# 教育岗位工作总结(共43篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-07-26

*教育岗位工作总结1xx年xx月xx日至今，我在xx市xx幼儿园进行的教育实习。作为一名幼儿教师，我坚持以教师身份严格要求自己，处处注意自己的言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好幼师及教学的每一项工作；同时作为一...*

**教育岗位工作总结1**

xx年xx月xx日至今，我在xx市xx幼儿园进行的教育实习。作为一名幼儿教师，我坚持以教师身份严格要求自己，处处注意自己的言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好幼师及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结合作完成实习学校给予我们的任务。

经历了在幼儿园的生活，让我初尝了作为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和我的学生们一起走过的日子，不禁想起自己的幼儿时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。在实习期间，我的主要任务是幼师工作和课程教学工作。幼师是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个幼师又怎样使自己的工作上台阶、上水平、上档次呢？实习期间担任幼师工作，我有这样一个认识，幼师对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。

>一、实习目的

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么？难道只是教会他书本上的知识吗？答案是否定的！一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，面对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应该放在一天中的什么时候进行比较合适，怎样才能更好的达到教学目标？但在幼儿园似乎并不怎么行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿都，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

>二、实习内容

1、作好计划，繁而不乱。

幼师工作繁重异常，这是众所周知的。因此，在开展幼师繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”

2、了解学生，交流沟通。

作为一个幼师，一定要了解班上每一位幼儿，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习幼师，对学生的基本情况不了解，于是我利用见习的前三天，通过找本园其它老师了解情况，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生。同时，还通过批改作业，中下午有空找学生聊天，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

3、做好自己，为人师表。

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中学生的生理、心理及综合素质还不成熟，思维不稳定，情感脆弱，对身边发生的事情很感兴趣，有自己一定的看法，但缺乏一定的判断能力。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、幼师的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是幼师工作的基础。

4、尊重学生，贵在坦诚。

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的。

5、钻研教学，发展自己。

要教会学生知识，首先自己要有知识。常言道：“要给人家一碗水，自己就要有一桶水。”实习期间，我深深体会到，要想做好幼师工作，应首先把自己的学科教学搞好，积极钻研，提高课堂教学质量。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，使自己的教学得到学生的认可，这对于幼师工作是至关重要的。

教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的幼儿教师更不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，德高为范”的内涵也在不断地深化。这就要求我们不断充实自己，完善自己，以便全身心投入将来的教育事业。

**教育岗位工作总结2**

>一、指导思想

以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，以改革和发展统揽全局，以全面推进素质教育为重点，以全面提高教育质量为核心，规范管理，强化研究。立足高起点，明确新目标，建设新亮点，开创新局面，不断构筑教育新特色、新优势，全面提高我校的办学水平和教育质量，进一步开创我校工作新局面。

>二、具体目标

1、以“标准化建设”总目标，使教师队伍具有“三爱”（爱学校、爱学生、爱岗位）、“三让”（让学生成才、让家长放心、让社会满意）、“三负责”（对学校负责、对学生负责、对自己负责）的思想境界；使学生成为有理想、有志向，有正确的人生观、价值观，有创新思想和实践能力的有用人才。

2、搞好校本教研，实施有效教学、提高教学质量的有效路径。

3、突出学校办学特色，提升学校办学品味。

4、加强学生日常行为规范的培养，注重学生的综合素质提高，学生行为习惯合格率为100%，犯罪率控制为零。

5、落实每天锻炼一小时，增强学生体质，保质保量完成好达标任务。

6、搞好后勤保障，落实安全教育责任。

>三、工作要点

>（一）加强师德建设，全面提高师表形象

始终如一地把打造合格过硬的教师队伍放在各项工作的首位，这是学校工作立于不败之地的保证。本学期，德育工作将组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列教育活动，全面实施“师表工程”，坚决抵制有偿家教，全面提升教师形象。组织教师以学习教育理论为根本，以格守《中小学教师职业道德规范》为基础，以弘扬中华民族传统美德，培养教师具有奉献意识、创新意识、团结合作意识为重点，开展系列教育。

>（二）把握学校内涵建设，实现德育工作的新跨越

学校工作必须牢牢把握一个主题：以德育人。本学期我校德育工作坚持以人为本、立足发展、贴近实际、注重实效的原则，以民族精神教育、诚信教育、基础文明养成教育、安全教育、心理健康教育、法制教育为主要内容，把思想道德教育与社会实践活动相结合，把学校教育与家庭教育、社会教育相结合，营造有利于学生思想道德成长的良好氛围，形成高品味、高质量、科学规范、个性鲜明的德育工作的新格局。根据教育部近日印发的《中小学班主任工作规定》，进一步强化班主任工作的重要性，进一步落实班主任在工作量和待遇方面的权利，充分调动班主任从事教育工作的积极性、主动性和创造性。

1、爱国主义、民族精神教育

（1）本学期，我校将依据《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，大力开展爱国主义教育，弘扬和培育民族精神，结合我校学生的实际，用生动、活泼的活动形式开展“中华古诗文赏读”活动，用中华民族的传统文化为学生的精神成长奠基，让学生逐步理解、感悟古诗文名篇。鼓励学生利用双休日、节假日开展各种读书活动，利用班会课进行交流，组织开展“中华古诗文诵读展示”，充分调动学生的积极性，营造一种书香氛围。

（2）开展好主题教育活动。把弘扬和培育民族精神有机渗透和融合到各门课程的教学活动之中。每周利用班队会开展相关教育活动，如：中高年级可以以新闻发布的形式开展“国内国外大事大家谈”活动，组织学生养成看新闻联播的习惯；低年级可以以教师讲解慢慢渗透的形式，进行树立民族意识、增强民族责任感的教育。结合新学年开学，实施新生入学教育，开展庆祝教师节和庆国庆等活动，以爱国主义教育为主线，以中华传统美德、革命传统为重点，遵循“以学生为主体，重在实践；突出重点、体现特色；学校、家庭、社会相结合；与时俱进，开拓创新”的原则，开展宣传教育活动。

2、诚信教育

本学期，我校将继续大力倡导教育诚信，树立诚信立校、诚信立教、诚信育人的思想，根据我校学生的特点开展多种形式的教育活动，培养学生诚实待人、守时守信的优良品质，切实梳理学生的不诚信行为，培养学生诚信交往、诚信作业、诚信考试的良好习惯，使诚信教育规范化、制度化、长期化。同时，我们将开展“诚信孩子”的评选活动。

3、文明养成教育

大力抓好学生基础文明养成教育，以教育部最新颁布的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为重点，开展教育活动。如：在开学初各班组织学习《守则》和《规范》，通过各种形式让每个学生都能明确《守则》要求，熟知和理解《规范》。学校将有重点分层次的进行讲文明、讲礼貌、爱劳动、爱集体的教育，养成良好的习惯。如：仪表方面，重点抓好个人卫生习惯，衣着整洁；在卫生方面，各班要把重点放在保持上，不随便丢垃圾、见到垃圾主动拣拾等；在谈吐方面，要学会交往，举止大方、说话文明，重点要教会学生如何做，让学生知道习惯的养成代表一个人素质的高低，由强化养成逐步内化为自觉养成。同时，在学校教育的基础上，我们还要联系家长，在家长中宣传《守则》和《规范》，让家长知道《守则》和《规范》在孩子成长过程中起到举足轻重的作用，并配合学校搞好学生的基础文明养成教育，争取广大家长对此项工作的理解与支持。

在进行规范教育时，要体现“近、小、亲、实”的特点，贴近生活，着眼细节，注重教育的亲和力和实效性，有计划、有组织地反复训练。要把礼仪教育作为《规范》教育的重要载体，让学生在温文尔雅的举动中感受道德与文明的魅力，在校园中形成人人讲文明，个个懂礼仪的良好风气。要坚持教育与管理、自律与他律相结合的原则，结合我校实际，不断完善学生日常学习与生活的准则，建立富有生机和活力的教育与管理机制，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、纪律、卫生的检查工作，以保证学校良好的秩序和风气。继续开展“先进班级”等表彰活动，以教育为先导，以制度为保证，以检查督促为抓手，以行为训练为基础，以习惯的内化与养成为目标，从基础小事抓起，注意点滴积累，切实提高我校学生的基础文明水平。

