# 学位工作总结与建议(优选29篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-07-18

*学位工作总结与建议11、按照学校制定的学期活动方案，各班级均成立安全检查小组，轮流值日，检查督促学生的日常安全行为，并把各班学生的安全情况，动态显示于本班安全栏目之中，为班级评优树先，找出依据，为督促学生的安全行为起到了很好的效果。2、领导...*

**学位工作总结与建议1**

1、按照学校制定的学期活动方案，各班级均成立安全检查小组，轮流值日，检查督促学生的日常安全行为，并把各班学生的安全情况，动态显示于本班安全栏目之中，为班级评优树先，找出依据，为督促学生的安全行为起到了很好的效果。

2、领导小组成员各司其职，各负其责，对班级进行不定时检查、抽查，指导工作，对所发现的问题，利用校园广播，宣传栏、黑板报等进行通报，同时做出评定。学校又与各部门签订了《创建“平安校园”、综合治理工作责任书》和《创建“平安校园”、消防安全工作责任书》，使学校安全教育工作又上了一个新台阶。

3、学校对学生的在校及路途中的安全行为进行检查指导，对学期中未出现安全问题的班级给予表扬，同时也对出现安全事故和隐患的班级及违反规定班级和个人的进行批评教育。

4、通过学生的自评、互评，增强学生的安全意识，提高了全校教职工和全体学生的安全行为。

**学位工作总结与建议2**

1、抓常规促质量一学年来，我校严格执行课程计划，采用“定时检查——要求教研组每月定时开展月查活动”与“随机抽查相结合——教务处随机组织检查”的办法，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，促进了学生的全面发展。

本常年突出了教学管理中的“三抓”：

①抓备课。备好一节课是上好一节课的前提，在实施新课程的今天，课堂教学如何依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。

②抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。思想汇报专题一年来我们开展了推门听活动，第一学期陈校长亲自开展了推门听活动，本学期我从高段入手，在课前与某个老师打个招呼，然后上课就去听课了，这样的活动可以真实的掌握教师的备课情况，可以掌握教师的常态课教学情况，促进教师的学的最好方式，每学期教务处对各科作业批改情况抽查了两次，发现绝大多数班级学生作业书写规范，书写习惯良好，能做到薄本整洁，教师批改认真及时。

④注重教学过程管理。自陈校来后，教学过程管理已在老师们留下了深刻印象，一是抓好音体美教学过程监测，促进学生全面发展；二是开展学力测试活动，及时把握教学动态。这个学期我们在以往的学力测试基础上，还开展了薄弱学科检测和毕业班教学检测，应该说活动是取得了较好的效果。这些都是加强学校教学过程管理中应运而生的一些新举措，在一定程度上引起了教师对过程教学管理的重视，充分体现了既注重过程又重视结果的评价理念。

在院董事会、党委、行政班子的正确领导下，20xx年院教务处（含三个二级单位：图书馆、信息中心、实验中心和一个挂靠单位：双创中心）紧紧围绕规范教学管理、迎接教学评估以及加快转型发展、深化创新创业教育两大战略目标，兢兢业业、积极创新，较好地完成了全年各项目标任务，取得了必须的成绩。下头，从两个方面来评价20xx年度的工作

**学位工作总结与建议3**

1、在教学运行方面，完成了两学期教材征订与发放（283种360种）、教学计划核对、课表编排（435头628头）、工作量统计、公选课（6752人次）、公共课排课（每学期约20门课程，共40门次，上半年435个课头，下半年628个课头，共1063个课头（含60个尔雅课），教师两学期近200人）、重修（9903人次）、教室管理（577人次）、日常教学调度（473人次）、班车、餐补统计发放等工作。

2、在考务管理方面，完成了两学期期中、期末统一考试（上半年考试科目347门次，共1101场次，参加考试55208人次。下半年考试科目550门次，共888场次，参加考试57853人次）。两次CET考试（13221人次）、两次NCRE考试（7964人次）的考务组织工作，完成了专升本（413人）、NECCS、转专业、大学生阅读大赛等考务工作。

3、在实践教学方面，完成了本年度实验实习计划、经费的编制与执行工作，完成了20xx届毕业设计（论文）及20xx届毕业设计（论文）的启动工作。配合培训中心、团委等做好了机房的使用工作。完成了年度实验室统计工作。启动了艺术系展厅、机械系汽车电控、测绘实验室等新建和扩建工作。完全了全年的学科竞赛管理工作（共立项19项，获省部级以上奖励76项目）。

4、在学籍学历管理方面，本年度共完成3239名新生信息采集、核对、制证等工作；完成2838名毕业生学历学位资格审核、制证、信息注册等工作；完成了全体在校生转专业158名、学籍处理15名、日常休学xx名、退学26名、复学24名、保留学籍40名等日常工作。协助财务处完成了全年欠费学生处理工作。

6、在制度建设方面，新制订修订了转学实施办法、实习管理办法、教师外出参加学术活动暂行办法、振兴计划项目管理暂行规定等10项新制度，教学运行和管理进一步规范。

8、在综合管理方面：完成了全年的预算执行工作，坚持召开专题工作会（全年11次）、教学例会制度（全年10次），及时构成会议纪要并检查完成情景，对教学过程中的问题和要求及时的研究和部署。筹备召开了以“聚焦应用，改革培养模式”为主题的20xx年度教学工作会议。完成了全年的档案、资产、新闻、考核等工作。

9、在教学建设与改革方面：本年度完成了20xx年3个专业（通信、地质、信管）学士学位授予权评审工作，完成了2个新专业的申报工作（安全工程、公共艺术）。加强对在建18个省级质量项目的检查和指导工作，新申报获批了11个省级质量工程项目。获得1项振兴计划新专业建设项目（地质工程）。组织20xx年度校级质量工程申报和结题工作，本年度共收到质量工程立项申请书37份，结题申请书18份。继续开展青年教师讲课竞赛等活动，组织实施了学院14—15学年预决赛（33人次）、开展了15—xx学年预赛工作，组织了6名教师分别参加了应用联盟青年教师讲课竞赛活动和安徽省讲课竞赛。协助有关部门做好新教师岗前培训工作。按照学院要求完成了转设的材料归档工作。

1.如果你的学籍信息有误，如何更正？答中央电大每招生季结束后都会给入学新生发放“入学通知书”，通知书上有你注册的基本信息。你要对本人的基本信息进行核对，如果发现注册的信息有误，须在收到通知书一周内按照要求将需要更正的信息、相关证明材料报给你注册的教学点。更正个人信息需要提供的证明材料有：1姓名、性别、民族、出生日期、身份证号更正，须提供身份证（或户口本）以及毕业证原件和复印件（用A4纸复印）。2）姓名变更须提供户口本或县级以上（含县级）^v^门出具的证明以及毕业证原件复印件（用A4纸复印）。3）原有学历及取得学历的时间更正或变更，需提供毕业证书原件和复印件（用A4纸复印）。

