# 家长开放日工作总结范文(精选10篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-07-21

*家长开放日工作总结范文1首先感谢学校和老师给了我们这次机会，让我们能近距离的了解和感受孩子们在学校愉快的校园生活。来到学校，迎接我们的是一场别开生面的汇报演出。孩子们个个都神采奕奕、精神抖擞，用风趣的小品告诉我们遵守道德是一个孩子必备的行为...*

**家长开放日工作总结范文1**

首先感谢学校和老师给了我们这次机会，让我们能近距离的了解和感受孩子们在学校愉快的校园生活。

来到学校，迎接我们的是一场别开生面的汇报演出。孩子们个个都神采奕奕、精神抖擞，用风趣的小品告诉我们遵守道德是一个孩子必备的行为规范；用稚嫩的声音吟诵着《弟子规》，提示我们从小就要养成好的品格、德行；最后大家合唱《送别》，带着优美的音乐旋律，结束了今天的演出环节。宸宝这次还被老师选中做班里的小小主持人，他特别的珍惜这次的机会，每天都在家里背台词，不敢有丝毫懈怠。他说主持也是班级节目的一部分，不可以出任何的纰漏，高度的责任感和强烈的团队荣誉证明他正在良好的教育环境中茁壮成长。

看完演出，我们即将和他们一起步入学习的课堂。第一节体育课，先绕操场慢跑活动下身体。随后是扔垒球练习，体育老师认真的教了他们正确的姿势，再让他们开始正式训练，一声哨响，10多个垒球在天上划出了不同的弧线，有远的，有近的，还有斜的。小孩子的世界就是这样，他们不是专业的\'运动员，体育的天赋也不一样，所以老师还是很耐心的一一指点了他们。最后是50米接力赛，大家分好组，个个都是全神贯注，不愿拖团队的后腿，在爸爸妈妈的加油声中个个都争先恐后，奋力地向着终点飞奔。第二节是数学课，我们都来到了曾经最为熟悉的课堂上，和他们一起回味着当初的点点滴滴。徐老师的备课工具非常多元化，视频、图形，文字一应俱全，洪亮的声音、亲切的话语、丰富的肢体动作，让所有的小朋友和我们家长都勾起了对学习的兴趣。非常感谢老师对孩子们的辛勤付出和谆谆教诲。

最后是大课间活动，听着欢快的节奏舒展下身体，做做深呼吸，让孩子从紧张的学习中暂时解放出来，既放松了孩子们的身心，又锻炼了身体。

营造良好的学习氛围，培养良好的生活习惯，能让孩子们终身受益。通过这次的家长开放日，让我们这些做家长的真心觉得教师工作的艰辛，工作琐碎而繁重，又无怨无悔。向我们辛勤的园丁致敬！“养不教、父之过”，作为家长，我们一定全力支持、配合学校和老师的工作，让这些花骨朵儿一个个健康地茁壮成长。

**家长开放日工作总结范文2**

4月26日，我班举行了家长开放日活动，本次活动给我带来了启发，也让家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。这次家长开放日活动我班是这样安排的，上午各听一节语文数学课。下午座谈。通过讲课和座谈交流，取得了一定程度的效果。下面进行一下总结：

（一）家长认为教师的.优点有以下几个方面：

1、课堂教学气氛十分活跃；

2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；

3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学。

4、教师和蔼可亲；能够照顾到大多数的学生；

5、对家长热情；

6、师生关系融洽、和谐、平等。

（二）学生家长能够积极参与。虽然是春忙季节，可是家长们为了自己的孩子，他们放下繁忙的家务活，走进校园，走进课堂，参与到了活动中。坐在教室的后面听我们们上课。家长们的这一举一动充分说明家长们对学校的教育教学工作的高度关注，体现出了对班级工作的支持，更体现出对孩子学习的重视。

