# 校长下午茶工作总结(通用45篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-07-23

*校长下午茶工作总结1本学期本人主抓学校教育教学工作。在这一学期的工作中，我努力学习党的教育方针，尤其是潜心学习新课程改革理论。让全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。在政治学习中，学习党的路线、方针、政策、法规;在继续教育业...*

**校长下午茶工作总结1**

本学期本人主抓学校教育教学工作。在这一学期的工作中，我努力学习党的教育方针，尤其是潜心学习新课程改革理论。让全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。在政治学习中，学习党的路线、方针、政策、法规;在继续教育业务中，学习教育教学理论，学习人文文化，加强自身理论修养和业务水平。现将本人一学期来的工作总结如下：

>一、做好校长的助手。

一学期来，我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，努力促使学校教育教学工作运作正常。忠诚于人民的教育事业，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，协同校长调配各科任课老师，对其它工作也提出一些合理的建议，配合校长建立正常教育教学秩序。

>二、抓好教师管理。

一所学校的好与坏，关键在教师。我校教师的.情况并不乐观，一方面少数教师工作激情不高，一些教师不能与时俱进，不能正确正视本职工作。另一方面一些刚刚招考的青年有工作激情但教学经验不足，使现在的任课教师协调情况与教育教学质量难以改善。为了克服这种困难我想了很多办法。如：想办法减轻教师的一些不必要的负担，让教师有限的精力用在刀刃上;抓紧时间培养目前尚不成熟的青年教师，让他们能尽快担当重任;让一些老教师为教学做好服务，减少任课教师的后顾之忧；克服多方面的困难，采用走出去，请进来的办法，对年青教师进行锻炼和引领，本学期我组织数学教研组，理综教研组分别到兴义三中、兴义四中进行校际交流，让青年教师走出校门，到其他学校与一些名师pk,让他们找出自己存在的不足。同时又主动联系州教科所，取得教科所领导的大力支持，派出”黔西南州讲师团”和“兴义四中名师团”到我校现场授课，让学校全体教师在课堂教学改革和专业素养等方面都有了较大的提高，有些做法都是第一次尝试，遇到了很多困难，现在看总体情况正在往好的方面发展。

>三、搞好教学研究常规工作。

一所学校如果没有科研就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去生命力。因此，坚持教学科研的常规化是学校工作的主线。本人对教学科研历来不敢掉以轻心。始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子，对各教研组的教学研究活动我总是积极参加，经常亲临课堂听课,及时与老师沟通与探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。本学期我深入课堂听各学科课达60多节次。

>四、抓好业务学习。

现在有的教师怕苦怕累不说还不善于学习，他们对人情事故很敏感，也喜欢研究，可一提业务学习就认为是搞形式主义，不用心去做，结果教学几年了还停留在原来的水平上或有下降。为了让教师能真正用心去学，我从学习内容上和学习形式上都进行了改革，学习内容上从以学习别人的理论为主转为以反思自己为主，要求教师每节课后必须要有教学反思，让教师在反思中成长。从学习形式上以领导讲教师听为主改为教师轮流讲领导和教师一起听。特别是学校每周一的教师论坛，各组教师轮流上公开课，全校老师都到场听课，并一一给以点评。规定每个教师一学期必须在组里上一至二节共开课，每个教师一学期听课不少于15节，行政不少于20节，各教研组每学期集体备课不少于10节。

>五、认真抓好检查、考核工作。

平时严格备、讲、复、批、考等各环节的检查和管理，定期检查和随时抽检相结合，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见。在学年末把平时的检查情况量化，完成对教师一年的综合考评。只有给每位教师一个公平、公正的评价，让教师干多干少不一样，干好干坏不一样，才能充分了挥评价的积极作用，学校才能可持续发展。

回顾一学期工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一学期的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，力争把工作做得更好。

**校长下午茶工作总结2**

大家好!首先感谢大家对我的信任和支持!回顾成长的历程，我从一个初涉教坛的新兵逐渐成长为一名政治学科骨干教师;从一名班主任成长为副教导主任、教导主任、副校长，x年来，我与大家一同品味着失败的痛苦，收获着成功的喜悦，分享着生活的快乐，体验着人生的幸福。

x年前带着热情走上管理岗位，7年前满怀激情做了教导主任，4年前一腔挚情当上了副校长，我前进的每一步都离不开大家对我的关心、支持、帮助和培养，每想至此，我的内心都涌动着一股暖流。6年的教导处工作和4年的副校长工作经历，使我在不断发展中慢慢成长日渐成熟;宽松和谐的工作环境，清晰而富于创新的工作思路及良好的团队氛围，更是让我感受到了团结的力量和工作的快乐。下面我对四年来的工作思路和做过的工作进行汇报。

一、坚持政治学习和业务学习，不断提高自身素质

面对不断发展的教育形势，我既注意认真学习国家的教育路线、方针、政策、教育法规，又坚持学习学校管理知识及业务知识，时刻紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，及时转变教育管理观念，掌握教育的动态发展，不断更新教育教学理念，探索新的育人模式。先后自学了《老子》、《庄子》、《论语》、《我的教育理想》、《教育的理想与信念》、《教育的智慧与真情》、《新时期的学校管理》、《信息技术在现代教育中应用》以及新课程改革的有关书籍。

在工作中，始终坚持以一个\_员的标准来严格要求自己，时时处处以身作则，严于律已，恪尽职守，顾全大局，有较强的民主意识，敢负责任，坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，不唯唯诺诺。始终坚持堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业履行职责，为努力办好让师生、家长满意的教育而不懈努力。XX年xx月被\*县委授予“优秀\_”称号，XX年xx月所撰写的法制论文被评为市二等奖， x年xx月经过考试选拔，被选派到进行挂职学习先进的教学方法及管理经验，通过学习不断提升自己的素质。

二、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

管理出效益，管理出成绩。心中牢固确立了“向管理要质量，以质量求生存”的教育教学理念，狠抓教学管理工作，严抓过程管理和质量管理。结合学校实际，制定、健全、完善了学校教学的各项考核制度，从而使我校教学管理工作制度化、常规化、科学化。在科学规范前提下指导开展教育教学工作，严格备课、上课、批改、测验、计划、总结等各环节的管理，为教师创造一个良好的宽松的公平的工作环境，确保教学工作稳步进行，为全面提高教学质量提供了保证。时刻将教学质量管理作为管理的核心，深入教学一线，掌握第一手情况，了解掌握教学动态，监控各年级教学质量，考试后及时召开质量分析会和师生表彰大会，加强质量分析，以保证教学任务的完成和质量的提高。

三、立足自我教研教改，立足课堂提高效益

在教学实践中，严格要求自己，不断探索新教材教法，学习新的教育教学理念，改变过去传统的教学模式，做教研教改和政治学科的带头人，所教成绩x年xx月xx日-08两个学年获得优胜奖。除积极主动承担政治教研教改任务外，还积极撰写教学经验文章，所撰写论文先后获得市级一等奖一次，省级二等奖三次，XX年被推荐选拔为省级政治学科骨干教师，并参加了骨干教师培训，获得了骨干教师证书。始终坚持从我做起，积极带领广大教师进行教改教研活动，把教研和科研活动作为提高教师素质的主要途径，通过集体备课、校本研修、教改实验活动、备课、听课、评课、教学反思等环环相连的课堂教学研究机制，强化了教师的教研行为，大大促进了教师素质的整体提高。周周坚持教研活动，多次组织教师外出听课观摩学习，想方设法提高课堂效益，绝大部分教师已适应新课改下的课堂教学要求，改变了满堂灌的的教学模式，建立了以学生为主体、师生互动、生生互动的教学模式，课堂效益在逐步提高。

四、加强教风学风建设，营造良好的学习氛围

教育是激荡心智、贞立人格、沐浴灵府、彰显个性的活动。“学校要让年轻人的心激荡，走进学校，应当让人能够感受一种神圣、魅力和诗意”，学校应该成为理想社会的雏形，教风学风建设是一个学校名誉优劣的关键，也是学校办学生命力和竞争力的体现。我坚持从教师的教学行为规范和学生的学习习惯、生活习惯入手，从抓细节、抓规范做起，严肃考风考纪，务实进行教学质量考核，长期坚持单元过关考试和周三数学英语测试，学校初步形成了良好的教风、浓厚的学风，我们的教师一个个充满激情、自强自信、勤于学习、爱岗敬业，他们在忙碌着、收获着并快乐着;我们的学生一个个体魄健美、阳光开朗、文明礼貌、勤奋好学，他们在拼搏着、追求着并成长着，广大师生追求的是一种生命的蓬勃，一种澎湃的激情，学校已慢慢成为学习知识的圣殿，师生成长的乐园。

但成绩只属于过去，我更希望把握好现在和将来。回顾和反思自己的工作，还存在着很多的不足：缺少对自身专业发展的思考，要提高学习的实效性;沟通表达的方式缺少艺术，要善于凝聚人心;思考管理的角度缺少深层次，要着眼于全局;学校教科研工作力度不够，要加强研究等等，我觉得还需在以下几方面继续努力：

1、进一步改进工作方法。克服急躁心理，遇事三思而后行，做事、说话要讲究方式和场合，既要学会做事，又要学会做人。

2、进一步克服自身缺点。以更加顽强的毅力去克服缺点，不断超越自我。做应该做的，做能够做的，认识自己，降伏自己，改变自己!

