# 大队大练兵工作总结(通用26篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-07-18

*大队大练兵工作总结1为提高我局森林消防专业人员综合素质，提高扑火专业队员扑火实战能力，检验专业扑火队伍适应山地能力，我局制定了《桦南林业局森林消防大队森林扑火演练实施方案》，春防期间我局组织防火专业人员，借调驻桦森警官兵，深入山上各单位对驻...*

**大队大练兵工作总结1**

为提高我局森林消防专业人员综合素质，提高扑火专业队员扑火实战能力，检验专业扑火队伍适应山地能力，我局制定了《桦南林业局森林消防大队森林扑火演练实施方案》，春防期间我局组织防火专业人员，借调驻桦森警官兵，深入山上各单位对驻场（所）森林消防专业队进行扑火技术和扑火扑火知识培训，并进行军事训练。春防戒严期间各扑火中队利用集结待命时间，按照省森林消防总队训练方案要求，每日进行和军事训练，每防期进行至少一次扑火演练，有效地提高了扑火队员和业务水平和身体素质，并且在今春的扑火战斗中得到充分发挥。

**大队大练兵工作总结2**

生活火灾：生活中燃气软管老化；乱拉电源线路，接线板超负荷使用；使用大功率照明设备，用纸张、可燃布料做灯罩；乱扔烟头，躺在床上吸烟；在室内燃放烟花爆竹；玩火等。

电气火灾：电视机、电脑、充电器、电吹风乱接电源线路，造成电源短路、断路、接点接触电阻过大、负荷增大，购置的电器设备如果不合格，尤其电热器的使用不当都引发火灾的危险性的因素。

自然现象火灾：雷电，它产生的电弧可成为引起火灾的直接火源，摧毁建筑物或窜入其他设备可引起多种多样的火灾；物质的自燃。

人为纵火：纵火都带有目的性，一般多发生在晚间夜深人静之时，有较大的危害性。

**大队大练兵工作总结3**

教师是教育的第一资源，没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。为提高教师的整体素质，我们学校于20xx年5月全面启动了教师全员参与的岗位大练兵活动，立足教师基本功，凸现岗位大练兵，促进教师专业化发展是我们的新举措。在教师扎实练兵的基础上，组织各项评比、竞赛活动，以赛促练，以赛促学，使教师练就扎实的基本功，进而落实素质教育，推进课程改革，全面提高教育教学质量。全校教师积极主动地参加大练兵活动，立足教学岗位，增素质、强技能、促发展。

>一、突出重点，抓住主题，为岗位练兵提供保障

以提高教师专业能力为主线，以“构建有效课堂，提升实践能力”为主题，以学校为主体，以教研组、备课组为基本单位，开展基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的学习与研究，全面深化校本研修，着力提高教师教书育人的能力，真抓实练，凸显大练兵的时效性，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务，为办好人民满意的教育提供优质的师资保障。

>二、注重理论学习，加大工作力度，使岗位练兵稳中推进

1、依据文件精神制定本学年岗位练兵工作计划

依据《xx区中小学岗位大练兵活动实施方案》和xx区义务教育课程改革总结表彰暨教师岗位大练兵推进大会精神，结合我校实际情况形成教师岗位大练兵实施方案，制定我校教师岗位练兵工作计划。做到计划周密，安排得当。

2、加强理论学习，领会精神实质

组织我校教师深入学习了王局长在岗位练兵工作布署会议上的讲话，杨局长在会议明确指出的十项基本功训练内容，重点学习《xx区中小学岗位大练兵活动实施方案》，布署本校教师岗位大练兵活动，领会精神实质，明确目标与任务。为我校开展教师全员岗位大练兵做好准备。

3、加大岗位练兵工作力度，力争突出成效

教师岗位大练兵是我校教育改革与发展的客观需要，是校本研修工作的延续和深化，是教师队伍建设的重要内容，教师必须人人参与。新教师侧重职业基本技能的训练，具有一定教学实践经验的教师侧重新课程教学策略与方法的应用，名优骨干教师侧重教育思想、教育智慧和教学风格的培养与提升，使不同层次的教师都有不同程度的提高，促进教师专业发展。

>三、围绕练兵目标，采取多种形式，使岗位练兵突出实效

我校依据《xx区中小学教师岗位大练兵内容与标准》，结合我校实际，制定练兵的内容，采取分步实施，分模块达标的原则。大练兵的主战场离不开课堂教学，离不开学年组与学科组，我校充分利用有效的研修方式开展练兵活动。

1、强化基本技能训练，让教师练就扎实基本功

教师的一般基本功训练，包括三笔字、简笔画、普通话、教具制作、口头说与书面表达等。这些主要采取自学自练的形式反复练习，养成习惯。为切实提高教师基本功，使其具有过硬的基本技能，我们每周安排教师书写一板粉笔字，每周书写一篇钢笔字，每周绘画一张简笔画，每学期每人制作一――二个教学课件。并对教师的基本技能训练进行月检查评比，将评比结果记录在册，做教师教学业绩的一项积累。在这些基本训练的同时，我们注重加强教师的岗位专业能力必练模块的训练。每周一篇教学反思、每周一次自学并撰写自学笔记、每周参加一次集体教研、双周一次集中业务辅导、双周一次的班主任培训、每月一次教学比武活动，使教师练就了扎实的基本功。

2、以课堂教学为突破口，提高教学技能

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的重点，学校始终以课堂教学的改革与创新为着力点，结合青年教师汇报课、骨干教师示范课、中老年教师创新课等有效形式，进一步组织全体教师人人上一节公开课，由学校评课组从备课、上课、说课、课后反思及评课等方面给予公正、公平、实际的打分。同时以教研组为单位同步开展课堂教学创新研讨活动，全面促进教师提高课堂教学水平和效率。

3、实施教育科研大练兵，提升教师的科研能力

学校坚持以教育科研为先导，牢固树立“以课题推动课改”的科研理念，严格按照区教育局及教研室有关课题研究要求，深入开展各学科多层次教育科研课题研究实验活动，重点落实“五个一”要求：每个教师书面分析一个典型教学案例，命一份学科检测试题，写一篇与所任学科有关的教学论文，当一次集体备课的中心发言人，写一份高质量的教学反思。对课题组成员则加大管理的力度，要求他们以课题牵动为策略，把岗位练兵与课题研究相结合，把书写结题报告与提高科研能力相结合。撰写出较高质量的科研论文或课题结题报告。让岗位练兵在科研领域突出实效。

4、开展各项练兵活动，丰满教师的羽翼

我们在本学期相继开展了系列练兵竞赛活动，让教师在活动中提升素质，以竞赛促进练兵活动的开展。十月份我们组织了大型的教学竞赛活动，分三个层次开展，让青年教师、骨干教师、中老年教师都有参加展示短里的机会，为他们搭建锻炼的平台，让练兵成为推进教学研究的`催化剂。十一月份，我们开展了专业能力大比武――教师说课竞赛。所有参赛教师根据所教教材选出六个课题，形成说课稿，在进行自练的基础上，组织评委进行现场抽签说课。教师们由于准备充分，设计合理，基本功扎实，使这项活动取得圆满成效，为进修学校小教部提供了参加竞赛的人才。九月份我们在教师中开展了课件制作竞赛。要求教师里利用所教教材，选择单个课例进行现场课件制作，最后进行评比。在这项活动中，教师参与的积极性很高，就连老教师也不甘落后，纷纷制作了幻灯片进行展示。从而提升了教师的信息技术应用能力，为学科教学与信息技术整合提供了有利条件。学校的多媒体教师上课率达到了70%。

5、鼓励教师积极参与各级活动，搭建教师展示的平台

在本学期，我们鼓励教师积极参加xx市及xx区举办的各项竞赛活动。有四位教师参加了xx市及区“xx市杯”教学设计竞赛分获xx一、二等奖；有三位教师参加了区“xx市杯”教学竞赛分获一、二等奖；有八位教师参加区教师说课竞赛均获得一等奖。初中部的xx老师参加xx市语文学科说课竞赛获得了一等奖。初中部的xx老师在xx省信息技术学科教师说课比赛中被选拔为现场评委，这是教师的骄傲，也是学校的荣耀。我校的xx老师被区小教部选拔参加xx市英语学科岗位练兵技能展示在英语团队的展示中，xx老师绘声绘色的英语口语和能歌善舞的演示技能迎来了评委和观众的一致好评，取得了最佳战绩。xx老师是一位青年教师，在初中物理学科小有名气，他参加了xx市中小学教师岗位练兵专场展示活动，在展示现场，他作为英特尔未来教育团队的代表被xx市的领导抽签选中为答题人员，他以流利的语言和精湛的表达及专业的表现赢得了xx市教研院领导的高度评价。为我校赢得了荣誉。

6、积极组织教师团队参加区岗位练兵展示，彰显我校教师的风采

为了进一步提高我校教师的岗位技能，打造东方红教师的特色。我们以xx市中小学教师岗位练兵展示为契机，组织我校的中青年教师展示了具有我校特色的“教师简笔画展示及研讨”，在区实验小学专场进行了现场展示。获得了区进修学校领导的一致好评。为学校赢得了荣誉。这也开创了我校建校以来在教师集体项目中的最佳成绩。

7、骨干教师加大练兵力度，打造名师

对于骨干教师我们的练兵要求又提高了层次。自实施岗位练兵活动以来，我们组织骨干教师创建个人网上工作室。骨干教师纷纷创建了新浪博客，及时的发送到进修学校网，并经常进行内容更新。这项活动的开展，提高了我校骨干教师的综合能力，提升了知名度，扩大了影响。并且受到了教师进修学校师训部、小教部领导的一致好评。