4、安全教育

坚持安全第一的原则，抓好安全保障工作，确保校园安全，杜绝校园伤害事故的发生。加强安全教育，提高安全意识，督促检查指正学生的不安全行为，及时消除校园内的各种安全隐患。与家长签订安全责任协议书。举办安全教育讲座，开展交通安全、消防安全教育活动，通过多种形式对学生进行安全教育，促进师生“关注安全、关爱生命”的行为意识的养成。

5、心理健康教育

本学期，我校将加强对心理健康教育工作的领导，把心理健康教育纳入教育工作的重要议事日程，开展以“克服懒惰心理，培养勤奋品格”为主题的教育活动，确保心理健康教育的有效开展。我们将更加重视师资培养，把心理健康教育列入教师继续教育的培训内容，把健康心理辅导作为班主任的一项基本技能。在学校工作中全面推进心理健康教育，充分体现“以人为本”的教育管理理念，重视温馨和谐教育环境的创设，在教育过程中淡化说教，注重体验，促进内化，充分发挥学生的主体地位，努力做到关注、尊重、理解、赏识学生，发展师生“把握自己、感知他人”的能力，促进双方的沟通、理解、信任及合作。

此外，重视家庭教育，通过家长学校、家长会等多种形式，开展“家长论坛”等一系列活动，加强对家长培训，努力提高家长的家庭教育水平。加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。要认识到学校是育人场所，文明场所，不能留有任何死角。加强环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。继续办好红领巾广播站、学校宣传栏，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

**教育岗位工作总结3**

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

>一、 加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。 “学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，

也明确了今后教育教学要努力的方向。

>二、求实创新，认真开展教学、教研工作， 教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

>三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

**教育岗位工作总结4**

20xx至20xx学年度即将过去，为更好地做好来年的工作，现将本学年度个人教育教学工作回顾总结如下：

>一、思想政治道德表现。

一年来在学校党政的直接领导下，不断努力学习党的方针政策，做到爱岗敬业，诚信友善，高度体现社会主义核心价值观，为实现祖国伟大复兴努力奋斗！工作任劳任怨，不计得失，不求名利，服从分工，恪守师德，关爱学生，以学生为本，教书育人，为人师表！严格遵守学校规章制度，按时交纳党费，积极参加学校组织的各项活动。努力做一名普普通通，合格称职的党员教师，不愧对党和人民的重托，不辜负领导和家长的信任，使每个学生都得到很好的发展。

>二、教育教学工作。

本年度我所承担的教育教学工作是：四年级5个班和三（5）班的科学课，共6个班的教育教学工作。周课时12课时，工作量满负荷。为更好地完成工作任务，在工作中我采取了以下几项措施：

（1）努力钻研教材，备好课，设计课堂教学方案。

（2）上好每节课。以有效课堂目标要求自己，向40分钟要质量。从抓纪律入手，加强学生学习目标的教育。

（3）教学中，体现学科特点，抓重点，讲明白，让学生掌握科学原理，激发学生学习科学的兴趣，使学生能主动学科学、爱科学和用科学。

（4）经常跟班主任、学科教师和家长沟通，共同教育学生学好科学课。

（5）加强作业练习，复习巩固所学知识。

（6）加强学习应用多媒体，利用班班通等现代教学手段辅助教学，提高工作效率，拓宽视野。

总之，在过去的一年里，忙忙碌碌中有苦有累自己始终严于律己，以工作为重，克服自身杂念，一切为了孩子，为孩子的一切！在平凡的岗位上默默无闻，兢兢业业工作，竭尽全力，无怨无悔，我坚信辛勤耕耘，终将收获！

>三、对未来的展望。

教育是国家和民族的伟大事业，\_百年大计，教育为本\_，要实现伟大复兴，离不开教育，作为一名教师，自己将一如既往，热爱教育事业，不懈努力工作，为教育奉献一切！发挥正能量，让自己的工作平凡平淡而不平庸，无名无利却有价值。不惧黄昏晚，只愿夕阳红！

**教育岗位工作总结5**

校新教育工作开展扎实，亮点频出，现将本学期开展的新教育工作总结如下：

一、 认真组织暑期读书活动和征文参赛，评选书香家庭和书香学生。

暑假前认真组织师生学习教科所下发的文件《关于举办新教育暑期读书活动的通知》，要求每班上传读书体会若干篇，包括学生、家长和老师的心得，开学后做了统计，各班读书帖都不少于10篇，精选了家长、学生和老师读书体会各10篇参加教科所暑期征文评选，并评选出书香家庭和书香学生各50多名进行了表彰，高效完成了暑期读书任务，

二、读书沙龙活动精彩纷呈。

为了延续暑期读书任务，开学后新教育办公室制定了读书沙龙活动方案，每月一期读书沙龙活动，通过开展读书活动，向教师推荐专业阅读书籍，分享阅读心得，碰撞思想火花，提升教师的专业阅读水平和理论素养，从而促进教师专业发展，提高教师队伍整体素质。目前已经顺利进行了两期，9月17日董校长做了读书交流报告《做阳光教师，塑阳光心态》为读书沙龙活动拉开了帷幕，10月31日第二期读书沙龙活动——“青春之歌”顺利进行，30岁以下青年教师交流《第56号教室的奇迹》读书心得，10位青年教师精心制作了精美的PPT，从多角度诠释了教育的含义，表达了对教育事业的忠诚和热爱，为新营南校小学部谱写了一曲清新亮丽的青春之歌。第三期将在11月28日举行，由7位31-35岁老师交流《给老师的建议》，PPT交流稿基本完工，万事俱备，只等时间，相信这一期也会顺利进行，完满完成。第四期在1月5日进行，由8位35-40岁教师交流自选书目，这批老师是学校的顶梁柱，思想成熟，经验丰富，相信她们一定会画上圆满的句号。年底进行评比并表彰。

三、制定晨诵（午读）活动计划，随时检查，制作精美的手抄报。

阅读，是新教育实验的基础，为了提升学生们的阅读水平，积累丰富知识，营造书香校园，新教育办公室制定了晨诵活动计划，阅读内容是课文精彩段落和教育局要求所背诵经典诗词，时间是每天早上7:50-8:10，要求老师认真指导学生诵读，教给学生诵读技巧和方法，学校不定期检查，通过检查结果可以看出，老师们认真负责，精心指导，学生们积极参与，兴致盎然，字正腔圆，抑扬顿挫，取得了很好的效果。

午读时间订在12：30-13：20，由班干部负责监督，自由阅读。

有计划有落实还要有成果，各班晨诵展演活动时间待定，每班展示5分钟左右的内容，形式灵活，内容自定。

周末学生会把自己喜欢的诵读内容制作成精美的手抄报，诗情画意，精妙绝伦，学生的书写绘画水平都随之提高，审美能力也提高不小。优秀作品学校统一收藏。

四、排练经典诵读节目，面向全校师生展演，好评如潮。

《扬帆起航》——我来自一个平凡的世界，却想拥有一段不平凡的人生辉煌，只有不断超越自我，挑战极限，才能继续跨越颠峰，超越梦想，生命之船才会扬帆起航！以友善励志为主题，选取富有典型代表的励志诗歌片段串烧，配以优美的舞蹈动作，展现了孩子们健康向上的精神风貌。

《百善孝为先》——孝，是中华民族的传统美德。百善孝为先，这是民族历史上的佳话。要做一个好人，一个善良的人，一个成功的人，首先就要做到孝。失去了孝，就好比人已失去了心脏，只有一具躯壳立于世上，失去了生命的价值，更何谈顶天立地、闯出一番天地?在历史上，有许多关于孝的感人事迹，正所谓“长江后浪推前浪，一代更比一代强”,现在的我们应该更要向先贤学习，孝敬父母，把我们的传统美德发扬光大!

