# 高三英语工作总结范文(优选44篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-07-21

*高三英语工作总结范文11、关于词汇。我们对考纲词汇进行了全方位的巩固和强化。早在高一和高二时，我们就利用寒暑假把3500词汇分解，给学生布置了词汇背诵任务，并且进行了过关测试。平时，我们利用早自习时间，给学生布置词汇记忆任务，利用课堂时间进...*

**高三英语工作总结范文1**

1、关于词汇。

我们对考纲词汇进行了全方位的巩固和强化。早在高一和高二时，我们就利用寒暑假把3500词汇分解，给学生布置了词汇背诵任务，并且进行了过关测试。平时，我们利用早自习时间，给学生布置词汇记忆任务，利用课堂时间进行听写。利用听力后的几分钟，反复给学生播放课文中的词汇，来强化记忆。

二轮复习期间，我们整理了1000基本词汇，对重点词汇进行了词汇意义的扩展和词汇用法的深挖。可以说，我们对词汇进行的层层递进的比较彻底的复习。

2、关于语法。

我们对语法进行了三轮复习：

第一轮是在新授课期间，根据课本编排，对语法进行了基本的讲解。

第二轮是在一轮复习阶段，对语法项目进行了突出重点和深挖，与高考题相结合。

第三轮是在二轮复习的专项部分。我们对语法进行了体系的构建，大专题的语法专项训练，引导学生从宏观和更高的角度来理解和掌握语法。

3、关于阅读。

我们始终重视阅读。从一轮复习开始，我们做到每天给学生布置两篇阅读理解或者一篇完形填空，并及时检查。每个周末，给学生布置四篇阅读理解，限时35分钟完成。另外，我们给学生定了高中版的报纸来加大阅读量。对于该报，我们尽量让学生来自己读自己感兴趣的文章，老师只是指定其中的4篇来进行训练。

4、关于写作。

我们今年备考的特点是考试安排的多，每周至少考一次。我们利用好这些考试，每次考试的作文形式都不同，强调学生认真去写各种题材的作文。我们非常重视作文的批改，面批与学生之间的互批以及老师的全批全改相结合。到二轮专题时，我们对书面表达进行了提炼，从书写卷面、内容字数、语言以及行文四个方面给学生明确了写作的要求和技巧，并对高考可能考到的作文形式进行了重点训练。

20xx届高三英语备课组全体老师团结协作、务实创新、目标坚定，圆满完成本学期学校、年段所交付的各项工作任务。下面粗略谈谈高中三年的教学过程。

**高三英语工作总结范文2**

这是我从事教学工作以来第二次担任高三英语教学的重任。虽然之前也有了一定的基础与经验，但是我依然不敢懈怠，认真研究学生，关注学生，研究课标，梳理知识结构，有计划地落实复习计划，努力做到顺利完成教育教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

一、了解学生

这学期我担任的是高三两个平行班(一个文科一理科)的英语教学工作。他们的学习基础相对比较薄弱，我在讲课时除了要有适当的提高外，还要求他们过关基本的词汇，多读课文中的精彩句子，同时，坚持进行晚自习的听力练习。比外，我还加大阅读量和批改量，并适当做高考题，了解高考题，做好解题技巧的指导。

二、研究课标、高考，认真制定教学计划

1、认真学习课标及课程教学指导意见，因为课程标准是落实教学目标、培养学生能力及高考命卷的依据。

2、认真研究高考。高考命卷的原则是“稳中求新”，因此有3、与高三备课组的老师一起认真研究并制定教学复习计必要认真研究\_\_年的考纲和考试说明，了解\_\_年的高考要求。同时还认真分析近几年的高考英语试卷，把握高考英语命题方向，特别是高考新题型，做到心中有数。另外，我还对20\_\_年高考提出了备考建议。

划，统一教学进度、教学要求，资源共享，切实提高复习效率。共同精选试题，以高考经典题为重心，尽量避免“题海战术”。

三、有效地开展高三复习工作

依据学情，我们的学生迫切需要的是进行基础知识的复习、巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升其分析问题和解决问题的能力，因此本学期的教学重点是“依纲靠本”，注重基础知识的`复习。认真抓好如下工作：

1、对语法进行系统复习，为学生阅读中分析长难句子打下良好的基础。

新课结束后，对高中阶段的语法进行了系统复习，在复习中精选了练习，为学生在阅读中分析长难句子结构、写作中高级句型的表达打下了夯实的基础。

2、教材的词汇、词组的复习促进了学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。在复习语法的同时，复习课本知识，回归基础，双管齐下，收到了一定的效果。每两天对所复习的单元进行单词训练，抓好词汇的巩固和记忆，加强基本词汇练习。

3、坚持不懈地抓好听力训练

坚持每天通过晚自习播放听力材料，根据不同的语言环境进行训练。同时，要求学生记下训练时间和得分并标出做错题的题号，这样，可以促使学生记下自己的训练档案，留下自己进步的痕迹。

4、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期对学生的英语作文尽量进行面批，每次段考后，不但给出参考范文，同时也选出学生中的优秀作文进行赏识和点评(老师评或学生互评)，这种做法在一定程度上鼓舞了学生的英语学习的积极性。

四、加强学习，提升自身素质

积极听课、评课，虚心向同行学习。与教研组的老师讨论教育教学方法，博采众长，提高教学水平。浏览相关网站，搜集相关资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。20\_\_年10月，我参加了蚌埠市高三英语教学观摩研讨会，在怀远县第一中学认真观摩了一节有关英语写作的专题公开课，并在课后参与研讨总结20\_\_年的英语高考情况，了解了同行老师在复习中的一些好的做法，也明确了20\_\_届高三的迎考形势与教学思路，为我校高三备课组20\_\_年的英语教学工作指明了方向。接着，在十二月，我又报名参加了全县高中英语教师写作比赛，并获得了二等奖，这是对我的教学工作的鼓励，我将继续加强自身的专业学习，以提高自己的教学能力与综合素质。

以上只是对自己过去一年的教育教学工作的的回顾，既有成功的经验也有值得思考的教训。新的一年即将开始，我会更加努力地完善自己，与备课组的其他高三老师一起高效地完成教学任务。

**高三英语工作总结范文3**

1.以教材为中心的主题式复习起步晚了些，高一、高二的教材没有时间完成，如果多花点时间和精力把四本教材中的内容按主题分类加以系统复习，对于那些高一、高二英语学的不是很好的学生或许会有更大的帮助。所以也希望下一届的高三能够重视立足教材的复习，并在此基础上有所突破，使高三复习更有效。

2.在试题的选择方面还有所欠缺，还没有正真达到“教师走进题海，让学生跳出题海”这样一个状况。比如说，有些时候给学生布置完作业之后才发现有些题目不适合我们的学生。所以，我认为，这方面对教师的要求与督促还应更加到位，一定要在给学生布置作业前，教师先把题目做一遍(但不是抄抄答案)，选择适合的题目布置给学生，以避免学生做无用功，浪费学生宝贵的时间。

**高三英语工作总结范文4**

回首高三这一年的教学工作，对自己和学生来说都是一次磨砺，时间短，任务重，虽然辛苦，但收获颇丰。今年高考英语阅读量的增加，促使我更多的去学习、研究题型,总结高考，对学生进行有效的、针对性强的的考试技巧指导及训练，并与本组教学人员积极配合，扎扎实实地开展了一系列具体的工作，取得了比较理想的成绩。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，以下就我对复习备考的一些想法和做法简要作以总结。

