# 校园封闭防控工作总结(汇总30篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-07-26

*校园封闭防控工作总结1新冠肺炎疫情发生以来，我校把学生生命安全和身体健康放在首要位置，认真贯彻落实疫情防控指挥部决策部署，把疫情防控作为当前学生工作首要政治任务，统一思想，积极应对，精准施策，扎实推进学生疫情防控和思想政治教育工作，以实际行...*

**校园封闭防控工作总结1**

新冠肺炎疫情发生以来，我校把学生生命安全和身体健康放在首要位置，认真贯彻落实疫情防控指挥部决策部署，把疫情防控作为当前学生工作首要政治任务，统一思想，积极应对，精准施策，扎实推进学生疫情防控和思想政治教育工作，以实际行动诠释使命担当。

1、迅速响应，周密部署。疫情发生后，学生工作部(处)第一时间成立疫情防控工作专班，制定防控工作方案，部署安排部门工作任务。向各学院发布《某某学院关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作期间学生管理工作的通知》《关于做好学生疫情排查工作的通知》，对学生疫情防控工作做出明确职责任务和具体要求。向全体学生发布《关于新型冠状病毒感染肺炎防控致学生的一封信》，告知全体学生高度重视疫情，做好个人防护，理性对待疫情。

2、实时摸排，做好管理。建立“学生工作部(处)—学院—辅导员”的防疫工作三级联动机制，确保工作落实和信息统计有效、畅通。全面排查学生去向，及时掌握感染新型冠状病毒感染肺炎疫情学生情况，重点摸排学生假期与疫区及疫区人员的“接触史”，做好湖北籍学生相关信息统计，协同相关部门做好留校学生管理，同时告知学生不得提前返校，严格落实了学校疫情防控各项措施。

3、签到打卡，精准施策。考虑到学校目前仍处于放假阶段，传统的信息收集方式难免出现学生漏报、瞒报等现象，为确保准确收集学生疫情数据，在努力做好各类信息摸排统计的同时，通过“今日校园APP”，利用大数据手段每日摸排监测学生健康情况。每日下发签到任务，学生每天打卡签到并上传地理位置和所处地点合影影像，对于未及时签到的同学，系统自动推送短信提醒，确保学校了解每一名学生的真实所在地信息和身体健康状况。

4、思想引领，筑牢信心。学生分散在全国各地，充分发挥网络新媒体矩阵，全面宣传疫情防控知识，进行学生舆情引导。通过“新医微学工”微信公众平台、辅导员工作群、学生班级微信群和QQ群等方式宣传疫情防控知识，发布多篇工作通知、温馨提示，提醒学生强防护、不恐慌、信科学、不传谣，增强广大学生的思想认同、防护意识和必胜信心，将防疫与思政育人相结合，引导学生坚定理想信念，担当抗疫宣传员，共同汇聚疫情科学防控宣传的正能量。

5、心理援助，消除恐慌。为引导广大学生客观理性面对疫情形势，做好个人防护和心理引导。心理健康教育中心开通心理支持热线和网络辅导服务，搭建“某某学院网络心理支持和互助平台”，组织素质高、能力强的专业咨询队伍，在疫情防控期间通过网络、电话、邮件预约等方式，为全校师生和社会民众提供专业心理援助服务。心理援助服务开展以来，不断有来自校内外的热线咨询、邮件咨询，社会反响良好。

6、精准资助，关爱学子。在全力遏制疫情蔓延的关键时刻，为保障我校困难学生正常生活，立即启动疫情紧急救助机制，学生资助管理中心第一时间对家庭经济困难学生、期间外出打工学生、因为疫情目前家庭生活遇到困难的学生进行摸排统计，将对有现实生活困难的同学发放临时困难补助，资助支持学生缓解经济压力渡过难关。

**校园封闭防控工作总结2**

为加强校园新冠肺炎疫情防控工作，落实学校“外防输入、内防反弹”要求，保障师生员工的生命安全和身体健康，确保学校各项工作正常进行，维护校园安全稳定，特制定本规定。

一、校园严格实行封闭式管理，所有进入校园的人员必须接受安保人员的身份核查、健康码及体温检查、信息登记。

二、进入学校所有人员要佩戴口罩，经安保人员核验身份和检测体温正常后方可进入校园，体温超37、3℃的人员到临时休息点观察，等待后续检测、处置。

三、驾车进入校园的教职工，须主动出示临时车辆通行证，车上其他乘员均须出示校园一卡通等证件，不得携带校外人员进校，测温后方可进入。

四、学生返校复学后不得出校园，学生如因教学安排(上课、实验、科研等)原因需要往返南北校区的，须持有所在学院审批文件方可进出校园，并配合安保人员做好各项检测、登记。

五、毕业班学生因实习或就业确有必要出校的，要严格履行请假程序、规划出行路线和出行方式，出校时凭学院审批文件，登记备案后方可出校。

六、凡业务工作需要进校的校外人员，须事先报邀请单位同意，并出示审批的有效二维码，经门岗扫码验证通过后、检测体温正常后方可入校。

七、学校谢绝校外无关人员入校，外来无关车辆、出租车、网约车、共享单车等一律禁止进入校园。拒绝所有外卖人员进入校园，非南北区快递服务中心的人员和车辆不得进入校园。

八、校园封闭管理期间，师生不得在公共场所举办活动，不扎堆、不聚集，不进行比赛类的体育活动。

九、学校教职工每周要向学院报备一次健康码，所有外来安保、后勤、基建等服务人员，每三天向主管部门报一次健康码。

**校园封闭防控工作总结3**

XX中心校安全工作在上级主管部门的正确领导下，坚持预防为主、防治结合的原则，以巡查、检查、教育和整改为抓手，切实保障全校师生的生命安全，维护学校正常的教育教学秩序。在学校全体师生共同努力下，我校连续6年被区教体局评为安全工作先进单位。现将一年来的具体工作总结如下：

领导小组制度化，明确安全责任

（一）建立健全工作小组。我校成立了安全工作领导小组，由中心校校长任组长，中心校班子成员为副组长，中心校中层领导、中小学校长、幼儿园园长为组员。

（二）明确安全管理区域。学校结合自身实际情况，把全校安全管理划分为四大区域，明确责任部门。一是校舍、电路和各项安全防护设施等由学校总务处负责；二是教学安全(如课堂安全、体育运动、实验室操作等)由学校教导处负责；三是班级安全和学生安全教育由学校政教处和班主任负责。四是上放学交通安全由学校办公室负责。

（三）完善安全防御体系。学校进一步完善“四线归一”的组织体系建设，即：校长—政教处—班主任—学生、家长；校长—教务处—任课教师—学生；校长—总务处—后勤工作人员；校长—保卫科—保安；各部门分工负责，团结协作，秩序井然，校园安保工作实现了无缝隙、全覆盖、无死角。

巡查检查常态化，消除安全隐患

（一）执行巡查制度。学校制定了《XX中心校领导干部巡查制度》，要求中心校全体领导干部按照《巡视值班表》的顺序依次到中小学带班巡查。巡查内容包括学生上放学安全、学生在校纪律、门卫值班、校园周边安全、校车运行安全等，同时做好巡视记录。我们的原则是：做到只要有学生到校，就有领导老师值班看护。

（二）执行周检制度。周检制度，即中小学、幼儿园每周要对学校安全工作进行一次自查，将检查过程中发现的问题和隐患形成问题清单上报中心校。问题清单由中心校校长签字存档，并监督具体负责部门及时整改。周检制度能及时发现校园存在的安全隐患，让安全隐患无处可藏。

（三）执行月检制度。中心校安全工作领导小组分成七个检查组，每月分别对辖区内中小学、幼儿园进行一次深入、细致、全面的安全隐患排查。检查组重点对学校校舍、学校周边环境、学校食堂、消防设施、用电线路、校园监控网络、门卫室管理、校车管理等进行排查，对在检查中发现的安全隐患做好详细记录，并将检查结果反馈给中心校、中小学、幼儿园主要负责人，以便精准整改。

宣传教育多样化，提高安全意识

本学期，学校开展了多种安全教育专题活动，开展了中小学生“小手拉大手平安6+1”交通安全宣传教育；推进消防安全宣传教育进学校进农村进家庭活动；20XX防灾减灾宣传周活动；防溺水专题教育活动；20XX年全国食品安全宣传周；开展学校安全征文活动；第二十一个全国中小学生安全教育日主题教育；预防一氧化碳中毒宣传教育等活动，有效地提高了师生的安全意识和防范能力。

此外，学校利用黑板报、宣传栏、国旗下讲话和主题班会、QQ群、微信群发放安全提醒等形式定期向师生、家长宣传交通、用电、食品卫生、防溺水、防火、防震等安全知识，有效地丰富了我校师生及家长的安全知识，使安全意识深入人心。

学校安全工作责任重大，但往往容易松懈。今后，学校将长存“忧患之心”，不断总结经验，查找不足，制定切合实际的长效机制，逐步完善“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”的校园安全责任体系，落实学校安全工作管理和隐患排查治理，推行清单式管理，努力探索创建“平安和谐校园”的新路子，为学校的稳定和发展做出贡献。

**校园封闭防控工作总结4**

为提高学校疫情防控和应急处置能力，确保开学工作安全、平稳、有序进行。xx镇xx小学认真贯彻学校疫情防控各项工作部署，第一时间进入“战疫”状态，全力确保学生工作安全有序、大局稳定。

