# 教坛新星任期工作总结(实用46篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-07-17

*教坛新星任期工作总结1开学以来，学校加强了常规管理，在各方面都取得了优异的成绩，这些成绩的取得离不开全体班\*\*的辛勤劳动，热情投入，尽心尽责，无私奉献。回顾上半学期的班\*\*工作，主要在以下几个方面取得了显着的成绩。一、全体班\*\*老师增强了工...*

**教坛新星任期工作总结1**

开学以来，学校加强了常规管理，在各方面都取得了优异的成绩，这些成绩的取得离不开全体班\*\*的辛勤劳动，热情投入，尽心尽责，无私奉献。

回顾上半学期的班\*\*工作，主要在以下几个方面取得了显着的成绩。

一、全体班\*\*老师增强了工作的责任意识、大局意识，实施有效管理。

全体班\*\*明确职责，认真负责地完成本职工作，班级管理上肯动脑筋，肯下功夫，大部分班\*\*实施全程管理，全程跟踪，确保学生时时刻刻不离班\*\*掌握，班\*\*老师以校为家，以班为家，把学生当自己的孩子一样要求，一样教育，一样培养；许多班\*\*老师起早摸黑和学生一样作息，真正做到了与学生生活在一起，学习在一起，了解学生中的存在问题，及时处理偶发事件，把矛盾解决在萌芽状态。

全体班\*\*在繁忙中抽出时间学习德育工作材料，从更新管理、更新育人理念入手，在抓好智育的同时，更注重了学生的思想教育，改进了德育工作的方式方法，讲究德育实效性，克服了\*倾向，逐步更新人才观，不断树立为学生终身发展服务的育人理念，以学生为主体，以发展健康个性和健全人格为着眼点，做好班级管理工作。

许多班\*\*老师积极参与班\*\*工作的研究、探讨，寻求解决问题的最佳途径和方法，注重总结，注重班级个性案例的分析，许多班\*\*老师积极撰写班\*\*工作心得、随感和个案研究。顾彩琴、陈惠忠、黄裕花、倪桂英、朱亚琴、陈向红、薛水红、\_华、顾海宁、方伟、沙春辉、范新风、黄红球、张泉、张丽\*、黄冬林、丁连菊等老师的论文质量较高。

三、全体班\*\*加强了班容班貌建设，将班级的文化氛围，安全卫生工作纳入了日常德育的范畴。

各班\*\*在开学初加强了班容班貌建设，很多班级在学校\*\*的教室布置基础上做了个性化的布置。有的班级设立文化角，展示学生的书画作品，例如初二11班的“男子汉宣言”和“快乐女生”，也有的班级设立了光荣榜，激励学生加强自我管理。班\*\*老师充分利用这些宣传阵地，激励学生自律、自爱、自强。

四、全体班\*\*建立了学生档案，创设了班级管理量化评比，细化了班级管理过程。

很多班\*\*精心观察学生，建立了优秀学生及问题学生，个性学生档案，便以与家长的联系沟通，也便以发现学生的进步，很多班\*\*参照学校班级管理量化评分标准制订了班级管理中对学生的量化考核标准，规范了学生的行为，强化了学生的自我教育。

五、全体班\*\*优化了班\*\*队伍，加强了与各任课教师的联系，与家长的沟通，加强综合研究，提高整体效益。

要想管理好一个班级，光靠班\*\*一个是远远不够的，建立健全一支班\*\*队伍，加强培训，提高学生的自我管理能力，是每一个班\*\*的首选工作。在日常工作中，班\*\*也多与任课教师交流，及时掌握班级、学生动态，及早发现问题，及早处理。注意了家长沟通的艺术性，不把与家长的商讨演变为学生眼中的告状，取得了家长的大力\*\*，推进了班\*\*工作的开展。

六、全体班\*\*以师德规范为准绳，以敬业奉献为动力，讲究了教育学生的艺术性，不失时机地做好学生的思想工作。

**教坛新星任期工作总结2**

忙忙碌碌中，一个学期很快就结束了，回首一学期的工作，有成绩亦有不足，现做一总结，以便积累经验，改正缺点。

>一、重视习惯的培养

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的\*\*\*，\*\*好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章\*\*，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。刚开学的时候，我确实也把它当成了班级工作的重点。从培养学生良好的学\*\*惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细碎的\*\*惯抓起，早上到校后在教室内认真读书、课间不要在教室或走廊上乱跑、有阅读课外书的兴趣、能认真书写、按时完成作业的习惯；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们的课桌椅，自觉打扫教室的习惯、看见垃圾就捡的习惯。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药。但是，习惯的培养对于小孩子，尤其是才7、8岁的一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断\*\*、巩固、提升的过程，经过一个学期的反复、强调、巩固，学生已经养成了较好的学\*\*惯和行为习惯。

>二、发挥班\*\*的主动权

在日常的班务管理方面，我充分调动班委的自\*利，培养一部分学生\*\*，让他们自己管理好自己，发挥绝对的\*\*。形成一个健康、乐观、向上的班级氛围，让大家一起来管理自己的班。有一次，我去听课，回来后学生已经放学了，我走进教室一看，门窗关好了，桌椅整理的整整齐齐，地上没有一张废纸饮水机、灯也全关了。第二天我又特意看了红领巾岗哨的检查得分，也是满分。我马上召集班\*\*，表扬了他们。从此，他们的工作更负责了。由于他们的努力，我班在校举行的各项竞赛中取得了好成绩。

>三、用爱做好转化工作

俗话说：一母生九子，九子不相同。更何况一个班聚集43个来自不同的家庭、不同背景的孩子，所以要充分了解学生的情况后才能对症下药，用各种方法让学生信任你、爱戴你，把你当作他的朋友，欣然接受你的批评、建议。按你的要求去做，克服自己的各种毛病。例如我班的一位同学因父母工作繁忙没时间照顾他，一直以来都是由外婆照顾，由于老人的疼爱，使他缺少互帮互助的精神。自我约束能力比较差，不到三分钟就开始坐不住了，打扰其他同学正常听课，不停的制造麻烦让其他同学注意他，有时还在教室里随意的走动。严重时还要打骂同学。面对这样顽皮的学生我采取了三种方式进行教育。

首先，与他交朋友。因为他的学习成绩差，同学们都不愿意和他玩，导致他的行为产生了极强的逆反心理。演出一幕幕令老师伤透脑筋的恶作剧。因此，作为班\*\*的我，要以诚对待他，不歧视他，成为他的朋友和知己。要多给他一些关爱，经常摸摸他的头和他的肩。每当我摸他的头和他的肩时，他总是对我甜甜一笑。我抓住这有利时机，放下架子，与他进行心于心的交流，用真诚的爱去换取他的信赖。只有这样，他的不良行为才可以漫漫转化。

其次，及时鼓励。对他取得一点点的进步都应及时鼓励，俗话说得好数子十过，不如教子一长 如果他在一周内表现很好，无\*\*现象，学\*\*也有进步，我就当着全班的面送他五颗星，让全班同学与他共享快乐。这样做无疑会使学生都非常高兴，因为他们看到了成功的希望。所以他的不良行为也会随着星星的增多而逐渐消失。

再次，要及时家访。如果家访不得力，就会适得其反。还会让学生误认为老师只有告状的能耐。所以，我对学生家访的主要形式是：第一，让家长确定面谈时间；第二，家长、老师、学生三方面相聚一堂，开诚布公；第三，老师对学生的优点及其好的表现多向家长汇报，让家长对孩子也有一种希望。也让家长知道孩子在学校的不良行为，希望能够得到家长的\*\*。

——班\*\*期中工作总结

班\*\*期中工作总结

**教坛新星任期工作总结3**

一、段工作总结

两个月以来，无论是班级常规管理、各种活动，还是学校各项\*\*的落实，大家工作都很卖力，所以才有了现在良好的教育教学秩序。我们的一切目标是为了上新楼做准备，形成良好班风、学风，实现我们域内站排头，地区挣一流的目标，所以还需要大家的再接再厉！

