# 钉钉周报总结范文(合集11篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-07-21

*钉钉周报总结范文1为了全力做好学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，根据《遵化市教育局各级各类学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控开学工作指南》的通知精神，结合我校实际，制定本方案。(一)完善工作预案1、根据疫情防控的统一部署，我校将师生生...*

**钉钉周报总结范文1**

为了全力做好学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，根据《遵化市教育局各级各类学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控开学工作指南》的通知精神，结合我校实际，制定本方案。

(一)完善工作预案

1、根据疫情防控的统一部署，我校将师生生命安全和身体健康放在第一位，在第一时间制定完善了疫情防控应急预案，明确疫情防控的组织管理、具体举措、预警与应急等内容，落实防控经费，做好物资贮备，加强人员培训，增强应急处理能力，切实做好疫情防控工作。

2、(1)学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情应急处理领导小组

组 长：xxx(党支部书记监校长)

副组长：xxx (副主任)

成 员：各班班主任及安保人员

疫情防控工作领导小组职责:负责统一指挥、协调、管理和研究、部署全校的疫情防控工作;听取工作汇报，确定工作方案，部署应急救援工作;负责与上级应急指挥系统的联络，根据疫情发展，及时向上级教行部门报告有关信息，汇报疫情防控工作进展情况;研究解决疫情处置工作中的重大问题。

校长是学校预防新型冠状病毒感染病第一责任人，其职责为负责统一指挥、协调、管理和研究、部署全校的疫情防控工作;听取工作汇报，确定工作方案，负责与上级应急指挥系统的联络，根据疫情发展，及时向上级行政部门报告有关信息，汇报疫情防控工作进展情况;研究解决疫情处置工作中的重大问题;副主任是本工作具体责任人，其职责是部署应急救援工作，督导班主任完成师生复学前后的安全防疫工作，教育教学工作，线上先下衔接工作;班主任是本班级直接责任人，其职责是每天都要掌握每个学生的出勤和身体健康情况，对因病缺席的学生，要了解掌握病因、及时追踪，并做详细记录。

(2)宣传工作领导组：

组长：xxx

成员：xxx、xxx、xxx。

**钉钉周报总结范文2**

尊敬的各位家长:

大家好!

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注

孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持!我代表八年级所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

八年级我们已经召开过两次家长会。在座的家长当中，已经有许多人来过一次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。初二家长会班主任发言稿。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。但也有一些家长，经常因为这样那样的原因不能来校，所以今天有机会与各位家长坐在一起针对孩子的成长进行沟通，我再次表示感谢。

今天的会议主要安排了这几项内容:

一、我校在教育教学方面所作的主要工作;二、班级基本情况介绍;三、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报;四、家长代表及学生代表发言;五、对家长的希望及建议(请家长给自己孩子写几句鼓励的话);六、家长的意见和建议;七、班主任与个别学生家长进行个别交流;八、班主任宣布家长会结束。

一、由我来给大家汇报我校在教育教学方面所作的主要工作:

为了使学校教育工作能够顺利开展，这学期以来我校在教育教学方面做出了各方面的努力。开学以来学校教育处先后组织开展过一系列的工作，比如说对学生进行文明礼仪教育、仪容仪表检查、“我文明我健康”演讲比赛等等。另外，在教学方面我们更是作出了相当大的努力，学校组织了新课程培训、研讨。特派教师去学习，以提高自身的业务技能，学校定期组织教学常规检查(教学常规检查是学校对老师的教案及老师对学生作业的批改是否及时的情况进行的检查)、教学信息反馈(指定若干名学生采用无记名方式对各代课教师的教学态度、教学质量等各方面做出评价)并定期组织考试，考试完后进行月考质量分析。初二家长会班主任发言稿。

二、班级基本情况介绍(班长介绍整体情况)

三、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，他们是李帅，闫博晓，侯林，刘文清，张文锐，徐云云，张靖洋，秦亚亚，刘婷，杜静敏。其中较月考进步比较大的同学有景子雄，魏宇，武月，刘含真等同学。同时在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有:

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、有一小部分人比较懒，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至个别同学连老师布置的任务都完成不了.

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

四、家长代表及学生代表发言

首先，我想先向大家介绍一位同学——李帅。李帅同学可以说是一位德智体全面发展的同学，他与同学相处融洽，关心同学，关心集体，有集体荣誉感，在学校组织的秋运会中也为班级赢得了荣誉，并且这位同学的学习成绩一直在提升，本次期中考试中在我们班排名第一全级排名第一。相信这些是和家长的日常教育分不开的，现在让我们有请李帅同学的家长为我们介绍一下成功经验。

闫博晓同学本次期中考试进步相当大，下面就让我们用热烈的掌声欢迎闫博晓同学的家长上台和我们共同分享他的教育心得。

五、对家长的希望及建议

如果说初一是过渡期，适应期，那么初二就是起关键作用的阶段，在这个阶段，学生的独立意识更强，逆反心理更加严重，很多家长告诉我说他家孩子跟自己的沟通越来越少，这便是孩子独立意识的体现。所以我觉得家长要特别关注我们的孩子，了解他们的身心，让他们能健康平稳的渡过这个青春期。所以希望家长配合学校做到以下几点。 (1)、做一个榜样型的家长。

用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。和子女一起互相监督、勉励，共同进步，注意对孩子文明礼仪方面的要求。

(2)、做一个监督型的家长。

作业督促:经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，是否完成，睡觉前督促收拾好作业。让孩子养成良好的行为习惯，比如周六周天早上起来可督促其早读。

另外看孩子是否有玩不正当游戏，如赌博的情况，低级趣味，荒废学业。

对于住宿生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。而且在此多说一点，冬季天冷了，希望家长多关心孩子的住宿，注意学生的住宿安全小心煤气等。必须留住户电话。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话等!家长发现后应及时了解真相，对症教育;并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

六、家长的意见和建议

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

七、班主任与个别学生家长进行个别交流

八、班主任宣布家长会结束

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作!也欢迎家长们及时了解孩子情况!我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的孩子得到全面的发展，为两年多后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表初二x班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢!如有不当之处请多指正。

谢谢大家!