一、明确责任，迅速汇聚抗“疫”力量

学校第一时间成立疫情防控工作小组，建立防控工作机制和假期值班机制，加强防控工作的组织领导。

二、精准排查，实时掌握抗“疫”动态

各班班主任通过微信群、电话等多种方式，迅速对全体师生、家长开展排查摸查，精准掌握学生动态，严格把好第一关。

三、加强思想引领，实现防控全覆盖

学校及时发布《xx中心小学关于加强疫情防控致家长的一封信》，家长们签署回执单，坚定配合学校防疫工作，做好防护，坚持战“疫”。推送《致全市学生家长的一封信》，强化正面引导、壮大主流舆论、稳定学生思想。并且学校还推送了免费学习资源，满足学生个性化学习，更好提升学习成绩。

四、部门联动，共同打好抗“疫”组合拳

为进一步做好校园疫情防控，学校疫情防控领导小组高度重视此次核酸检测工作，周密部署、精心组织，稳妥做好人员信息统计和入校检测各项准备工作。

各班学生由班主任带领，在检测教室门口有序排队，等候点名，接受检测。

检测完毕，同学们由学校规定路线依次走出校园。校园外，家长在接送区等候，迅速带孩子离开校园。

当前疫情防控形势严峻复杂，开学在即，学校将进一步强化防控措施，加强防疫力度，提高防护能力，全力保障广大师生的健康安全。

**校园封闭防控工作总结5**

庚子早春，一场突如其来的疫情，打乱了原本的教学节奏。为响应国家“停课不停学不停教”的号召，xx中学初三英语备课组的老师们齐聚云端，集思广益，不断优化线上教学，做可中学子备考的坚强后盾。从xx月xx日起初三年级英语备课组党员教师身先示范，备课组老师团结一致，尽职尽责，认真备课上课、批改作业，及时回复学生的提问，做好学习跟踪，不断激励不同层次的学生。初三英语备课组疫情期间工作情况小结如下。

一、备课组计划得当，安排精细有序

从xx月中旬接到上课通知起，初三英语备课组就马上针对当前实际情况，制定了切实可行的教学行事历，从上课老师到上课内容的各项安排精细到位。

二、网课准备充分，老师们尽显教学魅力

安排到上网课老师都提前一两周着手备课，制作精美的PPT课件，上课前反复斟酌，讲解时条理清晰、语言生动，解答语法疑惑、拓展英语各种不同体型的解题思路，尽显个人美好的教学魅力。

党员王xx老师作为备课组长，首先做好规划，王xx和陈xx两位老师，率先承担线上教学，在2月上旬，两位老师就着手思量网课该怎么上才能有较好效果。由于第一次上网课，也是组里第一位上网课的老师，备课时间紧，但王老师工作尽职尽责，一丝不苟，大部分时间是夜里加班加点备课。“只求问心无愧”这句话一直是王老师最大的激励。

王老师对备课组工作上统筹安排，有序进行。线上测试、周末培优等编写试题，是组里第一个命题，尽微薄之力起带头作用。

陈xx老师非常有担当，做事也很果断，第二周就承担网课，花了大量时间和精力，制作了非常完善、很有特色的上课课件。编制练习题，陈xx老师也毫无保留，高效率地为备课组编出很好的题目。

三、教学资源全组共享，老师们分工合作、认真高效地完成出题等任务

在初三英语备课组的微信群里，除了及时到位的教学沟通，还有一部分空间是被大家分享的教学资源占用着。全组的教学资源是统一的，老师们有好的教学资料都会放在群上，给大家参考使用，都是老师们主动分享出来的。上课和出题等分工上，备课组也做到团结协作，老师们高效地完成自己份内的工作，积极配合其他老师也没有丝毫怨言。

党员邓薇薇老师非常坦诚热心，第一时间提出来可以接着在第三周上网课。网课认真负责，为备课组提出了很多很好用的建议，如词汇的默写落实、早读的安排等，这些建议邓老师都积极分享，毫无保留，乐于奉献，自己花了时间做了培优卷讲解PPT，第一时间就分享给了全备课组老师。

刘咏梅老师，家里孩子正好上初三，处在中考备考的紧张阶段，这段时间对她而言是很有挑战的，但她毅然承担了第四周的教学工作，认真负责，非常无私。当备课组刚接到上网课的通知时，刘老师就第一时间分享给大家作业小程序这个好东西，让英语备课组全组成员在网课开始的第一天，就能用上作业小程序来辅助了解学生的作业情况。刘老师手里有好用的资料，如短语句子默写的中文版，她自己做好了，也第一时间分享给全组使用。

钟xx老师，非常认真地准备第九周的网络课程，还没有安排到她，她就开始在筹备了，主动提前制作了非常精细的第八周周末英语培优评讲的课件，分享给备课组的老师。

四、全组老师经常晚上十点以后还在加班加点批改作业，作业批改非常详细到位

初三英语备课组老师有一个特点是女多男少，其中有二孩的女老师就有四位，二宝都还较小，另外家里孩子处幼龄的又有几位，所以老师们常常是既要顾着工作又要兼顾家庭，晚上加班加点改作业已是常事。

黎xx老师、滕xx老师、杨xx老师和陈xx老师作为班主任，每日都要上报班级学生的防疫数据，但教学工作没有落下，每一位都认真负责，做好自己的本职工作。对待教学工作一丝不苟，尽职尽职。

五、线上辅导耐心详尽，给予学生答疑解惑的同时，也给了学生正能量指引

如果说作业批改是一种任务，那么线上的无限制式回答学生提问更是一种情怀。老师们本着有问必答的原则，有时几乎是大半夜了，都还在线上回答着学生的问题。很多时候也是给予学生精神上的鼓舞。

六、全组合作，大家无私奉献自己的好建议好想法，前辈争先付出尽显风范

党员陈xx老师和钱xx老师，两位老师非常有担当，热心无私，看到组里二孩妈妈多，她们也深有体会，知道大家不易，所以到了第八周，提出由她俩来上课，并做到提前积极备课，认真上课。

陈xx老师是一名老党员，既是我们英语科组长，还是一名优秀班主任，工作量大非常辛苦，但在网课期间，她时刻关注着初三英语备课组的教学动态，并且常常及时给予备课组工作指导。

党员钱xx老师是一位热心和无私的前辈，她懂的东西都乐于分享给大家，如第一次线上测试用的问卷星，就是钱老师第一时间提醒我们。平日里一些备课组事务上，钱老师常常提出一些中肯的建议。

毛xx老师，全组唯一的男同事，当听到第三周到第六周继续上网课时，他义不容辞，直接要求安排他上网课，由于安排上是有顺序，当时暂时还没有轮到毛老师。后来第七周安排毛老师上课了，看到了第八周老师的实际困难，毛老师又说他住得离学校近，方便，需要的话，他可以继续上网课，我们组感受到了毛老师这份豁达的教育情怀。

七、积极配合级部的线上测试；开展英语演讲比赛激励学生英语学习

线上测试是一个新开始新尝试，接到通知全组沟通后，党员王xx老师精心选题制作了线上测试卷pdf版，花了两天时间学习制作问卷星，为全组老师省下了批改客观题所耗的精力。这是第一次线上测试，英语备课组考虑周全，全组老师通力合作，整个下午大家都守着微信群，生怕错过了学生的哪一步操作。也做了两手准备，最后非常顺利地完成了级部的线上测试任务。

另外，为了激发同学们学英语的动力，备课组也针对疫情期间的实际情况，开展了一次富有意义的英文演讲比赛。并且利用每一次周二周四的早读时间，让学生腾出一部分时间来练习英语演讲，激发学生敢于开口。

以上只是疫情期间初三英语备课组工作的一个缩影，英语备课组是一个温馨上进的团队，老师们的付出很多是无声无息、默默奉献的。英语备课组党员身先示范，大家团结合作。不管是在疫情期间，还是在平日里，大家都彼此支持相互理解，加上前辈们非常有正能量的榜样作用，使得全备课组老师立足岗位，精诚合作，和谐共进，为xx中学培育品牌学校作出自己的贡献。

**校园封闭防控工作总结6**

根据《xx省教育厅关于做好学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的紧急通知》和市教育局《关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的紧急通知》，结合我校情况，现就我校近段疫情防控工作具体情况总结如下：

>一、 本单位疫情防控工作基本情况

为有效预防和新型冠状病毒感染的肺炎疫情，从接到市职成教处第一个通知后，我校高度重视，迅速成立了疫情防控领导小组，召开了领导工作电话会议，安排部署工作，要求各科室、各位教师积极配合，层层落实，制定周密方案，做了新型冠状病毒疫情防控工作应急预案。

>二、组织落实疫情防控措施工作中的做法

1、首先排查了xx籍或常住地在xx省，在本校就读的基本情况，寒假期间到xx省探亲、旅游学生情况，20xx年12月以后在xx省企业实习、实训的学生。

2、要求全体教职工做好本职工作，保证信息畅通，在保护好自身安全的情况下配合学校工作，做好防控工作。

3、学校开学日期延后，要求学生等候通知，各班主任在群里发“给学生的一封信”，要求学生不聚会、不外出、不探亲访友，做好本人及家人的防疫工作，有事上报，不得隐瞒不报。

4、积极做好宣传，通过学校微信群、班级群等，向学生和家长宣传普及疫情防治知识和防控要求，要求学生疫情时期不出门，不探亲访友、不聚会、不到人多的地方。做好学生本人和家人的安全预防措施，安排好在家的学习和生活，有什么问题及时通信。

5、随时做好学校疫情防治工作，尽管学生不在校，但要时刻保持高度紧张，做好学校内部消毒防病准备工作，无关人员一律不准进校园，学生不准提前返校，每天安排一位领导值班，遇到情况随时上报。

>三、下一步工作安排和措施

随时疫情高发期的到来，学校要高度重视此次疫情，把全体师生的生命安全和身体健康放到第一位，全体师生和学校和保持高度一致，保证信息畅通，有问题做好及时反馈，做好疫区学生的统计工作，班主任和学生要保持信息畅通，有问题及时汇报，每天让学生在班级群里上报在家情况，告诉学生要做到三不准：不准出门、不准返校、不准有问题不报告。

**校园封闭防控工作总结7**

1月21日，我作为大学生“返家乡”志愿者，加入新城一号社区疫情防控的志愿服务中，当我穿上红马甲那一刻，我肩上自然而然多了一份责任。“您好，新城一号社区，有什么可以帮助的.......”仅仅是在我们社区志愿服务的六天时间里，我和另一位志愿者伙伴，统计录入了从省外返乡报备的人员信息便多达400人。无情的病毒面前，我遇到了暖心的人，有给我们开暖气的.大哥，有送热水的阿姨，有社区送的口罩，叔叔阿姨们的关心，让我在这场没有硝烟的战斗中不再惧怕!每天社区志愿者群里都是各种返乡人员消息，我们要时刻保持高度集中的状态，随时准备“出警”!始终保持满腔的工作热情，以最坚实的担当面对挑战，直至我们打赢这场抗疫攻坚战!