4、进一步加强学习，提高自身素质。加强政治学习和业务知识、教育教学理论的学习，用先进的思想武装自己的头脑，向科学的管理要效益、要质量、要声誉，做一个智慧的管理者和服务者。

5、高度重视务虚工作。正确认识务虚，高度重视务虚，恰当给自己定位，学会把握诸多矛盾中的主要矛盾，正确处理错综复杂人际关系中的工作关系，做一个顾全大局、富有正义感、无愧于良知的人!

6、做一个清醒的有个性的人。树立民主思想和人本思想，学会正确表达自己的想法，保持自己的个性，做一个光明磊落、思想年轻、简单快乐、远离世俗的人。

7、进一步在“落实”上做好文章，强化“质量兴校”意识，不断提高学校竞争力、生命力。

回顾过去，我所分管的工作能有序进行、顺利开展，得到同志们的认可与肯定，这与上级领导的正确领导、与全体班子成员的关心、支持分不开、与全体教职工的辛勤耕耘是密不可分的，我为生活在这个和谐温馨的大家庭而倍感骄傲和自豪!我们地处山区，广大教师背负巨大的压力和难言的苦痛在辛勤的工作着、奉献着，我们\*人在极端困苦的处境下形成了一种自强不息、永不言败、勇于吃苦、乐于奉献的精神，这种精神一直养育着我、激励着我、鼓舞着我!

在此，我真诚地向大家道一声：“谢谢你们”。回顾四年的工作，我问心无愧，但也有不足与感慨。虽恪尽职守，但由于本人教学管理中缺乏艺术性，工作方法缺乏灵活性，加上自己过于较真而不成熟的个性，有时事与愿违，但在我的心中惟有工作，我深知，我的工作与组织的要求和大家的期望还有一定距离，我不敢奢求什么，只想让大家认识我、了解我、帮助我、支持我，现在我校处于最困难的时候，我希望大家紧密团结，齐心协力，同甘共苦，克服困难，共度难关，我会虚心听取各方意见，将以更加饱满激昂的工作热情、更加虚心踏实的工作作风、更加科学务实的工作效率、更加雷厉风行的工作节奏开展工作，不辜负全体同志的信任，为我校的教育发展尽一份微薄之力。

**校长下午茶工作总结3**

回顾过去，沧桑洗砺，春华秋实。三年来，中学在教育局、乡党委政府以及中心学校的正确领导和关爱下，坚持以科学发展观总揽全局，紧紧围绕强师兴校的奋斗目标，全面实施强校方略，坚持把发展作为主题，把全面提高教学质量作为主线，把教学改革作为动力，以先进的文化育人理念，内强素质，外树形象，各项工作有了长足的发展。按照学校既定的工作思路和重点，紧紧依靠全体教职工，努力进取、开拓创新、奋发图强、艰苦创业，学校的各项工作稳步发展。下面，我将我校三年来的各方面工作作一个概括性总结：

>1、坚持民主集中，抓好学校班子队伍建设。

工作中我注重加强学校班子成员的思想和作风建设。坚持民主集中制的原则，实行集体领导和个人分工负责制。我们坚持每周一次的班子成员例会制度，利用例会进行政治理论学习，研究讨论学校重大决策，总结交流工作情况，布置下一阶段工作任务。在会上能尊重别人，虚心听取别人的意见，采纳大家提出的合理建议，以及学校管理的有效措施，这样大家敞开心扉，畅所欲言，达到统一思想，团结一致搞好学校工作的目的。由于集中大家的智慧，所以我们班子成员在工作中能主动、积极、创造性地开展工作，做到廉政、勤政。团结一致，心往一处想，劲往一处使，同心协力搞好工作。

>2.加强政治学习，提高教师思想道德素质。

>3.强化德育管理，营造良好的育人环境。

对学生的思想品德教育，我以《中学德育大纲》、《\_中央、\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以贯彻落实《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》为切入点，开展切实有效的德育活动，努力营造良好的育人环境。一是充分发挥思想品德课的主阵地作用，同时加强其它学科的德育渗透;二是注重动员和组织家庭、社会教育活动，努力营造良好的社会教育氛围;三是利用主题班会课，对学生进行系列教育活动;四是发挥好板报的宣传功能，创设有利于学生健康成长的校园文化环境;五是抓好共青团、学生会的工作，表彰先进个人和集体，发挥其模范带头作用。同时，严格规范行为，杜绝不良现象的发生。

在规范学生行为方面，我们做了大量艰苦细致的工作。每天晚上安排行政值日人员和教师对校内外进行巡查。定期进行文明班级与文明宿舍的评比，以此来彰扬先进，鞭策后进。

**校长下午茶工作总结4**

林秀兰，女，\_党员，现年44岁，1979年8月参加教育工作，1996年12月评为小学高级教师，20xx年7月获大专学历。20xx年8月——20xx年7月任孝敬学区教导主任，20xx年8月至今任孝敬学区副校长。

本人从05年8月担任孝敬小学副校长，主抓学校业务工作，同时协助校长抓全面工作，工作涉及面较广，头绪较多。

一年来，在上级教育部门的正确领导下，在学校领导的大力支持及全体教师热情帮助密切配合下，较好地完成了各项工作任务，各方面都取得了较好的成绩。下面把自己一年来的工作情况做如下汇报，如有不妥之处肯请领导批评指正。

>一、摆正位置

本人能成为一名副校长，是上级领导与老师对我的信任。因而我觉得身上的担子很重，如何能更好地履行自己的职责，不辜负上级领导及老师们对自己的期望，使自己的工作能得到师生们的认可，是我最担心的问题。所以，在日常工作中，自己努力在方方面面严格要求自己，注重在政治思想上提高自己，提高对政策方针的理解能力，提高教育教学管理能力和工作水平。

副校长在学校工作中既是领导者又是工作的具体执行者，需要唱主角，又要演配角，在工作中，自己注重把握自己，既尽职又不越位，做到以事业为主，从学校大局出发，自觉维护校长地位，维护学校班子整体形象，凡事做到尽职尽责，以身作则。积极主动地支持、配合校长开展好各项工作，当好助手。在工作中做到了和校长融洽相处，增强了班子整体实力。同时，作为业务副校长，做到了主动工作，务实工作。对校长负责，根据校长的大体设想和要求，积极参与决策，出主意、想办法。在教学管理的过程中，把校长的思想贯彻到工作过程之中。同时，注意在工作中总结经验，扎扎实实地开展教学工作，积极为校长提供信息，提高学校整体管理水平。确保管理思路清晰，教学秩序井然，教学质量稳步提高。

>二、务实本职

作为业务副校长，时刻把教学这个中心放在心中，抓在手上。把学校的办学理念和办学思路落实在日常工作中，做到了既务实又创新，能根据本校实际情况制定了既符合教学规律，又符合上级要求的工作思路。

1、加强教学常规管理，突出一个“严”字。

结合学校实际，完善了“教学工作制度及教职工目标管理考核细则”、“教师奖罚制度”。在科学规范前提下指导开展教育教学工作，执行制度突出了一个严字，严格执行制度，为教师创造一个良好的宽松的公平的工作环境，确保教学工作稳步进行，为全面提高教学质量提供了保证。

2、狠抓教师队伍建设，突出一个“实”字。

教学质量的高低取决于教师的素质，因此，我们把教研和科研活动作为提高教师素质的途径，结合“三课”活动，通过集体备课、校本研修、教改实验活动、备课、说课、评课、教学反思等环环相连的课堂教学研究机制等，强化了教师的教研行为，在这一点上，重视一个“实”字，力求实效，不做表面文章，真抓实干，这样大大促进了教师素质的整体提高。

3、加强学风建设，突出一个“恒”字。

学风建设是一个学校名誉优劣的关键，也是学校办学生命力和竞争力的体现，不能忽视。学风建设是多方面的，我们通过抓教师的教学行为规范，严肃考风考纪，务实进行教学质量考核，以及一系列的做法，长期坚持单元把关考试，做到持之以恒，学校形成了良好的.教风，浓厚的学风，为学校赢得了荣誉，我校的教育教学工作得到了学生家长的认可，也得到了上级领导的好评。

>三、工作感悟

1 以身作则是做好工作的基础 。

从担任副校长到现在，我就注重做好各项工作，以身作则，始终坚持深入教学第一线，担任中高年级语文课教学。工作中踏踏实实地落实上级的各项工作，做到了既做领导、又做教师，早到晚归，默默工作，从不讲代价，也不图清闲，争名利，晚上带头值班，得到了教师和领导的好评。