有几个问题需要要提醒大家：要对课间站排行走、说话现象严格要求，加强对课前歌、弟子规、三个

一、趴桌子等现象的检查力度，对于蹲降、转入学生一定要严管严控，处理不了及时移交到政教处处理。本周要求各班进行卫生大扫除，消灭卫生死角，有的班级已经完成，有的班级正在进行，下周我们要结合班级卫生文化环境复查的机会进行\*\*检查。班级管理工作手册检查中发现有四位班\*\*没有上交，上交的有的没有填写时间，有的落了很多项，最起码的班级工作计划都没有写，这很说不过去。安全主题教育课和班级安全教育记录是两码事，前者是课，两周一次，要写教案，后者是记录，是记录周五放学前或者周一上学时你对学生进行的安全教育，两者不一样。班\*\*培训记录学校会\*\*印发给大家。总之班级管理工作手册在期末督导到来之前必须要全部填写完毕。

校乐队、合唱队、丹青绘画小组都在有条不紊进行，现在校运动队已经开始训练了，这些工作将在6月10前结束，去掉休息日还有十几天的训练时间，希望各位班\*\*在给予一些配合。体育艺术2+1项目竞赛已经结束，下周学校将利用很会时间开表彰会。践行《弟子规》，做文明学生主题班会评选已经结束，通过这次主题班会评比，营造了德育活动氛围，提高了各班级\*\*班会的能力，达到了预期效果。同时在主题班会评比中也发现了一些问题，值得我们今后进一步思考。

1、主题内容贴近生活、贴近实际，有针对性，主题涉及到爱心、感恩、孝亲、文明、诚信等，这些话题学生普遍都感兴趣。

2、注重创设情景，普遍使用PPT，使得主题班会的材料充足，信息量充足，并且产生了观赏性、直观性和形象、生动的效果，初一、初二各一个班级还录制了学生在家和父母沟通的视频，这些和过去相比有很大的进步。

3、形式多样，生动活泼。有小组讨论、抢答、配乐朗诵、竞赛、游戏、相声、小品、舞蹈、合唱、捐助等各种形式围绕着各自不同的主题运用适当的表现方式，对深化主题、感悟主题发挥了良好的作用。

不足及建议

1、我们说主题班会要体现“近、实、小、新”的原则，“近”即联系学生实际，贴近学生生活，激活学生生\*\*验大胆求新，力求以小见大。但有的题目设计太大，学生很难把握，有的班级活动设计的内容与主题关系不大，没有紧扣主题，主题班会绝不是联欢会。

2、开展主题班会的目的是要从思想上教育人，所以一定要把握住主题班会的针对性和全员性的原则，参与面不宜太窄。

3、个别班级班会课时间较短，内容不充实；还有个别班级整个过程设计环节不合理，衔接不好，主持人在整个活动中显得呆板，缺乏生气，主持水\*有待提高。

4、举行一次全校性的主题班会评选很不容易。大家都投入了很大的精力，班\*\*要做好“追踪教育”、巩固班会成果，要使主题班会真正起到教育教学作用。

二、下一阶段工作布置

1、要建立特异体质学生、重点问题学生档案，重点问题学生每班至少两人，特异体质学生根据实际情况确定。

2、进行校外住宿生排查走访，不许落人，以防出现问题。

3、建立学生安全通讯电子档案，去年上交过的，拷回去进行修改，没交的参照学校样式进行。

4、利用周一班会时间进行班级学生矛盾纠纷\*\*和学生行为自查自纠。

5、以上所有表格务必于周四下班前上交，不仅为了督导检查，更是为了迎接省达标校验收。

**教坛新星任期工作总结4**

一学期过去了，感谢校领导的信任，让我初到岗位就让我担任班主任一直，通过这学期的努力，对教师这个职业已经更加深入的了解，作为一名教师，责任重大，我一丝都不敢懈怠。

作为一名普通教育的新教师，在工作的这段时间里，我收获了很多，有经验，有教训，有失落也有喜悦。

>教学上的反思

手机的定位，为了能在丢失时找回。汽车的定位，为了在被偷时被召回。教师的定位，为了教好学生。

一直在想自己的定位如何?在我的新小工作的四个月后，我找到了自己定错的位。刚来学校时，精神百倍，极认真的完成学校交待的各项工作，与些同时对学生的要求也相当的高。反映在希望他们能在课上回忆起上节课的内容，以为他们能掌握我讲授的所有知识。当事实与想象落空时，我发现了似乎是我对他们要求太高了。我关心他们每个人，他们的头型，他们的服装，他们的目前状态，他们的内心波动，等等凡是与他们有关的我都关心，责问。其实我是个老师，是个数学老师，这样的关心超出了他们的接受能力。不但没有与他们有亲密的关系，反而关系变远。

定错了的位，使师生关系一直被动进行。我视图改变，正确定位。自己职责是教好数学，不应占用太多他们的时间。

高估了学生的能力，使得一节课下来，讲课速度太快，只有少数学生跟得上。所以提速的后果是他们接受的不好，掌握的不牢，记的不清。于是接下来的复习，放慢速度也是我要改变之一。

>班主任工作反思

在学期初的班级活动中，我过多的以一个成人的思维来判断问题，很多事情都不能够大胆的交给学生去做，老是自己亲力亲为，自己搞得很累，学生却没有得到锻炼的机会。也是在同办公室老师的帮助与指导下，让我感受到班主任是班级的领航人，是学生的好帮手。好的班主任懂得培养一支优秀的班干部队伍，善于从一个班级中发现和栽培适合协助管理班级的班干部。

同时作为班主任，善于以角色转换的方式考虑问题，能站在学生的角度理解他们，教育他们。班主任是学生的良师益友，而不是他们的独x者，因此在指导他们学习和进步的同时，也要讲究一个民主性原则。在评价班内学生时，要善于发掘他们的优点，而不能以不同的态度对待优秀生与后进生。这对于新教师而言非常重要，因为要做好一名教师，首先要学会用公正、客观的态度评价自己的学生，不该把喜欢好学生，忽视其他学生的情绪带到工作中。班主任作为一个班级的领导者，比任课老师更要多传递给学生自己的关爱，要全面地关心班中每个学生的各方面发展。

我会继续努力，改善不足之处。为美好的明天出一份力。

**教坛新星任期工作总结5**

时光荏苒，转眼间已经与孩子们一起度过了半年的时光。在这繁忙而充实的六年级上学期中，身为六年级一班班主任和数学老师，我感触颇多。现将本学期自己在教育教学中的点滴得失总结如下：

>1.班级管理方面:

①以德育为重，重视养成教育。从班干部、小组长的建立与培养到学生集体意识、纪律意识的.培养，使学生在学习、生活、卫生和纪律等方面有所改变。

②小组合作模式的建立，不仅有利于班级管理，更有利于学生互帮互助，培养合作意识。

在刚刚过去的潭头镇第二中心小学首届运动会活动当中，我班孩子们奋勇拼搏，勇于挑战自己，在广泛而又积极参与运动会的同时，取得了很好的比赛成绩。其中，在拔河比赛当中取得了六年级第一名，在广播操比赛当中取得了二等奖的好成绩。在这里，不仅要祝贺孩子们的骄人成绩，也为他们的拼博精神点赞，孩子们好样的。

>2.教育教学方面:

良好的开端是成功的一半，课前认真备课，遇到问题虚心向有经验的前辈请教，及时关注后进生的学习效果。通过半年来不断的努力，加上学生每日一练的坚持。本班孩子们在学校组织的口算比赛、期中考试等各项活动当中都取得了一定的成绩。

很荣幸能够作为六一班数学老师的同时兼任班主任，也很开心能与一群可爱的孩子们朝夕相伴。我相信，只要关爱孩子们，尊重孩子们，宽容孩子们，我们就能够找到开启孩子们心灵的钥匙，让每个孩子都能有所提升。