**钉钉周报总结范文3**

尊敬的各位家长：

你们好!感谢大家在百忙之中抽时间来参加本次家长会，同时对各位家长长期以来对我们班级工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们再次相聚到一起。五年级是小学内一个极其重要的学习阶段，五年级学生已经熟悉了学校的一切，失去了对小学生活的好奇与向往, 他们认为自己已长大,自以为是,不希望别人多管束,然而这又是接近青春期,心理发育的重要阶段,学生处于一种盲目自信的阶段,做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。这是开学以来我的体会，不知各位家长是否也感觉到了?

借这次阶段性测验，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

第一方面：向各位家长介绍一下开学两个多月来班级的一些情况：

两个半月以来，整体来看，大部分学生进步都很大，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，比如：在楼道不乱跑、打斗现象基本杜绝了。每周的值日生也能认真、负责的来值日;班级无论谁有了困难都能主动去帮助。

当然，我们也看到不足的地方还很多，比如：早晨不能自觉地按照老师布置的学习任务去学习，必须得老师看着才可以，部分同学对待学习存在着态度不端正，完成学习任务不及时，靠老师再三催促，课堂上自我约束能力差，精神溜号，搞小动作，提问时竟然不知老师问的是什么。在学校作业完成比较认真，正确率也比较高。而回家的家庭作业就乱画，甚至不完成。

第二方面：说说期中检测。

这次期中考试教研室对语文、数学、英语、科学品社进行了出卷检测，试卷分析…..

第三方面：与家长互动经验交流

1、立足课堂，提高课堂效率。

每小周语文课是8节，有3天是一天2节课，有2天是一天只有1节课，由于升入五年级课目增多，课都排的非常满，基本上没有自习课时间，所以对于语文学科，那么多的教学任务容不得我在课堂上有丝毫的浪费，必须在课堂的45分钟里高效的，保质保量的把知识传授给学生，所以在课前我备好课，计划好每节课我要完成哪些教学任务，在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。通过一学期的教学，感觉班级学生上课状态比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的，走神的的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比较好。

2、注重基础，注重知识拓展。

我认为要想把语文学好，基础知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文基础素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。基础很关键但随着知识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以至用，灵活掌握。

3、关注每一个学生，不放弃每一个学生。

在班级里无论学生的学习好坏，家庭背景如何，我都是一样的对待，一样的喜欢，孩子都是好孩子，就是我们做老师的，做家长的怎么来引导，去教育，如今打骂已不是解决问题的惟一的办法，也不是有效的办法了，其实换一个角度去思考，一次谈话，一次表扬，一次鼓励等等或许更能激励他，在班级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责任的，因为我知道他是因为没有养良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力来帮助他。对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲了，作业写的好了，考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了，“好孩子是夸出来的”大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。

第四方面：建议

我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果，督促孩子在家努力学习。不负责任的放任，不管不问，对孩子的教育很不利。其实家长的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

2、实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异;相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。

3、假日也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学习平均1--2小时以(对一周所学知识归纳、巩固复习和提高)。有的学生一放假就睡懒觉，成天看电视，作业等到上学头天晚上才去赶，这样就很不利于学生的学习和生活。当然，家长的管理要适当，不能太严也不能不管，比如一点不让看电视，这也不现实。

4、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，，每天至少与孩子沟通半小时。

5、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。做到假期跟孩子同读一本书。

6、控制孩子的零用钱，要求孩子花钱有帐目有计划，不挑吃穿，培养孩子良好的生活习惯;饮食起居有规律;注重礼貌礼节;出门要求孩子先征求家长同意。父母双方，留一个在家里管孩子。由爷爷、奶奶、外公、外婆或亲戚朋友来管，与父母自己管，完全不一样。赚钱为孩子，但我认为管孩子比赚钱更重要，赚钱只不过是富裕与贫穷的问题，而管孩子是到家庭的大事。严谨任何学生买零食。

7、经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每周在校的学习、纪律等情况，召开的这一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致。

8、希望家长每天能抽出时间来过问孩子在校的情况，过问孩子的学习，在对待学习对待学校生活上正确引导孩子，上课纪律上、作业完成上过问一下，让孩子觉得父母是关心他的，让他明白老师教育他是对他的负责任，是为了他好。

10、家长让孩子多读有益的书。

11、希望家长能正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起分析问题的所在，研究改进措施)

12、要规定孩子放学后必须做完老师布置的学习任务，家长看一下，不用管对错，只看是否完成或是完成的好坏，这样对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。如果您放任自流了，那就失去了教育的一半，光靠老师是不够的，那知识巩固的这一环节就失去效果了。

13、希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通，给我提出好的建议，我们可以电话联系。

我们的孩子已经在千米长跑中接近百米冲刺了，期望我们的家长和老师再给他们一个助跑，真正帮助我们的孩子跑起来……

**钉钉周报总结范文4**

今年以来，公司经理室继续以抓业务发展及内务管理并重，实现两手抓，齐抓共管的管理模式，带领客服全体员工，团结奋进，客服管理工作取得了一定的成绩，详细内容请看下文超市客服年终总结。

客服水平有了一些根本的提高，公司通过开展集中、统一的客户服务活动,进一步整合服务资源,促进以保单为中心的服务向以客户为中心的服务转型,不断提升服务水平,创造客户价值,积极承担社会责任,为公司永续经营打下坚实的基础。

客户服务部紧紧围绕公司总体发展目标，在做好本职工作的同时做好服务创新，体现在以下几个方面。

>一、在制度建设方面

继续加强客户服务基础管理工作，进一步完善相关管理制度主要从“内强素质、外树形象”着手，通过狠抓公司各岗位人员素质，进一步提高客户满意度,树立公司良好的对外形象。

一个优秀的团队须有一个素质、技术过硬的服务队伍，今年以来，我部着重从完善制度着手，通过加大制度的执行力不断加大服务考核力度，以进一步提高客服人员综合素质。

针对我司部分柜员在柜面服务礼仪方面尚存在不规范现象的问题，我司客户服务部着力抓好全体客户服务人员的服务规范性，并从加强服务意识、强化服务执行标准等几方面对客户服务人员做了一些强化训练，加大了现场监督考核力度，现场检查，现场指导，并予以相应处罚。

通过一系列的措施，使柜面人员加大了操作的规范性，服务礼仪的执行上也有了一个很大的提升，也为我司不断提高服务水平奠定了很好的基础作用。

20xx年6月，总公司举行了全国柜面人员上岗资格考试，我部全体人员13人参加，合格9人，持证率达70%。

此次全国系统的柜面人员考试，加强了客服人员对专业知识的学习，也提升了客户服务部的服务质量。

>二、强化业务制度学习

树立执行理念，确保制度执行力全面有效开展为进一步强化公司业务管理制度执行力建设，从制度上为业务发展提供坚强保障，客户服务部对于分公司筛选出部分需客服员工加强学习的文件和制度，进行了认真梳理及汇集，并制定了业务管理强化制度执行力工作及学习计划，按照学习计划，定期组织客服人员通过集中学习和自学的方式全面、系统地对相关业务管理进行了学习，要求所有参加人员认真做好学习笔记、进行测试并撰写学习心得;根据测试及检查情况，要求各相关岗位撰写整改报告。

从自身出发，树立了强化风险意识，确保了此项工作的全面有效开展，切实提高了我司制度遵循和依法合规经营的自觉性。

**钉钉周报总结范文5**

大家好!

