# 南疆支教思想方面工作总结(必备24篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-07-25

*南疆支教思想方面工作总结1支教工作，满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学校师生的期待。因此，每一份工作都要精心准备。1、共同提高，注重协助在了解了学校情况的基础上，把绿柏小学优良的管理工作经验，结合云山点校的实际情况进行沟通运用。...*

**南疆支教思想方面工作总结1**

支教工作，满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学校师生的期待。因此，每一份工作都要精心准备。

1、共同提高，注重协助

在了解了学校情况的基础上，把绿柏小学优良的管理工作经验，结合云山点校的实际情况进行沟通运用。使云山点校的各项工作能有层次有梯度的逐步提高。

2、认真备课，注重课堂的实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。本季度我为云山的老师们上了一节公开示范课《变化的量》，老师们课后是这样评价的：这节课课前的铺垫印象深刻，整节课条理清楚，有序；学生感兴趣，甚至于听课的教师也非常感兴趣，调动了学生的学习积极性；课堂上的猜测探究，激起兴奋点，学生真正的动起来了；合作学习培养了学生的合作意识等等。

3、认真写稿，注重讲座的实用

做一次专题讲座，这是上级给每一位支教名师提出的要求。本次讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

4、热爱学生，注重教育的实质

像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。我接手的是六年级二班的数学课。接触这25名学生，第一感觉朴实，真诚，羞涩，可爱，但个人卫生较差，有的孩子就像从没有洗过澡，脖子，耳朵上一层厚厚的污垢。虽然这样，我没有嫌弃他们，而是不断的提醒他们要做好个人卫生。慢慢地孩子们在我的关注下逐渐清晰起来，露出他们那漂亮可爱的脸庞。

**南疆支教思想方面工作总结2**

时光飞逝，自大学毕业来到医院已经有三年多时间了。在这三年里，我在院领导的关怀教育下、在科主任的指导关心下、在同事们的帮助支持下，我很快适应并进入了医生这个新的角色，很好的完成了这三年的任务。在这个过程中，我在政治、工作、学习等方面均取得了很大提高。

一、政治思想方面：来到医院的三年多来，医院组织了许多集体政治思想教育活动，我坚持每次大会到位并做学习笔记，在科里，以毛主任为代表的党员们个个以身作则，不仅在工作中给我指导，还在生活中给我帮助，以党员模范带头作用激励我向党组织靠拢，在放射科党支部的鼓励下，我向党组织递交了入党申请书。

二、工作勤务方面：一年前，我只是一个有理论知识的医学生，来到放射科，科室同事们非常关心我的成长，给予我很大帮助，使我很快适应了放射科的工作，走上了工作岗位。毛主任坚持每天早交班带领我读片并要求我对疑难杂症及典型病例做好统计工作，让我积累了经验;辛主任亲手指导我做透视、各种造影检查并带我做了两例介入治疗手术，让我掌握了基本影像检查以及影像诊断和治疗技术，基本达到影像诊断医师的要求。医院作为空降兵十五军的保障单位成立了空降医疗队，我作为医院的生力军，参加了去年2个月的空降兵伞降技术训练和今年4个月的空降兵后装“两成一力”演练，安全圆满的完成了任务，为医院争了光。

三、专业学习方面：我在毛主任、辛主任的指导下，对放射诊断进行了理论联系实际，结合实践巩固和加深理论的学习，辛主任还督促我学习《中华放射学杂志》，积累影像资料，并要求我学习钻研影像诊断技术。今年我对基础医学知识和临床医学知识进行了复习与梳理，报名并参加了国家执业医师资格考试。

以上几点是我这一年来的主要收获，当然还有许多不足，特别是在医疗上，我的放射诊断水平还有待提高，出现过漏诊与误诊的情况，我通过认真分析，吸取教训，在以后的工作中做到“眼勤、嘴勤、手勤——多看、多问、多记”，尽量避免医疗差错，尽职尽责，做好一名放射诊断医生

年来，在医院党组的领导下，坚持以\_精神以及“”重要思想为指导，紧紧围绕全院的发展大局，认真开展各项医疗工作，全面履行了主治医生的岗位职责。

一、加强政治业务学习，不断提高自身素质。一年来，能够积极参加医院组织的各项学习活动，比较系统地学习了影精神，坚持学以致用、用有所成的原则，把学习与工作有机结合，做到学习工作化、工作学习化，两者相互促进，共同提高。非凡是通过参加医院组织的各项评选活动，对照先进找差距那边，查问题，找不足，自己在思想、作风、纪律以及工作标准、工作质量和工作效率等方面都有了很大提高。

三、严格要求自己，积极为医院的发展建言出力。作为医院的一员，“院兴我荣，院衰我耻”，知情出力、建言献策是义不荣辞的责任。一年来，紧紧围绕医院建设、医疗水平的提高、业务骨干的培养等方面开动脑筋、集思广益，提出合理化建议，充分发挥一名老同志的作用。同时，严格要求自己，不摆老资格，不骄傲自满，对比自己年长的同志充分尊重，对年轻同志真诚地关心，坚持以工作为重，遵守各项纪律，坚持代病工作，兢兢业业，任劳任怨，树立了自身良好形象。一年来，在领导的帮助和同志们的支持下，工作虽然取得了一定成绩，但与组织的要求还差得很远，与其它同志相比还有差距，在今后工作中，要继续努力，克服不足，创造更加优异的工作成绩。

**南疆支教思想方面工作总结3**

“走，到祖国最需要的地方去。”20xx年8月我来到了祖国的西部边陲——新疆喀什。在这里我用自己辛勤的汗水，实现着自己的奋斗目标。

一、强化学习，提高素质

新疆是祖国的西大门，新疆当地特殊的政治环境，地理位置，资源优势以及发展历史等注定了新疆的安定团结、经济发展关系到祖国的安定团结、经济发展。至今依然记得培训时领导说的话，“为国家分忧，为山东争光，为新疆奉献，为人生添彩”。

二、脚踏实地，教书育人

身体力行，全面了解学生学习现状。经过近半个月的摸底，我发现这里的孩子普遍化学学习习惯差，不仅是家长对学习的重视程度不够，还跟学生国语水平差也有一定的关系。为此我努力营造浓厚的化学学习氛围、培养学生学习化学的兴趣、激发学生学习化学的热情。热爱尊重每个学生，善待学困生。

三、爱岗敬业，奉献青春

关于教学我与胡尔西旦木、麦日古丽等老师开展了一系列教学研讨活动，帮她们理顺教材提高国语讲解教材能力，主动承担教学过程中的练习题设计，月考试卷出题、阅卷与分析工作。针对当地教师国语水平差，教材不熟悉以及课件制作困难等情况，充分发挥自己的特长制作符合本地师生学情的教学课件来促进学生学习，完善教师教学。真抓实干努力推动九年级化学教学更好更快的进步。

对于教学以外其它事项我也尽可能做到将内地一些先进经验介绍过来，完善化学教学基础设施。在教学之余利用自己以前管理化学实验室的经验，帮化学实验员整理并管理实验室，做到了实验用品数目清晰，仪器位置摆放正确。同时主动承担今年教师资格考试评委工作，从源头把关提高新入职的化学教师的个人教学基本素质。为当地教学发展贡献自己的一份力量。

四、援疆支教，无怨无悔

“选择了援疆就选择了奉献。”这句话成了我的座右铭，无时无刻不激励着我克服重重困难。然而，我也常常在深夜里想起家里年迈的父母，工作繁忙的妻子，每每接到父母打来的电话，妻子发来的信息，心里感慨万千。无私的妻子和家人的支持是我努力工作的坚强后盾！回顾来新疆的工作历程，它将是我人生中的一个重要里程碑。

**南疆支教思想方面工作总结4**

时光飞逝，一晃一个学期又过去了，我也完成了“下乡支教”的光荣使命。回顾这一年可以用：“忙碌辛苦，快乐幸福”来概括。

记得去年抓阄“中奖”后，说实话，真有点害怕，怕路程远，怕寂寞，怕不适应，因为我是个不定心，喜欢热闹的人。当家里人得知这个消息后，老公安慰我：“换个新环境，很不错！你一定会很快喜欢那的！”姐姐却施加压力：“在乡下教，一定教出个名气来，不然那边的家长认为你是被贬下来的！”没有办法，只能“赶鸭子上架了”。

刚开学的`一个月，我总是早早起床，怕路上耽搁迟到，因为我们上班的时间与厂里上班的时间在同一个时间段里，路上行人多，车辆多，加新手上路，所以常常不到7点就出来，后来，慢慢地习惯了，也变的正常了。

