# 帮扶项目人员工作总结(推荐20篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-25

*帮扶项目人员工作总结1开展\_帮企业、稳增长、调结构\_活动半个月来，农牧小组深入贯彻省、州、县委，政府会议精神，按照活动实施方案的具体要求，开展了一系列工作，争取实实在在帮助企业解决问题，促进企业发展。现将半个月来工作情况汇报如下：>1、制定...*

**帮扶项目人员工作总结1**

开展\_帮企业、稳增长、调结构\_活动半个月来，农牧小组深入贯彻省、州、县委，政府会议精神，按照活动实施方案的具体要求，开展了一系列工作，争取实实在在帮助企业解决问题，促进企业发展。现将半个月来工作情况汇报如下：

>1、制定工作计划

为了有序开展帮扶活动，着力帮助企业解决困难，全力以赴稳增长、调结构，农牧小组经过多次研究讨论，制定了工作计划。主要将工作分为四大部分，一是了解企业情况，通过实地考察，与农牧厅相关人员及企业负责人座谈，填写调查问卷等方式掌握了解企业情况；二是宣传各类政策措施，通过宣讲政策、印发政策宣传册、制作宣传栏等方式做好宣传工作，进一步发挥政策效益；三是整理梳理企业存在的困难和问题；四是通过多种渠道和方法解决问题。

>2、深入调研，了解企业情况

按照州、县委，政府的工作安排，农牧组帮扶企业分别是xx县农业科技示范园区、xx夏华肉食品公司、xx县饲草料加工厂、xx县高原现代生态畜牧示范点农牧民专业合作社。四个企业中，目前运营的有农业科技示范园区和夏华肉食品公司，其余两个企业还在筹备中。根据调研，我们了解到藏区现代农业科技示范园占地300亩，计划总投资4770万元，分三年建成。目前已完成61栋节能温室和综合培训楼主体建设。园区建成后，其社会效益和经济效益将十分显着。xx夏华肉食品公司由养殖区和精深加工区组成，养殖区规划投资3215万元，占地166亩，计划9月中旬实现牧畜入棚养殖，预计年内创收240万元。深加工区计划总投资8260万元，占地60亩，可年屠宰加工牛羊肉8000吨，在明年完成建设并投入运营。

>3、加强学习，提高自身素质

由于组员是由各单位抽调组成的工作组，对企业工作情况不太熟悉。所以，在平时的工作生活中，大家进一步加强了对企业运营方面的学习了解。一是进一步学习省、州、县动员大会会议精神和领导讲话；二是认真学习帮助企业成长的相关政策措施，尤其是工业\_十项措施\_、支持中小微企业\_60条\_和加快第三产业发展的政策意见等；三是针对农牧小组所帮扶的农牧口的企业，进一步了解了我国及我省的农牧企业成长环境及发展方向，学习研究了农牧方面的相关政策。

半个月来，农牧小组根据企业情况，作了一些工作，还处在了解企业情况的阶段。今后，我们将按照工作安排，深入企业，扎实工作，提振企业信心，稳定企业生产。

**帮扶项目人员工作总结2**

20xx年初，我园在区教育局幼教科下发的结对帮扶文件精神指导下，对上五渡幼儿园，长岭幼儿园、驼铃头幼儿园开展了结对帮扶工作。我园结合三所幼儿园的实际情况，共同制定计划，运用多种形式结对帮扶。整个帮扶过程中，我们认真贯彻《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，充分发挥市级示范园的辐射和带动作用，现将20xx年度第一轮帮扶工作总结如下：

>一、加强领导，制定计划

为了确保帮扶工作的顺利开展和有效落实，我园成立了结对帮扶领导小组，形成了以园长牵头，保教组长、市级教研员、区级以上保教能手、园内骨干老师为主的帮扶团队，有效组织帮扶活动的开展与实施。

帮扶初期，我园领导小组对帮扶园进行了实地考察与交流，共同制定了帮扶计划。通过走访，我们了解到长岭幼儿园、驼铃头幼儿园幼儿人数较少，班级为混龄班，园舍陈旧，场地小，上五渡幼儿园环境较好，但教师水平有待提高，三所幼儿园在教师专业发展方面，档案管理方面，幼儿卫生保健方面、安全培训方面还比较欠缺，需要进行针对性的帮扶。我们尽可能地做到“她们需要什么，我们给予什么”，力求争取有求必应，尽力而为，帮助解决一些困惑或实际问题。

>二、规范管理，经验分享

为了更好的开展帮扶工作，我园选派三名年级组长有针对性地对三所幼儿园进行帮扶活动，其中，杜韡老师负责上五渡幼儿园，王吉莉老师负责长岭幼儿园，赵晓云老师负责驼铃头幼儿园，并与帮扶园签订帮扶协议。指导帮扶园结合本园情况，补齐短板，挖掘特色，规范园务管理，提高保教质量。

“走出去”：我园帮扶团队多次走进帮扶园，我们看到，驼岭头幼儿园、长岭幼儿园，户外场地较小，都是水泥地面，建议可以在水泥地面、墙面做文章，丰富场地内容，创设幼儿户外游戏环境。上五渡幼儿园是小区配套园，硬件能力较好，幼儿环境适宜，可以从软环境入手，先后两次对该园所进行运动会的设计与指导、体育游戏的设计与组织开展帮扶，效果良好。

“请进来”：邀请帮扶园教师来园参加教研活动，我园骨干教师梁文秀老师在参加国培之后，对“幼儿园环境环创”进行二期培训。保健医窦雪娇给帮扶园做卫生保健管理的经验交流，从晨间体检到幼儿健康档案整理，从幼儿食谱制定到消毒记录进行了详细讲解，使幼儿园的保育和教育工作真正结合起来。

“面对面交流”：本学年我们邀请帮扶园来我园进入班级实地观摩，对幼儿园的环境创设、区角设置、材料投放以及区域的开展情况等进行了参观学习，并与班级教师实地交流学习。参观结束后，老师们进行了研究和探讨，感受到了大教研带来的浓浓氛围，同时观念上有了很大的触动，给我园提出了良好的建议和改进方向。同时，根据三所园的实际情况，指导结对园的环境创设，帮助他们改变环境创设观念，提升环境创设的理念。

为进一步落实和推进帮扶工作的精准性，本着“科学引领、互帮互进、共同成长”的原则，应上五渡幼儿园邀请，于4月8日上午，选派三名教师送课下园，小班组李红梅老师的《神奇的布》、中班组黄丽强老师的《小朋友植树》、大班组梁晓瑞老师的《玩转杯子》，得到了在场老师的一致好评。

>三、理论学习，提升专业

我园积极与上级部门联系，邀请市幼教办杨晓麟主任和山西省劳动模范、北大街小学教导处尹向华老师，分别进行了《幼儿园工作规程》的解读和《杜绝“小学化”倾向，做好幼小衔接》的专题讲座，和专家距离接触，更好地汲取先进的、科学的教育理念，引领我们成长。

>四、初见成效，共同成长

通过一年的帮扶工作，所有参与帮扶的教师们观念在逐步改变，帮扶活动的开展带给了我们很多启示，反思工作的同时，意识到自己肩上的责任和帮扶工作的重要，督促着我们在今后的工作中，常反思，勤积累，做到帮扶工作问题精准，效果精准。

第一轮的帮扶工作已经结束，第二轮的帮扶即将开启，我们要继续履行市级示范园的引领职责，总结经验，探索更加适宜的帮扶方式，不仅在业务上帮扶，还要做到情感帮扶，形成合力，双方积极配合，携手同行，共同发展!

