# 乡镇节水周工作总结(优选5篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-07-24

*乡镇节水周工作总结1按照xx区水务局关于20xx年“城市节水宣传周”活动的部署。为进一步贯彻落实党的\*精神，全面贯彻科学发展观，以创建全国文明城区为总目标，加强地区居民节水、爱水的理念。在5月15日至5月27日，垡头街道开展以“节水全民行动...*

**乡镇节水周工作总结1**

按照xx区水务局关于20xx年“城市节水宣传周”活动的部署。为进一步贯彻落实党的\*精神，全面贯彻科学发展观，以创建全国文明城区为总目标，加强地区居民节水、爱水的理念。在5月15日至5月27日，垡头街道开展以“节水全民行动，共建生态家园”的一系列活动。

一、提高认识，做好计划部署

为做好今年的节水宣传周工作，垡头街道立足于“为了群众、参与更多人”的原则。街道认真制定宣传计划、积极联系区节水中心，做好垡头地区节约用水常态化工作。在计划中，明确责任意识、规定专人职责，以办事处为原点，发散至各社区、各位居民。确保计划具有时效\*和可实施\*，提前做好社区动员工作，实行评比制度，更好的调动社区干部的积极\*。

二、认真落实，拓宽影响范围

为做好节水宣传工作，垡头街道组织多项活动，为地区节约用水工作起到推广作用。

1、组织机关干部、社区节水专干、地区节水志愿者认真学习《xx市实施〈中华\*共和国水法〉办法》及《xx市节约用水办法》。从政策中把握节约用水工作重点，认真履行各项法律法规，从法制的角度建立节约用水社区。

2、20xx年5月19日上午9：30，在北里沁春园开展以“节水全民行动，共建生态家园”为主题的节水宣传活动。以北里社区为试点，成立“北里社区节水宣传小分队”，由居民及居委会干部组成，郭秀萍、郭志仙、王燕兴、焦振东、王更玲、周月红、白小泉、孟广霞等8名成员。工作人员言传身教节水窍门、普及节水知识。宣传期间，悬挂节水宣传周横幅2条、展出节水展板1块、发放宣传手册1500余份、宣传单300张。通过志愿者自身的讲述，与地区居民形成了良好的沟通与互动、提升了亲和力。通过宣传节水政策、法规，从政策上到实践上都有所启迪，使居民能够更好的加入到地区节约用水普及工作之中。

3、20xx年5月27日，组织地区11个社区的居民和节水专干一行35人，前往\*节水展馆进行参观。从水的知识、自来水的由来、水的应用、节水器具、节水现状水平及现状等方面。通过讲解员的讲解、电子显示屏的演示，以及节水器具实物展示，使居民从多方位了解到水资源相关知识。居民热情度高，在参观过程中，记录着各种节水方法、节水器具的用法、节水效果、适用范围等。在节水器具展示台前，居民动手尝试各种节水器具的使用方法。居民表示愿意使用、也希望推荐给家人、邻里，一点一滴节约用水。对于此类参观学习的活动愿意参与、也希望多搞一些优质活动，推进节水工作顺利开展。

4、在机关浴室、食堂、卫生间、水房等用水地点明显位置安装节约用水标志牌。在机关内首先普及节约用水意识，起到节水模范带头作用。今后，将在各社区、公共厕所以及主要社会单位发放节水标志，在地区宣传栏内张贴节水宣传海报，为垡头地区普及节水知识、提高节水意识发挥积极作用。

5、节水宣传周期间，以社区为单位，开展节水宣传周板报评比活动。各社区自己制定宣传主题、征集宣传口号、组织居民进行宣传板报的设计和绘制，要求“有新意、有亮点”。板报展出在社区明显位置，既达到宣传效果，也为街道创建文明城区活动注入美化、实用的人文景观。

三、及时总结，夯实节水基础

通过今年节水宣传周一系列活动的开展，使垡头街道在节水、爱水方面拓宽了普及范围，对“节水全民行动，共建生态家园”的主题活动进行有效推动。将居民真正融入到了街道节水工作之中，使节水意识走进社区、走入家庭，为地区更好的开展节约用水工作以及志愿服务工作打下基础。节约用水工作是一项利国利民的长期\*工作，需要\*的宣传和百姓的支持，在“节能减排、节水先行”的长期\*活动中，发挥\*优势、调动群众力量，为建设节水型地区发挥实效。