在幼儿园三人负责一个班，后勤工作大多是由保育员来做的，可在乡下却由一人来承担：中午一边要照看先吃完饭的孩子，一边提醒进餐慢的；饭后还要自己清理桌面地面；离园后也要清扫教室，一天的感觉是马不停蹄，后勤工作确实又多又累，某某老师能默默的做，难道我就做不到吗？所以我也毫无怨言。

对于教学工作可想而知，主副班的重任落到一人头上，特别是早上幼儿排好队去户外活动时，顾及了前面的幼儿，后面的就不听使唤了，这时，多么希望有位搭班老师协作一下。对于周计划、备课、准备教具、活动的实施，我都认真及时的完成，除了利用孩子们午睡的时候、离园前来做，还利用星期天来做教具、制订周计划，努力使每次活动都精彩，让幼儿喜欢我的课，喜欢来幼儿园，使他们感觉到每天的活动都是丰富多彩的。不过，人有心情不佳、厌倦的时候，我也会大发牢骚，因为我不是圣人。

虽然工作忙碌着，辛苦着，但也有许多的快乐、幸福时光。每当早晨我车子开进幼儿园，孩子们会奔到教室门口，大声地说：“老师来了，老师早！”每当孩子们午睡、起床时，他们都会帮我拿茶杯、备课本之类的东西；每当我站在高处挂东西，他们会送上一句句暖心的话：“老师小心点！老师注意安全。”当冬天我的手牵着孩子们做游戏时，他们会说：“老师，你的手很冷，我的手很暖和，来拉我的手暖和暖和吧。”这次离别会上，孩子们道出了：“老师，我舍不得你走！“老师，我很爱很爱你；老师祝你天天健康、快乐；老师有空再来教我们学本领”……我的眼睛模糊了，我的声音哽咽了。这个时候，一切的辛苦、烦恼都抛到九霄云外，感觉我是世界上最幸福的人。

刚来时家长们对我不理不睬的，我就主动与他们交流，还通过家访，电话联系，发放小纸条，写小黑板等，让家长感受到我是一个真实的、坦诚的、负责任的人。一段时间后，发现乡下的家长很容易相处、沟通，他们很朴实、善良，一年来从不提意见，也没有到领导那里去告状，他们对我很信任，也很放心，特别是几个奶奶，很热情、很亲切、很随和的，当在游戏中摔倒了擦伤点，会说：“没关系的，是他太调皮了。”“老师，我家孩子很不听话的，你凶点好了，可以关在学校里”……一句句老土的话，让我安心、欢喜。

来到新环境工作，离不开同事们的关爱，朋友们的鼓励。老师、老师常常帮助我，激励我，如：在六一节的录音事件，老师不怕麻烦一遍又一遍的帮我完成录音，直到我满意为止。老师会在我忙碌的时候，帮我扫地、帮我准备材料等，还常常说：“老师，你是某某幼儿园的好老师，每次活动总是丰富多彩”。每当我离园时，都会送上一句：“老师，再见，小心开车，一路顺风！”这句平淡而真实的话，像一股暖流流淌心间。食堂里的阿姨和老师，也时常来帮助我。在此，谢谢某某幼儿园的保教人员，让我顺利、愉快的度过了一年。

下乡最大的感想是：生活在一个大集体中要诚恳、主动、热心，各成员需要团结协作，无私奉献自己，主动帮助别人，大家好才是真的好！

乡下环境美，空气好，人实在，压力小，另有一番新天地。

**南疆支教思想方面工作总结5**

下半年援疆支教工作总结

8月底，我从\*\*\*高中到新疆阿克苏地区\*\*二中，开始了我的支教工作。现将半年的工作总结如下。

一，教学工作

按照温宿二中的安排，我任教高二语文一个班，同时兼职年级副组长。在教学上，我针对学生情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后培尖辅差工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

①认真钻研教材，根据高考对教材的选讲进行科学安排，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，还有如何向河南永微学习先学后教的教学模式等，提高推进自己的教学理念水平。

2、课堂上的情况：

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，本届高二的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上。

4、积极参与其他学校特别是五中得科组活动，虚心向老教师学习，博采众长，提高教学水平。

5、认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试。并主动去影响同组教师一起努力探索新课改。提出“同课异教”新的理解，并作为备课组的新课题加以研究探索。

在本学年的教学工作中，我力争严格要求自己，认真执行教学大纲和新课改革的要求，并能做到为人师表，以身作则，注重身教。在今后的\'教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展奉献自己的力量！

二、教研工作

为了响应援疆前方指挥部精神，让援疆干部人才做好受援单位的传帮带工作，我本学期教研工作主动承担的是校培青工程及一些基本教研组织工作。具体总结如下：

1、完成师徒结对子工作

学期初，新教师刚刚走上工作岗位，急需老教师的指导带领，才能快速进入角色，早日成长起来。学校组织我带两位新教师做徒弟。我自己教高二，两位新教师都是教高一年级的，虽然对我来说，工作量加大了很多，既要备高二自己的课，也要指导两位徒弟高一的课，但我依然高兴的接受了学校的安排，并尽自己的努力去关心指导她们。

2、完成新教师亮相课工作

新教师有汇报课，我从报课、课题选择、时间安排、上课要求等方面积极和两位新教师们沟通确保搞好这次亮相课活动。为了放心，我还坚持把每一个新教师的试讲课听了一遍，并给出好的建议。新教师在这次亮相课上不但有所收获，还积累了一些公开课的经验教训。

3、主动影响同组教师一起努力探索新课改。提出“同课异教”新的理解，受到学校领导的高度重视并指定我们备课组把这一理解作为新课题加以研究探索。

三、援疆工作

（一）、积极参与“金温两地情、师生一家亲” 金华援疆教师“爱生月”活动。为促进援疆教师尽快融入工作新环境，打开支教新疆局面，针对温宿二中学校及学生实际，加强师生交流，关心每位学生，帮助一批学困生，资助一批贫困生，培养一批学优生，用爱心温暖学生心灵，用爱心构筑和谐校园，更好体现“以爱育爱，以魂铸魂”，我们金华援疆指挥部教师党支部、温宿二中决定联合开展“金温两地情、师生一家亲”金华援疆教师“爱生月”活动。我积极投身到活动中，认真贯彻执行1.“三交流”活动与所教班级1/3的学生谈心谈话，1/3的学生多样家访，1/3的学生商议教法学法，加强师生交流，全面了解学生学习生活及家庭情况。2.“三结对”活动。开展贫困生结对活动，出资500元，开展“一托二、”帮扶送温暖活动，尽力帮助家庭生活困难的学生；开展学困生结对活动，与5名学业成绩落后的学生结对，及时分析和处理学习上存在的不足，强化学困生的辅导，培养他们的学习兴趣和习惯，提高学习能力；开展学优生结对活动，与3名以上学优生结对，强化短板学科的辅导，注重培养自主学习能力，引导学生积极主动探究。

（二）、走进社区开展教育咨询活动

为了更好的推进新的教育理念，在金华援疆指挥部的统一部署安排下，我们10位援疆教师走进社区，为当地群众开展教育咨询活动。

（三）、积极参加金华援疆指挥部的各种培训学习活动。

在援疆指挥部的带领下，我观看了党的十八大召开，学习了自治区下发和传达的文件精神。

总之，在援疆的下半年里，我每一天都在自己的岗位上踏踏实实地工作，每次面对一份新的任务，我觉得就是对自己的锻炼，它让我逐渐成熟、成长。在这半年里，我学习到很多，也收获了很多，我获得了温宿县援疆支教先进教师荣誉称号，阿克苏地区报纸和温宿电视台也报道了我在新疆支教的的一些工作，但我觉得我只是做了我应该做本职工作，我会牢记使命，不负重托，在今后的援疆工作中我要更加努力，争取做一名更优秀的援疆人。

**南疆支教思想方面工作总结6**

援疆支教总结 -个人工作总结

了响应\_西部大开发教育对口支援的伟大号召，XX年8月，我放弃了滨州博兴优越的工作条件，带着领导的重托，带着父老乡亲的厚望，怀着为祖国边疆教育事业献身的决心，来到了祖国的西部边陲――新疆伊犁。在那里的两年时间内，我用自己辛勤的汗水，实现着自己的奋斗目标。

一、强化学习，提高素质

无疑，新疆是个自然环境优美的好地方，但是，由于种种原因，这里的经济并不发达，甚至可以说非常落后，经济的落后直接导致教育的落后。因此，选择到新疆援教，就等于选择了坎坷和困难，就等于选择了吃苦和受累。

