# 小学学历提升工作总结(必备16篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-18

*小学学历提升工作总结120xx年中小学教师专业素质培训学习中，我作为一名年轻教师而言认为这段时间的学习，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。我在学习期间，在与实际相结合，不断的实践，取得了...*

**小学学历提升工作总结1**

20xx年中小学教师专业素质培训学习中，我作为一名年轻教师而言认为这段时间的学习，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。我在学习期间，在与实际相结合，不断的实践，取得了非常大的进步。改变了我的生活，给了我前行的动力。每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的作业、日志、话题中汲取我需要的营养。从网上的专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。看看我身边的老师，他们执著的如同小学生，认真，虚心，好学，教师的责任心与好学的精神在此展露无余。

通过本期研修学习，让我懂得了如何运用网络资源，结合在教学设计过程中，我依据教育教学原理、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。另外我对初中数学教学有了更深刻的认识，“教学的艺术不在于传授本领而在于激励、唤醒、鼓舞。”，新课标的指导下，教什么、教多少、如何教等问题得到了进一步明确。教学的宗旨是要激发学生的学习兴趣。教学方法要灵活多样，在教学中创设生动的知识情景，促进学生知识、能力、智力、情感意志获得尽可能大的发展，提高学习效能。在教学中应该坚持以科学的态度和方法，努力减轻学生负担，尽量让学生消除畏难情绪。让学生明白一个事实，那就是课堂上只要积极大胆的参与了各个教学活动，就是最大的成功和可喜的进步。评价是为了促进和激发学习吸取，评价要基于学生发展，有利于学生发展。新课程标准对学生学习的要求标准不是考试要求，更不是要通过考试把学生和老师分成三六九等。应该在于正确的指导教学活动更加有的放矢，更好的改进教学。教师通过坚持对学生进行形成性评价，关注学生的成长过程，同时也成就了自己的教学生涯。通过本期研修培训，本人认真学习别人的成功经验，借鉴别人的好的教学方法，通过这些资源的综合利用，来加强自身的建设，对今后的教学工作，我信心百倍，热情高涨。

最后，我要感谢远程研修平台的授课老师及我们学校的辅导老师，

**小学学历提升工作总结2**

本学期学校努力落实区教委小学教学工作会议精神，非常重视教学工作，校长把主要精力放在教学上，共听课62节。学校的工作思路是深入开展教学改革，贯彻落实新课标，加强教学常规管理，培养学生良好的学习习惯，不断提高教学质量。学校能以教学为中心，各项教学工作有条不紊的进行，教学计划得到落实。

>一、重视做好教学质量监控工作

教学质量是学校的生命线，提高教学质量就要抓教学全过程的管理过程。从每一个环节入手把好质量关。抓好三级质量监控。开学初学校建立了教学工作量化表，制定了教学常规要求、完善了质量监控的措施，教学常规要求包括：课堂常规要求、教研制度、听课制度、作业批改制度、教学监测分析制度，并组织教师学习，然后讨论如何落实。我们首先抓好教师自我监控，由于教师都是电子备课，我们重点抓好复备课和课后小结，采用教案批注，对于如何写好课后小记，学校有指导、有要求有检查。使教师养成自我反思的习惯。学校监控重点抓好常规管理。我们重点抓了作业、单元验收、语文课后练习等几项。学期初订好单元检测计划，按时由科任教师监考，考后分析后交干部亲自审卷，然后及时与教师交流反馈，找出主要问题，共同研究改进提高的措施。每月都有单项验收和能力测试。本学期搞了计算、口算、字词、查字典、朗读比赛。在此基础上每月开好一次教学分析会，由干部教师参加，干部结合全校单元验收、单向验收、作业检查的情况进行反馈。教师从成功的经验、存在的问题，改进的措施几方面进行总结。最后教师间交流，学校结合共性问题进行提出建议。这样的形式很受教师欢迎。

>二、深化课堂教学改革

课堂是师生活动的主要场所，因此加强课堂教学改革就显得尤为重要。每学期学校都开展教学研讨活动。本学期我们一改评优性质为共同研讨提高。我们本学期在大面积听课后我们根据学校实际情况，我们重点搞了语文教学研讨系列活动，先组织教师看市语文青年教师评优课录像，看后一起讨论录像课中体现了哪些新理念。然后教师个人备课，集体备课。上课、互相听课。我们邀请了乡教委教务室的几位主任来校听课课后大家一起及时评课。在此基础上，教师写出课后反思。学校干部结合一轮课写出全校评课总结，指出总体的优点、问题及教学建议。后面的听课活动有目的的追踪，活动收到实效，教师的语文教学水平得到提高。

>三、搞好校本培训

为了落实新课标，学校非常重视校本培训。做到定时间、地点、内容，有计划、有落实。我们组织的校本培训重视教师教学观念的转变，有计划的组织教师采用集体学习与自学相结合的形式，培训的内容有：理论学习、有看优秀教师的录像课，看特级教师窦桂梅、吴正宪、刘毅的讲座，有教师成长规划交流，案例反思交流，有学习教学杂志和网上下载的文章。我校学校规模小，靠自身的力量，请专家到校有一定困难，我们就加强校际间的交流。与乡教委内的中心校樊家村小学建立友好校，参加他们组织的一些教研活动及讲座，学习樊小教师作文批改的优秀作业的评语，与学校的干部教师一起备课，讲课后共同研讨。已取得他们的帮助，促进了教师的提高。

回顾本学期的教学工作，在校本教研、科研、教师备课、课堂教学改革等方面有待改进。今后我们将为教师创造条件，调动教师的积极性搞好课改，引导教师把学到的教育理论转化到实践中去，使教师善于实现理念的具体化和操作化。进一步研讨校本课程的开发及学校管理措施。完善校本教研制度，挖掘各种资源和教师的潜力，开展好以问题为本校本教研活动，促进教师发展，使学校教学质量不断提高。

**小学学历提升工作总结3**

赞科夫已对凯洛夫主编的《教育学》中的一些观点提出了质疑。在他看来，凯洛夫《教育学》的教学体系中，最大的缺陷就是“心中无儿童”，以教师为神圣，说什么“教师的每句话对学生来说都具有法律的性质”，这就使学生处于消极被动的地位。特别是关于小学教学的有关论述，只是对前人教育思想的总结、归纳，并无科学的实验根据，远远落后于生活的需要，低估了儿童智力发展的可能性。只重视“双基”教学，而不强调发展的重要作用，已无法对当前小学教学起积极指导作用了，变成了一种修修补补、而不去触动小学教学积弊的理论和方法。从这时起，他产生了一个建立新的教学体系的设想，主张对小学教学进行一次根本性的改革。赞科调强调教育要起到对儿童的发展作用，教师的教学要起到对儿童发展的促进作用。

随着教师教育事业的不断深入发展，在本年度内，我们在崇州市委、市府和市教育局的领导和关心下，不断探索教师继续教育规律，坚持服务意识、质量意识、引领意识，不断提高教师培训的管理指导力度，采取了由教师进修学校行政领导包片督导，专任教师包校负责的形式，强化了对校本培训的过程管理、培训指导和质量监督，为我市教师队伍的整体素质提升，创造性地计划、组织、协调、控制和实施了继续教育的各项工作，从而实现了我市中小学教师继续教育培训的可持续发展。其主要工作实绩有：

一、深入扎实的校本培训

本年度内，在成都市教育局、继教办的指导下，按照崇州市教育局崇教发41号文件精神，我们本着“阵地前移，重心下降”的原则，在认真总结前几年开展校本培训试点、推广、运用和成功经验的基础上，在全市完职中，乡镇中小学、幼儿园，认真组织和落实了“以校本培训为主要培训模式”的中小学教师继续教育规范性培训。

在实践中，我们强化了培训中的学校规划和教师队伍建设；注重教师的主动参与；突出了培训在教育教学实践中的针对性和实效性；认真地探索了继续教育的新途径、新方法；充分体现了研培结合、以研带培、以培促研的新特点；更多地开发了校本培训资源，加强了校际间的合作，走出去，请进来，使培训思路、培训内容、培训形式等，更加新颖、丰富和生动；加强了培训的探索和总结，挖掘出了不少成功个案，收集到了不少较有质量的科研论文。进修学校领导和教师，以菜单形式，提供了20多个培训专题，供各校培训时选用，并接受40多所中小学校的邀请，送教上门，开展了相关的专题培训。