**乡镇节水周工作总结2**

为提高办学资源利用效益，学校非常重视“节水型学校”建设，多年来，把节水工作作为培养学生责任意识的重要抓手之一。为呼吁全校师生进一步关心节水问题，提高对水的认识，不断提高师生节水意识和对水资源的利用效率、效益，学校根据省水利厅、省教育厅、省财政厅《关于开展学校节水工作的通知》和上级主管部门的相关要求，开展多种形式的节水宣传教育活动，加强学校用水管理，努力创建节水型校园。现将我校创建节水型学校的工作情况总结如下：

一、领导重视，制度健全

1、学校成立了以校长为组长，分管校长为副组长，校长办、总务、教务、各学科教研组长和学生代表的创建领导小组，确立了以下指导思想：全面贯彻落实科学发展观，以降低能耗、提高效率、创建和谐校园为目标，将创建“节水型校园”与创建“园林式校园”、“文明单位”、相结合，大力推进校园建设节水管理，增强资源节约和环境保护意识，努力为建设资源节约型、环境美好型社会建设做出积极贡献。

2、制定了切实可行的创建节水校园工作实施方案。每学年的学校工作计划和总务处工作计划中有专门篇幅强调节水要求；要以提高水资源利用效率和效益为目的，转变用水观念，建立全校师生人人参与的节水型校园管理体系，实现水资源的可持续利用，为加速经济发展、构建和谐校园提供可靠的水资源保障。

3、以坚持“依章管水，科学用水，严格节水管理，促进节约用水”原则，动员全校师生参与节水活动，大力营造节约用水氛围，增强节水意识，提升用水管理水平，以创建节水型学校为工作目标。

二、大力宣传，活动体验

1、加大宣传力度，营造浓厚氛围，让全体师生把“珍惜水，节约水，保护水”变成每个人的自觉行动。

（1）学校制定切实可行的“节约用水”制度，全面启动创建节水型学校工作。

（2）组织全体师生召开节水动员大会，向师生介绍我市、我区水资源的严峻形势，使广大师生了解节约水资源的重要性和紧迫性，初步形成“节约用水从我做起”的观念，了解相关法律、法规，增强节水意识，调动了全体师生参与节水行动的积极性和主动性，自觉养成节约资源的良好习惯。