对此，我已经在心理上做好了准备，正如临行前领导们所说的：多民族地区情况非常复杂，在那里工作，必须靠自己成熟的政治素质，过硬的业务水平和高尚的道德风范，才能赢得当地群众的信任，工作才能做好。这就需要大家不断地努力学习，进一步提高自己的素质。

为了不负领导的重托，为了不让家乡人民失望，人还没到新疆，我就没日没夜的认真研究起了国家的民族政策、宗教法规，民族历史、宗教历史，用知识来武装自己的头脑，为使自己在最短的时间内融合到新疆人民当中，争取早日成为他们中心贴心的一员做着准备。

另一方面，我马不停蹄地走访有经验的老教师，向他们吸取教学经验，并且将自己近二十年来摸索出的点点滴滴都整理出来，记录到小本子上。此外，我又跑到书店自费买来大量教育教学书籍、材料，潜心研究，认真钻研，深入思考，从理论和实践上做着充分的入疆准备。

通过紧张的学习和总结，我的业务水平有了突飞猛进的提高，业务素质也大大地加强了。这在我以后的工作中起了非常重要的作用，使我能够如鱼得水。在新疆条件最艰苦的特克斯县二中，我能够做出一番成绩，与自己不断努力学习，积累经验，提高自身素质是分不开的。

二、脚踏实地，教书育人

1、迅速了解情况，及时进入角色

尽管在临行前已经做好了吃苦的打算，可是，进入新疆之后，我还是有些茫然不知所措了。

面对着巍峨的\'雪山，辽阔的戈壁滩，茫茫的大草原，洁白的羊群，奔驰的俊马，我那兴奋的心情渐渐冷却。在这块美丽的热土上，生长的并不是富饶，而是让人心痛的贫穷和落后。由于地广人稀，交通不便，许多地区，尤其是边远的民族地区，与内地简直不能同日而语。

我所在的特克斯二中，位于天山北麓的特克斯大草原上，属于新疆最偏远的县区之一，那里气候的严寒是我根本没有想到的。学校基础设施、办学条件、师资力量、教学管理等方面的落后，更是让我吃惊。

困难明显比想象中要大的多，怎么办呢？在困难面前，我没有退缩，而是采取了积极的态度。我用最短的时间，迅速地摸清了这个贫困县的教育现状，及时地调整好自己的心态，进入了角色。

特克斯县共有人口14多万，其中汉民族人口5万，其他民族人口9万。该县以农牧业为主，经济相当不发达，全县年财政收入仅仅有1000多万元，每年刚性支出就高达5000万元，其80%靠国家财政拨款，是伊犁地区最贫困的县。

该县共有哈、维、蒙、柯、汉等五处完全中学，其中我所在的二中是特克斯县唯一的一所用汉语教学的完全中学，全校师生不足XX人，却有包括汉族在内的13个民族的学生在校就读，少数民族学生占全校总人数的30%以上，而且呈明显的递增趋势。由于该县经济的不发达，导致对教育的投资非常少。因此，教师流失的情况时有发生，并且日益严重，教育水平与其他学校相比，有着明显的差距，而且出现不平衡的现象。许多教师的教学水平急需提高。

在这样的情况下，学生的学习情况已经可想而知了。由于少数民族学生数目逐年增加，也导致了学生之间的基础水平差别越来越大，甚至有的少数民族学生连汉语都说不流利，汉字也写不好，最基本的汉字和常用的汉字不认识。这样一来就造成了老师授课时的困难，从而也导致了老师不安心工作的状况。

了解了这些情况之后，我的心里有底了。

2、踏踏实实教书，全心全意育人

情况了解透了，接下来的工作就是脚踏实地，一个一个的解决困难了。

第一学期学校安排我带高三两个毕业班和高二一个班的化学课。刚一接到任务的时候，正赶上高三年级搞单元测试。成绩下来之后，我立刻傻了眼：高三・二班学生70名，及格的只有3人！最高分是67分！全班平均成绩为27分！高三・一班情况稍微好一点，学生62名，及格7人，平均分46分。这是我教学近十年来见到的最差的成绩。而那里本地的老师却说，这两个班的成绩虽然不是很好，但与其他班相比，还是不错的！听着本地老师的介绍，看到那一排鲜红的分数，我在感到惊讶的同时，也深深地感受到了肩上担子的沉重。

晚上躺在异地的宿舍里，我的眼前交替出现着原单位那些孩子和特克斯二中那些孩子的面孔，他们都是一样活泼可爱的祖国的花朵呀，他们应该享受到同等的教育权利啊。是什么造成这样巨大的差别呢？有历史的原因，有现实的原因，也有地理位置的原因。新疆的教育和内地的教育有着很大的差别，首先是社会对教育的不够重视，对学校、对教师存在着这样那样的偏见和误解造成的，他们认为教育投入是一种经济负担。其次，这里长期自给自足的自然经济和外界缺少联系和沟通，人民的生活仍然处于相对落后和封闭的状态，从而导致其观念陈旧，对学生的学习持漠不关心的态度。这样一来，学生的学习没有任何压力和动力，完全放任自流。再加上民族之间的差异性，要想提高教育教学质量，谈何容易！

**南疆支教思想方面工作总结7**

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生在中考体育成绩平均分为39分，初一学生的体质健康标准合格率达，良好率，优秀率。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

南疆支教老师工作总结2

时间过得真快，20\_学年度已经结束了。在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自我，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。关心国际时局，关注国家大事，民意民生，进取向党组织靠拢，严格要求自我，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我进取服从学校领导的分配，认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。在这一年的工作中，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自我，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。

可是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想;二是工作虽然很努力，可是个人本事还有待提高，学生成绩提高太慢。今后，我必须在校领导及全体同志们的帮忙下，加强学习，提高工作本事，使自我的思想和工作都能更上一个台阶!

自赴云山支教以来，在各级领导的关怀和帮助下，支教工作已顺利地走过四个季度的时间，现我将第四季度的支教工作总结如下：

来到云山小学后，学校分配我主教六年级数学和班主任工作，附带上社会、科学、音乐等一些副课。我努力学习如何安排课时、如何备课、布置作业等技巧。在逐步熟悉教学的基础上，我的教学工作有条不紊的进行。针对班级学生基础较差，成绩参差不齐的现状，我在日常教学中动脑筋，想了很多办法，例如对分层教学，趣味课堂，积极鼓励，重点关注等等。经过我和学生们的共同努力，孩子们的成绩稳中有升。成绩提高了，同学们逐渐变得自信，对数学学习的兴趣也更加浓厚，学习也更加积极主动了。

支教期间，使我了解到农村小学除了在教学设备、教育经费、师资条件等方面相对不足之外，还存在一个重要的问题，那就是教育教学的信息相对匮乏，教师外出学习的机会相对较少。在这种情况下，我采取了以下措施：报到第一天，在获知所教班级后，我就依据新课程标准认真研究教参，多方参阅各种资料，深入细致备课。在教学中因地制宜，因材施教，尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的风格，不强求一律。坚持以学生为主体，教师为主导，通过创设问题情境、分组合作、自行探究、积极引导和热情鼓励等各种教学手段，真诚对待每一个学生。感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们，想尽一切办法调动孩子们学习的积极性，让他们的天性和个性在丰富、宽容、轻松的课堂气氛的感染下得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”。

凡是涉及到学校利益的事，我总是从“云山小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“云山小学”的身份去争取……这样过了一段时间之后，教师们就不自觉发出了这样的感叹：“这个人比较随和，没有架子，容易接近！”听教师们说出这样的话，每次我都是会心地微笑着，打心眼里我为自己能够被教师们接受、理解而高兴，为自己能够融入云山小学这个集体而高兴。

**南疆支教思想方面工作总结8**

时间的脚步不会因为你的留恋而停步，好像一切工作还没有结束，但是一个学期又将结束，我的支教工作也又告一个段落。回顾本学期的点点滴滴，做以下总结：

>一、常规工作，有条不紊。

为了让老师们自觉地做好自然角及主题墙的布置，我们学期初就又一次提出了要求及建议，并且于开学后一个月进行了检查，发现老师们还是比较重视这两项的内容，每个班级都根据自己的主题创设了相应的主题墙，并且做到平行班不雷同;每个班级根据自己班的实际情况，布置了各种风格的自然角，如利用泡沫箱子作为种植原地，如用装有颜料水的矿泉水瓶进行区域的划分等。当然中间也存在一些问题，如主题墙的板块太少，自然角自己种植的东西较少，缺少生气等。我们与老师们进行了当面交流，请老师们进行适当的调整。再一次去看的时候，觉得情况好多了。