**校园封闭防控工作总结8**

疫情就是命令，防控就是责任。自xx市实施静态管理以来，为筑牢筑好校园安全防线，xx市第四十二中学严格落实省、市、区各级有关教育系统疫情防控的工作要求，从严从紧从细抓实学校疫情防控工作。

一、校园封闭管理

我校严格实行校园封闭管理，校外人员非必要不入校。反复对学校保安人员进行培训，坚决守好入校第一关。

二、校园静态管理

严格落实xx市防疫部门的整体部署，在静态管理期间，我校结合实际制定了“一校一案，一班一策”，有序开展起各班线上教学工作。

三、校园防控措施

我校一直规范设置三室一区，在封闭管理期间，仍然加强通风换气、重点场所卫生消毒等防控措施。

四、校园精准排查

我校引导全体教职工生及家长及时关注疫情形势变化，坚持做好个人防护。校办、各班级坚持每日排查教职工生及其同居住人员“双码”情况，同时精准掌握其核酸检测、抗原检测、旅居史等信息。

五、严格落实核酸检测

我校严格落实上级下发的疫情防控工作提示工作要求，对于留校值守的“快修保食洁工志”等七类校内重点人群坚持开展每日1次核酸＋1次抗原检测。

六、加强联防联控

我校积极对接教育、疾控相关部门，按时上报学校摸排的各项数据。我校教师们在兼顾线上教学的同时，积极担任志愿者工作，协助街道办事处、社区完成一次次核酸检测、外出居民劝返等工作。

七、关爱学生群体

我校清楚认识学生群体的特殊性，在落实静态管理期间，各班班主任积极与家长联系，了解学生在家的状况，对于生活中有困难的学生，校领导代表学校第一时间去到学生家里慰问，帮助学生解决实际困难。同时关心每个学生当前的心理状态，通过定期开展心理课程引导学生正确面对疫情，从而平复学生紧张情绪，也稳定家长情绪。

疫情防控不可松懈，我校将继续在实际行动中压实责任，守好校园疫情防控关。

**校园封闭防控工作总结9**

为了积极推进依法治校，不断增强师生法律意识，切实加强校园师生安全教育，学校根据上级通知精神，结合学校实际情况，全面开展师生法律法规学习，进一步强化交通安全、防校园欺凌、防溺水、防网络电信诈骗等专项安全教育，师生法治意识不断提升，各项安全教育收到良好效果。

一、学法律，明法理，依法治校纵深推进！学校组织全体教职工认真学习《\_刑法修正案》、《\_未成年人保护法》、《\_治安处罚法》等相关法律法规，结合自身和学校实际进行讨论，每人均撰写学习心得一篇，通过学习，全体教职工的依法治校、依法执教的意识不断强化！

二、突出重点，精准施教！学校针对当前实际情况，分别组织召开“防网络电信诈骗”、防校园欺凌、\_”、“防溺水”等专项工作部署会，对各项安全重点教育活动进行安排筹划，各班均按要求及时组织开展教育活动，并结合班级实际组织学生进行讨论，教育活动实效显著！

三、联动实施，全力落实。学校、德育处、班级、家庭通力协作，人人尽责，环环相扣，务求实效！为了使防校园欺凌教育真正落到实处，德育处在全校学生中组织开展“遵纪守法做文明人”的专项教育活动，相互融合，同时，积极指导各班对“三特学生”进行教育帮扶、转化，学生日常行为的文明素养不断提升！

Copyright © 20\_-20\_ 绿色作文网 All Rights Reserved.

**校园封闭防控工作总结10**

根据《传染病防治法》、《学校卫生工作条例》有关规定，为使学校的传染病疫\*\*告\*\*、有序，结合我校实际，制定学校传染病疫\*\*告\*\*。

一、建立从各班学生到班\*\*，到级部\*\*，到校卫生所，到学校的传染病疫情发现、登记及报告\*\*。

二、在疫情发生时，启动学生晨检\*\*，因病缺勤病因追查登记\*\*。发现学生有传染病早期症状如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等应及时报告校医进行排查，并将结果记录在排查结果登记日志上。

三、对因病缺勤的学生辅导员应（必要时和家长联系）迅速了解患病学生情况和可能的病因，让其马上去医院检查治疗，做到早发现、早隔离、早报告。

四、学校疫\*\*告人要\*\*履行职责，一旦发现传染病人或疑似传染病病人要按照下列要求向属地疾病预防\*\*机构及教育主管部门报告。

1、当发现传染病或者疑似传染病时，疫\*\*告人应立即报出相关信息。

2、发现个别学生出现不明原因的高热呼吸急促、剧烈呕吐、腹泻等症状时，疫\*\*告人应在24小时内报出相关信息。

3、学校发现群体性不明原因的疾病或者其它突发公共卫生事件时，疫\*\*告人应当在24小时内报出相关信息。

五、发现传染病人或传染病疑似病人时，不得隐瞒、谎报或缓报，如因疫\*\*告人\*\*\*\*造成学校内传染病传播流行，将被追究责任。

**校园封闭防控工作总结11**

为了进一步把疫情防控作为当前一项重大\*\*任务来抓，切实做好我校学生思想\*\*教育和学生管理工作，保障学校师生生命安全和身体健康，打赢疫情防控战，特制定防控疫情期间学生管理方案，具体工作内容如下：

组长：薛某某

副组长：张某某

组员：陈某某薛某某

一、加强学生思想教育工作，创新活动形式，传播正能量

1、加强疫情防控教育。利用微信\*台、学院官某某，宣传普及疫情防控知识和防控要求；利用“学习强国”app等软件，使学生及时了解疫情防控动态。

2、加强诚信教育。利用微信\*台、学校官某某或各班开展线上班会，向学生宣传有关因\*\*产生严重后果的案例，加强学生的诚信教育。

3、加强爱国\*\*教育。开展“【抗击疫情众志成城】活动；开展“我与父母共看\*影”温情活动，传递正能量。

4、加强珍爱生命教育、感恩教育、规则教育。利用微信\*台及管网，定期推送相关内容；开展珍爱生命、感恩等系列线上活动，培养学生的感恩心、责任心等。

二、做好疫情动态排查和信息统计上报

1、实行疫情“打卡”签到\*\*。各班班\*\*每天通过班级群要求学生认真如实报告个人身体健康情况，再由班\*\*汇总，做好学生的健康监测。

2、建立健康台账。学生每日的健康情况需登记备案，如发现发热、咳嗽等症状，要第一时间上报。

三、强化学生心理疏导，保持积极乐观的心态

1、发布心理健康服务热线。在疫情期间，若学生出现难以排解的负面情绪，可及时寻求学校心理健康服务。

**校园封闭防控工作总结12**

为全面做好全校教育系统的疫情防控工作,切实保障广大师生生命安全和身体健康,依据《传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》、《国家突发公共卫生事件应急预案》及各级部门应急预案要求，经学校研究，现将我校防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作总结如下：

>一、延期开学期间师生安排

延期开学期间，学校领导班子按正常时间值班，每日确保一名领导班子和中层干部在校值班，负责人要亲自值班带班,领导班子成员要保持工作网络、电话24小时畅通，随时保持联系。教职工上班时间根据区教体和学校疫情防控工作领导小组通知而确定。

学校通过微信公众号、工作群、班级群等各种渠道向学生和家长宣传普及疫情防治和健康生活知识。学校充分利用钉钉、QQ、微信等信息化教育资源为学生居家学习提供支持。全体教职工强化政策学习，尤其是国家、省、市关于教师师德、职业教育相关文件学习，按照学校要求，做好疫情防控工作。

>二、延期开学期间部门职责

延期开学期间，任何学生不得以任何理由返校，严禁利假期组织学生到校违规补课,一律停止各类体育比赛、文艺演出等人群集聚性活动。制定并落实《学校延期开学期间远程学习教育服务工作实施指导方案》。利用互联网开展远程教学。延期开学期间，各学科确保停课不停学，授课以网络授课形式为主进行。

教学部门组织优秀师资力量提前备课、录制延期开学期间学习课程并推荐免费学习平台及平台操作指南,依托教育资源公共服务平台等搭建起“空中课堂”，充分利用网上平台提供的教学资源做好学生线上学习指导,开展网上授课、在线答疑、网上提交批改作业等教育教学活动,实现与开学后学校教育教学的有效衔接。同时,要求学校根据网络学习的特点,合理安排好学生的学习时间和休息时间,做到劳逸结合,保障学生身心健康。