8、以网络教研为突破口，让岗位练兵步入快车道

我们加强教师的信息技术能力的训练，让教师利用网络资源有效地为教育教学服务。中小学各部分别利用业务学习或教研时间组织教师进行网上教研或网上备课。特别是初中部的几个教研团队在利用“xx市网”、进修论坛及远程教育资源方面形成了新思路，开拓了新途径。让岗位练兵与现代化教育技术相结合，让教师在高效快捷的信息状态下吸纳有利的资源而更好的为教育教学、为学生的发展服务。此项练兵在我校迎接xx区教学评估中为评估的领导做了展示，受到了领导的认可。

>四、领导重视，教师热情参与，让教师在岗位练兵收获喜悦

为了促进中青年教师的教育教学水平不断提高，学校多次为青年教师搭建展示的平台，例如让他们积极参加上级教研组织的教研活动，本学期我校有多位中青年教师在上级组织的赛课、说课、评课、反思活动。xx、xx、xx、xx参加了市、区两级网络环境下教与学课堂教学大赛活动，xx荣获xx市一等奖，xx荣获xx区一等奖；xx老师在区“英特尔”教学大赛上荣获一等奖；xx、xx、xx等八位教师分别参加xx区数学、语文、英语学科说课大赛，分获一等奖；xx的教学设计被评为优秀教学设计，xx的教学反思被评为优秀教学反思。这些中青年教师在我区教研活动的舞台上占得了一席之地，受到了全校教师的好评，也为学校争得了荣誉。在本学期，学校被评为xx区网络论坛先进集体。

探索有佳境，练兵无止境。岗位练兵是一项只有起点没有终点的训练活动，是提升教师专长的有效方式。让我们在不断的探索和实践中创建特色，形成机制，为打造一支具有专业能力而全面发展的教师群体而不懈努力！

**大队大练兵工作总结4**

为避免各种不安全因素的发生，严禁学生任何时候使用照明蜡烛。学校安排电工每天巡视校园内有否违规用电器设备和电路、电线损坏的地方或其它安全隐患，把一切不安全因素消灭在萌芽状态之中。

由于认识明确、措施到位，一年来，我校从未发生过消防安全方面的意外事故。消防安全高于一切，消防工作任重道远，学校消防安全工作是一个艰巨的长期的任务，不是一劳永逸的事情。我们在加强日常工作管理和阶段情况总结的同时，要真正树立一种防患于未然的安全意识。只有防治结合，才能保证学校安全。每个人都要关心消防安全，不能以为看不到就没事，事不关己就没事。我们相信，在全校教职员工的共同努力下，我们一定能将消防安全工作做得更好，促进我校又好又快地发展。

20年，大队认真贯彻《20年州公安消防部队执勤岗位练兵实施方案》文件精神，牢固树立“练为战“的指导思想，以“打得赢“为目标，以岗位练兵为载体，成立了组织领导机构，明确责任人，以执勤、学习、训练、工作、生活秩序为主线，积极开展执勤岗位大练兵活动，确保了训练工作的顺利开展，经过大半年的大力度、全方位的训练，提高了官兵的综合素质，部队战斗力明显增强。现将大队开展执勤岗位大练兵活动工作总结如下：

注重学习动员，宣传教育；注重制定训练计划方案进度表和周程表；注重完善和修订有关规章制度；注重抓好训练工作的四落实；注重考核和评比。重点做好训练基础工作、警官训练、士兵训练、合成训练工作，抓训练与抓日常管理相结合，抓训练工作与执勤战备相结合，抓训练工作与其它业务工作相结合，立足岗位练好兵。广泛宣传，层层动员，进一步强化官兵对执勤岗位练兵的重要性认识，不断增强练兵的内在动力；

**大队大练兵工作总结5**

为深入贯彻落实20xx年全省消防部队工作会议精神，全面提升全市消防部队的灭火救援能力，深入推进铁军大（中）队建设，根据《XX市消防部队20xx年执勤岗位全员练兵计划》的要求，KK大队党委高度重视，统筹安排，牢固树立“练为战”的指导思想，以“打得赢”为目标，贯彻按纲施训、科技兴训、从实战需要出发、从难从严训练的方针，有步骤、有计划地开展执勤岗位练兵工作。通过近9个月的刻苦训练，切实以提高部队战斗力，现将执勤岗位练兵工作的有关情况汇报如下：

1、加强领导，精心部署，确保执勤岗位练兵工作顺利开展

为了使执勤岗位练兵工作有序的开展，确保练兵工作落到实处，大队成立了以军政主官为首要成员的领导小组，中队成立了执勤岗位练兵实施小组。严格按照执勤岗位练兵计划，科学组织安排执勤岗位练兵工作，在具体科目的设置、训练时间、训练强度上结合责任区情况、训练条件、气候变化等情况灵活安排，确保了训练质量，又圆满完成了各项灭火救援工作。

2、把握重点，扎实有效开展执勤岗位练兵工作一是突出责任区情况“六熟悉”和器材装备“五知一熟练”训练，加强器材装备管理，大中队采取多种形式，加大对责任区的“六熟悉”和器材装备“五知一熟练”，尤其突出对人员密集场所的“六熟悉”工作。二是制定完善灭火作战预案，打牢灭火救援基础。大队根据《县人民政府办公室关于确定20xx年消防安全重点保护单位的通知》要求，对以前制定的49个辖区重点单位的预案进行删减和修改，删减了6个重点单位，新增了8个重点单位预案，对预案重新进行了修订，使大队的灭火预案增加到51个，确保了灭火预案的合理性和科学性。三是突出合成训练，加强灭火救援技、战术研究。指挥员加强组织指挥和临机处置能力的训练，针对责任区的火灾特点和救援任务的特点，开展调查研究。四是从提高部队初战控制能力着手，强化指挥员的战术水平、组织指挥和临机处置能力，提高班长的指挥和组织训练的“四会”能力，打牢战斗人员的体能、技能基础。大中队贴近实战开展对重点单位的演练，着重要规范灭火救援程序和战斗模式，研究各类人员采取的技术、战术措施，并认真进行总结，仔细分析训练中各环节存在的问题。通过开展各种类型的实战训练，提高了大中队指挥员的指挥能力和班（组）的协同作战能力和临机反应能力。

3、训练形式多样，增加了官兵训练的积极性和主动性，体能明显提高。

强化体能训练，大队把提高官兵体能素质作为执勤岗位练兵的重点。增强体能训练的趣味性、科学性。为调动官兵的积极性，在组织常规体能训练的同时，还安排官兵进行冲山、篮球、负重登楼等训练科目。在战术训练中，大队坚持以切实提高官兵对责任区重点单位的不同灾害事故的扑救能力为重点，结合实地演练、狠抓落实，落实执勤制度，规范战斗训练秩序。

4、落实执勤备战制度，进一步规范战斗训练秩序

大队把规范执勤战斗训练秩序作为一项重要性、经常性的基础工作来抓，严格按照上级的有关文件，通知来遵照执行，坚持执勤力量的管理正规化、器材装备保管做到“三清四无”，做好总体计划和安排，保证周有安排，月有训练计划，并建立个人训练档案，对测试成绩和考评结果认真登记和分析，总结出好的方面和存在问题，及时在下次训练时予以纠正。在同一课时分班组进行不同科目训练，改变了过去在一个课时进行单一科目的训练模式，提高了练兵热情，训练效果有了明显改善。

5、严抓安全防事故工作，切实做好训练保障工作。针对季节交替的实际情况，大队认真抓好安全防事故工作，通过强化落实安全责任，制定严密的安全防事故措施，确保在执勤岗位练兵过程中不发生摔伤、扭伤等事故。大队结合当前开展“安全创五无”活动的要求，认真组织官兵学习并掌握作战训练安全防护知识和安全管理制度要求，熟悉掌握个人防护装备技术性能和操作使用方法，及时查找和消除安全隐患，严防各类事故发生，确保训练安全。

总之，在执勤岗位练兵工作中，KK大队按照支队方案的具体要求，认真组织，一切从实战出发，规范训练秩序，针对新的内容和科目合理安排训练，突出了实战性，加强培训，比较圆满的完成了执勤岗位练兵工作。但还是存在进度慢，管理松懈等方面，在下步的工作中，我们要照准差距，自我加压，推动练兵活动的深入开展。

**大队大练兵工作总结6**

装修现场历来都属于安全事故高发区，特别是大型施工现场经常会出现多支施工队伍交叉施工作业，施工人员素质参差不齐，给消防管理带来较大的工作压力，特别是今年新增加百货业态，前期调整，后期装修，时间紧任务重；在此环境下，必须改变老旧工作方法思路，通过整合装修现场易发生事故原因，制定出“装修现场管理规定二十一条”，结合集团商务部“消防安全管理规定”，百货装修意见等制度，通过理论讲解结合现场培训，圆满完成了百货装修期间的消防安全工作，在近期验收中，百货装修合格率达90%以上。

**大队大练兵工作总结7**

只有思想上重视起来，安全行为才有保障。为此，我们十分重视消防安全工作的宣传。这学期，我们主要从以下方面落实这项工作。

1、成立消防安全领导小组，统一领导、协调和组织学校开展消防安全教育工作。通过各级会议进行消防安全宣传。学校领导小组坚持召开消防安全工作例会，分析问题讨论措施布置工作。学校领导在每次的全校教工大会上，对包括学校消防安全在内的安全问题作了详尽的分析，并提出了许多需要注意的问题，要求各个部门和个人将消防安全牢记在心。

2、组织形式多样的消防安全知识教育活动，我们针对职校生接受和理解问题的特点，通过相关活动，加深他们的印象。学生掌握了基本的消防安全知识，增强了消防安全意识。学校还聘请消防专业讲师对全体师生进行消防安全知识讲座，使广大师生掌握消防安全知识。对全体教职工和学生代表进行消防器材使用方法的培训，并进行实际演练，使全体教职工掌握到了消防器材的正确使用方法和灭火技巧，全面提高了广大师生消防安全意识和防火、灭火实际操作能力从而进一步推动了学校消防教育工作。

3、在全校师生员工之中进行了一次系统全面的消防安全检查。开学初学校专门安排后勤人员对学校各重要部门，譬如教学楼、办公室、档案室、电脑房、宿舍等消防设施进行了全面的检查。