今后，对本班各项工作要抓细抓实。有计划就要有行动，有行动就要有实效。同时，有安排就要检查落实，努力提升教育教学质量。

最后，感谢家长们半年来的支持和鼓励，我们将继续努力。此外，孩子们，你们也要加油哦~

**教坛新星任期工作总结6**

在这半个学期以来，二（2）的大部学生在各个方面都表现的不错比如说许慧玲、花奕、王衍潇、苏忠贞等同学。但也有个别同学是比较调皮的，经常与其他同学闹矛盾，这是一种不好的现象。以下是我对这半个学期的工作总结：

一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，二年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。 所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学\*\*惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争、等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

二、学生完成作业的情况

大部分学生都能够按时完成老师布置的作业，但也有个别同学经常不完成作业，已经形成一种不良的行为，比如说我们班的庞乃鑫经常没有按时完成作业，老师一说他就一声不吭，装着不知道的样子，在这样的情况下，通过与他的家长联系和老师的开导他的思想工作后，在今后的作业中能够按时完成作业。

三、学生坐姿不定。

在上课的过程中，学生坐姿是不定的，总喜欢扭来扭去。

班\*\*工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名年轻的教师，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好！

**教坛新星任期工作总结7**

班\*\*是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班\*\*工作，确实不易。作为班\*\*首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班\*\*工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任五年级三班和四班的语文教学工作，同时担任\*\*班的班\*\*工作。我班共有学生32人。在五年级四个\*行班中，这班是老师们公认的落后班。孩子们整体素质差。总结这一年的班\*\*工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，班\*\*除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。

>一、理解学生、尊重学生，宽容待之

作为一名班\*\*，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班\*\*产生一种亲切感、安全感。班\*\*信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难。要充分的信任学生。即使你的学生真的是在骗你，请你也要善意的相信他一次，让他觉得你是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了你是不对的，让他自己感到内疚，让他主动的向你承认自己的错误，这不比你逼着他或者打他一顿效果要好的多吗?记得我班有一段时间，同学们总丢些小学习用具。我细心观察着，终于有一天晚放学后，我发现我班\*时一向爱晚走的李小龙同学，正独自一人在教室里偷吃别人的好东西吃，我感觉他就是我班这个“小内贼”。不能声张，我故意大声问道：“教室里还有人吗?”以此示意，有人来了，我以关心的口气问这问那。第二天，我和他单独谈了话，巧妙地引导着他，最后鼓励他做我班的“小侦探”，帮老师看好家。可该生心眼太多，虽班里不再丢东西了，但他没有主动承认的意思。我继续开导他，终于有一天，他承认了。我让他把东西直接交给我，答应替他保守秘密。他把几个很不起眼的小学习用具拿来了，我想：他会意识到自己做错了什么，老师给了他改过的机会。从这之后班里丢东西的事没有了。我觉得小孩子喜欢别人的东西并拿来，是可以原谅的。最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不再犯类似的错误。让他明白做人的道理，这才是真正的为人师。对善于做学生朋友的班\*\*，有哪个学生不喜欢他呢?

作为班\*\*，自然大多都会兢兢业业地工作，有时劳力费神却效果不佳，这时候，埋怨、牢骚都无济于事。班\*\*与学生会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，多一点尊重，换位想想自己处在这个年龄时，面对班\*\*的教诲是怎样一种心态，乐意接受什么样的教育方式，厌恶、反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。

>二、耐心捕捉教育时机，进行思想教育

班\*\*若真正爱护学生，那首先应该理解学生感情，尊重学生人格，在\*等立场上同他们谈话、交往，在交往当中寻找教育时机，只要班\*\*注意\*\*研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。首先要学会捕捉学生“闪光点”，这对后进生尤为重要，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。班\*\*不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。其次，选准教育时机。如果学生的不恰当行为较突出，那么就需要班\*\*有耐心，付出较大的努力去建立\*\*的师生关系，否则就会欲速不达。我班有一个学生是个懒散、做事拖拉的孩子。几次教育失败后我总结出：对待这样的学生需要根据他的特点，拿出比对别人更多的耐心。因此，在解决问题时，我尽量让自己说话的语调轻松自如，把讲道理变成聊天式的谈话，取得了比较好的效果。为了使我与他的关系更融洽，我常表扬其优点，发动周围同学帮他，学期结束时这孩子变得勤勉了，在家访时其家长、邻居还赞不绝口。

因此，在教育时机未出现时，班\*\*要耐心等待，当最佳教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生接受，教育效果最佳。

>三、用爱激励、鞭策学生成长

“爱心”是教育永恒的主题。对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的，是沟通师生心灵的桥梁。只有当班\*\*给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，教育才会收到应有的效果。天冷了，嘱咐孩子多穿件衣服;学生病了，及时发短信慰问并补课;课下谈心、用电话与家长联系成为自己每天的“必修课”。谁有了进步，一份精心书写的评语和小红花便送到学生的手里。

作为班\*\*，在深爱全体学生的同时，更应该关注问题学生，多给他们一点爱的阳光雨露，滋润他们茁壮成长，使他们的身心趋于健全。后进生不过是缺乏肥水的禾苗，沾着污垢的玉石，既有阴暗的消极面，又有潜在的闪光点，他们同优秀生、中等生一样渴望进步，也能成才。我对后进生有所“偏爱”：课堂上能够举手发言就加以鼓励;学\*\*有所进步就给予赞许。为了及时了解、掌握后进生的内心世界和行为表现，激发其上进心和积极性，在工作中多个别谈话;多沟通家长;多表扬鼓励;多正面疏导;多指明方向。在赢得了后进生的信任，成为他们的知心朋友之后，转化工作就容易多了。如班上有位学生叫崔未然，父母离异，现和继母生活，叛逆心里严重，高兴就完成作业，不高兴就不写作业。教过的老师也反映说这个孩子什么办法都不管用的。我不信，总在努力寻找着挽救孩子的方法：宽容她，跟组长替她说情;与她握手，给她力量;当面辅导，给她成功的机会。此后我竭力从生活上帮助她，关心她。号召同学向她伸出援助之手，多跟她交往，把她带进这个温暖的班集体中来。慢慢地，她像变了一个人，开始努力学习了，人也变得开朗了。由此可见爱是教育后进生的重要源泉，爱心是成功的基础、是成功的保证。

真心爱护教育对象，就必然要严格要求，没有原则的爱是偏爱溺爱，过分的严厉便缺乏情感的交融。因此，班\*\*对学生要求要适度、合乎情理。严格要求学生应以充分尊重学生为基础。班\*\*对学生的严格管理是必要的，批评应是善意的，特别是对屡犯错误的同学，应进行恰当的批评，春雨润物细无声嘛!

总之，教育的艺术是爱的艺术，教育的魅力来自爱的魅力，爱是连接师生关系的纽带。若能“捧这一颗心来，不带走半根草去”，那么，\*凡的师爱就会产生非凡的力量。

**教坛新星任期工作总结8**

俗话说：万事开头难。刚进入到幼儿园实习，总觉得困难很大，自己工作毫无经验，面对性格各异的孩子，面对新工作，的确工作很难开展。毫无头绪可言，到底该从哪里下手呢，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个又一个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

实习第一天的画面还历历在目，那是多么让人印象深刻。清晨，早早的起床，带着那一点兴奋，那一点紧张，那一点好奇准备开始实习的第一天。刚进班级，我要面对的就是如何让这些可爱的孩子接纳我，并且喜欢我。大班的幼儿在面对陌生人时，都是那么心怀好奇，他们会主动上来和你打招呼，并且问这问那，很快我就和他们熟悉起来，打成了一片。我的指导老师可是一名经验老道的闸北名师，比起“指导老师”这个身份，我觉得她更像我的妈妈，不只是因为她的年龄和我妈妈相仿，更因为她就像是一位慈爱的母亲，用尽心血哺育我这个刚“出生”的孩子。我会积极观察陈老师如何引导幼儿自主学习，当我有疑问时，会及时请教老师，并能很快地将老师传授的经验付诸于行动，成为自己的经验。在陈老师的指导和帮助下，我很快得就熟悉了工作，并且他都会和我说说班级里每个幼儿的情况，我知道作为一名合格的幼儿园老师，需要通过接触幼儿、了解幼儿，逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念。