同时，我们还精心选择《课程改革应以课堂教学改革为重点》、《研究性学习对传统学习方式的挑战》两篇文章，作为公共课培训15学时的内容，并附上组织学习、质量考核、撰写体会、学时折算等具体要求，上载到教师进修学校网站，供各中小学、幼儿园，统一组织培训或教师自主学习培训。

新生入校后对自己所属的专业都还比较陌生，专业方向还不够清晰。为了让学生产生专业归属感，明确的了解专业学习内容和目标，我系各专业教育管理团队分别进行了专业讲座，向各专业新生介绍学院概况，专业概况，专业课程内容，教学计划和教学大纲，以及学科建设，师资力量，教学设施等基本情况。使新生对专业思想有了新的认识和理解，巩固了专业思想，坚定了学习信心，对自己今后的专业学习有了基本的规划。

为确保以上各项工作的顺利进行，我们的具体作法是：

1、严格审批各校的校本培训申请和实施方案；

2、细心指导和帮助修改相关培训内容和形式；

3、组织进修学校教师，精心设计并提供适合校本培训要求的专题培训菜单；

4、由教师进修学校行政领导分片负责巡视、教师分校联络、指导；

5、适时召开中小学校长和学校登记员会议，定期检查培训过程；

6、按期进行培训总结、评估、资料归档和学时登记。

本年度内，全市在职在岗的4000多中小学、幼儿园教师，全部接受了校本培训，超额完成了每人100学时的规范性、灵活性培训任务。整个培训过程，受到广大教师的热烈欢迎和积极参与，收到了很好效果。

二、严格有序的新课程培训

本年度的新课程培训，是我市进行新课程实验的第三年培训，在“先培训，后上岗；不培训，不上岗”的精神指导下，我们从上岗前培训到后续培训两方面，充分体现了培训的科学性、连续性和实效性。参加新课程起始年级通识性、学科性培训的教师，初中381人，小学254人，共635人。通过学习新理念，钻研新课标，讨论新教材，撰写新教案，分析典型案例，交流学习体会等形式，全面完成了培训任务。新学期开学后，这635人，以及前两年已参加过培训的教师，又由教研室和进修学校具体规划和认真组织，通过听课、评课、专题讨论、专家引领等形式，继续接受后续培训。

教师进修学校的“中学培训研究室、小学培训研究室，教师技能培训研究室”，还结合日常工作要求，认真制定教研、调研工作计划，深入到20多所中小学校，进行督导、调研、指导科研等，实时检验培训效果，以点带面，及时总结经验，增添措施，为全市1000多中小学教师，提供了高质量的后续培训，使整个新课程培训，成为了中小学教师继续教育的主导性培训内容。

对参加培训的中小学教师，我市继续教育办公室，在认真考核、考试和审查后，为他们颁发了“新课程上岗培训证明书”，并纳入继续教育规范性培训学时登记。从而实现了参与新课程实验的所有教师，均持证上岗。

三、形式多样的专项培训

1、骨干教师培训：

为适应基础教育课程改革的发展需要，我市继教办配合教育局人事科，对全市中小学骨干教师培训，进行了整体规划，并由市教师进修学校负责实施培训。本年度，我们举办了“第二届中学语文骨干教师培训班”和“第五届小学数学骨干教师培训班”。两班共有学员68名。从20\_\_年9月开班，至20\_\_年7月结业，根据学科特点和新课程实验要求，我们为各班开设基础理论课、教学技能课、专业知识课和教育热点问题研讨课等，共10门以上，开展市内外观摩、学习、研讨、考察等教学实践活动等各6次，编撰了结业科研论文集各一本。通过学习，有效地提升了学员们的教育教学理论水平和实践能力，促进了教师专业化水平的提高。

2、新教师培训：

今年，我市组织了对新聘用的78名中小学新教师的上岗前培训。为期3天的培训，共开设了《教师教育与教师专业化发展》、《教育政策法规》、《怎样做个合格的教师》等5个专题培训内容，有效地促进了新教师们，从学生到教师的角色转换，帮助其巩固了专业思想，使他们尽快确立起了新课程理念，较准确地掌握了新课程的结构及教学要求，并使之能正确领会新教材精神，明确新课程改革的主要目标，科学把握新教材体系，尽快胜任中小学教育教学工作。

本届新教师上岗培训，是我市自19\_\_年以来的第15届新教师培训。

3、学历提升培训：

为认真落实成都市教育局“农村教师学历提升工程”的战略布署，完成崇州市20\_\_年中、小学教师“本科化”和“专科化”的两类指标，本年度内，我们在继续依托电大办学优势和办学条件的基础上，进一步拓宽办学渠道，同成都大学成教学院联合办学，通过电大“开放教育”和成大“成人高考”两种途径，开设英语、汉语言文学、教育管理、小学教育等专业，共招收中小学教师学员349人，参加本、专科学历提升培训，为提高我市教师的整体素质，作出了积极的努力。

四、逐步完善的网络培训

为了适应中小学教师远程教育培训的发展需要，我校建立了全市中小学教师继续网站。为全市中小学教师网上培训学习搭建了平台，提供了资源。从今年起，教师每年规范性培训的15学时培训，一律在网上培训进行。市继教办和教师进修学校将适时在网上公布培训内容和学习要求，由学校组织教师或由教师本人自己通过上网，完成规定学习任务，提供必须资料，经考核合格后，登记继续教育学时。

个体的生物遗传素质，指儿童个体从亲代的遗传基因中得到的，同时具有人类和个体特性的生物机体因素。遗传素质为儿童的发展只提供了一种潜在的可能性，并不能确定地转变为儿童发展的实现，并不是一种完全取决于外在影响性质的过程。

**小学学历提升工作总结4**

习的时候很快就过去。回想这段日子，我真的又很失落过，也有很认真过。很高兴过，而现在就是很珍惜这段经验。马上就要回单位啦，还有很多的事情等着我去做，现在重要的就是对这段时间实习做个报告，也是对自己实习的鉴定。

在五个月的实习生活中。我学会啦很多，也懂得了很多从生活中没有或得到的知识和道理。回顾五个月以来，从那天我真的道经历生活中的挫折和失败，到现在稳重和冷静的我，使我明白了一个道理：人生不可能从在一帆风顺的是，只有自己勇敢的面对人生中的每一个挫折和失败，才能通往自己的罗马大道。在这半年里，我有失落过，烦恼过，悲伤过。有时间觉得自己放手让时间在自己手里溜走，可能是我的缺陷或不足。但我知道这是上天对我的一个考验，但是每次失落的时候我都会反醒过来，告诉自己要清楚自己应该做的是什么，在挫折面前我们应该善于用扬长避短的方法来促进自己，提高自己的综合水平能力。在工作方面虽然自己普通平凡，但我会努力提高，做到最好，不管遇到什么困难我都不会跌倒，我会不懈努力。从以前上班学习情况中，我发现我应该更加发奋学习。

我知道，在这是我人生中的一大挑战。角色的转换，这除了有较强的适应了和乐观的生活态度外，更重要的是学习技能与工作技巧，在这里我知道我将会有光辉灿烂的人生。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，把理论应用到实践当中并在实践中积累更加丰富的理论知识。在公司领导和指导老师的帮助下我们圆满的结束了实习。在这5个月的实习我总结了如下几点：

1、学习跟得上就可以，而在工作当中就不然，工作中，我们要考虑如何提高工作效率，怎样处理与上级领导、同事的关系，还有在工作当中的不尽人意等事情，这些都要我们以一颗平常心去对待，及时的转变心态会让我们工作更加顺利。

2、计划做事。有了明确的计划，目标才清晰，以至于在工作中不会茫然。在采购部实习的三个多月中，我每天都写工作日志，记录下我要做的事情，然后再总结一下完成状况，日志看似平常，但在无形中提高你做事的效率和工作的有序程度。

3、在生活中只要你留心处处都有学问在，不要总是期盼别人告诉你怎么去做，应该学会思考自己应该怎样去做。留心别人怎么做。

4、不以事小而不为。做大事小事有不同的阶段，要想做大事，小事情必须做好。我们正是实习的阶段，做一些繁琐的小事情，很有必要。工作中我们每个人干的最多的就是去厂区打扫卫生，但我并没有感到烦，而是把它当作我素质培养的大讲堂，正因为这些小事情改变了厂区的环境。这些小事情值得我去做。事情虽小，可过程至关重要。