首先非常感谢家长们能在百忙之中抽出宝贵的时间来开这次家长会。这是对我工作的莫大支持。此次家长会的目的主要是让家长们了解孩子们在校的真实情况。由于这是本届学生的第二次家长会了，近一年半来，大部分的家长我都有过或多或少的接触。所以，此次家长会别的客套话我就不说了。我们主要谈谈孩子们的现状、存在的问题以及我们要怎样做才能促进孩子们的学习。

我们常说初二是一个分水岭。这句话很有道理。初二的分水岭主要是表现在两个方面：一是学习成绩上的分水岭。初二这一年，由于知识容量的加大，难度的增加，以及科目的增多。很多孩子在学习上觉得吃力、力不从心，进而慢慢地赶不上大队伍，对学习也失去了信心和兴趣。本学期新增了物理科目，对一部分同学来说，也是一个挑战。初二的下的学期我们要进行地理和生物的会考。此外孩子们在学的语文、数学、英语、历史、思品还有刚才讲到的物理都是中考科目。二是成长与发育的分水岭。初二阶段是孩子们身心发展的重要时期。这批学生是我从初一带上来的。初一刚进城北中学的时候，班里的大部分孩子还是一脸稚气未脱的模样，现在都已经是“十八变”了。男同学喉结长出来了，声音变粗了，帅小伙的模样出来了。女孩子更是，如果说刚进校的时候，班里的大部分女孩子还是黄毛丫头的话，经过一年，都出落成亭亭玉立了。

因此，在这样的情况之下，家长们 和我们老师都应该做些什么事情，怎样做才能帮助我们的孩子顺利并且快乐地走过这段青春的雨季呢?下面我就讲一下我的观点：

一、 关于家庭教育重要性的问题

孩子们在学校，我会尽我所能地教他们做人、教他们知识， 把他们当成自己的孩子，疼他们，爱护他们，像要求自己的孩子一样要求他们。但是，孩子们终究还是你们的，“爸爸妈妈”在孩子心目中的地位是我们任何一个老师都无法替代的。家庭教育的缺失在学校的教育中永远都不可能完全的弥补。我更希望家长们和我能像一个家庭中父母亲在孩子犯错误的时候“一个唱红脸，一个唱白脸”。我说的不是我唱红脸，你们唱白脸。孩子犯错误了，我一个电话，把你们叫过来，然后当着你们的面，把你们的孩子批评一通，你们站在一边赔礼道歉。其实，我个人认为这是一种非常糟糕的状态。孩子在成长过程中出现一点波折和错误是最正常不过的。在这个时候，我更希望让我来唱白脸，红脸的角儿，让你们来扮演。我们有我们的职业规范，我们的批评和教育必须是在职业允许的范围之内的，而你们不一样，孩子是你们身上掉下来的肉，那一句话说出去，那一巴掌下去，孩子心里会怎么想，你们会比我更懂。

而且我不仅仅是班主任，我觉得我更重要的角色是英语教师。我时常和我们班的学生讲。我希望我至少是能有80%的精力是用于教学的，其余的20%的精力是用于班级管理的。那样子你们的成绩才会优秀。试想如果一个老师，如果他需要把大多数的精力用于班级管理的话，一，他的班肯定不会是一个好班。二，他的教学成绩当然也就是孩子们的成绩肯定也是一塌糊涂的了。

二、关于家长与教师的相互信任的问题

应该说，我们家长和我们老师还有我的孩子应该都是站在同一条战线上的人。我们的老师每天都在矜矜业业地工作，引用一句在我们教师队伍中很流行的话就是“起得比鸡还早，睡得比狗还晚”。家长们也是每天起早贪黑的辛劳地工作，前两天还有一个家长打电话和我说，实在是太忙了，每天都觉得时间不够用。你们的辛劳和我们的辛劳目的都是一样的，都是为了孩子，为了孩子有一个更美好的明天。我们在工作过程中，由于工作经验不足、考虑不够周到等原因，难免也会出现一些失误。但是有一点我是很注意的，我从不在学生面前说家长的不是。我时常要求我自己，批评学生的时候做到就事论事。动不动就说学生没有家教之类的话，实际上会严重地伤害孩子，因为再怎样的父母在孩子心目中都是高大的。所以，我恳请父母亲平时在和孩子聊天交流的过程中对学校及老师的评价把握要恰当，尽量不要造成一些负面影响。试想，你孩子整天在一个你嘴中很不堪的学校和班级中上学，他会快乐吗?

三、 关于家庭作业问题

本学期的家庭作业，我不再让家长签字，而是改为每天通过家校路路通发给家长。这样做的目的一是你们确实很忙，二是我觉得你们确实很有必要了解一下孩子在学校的学习情况。家庭作业是你们了解孩子在校学习情况的一个非常重要的途径。家庭作业是当天课程的一个反馈，通过做家庭作业，孩子可以确定，我今天的课是否已经听懂。我的作业不多，基本上没有抄写作业。你看到的孩子每个单元两次的单词抄写，也是因为他当天的单词听写不过关，对他的象征性的处罚。我对于作业的原则是，要么不布置，只要是我布置了，必定是每道题目都要进行讲解的。我个人认为，做作业就是找错题的，做了，把其中的错题找出来弄懂，这样的作业才是有效的。否则再多的题海都是徒劳。如果家庭作业不做或者是乱做，甚至有孩子早上一大早到教室就是为了抄作业。那么第二天我在课堂上讲作业的时候，您的孩子基本上是傻坐的。久而久之，会形成一种恶性循环，成绩会越来越差。班里对抄作业的处罚是比较苛刻的，三次以上的抄作业，本学期考评就是不合格。这样做的目的主要也是为了培养孩子诚实守信的一种品质。有些孩子的家庭作业质量相当差，基本上都是错的，漏做，甚至不做，明显就是应付。我在作业上写了很多的评语，但是也很少有家长和我进行沟通。所以，我强烈建议我们的家长多关注孩子的家庭作业。

