# 部主任德育工作总结(9篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-22

*部主任德育工作总结1转眼间一年的德育工作已近尾声，回顾这一年来的德育工作，我觉得欣慰多于遗憾。欣慰是因为我的工作得到了家长和领导的好评，遗憾的是由于缺乏丰富的德育经验，工作中还存在许多不足。一年来，我根据校园德育工作部署和大队部的德育工作计...*

**部主任德育工作总结1**

转眼间一年的德育工作已近尾声，回顾这一年来的德育工作，我觉得欣慰多于遗憾。欣慰是因为我的工作得到了家长和领导的好评，遗憾的是由于缺乏丰富的德育经验，工作中还存在许多不足。一年来，我根据校园德育工作部署和大队部的德育工作计划，针对低年级学生特点，以培养学生良好的行为规范，收到显著成效。

>一、严抓德育，把爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别潜力差，自制力不强的特点，就应制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为建立良好的班风带给了基本的保障。

>二、加强学生心理健康辅导和教育。

针对此刻孩子的多数是独生子女，不少学生存在必须的心理问题，全体教师个性是班主任，根据学生的实际状况，与学生交流，及时发现有心理问题倾向的学生，做好记录，建立好档案，深入了解、分析其心理状况，家庭背景，随时掌握第一手资料，对症下药，多渠道、多形式的开展各种丰富多彩的心理健康教育，使其在参加群众活动中陶冶情操，培养心理承受潜力，铸造健康的心理、健全的人格。

>三、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的职责心为重点，他们不但要对自己有职责感，也要养成对别人的职责感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和潜力较强的同学对他们进行帮忙。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮忙小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的职责就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

>四、重视与家长的联系。

孩子的进步，群众的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生状况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。通过电话家访，我给他们汇报小孩在校园的表现以及了解在家里的表现，以到达双向管理学生的目的。通过这样的方法不仅仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。这是家长对我工作的肯定认同，也是我继续努力的动力。

**部主任德育工作总结2**

作为x班的班主任，而且还是一个中职班主任，本学期的德育工作已经结束，为此我来为自己一学期的德育工作做如下的：

>一、用心聆听

用心聆听学生的感受，是最简单的关怀。要找到问题的根源，就必须和学生交流、沟通，沟通的时候要采取迂回的战术，不能直入主题，否则会引起学生的反感。可以从学生喜欢的一本小说谈起，也可以从学生喜欢的明星谈起，真切的走进他们的内心，了解他们的想法，设身处地的为他们着想，最后才能找到解决问题的突破口，达到预期效果。

>二、用爱浇灌

心中有爱，才会用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，对学生充满信心和爱心。只有全身心的去爱每一个学生，才是我们智慧教育的源泉，更是教育教学工作获得成功的基础。教育学生就像养花一样，一边用爱浇灌，一边静待花开。这个过程是漫长的，需要我们静心观察花的种类，再以此选择耕耘的方式，再适度引导，除杂草，保丰茂。

>三、用情培育

用情的教育才能够打动人心，才能够打开心灵沟通的。教师对学生的爱，需要师情的具体表达。我们在实际的教育教学过程中，应该充分让学生感受到师情的存在，用师情去打动学生，去吸引学生，去感染学生。对学生要充满热爱，充分尊重、信任他们，用师情去滋润他们。让学生真真切切的感受到老师的情感，体会老师的用心。与此同时，我们在面对学生的时候，一定要控制好自己的情绪，这样的师情才会更温存、更感动、更暖心。

>四、从细微处着手

和学生朝夕相处，我会特别的注意学生的一举一动。教室里，我通常会准备两样东西：一样食盐，一样蒲公英。因为，学生在校饮食不注意，经常会有学生肠胃不舒服，喝点盐开水可以缓解症状;上呼吸道感染、发烧的症状也很常见，我通常会让他们喝点蒲公英水，来缓解不适。对学生的身心健康，我从未忽视过，我坚信：只有秉承着认真细心的态度，才能把每一件事做好，才能尽到班主任的职责和义务。

作为中职班主任，深知责任的重大与艰巨，能做到的就是用心用爱用情去做到更好，让学生掌握一技之长，发挥学生的潜能，让学生学有所成。一份春华，一份秋实，在育人的道路上付出的是辛勤的汗水，然而收获的却是一份份充实和沉甸甸的情感。