2、注重学习是提高工作水平的源泉。

做为学校主抓业务工作领导，为了更好适应教学工作，利用外出学习机会和自修，不断为自己充电。平时经常学习先进的教育教学理念，吸收教育教学管理的先进经验，尤其是新课程标准的学习、教育科研理论的学习以及现代信息教育的自我学习，使自己能够和新课改同步。同时组织安排不同层次的教师进行学习交流，也促进了教师的教学观念与教学技能的更新与提高。

3、领导协作与教师支持是做好工作的根本。

在工作中领导和谐的分工与合作是作好工作的关键。在工作中自己注重摆正位置，努力营造领导与领导、领导与教师、教师与教师之间的融洽的工作关系，做到尊重教师。与领导、教师团结合作，促进共识的形成，使学校各项工作开展更有条理，更有效果。

4、要坚持提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，是学校能够生存与发展的前提。作为业务副校长，始终能把提高教学质量放在心上，千方百计提高教学质量。工作上能严抓常规，实抓教研和教育科研，以研促教，深入开展课题研究实验，特别是课堂教学模式的研究等，为提高质量找到了出路和办法。

>四、主要实绩

1、积极协助校长制定学校规划方案，协助校长争取国拨资金10万元，修建了大门、门卫室、院墙，使学校办学条件不断改善。

2、加强了目标管理考核工作，较好完成了教职工目标管理考核工作。

3、紧紧抓住教学工作这个中心，常规工作稳妥有序，教学质量稳定，给学校带来了非常好的声誉，本年度教学成绩突出，招生工作顺利，生源充足。

4、组织指导师生参加各种比赛取得较好成绩。去年冬学段我校常太旺教师在教育局组织的英语唱歌比赛活动中，获两个二等奖；王君丽、常佩军分别获学生读书比赛辅导奖。

>五、存在问题及努力方向：

由于本人性格直爽，心直口快，教学管理中缺乏艺术性，工作方法缺乏灵活性；协调能力还有待于进一步加强 特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。进一步在“落实”上做好文章。加强学校教学特色建设，不断提高教学质量，提高学校竞争力和生命力。不断提高自己改革创新意识，要逐步完善学校管理、激励机制，强化“质量立校”、“科研兴校”、“特色亮校”意识。努力提高个人修养，使今后的工作更得心应手。

下一步我决心协助校长再次争取国拨经费，新建教学辅助楼一栋，解决各实欠缺问题，做好校园绿化美化工作。

回顾一年来的工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一年的工作，有得也有失。我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步把工作做得更好。

以上述职，敬请领导批评指正。

**校长下午茶工作总结5**

20xx年1月21日，带着教育局领导的重托和希望，在长青局长、长久局长和锦德股长等领导的带领下，我来到了闻其名不知其底的永宁初中，简短的交接仪式过后，本已是午餐时刻，但几位学校领导的共同挽留也没有留住教育局领导忍饿离开永宁的脚步，那一刻我深深懂得：我已经到了一个困难重重的学校了。

前些年，我曾随教育局领导多次到全县的中小学进行教学检查和班子考核，永宁初中是我未到过的为数不多的学校之一。来到永宁通过,深入实际的了解，我真真切切的感受到肩上的千钧之担大大超过了我的预料。人数过半的临聘人员致使教职工整体素质大打折扣，期末统考全县倒数一二名的教学质量致使教职工尊严扫尽，优生远走他乡求学留下绝望而无奈的师生，高筑的债台和三三两两到校讨债的债主使校长心力交瘁，一年十三次的告状记录致使教职工相互猜疑、人人自卫。这一切都是影响学校发展等待我去解决的大问题。

困难已摆在面前，躲避不会有出路。我相信“功夫不负有心人”，办法总比困难多。用心谋事就会事随人愿，真抓实干定会带来巨变。

伴随20xx新春的脚步，永宁初中的全面改革拉开了序幕。

>一、打响人事攻坚战，减员增效作示范。

教师的职业神圣而特殊，不合格教职工会严重制约学校的发展。为了提高教职工整体素质，我和班子成员对学校所有临聘人员的思想素质、工作态度、教学能力逐一进行了分析，在妥善作好思想工作和善后处理的基础上，一次性辞退临聘人员15人，这就是辜局长等领导在全县教育工作会多次表彰和肯定的“永宁初中人事攻坚”。

减员后为了解决教师数量不够的问题，我们在挖掘教职工潜力上下了很大功夫。作为校长，我从自己做起，超负荷工作，为教师树立榜样。当很多校长还和亲朋好友欢度周末时，我已于星期天下午早早的来到学校，开始了新一周的工作；夜幕降临，当很多校长和家人围坐电视机前或牌桌前享受八小时外的欢乐时，我还在备课或是辅导学生或是巡视晚自习课堂；当不少校长乐于各类应酬而放下教学任务走出课堂时，我却带头上起了初三毕业班的数学。这一切，大家心知肚明，这一切无声的表达了我对改变永宁初中落后局面的信心和决心。“示范是无声的号角”，学校班子成员纷纷走上教学第一线，科任教师增加科目和课时共度难关。减员增效方案的落实，课堂效率大大提高，学生成绩大幅度上升。面对家长和社会如潮的好评，全校教职工终于找回了教师的尊严，永宁初中跨过了快速发展的第一关。

>二、制度定方圆，岗位比贡献

没有规矩不成方圆，科学的管理离不开制度的约束。针对过去学校制度不太健全的情况，经过讨论，先后制定了《教职工管理制度》《学生管理制度》《教学过程管理实施细则》《教学质量考核评估方案》《毕业班奖惩方案》《班级管理评估方案》《班主任工作评估细则》《年度考核实施细则》《值周教师评估办法》等方案。在制度的贯彻执行中，我们倡导“贡献大不大，数字来说话”，所有的评估结果都以数字的形式展现在师生面前，谁优谁劣，一目了然。教职工很自然就由“力争不出事的应付式工作”转变到“高效求真以教学为中心的主动工作”中来了。如今，教职工不甘落后，敢与高手比，敢与强手争的竞争意识已经形成，校园迎来红红火火的“艳阳天”。

管理制度的落实，教职工的努力拼搏，带来学校教学质量快速提高。如今，永宁初中已经不再是质量低下的代名词，我们已经不会担忧进入后五名，我们正蓄势以待，冲击过去不敢奢望的“教育质量特等奖”。刚过，期末考试尚未进行，但从教师们的工作态度和学生的良好竞技状态，我们已经看到了希望。今年，全体教职工将品尝到渴望多年的丰收美酒。

**校长下午茶工作总结6**

一年来，我们遵照“为学生终身发展奠基”的办学思想，以争创“礼貌校园、安全校园”为工作目标，以教师队伍建设为抓手，以现代教育手段为支撑，推行四制改革，加强学校管理，不断提高教育教学质量，现就一年来我校的各项工作汇报如下:

一、德育工作

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，以建立“温馨校园、温馨班级”为基点，加强教师队伍建设和学生教育工作。紧紧围绕学校三年发展规划，不断改善工作方法，扎实开展德育工作。

(一)、健全和强化德育领导机构。

成立德育领导机构并夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，成立了关教工作领导小组，对困难学生进行帮扶，并走进他们的家庭进行教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

(二)、充分发挥班主任在德育工作中的主力军作用。

一年来召开班主任培训会四次，经验交流会四次，班主任例会40次，班主任业务得到进一步提高，管理班级的方式和教育学生的方法明显转变，学生受到了教育，学习得到了提高。

(三)、扎实开展德育常规工作。

1、开学初制定德育工作计划，主题活动安排和少队工作计划，学校按计划有条不紊地开展德育工作，避免德育工作开展的随意性和盲目性，

2、坚持日检查周评比工作。学校一向把“值日检查”作为学校德育管理的一项重要资料，做到职责到人，分工明确，要求值周领导，教师切实履行好值周职责，对课间纪律、校园卫生、值勤巡查、放学路队和学生到校状况等方面加强检查，发现问题及时处理，促进学生礼貌行为习惯的养成。

3、每周班务主题，开展各项班级活动，在班内以板报、演讲、召开主题班队会等做好宣传教育工作，转变了班风，促进了学风。

(四)、强化落实德育考评工作。

1、以卫生先进、礼貌班群众的评比为抓手，认真检查，严格考核，从而强化了班级管理，促进了班级进步，为学生的发展创造良好的氛围。

2、加强教师师德的考评，学校透过家长、教师、学生测评来考核教师，促使我校教师道德修养不断提高。

(五)、加强校园文化建设

充分利用周四红领巾广播站对学生进行教育，学生踊跃投稿，每学期累计投稿一百一十余份。文化宣传板报共达30余期;利用每周一的国旗下演讲等活动，教育陶冶师生的品德修养;周二、周四下午开放图书室，每学期师生借书达1300人次;同时充分发挥公示专栏的作用，及时公示学校事务。

(六)、组织学生活动，丰富校园生活

1、文体活动:先后举办庆祝“五一”趣味体育比赛，庆祝“六一”文艺表演，庆“五四”篮球赛等大型活动。同时，我校用心组织学生参加县中小学生田径户外会，并取得了优异成绩。