>一、加强研究，提高复习备考工作的针对性

根据近几年来的高考英语试题的命题思路和特点做认真的研究和讨论，我明确了近年来的高考英语试题的这样一些特点：更加注重了对学科能力和学科素质的要求；既遵循了中学英语教学大纲却又不拘泥于大纲；在知识测试方面，减少了纯语法性的试题，增加了更多的语境化因素；在能力测试方面，做了进一步挖掘和拓展；根据“在稳定中求发展，在发展中求创新”的基本思路，在试题要求思维创新性方面，也有一些尝试和探索。

高三英语总复习任重道远。既有高三册的教学任务，又有高三英语总复习。时间短，内容多。开学伊始，我们根据学校要求，计划在3月份前完成高三册的教学任务，并进行阶段性测试（月考），从而进入了总复习阶段。第一阶段为基础知识的归纳、巩固，词汇的听写阶段；第二阶段为帮助学生开拓解题思路，熟练运用解题技巧阶段；第三阶段为综合练习和汲取各地高考信息阶段，5月底完成总复习工作，迎接高考。其中，搞好第一、二阶段的复习工作至关重要。在高考前我认真学习并分析了高考题的类型，目的是总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性；找趋势；开拓性地抓复习备考，制定了针对性的复习。二、制定计划，加强复习的目标性。

我根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

1、用好课本，夯实基础。

（1）、树立立足课本，在巩固强化基础知识的同时，加强能力培养的复习思路，树立“面向全体，略有侧重”的教学思想。在抓好课文基础知识的同时，认真进行一定能力题的穿插训练，如充分利用早读、晚习坐堂进行一定量的听力阅读理解并结合新题型，完形填空等的限时训练且加强讲评力度和策略，利用每星期校园广播网的听写训练，作业进行全批、全改及面批的形式进行，加大落实力度。

（2）、以课本为“本”，结合大纲和考纲（考试说明），基础知识和能力两手抓，实现复习的高效。（3）、明确高考要求及其重、难点,实现基础训练和技能限时训练。

（4）、以大纲为线索，进行语法专项复习，提高学生的语境分析能力和解题能力。内容如下:

名词与主谓一致；冠词，代词；形容词，副词；情态动词；动词的时态与语态；短语动词；非谓语动词（动词不定式，分词，动名词）；定语从句；名词性从句（宾语从句，主语从句，表语从句，同位语从句）；状语从句，虚拟语气；倒装与省略；强调句；简单句，复合句。

2、突破重点，注重实效。

这一阶段的复习要进行语法专项和题型专项的强化，为提高复习实效，我紧扣“一个中心”，做好“三个突破”。

“一个中心”就是最大限度提高学生的英语成绩。“三个突破”就是突破完形填空，突破阅读理解，突破书面表达。这三个大题在高考试卷中分值比重大，也是多数学生的薄弱环节。因此，我把它们列为高三复习的重点和难点。（1）、听力题.30分充分利用早自习时间进行听力练习，接近高考时，改在下午进行。

（2）、单项填空.15分其特点为：内容覆盖面广，考查范围包括中学英语教学大纲所有的语法及词汇知识；重点突出，强调动词用法的考查；突出语境的作用，利用语境间接考查语言知识的运用。应引导学生分析具体的语言情景，运用所学的知识，注意词的搭配，词语辨析等，从而找出正确答案。故此时的单项填空的强化训练十分必要，且应注意及时讲评，进行归纳总结，并引导学生加强探讨，设立错题集。尤其对解题方法进行重点讲解，方法包括：题眼法、排除法、分类法、还原法、推理法等。

**高三英语工作总结范文5**

持之以恒地开展好集体备课活动。我们充分利用办公地点的便利条件。教师提前钻研教材，吃透重点、难点，并能提出重点、难点突破方法，各位教师积极补充、完善，做到集思广益。通过集体备课，教师明确近期和远期目标，目标具体到人，具体到专项检测、月考试卷、模拟试卷等，保证了高三英语教学的有序进行。我校高三英语备课组成员中有具有多年高三英语教学经验的老教师王志宏老师，也有教坛新秀潘婉媚老师。新老教师都能不断学习，不断完善，组内形成了较为浓厚的研讨学习氛围。

**高三英语工作总结范文6**

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。要求学生在上个学期第一轮复习的基础之上，进一步熟悉巩固所学过的词组、句型和短语，为书面表达和阅读理解打下良好的基础。

2、强化专题训练，回归基础。

前半个学期，主要进行专题训练。针对高考的主要题型分别进行解题方法和技巧的指导。后半学期则主要进行模拟套题的训练，训练学生的答题方法、技巧和解题的速度。承受着高考临近，我根据学生的具体情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。因此，我让学生把复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

3、整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。

**高三英语工作总结范文7**

这个学期本人得到学校领导的信任继续担任高三7、8班的英语课。高三这一年，对教师和学生来说都是一次磨砺。是充满了挑战和艰辛的一年。作为一名高三的英语教师，认真踏实地做好教学工作，把大部份的时间用来学习、研究新题型和高考备考。回顾这一年，既忙碌，又充实，也有许多值得总结和反思的地方，现将这一年的高三英语教学工作总结如下，借此以促进和提高。

>一、加强研究，提高复习备考工作的针对性

认真学习并分析了高考题的类型，目的是总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性；从20\_、20\_、20\_年等三年的各类试题的研究中找趋势；开拓性地抓好复习备考。今年高考还是沿袭了前三年高考增加的阅读新题型―任务型阅读，考查考生在有限的时间内根据需要捕捉有效信息的本事。阅读试题的考查全面，对中学英语教学起到了很好的导向作用。在常规教学及复习备考中，我始终抓住加大阅读量，开展泛读教学。我遵循精泛结合、精少泛多、精泛有序的原则。选择的精读材料要能够在教学中发挥最大效益，启发学生的思维，促进学生知识的掌握和本事的构成。在教材的基础上，精选泛读材料，以巩固和拓宽语言知识，加强阅读技巧的指导，构成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维本事以培养独立阅读本事。我们都明白英语的阅读理解需要的是很多的词汇的积累，所以在平时教学新词汇的过程中，不失时机地由新翻旧，以旧带新，经过形近、义近、同义、反义、固定搭配等手段串联起很多有用的词汇，让学生从纵向，横向及各个方面将词汇的雪球滚大。对于所有精泛读材料中碰到的生词，要求学生摘录下来；对于高考词汇手册的单词，我们整个高三的教师都采取这样的方式：每一天利用早读或

课堂的10~15分钟，对重要的单词进行词组，句型的扩充，当然我也要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以扩大学生的词汇量。在平时的练习以及分析中我也比较重视词汇的巩固及扩充，以及好句子和好课文背诵这一环节。

>二、制定计划，加强复习的目标性

我根据学生的具体情景，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

1、夯实基础，发展本事。

近年来高考英语逐渐侧重于语言本事的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。所以，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时经过不断的语言练习，掌握必须的技巧。在此基础上，再经过科学系统的训练，发展本事，收到了事半功倍的效果。

2、降低难度，回归基础，强化专题训练。

进入高三后半学期，高考临近，根据学生的具体情景把握中档、低档题，这对学生取得高分是十分有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。这时，复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

3、整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用本事感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自我的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。

4、强听力、写作训练，合理安排综合训练

加强听力和写作指导和训练，也是我们高考取得成绩的重要保证。仅有多听多练才可能有好的成绩。但只是听和练还不能取得好成绩，必须要加强对学生的集中训练和对听力方法的指导，经过对听力材料的分析，能够猜测听力的资料，能够初步选出部分答案和排除部分答案。我们选用了《学英语》、《英语周报》、《英语双语报》以及《维克多英语听力模拟考场》的听力材料语速中等，音质清晰，还是比较贴合学生的实际。用10套难度略高于高考的《中级英语测试指导》的听力材料对学生集中训练，提高了学生的听力水平。对于写作，在写作过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：