在实习整个过程中，我悟出了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，

要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

六个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我还没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自己当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。

我很庆幸能够跟大班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了六个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是陈老师，她的课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。要成为一名合共的幼儿教师，除了要有良好的\'教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽！知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高！家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，六个月里：让我真正的了解幼儿老师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难！

这几月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。也希望我和陈老师的工作能配合的更默契。

**教坛新星任期工作总结9**

如果说教师的工作平淡如水，那么这些不寻常的工作如水中的涟漪，点缀我如水的生活。本学期我承担了学校组织的三次公开课，一次业务讲座，虽然都是本校教师参与，但自己有压力，紧张，不轻松。也可以说用痛苦两个字形容，但痛苦归痛苦，要想真正提高自己的教学水平，上公开课无疑是个很好的`锻炼途径，尤其是备课、磨课的过程，让自己时刻都处于精神高度的研究状态。在努力和参与中，自己在进步，在提高，在展示和提升自己。每一次的公开课，都是本组的教师参与，在合作，在学习。愿我的努力也给周围的人带来一点启示，一点思考，也是自己最大的收获。

**教坛新星任期工作总结10**

本人于20xx年12月30日起任二级教师，任现职以来，一直在兴化市城东初级小学担任小学数学教学工作。由于参加工作时间不长，在工作中对自己要求特别严格，努力不断汲取知识，努力不断总结教学经验。经过11年的努力工作、主动反思、积极探索和认真实践，本人综合素质和专业技术水\*均得到了很大的提高。

思想品德方面：热爱\*，热爱祖国，立志为教育服务，为社会服务，为人民服务，认真学习贯彻\*的教育方针，坚持教书育人，把知识传授和技能训练与学生品德培训有机结合起来，把学生的习惯养成作为工作的重要内容，培养德、智、体、美、劳全面发展的建设者和\*\*人。

职业道德方面：热爱本职工作，能自觉遵守公司各项规章\*\*。工作积极主动、任劳任怨、勤奋努力、作风踏实、处处发扬爱岗奉献精神，认真履行岗位职责，做到忠于职守、严于律己，具有高度的责任感和事业心，\*时尊重\*\*和同志，服从\*\*分配，与同志之间团结协助、相互配合，让自己逐步成熟起来，德高为师、身正为范，为学生树立良好人格形象的典范。

教学能力方面：本人\*时注重专业知识的学习，积极参与各类专业知识、业务培训，不断更新提高自己的专业知识水\*，并将所学的\'专业知识及工作经验应用到教育教学工作中去，做到理论与实践相结合。工作中充分发挥自身的专业技术特长，具有较高的专业业务素质，能胜任本职工作。

履行工作职责方面：在这11年年的工作中，我本着“勤勤恳恳，努力向上”的工作宗旨，尽自身最大努力认真细致地做好每一件事情。首先，严格落实学校的工作安排，做好每一项事务，

不管是安排代课，还是办理其它工作事务，虽然不是每件事都能尽善尽美，但认真对待每一个工作细节是必须具有的态度，竭力让每一件事往好的方向发展；做好教育教学工作，每一节课都严格按“备课—说课—上课—评课—用课”五步曲要求自己，每一节课要认真备教材、备课标、备学生，要对自己使用的教学方法说出依据和意图，上课时与学生全身心投入课堂氛围，完成每个课堂学习任务，自己要对所上的每一节课进行评价和反思，把一些需要修改的内容做好标注和完善，以便在下一次用课时有一个较好的参考和传承。关注每一个学生，对学生的学习情况、成长状态和行为习惯进行全面关注，发现学习异常，立即进行辅导；发现状态不好，及时进行调整；发现行为习惯的偏差，随即进行矫正。在做好本职工作的同时，积极参加指导新人、培训新人的任务，给他们经验和技能方面的指导。同时不忘记知识的更新。积极参加继续教育的学习，并认真完成每一个学习任务，确保每次学习培训取得良好的成绩。

**教坛新星任期工作总结11**

学期以来，没有轰动的大事，也没有令人忽然亮眼的轨迹。平凡的生活给予我的是更多的思考！在这一学期的时间里，我认真进行着研修，从自己的教育教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现将其总结如下：

学习方面：

1、学习时最好的导师。书籍是最好的营养品。作为一名教师更是离不开学习。只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。在这学期里，我有计划的阅读了《优秀是教出来的》，苏霍姆林斯基的《给教师的建议》。让我无论是思想上还是班级管理方面受益匪浅，让我不断学习的同时，也认识到了自己的不足。每个孩子都是独特且不同的，不能用统一的标准来衡量，这是不科学，也是不可取的。苏霍姆林斯基说在小学各年级，我们十分注意培养学生学习。如果阅读、书写、推论、观察和表达思想的这些能力在少年时期没有得到发展和提高，那么学生的学习就要感到困难了。这一段话，给我以很大启示：放眼所教过的孩子，成绩差的都有一个共同点：那就是阅读能力的欠缺。苏霍姆林斯基的建议让我恍然大悟，同时也让我明白了差的根本所在。

2、每月坚持写教学心得；每课必写教学反思。善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

教学方面：

1、课堂实践。在上课前，我会对教学方法进行广泛搜集，汲取精华应用到我的教学中。上课时能根据学生的实际反馈情况及时调控，面向全体学生，好、中、差兼顾，发挥学生的主体\*，体现创新精神。课后自行设计实践\*强，尽可能提高学生综合能力的作业。如：根据课文内容续写《坐井观天》。课后，认真批改作业，并力争做到面批，及时批，及时改，耐心给孩子讲解错题的原因所在。

2、教学思想。在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习先进教学方法。尤其在阅读教学中，我注意学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

努力方向：

多与学生谈心，知道孩子内心世界的想法。多关爱学困生，树立起他们的学习信心。多读书，读对教育教学游有用的书籍来丰富自己。

总之，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不是我理想中的明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，才能把工作做得更好一年级新入学的小孩子，需要更多的耐心、细心、关心、爱心，我将不断的磨练自己，努力让自己再迈一个新台阶。

**教坛新星任期工作总结12**

这个学期，总的来说是比较匆忙和紧张的。一开始我并没有做太多的计划，其实这个学期按理来说算是比较轻松的一个学期了，很多学习任务大部分都安排在了下个学期。但是由于一些事情的变动，导致这个学期变得异常紧张，让我们教师的教学进程也受到了一些影响。在这里，我想认真的把这个学期的教学工作总结一次，好为下个学期的开启做好铺垫和基础。

一学期内，我作为一名中职教师，自然是知道自己应该承担一些什么的。首先在思想上，我就严格控制好了自己的目标和想法。从最基础的做起，提高自己的教学思维，多去看一些书籍，多去学习学习，不管是参加培训还是在网络上学习，都是可取的。这是我这个学期一直有坚持的事情，同时，我也在自己的行为效率上有了一定的提升。比如说在教学方面，我会进行一些创新，组织一些小的活动让学生们积极参与，增加他们的自我实践，尽量保持实践和理论一起执行。

对于这一届的学生而言，是让我有一些刮目相看的。虽然我们学校是中职，但是其实对于我们班来说，很多的\'学生都是非常有上进心的，他们知道自己想要什么，最终想要变成什么样子。其实对于他们来说，只是需要一个改变自己的机会罢了，只有抓好这些机会，他们的人生就会有可能逆风翻盘。所以我作为他们的领路人，自然是不能放松的，也自然是不能随意对待的。