>二、跟班调研，刻不容缓。

1、作息时间制度化。

本学期主要对老师们一日环节的各个流程进行了调研，发现有的老师缺少自觉性，只要领导不检查，就很少按照作息制度行事，比如说户外活动时间缩减，过度环节时间浪费大，过早地看电视，起床时间延迟等。通过调研，将以上情况进行公布，并与当事老师进行当面交流，然后提出严格要求：必须按照作息时间进行，老师们从刚开始的被动逐渐转换为了现在的主动。

2、教学活动规范化。

随意走进一个教室，首先检查老师的备课本，对照备课本，看老师的准备是否到位，然后看老师的实施是否可行。一开始，经常有老师备课本上写的准备的东西实际并没有准备，实际上课内容也与备课内容不符，上课随意性大。通过不定期的调研，老师们逐渐养成了严格按照教案执行的习惯，教学活动发挥了实际意义。

>三、小课题研究，意义深远。

1、理论培训

首先，我们确定了课题小组的成员，有我对课题小组的老师进行理论培训。其实自己也是半吊子水，所以，我就大量翻阅了别人的课题申报表，找来了我园部分老师的课题报告及相关的理论知识，组织老师们学习，明确课题报告应该由哪些部分组成等。

2、确定课题内容

根据xx幼儿园美术特色教育，我们确定了三个小课题的内容，分别为：托班——水粉颜料画初探;中班——线描画初探;大班——创意画初探。

3、选择课程内容

结合孩子的年龄特征，组织课题组成员寻找了大量资料，请她们选择了15个自己觉得合适的内容，由我进行把关，从中挑选12个内容作为本学期的课题组课程，并且对这些教案进行了一一批改。

4、课题组开课及研讨

学期中期，我请课题组成员根据课程进度，开展了一次课题展示活动，查看老师们课程进行的情况。课后，我先请老师们介绍了自己的设计意图，然后请她们对自己的课进行一下自评，最后，我提出了自己的建议。这样的研讨促进老师们能够准确知道自己存在的问题，在今后的活动中改进。

5、中期汇报、交流

5月底，组织课题组老师又一次开展了小范围的会议，请老师们汇报一下近期课程的实施情况、孩子们掌握的情况，提出自己在课程实施中遇到的问题，并且群策群力，共同协商、解决。

6、作品展示、交流

6月底，老师们将孩子的作品进行展示，从作品中寻找问题，相互提看法、建议，并且对一学期的`工作进行一下总结。

7、布置任务

课程已经结束，但是教案、反思及作品的电子文档还没有落实，因此对老师们提出了要求：7月10日前全都完成;7月20日前整理成文。

>四、优质课展示，摸底排查。

6月初，幼儿园每位教师进行了优质课的展示，在听了16位老师的课后，我们明确了老师们的教育观念，知道有的老师的教育观念过于传统;了解了每位老师的教学水平及对幼儿年龄特征的掌握，知道哪些教师可以作为领头羊。课后经过评委的讨论、交流，评选了一、二、三等奖各一名，并且确定了展示课的内容，希望老师们取长补短。

>五、文字资料检查，以查促写。

1、教养笔记每月一次

每月月底，通过幼儿园的论坛检查老师们的教养笔记，在每位老师的教养笔记后留言，提出存在的问题及自己的建议，填写检查表格，推荐每月之星，请老师们进行学习。一个学期下来，有的老师已经形成了自己的写作风格，每一位老师都明确了应该如何写教养笔记，并且全都能够选择合适的点进行描述、分析。

2、备课每周一次

只要自己去支教，那么这一周的备课就会由我来抽查，我会仔细检查老师们的备课本及课后反思，发现问题及时与老师交流，指导她们改正，力求备课详细、可操作性强。老师们的备课从一开始的寥寥数句到现在的满满一页，其中的进步有目共睹，而且老师们的重难点制定也越来越到位。

一个学期的支教历程虽然已经结束，但我的工作还远远没有结束。

**南疆支教思想方面工作总结9**

20xx学年度，我迎来了支教生活的第二年，在今年这半年中，通过与孩子们的接触，和本校老师的共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作计划上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将半年来的支教情况做一下具体的汇报：

>一、思想认识更加深刻，明白了更多的道理

我作为一名支教老师，万分幸运地来到了x中心小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业;从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉;从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和希望。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

>二、业务水平的改进与提高

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们x小学业也增添了许多硬件设备，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。在这半年中，我和更多的同事，学习了很多有关电脑和卫星接收的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化，无纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据农远所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

>三、以身作责，给学生树立良好的榜样

一走进我们x中心小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在半年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师，有着其他老师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全提供了切实的保障，对此，我无愿无悔。

>四、半年来的成绩与经验

在这半年来，我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等会值，在有限的时间里提高自己的学习成绩，让自己养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们龙小这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全区期末各中心校四年级语文抽考中，我们班取得了全区第一名的好成绩，但我们仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

**南疆支教思想方面工作总结10**

短短一句话，不由使我肃然起敬，这就是人民教师的情怀！响应党和国家的号召，支援西部大开发，援疆支教载誉归来，非但没有丝毫劳苦功高的骄矜与自满，流露出的却是忧国忧民之叹，对那片热土的一往情深。于是，我与之相知恨晚，非常急切地拜访了他。他向我做了下面的讲述。

我于1970年8月生于济南历城黄河东岸一农民家庭。1993年9月，我在从事建筑工人工作4年后，考入济南大学数学系（专科），1995年7月在历城四中（今济南高新区实验中学）参加工作，一直担任高中数学教学兼班主任。来，我以4年建筑工人的经历作为精神财富，满怀一颗感恩之心对待生活、对待工作，由于教学成绩优异，连年被评为学校、历城区优秀教师、模范班主任、骨干教师、学科带头人，济南市“走青春路，做育花人”先进个人，加入了中国\_。经过艰苦自学，取得本科学历。

8月，我响应\_西部大开发教育对口支援的号召，肩负9600多万山东人民的重托，来到祖国西部边陲--新疆喀什，在疏勒县第一中学开始了为期一年的支教生涯。这是一所民族学校，全校72个教学班，近4000师生，除了学校党支部书记和我们3名援疆教师之外，其余全是维族同胞。入校伊始，我被疏勒县教育局任命为教研室主任助理，兼任高一双语班的数学教学工作。

尽管临行前做好了吃苦的准备，但是现实中各方面的不适应却是始料不及的。首先是不习惯那里干旱的.气候，鼻子出血，眼睛干涩，嘴唇干裂，水土不服闹肚子，再就是不习惯当地的饮食。尤其一屋子高鼻梁、大眼睛的维吾尔族学生，纪律涣散，学习松懈，语言难以沟通，使我手足无措。一时之间，那巍峨雪山，茫茫戈壁，蓝蓝的天空，飘逸的白云……一应西域美景在我眼里统统失去了颜色。

为圆满完成支教任务，我虚心向当地领导和老师们求教，学习他们的经验和管理方法。积极与学生交流、谈心，讲内地的故事，讲外面的世界，使他们树立起学习的目标，认识到文化知识的重要性和必要性。然后，我开始从最基本的课堂常规抓起，以培养学生的学习兴趣为切入点，严格要求，把学生上课时的坐、立、起、行以及如何回答问题等等做了严格的规定，逐渐改变着他们原来的懒散和精力不集中等坏习惯，同时，注意在讲课时放慢节奏，放缓语速，尽量适应每一个学生。“从最后一名抓起，不让一个人掉队”，这是我们历城四中的做派。通过不懈努力，学生们在较短时间内基本做到了课前有准备，上课有精神，专心听课，用心思考，回答问题的条理和思路基本清楚，逐步形成了良好的课堂行为习惯，精神面貌发生了很大的变化。

[L]由此，我尝到了成功的喜悦。我在反复研究教育教学理论，钻研教学方法的同时，大胆进行教学改革实验。紧密结合学生的实际，引进历城四中“学案导学”课堂教学模式。通过立体式、快节奏、大容量的教学方式，达到思维量、信息量、训练量的课堂极值，做到教、学、考的结合。我在教学中认真备课，精心设计导学案，研究、安排好典型的、适合学生认知发展规律的实例、练习、习题，并反复推敲，改进教法，勇于实践，保质保量完成课堂教学任务。在提高学生学习能力和成绩的同时，关注每一个学生，不让一个学生掉队，把教师无私的爱洒向每一个学生。[/L]