（1）繁简适度。

（2）有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构。

（3）层次分明，承上启下。

（4）细读提示，写全要点。

（5）书面干净、整齐、规范。同时我们教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。同时我让学生背诵英语写作范文，做好语言积累，这有助于减轻学生的压力增强学生的信心。

>三、狠抓教学环节，优化课堂教学，促进备考

注意复习课的针对性。我把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的资料方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上我异常注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋多思考问题，让他们尽可能多地举一些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

在紧张有序的工作中，我也深深地意识到自身存在的许多问题和不足，我明白高考英语的总趋势要求教师不断充电，迅速提升自身综合素质。所以在以后的工作中我将继续努力，争取处理好各种关系，全面发展。

经过高三这一年地艰苦努力，本人的教育教学本事和自身的综合素质都得到了进一步的提升，虽然自我教学的是2个普通班，在今年的高考中取得的成绩虽不够梦想但总的来说也是不错的，在高考面前，自我的教学也取得了必须的成果。本人决心今后必须更加努力，为把新一代教育成为对社会有用的人才而献出自我的一切。

**高三英语工作总结范文8**

这一学期，我担任高三年级一个文科快班和一个平行班的教学。

平时积极参加全校教职工大会和学校各项活动，认真学习学校下达的文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，配合组里搞好教研活动。按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校领导安排。向党组织靠拢，从严要求自己。

在教学工作中，认真做好教学常规工作，认真学习，积极参与学校和教研组组织的各种听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，吸取他们先进的教学手段，博采众长，提高自己的英语教学水平。及时批改和讲评作业，做好课后辅导工作。严格要求学生，尊重和热爱学生，发扬教学和管理的民主。

第一次月考之后，我们就进入了第一轮复习，着重扎实基础知识。不仅是对课文、词汇、语法的简单复现，还要体现“精讲，巧练，新方法”。我从以下几点努力实现有效教学。

>一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。发展学生自主学习的能力，培养学生自主学习的习惯。

>二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间。

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

>三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习。

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。即充分利用好词典。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。即教会学生发现适合自己的学习方法。

我将继续努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思等有机结合起来。在以后的教学中我将会更加注重总结和积累，获得更有效、更适合学生发展的教学方法。

>一、加强研究高考试题，提高复习备考工作的针对性

一开学就把去年的高考试题给我们学生做了一遍，算作摸底考试。因为试题总体上比较简单，学生们考的还不错。使他们信心大增，减少了对高考英语试卷的恐惧感。同时我们老师也认真学习并分析了高考题的类型，目的在于总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性；从20\_年起的各类试题的研究中找趋势；开拓性地抓复习备考。我们预测今年高考的题型没有变化，试题的考查全面，侧重生活化，交际化，时代化，知识性前强。但是难度应该不会很大。我们在常规教学及复习备考中，我们始终抓住加大阅读量，开展泛读教学，加强阅读技巧的指导，形成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维能力。单词拼写是近几年新增的题型：该题型为10年以前高考题型。十年后再次出现。所以在平时的练习中我们比较重视的词汇的巩固及扩充，以及好句子和好课文背诵这一环节。

>二、制定计划，加强复习的目标性。

在期初我们根据学生的具体情况，制定出了切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，对于我们这种学生首先应该巩固他们的各项基础知识，只有地基根深，才能造起高楼大厦，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。同时还要训练他们的学习习惯和态度。在此基础上，再通过科学的系统的训练，来发展能力，收到了事半功倍的效果。

2、降低难度，回归基础，强化专题训练。

进入高三后半学期，随着高考的临近，我们就根据学生的具体情况把握中档、低档题，偶尔给几个尖子出一些难题。

**高三英语工作总结范文9**

这个学期是高中阶段的最终一个学期，时间较短，任务重。本学期我继续担任高三(4)、(12)班的.英语教学。这一学期来，作为一名高三的英语教师，我认真踏实地做好教学工作，把大部份的时间用来学习、研究新题型和高考备考。回顾这半年，既忙碌，又充实，也有许多值得总结和反思的地方，现将这半年的高三英语教学工作总结如下，借此以促进和提高。

一轮复习经过半年差不多接近尾声。一轮复习统一按照高三组的安排来进行，同时充分体现英语学科特点，主要突出了“一个认识”，即“以话题为线、词汇为根、落实为本”。具体做法就是以话题为主线，认真梳理试题资源(高考题、模拟题)中的同一话题的语言材料，进行有效组合，精编学案，从而强化学生在英语学习中的话题意识。在这一过程中，异常要注意做好同一话题下的词汇、表达的积累，经过词汇链、词汇串、课前听写、课后识记、词汇竞赛、专题写作等多种方式狠抓词汇落实的力度。

第二轮复习是最重要的这一轮复习对学生的综合本事进行全方位的训练.学生能否取得好成绩，最关键的就看这一轮复习的情景.这一轮复习主要是针对高考题型(听力、单选、完形、阅读、改错、书面表达)进行专题复习，同时进行综合训练。在这一轮复习潜心研读近年高考英语试题，明确备考方向。并且把复习备考的重点放在加强学生对语篇语境的语义领悟水平以及培养学生语言综合运用本事上。二轮复习紧扣英语学科的主干知识，突出“两个技能”的培养，即阅读与完型。在这一阶段，我们主要按照以不一样文章体裁来选定完形填空，以不一样阅读技能来选定阅读理解的思路来编写学案，力求学生训练任务明确，重点突出。坚持以学为主，以练为主，引导学生在做中学，在错中学，在结中悟。尖子生主要做好思路点拨与思维矫正，重点生主要做好习题抽查与个别辅导，期望生则主要搞清楚他们每个人的重点问题，重点落实词汇识记与一词多义的拓展。

三轮复习仅仅围绕试卷讲评课，依据“粗批、快练、及时讲”的时效性原则，尽量联系先前试卷中的问题，充分借助金山词霸、牛津高阶字典等资源，制作讲评课课件，努力做到一节课突出一个小专题，一节课解决一类问题。讲评课，重点放在错题、热点重点、典型题、解题方法上。高三复习时，测试和练习异常多，与之相关的讲评课也很多。如何上好讲评课对强化教学效果，进一步提高教学质量具有十分重要的意义。

在讲评课的教学中，我们做到“三个认真”和抓住“三条思路”，“三个认真”为：认真科学地分析试卷资料的结构;认真统计和学生的答题情景;在前面的两个基础上认真备好讲评课。

比如，对那些大部分学生回答正确，仅有少数或者个别学生回答错误的试题，教师不必多讲，将错误面广的问题，按知识点或性质分类，对每个类型的典型问题进行分析讲解。“三条思路”为一，要善于揣摩命题思路，考试时，学生能正确地揣摩出命题人的意图，就不会钻牛角尖，正确把握答题方向;

二，要努力掌握答题思路。讲评时，让学生明白答题的基本思路，使学生逐步掌握答题的基本方法和技巧，同时，也要杜绝学生在答题时可能出现的错误思路，一旦出现问题，及时帮忙学生分析产生错误的原因，并从中吸取教训;

三，要善于拓宽知识的思路。为了让学生全面地、系统地掌握每道题的相关资料，讲评时，教师能够以这些题为题根，从试题的深度和广度加以引申，加强知识的纵横联系，归纳总结，加大知识的摄入量。当然，每次检后及时讲评是很重要的，时间长了，学生关心疑惑问题的程度就会减弱。

经过这一个学期的教学，我有了对高三教学的一些反思。

(一)高考试题选材求新、求异的特点和向语段、语篇的理解与运用本事的考查侧重，这就要求我们教师自身在注重本学科基础知识的系统性的同时，还要注意跨学科知识渗透本事和基本技能的培养。