2、感恩教育活动:用心开展三讲两实践活动、四项德育实践活动和四心教育活动。

3、绿色实践基地:我校以龙首村的蔬菜大棚和冯家沟村的大棚食用菌为实践基地。

(七)阳光体育方面

依照上级部门精神，坚持每一天学生教师体育锻炼一小时制度。

二、教学工作

(一)、教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。

1、首先从常规教学抓起。规范教案，定期抽查，坚持提前一周备课。一向要求教师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。每次考试，实行交叉监考，严肃考风考纪，促进良好学风的构成。

2、教学为中心、管理是根本。在教学工作中，实行量化管理，科学评价教师的各项工作，从备课、课堂教学、早操、课间操、早晚辅导、作业(检测)的批改、教学成绩、教育效果、课外辅导、发表论文、后进生转化等方应对教师进行全面考核，作为教师评优的依据。透过考核，激励先进，鞭策落后，奖优罚劣，大大地提高了教师的工作用心性，为提高教育教学质量打下了坚实的基础。

(二)、教研教改持续开展，促进了教学水平的提升。

1、提升教研教改理论修养，拓宽教师教学视野。继续推行走出去，请进来的方法，加强业务学习和经验交流。本学年，用心组织教师在黄陵中学听专家报告三场，观摩优质课两节;赴延安参加语文作文教学展示，听报告，观摩教学;学科教师参加各类培训9人次，专业培训两人次。学习的教师归校后做专题讲座6人次。

2、围绕课堂深化教研，依托教研优化课堂。组织教学能手上观摩课，其余教师上公开课。组织进行了语文组、数学组的课堂竞赛活动。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。对于个别教师实行重点听课解决存在问题;对于个别班级实行专项整改，彻底解决问题。教师的职责心强了，比拼精神足了，课堂效果较以前也有了明显的转变，涌现出一批优秀的教学能手，其中霍娟、孙金娟两位教师参加了优秀课例评选的录制，并推荐霍娟老师参加课改新秀事迹展评，蔡丽娜和孙金娟两位教师参加优质课展评，李玲利等6位教师的论文受到市县奖励。

3、继续抓好课题研究工作。本学年我们在结束了对《分层分段推进式教学》、《差生的转化》的课题研究工作后又用心筹备开展了新的课题研究工作，并在今年三月中旬构成了两个新的课题《小学语文开放式阅读教学》、《数学兴趣教学》的前期工作，在五月份已构成了初步的实施方案，并经学校研究透过，且后半学期在三个班级进行了尝试性的实验。经过半学期的初步实验，大部分教师认为《小学语文开放式阅读教学》对于语文教学促进很大，它不仅仅能丰富语文课堂，而且丰富了学生们的语文知识，又很好的培养学生的阅读潜质，很有研究的必要。《数学兴趣教学》的研究反应也不错，他们认为兴趣就是动力，有动力才会促进步。因此我们将计划安排好下一阶段的具体实施工作，力争这两个课题有新突破，早日应用到课堂教学中去。其次，我们还将在总结好《远程教育工程模式二在农村小学课堂教学中的充分应用》的课题研究的基础上做好下一阶段工作的安排。本学年就课题研究我们共收回阶段性体会六十余篇，论文二十余篇，其中还有两篇参加了省级优秀教学成果评选。

三、安全工作

(一)、建立健全安全工作机制。

成立了安全工作领导小组。健全安全各种制度及防范应急预案，居安思危，开展防范措施的演练。建立安全监控台帐，对校园内外安全状况做到心中有数，对隐患的排查与整改及时到位。

(二)、明确分工，夯实职责。

明确安全分工，各负其责，做到管理到位。设定岗位专人负责，表册记录翔实，检查到位。签定安全职责书，发放告家长书，以此夯实了安全管理的职责。

(三)、抓好安全常规工作。

1、计划、安排、制度的落实。

每学期开学初，学校制定出安全计划、安全活动周月主题活动安排、学校安全培训安排。按计划有条不紊的开展工作。

2、安全课及活动宣传的开展

每学期召开安全例会，进行安全培训。要求各班上安全课，安全专项安排总动员活动10次，安全主题队会班均20次，主题板报班均办10期，教育健康课班均5节，学校还请法律事务所来我校做报告2次，少队利用红领巾广播站做宣传20次，这些既增强了学生的安全知识，也为我校建立平安校园打下了坚实的基础。

3、抓好安全检查工作

本学年各班安全排查40次，共收缴小刀11把，易伤人的塑料玩具枪2把，打火机7个，校委会检查排查20余次，值周教师检查百余次。

4、有效开展传染病的预防

开学初我校就根据季节变化制定了传染病预防计划。并联系镇卫生院每月来我校为学生检查一次，一年来我校以预防“手足口病”和流感为重点，学校还派专人去防疫站学习，做好学校的预防工作。

(四)、安全建设方面

1、加高加长教学楼栏杆共30多平方米。

2、安装防盗窗40余平方米。

3、更换排水渠盖板10余块。

4、更换电线五十余米。

5、更换安装玻璃六十三块。

6、安装锅炉一台，暖气片76片。

(五)、落实节假日安全值班制度。

经校委会研究决定，由所有男教师，每周2人一组轮流值班，值班间做到了24小时通信畅通和检查记录清楚详实。每学期放假前，学校都要进行安全大排查，并对学校假期值班进行详细安排。

(六)后勤安全工作

1、强化管理，夯实职责。

后勤为了做好安全宣传工作，向住校学生发放了告家长书，签订了安全目标职责书，组织学生学习了《食品卫生法》、《传染病的防治》。每周星期日下午召开后勤工作例会，总结安排工作，对学生进行安全教育和卫生知识的宣传。开学初，学校和后勤管理人员签定了严格的安全职责书，明确职责夯实职责。建立了严格的交接学生制度。对公寓坚持夜查制度，确保学生住宿安全。

2、抓好常规，加强食堂的管理，确保师生饮食安全和身体健康。

饮食安全是大事，我们坚持每周食堂消毒三次，卫生检查不少于三次，主管人员坚持每一天至少检查一次。对食堂食品的采购，消毒，卫生进行严格检查，发现卫生不达标要责令其认真打扫，并根据情节进行适当的经济处罚。本学年，组织后勤从业人员学习《食品卫生法》、《农村小学生食堂管理办法》两次，和食堂承包者签订《承包合同书》、《安全协议书》，建立安全职责追究制，为了保证学生饮食安全，后勤坚持严格的食品留样制度并做好严格记录，确保学生食品安全，校委会和主管领导经常深入灶房，检查餐具消毒，操作间卫生，采购索证是否规范，是否有缺斤少两现象等。

四、蛋奶工程工作。

1、建立蛋奶工程应急预案。

2、制定蛋奶工程实施细则。

3、制定蛋奶工程管理办法。

4、填写蛋奶工程发放表。

5、落实蛋奶工程留样记录。

6、建立蛋奶工程出库入库记录。

7、实施蛋奶工程发放签名制度。

8、制定蛋奶流程管理办法

五、存在问题。

1、专业教师缺、教师业务还需不断提高。

2、学校部分房子有渗漏现象。

3、西教学楼陈旧不堪，墙面脱落、门窗全部变形，急需更换。

4、校园需要进行硬化、绿化。

总之，一学年来，教师都能认真工作、任劳任怨，为学生的发展不断奉献，学校工作开展顺利。坚信，我校在今后的工作中会不懈进取，赢得更加满意的成绩。

**校长下午茶工作总结7**

这次参加校长培训我通过聆听各位专家的讲座，对如何当好一名称职的现代学校校长又有了新的认识。一位好校长就是一所好学校。怎样才能成为一名好校长呢?我有以下几个方面的感悟：