还有以勤俭节约为主题，以诚信为主题的诵读，展现了新营南校小学部高质量诵读水平，博得了师生的一致好评。

五、参加国际高峰论坛收获颇丰。

11月8-9日，新教育国际高峰论坛会议在日照召开，会议主题是《如何构建理想课堂》，朱永新教授亲临会场，带领新教育核心成员，做了生动有趣的讲解。朱教授主要从“六个度”和“三重境界”诠释了理想课堂的标准。“六个度”包括参与度、亲和度、自由度、整合度、练习度和延展度。“三重境界”层层递进，“第一重境界”：落实有效教育框架，为课堂奠定一个坚实的基础。这正是长期以来人们一直希望寻找到的规范课堂教学、提高课堂教学效率的模式。这个框架分为教学目标、预习作业、个体学生学习清单和教学板块。

“第二重境界”：发掘知识这一伟大事物内在的魅力。核心是智力挑战、思维训练。

“第三重境界”：知识、社会生活与师生生命的深刻共鸣。

“六个度“和”三重境界”完美结合，构建了理想课堂的标准，也为我们找到了努力的方向，达到理想程度非一日之功，需要同仁们的不懈努力，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

六、成功组织首届校园歌手大赛活动。

校园生活是五彩缤纷的，是充满生机与活力的，学习文化知识的同时，更需要开展丰富多彩的活动陶冶情操。11月份，学校成功组织了首届校园歌手大赛活动，经过初赛，共有30名同学入围， 21日下午2:00，在学校北楼的音乐教室，30名同学展示了自己最靓的风姿，他们笑靥如花，歌声甜美，载歌载舞，展现了良好的音乐素养，经过评委的公正选拔，最终有12名同学光荣当选首届校园歌手称号。

新教育的扎实开展充实了我们的生活，丰富了我们的经历，每一次活动的顺利开展圆满收工都像我们孕育的新生命，精心准备，殷切期待，倍感珍惜。新教育改变了我们的行走方式，充实了学校的整体力量，在实施的过程中我们将不断总结，不断改进，不断进步。我坚信：只要坚持，就有奇迹；只要行动，就有收获。

**教育岗位工作总结6**

转眼间又一学期的生活在忙碌的笔尖下已悄然溜走，总结这一学期的工作，我经常在心中反思，我所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。因为有了这些追问，才使我的工作更有干劲。在担任班主任这项工作的十几年中，我逐渐地成长起来，并在成长中快乐着。因为我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力，为自己留下一些或许对未来有用的东西，可以问心无愧地说我是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受到的工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对家长、对学生、对学校、对社会负一份职责。下面我就把这一年以来自己接受继续教育工作情况做以下总结：

>一、勤于学习，充实自我

勤于学习，树立终身学习的观念，不断地充实自我是走向成功的最基础的途径。向书本学习，因书本而智慧；向实践学习，因实践而智慧；向他人学习，因他人而智慧；向外物学习，因外物而智慧。无所不学，则无所不至。懂得了这个道理，我便开始了深入学习，不但要求自己对本学年的教学内容和教学目标做到心中有数，翻看教育杂志也成了我的家常便饭，有时连我自己都觉得自己“贪婪”，从图书室借来的杂志一本又一本，一套又一套，却舍不得还回去。通过阅读学习《教育观课程观学生观》这本书，更使我认识到，关注未来，放飞希望，要求我们更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。我觉得首先要树立把每一个学生培养“成人”教育观，逐步养成科学地看问题、想问题的习惯，形成大胆想象、敢于创新、注重事实、乐于探究的科学态度；注重自己的师德修养和人格塑造，加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高；一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。切实担负起教师应尽的责任和义务。

>二、关注学生，热爱学生

工作中，我把热爱学生放在第一位，这是作为一名教师的职业道德。在每一点每一滴的小事中，我时刻谨记《新世纪教师职业道德》中对教师的各项要求，并以此作为评价自己师德标准的尺度。有了这种心境，师生之间就能处于一种xxx的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。有次班上的学生手指破了，急需包扎，一时找不到红药水，我二话没说，跑出校门去买了回来，后来这个学生与我亲近多了，上课也不再捣蛋大多数情况下，坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

>三、踏实工作，追求卓越

1、记录进步，激发潜能。

在回顾自己的工作历程，体验成功的同时，我产生了自豪感，激发继续努力的斗志，激发自己的潜能，促进自己向高层次发展。

2、自我评价，自我反思。

成长记录袋在展示成绩的同时，也使我不断回想取得成绩的过程和方法，从中找到了成功的经验和失败的教训，学会了自我反省。在参观其他教师的记录袋的同时，我也发现另外别人的长处，找出自己的优势，同时找到与别人的差距，使自己能正确评价自我。

**教育岗位工作总结7**

自农村中小学现代远程教育工程试点工作在我区实施以来，文教局和工程试点校园用心行动，采取有力措施，全面推进工程各项工作的健康发展。此刻，设备安装已基本到位，教学应用陆续开展。现将有关工作总结如下：

1、提高认识，加强领导

农村中小学现代远程教育工程是由教育部、国家发展和改革委员会、财政部利用国债资金联合实施的，它有利于提高西部地区农村中小学教育教学质量，提高农村中小学的现代教育技术水平，提高教师运用现代教育技术的潜力。因此，我区十分重视这项工作，成立了西区农村中小学现代远程教育工程试点工作领导小组。领导小组成立后，用心争取项目，筹措资金，督促校园做好设备安装的各项前期准备工作，制定各项管理制度，确保此项工作能在我区顺利进行。

2、加强教师培训，提高教师运用潜力

软、硬件的建设、配备是基础，管理、运用是根本，要使用好设备，教师是决定性的因素。我区用心组织骨干教师参加省级培训，了解现代远程教育在西部农村贫困地区教育改革和发展中的地位和作用，了解试点项目模式二的技术解决方案的特点，初步掌握模式二在教育教学中的应用。透过培训，参培教师能在所在校园承担示范、培训工作任务。其次，在工程安装过程中，校园与安装企业密切合作，用心组织教师同安装人员一齐安装调试，许多教师学会了线路的连接，简单的故障处理，为今后的应用打下了基础。再次，认真做好应用培训和普及培训。试点校园根据要求，选派教师参加了省级应用培训，回来后，对各村完小的骨干教师进行了再培训。在此基础上，对全体教师进行了普及性的培训。透过以上培训，教师们基本了解了，远程卫星教育的特点。

3、建立规章制度，做好设备维护管理

为了使远程教育工程长期持续和稳定发展，区文教局根据我区的具体实际，制定了一系列规章制度，如：《西区卫星接收室（或收视点）管理制度》、《现代远程教育资源接收管理制度》、《现代远程教育设备及系统维护管理制度》、《现代远程教育资源使用登记管理制度》、《现代远程教育项目服务管理制度》、《现代远程教育资源下载和软件使用管理制度》、《远程教育管理和教育资源接收工作人员职责》。校园也根据实际制定了相应的规章制度。这些制度，规范了卫星远程教育资源应用于教学，规范了设备的维护管理。

4、加强检查评估，发挥设备效益

装备是前提和条件，管理是手段，只有科学严格的管理，才能充分、有效地发挥设备的效益，因此，我区将农村中小学现代远程教育工作列在了《西区中小学教育目标评估细则》的B级指标中，来考评校园和校长。

我区农村远程教育工作虽已经起步，也做了一些工作，但如何把卫星远程教育同实际的教育教学进行有机整合，如何更好地发挥卫星远程教育设备的效益，需要我们去探索。

**教育岗位工作总结8**

“爆竹声声辞旧岁，梅花点点迎新春。”在这梅花盛开，飘香的季节里，20xx-20xx年度上学期的工作也已走进了尾声。回顾本学期的工作。得失参半，忧喜俱全。为了今后的工作少出错误，也为了以后把工作做得更好。现将本学期工作总结如下：

>一、 教学方面

（1） 字词教学。对四年级的孩子来说，字词教学不是训练的重点，但仍不容忽视。因此，针对四年级孩子的认知特点，在教学中主要采用：独学、批注、检测三个环节来完成。独学就是学生根据文本，字词典等工具书，独立完成字词的认读和理解；批注既给生字表上的生字注音、组词，给生词披上注解；检测即通过读、默写，变成练习，使学生牢固掌握字词，夯实基础。