5、我在实习中的一些体会，同时在实习的过程中我也发现自己还存在一些缺点，如：性子急、愿意推托等毛病，正确的对待自己的缺点和错误，才会使自己的能力提升的更快。

6、只有将理论付诸于实践才能实现理论自身的价值，也只有将理论付诸于实践才能使理论得以检验。同样，一个人的价值也是通过实践活动来实现的，也只有通过实践才能锻炼人的品质，彰显人的意志。必须在实际的工作生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色转换。

7、实习，是开端也是结束。展现自己面前的是一片任自己驰俜的沃土，也分铭感受到啦沉甸甸的责任。在今后的工作生活中，我将继续学习，深入实践，不断提升自我，努力的创造更多的价值。这是我这五个月在岗位学习到的岗位知识：

第一：干油泵安全操作规程

《1》干油泵站附近严禁有易燃物品，并保持室内清洁。

《2》处理储油器

油泵堵时，泵拔出要放在可靠牢固的地方。

《3》检查油泵，油道时，严禁靠近转动部位。

《4》严禁在油泵工作是将手放到缸体内。

第二：干油泵岗位即使操作规程：

《1》油脂为干净无杂质的2#里基润滑脂。

《2》换向准确可靠，仪表灵敏良好。

《3》油泵滤网无堵塞，各部无泄漏。

《4》各不润滑良好，油压在813Ma

《5》储油筒油位不得低于油筒的1/2。

第三：干油泵的开停机操作规程：

《1》开机是由操作室通知岗位工检查设备是否具备开机条件。开机前应检查设备是有检修人员，有无其他妨碍是被运转的物品。

《2》确认可开机后，合上事故开关及操作开关。

《3》设备带负荷运转后，在运转所规定时间内，检查换向器是否动作。

《4》是被运转1周期内（即打油—停—打油—停）检查压力表是否再规定范围内，检查各油路是否有漏油现象。

第四：干油泵设备主要技术参数

《1》规格型号DRB2—M235Z

《2》公称压力40Mpa

《3》额定给油量235m/min

《4储油桶容积100升

《5》减速机电机功率1。5KW

《6》适用环境温度0—80度

《7》重量82Kg

第五：干油泵使用要求

《1》对使用者进行培训，掌握电机润滑泵对烧结工艺的作用润熟悉，滑泵的性能和结构的特点，掌握操作维护规程，会填写润滑检卡和定检卡，要求获得上岗操作证。

《2》对使用者进行培训，掌握电机润滑泵对烧结工艺的作用对设备应负责操作，维护，并建立岗位责任制。

《3》使用者必须遵守各种规章制度，认真遵守交接班，维护，保养及安全操作规程等。

第六：安全职责

《1》自觉遵守本岗位安全管理制度和相关规定熟练掌握并自觉遵守本工种安全按操作规程，不违章作业并随时制止他人违章作业，有权制止违章指挥。

《2》积极参加安全生产活动主动接受安全教育和安全知识培训，不断提高安全意识，丰富安全知识增加自我防意识和能力。

《3》负责本岗位工作范围内的危害意识。

《4》掌握本岗位危险源点的分布情况和危险应急预演掌握一般事故应急救援常识和技能。

《5》能够正确使用机械设备和消防设施几个体防护用品。

《6》负责本岗位安全设施和环保设备的检查保证其状态安好，运行正常负责本岗位安全隐患查处与上报并监督整改。

《7》主动提出改进安全生产的意见。

现在，实习已经结束，这次实习内容干油泵的操作，时间虽短只有五个月，但是我获益匪浅，感慨良多，最深的有以下几点：

1、实习时跟人综合能力检验。想要优秀完成工作除了基础知识功底深厚外，还需有一定的实践动手能力，操作能力，应付突发故障的能力，作为一名工作人员，还要有较强的操作能力，同时还要善于引导自己的思考能力。另外还要有较强的应变能力和坚强毅力。

2、此次实习，我深深体会到了操作的重要性。俗话说：给学生一碗水，自己就有一桶水。我对此话深有感触。以往觉得很容易操作的技术，但对有些东西我还是不清楚，感觉很惭愧。以前不知道总以为学习这些东西学得好不好与操作没有多大关系，殊不知工作不是专攻一个方面，而是考察我们的综合水平知识。

俗话说：“活到老，学到老”，我一直在各方面严格要求自己，努力的提高自己，以便使自己更快的适应工作环境。通过实习，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，去其糟粕，取其精华，不断提高自身素质。

在五个月的锻炼里，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会是远远不够的，所以在学习生活除外，我会积极参加社会各种实践活动，获得更多的工作经验和社会实践能力。

因此，面对过去，我无怨无悔，面对现在，我努力拼搏，面对将来，我期待更多的挑战，战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎

出精彩的一幕。在今后的工作生活中，我会继续努力，在生活上自觉从严要求自己，艰苦朴素，遵纪守法，各方面表现良好。为厂区建设，贡献自己的力量。

以上是我五个月以来的简单总结，在今后的工作中，我要进一步的严格要求自己，虚心学习，争取在各个方面取得更大的进步。

**小学学历提升工作总结5**

教学质量月活动，是学院为了推动教学模式、方法、手段改革，激发广大老师认真研究高职教育特点，精心钻研教学业务，提升课堂教学和实践教学水平，以提高教学质量为目的的一次活动。按照学院的[20xx]50号文件精神，我系有计划，有步骤全面开展了本次活动，活动时间从20xx年11月1日开始至20xx年12月中旬结束。历时1个多月，有效推进了我系教师课堂教学和实践教学质量的提高，取得了预期的效果，达到了活动的目的。现将活动开展情况总结如下：

1、我系对本次活动高度重视，系有关领导亲自布置本次活动，成立了以系张光明为组长，方天海、严正为付组长和有关教研室主任，教学秘书和学工人员参加的教学质量月活动领导小组。行动迅速，于20xx年11月1日召开了系教职工动员布置大会。对本次活动全面动员，统一认识，并对活动的内容详细进行布置。

2、有计划的组织教学公开课活动。在活动期间共组织了五次教学公开课活动。包括：王晓光老师的“机械制图”公开课张琦老师上的“金属工艺学”公开课；林圃老师上的“电机拖动”实训课公开课。相关教研室老师进行听课评课共同总结教学中好的作法，好的经验。共同探讨教学中存在的问题。指出今后应改进的地方和努力的方向。对教学质量提高有较好的促进作用。

结合本次公开课活动评选出符晓芬老师和马艳花老师参加青年教师技能竞赛。两位老师在教研室的指导下进行了认真的试讲和准备工作。参赛结果虽然排名靠后，但也取得了宝贵的经验，锻炼了人员与队伍。

3、召开教师坐谈会和学生坐谈会，课堂教学质量的提高，老师是关键，学生是主体。教师教得好不好，应由学生来裁定。因此我们通过召开学生代表坐谈会，从正面来了解教学中学生不满意的问题。普遍反映存在的问题。主要存在的问题是：教师课堂教学快少与学生的互动，课堂气氛不活跃，学生缺勤多，老师不敢管或不想管，学生的学习积极性不高，我们又把学生反映出来的各种情况通过教师坐谈会来进行研讨，老师之间互相交流各门课教学的心得体会。

4、通过班会活动，促进各班的学习积极性，树立勤奋学习的正气，查堵缺课，缺勤的不良风气。在质量月活动期间，每个班都召开了一次，以促进学习为主题的班会。由学工部门负责安排，并邀请该班主要任课教师参加，从而激发学生的学习积极性，形成良好的学习氛围。

总之这次为期一个多月的教学质量月活动，在院领导和教务处的指导下，开展得有声有色，取得了一定的效果，有效的促进课堂教学质量提高。我们将把这些好的做法，好的经验，贯彻到以后的教学管理中。从而探讨教学管理的新路子，不断的促进教学质量的提高。

**小学学历提升工作总结6**

首先，了解公司历史沿革与公司机构、企业文化。

开始培训的第一天就是介绍单位的历史沿革，芮书记介绍得很详细，仿佛带领我们重走过这50多年的风雨，见证企业的进化，也了解到了其中的艰辛。这使我们更加珍惜现在来之不易的今天，激励我们更加努力去建设辉煌的明天。