**部主任德育工作总结3**

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《\_中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》结合XX市教育局精神和胜溪湖中心校工作要点，结合我校的实际情况和学生的实际情况，组织和引导学生在亲身实践中，把做人、做事的基本道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，促进我校德育工作的新发展，促进学生的全面提高。充分发挥学生的主体意识，以体验教育为主题的特色教育进一步深化德育活动，使活动系列化，形式多样化，在过程中体验，内容针对性为目标，加强活动建设，德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加，积极参加，获得体验，受到教育。

现将本学期工作汇报如下

(一)、着力抓好德育队伍建设

1 、加强师德师风建设

（1）为强化教师职业责任、职业纪律、职业道德教育和法制教育，依据中小学教师职业道德规范的要求，与全体教师制定责任书。

(2)开展“为人、为师、为学”为主题的师德师风方案的制定及实施

2、提高班主任管理水平

一个好的班主任就能带出一个好班级。班主任是德育工作的主力军，是学校教育第一线的骨干力量。

（1）班主任从学期初自主选读一本与班级管理或提升班主任素质的书籍，做好笔记，并且每月交流心得体会，并且每月底人人就自己这个月学习的心得体会做讲座，做到资源共享。并且此项活动贯穿始终。学校对每位教师进行评比，让学习力引领班主任提升专业能力。

（2）9月份积极开展新学期的班级文化建设工作，在上一学期的基础上，各班主任结合本班的实际情况对教室内外进行调整。

10月份结合我校的体验教育课堂，在教室的后墙统一制定学生自主学习及小组合作学习的评价体系，打造各具特色的班级文化。并且学校在每月底进行评价。

11月、12月进行小组合作评价。

（二）、强化学生行为习惯的养成教育，培养文明学生。

（1）结合《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，在这一学期，我校着重培养学生的读写、行走、礼仪方面，如：9月份纠正学生的三姿

10月份进行“轻声慢步靠右走、随手捡垃圾、随时向领导、老师问好”行为习惯教育，两个月以来，收到初步成效，并随时进行激励。

11月份开展心理健康教育，培养学生的健康心理。

12月份进行总结。

（三）、开展节日教育活动，利用各种节日对学生进行思想品德和行为习惯教育，寓德育于节日之中，让德育唤发节日魅力。

9月份：教师节：主题为“我想对老师说”，低年级学生以图文并茂的形式感恩老师；高年级学生以文字形式感恩老师。

10月份：国庆节：主题为“勤奋学习、理性爱国” 低年级学生以图文并茂的形式感恩祖国；高年级学生以文字形式感恩祖国。

11月份：感恩节：主题为“感恩帮助过我们的所有人” 低年级学生以图文并茂的形式学会感恩；高年级学生以文字形式学会感恩。

12月份进行总结。

三 、加强读书活动，创设良好的文化氛围

读书学习是一个人的真正看家本领，是人的第一特点，第一长处，第一智慧、第一本领。其他一切都是读书学习结果和恩泽。本学期，我校继续开展“中华魂”（中华美德颂）主题读书活动，立足学习实际，依据本班的读书计划，大力营造校园文化氛围，每天抽出不少于1小时的读书时间进行诵读，并指导学生抄写富有意义的名篇、名段、名句、注重积累。

9月份学校开展讲故事比赛，并对涌现出的优秀学生进行奖励。

10月份学校开展演讲比赛，并对涌现出的优秀学生进行评比奖励。

11月份学校开展征文比赛，并对涌现出的优秀学生进行评比奖励。

四 组织开展好文体工作

1 、在上一学期的基础上，继续组织好体艺“2+1”兴趣活动。继续开设各种活动：民族舞、爵士舞、拉丁舞、绘画、语言表演、笛子、葫芦丝、萨克斯、古筝、架子鼓、电子琴；田径等活动。

五、活动体验

实施我校体验教育的第二大途径是活动体验，活动体验分为社团活动体验和大型活动体验。为搞好第二大活动：

（1）社团活动体验：

9月份各班成立班级社团，并进行活动，学校进行监督及评比。

10月份：从班级社团的成员中选择优秀成员作为校级社团的成员。

成员们一起设计社团的徽章

通过演讲等形式选举各社团活动的社长及副社长。

依据社团活动的章程开展社团的培训。

校级社团成员积极参与到学校的活动中来，如行为习惯的监督、校文化的讲解和班级文化建设的讲解。

（2）大型活动体验：

开学初，学校组织了开学典礼，社团成员充分发挥了作用，比如:主持开学典礼、迎接领导就坐等。

**部主任德育工作总结4**

一年的教育工作转眼即逝，回顾这一年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。

现在将自己的工作作以总结：

作为一名班主任，我的工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人！

一、 爱每一个孩子。

关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。我做教师一天这就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。有一颗爱心，这是做好工作的前提。细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