（2） 阅读教学。阅读教学是中年级教学的一个重点。虽然学生在三年级时已具备了一定的阅读能力，但大部分同学阅读习惯不好，阅读能力较差。有些甚至读不懂一句话。针对这些情况，我从两方面入手：

①培养学生养成认真，准确阅读的习惯。如：读书时，要手捧书本，看准字，不添字，不漏字。

②教给学生阅读的方法。

如：读书时，一边读，一边想，一边批注。读完一句话或一段话，要动脑想一想，批一批，把自己的感悟及时写下来。对文中重点语句的理解，从抓重点词入手，在理解的基础上反复朗读品悟，从而达到对文本的理解。此外加强课前预习的指导，使学生通过不断的预习，逐步培养自学的能力和阅读能力。

（3） 口语交际教学。口语交际是语文课程的工具性的重点体现。不是仅凭几个园地的口语交际训练就能提高。因此，我把口语交际融入到整个教学活动中。例如：课前三分钟的演讲，课堂上师生互动，学生互动之中。总之利用一切能够利用的机会；培养学生说完整的话，激发学生与人交流的兴趣。

（4） 习作教学。习作是学生语文素养的综合体现，也是中高年级语文教学的重点和难点。为全面提高学生的习作水平。主要采用如下措施：

①培养学生认真观察的能力。作文素材于生活，只有善于观察，善于发现，作文才有话可写。

②让学生坚持写日记。写日记是积累素材和练习写作的有效手段。不仅可提高学生书面表达能力，也同时为学生习作积累了素材。

③培养学生阅读兴趣，鼓励学生阅读各类课外书籍，开拓学生视野，扩大知识面。

④鼓励学生写读书卡片和读书笔记。

⑤培养学生积累优美词句的习惯。

（5） 做好培优补差工作。培优补差是提高课堂教学实效的重要手段之一。对于优生，我主要是留给他们更多的自主学习，自主阅读的空间，使他们有更多的时间，阅读更多的书籍，使他们的视野变得更开阔，知识更丰富。对于补差，主要采取“一帮一”，“面对面”，“开小灶”等方法。力争使每个差生不掉队。

>二、 班级管理方面。

（1） 搞好老师之间的关系，配合班主任工作。常言道：“家和万事兴，”一个班级其实就是一个家。班级老师之间，团结友爱，工作上互相支持，互相配合，更有利于一个班级的成长。因此工作中，我和班主任及其他老师会经常在一起交流学生的学习、纪律、思想及班级管理上的一些看法。发现问题及时纠正。这样使我们工作少走弯路。

（2） 充分发挥教师的示范作用。在班级管理中，老师的熏陶起着潜移默化的作用。因此，我严格要求自己，要求学生做到的，自己首先做到。事事，处处给孩子起带头作用。用行动教育学生有时会起到此处无声胜有声的作用。

（3） 关爱学生，尊重个体。爱是教育的灵魂，只有融入了爱的教育才是真正的教育。面对调皮、捣蛋的孩子，我们只有用发自内心的爱去教化，对他动之以情，晓之以理。教育才能起到教育的作用。我班的李xx同学，一入班就给我留下了难忘的印象——倔强，较真，纪律散漫，不服管教，你说他一句，他有二个、三个的理由回你。可以说是班上的头号刺头。但是经过一段时间的观察，他其实很聪明，但基础不扎实，做事无自信。上课不是不想做好，而是不知道该怎么做，或不会做。加上自我约束能力差。也就成了那样的状态。找到了问题根源我从树立其自信心入手，发现优点及时鼓励，并常和他谈心，让他明白自己其实不笨。其次和他的家长交流，沟通，让其父母在家多关注孩子，多培养孩子的自信心，多说鼓励孩子的话。一学期下来，我发现李xx有了很大的变化，成绩提高，自信心加强了，纪律也有了明显的进步。

付出与成绩总是成正比的。在我的努力下，我们班的语文成绩，由月考的4科不及格到期中考试时的全部及格，优秀率也比月考时提高了50%多。但这些成绩与兄弟班级相比相差仍很远，我会以兄弟班级为榜样，取长补短。当然，有成绩也有不足，在教学中我偏重于学生的脱困，而对培优工作做得不够扎实。对一项工作不能始终如一，时紧时松，遇到问题，易情绪化，不善于控制情绪，等问题。对于工作中的这些不足，我会努力整改，力求使自己做到更好，使以后的教育教学工作能圆满的完成。

**教育岗位工作总结9**

本学期我校按照为学生全面发展负责，为学生幸福人生奠基的工作理念，踏踏实实抓好每一个细节，勤勤恳恳做实每一件事情，在全体教师的共同努力下，顺利地完成了本学期的各项工作任务。回顾一学期的工作，现总结如下：

>一、以德育为先导，使学生养成良好的行为习惯

1、开展了全校共读一本书活动，此活动与学校开设的阅读课相融，让学生与书为伴、与书为友，学会读书。陶冶学生的情操，提高学生辨别真善美的能力。

2、本年度，学校加强文明礼仪和诚实守信教育，通过教育，学生在走廊里能做到自然成行，漫步轻声，礼貌待人，有良好的社会公德和生活习惯，各班级利用板报、班队会等形式对学生进行了诚实守信教育、还在班级范围内围绕诚实守信开展了讲故事比赛等，学校发动学生搜集诚实守信名言，学生们在参与班级和学校活动时积极主动，通过此次活动，校园内形成了良好的风气。

>二、建设优美的校园环境，创造良好的育人氛围

我校在环境方面要求做到，环境卫生无死角，定期环境大清扫，建设优美的自然环境，校园绿树成荫，花坛里花红草绿，走廊、办公室、教室都摆放各种花卉。不断变化翻新的橱窗、板报，内容丰富的楼廊文化，规范化的班级布置，无论是校园还是走廊教室，都彰显着浓浓的育人氛围。

>三、强化队伍建设，扎实开展师德师风建设

强化领导班子建设，加强干部队伍作风建设，反对形式主义、反对官僚主义、反对享受主义、反对奢靡主义，领导班子带头查找不足、带头改进作风、带头提高工作水平，真正发挥领导表率示范作用。加强学习，努力创建教师终身学习机制。全体教师继续坚持每周至少一次的政治、业务学习，以此提高教师的政治素养和执教能力。学校积极贯彻落实林业局作风治理专项工作。开学至今，全校教师能以良好的精神风貌、积极向上的工作态度认真对待自己的工作，完成学校交给的各项任务。

>四、以提高教学质量为目标，狠抓教学常规管理，走教研兴校之路

狠抓教学常规，强化过程管理要求教师严格按照教学常规的要求，大部分教师听课、评课记录都比较认真、详细，教师能依据课程标准，创造性的使用教材，恰当地选择教学方式和方法，任课教师批改作业认真及时，作业量少而精，并能做好课后的辅导工作。加强了毕业班的教学管理力度亮点展示课亮点突出，说讲评课独具特色，常态课扎实、真实、实效。

>五、开展丰富多彩活动，搭建学生成长平台

本学期我校以各类活动为载体，以特长团队、班级特色培养为基础，以重大节日为契机，适时开展了活动。本学期，学校的各项活动得到学校领导高度重视，教导处、工会、大队部组织有序，后勤通力协作，全校教师共同努力，取得较好的效果活动的开展丰富了孩子们的校园生活，培养了孩子们的能力，陶冶了孩子们的情操，提升了我校学生的整体素质。

>六、重视日常安全教育，树立安全保护意识

1、安全无小事。学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校教育工作的首要大事，经常开展安全自查。做到校委会次次有研究部署，教师会上次次有检查布置，对安全工作形成了人人有责，齐抓共管的局面。学校后勤切实做好校舍、设施、设备等的维修工作，检查加固了体育器材及其他露天设施，积极消除校园内的安全隐患，严防校园安全故事的发生。