四、 关于学生留校的问题

学期我没有在放学后留过一次学生，一是本来留学生就是下策，我时常和学生说，学习的最佳状态不是苦读，而是学得又轻松又好。留学生这种手段只能偶尔而为之，次数多了，学生也会怠倦。那么怎样才可以学得又轻松又好呢，最佳的方式就是向45分钟的课堂要效率。讲台是我们教师的“一亩三分地”，当一个老师站在讲台上的时候，必定是状态最好的时候。凡是学习成绩好的学生上课肯定是认真听的。上课认真听的效果是课后花再多的时间或花钱去补课都无法比拟的。现在我们回到留学生的问题上来，本学期开学初有一次，我本想留几个作业一直拖欠的学生，两个班大概共有十几个同学，我在中午的时候就发信息给当事家长，告知当日我要留他孩子，请回电话，并安排时间接一下孩子，但是很遗憾，我一直等到临近放学，只有两三个家长回我电话，其中还有个别是来不了的。本学期处于下半年，现在是冬季，天黑得快，就算正常放学天都快黑了，我实在不放心留你的孩子到五六点钟然后让她独自回家。所以对于留学生，我重申一下我的态度，我会事先通知家长，如果您没办法安排时间来接孩子，我是绝对不会留你孩子一分钟的。

五、 关于如何看成绩的问题

英语和数学每周都会有周测，每个月学校都有月考，此外还有期中考试和期末考试，每次考试之后，我都会发成绩给你们，另外告诉家长们成绩的整体情况，包括平均分。今天我着重讲一下平均分，之所以发平均分给你们，是因为我一时也想不出更好地参照物。但是，实际上平均分只对我们教师在比较班级间差异的时候有效，于你们家长来说是没有多大意义的。有些家长看到自己的孩子每次成绩高于班里的平均成绩，就会沾沾自喜，觉得自己的孩子成绩还可以。事实上是，平均分顾名思义是班里每一个孩子的成绩的平均，包括可能会有个位数的成绩的平均。何况，孩子们中考的竞争不是班内的竞争，而是全校甚或是全市的竞争。我觉得家长们更应该关注的是孩子在年级中的排名。年级的排名按规定我不能公布给大家，但是你可以个别问我。期中考试或期末考试之后我都会发短信提示家长问我年级名次，但是不知为何，打电话来问孩子成绩的家长不是很多。

**钉钉周报总结范文6**

各位家长：大家好!大家在百忙之中来参加这样一个会议，我对大家的到来表示感谢，因为我由此知道了你们是关心孩子的，你们对我们的工作是支持的!

这学期我新接任初二班的语文课，同时担任咱们6班的副班主任，你们对我很陌生，我就简单的做一个自我介绍：我姓张，名静心。开学后孩子们到家肯定已经给你们讲了换语文老师这件事，他们或多或少对老师都要有个评价，你们肯定也在孩子捏着一把汗，我知道家长对换老师这件事是非常敏感的，今天我请你们放心，可以负责的给你们说，我可能不是秀的老师，但我是最负责任的老师，也有争做优秀老师的信心，只是我需要你们的配合，工作才会进展的很顺利!

现在我就语文学科谈谈我们的工作，孩子的成长。

具体说，语文学科的任务就是要培养学生的听说读写能力，传授并使学生掌握一定的语文知识，学生一旦具备了一定的语文能力后，对于学好其他的学科和走上社会就奠定了良好的基础。但是语文是一门博大精深的学科，要学好语文还需要培养孩子们的学习兴趣，养成好的学习习惯，增强学习能力。在我接手这两个班的语文课以来，孩子们的学习热情较高，对于老师组织的课堂活动，都能积极的参与，并出色完成。

既然沾了班主任的边，今天借此机会，我与家长朋友们谈谈孩子的初中生活。初中三年，与其说是孩子的竞争，不如说是家长的竞争，所以我现在就要求家长必须明确五件事：1.及早了解中考形势，帮学生设立目标。 2及早了解初中的教学特点，帮他们度过适应期。3.及早与班主任.任课老师做沟通。4.及早强化学生的学习习惯，优化学习方法。5.帮孩子设计未来，不说负面的话。(其实这些你们在一年前就该有的计划，今天知道了也不迟，关键是要了解咱们的孩子，才会对症下药，使孩子有质的飞跃。)

有些家长可能很发愁，不知道怎样走近孩子，了解孩子，今天就这个话题我们也做个沟通。我告诉你们，要想走近孩子，就必须先了解他们的成长特点。

初二是个平稳的发展时期，没有了初一生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临初三毕业升学、择业的两难选择的压力。处于一个相对平稳的时期，正是潜心努力学习的爬坡期，也是一个分水岭。作为家长我们必须了解13——15岁孩子的心理特点。这个时期被称为“鸡蛋壳心理”:外硬内脆。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关，这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力有差异;他们的独立性增强了，总想摆脱家长和老师的束缚，有事不愿与长辈交流，处于一种半封闭的状态，和同龄人诉说又冒着被曝光的危险，所以他们认为没有人可以理解自己，特别是处于青春期的女生表现得更加强烈些。这一时期另一显著特点是生理发育的逐渐成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩与不安，在生活中表现为：不愿让父母进自己的房间，有自己的秘密了，表现的容易兴奋和冲动，神经敏感。这一时期作为家长我们要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是家庭生活。电影、电视节目一定要有适度的选择，教育孩子多看科教片、法制节目等，远离情感剧场。当然，这其中一定会有矛盾，这就需要我们家长有耐心，教育孩子要选择合适的时间、合适的地点、合适的方法。在教育孩子过程中要尊重孩子的思想，理解孩子的特殊生理特点，与孩子共同学习，共同成长。

可能有个别家长对我说的这些不屑一顾，，那我只能说你还没有认识到教育孩子的重要性。其实这是个很严肃的话题，我必须给你提个醒，孩子教育的失败是无法挽回的失败，任何成功抵不了孩子教育的失败。因为孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己晚年的痛苦和辛酸。人生的烦恼莫过于儿女不成器，为人的欣慰莫过于孩子有才有德。其实人的一生就需要走好三大步:考学、就业和婚姻。作为父母如果我们一步步指导他们规划好了人生，他们的人生之路则会越走越顺，你也会有个幸福晚年。反之，我们就会像欠了他们帐一样，不得安宁。试想，当他们在社会上无法维持生存时，作为他最亲近的人，你责无旁贷，需要不断的去解决和帮助，他这时成了你的包袱，你永远也甩不开。所以我奉劝那些现在只考虑自己一时欢乐和轻松的父母，不能再这样生活了，多付出一点，尽尽自己的职责，陪孩子一起努把力，否则你是害了自己两代人的幸福啊!自己的孩子将来没有前途，你也将陪着叹息!