我的教学工作得到领导和同事们的广泛认可。月，在新疆疏勒县优质课评比中，获一等奖；年11月，获疏勒一中优质课大赛一等奖；4月，获疏勒县教学能手称号；205月，获疏勒一中“春蓝杯”教学能手大赛一等奖。

作为教研室主任助理，我积极主动协助主任开展教学研究工作。先后编写了《说课》、《集体备课》、《导学案制作》、《怎样上好一堂课》、《对青年教师的培养》、《高考冲刺阶段的应对策略》等校本教材，并给高三学生编写了《尖子生辅导材料》等学习材料，制作了一大批教学课件。除负责培养艾哈买提江和阿卜杜艾尼江。铁穆尔两位年轻教师的培养工作外，还主动承担其他年轻老师的培养工作。把内地先进的教育教学理念和方法，无私地传授给当地教师，让更多的学生享有内地发达地区的先进的教学改革成果。我还积极参加“教科研活动”、“班主任工作论坛”、“双语班教学经验交流”等学术讨论，大胆发表自己的看法，引起领导和老师们的广泛关注。协助学校制订了《疏勒县一中教职工量化考核实施细则》、《疏勒县一中学生量化管理实施细则》，规范了师生的日常行为，使学校的管理逐步走向制度化、规范化、科学化。

作为一名援疆教师，我深深知道，自己还肩负着促进东、西部交流的历史使命。我积极创造条件，建立“手拉手”学校，架起东西部教育交流的桥梁。每次工作遇到困难，我都向历城四中的领导和同事们求教，搜集大量的教育教学管理经验、学生复习、练习资料，提供给疏勒一中。自费为数学组的老师们购买了办公用的黑、红色中性笔，深受老师们的喜爱。

一年来，我认真研究学习国家的民族政策、宗教法规，民族历史、宗教历史，用法规知识武装自己的头脑，把自己与新疆少数民族同胞融为一体。我与疏勒一中的领导、师生结下了深厚的友情。工作中得到有力的支持、帮助，生活上得到无微不至的关怀、照顾，使我始终没有感觉到自己是个外来人、异乡客。我与维族兄弟姐妹一道，吃民餐、喝砖茶、学维语、跳新疆舞、过古尔邦节，俨然就是一个地道的疏勒人了！我深深感到新疆是我的第二故乡，疏勒县就是我的家。

**南疆支教思想方面工作总结11**

本学期任教八年级二班的物理课程，使用的是人教版的新教材。新的教材资料提出了新的目标和要求，要有新的教学理念，我在教学中，留意全面进步全体学生的科学素养，现对本学期的教育教学工作扼要小结以下：

一、精心备教全面掌控新课程标准。

透过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前我熟读新课程标准及新课程理念的相干资料，透彻理解并把握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，在教学每个一节课前，精心预备、认真备课，充分了解学生的学习状态，做到教学中有的放矢，不打无预备之仗。从一学期的教学状况来看效果较好，学生的各项素质有较大的进步。

二、培养爱好激起学习用心性。

爱好是的老师，学习爱好的是学生学习物理的动力的源泉。我在教学中十分留意学生学习爱好的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不弄灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。其次展开课外实践活动，如：弄课外小实验小制作，也联系家长展开家庭活动。另外在课堂上展开适当的情形教学和课堂游戏，教学中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激起学习爱好。

三，重探究教学培养学生的学习潜力。

我明白科学探究是增加学生体验的一种有效方式探究能激起学生的思惟潜力，探究能培养学生的动手潜力，观察潜力创新潜力等在教学中多设计探究活动为学生创设探究情形，若器材不足或没有器材，我就自制或教学生自制，起初探究课很难掌控课堂，感觉有些杂乱，经一段时间明白坚持发现收获较大：学生的自学潜力明显增强，而且学习的用心性主动性明显增强。

四、多给学生鼓励和帮忙培养学习自信心。

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这类状况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期动身。适时给学生鼓励，给他们信心，不弄偏困难。从多方应对学生的学习状况进行评价。用赞美的眼光看学生，相信这点不行那点行，这天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮忙，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。

五、转变教学观念，不但教书而且育人。

放下老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、同等、简单中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理。

以上是对本学期的教育教学工作扼要的小节，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何培养学生的自学潜力等。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。

本学年的物理教学工作已经结束。一年来，我担任八年级三个班的物理教学工作，本人以学校教学工作计划为指导;以加强师德师风建设、提高师德水平为重点，以提高教学成绩为中心，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标和工作任务。回顾这一年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了。

**南疆支教思想方面工作总结12**

援疆干部工作总结

×××同志自来我市援疆挂职，根据市党委的工作安排，先后任×××一中副校长、市教育局副局长。两年来，该同志严于律己，按照“组织纪律强、适应能力强、吃苦精神强、创新意识强、工作能力强”的“五强”干部要求，紧紧围绕×××教育改革、发展实际创造性地开展工作，不懈提高思想政治素质和业务能力，积极沟通派出单位（华东市范大学）与×××的联系，把我市教育发展更好地纳入西部大开发的大局，为促进我市教育事业的快速健康发展，作出了较大的贡献。该同志援疆挂职期即将届满，现将有关情况总结如下：

一、注重政治理论和业务知识学习，切实提高自身理论和业务水平。

自挂职以来，×××同志非常注重政治理论和业务知识学习，认真学习“三个代表”重要思想、《中国\_纪律处分条例》、《党内监督条例》、《行政许可法》、《公务员行为规范》以及党的十六届四中全会精神，自觉撰写读书笔记和心得体会。在工作中以国家公务员行为规范和两个“条例”严格要求自己，身体力行“三个代表”，做“三个代表”的忠实实践者，不断增强领导水平和总揽全局的能力。

二、工作尽职尽责，成绩有口皆碑。

1、加强调研，积极推进本职工作。

两年来，×××同志干一行爱一行专一行，工作中能尽职尽责，做好表率，对分管的工作进行深入调研，理清思路，狠抓落实。对我市教育发展情况进行了深入调研，提出了加强教育规划、改革管理体制、推动教育快速健康发展的一系列思路。针对我市地处偏远、教育资源不足的实际，提出了发展现代远程教育的思路，提高教育的信息化和现代化水平。针对教育中存在的问题，提出严格加强学校教育教学管理的措施。为了检查各团场课改情况，他带领市教研室成员一起下团场听课、评课，与各学校的教市共同商讨课改中存在的问题。在兵团课改检查组来我市检查工作期间，他起早贪黑，与检查组一起听课、评课、开座谈会，提供各种资料，积极配合检查组的工作，使我市的课改情况得到了兵团课改检查组的好评。

2、积极与派出单位联系，为×××教育发展创造良好外部环境。

作为援疆干部，×××同志积极做好牵线搭桥工作，加强与派出单位（华东市范大学，下同）领导的联系。两年多来，争取了派出单位给×××一中2万多元的赞助，其中1万多元为全校80多个班级及部分教市征订了报刊杂志。还充分利用派出单位局域网宣传×××经济社会发展情况，宣传援疆干部工作情况，为×××教育发展争取了更多的支持。

×××同志除了直接做争取对口援助的工作以外，还积极沟通派出单位与×××的联系，建立经常联系的机制。有效地促进了×××教育局、各学校与高校（华东市范大学）的联系。

3、加强与教育局同事、学校领导、教市的交流，互相学习，共同提高。

援疆干部和我市干部、教市有不同的信息来源，不同的特点和优势。×××同志注意将上海先进的管理经验和优良的工作作风带到平时的工作中。同时该同志谦虚谨慎，不耻下问，注意与身边同志们打成一片，相互学习，共同提高。两年来，×××同志在做好本职工作的同时，积极发挥学科带头人的作用。积极开展各种业务培训，提高教市的教学水平，还千方百计创造条件推广先进教学手段，使全市教市普遍掌握了多媒体课件制作知识。他注意经常提供交流平台，努力创造相互学习、相互交流、相互关心、相互促进的宽松、和谐、向上的氛围。

4、诚信做人，用心做事。

×××同志能团结同事，以诚待人。在工作中不说大话、空话，少说多干，能做的事自己亲自干。要求别人做到的事，自己率先垂范，首先做到。中考阅卷过程中试卷楼上楼下亲自搬运，全市职称材料来回搬送，也带头搬。两年来，他每月资助市一中一名贫困高中生100元生活费，从未间断过，累计达多元。教市节，他个人拿出1000元奖励了74团一位优秀教市。