3.毕业证书或学位证书不慎丢失了怎么办？请简述补救措施的办理程序。答：根据规定，毕业证书或学位证书遗失的，不再补发，但可申请^v^明书、学位证明书，证明书与原证书具有同等效力。毕业证明书由中央电大出具。学生^v^明书须向毕业时学籍所在的省级电大提出申请，并填写“中央广播电视大学^v^明书审批表”。

^v^明书的一般程序是：（1）到省电大教务处学籍管理部门领取申请补具毕业证明书的统一表格，同时，从本人的学籍档案中查到毕业证号，在公开发行的报纸上刊登遗失启事。2）将本人证书遗失情况报告、登有遗失启事的报纸、近期二寸免冠彩色照片、身份证复印件以及由毕业时就读教学点盖章和领导签字的申请补具毕业证明书的表格送省电大学籍部门核实、盖章。3）将盖有省级电大印章的申请补具毕业证明书的表格及附件寄往中央电大学籍部门。4）中央电大学籍管理部门审核后，出具毕业证明书并邮寄给学生本人。学位证明书由学位授予高校出具。办理学位证明书，需由学生本人申请，经省级电大、中央电大核实，由中央电大核实，由中央电大统一报学位授予高校办理。

6参加小组学习有什么好处？答：小组学习就是为了达到共同的学习目标，学习都自愿组合成的自主学习小组，互相鼓励，共同讨论，共同克服学习困难，共同完成学习任务的一种互帮互助的学习组织策略。学习小组的成员聚在一起讨论学习上遇到的困难和问题，交流学习心得和体会，沟通学习方法和技巧，共享学习资料和信息，互相鼓励，增强学习信心，激发学习动机，可以有效的消除个别化学习带来的孤独感，从而实现共同提高的目标。

7简述现代远程开放教育的特点远程教育是指学生和教师、学生和教育机构之间主要采用多种媒体手段进行教学和通信联系的教育形式。相对于传统的面授教育，远程教育有以下显著特征：即在整个学习期间，师生可准永久性地分离；教育机构或组织通过学习材料和支持服务两个方面对学生的学习施加影响；利用各种技术媒体联系师生并承载课程内容；提供双向通信交流；在整个学习期间，可不设学习集体，单个学生利用多种学习媒体，即可达到学习目的；教育真正不受时空限制；受教 育对象扩展到全社会；有更丰富的教学资源供受教育者选用；由原来的以“教”为主转变为以“学”为主。

4、计算机系统主要由硬件和软件系统组成\_硬件\_是计算机系统中物理装置的总称。它可以是机械的、电子的、光电的元件或装置，\_软件系统\_是计算机系统运行所需的各种\_数据、程序\_及其相关资料。5开放教育是相对于\_封闭教育\_而言的。开放教育有这样的基本特征：以\_学生和学习为中心\_，而不是以教师、学校和教学为中心。学习过程\_和\_学习资源\_的开放。

6、开放教育中的“开放”不仅指对教育的入学形试，也指教育观念、7、多种媒体教材包括文字教材、\_录音教材\_录像教材、\_CAI课件\_及其它媒体教材

光阴荏苒，转眼间一年又过去了。xx年是不平凡的一年,对我个人来讲，这一年意义深刻。刚刚过去的一年里，在局领导的正确领导下，在其他同志的配合下，坚持以高标准严格要求自己，兢兢业业做好本职工作，较出色地完成了领导交给的各项工作任务，个人工作能力得到很大的提高，同时也取得了一定的工作成绩。回顾起来，主要做好了以下几方面的工作：

一、潜心学习，自觉锤炼。工作中，我能够认真学习政治理论和法律知识，使自己的思想观念紧跟时代的步伐，加深了对党在现阶段的方针政策的正确认识，从思想上，行动上，与^v^保持一致。严格规范自己的言行，坚持廉洁自律、秉公办事，坚持党的原则，时刻以科学的理论、高尚的精神去武装、引导和塑造自己，坚持党的优良传统和作风。

二、无私奉献，热情服务。自己是一名受党沐浴多年的老党员，工作中坚持时时处处讲风格，做表率，以一名优秀党员的标准严格要求自己，宽厚待人，爱岗敬业，做到利益面前不伸手，困难面前不低头，工作面前不退缩。团结同志，帮助别人，从不为个人利益而斤斤计较。曾两次在年终评优中将荣誉让给别人。在每次赴外测绘中，把同志们安全送抵目的地后，便不顾旅途劳累，立即和同志们一起搬东西，拿器械，跑前跑后，主动热情的搞好服务工作。

三、爱岗敬业，尽职尽责。多年在局机关工作，目睹了我市××工作蒸蒸日上，充满活力，空前繁荣的局面，更加坚定了我为××搞好服务，为××的有序管理做贡献的信心。做司机非常辛苦，做个好司机就更为不易。“做就做好”是我做人的原则。当开车累的腰酸背痛深夜回家时，深感开车之苦;当看到领导信任和同志们的赞许，看到我市××工作发展的累累硕果时，又享受到开车之甜。

我始终做到爱岗敬业，以单位为家，尽职尽责做好本职工作。经常加班加点，不分班上班下，没有星期天和节假日，节假日处车从不计补助和报酬。始终做到出车时随叫随到，不管是领导还是同志用车，上车有迎言，下车有送语。即使在今年的两次生病输液中，也坚持轻伤不下火线，一听说有出车任务，便顾不得休息，立即全身心投入到工作中。

四、勤于修检，保障安全。作为一名司机，时刻牢记自己肩负的重任，以确保领导和同志们乘车安全为己任，在驾驶中保持高度集中，并严格按照操作规程和道路交通规则，做到万无一失。稍有空闲，便潜心学习各种交通法规，做到遵章安全行车。经常阅查交通图册，将各种交通路线熟记在心，行车中少走弯路，少走坏路，节时省油。

在车辆维修和保养中，当好“医生”和“美容师”的双重角色，对车辆勤检修、勤保养、勤清洗，熟练掌握各种车辆技术性能，有故障及时排除，使车辆始终处于良好状态。

在xx年的工作中，虽然取得了一定的成绩和进步，但出现的问题也不容忽视，如：自身素质有待进一步提高，服务意识有待提高等。在今后的工作中，我将会尽力弥补这些缺点，全面提高自身的综合素质、业务水平、服务质量。

有人说选择了司机就选择了辛苦，我今后也必将长期将与这一清苦的职业为伴，但我决不言悔，因为我愿意为我所从事的事业付出满腔热忱、捧出全部真诚，愿意为我挚爱××工作奉献一切。