在学校，我们安排学生有条不紊的生活，在家，你同样要保证孩子科学的生活，这样我们的教育步伐才会一致，所以你们就得认识到教育孩子也是一门学问，要想做一个合格的、与时俱进的好家长，也需要不断地学习科学的教育方法。

首先在与孩子相处的日子中，你必须规范你的日常行为：

1. 不说孩子笨。一个没有自信的孩子能走多远?

2. 创造和睦、稳定的家庭气氛。一个成天吵架、问题成堆、把离婚挂在嘴边的家庭无法教育好孩子的!

3. 创造一种良好的知识环境，起码孩子要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，尽量少在家中接待无知的人。

孩子大了想要挣脱你的怀抱，拉远了你与孩子的距离;学校的封闭管理，拉远了你与孩子的距离。如果此时你彻底的对孩子放手了，终于会有一天，你不会知道孩子心里在想什么，他想怎么做?所以我恳请所有的家长珍惜你跟孩子独处的时间，在每个星期内努力做到“五个一”：

1. 让孩子做家务30分钟

2. 给孩子一个拥抱。

3. 说孩子一个优点。

4. 专门陪孩子说30分钟的话。

5. 给孩子鼓一次劲。

教育孩子是一项艰苦而又细致的长期教育工程，我想只要我们家校联手，共同关注孩子的成长，那么孩子的明天就一定是美好的!

**钉钉周报总结范文7**

>一、工作要求

1、市场分析，根据市场容量和个人能力，客观、科学的制定出销售任务、暂订年任务：销售额100万元。

2、适时作出工作计划，制定出月计划和周计划、并定期与业务相关人员会议沟通，确保各专业负责人及时跟进。

3、注重绩效管理，对绩效计划、绩效执行、绩效评估进行全程的关注与跟踪。

4、目标市场定位，区分大客户与一般客户，分别对待，加强对大客户的沟通与合作，用相同的时间赢取最大的市场份额。

5、不断学习行业新知识，新产品，为客户带来实用的资讯，更好为客户服务、并结识弱电各行业各档次的\'优秀产品提供商，以备工程商需要时能及时作好项目配合，并可以和同行分享行业人脉和项目信息，达到多赢。

6、先友后单，与客户发展良好的友谊，处处为客户着想，把客户当成自己的好朋友，达到思想和情感上的交融。

7、对客户不能有隐瞒和欺骗，答应客户的承诺要及时兑现，讲诚信不仅是经商之本，也是为人之本。

8、努力保持xxx的同事关系，善待同事，确保各部门在项目实施中各项职能的顺利执行。

>二、销售工作具体量化任务

1、制定出月工作计划和周工作计划、及每日的工作量、每天至少打30个电话，每周至少拜访20位客户，促使潜在客户从量变到质变、上午重点电话回访和预约客户，下午时间长可安排拜访客户、考虑北京市地广人多，交通涌堵，预约时最好选择客户在相同或接近的地点。

2、见客户之前要多了解客户的主营业务和潜在需求，最好先了解决策人的个人爱好，准备一些有对方感兴趣的话题，并为客户提供针对性的解决方案。

**钉钉周报总结范文8**

各位家长：

上午好!

感谢家长对我们工作的大力支持与配合!

对此表示忠心的感谢。

一、班级情况介绍

我们二(5)班共有学生44名，男生23名，女生21名。学生个个天真活泼、聪明可爱。由于留守学生给我们的管理带来了难度。但是经过我们不懈的努力，班级各主面情况还是不错的。

我们这个班级通过近半年的来与学生朝夕相处，可以说我们对每个孩子的情况已经很了解。从整体看来，孩子们进步都很大，由刚开学时的不适应，注意力不集中，不知道上下课，纪律散漫，到现在能跟上老师的思路或者说能在课堂上积极动脑，能在上课时，积极举手发言。变化可谓是很大的。为了能更好的调动学生的积极性，我们在学生的作业本上奖励个小红花。我感觉学生对自己是不是得到小红花、小红旗很在意，所以我们就充分利用这一点，充分调动了学生的积极性，效果非常好。

本学期在班级管理方面尝试班干部管理促进养成教育。培养了一批协助老师管理的小班干部。学生的养成教育已基本形成。什么时候该干什么都很明确，如预备铃后的歌声、大课间中眼保健操、作业的收发等学生们都能自己完成，老师只起一个监督指导的作用。

二、做得好的方面：

(1)集体观念强了。同学之间能做到团结互助，已有了为集体着想的意识。

(2)在作业方面，大部分学生能按时完成，并且在书写、速度方面也进步了。

(3)听课习惯和课堂纪律明显有了改观。

(4)学生在文明礼貌方面也进步了。

(5)卫生观念强了。动手劳动的能力也增强了。

三、存在的几点问题：

1)上课时部分学生不够专心，经常分神、开小差、讲话、搞小动作也有部分学生不爱动脑筋。

(2)有部分同学对待学习不当回事，马马虎虎，对知识的掌握不够扎实、牢固。

(3)部分学生作业书写马虎，作业上的错题不改正，以及个别学生作业书写太乱。

(4)有些同学认为书面作业更重要，口头作业可以不做，这种想法是错误的。

(5)有个别同学学习踏实，但是上课不发言，表现不积极。

四、下面我主要谈谈孩子的学习习惯。

1、写的习惯。尽量避免孩子一边写作业，一边吃东西或玩耍，久而久之养成孩子思想不能集中的习惯，一定要注意孩子写字姿势、距离等。

2、作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，要求孩子要认真仔细。让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案;要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。