延期开学期间本着提高学生修养、夯实学生基础、提升学生技能的目标开展各项工作，以学生成人为最终目标，在知识、技能传授的同时关注德育教育、价值观教育、爱国主义教育、防疫情教育，各个教研组根据各自特点，鼓励开展同唱一首歌、共赏一部电影、帮家里做家务、疫情防控相关有意义的活动。在知识传授中注重基础知识传授，加大作业反馈量，打好学生基础，提升学生学习信心。

有条件的教研组可以通过虚拟仿真、网络平台、学生自备技能训练耗材等方式提升学生技能，对于不具备条件的教研组技能课程和理论课程以模块、章节为单位进行组内微调，加强专业理论课的学习。待疫情解除后，学校将及时恢复正常秩序，并统筹周末、寒暑假时间安排，保证学生在校学时不减少。

>三、正式开学的各项防控工作

学校正式开学通知发出后，由工会和学生处逐一排查，凡是有发热、咳嗽、咽痛、胸闷、呼吸困难、头痛等症状或接触过疫区人员未超过14天的师生，不得返校;待身体完全康复或超过隔离时间后，经相关处室、专业部、班主任确认，报学校工作领导小组研究后方可返校。

因延迟开学耽误的教学内容，主要通过调减周末时间、压缩暑期假期等方式来补偿，保证总教学时长不减少;学期开始后，原则上实行“零起点”教学，线上教学不得替代假期后课程教学。要通过网上教研、视频会议等方式，组织教师备好课。

开学集中开展防疫教育。制定并落实开学预案，建立健全晨检报告、值班值守、信息报送、应急处置等各项制度，有针对性地进行教师培训，做好必要疫情防控物资的储备，组织开展校园集中消毒，精心做好开学前各项准备工作。开学第一周，学校要对学生进行一次集中疫情防控知识教育，组织开展一次集体心理辅导。

**校园封闭防控工作总结13**

为切实做好开学期间疫情防控工作，加强学生自身防范，阻断病毒传播，根据学校疫情防控工作相关要求，特制定开学后学生宿舍内部暂行管理\*\*，请各学院(校区)按要求落细落实。

一、学生管理

1、严格执行学校制定的学生宿舍各项管理\*\*。

2、进入宿舍前先洗手消毒，保持宿舍环境清洁、卫生。

3、凡进入宿舍的人员和行李物品，必须接受消毒。

4、非本宿舍人员，未经值班人员同意，不得擅自进入。

5、学生入校后应根据学校\*\*安排和分配的宿舍住宿，不得随意调换。

6、学生进入宿舍后，严禁串门、聚集等交流活动。

7、为了自己及他人的健康安全，请同学们自觉遵守相关规定，相互\*\*提醒，发现异常情况及时报告。

二、宿舍管理

1、实行宿舍值日生负责制，在每天早、中、晚三餐期间，做好室内的开窗通风。

2、宿舍每日进行消毒至少一次，重点对各类开关、门把手、水龙头等物体表面进行消毒。

3、疫情防控期间，宿舍成员要进一步强化责任意识，坚决做好自我管理、自我教育、自我服务、\*\*\*\*。

4、宿舍内部区域消毒注意事项:

(1)值日生负责到宿舍楼管理员处领取配制好的84消毒液。

(2)消毒应注意防止消毒液刺激呼吸道和皮肤黏膜，造成不必要的损伤。

(3)宿舍内各类开关、门把手、水龙头等物体表面应采用已配制好的84消毒液进行消毒。

(4)、宿舍内严禁使用酒精消毒，以避免其它安全隐患的发生。

三、学生宿舍值日安排

1、值日安排：

宿舍由学院班级指定或推选宿舍长一名，负责值日表的排定，加强值日\*\*的落实与执行。如宿舍人员发生变化，宿舍长负责值日调整，并及时上报宿舍楼管理员和班\*\*。

2、宿舍值日生职责

(1)负责宿舍环境清洁、卫生打扫，自带垃圾下楼。

(2)负责宿舍各类开关、门把手、水龙头消毒。

(3)负责督促宿舍同学每日健康打卡、体温监测及登记。

(4)负责宿舍同学当天行踪登记报告。

(5)负责将当天学生宿舍登记表(见附件)交给班长。

(6)值日期间发现本宿舍同学体温异常须及时报告班\*\*。

**校园封闭防控工作总结14**

校园安全事关全体师生的生命和财产安全，事关学校和社会的稳定和发展。一年来，我校在主管部门坚强领导下，坚持预防为主，健全制度、精细管理，防治结合。确立了“源头抓、抓源头”、“层层抓、抓层层”、“常规抓、抓常规”、“落实抓、抓落实”、“精细抓、抓精细”的工作指导思想，从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，通过明确责任，落实措施，努力营造了一个安全、文明、健康的育人环境。

一、本期以来我校安全工作的总体目标基本实现

1、预防为主，突出重点，从严管理，落实责任。

2、加大安全教育力度，提高安全意识和防范能力。

3、校园安全工作常抓不懈，常抓常新。

4、进一步健全校内安全防范机制，有效防止重大安全事故的发生。总的来说，校园是平安稳定，和谐的。

二、主要工作

1、印刷并分发回收各类安全常规责任书、告知书等近1。5万份。2、制作安全值周、值班等各类制度牌；学生结合菌素测试、学生体检工作；制定上报各类制度、计划方案、总结、安全教育周(月)主题等；疫情防控工作；完善各类制度、预案；开展安全教育常态化进行；临时工作等。

三、工作亮点

1、建立了闭环安全工作管理体系：从人员管理上建立校长—分管校长—中层管理人员—班主任—学生管理体系；从时间上建立了学生进学校大门时间（门卫）—跟班时间（班主任）—上课及课间时间（任课教师）—离校时间（门卫）时时有人管管理体系；从空间建立了大门口（门卫、保安）—班级（班主任、上课教师）—楼道(上节课教师)—活动区（值周领导）—大门（保安、门卫）的空间管理体系。做到了分工明确，责任明晰。

2、建立健全安全工作制度：建立安全工作领导责任制和责任追究制；层层签订责任书，实行一票否决制度，明确了教师、家长监管责任；不断完善充实各项安全规章制度，建立定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。

3、强化教育，提升安全师生素养：利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，采取板报宣传、张贴标语、举行主题班会、讲座、安全征文等形式开展丰富多彩的安全教育活动，认真组织各项安全活动的开展。

4、安全隐患排查整改效果好，防疫物资配备基本到位，设施设备物资资金投入近2万元，为校园安全提供有力保障。

四、存在问题及建议

部分学生安全意识不高；个别职工站位不高，有侥幸思想，安全工作落实打折扣，成为学校安全风险点；个人带毕业班文化课，管理方面学习时间较少，有待加强。

建议：1、各年级加强学生思想教育和心理健康教育。2、及时传达主管部门会议精神，通过职工会层层传到安全压力。3、加大校园安全工作考核力度。

五、下学期工作思路

1、狠抓常规安全工作。

2、以人为本，创新管理思路，强化执行效益。

今后，我们将进一步重视安全工作，不断学习、吸收先进的管理经验，及时研讨解决安全工作中发现的新问题，不断提高安全工作水平。

**校园封闭防控工作总结15**

一、为加强学校疫\*\*告管理工作,根据《传染病防治法》的规定，学校成立传染病防治\*\*\*\*，建立传染病疫情络，固定专（兼）职疫情管理人员、消毒人员，积极应对突发公共卫生事件的发生。。

二、学校执行职务的医疗保健、疫情管理人员为责任疫\*\*告人，学校\*\*、老师、学生等为义务报告人，责任疫\*\*告人和义务报告人发现法定传染病病人、疑似病人和病原携带者应在规定时限内，向辖区内疾病预防\*\*机构报告。

三、责任疫\*\*告人发现传染病人、疑似病人和病原携带者，农村于12小时内通过传染病监测信息系统进行报告。

四、传染病暴发、流行时，责任疫\*\*告人应当以最快的通讯方式向当地疾病预防\*\*机构报告疫情。

五、学校要进一步落实“晨检、午检”\*\*，对请假、缺课的学生要询问原因，注意追踪，确保对传染病疫情做到早发现、早报告，早隔离、早治疗。

六、学校要进一步加\*生防病知识宣传教育工作，采取开设健康教育课、设立宣传栏、举办黑板报等多种形式进行传染病防治知识培训。\*门要经常深入学校进行防病知识宣传，倡导健康、文明的生活方式。

七、学校要积极开展爱国卫生运动，保持室内外环境卫生。教室、宿舍要经常通风，设置防蚊灭蝇设施。食堂要讲究卫生，预防食源性疾病和食物中毒的发生。学生要合理营养、\*衡膳食，加强锻炼，提高身体素质。