三、艰苦磨炼，在实践锻炼中成长成才。

从繁华的大都市上海来到偏远的西部边陲，爱人和孩子都在内地，×××同志无怨无悔，全身心地投入工作，很快就融入了环境，融入了生活，融入了兵团，融入了×××发展的大事业之中。两年来，×××同志注意认真按照上级的要求，把握自身所担负的工作职责，结合自身特点，积极实践，艰苦磨炼，以身作则，在生活上低标准，在工作上高要求，思想政治素质和业务能力有了较大提高。

1、坚定理想信念，增强与兵团职工群众的感情，增强从政治上认识问题、把握问题的能力。

两年来，×××同志从市党委的关怀中深深体会到×××职工群众对自己做好工作的期盼，从×××职工群众特别是一代又一代援疆干部改变落后面貌的不懈努力中体会到什么叫艰苦奋斗，从市党委一切从职工群众切身利益出发，从实际出发的决策中体会到什么叫全心全意为人民服务，什么叫解放思想、实事求是、与时俱进，从×××职工群众维护稳定、促进发展的实践中体会到新疆战略地位的重要，体会到新疆的稳定、发展直接关系到全国的稳定和发展，增强了与职工群众的感情，增强了从政治上认识问题、把握问题的能力，并结合工作认真实践。实际工作中，他深入实际，和群众打成一片。常常行程几百公里，深入团场学校调研，加深了对基层情况的了解和与职工群众的感情。

2、调整思维方式，不断提高理论与实践相结合的能力。

到×××教育局工作以后，工作面拓宽了，分管的工作涉及面广了，特别是参与领导班子决策，理性思维能力、宏观驾驭能力得到很好地锻炼，理论与实践相结合的能力不断提高。

3、加强调查研究，加深对国情的`了解、对基层的了解、对西部大开发实践的了解。

两年来，×××同志跑遍了下属各所学校，跑遍了全市各个团场，深入农牧区教学点，了解市生的工作和学习情况。还结合实际，认真思考自己所做的工作，在深入调查研究的基础上，提出不少有针对性的政策建议。一些意见、建议和政策措施被市领导、单位领导采纳，为在更高要求上完成援疆工作任务和将来回派出单位的工作打下了坚实基矗

4、改进工作作风，满腔热情地为×××的教育发展服务。

来到×××以后，援疆干部的角色、位置发生了很大变化，更多地体会到了基层的甘苦，思想感情和工作作风都发生了变化。×××同志任×××一中副校长期间，以学校为家，从早到晚，经常在学校巡视，发现问题及时解决。首先强化教学常规管理，积极推行素质教育；其次狠抓德育工作，注重良好学风、教风、校风的形成；第三，积极开展教研活动，努力提高教市的教研、教学水平。

205月，×××同志带队参加了兵团中学生田径选拔赛，我市荣获初中组总分第四名，团体总分第七名的好成绩。负责参与组织了×××中学生第五届足球运动会、×××中小学第七届航模运动会、×××小学生第五届车模运动会。这些活动的开展，大大促进了我市中小学生的课外活动，对促进我市的素质教育起到了很大的推动作用。

为做好×××教育事业“十一五”规划，他阅读、查找了大量文件、资料。年7月初接到兵团体育局下发的“全国体育场地普查”通知后，×××同志亲自带队参加兵团体育局组织的体育场地普查培训会。恰逢爱人和孩子来新疆探亲，为了抓好普查工作，他放弃了与家人团聚的时间，亲自参加培训。回来后，又带领工作人员到第一线，与大家拉皮尺丈量场地，与全体人员顶烈日、冒酷暑，行程上千公里，不放过一个单位，不遗漏一个场地，高质量地完成了体育场地普查工作。由于工作成绩突出，×××同志在该活动中被兵团评为“先进个人”，还被×××一中评为“优秀\_员”。

四、主要认识和体会

一、援疆工作的顺利开展离不开兵、市党委和派出单位的关心支持。

两年来，×××同志的工作得到市党委和派出单位的大力支持。市一中、市教育局非常重视发挥援疆干部作用，政治上信任，工作上放手，生活上关心。担任实职后，一些重点工作都让援疆干部负责，放手发挥其作用。

派出单位也给予援疆干部大力支持，当好援疆干部后盾。两年来，派出单位领导给我市教育发展以很多支持，还及时了解援疆干部的家庭困难，解除援疆干部的后顾之忧。

2、要认真研究我市教育发展需求和援疆干部特点，找准援疆工作的结合点。

国家向我市派援疆干部是改革开放以来的第一次，许多工作都需要在实践中不断探索。要结合我市的需求和援疆干部特点，寻找援疆干部工作的着力点。要发挥援疆干部在本职工作中的作用，发挥援疆干部对西部大开发宏观政策比较熟悉的优势，积极向派出单位汇报×××的经济社会发展需求，了解信息，争取支持，使×××的发展更好地纳入西部大开发的大局。要加强援疆干部与我市干部的交流，相互学习，共同提高。

3、要把援疆工作与青年干部实践锻炼相结合，增强援疆工作的综合效应。

选派青年干部援疆，不仅有利于新疆的改革、发展、稳定，也有利于青年干部的实践锻炼成长。要把援疆工作和干部实践锻炼结合起来，扩大援疆工作的综合效应。

4、加强管理，更好地为援疆干部服务。我市教育局要进一步及时了解援疆干部思想、工作、生活情况，有针对性地做好工作。要加强援疆干部的思想政治建设，在政治上带干部。协助市党委和派出单位做好援疆干部管理、服务工作，更加全面地发挥援疆干部的作用，促进援疆干部更好成长。

×××教育局

二00五年四月二日

**南疆支教思想方面工作总结13**

在天城小学领导的关怀和老师的帮助下，在与天小领导、老师的友好相处中，我愉快而又成功地完成了到天城小为期一年的支教工作。现将这一年来的支教工作情况作以下个人工作总结：

>一、思想方面

面对单纯的学生，纯朴的家长，我以自己一贯以来的“不论在哪里，都要对学生负责，对家长负责”的责任感激励自己认真履行教书育人的职责。

>二、工作方面

1、面对该班孩子与城区学生的差异，我及时调整教学，更认真地备好每一节课，更认真地上好每一节课，课堂上，努力做到深入浅出，通俗易懂，努力做到板块简洁，思路清晰，讲练结合，学以致用，注重教给学生方法，为学生终身发展奠基。

2、严格要求学生，培养学生良好的听讲习惯、思考习惯、作业习惯。

3、自觉学习，积极参加教学研究

>三、教学成绩

本学年上下期期末测试，我班学生都取得了较优异的成绩，大批学生大有长进，许多学生保持并养成了良好的学习习惯。为此，我也赢得了学生的喜爱、家长的欢迎，同事的好评，受到了受援学校的充分肯定。

**南疆支教思想方面工作总结14**

响应\_、\_的支援西部大开发的号召，来到喀什二中执教。一年来，在内地和边疆领导的支持下，我克服了生活和工作中的困难，充分利用自身的优势，发挥主观能动性，援疆工作取得了一定的成就。特对本阶段工作总结如下：

一年来，认真学习党的指导思想。认真学习党的国家的方针政策和教育理论，在教学工作，积极实践“三个代表”辛勤忘我的工作，为喀什二中的发展尽自己的微薄之力。一年来，出色地完成了学校安排的工作。

去年新学期开始，我多方面认真调查学生的情况，针对学生的实际，迅速调整教学方法，因材施教，有的放矢的认真搞好备课，备课中认真钻研教材，探索新教法，研究学生情况，明确教学目标，抓好教学的重点、难点和关键的地方，针对学校的实际选择和创造适合学生的教育。让学生动手，动脑积极思考问题，给学生提供学习的条件和机会，帮助学生学会主动参与，主动学习，启发学生提出问题，然后指导和帮助学生分析、解决问题，使学生能做到举一反三，以灵活多变、生动形象的授课方式，用多种方法培养同一个学生。抓住学生巩固基础不放松，坚持素质教育和应试教育并举，基础和能力同步提高的策略。通过师生的共同努力，一学年下来，学生不仅喜欢地理，对地理感兴趣，还掌握了一些学习方法，学会了学习，主动学习，地理成绩明显提高。