(二)要真正吃透高考考纲和高考对高三学生的本事考查要求，在复习教学过程中，必须要做到去粗取精，不要花费太多宝贵的课堂教学时间去讲解收效慢的知识资料。

(三)高考英语的总趋势要求高中教师要不断充电，迅速提升自身综合素质。同时要研究如何帮忙学生构成适合学习需要的英语学习策略，这对于高三备考的学生有很大的帮忙。

**高三英语工作总结范文10**

本学期我担任高三（17）、（18）班的英语教学。本学期以来，本人认真研究学生，关注学生，研究和备考高考，梳理知识结构，有计划地落实复习计划，顺利地完成了教育教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

>一、了解学生

这学期我担任的是高三一个文科重点班和一个文科实验班的英语教学工作。他们的学习基础虽然相对好些，但基础不扎实，综合语言运用能力还较薄弱。

>二、研究课标、高考，认真制定教学计划

1、认真研究高考。高考命卷的原则是“稳中求新”，因此有必要认真研究近几年高考英语试卷，把握高考英语命题方向，做到心中有数。

2、与高三备课组的老师一起认真研究并制定教学复习计划，统一教学进度、教学要求，资源共享，切实提高复习效率。共同精选试题，以高考经典题为重心，尽量避免“题海战术”。

>三、有效地开展高三复习工作

依据学情，我的学生迫切需要的是进行基础知识的复习、巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升其分析问题和解决问题的能力，因此，在复习过程中，对于我们这种学生首先应该巩固他们的各项基础知识，只有地基根深，才能造起高楼大厦，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。同时还要训练他们的学习习惯和态度。在此基础上，再通过科学的系统的训练，来发展能力，收到了事半功倍的效果。认真抓好如下工作：

1、对语法进行系统复习，为学生阅读中分析长难句子打下良好的基础。

新课结束后，对高中阶段的语法进行了系统复习，在复习中精选了练习，为学生在阅读中分析长难句子结构、写作中高级句型的表达打下了夯实的基础。

2、教材的词汇、词组的复习促进了学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。在复习语法的同时，复习课本知识，回归基础，双管齐下，收到了一定的效果。每两天对所复习的单元进行单词训练，抓好词汇的巩固和记忆，加强基本词汇练习。在平时的练习中我也比较重视的词汇的巩固及扩充，以及好句子和好课文背诵这一环节。

3.加强语篇训练，进行限时阅读

**高三英语工作总结范文11**

本学期，我担任高三年级文科班的英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极参加市里及学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年的教学工作总结如下：

首先，我分析了文科班学生实际情况：普遍英语底子差，基础薄，学习惰性大。所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

其次，我做到认真备课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材内容做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点;同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法;除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况(即学情)采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，总结其中不足。并按照单元将语法知识整理成语法学案，分发给学生，以便学生课后记忆，做到有‘章’可循。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

授课之后，做到精讲精练。针对单词，搜集一些针对性的单词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在具体的语境中去理解。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息;或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题供学生练习。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误;对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高文科班的英语成绩。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，多学习，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

**高三英语工作总结范文12**

注意复习课的针对性。我们把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上我们注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

（1）坚持抓好阅读理解。阅读理解是高考的重头戏，占的比重。因此，在平时的教学活动当中我注重抓好这一环节，让学生每天都做两篇左右的阅读理解文章，提高阅读理解能力。

（2）抓好书面表达。平时针对近年高考常见的书面表达题型进行训练，并让学生利用早晚读节时间背诵范文，熟悉常见的表达方式。

（3）听力常抓不懈。三、四、五这几个月份，让学生利用每天七点半的时间播放英语听力材料。进入六月份后，则按照高考要求改在下午三点进行播放，让学生适应高考的要求和气氛。

（4）抓好测试、评价、反思及鼓动工作。除了每个月的月考，每周还进行一次的测验，以此来检查复习效果。根据每次考试所反映出的问题进行适时的调整及改进，并及时找相关的同学进行谈心，与他们了解复习过程中的感受，分析他们在学习中存在的问题，一起探讨解决的办法。从而使学生在学习上更具有针对性，感受到老师对自己的关爱，以更足的信心投入到学习当中。

放性试题，改变了以往拘泥于提纲写作的形式，不仅给考生提供了更为宽广的思维空间，也有利于考生对已掌握语言的发挥，对中学英语教学有积极的指导意义。

通过高三这一年地努力，自己的教学能力和自身的综合素质得到了进一步的提升，取得了显著的教学成果。

高三这一年，对老师和学生来说都是一次磨砺。作为一名高三的英语老师，随着课改的推进以及今年考试题型的变化，曾有一定的迷茫感，但同时这也是一件好事，促使我们用更多的时间去学习、研究新题型和高考，以便能够更好地教授学生。

这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面对本学期教学工作总结如下：

**高三英语工作总结范文13**

今年我担任高三班的英语教学，最后一学期，时间较短，任务重。这一学期来，本人认真研究学生，关注学生，研究课标，梳理知识结构，有计划地落实复习任务，顺利完成教育教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

一、分析学情

经过高三一年的教学，已基本摸清学生的学习基础，更好的“因材施教”，针对不同的学生，指导和要求也不一样。其中69班为理科特色班，学生普遍英语基础较好，但也有极少数同学英语有严重的偏科现象，针对这一情况，我采用统抓整体，配合单个辅导的原则。68班为理科平行班，针对平行班的学情，我采取的是狠抓基础，稳打稳抓。

二、研究《考试说明》和高考考纲，把教学计划落到实处

1、认真学习课标及《考试说明》，落实教学目标、培养学生能力，研究高考命卷的方向。

2、认真研究高考。今年为湖南新课改高考的第一年，任何东西都是新的，认真研究20\_\_年的考纲和考试说明，了解20\_\_年的高考要求。同时还认真分析了近几年高考英语试卷，结合新课改的要求，把握高考英语命题方向，特别是高考新题型，做到心中有数。注意收集高考信息，使高三英语复习不偏离方向，把有限的时间用在刀刃上。

3、精选试题，以高考经典题为重心，尽量避免“题海战”。

4、备课组统一备课、资源共享，切实提高复习效率。同时认真分析20\_\_年湖南高考样卷，把握高考试题的方向和难度。

三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高

1、课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。

2、作好听力训练是提高成绩的保障。

学生在周一，周四下午6：40到7：00的时间统一进行听力训练。考前一周每天让学生听一套历年高考听力试题，进一步提高学生的听力解题能力。

3、扩大阅读，培养英语阅读能力。

要想英语取得好成绩，课外阅读必不可少。我搜集了大量的高考经典的文章，同时，我采取了每天利用课前七分钟让学生做一篇阅读理解的训练方法，极大的提高了学生的阅读能力。

4、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期搜集大量的历年高考优秀作文，整理各类作文的范文和模板，供学生背诵和模仿。同时，对每一位学生英语作文进行面批和指导，提高他们的书面表达能力，鼓舞了学生的英语学习积极性。

四、加强学习，提升自身素质

积极到外校听课、评课，听讲座，虚心向同行学习;与教研组的老师讨论教育教学方法，博采众长，提高教学水平。多看课外书籍，培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

俱往矣，新一届高考已结束，送走了一届学生，虽已取得一定成绩，但成绩必将成为过去，教学无止境。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，不断提升自身素质。

**高三英语工作总结范文14**

>一、加强教育教学理论学习，提高教师理论素养

1、本学期重点学习了《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《新课堂新评价》和《有效备课》。学习了有关教学的《对教学设计内涵的理解及实践诊断》、《新课程理念下培养学生英语思维能力》、《新课程理念下初中英语课堂教学如何听课和评课》等文章，用这些理论来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、加快信息技术学习进程。本教研组全体外语教师认真学习电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，目前所有老师都能利用多媒体有效地进行教学。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