**帮扶项目人员工作总结3**

根据区的指导精神，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，坚持做到“四有”，即有目的，有计划，有方案，有督导。以此推动学科老师帮扶工作的顺利进行。

>一、制定工作计划和实施方案

结对帮扶薄弱教师工程的实施，有利于发挥骨干教师的示范辐射作用，实现教育优质资源共享，从而缩小教学质量的差距。学期初，我们紧紧围绕相关的文件精神，并根据学科的实际情况，制定了切实可行的帮扶计划这样可使帮扶计划有步骤的进行。

>二、集中培训和跟进式培训

1、学习理论，邀请了片区教研员参与了校本教研专题汇报。

2、课例观摩：现场观课、评课，全组教师参与备课、听课、评课，课后反思。

3、结对帮扶之间听课活动。

>三、重视交流，达到优质资源共享

定期组织教研活动，组织老师上教研课。本学期的每个教研组三节研讨课，教师都参加了教研活动，并对这授课分别作出比较中肯的评价和建议，交流的气氛比较融洽执教者算是获益良多，其他教师也有所得益。除了面对面的交流，还会通过网络来进行沟通，这样更容易及时发现问题及时交流，并且通过网络但到快速的资源共享。与帮扶教师结对座谈，研讨今后研究重点及交流方式。重点谈个人的观课感受，结合自己平时的教学实践，设想今后的教学该怎样开展。讨论怎样进行练习题组的设计，约定定期交换有关练习题组设计的资源。

同组老师共同探讨怎样才能做好说课和备课、上课，掌握学科教学都是比较薄弱的教师，所以狠抓教育教学质量。特别是实行毕业班信息资源共享，通过模拟考试及质量分析，查找不足，采取切实有效的措施提高毕业班的成绩，以此达到共同进步。继续开展结对帮扶活动，互相学习，互相成长，共同进步。

>四、有始有终，建立完善的资料整理机制

结对帮扶工作有始有终，执教教研课的教师必须写好上课教案和课后反思，听课教师做好听课记录，科组长写好工作总结、收集参与活动教师的听课记录、教学研讨记录，并分类整理。

通过对帮扶工作进行梳理，对帮扶对象组织的教学实验活动以及提交的教学设计、教学论文进行指导。明确承担本项工作的重要意义，积极履行相关职责，与帮扶教师互相学习、互相帮助、共同进步。

**帮扶项目人员工作总结4**

我园在和县第一幼儿园的对口帮扶活动中，按照市教委组织的对口帮扶活动的要求，在提高本幼儿园办园水平、办园理念、师资队伍薄弱、管理水平不高等方面，做了许多工作，现总结如下：

>（一）营造氛围，做好帮扶宣传和结对帮扶工作

20xx年5月25日帮扶活动启动后，我园与县第一幼儿园结成“对口帮扶”单位，园领导对这项工作非常重视，并根据县第一幼儿园的要求及现状制定了“对口帮扶”工作实施方案，并将帮扶工作纳入议事日程之中，从而有效地引导和促进了本幼儿园教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

>（二）重视交流，达到优质资源共享。

我园在6月派出教师深入到县第一幼儿园，通过与第一幼儿园的师生一起学习、一起生活，在参观环境、讲座、听课、评课、交流等活动中，共同探讨、研究本幼儿园教师在教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善本园所环境、区角创设及园所文化建设，强化提高课堂教学的有效性，从而不断提高教师自身的业务素养，找出园所的文化特色，提升办园质量。

>（三）加强联系，建立稳定的互访机制。

为切实提高帮扶工作的效果，共同提高教师素质，改善办园质量，我们两园相互协调，主要以互派园长和教师进园，深入课堂为载体，来提高我园教师在实际教学中的应用能力，在区角、环境布置，园所文化的创设等方面做到资源共享，互通有无，从而达到共同进步的目的。

>（四）深入细致，帮扶工作初见成效。

两园开展结对帮扶的活动虽然只有一周时间，但给我们的感受和启发较多。教师利用一周时间，分别参观、讨论了我园的室内、室外墙面环境布置和班级区角创设；讲评了七节教学活动；与县第一幼儿园的寇主任和幼儿园的领导班子进行了关于“幼儿园文化特色确立”的交流座谈会。

通过此次对口帮扶活动，一是帮助我园老师树立了新的教育教学理念，明确了幼儿园的办园特色。二是县第一幼儿园老师感受到了乡村老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神。三是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村学前教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。

总之，幼儿园对口帮扶工作是一项长期的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的学习、交流机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高幼儿园的办园质量、推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

**帮扶项目人员工作总结5**

>一、学生在校及家庭基本情况：

1.说假话、欺骗家长老师同学是家常便饭，张口即来。

2.上课不听讲，课后不写作业或乱抄作业胡应付。

3.不遵守纪律，迟到说话看闲书。

4.父母都在钢铁公司上班，没有时间看管和教育孩子，在思想上缺乏教育，导致孩子思想上的怠慢。

>二、学生在学校及家庭基本情况：

1.说假话、欺骗家长老师同学是家常便饭，张口即来。

2.上课不听讲，课后不写作业或乱抄作业胡应付。

3.不遵守纪律，迟到说话看闲书。

4.父母都在钢铁公司上班，没有时间看管和教育孩子，在思想上缺乏教育，导致孩子思想上的怠慢。

>三、帮扶原因：

1.学习没兴趣，基础又不好，成绩太差跟不上。

2.同学看不起，老师光批评，家长老埋怨。

3.自控能力差，学习习惯和态度都不好。

4.家长不抱有希望，混到毕业为止，根本不管不问。

5.希望通过帮扶帮助张岩及其家长纠正错误思想，将心思用到学生上。

>四、帮扶措施：

1.在班中为他两召开主题班会，为他们寻找闪光点，激发他们的自信心。

2.给他们的本上写一写激励性的评语，鼓励督促他们。

3.一有进步就及时表扬，树立他们的信心。

4.与他们的家长联系，三人对面敞开心扉沟通交流，让家长多关心孩子。

5.让他们担任班里的一些职务，给他们一些担子和责任。

6.特意安排一个责任心强、学习成绩好、乐于助人、耐心细致的同学跟他坐，目的是发挥同桌的力量。

7.在思想上教育他，感化他。

8. 课上经常让其回答他可能回答出来的问题，培养学习自信心；另外布置浅显的作业让他做，培养爱做作业的习惯。

9.经常与其家长汇报学生在校情况，相互交流意见，使家校形成合力，让家长重拾对孩子的自信心。

>五、帮扶效果：

积极多了也开朗了，特别是学习有劲头了，成绩进步了，上课积极发言，作业完成的也很认真、及时。家长也反映在家听话多了，不顶撞了，而且还做了很多让他父母感动的事。纪律上也能自己约束自己，跟老师也亲近了，懂事多了。

**帮扶项目人员工作总结6**

在教学工作中，我一直坚定“精诚所至，金石为开”的信念去做好学困生的帮扶工作。因为我知道要全面提高一个班级全体学生的学习质量，很重要的一条是要尽力做好学困生的帮扶工作。下面是本学期以来对学困生帮扶教育工作总结。

>一、深入细致了解学困生特点：

期初，我到班级上了几节课就发现存在的毛病多多：学习目的不明确，态度不端正，思想分散；上课规矩很差，做小动作，偷吃零食，伏在桌上乱七八糟；听说读写欠规范；作业拖拖拉拉，上交不及时，书写杂乱等。我开始深入了解原因，走近学生，从交谈起步，让学生有话敢向老师说；走近年级各科任教师，了解学生的上课情况；走近家庭访问，听听家长的声音。经了解发现存在以下三个特点：

