# 文创办实践锻炼工作总结(6篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-07-17

*文创办实践锻炼工作总结1俗话说，没有规矩不成方圆。一个单位，没有一套比较完整的管理制度进行一定的约束和指导是不行的。四十五中学制定了比较详细的管理制度，如：校长工作职责、教师岗位执行情况考核条例、教学奖惩方案、教学质量考评方法、教师考勤等制...*

**文创办实践锻炼工作总结1**

俗话说，没有规矩不成方圆。一个单位，没有一套比较完整的管理制度进行一定的约束和指导是不行的。四十五中学制定了比较详细的管理制度，如：校长工作职责、教师岗位执行情况考核条例、教学奖惩方案、教学质量考评方法、教师考勤等制度、学生课堂堂规具体要求等，体现了依法治校的办学理念。

学校认真抓好经典诵读、纪律、卫生、文明礼仪等常规评比，狠抓学生规范养成教育，同时开展丰富多彩的教育活动，培养学生讲文明、讲礼貌、讲卫生的良好习惯，塑造学生健康人格，促进学生可持续发展，从而逐步走出一条以养成教育夯实学校德育的有效之路。经过全体师生的共同努力，学校教学秩序井然有序，教风学风踏实严谨，校风班风稳定良好。

**文创办实践锻炼工作总结2**

1、要在搞好调查研究的基础上，写好调研报告。

2、召开企业专题组织生活会。

3、广泛开展谈心交心活动。

4、坚持统筹兼顾，抓好生产经营活动。

5、认真总结“深入学习实践科学发展观活动”第一阶段（学习调研阶段）的各项工作，为下步工作做好准备。

为响应学校青年教师下企业实践锻炼的号召，更为提高自身的实践能力，我有幸参加了学校教务处暑假组织的青年教师下企业锻炼活动。在实践锻炼过程中，我深入企业，参与企业日常业务实践，以掌握最新的企业用人需求，现总结如下：

一、企业简介

二、实践体会

从校园走向企业，面临的首要问题便是角色转换的问题。从一个教师转化为一个员工，在思想的层面上，必须认识到二者社会角色之间存在的差异，明确自己的任务和目标。理论只是单纯的学习知识，而下到企业去实践去锻炼，则意味着继续学习深入学习，并将理论知识与实践结合，应用于实践。我感到仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的，一定是在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。

对我们青年教师来讲，进企业学习是一个难得的机遇，更是一次终身难忘的经历，通过锻炼，能拓宽视野，了解企业对学生的需求，了解当前社会就业新形势，找到改进教学方法的新思路。在企业实践锻炼期间，我认真了解这个企业所从事的业务，把各方面的业务逐一和我校学生专业所学课程进行对照，发现了很多在课堂上学不到的东西，也感觉到了学生只在课堂上学习的局限性。我们青年教师大多是从大学毕业后直接进入学校教学，教授学生只是书本知识，我觉得通过这次实践开阔了青年教师的视野，在以后的课堂上讲些企业方面的知识，讲自己企业实践的切身体会，讲自己在企业实践中的具体工作，讲企业生产中需要什么样的人，行业需要怎么的人，企业喜欢的人是什么样!企业的要求，企业的制度等。结合学生平时上课不好的现象

与企业的管理相结合，提醒他们，教育他们，如果在企业中出现这种现象会有什么后果!通过这次企业实践，告诉学生，企业的考勤制度，迟到的员工采用扣工资的方式。引导学生养成良好的习惯，培养他们的职业素养，敬业精神。我将把这次活动的收获运用在今后的教学和学生管理中，争取对今后整体教学水平和对学生的管理能力都有所提升。

通过这次实践活动，我还体会到今后要多教育学生养成好的自我管理能力、自学能力、沟通能力、分析问题的能力、解决问题的能力。现在提倡人才的可持续发展战略，我觉得以上能力至关重要，没有这些能力，即使在学校很优秀的学生，到企业后开始非常受欢迎，因为在学校学习努力，基本功扎实，但是几月后或一年后，他们的问题就暴露了，会的只是学校学习的一些知识，自学能力差，在工作中不善于总结，不善于分析问题。有些员工上班就是为了拿工资，像这种情况的员工就不会动脑思考，只要工作说的过去就行，而有的员工上班是为了实现自己的价值，思考怎么样提高工作效率，只有这样，才能提高，才能可持续发展。