（3）加强了节水宣传阵地建设，制作了节水宣传专栏，登载节水知识、相关法律与政策、学生节水宣传作品。

2、开展丰富多彩的节水校园创建活动，形成人人参与节水新风尚。

（1）利用校园网、校园广播、宣传栏、粘贴标语等，大力宣传节约用水工作的重要意义。

（2）由学校团委向全校师生发放了《节水倡议书》，使节水宣传工作“进班级、进家庭、进社区”，积极推进节水宣传工作的深入发展。

（3）开展节水知识竞赛。

（4）依托世界水日和全国节水宣传周，开展了丰富多彩的节水主题活动，收效显著。

①开展“水——生命之源”主题班会活动。

②开展“我的节水小窍门”的征文比赛，学生踊跃参与，出谋划策，为节水贡献自己的一份力量。

**乡镇节水周工作总结3**

>一、节水精播技术的节本增效原理

1、节水精播采用一次完成播水、播种、施肥、喷药、铺膜，复合式作业，减少了多次农机作业降低了生产成本，提高了作业效率。

2、播水装置采用穴播水，可保证棉花出苗，避免了大水漫灌式浇地的水资源浪费，节水也符合节水型农业发展的思路。

3、对于水源条件差的地块，可适时播种，不受外部条件的影响，为棉花的增产打下基础。

4、对于绝对的旱地，靠天等雨播种的地块，节水播种可增加棉花种植面积，增加农民的收入。

>二、适宜我县节水精播农机技术的路线

机耕、节水精量播种、田间管理、收获

1、机耕：采用大拖带旋耕机机耕。旱地宜反复作业二次，耕深xxcm，地表平整，无坷垃。

2、节水精量播种：选择适宜我县棉花种植品种。铺膜同时，喷洒除草剂，隔xm远压土将膜压实。

3、田间管理：依品种不同定苗，亩株数在xx—xx之间，及时除虫害，地旱时及时浇水，加强田间管理，保证棉花正常生长。

>三、高标准节水精播示范方建设

选择我县旱地突出及棉花种植基础好的刘八里乡前七里村和潞灌乡三教庵村为示范方种植基地，示范方面积各1000亩，推广示范方的`实施我们主要做了以下几点：

1、统一规划：棉花品种以我县棉花良种补贴的方式集中发放到农户。

2、统一机耕、种植。统一实行旋耕作业，统一收费标准xx元/亩。每个示范方集中七台节水精播机统一作业，统一播种收费标准xx元/亩，统一安排运水车x台，并配技术指导及专业维修人员以保证机具正常作业。

3、县农业局抽调农业技术人员x人，负责示范方的病虫测报及田间技术管理。

>四、试验调查情况的简单分析

1、节水精播机的使用调查情况

我县使用的是农哈哈机械公司生产的水穴播种，从使用及机手反映情况看总体反映良好。一是播种均匀，出苗情况良好。二是播水装置播水量较准，漏播水现象少。三是故障率较低。出现的主要问题：一是机具较长，且后重量大，机手操作强度大。二是装配质量有的有问题。有的地方中心不在同一水平，有的地方紧固程度差。三是应设计的越紧凑越好。转弯灵活，减少转弯耗时，提高生产效率。

节水播种机的生产率一般在x亩/小时左右，受水源的供应条件、供水时间、地块大小等因素影响很大。加之节水播种机分布分散，不能建立统一的供水服务组织，所以说影响了机手的作业效率，增加了机手的作业成本，这也是造成机手积极性低的一个因素。

2、棉花的出苗情况及成本初步核算情况分析

同一天播种，节水精播与造墒相比，出苗提前x天，出苗率高x，而从出苗后10天的长势看比造墒精播苗情况差。节水精播与造墒后精播成本相比，亩种植成本低x元。

**乡镇节水周工作总结4**

为贯彻落实《关于做好20xx年省级节水型学校申报工作的通知》，呼吁全校师生进一步关心水资源，提高对节水意义的认识，营造节约用水的宣传氛围，不断提高我校师生的节水意识和水资源的利用效率、效益。创建“节水型学校”活动的目标：引导我校树立资源节约型和环境友好型的办学理念，培养师生员工的水忧患意识和节水意识，建立节水的长效机制，推广使用节水型器具，提高水资源的利用效率。我校按通知要求结合实际情况组织开展了节水学校创建活动，通过大力宣传，营造创建氛围；健全节水管理制度；大力推广节水型器具；落实措施，制定了切实可行的实施方案，并认真开展自查和整改，现将相关情况总结如下：

>一、领导重视，全员推进。

切实加强领导，务求创建“节水型学校”工作取得实效。我校成立了校长任组长，分管领导，总务处，相关部门成员的领导小组，在师生中还指定兼职节水管理宣传员，形成了自上而下的工作网络。创建工作伊始，学校即向各处室、年级、教研室下发通知，明确各部门的具体创建任务。建立并落实了节水型学校建设目标责任制，各处室负责人是建设节水型学校的第一责任人，对本部门的节约措施经常进行检查督促，注意每一个节水环节，堵塞每一个浪费漏洞，发现有浪费行为的要通报批评，确保各项节水措施落实到位。节水学校创建工作由学校主要领导亲自抓，领导小组精心设计活动方案，各部门明确分工，把各项工作和措施落到实处，并就宣传教育，自查整改，制度建设等方面做了大量细致的工作安排，全面推动了建设节水型学校工作的开展。