一、必须具有正确的教育思想。

苏霍姆林斯基说：“校长领导学校，首先是教育思想的领导，其次才是行政上的领导。

”作为一个校长，首先必须要有自己的办学思想。

这既是校长职业化成长的要求，也是校长专业化程度的标尺，是校长能否成为好校长的关键。

校长要树立正确的“四观”，即“学生观”、“质量观”、“教育观”、“政绩观”，而核心是“学生观”。

学校工作要围绕学生为中心，以学生的发展作为学校的工作重点，要从物质层面、制度层面和精神层面加强学校的校园文化建设。

作为校长，要根据实际情况与社会教育发展现状确定学校发展方向和发展目标，端正办学的指导思想，坚持素质教育的办学方向。

这就要求校长把主要精力放到研究教育观点、教育思想、教育理论、教育规律上来，放到教育教学改革上来，放到教育管理上来。

管理是个永恒的主题，管理出效益，有人把管理比作下棋，校长就是一名棋手，学校中各种资源就是棋盘上的棋子。

下棋有下棋的规律，学校管理也有其规律。

校长必须遵循规律，统筹规划，全面安排，有进有退，有取有舍，全面完成育人任务。

二、要有自己的办学理念

高尚的品德是一个好校长的必备条件，但并非充分条件。

一个有德无才的校长不可能引领出一所好学校。

校长对学校的管理过程，就是不断实现自己的教育思想，办学理念的过程。

办学理念是决定校长成败的关键。

校长没有自己的办学理念，就会随波逐流，盲从盲动，甚至趋炎附势，依附权贵，没有自己的人格。

办学理念不能停留在嘴上，书写在纸上，而应落实在行动上。

校长要躬于实践，敏于行动，切不可做思想、语言的巨人，行动的矮子。

校长的智慧和知识、观点和理念是在行动中产生的。

空谈误国、实干兴教。

三、抓好领导班子建设，提升学校管理水平。

领导干部队伍建设是学校管理的首要问题。

首先校长要率先垂范。

校长有什么样的领导作风，就会带出什么样的领导干部，因此，校长应在政治思想、道德品质、工作态度和作风等方面，以身作则，做领导的表率。

第二要要唯才是举，知人善任。

大可不必担心某个领导会“抢”你的校长职位，相反你应该感到欣慰才对，其实能当校长足以说明你有过人之处。

如果你整天把精力放在堤防某个领导超过你，你连自己的领导干部不信任，不能大胆启用，你又怎么能把学校办好?第三加强领导干部的学习和培训，当今社会是学习型的社会，校长应加强领导干部的学习和培训，自我提高，以最先进的教育思想和办学理念来“经营”学校带领全体领导干部走现代教育发展之路。

同时校长应多提供外出参观学习的机会，及时的给领导干部的大脑“充电”。

第四加强领导干部之间的团结协作精神，校长应要求领导干部要有一个全局观念，各部门做到既分工又合作，而不能各自为政，使学校工作顾此失彼。

只有打造一只精诚团结的领导班子学校的工作才有高效。

第五使领导干部创造性地开展工作。

教育需要创新，校长不仅要有很强的创新意识还应该要求领导干部做开拓性工作，如果仅仅停留在完成上级布置的任务和指标上，没有任何的主动性，也不考虑学校的实际，即使工作完成的很“出色”也绝对不是一个优秀的领导干部。

四、校长要抓教师队伍建设，注重调动教职工的积极性，构建和谐的工作环境和育人环境。

通过学习，我了解了作为一名合格的校长在教学管理中应结合实际，以人为本，以教师为主体。

教育大计，教师为本。

实践证明，教育质量的高低乃至整个学校各项事业的成败，都取决于教师队伍的素质，人才是学校的第一资源。

因此，学校办学要全心全意地依靠全体教职工，学校要尊重教师的人格，尊重教师在学校中的地位，尊重教师的创新精神，尊重教师的辛勤劳动，维护教师的合法权益。

要学会完整的理解教师，强化教师的参与意识和主人翁意识，让他们实实在在的感觉学校是大家共同的家园，让每位教师的个人目标都能在学校发展的目标上找到最佳切入点，使他们与学校的发展同呼吸、共命运。

为教师创造良好的工作环境、学习环境和舒心的人际环境，努力维持和提高教师的物质待遇，从物质、精神、情感、心理各方面激发广大教师的工作积极性和创造性，在学校管理工作中体现人文关怀，落实以人为本。

要强化服务意识，体现服务精神，把“服务”二字落实到位。

校长应该把教师队伍的建设放在学校基本建设的首位，真正让教职工成为学校的主人。

要真正把教师确立在“人”的位置上，并以“人”为中心实现领导和管理。

校长要创造使教职工心情舒畅、平安乐业的氛围，任何工作都以教职工顺意、舒心为原则。

校长要关注教职工的根本利益，关心教职工的生活，尽力为教职工办事实。

要时刻把教职工的需要作为自己的第一需要。

要想搞好教师队伍建设，必须确立民主思想，其中一个重要因素就是关心教师，爱护教师，培养教师，知人善任，以达到工作上帮助、生活上体贴、心灵上勾通。

对青年教师多提供他们能学习、提高、展示的机会，让他们有一种成就感;对于中老年教师，要多尊重他们的想法，多倾听他们的建议，肯定他们为学校发展作出的贡献。

树立“以教师为本”的管理理念，还应该切实把为教师服务，关注教师身心健康作为一项常规工作来抓，日常交流谈心，经常组织开展有益于身心健康的活动，了解教师的家庭疾苦，竭尽全力时刻想到维护教师的合法权益。

要多为他们排忧解难、为他们创造一个安全和谐舒畅的工作环境，只有这样，才能真正体现尊重的意义和内涵。

五、抓好教学常规管理，提高教学质量。

教学工作是学校工作的中心，教学管理是学校管理的核心。

成绩的取得，质量的提高，狠抓对教师的教学常规管理应该是一个非常重要的原因。

1、“备”——认真备课。

一方面采用课时教案法，我校规定一方面在备课内容的深入上花力气。

采用学科备课组集体备课制，每次由一人主讲，大家补充，确定每一教时的教学目标要求、重点难点处理、教法选择、练习编制，备好具体教学班学生的实际，对“了解、理解、掌握、运用”等不同层次要求的知识体系做到胸中有数。

2、“上”——认真上课。

制定详细的课堂教学评价方案，提出“抓基础、重能力、大容量、快节奏、高效率”的教学总体要求，向40分钟要质量，并在教法和学法的改革上花功夫。

在抓课堂教学方面，把精力放在听课上，教研组长、行政领导经常性地采用听“推门课”的方式充分了解和掌握教师课堂教学的密度容量、师生双边活动的开展、知识的授受和能力的培养等方面。

当然对青年教师，我们主要看教学的基本功，教学程序的处理;对骨干教师我们还兼看他们对学生学法的指导等内容。

课堂教学既看教师是否积极进行教法改革，又看教师是否调动学生学习的积极性，是否相机运用电教手段。

3、“批”——作业处理。

在作业的的方面，我们要求巩固与求新结合、单一与综合结合、知识与能力结合的要求。

4、“辅”——上好辅导课。

我们规定每一学科的教师都必须贯彻因材施教的原则，有针对性的个别辅导，释疑排难，做提优帮差的切实辅导，弥补课堂教学无法面面俱到的情况。

5、“研”——以教研促教学。

我们规定教研活动要“定时间、定主题、多形式”，通过骨干教师的公开课、青年教师的剖析课、带教研主题的研讨课、教育教学方面的理论学习、引进来走出去的教学交流等形式，对成功经验进行推广。

而对于教学中存在的问题，则通过及时评课、讨论、交换意见等渠道，在教学过程中得到解决。

六、要注重校园文化建设，提升学校内涵。

校园文化主要指：一所学校中，在校长办学理念下，师生，特别是学生应有的思想观念，心理素质，价值取向和思维方式等，其本质是一种人文环境和文化氛围，以及自然环境硬件建设等。

其内容主要有：物质环境，硬件建设等。

其内容主要有：物质环境、校容校貌、校园的合理布局、建筑物装饰、校园绿化、美化等。

它包括花草文化、名人文化、橱窗栏室文化、课桌文化、教室文化等。

精神环境：校训、校歌、校徽、校旗、校服、校规、校纪、各种丰富多彩的课外活动等。

在校园文化建设中，注入人本观念，以教师的发展为根本，无疑是一所学校发展与成功的关键。

基于此，打造以师为本的校园文化，一直是我校努力践行的奋斗愿景。

首先，努力构建团结协作、关系和谐的学校精神文化。

从根本上说，学校的发展业绩首先来自于教师个人的劳动和成果，其次来自于集体成果。

所以，学校精神文化的形成，基础是尊重教师个人的需求和成就。

然而，学校作为一个团队组织，不能仅凭教师自以为是的单打独斗，这个组织的“松散”也将会给学校带来更大的负面影响。

所以，要树立共同的发展目标并鼓励全校教师“协同合作”，形成向心力、凝聚力，合力推动学校的发展。

其次，创设倡导教师不断学习与反思的校园文化。

包括三个方面的内容：教师成为一个不断学习和反思的实践者;教师之间相互学习借鉴，促进自我反思，形成双赢的教学与研究共同体;学校领导不断学习并反思学校的和谐发展，关注教师的职业生存与专业发展。

为此，我校教师已将反思作为工作生活的一部分，我们要求教师每个学期读一本教育名著，撰写一篇教学论文，鼓励教师个人或与同事合作收集教育教学实践的资料，倡导教师撰写教育日记、教育故事、案例分析等，提高自己的反思意识和能力。

学校努力引领教师将反思贯穿于教师教育教学的全过程，通过教学前、教学中和教学后的自我修正和策略调整，塑造一种理性回归、不断提升的心态文化。

打造校园文化，凝炼了校园文化建设的方向，提升了校园文化建设的品位;打造校园文化注入“人本”理念，丰富了校园文化建设的内容和方法，从而提升了学校的管理品质，促进了学校的和谐发展。