为提高教师实践动手能力,加强双师型教师队伍建设,暑假期间我校派了部分青年教师深入企业生产一线进行实践锻炼，我有幸被安排到了韶关市挖掘机厂实践锻炼，现将实践锻炼情况总结如下：

**文创办实践锻炼工作总结3**

为提高教师实践动手能力,加强双师型教师队伍建设,暑假期间我校派了部分青年教师深入企业生产一线进行实践锻炼，我有幸被安排到了韶关市挖掘机厂实践锻炼，现将实践锻炼情况总结如下：

>一、参与企业实践锻炼，熟悉企业生产工艺流程，了解行业现状与发 展方向。

我在韶关市挖掘机厂实践锻炼期间，了解该企业生产工作流程，了解与自己所教专业相对应行业的生产、技术、工艺、设备的现状和发展方向，有利于今后在教学中及时补充反映当前生产现场的新技术、新工艺，从而丰富教学内容，提高教学质量。在课程教学中，把行业现状和特点如实地展现给学生，让学生尽早与社会接轨，不至于让学生走出校门，与行业实际脱离太远，从而产生种种不适应。

>二、通过企业实践锻炼，深化教育教学\*\*

通过本次下企业锻炼，了解了目前行业、企业对各类人才的需求、就业状况，通过自己亲身经历，掌握企业对本专业人才知识结构、职业能力、职业素养的.要求，返校后有针对性的进行课堂教学，培养出更符合企业需求的应用性人才。同时根据企业要求与工作过程特点，整合教学内容，按知识结构分模块，按能力结构分项目，按认知规律分任务，采用工学交替，教学做一体化模式进行教学，切实提高学生实际动手能力。根据企业对员工身体素质、心理素质、沟通协调能力、随机应变能力、服务意识、敬业精神的要求，修订教学计划时加大人文素养、职业素养培训课程比例，引导学生树立正确的人生观、价值观，加强自身修养。

>三、通过企业实践锻炼，改变思想观念，提高教师学习技能积极性

在没有下厂实践锻炼时，总认为自己理论水\*比工人高，接受能力比工人强，要向一个只有初高中水\*的普通工人请教，心理很难接受。直到自已下厂与工人师傅接触后才知道自己动手能力远不如操作工人，并被工人师傅的精湛技艺与敬业精神所折服，这彻底改变了我的思想观念，激发我学习专业技能积极性。

通过此次培训，我学到了很多，认识了很多，知识层次又高了一些，相信在以后的教学中，我会更好的运用培训的成果，服务于教学，成为一名优秀的教师。

**文创办实践锻炼工作总结4**

学校以“实、诚、苦、勤”的“求是”精神为依托，努力营造“厚德励志，笃学尚礼”的校风，“博学善导，立德树人”的教风，“自主自信，笃行进取”的学风。现就我校一年来创建文明校园工作总结如下：

>一、以校园文化建设为契机，加强组织领导，使创建校园文明工作有序开展

学校是专门教育人的地方，文明是人类发展的最高目标，随着学校文化建设的主流我校成立了“文明校园”创建工作领导小组，由校长全面负责创建工作，团总支、德育处各负其责，各个班主任鼎力配合做好创建工作。校长主要做好教师的政治思想教育和职业道德规范教育；团总支负责升国旗仪式，积极落实《德育化实施系列方案》，负责文明班级、三好、优干的评选表彰工作；德育处主要抓好全体学生的思想品德及养成教育，由各班主任的积极配合，认真开展各项教育活动，使创文明校园创建工作有序开展。

>二、铸师魂，练师能，打造一流的教师队伍，为文明校园的创建奠定了坚实的基础

“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，我们的具体做法是：开展讲师德、铸师魂、强师能、树名师活动。明确“一个核心”即：“师爱”是文明创建的核心；注重“两个结合”即：表彰和处罚相结合，考核和监督相结合；坚持“三个到位”即：领导到位，活动到位，学习到位；抓好“四个环节”即：抓理论学习，抓党员带头，抓好骨干队伍建设，抓好质量创优。

>三、用环境文化建设孕育了文明，承载着文明校园的形成

环境文化建设是学校文化建设的重点，是孕育文明的`点晴之笔。我们坚持以“人文精神为指导，科学精神为基础”的方针，按照“协调和谐、美观大方、育文明人”的思路，建构了十大系列的环境主题教育，促使着文明校园的形成：