八、学校坚持晨检\*\*，每天早7：40上早自习时前10分钟由班\*\*负责检查班内学生身体状况及教室环境卫生、学生个人卫生。校医负责全校的异常情况的排查。

1、班\*\*发现各类传染病疑似病人，不得让其与其他人接触。

2、向卫生室老师汇报，卫生室老师诊断为疑似病人后及时向传染病工作\*\*小组汇报。

3、立即送至应急隔离室。

4、通知学生家长，送疑似病人到指定医院就诊。同时电话追踪医院诊断结果。

5、校医主管\*\*，超过3人要上报区卫生防疫站、教委。

6、对疑似症状者去过的地方进行消毒。

7、加强宣传教育，安定人心，稳定学校秩序。

8 、如发生传染病除隔离病人外，对密切接触者进行医学观察，病人到过的地方进行消毒。

9、坚持开窗通风\*\*，每天派专人负责教室的开窗。

10、坚持定期消毒\*\*，由后勤负责对各教室、专用教室的消毒。

11是传染病病人、病原携带着或疑似病人在治愈或排除前一律停课，不得来校。学生因传染病休学者痊愈后要出示医院证明并经学校同意方可回校学习。

**校园封闭防控工作总结16**

当前防控疫情正处于关键期，为切实做好防控疫情工作，保障师生的.生命安全和身体健康，对出入校园加强管理，特制定本办法。

一、师生测温进校，保持一米间隔。

二、师生出校应履行申请审批手续，未经批准不得离开学校。如有特殊原因确需出校的，按以下程序审批管理。

1.教师本人填写《教师请假条》，由年级管委会\*\*和副\*\*签字批准，交门卫人员并进行登记后方可离校。

学生填写《接学生签证单》，由班\*\*或任课教师签字并注明离校事由、通知家长，学生持签证单在保卫科等候，家长在签证单上签字后方可接学生离开。

保卫人员在每天下午学生放学后，在签证单上签字后交疫情防控办公室。

2.班\*\*老师要教育学生做好健康防护，\*\*离校。

三、外来人员原则上不允许进入校园，以尽可能减少交叉感染风险。如有特殊原因确需进校的，按以下程序审批管理。

1、来访人员本人出示健康码、身份证，测量体温后填写登记表，如实报告入校事由及本人身体状况，经疫情防控办公室批准后方可入校。

2、入校后按照规定路线行走，佩戴口罩，按审批内容开展活动，尽量减少和校内人员的接触，严禁滞留。

四、除运送垃圾和学校物品的车辆外，外来车辆一律禁止入校。

学校封闭管理疫情防控总结3篇（扩展7）

——疫情全封闭管理\*\*

**校园封闭防控工作总结17**

为进一步规范学校管理，增强学生纪律观念和安全意识，创设有利学生健康快乐成长的育人环境，推动\*\*学校创建工作，特实行全封闭管理。

1、学生每天实行“一进一出”管理，即早晨来校，晚自习后离校，中途一律不得外出。

2、学生骑自行车来校时，自行车需在指定位置集中存放，其他地方严禁停放车辆。

3、学生有特殊原因需外出的，必须经家长告知班\*\*，学生本人写出请假条，班\*\*签字同意后，交保卫科登记方可出校。

4、所有学生家长及外来人员上课期间来校，保卫科需问清原因，查证属实，登记后方可进入。在学生上课期间外来人员严禁进入学生区。

5、中午严禁外出，所有学生一律在校内就餐。

6、非本单位教职工车辆一律不得进入校内，本单位教职工车辆入校后必须存放到指定位置。

7、家长早晚接送学生不得进入校内。

**校园封闭防控工作总结18**

为坚决打赢疫情防控攻坚战，给学生营造一个安全、舒适的生活和学习环境，保障学生身心健康，在疫情防控期间加强校规、校纪、维护校园安定团结，根据当前疫情防控实际情况，特制定本管理规定：

1、疫情防控期间学生进入寝室必须遵守寝室管理\*\*，按规定的床位入寝，未经许可，不得擅自调换寝室及床位，服从寝室管理人员的管理。

2、寝室每天早、中、晚要进行开窗通风，寝室长定时到寝室管理员处领取消毒水，及时、彻底的对寝室进行全面消毒。

3、疫情防控期间，学生在寝室内减少外出，尽量不到人员密集、空间密闭的场所。如必须外出，则须进行出入登记、体温测量，并戴好口罩等，做好个人防护。不准随地吐痰，乱扔果皮纸屑。严禁在楼道内泼水、烧纸。不得向楼外乱扔垃圾、杂物。

4、禁止在楼道内大声喧哗、打闹、追逐。疫情防控期间，减少寝室与寝室之间的串门、聚会等交流活动，建议多利用电话、微信等方式进行沟通交流。不得在楼内及寝室内吸烟、喝酒、打牌等。

5、疫情防控期间，谢绝校外人员来访。特殊情况下，须经学校批准，不允许非住宿人员进入寝室，对住宿学生，实行一人一卡，如私借门禁卡给他人或私留宿非住寝人员，一经查实，将上报学校按相关规定严肃处理。

6、讲卫生，勤洗手，注意休息，注意穿衣保暖，适当锻炼，良好的卫生习惯及良好的身体状态是抵抗病毒侵袭的重要法宝。节约用水用电，离开寝室时要检查好电源等设施，寝室严禁使用热得快等烧水设施。

7、严格遵守寝室作息时间，按时就寝和起床。积极配合寝室管理员做好体温监测工作，如有发热、咳嗽或其他身体不适情况，请及时报告寝室管理员及班\*\*老师，配合做好隔离防护工作。

8、住寝同学有疫区人员接触史或15天内有外省返校人员的，请及时向寝室管理员及班\*\*老师报告，配合学校做好信息上报等后续工作。

9、为了自己及他人的健康安全，请同学们自觉遵守防疫期间的相关规定，相互\*\*提醒，发现异常情况及时向班\*\*及学校报告。

10、积极配合学校开展各项疫情防控工作，做到不造谣、不信谣、不传谣，养成良好卫生习惯和健\*\*活方式。

**校园封闭防控工作总结19**

根据《xx市教育系统传染病疫情防控工作实施方案》精神，xx中学积极响应，制定了\*\*疫情蔓延的方案，成立了\*\*小组，采取了一系列应急措施，现将我校\*\*疫情工作情况总结如下:

>一、教育局文件精神落实情况

我校能及时接受并传达上级文件，能认真按照文件精神完成疫情防控工作。认真制定了方案和应急预案，并在工作中不断充实和完善。我校成立了以吕斌校长为组长的疫情防控\*\*小组，并根据每个人的岗位进行了明确和细化分工。根据上级要求我校指派万立全\*\*和保健教师沈晓春于20xx年x月x日下午参加了xx镇中心医院举办的传染病疫情防控培训会。

>二、我校外出师生掌握情况

我校积极与教师和家长取得联系，充分了解我校外出师生人数，返集师生人数、未返集师生人数和隔离师生人数。我校学生数xxx人，20xx年x月x日通过班\*\*统计上报，寒假期间有学生x人外出至今未归，x人在家未外出。教师x人，10人外出，现有x人未归。

>三、宣传工作落实情况

1.要求所有教师自xx疫情发生后，如实汇报一切外出情况。

2.要求全体教师积极学习相关疫情防控知识，了解\*关于疫情防控的\*\*、措施和法规。

**校园封闭防控工作总结20**

根据当前疫情防控形势和学生心理状况，为更好帮助全校学生以更积极的心态投入开学复课后的校园学习，进一步促进学生科学认识心理健康的重要性，了解心理健康知识，掌握必要的心理调适方法，形成正确的心理健康观念，引导学生以积极的态度面对生活，增强耐挫能力，促进学生健康成长，我校决定在开展心理健康教育活动。

>一、活动主题

关注心理健康，奠基幸福人生

>二、活动宗旨

通过集中\*\*开展内容丰富、形式多样、参与广泛、针对性强的心理健康教育系列活动，进一步加强中小学心理健康教育，宣传普及心理健康知识，提高学生心理健康水\*。

>三、活动时间

20xx年2—6月

>四、活动内容

（一）注重衔接，全面排查分析学生心理状况。

学校要提前分析研判学生可能存在的适应不良问题。班\*\*和任课教师要通过开展疫情防控、生命安全、卫生健康等主题的“复学第一课”、主题班会，积极引导学生总结、分享居家学习生活期间的学习体会和成长感悟，增强学生对未来的期待和信心。心理健康教育教师要采用学生自我报告、日常观察、访谈、心理绘画或其它专业心理评估等方式，对学生的心理健康状况及时全面摸底，筛查学生心理问题，掌握困扰学生的具体压力来源和情绪行为问题。心理排查应坚持尊重学生隐私、遵循保密原则，关注疫情对学生心理状况影响可能存在的长期性和隐蔽性。

（二）创新形式，帮助学生做好心理调适。

学校要开好心理健康教育课。通过举办“心理专家心理讲座”、手抄报、同伴互助等活动，普及心理健康知识，帮助掌握简便有效、容易操作的心理调适方法，向自制力好、意志坚强的同学学习，促进自我成长。各学科教师要在日常教育教学活动中，关注学生的心理状况，注重对学生进行心理健康教育知识的渗透。

（三）关注差异，针对不同年龄特征和学段特点提供心理指导。

学校和教师要注重结合学生的不同年龄特征、不同学段特点与个性差异开展心理健康教育。小学阶段，以\*\*开展游戏或心理拓展活动为主，在游戏、活动中鼓励学生表达，指导学生学会识别情绪并加以调节；针对毕业年级学生，要提供教育、教学和心理的全方位\*\*，缓解学生心理压力。关注学生的情绪变化，提供考前情绪指导，开展适当的文体活动和团体心理辅导，引导学生调节身心状态，树立信心，积极备考。

（四）实施干预，提供及时有效的心理辅导。

学校建立心理危机干预预案，完善心理危机预防、识别、干预、转介机制，搭建心理危机干预的服务\*台，促进心理危机干预科学化和规范化。特别关注在疫情期间出现沉迷电子产品或行为偏差等情况的学生，提供干预性心理辅导，开展行为矫正，协助其回归正常学习生活。特别关注情绪波动较大的学生，提供陪伴性心理辅导，建立同伴互助小组，协助其接纳和调节自己的情绪，促进其转变认知、优化心态。