（1）父母外出打工，监控不到，爷爷奶奶无能为力。

（2）子女少，从小父母过分溺爱，任其所以，养成好逸恶劳的习惯。

（3）学习兴趣不浓厚，没有持之以恒的养成教育，缺乏上进心。

>二、适时教育

学困生有一个契机问题，这就是要抓住其心理发生矛盾的转折点以适时教育。在学困生烦恼时，渴望得到人们的理解和尉籍，教师要用师爱和集体的温暖，去帮助他；在学困生困难时，教师应及时鼓励并给以具体援助；在学困生悲观时，教师应引导学生看到光明，从错误中吸取教训；在学困生激动时，教师要抓住这种情感泼动，把他从行为过错中转化过来。于是，我在教学中，始终坚持多方面激发其学习兴趣，培养其积极独立思维能力和合作意识。

>三、有的放矢，因人而异地采取措施：掌握学困生的思想特点，用爱心和耐心来做好思想鼓动工作。

1、与学困生建立和谐融洽的关系。

关心和爱护后进的学生。这是做好学困生思想工作的重要的前提，爱护学困生是打开后生的心扉的金钥匙。学困生需要温暖，更需要信任和关爱，所以教育要讲究艺术，做到爱中有严，严中有爱，耐心帮助他们提高思想认识，不能把他们当作无药可治的病人，任何一个后进生都可以找到闪光点，对他们的缺点，要树立本性可移的信念，，用炽热的爱，去点燃他们心灵中的火把：自信心、自尊心、上进心。

2、用爱的心与学困生的情感交流

有个故事可以启发我们：一把坚实的大锁挂在铁门上，一根铁杆费了九牛二虎之力，还是无法将它撬开。钥匙来了，它瘦小的身子钻进锁孔，只轻轻一转，那大锁就“啪”地一声打开了。铁杆奇怪地问：“为什么我费了那么大力气也打不开，而你却轻而易举地就把它打开了呢？”钥匙说：“因为我最了解他的心。”进入心灵的频道是人际沟通的金钥匙。

平时我注意观察学生的动态，根据学生不同的性格特点，采用不同的疏导方法与学生进行交流。如好动好玩者，课间跟他们一起玩，在玩中讲道理，规范课堂秩序；爱偷吃零食者，有备请吃糖果，说说吃零食应注意时间、空间、数量等，让其意识到课上吃零食是很坏的影响；使其树立信心慢慢与其他同学齐步前进。

3、提高课堂艺术，激发兴趣。

采用生动灵活的教学艺术，让学生在学中乐，学中仿，学中用，从而激发兴趣。学习能动性培养起来，建立起主动性，效率自然得以提高。差生由于心理上怕说不好而不敢开口，我尽量将比较简单的问题让他们回答；这样学困生开口的习惯就会慢慢的养成。时间长了，学困生的参与意识大大地加强，习惯成自然，消除了畏惧心理，就能在和谐轻松的气氛中学习。

4、帮助学困生列计划定目标。

学生有了学习的兴趣，得帮助他们列出学习计划。由于他们基础较差，课后还应及时的督促，鼓励他们进行复习和巩固。学困生主要是没有奋斗目标才对学习产生厌倦，我在对每位学困生全面了解的基础上，给他们制定了阶段性学习目标和长期性的学习目标，让他们为达到自己的目标而努力，如果有一点点成功，老师给予肯定，分享成功的喜悦，激发他们学习的动力。

>四、捕捉闪光点

能不能看到学困生的闪光点，这是教师能否积极主动做好学困生帮扶工作的一个根本性问题。做学困生帮扶应坚持一分为二的辨证观点，要细心捕捉后进生的闪光点，以此为起点，不断激励。让其感受到成功的喜悦，增强自信心。如我班一位学生成绩较差，但他很喜欢乱发言，我就抓住这一点，上课经常提问他，回答错了，也从不批评他帮他及时纠正，要他说完整话。经过这一学期的学习，他的成绩大大提高了。

>五、抓反复，反复抓

学困生帮扶要温水泡茶慢慢浓。尽管后进生转化中有进步，但由于其思想品德素质学业基础的提高还要有一个过程，有时在转化中因外界因素干扰和心理情绪泼动而出现反复，也不应心灰意冷，要及时找到复病原因。这样循序渐进，持之以恒，转化工作才有成效。

学困生的心理活动是十分复杂而又充满矛盾的，所以，帮扶工作并非一次就可以完成，这就要求我们抓住反复点，促进其飞跃。

总而言之，学困生的帮扶工作是长期而又复杂的。作为教师必须看清这一点，并坚信我们的努力不会白费，即使我们的转化没有达到预期的效果，孩子也一定会在我们的转化过程中有所进步。这是一个循序渐进的过程。所以，我会把学困生的帮扶工作坚持下去，并努力做好它。

转化学困生是班主任义不容辞的职责。每个班在不同程度上都有学困生，分析学困生形成的原因，帮助他们克服缺点和毛病是班主任分内的责任，为此，在学校领导的关心与支持和密切配合下，我根据这些问题学生形成的原因，有的放矢地做好他们的思想教育工作，采取措施提高他们的学习成绩。为了总结经验，更好地做好差生的转化工作，现对本学期工作总结如下：

>一、关心热爱学困生。

学困生不是天生的。由于学困生存在不少的缺点和错误，因此经常受到老师们的批评，家长的指责，同学们的白眼。他们往往在同学中抬不起头，而他们恰恰需要的是老师的关心和家庭、集体的温暖。实践证明，要转化学困生，重要的是使学困生动情，在日常生活中，我从各方面去关心他们：学习上热情地给予指导，遇到困难时给予真诚的帮助，有了点滴进步及时鼓励，犯了错误进行耐心的教育，使他们时时感到老师的爱护与关心，使其逐步改正错误和缺点。

>二、了解学困生形成的原因是转化工作的先决条件。

要作好转化学困生的转化工作，就得深入了解，全面分析学困生的特点和形成原因，坚持在了解中教育，在教育中了解。每接一个新的班级，我首先在原班主任那里了解学生的情况，特别是学困生的情况：双差生是哪些？家庭教育如何？主要问题是什么？单差生是哪些？家庭教育如何？主要问题是什么？在新的学期开学前，做到心中有数。实践证明，只有全面了解学困生的情况，才能有的放矢，作好转化学困生的工作。

>三、对学困生要因势利导，重视学困生改进过程，坚持一分为二。

1、分层次教学，分层次作业，分层次考试。对学困生平时取得的点滴进步，要大力表扬，必要时给予物质奖励，使他们保持学习的热情。

2、组成学习小组。每组人数不同，三人四人不等，成员有优有差，可以互相帮助，并把成绩进步的小组树立为成功的典型。以此带动全体学生的进步。

3、每次在检查作业时发现学困生出现的问题，并加以整理、分析，采取对应措施，解决问题，从而取得良好效果。

4、注意反弹，学困生的转化往往不是一帆风顺的，时常会出现反复，这是正常的事情，不能认为是教育的失败。作为教育者绝不能丧失信心，更不能放任自流，一定要持之以恒。要正确对待学生的反复，打好反复的持久战。

学困生的缺点较多，也较突出，容易被大家发现。但他们也有优点和长处，只不过不太明显和突出，时常被大家忽视。我认为，作为一个班主任就应该注意发现学困生的微小进步，坚持一分为二，发现优点给予充分的肯定，积极引导。从实践中，我深深地感受到学困生受到了老师的爱护、信任，就会有一种受到鼓舞和激励的内心情感，就会愉快地接受老师的教育帮助。

>四、对学困生要做到严中有爱，爱中有严。

对学困生的不良行为，我没有掉以轻心，听之任之。如果我们不在他们幼小的心灵中消除不良行为的苗头，任其发展下去，必然导致从小到大，形成恶习，但是大张旗鼓地批评教育，处理不当，也会损害他们的自尊心，做出事与愿违的事。

在班主任工作中，我体会到转化学困生与培养优等生同样重要，对学困生我们只要关心他们，爱护他们，做深入细致的工作，因势利导，循循善诱，让他们感受到集体的温暖，老师的关心，使他们有亲切感、安全感、信任感，我坚信，精诚所至，金石为开。