1、以“为学生终身的发展奠基”和“让更多的孩子接受更好的教育”为主题的“办学思想教育系列”，主要在体现校史展室中，以及部室楼楼顶“求真务实，锐意进取”的校训，其中“实”是我校历届领导和教师的工作作风，也是我校“求是”精神的集中体现。时刻提醒着我校教师应该明晰自己的职责，尊重每一位学生，相信每个学生的潜能，因材施教，琢璞成玉。怡心轩旁的校徽及释义让师生时时处处受到办学思想、办学理念、办学目标和良好校风、教风、学风及工作作风的熏陶和感染，从而激励、鞭策、督促全校教职员工为创建文明校园而努力工作。

2、注重学生的养成教育。学校大门内侧“一中靠我来发展，我来靠一中生存”和“知识改变命运，教育成就未来”增强学生爱校，重学的意识，教学楼前的校风、学风、教风等教标牌及教学楼内的各种条幅及宣传板，处处教育学生，从而养成遵纪守法，言行规范，文明自律，全面发展的良好习惯。

3、以“陶冶艺术情操，展现艺术特长”为主题的“成功教育系列”。主要分布在教学楼、办公楼楼道，其内容主要以书法、绘画、师生作品及活动场景为主。在这里学生可以感受成功之幸福、品味校园之乐趣、领会做人之哲理、做一位高尚的人。

4、各班教室内墙、黑板报上，主要内容包括“传统美德、励志故事、成语故事”以及“成功台”“智慧角”“展示园”等内容，学生在此通过学习、吸收、内化，可以品味人生真谛，争做文明人。

5、以“方寸小天地，艺术大舞台”为主题的“百知识教育系列”。主要体现在每期手抄报展板中，一年来共办手抄报，其内容主要以学生作品、资料摘录、书法绘画、趣味知识、生活常识、百科知识等为主。在这里学生可以品味实践之乐、畅谈人生理想、交流学习乐趣。真正发挥了“学习的场所、实践的基地、创新的乐园”的育人功能。

6、以“用爱实施教育，构建和谐校园”为主体的“师德教育系列”。主要分布在教师宿办楼后小院内。让教师感悟师爱的意义、力量、内涵，体会师爱的价值，作用。从而自发的修师德、正师行、明师礼。

>四、丰富的活动载体，彰显了校园文明的特色

丰富的活动是文明创建的血脉，它活跃着文化生活，使学校充满生机和活力。在文明校园的创建过程中我校主要通过以下活动彰显文明校园特色：

1、坚持主旋律，加强爱国主义、集体主义、社会主义和时事政治教育，引导学生增强爱国之心，报国之志。

我们把爱国主义、集体主义、社会主义教育与改革开放和学校教育事业的发展结合起来，以新开学典礼、每月升旗、学生表彰大会及重大节日、重大纪念日、重要活动为契机，开展了“秉承传统文明，弘扬民族精神”和“国不可辱、民不可欺、我当自强”教育活动；每年开展红歌演唱会，唱响“\_好、社会主义好、改革开放好”增强学生勤奋学习、爱国爱校、报效祖国的责任感和使命感。

2、加强社会主义公共道德、职业道德、家庭美德教育，引导学生培养良好的道德品质。

大力开展实践活动，坚持“爱心救助”、“一帮一”、“环保卫士”活动。这些活动引导学生崇尚团结、友爱、互助、奉献的精神，弘扬了助人为乐的优良传统，受到社会各界的广泛好评。

3、全员参与文明创建活动。

我们在教师中开展了“建学习型校园，做学者型教师”活动，引导教师学习理论，钻研业务，提高技能，举办了教师才艺大赛，课改论坛，爱我校园、美化环境的自觉性和积极性。

4、用先进文化孕育文明校园。

我校充分利用校广播室、多媒体网络、宣传栏、校园手抄报、读书征文比赛和文化、法制、安全、交通知识讲座等丰富多彩的活动，使校园到处充满浓郁的人文气息和学术氛围。弘扬先进文化，营造文明和谐、健康向上的文化氛围，使先进文化覆盖到校园的每一个角落。