（三）交流朴实真挚。讲完课后，我和数学老师向来校的每一位家长介绍了现在的教法，并对课堂上的问题进行了探讨。还向家长们介绍了家庭教育经验，家长们个个心领神会，点头称道。家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为学校办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，为自己的孩子能在这样的学校就读而感欣慰，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对学科老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。

家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触多多，同时也给了我不少启示。从家长的反馈中也看到了我今后值得改进的地方，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议：希望今后多举办类似的活动，有更多的机会走进学校，了解学校，以便更好地支持和配合学校开展工作；不仅希望孩子学好课本知识，更重要的是学校要加强德育工作，让孩子学会做人，注重对高年级学生的身心健康教育问题。

（四）班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定。此活动能够真正让家长走近教师和学生，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。

活动结束了，家长的积极性还没有消减，他们对自己参与的内容非常感兴趣，希望以后多搞几次这样的活动。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和科任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此的了解。

**家长开放日工作总结范文3**

12月8日上午，我班举行了家长开放日活动，这次家长开放日活动我班是这样安排的我们三个老师进行了开会商议，为孩子准备好一个自由舒适的工作坏境，为孩子创造好一个坚实的基础，并积极的相互配合。

整理教室：让孩子能在一个整洁舒适的环境中工作；

准备孩子工作所需要的一切：如切工中的食物的多种准备，培养有一个自主选择的能力；

预想一切可能会发生的事情：尤其是对比较容易动荡、且容易受人影响的孩子，尽量的引导每一个孩子都能找到适合自己的工作。

2.有效安排好每一位孩子的工作，新授工作与复习工作相结合。

这样新旧相结合的方式，不仅让家长看到孩子选择工作的自主性和主动性，更让他们看到了孩子与教师的默契以及互动性。

在复习工作中，可以让家长们看到孩子的主动性，更能让家长看到孩子自我学习，探索的一种良好的学习方法，从中更让他们看到孩子想要学习和工作的一种渴望。

在新授工作中，不仅能让家长看到孩子与教师的互动，更要明确却的告诉家长蒙特梭利教育是真正的因材施教，注重孩子的个体差异性，让他们了解教师对孩子的了解是客观的，而不是观的，让他们知道老师对每一个孩子的教授方法都是不同的！

3.协调四位教师的.角色定位，分配好每一位教师的职责所在，并预设可能发生的事情如何应对。

在活动中，我们要对有需要的孩子及时给予帮助，帮助不是一味的帮助，而是有效地帮助，进行引导和指导。如没有及时关注孩子所需要的，那么孩子对这个工作就会失去兴趣和信心，从此一到难处就会产生恐惧，这样对于孩子日后的继续工作会产生很大的阻力。

精心的准备让我们的家长开放日取得了圆满的成功，我们从孩子、家长身上看到了自己一年来付出的成果。

例如：刘博奕小朋友，以前的他比较能干，可是在过程却缺乏了一种细致；事情虽然能很快完成，但是结果往往不尽人如意。可是现在呢，他慢慢地开始细心了，慢慢地开始在追求完美，且做每一件事情的时候更加能耐着性子，完成的作品也开始越来越完美，只要有一点他自己觉得不满意的就会很努力的将它改至满意为止，这就是恒心与细心地体现。

例如：肖静萱妈妈，刚开始进入我们班的时候，她不是很放心把肖静萱交给我，通过这次家长开放日她看到我为小朋友准备那些教具，她说她很佩服我，但是我觉得我很高兴，我付出的努力终于得到了认可，那是我最开心的，她没有像从前那刁难我，。现在也很信任我，这是我感悟最深刻的。

在开放活动中，家长更近距离走到幼儿的身边，与孩子们一起“工作”，我们能看到他们满意的笑容，从他们的笑容和记录表中的情况反应爸爸妈妈都纷纷对蒙氏班的教育水平给予了肯定，并表示这样的家长开放日，不仅让他们看到了孩子在幼儿园的真实表现，而且也对幼儿园蒙特梭利教育的方式和方法有了一个系统的了解。