2、经常开展安全宣传教育。为切实消除校园安全故事的发生，学校实行封闭式管理，政教部、大队部以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，做到逢会必讲校园安全。值周教师、值周学生坚持到岗维护纪律，防止学生发生意外伤害事故。课间，保安及时到楼外巡视，放学后在停车场就包车的孩子进行秩序维护，严禁司机无证驾驶，超员驾驶。红领巾小广播经常播出安全教育内容，让安全教育内容深入人心。

另外，我校还不定期的进行安全演练，在场教师指导学生有秩序地从各班教室内迅速撤离，整个疏散过程快而有序，提高了学校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

**教育岗位工作总结10**

一年来，我镇始终认真贯彻党的路线、方针和政策，全面实施素质教育，并始终将环境教育列入学校的教育教学计划中，尤其重视对全体师生的环境意识的培养，除在学科教学中不断向学生渗透环保知识外，还利用国旗下讲话、广播站。 结合世界水日、世界环境日、地球日等对学生进行适时教育，还通过环保主题班队会激发学生学习环保知识的热情，规范学生的环保行为习惯。现将一年来的工作总结如下：

>一、加强组织管理，保障工作实施。

1、各校成立了环境教育领导小组。以校长为组长的领导小组，根据学校实际制定了切实可行的工作计划，每项具体计划列入月工作安排之中，保证了此项工作有计划、有步骤地开展。

2、对全体教师加强环保教育培训，利用业务学习时间，组织环保理论知识学习和测试。增强教师环保意识。

3、建立环保教育档案，指定专人负责收集有关音像、图片、图书，将教育活动做认真记载。

4、订阅环保报刊、杂志。现我镇各校订阅的报刊杂志有：中国环境报、海洋世界、绿叶、绿化与生活、自然。图书馆有环保书刊。

>二、实施绿化、美化、亮化、净化工程，改善育人环境

绿化、美化、亮化、净化是学校改善育人环境的宗旨，为搞好绿化校园工作。在我们的精心栽培下，小树长的郁郁葱葱，伴着校园五颜六色的鲜花，我们的校园显得宽阔而美丽。这如诗如画的校园给人以积极的暗示，令师生心情舒畅，能促进学生主动学习和心理健康发展，它对学生树立环境责任感起着潜移默化的作用。

>三、通过多种形式，对学生进行环保教育。

1、以课堂教学为主阵地。我镇各中小学把环保意识的培养作为学科德育目标之一，列入每年度的学校工作计划之中，要求各学科的任课教师，分析大纲，钻研教材，挖掘教材中的有关环保教育因素，采用以课堂教学为渠道，有计划有目的地渗透环保知识的做法，这样学科教学中就会不失时机地渗透环保这个与人类休戚相关的主题。

2、课外环境教育

首先，学校向全体学生发出号召，观察校内、村庄、社会环境污染情况，学生一观察，发现的问题就多了，街道有很多臭水沟、垃圾堆，当初的大河干涸了，鸟、青蛙日益减少。同学们感觉家乡环境污染非常严重，当时正赶上沙尘暴日益频繁，给我们的生活、学习带来很多不便。四月初，我镇近4000名学生几乎都投入到绿化环保的活动中来了。

（1）各中小学都成立了绿化、环保、植绿、护绿、护蛙、爱鸟等小队，由各中队辅导员领导开展活动。

（2）各考察小组搞实地调查，写出调查报告并摄影让同学们看。

（3）号召同学们在家里种花养花，各校成立了养花小组，各班教室都养了多盆花，既美化了环境又培养了学生的劳动意识。

（4）各班的环保小组同学利用课间和中午休息时间，义务捡校内和校外的垃圾，开展了“你丢我捡弯弯腰”活动。

（5）收集环保方面的知识，用知识来武装头脑，有的学生看到有环保的材料都裁剪下来，精心粘贴在一个本上，作为环保学习的一份资料，增长了学生的环保知识。

（6）为配合环保宣传，每班墙报上都有环保专栏，墙报有环保专栏“爱我绿色家园”，校内还开展了环保画展和环保手抄报展。

（7）社会实践。写了绿化环保宣传书，学生利用节假日向老百姓宣传绿化环保的重要性，提高人们的环保意识。宣传小队写标语张贴，在居民楼口帖倡议书。爱鸟、护蛙小队也行动起来了。通过社会实践，不仅提高了他们自己的环保意识，也提高了周围人的环保意识。

（8）废物利用。有的学生用废旧饮料瓶和绳做了拉力器，有的用旧布做成口袋，有的做成圆形或心形缝钮扣袋等供幼儿园小朋友做游戏用，有的用废旧色彩鲜艳的杂志封皮叠成各种花、水果或动物形状，美化环境。

我们深知，我镇的环保教育工作仅仅是一个起步阶段，贯彻可持续发展战略精神任重而道远，我们还需百尺竿头更进一步，为培养环保人才做出更多的贡献！

**教育岗位工作总结11**

20xx年镇的教育工作在上级教育行政部门的精心指导下，在镇党委、政府的正确领导下，通过努力工作，我镇的教育事业平安、和谐、有序的发展，成绩喜人，是战斗的一年，也是丰收的一年。现简要自评如下：

>一、党委政府重视、保学控流工作成绩显著

1、党委政府制定“XX镇保学控流”工作实施方案和党政领导挂点联席学校制度，确保每个学校有一名班子成员联席工作。

2、驻村干部根据党委政府的工作安排，深入基层，进村入户做流生返校工作，工作进展情况在干部会上进行汇报。

3、通过努力，我镇小学阶段年辍学率控制在0，初中阶段年辍学率控制在1、1%以内，低于上级要求2%以内。

>二、整治校园环境，营造良好教书育人环境

1、党委、政府对学校安全工作非常重视，今年共组织公安、工商、卫生等部门对全镇学校进行安全工作检查，一是对学校校舍安全的检查，二是对学生学习生活中的安全检查，三是对中小学各食堂的食品药品安全的检查，四是对校车、拐的装载学生现象的检查，保持了今年学校无安全事故的出现。

2、今年，综治办对全镇的网吧、游戏室以及校门口的摊点进行了一次整治，杜绝了学生上网现象。

3、我镇中小学严格按照上级要求，不对学生进行乱收费，一旦发现，将严格处罚，杜绝了乱收费现象。

4、今年没有发生侵害师生合法权益的事件。

>三、舍得花钱，努力帮助学校改善办学条件

XX镇党委、政府对教育非常关心，为改善学校办学条件，积极筹措资金，舍得花钱，为教育投资、引资投工投劳达万元并引进捐赠资金对XX小学、XX小学进行改造，同时要求XX实业投资XX镇中心幼儿园。

>四、引进希望工程，扎实开展扶贫助学活动

1、XX镇建立了扶贫助学基金，今年对18名特困生进行了扶助，资金达XX万余元。

2、引进捐赠资金XX万元改建XX、XX小学进行改造，同时向上争取资金兴建XX中心幼儿园。

>五、加强幼儿园管理，确保了办园的安全

1、分管领导同小学校长经常到XX街道及乡村进行检查，如发现有违法办幼儿园的一律限其取消，对符合网点布局的则督促改善办学条件，按正规程序申报办园。

2、对已申办的幼儿园能经常进行检查，发现不规范的地方限其整改，并在期内进行督促落实，有效地促进我镇幼儿园的规范管理，没有发生幼儿园的安全事故。

总之，一年来，党委、政府切实履行了对教育工作的职责，取得了可喜成绩，但是与上级要求还有差距，还有待于加大力度，不断改善办学条件，不断地创新履行好自己的职责，使我镇的教育教学质量不断地提高，为保持教育工作走在全县的前列而不懈的努力。

**教育岗位工作总结12**

一学期工作又结束了，在这一学期，我注重发挥自身优势，克服困难和不足，以饱满的工作热情，认真努力地完成了本学期的各项工作任务，认真履行职责，使我班的各项工作取得较大进步，促进了学生的各方面发展。一学期的工作中，虽有苦有甜，但均能淡然处之。下面，我对在本学期的工作做以总结：