（五）加大宣传，增强学生心理正能量。

学校要及时向学生传递权威\*\*信息，提高信息辨别和\*\*思考能力，降低焦虑情绪。通过学习疫情期间身边优秀榜样事迹、抗疫\*\*中各战线表现突出人员等，帮助学生汲取正能量，塑造积极向上的成长型思维，增强自信心。要加大宣传力度，利用黑板报、宣传栏、校园广播、微信群、学校公众号等\*\*，营造温馨\*\*、积极向上的校园环境以及关心、关爱学生心理健康的良好氛围。

（六）加强沟通指导，形成家校共育合力。

学校要畅通与家长的沟通渠道，向家长宣传家庭教育、心理健康知识及方法，缓解家长焦虑情绪，提高家长心理健康意识，提高家长科学育儿和开展家庭教育的能力，协助家长建立良好的亲子关系，进一步优化家庭教育环境。

（七）长远谋划，扎实推进，健全完善心理健康教育工作机制。

学校要结合新形势，系统谋划心理健康教育工作，进一步完善心理健康教育工作体系和工作机制，加强心理辅导室等硬件建设，注重全体教师、专兼职心理教师心理业务水\*和能力的提高，切实提高学生心理健康素质。

>五、活动要求

（一）\*\*\*\*，加强\*\*。

加强中小学心理健康教育工作，是全面推进素质教育、培养德智体美劳全面发展的\*\*\*\*建设者和\*\*人的必然要求。学校\*\*要充分认识加强中小学心理健康教育的紧迫性和重要性，重视心理健康教育活动月的开展，活动内容要丰富、针对性强，紧密结合疫情给学生带来的影响，贴近学生的.学习生活实际；形式要多样，增强活动吸引力；参与要广泛，扩大活动的覆盖面和影响力。

（二）注重实效，打造品牌。

学校在开展活动时，要紧密结合学生年龄和心理特点，寓教于乐，注重实效，突出活动的教育意义；要注重品牌活动的创建，积极打造活动\*\*，使之持续开展，常做常新；要注意积累相关资料，加大宣传力度，及时上报活动开展情况。

（三）重视总结，提炼成果。

活动期间，学校将\*\*开展工作。各班要根据学校要求开展活动。提高活动质量和成效，提炼优秀成果，完善学校心理健康教育服务体系。对暂时不能复课的学生，学校要密切关注思想状况，做好思想引导和心理疏导。通过线上心理辅导、线上心理主题班会等形式，指导学生继续做好疫情防控，保持良好的心态，提升学习效果。

**校园封闭防控工作总结21**

为了进一步深入贯彻落实情防控工作的有关要求，把疫情防控作为当前一项重大\*\*任务来抓，切实做好我校学生思想\*\*教育和学生管理工作，保障学校师生生命安全和身体健康，打赢疫情防控战，特制定防控疫情期间学生管理方案，具体工作内容如下：

组长：薛某某

副组长：张某某

组员：陈某某薛某某

一、加强学生思想教育工作，创新活动形式，传播正能量

1、加强疫情防控教育。利用微信\*台、学院官某某，宣传普及疫情防控知识和防控要求；利用“学习强国”app等软件，使学生及时了解疫情防控动态。

2、加强诚信教育。利用微信\*台、学校官某某或各班开展线上班会，向学生宣传有关因\*\*产生严重后果的案例，加强学生的`诚信教育。

3、加强爱国\*\*教育。开展“【抗击疫情众志成城】活动；开展“我与父母共看\*影”温情活动，传递正能量。

4、加强珍爱生命教育、感恩教育、规则教育。利用微信\*台及管网，定期推送相关内容；开展珍爱生命、感恩等系列线上活动，培养学生的感恩心、责任心等。

二、做好疫情动态排查和信息统计上报

1、实行疫情“打卡”签到\*\*。各班班\*\*每天通过班级群要求学生认真如实报告个人身体健康情况，再由班\*\*汇总，做好学生的健康监测。

2、建立健康台账。学生每日的健康情况需登记备案，如发现发热、咳嗽等症状，要第一时间上报。

三、强化学生心理疏导，保持积极乐观的心态

1、发布心理健康服务热线。在疫情期间，若学生出现难以排解的负面情绪，可及时寻求学校心理健康服务。

**校园封闭防控工作总结22**

在灌南团委的号召之下，我加入了青年志愿者的行列，肩负重担，砥砺前行，守护家乡疫情防控的大门。行走在大街小巷，随处都能感受到疫情防控的紧张氛围。每一个小区，每一处出入口，都拉起了横幅，架起了双码验证的提示牌。由于防控工作的需要，我前后被安排了小区疫情防控值守点和疾控中心的疫情防控现场。虽然在两个点位所做的工作不尽相同，但是同样需要我们拥有严谨的态度和足够的耐心。虽然过程有很多心酸与不易，但只要我们众志成城，共渡难关，就一定能打赢这场疫情防控的阻击战。

学校封闭管理疫情防控总结3篇（扩展5）

——疫情防控学校封闭式管理\*\* (菁选3篇)

**校园封闭防控工作总结23**

为确保疫情防控期间校区安全，进一步加强疫情防控期间人员和车辆进校管理，学校仅保留北门唯一人员和车辆出入口，现就有关事项通知如下：

一、人员进校管理所有进校人员需经单位、部门\*\*同意，并由单位、部门\*\*提前一天（8:00-17:00期间）向校防控办申请报备（联系人：朱孔阳），由防控办汇总次日进校人员名单，送达至北门门卫室，不在进校人员名单内人员，一律不得进校。

1、教职工进校管理：申请进校教职工必须向单位、部门\*\*出示“‘宁归来’或‘苏康码’\*台的绿色健康码”和“通讯运营商提供的本人14天内无南京市以外的行程记录”等两样必要证明。

同时，进校时需经门卫执勤人员核验身份、检测体温，具备有效证件且在进校人员名单内同时体温正常者，方可进校。

2、外来人员进校管理：校内单位确因工作需要，拟邀请校外人员进入校区的，需由邀请单位、部门\*\*提前一天向防控办报备。

相关单位、部门须请受邀校外人员提供“‘宁归来’或‘苏康码’\*台的绿色健康码”和“通讯运营商提供的本人14天内无南京市以外的行程记录”。

受邀进校的校外人员，应接受门卫执勤人员身份核验和体温测量，需由邀请单位、部门相关人员到北门带领入校，符合进校要求后，方可进入校区。

校内单位邀请校外人员进入校区，应将其视同为本单位人员进行管理，并对其在校园内的行为负教育和\*\*管理责任。

二、车辆进校管理疫情防控期间，前期办理的各类车辆出入证进校功能暂停，智慧门禁管理系统内授权车辆自动抬杆进门功能暂停。

车辆进校具体管理措施：

1、一般车辆一般车辆进入校区前，门卫执勤人员必须对驾车人和车内其他乘坐人进行身份核验和体温检测。

经查验，驾车人的身份和体温情况可进入校区的，其所驾驶的一般车辆也可进入校区。

车辆进入校区后，必须服从校园交通管理。

驾车人之外的车内乘客，按照人员进校办法管理。

2、运输送货车辆运输送货车辆进校需经相关单位、部门\*\*提前一天将人员和车辆情况报防控办，按照外来人员进校管理规定执行，相应车辆进入校区后，必须服从校园交通管理。

3、特种车辆到校区执行任务的\*、救护、救援、水电和煤气抢修等特种和应急车辆，无需提前一天报备，此类车辆进校后，后勤与安全保卫处要安排人员为前来执行任务的人员测量体温、登记人员信息并协助其执行相关任务。

**校园封闭防控工作总结24**

新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，XX学校把全力做好疫情防控作为当前的一项头等大事来抓，落实责任、关口前移、多措并举、严加防控，织密织牢防控大网，坚决打赢疫情防控阻击战。

一在强化组织领导上下功夫。

第一时间成立由校党委书记XXX、校长XXX胜任组长的新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组，实行统一领导、统一指挥、统一调度；XXX主持召开3次会议，研究部署推进我校疫情防控工作；XXX、司林胜第一时间带队看望慰问奋战在一线的值班人员、医护人员，查看指导两个校区、5个家属区防控值守工作，现场解决困难和问题。校领导班子成员切实扛牢责任、靠前指挥，督促检查指导各分管部门做好学校各项部署落实。各二级单位也成立以党政负责人为组长的疫情防控领导小组，形成横向到边、纵向到底的疫情防控体系。第一时间安排部署疫情防控工作，分别于xx月xx日、xx月xx日、xx月xx日、xx月xx日召开专题会议、防控领导小组会议、处级干部会议安排部署疫情防控工作，其中为减少聚集、降低风险，xx月xx日后的会议利用云视讯音频平台召开，推动中央省委疫情防控工作部署在学校落地生效。强化督促问责，出台《关于严格落实责任切实做好新型肺炎疫情防控工作的通知》《关于进一步加强疫情防控工作纪律的要求》，以严明的纪律为疫情防控提供坚强保障。

二在抓好建章立制上下功夫。

在深入学习关于疫情防控工作的重要讲话精神和省委、省委高校工委有关疫情防控决策部署基础上，结合学校实际，出台《新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案》《关于充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用为打赢疫情防控阻击战提供坚强组织保证的通知》等12个文件，推动防控工作按章规范扎实有序开展。