经过学习与培训，收获是大的，感悟是深的。

我想，随着社会进步与发展，教育将会对校长提出更新更高要求，会有更多更新的问题摆在我们面前，需要我们去解决。

李岗清同志曾经指出：“一个好校长就是一所好学校。

”校长对于学校的发展，起着指引方向、凝聚人心、汇聚人力的巨大作用。

尤其是在实行校长负责制的今天，我们应该如何丰富自己的教育思想，提升自己的教育理念，提高自己的管理水平，是做一名合格校长、优秀校长永恒的主题。

**校长下午茶工作总结8**

>一、魅力校长 温馨校园为有源头活水来

多年来，学校德育工作组长任志聪根据教育规律的学生身心发展特点，从自身做起读书学习，不断完善自我。对学校采取人文管理，先后进行了校园文化建设，温馨办公室设计，和谐班集体建设。除了校园的人文景观一草一木起到育认的作用外，学生并列在一起。使学生看到了奋斗的目标。班级文化突出艺术特色，卫生角、科技角、艺术角、温馨提示语、教师心语，学生乐不思蜀。办公室文化的创建更显校长魅力：学校经费紧张没有投入一分钱，号召老师发挥聪明才智。老师们画、剪、贴、粘，施展十八般武艺，有的干脆从家里拿来了窗帘、饰品，且命名不俗：粉色浪漫小屋、古典斋、艺术之家等。现在又一道亮丽的风景展示在大家面前，放学了老师们守在自己亲手打扮的小屋里竟不想回家。呵呵。真是：我爱我校，温馨如家。校长的魅力就在于创造郁的人文气息，营造高雅的人文氛围，使学校真正成为老师、学生工作、成长的乐园。

>二、建师资队伍 做阳光教师 红杏枝头春意闹

1． 培养新型的教育观念，是提高师资素质的基础工程。

学校采用聘请专家来校讲座，观看录像，邀请兄弟学校的优秀教师来我校上示范课。去年特聘请上海教育专家王幼舫教授到我校进行《新课程改革》讲座，并让青年教师董芳、孙素敏拜师学艺。这学期邀请王金宪局长做专题讲座《做阳光教师》。另外还经常把青年教师送到北京、上海、浙江、江苏等发达地区进行培训。一系列活动促使广大教师更新了观念，拓宽了视野，树立正确的人才观、质量观、学生观。

2． 注重师德建设，创设优良育人环境。

3． 形成科研氛围，提高教学水平。

学校制定了“几个一”制度：读一本教育教学理论书籍；每人每年订一份教育教学杂志；每人有一本读书笔记（心得）；每学期写一篇教学论文或经验总结；每学期有一个科研课题。以此使全体教师参与教学科研活动，增强意识，提高科研水平。本学期学校进行国家级实验课题子课题《构建交往互动的师生关系》，省级实验课题《艺术教育校本课程的开发》《小学生行为习惯的养成》等的研究。

4． 加强德育渗透，培养人文精神。

学校每学期由学生、教师、家长互相参与，评出“师德高尚”的老师6人。邀请她们做专题发言，榜样带动教师，促进学校德育和谐发展。还学科教育人文性，把人文素质的养成渗透在具体的教学过程中。为此学校各科在每学期开学的前三周，分别在学校范围内开设了多堂研讨课。如：李珂老师执教的社会课《古代文明国家》、翟小娟老师执教的《白杨》、崔占峰老师执教的《可怕的白色污染》……在这些研讨课中，老师们都能在课堂上渗透人文精神的教育，把教书和育人当成不可分割的整体，充分利用课堂这块阵地，把思想教育贯穿到传授知识的全过程，使学生课堂上不仅学到了知识而且学到了做人的道理。教师阳光了，学生才快乐。

**校长下午茶工作总结9**

回顾这一年来的工作，我在校领导及各位同事的关心、指导和帮助下，严格要求自己，认真落实学校的各项德育工作。一年来，不管在工作、生活、学习上，还是在管理上都取得较大的进步，总结如下：

我的工作范围和工作职责主要是：协助校长的工作，分管德育教育工作和体育教研室的工作。其具体的职责是：

1、坚持社会主义办学方向。团结、依靠、引导全校教职员工全面贯彻教育方针，全面提高教育质量，切实保证德育工作的开展，保证德育活动的时间、场地、人员和物力、财力的需要，及时处理德育工作中的重大问题，主持召开德育工作例会，专题研究德育工作。

2、建立健全德育机构，加强德育队伍建设。建立学校德育工作领导组，健全学校内外德育机构组织，充分发挥其作用，形成学校、家庭、社会三结合的德育工作网络。加强班主任管理和师德教育，制定有关制度和计划，明确并落实教书育人、管理育人、服务育人的岗位职责，定期考核，考核结果与班主任奖惩、评聘、使用等挂钩。

3、确定学校德育工作目标，制定学校德育工作规划和实施计划。分解目标任务，提出目标要求，明确分工、责任；制订德育工作规章制度；协调全校性教育活动；加强对学校各部门德育工作检查与考评；总结经验、树立典型、实行奖惩。

4、搞好校园环境建设。抓好校风、教风、学风建设，保证学生在良好的校园文化环境中健康成长。建立校外德育基地和社会实践基地。

5、加强德育科研工作。确定德育研究课题，建立学校德育课题研究组，支持开展德育专题研究，提高德育工作水平。坚持每学年主持召开一次全校性的德育工作研讨会，汇编教师德育工作论文集。

6、认真贯彻执行《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》。指导体育教研室和医务室的工作。

德育工作是学校工作的重中之重。20xx学年，根据我的工作职责及学校实际情况，提出了如下的工作目标：

1、使初一新生养成良好的行为习惯、巩固初二学生已经取得的成绩、重点加强初三学生的理想前途教育。

2、全体学生在本学期无重大安全事故。严重违纪率控制在0。5%以下。

3、体育达标率为90%以上；学校的环境卫生、医务室工作合格。

4、进一步提高班主任的事业心、责任心、工作艺术、管理能力。

5、心理课走进高一课堂、进一步完善心理咨询室的设备、加强心理咨询室对高二和高三学生的咨询和疏导的作用。

6、班主任“三访”覆盖率为100%、其中家访要完成政教处给出的指标数。

一年来，政教处的全体同志和我一道怀着坚定的信心，努力工作，主要做了以下四项工作，基本上完成了上述工作目标。

>第一、加强对德育工作的领导

一是健全德育领导机构。我们定期召开会议，研究德育工作，由我负责具体落实执行。

二是建立德育工作网络。在德育工作领导小组的领导下，建立了由政教处、年级组、团委、学生会、班主任、家长委员会组成的德育工作网络，覆盖了学校的各个层面。

三是重视班主任工作。学期初，我和政教处的全体同志都要精心挑选班主任，并对班主任及后备班主任进行了2次为期3天的岗位培训。在期中考试结束后组织召开全校班主任老师工作总结暨经验交流会。通过经验交流，岗位培训、教育管理理论学习，提高了全体班主任老师对学生思想教育工作的理论水平和工作艺术水平，为我校德育工作奠定了坚实的理论基础。

>第二、建立有效的.德育机制，把德育工作落到实处

>一是规划机制。学校所有规划都体现德育为首，都有德育内容。

1、在我的组织下，政教处编印了《稽东中学德育工作手册》，收录了稽东中学多年来德育工作的规定及一年来制定的各项规章制度，下发到全体教师及学生手中，作为德育工作的导向。

2、学期初我负责制定德育工作规划和政教处工作计划。

>二是管理机制。德育工作重在管理，重在落实。

1、目标责任制。我按德育工作目标层层分解、层层落实、层层签定责任状，学期末总评兑现。

2、实行德育一票否决制。德育工作不落实，完不成指标的不能参与评优、职务晋级。

3、月考评制。每天坚持对德育工作进行考评。指导政教处干事按照《稽东中学班级常规管理量化考评方案》考核每个班级、每名学生。并建立班级和学生个人德育电子档案，政教处进行跟踪累计。对考评结果，进行周总结，月汇总并通报，年终累计以此作为评选“三好班级”、“优秀班主任”、“三好学生”的主要依据。

>三是活动内容机制。要完成德育工作，必须以活动为载体，寓德育于各项活动之中。

1、规范的升旗制度。在我的组织安排下，每周一举行一次升旗仪式，学校设有24人的国旗护卫班，学校领导干部轮流做升旗讲话。升旗仪式受到广大师生的高度重视，成为学校一道靓丽的风景线。

2、坚持主题班会和主题团会制度，间周各一次。

**校长下午茶工作总结10**

由于肩头的职责和心中的良知，自己身整个心都用在学校上，使我的生活和工作多了份浓浓的学校情、师生爱，让自己的有无尽的力量和充实。

>一、开展教师集体活动，提高教师幸福指数

在本学年的开学前期的暑假，教体局毛颖贞局长为了提高通许教育人的幸福指数，组织了“做幸福的教师心语沙龙”团队来通许，让我们通许老师分享了他们“做教师的幸福与快乐，”那次的学习，给我心灵很大的震动，像一缕清风吹皱了我的心，一时间，我反复考虑的问题就是“如何让老师的教育生活幸福快乐呢？”当时我就记录下自己受到的启发和启迪。

