点会上，都要不厌其烦的叮嘱工人要做好安全防范工作，我经常与工人进行谈心，对个别有负担的工人及时进行开导，确保职工思想稳定，安全无顾虑的一心投入工作、我经常组织安全机电人员不定期对工段生产设备，设施，进行安全检查，对用电线路，架杆后备绳，缴盘机零部件及时维修更换，使职工工作积极性显著提高，形成了具有生机活力的和谐的工作氛围、在我严格执行场区全年防火工作，加强领导，落实责任，力争把防火工作抓细抓实，抓出成效、

**年段长工作总结小学33**

第二学期的各项工作已经结束。一学期以来，在学校各级领导的指导下和全组教师的通力合作下，我们三、四年级组能有计划、有步骤地开展各项工作。现对本学期的年级组工作做一个全面的、系统的回顾。

>一、抓好学生的一日常规

学生如果一旦养成了良好的行为习惯，将对他们终身受益。开学初，我们三、四年级的每一位任课教师就对学生加强各方面的行为习惯、学习习惯的培养。从学生的坐、立、行、走到学生的文明礼貌教育；从学生的值日工作到班级的保洁工作；从学生的就餐秩序到学生的个人卫生；从学生的读书、写字姿势到学生做作业的习惯等，从各方面着手，从小事抓起，努力使全年级学生养成良好的行为习惯。我们每一位班主任教师充分利用班会课加强学生的思想教育，从一个个故事中、一个个事例中让学生明白做人的道理，从小学会关心他人，关心集体。

>二、高度的工作责任感

高度的责任感是做好年级组工作的先决条件。作为一名三、四年级组组长，我深感肩上责任重大，为了让学校放心，家长满意，我和我的同事们从来不敢懈怠，尽职尽责地做好各项工作。为了发扬学生的优点，改正不良习惯，三、四年级的老师认为不仅要抓好学生的思想教育工作，还要使这一工作与学生的学习指导、学习兴趣的培养相结合，才能取得好的效果。尤其在后进生的转化上，大家努力从友善开始、从关心开始、从鼓励开始。各位班主任教师更是强化班级管理，抓好班级管理，使班级的常规教育常抓不懈。

>三、班干部队伍以及班级文化建设

针对本组教师和各班学生情况，本组进行了针对小干部培养的讨论和研究。从“新”开始，即依据学生能力优势进行合理工作分配。首先注意针对孩子的自身情况，选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。其次，在使用过程中，班主任通过严密关注，及时指出他们的不足，给予及时培养和教育。再次，班级事务人人有责，争取做到人人有分工，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

>四、做好教育教学工作

教育教学工作是学校的重点工作，因此开学初我们年级组的全体老师认真学习新课程标准，学习教育教学法规，学习教育教学理论，从而有效地更新教学理念。办公室内，年级组的教师相互交流，进行集体备课，探讨教学中碰到的各种问题，取长补短，蔚然成风。每位教师精心钻研教材，按学校要求备好每一节课，上好每一节课，向课堂要效率，精心设计作业，认真做好学困生的补习工作。上好课后，认真写好教学反思，把自己的独特感受、意外感悟以及失败教训记载下来。认真撰写经验总结、教学论文，不时地对自己的工作进行回顾，吸取经验教训，以提高认识，使自己不断充实，不断长进。

>五、重视家校联系工作。

本学期我们三、四年级组的各位老师积极通过电话与家长保持密切的联系。大多数班级都建立了QQ群或微信群，随时与家长保持联系，效果较好。

>六、做好安全工作。

三年级五位班主任和四年级六位班主任都把安全工作放在首位，利用班会或其它机会进行安全教育。每天的晨检、午检都作好记录，每天下午放学前五分钟都要进行安全教育。

>七、下学年年级建设新目标及举措

1、用心教育，强化班级管理。

（1）继续严抓学生习惯养成教育，明确习惯达成要求，并渗透在每一节课上。

（2）大力培养学生干部的工作能力，根据学生特点，争取人人有分工，并加强跟进追踪措施，让学生进行自评互评大家评，加大鼓励力度，切实提高干部管理工作能力。

（3）带领本组班主任在特殊学生管理方法上，扩大学习广度，强化学习深度，多动脑筋，多创新。

（4）提升组内教师的沟通效率，在班级管理上的不同困难和困扰，有计划、有目标、有针对性、可操性强地进行组内讨论交流活动。

（5）针对班级近视和肥胖防控问题，按照计划认真落实，在学校严抓学生读写姿势和用眼时间、锻炼时间，并加大宣传力度和家校合作力度，切实降低近视率和肥胖率。

2、踏实教学，牢牢把握教学质量关。

以教研组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作：

（1）加强个人备课及集体备课的力度。深入钻研教材，广泛阅读各种与教学相关的书籍、论文。把教材研究触角延伸课外，结合学生实际因材施教，备好每一节课，每周认真组织好一次集体备课，每位教师积极参与发言讨论，确定最好的教学方法。在集体备课时把教学设计、教学方法、教学中容易出现的问题研究透彻，不浪费每一分钟，保证上课的高效。

（2）强调作业批改的质量，特别是加强阅读笔记批改的指导和习作指导的个体化。做到精批细改，及时反馈，有的放矢。

（3）注重与课堂教学相关活动的考查、辅导。在抓好课堂教学的同时，组织组内教师利用课余时间强化对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导。使学生的各项能力均得到公正、及时的评价，促进学生各项能力的发展。

（4）每次测验和考试后，针对出现的问题与不足，进行及时的反思与调整，并制定下一步的教学计划。

学习无止境，教育亦然，相信我们有一种热爱教育的情，一颗善待学生的心，一股团结拼搏的劲儿，热情、积极、好学、笃行的三、四年级组定会越走越好！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找