5、开展丰富多彩的文化活动，彰显文明特色。

利用节庆日开展各种文娱演出、体育比赛、知识讲座、读书讨论、观看电影光碟。定期举办诗歌朗诵会、合唱比赛、广播操比赛、运动会、元旦联欢会以及书法、绘画、征文、作业、手工艺品展览等活动，丰富学校文化生活，营造文化氛围，展现学生风采，陶冶学生情操。扩大了学生的知识面，促进了学校德育和美育工作，提高了学生的鉴赏能力，使文明建设呈现多样化、群体性、艺术性的特点。

6、把活动作为文明创建的载体，使校园文明在活动中体现。

如果活动贫乏，我们的教育教学就是平淡的，效果也将是苍白的。因而我校特别注意校园活动的建设，把活动视为校园文明创建的生命。

**文创办实践锻炼工作总结5**

我作为一名专职体育教师，这次下到企业维持了连续3周的实践锻炼，这次实践锻炼除了深入了解企业外，我的另外一个主要任务是对本企业的管理人员及员工进行体育与健康指导、和羽毛球的基础培训。在培训过程中，我们像对待我们自己的学生一样，给予最认真和耐心的指导，从最基本的内容教起，该企业的员工也对此非常的感兴趣，我们的工作不但能被认可，而且得到的企业管理人员及员工们的一致好评。

总之，这次下企业实践锻炼，虽然时间不长，但是提升了我的教育教学理念，丰富教育教学方法的一个大好机会，从中我不但开阔了眼界，同时也提高了自己的专业能力，锻炼了实践能力，对我的本职工作和专业建设有了更深、更新的认识，通过这次的下企业锻炼，我也会努力将“双证”改为“双能”，将自己培养成为一个既有理论教学能力，又有实践教学能力，成为真正符合高职教育需求的“双师”素质教师。

**文创办实践锻炼工作总结6**

20xx年x月x日至20xx年x月x日，在学校和组里\*\*同意安排下，我有幸来到了进行了下企业锻炼，这是一次难得的充分展示自我能力和加强自我学习的机会，同时也让我学到了在学校里面学不到的东西。其间感触颇多，受益匪浅。现将这我在企业锻炼期间的所见所闻、所思所想，身临其境体验企业的体会汇成文字，作一次总结。

>一、端正态度、明确思路

由于本人从大学毕业以后就进入学校大多从事理论教学工作，尽管期间在大学的实习工厂有过相关的实践锻炼经历，但是时间较短，而且学习也不系统化，因此多数时间都是担任理论教学工作。我深知自己在操作方面和实践知识方面离企业要求的差距，因此，进入企业后，我首先清醒的认识自己，把自己当做一个刚毕业进入企业的大学生，当做一名普通的工人，每天按照企业的作息时间按时上下班，在实践过程中忘记自己的身份，放下人民教师的架子，虚心向企业的工程师和工厂一线师傅请教和学习并作好了工作笔记，与一线师傅一起动手操作，不怕脏，不怕累。

>二、珍惜机遇、深入学习

赴企业锻炼,，对我们我们这种年纪的教师来讲，是一个难得的机遇，更是一次终身难忘的经历。我不能说在短暂的几个月里面为公司做多少贡献或有多大帮助，但是对于公司安排给我的每一件事情我都能够认真的完成，不求十全十美，但能尽量做得更好，争取达到自己与\*\*满意为止。机电技术应用专业是学校乃至省的`示范专业，因此我在公司的实践是紧密围绕这个主题进行的，工作中主要是学习他们工作态度、工艺流程以及他们的团队的协作精神。我在向工厂师傅学习实践操作技能的同时，我也充分利用所学知识为他们解决了在加工生产中遇到的问题。我做事认真踏实，刻苦勤奋，尽管公司经理一次又一次地肯定和表扬我，但我知道我的技能操作知识还不够过硬，实际工作能力比其他同事逊色。

>三、学习企业先进管理经验，探索工学结合的教学模式

我通过参观、座谈会和个别请教等形式，尤其对公司如何定岗，如何培训员工，如何招聘等问题，进行了比较深入的分析。同时，也为自己回校后进行课程\*\*，探索工学结合的教学模式做好调研和准备工作。

通过短暂的的企业实践，使我对企业的生产流程、工艺技术有了一定了解，我开拓了视野、提升了技能，加强了我的动手能力，加强了我的实践经验，同时培养了我理论联系实际的能力，提高了我分析问题和解决问题的能力，增强了\*\*工作的能力。最后，学校\*\*给了我这次企业锻炼的机会，我会把我在企业所学用于学校的示范校建设和教学当中。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找