本学期刚开始，我就在“如何让教师快乐”上做，当时就下定了决心，一定要一个学期进行一次教师集体活动，让活动来使校园充满活力和生机，用活动来丰富教师的教学生活，进而来提高教师工作积极性和主动性。

在开学初，为丰富课余生活，减缓教师压力，我就以教研组为单位，将全校老师分成8个小组，举行了学校有史以来的第一次“我跳绳、我快乐”教师集体跳绳比赛活动，当时全体老师都积极参与，主动训练，来应对比赛，老师参与的激情空前高涨，取得了不错的实效。

第二学期，进行了“教师篮球接力赛，”比赛的当天，教体局的毛颖贞局长和陈玉永副局长到场观看了比赛。

我认为，让教师在工作的闲暇愉悦一下心情，老师才会有更充沛的精力投入到教育教学之中的。尽管每次教师集体活动，人人都有礼品，但作为学校，能给予老师更多的物质，也是很困难的，能让老师在工作之余，快乐生活，生活中充满七彩，老师的生命意义和价值就得以拓宽。

>二、构建学习型组织，形成共学共进的学校文化

本学年，我定位仍然是以建立“学习型组织”为抓手，通过“教育博客、读书论坛、网路学习，”打造教师学习共同体，努力为老师成长服务，帮助老师制订个人成长计划，使教师得以发展和进步，最终受使学生得以健康成长。

我积极倡导教师每月读一本教育理论书籍，每周写一篇教育札记发于博客上，让老师继续反思自己，书写教育故事的“博客行走，”通过“学习+激励”方式，让老师在写作路上不停下来脚步，激扬教师，成就教师是本学年的定位和宗旨。

给老师购买点读卡，让老师利用网路进行学习，网路学习是一种新的学习方式，能分享优质的教育资源，能直接与专家，名师对话，再让“两棵桐”成员注册“树人网”、“中国教师报·香山会馆读书俱乐部”、“中国教师成长网”、来跟帖，发表自己的见解和观点，参与网路交流和论坛。尽管我们老师交流的文字很稚嫩，或者层次不清，但能书写和记录就是自己的思考的过程，反思了，悟了，才是自己的，悟多了，就会使自己积累到一定的高度。

同时，给老师购买书籍，让老师每天抽出时间，读读书，通过读书活动，让老师拥有深厚的底气，老师能有了读书的好习惯，教学生涯就会多姿多彩，就会幸福快乐。

李丽老师曾读朱永新的《新教育》到凌晨一点，还爱不释手，如饥似渴，说明老师已经爱上读书，读书已经成为一种习惯。

>三、打造学校文化，创造学生生命每次感动

打造浓厚的文化氛围，在农村学校确实很难，学校文化，不是一两次活动能形成的，靠的是长期的积淀，我结合学校的情况，定下了“仪式文化”和“活动文化，”用文化人，用文育人，用一次次活动，让学生去体验、感知和感受，用文化去洗礼学生心灵，用文化去感染学生，用活动创造学生的每次感动和激动，用活动让学校变得灵动和生机。

仪式文化，像升国旗仪式，已经行走三年了，通过庄重严肃的仪式，由学生主持国旗下讲话和经典诵读，激发学生的爱国热情，加强师生的责任感，也给师生带来了积极向上的`精神。

利用开学和散学典礼仪式文化，总结和表彰模范教师和优秀学生，鼓励先进，鞭策落后，让学生有正确的价值取向，以优秀学生为标尺，逐步缩小距离，用这样的仪式文化来激励学生不断进步和发展。

用远足和队列队形比赛活动文化，磨炼学生意志，提高学生身体素质，强化集体意识，凝聚班级力，以形成良好的校风和班风，用这样活动文化，为学生初中生活打下底色，健全学生人格，不能让学生只会做题。

用制度文化约束学生的言行举止，如“二中十个好”、“文明班级实施细则”，来引领和规范学生的良好的养成习惯。

对学生的穿戴、发饰、及手机等做了统一的要求，规范了学生的各个方面，来帮助学生的做人。

>四、家校联合，办让家长满意的学校

本学期，在教育局的指导下，学校进行了前所未有的“让家长走进学校活动，”目的就是让家长了解学校的教育教学情况，学校的发展情况，增强家校联系，让学校和家庭一起来关心孩子，从而形成合力，一起做好孩子的教育。

>五、一份汗水，一份收获

通过全校师生的共同努力，本学年获得“通许课改先进学校”，并且，在全县农村初中招中，获得第二名的可喜成绩。在16年一年一度的“通许教育工作大会”上，我代表学校在大会上进行了先进发言，这些都是全校师生默默付出、艰辛汗水的见证。

对学生的管理我采用了“礼仪教育”、感恩教育、养成教育、理想教育四育并举的措施，进行着有声有色的“做智慧与快乐学生”的教育，取得了点滴的工作实效。同时，又由于我们学校在“教育博客”，“读书论坛”，“课题研究”，“网路学习”等方面领跑全县，先后迎来了“教体局局长，教育专家，《中国教师报》河南站长，《教育时报·课改导刊》主任，山西师范大学教授”等来我们学校调研。

我们学校的故事多次发在在“开封教育网”、“通许教育网”、“《通许教研》”上，据统计，已有15篇，专题报道7篇发表。

我一年来，在工作之余，写了50篇关于老师学生的故事，写下了自己的管理心路，写下了自己的管理反思，我的《用读书浸润心灵》《让脚步等等你的灵魂》《心灵的守望者（三）》《扎根在两棵桐成长的沃土里》发在《通许教研》上。我的《让我们扬起理想的风帆》《通许教体局局长毛颖贞来玉皇庙二中调研》《生命在博客中绽放》在开封教育网上发表。

回想一年的工作，与师生一起快乐着，前行着，感慨着，充实着……

回想一年的工作，挥汗如雨，只为心中的坦然和踏实……

展望未来，面对前方的路，不停的走，努力前行……

>下学期的打算：

1、试着进行国旗下学生宣誓和教师宣誓。教师宣誓，也是心灵的净化和自我警示，国旗仪式中誓言能从老师口中传出，对学生一定有潜移默化作用，更会感染着每一个学生，因为“最好的管理是感染。”

2、采纳《中国教师报》记者的建议，“一个学校一旦走上了读书之路，她的生命力必然旺盛和强大，”每周开设两节读书课，来打造书香校园，让生命在阅读中拔节，让读书声充盈校园的每个角落。

3、为了使学生在课堂上不再难受，使师生的生命因课堂而精彩，狠刹讲风，让学生展示，让学生快乐，让学生乐学愿学，坚决全面推进高校课堂。

4、继续进行每期一次教师集体活动，下期进行“同心向前”“同步向前”教师集体活动。继续给教师创造每年一次外出学习的机会。

5、继续深化和强化教师网路学习，读书论坛……

6、努力打造家校联合，让家长参与学校的管理，增强家校联系，共同形成合力。

**校长下午茶工作总结11**

20xx年在区教育局的领导和关心下，本人能够认真学习党和国家方针政策，遵纪守法，爱业敬岗，依靠广大教职员工，共同努力、团结拼搏、卧薪尝胆、自加压力、不断进取，全面推行素质教育，学校20xx年中考打了一个翻身仗，各项工作取得一定成绩。现将本年度的主要工作成绩总结如下：

>一、>组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质

无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的组织党员、团员及教师开展理论学习并检查学习笔记。

在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

>二、>强化德育管理，净化育人环境

领导学校德育小组，由校团委具体负责班级和学生检查和管理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导进行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为师生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。

注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

>三、>狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。

抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定（备）教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。

我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

我们一直要求老师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中期末考试，严格采用中考要求进行，考室人数最多不得超过40个，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

>四、>抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量

学校每个教研组每周坚持开展教研日活动，每个教研组都有一个行政领导蹲点，督促并参加教研教改活动的实施和落实。本年度，学校安排一名副校长主抓教研工作，各教研组都承担有不同层次的课题研究。教学实践中要求注重教法改革和学法指导。每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文，特别是40岁以下教师，每学期有否教研教改成绩作为年终评选和年度考核的必备条件。为此，学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变，教研教改成果显着。

>五、>推行素质教育，开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习积极性

一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有小科，基本保证了各科课时。在此基础上学校开展了一系列的活动，“美术活动小组”、“音乐兴趣小组”、“体育兴趣小组”等兴趣小组和“文学社”开展的活动为学校培养了一大批有特长的学生。各班还根据自身实际情况开展了各种社会调查活动和社会实践活动，学校还举办了学生读书笔记展，举办了广播体操、田径、趣味等多种形式的运动会球类比赛等，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

>六、>增收节支，确保教学一线的需要，严防群治，创建文明、净美的校园

一年来，我校坚持对后勤工作人员进行政策、理论、法规、业务学习，强化了后勤工作人员服务第一线的意识。学校加强了财务“双签”，使学校经费正常收支，财务工作无违纪现象发生。同时，我校严格执行了一次性收费标准，规范了校产校物的管理，确保了学校各项工作的正常进行。