>一、联系实际，虚心学习，认真改进

在总结了上个学期的教学得失以后，我常常会在这个学期里反省自己是否已经改正缺点。每次课堂结束后，我都利用教学反思及课堂练习和综合测试评价的分析来验证自己的教学效果。

在学期初期，我发现无论我多么细致地讲解课文，学生的阅读能力仍无法得到有效地提高。我百思不得其解，这该怎么办呢?正当我迷茫的时候，我校的教研活动给了我启示。经过和其他语文老师的教学进行比较后，我发现自己在教学中主要是多媒体用得不恰当，才致使学生对其产生依赖性。虽然我本意是尽量用多媒体来吸引学生的注意，后来才发现这种方法使得学生无法自己在阅读短文时抓出重要的词句。还记得以前，蔡秀珍老师说过，最实在的阅读教学就是教会学生根据问题，在课文中找出答案。因此，我渐渐地改变使用多媒体的方法，尽量不在多媒体上大量出示文章内容，而是出示我所提的问题，请学生用\_圈圈点点划划\_来找出问题的答案。起初，学生有点困难，我就让学生自己再多读几次，把教学速度放慢，两个课时的用三个课时来完成，一个课时的用两个课时来完成。渐渐地，学生开始适应这种方法了。学期中期，我开始只在多媒体上出示文章中最重要的词语或句子，其它的都让学生自己在书本上标出和领会。学期后期，学生已经适应了我离开多媒体，利用板书和口头提问的方式进行教学了。在这个过程中，我明显地感觉到学生在阅读方面的提高。现在，大部分的学生已经能轻松地完成各种综合测评里的阅读，对于陌生文章的理解，他们也开始有了自己的方式。学生的思维就像是一根弹簧，在适当的范围内，你拉得越紧，它的思维会越死，你放得越开，它反而越活跃。我应该相信学生的能力，尽量放手让学生自己去学。

除此之外，我还经常反思自己在教学活动各环节中是否还存在其他的教学问题?梳理教学困惑，思考解决问题的方法。从而不断提高自己的教学技能和培养处理各种教育教学问题的能力，促进业务素质的提高。尤其是学生的评价，根据反馈的信息我积极思考并灵活调整教学。

>二、团结同事，乐于助人，虚心求教。

在学校中，我和学校的老师和睦相处，和这些可爱的老师们在一起，就像生活在一个温暖的大家庭里。我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。自走上讲台以来，我不仅能够虚心向其他教师求教，而且能够发挥自身所学，为老师们尽自己的微薄之力。有的同事遇到困难时，我会尽自己最大的努力去帮助他们。

>三、指导学生，共同努力，参与活动

本学期，针对大队部的安排，我指导学生积极参与了各项活动，并且取得了不少的成绩。比如，我和学生一起出的关于\_庆国庆\_的黑板报得了校低年段\_第二名\_。在校趣味活动中，学生在我的指导拿下了多个\_个人奖项\_，让学生在紧张地竞赛中受益不少。在\_庆元旦\_的活动中，本班学生赢得了体操校低年段\_第二名\_，我指导的学生绘画和硬笔书法更是获得了多个一等奖和二等奖等。

这些结果是可喜的，过程更是可贵的。在活动中，我和学生之间的感情得到了培养。我相信，这些活动建立起的师生信任关于对我以后的教学大有裨益。

>四、利用家长，做好管理，落实教育

家长最了解自己的孩子了，在学校学生出现大的过失，或课上不认真听课等我都会通过打电话的形式及时告知家长，许多家长都能配合老师抓好学生的学习及教育问题。比如本班的小淘气洪佳乐和刘时尚等人，原本不爱写作业，通过我和他们父母的配合，现在能主动完成作业了，成绩也提高了不少。还有\_蔡振涨\_\_陈一凡\_等男孩子，不再逃学或迟到了。

**教育岗位工作总结13**

作为一名语文教师，自己深知责任重大，工作中不敢有丝毫懈怠，本学期，本人努力完成了教学任务，下面就个人的教学工作总结如下：

一年级的语文教学任务繁重，要求学生能正确的借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字257个，多音字12个，会读会写汉字224个，这么大的学习量如果不讲究科学合理的方法，而让学生单调的读，重复的写，长此以往，学生将对拼读、识字产生厌恶，后果不堪设想。由于一年级小朋友以不随意记忆为主，课堂上经常会发生这样那样想不到的状况。面对本班的52名学生我采用激发学生学习语文的兴趣为主，来提高学生的学习欲望。课堂上看到学生求知的眼神，我感到什么叫幸福，一切的银库都变成了乐趣。课后，我针对教学实际，坚持进行反思，努力调整教学策略，争取每天细微的进步。

我知道要让学生喜欢自己的学科，首先要让学生喜欢自己，这说起来容易，做起来难。上课前准备充分，给了我底气，让我的新充满自信。基于这点，面对一群新生，我首要的工作就是抓心，心齐了。注意力集中了，课堂常规自然跟上了。课堂上，我努力营造和谐、活泼的氛围，努力让自己的言语变得更加亲切，充满激情。我特别注重课堂上的过程性评价：“请注意读书的正确姿势”“你的声音真美”“你的回答太精彩了”……简短的评价，更让学生满心欢喜，积极思考。在生生、师生不断互动中，学生学习的兴趣日渐浓厚，学习成绩不断进步。通过一个学期的实践，我感到：课堂常规不是教条式的，不是军训一样进行机械式的动作排练，要想学生在整个课堂兴趣盎然，老师教学的策略以及驾驭课堂的能力是相当重要的，这也是我一直努力在做的。

基于学生教育起点不同，在能力上必然是存在着差距的，为了减少各种差异，在课堂上我的提问任务驱动不同，是有不同的梯度的。针对学生各自特点，请出相应的学生回答问题。经过一学期下来，因人而民异的方法取得了一定的效果，进步比较明显。另外，在对待学生的作业上，我进行了分层布置，避免了学生学习时的茫然，我也尽可能的进行面批，这样能更好的掌握学生运用知识的情况，也让学生感受到老师对每个同学予了相同的关爱。

家庭教育对孩子的发展有很大的作用，为了学生更好的发展成长，在做好本职工作的同时，本人能注重加强与家长的联系，及时和家长探讨学生的行为表现，一起研究适合孩子的教育方法和习惯培养，以对学习直到事半功倍的效果。

一年来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践潜力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高。

新课程实验搞得红红火火，为了保证新课程实验能健康顺利开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我十分重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，用心参加校本培训，透过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，年度教育教学总结用心参与教研组的，听课，评课，观摩，研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代的发展脉搏。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我用心探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表此刻：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际状况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎样教和怎样讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们构成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习用心性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

作为教师，就应明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一向注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们就应享有同其它学生同样的平等和民主，也就应在稍有一点进步时得到老师的肯定。

真正做到晓之以理，动之以情。首先做到真诚二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏。其次做到理解，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即透过学生的眼睛看事物。

本学期的时间短任务重，一年级学生的识字量又很大，这给我们的教学带来了很大的难度，怎样让学生学得轻松学得愉快是我很头疼的问题，这就需要我们教师在教学中创设一种宽松、愉快的环境，使学生心情愉快，乐于思维，勇于探索。在课堂中，我以创设丰富多彩的教学情境，运用多种形象、直观的教学手段，如课件、卡片、表演、等方式帮助学生识字。并教给学生各种记忆字的方法，比如，形声字记忆，换偏旁记忆，同音字记忆，自编儿歌记忆。比如，在学习“苗”字时可以结合情境图，让学生说说秧苗的样子，并用会意字的知识教学“田地里长出来的草”。还可以同类记忆“笔”“休”两字。这样，抽象的字与学生的生活经验和好奇心很好地结合起来，这样学生在生趣盎然的生活情境中识字，就会取得事半功倍的识字效果。

多给学生展示的机会。教学中多加赞赏。这样在无形中给学生埋下一颗颗在生活中识字的种子，激励学生离开课堂后仍有识字的主动性。使学生尽快从“我”的世界跨入更广阔的世界，吸取各种信息，拓展想像的空间。