我希望家长明白，如果家长在孩子刚入学就不在意家庭作业的检查和辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：

一、不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。

二、字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。有些学生交上来的作业，上面很明显的错误，我翻开本子就一眼看到，而上面还显然签着家长的姓名。我不知道家长对于要求家长在学生作业上签名是怎么看待的?老师只是单纯的为了看到你的名字么?当孩子把作业拿到您的面前让您签字时，您是不是一手拿着电视机的遥控器，一手接过本子，草书您的名字?孩子的心里会怎么想?还有的家长忙着挣钱，连作业都懒得看一下，更别说签字了。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。说了这么多，还有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。

五、安全教育：

1、校园里的伤害事故是家长和老师都不愿意看到的。这也是我最担心的也是最操心的，安全问题时时讲，当发现一些不安全的事件我绝对是放在首位。安全问题家长怎么做呢?一是家长要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。要嘱咐孩子时时要绷紧安全这根弦。

大多数父母首先想到的问题是孩子的学习跟不上怎么办，对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的^v^第一步，至关重要^v^、，好习惯决定成绩，好习惯决定命运，好习惯是一个人成才和成人的关键，习惯比知识重要，好的习惯对于一个人的一生都是十分重要的。是培养学习习惯，知识并不复杂。分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分的孩子的能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。应教育孩子从失败中汲取教训学会“吃一堑，长一智”。“小树易直也易弯”。培养孩子，应从小开始，从培养孩子良好的习惯开始。

2，关于和老师的沟通方面的问题，其实刚才前面都说到了既然家长把孩子交给了我就说明家长对我的信任，所以不论孩子在学校发生了什么事情，您最先找到的人应该是我，我会尽我所能帮助您解决问题，如果我真的解决不了了我们再逐级向上反映。我想只有这样问题才能更快更好的解决。

我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会^v^有则改之，无则加勉^v^。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。

再次感谢各位家长对我们工作的支持，希望我们班在新学期创造佳绩!

**钉钉周报总结范文9**

 序推进，根据省教育厅《关于做好寒假常态化疫情防控和20\_年春季学期开学准备工作的通知》等文件精神，结合学院实际，制定本方案。

1．疫情防控组：

做好疫情防控健康知识宣传，引导师生做好工作、学习、居家或外出时的防控；做好疫情防控期间校医务室、卫生医护人员的组织、管理和协调；做好学校防控消毒、隔离和防护标准和流程的制定；负责对返校师生健康筛查和流行病学史调查；做好发热（体温≥℃）

、咳嗽症状的师生就诊、隔离指导，隔离区师生健康状况巡察；做好发热病人信息上报，配合学校及所在区域卫生健康主管部门落实疫情防控相关措施；

做好师生中出现确诊/疑似病例时的应急处理；负责做好医疗防护用品及药品储备、统计和发放。

2．应急值守组：

负责疫情防控应急响应和预案制定，负责校园封闭管理，做好进校人员及车辆的登记备案工作，严禁无关人员进入校园；协助后勤保障部落实防控隔离措施；加强日常巡查工作，维持校园秩序，确保校园安全。

3．综合协调组：

4．劝导服务组：

负责教职员工、学生的疫情摸排、监测、劝导和服务，重点加强宿舍管理。负责开学前后学生和教职员工（教职工、外聘人员）信息日报、汇总、分析、排查，做好疫情防控的宣传教育，下发返校须知；关注师生员工的健康状况和思想动态，协助有关部门依法依规做好隔离观察措施。

5．教学应对组：

负责制定动态教学方案，及时根据疫情情况，组织教师制定教学计划并及时予以公布；组织指导教师开展线上教学工作，及时掌握线上教学存在的各种问题并组织解决，为线上教学正常开展提供保障；做好教学检查工作，通过组建教学信息员、督导队伍，及时掌控线上教学开展情况。

6．工作督查组：

负责贯彻执行学院疫情防控工作领导小组决策部署，监督检查各单位疫情防控工作落实情况，及时发现问题，督促整改；及时处置疫情防控过程中的问题线索，对苗头性、倾向性问题早发现、早提醒，对违规违纪问题严肃查处、严格问责。

（一）落实院办〔20\_〕1号文件精神，落实好院班子成员包保各系部、各处室（中心）疫情防控工作制度，院班子成员按照分工督促指导各工作组特别是各系部，要统筹做好开学返校前后的疫情防控和教育教学工作，教育引导师生员工以高度的政治责任感和岗位使命感投入工作学习中，顺利完成本学期教学任务，保证人才培养质量。

（二）各系成立师生开学返校工作组，具体负责落实本系师生的疫情防控和教育教学工作，成员涵盖系班子成员，专兼职辅导员、师生部书记、学生会干部等。工作组明确工作分工，做到责任到岗、任务到人。

系支书记、主任为本系第一责任人。

（三）各班级要第一时间落实好健康状况监测，晨检、午检，考勤，环境卫生，心理健康，政策与健康知识宣讲，突发状况报告等事宜。全体学生做到思想到位、行动到位、措施到位、责任到位。

班级辅导员为本班第一责任人。

     （一）

加强宣传教育1．利用短信、微信、qq、钉钉、电子邮件等多种途径，宣传疫情防控知识及法律法规，落实学院疫情防控要求，宣传学院疫情防控师生员工返校工作方案，确保做到人人知晓。

2．坚持“三个明确”的宣传教育：

明确所有学生一律不得提前返校；明确疫情严重地区的学生根据当地防控要求，待相关禁令解除后方可返校；明确非疫情严重地区的学生必须符合学校返校条件方可返校。

3．提前发布《开学须知》并确认送达，做好返校时间、方式、途中的防疫措施、报到要求及流程、到校后接受预防性防疫安排等宣传工作，进一步加强师生员工的健康教育，提高学生自我防护能力。

4．分类分次组织全体教职员工学习防控知识和《学院20\_年春季学期师生返校工作方案》，掌握学院疫情防控工作流程和各项制度。

责任单位：

综合协调组（二）

确定返校人员1．按照《安徽省学生和教职员工新冠肺炎风险人群判定标准》，通过钉钉平台健康状况打卡、登录“安康码”等形式，精准摸排全院师生员工身体状况、行程安排等情况。