>二、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我们教研组积极组织集体备课，做到有计划、有重点、有记录、有创新、有实效、有总结。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。集体备课主要以各年级备课组为单位，，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

3、抓好教研组建设。教研组在落实常规方面发挥重要作用，做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，围绕本组研究的课题，组织相应的公开课、研修课、展示课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

>三、重视课题研究，以研促教

教研组加大力度进行教育科研的建设，全组老师积极参加省教育科学规划课题《初中英语课堂教学活动的设计研究》的研究工作。教研组形成了浓浓的教学研究的氛围，以研促教，通过文献资料查找、信息收集、学生的调查问卷、课题理论与实际相结合，课堂教学的听评课，认真友好的意见和建议等在不断的实践、摸索、反思、再实践等一系列过程中，教研组教师们加强了理论知识学习、提高了课堂教学水平（尤其是信息技术与英语教学进行有效整合方面有了很大的提升，通过PowerPoint的制作提高课堂效率、学生学习兴趣，网络的使用扩大了师生的眼界）、在交流中也感悟了如何帮助学生更好学习英语等方面的进步。通过课题研究，教师们突破传统的“苦干”为事半功倍的“巧干”，带动了学生们英语学习的热情。

>四、优化课堂教学，提高师生能力。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，我们组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。同时积极参加业务培训和市英语教研活动。平时能经常互相听课，取长补短，共同提高教学技能，以求共同发展。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

>五、紧抓学科质量，促进学生全面发展。

教学质量是学校教学活动成败得失的及时反馈。我们组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学，面向全体学生、关注所有学生的教育理念在课堂上被体现外，加强分层教学：对差生我们的老师经常利用课余时间把他们叫到办公室进行个别辅导，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平；各备课组还向学生开展了一些提高学生学英语兴趣和英语成绩的活动，如：七年级举行了英语书法比赛，八年级举行了英语词组比赛，九年级举行了英语综合能力比赛，这些比赛都已圆满结束。九英语教师认真研究20xx年的中考试卷，注意中考新动向，扎扎实实教好第一遍，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别重视学生阅读和写作能力的训练。她们克服了任务重，工作忙的困难，认真备课，认真上课，受到了学生们的好评。以上这些活动都在各备课组长的精心准备和组织下，在各位老师的配合下，开展得都很顺利，效果很好。

>六、团结协作，积极进取，实现全员共同成长

教研组是一个团队，一个团队需要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神。为此，我们不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神。在教研组长的牵头下，教研组团结协作，资源共享，分工合作。如，为减轻教师负担，更有利于教学提高，教研组内教师课件共享，同年级的老师分工制作课件，以此来提高课件质量；备课组老师分别寻找练习材料，以求及时地找到针对性练习；备课组老师集体备课，共同讨论教学目标、教学方法，凡组内老师开设公开课，其他老师都能出谋划策，共商共量；成功与失败的经验共享：老教师带新教师；教学经验丰富的老师带教学成绩薄弱的教师等。组内形成了老教师“传、帮、带”，青年教师“学、钻、创”，融入各自的特长、特点，形成了具有各人特色的教学风格。

>七、存在的问题：

课件的制作水平有待提高，课件的使用率还不是很高。今后我们应在这方面加强检查和督促。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方。我校作为静宁县农村教育窗口，充分利用该效应；并借助在数学和语文两大优势学科的强劲发展势头之下，通过全组教师的共同努力，把“学习型小组”转变为“研究型”，“实验型”和“思考型”教研组。挖掘各方面的潜力，把我校英语学科搞得更好，更响。

**高三英语工作总结范文15**

本年度，本人担任高二(3)、(21)两个班的英语教学工作。在校领导的正确领导以及英语组各位老师的热心帮助下，我圆满地完成本年度的各项工作任务。为使下一年的工作更加富有成效，特将本年度工作总结如下：

一、思想政治方面：

拥护党的路线、方针、政策;坚持党的四项基本原则;坚持学习马列主义。贯彻党和国家的教育方针，热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配，团结同志，严于律已，宽以待人，实事求是，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人。

二、业务能力方面：

一年来，在王老师精心尽心的指导下，我在业务能力以及教育管理能力上都有了极大的提高。

业务能力上，本着好学谦逊的态度，我不断地在课堂内外虚心地向王老师请教和学习，合理安排利用自己的时间去听王老师的每一节课。王老师精湛的教学技艺和丰富的专业知识以及平易近人的教学风格和态度，对我产生了很大的积极影响。在王老师一年来的认真负责的指导下，我受益匪浅，专业知识更加扎实，教学能力也得到了质的飞跃。

除此之外，我还积极参加教研活动，自觉参加集体备课，积极地参加备课组安排的工作，经常和老师们研究、探讨教学方法，虚心向大家学习，取长补短。期间按照备课组安排，上了一次组内公开课，各位老师提出了中肯的建议，对我以后的教学改进有着巨大的促进作用。课后，我坚持写教学笔记和教学反思，不断总结自己的教学心得和体会，并积极地与组内老师进行讨论交流。

教学管理上，在王老师指导下，我也收获颇丰。尤其是再如何与学生相处交流上，我有了很大的进步。一年来，我与学生相处更加和谐和融洽，这也间接地促进了教学整体效果。此外，每次教学检测结束后，我都会在王老师的帮助下，仔细分析试卷，分析学生的考试情况，总结教学中的得与失，在肯定中不断地否定自己，使我在教育教学中有机地抓住重难点，不断解决教学中出现的新问题。

作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

在这一年的工作中，我出满勤、干满点，早出晚归，以校为家。积极参加学校的各种活动，认真完成学校交给我的各项任务，认真履行自己的职责，圆满地完成本学年的各项工作安排。

三、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，提高学生兴趣、力争每节课都能够高效课堂。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩!

**高三英语工作总结范文16**

“一个中心”就是最大限度提高学生的英语成绩。“三个突破”就是突破完形填空，突破阅读理解，突破书面表达。这三个大题在高考试卷中分值比重大，也是多数学生的薄弱环节。因此，我们把它们列为高三教学的重点和难点。

一、注重技巧，突破完形填空。

针对完形填空题的特点，我们注重培养学生的解题技巧：

1、快读全文，整体理解全文大意。

在不看选项的情况下，快速阅读整篇文章，了解全文大意。考生要认真、重点理解句子意思，了解文章背景，理清文章内容的线索。在快速阅读过程中，不要急于动笔选择答案，要一口气读到底，遇到不懂的地方先跳过去，继续往下读，以求纵观上下文，获得对文章内容的整体理解，从而确定判断选择的基本思路，切忌看一句选一题。

2、细读短文，选择答案，上下文联系，通篇考虑。

3、在做题时，如遇到一题确实答不出，可先跳过去往下做，很可能下文中就有了上题的暗示或者信息。

4、对于有些题，不要去钻牛角尖，用常规思维去思考，不要把问题想得太复杂。

当然，要突破完形填空这个难关，我们要求学生必须坚持强化训练，日积月累，认真对待，熟能生巧。

二、大量阅读，突破阅读理解。

大量阅读，广泛接触各种题材、体裁的文章，是提高阅读能力的前提和基础，是保证阅读能力向质的飞跃的关键。没有足够的阅读量，就无法掌握阅读技巧，提高阅读水平。

首先，在阅读时要首先注意内容的广泛性。

其次，在阅读中，要慎重选材。选材适合学生程度，能激发学生的兴趣和阅读积极性。有些老师只考虑到扩大词汇量和迅速提高解题能力，一味偏重选生词多的文章和出难题，其结果往往挫伤了学生的积极性，这对提高能力极其不利。