经过家长开放日活动，家长们对教师的工作也有了进一步了解，在一个个细微的环节中，他们深刻感受了教师的辛劳，同时也对班级的工作有了客观的认识，不仅促进了幼儿园全面工作的发展，更重要的是搭建起了家园沟通的桥梁。而幼儿园也了解了家长们对孩子成长教育的期望，有利于今后提高和完善幼儿园的教育能力及教学水平。

但是在家长开放日中最让我们欣慰的是我们孩子的表现，真是出乎意料之外。他们能够在没有老师的帮助下互相帮助，凭自己的力量去帮助别人解决问题，用自己的力量去发现问题并解决问题。从中更加可以看到我们孩子的进步，他们变得自信了，他们变得勇敢了，他们变得更加有内涵了。

反思不足：通过半天的家长开放日，我们也看到了自己的不足之处，是值得我们老师去反思的：

1.教师的观察能力还需要更多的锻炼，有些细小的方面还是没有很好的关注到。

2.教师引导的功力还有待加强，没有针对性。

3.有些工作的指导不够细致，且会忽略掉重点。

4.整体的环境还是略显严肃，教师还是不够完全融入孩子的工作环境。

开放日活动结束了，有的家长也提出了非常宝贝的意见，如多多锻炼孩子的观察能力等等；但家长也由衷的感受到了孩子们的进步和老师所付出的辛苦 ，他们都会说：“当个幼儿园老师真是不容易啊！

**家长开放日工作总结范文4**

孩子进入大班已经三个多月了，为了让家长了解孩子升入大班后的表现，让家长更多了解孩子在大班年龄段所要学习的教育教学内容，以便更好的与幼儿园合作，达到家园共育，我们今天对家长开放了半日活动。通过这次半日活动，我进行了一个反思。

这是家长本学期第一次来园参加幼儿的半日活动，也是我们本学期第一次向家长全面开放活动，因此，我们从晨间活动——户外锻炼，教学活动，从每一种材料的选择到每一句语言的过渡，我们都能积极准备，对于每个活动的环节我们丝毫不松懈。

我们班的幼儿活泼、好动，比较聪明、思维活跃，上课时回答问题比较积极会动脑筋，于是我选择了数学活动《有趣的空间对应》。本次活动我首先通过引导幼儿复习横向、竖向排序（按箭头方向报数），初步感知空间、位置概念。之后引导幼儿观察探索，自由讨论，请个别幼儿讲述自己家的门牌号。再导入森林公寓，出示PPT图片，让幼儿观察横向箭头和竖向箭头，并了解它们的意思，最后使幼儿感知小动物的空间方位，给小动物的门牌进行编号。为了巩固知识，在最后环节我给幼儿准备了游戏“小动物搬新家”，请幼儿根据小动物的意愿来给小动物搬家，再次引导幼儿巩固练习按箭头所指的横向、纵向方位进行标记。在活动中，我尽量给予每个孩子机会。但是还做得不深入，家长还特别提到应该给予每个孩子发言机会，更多的发言机会应该留给发展慢的孩子，让每个孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会。小朋友在爸爸妈妈面前特别认真，家长也反映孩子比以前进步了很多。但活动中还存在许多不足：活动后我更加深刻了解到要加强学习，更新观念，把先进的教育理念落实到具体的教与学的行为之中。

在本次家长半日活动中，我从中总结了几点经验：

1、本次科学活动一开始时，原本打算让幼儿在门口排好队，再随着音乐的播放而进入活动室，并找到自己的座位，有序的坐下。但由于幼儿看到自己的家长在，个别幼儿便对自己的要求松懈了，于是整个场面就处与比较混乱的局面。由于时间原因，我也就直接带领幼儿进入自己的座位。有一位幼儿没有找到座位，甚至急得哭了起来。在以后的.活动中，我得提前和孩子们沟通好，如果自己的座位让别人坐下，没关系，只要找到空座位就好。

2、让内向的孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会，使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。