第四周，孩子们开始正式上课了，回顾早先情绪稳定期，孩子倾听的习惯已经养成，大部分幼儿能保持10到15分钟时间的安静，举手回答的孩子也很多。期待着孩子们能在上课的过程中不断提高学习的热情。本周的活动分别是社会《魔术师来了》、美术《魔术师的神笔》、语言《阿文的小毯子》、体育《学习新操》、社会《拍个好笑的你》、手工《星星挂饰》，因为中秋放假的关系，活动的顺序有所改变，现将活动进行简要回顾。

首先是社会活动《魔术师来了》。在活动中，孩子们被老师的魔术盒深深吸引了，当老师的手从魔术盒里变出一件件小玩具时，孩子们目不转睛地看着老师。一开始还有哭闹的孩子，渐渐地，都被魔术盒的神奇吸引啦。玩具是变出来很多，但玩具的数量不够孩子们玩，另外孩子也想自己来摸一摸。于是，我请来了孩子，到魔术盒里找。小班的.孩子很可爱，请到的孩子胆子大一点，一下就把手伸进魔术盒找有趣的东西，有些孩子把头凑过去，往魔术盒里张望，有的还不敢往里边找。在一个小朋友变的时候，其他的孩子也跟着或特别兴奋，或特别紧张。因为不能请到所有的孩子，个别孩子慢慢注意力分散了。

为了再一次把孩子们的兴趣激发起来，也结合孩子们的数学学习，我适时地变出了一些小动物的图片，贴在黑板上，让幼儿数一数认一认，把社会活动和数学活动有机结合起来。这下，孩子们都参与到活动中来，很多孩子数学认知能力强，数得快，个别孩子则数得比较慢。第二次，我将变出的动物小图片反面贴在黑板上，让孩子们自己来猜是谁。你可别小瞧孩子了，第一次认识动物之后，第二次孩子们都能猜出来，有时，我故意说“肯定是小鸭……”，孩子们犹豫了一下，又马上肯定地说出答案，每每猜中，孩子的情绪就特别激动。

我很高兴，我的及时调整，让孩子们的注意力又一次集中起来。孩子们已经不满足从魔术盒里摸出什么东西，而是关注了动物的多少，动物的形状，也包括了动物的排队，我还采用了优秀方法，创造了小动物上幼儿园的情境，这样孩子们又一次投入活动中。

我知道小班的孩子注意力会受很多外界因素的影响，总会出现很多的不确定性，如果教师能够多关注幼儿，根据活动内容，进行适当地调整和生成，或许孩子将又一次产生学习的兴趣。其实，在活动中，在这么长时间和孩子的接触中，我能深刻地感受到孩子学习的热情，对各种新的信息的好奇和求知。但从我个人的角度来说，我还要适当地进行改变，因为看到孩子的学习积极性很高，我就会不断向他们传授新的信息，我知道孩子们也有一个极端，以后的活动中有必要“见好就收“，以让孩子对我保持兴趣。

**学位工作总结与建议4**

（1）积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

（2）严格按要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

（3）严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

（4）严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

（5）加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

（6）加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。（请县妇幼保健所来园对全园幼儿进行体检和视力筛查）

（7）加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

（8）建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

（9）抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等；门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

**学位工作总结与建议5**

1、通过《给家长的一封信》和座谈会，对学生在街道和村组的安全行为进行汇报、交流反馈，矫正，提高学生安全行为。

2、组织“平安班级”的评比活动。围绕创建平安校园，政教处规范管理，严格考评，将平安校园的具体目标分解到班级管理工作中。各班级都组织学习了有关制度文件，提高学生的思想认识和安全、卫生知识，为平安校园的创建夯实了基础。

3、开展了由校长督办，政教处主持的根据安全教育为内容的“安全教育知识大赛”；结合安全教育内容开展了演讲比赛；学生观看“火灾自救现场演练”等系列安全教育片，提高了学生的安全意识和自救能力。

总之，通过这段时间的积极努力，我校周边环境情况得到了很好的治理。脏、乱、差的情况和交通状况等都有了明显好转，学生的学习生活环境得到了一定程度的净化。当然，由于各种条件的限制，有些地方我们做得仍然不是很完美，但我们还要继续努力改进。相信在上级的正确领导下，在学校全体师生的共同努力下，我校的校园周边环境综合治理一定能够做得更好。我们的目标是：让学校真正成为学生成长的保护神，让每一位学生都能够健康、快乐地成长！

我校一直重视食堂食品安全工作，在工作中不断完善相关管理制度，实行分工负责责任到人的管理模式。为了进一步加强学校食堂食品安全，确保学校稳定，我校进行为期二天的食品安全自检自纠工作，从学校食堂安全责任制、餐饮服务许可证、环境卫生、索证索票管理、加工制作管理制度、健康证明、清洗消毒、食品添加剂的使用等八个方面进行了自查。现将检查情况汇报如下：

**学位工作总结与建议6**

长沙理工大学继续教育学院授予本科毕业生学士学位工作程序

一、学位外语考试报名

每年三月和九月份到学校考试科报名。

按有关规定收取

1.填写学位外语考试报名单。

2.考试时间与三级英语考试时间相同。

3.考试不及格者，在学制年限内可继续参加学位外语考试。

二、学位课程水平考试报名

每年三月和九月到自考部、函授部、教务部报名。

按有关规定收取

1.由学校考试科组织命题和考试。(20\_年各专业考试课程见附件一)

2.考试不及格者, 在学制年限内可继续参加学位课程水平考试。

三、学位课程水平考试

与学位外语考试时间同步。

辅导费另收

时间定于学位英语考试后一天或当天下午；若办辅导班，则在学位英语考试前

一、两天。

四、申请授予学士学位

5月31日

按有关规定收取

1．必须是取得毕业证的当年(自考学生在8月份后获得毕业证，可于次年申请)申请学位,以后不再受理。

必须在申请学位当年5月以前完成所有学位课程水平考试并取得合格成绩。

2.只有学位英语考试未合格的学生,如参加当年6月的学位英语考试,可等成绩出来后于第二年授学位。

3.准备填写学士学位申请审批表、两张像片、身份证复印件、毕业设计(论文)成绩、评语复印件及有关申报材料。

4.凡申请学士学位者,必须参加毕业设计(论文)答辩并取得合格成绩。

五、审核及颁证

申请者提供全部合格资料经继续教育学院初审并报学校学位委员会审核通过后予以颁发学士学位证书。

**学位工作总结与建议7**

（一）与学校外小卖部法人代表商定，具体要求如下：

1．严禁学校外小卖部出售“三无食品”