二、对学生进行思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再通过升旗仪式、班队会等活动对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

三、选拔培养班干部

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

四、增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动活动。学习上好生带后进生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

五、我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。注意树立榜样。

六、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。

“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班根据学生处的要求，师生一起严格遵守“十不准”。有对必奖，有错必改。

七、采用评比制，有意识地提高学生的参与意识和竞争意识.本学期，设立了评比栏，它切切实实地在学生的纪律、卫生、学习、活动中发挥了巨大的作用。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**部主任德育工作总结5**

本学期，我担任二年级年级（2）班的班主任，本班共37人，男生20人，女生17人。经过一学期的努力，大部分学生有了很大进步，但仍存在很多不足，现总结如下：

>一、主要成绩

1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。

2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。

3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。

4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。

5、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防范意识，本学期我班事故率为零。

>二、主要做法

1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。

2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。

4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。

5、加强与家长联系，共同督促学生进步。

6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。

7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

>三、反思

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。如陶靖东同学，平时上课经常开小差，我发现他原来是因为父母离婚，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我知道后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班集体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

>四、存在问题与改进措施

存在问题：

1、个别学生团结协作意识淡薄。

2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。

3、部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。

改进措施：

1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。

2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。

3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨事非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

**部主任德育工作总结6**

本学期来，我作为主要协助德育主任抓好学校的八年级德育工作。虽然学校德育工作涉及面广，头绪多、任务重，但在吴校长的指引下，在两位徐主任和陈主任的带领下、，在班主任的热情支持和帮助下，我较圆满地完成了自己分管的工作。下面我就从两个方面，对我一年的工作进行总结：

>一、老老实实做人，踏踏实实做事

1、进取。

在工作作风上认真严谨，讲求实效；待人处事上光明磊落、诚实、守信；生活作风上端庄稳重，亲切大方；在公共场所和学生面前做到衣着整洁得体、语言文明规范，举止端庄大方，努力在各方面都成为师生们的楷模。进取，是我工作的原动力。

2、真诚。

热情真诚地对待身边的每一个人，是这做人的原则，比我年长的教师我敬之为长辈，青年的视之为朋友，我常为他们取得优异成绩感到由衷的高兴和骄傲。我始终以一颗真诚之心与本处室人员团结协作，促进了德育处整合力的形成，促进了学校稳定和发展。

3、正直。

在工作中始终坚持正确的立场，不避重就轻、不瞻前顾后、不耍“滑头”。因此，我常告诫自己，凡事要以集体利益、教师利益出为

发点，去思考问题，说真话，做实事。

4、服务。

作为德育处一员，我常勉励自己要树立“服务育人”的理念，这一学期来我也是本着“捧着一颗心来，不带半根草去”的思想，以大局为重，以集体利益为重，全心全意为师生服务。在工作中做到了“全力”和“全心”以赴。

>二、诚诚恳恳地反思

反思这一学期的工作，我还存在许多不足：

1、工作开拓意识不够，不敢放手大胆工作，工作水平有待进一步提高。

2、看问题始终站的角度还不是很高，视野还不开阔。

3、处理问题缺乏灵活性，个性比较耿直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。

在今后的工作中，自己想用“四个要”来自勉：做人要讲德，做事要讲责，学习要坚持，心胸要宽广。

**部主任德育工作总结7**

一、在思想政治方面，认真学习，在思想上、政治上、行动上和\_持续一致。认真履行自己的职责，牢固树立做好本职工作的决心和信心，具有较强的事业心和职责感。不断增强服务意识和大局意识;坚持原则、秉公办事、遵纪守法、廉洁自律。对照先进找差距，查问题，找不足，自己在思想、作风、纪律以及工作标准、工作质量和工作效率等方面都有了很大提高。