学校采取调整房租等多种方式留住原住户，吸纳新住户并鼓励富余教师勤工俭学，校内商店实行公开竞标等措施，一定程度上缓解了学校资金紧张的矛盾，为教学条件的改善，职工福利的改善创造了条件。

根据上级有关要求，我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一月一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了住校学生进出校园管理，学校领导、团委、专职管理员二十四小时值班。我们重视开展创“三无”学校，多次请法制副校长对学生进行法律法规教育，并与司法部门建立了经常性的联系，有效地扼制了不良分子对学校的干扰，确保了学校工作的正常进行，把创安全文明校园办人民满意学校工作落到实处。

我们在资金较为紧张的情况下，本年度油漆了部分教室的窗户，维修了教师家属楼部分公共设施，校园新植了草坪，教师和学生生活学习环境有了大的改观。

>七、>以校党支部为中心，充分发挥工会特殊作用，增强集体凝聚力

紧紧依靠党支部和全体党员，这是做好学校各项工作的根本，一年来，学校支部多次召开全体党员学习会、生活会，肯定成绩，找出努力的方向，使每一位党员真正成为教育教学方面的“领头羊”。

工会工作是学校工作的重要组成部分。一年来，我们鼓励全体教师参政、议政，凡是学校重大举措必须先广泛征求教师意见，再交由教代会讨论，通过则实施，没通过则重新酝酿、修改。同时学校工会还经常性了解教师的疾苦，主动为老师办实事，办好事，我校工会工作真正起到了教职工与学校间的桥梁和纽带的作用。

本年度经过全体师生的共同努力，我校各项工作取得一定的成绩，学校被评为区综合治理先进单位、区级最佳文明单位、区教育教学先进单位，多位老师获优质课、优秀论奖，并在各级报刊杂志发表多篇文章，学生2人获国家级竞赛三等奖，1人获省级竞赛一等奖，多人获市区级竞赛奖。学生作文多篇在《语文教学与研究》、《襄樊晚报》等报刊杂志上发表。多位教师获区及区以上各类荣誉称号。

本年度我们在中考上很下功夫，取得了较好的成绩，103人参加中考总分580以上有3人，上四五中分数线5人，和去年相比，成绩有较大的突破。

>八、需要正视的问题和今后努力的方向

一年来个人及学校工作虽取得了不少成绩，但也还有很多不足，如：个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强；在德育工作上，过程不是十分具体，检查流于形式，对少部分教师对德育工作有片面认识、落实不够，班级管理不到位，教师师德建设未能适应加强青少年思想道德的需要等管理教育不够；在教学工作上，常规管理有些细节待加强，教研专题研究不够，部分教师缺乏教改意识，有些教师不愿走出去“展示”自己，学校在襄城区乃至全大市叫得响的“名师”相对缺乏；学校教师学科不配套、部分教师敬业精神不强，部分学科教学质量离学校和上级要求相差甚远；教育人事制度改革未能真正促动部分教师内心；学校正常办学经费难于得到补充、办学条件亟待改善等等。

在今后的工作中，要进一步提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，积极探讨人事改革、激励机制改革新思路，努力提高教育教学质量，加强校园安全卫生工作，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导，为襄城教育发展贡献自己的一份力量。

**校长下午茶工作总结12**

>一、不断提高思想认识

如何踏踏实实的履行自己的职责，不辜负上级领导对我的期望，让我的工作得到领导和师生们的认可，这是我经常思考的问题，也是我不懈追求的目标。为此，我既注意认真学习国家的教育路线、方针、政策、教育法规，又坚持学习学校管理知识及业务知识，时刻紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，不断更新教育教学管理理念。在思想上积极要求上进，以一个“思想统一、顾全大局、责任为先、爱岗敬业”的管理者和人民教师的标准严格要求自己。

>二、以身作则，发挥表率

从担任副校长那天开始，我就牢牢记住各项工作要以身作则，时刻严格要求自己，警示和鞭策自己努力和勤奋工作。一年以来，我认真落实上级与学校的各项工作，既做管理者、又做教师。我不仅负责学校教育教学工作还负责德育工作，领导学校教导处、政教处并担任九年级年级组长。这一年我深入教学第一线，每周上课8节。工作中不迟到、不早退、更没无故旷课，身先士卒，发挥表率作用。有付出就有回报，我的工作获得了领导和老师们的认可，也得到了大家的大力支持和帮助。在此，我再一次谢谢大家！

>三、教育教学工作

1、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

管理出效益，管理出成绩。在过去的一年里我始终坚持“向管理要质量，以质量求生存”的教育教学理念，狠抓教学管理工作。结合学校实际，制定、健全、完善了学校教学的各项考核制度，从而使我校教学管理工作制度化、常规化、科学化。严格备课、上课、批改、测验、总结等各环节的管理，确保教学工作稳步进行。我坚持每周深入课堂听、评课，了解掌握教学动态，监控各年级教学质量，考试后及时召开质量分析会，加强质量分析，保证了教学任务的完成和质量的提高。

2、立足校本教研教改，提高课堂效益

在教学实践中，积极带领广大教师进行教改教研活动，把教研活动作为提高教师素质的主要途径。新来的老师先上见面课，再组织骨干教师的给他们上示范课，然后新老师再上合格课，通过这一系列的活动我们的新老师很快地掌握了教育教学技巧。这一学年来，我校还组织了全校教师上竞赛课，对竞赛课活动中涌现出来的优秀教师进行了表彰，这一活动不旦丰富了我校的校本教研，更促进了老师们素质的整体提高。同时学校还多次组织教师外出听课观摩学习并且参加到这些活动中去，魏红英、万雪芳参加简阳市公开课获小学数学优秀奖、二等奖。通过这些活动，我校教师成长迅速，课堂效益有了很大的提高。

3、加强教风学风建设，营造良好的学习氛围

教风学风建设是一个学校办学的重要内容。在学校戢校长的带领下我坚持从教师的教学行为规范和学生的学习习惯、生活习惯入手，从抓细节、抓规范做起，严肃考风考纪。学校初步形成了良好的教风、浓厚的学风，我们的教师一个个充满激情、自强自信、勤于学习、爱岗敬业；我们的学生一个个文明礼貌、勤奋好学。学校已慢慢成为学习知识的圣殿，师生成长的乐园。

4、抓毕业班教学工作，确保毕业班的教学质量

我们认真分析现状，总结经验，找准差距；开展丰富多彩的教研活动，努力提高教育教学质量。

①明确目标。结合学生实际，确保各个层次的学生都能实现目标。为此，我们注意培养“尖子”学生，同时对“偏科”学生进行个别辅导，下大力气转化后进生，争取大面积提升学生成绩。

②开好学科教研会。主要内容是：研究教法，分析中考情况，明确学科中考目标，交流复习经验，研究中考考题，传达中考信息，落实转化后进生措施。

③增强质量意识，强化事业心和责任感，全面完成毕业班质量目标，我们召开了毕业班领导小组、全体教师质量分析、初三班主任、拔尖学生会议、临界生会议、后进生会议。

>四、德育工作

本年度，我校的德育工作坚持以人为本，以丰富多彩的班队活动为主线，着力打造班主任和学生自主管理两支德育队伍。

1、德育以活动为载体为学生的.幸福人生奠基

我校德育工作始终坚持以活动为主线，寓教于乐，让学生学做人、学做事，为学生的幸福人生奠定坚实基础。学校政教处利用每周的国旗下讲话、每班的班队课，要求专课专用对学生进行感恩教育、行为规范养成教育、心理健康知识教育等，做到有计划有落实有检查。同时抓紧好主题活动的开展，如“学雷锋做美德少年”组织学生到街上进行义务劳动；“三八妇女节”让孩子把“我为妈妈做件事”的课外作业带回家，感受父母的辛苦；“网上祭英烈”和“国庆手抄报”让学生珍惜现在的幸福生活。此外，迎新年入队仪式暨才艺展示活动、“红领巾心向党”“班班有美展”、“欢庆六一”等活动。既丰富了学生校园生活，又提高了学生思想道德素质。

2、抓好班主任队伍的有效性管理

为帮助班主任科学有效地开展工作，我校特别加强了班主任的岗位培训。除了外出培训，学校每学月举行一期班主任培训，从班主任常规工作培训入手，举办了“如何培养班干部”、“黑板报的版面设计“、“创建班级文化，提升管理效果”等行之有效的班主任专题培训，搭建班级管理的研讨平台。老师们共同交流、探讨，分享了优秀班主任的成功经验，提高班级管理工作水平。

**校长下午茶工作总结13**

一、思想品德方面

一年来，本人热爱党，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正、作风正派、服从学校的工作安排，积极参加各种会议。办事认真负责，热爱教育事业。把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程，并能自觉遵守职业道德。

二、业务知识和工作能力方面

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作学校新的发展时期对我的要求。在工作中，根据新课改的教学要求，主动去尝试不同的教

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找