2．严禁学校外小卖部出售过期变质食品。

3．小卖部的售货员必须定期体检。

（二）与学校负责人商定，具体要求如下：

1．学校食堂设专门管理人员、学校与管理员

2．要采购放心肉、无公害蔬菜，严禁人情肉、关系菜。

3．储藏和保管、要做到“四隔离”、对储藏室要定期消毒、通风。

4．剩饭剩菜要即产即淌、及时处理、不准回锅菜。

学校安全工作是学校工作的头等大事，它关系到社会稳定，关系到学生成长和教学秩序的正常开展。我校根据上级精神，再次对安全隐患进行了排查治理工作，组织学校的安全领导小组开展学校安全隐患排查治理专项行动，现将排查治理情况报告如下：

**学位工作总结与建议8**

首先，我园组织全园员工认真学习安全工作指示精神及幼儿园有关安全工作的规律，建立健全各种安全规章制度，健全各层之间的安全工作组织机构，按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实签订安全目标工作责任书，做到各项制度到位，责任到位。经常向家长、幼儿进行安全教育，教育内容是以交通安全、消防安全和防中毒、防传染病、防盗窃、防侵害、防突发性事故为重点，加强法制教育；自防自救教育与防火防灾教育；食品卫生与健康教育等。增强广大师生员工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。领导重视，认识到位，建立由吕爱芹为第一责任人的幼儿园安全工作领导小组，把安全工作摆到主要工作议事日程之中，定期召开安全工作会议，做到年初有计划，半年有小结，全年有总结，为全园营造一个安全、安静、和谐、健康的学习和工作环境。安全领导小组成员如下：

组长：xxx

副组长：

组员：xxx

**学位工作总结与建议9**

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

2、各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范 学生。

4、联系周围， 提高学生的道德认识。

5、配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。

6、加强教师的业务素质及能力的提高培训。

**学位工作总结与建议10**

1、食品卫生安全方面。学校食堂及人员证照齐全；食堂物资虽非定点采购，但每次索证，且登记；蔬菜每次清洗；饮水设备定期进行清洗、消毒，水塔有盖、加锁；学校食堂卫生施舍基本达标；学校周边有商店，且有销售“三无”食品现象；

2、校舍安全方面。对校舍情况进行逐一排查，教学楼楼道有提示标志，如“上下楼梯靠右行”、“上下楼梯，轻声慢步”；课间活动有任课教师、值周员、值周领导巡查、监控；楼梯、走廊符合安全标准；校园内道路、校舍楼道都有照明设施；门窗、讲台、课桌凳、床架等无破损，不存在安全隐患；无住宿学生。存在问题：操场的联合器械有点倾斜，厕所围墙向外倾斜，教师宿办楼电线老化。

3、交通安全方面。河营路及南环线十字路口有警示标志和减速带，但是车流量大、车速高，有安全隐患。

6、安全教育宣传方面。学校将安全教育纳入教学内容，经常对师生有针对性地开展安全知识教育；学校按要求开展了安全教育月、安全教育周、安全教育日活动；聘请派出所所长康晓明为法制副校长，定期开展法制安全教育；对有不良心理及行为的学生由班主任负责进行疏导、帮教，并建立档案；春秋季对师生开展常见病、传染病防治宣传，对控制学生常见病、传染病有预防措施，且制度齐全；建立了重大突发事件应急预案，能按要求进行演练，突发公共卫生事件信息通报通畅，及时上报安全隐患排查情况。

**学位工作总结与建议11**

为进一步提高在校中小学生的消防安全意识，促进消防宣传进校园再上新台阶。4月26日，罗江消防大队走进县幼儿园，为幼儿园的老师们做了堂消防知识讲座。5月11日下午，旌东消防大队对德阳市第五中学进行消防灭火演练指导，消防官兵现场演示了灭火器的使用方法，并让同学们进行了油盆灭火演练，同时参观了消防器材，让同学们真正与消防“零距离”接触。5月12日下午，绵竹消防在遵道中学开展学生消防安全知识讲座，学校千名师生接受教育。通过宣传活动，进一步密切了警民关系，有效的提高了全体师生的逃生自救能力，从而达到了“教育一个学生、带动一个家庭、影响整个社会”的消防宣传目的。

**学位工作总结与建议12**

成立学校及周边治安综合治理领导小组，责任单位为：以班级为单位，学校联系当地派出处所：严厉打击各类侵害师生人身、财产安全和扰乱学校正常教学秩序的违法犯罪活动，加强学校周边文化娱乐休闲场所的清理整顿，加强学校治安及消防安全的检查指导。加强学校周边交通秩序的整治，在学校及学校周围设置必需的交通警示标志，建立重点部位、主要时段出警制度；维护学校及周边交通秩序。打击“黑车”接送学生。加强学校周边的占道经营、流动摊担点的整治。依法规范学校及周边经营单位和场所的管理，对非法或违法经营的，坚决取缔和查处。加强学校及周边食品卫生、环境卫生的管理，严防中毒事故的发生。搞好法制宣传教育工作，学校抓好学生的法制教育，落实学校法制教育的措施。全面开展安全回头看、深入看活动，填补安全漏洞，消除安全隐患，切实保证了校园内无安全事故的发生。通过以上集中整治，极大扩大了专项整治的影响，为大范围、有力开展专项整治及督促各级措施落实实处起到了积极作。学校积极参与配合有关职能部门搞好整治行动，大力开展“平安学校”创建活动，对学校内部存在的问题主动整改。加强学校内部的治安安全管理工作，填堵管理上的漏洞。

**学位工作总结与建议13**

第一阶段：20\_年10月～11月开题

这一时段主要进行前期资料收集，确定具体论文题目与文章研究侧重点;要求学生交读书报告和开题报告，上交毕业论文(设计)任务书。

第二阶段：20\_年11月～12月拟定提纲

第三阶段：20\_年12月～20\_年3月提交初稿

这一阶段，针对论文(设计)内容进一步进行资料的调查、收集、整理，并进行较为深入的研究分析，完成论文初稿，毕业设计要交设计草图，并和指导教师进行意见交流。

第四阶段：20\_年3月～20\_年4月完成2稿、3稿的修改

这一阶段，根据指导教师的意见和建议对论文初稿进行修改，完成论文的二稿和三稿。毕业设计的要完成图件正稿。

第五阶段：20\_年五月，论文(设计)评阅和答辩

20\_年5月上旬进行论文(设计)的评阅工作，5月中旬根据评阅教师意见进行论文(设计)修改，5月下旬进行论文(设计)的答辩工作。

第六阶段：20\_年五月下旬，后期整理阶段

答辩后要修改好论文，并把毕业论文(设计)任务书、毕业论文(设计)、毕业论文(设计)工作总结、毕业论文(设计)汇总表、毕业论文(设计)题目统计一览表整理好。

最后，在20\_年6月10日前，将评选出来的优秀论文(设计)名单和纸质稿电子稿上交教务处。

**学位工作总结与建议14**

多年来，学校一直把传染病防控、学生饮食卫生和校园环境安全工作作为学校工作的“重中之重”来抓，学校牢固树立“安全第一、健康第一”的指导思想，建立了一支以校长为第一责任人，副校长主抓、食堂管理人员分工负责的管理队伍，管理人员分工逐层细化，明确责任主体，层层签订责任状。明确谁出问题谁负责的责任追究制度。针对学校食堂工作人员不能稳定、监管存漏洞等情况，制定了承包人、学校管理人员、学生干部三人小组监督制度，强化过程管理，发现问题及时整改，把食品安全事件力争降到零。