在上好每堂课的同时，注意作业的批改和布置，我认真地分析学情，精选习题，针对不同对象布置不同程度和不同数量的作业，及时批阅反馈，并抽样精批和面批。单元检测、期中、期末考试，严把检测题质量关，考试后认真讲评，对学生试卷认真诊断、评价，让学生发现进步，激励他们继续努力。并帮助他们找差距，明确目标和努力方向。同时及时点评，充分发挥讲评课的纠错、总结、深化、激励功能。及时掌握学生的学习情况，找准薄弱环节，查缺补漏、并搞好跟踪练习。是本单元的知识点得到了落实，掌握；是基本能力得到提高。这样做，学生即获得地理知识，又能运用其理论技能服务于喀什的发展实践。

一年来，我深刻地认识到，培养学生很重要，但更重要的是与当地教师相互交流，共商教学大计，搞好教研活动。我每周坚持听二至三节课，与同组的老师探讨教法、学法，并向他们学习，坚持用“研究的态度来工作”，和把“工作当作研究任务”来做的精神，积极参加地理教学工作研究和各种

教研活动。并通过互联网与北大附中名校交流，与名师对话，不断提高自己人生追求的品味和档次，形成不懈追求探索的人生境界和献身教育事业的人格力量。

一年来，既教书又育人，各个班的学生差别很大，如何组织教学才能“让每一个学生和谐愉快健康地发展”？我们在不同的班加大分层教学的力度，对于学习能力素质发展好的学生，要想法设法提供他们发展的空间，创造有利于他们发展的环境。我与学科组的老师，根据学生的个性特点，认识特点，实施有差异的教育，实施有差异的发展。针对学情，分类指导，特殊问题个别谈话、家访等，使所教几个班集体间合作学习，分层要求，取得了良好效果。平常做到关爱每一个学生，无论是优秀生、差生、民族生，帮助他们解决问题，有心理问题的，促膝谈心，学习差的，给与补课。尤其对学生进行学习辅导，不分八小时内外，不知花费了自己多少时间和心血。

一年来，抛妻别儿女，独身一人在这里工作，其困难可想而知，一想到自己的使命，一走上神圣的殿堂，面对求知的学生，我就把这些统统地抛在脑后，展现在领导、老师、同学们面前的，永远是一个乐观向上，不知疲倦，踏实工作的援疆教师形象。展望未来，我更加不遗余力地为边疆的教育事业的发展，为西部的繁荣昌盛干好自己的本职工作，按“三个代表”的要求严格要求自己，做一名优秀的支边干部，做一名优秀的\_员，做一名优秀的人民教师。

**南疆支教思想方面工作总结15**

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了三种体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中小学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

**南疆支教思想方面工作总结16**

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

1、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学校的环境中。

2、在认真贯彻区上级支教精神的同时，找所支教学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。

4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、学生的知识基础、能力水平等，并征求班主任的意见，确定我的教育和教学工作重点。

**南疆支教思想方面工作总结17**

是不平凡的一年，下半年我积极响应号召，决定到新疆最边远的伊犁州昭苏县开始为期一年半的援疆工作。

转眼半年过去了，回顾这一年的工作，既有付出的艰辛，更有收获的喜悦;既能体会到援疆生活的孤单，又享受成功超越自我的小小成就感。

现在将这半年主要工作汇报如下：

(一)、虚心学习、熟悉制度。

8月15日抵达昭苏后，我从学校借阅了规章制度汇编，认真学习学校各项规章制度，了解学校的办学历史、办学理念。

结合学校特点设计自己的教学方案。

9月份开学后，通过多了解学生，多听其他老师的课，结合学生的实际特点，修改自己的教学方案。

通过自己的努力，同行的帮助，在育英学校初二物理教学取得了较好的成绩，各项考核指标均在前列。

(二)、交流学习、提高自我。

9月底在昭苏县政府和昭苏教育局组织的“德育工作推进会”上我做主题发言，介绍了靖江市实验学校的德育工作特点。

得到了与会领导、同行的一致好评。

10月中旬面向昭苏全县的物理教师开设了“声现象”实验复习课，新颖的教学理念，震撼的实验效果，在听课教师中引起不小的震动。

11月份我拍摄了一堂创新实验录像课，参加了《中国教育电视优秀教学课例》全国比赛，获得了全国三等奖。

(三)、做好个人小援疆工作。

按照援疆指挥部陈林书记的要求，援疆人员需要做好个人的小援疆工作。

在实验学校陈兰彬校长的指导和帮助。

我在QQ空间日志里介绍了育英学校的部分特困生的情况。

通过网络联系了一批朋友、同学、学生等，建立爱心饭卡基金。

短短三个月时间募集3万多元。

其中实验学校的部分教师和学生捐款五千多元，利用这些善款，每个月给6-8位学生饭卡充值，让他们能吃上热热的饭菜。

12月底给阿克达拉乡霍图尔海村小学30多位学生送去了御寒衣物，并给他们学校5位特困生送去了1900元的慰问金。

(四)、存在主要问题和改进。

回顾20的工作，虽然取得了一系列的成绩，但依然存在不少问题，主要表现在：

1、由于边疆学生比较腼腆，课后到办公室来问问题的学生还很少。

下学期我要多和学生交流、沟通。

多给他们机会，解决更多疑难问题。

2、爱心饭卡基金虽然帮助了一些学生。

但是在学生的选择上还需要做更加细致的工作，是不是有比他们更加贫困的学生，我将通过多了解、多走访，将善款用到最需要帮助的学生身上!

3 、更好的开展学校物理组内的教研活动，将实验学校集体备课、教研活动制度带到育英学校，通过开展一人一节教研课、同课异构、一句话反思等活动，来提升教师的教学、科研业务能力。

**南疆支教思想方面工作总结18**

转瞬间，支教的生活就要结束了。回顾这几个月的工作生活学习情况，心中充满了喜悦，因为支教生活磨练了我，通过与支教学校老师的交流学习提升了我，让我更加成熟。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。下面我将从三方面对我的支教工作做一下总结：

>一、政治思想

支教对我们每个支教老师来说，应是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要求我们要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入支教队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来。来到支教交流的学校，王校长对我一学期的工作做了具体安排。我承担的是一年级的数学，英语，音乐兼班主任。让我感觉有一种无形的压力压得我喘不过气来，真正走进工作岗位更让我感到疲惫不堪，但是我没有后悔，没有退缩，我尽我最大的努力尽量干好自己的本职工作。平时我用教师的标准严格要求自己，服从领导的各项安排，平时我也能主动的与支教学校的老师沟通交流，虚心向他们学习，向他们索取宝贵的经验。

>二、教学工作

从接班第一天起，我便全身心投入到教学工作之中，每天忙于备课、上课、批改作业当中。其实对一年级的教学我并不陌生，但让我陌生的是学生的学习态度和学习基础，万丈高楼平地起，要让每名学生都能打下坚实的基础，我只能放慢教学进度，一道题一道题的讲给同学们，并且边讲边帮助学生归类，让他们掌握一定的解题方法。课堂上还不断的

鼓励学生们多质疑，做到有问必答。对于后进生的问题，我给与更多的尊重，生怕哪句话说重了，打消他们的学习积极性。

>三、班主任工作

要当好班主任，最重要的是要有事业心和责任感，要对学生和家长负责。接手一年级班后，经过一星期的了解，学生显露出了很多问题，这个班学生学习成绩极差，学生自由散漫，随心所欲，简直是散沙一团。面对此情况，我立即采取行动，首先挖掘班级有思想、有上进心的小群体的潜力，重新组建了班委会，而且天天利用晨会、班会反复不断的对学生进行思想教育，让学生先从认识上转变过来。俗话说：“冰冻三尺非一日之寒。班级的纪律光靠说教式扭转不过来的，对此我决心下大力度来改变这种情况。我有时采取突袭检查，有时到班委那了解情况，抓住一人严厉处分一人，而且让被抓住的学生帮我记课间和平时不守纪律的同学，每天早晨把名单交给我，我再一一严厉批评，而且我规定帮我记名的这些同学如果再次触犯纪律，我将严格处罚他们。这些同学可能第一次受到老师的信任和重用，很积极的配合老师工作，并且自己也能够慢慢的改正缺点。即使上课时不能认真听讲，也不会影响别的同学，能够尽量给其他同学一个良好的学习环境。现在班内的纪律有了很大的改善，尤其是动手打架现象，基本上看不见了。

除了严格班级的制度外，我经常利用课余时间找学生谈话聊天，做游戏，拉近学生与老师之间的距离。

支教工作是短暂的，忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我人生道路上浓墨重彩的一笔，使我人生经历的丰富，让我终身难忘。

**南疆支教思想方面工作总结19**

本学期本人担任\_\_班的生物教学工作，并兼任#班的班主任工作。紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、提高教学质量，关键是上好课。