我很喜欢朗读有感情的学生，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。书读出感情了，也就说明把握了文章。所以在平时的教学中我特别注意对学生读书的指导。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读、分角色朗读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。当然也注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

在摸索的一年中我的工作中也存在着许多的不足，如：教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。多上公开课，在锻炼中让自己成长起来。其次对不同学生还要有不同的教学方法，这样才能缩小学生间的差异。最后是对学生语言能力的培养还不够到位，一年级学生语言要有条理性、完整性。但我在培养学生的口语交际的能力方面还不够重视，下学期一定注意。

总的来说，这个学期的教学工作是有收获也有不足，优点我会继续发扬，不足的我会努力改正，争取以后会做得更好。相信一份耕耘一份收获，教学中我会全力以赴去做好本职工作。

回顾本学期的工作，能根据学校的语文教学工作计划，以新课程实验改革为契机，以全面推进素质教育为基点，在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任教师和家长的积极配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学任务，现将具体工作总结如下：

本学期要求学生认识550个字，会写250个字。在教学中我把生字教学放在最重要的位置，生字教学是每堂课的教学重点，同时我又遵循认写分步，多认少写的原则。对于要求会认的生字，我引导学生找到识字方法，以便能快速地识记。现在学生已经掌握了许多好的识字方法。有熟字加偏旁法，熟字换偏旁法，熟字加熟字法，猜谜语法等等。学生根据不同的生字选用不同的识字方法。学生识记生字后，我会采用不同的形式，让生字复现在学生眼前。如从课文中摘抄含有生字的句子让学生诵读，或把本课生字贯串起来成为一句话让学生认读。如《棉鞋里的阳光》一文中要求认读的生字是：妈、奶、棉、照、晒、盖、午、一年级语文教师收、脱、躺、合、眼、睛、摆，我就把它们串连起来是：“早晨，阳光照到丁丁家阳台上，妈妈给奶奶晒棉被。中午，妈妈要睡午觉，奶奶脱下棉鞋摆好，躺进被窝，奶奶舒服地合上了眼睛。”这样连串后便于学生识记了；或者隔断时间以生字卡片形式让学生认读……。总之，想尽一切办法让生字重复出现，让学生对生字能牢牢记住。

同时在教学中重点还要抓实250个会写的字，要求学生能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，并能在口头和书面表达中灵活运用。每学完一课的生字，我使要求学生在最短的时间内识记并正确书写。对于要求会写的字，我要求课课清（即每学完一课，学生就能对本课要求写的字能准确默写，不让生字放在下课书中识记）。采用课课清的方法主要是同桌之间互相听写（一人说生字，一人听写）。然后小组长抽查，同时在书写生字时，要求学生在田字格中书写规范、端正、整洁，在书写完生字后，同桌之间互相提出写得不好的地方，并指出改进的方法，从而使学生之间的学习做到互相监督，共同提高。

阅读教学是教学工作中的重点和难点，每一篇课文的教学我强调学生的“读”，让学生在读中感，读中悟，然后同学之间互相说说自己读后的收获，对课文内容认识了多少，还有哪些地方不懂，我就在一旁引导学生再读课文，找出。之后，再指导学生读出感情。在学生入情入境、充分阅读、感悟的基础上，自悟也就出来了，对课广的理解就不需要教师太多的分析了，学生就能根据自己对课文的理解，体会课文的思想感情，就能有感情地诵读课文了，并能根据课文要求和自己的喜爱，正确、流利地背诵课文片段。通过一个学期的反复练习，学生对这种阅读教学法非常的喜爱，自己的阅读能力地得到提高。

一年级的学生已经掌握了一千多个汉字，能阅读浅显易懂的课外书了。我鼓励学生在课外多看书，多学词语，和学生一起寻找课外读物。如《小学生天地》、《连环画》和《小星星》等等，都是学生的好朋友，并且向学校图书室借书，尽可能地让学生有书可读。又如《小壁虎借尾巴》、《小蝌蚪找妈妈》等课文中的插图。由于连环图每一幅图之间都有较紧密的联系且将九幅图合起来都有一个较完整的故事。除了仔细观察每一幅图，还要根据插图设置一些问题，帮助学生弄清每一幅图的意思和所表现的内容，让学生能用几句话把图意说出来，然后引导学生把每几幅图顺次连起来观察，结合学习课文中的重点词句，能根据几幅图说出一个完整的故事。不断积累好词句，慢慢养成了好的阅读习惯。然后一个月内开展一次词语展评，比比谁积累的词语又多又好，以此促进学生的阅读积极性。

语文园地中设置的口语交际，是提高学生口语交际能力的主渠道。我在教学中首先做到认真备课，选好话题，使学生有话可说，其次采取适合儿童喜闻乐见的形式进行训练，如：每周一次的看图说话表演赛，两周一次的讲故事比赛，等，都在一定程度上激活了学生的思维。采取多种形式，配以科学的学法引导，可使学生变得乐说、会说。口语训练的形式可采用“看—说—写”、“听—说—写”、“读—说—写”、“画—说—写”、“做—说—写”。在句式上，通过提供典型范例，让学生观察、理解、模仿，既达到会“说”，又能够说好。训练的句式如：“有……有……还有……”、“先……再……最后……”等。

语文课堂教学是提高口语表达能力的主要途径，我们应充分发挥低年级语文教科书的作用，利用内容简短、语言精练、故事性强的特点，让学生反复朗读品味，必要时“拿来”仿一仿，用一用，说一说，所耗时间短暂，学习频率快捷。对于解决“怎样仿、用，如何促说”这一问题，我们不断在实践中摸索方法，学习研讨。实践证明，要提高学生的口语表达能力，必须改变语文作业设置内容和形式。因此，我要求一年级每天写一句话，先模仿写，再独立写，中间插上优美词句的积累；并让他们互相交流，以此促进“说”的训练。学生在交际时，我就在一旁认真倾听，发现语病，以适当的方式予以纠正，规范口头语言。同时如发现学生充满童趣的精彩语言，就及时给予肯定，使学生的思维更活跃，能自由、愉悦地参与口语交际。

语文课还强调教师要创造性地使用教材，从而培养学生的创造能力。教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。新教材中有许多学生进行展示创造作品的机会。如语文园地中的展示台就是学生展示创造的大舞台。为了让每位学生都有机会展示自己的才能，我经常在班级开展一些比赛，如识字比赛、唱歌比赛、讲故事比赛……，通过比赛，提高学生的能力。这个学期过“六一”儿童节，我们学校组织了全校师生开展“六一”儿童节活动。我就要求学生口语交际，你们上幼儿园的时候，你是怎么过“六一”儿童节的？跟同学交流交流。现在你们是小学的第一个“六一”儿童节，我要求每个同学都要参加活动，每个学生通过这次活动要写一到三句话，使他们充分认识到节目的快乐，只要学生养成了爱思考爱想象的好习惯，就会在学习中有所发明和创造。这样，不但语文学科能够学好，借助想象的翅膀，其他学科的学习也能锦上添花。只地教师善于引导，学生个个都是天才。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学引入了广阔的天地，让学生阅读课外书《童话故事》《昆虫记》等，通过这些收集与阅读，为学生积累奠定基础。

其次，重视丰富多彩的语文践活动。如：学习《柳树醒了》后，组织学生去校园找春天；学习《要下雨了》，引导学生观察、收集有关天气的自然现象，引导学生领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合，如给话配画，给画配话，把诗变成歌曲，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养学生综合能力。

本学期，我虽然尽心尽力地去陪着孩子一起学习、一起成长，也取得了一定的成绩，但也有不尽人意的地方。在今后的工作，我将继续努力工作，把教育教学视为事业去做，为全面提高学生的语文素养而奋斗！

本学期我担任了小学一年级的教学工作，已有18年没有教小学一年级了，因今年我校教师减员，这届入学儿童中有几个素质较差的学生，因为难以提高教学质量等诸多原因，教师们都不敢接受这个班，我自这班的语文教学任务承担下来，作为我的“试验田”进行细心耕耘，下面做一个总结：

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。通过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，知道老师就是他们赖以信任的朋友。