**学位工作总结与建议15**

各宿舍：

为了规范毕业论文(设计)管理，提高毕业论文(设计)质量，根据《中国人民公安大学本科毕业论文(设计)工作管理规定》的要求，现将毕业论文(设计)最后阶段工作安排和要求通知如下：

一、复检

月18日，对去除引文文字复制比在60%及以上的同学进行复检，复检合格者参加第二次答辩，不合格者参加推迟的第二次答辩(9月)。

月19日，对于除一次性通过初测之外的同学(包括去除引文文字复制比在30%以上或检测结果在60%以上)，请指导教师在检测报告首页签名。

二、二次答辩

月18日，教务处将组织校内专家对区队中未参加首次答辩的、总评成绩为末位2名学生以及随机抽取1名学生学生的毕业论文进行专家评审。审查未参加首次答辩学生的论文，评审成绩及格的学生可参加第二次答辩;仍不及格者修改论文后，可申请参加推迟的第二次答辩(9月)。审查每个区队中毕业论文总评成绩排在末位的2名学生和随机抽取1名学生的论文，评审成绩及格，视毕业论文成绩通过;不及格者修改论文经专家评审及格后，可参加第二次答辩。未通过首次答辩的学生经专家评审及格后，可参加第二次答辩。

月19日至20日，尚未参加二次答辩的同学根据专家意见修改毕业论文。

月21日，教务处和侦查学院组织进行第二次答辩。参加第二次答辩的学生，本人提出申请，教务处批准，也可暂缓答辩至推迟的第二次答辩(9月)。

月12日，教务处和侦查学院组织进行推迟的第二次答辩。此次答辩不及格者须重做毕业论文，参加下一届学生毕业论文的考核和答辩。

三、归档

月21日，侦查学院完成毕业论文成绩报送工作。

月21日，完成毕业论文电子稿学院报送工作。

**学位工作总结与建议16**

一、成立文法学院法学专业毕业论文答辩委员会：

主任：金慧华

副主任：张建华

成员：法学专业全体教师

毕业论文答辩委员会职责：负责文法学院法学专业本科毕业生的论文答辩各项工作，包括论文答辩的时间安排、毕业论文答辩教师名单及分组、参加答辩毕业生的名单及分组、毕业论文评阅教师的指定、毕业论文及成绩的判定等。

二、毕业论文时间安排：

从第七学期末，即进入毕业论文的具体运作阶段：

1、开题答辩前的准备工作：

20\_年12月1日起，公布论文参考题目;

20\_年12月14—20日，做好毕业论文工作的组织动员工作，首次确定选题及指导教师，师生互相留下通讯方式。

20\_年12月21—20\_年1月3日，指导教师与学生至少一次面对面指导学生学生选题和收集论文资料的途径。

20\_年1月22日前，完成毕业生毕业论文(设计)选题和开题工作，并将毕业生选题情况汇总报教务处。

20\_年寒假期间，学生收集论文资料并准备开题报告，并要求师生随时保持联系。

2、开题答辩：

20\_年3月5日前，完成开题答辩

开题答辩未获通过者，3月20日之前，再次安排答辩。

3、完成毕业论文初稿

20\_年4月30日前，完成毕业论文初稿

4、毕业论文中期进展情况检查

20\_年5月5日前，毕业论文中期进展情况检查

5、完成毕业论文的二稿、三稿

20\_年5月20日前，完成毕业论文的二稿、三稿

6、毕业论文预答辩

20\_年5月22日，完成毕业论文预答辩

7、毕业论文定稿

20\_年5月30日，毕业论文定稿

8、毕业论文答辩

20\_年6月6日，毕业论文答辩

9、毕业论文成绩评定和归档

20\_年6月15日前，完成毕业论文成绩评定和归档

三、毕业论文(设计)的选题

1、毕业论文(设计)选题应符合专业培养目标，满足教学基本要求。选题既要结合专业，发挥专业优势和特长，又要紧密结合我国社会主义现代化建设和社会主义市场经济发展的实际，具有一定的理论意义和实际价值，力求体现教学、科学研究和生产实践相结合的原则。

2、要注重从经济、社会发展的重点、热点和难点中选题，突出现实性。部分专业的部分学生，可根据社会实际问题，结合本专业知识，选题进行毕业设计。

3、要充分考虑学生的专业基础和实际水平，选题的分量和难度要适当，使学生在规定时间内工作饱满，经努力可以完成毕业论文(设计)，同时指导教师要加强选题指导，因材施教，鼓励学生有所创新。

4、毕业论文(设计)原则上要求一人一题。

5、学院在第七学期结束前公布一定数量的、适合本科毕业论文(设计)的选题供学生选择，学生也可以根据自己的兴趣、特点提出研究选题，此外题目的选择也可与教师的科研任务密切结合，以利于教学相长并促进教师科研工作的深入。

6、选题要注意学生外语能力与计算机应用能力的培养。

7、每届学生的选题应避免重复，保持70%以上的更新率。

8、确定选题后，学生拟订毕业论文(设计)的写作提纲，填写毕业论文(设计)开题报告，分别就毕业论文(设计)的主要内容、可行性、所需时间和预期结果等有关情况作总结和汇报，经二级学院开题答辩小组同意后，填写毕业论文(设计)任务书，交指导教师审核后，正式开题。

四、毕业论文检查工作

学院建立毕业论文(设计)检查的工作制度，抓好前期、中期和后期的“三期”检查工作。

1、前期检查

在教学任务下达后，检查落实毕业论文(设计)的动员、选题、审题、指导教师选定、毕业论文(设计)工作的计划安排等，视情况组织专家对课题、任务书前期工作进行抽查，保证严格的选题、审题程序。

2、中期检查

由各二级学院教学院长负责组织实施，可结合期中教学检查工作，重点检查论文(设计)进度、学生工作态度、指导教师责任心及工作情况，二次审查题目和内容。

3、后期检查

主要检查毕业答辩前的准备工作，抽查毕业论文(设计)材料是否齐全规范，毕业答辩资格审查是否按照要求进行，掌握未通过答辩资格的学生情况和各二级学院答辩日程安排，学校随机听取毕业答辩。