在同一天，张书记为我们介绍了公司现在的组织机构，使我们从宏观上了解公司的各大部门及其主要职能，为以后联系工作，提高工作效率做好铺垫。张书记还为我们详细地介绍了本公司的企业文化。在我工作的3个月来，我感觉公司的工作氛围、人际交往甚至是走在公司的路上都是有激情而又放松的。有激情是因为在工作中能学习到很多的知识与技巧，放松则是心理上的，这正是“工作着并快乐着”的感觉，让我感到无比的满足。

第二，培训使我对公司主要业务有了基本的感知与认识。

我在公司的档案室工作，在学校学习的也是专业的档案知识，可以说，对于勘察测量这方面来说，我完全是个门外汉。这一次培训，是我第一次系统接触这方面的知识，真是受益不少，学到了很多新的知识。

经过几次专业知识的培训，我大致了解了公司的主要工作任务，大概分为勘察、测量、岩土试验、测试这几大方面，并分别有对应的部门负责。比如说工程师办公室主要负责岩土工程工作，主要有勘察、设计、治理、检验、监测;测试中心主要负责原位测试、桩基检测等等。并且我对其主要工作流程以及一些术语也有了大致的了解，总算不会像刚来的时候一样，连公司的主要业务都不清不楚了。

第三，学习了公司的安全管理与管理体系方面的知识

用了一天的时间，我们系统学习了安全方面的知识与公司管理体系方面的知识。我想这对于我们应届毕业生来说，还是比较陌生的知识。我认为其目的就是为了一、保证安全生产;二、提高工作效率、三、提升企业形象。最终的目的就是使利益最大化。在这基础上有很多理论的知识与制度，这还需要我们在平时的工作中就注意，比如安全，在任何一个细小的环节中我们都要注意安全的问题，比如人走断电、防火、防盗，还有特别是在施工现场的一些用电安全、人员安全等。这些在实际工作之后可能才能注意到更多问题，并写入制度，使安全管理更加规范。

公司是本行业第一批获得管理体系三标合一的公司，并有符合公司实际情况的管理方针。在学习中我们学习到了一个以不变应万变的管理模式，也就是pdca循环：从play(计划)到do(实施)到check(分析检查)到action(持续改进)。不管是qhsems、ems、ohsms，这一循环始终贯穿其中。仔细看，这一循环也适用于我们生活各方面，这其实也就是一个经验积累的过程，从不会到会，从不好到好，从好到更好的一个过程。我相信，这个简单而明确的循环会伴随我一生，成为我不断进步的标尺。

第四，学习了公司档案与人事方面的知识

最后一天我们首先学习了公司的档案管理制度及公司档案室的主要职能。由于我是在档案室工作，并且已经进行过2个月的实习，对这一方面比较熟悉。我认为档案的价值在于利用，在别人需要资料的时候，能快速及时地找到所需资料是档案是档案人员最主要的职责。公司的档案室已有了50几年的历史，制度健全，库房分类明确。在实习中，我就深深的体会到，我没有选错单位。有好的基本建设，有好的师傅，真正的让我能学以致用，并能通过实践体验更好地掌握理论知识。公司档案室还兼管着规范与杂志的管理，并有专门的阅览室，是专业技术人员能及时了解新规范掌握行业新动态。

**小学学历提升工作总结7**

我是本院血液净化中心的一名护士，20xx年x月x日有幸参加了第二届血液净化专科护士培训班。两个月的培训收获了丰盛的果实，现向院领导护理部汇报如下：

（一）济南初印象

6月份的济南骄阳似火，我的目的地是燕子山南段的72433部队招待所，这里环境清幽，是个学习的好地方。吃饭、住宿、学习在同一栋楼上，因为课程安排的紧，周六周日都没有休息。

给我们授课的都是各大医院血净中心的护士长，肾内科的主任、副主任医师，还包括其他专业的带头人。短时间内大量课程的积累使每个学员倍感压力。大家把休息时间都利用起来，课上积极同老师交流，课下同学们相互交流，晚上温故而知新。来的学员其中不乏护士长，副护士长等科室骨干，大家都埋下身来虚心求教，这种学习氛围内如同一场斗争，你追我赶，谁都不愿意落伍。

一个月的集中理论授课使我系统的学习了血液净化的基本知识及相关知识，打破了传统的师傅带徒弟只会做不会说的模式，逐步从似懂非懂到思路清晰，平常工作中所遇到的疑问也逐一得到解答。在最后的理论考试中，我取得了令自己满意的成绩。

（二）转战青岛

理论学习结束后，就要进入青岛市中心医院实习，来青岛的三天都在下雨，雾蒙蒙的空气非常潮湿，卫生间的镜框上都长满了黄霉。但是这阻挡不了我们学习的渴望。

第二天我们便来到了医院，这里是我们集中学习的地方，示教室有两套教学系统。每天早上参加完交班会后,我们到这里来，安护士长给我们安排的理论授课。以及她本人亲自给我们答疑解问。

青岛市中心医院血净中心拥有全山东最先进的水处理器：德国劳尔水机。下图为王工为我们讲解的水处理系统的组成和维护：

青岛中心医院血净中心的季博士在同我们进行病例讨论：

7月x日，市立医院的实习学员来参观，中心医院的赵慧带教员向大家介绍了她所负责的健康宣教圈。

在这里我们参加了中心医院别开生面的护理质控会，针对一个月来质控小组发现的问题大家各抒己见，提出解决问题的办法。对于短时间内不能彻底解决的问题，实行分阶段、分批解决的方案。

沙场点兵，下面是出科前每个人所面临的操作考试，而此时大家都显得异常镇定。透析器，透析管路在大家手中是最熟悉不过的工具，一切操作都自然流畅起来。

（三）总结

在临床实习中问我深刻的体会到了青岛市中心医院先进的管理模式，优质的服务，严谨的工作态度以及浓郁的学习氛围。同时也使我认识到自己工作中的不足之处，在今后的工作中需要付出更多的努力来逐步提高，我想这段学习经历对我今后的人生是一种激励和促进。人生只有在不断的经历与思考中才能不断的进步，不断地领略人生至美的景致。

最后衷心的感谢院领导，护理部和科主任给我这样一次学习和提高的机会，我会在今后的工作中继续努力，不断学习，充实和提高自己。

**小学学历提升工作总结8**

一年来，南园学校在包河区教体局、教研室的领导下，在学校《三年规划》的目标引领下，坚持以“人在中央”的办学理念，以生为本，教育教学管理时时、处处让学生处于学校的“中央”，教学质量取得了可喜的成绩。在过去的一年里，学校以探究并积极构建“学思行”课堂教学模式为轴心，拓宽学科课程资源，科学整合学科教材，探究“五四”实验班的教学模式，研讨“自育自学”课堂教学模式的精髓，开展“生本智慧”课堂教学比赛，努力搭建自主、合作、探究的学习平台，放大学科实践活动情境场，开展“课本剧”比赛、主题辩论赛、“水资源”调查、“经典诵读”、“传阅作文”等一系列学科实践活动，营造书香校园，初步形成想学、乐学、会学的学习氛围，培养学生优秀的学科素养，全面提升学生的综合素养。

>一、教学管理精细化

按课程标准开设开足各学科教学，减负增效，做到“一课一辅”，三年级以上学生书面作业每天不超过1小时。坚持每天“巡课”和“推门听课”制度，定期检查并及时反馈老师的教学设计、业务手册、作业批阅等教学常规工作，检查做到有计划、有记录、有反馈，更有提升。每学期开展“家长开放日”活动，让家长走进孩子的课堂，感受孩子的成长氛围，虚心接受家长的中肯意见。定期召开年级学情分析会，任课教师积极分析，查找原因，制定改进措施，提高教学效益。教研组学科研讨活动，管理人员积极参与其中，集体备课和专题研讨活动做到定时定期开展。组织教师积极参加各级各类的教学研讨和专题培训活动，开展“青蓝工程”师徒结对活动，为年轻教师积极搭建成长平台。