**大队大练兵工作总结8**

为进一步提高年轻教师的课堂教学水平，促进青年教师的快速成长，大学路第二小学举行了为期一周的“青年教师展示课”活动。校领导带领老师们深入课堂并在课后进行研讨点评。

每位老师课前积极参与教研组集体备课，斟酌推拿每个教学环节，努力做到最好。杨兆娜老师的《黄河是怎样变化的》通过道具空瓶子、泥沙和水，让学生分组合作进行小实验，在实践中懂得黄河泛滥的原因及保护环境的意义，妙趣横生；崔晓丹老师的.《日月潭》更是诗情画意，伴着清新优雅的美景，孩子们充分参与课堂，赏乐其中，让人赞不绝口；杨静老师的《自然之道》巧妙地设置了不同的问题，鼓励、引导孩子们发现问题、思考问题、解决问题，让他们在一步步的探寻中获取新知……课后的研讨会上，讲课老师及其师傅都对这节课做了客观的点评。朱主任更是结合自己丰富的教学经验，给青年教师们传授备好课与上好课的秘诀，指出了前进的方向。

此次活动的开展，不仅展现了我校青年教师的教学风采，还让青年教师充分认识到自己的优缺点，为他们的成长之路奠定坚实的基础。

**大队大练兵工作总结9**

大队认真贯彻落实电视电话会议精神，结合武平县消防工作的实际情况，紧紧围绕^v^预防和遏制重特大火灾尤其是群死群伤恶性火灾事故^v^这一目标，深入开展了公众聚集场所、简易棚屋、小旅馆、古建筑、^v^六小^v^单位等专项治理工作。在治理过程中，共检查单位96家，发现火灾隐患126处，下发责令当场改正通知书26份，下发责令限期改正通知书58份，处罚3家，责令停产停业3家，罚款金额8000元，报政府拟停产停业2家。

（一）在各项专项治理采用的主要方法和措施

大队针对火灾隐患存在时间长，整改难度大，一旦引发火灾，极易造成群死群伤的恶性火灾事故的场所，在专项治理工作过程中，主要采用了以下方法和措施：

首先，火灾隐患的整改工作争取政府的坚强领导。大队党委积极为政府当好参谋，努力赢得他们的大力支持，并针对隐患整改工作适时作出安排和部署，科学、规范地制定相关政策和规定，督促各部门、各单位按期、保质、保量地完成火灾隐患整改任务。

第二，强化舆论监督，实行群防群治。国家制定的各项消防法律、法规和技术规范是全社会都必须遵守的准则。我们在督促整治火灾隐患的过程中，注重调动社会各界的力量，充分发挥职工群众的积极性、主动性和创造性，对火灾隐患实行群防群治。一是实行举报制度。大队面向社会公开设立消防监督举报电话，鼓励社会公众与各类违法行为作坚决斗争。二是强化舆论监督。对存在火灾隐患既不积极整改，也不采取任何措施，敷衍塞责、消极对抗的单位，除了按有关法律、法规的规定，依法实施行政和经济处罚外，利用新闻媒体，将重大火灾隐患及其整改情况向全社会公开曝光，起到警示和督促作用。三是实施政府挂牌督办制度。对存在重大火灾隐患久拖不改的单位，大队提请政府实施挂牌督办，由政府检查、监督、协调各有关部门，逐级落实隐患整改责任，签订责任书，敦促其尽快整改。

20xx年，我部深入贯彻上级单位和主管部门关于消防安全工作的各项文件、精神要求，切实落实消防安全主体责任，并对火灾隐患排查治理工作进行检查、跟踪，真正达到“消防安全自查、火灾隐患自除” 的目的。

在此基础上，我部还建立健全长效消防安全管理机制，紧紧围绕“防火墙”工程、消防安全“五大”活动及目前在全国范围内开展的“消除火头隐患”活动，在项目范围内逐步形成良好的消防安全管理环境，提高全体员工的消防安全意识，为施工的各项生产活动提供了有效的安全保障，下面就我项目部20xx年消防安全工作总结如下：

**大队大练兵工作总结10**

2、积极开展转变干部作风加强行政执法效能建设活动。半年来，按照总队和支队关于治理“小金库”“回头看”专项治理活动的要求，结合我大队实际，大队召开党支部会议，制定了学习教育方案，认真学习活动内容，建立专题教育档案，做学习笔记，及时撰写心得体会和汇报材料。大队与干部签订《责任状》，大队长在x“海南支队治理小金库工作承诺大会”上代表大队做了承诺，主动抓好党风廉政工作，通过群众提、自己找、领导点、相互帮等多种形式，本着开门整风的精神，充分发动和依靠群众，虚心听取群众意见，采取组织召开各种座谈会，发放调查表等方式，向社会各界和广大官兵广泛征求意见，认真查摆和梳理近年来本单位或个人在思想作风、学风、工作作风、领导作风和生活作风方面存在的突出问题，认真剖析主客观原因，进行认真查摆，并分清责任，按照制定的整改计划，落实整改措施，目前此项专题教育活动仍在继续深入开展中，大队未存在“小金库”现象。

**大队大练兵工作总结11**

9月8日下午，XX区政府组织建设、规划、供水、消防等部门召开甪直镇消防规划论证会。支队李广法高级工程师、李金诚工程师出席会议。会议简要介绍了甪直镇的基本概况，分析了城镇消防安全现状，深入查找了甪直镇在消防安全方面存在的问题。并围绕消防安全布局、消防站布局、消防供水、消防通道、消防通信、消防供电、消防与防灾、消防教育和培训等方面进行了规划说明，并确立了近期和远期目标，还进一步明确了人员保障、资金保障、落实责任制等规划措施。

**大队大练兵工作总结12**

为切实加强“十一”期间的安全生产工作，确保人民群众度过一个安宁、祥和的“国庆”长假。9月21日至25日，XX区安委会组织房管、建设、交警、质监、教育、安监、公安、消防等成员单位分成5个小组对危险化学品生产、经营企业，液化气贮罐场、加油站、建筑工地、医院、ktv歌舞厅、浴场、商场、民工集宿楼等场所开展安全大检查。

经过一个月的紧张训练，20xx年度新兵训练圆满完成规定课目训练，于20xx年9月3日结束。根据中心战训科的训练大纲的要求安排训练，在这一个月的时间里，我们组织新兵学习了单个军人队列动作、日常养成、一人两盘水带、一人三盘水带等科目的训练;使新兵了解掌握了各项规章制度;培养了新同志良好的队列动作、严整的军人形象、严明的队列纪律和军人雷厉风行的作风，使其基本上完成了由地方青年向一名消防官兵的转变。得益于中心领导和大队的正确领导、大力支持和精心指导;得益于全体干部骨干的科学施教和严格管理;得益于全体新同志的共同努力，我们在面临诸多困难的情况下，在较短的时间里教育新兵学习消防业务理论知识及教授业务技能，取得满意的成绩。下面我从几个方面对今年新兵训练工作进行总结。

**大队大练兵工作总结13**

“只有绝望的人，没有绝望处境”。当你面对、或者突然发生火灾，要保持镇静，冷静，认真客观的对待面前所发生一切，首先，看外环境灾情大小，怎样采取有效办法，及时是否打报警电话119，要准确汇报时间、地点、火情范围。

在这次学习培训中，让我认识也不少，掌握的也很多，受益匪浅，提高了认识，增强了工作实践操作经验，在以后的工作中我会时刻保持警惕感，不断丰富自己的消防安全知识!学习自己岗位需要的消防安全知识，避免发生危害电力系统正常稳定运行的火灾等灾害，不断的在工作中学习，发现本岗位消防隐患，学会在发生危害时的处理方法，不断的提高自己，让自己的工作有条不紊的进行下去!

**大队大练兵工作总结14**

通过培训使大家不但从思想上绷紧了消防安全这根弦，更加掌握了消防技能，认识到了消防安全工作的重要性，安全行为才有保障；平时我们通过各种培训和训练进行消防安全知识学习，定期敲响警钟，分析每个时间段和季节容易发生的问题，使大家增强消防安全意识。充分利用晨会、广播、销售淡季的时间对楼层营业员进行“消防知识培训”使每个人都从思想上对消防工作重视起来，本年度共对楼层的营业员进行大小培训60余次，在6月初我商场各楼层还选派代表参加了消防大队在管委会举办的消防知识竞赛，取得了可喜的佳绩，并对参赛人员颁发了奖品，通过这些消防培训和宣传工作，切实提高了广大营业员防火、灭火和逃生自救的消防技能，为构建和谐的商场消防安全提供了必要的保障。

通过消防演练、11·9消防运动会等实际灭火的演练使大家更加明白了火灾的扑救方法及所担负的工作职责，通过培训与实践相结合的方式，更进一步了解了消防工作的重要性。

**大队大练兵工作总结15**

自省厅、市局部署实战大练兵以来，X分局党委高度重视，以政治引领、实战引领、精准施训为导向，做精做强警种专业能力建设，完善单位自训机制，在防疫期间创新培训模式，开启网络直播、掌上培训、钉钉推送、非接触式教学，强化公安队伍政治能力、法律政策运用能力、防控风险能力、群众工作能力、科技应用能力、舆论引导能力等六大专业能力建设，构建核心战斗力。

一、抓早抓总，强化组织研究部署。超前谋划，提高标准，全面启动实战大练兵。一是快速构架组织领导。分局党委高度重视全警实战大练兵活动，第一时间成立练兵活动领导小组，分局党委书记、局长X亲自挂帅，围绕认真贯彻落市局决策部署，大力推进实战大练兵。二是高标准研制方案。紧扣省厅、市局要求，自选拔高练兵力度，突出民(辅)警岗位实战能力，领导小组多次召集专题研究，适应新形势新任务提出的新要求新挑战进行调整完善，X年x月X日正式召开练兵动员会，覆盖全局印发了《20cc年X分局实战大练兵活动实施方案》，明确各单位练兵任务和任务时间表，推动工作责任到人。三是多途径启动调查研究。X年X月x日分局党委召开教育训练座谈会，X年x月x日专门人才座谈会，并向全局发起一份练兵调查问卷，举全局之力、集全局之智、汇全局之能，明确了教学任务和目标。