五、毕业论文的评阅

1、指导教师阅

指导教师应对所指导学生的毕业论文(设计)进行全面、认真地审阅，根据对毕业论文(设计)的要求，结合学生在毕业论文(设计)期间工作表现、论文(设计)工作量、完成情况及水平，就毕业论文(设计)水平以及学生的外语水平、计算机应用水平及工作能力和态度写出评语，根据一定比例按百分制给出成绩。填写《上海立信会计学院毕业论文成绩评定表》之A表和《上海立信会计学院毕业论文指导教师评分工作底稿》。

2、评阅人评阅，评阅要求：

(1)评阅人必须具有指导教师资格。

(2)评阅人不能评阅自己指导的学生。

(3)评阅内容包括：论文(设计)的学术或科技水平;论文(设计)格式是否规范;所使用的技术方法是否合理;工作量是否足够;所得结论是否正确等。

(4)评阅人可依据论文质量、工作量和难度、创新点等，按百分制给出评阅成绩。填写《上海立信会计学院毕业论文成绩评定表》之B表。

六、毕业论文的答辩

1、答辩委员会的主要职能

(1)编排毕业论文(设计)评阅人名单。

(2)审定学生的答辩资格。

(3)主持并组织毕业答辩工作。

(4)确定学生毕业论文(设计)的最终成绩和评语，具有一票否决的权力。

(5)根据工作需要，视情况聘请校外专家参加答辩。

2、答辩资格审查

在毕业论文(设计)工作期间，有以下行为之一者，取消答辩资格：

(1)旷课、请假等累计缺席时间超过总工作时间1/4者。

(2)有抄袭行为者。

(3)设计说明书、毕业论文未按规范格式编制，论文中的图、表或设计中的各种图纸未执行国家统一标准，文献目录未按照书写规范编写者。

(4)毕业论文(设计)完成后的材料不能按时交齐者。

(5)有重大违规事件发生者。

3、答辩安排与实施

在答辩资格审查完成后，由各二级学院制定毕业论文(设计)答辩工作计划，内容包括答辩时间、地点、程序、答辩学生顺序和答辩要求等;同时由学院答辩委员会检查各答辩小组是否明确答辩记分方法，是否明确对评阅人的要求。各答辩小组根据毕业论文(设计)答辩工作计划组织答辩。

七、成绩评定

1、毕业论文(设计)的最终成绩一般采用五级分制(优秀、良好、中等、及格、不及格)，采用“结构分”进行成绩的综合评定，结构分由指导教师的评分、评阅人的评分、答辩委员会评分等三部分组成，一般比例控制为4：2：4。指导教师、评阅人、答辩按百分制给出的成绩一般规定为：

优秀(90分以上);良好(80~89);中(70~79);及格(60~69);不及格(60分以下)。

2、毕业论文(设计)成绩中，各类成绩的比例控制一般为：优秀10%，良好20~40%，具体比例按照当年学校毕业论文(设计)有关文件要求确定。

**学位工作总结与建议17**

加强学校饮食卫生安全管理。校长要高度重视饮食卫生的安全，要求食堂、小店严把进货关、存货关、加工关，严防病从口入。

学校安全工作领导小组对各班安全工作进行督查，在管理过程中，把公开管理和秘密督查相结合，广大师生都能积极主动地参与安全教育管理。

整治重点为：

（一）学校及周边食品卫生，重点整治学校食堂卫生、校外餐饮店、食品摊点和各类非法经营无牌无证摊担点。

（三）学校及周边交通秩序。在学校及学校周围设置交通警示牌，严禁校门口车辆乱停乱放，坚决打击“黑校车”、“黑出租车”的揽客营运等行为。

（四）侵害师生人身、财产安全的各类违法活动和校园及周边存在的流氓团伙、黑恶势力等各类安全隐患。

三、取得了成效，净化了环境 做好宣传工作

（一）调查摸清了底子，学校对本地学校及周边治安情况进行全面调查摸底，建立了整治台帐，明确了整治重点。

（二）学校按照工作阶段任务要求，大力做好宣传工作。通过书写粘贴标语、悬挂条幅、上好法制课、召开座谈会等形式，使行动深入师生，深入群众，创造了很好的`效果。共书写粘贴标语30余条，其中在学校门口拉置了两条大型条幅，召开座谈会共10余次，收集建设性意见建议8条

（三）在坚持好“四落实”的基础上，集中性观看法制教育片3次，法制宣讲辅导课1堂等，积极调动了广大师生、群众参与专项整治工作的主动性。

（四）真抓实干，密切配合，抓出成效。按照“五个一”（即一个问题、一名领导、一个班子、一套方案、一抓到底）的工作要求，狠抓落实。一是建立了协调联席会议制。统一思想，协调行动，取得了较好的结果。二是建立了执法即时联动制。当单独执法有困难，主动与相关部门联系，请求联合行动。三是建立了严格的责任追究制。对工作不负责、工作不到位原坚决追究有关单位领导责任人的责任，对于整治后又出现反复、久治不愈的问题，师生反映强烈的问题实行挂牌重点督办，限期整改。四是通过开展警校共建、校地联建活动，充分发挥法制副校长作用，落实综合治理措施，加强治安工作的责任感、使命感、常抓不懈，从严监管努力开创学校安全工作的新局面，确保学校教育事业的健康发展。

学校食堂卫生安全是一项直接关系到我校师生身体健康和生命安全，关系到我校教育教学工作的正常开展，我校为进一步加强在食品卫生安全方面的工作预防和控制食物中毒，食源性疾病的发生，确保广大师生员工饮食卫生安全，根据《禄丰县教育局关于开展学校食品安全专项整治工作的通知》精神，在全校范围内开展“食品卫生安全专项整治”活动，消除食品卫生安全隐患，具体措施如下：