>二、特色活动常规化

学期初在个人制定学期教学计划的基础上，集中梳理学科教材“知识树”，并在学校集中展示交流，做到特色备课常态化。积极探究拓展体验式的作业，语文学科“传阅作文”有效推进、数学学科“思维求异”系列作业布置、科学学科“科技创新”实践探究等学科作业模式的创新，改变了传统教学单一机械的作业模式，创新探究体验式作业成为常规作业模式。

教研组开展“绘本阅读”模式专题研讨，集中研讨并尝试电子白板互动式的绘本阅读教学方式，探究课外专题阅读有效指导方法。开展“亲近母语”主题拓展阅读《日有所诵》、《笠翁对韵》等经典诵读活动，坚持每日晨会诵读，每学期举办年级“课本剧”等诵读展示活动，在“世界读书日”芜湖路街道赠书活动中，学生呈现了一场精彩古诗文经典诵读展示活动。

教学过程中，注重学生学习过程的评价，语文的朗读背诵、英语的口语交流等过程性评价作为常态评价模式。努力改进课堂教学模式，构建“学思行”课堂，走进“森林课堂”，暑假“互助学习”小组的有序开展等，形成一系列常态化教育教学模式。

>三、教学成果喜人

六年级毕业班学业检测成绩位于包河区前列，在教师的信息技术论文比赛中，小学3人次均获二等奖，在全国录像课SImATE教学比赛中，小学老师4人次均获二等奖，在区级“生本智慧”课堂教学比赛中1人获一等奖，在区级现场作文比赛中参加的学生均获一等奖（6人），区级科学小论文比赛5人分获一、二、三等奖，在区级讲故事和普通话比赛\_有3人获得一等奖。

**小学学历提升工作总结9**

教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建立在教师学习基础上的。必须在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专 业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此通过对教师专业观发展历程的回顾，通过对教师专业能力的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证 和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。因此，努力实施继续教育工程，加强 中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯 实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、 通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究 及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获 得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、 教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体 现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、 善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在 教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师 的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与 心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话 语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有 理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更

需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求!

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。

为了达到这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。

“教 师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了 “三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考 题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧!

如 此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程;而做一名好教师是我的终极目标。总之，继续教育学习的收获是非 常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断 的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!

**小学学历提升工作总结10**

小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高个人整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。在工作中，我积极参加学校的继续教育培训，扎实工作，取得了明显的成效，有力地推动了自我教育水平的提高。现把继续教育工作总结如下：

>一、提高认识，加强行动，增强进一步搞好教师继续教育的责任感和紧迫感。

通过学习上级下达关于继续教育的文件精神，明确了开展学习计划，主动适应当前教育改革和发展的需要，坚持面向全体学生，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地进行学习。因此，我把教师继续教育纳入工作计划，制订了个人校本研修计划，边学习边工作，用学习指导工作。

>二、贯彻、落实继续教育实施方案。

1、本学期在继续教育方面，学校通过自主学习、同伴相助、专业引领三种形式对教师进行培训。对每种方式的培训，我都能认真对待。通过学校组织的信息技术培训，我掌握了很多电脑方面的知识，方便了自己的工作。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质， 参加政治和业务学习。

>三、个人收获。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过继续教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力，做一个能适应现代化教育的教师。

**小学学历提升工作总结11**

光阴似箭，日月如梭。一个学年即将过去，回顾这一学年来的工作，既忙碌又充实。在教育教学工作中，即积极做好了本职工作，又积极参加了各种培训学习，并广泛获取了各种知识，形成了丰富的知识结构。现将这一学年来的继续教育研训工作做个总结：

一、参加了研修培训学习的项目与内容

(一)县组织的继续教育活动

1、参加20\_年\_县中小学幼儿园教师法律法规全员培训。

2、参加20\_年\_县中小学教师(通识)全员培训。

(二)学校组织的继续教育活动

1、参加“人人上好一堂课”教学常规赛课活动。

2、参加学习“社会主义核心价值观重要内容”培训讲座。

3、参加《社会治安综合治理法制宣传教育专项工作》讲座报告。

4、参加教师全员互交式电子白板课堂教学运用培训。

5、参加全员师德师风专题讲座活动。

6、参加“地震消防模拟安全疏散演练”培训及活动。

7、参加教师业务水平培训及考试

8、参加“创建文明班级规范教学行为”专题会议。

二、学习与收获

通过参加一系列的研修培训学习，不断提高了自己的教育教学水平，加强了自己的业务能力，提升了自己的专业知识结构水平，发展了自己的综合素质，而且从各个方面不断提高和完善了自己。

三、存在问题

经过本年度的培训学习，使自己学到很多东西，同时也存在不少问题，还需要不断地学习得以提高和加强。

四、努力方向

1、坚定不移地加强自身的师德师风修养，形成自己高尚的人格精神。

2、继续努力提高自己的教学基本功和常规技能，并且要通过培训、交流和学习，使自己从中学习到新的教学方法和掌握新的教学理论，可以及时地更新自己的教育理念，不断提高自己的教育教学水平。

**小学学历提升工作总结12**

xx学年度，我们小学校本培训工作在区文教体局指导下，以深入开展“小学教师第三轮继续教育培训”为契机，继续以课程改革和全面推进素质教育为中心任务，多渠道加强教师的业务指导和培训，将教师的观念的转变，理念的提升贯彻于培训的全过程。坚持在学习中实践，在实践中研究，在研究中反思。初步构建了将理念的引领与教学行为的跟进有机结合的校本培训模式。主要做法有以下几点：

>一、成立领导小组，形成校本培训机制

学校领导高度重视校本培训工作，成立了以李少宝校长为组长的“校本培训工作领导小组”。领导小组组织教师认真学习了《安徽省xx-xx年中小学教师继续教育实施方案》，做好宣传发动工作。为了切实抓好校本培训管理工作，教导处设置一名专职主任负责，由学科教研组组织牵头，布置校本培训具体内容，定期进行培训学习。为做到培训管理规范化，指派专人负责，建立了教师个人培训档案。我校校本培训有组织、有方案、有计划，制度健全，构建了以现代教育信息技术为核心，以假日学习为依托的校本培训模式；形成了集中培训、个人自学、教研培训有机结合的继续教育运行机制。

>二、制定方案，推进校本培训进程

1、我校从xx年5月开始启动《黄泥岗中心小学xx-xx年度教师全员培训“备好课”专题学习指导方案》。由各小学学科负责人组织，进行《新课标》学习，熟悉教材知识体系、研读《教参》和相关的教育教学资料。学科负责人将备课内容分配到人，确定主备人。主备人首先进行个人初备，拟出详细的草案。各学科在集体备课的基础上，按照一定时间进行集中研讨。一年级语文和数学为每周二下午，二年级语文和数学为每周三下午。集中研讨时，各主备人根据确定的内容进行周前备课，并在集中研讨的前一周星期五，将教案上交到教导处，进行复印，确保参与教师人手一份。集中研讨由学科负责人组织安排，主备人首先进行说课，其他教师对主备人的说课和草案进行补充、讨论。学科负责人对研讨过程，做好详细、完整的记录。主备教师将草案和定案稿，上报教导处，进行集中评议。

2、对教师的自主个性化学习，我们要求每位教师都根据自身的特点自主选择学习内容，并制定学习计划。再由学科组对每位教师提出具体要求。

3在教师个性化学习的基础上，我们还鼓励教师之间合作和相互学习。通过正式和非正式的学习过程，如教师之间的相互听课，相互交谈，从中反思教学过程，交流教学经验；学科组为组织教师相互学习，利用课余时间，进行教案设计交流，进行案例分析和教学反思，促进了教师共同提高。

4、本学期，我校实行了“周听课制”，即每周安排2位教师上示范课，其余教师可自主听课，并认真记录听课笔记10次以上。每周五进行交流、讨论和总结。

5、我校在教学常规管理上加大了力度。教导处进行随堂听课，不定时检查教师的备课、上课和作业批改情况。语、数教研组长经常深入各班听课，评课，参与各年级的教学研讨活动，校长亲自率队组织检查各校的教学常规和各项制度的落实情况，要求教师在备课、上课，作业布置、批改、辅导等工作中严格按照常规要求实施。本学期已组织教学常规检查3次，并将检查结果通报全镇各校，有利地促进了常规教学各项制度的实施。

6、我们组织了全镇教师参与的备课能力考核活动。由教师自主选择备课科目，学校根据实际划分研讨小组（2-4人），同时备同一课题。活动严格要求：现场抽题，在规定的时间内独立完成一份完整详细的教学设计。