3、活动中，每个环节我们都应该安排得当。让孩子的情绪稳定而不燥，使幼儿能够将活动有序进行下去。

虽然存在着许多经验上不足、理论上的欠缺，但我想只要用心就可以做的更好！

**家长开放日工作总结范文5**

今天，我校迎来了部分学生家长，开展了开放日活动。在全体老师的精心准备及家长们的踊跃参与下，活动圆满结束，现将本次家长开放月活动总结如下：

>一、分发告家长书

利用“家长开放日”这一契机，学校向学生家长分发了关于学生安全、行为习惯、文明礼仪、阅读等内容的告家长书。通过此举，学校与家庭之间距离更近，联系更紧密了。也使家长们明白，孩子的教育不只是学校的事情，更有家庭的一份责任。

>二、开放课堂

今天的活动日，各年级均向家长开放一堂课（共6节）。家长与孩子们一同感受课堂，感受我校教师良好的精神风貌和教学艺术。

>三、观摩阳光体育活动

家长们观看了阳光体育活动，欣赏孩子们做操、观看孩子们整齐的跑操活动、参与孩子们的跳绳活动，感受到了体育锻炼的魅力。

>四、展示活动

利用第二节课时间，学校向家长们展示了四项内容：阳光体育特色“花样跳绳”“竹竿舞”活动；五年级军训队列训练、乒乓球知识、技能的讲解和演示。

>五、向家长作师德师风承诺

面对来校家长，李玉明老师代表全体老师，向他们宣读了《师德师风》承诺书，明确表明态度，以高尚的师德对待每一位学生。

>六、参观校园、家长恳谈会

由许秀真老师带领家长们了解了学校的变化，参观了班级、功能室建设、校园文化建设情况。组织来校家长举行了一次恳谈会。恳谈会上，校长向家长们介绍了学校的建设情况、教育教学情况；教导向家长们介绍教育教学情况，老师还同家长畅谈了孩子们的教育问题，为家长们的困惑出点子；倾听了家长们对学校、对教学的建议。本次参加活动的家长共33位，收到意见反馈表20份，有效意见、建议8项，现场回复解决8项。

>七、家校联系

各班老师互相配合，采取电话、微信等方式进行家校的沟通。老师们特别针对平时需要特别关注的学生群体进行家访，与家长们交流合作，寻找帮助孩子的途径，使他们也能更好地成长。

通过开放日活动，促进了家校之间的交流与沟通，拉近了老师与家长的距离，也使家长对教育有了更新的了解和认识，为我校的建设、教育教学工作打下更坚实的基础！

**家长开放日工作总结范文6**

xx中心小学一直以来都十分重视家校联系，每个学期都开展“家长开放日”活动，让家长们亲身经历子女在校的学习和生活，走近孩子、倾听心声，走进教室、关注教育，走进学校、参与评价，家校心连心，引领孩子快乐成长。

>一、传播家教知识，提高家教水平。

11月4日星期五下午，安海xx中心小学一年级家长齐聚一堂，参加学校举办的家庭教育讲座。本次讲座由陈鸿莉教导主持，邀请晋江市教师进修学校的陈汉民老师为家长们作《陪伴是最好的教育》的专题讲座。陈老师从“陪伴的误区”“有质量地陪伴的标准” “陪伴的最终目的”“怎样有质量地陪伴”四年方面进行阐述，说明陪伴孩子在孩子成长中重要性。

>二、家校座谈有实效。

一年级的讲座结束后，就接着举行了家长会。家长会采用分散入班座谈的形式。各班主任向家长汇报了开学半个学期以来，班级的情况，以及取得的成绩，并就孩子开学至今的行为习惯、学习习惯、品质发展等多方面进行了近距离的沟通。在轻松而又热烈的交流中，家长们对如何让孩子健康、阳光、快乐地成长，以及如何培养孩子良好的学习习惯、行为习惯统一了思想，达成了共识。