2．按照国家、省市疫情防控工作部署和要求，确定为中、高风险地区的师生员工不得返校，不允许带病返校。

3.明 确掌握师生员工返校前14天的健康状况数据汇总情况，统筹确定返校师生员工人数，指导各部门、各单位安排符合条件的教职员工有序返校到岗，指导各系安排符合条件的学生有序返校报到。

责任单位：

劝导服务组（三）

做好物资储备制定开学前与开学后“疫情需要物资计划表”，储备数量足够、品种齐全的疫情防控物资。

1．常用疫情防控物资：

消杀类物品包括肥皂、洗手液、含氯消毒剂（如84消毒液、二氯异氰尿酸钠（有效氯≥55%））、醇类消毒剂（如70-80%乙醇消毒液）、二氧化氯类消毒剂、过氧乙酸消毒液、背负式喷雾器等。防护类物品包括红外测温仪或体温检测枪或体温检测影像仪、水银或电子体温计、医用防护口罩、医用外科口罩、一次性医用口罩、护目镜、防护服、隔离衣、乳胶手套、工作鞋或胶靴、防水靴套、空气消毒设备（如紫外线杀菌灯）、呕吐包等。

2．按照在校生人数1:200的标准建立医学观察隔离区，配备基本生活设施，由专人进行监督和管理。隔离观察房间内按标准配备水银温度计、防护口罩、消毒纸巾、消毒剂、垃圾桶等疫情防控必须物品。

3．精准摸排现有宿舍条件和学生实际，原则上按照原行政班级安排返校后的教学场所，每班不超过40人。

完善早晚自习管理和学生宿舍管理措施，加大夜间巡查力度，减少学生聚集人数次数。

4．常态化开展校园环境整治、安全排查。对教室、办公室、食堂、宿舍、厕所、电梯、楼梯和扶手、浴室等设备设施开展全覆盖的检修消毒，每日消毒至少1次。

定期开展供水设备检修，确保所有洗手设施正常使用，安全用水。确保危险化学实验品管理安全。

5．做好师生食堂、商超、小吃街的运营准备。

总务处督促上述从业者按照《省学校新冠肺炎疫情重点场所防控工作指引》要求，制定好各自疫情防控工作方案与应急预案。食堂在正式开学返校前仍采取打包送餐形式提供午餐。商超、饮食一条街在防控措施落实到位后安全有序开业。

责任单位：

疫情防控组（四）

做好疫情防控1．加强学院与市、区卫生防疫部门的联防联控工作渠道，根据精准化、常态化疫情防控要求，进一步健全防控措施和处置机制，构筑疫情防控严密防线。

2．严格落实校园封闭式管理。

坚决做到“六个一律”。

即未经学校批准学生一律不准返校，校外无关人员一律不准进入校门，师生员工进入校门一律核验身份和检测体温，对发烧咳嗽者

一律实行医学隔离观察，对不服从管理者一律严肃处理，留校学生未经学校批准一律不得离开校园。

3．各部门、各单位通过qq群、微信群等渠道，继续做好《安徽省学校新冠肺炎师生员工个人防护手册》的学习和疫情防控知识的普及教育。疫情防控组组织教职员工开展公共卫生突发事件应急处置演练，确保其掌握应急处置工作流程。

4．做好校园重点场所的防控预案。

严格按照《安徽省学校新冠肺炎疫情重点场所防控工作指引》要求，对门岗区、教学区、运动场所、实验室、图书馆、食堂、宿舍、公共浴室、卫生间、校园快递服务站、生活垃圾站、教师公寓等重点区域加强防控监管，常态化开展预防性消毒。

5．教务处、实验实训室会同各系部适时完善教学衔接计划、实习安排计划和学业检测计划。

责任单位：

疫情防控组配合单位：应急值守组、教学应对组、综合协调组、劝导服务组。

（一）

师生返校途中1．乘坐公共交通工具时，全程佩戴一次性医用口罩或医用外科口罩或kn95/n95口罩。

2．随时保持手卫生，减少手接触交通工具，饭前便后用肥皂或者皂液和流动水洗手，避免用手接触口鼻眼，打喷嚏或咳嗽时用纸巾遮住口鼻。

3．应留意周围旅客状况，避免与可疑人员近距离接触。

记录乘车时间和登车地点，以配合可能的相关密切接触者调查。

4．做好健康监测，自觉发热时要主动测量体温，若出现可疑症状，尽量避免接触其他人员，视病情及时就医。

5．乘坐私家车或有亲友陪同返校的学生，车辆和亲友不得进入校园。

（二）

师生员工返校1．2月27日，符合返校条件的教职员工分时段、分批返校到岗。

2．2月27日、28日，符合条件的学生分批错峰返校。

3．从境外返回的师生员工，必须实施“14+7+7”医学观察政策，即：

实行14天集中隔离，抵市后再进行7天集中隔离和7天居家隔离观察。

经确认健康安全后，方可返校。

4．对于来自外地低风险地区的师生员工，返校时需持7日内核酸检测阴性证明。

5．有下列情况的学生，必须第一时间向班级辅导员报告，暂缓返校，不按旷课处理:（1）

属于确诊或疑似病例、无症状感染者；

（2）

近14天与确诊或疑似病例、无症状感染者有密切接触史；（3）

近14天有国内中高风险地区旅居史，或有高风险国家旅居史；（4）

近14天有发热、咳嗽等呼吸道症状者；（5）近14天有中高风险地区旅居史,或与入境来皖来市人员有密切接触史。

     （一）

严禁提前到校。

在开学返校通知未正式发布前，严禁任何师生提前到校。

（二）

返校前，对学院内进行彻底的卫生清理以及开展预防性消毒工作，并按照师生员工人数,准备好充足的防疫物资。

**钉钉周报总结范文10**

网购现在成为购物的新趋势，作为一名淘宝客服，你对于自己一周的工作有哪些心得总结。

>一、工作方面：

本周的工作主要包括以下四点：

1、做好基本资料的整理，及时向工厂反映客户的情况、向工厂反映客户的信息；

2、是做好订单跟踪：在客户拍下订单后要确认客人是否已经付款，每日的订单是否能够按时发货；

3、售后跟踪：客人是否确认收货，收货的时间点进行跟踪，是否有退换货的情况；

4、维护老客户，保持经常与老客户联系，了解客户对产品需求的最新动向。另外要向客户推出公司最新产品，确定客户是否有需要。

>二、工作中存在的问题

1、快递问题，我们的很多产品是带有电机类的，但是我们的主要物流商对于部分地区的快递运输有限制，导致了物流的运输滞后。

2、由于自身产品知识的缺乏和业务水平的局限，在与客户的沟通交流过程中不能很好地说服客户，没能让客户第一时间下单，这一方面我还需要继续学习去完善自身的产品知识和提高业务水平。