7、本学期，我们按计划组织了全镇小学教师参加了“一日教研活动”，凌先莉、张园园、宋芳、方克宇等年轻教师展示了六年级语文、作文指导、英语等公开课4节。通过上课、说课、评课，充分挖掘公开课中的闪光点和存在的不足。教师们结合自己的教学实际，扬长避短，促使自己在以后的教学中，提高课堂教学能力，形成课堂教学特色，锤炼课堂教学艺术。

**小学学历提升工作总结13**

在这次的研修培训中，能够得以和众多专家交流，倾听他们对中学生物教学的理解，能够学习他们的教学技能，对我来说是一次思想上的洗礼，心灵的震撼和理念的革新。

我深深地感到自己教学的肤浅，能力的欠缺。同仁们精辟的论述，独道的见解，新颖的教法，人格的魅力，渊博和知识无不影响着我，感染着我。使我明白我要转变思想，提高能力。转变教学思想，由重知识传授变为能力培养：我们不应该仅仅教给学生知识，还应该教给他们学习的能力，既“授之以鱼不如授之以渔”在教学中，课堂上学生是主体，因此，我们要尽量不要面面俱到的去讲解，要学会放手，让他们有充分的时间、空间自己去学、去探索，让它具有开放性。这样的课堂，有利于培养学生的自学能力、探索能力。

新课堂叫教学注重使学生在现实生活的背景中学习生物学，倡导学生在解决实际问题的过程中深入理解生物学的核心概念，并运用生物学的原理和方法参与公众事务的讨论或作出相应的个人决策。在新课堂下的实际教学中，生物学教师应如何就理论结合实际进行课堂教学呢？

一、课堂导入联系实际

开设生物课首先有一个学科的导入，每一节里又有一堂课的导入，每一部分教学内容之间的衔接自然也存在着导入。若是把导入环节设计成与学生实际生活息息相关的具体内容，必然会引发学生浓厚的兴趣和求知欲，使学生主动地探索新知。

绪论是整个学科的导入，绪论课上得好坏在很大程度上将影响学生的学习情绪，产生先入为主的效果。兴趣是人们力求认识某种事物的心理倾向，也是参与学习的强大力量。夸美纽斯曾说过：“不了解其用途的知识，对学生来说无异于来自其他世界的怪物，学生会毫不关心它的存在，更不会产生掌握它的需求。”那么怎样导入，才能吸引听课的全体学生呢？在介绍了邹承鲁院士的访谈录后，我们可以让学生看一些录像片──这要求我们生物学教师平日做有心人，不断地选择积累资料。这些资料使学生对生物学产生了浓厚的学习兴趣，课下很多学生都在积极讨论，立志学好生物课，为解决我们人类所面临的一些重大难题做好准备。

课堂导入可以多用实例、实验引入学习新内容，如讲述“构成细胞的化合物──无机物”一节时，通过一起发生在某儿童医院的输液事故引入新课，这种联系人类自身生活、生理实际的做法，让学生体会到学习生物知识是有用的。在物质跨膜运输的实例的学习中，可通过巧妙的设计课堂演示实验导入新课，选用我们平时常见的白萝卜，用刀从中间切开得到直径相等的两部分，一部分放在盐水中，一部分放在清水中，一段时间后，发现本来直径相等的两部分不再相等了。为什么会出现这种现象呢？这些与现实生活紧密相连的课堂引入不仅可充分引起学生的好奇和疑问，还可以激发学生的学习欲望。学生想知道问题的答案，就会主动参与到课堂教学的全过程。

二、探究性学习联系实际

倡导探究性学习是新课程改革的基本理念，而探究性学习本身也是将生物学的理论知识与现实生活实践相结合的一种重要的教学方式。探究性学习是对传统教学方式的一种改革：学生将从先前教师指派学习为主的被动学习变为主动参与的主动学习；教学模式也将发生根本的改变，课堂将更多地由先前的教师填鸭式教学变为师生间热烈的讨论、实验、资料收集等活动。探究性学习更注重教师的引导，有效的探究性学习是以教师的有效指导为前提的，这就要求教师首先要注重理论与现实生活的联系，只有教师先做好理论与现实生活的联系才能更好地引导学生进行联系。

如在“酶的特性”一节中，教师可展示一袋加酶洗衣粉，首先让学生注意洗衣粉上的使用说明，强调为什么这种洗衣粉要在60℃以下的温水中使用，那么我们平时使用此洗衣粉时，使用多少度的温水其去污效果最好？这样就会引导学生联系实际，以解决实际问题为目的对影响酶活性的因素进行一系列探究。

三、课外科技活动联系实际

开展好课外科技活动课，将使我们的生物课教学与学生的生活实践联系得更加紧密，有利于培养学生解决实际问题的能力。在生物学教学中，为实现理论联系实际的教学目的，多开展课外科技活动是一种非常有效的手段。当然这需要我们生物教师在开展科技活动课时，选题切合实际，不能好高骛远，脱离学生实际的知识能力水平。要注意研究的内容应贴近当地、当时的生产、生活实际，根据学生的年龄特点、教材上需要延伸的知识点，结合当地的自然景观特点进行选题。

四、重视课后反思

反思是教师专业成长的核心因素。通过批判性的眼光和建设性的思维重新审视教学流程，从理论的高度重新认识一些教学现象，明优缺知得失，谋求改进提高。

五、不忘育人关怀

课堂是学生成就道德的一块园地，让学生在学好知识、增进能力的同时，收获理想的情感、积极的态度和正确的价值观也是备课的重要方面。备课中，我们要根据知识点和课堂情境特点有意设计，有机渗透，如春风化雨，润物无声。

**小学学历提升工作总结14**

近一年来，我有幸参加了“教育部中小学校长远程培训”学习，专家们以一个个鲜活的课堂实例、管理良方和先进的理论震撼着我的心灵，为我校促进学校教育教学质量的提高、学校教育教学管理模式规范化提供了科学的理论指导，校长远程研修总结。通过参加中小学校长培训，我进一步明确了办学方向，理清了办学思路，思想认识、理论素养、管理水平、创新能力和领导艺术也有所提高，在这段网络研修学习中，我虽然忙碌着、劳累着，但我却充实着、收获着，现将近一年来的研修情况报告如下：

>1>、树立人本管理理念，建设和谐校园

管理中要尽一切可能关注人的需求，是学校管理工作的精髓。校长治校一定要做到“目中有师”、“目中有生”，要看到学生和教师不仅是管理的对象，也是服务的对象，他们不仅是管理的客体，也是学校的主人。要充分发挥教师的积极性，鼓励教师积极参与学校管理，积极听取教师的意见，以宽容的心态对待教师。让教师在宽松、和谐的环境中张扬个性，发挥潜能。领导要努力在教师中建立一种“有威信、没架子”的融洽的人际关系，建立一种彼此尊重，相互信赖的情感关系。只有达到了这样一种和谐的境界，教师工作的积极性才能得到最大的调动。各项工作才能顺利开展，才能取得更好的成绩;建立和谐的师生关系，是创建和谐校园的又一重要因素，校长要强化人本意识，就要坚持以学生为本，以学生的发展、成功和成才为本。教师与学生之间要建立起民主、平等、和谐的新型师生关系。教师在与学生的交往中，要理解学生，尊重学生，宽容平等地对待每一名学生。

作为校长要在全面掌握学校学生个性，教师风格，学校特点的情况下制定科学的学校发展规划，认真实施，努力提高管理水平。引导师生共同成长，这是学校工作的出发点和最终归宿。

>2>、加强教师队伍建设，提升师资水平。

校长要强化人本管理意识，要把精心打造一支高素质、高水平的师资队伍看作是自己份内最主要的工作，最重要的职责。校长治校，不能离开必要的物质基础和财力支撑。办好一所学校，也不能忽视办学条件的改善和硬件设施的建设。但是，身为校长一定要认识到，在所有的教育资源当中，最宝贵的还是人力资源。在加强硬件建设的同时，切不可放松师资队伍整体水平的提高。实施新一轮课程改革，首先是提高教师素质，它是学校可持续发展的源动力，是提高教育教学质量的关键。