在这个学期里，我时常会和他们聊聊心，有时候我也发现这个年纪的学生其实还很稚嫩，虽然说即将要步入社会，但是他们需要去成长的部分还有很多。我知道或许我能帮助的并不多，但是我也应该可以尽自己最大的力量去帮助他们，鼓舞他们，让他们可以在这条道路上逐渐走的平稳。这是我最大的心愿，也是我作为教师最基础的责任。

这段教学时光，其实对我的人生而言，是有很大的改变的，以前我不知道责任是一件多么重的事情，直到我在这个岗位上坚持了这么些年之后，我就明白了，原来这份责任是沉重的，想要好好背负着这一份重量往前并不是一件简单的事情。这也告诉了我，每个人的生活都不可能一直是一帆风顺的，或许我们需要改变，需要成长。对于教师是这样，对于学生依旧是这样，所以我会和学生一起，共同成长，携手前行。

**教坛新星任期工作总结13**

本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水\*为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

>一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和\*\*理论水\*；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的\*\*水\*。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

>二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章\*\*，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

>三、强化常规，提高课堂教学效率

本学年，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多\*\*课件，备写每一篇教案。在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学\*\*，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水\*。一学年来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

>四、加强研讨，努力提高教研水\*

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题”开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

今后需要进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多\*\*调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；采取措施，加强训练，落实知识点。

**教坛新星任期工作总结14**

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的.意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课一节，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校开了两次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

**教坛新星任期工作总结15**

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论，掌握了多媒体课件制作的一些方法。还参加了班主任培训和中华优秀传统教育培训。

一学期来，我为工作正在努力奋斗：为生活在尽心安排、为未来在不断畅想，回顾总结这学期的工作，其中还有不足，在今后的工作中我仍要努力工作，提高个人的教学教育的能力，时刻以饱满的精神来迎接新的挑战。

一个学期的工作即将结束了，期盼的假期即将开始了，在这样交替的时候，我静下心来，把本学期的工作总结：

**教坛新星任期工作总结16**

随着教学工作的进一步进行，我摆脱了上课的紧张情绪到现在的我都能微笑的面对学生。我也觉得备课这一环节是至关重要的，备好一堂课是讲好一节课的基础。充分备课是上好课的前提，提高课堂教学质量和效果，首先要抓好备课这一环。

教学实践表明，教师在备课上所花工夫的多少直接影响授课的质量。就同一教师来说，进行观摩教学时，教学效果一般都比平时好，原因并非观摩教学时，教学能力提高了，而在于教师备课比平时充分得多，进行了认真的筹划和精心的设计。

可以说，任何一堂成功的课，无不凝结着教师备课的.心血。只有备好课才能在课堂上游刃有余，课堂上的每一个环节都可能会在自己的预设范围内，以至于不会因为课堂上的突发事件而手忙脚乱。

经历一次又一次的锻炼，我现在已经差不多的能掌握课堂，在课堂上也不那么拘谨了，与学生之间的互动也逐渐增加了，虽然有的时候课堂上有几个捣乱的学生，我们也不要太过苛刻，毕竟他们还处于青春叛逆期，对一切未知事物和外面的世界还充满着强烈的好奇心还有想象力，这就需要我们正确处理好教师与学生之间的关系；

作为老师我们不能一味的要求学生按照自己的想法来做，学生是独立发展的人，他们有自己的想法，要学会互相尊重才能赢得学生的真心。以前我对板书的要求不高，经历一次次的锻炼。

我的板书设计有很大的提高，随着时间的发展，板书也有提高，总之，通过自身的实践，我的教学技能比开始时候熟练了很多。这是我进步的地方，我也以此为傲。

**教坛新星任期工作总结17**

初中班\*\*期末工作总结怎么写？两年以来，我一直积极思考如何做好班\*\*工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班\*\*。 下面是我作为初中班\*\*20xx年上半年工作总结，也是我的期末工作总结。

>一、开学三步曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

（一）自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己：姓名、年龄、爱好、特长、愿望等。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲得简练、生动、精彩，令人难忘。

（二）竞选班\*\*，每个学生都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识、挑战意识、责任意识和参于意识。

（三）给每个学生一封\*，在信中，我首先对学生来到初一（1）班学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求：

1、营造家的氛围

（1）学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

（2）设立图书角，由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角。图书角\*\*的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

（3）写周记，我要求学生每周都写周记，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水\*，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属。

2、争当文明班级

在军训的时候、在学校\*\*的值周优秀班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在\*时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。“一分耕耘，一分收获”，我们获得了军训队列比赛一等奖，还被学校评为值周优秀班级。

>二、创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直、善良、智慧、健康。

**教坛新星任期工作总结18**

随着时间的流逝，一晃本学期的工作结束了，在这一学期里有成功的收获，也有失败的苦涩，现将本学期的工作做一下总结，具体如下。

一、思想品德：本学期始终坚持学校的正确领导，与学校保持高度的一致性，认真完成学校交给的各项任务，从不斤斤计较，工作中勤勤恳恳任劳任怨。

二、教育教学：本学期负责三个学年的美术教学，针对不同学生我进行因材施教，从不歧视后进生，对美术感性趣的学生，我多用时间给他讲解，让他在美术方面走向成功之路。在上课时我还再黑板上写书法，让他们在书写方面的能力得到提高。

三、出勤方面：本学期克服了种种困难出全勤，从来没有迟到和早退的现象，本学期早到校出勤累计5天。

四、成绩方面：本学期认真完成政治业务学习笔记，自学笔记，认真填写成绩册，听课节数35节以上，认真书写每一节教案，本学期完成初中三个学年的教案，并做到图文并茂。认真辅导学生参加美术书法比赛，指导学生参加希望林杯书画比赛获一等奖。认真完成三功一绝的练功活动，并写好记录本。本学期除了完成自己的本职工作以外，还在没课的.时候尽两个月的时间帮学

校分配整理登记图书的工作，虽辛苦而劳累但看见经过自己的双手摆放在整齐书架上的图书，我感觉非常欣慰，我还在课间辅导学生设计制作出好每一期的板报。本学期克服了起早的困难坚持早到校值周工作，作到值周认真负责，公平合理尽职尽则。

终上所述是我本学期的个人工作总结，我会更加努力的作好本职工作的做一名学生眼里的好老师。

**教坛新星任期工作总结19**

中学历史课应该是一堂什么样的课?应该怎么去设计，怎么去在课堂上启发学生、引导学生独立思考，我认为这是上好一节历史课的最终目的。但是，就目前中学历史课堂的现实情况和高考制度的现状，历史课还是停留在传统的模式之下，以死记硬背为主要教学手段。那么处理好传统教学模式和现代教学模式之间的关系，寻求两者的良好对接，既做到通过历史课启发学生思维，又能让学生在高考中取得好成绩，十分关键。我觉得要把从把握教材的深度、把握好调动学生的广度、把握好课堂训练的密度三个方面很重要。

首先，把握教材的深度;要挖掘好教材的深度,首先要吃透教材和大纲,明确教学目标(知识、能力、思想教育)和编者意图。弄清知识体系和教材结构,熟悉教学内容,把握重点,难点。其次掌握学生情况,有的放矢。由于学生基础不一,教材撑握的深度应有分寸。这就要求我们要充分要了解学情，了解教材，备好课。

第二，把握好调动学生的广度; 抓好调动学生的广度是区别应试教育和素质教育的一个重要标志。要想调动学生学习的积极性,教师在备课时就要全面考虑如何因材施教,分类指导,课堂上要善于启发各类学生，作为历史课，可以通过历史小故事，启发学生独立思考问题，解决问题。

第三，把握好课堂训练的密度;课堂训练是课堂教学的重要环节。讲练结合是课堂教学必须遵循的重要原则。抓好课堂训练的密度是落实知识体现学生主体,提高课堂效率的有效措施。作为一节历史课而言，要根据学情的不同，要有差别的、有层次的布置课堂训练。