>二、大力宣传，营造氛围。

根据学校实际，学校学生工作处、团委充分发挥校报、学校广播、网络、宣传标牌等多种宣传阵地的作用，开展了以“节水全民行动，共建生态家园”为主题的系列宣传活动，广泛深入地宣传节水知识和开展节约用水的重要意义。学生工作处下发通知，要求各班组织召开主题班会，进行节水专项宣传教育，要求各班提出具体的实施方案，每班各办一期以节水为主题的黑板报。学生工作处下发节水小常识等宣传材料，悬挂横幅3条，张贴宣传标语80多张，制作大型宣传牌两张，以学校名义向全校学生发出“创建节水型学校”倡议书和致学生家长的一封信。学校少年部、总务处联合在少年部开展了一次以“珍惜每一滴水，建设节水型学校”为主题的征文比赛。学校信息中心精心制作，在学校网站上增加了节水教育制度宣传。总务处安排开展了水资源合理开发利用的科普讲座。

学校把节水理念的教育作为育人的重要内容，贯穿在教书育人的全过程，让节约用水深入人心，让节水知识人人知晓。学校内主要用水场所，如学生公寓楼、餐厅、水房、卫生间等所有安装用水设施的地方张贴节能、节水宣传标志。同时，学校还充分发挥学科优势，将节水教育向课堂教学有机渗透，将节水意识渗透在日常教育教学工作的各个环节，使“人人关心节水、时时注意用水”的节水意识深入人心。通过各种节水活动的开展，进一步增强了我校师生节约用水的责任感和使命感，自觉养成了从我做起、从点滴做起的.良好习惯。

>三、加大投入，完善节水建设。

在现有用水基础设施正常运转的基础上，学校在修建设计中，用水设施建设同步或略超前于学校整体建设，充分考虑了用水设施适当集中和易于管理维护的特点，为学校采取节水措施打下了良好基础。我校组织力量对学校内部的用水设备、管道器具进行仔细清查、维修，发生问题及时解决，杜绝跑冒滴漏现象发生。各系统投入94万元，其中：

1、映天湖蓄水和净化系统30万元；

2、草坪喷灌系统改造施工：20万元；

3、春季、秋季绿化改造：草坪、色块、灌木、树林投入30万元；

4、管道及各项配件材料为12万元；

5、水泵维修保养2万元。学校努力贯彻落实国家有关节水标准和政策，通过多年的建设和改造，全校用水设施和器具既符合节水标准，又符合学校实际需要。

>四、健全制度，落实措施

为加强节约用水工作，我校在苏财农[20xx]17号《关于印发江苏省20xx年省级水资源费项目申报指南的通知》文件的基础上，又制定了《江苏省一天中学用水管理规定》、《总务处水电管理岗位职责》、《用水计量制度》、《节水管理措施》、《关于厉行节约勤俭办学的若干规定》、《江苏省一天中学节电节水管理制度》等一系列规章制度，用制度来强化节水工作的管理，用制度约束师生员工的节水行为。在落实各项制度的过程中，抓正、反两方面的典型事例，起到典型示范，榜样引路的作用。工作过程中结合具体的节能、节水事例，弘扬节能、节水新风。结合具体的浪费能源、浪费水资源的案例，采取公示、通报批评、处罚等形式，进行警示教育。各处室责任人，对本部门的用水情况经常进行检查，注意每一个用水环节，堵塞每一个浪费漏洞，有效保证了各项节水措施落实到位。

>五、形成节水型学校创建活动的长效机制

1、继续加大宣传力度，采取灵活多样，符合实际的方式加强宣传。坚持发挥宣传栏、学校网络等宣传阵地的作用，继续进行行之有效的宣传教育活动。计划安排每学期的第五周为学校节水宣传周。期间组织各班利用主题班会、办主题报等形式进一步增强师生节水意识，进而形成良好习惯。通过开展节水标语征集、节水科技小制作和“节水全民行动，共建生态家园”的活动，推动家庭参与，社会参与，把节水用水宣传延伸到校外，使节水活动取得实效。

2、在用水中力行节约。整章建制后，落实是关键，贯彻落实学校节水用水的责任制和有效监督制度，每学期定期开展学校节水大检查，查漏补缺，公布用水情况，通报和遏制水资源浪费现象。在用水方式上进一步规范，如学生公寓楼可采取集中、定时定量的方式供水，对学校草坪等绿化带的用水全部采取喷灌方式进行，减少学校的用水量，切实保证用水节水设施的正常运转，有效杜绝水资源浪费现象的发生。