教师要提高自己的专业水平，成为研究型教师，必须从扎扎实实的读书学习、认认真真的反思感悟做起。我校在“打造书香乾明 师生共同成长”办学理念指导下，我们的校本培训活动主要采劝三字诀”：>学每周三下午四点至五点全体教师业务学习，学习相关教育理论，校长以身作则，用自己读书的热情点燃教师读书的热情。于是，魏书生、窦桂梅、薛法根、孙双金、王凇舟等一批批名师走进教师心灵。本着“走出去，请进来”的原则，学校多次派教师外出学习，读“活书”，同时邀请专家、学者到校为教师送“真经”。>研全天开放电子备课室，教师利用空课时间网上阅读经典、文学、教育专著等。作好相关的读书摘录，并上传自己的博客。要求教师将读书和教学研究结合起来，引导教师写自己的教育故事、教学日记、教育随笔等，提升自我。全天开放多媒体教室，让各个学科的教师运用多媒体教学，教师们的信息技术能力、课堂驾驭能力进一步加强。>创阅读可以滋养底气，思考可以带来灵气，而创新可造就名气。我校结合教育改革，开展教学比武、说课比赛、演讲比赛，经典诵读比赛等教学活动。这些教学活动井然有序地前行着，收获着!近年来，学校教师在省市区级学科教学比武中获奖，一篇篇优秀论文在省市级获奖，无不受益于书香的熏染，工作总结《校长远程研修总结》。

大家在读中学、读中教，为学生的成长、为学校的发展注入了鲜活的生机。读书多的教师，其视野必然开阔，其精神必然充实，其志向必然高远，其追求必然执着。

三十年代曾任清华大学校长的梅贻崎教授说：“大学者，非有大楼之谓，而是有大师之谓也”，这句话放在小学也同样适用。返回头看，我们学校的对教师的培养还久精细化。教师对新课标、新课改的理解不到位，对如何实现三维目标有些茫然。学校的校本培训学习和教科研活动有待再提高，教师应用远程及网上教学资源有差距等。这需要加倍努力。

>3>、树立教育科研意识，打造有效课堂。

有效课堂是提高教育教学质量的第一生产力。学习了北京师范大学钱志亮教授的《有效课堂哪儿来?兼论怎样上好一节课》。他从多个角度引领人们对有效课堂进行科学理解。对有效课堂的特征、要求见地深刻。他讲到有效课堂对教师的要求时，旁征博引细致深刻，发人深剩让人明确领会到“教育是心灵的对话，是思想的启迪，是灵魂的涤荡，是人性的沐浴，是人格的唤醒，是希望的激发……”

要打造有效课堂，校长应是教育科研积极践行者。人们常说有怎样的校长就有怎样的学校，许多科研特色学校的校长自己就是一个科研积极分子，可以想见，校长不专注于教育科研，教师的教育科研工作也不可能蔚然成风。校长的践行，不在于其本身搞几个课题的研究，而在于把现代教育科学的理论要求，根据学校具体情况，设计出具体的方案，提出操作性的要求，建立以学生为中心的多种课堂教学模式，让教师按照要求去实践去发展。要以课题为载体作抓手，积极开展实验研究，更新教学思想，改革教学方法，探索教学模式，提高教学质量。我校自20xx年12月承担湖南省十一五规划课题省级子课题《小学生作文存在的主要问题及对策研究》以来，开展学生习作存在问题的调查活动，作文实践活动，教师作文教学研讨课、对策研究等系列课题活动。语文课题组创立《小水滴》文学社，定期发行校刊《小水滴》。校园博客成为师生、家长社会互动的平台，截至今年6月底，师生发表博文1000余篇，访问量近3万次，学生习作多篇发表在《小溪流》、《三湘都市报》， 课题结题资料已经上交省教科院。近四年的研究，我主持研究，在不断学习、反思、研究、探索、交流的过程中，我和教师、学生在共同成长。今后，在积累了本次研究的经验后，我的设想是人人都有研究课题，这样才能使每个教师科学而有效地开展工作，才能使课堂活起来。

>4>、坚持办学特色，提升学校文化品位

一个真正优秀的学校必然是一个文化土壤丰厚的学校，它能以自己多年积淀起来的独特的文化激励人、感染人、培养人，而在这样的文化土壤中成长起来的学生也必然是一朵芬芳着浓郁文化气息的奇葩。我校位于德文化的起源地，古老的善卷书院、毗邻百年名校“常德二中”，这是一个饱含文化底蕴，沐浴着书香的土地，我校创建于1962年，历任校长注重校园文化建设，教师们为人师表、治学严谨、认真负责、耐心细致、开拓进取;学生勤奋学习、积极向上、严谨求实、尊师重教、遵纪守法、举止文明。学校被评为“省级园林单位”，“常德市教改先进单位”，“常德市体育工作先进单位”，”“区目标管理先进单位”。良好的教风和学风激励着一代代乾明人不断进取，勇于创新!20xx年9月，我校确立了办学理念“打造书香乾明 师生共同成长” 围绕这个办学理念，通过活动激人，活动感人，如“书香校园公共博客、班级博客、教师教育博客”、“当小记者，进大社会”、诗文诵读活动等给学生提供可行的教育，由此我获得新的启示：传承传统的优秀文化，营造书香校园，以特色立校，引文化助教，打造具有特色的教育品牌。优秀的理念，只有脚踏实地执行实践，才会出现令人满意的结果。

学校文化建设就是一种学校生存与发展的战略。我们只有认真思考学校的生存与发展，才能真正构建新课程实施过程中的校园文化。未来的学校应该成为：书香校园、数码校园、生态校园、双语校园、活动乐园、师生的精神家园。

>5>、努力提高自身素质，引领学校持续发展

本次培训活动，多位著名专家型校长，他们的成长和成功给我最大的启迪是——校长一定要坚持不懈的读书。校长应自觉地阅读教育著作，形成在教育智慧背景下总结和反思学校实践的习惯，把学校领入富于创新的探索方向，以适应教育日益出现的革新和进步。

作为现代校长，我们必须不断学习，提高自身素养，掌握前卫的教学理念，拥有高超的管理艺术和不断探索和追求的精神。要把学校的工作抓好，把学生教育好，提高教育教学质量，首先是校长要提高自身综合素质：校长要有前卫的教育教学理念，校长要有高超灵活的管理手段，校长要有高尚的灵魂……校长要有不断学习进取的习惯，有渊博的知识，独到的制校方略。校长应该是一所学校的灵魂，是学校思维和发展的引领者。

校长必须做到依法治校、依法治教，以情促教。为此，必须认真学习和领会教育的有关法律、法规，认真组织并开展好本学校的政风、行风评议工作，接受支部和教职工代表大会的监督，做到党政协调，共谋发展，牢牢把握党建工作和教学工作的结合，努力打造一支创新的团队，做到依法治校，科学管理，从而达到环境优美、管理优化、欢快和谐，质量优良的办学目标。同时，要做好表率，关心师生的生活，增强凝聚力量。

通过学习，我深深体会到，只有立足于教师，立足于学生，立足于课堂，立足于校本，深化学校教育教学改革，才能建设新型优秀学校。作为教育管理者要实现教育的最佳境界，实现思想与思想的交流，心灵与心灵的沟通。

**小学学历提升工作总结15**

总结，就是把一个时间段的情况进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，分析成绩、不足、经验等。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。总结与计划是相辅相成的，要以计划为依据，制定计划总是在个人总结经验的基础上进行的。

光阴似箭，日月如梭。回忆过去种种，我总结一下我这个学期的各方面情况。大概可以归纳以下几个要点。

一、学习上;比起上个学期的学习生活，这个学期没有那时的相对轻松，因为我们开了有关专业知识课程。如;解剖、营养、刚学的时候觉得有些吃力、甚至有些听不懂。但是时间长啦适应了老师的奖开放式也就习惯了这个学期的学习制度慢的跟上啦老师的讲课步骤。有时在双休日阅读课外书，或读一些有关的书。将中的知识记下来。从而提高自己的知识面，拓宽自己的思考角度。在学习上有一样东西是非常重要的，那就是态度，只有有好的态度才能决定好的成败。还有一点我参加啦“兴牧杯”知识竞赛，既锻炼了自己，又使自己的专业知识有所提高，虽说最后的结果不是很理想，但我觉得也是受益匪浅。