**学位工作总结与建议18**

关于双学位和第二学位

目前有很多学校都开设了双学位的课程。但是教育部在双学位的设定以及待遇上

制定的标准都比较原则。以下我有几个问题想咨询一下。

1.通常说的双学位和第二学位有何种区别？毕业后待遇如何确定？

2.我省目前经教育部批准有权授予第二学位的高校有哪些？

3.我有个朋友在宁波大学就读期间学习的教育学专业，她同时辅修了金融学。请

问，若她同时获得了教育学和金融学的学士学位，毕业后是否能享受研究生毕业

生的待遇。谢谢

你好！根据《国家教育委员会、国家计划委员会、财政部关于印发〈高

等学校培养第二学士学位生的试行办法〉》（（87）教计字105号）精神和

相关资料，双学位与第二学士学位又以下区别：

一、第二学士学位在层次上属于大学本科后教育，与培养研究生一样，同

是培养高层次专门人才的一种途径；双学位则是有些高等学校在教学改革中，为

了调动学生学习积极性，拓宽知识面，允许跨专业选修课程的一种形式。

二、报考条件不同。第二学士学位主要是大学毕业并获得学士学位的在职

人员。也可以根据国家的特殊需要，招收少量大学本科毕业并获得学士学位的应

届毕业生（含按学分制提前完成学业并获得学士学位的学生。攻读第二学士学位，均须本人自愿（在职人员报考，要经过本单位的批准），并经过必要的资格审

查与入学考试、考核，择优录取。考试、考核的内容，应是第二学士学位专业的主要基础课程；双学位只招全日制在校本科学生，且在未取得学士学位即可跨专

业选修其他学位课程。

三、审批权限不同。双学位由有授予学士学位专业资格的高等学校自己制

定批准；第二学士学位需经教育部审批，只有教育部批准设置第二学士学位专业的高等学校才有权颁发第二学士学位证书。

四、发证不同。第二学士学位另发毕业证书和学位证书；但大多数双学位

毕业证是在一个毕业证上注上两个专业名称，双学位证则是在一个学位证上注上

两个学位名称或者一个本科学士学位证和一个双学位的学位证。

五、毕业待遇规定不同。国家对第二学士学位毕业生明文规定“获得第二学士学位

者，毕业后起点工资与研究生班毕业生工资待遇相同”。

**学位工作总结与建议19**

1、我校有一幢教学楼和45间平房，教学楼为砖混结构楼房，地基扎实，目前无存在安全隐患，楼房的楼梯都比较牢固，宽度符合规范，能保证学生紧急疏散，不存在隐患。教学楼有配置灭火器，不存在火灾隐患。楼内疏散通道、安全出口、指示标志符合国家标准，但没有应急照明设施。

2、学校的专用教室防盗措施严密，设置有灭火器，电路布置规范，不存在火灾隐患。学校坚持做好护校工作，时时有人值班，不存在失盗的危险。

3、学校的锅炉、燃气、电气等都有专人进行使用、管理及维修，但这些设施已经老化，存在安全隐患，已不再使用。学校的体育设施较少，并由体育教师使用管理，不存在安全隐患。

4、学校对学生上学、放学路上的安全情况进行检查，大部分学生都能自觉遵守交通法规，不随便横穿公路，能够自觉走人行横道，靠路边行走。但我校有一部分学生来自燕山村，这些学生因路途较远，只好由家长用摩托车接送，但一些家长不注意安全，没有给学生戴安全头盔，有的摩托车甚至载3个学生，这对学生的安全构成一定的威胁，学校目前虽有对学生家长进行规劝，但是作用不大，学生家长仍是我行我素，这一现象存在一定的安全隐患。经过突击检查和调查访谈，我校学生没出现骑自行车上学的现象。

5、我校的教师宿舍，在前年进行了整体的维修，屋顶上换上了新瓦，个别门窗也进行了维修更换，电路也已进行了更换，不存在房屋及用电隐患。

**学位工作总结与建议20**

根据学校安全教育工作计划，结合“安全教育日”，我校把九月份定为“平安校园活动月”。由政教处制定活动方案，利用每周一升旗的时间和主题班会时间，组织学生学习《安全知识手册》，观看《安全知识系列图片》展览，以及教育部下发的《中小学伤亡事故、事件案例选析》等有关安全教育的材料，并印发，《安全教育材料》，利用班会课进行《中学生日常行为规范》、《安全常规知识》竞赛，对在竞赛中成绩优异者分别进行不同形式的表彰奖励。对多数班级进行下发组织奖，增加班级量化评比分。同时，充分利用宣传栏及各班黑板报，开展“安全教育图片展览”和安全教育专栏或安全教育知识角活动，强化安全意识，把安全教育工作开展的既丰富多彩又扎实有效。

**学位工作总结与建议21**

1、我校切实加强了对学校的安全管理及建设“平安校园”重要性的认识，进一步提高了学校安全工作防范意识，把安全工作置于学校教育、教学和学校管理的首要位置抓紧、抓实、抓牢。成立了安全教育活动领导小组：由校长和副校长分别担任组长和副组长，由班主任为组员，明确分工，责任到人，领导各班级展开工作。切实做好学校的安全稳定工作，确保教育、教学和学校管理健康、稳步、协调、快速发展，保证教育质量和办学效益的提高。

2、统一了以建设“平安校园”，保障学校安全的关键在防范的认识。学校坚持以“预防为主”的方针，严格管理，落实各项安全措施。各处室根据工作实际，在落实原有规定的基础上，完善和充实有关制度，进一步明确目标责任，落实到人，并形成书面材料上报学校。坚持分管领导抽查与各部门自查相结合的管理模式。做到了边查边改，对检查中发现的隐患和问题做好记录，并由专人负责，及时处理。

3、加强教师师德教育，改进学校法制教育、道德教育的方式方法。学校每周二下午最后一节课的时间组织教师学习《教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，预防了青少年违法犯罪的发生，也杜绝了教师体罚和变相体罚学生现象。

4、实行安全周报制度。我校要求所有处室、班级认真学习学校各类安全工作规章制度和规定，每周对安全工作进行自检一次，并及时上报自查情况。学校进行定期与不定期对部门安全工作进行全面检查。及时排除各种隐患。 5、不定期的开展校园及周边环境卫生整治工作。由于我们学校地处农村，学校周边的居民不注重身边的环境卫生。这些极大的影响了校容校貌，我们多次进行整治，周边居民表面予以配合，可过后又恢复原样。为了真正落实校园周边环境卫生整治工作，学校政教处与后勤处联合进行整顿。9月26日，检查学校门西30米处饮食摊点一处，校内拆的旧屋砖石。27日下达正式整改通知书，令其饮食摊点停业，对校内拆的旧屋砖石，划线隔离，把活动区迁到平坦场地。对周边环境卫生进行清理，至使一直多年头疼的问题基本得以解决。

6、加大宣传力度，营造安全氛围。通过板报、专栏、广播等方式在校内经常宣传安全常识，结合法规宣传月、安全活动月、安全活动周等形式印刷并发放安全材料；与镇派出所密切配合，结合家访，举行安全讲座，将校内的安全与家庭安全和社区安全有机结合起来。形成“人人讲安全，处处讲安全，安全伴我在校园，平安校园在身边”的舆论氛围。

7、防止伤害事故发生，教师是学生安全的维护者和责任人，要加强对学生的安全教育和日常行为规范教育，提高学生遵守交通规则的意识和自我保护能力。9月27日，检查到老龙村有个精神病人，下午下达整改通知书，门卫把好大门关，不准闲杂人入校。

**学位工作总结与建议22**

1、开展丰富多彩的安全教育活动。利用班、队会活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。同时利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过教育提高了广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