总而言之，我认为一节好的历史课堂是充满讨论的，是自由思想交织的一节课，正如陈寅恪先生所说：“独立之精神，自由之思想”。讲好一堂课一定要摸透学情，把握教材，备好课，做好教学设计，这样才能比较好的上好一堂课。

**教坛新星任期工作总结20**

从我进入我们幼儿园开始，我就明白了自己肩上的责任。因为每一个孩子都是父母的宝贝，当他们的父母将孩子亲手交到我们手上的时候，不只是让我们能够传授知识给自己的孩子，更是将他们托付与我们，将保护好孩子的责任也交给了我们。所以，在任职期间，我对我的工作做出了如下的总结：

>1、与班主任XX协力共同管理好班级。

我相信态度决定一切！人的能力有强弱，但只要心中有了一定要把班级带好的想法，哪怕能力欠缺，相信经过两位老师的通力合作，一定会把班级管理得紧紧有条。宁可自己多做点，吃亏点，不要紧，因为最终换来的是对方的理解和配合。两个人出现意见分歧，一定要多交流沟通，达成共识，形成良性循环效果，用自己的行动去影响对方，这是我进入城南办事处中心幼儿园后园中每一位老师所带给我的影响。语言落实到行动，才能显现工作的效率。想了就做，不要犹豫，有时想得好不一定做得好，所以只有在实践操作中才能完善想法，边想边做才能提高工作效率。

>2、班中幼儿无小事，一发现问题要及时处理，哪怕是幼儿的一个小动作。

把问题解决在事情发生的萌芽状态，细心处理幼儿之间的每一件事。处理问题坚持原则，不放任自流，任其发展。“没有规矩不成方圆。”对于幼儿要建立班级常规，这不是对幼儿的约束，而是为了更有序地开展各种活动。

>3、不要低估幼儿的能力

其实幼儿的能力在我们老师的引导下能发展到我们想象之外的水平，只要我们多给幼儿创设学习锻炼的机会，不要怕他们学不会。

幼儿园的工作是琐碎的，感谢幼儿园对我的信任，在本学期让我担任中一班的搭班老师，所以本学期我在班级管理方面制定了几个目标：

1、和班主任蒋老师一起共同合作带好班级，抓好班级常规，因为中班现在是关键。

2、细心对待、处理每位幼儿所表现的情况。家长所反馈的意见及时交流沟通，家园同步教育。

3、努力为幼儿创设条件，发展幼儿的各方面能力。

学无止境。没有最好，只有更好！我要学的还很多，书本上欠缺的地方在实践中要得到提高。如在班级管理方面（怎样对待班中特别不听话的“调皮鬼”，在幼儿中建立威信）；在环境布置方面（怎样为幼儿创设特别而有利的环境，便于幼儿更有效地操作和学习，每次更换时能更方便快捷）；在教学机智方面（怎样能更完善周密地处理幼儿或家长之间的突发事件）；在基本功方面（怎样能挤出时间来训练基本功，抽出空余去看书充实自己，很好地调配工作、学习与休息的时间）等等。我想我要多看多问多反思。多看相关方面的文章，多问有经验的老师，多思考工作中的问题。积极把握、利用幼儿园为我们创设的各种互相学习交流的活动条件，相信我一定会努力而有所收获的！

作为一名新教师，在以后的工作中，要以成为一位“名师”为奋斗目标，严格要求自己，提高自身水平，不断进取、爱岗敬业、厚德爱生，以自己的一腔热诚投入到工作中去；把自己的一片爱心奉献给幼儿，真诚的为每一个幼儿的成长和发展服务。让自己在这个神圣的岗位上实现人生价值。

初为人师，我还存在着许多的不足，我会不断学习与孩子沟通上的方式方法，也希望各位同事们在之后的教学道路上能够给予为我帮助，让我及时改正缺点，让孩子们能够和我融洽的相处。

**教坛新星任期工作总结21**

一年又过去了，端坐桌前思索。\*凡的班\*\*工作，是让学生提高本事、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。所以，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作总结如下：

>一、抓好学生思想工作，促成班级精神：

“做一个堂堂正正的人。”是我一向都挂在嘴边的话，孩子们和异常熟悉，不管是考试还是\*常作业学生们都能很自觉的\*\*完成。在生活中孩子没也是坦诚相待。另外我还结合语文课和思品课程加强学生的思想工作，例如语文课的乐园中的名言和课文中思想教育的资料，“诚实和勤勉应当成为你终身的伴侣”，时时提醒是是注意。另外我还在黑板的左边开设了一个专栏“诗文朗诵”，第一句话就是“我是个好孩子”让学生每节课读每一天读，在孩子们的思想中构成一个思维定向。我一向强调“男生要像男子汉，女生要温文尔雅。”同时我还利用班会、\*时时间，尤其是利用偶发事件进行教育。目前班级基本构成一种班级精神“诚实、勤奋、梦想、宽容”。

>二、抓好班级教学工作，促成班级氛围：

一个班级是以学习为灵魂的，没有深入的班级是失败的。为了让学生们深入学习，我个人想以下几个方面是成功的。

1、充分协调。摩擦总是会有的，而协调是润滑剂。我便是班上的那瓶润滑剂。在日常工作中，我不断协\*\*师与教师之间，协\*\*师与学生之间，协调学生与学生之间。教师间倒是很容易，而学生之间也能用权威和影响力来解决。而教师和学生之间的协调是很重要的。异常是在科任教师对学生的言行不适时，在学生心中，在学生群体中造成很大负面影响的时候，很可能会发生矛盾，虽然是四年级，可是学生的内心开始抗拒，就会直接影响这科学习，并且这样影响有着很强的“传染性”。在本学期，我觉得我做的很棒，让各科教师和学生都处于十分融洽的状态下，其中我细心观察和即使的协调发挥了决定作用。

2、不断过问和促使各科的学习。在四年级孩子眼里，其它课程总不如数学语文，学生的重视程度远远不够。如英语科，由于学生对英语的重视程度还不够，上课不细心听讲，我便在课余做很多的思想工作，举出自我和身边的例子，还在上课时，细心观察做好个案工作。在作业不认真不及时完成，我便采取英语作业先交个我，\*\*后再交个英语教师。再如本班的培优课程美术、书法等，经常提醒和督促学生带齐学习用品。在书法课我甚至参与课堂的巡视和指导，和书法教师深入沟通，促进学生的意识。

3、鼓励学生克服各种困难，来自家庭、心理、学习、生活等方法的，鼓励、引导他们如何安排时间，如何使用方法学好不一样的课程，例如数学方面指导计算和审题方法等，虽然不如科任教师专业，可是很多程度上促进了学生学习。另外在针对本班比较严重的来自家庭方面的困难，教会他们如何适应和改善，如何更有利于学习。

4、经过各种形式与家长沟通。例如电话、上门家访、以及放学回家路上，此刻我想已经取得了绝大多数家长的信任和\*\*。同时引导家长鼓励和帮忙学生的学习。

>三、选好班\*\*，促进班级体制建设：

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班\*\*的作用是教师也无法代替的，所以，我在班级管理中异常重视班\*\*的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班\*\*产生后，我和他们经常召开班\*\*会议，要求他们在各方面严格要求自我，明确自我的职责，做好自我的工作。这样选出来的班\*\*在工作中主动，并且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班\*\*开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班\*\*进行了指导，又提高了他们的工作进取性。激励、允许错误，公\*公正。

>四、抓好常规管理，促进班级习惯养成：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、礼貌，影响到良好团体的构成及学生各方面的发展。在班\*\*工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个\*\*、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情景，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班\*\*体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等管理员。在午餐、课间餐、体操、早锻炼时间也建立起一套相关\*\*，让学生有条不紊的进行，天长日久构成习惯；在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确日托班学生应做到哪些，不能做哪些。我又\*\*学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。