二、在临床业务方面，我从事的内儿科及科主任工作，服务对象主要为儿童。我认为，医患沟通是构建和谐医患关系的第一步，而“以病人为中心，实施医患沟通”是适应市场经济体制改革而构成的全新服务模式和思维模式，在为病人治疗过程中，我学会换位思考，将病人的疾苦放在第一位，尊重病人“知情权，选取权，保密权”，建立良好的医患关系。近年来，由于新农合的推广，我科住院患者剧增，危重患者多，加班加点，早出晚归，已成为家常便饭。我们全科室工作人员任劳任怨，在用心解除病人痛苦的同时，提高服务质量，改善服务态度，“急患者之所急，想患者之所想”，得到了广大患者的信任和支持，提高了社会效益。

三、临床工作量和任务完成状况：儿科今年门诊总量共计x人次，收治病人x人，其中危重病人x人，病人周转快，小治疗多，吊针瓶数多，再加上我们还要负责一部分门诊病人的治疗，因此工作量较大。我们在过去的一年里全年已实现总收入x万元，与上一年度x万元相比，超额完成x万元，增长到达x%，圆满地完成了院里下达的经济指标，这一成绩的取得是与儿科全体人员的努力是分不开的。

四、质量控制方面：本人上任以后十分重视医疗、护理质量，认为这是我们一切工作的保证。要求低年资医师和护士虚心求教，督促他们加强理论学习，对临床操作水平薄弱的问题加强培训;医生严格执行三级查房制度，下级医师如实记录上级医师意见，不私自更改医嘱，遇到疑难病例及时请示上级医师，遇到特殊状况及时报告主任及医务处，能够做到令行禁止。认真学习临床质量控制标准，在临床操作、病历书写等方面加强督导，及时沟通，拖欠病历的现象有所减少，收到质控科发出的不合格清单也减少了。严格执行“新农合”和城镇医保制度，把握检查、用药指征，避免医疗资源的浪费和病人的不必要支出，儿科住院病人人平均费用为兄弟医院较低水平。严格执行病人告知原则，充分尊重病人的知情权，加强医患之间的沟通、交流，减少医患纠纷。严格执行诊疗常规、用药原则，不仅仅凭印象、经验治疗患者，不擅自“创新”，在日益复杂的医疗环境中保证“严谨细实”的工作作风，避免医患双方的医疗风险。

五、工作中的创新：我们将“小剂量硫酸镁”灵活运用于治疗儿童喘憋性疾病中，保证了副作用小，疗效显著，不仅仅减轻了患儿的痛苦，使患儿家长易于理解，而且为广大患者节约了开支。

六、个人感想：我常常在问自己两个问题：别人凭什么听你的别人凭什么死心塌地的跟着你在这样一个科室干下去经过长时间的体会和验证，我觉得作为一名儿科主任必须要严以律己，宽以待人，这样才有凝聚力。科室忙，大家一起忙;下班晚，我必须比大家更晚;在科室要求别人做到的，自己首先要做到，在这方面没有一个人是有特权的;在工作中要尽可能地兼顾公平;在科室工作好的同志必须要让领导明白他们的表现、要尽全力为大家争取他们应得的荣誉、让我们的辛苦得到认可。本人除了承担着科主任的各项工作，努力完成上级下达的各项任务，每当科室值班医师生病、家中有事及工作紧张等人员缺乏时，能够主动替班或不休息倒班，缓解大家的工作压力。

七、存在问题：根据我科的实际状况，为了进一步满足人民群众对医疗诊治的需要，急需组建观察病人输液大厅;我科目前医护人员紧张，儿科目前现有的设备投入严重不足，近年来虽然每年都得到发展和提高，但很快将遇到发展的瓶颈，使儿科在新的一年里的发展缺乏有力的支点。期望院领导能够x远瞩，对儿科给予适当的人员和设备的投入，促使儿科健康和可持续发展。

总之，自己做了一些工作，但是与大家的共同努力分不开。与领导的关怀分不开，今后，还要更加努力，应对困难，竭力克服。以一个普通人，一位党员，一名干部，对待同志热情，对待工作用心，并虚心学习，听取意见，圆满完成任务，紧跟\_的步伐，在上级领导的关心支持下，依靠全科医护人员，团结一致，迎接新的挑战。

**部主任德育工作总结8**

我于20xx年9月起任新城子乡中心小学德育主任和教育科研室主任至今。现根据学校的有关要求，述职如下。

>一、完成的主要工作

任职以来，自己始终明确职责、摆正位置。积极协助主管校长搞好学校管理，抓好德育工作和教育科研工作，使工作稳妥有序地开展。本年度完成的主要工作：

1、德育工作。由于在新班子的正确领导下，学校强化了德育常规管理，使学校的校园环境、室内环境、校园文化、学生基础文明素质得以改进和提高。

学校主要开展了如下德育活动：迎奥运、讲文明、树新风活动；教育无界、爱心无界捐资助学活动和向地震灾区捐款活动；9月份，民族精神教育月系列活动，召开了“欢乐金秋颂祖国”主题大队会。