二、抓实抓严，立足多层融合培训。分级培训，层层递进，普训特训两手抓。一是进行普学普训。以聚焦一线、贴近实战为导向，动员分局20大警种梳理应知应会内容和岗位技能规范，并形成4000余道的练兵题库，同时在分局主页开设大练兵专栏，将学习资料和题库统一编撰并上传，为民(辅)警在线学习提供便利。二是落实单位自训。结合实际情况执行“每日一练、每周一学、每周一考”常态化训练，同时建立周报制度，以周报的形式监督练兵进程、反馈练兵效果，突出练兵需求和练兵亮点，以便及时调整培训节奏，营造了良好的练兵氛围，做到了“上有要求，下有实施，下有需求，上有措施”的良性循环。三是开展精准施训。直击各单位不同岗位的个性化教学需求，确定“警种-岗位”一对一结对帮带，打破混合课程全覆盖普训式的培训瓶颈，让“专业的人做专业的事”，分局20大警种共计结对482人次岗位尖兵。

三、抓推进抓服务，科技创新在线教学。疫情防控期间，大胆创新，勇敢尝试，开启云培训。一是从选单式变点单式。转变以往用固定课程套餐的选单局面，从基层实际需要、岗位技能诉求为出发点，以结对岗位领军人才“点单”，专业警种“派单”的模式建立课程体系，共计上线56门课程，已经公开授课20余门,其余课程预计3月底完成线上授课。二是从线下变线上。依托钉钉网络集群，掌上移动功能，第一时间将线下培训迁移到线上，全局推送疫情防控系列战时直播课，民警在手机端即可随时观看，同时建立20大专业警种授课群，有效利用掌上功能做好线上选课、线上授课、线上签到，线上反馈四大环节。三是从被动变主动。为提高在线授课效果，以警种为班级单位实行小班化教学，每个班级授课群都分配班主任进行协助管理，主动对接教官阐明授课规则，向学员明确授课纪律，进行线上约课、线上监督、线上提醒以及线上测试，课后收集培训视频，同步推送至分局大练兵专栏，扩大受众群体，提高培训影响力。

**大队大练兵工作总结16**

根据上级文件精神，在县卫生局的正确领导下，针对我院实际工作情况，对不同类型事故，制定各项事故应急预案。分工明确、互相配合，对突发事情能够进行妥善处置。强化日常安全管理制度值班期间进行全院巡视切实把应急突发公共卫生事件措施落实到实处，并严格填写值班记录及交接班记录，结合我院工作实际，围绕着卫生应急大练兵活动实施方案的要求，开展了一系列活动，总结如下：

>一、领导重视，各项工作机制健全

为了顺利完成应急大练兵工作，我院专门召开会议，制定实施方案，安排部署大练兵工作。对以院领导班子成员担任组长副组长，医务部、护理部、感控科、药剂科、设备科、总务科负责人为成员的公共卫生突发事件工作领导小组进行了新的改组和更新，并成立卫生应急大练兵活动领导小组，领导小组下设办公室，明确负责人及职责。

>二、制度建设、预案演练到位

为了做好各项卫生应急工作，我院再次对已有的各类卫生突发事件应急预案进行再讨论和修正，进一步明确了工作原则、适应范围及各职能部门的工作职责；突发事件等级划分、应急反应原则、应急反应措施、信息报送制度等。重点做好了3项工作：首先完善了各类医疗应急预案，建立健全了突发事件预警机制和处置细则，整合了应急队伍人员配置；其次强化了日常安全管理制度，实行院领导总值班制度，值班期间要进行全院巡视，切实把防火、防盗、防破坏等治安防范措施落实到实处，并严格填写值班记录及交接班记录，杜绝重大可防性案件发生。

>三、开展大练兵活动的`范围对象和活动内容

范围对象：全院职工、全体村医。重点：所领导班子成员和中青年业务骨干。

>四、应急物资储备状况良好

为使我院能够时刻应对卫生应急工作，我院定期组织检查应急救援物资的储备和设备的性能状况，按规定进行了经常性维护、保养、补充和更新，确保应急救援器材和装备的完好。

我县卫生应急大练兵活动已全面开展，并取得了阶段性成效。但活动开展中仍存在着一些问题和不足活动开展不平衡、演练的实效性不高我们决心以这次演练为契机，结合演练中的经验，按照县卫生局的工作要求，进一步加强领导，认真组织，强化措施，积极行动为更好开展我院工作打好基础，有效保护人民群众的生命安全和身体健康发挥应有的作用。

**大队大练兵工作总结17**

为提高教师的整体素质，我们学校于20xx年5月全面启动了教师全员参与的岗位大练兵活动。在课件制作方面，组织各项评比、竞赛活动，以赛促练，以赛促学，使教师练就扎实的基本功，进而落实素质教育，推进课程改革，全面提高教育教学质量。

一、突出重点，抓住主题，为课件制作练兵提供保障以提高教师专业能力为主线，以“构建有效课堂，提升实践能力”为主题，以学校为主体，以教研组、备课组为基本单位，开展基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的学习与研究，全面深化校本研修，着力提高教师课件制作的能力，真抓实练，凸显大练兵的时效性，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务，为办好人民满意的教育提供优质的师资保障。

二、注重理论学习，加大工作力度，使岗位练兵稳中推进

1、依据文件精神制定本学年岗位练兵工作计划

依据《莱西二中岗位大练兵活动实施方案》和教育课程改革，结合我校实际情况形成教师岗位大练兵实施方案，制定我校教师练兵工作计划。做到计划周密，安排得当。

2、加大岗位练兵工作力度，力争突出成效教师岗位大练兵是我校教育改革与发展的\'客观需要，是校本研修工作的延续和深化，是教师队伍建设的重要内容，教师必须人人参与。新教师侧重职业基本技能的训练，具有一定教学实践经验的教师侧重新课程教学策略与方法的应用，名优骨干教师侧重教育思想、教育智慧和教学风格的培养与提升，使不同层次的教师都有不同程度的提高，促进教师专业发展。

三、围绕练兵目标，采取多种形式，使岗位练兵突出实效

1、强化基本技能训练，让教师练就扎实基本功

主要采取自学自练的形式反复练习，养成习惯。为切实提高教师基本功，使其具有过硬的基本技能，每学期每人制作一二个教学课件。并对教师的基本技能训练进行月检查评比，将评比结果记录在册，做教师教学业绩的一项积累。在这些基本训练的同时，我们注重加强教师的岗位专业能力必练模块的训练。每周一篇教学反思、每周一次自学并撰写自学笔记、每周参加一次集体教研，每月一次教学比武活动，使教师练就了扎实的基本功。

2、以课堂教学为突破口，提高教学技能

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的重点，学校始终以课堂教学的改革与创新为着力点，结合青年教师汇报课、骨干教师示范课、中老年教师创新课等有效形式，进一步组织全体教师人人上一节公开课，由学校评课组从备课、上课、说课、课后反思及评课等方面给予公正、公平、实际的打分。同时以教研组为单位同步开展课堂教学创新研讨活动，全面促进教师提高课堂教学水平和效率。

3、骨干教师加大练兵力度，打造名师

对于骨干教师我们的练兵要求又提高了层次。自实施岗位练兵活动以来，我们组织骨干教师创建个人网上工作室。骨干教师纷纷创建了新浪博客，及时的发送到进修学校网，并经常进行内容更新。这项活动的开展，提高了我校骨干教师的综合能力，提升了知名度，扩大了影响。

4、以网络教研为突破口，让岗位练兵步入快车道

我们加强教师的信息技术能力的训练，让教师利用网络资源有效地为教育教学服务。中小学各部分别利用业务学习或教研时间组织教师进行网上教研或网上备课。让岗位练兵与现代化教育技术相结合，让教师在高效快捷的信息状态下吸纳有利的资源而更好的为教育教学、为学生的发展服务。

探索有佳境，练兵无止境。岗位练兵是一项只有起点没有终点的训练活动，是提升教师专长的有效方式。让我们在不断的探索和实践中创建特色，形成机制，为打造一支具有专业能力而全面发展的教师群体而不懈努力！莱西二中20xx年9月28日

**大队大练兵工作总结18**

在局\*\*\*的号召下，本着“内强素质，外树形象”的宗旨，会发中学一向如火如荼地开展着岗位大练兵活动。透过岗位大练兵，教师的各项工作潜力得到了很大提高，促进了教育教学质量的提高，促进了各项工作的发展。我们的具体做法是:

>一、提高认识，加强领导

xx年初，我校就在局\*\*\*的号召下，把开展岗位大练兵活动提上工作日程，首先成立了以校长为组长，各部门负责人为成员的“会发中学教职工岗位大练兵工作领导小组”，明确分工、职责，纳入每学期的工作计划，制定岗位大练兵活动方案，召开专门会议进行思想动员、布署具体工作，并把岗位练兵活动列入教师量化考核，做为考核教师工作的一项重要资料。使教师既在思想上认识到岗位练兵的重要性，主动投入到岗位练兵中，又在制度上得到约束，保证了岗位练兵的长效性。

>二、明确要求，量化管理

为了保证教师长期、有效地坚持岗位练兵，提高教师的业务潜力，我校提出了“岗位练兵二十个一”的具体要求，即:

1、上一节好课；

2、写好一个课堂反思；

3、完成一次作业批改；

4、做一次课外辅导；

5、阅读一段课改文章。

6、写一页钢笔字；一周

7、做一套题；

8、做一次工作反思；

9、与个别学生谈一次话；

10、写一篇案例、上交一份板书创新设计、一份精彩导入。一个月

11、上一节公开课；

12、出一套规范试题；

13、上交一份精彩教学设计。一学期

14、定一个练兵计划；

15、研究一个课题；

16、树立一个超越自我的目标；

17、写一篇论文；

18、读一本好书；

19、写一篇读后感；

20、写一份总结。

并每周定期检查过程材料，记入教师量化考核档案。同时，注重发挥教研组的职能，根据不同学科的特点有针对性的进行练兵，收到了较好的效果。

>三、丰富资料、与时俱进

随着教育的发展，教师的业务潜力也有了新的要求，我校不断地丰富岗位练兵的资料，与时俱进，以提高教师的综合素质，适应新的\'教育教学的需要。

1、坚持两笔字练习

我校要求教师每一天练习钢笔字一页，练粉笔字写一首古诗词，并按组每周展示。透过近两年的练习，不但老师的书写水平有了大幅提高，有的教师还喜欢上了书法。

2、板书设计

由于在教学检查中发现，老师的课堂教学中板书随意性太强，所以要求教师针对所教学科，每周上交一份板书设计，选取优秀的予以展示。透过训练，教师提高了对板书的重视，也提高了板书的设计潜力。

3、精彩导入

为了提高教师的导入潜力，要求教师每周上交一份精彩导入，择优展示，并记入量化考核档案，大大提高了教师的导入技能，精彩的导入层出不穷。

4、解题本

从xx年起，我校就像哈市先进校园学习，执行解题本制度，要求教师每一天解一道中考题、或中考模拟题，要求教师不但会解题，还要分析出题的目的，学生易出现的错误和解题技巧等，从而提高教师把握中考题发展趋势的潜力，也提高了教师的析题、解题的潜力。并且每年进行教师业务考试，成绩记入教师考核档案。极大地促进了教师对所教学科的学习与专研。

5、抽查课

每一天随机抽查两节课，教师没有长时间的准备，既检查促进了教师提前备课，也锻炼了教师对教材的驾驭潜力。

6、案例分析、教学反思

针对工作实际，要求教师每周写一个案例分析，每周写一个课堂反思，养成教师自我总结、反思的好习惯，能认真总结工作中的成绩与不足，扬长避短，提高了教师在工作中发现问题、处理问题、解决问题的潜力。

7、教学大赛

每学期都举行教学大赛，评选校教学能手、名师等活动，要求在赛课中使用多媒体手段，提高教师使用现代教学手段的潜力，以适应现代教育的需求。

8、理论学习

为了提高教师的理论知识水平，我校定期组织业务学习，进行《新课程教师专业潜力培养与训练》丛书的学习，魏书生的《激发学习兴趣十三法》，周弘的《赏识教育》等专业知识的学习，从而培养教师新的教育理念，提高教师的理论水平。

9、专题讲座

针对校园工作中的问题和工作需要进行针对性的专题讲座，如:如何抓控辍；好何进行思想教育；各学年教学任务的差异；如何搞科研；如何自评等。从而提升教师解决实际问题的潜力。

10、师德论坛

挖掘身边的师德典型，定期召开师德论坛，也做为岗位练兵活动的一项资料，以使更多的教师不但精业，而且乐业。旨在打造一支思想过硬、业务精良的教师队伍。

>四、定期总结、阶段验收

定期总结岗位练兵开展状况，找到差距与不足，在以后的工作中进行加强和调整，对意识不强，参加不主动的进行批评引导，阶段性调整工作重点和布署，使岗位练兵活动长期有效地开展。

每学期召开岗位练兵成果汇报会，展示此项活动取得的成果。对教师的各项潜力进行评价、验收。如课堂教学、课件展示、板书设计、课堂导入、两笔字、现场教学设计、案例分析、实验操作等，验收合格后颁发证书，全体教师轮流参加各项验收。收到了激励先进，鞭策后进的作用，也给岗位练兵定下了工作目标。

岗位练兵资料丰富，形式多样，涉及到教育工作的每个侧面，我们将用发展的眼光对待这项工作，不断赋予岗位练兵新的内涵，为打造一支现代化的教师队伍而努力。

**大队大练兵工作总结19**

1、加强组织，提高学习力。学习好不好，关键在于组织和领导。按照\_教育培训要点和岗位练兵方案制定了《20xx年xx市公安机关在岗练兵实施方案》。方案下发后，得到了各县（区）局和市局各科（局、处）室的高度重视。在组织领导方面，两级局都相继成立了岗位练兵领导小组。结合本局的实际，制定了落实方案，政工科不定期对科室进行测考；为每名干警购买了学习用书，较好地保证了工作的落实。在思想认识上，进行了积极的思想发动，从建设政治文明、促进人的全面发展、履行公安职能、依法维护公平正义等方面对干警进行了思想发动，使干警认识到，加强岗位练兵是落实\_精神、践行\"三个代表\"重要思想的内在要求，是把创建活动向公安业务、实践深入的需要，是提高干警综合素质的务实之举，从而从\"要我学\"变成了\"我要学、我要练\"，提高了学习的热情度。在考评督导上，局党组成员亲自组织出题、审题和考试。局领导亲自对市局干警进行监考，使这次岗位练兵效果考试考出了作风、练出了实效。

2、活化形式，学活学实。岗位练兵的内容比较多，持续时间较长，法理性较强，学起来较为枯燥。对此，在组织学习中注重采取多种形式来营造快乐学习的氛围，使枯燥的学习情趣化。一是用党组学习引。为激发干警想学习、抓学习的热情，局党组首先用自身的学习力来感召干警增强学习的紧迫感和自觉性，把自身的\"述学制度、导学制度、研学制度\"向干警岗位练兵延伸，要求各科室在练兵中也要阶段性地述学、研学，使干警在外加压力中增强了学习动力。二是用团队学习带。各科室针对本科室业务特点，成立了学习小组。在个人自学的基础上，利用每周的学习日组织集中学习，对复习题中的难点和疑点，结合业务进行讨论、交流，增强对知识点的理解，实现集体了智慧的共享。三是用知识讲座导。对于岗位练兵中理性较强、学起来较为困难和较为前沿的知识点，采取或请专家教授、或请本局\"法律通\"和办案能手走上讲台，以辅导讲座的形式从理论和实践的结合上进行讲解、导读，从理论与实践上进行了辅导，使干警对知识难点的理解既有了理论高度，又有了实践认识。四是用比武竞赛促。始终把省局、市局组织的比武竞赛活动作为岗位练兵最好的磨砺，作为对岗位练兵最好的督促和检验。9月，省局在xx市举行了

全省公安系统\"大比武、大练兵\"活动，经过笔试、知识竞赛、辩论赛三个竞赛环节的激烈角逐，市局代表队在16支代表队中脱颖而出，取得了集体第一名的优异成绩。使干警开阔了视野，锻炼了能力，提高了业务素质。五是用目标激励。把学习作为绩效管理的一项重要内容来抓，激励了干警好好学习、勤奋练兵的热情；提出干警要通过学习努力成为知识型、复合型、一专多能型公安干警。现在每名干警都自觉抓学习、抓业务，全局形成了\"工作学习化，学习工作化\"的浓厚氛围。

3、注重结合，推动工作。岗位练兵活动的主要目的是提高干警的法律综合素质和工作水平，维护公平正义，树立检察形象。而做到这些不是一蹴而就的，必须在与其它工作一道进行中增强效果，在寻找经常性学习的途径上下功夫。基于这样的认识，全局公安干警注重把学习与当前工作相结合，与公安队伍长远建设相结合，用学习成果推动工作的深入，用深入促经常。一是与创建活动相结合，树立终生学习的观念。一方面以创建\"学习型公安局、学习型处（科）室\"活动为载体，强化学习意识，一方面用学习型组织管理理论指导当前的岗位练兵工作。为提高干警综合素质，市局制定下发了文化育检方案，把学业务、学法律、学社会、学经济等知识作为岗位练兵中的一项重要内容，牵引了岗位练兵活动的深入，有效防止了只热一阵子、只求过一关的现象发生，出现了终生学习、全员学习、时时学习的好局面。二是与\"强化法律监督，维护公平正义\"教育活动相结合，加强业务建设。针对要教育活动中存在的有法不依、执法不公、监督力度不够等问题；办案存在重实体轻程序，重数量轻质量的现象，结合岗位练兵活动，大力加强公安业务工作程序化、规范化建设，实行公安业务流程管理，把办案每个环节置于严密的业务流程之中，确保办案时限，规范执法行为，提高办案质量。截止目前，他们共受理呈捕案件xx件xx人。三是与\"服务进百企\"活动相结合，树立公安形象。两级干警在学习法律知识的同时，积极通过\"服务进百企\"活动，到企业送法、送建议，用法律促进企业的发展。

20\_\_年度，\_\_市公安局交管大队将信访工作当作一项维护社会和谐稳定的工作，通过不断加强信访维稳工作和矛盾纠纷调处工作，健全工作机制，完善工作制度，落实工作责任，确保矛盾纠纷及时解决，使信访维稳各项工作落到实处。现将一年来我大队信访维稳工作总结如下：

一是高度重视，确保信访维稳工作有效开展。

一直以来，大队把信访维稳工作当作一项关系团结稳定、和谐氛围的重要工作来抓，上至大队领导，下至普通民警，都高度重视信访维稳工作，大队每季度至少有1次开会研究部署，每月至少有1次形势分析。20\_\_年，大队共信访维稳案件14起，均能做到件件有着落，事事有回应。

在处理信访维稳案件的工作中，大队领导能做到亲自带队，深入调情况，真诚安抚人心，积极开展调解，采取有交往措施，将一些关乎群众切身利益的矛盾予以平息和化解。同时，在平时工作中，大队领导定期接访，重视与人民群众的交流沟通，在政策的制定和实施过程中充分体现民意，把问题纠纷产生的源头化解于无形。对于重大节假日，特殊时期的社会维稳工作，我大队做到早准备、早部署，明确领导责任和处理过程。尤其是今年十届五中全会的召开期间，大队领导轮流值班，仔细排查了引起社会不稳的苗头，确保了全市社会稳定。