>五、开展好活动，促进学生素质提高：

本学期，学校开展了很多活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，每次我我鼓励学生人人参与，互相合作，并和相关活动相结合，以此来调动学生活动的进取性，共同创立一个真正的日托班班级。在学校举行的英语朗诵比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们指导，并请英语教师和家长指导，然后进行班级竞赛，颁发奖品。然后在班级获奖者再进行角逐，优胜者\*\*班级参加比赛。结果，我班赢得了好几个活动的好成绩。此外，我们有\*\*开展了讲故事、钢笔字、诗文朗诵等活动，为学生创设了多种锻炼自我，展示自我的机会，提高了学生和班级整体的素质。在对像王闯个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到教师对他们的关心与爱，使他们愿意以自我好的方面展示给教师和同学。

当然，我在本学期的工作中还存在着一些问题，例如班级精神的培养还不能系统化，发展还不够科学有效；班级工作有时还呈现出“乱”、“浅”现象；对各种习惯的培养不太在意也无方法，研究不深入。一向以来，我都想让孩子们正确、欢乐的学习和生活。“当师则师，当友则友”，在下学期，我会加倍努力，做好工作计划，在忙碌而繁琐的班\*\*工作中培育出更优秀的人才来。

**教坛新星任期工作总结22**

时间在不知不觉中，一学期的学习生活已经结束，在这一学年中，我担任五年级班\*\*。班\*\*是班级的\*\*者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班\*\*工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下头我就这学期的工作做如下总结：

>一、关爱学生，珍惜师生缘，和孩子共同提高。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的`基础。尊重学生要尊重学生的人格，仅有这样，学生才能与教师缩细心理距离，学生才会对教师产生依靠感。在\*常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说多谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自我的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

在本学期中，我班的学生在行为规范方面有这明显的提高。学生懂礼貌了，明白讲礼貌了。尊敬教师，见面行礼，主动向教师问好。同学之间友好相处，互相关心，互相帮忙。不欺负弱小，不讥笑、戏弄他人。待人有礼貌，说话礼貌，讲普通话，会用礼貌用语。我们的学生能坚持教室与学校的卫生，从没有出现过随地吐痰，乱扔果皮纸屑等废弃物的现象。这对于我们五年级的学生来说，是最大的提高。仅有教师用心、用爱搭起与学生之间的桥梁，那么你都会被每一名学生的璀璨星光吸引，孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

>二、抓班风，促成长，构成团体凝聚力。

班\*\*对班团体有着以点带面和以面带面的作用。所以唯有慎重地选拔和培养班\*\*队伍，班\*\*工作才能逐渐从繁重走向简单与简便。对于班\*\*，我采用“信任和放手”\*\*。从本学期的成果来看，效果不错。

本学期中，我根据学校工作安排和本班实际情景，拟定全班与小组在知识、本事、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强团体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将团体的动力落实到每个学生身上，帮忙和鼓励每一个人提高，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自我。

>三、安全工作常抓不懈。

五年级是一个由中年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上，既有中年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。所以，在本学期我们班\*\*把安全工作作为我们本学期的工作重点。班\*\*经常叮嘱学生安全的重要性，既叮嘱学生不要去欺负小同学，又告诉孩子们要学会保护自我。由于我们的常抓不懈，我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。

班\*\*工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。经过一学期的努力，班级工作取得了必须的成绩，但也存在必须的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改善，以提高自我的班级管理水\*。在今后的教育生涯中，我将继续用我的青春耕耘属于我们的那片园地。用爱去浇灌每一棵幼苗，让他们在爱的雨露中健康、茁壮的成长！

**教坛新星任期工作总结23**

20xx年8月底，我拿着报到证来到学校，到现在已经一学年了。与去年刚毕业那会儿的迷茫与踌躇不前相比，经历了一年的一线教学工作，我内心多了几分担当与责任。我在学校担任着一3一4班的数学教学工作，这一年里在看着孩子的知识有所增加的同时，我也见证了孩子们的成长。

在学校教学的间隙，我也参加了各种各样的新教师培训工作。在淮河东路小学进行培训时，孙岚老师提到“所有的教育不可能是无效的，只是表现方式不同”，这让我想起了中学时读到的一句话：“每个孩子都是一朵含苞欲放的花蕾，只是每个人的花期不同，我们需要做的就是汲取营养，静待花开”。我们的孩子也是如此，立竿见影的成效为数不多。教育是个循序渐进的过程，我在以后的教学工作中，要努力担起责任，带着宽容和公平，用爱细心地教育学生，静静地耐心地等待孩子如花似的绽放。

在这一学年里，我为了全面了解学生数学学习的过程和结果，激励学生学习和改进教师教学，采取了以下评价措施：我们每周有七节数学课，每节课都会得星的学生不是没有，但是不多。所以为了能够让学生的积极性延续下去，每次课堂测验，每次家庭作业，我都会选择满分或者认真完成作业的学生进行奖励，这样学生得星的机会就多了，在学习的各个方面都能得到奖励。那么，单单奖励星是不够的，每周星期五，我会做一次总结，用五颗星换一张表扬信，当表扬信累计够三张时，可以用来换奖品，并且每周发校讯通总结孩子本周在校的情况。

但是，与此同时，考试的卷面也反映出了一定的问题，例如：对于不同数位的位值理解不透彻；在解决实际问题时候，学生对于题目中有效信息的提取能力，有所欠缺；个别学生出现了列式正确，计算错误的现象等。因此，下学年我将继续认真的思考和学习先进的教学科研理论知识，提高自己的教学水平，重视学生认真审题，细心计算等良好学习习惯的养成；继续利用课堂教学及课上练习巩固学生的基础知识；努力加强对学生分析问题、提出问题、解决问题的能力的锻炼，加强对解决问题的练习；关注学生的弱势群体，做好后进生的补差转化工作。

在以后的日子里我会更加努力的向同组的教师学习，尽快的弥补自己的不足。尽快的提高自己的教学以及各方面的能力。

**教坛新星任期工作总结24**

期末考试已经接近，本学期各项工作也将画上圆满的句号。这一学期我和我的学生都努力踏实的做好每一件事，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足和憾。现将本学期的各项工作总结如下：

>教学方面：

1、认真研读各项教材，不放过教材和教参\*\*何有价值的信息，反复阅读，仔细品味，努力想出能让孩子们乐于接受的好方法。在每周的教研活动中积极参与讨论关于教材的讲解，分析问题，加深了对教材的理解也活跃了对教材的联想思维，这期间编写学案这一环节不仅使我熟悉了课标、教材，更让我明白了对学生的要求，为我的教学也作了铺垫。课堂上，我总是给学生营造宽松\*\*的氛围，让他们乐学，如果孩子表现好的话，我也会以课堂小游戏的方式或小故事来奖励他们。

2、注重教学与现实生活的紧密联系，让学生以自身的切实感受来领悟所学知识，在教学过程中充分利用教具、多\*\*教学机辅助教学，讲数学广角时，让学生亲自摸一摸、抱一抱，讲“对称图形”时让学生折一折、剪一剪等实践活动增强了学生的兴趣，使学生轻松愉快地掌握知识。经历了知识的形成过程。

3、注重对后进生的辅导，我们班的小柳，小陈等几个同学课堂上不会听课也不会思考问题，作业完成难度大。但是我并没有放弃他们，而是经常利用课间或课外活动时间手把手教他们，面对面批改他们的作业，对他们在做作业过程中出现的问题进行分析总结，并针对有关情况及时改进教学方法。抓住他们的点滴进步就会在全班同学面前夸奖他们。安排他们几个坐在教室的最前边，给他们配最优秀的小老师帮他们讲题做练习。在老师和同学们的共同帮助下，他们的成绩慢慢地有了些许进步，在集体生活中，他们体验到了快乐。

4、注意培养学生认真书写的习惯。有人说：“认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度也有积极的意义。”所以在做作业时，要求学生书写规范，对作业的书写以典型示范表扬为主，并经常在全班同学面前展示优秀作业，给学生树立榜样。