3、产品质量问题各不相同，所以客户的反应程度也不相同，需要收集更多的客户反馈，之后反馈给产品部门进行调整。

对于产品质量问题我觉得它是客观存在的，并且不同厂家的生产要求不同，所以导致了很多的售后问题，这需要我们跟生产部门进行多方面的沟通和调节。

>三、下周规划

1、维护老客户：主要是订单跟踪，确保当天下单当天发货，并做好物流跟踪。

2、做好售后的跟踪，上个月没能在这一方面做地不好，所以需要下硬性指标进行逐步的改善。

3、抓住新客户，这个是我们的一项重要工作，很多的订单都是来源新客户，尽可能的抓住每一个客户购买我们的产品。

4、坚持学习产品知识和提高自身的业务水平，事物都是在时刻变化的，我需要不断补充新的知识来充实自己。坚持多出去走走，保持经常与客户的有效沟通和交流，真正了解客户需要什么产品。

（一）了解顾客

**钉钉周报总结范文11**

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家下午好!

我是\_\_的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到十分荣幸。我的孩子\_\_刚上幼儿园时，我们就选择了康成。事实证明，我们的选择没错，几年来特别是升入\_年级以来，我的孩子进步多了，成熟多了。她的日常行为已经印上了康成的印迹：习惯良好，举止文明，乐于助人，朴实好学，奋发向上……她的成长得到了周围人的肯定。借此机会，我感谢各位老师对孩子无微不至的关爱，老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、严谨朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使她既学会了读书，又学会了做人，让她在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表孩子向各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢!家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此我就孩子的成长教育谈几点自己的体会。

一、要培养孩子良好的行为习惯

有人说：“习惯养成性格，性格决定命运”，想想真的这样，那些有成就的人，没有一个不是从小就养成了良好的行为习惯。这些习惯往往渗透在日常小事上，孩子尚小，需要我们做家长的帮助培养。记得有一次，我的孩子中午回家说学校里要每人拿一盆花，下午就要拿去，脸上表现出很急的样子。这可怎么办，由于家里住楼房，只在客厅里有几盆花，而且花盆很大，孩子也拿不动呀。这时，她爸爸二话没说就出门了。等我带孩子睡午觉醒来，人家已经满头大汗地买回一盆花给孩子准备好了。孩子非常高兴，端着花高高兴兴上学去了。别看拿一盆花事小，它却培养了孩子热爱集体、守时守信、做事认真等好习惯，这样的小事忽视不得。真的，教育孩子无小事。学校里、班级里布置的诸如卫生打扫除拿抹布、带洗衣粉，学几何体带教具，平时带学费、书费，买什么书、订什么报等琐事，我们做家长的都应该积极配合，让孩子第一时间完成，不能让孩子养成办事拖沓人习惯。

还有一次，\_\_回家说再也不愿意上体育课了，而且噘着小嘴一中午不高兴。这时如果家长稍一不慎，可能会让孩子今后对上体育课产生厌恶，不利于孩子人格的培养。我略微思考了一下，然后不动声色，细问才知道是孩子学广播体操时走神没学好被体育老师罚站了。于是我笑着问：“\_\_，你是愿意永远不会还是让老师教会?你是愿意老师严格要求你还是不管你?”孩子尽管还噘着嘴但已经说：“我愿意学会。”我顺势说：“那好，既然这样你还得感谢体育老师呢!他那是爱你，怕你走神学不会，让你单独出来学，一定跟老师好好学，嗯?”孩子点了点头。过了一周，孩子回家很高兴地说：“妈妈，体育老师还挺好的，挺笑人的，逗我们笑，我真愿意上体育课!”从孩子眉飞色舞的描述里，我知道孩子对体育老师已经毫无芥蒂了。我为自己的教育成功而高兴。瞧，这不是又培养了孩子尊重老师、理解别人的品质和习惯了吗?如果当初我顺着孩子，同孩子一样不喜欢体育老师，甚至说一些责怪老师的话，那会是什么结果呢?所以说做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，我们要不断帮助孩子培养良好的习惯，学会做人，学会处世，使孩子思想道德品质同科学文化素质一同得到不断提高。

二、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

忠告各位家长一句：我们没有必要陪着孩子写作业，但在孩子做作业时我们也绝不要看电视，玩电脑。可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们要为孩子创造一个良好的学习环境，就要从自身做起，跟孩子一起营造一个良好的家庭学习氛围，因为“身教重于言传”。我在单位里订了全年的《青年博览》，给孩子订了全年的《儿童智力画报》，晚上我看我的书，她做她的作业或看她的书，除了有不会的问题要问以外，我们互不干扰。孩子睡觉之前不读3、4个故事不睡觉。久而久之，我的孩子养成了爱学习爱读书的好习惯。

三、把孩子当作一个朋友

多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都考\_\_分。孩子的学习兴趣比学习成绩更重要。我从来没有要求孩子一定考\_\_分，每当她对自己提出“下一次要考\_\_分”的要求时，我们总是跟她说，考\_\_分是不容易的，我们并不要求你一定考\_\_分，只要尽自己努力就行了。”我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不看重结果，但必须重视过程。孩子做题的时候难免做错，我总是帮她分析原因，找出差距，并出一些类似的题目让她加深印象，然后提醒她在以后的作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

“金无足赤，人无完人”，尽管\_\_总体来说进步很大，但身上的小毛病也很多。在对孩子的教育上，我也和所有家长一样，有着许多这样那样的困惑和不解，比如如何让孩子养成坐下来铺下身子高效学习的习惯，如何克服孩子任性的问题，如何改正孩子课堂做小动作的毛病等，非常感谢荆老师为我们提供了一个交流的平台，希望我的发言能够起到抛砖引玉的作用，能够引出家长们更好的育儿经验供我学习。

最后我要说的是，孩子的成长离不开学校这片沃土，也离不开家庭这第二课堂，希望我们家长与老师共同对孩子悉心呵护，托起我们明天的太阳!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找