三在完善工作举措上下功夫。

重点区域管控坚决到位。强化校区、家属区大门值班值守，凡进入学校人员，必须凭出入证，按要求佩戴口罩、实名登记，经红外线体温测量、确认无发热症状的方可入校。全方位改善学校环境卫生条件，做到环境卫生不留死角、清洁消毒不留空白。重点人群管理坚决到位。对从xx特别是xx回来的教职员工，联合当地社区力量，严格实施隔离措施；对接触从xx回来人员的教职工以及xx、xx等回来的教职员工实行14天居家隔离；对出现发热症状教职员工，联系社区医院防护量测后，确认后续防护方案。信息报告坚决到位。建立由各单位负责人组成的“疫情防控信息报送群”，严格执行“日报告、零报告”规定。加强各类人群的摸排，做到底数清、情况明，不留盲区、不留死角，确保疫情早发现、早报告、早处置、早救治。严格落实24小时值班制度、三级带班制度、党政主要领导值班值守制度。物资保障坚决到位。千方百计购买口罩、消毒液、隔离服等物资，为疫情防控提供坚实保障。延期开学各项准备坚决到位。出台延迟开学教学工作方案，做好各类教学准备，启动学生网上远程学习，形成网上授课操作手册；细化完善学生疫情防控工作预案，对开学后返校学生情况做好风险预判，严控开学后学校发生疫情。

四在加强宣传引导上下功夫。

通过校园网、微信公众号等发布《致xx师范学院全体学生的一封信》、《致全体教职员工的一封信》《疫情防控工作提醒卡》《致全校各级团组织、团员和青年倡议书》等，打造“疫情防控阻击战商师在行动”“战疫手册”等7个疫情防控宣传栏目，开展“万众一心战疫情”活动，面向全体师生宣传普及疫情防治和防控要求，形成科学应对、众志成城抗击疫情的良好氛围。其中录制的“为xx加油”视频，被教育厅官方微博“xx教育”、郑州校园等网络媒体转发。

五在发挥先锋模范作用上下功夫。

出台《关于充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用为打赢疫情防控阻击战提供坚强政治保证的通知》，引导广大党员干部把投身防控疫情第一线作为践行初心使命、体现责任担当的试金石和磨刀石，让党旗在防控疫情斗争第一线高高飘扬。同时校党委将把党员干部在疫情防控中的表现作为评先评优、提拔使用的重要依据，激励广大党员干部不畏风险、迎难而上、坚决斗争。

**校园封闭防控工作总结25**

根据《传染病防治法》、《学校卫生工作条例》以及《学校和托幼机构传染病疫\*\*告工作规范（试行）》的规定，为了使我校和幼儿园的传染病疫情等突发公共卫生事件报告工作\*\*、有序，特制定本工作规范。

一、学校成立传染病疫情等突发公共卫生事件的\*\*机构

１、负责建立、健全本单位传染病疫情等突发公共卫生事件的发现、收集、汇总与报告管理工作\*\*；

２、负责指定专人或兼职教师负责本单位内传染病疫情等突发公共卫生事件、因病缺勤等健康信息的收集、汇总与报告工作；

３、协助疾病预防\*\*机构对本单位发生的传染病疫情等突发公共卫生事件进行\*\*和处理，接受教育行政部门与卫生行政部门对学校传染病疫情等突发公共卫生事件的督促、检查；

４、负责\*\*开展对本单位全体人员传染病防治知识的宣传教育；

５、学校校长或者托幼机构主要\*\*是传染病疫情等突发公共卫生事件报告的第一责任人。

二、学校和托幼机构传染病疫情等突发公共卫生事件报告人（以下简称学校疫\*\*告人）

（一）学校疫\*\*告人的设置要求

１、工作认真负责，责任心强；

２、了解传染病防控相关知识，专（兼）职卫生保健人员优先考虑；

３、必须为学校或者托幼机构的在编人员。

（二）学校疫\*\*告人职责

１、在校长的\*\*下，具体负责本单位传染病疫情和疑似传染病疫情等突发公共卫生事件报告工作；

２、协助本单位建立、健全传染病疫情等突发公共卫生事件监测、发现及报告相关工作\*\*及工作流程；

３、定期对全校（托幼机构）学生的出勤、健康情况进行巡查；

４、负责指导全校（托幼机构）学生的晨检工作。

三、学校和托幼机构传染病疫情监测与报告建立由学生到教师、到学校疫\*\*告人、到学校（托幼机构）\*\*的传染病疫情发现、信息登记与报告\*\*。

（一）学校和托幼机构传染病疫情监测学校和托幼机构应当建立学生晨检、因病缺勤病因追查与登记\*\*。学校和托幼机构的老师发现学生有传染病早期症状、疑似传染病病人以及因病缺勤等情况时，应及时报告给学校疫\*\*告人。学校疫\*\*告人应及时进行排查，并将排查情况记录在学生因病缺勤、传染病早期症状、疑似传染病病人患病及病因排查结果登记日志上。

１、晨检应在学校疫\*\*告人的指导下进行，由班\*\*或班级卫生员对早晨到校的每个学生进行观察、询问，了解学生出勤、健康状况。发现学生有传染病早期症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）以及疑似传染病病人时，应当及时告知学校疫\*\*告人，学校疫\*\*告人要进行进一步排查，以确保做到对传染病病人的早发现、早报告。

２、因病缺勤班\*\*应当密切关注本班学生的出勤情况，对于因病缺勤的学生，应当了解学生的患病情况和可能的病因，如有怀疑，要及时报告给学校疫\*\*告人。学校疫\*\*告人接到报告后应及时追查学生的患病情况和可能的病因，以做到对传染病病人的早发现。

（二）学校传染病疫\*\*告

1、报告内容及时限

（１）在同一宿舍或者同一班级，1天内有3例或者连续3天内有多个学生（５例以上）患病，并有相似症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）或者共同用餐、饮水史时，学校疫\*\*告人应当在24小时内报出相关信息。

（２）当学校和托幼机构发现传染病或疑似传染病病人时，学校疫\*\*告人应当立即报出相关信息。

（３）个别学生出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时，学校疫\*\*告人应当在24相关信息。

2、报告方式当出现符合本工作规范规定的报告情况时，学校疫\*\*告人应当以最方便的通讯方式（电话、传真等）向属地疾病预防\*\*机构（或报告镇卫生院防保组）报告，同时，向属地教育行政部门报告。

（三）检查报告流程：

班\*\*晨检（发现）报告校疫\*\*告人报告校长，报告镇卫生院和区中小学卫生保健所。

学校晨检、午检工作\*\*：学校坚持晨检、午检\*\*，每天早上学生到校后、中午上课前由班\*\*负责检查班内学生身体状况及教室环境卫生、学生个人卫生。 班\*\*及时了解缺勤学生和在校生病学生情况，发现各类。

**校园封闭防控工作总结26**

一、全封闭管理的方法和纪律。

１、学生在规定的时间内禁止进出校门。

２、学生必须自觉接受和遵守学校的全封闭管理，不得抵制和抗拒，否则要受纪律的处分。

3、每周星期日晚至星期五，每天晚饭后到晚读时间内，学生可\*\*出入，其他时间内宿学生一律不准进出，如有特殊，须向校警或值日\*\*陈述清楚原因，获准后方可进出，校警或值日\*\*要做好记录备查；对不佩戴校徽的学生，一律不准出入；外宿学生须凭外宿的校徽按规定按时离校，未经同意不得借故逗留。

4、遵守《公车中学学生住宿管理\*\*》，禁止任何人爬墙进出学校。

5、外来人员，原则上不能在学生宿舍留宿，特殊情况必须征得校警同意，还需有两名内宿学生担保，学校主管\*\*批准后才可留宿，并作好记录。

6、外来人员进入校园，值班校警要一律登记。

7、出入校内车辆要经校警同意方可放行。

8、学校商店、饭堂要自觉服从管理，不准私自放人员出入，如违反校警有权干涉。

二、全封闭管理的其他保障。

9、学校安排两名校警\*\*\*小时值勤，值日\*\*和教师要认真协作。

10、力所能及地做好学校围墙，尽量减少其他出入口，配备好门锁，\*\*好出入口。

11、努力管好学生饭堂，改善膳食，管好宿舍，清洁净公用厕所，管好小卖部，保障学生用品供给，配备好供水设备，保证学生用水，开放图书室、阅览室，\*\*开展好各种兴趣小组活动及文体活动等，丰富校园生活。

12、加大宣传力度，向师生和人民群众宣传解释封闭式管理的意义和作用，争取全社会的理解和\*\*，在实践中不断完善学校封闭式管理。

13、校内居住的教职工及家属、饭堂和小卖部承包人员等，不准在校园内放养禽畜（禁止养狗）。

**校园封闭防控工作总结27**

为贯彻落实《教育部办公厅国家卫生健康委办公厅关于进一步加强新冠肺炎疫情防控常态化下学校卫生管理工作的通知》(教体艺厅函〔20xx〕34号)等文件精神，进一步做好秋季学期学校开学疫情防控和卫生管理等工作，维护学校(含幼儿园，下同)正常教育教学秩序，保障广大师生身心健康，确保新学期学校工作平稳有序。

>1、全面启动应急机制，进入应急状态

各区(市)县教育、卫健部门要高度重视疫情防控和学校卫生相关工作，深刻认识疫情防控工作的艰巨性和长期性，始终绷紧疫情防控这根弦，坚决克服麻痹思想、松劲心态、厌战心理，全面启动应急机制，进入应急状态。

>2、落实主体责任、加强协作联动

各学校要认真落实新冠肺炎疫情常态化防控、学校卫生防病、食品饮水卫生安全等工作的主体责任。各区(市)县教育、卫健部门要加强协作联动，按照属地管理原则，共同对所辖区域内学校秋季开学期间的学校卫生工作和疫情防控工作进行安排部署，并组织开展专项检查。