3、深化学校后勤管理和用水改革。借鉴节水先进经验乃至后勤服务社会化的成功经验和做法，采取一定措施，探索用水节水管理改革的新思路，在节约意识的培养和内化渗透，调动广大师生节水的主动性、积极性方面，节水制度的完善和落实上下功夫，把节水工作向学校各项节能工作延伸开来，发挥辐射作用，使节水工作更扎实有效的开展下去。

总结经验，在这一段时期的节水学校创建活动过程中，我校加强领导，注重教育宣传，完善落实制度，加强节水检查，杜绝用水环节上的各种浪费现象，把节水宣传教育与教学工作有机结合，把节约能源和学校发展有机结合。学校节水管理工作思路更加清晰，重点更加突出。在活动中，广大师生树立了良好的节水意识，并养成了良好用水习惯。我校的节水学校创建工作已取得明显成效，并逐步形成有效机制，为创建节水学校、节水社会尽了最大努力，并做出了良好示范。

**乡镇节水周工作总结5**

为了树立人水和谐的节水理念，努力提高师生节水意识和学校用水管理，学校开展了一系列的节水教育教学工作。进一步增强小学生节约用水意识，现将具体情况总结如下：

精心准备。为切实做好节水活动，由班主任具体负责宣传活动的计划、安排、组织和实施。根据实际，从以下几个方面采取措施。

一、抓好宣传，切实提高师生的节水意识，使其真正关心并积极支持节水工作。学生发出“珍惜水资源，共同创建节水型校园”的倡议。

二、组织成立校园小小节水宣传员，在校内楼梯走道、水房等地张贴标语和节水宣传画五十多张，发放倡议书一百多份，利用红领巾广播的时间对师生进行节水宣传；鼓励学生把校园节水宣传活动带进家庭、走向社会，同学们就如何进行水的循环使用、避免浪费水资源等小知识对家长等社会的各个层面进行了宣传；各班设立了红领巾节水岗，每天有专门的小队员进行监督、检查和记录。周末，学校将总结各班节水情况，并对节水优胜班级颁奖。切实营造了节水宣传的良好氛围。

三、为了使学生从内心深处认识到节水的深远意义以及创建节水型校园的必要性，在班队会上，同学们相互交流了很多有关节水的好方法，还通过少先队活动、绘画等形式宣传节水的重要性。同学们将自己学到的节水知识向家人、朋友进行宣传，很多同学纠正了父母错误的用水习惯。

通过这次活动，同学们懂得了惜水、爱水、节水的重要性，都表示要从自我做起，节约水资源，用实际行动做惜水、爱水、节水的好学生。为了使教育活动取得良好效果，各班还组织主办了以节水为主题的黑板报，以宣传我国水资源状况以及家乡水资源现状等有关知识，让学生进一步认识节水行动势在必行，课后还积极发出倡议：随手关紧水龙头，充分挖掘水的利用价值，养成一水多用的良好习惯。举办了多期以节水为主要内容的手抄报、板报，共计二十多份。每期手抄报均很有特色，集中反映了学生们对节水的认识和积极参与节水活动决心。

针对学校宣传情况以及教育教学的特点，学校组织学生开展了为期一周的节水活动调查。每班学生分小组、分项目进行。在调查过程中，学生参与面广，积极性高，他们从自己家庭用水情况出发，做到了深入细致，学生还能根据家庭用水情况提出了许多有价值的节水意见和建议。通过这些实实在在的活动，使学生知道了世界以及我国水资源的现状，认识了节水的重要意义，提高了节水意识。为了使学生真正认识节水的必要性，课下组织开了“争做节水小公民，我为节水想点子”的节水金点子征集活动，要求学生不但在校要做节水\_，而且在家要做节水好孩子。

通过活动，真正发挥了孩子们的聪明才智，并在师生中广为推广和使用。所出的金点子都很有意义，如：节水要做到综合利用水。在校要做到随手关紧水龙头；校园浇花收集雨水等。在家庭用洗衣服的水涮拖把；洗菜的水冲厕所；养鱼的水浇花；用淘米的水擦家具等。

通过以上活动，学生的节水意识大大加强，都能从自身做起，从小事做起，为创建节水型校园做出了贡献，同时，还带动家庭积极投身节水行动，真正起到教育一个学生，带动一个家庭辐射整个社会的作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找