1、为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言尽量简洁明了，形成语言专业化，在学生有疑问的同时再以通俗的语言加以解释。克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

现在的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，课上尽量让学生将作业完成，布置的作业求精不求量，并做到及时对学生出现的错误进行点评，学生也就慢慢开始喜欢学习生物，掌握基本的学习方法后，成绩也能得到明显提高。而高中的学生主要问题在于基础太差，在学习新知识的同时要不断注意旧知识的巩固，才能达到预期的教学目的。

3、积极参与听课、评课。

虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

二、不断学习、更新理念

生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

三、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业;有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。

**南疆支教思想方面工作总结20**

8月30号，根据局支教工作安排，我来到xx河镇中心幼儿园报到，进行为期一年的支教工作，担任中心园中一班的班主任。一年光阴，飞速疾逝，回顾支教工作与生活，收获颇多，感慨颇多，让我随心而叙吧。

九月初，接手中一班班主任和语言类教学工作之时，通过细心地观察和了解，发现本班幼儿良好的学习习惯、生活习惯尚未养成，各种能力几近空白，如美工、语言等方面，与机关幼儿园同年龄段的孩子相比，各方面差距较大。我及时调整自己的思路，与园领导交流，共同制定出符合幼儿实际能力的各科教学计划、常规训练计划。在一日活动的各个环节，充分利用各种机会，对幼儿进行全方位的常规训练；课堂上，细致而耐心地教孩子们学习各种基本技能；利用各种节前、节后，对孩子们进行情感教育。通过一学年的努力，我班孩子各方面的能力有了长足的进步，在两个的期末教学工作测试中，我班孩子表现突出，成绩优异，且取得幼儿早操竞赛一等奖、艺术操竞赛一等奖的好成绩。

在做好班主任和教学工作的同时，我不忘自己作为支教老师的责任，经常与年轻教师促膝谈心，鼓励她们参加各种学习、竞赛活动，培养她们提升专业成长的信心。与年轻的谢月老师师徒结对。指导张娟老师参加市级信息化教学能手竞赛，从选课题到活动组织、教学方法、修改教案、全程陪同参赛等，对张老师进行全方位的指导。9月初，张老师在县级选拔赛上取得全县第二名的好成绩，并于10月23号代表洪泽县到淮安市参赛，取得淮安市二等奖的好成绩。对园内进行示范公开课两次：中班美术特色活动《线条想象画》、中班语言《春天的电话》。

我积极配合中心园的教科研工作安排，分别于11月和4月对全园老师开设讲座两次：《如何写观察记录》、《如何撰写论文》，取得较好效果。在园内的各项教研活动中，我以身作则，认真对待每一次的活动，起到了讲解、示范的作用。我园老师们的教科研意识逐渐养成，教科研活动的氛围越来越浓厚，实际成效明显。

在中心园的各项竞赛活动中，我作为评委，秉着公正、公平的态度，实事求是地做好评委工作，得到老师们的认可。

在平时的教学工作中，我按时、按质完成备课、上课、听课的任务，在园领导的每次检查工作中，始终保持好评。

在做好支教工作的同时，我积极做好市级课题《以绘本阅读活动为径，提高幼儿阅读素养的实践研究》的主持人工作，该课题于11月30日顺利结题，得到市级课题组专家的一致肯定。

我作为课题组成员的省级课题《幼小课程与教学衔接的实践研究》于1月开题，现处实践研究中。课题组于5月7号进行了“幼小课程与教学衔接的‘同课异构’展示活动”，本人撰写的论文《幼小衔接的初步思考》参会交流。

我设计的语言教案《鼠小弟的小背心》于12月26日获得淮安市教研室一等奖；撰写的论文《多媒体ppt图片在绘本教学中运用的实例分析》于12月26日获得淮安市教研室一等奖，并选送省教研室参赛，获省教研室二等奖。

在年底的师德考核中，我得到中心园领导和老师们的一致肯定，考核成绩为“优秀”。

支教工作已近尾声，回首一年的工作，觉得最大的收获是：为一方的同行姐妹们送去较为先进的教育理念、科学的教育教学方法；为可爱的孩子们打开一扇扇窗，开阔他们的视野、拓展他们的思维、丰富他们的情感。于己，觉得虽然自己已过半百，但能克服身体有病，天天坐车，风雨无阻地坚持早到学校上班，已是一个完美，心态极其端正，为自己骄傲！

一年的支教工作让我更加认识到支教工作的重要性和必要性，于洪泽的教育事业，于教师的个人事业！

**南疆支教思想方面工作总结21**

转瞬间支教工作已接近尾声了，这一年的经历已在我的工作生涯中写下了不平凡的一页，此时不禁让我想起这一年支教工作的情景，在乡下工作，担负的责任与使命并不比在县城工作轻。通过一年的艰苦支教实践，我无论在思想上还是业务上都有了进步，现从下面几方面对我的支教工作作一下总结：

>一、严格要求自己，为学校办实事。

来到汤塘镇人民之声官山希望小学后，我严格要求自己，凡是这里老师做到的，我要比这里的老师做到更好。在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，处理好学校与个人之间的关系，在支教的一年中，从不缺勤，坚持以校为家，积极做好学校交给我的各项任务。

在本学年度汤塘镇举行的“五语”基础知识竞赛中，我辅导的吴紫莹同学荣获汤塘镇二等奖。我还积极参加教学研究和教学改革，提高自己的业务能力，积极承担语文示范课教学。承担学校信息网站建站工作，并在XX年11月就成功地为汤塘镇人民之声官山希望小学建起了校园网站。学年结束时，看到同事们、学生们恋恋不舍、饱含泪水而充满期待目光，我几乎醉了……

>二、做教学一线的普通人

支教对教师来说，应是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要求教师要具备吃苦耐劳的精神。因此，在支教之前，我已经做好了充分的思想准备，不管遇到多大的困难，都不后退。

这一年来，我克服的最大困难就是住校了。支教前做了充分的心理准备，即使支教的学校很偏僻我也要住宿，孩子托付给老人，虽说心里有些过意不去，但想好好工作做出成绩就是对家人最好的回报。带着准备好的行李，我到汤塘镇人民之声官山希望小学报道，学校具备住宿的条件我很高兴，每星期坚持住宿三晚。星期六回家看望小孩。星期一，为了能准时到校，我早晨六点就从家出发，坐第一班的公交车，第一班车人很少，坐五十分钟才能到学校。到了严寒的冬季，等车冷自不必说，如果赶上下雨，我就要祈祷高高兴兴上班来，平平安安回家去。有时真感觉挨不下去了，但每次有这样的念头时，我总是想“冬天就要过去了，春天还会远吗？”

记得刚到汤塘镇人民之声官山希望小学时，当地的老师都认为我从县城来的老师经验丰富。这引起了我的思考：自己的角色该如何定位？怎样与教师们共处，这里的学校领导和教师希望我能把先进的教学理念及方法带给他们，成为教师发展的服务者；我是县城来的教师，不能是一名普通教师，在提高学校教育教学整体水平上应起促进作用的教师。

为更好地搞好工作。一是，我加强与当地的老师沟通，互相了解，互相帮助。我服从学校领导工作安排，任劳任怨。我担任5年级2班的语文教学兼班主任工作，一周17节课。农村小学的学生与县城的学生在各方面的表现都有所不同，我对他们还陌生，但我有决心做好教学工作。其次，严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求。做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给我的各项工作任务。第三、在支教其间我从不搞特殊化。我在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们沟通交流，虚心向他们学习，向他们索取宝贵的经验。第四，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“汤塘镇人民之声官山希望小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“汤塘镇人民之声官山希望小学”的身份去争取……这样过了一段时间之后，教师们也就不把我当什么“外人”了，而是当作同事当作姐妹，我为自己能够被教师们接受、理解而高兴，为自己能够融入汤塘镇人民之声官山希望小学这个集体而高兴。

>三、诚心诚意，教书育人

当我正式接任汤塘镇人民之声官山希望小学五（2）班班主任工作的时候，我深感任重而道远。从走上人民之声官山希望小学讲台那一天起，我就已决定，奉献给学生的，除了知识汗水，还有无私的爱。XX年9月，我把这崇高的“爱”带到了汤塘镇人民之声官山希望小学五（2）班。

汤塘镇人民之声官山希望小学虽然地处边远乡镇，可是生源主要来自本镇农村，不少学生的父母由于忙于生计，对子女的教育基本是撒手不管、不闻不问，学生素质参差不齐。不久我发现，态度与

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找