>3、充分发挥“健康副校长”作用

充分发挥“健康副校长”作用，指导督促学校落实健康教育、传染病防控、食品饮用水卫生安全、心理健康、环境卫生等重点工作，培训学校卫生健康队伍，提升校园卫生工作管理水平。

>4、做好开学和应急准备工作

重点落实好开学前14天自我健康管理和监测，所有师生员工开学前14天尽可能返回居住地，学校要准确了解掌握其14天的行程及身体健康状况，开学前14天内有国内中高风险地区及其所在区(市)县旅居史的人员，按要求完成核酸检测、隔离等措施后方可返校，严防带病带风险返校。

加强预警监测，密切关注国内疫情及中高风险地区变化，密切关注国家有关疫情防控政策要求，及时修改完善本地本校疫情防控工作方案、应急预案，及时调整充实工作机构和工作人员，及时开展全覆盖应急演练，确保人员落实到位、责任落实到位、演练掌握到位。

做好开学前防控物资的储备、检查，校验额温枪、红外线测温仪等防疫设备是否正常，消毒液、洗手液、口罩、酒精、留观室等其他防疫物资、场所能否保障开学需要。

>5、落实校园疫情防控常规工作

认真落实“两案九制”，坚持晨午晚检、因病缺课(勤)病因追踪登记、发热症状监测及处置跟踪报告等，认真执行教职员工和学生健康情况“日报告”“零报告”制度。

>6、强化宣传教育和科学预防

持续加强新冠肺炎防控知识宣传教育，强调每个人是自己健康的第一责任人，坚持做好个人防护，科学佩戴口罩，在公共交通工具、电梯等密闭场所全程佩戴口罩。保持个人卫生，勤洗手、常通风、少聚集，咳嗽、打喷嚏时注意遮挡。倡导师生近期尽可能减少不必要的流动、非必要不出省、不出境，不前往中、高风险地区，14天内有国内中高风险地区及其所在区(市)县旅居史的，应主动报告社区，配合做好管控。

>7、强化校园封闭管理

加强来访人员登记管理，进一步落实扫码(场所码)、亮码、测温、戴口罩等防疫措施要求，体温正常且绿码者方可入校，疫情期间校外无关人员一律不得入校。

>8、严格控制各类聚集性活动

原则上不举行线下大型群体性活动，学校各类会议、培训、活动尽量采取线上方式。必须线下召开的会议，须形成疫情防控方案，报属地疫情防控指挥部批准后方可召开，同时尽量压缩规模、控制人数，落实好核酸检测、扫码测温、佩戴口罩、通风消毒等各项防控措施。

>9、加强秋季传染病防控

聚焦学校常见的诺如病毒感染性腹泻、肺结核、流感、麻疹、水痘、腮腺炎、手足口病、细菌性痢疾等传染病防控，做好艾滋病、结核病等重点传染病防控，将新生结核病筛查纳入入学体检必查项目。教育、卫健部门指导学校将新冠肺炎与常见传染病统筹结合共防。加强宣传教育、落实措施，引导师生养成良好的个人卫生和生活习惯，提高学校秋季传染病防控组织管理能力。

**校园封闭防控工作总结28**

全国新冠肺炎疫情防控工作电视电话会议召开，为进一步落实上级关于学校预防新冠疫情防控工作精神，深入贯彻落实上级关于新冠肺炎疫情防控工作的重要指示，我校积极落实各项措施，扎实做好学校疫情防控工作，更加科学、更加精准、更加有效落实各项防控措施，坚决筑牢校园疫情安全防线。

20\_年x月x日上午我校校长XXX、书记XXX、副校长XX、副校长XXX等对疫情防控工作进行了全面的监督检查及培训，XXX强调要全面精准排查风险隐患，共同筑牢校园防线，牢牢守卫校园安全。要持续强化学校管控力度，管控好重点区域、重点人群，密切做好精准监测和环境消杀，严防死守筑牢疫情防控防线。针对学校保安进行了培训，强调全面加强师生员工进校身份查验、必须主动进行扫码、亮码、体温检测，戴口罩，严格校外人员进校管理，严控校外无关人员入校，严把疫情防控校门关。

XX利用国旗下讲话强调了全校师生要提高政治站位，深刻认识做好疫情防控工作的重要性，坚决扛起疫情防控的政治责任。明确“谁的人谁负责，谁出问题谁负责”压实主体责任和师生个人责任。

1、进一步做好常态化疫情防控工作。养成健康的卫生习惯和生活方式，筑牢校园疫情防控屏障。

2、积极做好风险排查工作。密切关注疫情形势和防控政策变化。非必要不出行。确因特殊情况需离攀的，出发前履行双报备程序，返攀后执行最新的风险管控要求。积极配合东区疫情防控应急指挥部落实人员排查、信息登记和健康监测等措施，并及时、准确、规范反馈排查情况。

3、全体师生员工必须熟知学校的疫情防控应急预案，明确疫情防控的工作职责，处置流程。加强一日三检，对因病缺课的师生一定要及时向校医报备，排查落实到位，返校时必须提供相关查验报告。

4、提醒广大师生非必要不网购、不寄件到校，接触快递、物流物品要做好个人防护，最大限度降低疫情传播风险，增强防护意识，落实防控措施。加强师生员工及其共同居住人员健康监测，特别是有家庭成员从境外、中高风险地区返回的要第一时间报告。

5、严格落实学校食堂、教室等校内重点场所疫情防控要求，做好环境消杀、通风换气、卫生清洁等工作。

校领导查看了学校后勤保障、隔离室、疫情物资储备室等情况，我校严格按照相应标准执行，物资储备有专门的储备室，面对严峻的疫情，所有的防疫物资储备齐全，做到相应工作人员心中有数。

**校园封闭防控工作总结29**

德育安全是中小学素质的重要组成部分，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力、保证作用。本学期，我校贯彻党的教育方针，坚持以育人为本，德育为先的教育方向。德育办确定了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，提高德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果。

德育安全教育活动

10月31日—11月17日我校开展为期半个月的禁毒知识学习。全校学生在青骄第二课堂平台上学习禁毒知识，完成禁毒知识竞赛，了解关于\_的基本常识，明确如何规避\_带来的危害，形成坚决远离\_的健康观念。

（2）12月3日，开展青少年普法教育。我校德育办组织全校师生通过全国青少年普法网收看“宪法晨读”活动网络直播，观看升旗仪式，同步跟读相关宪法法律法规，扎实推进“学宪法讲宪法”的活动，着力培育学习宪法、尊崇宪法的校园文化，培养我校学生的宪法意识。

宪法学习

（3）12月5日，开展森林防火教育。我校组织森林防火主题班会活动，通过对火灾事件的了解，明白森林火灾的成因，掌握消防安全常识，提高学生的防火意识，培养应变能力，明确防火自救的重要性。

校园文化建设

我校着力构建健康、积极、清正的校园文化，每月都开展特色主题黑板报评比活动。我校10月确定以“预防校园欺凌”为主题的黑板报，为创建文明和谐的校园环境保驾护航。

11月确定以“珍惜生命，远离\_”为主题的禁毒黑板报评比，增强学生的禁毒意识，提高学生自觉抵制\_危害的能力，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

寝室内务评比

我校十分重视学生的内务整理情况，学校德育办与政教部门合作，建立寝室内务检查评比制度。

每天对全校所有寝室进行检查，评分，并在当天公布优秀寝室与待整改寝室，将寝室内务评比与文明寝室，文明班级评选挂钩，提高学生的道德认知水平，规范言行，让学生养成讲卫生、讲文明、守纪律的好习惯。

本学期的德育工作内容丰富，活动多样，取得了一定的成效，但还存在着有待完善与改进的地方，在今后的工作中，我校将进一步结合中等职业教育工作中的新情况、新问题，结合中职学生的年龄特点，加强教育理论的学习，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**校园封闭防控工作总结30**

为促进学校疫情防控工作常态化，维护好教育教学秩序，保障全校师生健康安全，xx镇中心小学积极响应上级领导部门关于预防新型冠状病毒感染的肺炎防控工作的通知精神，有序开展各项疫情防控工作。通过全体师生的共同努力，学校教学和防疫工作都取得了阶段性成果。现将我校开展的工作总结如下：

>领导重视，落实责任

学校成立了以xxx校长为组长、学校领导班子成员为主的疫情防控工作专班和疫情防控班主任工作专用群。领导小组下设办公室，xxx兼任办公室主任，xxx、xxx兼任办公室副主任，成员为各班班主任。同时下设值班值守组、数据排查组、应急处置组、物资保障组、信息宣传组、对外联络组、督查指导组等7个工作专班。分工明确，责任到人。

(一)数据排查组：由xxx及各班班主任负责排查有中高风险区旅居史或密切接触史的师生人员，采集教育系统疫情防控和师生行程的各种数据。

(二)应急处置组：由xxx和xxx负责学校疫情防控突发事件应急处置工作。

(三)物资保障组：由xxx和xxx主要负责购置足够的防疫器械药品，设置临时隔离留观场所，做好经费筹措和后勤服务保障工作。

(四)信息宣传组：由xxx和xxx主要负责信息报送和宣传引导工作，密切掌握师生的思想动态，监测可能出现的负面信息，做好维稳舆情处置。

(五)对外联络组：由xxx和xxx主要负责学校疫情防控和传染病预防工作，食堂食品卫生安全工作。

(六)督查指导组：由x

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找