2、完善责任追究制度。学校将安全保卫工作列入各有关工作的目标考核之中，并进行严格考核，严格执行责任追究制度。凡发生安全责任事故的当事人本学年度不得评为先进，年度考核不得评为优秀。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

学校安全工作直接关系到广大师生的生命安全和国家财产安全，关系到学校教育秩序的正常进行，关系到社会的稳定与发展。本学期，我校综合治理工作，在县教育局的领导下，在上级教育主管部门的精心指导下，学校各相关部门积极配合、通力协作，本着高度负责的精神和“安全第一”的原则，做了大量实实在在的.工作，取得了一定的成绩。现将一年来具体情况总结如下：

**学位工作总结与建议23**

长时间以来，我校对校园财产、周围环境进行全面的安全检查，学校检查小组深入学校的每一个角落，进行又一次全面的排查整改。全校老师密切关注学生的活动动向，严防学生意外伤害。并对每一处安全隐患均记录在安全检查记录本上，对自查出的事故隐患提出具体整改办法。除此之外，我校还及时成立了学校安全工作检查小组，具体安排如下：

组长：殷x

副组长：刘xx

成员：高xx、秦xx、王x

学校安全工作领导小组统一领导学校的安全工作，制定学校安全工作的各项制度，并对全校的校舍、用电线路、卫生、教学设施、师生交通安全等方面进行彻底的检查。

**学位工作总结与建议24**

本学期教务处对各个教师的课堂教学加强了管理力度，对教师上课的备课、教学方法、课堂纪律、教师上课出勤等作了认真检查，发现不足课后给予指出，做到认真上好每一堂课，向学生，向课堂要质量。经过这样的常规检查，教师放任学生随意自流的现象少了。无形中给教师施加了一种压力，促进教师认真备课，精心设计教案，在很大程度上提高了教师们的教学水平。为了进一步提高我校教师们的教学水平，学校根据局教研室的规定，要求每个教师每学期至少听课十节，教研员和分管教育校长至少听课二十节，课后还要求进行课堂点评，这在很大程度上起到了相互学习，取长补短的作用。

**学位工作总结与建议25**

（1）积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

（2）创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的

技能，提高幼儿的保护能力。

（3）在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。这学期我园组织一次消防演练和一次紧急疏散演习

**学位工作总结与建议26**

坚持以预防为主的方针，严格管理，落实各项安全措施。根据工作实际，在落实原有规定的基础上，完善和充实有关制度，进一步明确目标责任，落实到人，并形成书面材料。坚持分管领导抽查与各部门自查相结合的管理模式。做到了边查边改，对检查中发现的隐患和问题做好记录，并由专人负责，及时处理。

为配合整治工作顺利开展，同时也为了巩固整治效果，学校在校园周边、校园内进行宣传，张贴宣传标语举办知识讲座。邀请家长参与校园周边环境整治工作，为校园周边环境治理起到了很好的补充作用。为青少年创造一个良好的学习和生活环境，确保他们的身心健康，提供了强有力的保证。

**学位工作总结与建议27**

教研组是学校进行教育教学研究的最基层的集体性组织，是学校办学思想与老师教育教学行为之间相互转化的关键的中间组织，也是教师最基本的学习互助团队。在新课程改革中，教研组的建设将有利于教师的专业学习交流、校本研修与教师培训，有利于校园文化和品牌建设，学校业绩创新，实现教师、团队和学校的共同发展。

特别是这个学期来，我们看到了学校语文教研组活动时间有保障，活动有主题（口语交际和读书月活动），大家参与的热情也较高，取得了较好的成效。相对而言，数学组存在首一定劣势，教研组成员中老教师较多、领导较多，参与的时间得不到保障，参与的积极性也不是很高，我想数学组需要好好思考一下如何改变现状，促进教研组活动有效、扎实开展。

教研组的建设是一个发展的、充满张力的话题，说不尽也道不完。归根到底要领导重视，要领导放权，也要领导放钱。一是我们教师的学习杂志比较少，学校是否可以征订一些，然后开办一个教师阅览室，把老师们自己订阅的杂志也放一起，大家有空去看看，培养教师的学习习惯。二是教研组开展一些活动时是否可以设立一些奖项，提高教师参考的积极性。以上是我个人的一些想法与建议。

**学位工作总结与建议28**

加强了对学生食堂的投入，为了改善食堂环境，学校投入大量资金，改善学生食堂硬件条件。购置了不锈钢餐具、厨具、加热售饭柜、消毒柜，防食物变质的冰柜。每顿对所有餐具及厨具进行消毒后保洁。食堂环境整洁，有收餐台、带盖的垃圾容器。库房、粗加工间和操作间隔离，加工间生、熟食品分开，荤、素食品分开，加工生熟食品的容器、工具分开，食品分类存放，库房堆放食品隔墙离地。

通过检查，我们认为我校的食堂食品安全工作处在正常、有序、健康运行的轨道上，基本符合上级领导和有关文件精神的要求。今后我们将进一步采取有效措施，毫不松懈地把我校的食品安全管理工作继续推向新的更高的层次。创造一个学生满意，家长放心，同行佩服，领导认可的学习和生活环境。

校园及周边环境整治关系到少年儿童的健康成长，关系到社会稳定及社会经济的发展。根据区教育局《关于开展校园环境综合治理的实施意见》文件精神要求，我校切实落实区教育局精神，加强我校环境综合治理，为创建平安校园做了周密的工作。现将开展这项工作的情况汇报如下：

**学位工作总结与建议29**

我能坚持反复钻研教材，超多阅读参考书，以提高自己的业务能力。我严格要求自己，自觉遵纪守法，廉洁自律，工作中既立言，又立行，做到不断学习，努力工作，不断提高自身的思想道德水平和业务能力，并做到：

1、认真加强教育教学管理理论学习，加强职责感，爱岗敬业，关心爱护学生，以主人翁的精神，把教学当成自己的事业和“职责田”，把自身的发展与学校的事业统一起来。

2、坚持原则，讲民主、求合作，一切以群众利益为重。行动上，尊重校长的决策，配合校长做好方方面面的工作。善于团结其他干部，全心全意依靠广大教职员工办好学校，尽最大可能维护广大教职工民主权利，热心为教师、学生服务。

3、以身作则，严于律己，自觉遵守学校制订的各种规章制度，及时处理各种事情。工作上尽可能给予教师们关心和支持，协助学校为老师们创设了一个和谐宽松的工作氛围。

4、充分体谅到教师们工作的辛苦，尊重他们的劳动成果，让教师真正成为学校的主人，不忘记学校的发展靠的就是他们的无私奉献，在代课调课、优秀推荐等问题上，做到公正、公平、公开。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找