二是积极应对，确保信访维稳工作取得实效。

大队使用的信访热线系统设备齐全，对接情况良好，操作员现场操作有条不紊。在信访维稳在问题时，从上访人员的接待，到信访情况的了解，到矛盾纠纷的调解，大队民警都积极参与，主动化解，真正把人民群众的事情当成自己的事情来看待，把人民群众遇到的问题当成自己的问题，特别是对待来访群众，全体民警始终恪守“一杯清茶缓情绪，一句问候拉距离，全心全意解民忧”的信访要旨，热情接待每一位上访群众，认真倾听信访人的诉求和反映，耐心地做好登记，真诚地做好解释，在规定时间内对信访人所反映的问题进行深入了解和认真办理解决，并按时将办理情况答复信访人，受到当事人的一致好评。

三是注重运用科学方法，确保信访维稳工作深得民心。

信访问题产生原因是错综复杂的，一定要有科学的方法来解决。20\_\_年12月，信访人赣州市章贡区水南镇水南桥村村民\_\_父亲在我市凤岗镇岗子村赣丰路被一辆车撞击，当场死亡，驾车人逃离现场，\_\_要求早日抓住肇事逃逸者，替亡父申冤。

在收悉市\_的信访批转件后，我大队高度重视，立即组织调查小组就所反映情况进行深入调查。在此过程中，大队领导每次都能热心接待上访群众，安抚情绪，经大队民警不懈努力，终于使驾车肇事逃逸人绳之以法，从而使信访案件圆满解决。20\_\_年12月29日上午，毛孝妹向我大队赠送一面锦旗怀表示感谢。在办理每件信访案件的过程中，大队始终把握立场，以事实为依据、以法律为准绳，不偏不倚，抓住重点，循序渐进，注重科学的方法，耐心细致的做好当事人的说服解释工作，晓之以情、动之以理地做好政策法规的宣传工作，以实际行动为民办实事、办好事，解决实际问题，让群众带着怨气而来、带着满意而归。

四是积极开导，畅通渠道，确保抓住矛盾纠纷调处工作重点。

纵观全年的信访案件，绝大部分是因道路交通事故引发的群众上访，究其原因，主要是作为担负道路交通事故处理职能的部门，在日常工作中，由于大队对交通法规和政策法规的宣传力度不够，致使一些事故当事人对有关法律法规认识欠缺，对事故处理民警的工作存在一些误解和偏见而导致上访。对于信访问题和矛盾纠纷，大队民警始终把握抓住重点、积极开导、注重心理的原则。

把握重点主要从理清利益关系、明确主要矛盾出发，积极开导当事人认真分析原因，区分大利小利，并切实注重当事人的心理，尽可能地满足其心理需要，做到心理需要和利益需要平衡。通过不懈努力，大队网上回复率为100%，停访息诉率达80%以上，无赴京、赴省非访现象，案件办结回复率为100%。节点敏感时期落实了“零”报告制度。通过扎实的工作，大队矛盾纠纷调处工作做到件件有着落，事事有回应。

五是突出重点，认识不足，确保信访工作实现长效管理。

虽然在20\_\_年度的信访工作中，大队经过扎实工作、认真办理，较好地完成了各项信访接待和答复工作，但是，大队的工作也存在一些不足之处，如对上访人的说服解释工作做的不够、对少数上访人的要求未能满足、对法律法规的宣传教育也不到位。同时，大队全体民警也清醒的认识到，信访工作是一项长期的、艰巨的、重要的工作，是一项事关民生的重点工程，不能有半点马虎和懈怠。

在20\_\_年的工作中，大队将围绕“知民情、解民难、息民怨”的工作方针，从加强交通法规的宣传教育入手，继续强化工作措施、加大工作力度、突出工作重点，经常性地深入基层、深入一线、深入到群众家中，及时了解和掌握群众的诉求，及时化解基层矛盾，及时排除不稳定因素，切实抓好信访维稳工作，并进一步建立健全信访工作长效管理和运行机制，想方设法解决群众的诉求，切实帮助群众解决实际问题，维护当事人的合法权益，为构建和谐、稳定的社会作出公安交警应有的贡献。

按照\_和市局的会议精神，我局20\_年继续开展大练兵活动，按照：“干什么、练什么、缺什么、补什么”的原则，结合民\*自身的情况，制定具体办法和训练措施，以增强民\*的业务基础知识，\*务基本技能和基本规范为重点，继续开展大练兵活动，呈现出“知识大学习，岗位大练兵，技能大比武”的练兵热潮。以练思想、练作风、练体魄、练技能、练纪律、练意志为主线，务求练兵实效下功夫，制定了措施、计划，\*抓落实，打牢思想\*素质这个基础，练好业务基本功，树立良好的职业精神和职业道德，全面提高了民\*的综合素质，实现了民\*人人参与，练兵热情高涨，实现战果显著明显的新局面。针对我所情况做以下总结：

一、组织得力、务求实效

根据我所\*力不足、工作量大的特点，结合每个民\*自身的特点和工作重点，制定了切实有效的练兵计划，掀起了我所的练兵热潮，选出了以体能能手何兴林为体能教官、王燕飞副指导员为业务教官，分别为民\*们讲授队列、技能知识和业务知识。在抓好共同科目的基础上，瞄准今后的实战需要，着重加强\*技能的训练，广大的民\*受益匪浅，做到了在内务上力求实效，方法上力求创新，质量上力求保\*，身体、思想素质又上一个新台阶。

二、领导重视、开创形式多样岗位练兵的新局面

科技迅猛发展时代的民\*队伍，应由高素质人员、高水平的理论有机构成。而实现这些基本要素的完美结合，促进公安队伍建设和战斗力质的飞跃，就得依靠科技，高素质人员，就必须通过科技练兵加以培养；高水平的理论，必须通过科技练兵的实践加以创新和发展。科技练兵是提高公安机关战斗力的根本途径。为此，我局领导高瞻远瞩，在今年一月，分六期、每期六天，对全局民\*进行计算机软、硬件知识、计算机网络知识、通讯知识、公共信息网络、公安信息网违法犯罪等数据查询、计算机病毒、安全监察、信息通信等内容进行了系统的培训，还通过计算机考试，检验练兵的效果；接着举办了1期的政保民\*培训、1期内勤民\*培训、1期民\*的执法质量培训和对全局民\*的\*击训练，大大提高了民\*各方面的素质。

三、以考促学，以考促练

我所政组织业务精的民\*，以基本\*理论，把提高民\*的业务执法能力作为重要内容。把学习新的《宪法》、《刑法》、《刑事诉讼法》等法律、法规作为学习的主要科目，在周三的“练兵学习日”中为民\*们讲授，还把体能测试标准分发给大家，人手一份，让民\*对照标准找出自己的强弱，有针对\*的训练；将练兵的内容化整为零，忙中抢学，将《全国公安民\*大练兵基本知识200问答》及“第二十公会”的主要内容分解成若干部分，开展每周10题的互问互答的活动。实行了“上班早一点、下班晚一点”的模式，这不仅保\*了训练时间，而且妥善解决了工学矛盾。我所领导在每周或每两周不定时的对民\*进行体能测试，这极大的调动了广大民\*的主观能动\*和工作积极\*，还在全所中形成了“比、学、赶、超”的良好局面。

四、认真落实市局的“一二三四五”的工作思路，促进队伍建设

（一）我所今年把大练兵活动与保持\*员先进\*教育活动相结合，把队伍建设摆在首位来抓，使所内民\*在\*上同德、思想上同心、行动上同步，共同创建

“三级派出所”。

（二）认真接待群众的来信来仿工作，完善\*监督机制，广泛接受群众监督并设置了意见箱，及时发现和处理存在的突出问题，开创了创“三级派出所”的新局面。

（三）将“品牌”派出所发扬光大。我所连续多次被团市委评为“青年文明号”和“青少年\*岗”的光荣称号。我所民\*在强化业务高的同时，更加注重\*察的“人\*化”的培养，以“发案少、社区秩序好、优质的服务，让老百姓满意”为宗旨。在今年的1-6月，我所民\*共做好事47次、20件，这有效的增强了广大民\*“立\*为公、执法为民”的使命感和责任感。同时在大练兵中也存在着一些不足，主要表现在：

1：我所的大练兵内容较单一，只限于老一套的模式，没有创新；

2：个别同志的进步较慢。

下一步工作计划：

1：开展形式多样的练兵形式，使练兵的内容更丰富；

2：继续开展大练兵，以促进各项工作的全面发展。

目前,我们应该以“学长霞、铸\*魂、树形象”为契机，坚持“\*建\*、从严治\*、素质强\*”的方针，以加强公安机关的“四个能力”建设为目标，以增强民\*\*、业务、体能素质为重点，全面推进大练兵的纵深发展，全面推进公安队伍的正规划建设，努力提高队伍的执法水平和整体作战能力，使公安工作又上一个新台阶.