>三、为家长提供课堂看点。

11月10日，五年段的邀请家长观摩课堂。本次参与授课的五年级老师对此高度重视，精心备课，认真准备课件和教具、学具，以良好状态和精彩表现向家长展现自己的课堂教学风采。家长们认真地聆听了老师们的教学，通过和孩子共上一节课，亲身融入到课堂里，体会孩子在校的学习环境，也了解了老师的教学水平，感受新课程理念下的现代课堂教学。

>四、家长义务奉献有热情。

每位家长都是优秀的教育资源，家长来自不同的工作岗位，有着丰富的人生阅历，广泛的兴趣爱好和特色绝活。这是每一位学生身边最宝贵的资源。11月10日，二——六年段的班主任邀请家长结合自己的专长和工作特点，以班级为单位走进课堂，进行授课。或介绍保健知识、消防安全知识、法律知识……或开展富有教育意义又不失生动有趣的感恩主题教育，或讲解安海文化历史，或走近“110”，或展示手工艺术，或了解与初中生活的链接……内容丰富、精彩纷呈、别开生面，孩子们的兴致盎然，也彻底开了眼界。这一项创新举措既让家长了解了学校，也把家长的专业知识和技能引入课堂教学，丰富了课程内容，提高了家校共育水平家长助教。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和老师的因材施教，多维度地交流、学习了教子育女的经验，拉近了家长与老师的距离，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，家校同心，和谐共育，将家校工作做得更好！

**家长开放日工作总结范文7**

12月31日早上，我班举行了“庆元旦贺新年”亲子文艺活动。本次活动我班得到了园里和幼儿家长们的大力支持，活动搞得很成功，本次活动迎合了家长的需求，体现了孩子们的进步，受到了家长的一致好评。活动结束后，我总结了有以下几点：

1、在环境的创设上，我们选择了气球、拉花来营造节日的喜庆氛围。我们还将平时的绘画、手工制作在班上展示出来，使家长一来就能欣赏到孩子们的漂亮作品。

2、活动开场以班级思维小主持人贺新年拉开序幕，通过家长和幼儿共同参与歌舞文艺汇演活动，既增进了家长和幼儿之间的感情，也使家长体会到了幼儿园教师的耐心。

3、在亲子游戏节目上，我们充分发挥与家长的互动作用。游戏《听音乐抢椅子》中，我们让幼儿和家长听音乐上场，当听到“乖乖和妈妈，相亲相爱”时，幼儿蹦到妈妈怀里让妈妈抱着去抢坐椅子，这时候间奏音乐是“大灰狼”出来啦，由一个中班小朋友来扮演大灰狼，当听到一声枪响的音乐时，“大灰狼”应声倒下，学的惟妙惟肖，逗的家长笑做一团。

4、在游戏中，家长们的参与性特别高涨，我故作顽皮地描述着每一个参与游戏的爸爸妈妈，爷爷奶奶的样子。开心的笑，羞涩的笑，捂着肚子在笑……一下子仿佛每一个人都回到了充满笑声的童年，就像一个家长结束时说的：难得有时间这样开心的陪孩子玩一会了！

作为幼儿园老师，当我看到了孩子在着半年中发生的巨大变化，孩子们参与积极性大大提高，表现更加活跃，信心更为充足。在演出中虽然有的忘记动作，有的在玩抢椅子，有的走错位置。但静下来想一想，孩子从刚入园什么都不会，到现在会唱歌、会跳舞、会绘画、会做手工……不都是老师们辛勤的回报吗！孩子们，老师以你们为荣，如果没有你们，老师排的舞蹈再好也是假的，是你们把老师的舞蹈带给了爸爸妈妈叔叔阿姨们，是你们精彩的表演换来了在场每一个观众喝彩及掌声。孩子们，你们永远是最棒的！这一次的表演是你们献给老师及爸爸妈妈最好的新年礼物。我们期待孩子们在新的一年里取得更大的进步！

**家长开放日工作总结范文8**

我校于20xx年5月4日举行了本学期的家长开放日活动。本次活动得到了学校领导们的高度重视，在全体教师的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束。