>班级管理方面：

1、培养学生良好的卫生习惯。低年级是良好习惯形成的关键期，我利用学生\*\*学生，少打扫，勤检查，谁制造，谁打扫的\*\*，并不断作出评价，鼓励孩子们的进步。坚持了一个学期，孩子们慢慢养成了自觉讲卫生爱干净的好习惯。

2、让快乐成为教育的主线，善于发现孩子的闪光点，走进孩子的心里和孩子成为好朋友。我们班小\*\*开学时上课坐不住，下课爱打闹，经常受批评。对他，我真是没办法，有一次见他把黑板擦的干净锃亮，我特别欣喜，无意识的在全班同学面前夸奖了他。谁知每次我上完课他都会主动去擦黑板。后来我让他负责整理讲桌，当路对小队长，他都会把我分配给他的.任务用心地做好。我越来越喜欢他，现在的他课堂上爱发言，生活中乐于帮助其他小朋友。原来这个孩子身上有这么多优点，有这么多可挖掘的潜力。用善于发现美的眼睛，用一颗童心爱心和孩子们相处，孩子们快乐我们也乐。

3、生活中，无微不至的关注每一个孩子，对于家长交代我的事，我做到及时落实，如有的孩子返校时带有药，为了让家长放心，我会及时给家长反馈孩子的健康情况，让家长没有后顾之忧。

>不足之处和今后需改进的地方：

1、提高自身素养，坚持写教育笔记教育随笔，扎实自己的基本功。

2、面对较顽固的学生还缺乏教育技巧，还需多学习，增强自己的教育智慧。

3、部分学生良好的学\*\*惯没有养成，学生自觉意识仍需培养。

4、实行班级管理\*\*化细致化，培养小\*\*的责任心。

教育的路还在继续，孩子们在不断进步，我更需要加劲努力，我会不断进一步充实自己，以：“做一名好老师”作为我的座右铭，给孩子们带去更丰富的教育资源。

**教坛新星任期工作总结25**

都说幼儿教师是份幸福的职业，在这里，你面对的是一张张可爱的、天真无邪的笑脸，他们一个个奇思妙想会令你刮目相看。当年，我上学的时候，我就向往着老师这个职业。那时，老师的一举一动在我的.心目中是那样的神圣，老师的一个眼神、微笑甚至点点头都能给我带来足够的勇气和信心。毕业后我如愿以偿，我终于站在了一群可爱的天使中间。

还记得第一天上班，我带着好奇与兴奋的心情来到了班上。但是，一切和我想像的情境相差太远，也没有我期待已久的那种崇拜的目光。围绕我的只是那群小天使哭喊着找妈妈的泪水，和接踵而来的难题与挑战。我一时有些茫然，有些气馁，有点不知所措。

然而这条路是我自己选择的，我必须走下去！于是我请教老教师，请他们给我指点迷津，我也不断总结反思，精心呵护着这群小天使。当他们入园哭闹不止时，我轻轻地把他们搂在怀里给他擦去脸上的泪花，告诉他老师就是妈妈；当他们午睡睡不着时，我在他们的耳边小声低语，拍着他们进入梦乡；当他们尿裤子时，我给他们换上干净的裤子。就这样，在每天的接触交往中，孩子们渐渐地喜欢上了我。

记得老师咳嗽时，你赶忙跑过来给老师捶背，那一刻，我感到我是世界上最幸福的人。从你的身上我读懂了什么是“无声的爱”。

爱，不是一句挂在嘴边的口头禅。爱，必须通过脚踏实地的辛勤劳动去实现；爱，必须通过无私的钻研奉献去诠释。如果再给我一次选择的机会，我依然会选择幼儿教师这个职业，因为，我爱我的工作，我更爱那一群群天真可爱的孩子，我愿意为他们付出，为他们奉献！幸福，就从这里启航。

**教坛新星任期工作总结26**

在上个学期，作为一名新任教师，从我进入学校的那一刻起，我就开始相信这样一句老话：万事开头难。没想到，在工作的初期，确实感到了很大的困难。因为那时候，刚走出大学的我，可以说毫无工作经验。面对新的工作，面对几个班的学生，我一时间是毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，记得第一次上讲台我是硬着头皮上去的。当然后来经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐褪去。

当然这还只是我工作的第一步。后来在老教师那，我知道新老师面临的最大问题就是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

也是在老教师那取的经，让我知道听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师傅，同时也听科组其他老师的课。在上一学期里，我听了二十多节课，听了杨老师，张老师，，熊老师等人的课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了科组活动和集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。

但是，有一点我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在考试中就显现出来了。第一次月考以及期中考试，我带的班成绩都很不理想：二班和一班相比，七班、十班和其他平行班相比，差距都比较大。所以，我自身感到压力也很大。从这两次考试中，我认真总结了经验和教训。我认识到，在我们中学，由于学生整体水平的局限，光靠课堂教学是不可能很好地提高学生的成绩的。

我看到很多老师都在课余时间对学生进行辅导，效果很好。所以，我也向这些老师学习，在课余时间对及格临界和优秀临界的学生进行专门的辅导。经过一段时间，也收到了比较明显的效果。

通过上一个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新任教师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。由于我教学经验的逐步积累，对学生辅导力度的加大，终于将学生的成绩逐步提高了上来。在期末考试中，我带的班级与其他同类班级相比，差距明显的缩小了，同时在全区也取得了比较好的排名。

其实，我知道，我们这些新老师在上学期的工作中，都十分认真负责，我有自知知明，在这些教师中并不能算是最好的，还有很多新老师也都取得了相当优异了成绩。和其他有经验的老教师相比，我还是有差距的，所以在这马上到来的新学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

**教坛新星任期工作总结27**

本年度我继续担任一年一班的班主任，一年的工作使我认识到作为一名班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。培养学生的良好习惯一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

以上是我一年来的工作总结，不足之处清各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。

20xx-20xx，转眼第五个学年过去了。回顾这个学年的工作，感觉很忙，很充实。我顺利完成了本学年的教学工作，教学思想和教学水平都有了很大的提高。为了在今后的工作中取得更大的进步，对本学年的教学工作进行了总结，希望能发扬优势，克服不足，总结经验教训，促进教学工作上一个台阶。

**教坛新星任期工作总结28**

在本年度的教育教学与训练的工作中，忠于党的教育事业，热爱教师工作，模范履行义务，具有良好的职业道德，全面贯彻教育方针，教育思想端正，为人师表，教书育人。能够兢兢业业干好自我的本职工作和学校及组里交给的每一项工作，支持领导工作，团结和帮忙同事。能够有效利用课余时间，主动地加强业务学习，充实自我。

>一、教育教学方面

本学年我担任车二年级和高一年级女生的体育教学工作，周课时15节。我与徒弟赵俊龙教师对他们进行严格的集合整队的队列素质训练，以及进行我俩新编《身体姿态操》的培训普及活动，并进行班级比赛，有力地提高了新高一年级的做操意识和做操质量，同时也锻炼和凝聚了高一年级的团队意识和班级凝聚力。学校安排我协助管理高一年级，我与郑可珍主任和闫振年级组长配合，对高一年级的上下操及体育课、课外体育活动的日常管理下了很多功夫，收到了显著效果，受到了校领导的多次鼓励和表扬。新高为进一步做好我校作为北京市棒球传统项目学校的引领作用，我在所担任的初二年级和高一年级女生教学中继续开展“软式垒球”的普及教学工作，为我校的棒垒球奠定了良好的群众基础。我在高一年级的模块教学中，将我自创的校本课程软式垒球和毽球项目对学生进行科学系统地教学，收到了良好的教学效果。同时我对初二女生的背越式、跨越式跳高、双杠等教学，也收到了良好的教学效果。

>二、科研方面

由于多年来一向坚持学习和实践新课改的理论，构成了自我独特的教学风格。进取撰写论文和教学体会，先后有《长跑测试项目中巧用编队跑团体战术》发表在《体育教学》20xx年第12期。该文先后在20xx年2月本校13-14学

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找