**帮扶项目人员工作总结7**

担任帮扶刘鑫老师的工作，在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一齐进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

>（一）高度重视，制定工作计划和实施方案

结对帮扶工作的实施，有利于发挥结对教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享，从而缩小城乡教育的差距。我俩紧紧围绕名师工作室帮扶工作的相关精神，在已取得帮扶效果的基础上，进一步完善了帮扶方案，有效地引导和促进了我俩教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

>（二）重视交流，达到优质资源共享

在日常的教育教学中，我们通过一齐学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改善与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

本人担任小学语文学科农村教师的结对教师，指导结对帮扶对象刘鑫用新理念处理旧教材，深入钻研教材，备好每一堂课，使其投入到课改的实验热潮中。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在这堂课上充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。

本人用心参加各级教研活动，用心挑战自我，勇挑重担，承担各级对外公开课；并透过电话、信息传送给她，让她早做好调课准备，前往学习。在教学中，让学生动手操作，帮忙学生在自主探索和合作交流的过程中，真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验，进而使学生在获得对数学理解的同时，在思维潜力，情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。同时，以学生为主体，教师为主导，教师只起组织者，引导者，帮忙者和促进者的作用，充分发挥学生的主动性，教师在“导”中帮忙学生主动建构知识，最终到达使学生有效地实现对当前所学知识的好处建构的目的。让学生走进大自然，从而引导学生让学生透过活动用心地获得知识，将感性的实际活动与学生的内心感受体验结合起来，促进学生健康成长，更好地发展学生的各方面潜力。总之，展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使她受益匪浅。

>（三）加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价我俩在结对帮扶工作中的效果，共同提高业务素质，我俩建立了稳定的互访机制。一是电话联系，了解帮扶工作实施状况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是发送信息联系，开展教研活动，主要以公开课、示范课、群众备课为载体，来提高我俩教师在实际教学中的应用潜力。三是接收邮件联系，主要透过教育教学资料：教育理论、教学案例、教学论文、题组设计、数学试题等形式交流，到达资源共享，互通有无。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而到达共同进步的目的。

>（四）感受与启发

我俩开展结对帮扶的活动时间不长，但给我俩的感受和启发较多。一是刘鑫老师有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。二是刘鑫老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习用心性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村基础教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。五是对认识《新课标》的新感受，突出“语文味”教学。教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生透过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生用心尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为语文学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学资料呈现方式丰富多彩；重视学生在语文学习中的主人地位，注意带给学生用心思考与合作交流的空间；重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践潜力；注意激发学生学习语文的兴趣，培养学生解决问题的意识和潜力。

总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师带给了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

**帮扶项目人员工作总结8**

本学期即将结束，结合开学初学校政教处工作安排，现将本学期转化学困生以来开展的工作作以总结。

>一、基本情况：

本学期本人进行帮扶的对象为八三班寇家强，这位学生的主要问题是学习基础太差，有严重的厌学情绪。上课不注意听讲，不关心学习。书写不过关，小有脾气，对老师批评有逆反心理。爱玩网络游戏。但对人热情，真诚。

>二、实施方法：

1、进行心理辅导，对症下药。从根源上分析其问题存在原因。挖掘其内心想法，剖析其行为，帮助他们树立勇气，克服自卑心理，从一点一滴小事中认识到他们的优点，改正不良习惯。

2、加强思想教育、纪律教育和法制教育，提高他们的认识。创设良好的谈话氛围，对他们进行各种教育，通过典型的案例，让他们认识到一些不良行为的危害，让他们知道“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”告诫他们要防微杜渐，改正不良行为。

3、加强亲情教育。通过一些简单典型的事例，让他们明白父母对他们的养育不容易，对父母要有感恩之心，而如果他们没有尽到作为学生、作为子女的责任，则是大大的不孝。

4、持之以恒做好帮扶工作。每个学生肯定都想学好，表现好，但个别同学往往做不到。因此抓问题学生工作不能满足于一时的成

功，应该有反复抓的思想准备。针对这一现象，要经常与家长联系，分析自身的问题，促其行为及思想有所进步，让优秀的行为去感化他，使他在今年能有更好的表现。

5、要过多的给予爱心。在一点一滴的小事上，善于发现问题学生的闪光点，给予肯定。在生活中、学习中充分注重他们，使他们感觉到老师在关注他们，认识到他们不是孤立的。另外要进行赏识教育，增强问题学生的自信心。

6、及时进行“电访”和家访活动。教育不能只靠学校，家庭和社会也起到一定的作用，只有家庭、学校、社会形成一股教育合力，才会达到事半功倍的效果。因此，本学期我将与家长共商教子之道，有针对性地采取有效措施教育学生，以期取得事半功倍之效果。

7、密切关注，随时跟踪，了解动态，及时教育。采取亲自到班上和向班主任和其他学生了解相结合，随时了解其思想和行为，及时进行教育。

>三、取得成绩和存在不足

1、取得成绩

寇家强书写有了进步，能写短小通顺的日记。基本养成了按时完成作业的习惯。

语文成绩由开学初的四五十分到现在的及格成绩，可以看出他们学习态度在转变着，不断进步着。

已经由开学初的无知、捣蛋、惹是生非转变成现在的不迟到、不打架、安分守己，说明他们的品质也在转变着。

2、存在不足

和家长沟通不够。 除了个人的帮扶外，今后应该多和家长联系，取得教育上的沟通，这样对于学生的转变效果会更理想。

学习的目标不明确。 给学困生指出切实可行的目标，不要过高，有长期目标和短期目标，以帮助他们实现自己的理想，树立较强的自信心。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

**帮扶项目人员工作总结9**

我院加强制度保障，发挥党员模范作用。医院制定了第一书记和工作队员日常管理和考核办法为扎实开展驻村帮扶工作，确保下得去、驻得住、干得好提供保证。充分发挥党员模范带头作用，推进驻村基层组织建设实现基层党建工作与脱贫攻坚工作有机融合，实行落实结对帮扶。全院68名党员干部与贫困家庭建立了结对帮扶关系，积极组织开展深入走基层，经常送温暖，因户施策，因人帮扶，或介绍务工，或帮助就学，或提供医疗服务，或经商引导，或扶智励志，等等。

我院选派专家到帮扶村进行义诊，多次为村民开展送医送药义诊活动，加大对本地常见病、多发病健康知识的宣传力度，做到诊病预防病相结合，提高了群众的防病、治病意识切实保障帮扶村人民群众的身心健康，为构建和谐的新农村做出了贡献。

我院援助帮扶村标准化卫生室建设，捐助医疗设备价值11万多元，物品有医疗设备、电脑、打印机、消毒柜、输液椅、药品柜、出诊箱、血压计等。

我院捐赠帮扶村委10万元，用于改善村委办公设施以及解决贫困群众在生产、生活时遇到的困难。

我院先后协调利用国家城乡一体化建设配套资金570余万元，对18个自然村的公里村内道路进行整修，新建了文化活动广场，对文化大舞台添置了文体设备，安装了56盏太阳路灯，栽植风景树400棵，新建垃圾收集点26个，对村庄整体进行美化、亮化、绿化、洁化，全力打造美丽宜居乡村。

在文化建设上，开展农村“文化墙”建设。结合美丽乡村建设，做“活”农村文化，育“实”乡风文明，精心打造图文并茂、群众喜闻乐见的农村“文化墙”，内容上紧贴农村实际，力求丰富。开展“倡导移风易俗、树立文明新风”系列主题活动，帮助引导群众转变思想观念，提高文明素质，加强了农村思想道德建设，树立了文明风尚。开展典型选树活动，帮扶村委史雪林通过自我发展，成为脱贫致富典型。