本次活动旨在促使家长对学校有着更进一步的了解，增进家长和学校之间的沟通与交流，展示我校教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围。在家长们工作非常忙的情况下，家长们仍来参加开放日活动，足以说明我校举办这个开放性的活动，受到广大家长欢迎的程度。全校师生也投入了极大的热情。

本次活动给教师带来了启发，也使家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。

本次家长开放日活动呈现许多新特点、新变化,现总结如下:

>一、全面开放课堂，邀请家长进教室听课

在本次活动中，首先开展全校1--6年级家长开放日教学活动。其旨是通过活动的开展让家长走进课堂，了解孩子一天的.学习生活，让家长从课堂中了解现阶段孩子学习状况和心理需求，从而形成家校教育合力，让孩子健康快乐的成长。家长可以通过课堂、学校特色的南音艺术课、劳技课等不同学科的教学内容感受学校教育理念“和谐发展济其所长”，为孩子的成长出谋划策，提出自己的建议。

>二、开设校长接待日

通过校长与教师座谈、家长座谈、学生座谈、让校长倾听教师、学生、家长心声，让师生在参与学校发展的活动中获得归属感，增强主人翁意识，让家长在与校长面对面交流中，为提高办学质量出谋献策。通过校长接待日，了解到家长对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为学校办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展，同时，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对学科老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢

>三、召开学校家长委员会交流会

5月4日下午，在行政会议室召开学校家长委员会交流会，学校家委会会长、副会长、校级干部参加了本次活动。会上，姚校长首先向家委们汇报学校近阶段的办学情况。学校因办学成效显著，受到家委们的高度评价，纷纷表示将尽自己的力量做好家委工作。

会上，大家针对学校的办学、学校发展、家校沟通等方面提出看法和建议，会议氛围热烈，感受到家委会浓浓的爱校之情。姚校长最后表示，养正中心小学为拥有这支热心、给力的家长队伍感到自豪和荣幸。

家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触多多，同时也给了学校不少启示。家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通，拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，家校携手，共创未来，将家校工作做得更好。

**家长开放日工作总结范文9**

为了让家长更好地了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，帮助家长不断获取新的教育理念，增进幼儿园、教师、家长之间的联系与沟通，更好地达到家园共育目的。20xx年5月17日，我园举行了本学期家长开放日活动，邀请家长走进幼儿园，参与各项活动。

本次开放日应到幼儿家长22人，实到家长人数20人，两个家长因工作原因未能参加此次的家长开放日活动，对于此次活动家长的参与度还是很积极。

本次活动,我们以幼儿个人体育游戏、亲子游戏、蒙氏教学展示的活动形式，向家长展示了幼儿在园的学习生活状况。

>1.户外活动的情况：

户外活动首先开展的是亲子的滚轮胎游戏，家长和孩子们在游戏的过程中都很配合，能够遵守游戏规则并积极参与，在小马蹄的游戏中由于马蹄数量的不足，导致游戏耽误了时间，在等待的时候幼儿有一点没秩序。在以后的活动前一定要责任明确到人，保证每项活动的顺利开展。在准备开放日的游戏中也可以发现，我们班级孩子在体育运动方面的不足，在今后的户外活动中要有针对性的带领幼儿进行锻炼。

>2.生活活动：

在游戏和排队组织中，有小组的两个孩子因为集体规则意识不强，也有家长在的原因，没能够遵守规则，还起到了不好的带头作用，在今后的教育中，要重视榜样教育，让孩子做正确的事情，朝正确的事情看齐。近期我们班级比较重视幼儿常规方面的培养，从排队、安静进餐方面开始要求，这次开放日，在这两方面幼儿有了一定的进步，在今后的常规培养中还需要加强。