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

1、课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。

2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。

3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。

**教育岗位工作总结14**

过去的一学年，在上级教育部门的关心和支持下，在学校领导的直接参与下，面向全体学生，通过多种途径，采取各种措施，积极开展艺术教育工作，不断更新教师们的艺术教育观念，努力提高艺术教育工作的管理水平和教学水平，把艺术教育渗透于学校教育的各个领域，使学校艺教工作真正落到了实处。下面对我校近一学年来开展艺术教育工作的情况总结如下：

>一、加强领导，建立机制，健全队伍

（一）开展好艺术教育，领导是关键。学校领导清醒地认识到搞好艺术教育，开展学生艺术活动，对于培养学生高尚情操，提高学生审美情趣和能力，促进学生主动、健康、和谐的发展，提高学生整体综合素质是非常重要和必要的，是其它学科无法替代的`。大家都认识到艺术教育是学校办学品位的一种标志，是学校办学水平的一种象征。是学校全面实施素质教育的重要内容。艺术教育在开发学生潜能、促进学生全面素质发展中具有强大的作用。学校先后成立了艺术教育领导小组、学校体艺卫处和艺术教育教研组，健全艺术教育管理体系，全校师生全员参与，各项要求做到层层落实，责任到人，保证了艺术教育工作顺利开展。

（二）教育质量的高低，教师是关键，艺术教育也不例外。为了确保艺教质量，学校配备了精干的艺术教育专职教师队伍，这些艺术教师有较好的素质、较高的专业水平和教学能力，在学校艺教工作中发挥了作用。学校有专职艺术教师，具有合格学历。

>二、加大投入，完善设施，确保落实

没有相当的艺术教育的“硬件”设施，就不可能培养出艺术素质较高的学生。学校筹措资金，积极创造条件，增加艺教投入，改善艺术教育环境。

>三、注重管理，严格规范，潜心教研。

（一）目标明确，管理规范。我校将艺术教育常规工作作为学校的重要基础工作来抓。坚持课内与课外相结合，普及提高相结合。一方面要求艺术老师上好艺术课，提高课堂教学质量；另一方面依靠第二课堂开展课外、校外学校艺术教育活动，做到活动经常化、多样化，面向每一位学生。学校开设了合唱、舞蹈、国画、儿童画等十多个兴趣小组，要求每位艺术教师人人辅导好一个兴趣小组，做到班班有特色，生生有特长。每位教师认真制订活动计划，每周定时定点开展活动。学校第二课堂活动的广泛开展，丰富了学生课余文化生活，同时也推动了我校校园文化建设。

（二）教学管理，规范有效。在艺术教育工作中，我们坚持以正确的教育观念为导向，促进我校艺术教育的健康发展。遵循教育规律，坚持抓普及，在普及的基础上提高学生的艺术素质，面向全体学生开展艺术教育。搞好艺术教育主阵地在课堂教学，我校没有舍本逐末，而是踏踏实实地搞好教学，积极加强艺术教育科研工作，不断提高艺术教育理论水平，把艺术教育教学实践落到实处。开足、开齐、上好艺术教育课程。在课程设置方面，我校严格认真按照部颁标准：开足、开齐、上好艺术课程。每学期都制订学期教学计划，规范地进行教学工作。

一年来，我校在“六一”举行了第三节“我型我秀”校园艺术节，这是我校艺术教育的集中展示，在十一月份举办了纪念红军长征胜利80周年大型文艺演出，这些演出得到了家长的支持和社会的好评。

—2—我们取得了一些成绩，但要全面提高学生的素质，我们要做的工作还有很多，还需要在校领导的指导下和帮助下进一步完善、发展、提高。我们将继续努力创造条件，让每一个孩子都体验到一份成功的快乐，从而树立自信；我们将反思昨天、把握和奋斗今天，思考明天，与时俱进，把艺术教育工作做得更好，让艺术之花在孩子们的心田里盛开，让艺术之花永远绽放在校园里。在探索艺术教育工作的新思路中，在未来教育的激烈竞争中我校的师生将以崭新的步伐阔步前行，迈向辉煌的明天。

**教育岗位工作总结15**

20xx年，我社区教育在街工委，办事处的正确领导下，在区教育局大力支持下，在各科室，社区的密切配合下，以\_开展社区教育实验工作，逐步建立和完善终身教育体系，努力提高全民素质\_的要求，针对党政机关，企事业单位，青少年，老年人及下岗待业失业人员等不同人群，开展文化素养，技术职能，科普知识，法律意识等內容的糸列社区教育。现将上半年工作总结如下

>一、提高认识，加強领导，建立健全社区教育组织

为进一步加強社区教育学校组织机构建设，我们制定了今年的社区教育工作计划，召开有关会议，组成強大的社区教育专班，建立以街道社区教育为主体，社区居委会为分校的社区教育培训网络。街道十二个社区都成立了社区学校，校校有牌子，有制度，有班子。做到培训有阵地，学习有资料，教学有老师。年初有计划，年终有总结。并把街道社区教育工作与辖区内的机关，学校，医院，企事业单位教育资源有机结合起来，做到协调发展，借势发展，资源共享，合作共赢的局面。

>二、结合社区教育实际，确定社区教育活动內容

根据20xx年东西湖区成人教育，社区教育绩效考核下达的指标要求，我们把指标进行分解，有计划地针对企事业单位，党政机关，进城务工人员，老年教育，青少年校外素质培训以及下岗待业失业人员进行不同对象不同资料的培训。例如建立健全公务员责仼制理论培训，反腐倡廉，深化治庸问责安全培训。普通话，礼貌礼仪，安全生产消防知识培训。校园普法，安全上网，防震减灾培训。中老年人心血管疾病，预防偏瘫中风培训。食品药品安全知识，家政服务等资料的培训。同时，街道还每逢节假日，爱卫月，食品安全宣传周，科技周，推普周等中心工作，及时开展相应的教育宣传活动。

>三、打造特色，追求实效，满足居民多元学习需求

1学习型组织建立深入开展。为了深入学习实践科学发展观，建立新型城市建设，我们在全街广泛开展\_学习型机关，学习型企业，学习型社区，学习型家庭，学习型学校，学习型党组织\_六大优秀学习型组织的评比活动。各单位社区用心开展论文，论坛，讲座等系列活功，掀起学习的高潮，满足居民多元学习的需求，为干部群众整体素质的提升搭建了一个有利的平台。

2发挥区域优势，开展教育宣传活动。20xx年科技活动周期间，我街用心参加这次教育宣传活动，努力展示生活卫生，安全饮食，预防疾病，节能环保等科普知识图片。向辖区学校普及相关科技知识，同时开展地震，消防等逃生演练活动，提高学生应对公共突发事件的潜力。五月底，为了进一步推动全民健身运动，提升市民群众\_运动，健康，快乐\_的幸福指数，十二个社区全部参加的吴家山动会街第四届社区运动会拉开了序幕。

3努力实施吴中路\_教育一条街\_的完美构思。根据区政协119号提案《《关于吴中路\_文化教育特色街\_建设的推荐》》，特别是人民群众对教育的需求越来越高，吴家山街作为全区政治，经济，文化的中心，对于区域文化建设，满足人民群众基本公共文化的需求，我们扎实努力地做好自己的工作。

4加大宣传力度，继续提高社区教育工作质量。一是利用报纸电台媒体优势，扩大影响力，增强凝聚力。二是教育宣传，充分发挥社区学校的作用，强化对社区居民的日常教育，普法宣传，安全演练等活动，加强礼貌宣讲力度，丰富群众教育形式，提升居民素质。三是提高社区的教育质量，通过各种活动形式和工作渠道，把我街的社区教育理念宣传到广大社区成员之中，不断提高社区教育的知晓率，提高社区教育的工作质量。

通过半年的努力，社区教育工作取得了显著的成绩，我们决心继续努力工作，完成上级交给的各项任务，再创佳绩！

**教育岗位工作总结16**

又一个学年结束了，这一个学年，较忙碌，较充实，其中有着失败的心酸，也有成功的喜悦。细细品味，感觉自己成长了很多，收获了很多宝贵的教育教

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找