**帮扶项目人员工作总结10**

作为才走上工作岗位的新教师，教育办为了使新教师迅速成长，特地进行了新教师与老教师师徒结队的活动，我和李瑜舒老师结对帮扶，通过听了李老师的课之后，我感触很深，受益匪浅。使我在自信心、意志力、生活态度等方面得到很大的提高。

>一、教学要从以下几个方面做起：

1、认真钻研教材。

对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣。

3、积极参与听课、评课。

虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。这两个月以来，我听了十多节课，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。我听完课之后，把那些教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

4、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。

都说反思是新教师成长的飞跃。开始我还不太清楚反思的真正含义，还是黄老师在指导我写教案的过程中发现了我的这一问题，并及时帮我弄清了反思的内容及意义。所谓反思是指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。

>二、管理工作方面

通过李老师的指导，让我知道学会管理不仅仅是班主任的工作，我们只有合理的管理好学生才能引导学生更好的学习这门课程。

当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量，推动学生自主学习。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。一份春华，一份秋实，在这短暂的一天时间里，我在李老师的指导下，渐渐适应了教学环节，但是在某些方面还有缺陷，但是我相信如果我紧紧把握好李老师的教导，多向李老师请教，我可以做得更好！

**帮扶项目人员工作总结11**

为了促进青年教师的专业化成长，使新上岗教师在较短的时间内，迅速适应教育教学的要求，学校积极开展结对帮扶活动，注重发挥老教师的“传帮带”作用，实施“教师成长帮扶工程”，有力的促进了青年教师的全面成长，使青年教师不仅能迅速适应教育教学的要求，而且使许多青年教师成长为教育教学的骨干、学科带头人，有力的促进了青年教师的健康成长。

>一、结对帮扶工作目标

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成校骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师上公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的学习氛围。

>二、实行措施

课堂教学方面：

课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

1、每个月互相听一节：课前，做好精心的安排和认真的备；在听课的过程中，适时点评，将课堂的亮点及时记录下来，并作认真好听课记录；课后，进行评课反思，并将优秀的方法运用于课堂。

2、从课堂教学入手，帮助新教师进行板书设计、规范上课环节等一系列教学活动，再向课堂外下功夫，帮助新教师从教材分析、备课、课后反思、作业批改等环节进行改善，针对新教师教育教学的薄弱环节问题，进行专题研讨，针对新教师从理念上、教育教学方法上等一系列教育教学中遇到的困惑进行理论指导，使新教师教学水平产生了一个质的飞跃。

>三、存在的问题及有待改进的方面

新老教师结对帮扶对老教师也具有一定的促进作用，一方面对自己的教学经验进行一番整理，另一方面也从新教师那里学到不少东西，学校开展新老教师结对帮扶的作用和效果是明显的，但如果长期只是校内的帮扶，则多少有点近亲繁殖的味道，不利于新老师的进一步提高。因此老教师建议学校支持新老教师参加一些校级性的培训活动、学术活动，听一些知名特级教师的课，开阔眼界，取经传经，使学校老师的教学水平有一个整体的较大的提高。

说实在的，经过一段时间的帮扶工作和自身的不断学习，新教师也逐渐成熟起来。已经初步掌握了备课上课的技巧，逐步从门外汉转变理手行家；老教师也会注入鲜活的血液，感受先进思想带来的冲击。

**帮扶项目人员工作总结12**

工作中以素质教育为指导，以新课程改革中的面向全体学生、使学生全体都获得基本的数学知识素养为目标，树立不让一个学生掉队，不放下任何一个学生的理念。关注每一个学生的发展，尤其对班级内的学困生要个性重视，使他们得到逐步提高。一学期来，我针对班级的实际状况，结合学期初制定的学困生辅导计划，扎实有序开展工作。使我班的学困生转化工作步入了一个新的台阶。现总结如下:

>一、端正其学习态度

我班的一些学困生存在学习态度不端正的现象。他学习时目标不明确，对于作业，马虎应付，字迹潦草。我针对这种状况，加强教育，主要是教育学生树立正确的学习观。因此，在这个学期里，我经常与学生共同上课、谈话，及时了解他的思想动向，并加强与家长的沟通，齐抓共管，逐步改变他学习懒散的现象，同时还开展在每节课上课前进行宣誓以增强其对学习的认识，但是他学习态度的转变还是存在着反复。

>二、教给他们学习的方法

学困生成绩不好，除了是因为学习态度不正确之外，还因为学习方法未掌握，针对这个状况，我在进行辅导时，还是继续以提高学生课文朗读潜力为突破口，要求他们数学学习最基础一点，必须要把所学的基础知识正确、熟练地运用。因此，在辅导时，我从抓概念、公式入手，透过多种形式的练习帮忙他们掌握所学知识，在此基础上，辅导学困生时做些有针对性的练习，到达提高数学学习潜力的.目的。

>三、加强课外辅导

学困生的辅导是一项复杂而又艰巨的工作，要有效地提高他的学习成绩，还要加强课外辅导(学习、心理)，除了要在学习上辅导外，对于他的心理变化，教师也要及时了解，才能更好地对症下药，取得事半功倍的作用。在这学期里在我帮忙下，他们的成绩均有了不同程度的提高。我个性的坚信，只要努力了，就必须会有收获!在以后的教学当中，我必须会继续做好学困生的辅导工作!

**帮扶项目人员工作总结13**

今年以来，区司法局充分发挥我局在加大特殊青少年群体管理和帮扶力度工作中的职能作用和工作职责，遵循工作规律，把握关键环节，着眼基层，立足社区，多方协调参与，综合运用教育、管理、帮教、关爱、心理辅导等多种手段，加强了我区服刑人员未成年子女的教育管理和帮扶工作。

>一、建立工作体系，加强组织领导

根据司法局在特殊青少年群体教育管理和帮扶工作责任分工，在工作一开始时就制定具体工作方案，落实工作责任，狠抓组织落实。我们制定了班子定期研究工作机制，由主要领导亲自抓，分管领导具体抓；由各司法所负责所属片区，采用属地管理、条块结合、协调联动的方式，贯彻专群结合的工作方针，进行管理。

>二、服刑在教人员未成年子女排查摸底专项行动取得成果

在这项工作开展后，我们根据分工，第一时间组织以司法所工作人员为主，各片区村社干部为辅，按所辖片区进行摸排走访，建立服刑子女未成年人员动态信息表，确定教育管理和帮扶人员名单，各司法所工作人员定期对这类人员进行回访，这项工作现已形成常态。

>三、集中解决服刑在教人员子女存在的各种问题

（一）生活保障问题。

牵头解决服刑在教人员子女基本生活保障和完成义务教育问题。一是根据服刑在教人员家庭具体情况，有针对性的为家庭确实困难的服刑人员子女联系低保和解决日常监管问题，并确定定期联系人；二是协调教育单位，保障服刑在教人员子女完成义务教育，确保服刑在教人员子女合法权益不受侵害。

（二）服刑在教人员未成年子女心理健康和辍学问题。针对服刑在教人员未成年子女，缺乏有效监护和关爱，遭受社会压力，心理问题和辍学问题，我们把这些问题放在这项工作中予以解决。工作期间，我们针对性的与学校、社区共同开展关心、关爱、心理辅导等活动，在活动中疏导、消除孩子们的各种心理问题，引导和保持孩子树立健康人格。

（三）亲情交流的问题。

我们严格按照工作责任分工，制定工作方案，落实工作责任，狠抓组织落实。根据制定的班子定期研究工作机制，由主要领导亲自抓，分管领导具本抓；由各司法所负责所属片区，采用属地管理、条块结合、协调联动的.方式，贯彻专群结合的工作方针，进行管理。

>四、工作经验的总结

我们针对不同群体的实际需求，查找了在教育管理和帮扶工作的不足，开展了这些问题的大讨论活动，形成了在既有经验和借鉴外地先进经验的基础上，总结出这项工作发展的好的经验和工作措施，并积极鼓励支持所属股室开展创新、培育、发展新的工作方法。