二、生活上;和同学们和睦相处，建立好的同学关系，互帮互爱，形成独立的自理自立的良好品德。宿舍是个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但各自的生活习性都不相同，这就需要大家相互理解、迁就，只有这样才能和好相处，为我们创造一个良好的学习和休息的环境。这个方面我们宿舍就做的很好。

三、娱乐上除了课上跟着老师学习轮滑课下还和同学去操场、广场去练习花样轮滑，虽然滑的不好，但自我认为有了很大的提高，从中找到了其中的乐趣。有时在空闲时间还玩一些羽毛球，跑步等。俗话说’身体是革命的本钱‘只有一个好的身体，才能使自己更健康。所以在学习中，也要做到劳逸结合。

综合上述，虽然我在这个学期有了一定的进步，可是我仍然存在不少缺点，还有很多需要改进的问题。总之，我要发扬优点改正缺点。大学生活是宝贵的，我要珍惜剩下的读书机会，为自己创造更加美好的大学生活色彩。

【最新大学生学习总结范文】

光阴似箭，转眼间三年的大学生活即将结束，将要跨过大学的门槛迈向社会，回首三年来在大学校园和社会实践的点点滴滴，感触颇多。

XX年9月，我怀着一丝失落和一份埋藏心底的希望办理了XXX学院的入学手续，开始了我的大学生涯。在接下来的几年中，我在学校与老师的帮助下不断的充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。世间万物并不完美但是我希望自己能够具有追求完美的精神。

大学期间，我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立科学的人生观、价值观和世界观。在学习上，我注意运用学习方法，注重独立思考。老师总是说“授人以鱼不如授人以渔”，“渔”才是我们多年来学习所要获得的重要技能。具有分析问题的能力，能够找到解决问题的方法，这才是教育的真正目的。坚持独立思考、完善学习方法也是我这三年来最重要的收获之一，使我能够不断地取得更好的成绩。当然，在学习我也走过很多弯路，正是这学经历使我我深深的体会到了古人所说的“业精于勤，荒于嬉;行成于思，毁于随。”的深刻含义。

在大学的这三年时间里我过的非常的充实，不仅参加了学校社团、做奥运志愿者、勤工俭学等活动。三年如一日，同学们每天的点点滴滴都沁进了我的心里。

在学习之余，我也很喜欢学习一些其他专业的知识。有句话叫“知识就像大海”，我觉得这句话已经过时了。在我看来，知识就像空气，生活才像海洋。我们每天都在生活的海洋里拼搏，你要想保持浮在海面上就离不了空气。在大学的选修课上我学习了很多经济与文化方面的知识。我还在网络上找到了很多其他大学、其他专业的教学视频，通过对这些专业课程的学习，我不仅增长了知识、思维方式也逐渐趋于成熟。对问题的思索不再局限与自己单一的角度与深度，学习能力也在不断提高。

“谋事在人，成事在天”这句古谚包含着深刻的道理，没有人能让未来按照预想的去发展，但是我们可以把握自己。总结大学生活，最重要的还是学会与同学相处。大学中的同学来自天南海北，各有各的生活习惯，各有各的风俗传统，在大学生活的我们该学会的不只是包容，更应该是学会尊重。尊重相异见解、尊重别人的风俗习惯、尊重不同的价值观人生观，总之要学会尊重差异。

在大学的几年时间，我有以下几点体会。

1、自我尊重

一般说来，这是容易理解的，但是在我们做事的时候往往难以每次都认真实施。自我尊重，不只是内心的自我承认，自我肯定。对外也要注意自己的形象，努力让别人看到一个整洁、亲切、温和的自己，在尊重别人的同时也是一种自我尊重。

2、坚持正直

的确，这个社会有很多让人不满意的地方，尤其是当你真正步入社会做事情的时候。但是我们不能因为一点点不如意就抱怨，更不应该有一点点挫折就产生仇视心理。有句话叫做：“你可以不诚实，但是不可以不保持正直”。说的不完全正确，但是也有一定的道理。诚实固然是一种很好的品质，但是一味的诚实在复杂的环境下可能演变成愚昧。但是，无论在我们处事还是生活中，正直都是必须永远坚持的。

3、为别人着想

现在的社会需要合作，合作的基础是团队，忽视别人很多时候就等同于忽略了自己。老子说过“圣人退其身而身先，外其身而身存。”这在不能不说是一种非常实用的中国智慧。为了团队利益的实现而暂时退一步不仅有助与团队利益的实现，同时也是为人处事的应有之道。在生活中无论是和谐的寝室环境还是复杂的社交圈都需要你不断的付出，随时随地的为别人着想。

4、适应环境

这是我们这一代大学生最需要的基本能力。现在社会，是一个飞速变化的社会，一个激烈竞争的社会，适者生存在这里无需用语言来解释。让自己适应环境，让环境接纳自己是我们跳进这个社会圈首先必须学会的。然而，很多人都还没有意识到这一点，整天抱怨，做一些消极的事情，白白浪费了自己宝贵的青春。我们既然生在这个时代就应该要有敢于面对现实，坦诚接受现实，勇敢改变现实的精神。当我们刚刚走上社会，我们和一个没有学历的打工者一样，都是出卖劳动力。很多方面我们甚至都赶不上他们，这时就需要我们放下自己固有的偏见，踏踏实实工作，从点点滴滴干起，通过自己的实力展现自己价值，这样才能真正体现我们所受过教育的价值。

**小学学历提升工作总结16**

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，作为一名教师，继续教育工作是我们提高自身素质和业务能力过程中的一项重要工作，为适应新世纪教育形势的发展，不断提升自身素质及业务水平，不断更新自己的教育教学观念，为努力搞好自身的教育教学工作，现将过去一学年的继续教育工作进行小结：

>一、学习目标的完成情况：

本人在过去一年里，不断加强继续教育学习，通过自学、培训及自练等方式，自己在各方面都有一些进步，完成自己制定的学习目标，具体体现在：

1、提高了思想觉悟和理论水平，树立了爱岗敬业的思想，教育观得到转变，更新了教育思想。

2、进一步掌握了教育理论和专业知识，不断提高了教学技能。

3、改进了教育教学方法，并积极投身教学实践，教学过程更加优化，为提高教育教学工作质量打下一定的基础。

>二、完成的主要工作：

1、加强政治理论学习，认真学习了党的方针政策，了解时事及教育理论和相应的法律法规，通过学习不断提高自身的政治思想素质和职业道德水平，牢固树立了爱岗敬业，教书育人的思想，严谨治学，依法执教，在教育教学中树立为学生和家长服务的观念，增强了工作的责任心。

2、认真学习了《数学课程标准》、《教学方法和策略》等，从中吸取了不少经验，丰富自己的业务知识，获取现代教育的信息，使自己更加适应当前教学改革的发展，得心应手的开展教育教学活动。

3、坚持不懈地参加各级开展的教研活动和业务学习、技能培训等，在教研活动中，认真做好准备，积极参加并与教师共同探讨新的教学方法，并认真作好记载和活动小结，及时反思。不断提高自身的教学能力，在教材的培训中，态度端正，积极主动学习，取得比较好的成绩，提高了教育教学的技能和技巧。

4、积极学习优秀教师的课堂教学，作为一名教师为了提高自身的业务能力，不仅认真学习理论，还要更加重视的是深入好教师的课堂，认真听课，学习教师对教材的分析处理及应用生成的能力，与老师探讨教学方法，认真总结提炼，形成新的教学模式，达到提高教学水平的目的。

5、及时反思和总结教学得失，撰写师德论文及政治学习心得体会，在教学中，认真吸取教学得失，分析原因，撰写的经验论文，体现了新的教学意识。

>三、存在的不足：

在过去的一年里，我虽然努力的学习，但自己的教学工作能力和某些素质较高的教师相比，还差距很大，如教学理念的转变，教育思想的更新以及教学方法采用还不能适应现代教育教学的发展，自身的业务知识和教学技能有待进一步提高。

>四、今后的措施：

1、继续加强政治理论的学习，牢固专业思想，并加强师德的修养学习。

2、认真学习教育理论和业务知识，学习课程标准，积极参加各级教研活动，积极投身于教育教学改革。

3、积极参加教学技能的培训，自练、自学，敢于实践，不断提高教学技能，为搞好来年的教学工作而努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找