另外，在大量阅读的基础上不断地总结经验教训，逐步地使同学们养成达标的阅读速度和具备娴熟的阅读技巧。

在实践中，我们着力于培养学生五个方面的能力：

①快速的浏览能力；

②巧妙的猜词能力；

③独立的分析能力；

④准确的捕捉主题句的能力；

⑤合乎逻辑的判断能力。

学生掌握了这些阅读技巧，就如虎添翼，具备了较好的自学能力。即使毕业以后，在学习和工作中他们也将会受益无穷。

三、提高水平，突破书面表达。

书面表达中的基础写作是近似于翻译的“写五句话”，要求学生从表达信息的角度组织文字，而且将信息嵌入英语特定的框架（即句型结构）中。它的完成有赖于坚实的语言基础知识和正确的语言表达习惯。有的学生不敢动手，有畏难情绪，表达不准确，辞不达意，文章条理不清，不习惯用英语思维。为了改变这种现象，我们在高三复习时注意了这么几个方面：

①抓常用词、词组和句型的积累。

无论哪种文体的写作，都离不开基本的、常用的词、词组和句型。换句话说，有了基本的词、词组和句型，一般的交际内容就能表达了。英语教学大纲规定，学生到高三阶段时要求能掌握三千左右的常用词，掌握住这些常用词、词组和句型，基础写作就有了基本保证，也达到了大纲的要求。

②抓简单句的写作练习。

简单句只要能正确地传递信息，达到交际目的，就是好句子。尽量使用简单句可以少出错误。

目前中学生英语作文能力相对低弱，这是长期以来重知识、轻能力的倾向所造成的。为了提高书面表达能力，加强各种体裁的短文写作很有必要。考试说明规定任务型写作既有可能是议论文，也有可能是记叙文。因此，比较全面地进行各种体裁的练习势在必行。

我国有句俗话：“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”通过高三的复习，绝大部分学生反映这样的复习“好理解，易分辨，记得牢”。当然英语复习课的成功与否的关键是教师必须预先进行周密的系统安排，夯实基础，注意学生的信息反馈并及时调整。只有这样才能在高三英语复习中一步一个脚印，不断提高，最终使学生在高考中稳操胜“券”，取得优异成绩。我校成绩的取得缘于全校教师的共同奉献全体学生的勤学苦练，成绩只能说明过去，而我们也有很多不足的地方。展望未来，我们依然要向各位老师学习，争取更大的进步。

随着考试改革的发展，高考英语试题的要求越来越高，不仅强化了对基础知识的考查，更突出和能力的运用。为了提高高三英语的教学质量，在教学过程中我们本着 “培养主体意识，强化课堂训练”的原则，积极做好学生的思想工作，提高学习的自觉性、积极性和主动性;帮学生树立信心。同时我认真研究考试说明与教学大纲，按照“突出语篇、强调应用，注重交际”这一主旋律进行教学和复习，提高实战能力。 我主要朝以下几方面努力：合理制定、完善教学、复习计划;合理处理教材、安排教学进度;注重精读和泛读相结合，加强限时阅读的训练，帮助和督促学生积累一定的词汇量。加强听力与写作的力度与难度。下面是我的教学计划和一些具体做法：

一、合理制定、完善教学、复习计划 要想搞好三年级英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。在开学初，我就制定了全年的教学和复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善计划。立足教材，夯实基础知识才是我们途径。教学和复习都因该注重实效，实实在在地为学生服务。

二、语篇为基础，扩大学生词汇量 光靠第三册教材的阅读量是远远不够的，所以我们还要精选精泛读材料来弥补教材的不足。在教学过程中遵循精泛结合、精少泛多、精泛有序的原则。选择的精读材料要能够在教学中发挥最大效益，启发学生的思维，促进学生知识的掌握和能力的形成。在教材的基础上，精选泛读材料，以巩固和拓宽语言知识，培养独立阅读能力。 可以《英语周报》为基础，用好《英语周报》，因为报上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。在平时教学新词汇的过程中，不失时机地由新翻旧，以旧带新，通过形近、义近、同义、反义、固定搭配等手段串联起大量有用的词汇，让学生从纵向，横向及各个方面将词汇的雪球滚大。对于所有精泛读材料中碰到的生词，要求学生摘录下来，老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以扩大学生的词汇量。

三、加强写作训练，合理安排综合训练 加强写作指导和训练，是我们高考取得成绩的重要保证。只有多练才可能有好的成绩。但只是写作还不能取得好成绩，一定要加强对学生的集中训练和指导。对于写作，在写作过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：

1)繁简适度

2)有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构

3)层次分明，承上启下

4)细读提示，写全要点。

5)书面干净、整齐、规范。教师也要遵循 “粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。同时让学生背诵范文，模仿，运用，做好语言积累。提高高考的书面表达成绩。

四、培养学生良好的心理素质 培养学生良好的心理素质，良好的心理素质是发挥自身水平、甚至是超水平发挥的基础，是提高学生应变能力的必要条件。在教师的启发诱导下，带着求知的兴趣，不断变换角色、对话，不仅使学生的语言运用能力在各自的角色扮演中都得到提升，而且学生主动参与课堂教学活动，使他们真正成为学习的主体，使他们富于朝气，充满自信，使他们有了强烈的参与感，在课堂上敢于发言，师生之间互相合作。

五、加强考练结合，一周考练，一周讲评。 总结得失，虽然我取得了一些成绩，但我还有很多地方做得不够。在今后的工作中，希望领导和同仁们对我的工作多提意见，我将努力克服不足，以争取更大的进步。在20xx年高考中取得更好的成绩。

这是高三的最后一学期了，时间短，任务重。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面对本学期教学工作总结如下

一、进行了英语学情分析。

这一学年教授两个班为理科普通班的学生，英语基础不太理想，没有一个学生能达到优秀(120分)档次，而且能及格的学生人数微乎其微。不少学生感到英语特别难学，对英语学习比较头疼。开学之初即对学情进行了认真分析。在日常教学中认真落实因材施教和因人施教。

二、把教学计划落到实处。

本年度教学工作重心即在进行基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。三轮复习中，首轮复习是从20\_年8月中旬到20\_年3月中旬，内容是高一年级课本22个单元，高二年级课本20个单元，高三年级课本16个单元。对这58个单元的复习安排是第一学期复习到高三年级第6单元(20\_年1月底)。课本复习安排是每单元课本复习用时1节课，优化设计1节课，英语周报1课时，单元基础知识总结和反馈1课时。平时复习中把高中英语复习语法项目中的13个专题适当融合进去。通过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。

三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是各地市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

四、听力训练作好提高成绩保障。

征订了两套听力风暴，共有80套，供学生在课上或课下时间进行听力训练之用。这两套材料都是高考播音者录制的，含金量高，所以标准的听力材料成为学生最为得益的听力助手。

五、扩大阅读，培养英语能力。

高三这一年，是充满了挑战和艰辛的一年。作为一名高三的英语老师，认真踏实地做好教学工作，把大部份的时间用来学习、研究新题型和高考备考。现在把所做的工作总结如下：

**高三英语工作总结范文17**

我们定期为学生精选了一套语法单项复习题，结合我们整理出来的语法知识重点，为学生系统地梳理了一遍语法，同时配以《课堂新坐标》第一轮复习用书，认真完成其中的单元检测卷和高考模拟卷。通过对学生的情况调查，发现绝大多数学生的语法基础非常薄弱，甚至有些高二时分数较好的学生也是如此，只要稍长的句子就没有办法理解，只能靠纯粹的猜测，不能准确把握文章，极大地影响了解题的准确性，书面表达也是基本上按照中文套译不伦不类。因此我们首先进行语法复习，同时结合历届高考试题及高考热点、考点有侧重点的进行训练，并且在以后的课文复习时常常进行加以回顾练习。进行教材复习时，做到紧扣教材，但又不拘泥于教材，而是以课本为主，再根据历届考试中出现的情况，给以适当的联系、扩展和归纳。