>五、督导考核工作

根据《加大特殊青少年群体教育管理和帮扶力度开展创建未成年人零犯罪学校、社区（村）、绿色网吧、电玩场所活动的实施意见》，我们在进行这项活动的同时，加大了对所属股室的督导考核力度。一方面，采取定期或不定期的督查；另一方面，对督导检查出来的问题，进行批评，限期要求整改。

**帮扶项目人员工作总结14**

通过市扶贫办统筹安排，在市各驻村居委及社会各界鼎力帮助下，我镇坚持科学发展观，精心组织，认真贯彻落实扶贫开发政策，积极组织实施扶贫项目，在产业发展、安居工程及美丽乡村建设等方面，探索道路，为贫困村、贫困户脱贫及发展建设摸索出了些许经验，现将一年来扶贫工作做如下总结。

>一、利用国家建立贫困管理信息系统契机，建立贫困村、户档案。

抓住今年国家建立贫困村户信息管理系统机遇，对我镇贫困村、户进行从新摸排，通过三个月时间，调查了解情况，填写贫困村、户基本情况调查表，进行镇、村两级公示，最终确定贫困村10个，低收入村7个，贫困户795户，并进行电脑录入，建立了信息采集系统，与国家系统接轨，实现信息动态管理。

>二、与各驻村局委及相关单位协调，建立精准扶贫机制。

一是十个驻村局委在年初分别制订了年度扶贫工作计划，签订了年度扶贫驻村工作目标责任书，使驻村工作有计划、有目标、年终考核有结果。二是对全镇795个贫困户全部明确到人，每一户都有对应的机关干部分包，对包户机关干部明确目标任务，强化措施责任，通过驻村帮扶，包户等措施，使贫困村、户尽快脱贫。

>三、项目建设。

1、完成愚公迁户并村点72户项目申报、立项工作，协调镇相关部门推进工程进展，目前项目正在实施中。

2、完成罗庄村迁户并村项目51套新型民居建设及罗庄村部建设项目，使群众生产生活更加便利，文化活动有便利场所。

3、完成铁山村镇区安置点26户新房建设工作，通过水电路等设施配套，该安置区居民便可入住新居。

4、建成镇区综合点扶贫搬迁楼两栋，共70户。目前主体建设已经完工，正在进行基础设施配套建设。

5、申报实施老区项目一个，对迎门村小区水、路及护堰进行改造，排除安全隐患，确保该小区20余户居住安全。

6、申报实施上二里村到户增收项目一个，对上二里村73户贫困户进行烟叶种植基础投资补贴，争取扶贫资金27万余元，使这些贫困户有项目、有投资、能赚钱，为今后脱贫致富奠定基础。

7、在桃花洞村实施整村推进项目，硬化生产道路2500米，为该村400余亩土地高效开发工作提供了交通条件，便利了四个居民组400与群众生产生活。

8、利用市整村推进资金50万元在西门村硬化生产生活道路2500米，目前该项目正在实施中，预计12月20日前可施工结束。

9、对五里桥村塘堰坝及配套建设进行设计、施工，目前该工程已通过验收。该项目投用后可为五里桥东坡一百余亩土地开发提供生产用水，保证旱涝保收，并为五里桥农家休闲场所提供了人文景观。

>四、存在问题。

1、在产业扶贫方面缺乏主导产业，产业规模小，难以形成规模效益。在多数村产业靠农户自己发展，零敲碎打，没有集体组织，没有统一技术服务和销售渠道，在项目产业发展到一定规模时面临压级压价甚至产品滞销，很难发挥效益。

2、扶贫办人员配备较少，现在只有两人，且年龄较大，没有新生力量，只能局限性开展工作。扶贫工作关系全镇贫困村户的脱贫及发展，涉及社会扶贫、产业扶贫、项目扶贫等诸多领域，工作面广，业务量大，目前紧靠一两个人只能局限于几个扶贫项目建设，建议镇扶贫工作能够与农业发展或是民政救助、村镇建设等合并，增加力量，提高效率，以取得更好效果。

**帮扶项目人员工作总结15**

20xx年，我办按照市委、市政府结对帮扶的总体安排和要求，在市文明委的指导、支持下，以党的十七届四中、五中全会为指导，深入贯彻落实科学发展观，按照“领导挂点，部门包村，干部帮户”活动要求，结合实际，坚持真心为民，真情帮扶，精心组织，大胆实践，扎实推进，结对帮扶工作取得了一定成绩，现将工作开展情况总结如下：

>一、明确任务，落实责任

经办事处党委研究，根据各村居实际情况，围绕责任目标，20xx年我办重点完成帮扶项目有4项，一是协助修建尹庄村委会办公室；二是深入扎实开展“1+1”结对帮扶；三是开展助推新农村建设宣传活动，确保帮扶对象知晓率达100%；四是协助各村居解决信访积案，促进社会和谐稳定。为全面完成20xx年结对帮扶工作目标，办事处党委高度重视，成立了以吴子强书记为组长，其它班子成员为副组长，科(室)部门主要负责人为成员的结对帮扶工作领导小组，实行“一把手”负责制，并把该项工作纳入办事处内部目标进行考核，形成了由上到下，一级抓一级，层层抓落实的工作格局，确保了结对帮扶工作有力、有序、有效推进。

>二、主要工作开展情况

紧紧围绕责任目标和重点帮扶项目，深入结对帮扶对象

进行走访调查，广泛座谈，详细了解各村居的经济发展状况，有针对性的制订了帮扶措施和促建方案，重点抓好了以下工作：

（一）年初，以“携手同行，共创共享幸福生活”为主题，组织党员干部深入帮扶村、帮扶户，与“1+1”结对户开展结对活动启动仪式，面对面的交流沟通并建立了结对联系卡，确保了结对帮扶工作有序推进。

（二）积极开展助推“四大基础工程”宣传活动。办事处认真组织党员干部集中学习农村“四大基础工程”的基本概念、内容构成和主要作用。并采取面对面交流，发放宣传资料、调查问卷等方式，组织党员干部先后4次深入结对村、结对户中，积极开展助推新农村建设宣传活动，切实提高了结对帮扶户对新农村建设的知晓率。

（三）积极开展送温暖活动。在“六一”、“七一”等节日前夕，分别组织党员干部为帮扶村特困家庭的孩子和困难党员送去了价值六千余元的学习文体用品和慰问品，及时帮助解决他们当前在孩子学习和家庭生活上面临的暂时困难。

（四）全力支持帮扶村村委会办公场地建设，积极配合帮扶队和村两委会搞好修建办公场所前期规划和选址工作，并从单位工作经费中安排了25万元资金支持帮扶村解决长期无固定办公场所问题。

（五）积极协助各村居深入开展城乡环境综合整治活动，

为帮扶村和社区提供环境整治工作经费6万余元。

（六）充分发挥行业优势，利用农村丰富的劳动力资源，实现优势与资源有机结合，创造性开展帮扶工作。利用房地产行业管理的优势和特点，通过向帮扶户提供务工信息、推荐工作岗位，开展岗前培训等具体形式，积极拓宽帮扶村劳动力就业渠道，多途径的促进帮扶户增收，协助帮扶村完成农村劳动力培训300余人，

（七）积极协助各村居解决信访积案，维护社会和谐稳定。积极宣传城中村改造、农村宅基地、出嫁女待遇等政策，共处理各类信访案件20余起，解决矛盾纠纷50余起。

>三、存在的主要问题

党员干部“1+1”结对帮扶形式比较单一，还有待进一步改进。

>四、20xx年工作打算

20xx年，我办将继续按照市委、市政府的工作部署和要求，不断深化帮扶力度，以促进农民持续稳定增收为重点，继续做好以帮扶促稳定、“1+1”结对帮扶、城乡环境综合整治等工作；通过多种形式，确保帮扶对象知晓率达100%，努力实现农业增产、农村增效、农民增收，为推进城乡统筹科学发展做出新的贡献。