“十要十不要”的宣传教育活动和“十要十不要”中队会评比活动；继续开展了感恩教育活动。对德育校本教材进行了增补，由10课增加到16课，23000多字。文明学生、优秀学生、优秀班级和优秀少先队员的评选活动；童眼看辽宁征文活动；纪念沈阳解放60周年征文活动；组织开展了丰富多彩的假期实践活动；完成了学生品德评定工作。进行了安全教育和综合治理工作。会同体卫艺处进行了食品卫生宣传周和防治艾滋病的宣传教育工作。

组织班主任培训16次。参加了市区组织的德育培训。组织教师认真学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》。完成了全乡流动儿童和留守儿童调查统计工作，贫困生的调查摸底和资料上报工作，使部分贫困学生得到了资助。

2、教育科研工作。开展了中央教科所《和谐德育》实验课题的申报开题工作；继续开展了省级家长学校实验校的研究工作。解答了教师业务的咨询。完成了学校《20xx年教育年鉴》的编写工作。

3、对外宣传工作。完成了沈北新区教育网和沈阳市中小学德育网的信息上报工作，共发表信息40余条，论文4篇，调查报告1篇，校本教材1篇，学生作品15篇。出版《德育月报》6期并在市中小学德育网发表。红领巾广播站定期播音，少先队板报及时更换。为学校社会形象的改善做出了自己的贡献。

4、政务公开工作。及时上传和更新了沈北新区政府信息公开网中我校网页的相关内容，达5万字以上，130余条文件和信息。校务公开板报的内容及时更新。

5、领导交办工作。为德育科完成了《沈北新区传统美德示范区创建方案》的起草工作，长达14000多字。完成了沈阳市中小学德育网中我区材料的整理和起草工作。完成了沈阳市文明学生名单的汇总上报工作和其它任务。

完成了学校领导交办的其它临时性工作。

工作成绩。学校荣获全国青少年（丰田）生态环保日志大赛组织奖，区寒假工作先进单位；本人被评为沈阳市社区教育先进个人；学生获得省区市征文奖励10人次。

>二、存在的主要问题

自到中心小学工作以来，自己对学校的德育和自身工作情况一直在不断的反思。不足之外，有待于今后进一步改进。

由于自己的工作要面对教育局德育科、青教办、行政办（政务公开办）、贫困学生资助中心和教育基金会，教师学校教育科研室、德育研究室、教育学会、教育志办公室（校志办）等9个部门，处理业务性事务耗时较多，难免顾此失彼。今后要加强自身管理，协调好德育处的工作关系，继续提高工作效率。

克服学校在硬件方面的客观困难，继续加强校园文化建设，继续以提高学生的基础文明素质为核心，强化德育特色，与安全保卫处、体卫艺处密切配合，努力使我校成为学生文明、校园整洁、教师舒心、环境安全的农村小学。

**部主任德育工作总结9**

半学期已过，在学校领导与同事的帮助下，我担任了初一（1）班的副班主任工作，在这半学期里，我配合班主任宋x老师，完成了以下工作：

1、协助班主任做好班级管理工作，确定班级奋斗目标，班主任请假或公出时间，主动承担起班主任的工作职责。

2、加强对学生的思想政治工作，参加班级的主题班队会活动，配合政教处举行一些有意义的主题班会，利用班会课和班主任共同对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的学习自觉性，充分利用课余时间和有关学生谈心，及时对个别学生进行针对性的教育，对出现问题的学生及配合班主任进行教育，必要时进行家访。

3、负责出好班级每月一次的黑板报，充分利用班级板报，加强对学生的德育教育，进行管理。

4、负责班级卫生工作，包括个人卫生和环境卫生。针对目前流行的禽流感等传染病进行健康教育，普及学生的健康卫生知识。好卫生条件既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

我尽量做到把自己的工作细化、和班主任协商学生管理的事项、在这半学期里我体会到班级管理不是简单的分西瓜，需要正面和班主任沟通、商议，最后达到管理目标、努力方向一致。我将用心去学习，虽然目前班级中的学生存在很多的问题，但是我依然用发现的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点，关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子。顺利地完成副班主任工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找