**高三英语工作总结范文18**

时光犹如白驹过隙，转眼一个学期又从指间滑了过去，又到该总结的时候了。这学期我 依旧带着高三31幼师和34计算机两个专业的英语。大家都知道，对口高考是学校的重头戏，职专三年级这一年老师和学生都要为之付出更多，这一学期更是重中之重。所以我结合学校的指示在开学初就制定了详细的计划，并以此为指导顺利地完成了这个学期的工作，平稳地度过了一个学期。在这个学期的教学工作中，我感慨万千，真是有苦有甜，有得有失，紧张又忙碌，愉快又充实。现在从以下几个方面做出本学期的工作总结。

>一、思想方面

思想上高度重视，树立毕业班教学意识。毕业班教学工作至关重要，英语学科的教学成功与否直接影响学生升学。承担两个班英语教学的我深感肩上责任重大，不敢掉以轻心。因此，本期一开始，我就从思想上作好了克服困难、迎接挑战的心理准备，并以行动和理念去鼓励、感染学生，我一直相信只要我们全心全意的付出，凡事尽心尽责，坚持不懈，就一定有回报。所以，我经常对学生说的一句话是“高三不博何时博，尽心尽力不后悔”。

>二、教育教学工作方面

1、备课：这一学期主要是完成上学期未复习完的课程，然后进行语法分块复习，最后完成试卷进行综合复习和考前训练。无论是什么样的课型，我都会在每节课上课之前提前备好课。在开学初，为了端正学生的态度，我认真地备了开学第一课，以游戏的方式让学生意识到态度的重要性并且仔细分析了期末考试成绩与试卷，做好了新旧衔接。接下来就进入了未完成课本的复习，在此过程中我每次都仔细研究教材，力求吃透教材，找准重点、难点，把握住知识点，认真准备教案和学案，有时为了更好地完成备课，我会选择休息时间在电脑上搜集并整理完成复习课件和教案。当在备课的过程中遇到没有把握的知识点时，我会去向各位前辈请教、查阅相关资料或者上网查询解决每个疑惑。

有时我会在电脑前呆很久去选择下载相关内容，最后又整合出更为适合的教案与学案，制作出大量激发学生兴趣让学生有所收获的多媒体课件。在语法分块复习时，我则是整理借助课件让学生明确知识点，链接高考题帮助学生在情境中理解与运用。进入最后攻坚阶段后，我每次在学生之前先将试题做一遍，分析并搞懂每一道题及每个知识点，以便给学生讲解的更透彻。另外，月考和高考模拟是职专三年级的必修课，我总是认真地做好每一次月考和模考的成绩分析，力争逐步提高学生的英语成绩

2、上课：这学期我主要围绕“四轮复习法”（梳理知识，构建体系；专项复习，提升能力；模拟复习，适应高考；查漏补缺，调整状态）开展了系统地教学。在这一学期我依然采用小组合作教学的模式，在课堂上先是给学生分配任务，让学生自主获取知识，然后小组合作完成解决不了的问题，最后教师进行终极问题的释疑，这充分发挥了学生的自主性和合作性，也体现出了教师的指导性。在综合复习的攻坚阶段，学生们每次完成试卷以后，我都不辞辛劳地一道题一道题批阅、评分、分析并指导。另外，在上课过程中，我严格按照乡宁职中课堂教学“五不准”和学风建设“五必做”来要求自己，始终将中学教师专业标准牢记在心，做到以学生为本。每节课我都以饱满的精神状态投入教学，力争组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。讲课时力求抓住重点，突破难点，讲练结合，运用多种教学方法调动学生的积极性。

3、学习：学校要求每位教师每周听两节学习课，养成学习的习惯。所以在平时的没课的时候，我经常走进其他英语老师的课堂，力争做到多听课，学习有经验教师的教学方法，管理艺术，驾驭课堂的方式等。教学水平的提高在于努力学习、积累经验，老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向她们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，我总是认真做好记录，下去之后消化吸收，不断提高自身修养。再有就是参加了学校组织的业务学习 ——做对口高考模拟试题，认真研究每一份题的结构，知识点，考试方向等，努力提升自己的水平。

4、研修：这学期，我积极地参加了学校和教研组组织的各项活动，也从中受益匪浅。

一是紧密围绕三年级对口升学工作认真研究了考纲与课标，月考与模考，教材与试题，做到以本为本，以纲为纲，纲本结合。

二是认真地完成信息化学习的任务，及时地上传教学资料到世界大学城，并认真参加白板的学习与测试，取得不错的成绩。

三是积极参与职高课本的集体备课，

四是认真参加同课异构课听课活动，并进行了评课；

五是积极参与了学校校园文化艺术节组内所组织的第五届英语口语大赛；

六是参与校本教材的研发，校正并修订教学案。

>三、工作出勤方面

说句实在话，我似乎是个工作狂，我热爱自己的事业，总是积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作，有时会为了完成教学相关材料早出晚归，午不休夜不寐。在教育工作中，我严格按照学校的考勤要求，坚持做到“四不”即不迟到，不早退，不旷课，不旷会。我每次都按时参加教研组的教研活动、每周例会以及学校安排的各项活动及会议。在这一学期中，不但没有缺席、迟到、早退和事假的发生，而且常常会因批阅学生的试卷，解决学生的疑难去加班。就在最后的评选“山西省20\_年十大最受欢迎的中职院校”活动中，我都不甘示弱，每天尽自己最大的努力去动用人脉拉票，为学校的发展尽自己的一份力量。

>四、存在的不足

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。我们面临的学生有着一定的特殊性，而我个人驾驭课堂的能力又有一定的局限性，所以有时会出现不如意的状况。当这些状况发生时，有时就缺少处理的艺术，自然地造成一些遗憾。例如: 当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

>五、努力方向

成绩只能代表过去，在教学这条路上，我们还要继续探索，不断学习??

1、加强重点知识板块的知识体系网络的形成，加强英语基本知识基本技能的灵活训练，这是提高能力的基础，运用专题训练帮助学生建立各种英语题型网络，真正使学生能在处理问题中灵活运用英语知识。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，有些学生甚至连抄袭都懒得动，教师只有严格要求才能及时纠正学生的学风，使得不同层次的学生各有所获。

3、注重在教学中提高学生应用知识的能力，踏踏实实培养学生分析能力，养成良好的分析习惯，从而提高学生解题得分能力和实战能力。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作。在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。以上总结，若有不足之处，恳请学校领导给予批评指正。

**高三英语工作总结范文19**

本人现从德能勤绩四个方面，对一学年以来的教育教学工作总结如下：

一、政治思想方面

自参加工作以来，我一直拥护中国\_的领导，热爱社会主义国家，忠诚党的教育事业。我热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己并认真学习教育教学理论。我不但注重平时的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，及时更新教育理念，积极参加校本培训和新课程培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

二、教育教学工作方面

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”。具体做法如下：

1、课前认真钻研教材，备深备透每一节课。

2、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，课外作业少而精，减轻学生的学业负担。

3、利用课余时间做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其关注后进生的转化工作。对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

4、热爱学生，平等地对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自己对学生的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。

三、工作出勤方面

我热爱自己的本职工作，从不因为个人的私事耽误自己的工作。平时我积极参加教研组组织的各项教研活动、学校组织的例会，升旗仪式、课间操和各种工会活动。在本学年度，没有缺席、迟到、早退和病事假现象的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