**帮扶项目人员工作总结16**

为了深入贯彻执行《\_义务教育法》和《\_残疾人保障法》，在我校开展残疾儿童随班就读工作，它既有利于普通儿童少年理解、帮助残疾儿童少年，有利于残疾儿童少年在普通学校环境中受到应有的发展，使特殊教育和普通教育有机结合，互相渗透，共同提高。使特殊学生在德、智、体、美等方面得到发展，为今后自立、平等地参与社会生活打下基础。

一、教师是搞好随班就读的主要力量。我校的“随班就读”工作，就是让轻度残疾儿童在普通班中与同龄儿童一起接受义务教育，并提供必要的个别帮助。担任“随班就读”工作的老师，工作责任心强，热爱学生，对这些学生付出了更多的爱心。制定个别化教案，在课堂教学过程中对学生多启发多鼓励，对学生进行个别辅导，经常与家长取得联系。

二、领导高度重视，积极、稳妥地开展随班就读工作，并将该工作列入议事日程，逐步健全和完善工作规范。

三、学校尽可能地提供适合于他们发展的教育环境，让特殊学生愉快地接受符合自身发展需求的教育，学到一定的科学文化知识和基本劳动技能，为他们今后能真正自立、平等地参与社会生活，成为社会主义事业的建设者和接班人奠定基础。

四、在学校教育中，要求教师热情关心学生，爱护学生，尤其对特殊学生更要关心、爱护，不能歧视特殊学生，要善于发现学生的优点和长处，鼓励学生克服困难，取得进步。

七、加强了“随班就读”工作的管理。由校长主管，分管校长专管，具体落实到班主任老师的管理形式，加强了心理咨询的管理和运用，要求教师在备课中定出分层目标，关注随班残疾生。

八、针对不同的\'残疾生，联系社会组织和政府及个人，给他们争取帮助机会，充分发挥社会力量的帮扶作用。

总之，我们学校对特殊学生的教育坚持了因材施教，提供了合适的教育，在课堂教学过程中，面向全体学生教学，又能兼顾特殊学生的需要，充分发挥特殊学生健全部分和潜能，对于缺陷部分实施补救教学，对他们进行了有效的帮助。

**帮扶项目人员工作总结17**

20xx年，我委以科学发展观为指导，紧紧围绕“民富、村美、风气好”社会主义新农村建设的要求和“输血和造血并重”的扶贫方针，有针对性地开展结对帮扶工作，圆满完成了全年各项扶贫帮困工作任务。现总结如下：

>20xx年主要帮扶工作

1.开展送科技下乡活动。3月20日，组织党员干部赴帮扶村开展送科技送法下乡活动，为帮扶村送去价值万元的蔬菜种子、农药、化肥、苗木、养殖用消毒药和科技书籍等，举办农民传授生猪饲养、机插秧培管等新技术市场讲座，开展作物栽培、土壤肥料、植物保护和农业法规等现场咨询。这次科技帮扶活动，党员冲锋在前、传经送宝，提高了农民朋友学科学、用科学的积极性，受到了帮扶村人民的热烈欢迎和社会各界的一致好评。

2.开展农业实用技术培训和创业培训。结合帮扶村水稻和蚕桑两大主导产业农情，分别于1月12日、4月5日和7月24日举办榨菜胡桑蔬菜套夹种模式关键技术、农产品质量建设、设施高效农业模式等技术培训，共培训农民近600人次。

3.援建帮扶村农家书屋。为进一步提高农民科学种养水平，委党组研究决定，帮助帮扶村建设农家书屋，并形成长效援建机制。20xx年，共赠送种植业、养殖业、综合类等图书658册，椅子60张，价值2万多元。今后，委结对帮扶办将继续为帮扶村农家书屋增添科技新书，形成长期科技帮扶机制。

4.赠送帮扶村村公共服务中心办公桌椅。根据帮扶村的实际情况，为帮扶村公共服务中心购置村干部办公室桌椅、会议室桌椅等，价值2万多元。

5.慰问贫困户和老党员。在夏天高温季节期间和春节传统节日前，慰问贫困家庭41户、老党员15名，送去慰问金8200多元。委老干部支部资助烈士家属养女小赵同学学校住宿费1200元。

>20xx年帮扶成效

1.促进了社会经济稳步发展。测土配方施肥、秸杆还田、省力化养蚕、水稻轻型栽培等新技术推广与应用，减少农药、化肥等农资费用约116元/亩，提高了农业生产效益，社会经济呈现良好发展态势。20xx年农业总收入亿元，比20xx年增长；农民人均纯收入元，比20xx年增长；村级集体经济收入万元，比20xx年增长。

2.优化了农业产业结构。在20xx-20xx年农业科技项目的带动下，改善农业生产基础设施，改良基本农田土壤结构，帮扶村水稻、蚕桑两大主导产业优势得到进一步显现。

3.提高了农民科学种养水平。据不完全统计，送科技下乡活动、科技入户工程、粮食高产增效创建万亩示范片项目、农业实用技术培训、创业培训等共办班12次，培训农民1500多人次，有劳力的贫困家庭普遍掌握1门以农业实用技术，农民科学种养水平有了进一步提高，水稻、蚕桑单产均创历史新高。

20xx年，我委结对帮扶工作取得了可喜的成绩，但距市委、市政府的要求还有一定的差距，与兄弟单位相比还有些不足。20xx年，我委将以“三个代表”重要思想和党的十七届五中会全精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，继续加大对帮扶村扶贫帮困力度，为我市社会主义新农村建设和全面建设小康社会作出应有的贡献。

**帮扶项目人员工作总结18**

光阴似箭，眨眼间，半学期的工作已悄然离我们远去。回首这半学期所走过的路，虽然很艰辛，但更多的是快乐。作为一名园级骨干教师，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。

于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，以不辜负园领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，并与积极肯干的韩旭老师组成了帮扶小组。现将结对帮扶工作总结如下：

>一、日常的帮扶工作

本人认真的按学期初的骨干教师帮扶计划进行工作，如约完成了如下任务：

1、做到了每周帮助韩老师备一节课，检查一次教案，真正的提高韩老师的教材分析能力。

2、做到了每个周听韩老师一节语言教育活动，并给出其详尽的讲评，以便帮助韩老师尽快地提高教学水平。

3、做到了每两周给韩老师上一节示范课，起到了示范、牵引的作用。

4、指导韩老师认真书写教育教学过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

>二、取得的成绩

“功夫不负有心人”，在本人的帮助与韩老师自身的积极努力之下，韩老师的教育教学水平提升了很多。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将一如既往地学习、研究、实践、反思，积极主动地帮助韩老师，力争在平凡的岗位上实现自身的生命价值。

以上便是我本学期帮扶工作的总结。说是帮扶，其实是共同学习、共同进步。几年来，我教育教学水平的提升，也是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自肺腑的向各位领导表示“感谢”。希望各位领导、同事一如既往的支持我、帮助我，我将再次整理好行囊，积蓄力量，向下一个驿站吹响冲锋的号角。

**帮扶项目人员工作总结19**

在市区教育局的组织安排下，我校于xx年与高淳区桠溪中心小学结为一对一的携手共进单位。在双方的共同努力下，xx年我们也按计划阶段性地开展了各项交流活动，取得了积极的成效。现将有关工作总结