一、开展“两个调查”，明“练兵”之重点为了切实提高大练兵活动的针对性和实效性，找准民警队伍在政治、业务和体能方面的薄弱环节，因人而异、有的放矢地开展练兵，我局首先开展了两个调查活动，问需于民警，问计于群众，问策于领导，广泛地向社会各界和民警征集XX公安最需要加强什么、民警最想练什么、最要练什么的意见和建议。在对外调查上，我们开展了警民对话活动，印制了10000份调查表，广泛征求社会各界对公安工作和队伍建设的意见和建议；在对内调查上，我们在公安信息网上发布了“大练兵”活动民警需求调查表，以“我最需要练什么”为主题，分警种、年龄段征求意见和建议，同时，我们还邀请了专家、教官，对全体民警的政治理论、体能技能、基本业务、基本法律、警察礼仪等进行摸底测试，摸清民警的实际水平，找准练兵的薄弱环节。在此基础上，我们认真分析研究，确立了以岗位练兵为重点的指导思想，要求各警种按照警务规范的要求，立足本职岗位，把本岗位业务知识以及业务操作流程作为练兵的重中之重，力求通过岗位业务练兵，使广大民警把自己的专业水平向高、尖、精方向发展，努力把自己练成岗位业务尖子、行家里手。

二、坚持“三个贴近”，求“练兵”之实效我们把为实战服务作为练兵的出发点，按照学以致用的原则，多形式开展练兵活动。一是贴近民警工作需要开展练兵。我局结合工作实际，采取集中学习和自学自练相结合的方法，组织民警学习常用法律法规和基本技能，先后举办了《行政许可法》、《道路交通安全法》等法律法规讲座、计算机操作培训班和“道路交通安全法”法律知识竞赛等活动，针对年轻民警多、会办案人员少、办案质量不高的突出问题，在治安、刑侦、派出所开展了“学立案标准和案件构成条件，会受理立案；学证据的种类和收集证据的基本要求，会调查取证”等“五学五会”执法办案练兵活动。通过学习，初步解决了民警法律法规难掌握、执法办案不规范和电脑使用不熟练等问题。二是贴近队伍正规化建设需要开展。着重对内务管理、警容风纪、执法办案等方面加大训练力度，规范民警执勤执法、行为举止和警械使用，强化养成教育，开展了“如何抓好基层所队内务管理”的调研活动，组织中层干部赴浙江台州、建湖上冈中队等外地公安机关参观学习基层所队的管理模式和工作经验，促使各部门领导研究内务管理工作，提高内务管理能力。在警容风纪上，专门用摄像机、照像机将民警的敬礼、站立、走路等基本礼仪摄录下来，组织民警观看，供他们自我对照，自我改善。7月初，我局又开展了集中强化训练月活动，在确保正常工作的前提下，组织广大民警积极开展体能训练，将队列、擒敌拳、基本体能、攻防战术作为集中训练的主要项目。训练中，我局坚持因人而异、因情施策，不搞“一刀切”，按照民警体能强弱确定阶段训练标准和完成训练的时限，按不同岗位确定不同训练重点，采取由易到难、按周分解量化、逐步提高的程序组织实施。

三是贴近实战需要开展练兵。按照战训合一的模式，坚持以战带练、以练促战，做到学为用、练为战，从实际工作需要出发，针对我县拆迁多、矛盾多、群体性事件多，少数所队长临场处置能力不强，遇有群体性事件处置不力，党委、政府不满意这一现状，重视加强基层所队长现场处置能力的锻炼，并以发生的群体性事件为“活教材”，每次安排不同的所队领导参加，在实战中提高他们的现场处置能力；法制科在7月初组织的执法检查中，每检查到一个单位，结合卷宗，指出存在的问题，释疑解惑，很好地将练兵和工作结合起来，收到了相当好的效果；同时，我局结合中心工作把6月份作为“四项攻坚突击月”，要求社区民警在提高熟悉率、入户率、知晓率、提线率、满意率等“五率”上下功夫；在“夏季攻势”中，结合侦破“”抢劫杀人案件，在全局全面开展了现场勘查、调查走访、布控查缉、盘问搜身、搜查、抓捕、审讯、押解等方面的侦查练兵。

三年来我在\_公安局党委的统一领导下，我坚持以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻执行党的\_及十七届四中全会精神，\_\_关于加强公安工作和公安队伍建设的重要指示，政治坚定，执法公正，努力为担负起巩固党的执政地位，维护国家长治久安，保障人民安居乐业的重大政治和社会责任做出应有的贡献。现将我三年来工作情况总结如下：

**大队大练兵工作总结20**

(一)、加强组织领导， 提高消防安全意识

为全面贯彻落实“预防为主、防消结合”的方针，“政府统一领导、部门依法监督、单位全面负责、公民积极参与” 的消防工作原则，进一步提高本单位消防安全管理水平，项目部把消防安全工作作为各项工作的重中之重来抓，专门成立了“四个能力建设”领导小组，由项目总经理亲自领导，督促“四个能力建设” 活动的落实。

并将消防安全工作责任分解，工作分工，专人负责，统一协调，建立责任奖惩激励机制，激发员工参与消防安全工作的热情，切实抓好消防安全管理工作。

为提高员工消防安全意识，领导小组多次召开消防安全工作专题会议，不断深化管理层对消防安全工作的认识，确保项目安全稳定，在会上专门研究开展消防宣传和消防演练方案，为推动各项消防活动开展起到了很好的推动作用!

(二)、强化消防管理，切实落实消防工作责任制

在消防安全管理中，项目部坚持不断推动消防安全管理制度的落实，以防为主，不断完善管理制度，查漏补缺，消除人为因素带来的隐患。

为此，我们主要从以下几方面入手。

一是以身作则，当好榜样。

检查时要求机关安全检查人员必须先以身作则，熟悉各项安全管理制度，并在工作中主动带头，落到实处。

如到施工现场必须一律佩戴安全帽，给作业队班组作出榜样，营造一种人人讲安全的氛围，促进项目管理层自觉遵守各项安全制度。

二是落实制度，完善机制。

建立了消防隐患检查机制、落实消防安全责任制，继续强化重点防火部位仓库等防火防爆、动火现场的监管力度，落实每日巡查制度。

通过安全部专人专管的方法对巡查中发现的问题和隐患及时跟踪、整改，不达标准不动火，安全措施不到位不开工，有效避免出现老问题老不改，常查问题常在的现象发生;在此基础上，项目部完善火灾隐患每月排查制度，通过定期、不定期对各作业队班组加油站现状进行分析总结，排摸火灾隐患，采取针对性的防范措施，加强火灾预控。

同时项目部定期组织相关岗位工作人员对近年来的各类火灾案例进行学习和总结，明确消防安全制度落实的重要性，不断提高相关人员的安全责任意识，增强工作人员落实消防安全管理制度的主动性，有效减少和避免消防安全事故的发生!三是加强培训，提升素质。

在一年一年的工作中，我项目部严格落实《消防法》和市消防部门的各项规定。

要求所有作业队班组的消防安全专兼职管理人员必须按国家有关部门规定参加消防安全专业培训，并取得国家级职业资格证书，坚决杜绝无证上岗。

单位消防安全责任人、明火作业审批、防火责任人看火员都必须经公安消防监督机构专门培训, 取得合格证书方可上岗，并按规定定期进行审验或复训。

为此，项目部不断为消防安全管理人员搭建平台，创造条件，组织他们参加各种消防安全培训，项目部还同平湖附近消防中队联系，邀请部队官兵到公司对管理人员专门培训，帮助他们早日提高消防管理技能经验。

通过系列培训，各岗位消防安全管理人员的工作责任心、业务技能得到明显提高，项目管理层消防安全软实力显著增强，为项目消防安全工作平稳有序开展打下坚实基础。

四是加大投资，做好保障。

“兵欲坚必先利其器”。

为建设一支能攻善防的消防安全保障队伍，项目部专门把消防安全保障经费列入预算，并把资金切实投入到消防实力建设中。

项目结合最新法律、法规及华翌公司规定、新要求，及时调整消防器材配备，为本项目更新、增添一批手推式大型先进防灭火设备、器材。

有效增加作业现场、重点区域的安全深度。

除此之外，我们还有针对性地组织员工开展消防技能训练，使员工都能正确掌握灭火器材的使用方法，实现人与装备的有机结合，不断提升员工扑救初期火灾的能力，使防控点得到了进一步延伸，把各类安全隐患消灭在萌芽状态。

(三)、主动联系政府部门，引进科学管理理念

项目部在消防安全管理中，拒绝“闭门造车”，提倡 “走出去、请进来”，主动联系上级领导、相关政府部门，消防部门，深圳安监站、总监办项目部指导，传授最先进的消防安全理念，是我们管理水平能够与时俱进，不断提高。

今年来，辅城消防支队及上级公司领导多次到我部进行检查指导，并提出许多宝贵意见。

截止20xx年10月，辅城坳消防支队防火处共来我部检查、指导三次、华翌领导四次、总监办五次，我部安全管理部门除每月一次对下属作业队进行定期安全检查外，特别加强了节假日专项检查与不定期抽查力度，共查出缺陷16条，并全部得到整改落实。

他们耐心而专业的指导、帮扶、服务，有效提升项目消防安全管理水平，帮助我们消除了诸多隐患，为我们攻克消防安全难题提供了专业意见和强有力的技术支持 。

(四)、加大宣传力度，营造浓厚的消防安全氛围

项目部为施工机械的存储、装卸、施工供油，属高危防火部位，有加油站、电焊制作场，点多、面广、线长作业，重点安全区域多，监控力度要求大，除了项目领导层需要从思想上高度重视外，还要求一线安全管理人员具有良好的专业技能与工作责任心。

为此，项目部结合上级领导和消防部门的要求，加大宣传力度，提高员工安全意识，建立起全日的消防安全宣传攻势，使全体员工充分认识到公司面临的消防安全压力。

项目部紧紧抓住深圳市消防指挥部开展“大排查、大整治、大宣传、大培训、大练兵”活动这个契机，打破以往消防宣传教育局限于拉几条横幅、贴几张标语的单调和表面化形式。

我们在确保搞好以上活动的同时，不断丰富消防宣传形式和内容，采取以广大员工喜闻乐见的形式和利用各种宣传画册、板报大力开展消防安全宣传活动，加大消防安全宣传力度，使项目掀起一轮新的消防安全宣传高潮。

以六月“安全月”、“119”消防宣传日等活动为契机，深入开展图片、火灾纪实、法律法规、安全知识等多种形式宣传。

定期邀请消防部门来项目部讲授灭火器材使用、初期火灾扑救以及火场逃生等一系列安全知识，并举行二氧化碳、轻泡、干粉及支线水带两带一枪操作等消防技能竞赛，提高员工实际应急操作能力，组织基层员工参加观摩。