四、取得的成绩

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩，从本学年的每次月考和校际联赛考试成绩来看，我所教班级无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。当然\_金无足赤，人无完人\_，在教学工作中难免有缺陷。例如：对部分学困生转化工作还不够成功，班级管理经验还不够成熟等，而这些问题，希望在以后的教育教学工作中不断地解决。

**高三英语工作总结范文20**

在期中考试结束后，我们开始对学生重点进行高考模拟卷的训练，阅读和完形填空专项训练，大练习考练等。因为高考题型中单项选择题是最为简短的，所以多数学生都把很大一部分精力放在这里，而完形填空、阅读理解题型等花时较多，即使遇到问题向老师询问也很难一时解决，因为不通过阅读全文就很难准确把握文章中心要旨，也就无法准确判断选项，因此学生常常避难就易，把主要精力放在单项选题上。但是要在高考中取得高分，必须在完型填空、阅读理解、书面表达上有较强的能力。针对此情况，备课组就利用课堂前几分钟进行限时训练，出错多的问题进行详解，并介绍解题技巧；二是每周的训练课考测内容转移到书面表达，完型填空，加以强化训练。讲解书面表达时，利用小黑板抄出学生的作文，让他们先评议优缺点，再由老师点评，以加深理解。此外，在进行以上系统性工作的同时，我们还注重词汇手册的默写，坚持每天进行检测。为了让学生融汇贯通运用所背词汇，坚持每天五句的练习量，真正做到学以致用。

到目前为止，各项工作都开展得比较顺利，成果也比较明显。但存在的问题也很典型，比如学生的学习显得非常被动和呆板，不擅长举一反三，灵活运用，默写词汇手册缺乏主动意识，前背后忘；课外资料的练习只有一部分同学自觉完成。另外，年级中还存在相当一部分同学上课时跟不上一般节奏，基础太差使他们无法跟上，还或多或少地影响到班级的进度。针对这些情况，我们也正在摸索一些方法。在接下去的复习中，我们要继续做好第一轮总复习的工作，要做细做实，在这一轮复习后，我们将就学生的状况制定或调整第二轮的复习，并着重高考模拟卷的练习和讲评，作文等学生比较薄弱的地方。我们相信，在接下来的复习中，我们的工作会做得更好。

当然，我们的工作中也有许多不足，只注重课堂教学，几乎没有开展第二课堂活动来增强学生学习的兴趣，有的虽有计划但也落实不到位等，这些都需要在以后的工作中加以克服。

本学期高三英语备课组始终围绕新课程改革为中心而展开各项工作，利用集体的力量和个人的智慧，按照新课标的指导思想，再根据教材的基本要求灵活地进行教材内容整合，精心地设计编导课堂教学活动，经过大量的新课程模式改革收到了预期的一些效果，完成高中模块复习和专题复习，取得了一些成绩，同时也不断在反思中改进。现对本学期备课组的工作做如下总结：

**高三英语工作总结范文21**

我在xx外语担任英语教师已近一年多的时间，现在担任四个班的英语教学。在这一年多的时间里，我努力适应学校的工作要求从各方面严格要求自己，虚心向老教师学习，请教，并向他们学习教学经验，以便使自己的课堂更加有组织有计划。现在对本学年工作做出总结，希望在以后的教学中能发扬优点，克服不足。

>一在教学工作中能认真备课。

老师将如何合理分配时间的方法和学习的技巧传授给学生，这是作为一个老师的能力的体现。根据每个级别的课的要求，并根据孩子的实际情况设计出适合每个班的讲课内容。要适时拟定采用的教学方法而且备教材备教法，并对教学过程的程序挤时间安排做好充分准备。必须考虑如何设计自己的课才可以让孩子能够听得懂，听的高兴。在做课件时要求所出示的内容或者图片足够可以吸引孩子的注意力，可以让孩子感兴趣，一边纠正孩子上课的一些小毛病。另外搜集一些有关本节课的一些外国的文化知识，拓宽孩子的视野。

>二在课堂上增强上课技能，提高上课的质量。

在课堂上尽量使用形体语言，让孩子可以简单明了的了解这堂课的内容，以便培养孩子对英语的兴趣。在课堂上，尽量做到精简精炼。老师尽量少说多让孩子动手动脑。同时在每一个课堂上充分考虑每一个层次的学生的学习需求及学习能力。对于一些基础较好的孩子，在提问时可以提问一些较难的问题，但对于一些基础不是很好的孩子，提问一些简单的问题。在让孩子练习时，注重让孩子举一反三，一个句子，变成各种句式，尤其是针对一些班里有初一的学生的班，句型是他们现在最难弄清楚的地方。从老教师那里吸取经验，学习讲一些比较难讲的知识点或题型的方法，使讲解清晰化，条理化，准确化，做到线索清晰，层次分明。在出示新的内容时要确保每个孩子都集中精力，可以用比较好玩的方式吸引孩子。要在课堂上特别注意调动孩子孩子的积极性，多和孩子沟通，充分体现学生的主体作用。尽量采用分组的方式，可以增强孩子的团体意识，及严于律己的能力。

>三精心布置作业及批改作业

1.在布置作业的时候，要根据自己的讲课内容及课堂重点来布置作业，尤其是一些比较难理解或难掌握的地方，同时也要根据各个级别的要求及规则以及孩子的实际情况，来布置本堂的作业，尽量保证孩子基本掌握所学的内容。另外，要严格要求孩子在家里听录音，以便让孩子做好巩固复习，让孩子坚持每天听15至20分钟的录音。

2.在批改作业的时候，首先要做到认真批改。及时记录班里的实际情况，把错误的地方记下来，以便在课堂上给孩子纠正易错的地方。在孩子的作业本上将错误标记清楚，让孩子一眼就能看出自己的错误，并把正确的单词或句子写在孩子的作业本上，即使让孩子更正。在写孩子批语的时候，注意自己的的言语，如果孩子做的不是很好，要用委婉的语气告诉孩子，并加以鼓励。对于书写认真的孩子及书写进步的要及时表扬，以便增强孩子的信心。

>四理清自己的教学方向孩子学英语，不仅仅要培养孩子兴趣，还要提高孩子的能力。

对于能力较好的孩子要求他们背一些文章，鼓励孩子自己读句子或者文章，从而提高孩子的阅读能力，为初中的学习打基础。在这一年的教课过程中，我意识到了自己的不足，重要的是在下个学年如何提高自己的能力，以及提高孩子的英语学习兴趣和孩子的英语水平。因此，这就要求自己要多向老教师学习，积累经验和教训，争取更大的进步。

**高三英语工作总结范文22**

本学期，我担任了高三7、8两个普通班的英语教学工作。即将过去的这一学期，我扎扎实实，勤勤恳恳、尽职尽责，较好地完成了学校交给的教学工作任务。现简单总结如下：

在业务能力方面，我做到下面几点：

>一、扎实开展常规教学，切实提高教学质量。

1、课前认真备课。既备教材，又备学生，在领会大纲精神吃透教材的情况下，细致分析所教班的学生的实际情况，从学生的实际出发，结合大纲要求，做出切实可行的教学设计。从而使备课有的放矢，提高备课质量。

2、课堂教学高效活跃。课堂教学是整个教学工作的中心环节。为了提高课堂教学效果，在课堂教学中，我总是坚持“以学生为主体，以教师为主导”的教学原则，想方设法地激发，调动学生参与课堂教学的热情，从而活跃了课堂气氛，提高了课堂教学效果。

3、指导学生搞好课前预习。课前预习对课堂教学的顺利开展有着重要的影响。为使预习工作落到实处，我总在每节课后给学生提出预习要求并教给学生一些预习方法，于课前进行抽查，检测预习效果。这样一来，不但提高

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找