>3.教学活动：

（1）走线活动：由于班级孩子增多我们把教室的蒙氏线扩大了，导致走线时间过长，也影响了后面活动的时间，这个问题是需要自己在接下来的工作中去认真思考，怎样去解决的。整个走线环节在未持物时，幼儿的走线秩序都很好，持物走时出现频繁掉东西的现象，导致秩序有点混乱，持物时的要求没有很明确的在走线前告知孩子，孩子不明白持物走线的意义是什么，以及所持物体的选择，都导致了走线的不成功，这个需要在接下来的工作中做为重点去思考并让幼儿练习走线。

（2）集体活动示范：由于爸爸妈妈的参与，小组有孩子要和妈妈坐在一起，导致活动开展前个别幼儿注意力有点被分散，集体活动示范，大部分家长们都很是配合，整个氛围很安静。

（3）自选工作：自选工作，每个领域孩子都有选择比较具有代表性的工作，能够让家长更好的去了解蒙氏工作，每个孩子都能够自主的或者在老师引导下，选择自己想要从事的工作，在幼儿自选工作后，教室常规有一点点嘈杂，有幼儿邀请爸爸妈妈共同工作，有家长参与了解孩子所选择的工作，在活动开始前，有集中给家长提要求，大部分家长还是可以做到，作为一名观察者，在旁边观察孩子的工作。但是整个自选工作的氛围并没有很好的去呈现给家长，这点是在下一次的开放日需要重点去注意的。

（4）团讨活动：团讨活动时，小组的两个孩子因为家长在的原因，没能够遵守坐线圈的规则，导致刚开始的团讨有些混乱，在重新提出要求后，才再一次开始团讨，给家长展示从小小播报员环节，能够去锻炼幼儿的表达能力。

>这次家长会中还暴露出的问题：

1.班级老师之间配合没有达到很默契，在平时的工作中，锻炼默契度前期是每个老师要明确的.说出我需要什么帮助，什么时候需要帮助，搭班过程中遇到的问题要及时的提出来，只有这样，长时间的相处后，老师才能够达到一个眼神就能让对方看出你的需求。

2.幼儿各环节的常规还需要多多加强，所以班级的老师要做到原则、要求一致。

3.活动前，每项工作的注意事项没有明确全部的告知，和具体如何去做，导致出现家长介入孩子工作的情况、家长用过的杯子、鞋套随便乱放的情况。因此一定要在每一次的活动时，让家长有严格要求自己意愿。而这种意愿来自老师的要求。

家长开放日，让家长走进幼儿园，去了解孩子的半日活动情况，去了解老师的半日工作，然后才能够更好的去配合幼儿园工作，才能真正做到家园共育，这次所发现的问题，及时改正，争取下一次的家长开放日活动能够更完美。

**家长开放日工作总结范文10**

20xx年12月,我校各年级陆续举行了家长开放日活动。本次活动得到了校领导的高度重视，在全体教师的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束。

本次活动旨在促使家长对学校有着更进一步的了解，增进家长和学校之间的沟通与交流，展示我校教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围。在工作非常忙的情况下，家长们仍来参加开放日活动，足以说明我校举办这个开放性的活动，受到广大家长欢迎的程度。

全校师生也投入了极大的热情。训育处分两次做了开放日活动的指导，并准备了4场讲座。老师们都全力以赴，有的精心备课、认真准备讲稿；有的排练学生活动、准备感恩书信；有的加强环境布置、展示学生作品……这次开放日形式多样、情感真挚、内容丰富、沟通充分。家长的反馈表中最多的是肯定和赞扬，还有对国际学校的感谢。很多老师也从中获得了成就感，有了新的动力家长开放日活动总结家长开放日活动总结。

>本次家长开放日活动呈现许多新特点、新变化、现总结如下:

（一）开放班级多。全校六个年级全部开放，很多教师向家长们展示了自己的教学风采，获得了家长们的肯定。家长认为教师的优点有以下几个方面：

1、课堂教学气氛十分活跃；

2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；

3、教学有经验，能抓住学生的个性特点、用多种不同的方法进行教学。

4、教师和蔼可亲，讲课有精神，能够照顾到大多数的学生；

5、对家长热情；

6、师生关系融洽、和谐、平等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找