项目领导带头参加培训，亲自操作，各级员工积极参与，有效地提高了人民群众的消防安全意识和消防法制意识，取得了良好效果。

**大队大练兵工作总结21**

从每一次培训演练中，发现问题，制定措施，完善方案，尽其所能地考虑消防演习可能出现的问题，并对这些问题制定详细的措施。确保日后的各项演习任务圆满完成。

自20xx年1月至今，应急救援九大队负责培训重点单位义务消防队16次，参训人员465人次；一般单位义务消防队15次，参训人员394人次。大队全体干警将振奋精神、团结一心，以更加饱满的热情、更加崭新的姿态、更加扎实的工作，不断加强大队义务消防队培训工作，不断探讨新经验、新方法，为今后各项工作的圆满完成夯下坚实的基础。

今天消防知识宣传中心宣教处的宣传员，对我们进行消防安全知识培训，通过这次学习，让我深刻的认识到了消防安全的必要性和重要性，同时增添不少的见识和实际性理论知识，就参加本次培训谈谈我个人的一点总结。

**大队大练兵工作总结22**

为了适应当前教育改革和发展形势的需要，促进教师专业化成长，提升教育教学质量，稳步推进我校教育教学改革和发展再上新台阶，我们以全市教师技能大练兵为契机，依据《李沧区教育体育局关于开展全区中小学教师技能大练兵活动方案》的通知，结合我校实际，开展“诵”（普通话诵读）、“书”（规范汉字书写）、“作”（教学课件制作）、“说”（说课）、“教”（课堂教学）、“评”（课堂观察与评课）、“礼”（教师礼仪培训）、“专”（学科专长）、“学”（学现代教育理论）九个系列活动，采取分步实施，分模块达标的原则，充分利用有效的研修方式开展练兵活动。下面从以下各个方面进行总结。

一、强化基本技能训练，让教师练就扎实基本功

我们的具体做法是，立足校本，把大练兵活动作为校本培训工作的一项重要内容和载体，积极组织开展各种技能练兵活动。按照活动的安排部署，充分发挥校内外教师资源及其他教育资源的作用，分阶段、分层次、分对象地开展训练,举办具有学校特色的活动，合理布置培训作业，督促教师练兵，提升活动质量和水平，确保练兵活动落到实处。

如我们对教师书写基本功的要求包括以下四点：笔画清楚、正确规范、匀称有力、熟练美观。为此，学校教师每天钢笔书写两行规范字笔画分解，而书写的钢笔字由教师们专门挑选容易写错笔画的字，将字一笔一划的分解开来。这样在练字的同时也让老师们的书写顺序更加规范。在此基础上，每周书写一张毛笔字，每月书写一\_笔书法作品。学校随时将教师的优秀作品进行展示，促进青年教师专业成长，为青年教师搭建了一个相互交流、取长补短的平台。再如，为了深入开展教师技能大练兵活动培训项目“诵”，自5月9日起，学校每次国旗下讲话陆续安排教师进行35分钟的经典诗文赏析的活动。在此基础上，开展师生读后感征文大赛等一系列有趣的读书活动。从而引导广大师生去赏析经典诗文，感受传统文化的韵味。

在大练兵的技能培训过程中，学校教导处对教师的基本技能训练进行月检查评比，将评比结果记录在册，做教师教学业绩的一项积累。我们注重加强教师的岗位专业能力必练模块的训练。如每周一篇教学反思、每周一次自学并撰写自学笔记、每周参加一次集体教研、双周一次集中业务辅导、双周一次的班主任培训、每月一次教学比武活动，使教师练就了扎实的基本功。

二、强化教师培训，新课程理念研修，提高教师业务理论水平课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。为此，我们继续把学习、实践、验证新课程理念，提高教师业务技能作为师资研修的重点任务来抓。本期重点学习《教学\*\*\*蔡林森与先学后教》、《高效课堂八讲》等书，加强通识研修，主要抓好四方面的工作：一是明确研修目的：掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面课改打实基础；二是确保研修时间：用足、用好业务学习时间；三是形成研修系列：重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动，通过校内各科优质课、公开课、示范课和观摩课研修，在一个个案例中实践、体验新的课程理念；四是加强合作交流：派教师参加国家远程网络培训、外出学习观摩，返校后及时向教研组其他成员传达先进思想、理念，做到资源共享，相互学习，共同提高。

三、在“目标导学”课堂模式的研究课题引领下，深入开展课堂教研活动

1.重温课标，通读教材，确定研究课题

今年寒假中学校就布置老师进行了各学科《课程标准》的重新学习，并要求写好学习笔记，做好重点内容摘录和记忆。开学后又利用第一周、第二周的时间，以教研组为单位进行了“重温课标，通读教材，制定课题”的活动。各教研组组长带领老师们就假期自学《课标》的情况进行交流，并结合期初的学科教材分析在组内进行教材的通读。重点结合教师平日教学工作中发现的问题进行研究讨论，确定本学期各教研组的研究课题。学校分管领导给予指导，将本学期学校的研究重点，如“目标导学课前预习模式研究”、“目标导学课后拓展模式研究”、“分层教学研究”等贯穿到各教研组的课题研究计划中。

2.领导干部深入教研组，加强有效集备和有效教研的引领

开学第二天学校领导干部就开始深入课堂、深入教研组随堂听课、参加教研集备活动，根据课堂调研发现的问题，教导主任第二周进行了教师集体备课模式业务讲座。重点进行了“学校集备模式”、“如何制定教学目标”、如何进行“当堂达标”、如何分层教学、分层作业教学的培训。要求每位教师每单元的教学必须在备课组通过集体备课后方能实施，集体备课仍然坚持主备、自备、讨论、施教、反思五个环节进行。讲座后领导干部通过参与集备、抽查集备组活动情况、活动记录等形式，力求使集体备课真正发挥效能的最大化，从而使“有效教学，高效课堂”的实施得到保证。

学校重点提出加强分层教学的研究，要求在二次备课中将分层教学设计和分层作业设计用蓝色字体标注并加粗，先从形式上引领老师自觉地进行分层教学。下一步重点进行分层教学有效性的研究。3.围绕“聚焦有效教学，构建高效课堂”开展“和谐团队课堂教学精彩展示活动”。

根据学校研究主题，各教研组长带领组员按照主备自备讨论施教反思五个环节开展集体备课活动，并推荐一名组员执教校级展示课，学校每周计划中列出安排表，简讯中对参与上课、听课情况进行反馈。我们的具体做法是：

（1）活动前学校教导主任进行了如何评课的讲座，结合目标导学教学模式对教师提出听课要求，关注目标的设定、目标的达成度、学生的参与度等；并细致讲解了根据区课堂教学评价标准制定的学校《课堂教学评价表》的填写方法。每位执教教师要对自己的课堂教学进行自评，全体参与教师进行互评，评价表由教导处存入档案，教师课堂教学成绩纳入绩效考核中。

（2）学校对所有的教研组展示课进行了全程录像。目的有三：第一是作为学校目标导学课堂教学模式研究的案例存入档案；第二是存入学校的教学资源库，为其他教师提供范例；第三，也是最重要的一点就是通过教师个人观看录像写实录、教研组成员边观看录像边评课，有的放矢地提高全体教师的课堂教学水平。

（3）本次展示课的另一个关注点是分层教学的研究，既关注课堂中分层教学的实施，更关注学生作业教学的分层实施。本学期学校把分层课堂教学作为一项重要课题加强研究，努力凸显分层优势。要求教师要针对不同层次的学生，制订教学目标，安排教学内容，设计教学方法，做到目标分层，讲授分层、作业分层、考核同层与分层，真正实现“因材施教”。我们将把分层教学研究落实到教学研究、教学管理的方方面面。学校建议语文教师，要课内外相结合，扩大学生阅读量，夯实语文基本技能，在“多彩语文”品牌的带动下，激发不同层次学生的.潜能，最大限度的实和多彩发展。英语教师要利用早读与外教课时间强化语音、语调的训练与纠正，加强单词与语篇的识记与积累，使我校学生“人人能说一口标准的英语”。数学教师要针对学生的知识薄弱点，强化计算、思维与空间能力的训练，切实提高学生的数学成绩，努力把分层教学打造成我校的一个品牌，以期达到优秀生更优、中等生稳定、学困生进步的目标。四、以网络教研为突破口，让岗位练兵步入快车道

我们加强教师的信息技术能力的训练，让教师利用网络资源有效地为教育教学服务。利用业务学习或教研时间组织教师进行网上教研或网上备课。特别是班主任远程培训、进修论坛、校本培训论坛等教育资源方面形成了新思路，开拓了新途径。让岗位练兵与现代化教育技术相结合，让教师在高效快捷的信息状态下吸纳有利的资源而更好的为教育教学、为学生的发展服务。

值得一提的是，今年暑假学校语文、数学、英语等教师参加了山东省小学教师远程集中研修培训。由于假期学校进行校舍工程加固，学校的部分设施还没有完善，老师们克服各种困难，积极的到学校进行集中研修培训。

此次远程研修，给老师们搭建了一个与省内外知名专家近距离的学习和交流的平台。本次远程研修活动分学科进行，共有两个专题、六大板块的学习内容。老师们在学习如何使用远程研修程序后及时登录培训频道，观看网络视频，认真学习教育教学经验，并就某个话题与专家们面对面交流，展现了学员们高度的研修热情。培训后，老师们积极展开讨论，认真撰写作业，研修组长精心批改作业。通过完成作业，老师们将所学知识内化、吸收，进一步提升了自身该方面的能力。丰富的研修内容征服了老师们的心，让老师们对自己所从事的学科专业有了了更深层次的理解和感悟，为教师今后的学科教学指明了方向。

本次远程研修活动是教师学习学科素养、提升专业化水平的良好契机，活动后，部分青年教师撰写了学习感言，抒发了自己的学习体会，他们纷纷表示通过学习，自己在教学方面思路更加清晰，深切感受到远程培训带给老师们的方便、快捷和实效，也有信心在研修路上留下扎实的专业成长的足迹！

探索有佳境，练兵无止境。岗位练兵是一项只有起点没有终点的训练活动，是提升教师专长的有效

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找