>一、专家引领实践指导

在xx年初，两校就在桠溪小学成立了“潘文彬语文特级教师工作室和魏光明数学特级教师工作室”。建邺区教育局易善平局长和高淳区教育局张培成局长全程参加了成立仪式。本次活动开创了以特级教师工作室为依托，进行两校交流的“百校千师手拉手”活动的新模式，充分发挥了特级教师工作室的引领作用。在本学期开学伊始，桠溪中心小学的领导又来到中华附小，和中华附小的领导一起讨论、交流本年度的工作计划。

>二、活动开展扎实有效

自特级教师办公室分站成立以来，加强交流，相互学习，是中华附小和桠溪小学在新学期合作的主要方式，以此促进教师的专业成长。同年魏光明特级教师工作室高淳桠溪小学分站成立以来，两校数学教师互动频繁。6月9日，桠溪小学数学教师代表来到中华附小参加“多元视角下的核心教学”教学研讨活动;6月17日，参加南京、绍兴两个数学名师团队联合教研活动。每次活动都是一天时间，虽然路途较远，可是高淳桠溪小学分站的老师们都是坚持到最后，认真聆听，仔细记录。

除了观摩课堂教学，为了更好、更深入的了解学校的教学形式、管理模式，xx年10月20日到24日期间，高淳桠溪中心校委派了两位教师到中华附小参与了为期一周的“百校千师携手共进”教学研讨活动。两位教师潘文彬老师和魏光明老师都是特级教师办公室桠溪分站的成员。通过这样的教学交流研讨活动为两校教师提供了良好的学习交流平台，激活了教师的“教”与“学”，促进了教师教学理念的更新，加深了两校的情感交流。教师们表示将以此次交流为契机，携手并肩，提高自身专业素养，推动教学向深度开展。

>三、携手共进展望未来

一学年来，我们虽然做了许多的工作，但是我们还是不满足。与高淳区桠溪中心小学的合作才刚刚开始，希望通过双方的共同努力，项目推进工作顺利有深入的进展，让两校在教育教学管理、课程实施、师资素质、教科研工作和教育教学质量等方面相互提高，共圆发展梦。

**帮扶项目人员工作总结20**

20xx年按照市“两办”关于挂村帮扶工作的通知要求，我局继续帮扶耿车镇湖梢村。上半年，我局把挂村帮扶工作作为贯彻党的\_精神的重要工作来抓，做到了领导重视、计划周密、措施得力、取得实效，现简要总结如下。

>一、强化领导，明确责任，把挂村帮扶作为建设和谐社会主义新农村的重要工作抓好抓实

我局抓挂村帮扶工作立足于早，春节前便制定了全年的扶贫工作计划，包括职工结对帮扶、项目扶贫、为民办实事、义工服务等，局主要负责人高度重视，对扶贫计划进行了逐条批示，并明确了分管领导，每条扶贫计划都落实到具体责任处室和责任人。局主要负责人带领班子其他成员积极主动响应市委、市政府扶贫促小康的号召，不顾事务繁忙，挤出时间下基层：局领导班子成员上半年已经8人次深入到挂钩点，实地调研、慰问、开展义工服务，并向村干部、普通百姓、老党员等各层次的人员征求扶贫的意见建议，以此指导各项帮扶工作的开展，为帮扶村及其帮扶户解决生产生活困难。通过领导及局中层干部的实地调研，我局以挂村帮扶点的基础设施建设为主抓手，在乡村和村组道路、水利设施、桥梁建设等方面全力扶持，为落后村的加快发展和百姓致富创造基础条件。为使帮扶工作制度化，我局还专门成立了扶贫工作领导小组，一把手局长为领导小组组长，成员由分管局长和中层干部共12人组成，同时明确了帮扶工作的牵头责任处室为人教处，农业处、预算处、办公室、经济建设处、基层财政管理局、社保处等为责任配合处室，帮助该村协调解决项目资金、水利设施、农村社保、桥梁建设等方面问题。

>二、以为民办实事为抓手，为困难群体增产增收创造良好条件

今年上半年的挂村帮扶中，我局把扶贫工作作为密切党群、干群关系、统筹城乡发展的`重要工作来抓，结合全市解放思想大讨论活动的开展，以为民办实事为抓手，通过项目扶贫，努力提高村组及农民纯收入，使老百姓得到真正实惠。

春节之前，局长、党组副书记章其波带领有关处室人员，冒着严寒到扶贫村慰问贫困家庭，将价值10000余元的被子、烹调油、现金等送到结对帮扶人员手中。3月12日，局党组成员、纪检组长卢静又带领全局党员干部40余人到扶贫村进行义工服务，共计为扶贫村送去2年生杨树苗1500株，并义务栽植杨树200余株，价值11000元。4月中下旬，局人教、农业、综合等处室为落实今年的挂村帮扶计划，多次到扶贫村进行实地调研。5月18日，局长章其波带领局长助理于登才及办公室、人教处、基层局、农业处、综合处等处室负责人到扶贫村进行调研座谈，当地村干部、群众代表、党员代表等都积极发言，对我局多年来对该村的大力扶贫表示衷心感谢，并对今年我局的挂村扶贫工作提出了很多有益的意见和建议。章局长在现场调研之后，得知该村九支渠路是小学生上学的必经之路，到目前还是条泥土路，每逢下雨便是坑坑洼洼、泥泞满地，给小孩上学和大人出行带来诸多不便，便当场承诺今年帮助该村修建一条长约1。2公里的村组水泥道路，经测算需经费20万元，目前正在由乡镇操作，对这条道路进行招标，待正式修建后，我局将按合同规定据进度拨付修建资金。

>三、突出科技信息扶贫，抓好技能培训及义工服务活动，当好挂村帮扶后方单位

信息也是生产力，信息畅通是农民致富的必要条件。耿车湖稍村地处耿车镇的西南角，地理位置较偏，存在着信息闭塞的不利因素。因此增强村干部搜集、捕捉、应用信息的能力，及时为农民提供市场供求信息，指导农民种什么、养什么、用何技术、如何销等是提高农业市场竞争力的重要措施。在今年的帮扶工作中，我局把信息扶贫作为挂村帮扶工作的重要举措来抓，通过在挂钩村发展信息员，对信息员赠送《农业科技信息》方式（今年共为湖稍村赠定杂志25份），把信息员掌握的当地农产品信息、市场需求信息反馈到市金桥信息网向市外及全国各地发布，让农民适时调整种、养品种，及时把当地农产品卖出去，并卖个好价钱，以此致富农民。我局严浩同志在全省开展的“千村万户帮扶工程”中，被组织安排到湖梢村担任扶贫指导员，局领导十分重视这方面工作，经常从扶贫指导员处了解扶贫工作进展情况、扶贫指导员自身的工作生活情况、扶贫村还有哪些想法等。作为扶贫指导员的后方单位，我局还主动从农桥建设、水利设施建设等方面帮助该村抓好基础设施建设。

在做好对贫困户扶持的同时，我局还注重对湖稍村孤儿的培养教育。我们积极参加市妇儿工委组织的帮助“春蕾班”失学女童和捐助孤儿活动，3月份带领耿车中心小学的20余名留守儿童参观了宿迁学院、雪枫公园、市人民广场、新华书店等地，并由我局买单，让这些儿童每人自由购买50元左右的学习书籍。“六一”节前夕，局领导带领有关人员对湖稍村的6名贫困儿童家庭进行了家访和慰问。通过经济资助、思想教育、亲切交谈、鼓励上进等多种措施，既解决了他们生活、学习上的基本困难，又从思想上鼓励他们认真学习、积极向上，促其茁壮成长。在“六。一”儿童节之前，为6名孤儿送去慰问费用共计1800元，为他们学习、生活创造了良好的条件。

帮扶过程中存在的问题：1、长期以来，耿车湖梢村几乎家家户户经营塑料废品，村容村貌较差，对地表水、地下水、土壤等都造成一定程度的污染，这个问题难以解决。2、村组基础设施建设所需资金量太大，难以一一解决。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找