# 大学心理宣泄室工作总结(必备30篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-07-26

*大学心理宣泄室工作总结1本学期，根据学校领导对学校心理辅导的要求，并以学校教育工作对心理工作要求为蓝本，通过对我校心理辅导工作的现状研究后，制定了心理咨询的计划，加强对学生心理辅导的宣传力度，将集体辅导与个别辅导密切结合，相辅相成，充分利用...*

**大学心理宣泄室工作总结1**

本学期，根据学校领导对学校心理辅导的要求，并以学校教育工作对心理工作要求为蓝本，通过对我校心理辅导工作的现状研究后，制定了心理咨询的计划，加强对学生心理辅导的宣传力度，将集体辅导与个别辅导密切结合，相辅相成，充分利用心理咨询室的.硬件，落实制度，提高心理辅导中的针对性、学科性、实效性，不断提高学生心理素质，从而为全面提高学生素质打下良好的基础。

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。心理健康教育是提高中小学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。在中小学开展心理健康教育，是学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。为了进一步提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展，我校认真地开展了心理健康教育工作。

一、全员重视，增强意识

一学年以来，我校领导及辅导老师们都充分地意识到心理健康教育的重要性，也较自觉地进行心理方面学习与探索，及对学生进行心理健康教育。

二、丰富心理健康教育的途径

1、心理知识讲座。这学期针对一些传染性疾病对学校师生及其学生家长们造成了心理上的恐慌，就此，我们结合目前的一些可防控的措施在学校开展了心理辅导讲座，帮助他们解除心理恐慌压力。

2、个别咨询与辅导。我校开设心理咨询室对学生进行个别辅导，使教师和学生在心理辅导室内通过书信交流的方式，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治的有效途径。

3、心理教育的学科渗透。我校开展的心理健康教育也并不是孤立地进行，而是与其他学科的教学渗透起来，全方位地对学生进行心理健康教育。如在语文学科中进行心理教育，在思品课中进行心理教育的渗透等，让学生并不是孤立地接受心理健康教育，而是多方位地受到心理健康教育。课堂教学不仅是科学知识传授的过程，也是学生心理发展的过程，从教材内容看，各科内容都是很好的心理健康教育素材，如：语文、思品课可以陶冶学生的心灵，塑造高贵优雅的品质；数学可以进行科学思维的训练等。在各科教学过程中渗透有关的知识，可以使学生处处都感受到真、善、美的教育，提高自身的心理素质。作为教育的主体，教师不仅在知识上影响着学生，而且教师的人格也会在教学的师生互动过程中起潜移默化的作用。

4、联系家庭，引导学生家长关心子女的心理健康，是对学生进行心理教育的重要方式，当我们发现学生心理出现一点不好的苗头时，就及时与家长联系，做到及时矫正，引导他们热爱生活、热爱科学、关心社会、关心他人，培养他们的责任感、自尊心和自制力，养成乐观进取的精神。

在心理咨询过程中，我们深切地感受着大家对心理咨询工作的需求和认可，也体会着帮助苦闷中的学生走出烦恼的喜悦，咨询过程是来访者成长的过程，同时也是我们成长的过程，我们也将在今后的工作中，再接再励，为广大学生提供力所能及的心理援助。

**大学心理宣泄室工作总结2**

社会的发展，教育的发展，对学生心理健康的关注提出了越来越高的要求。培养良好的心理素质，也是促进学生人格健全发展，使学生能迅速适应复杂多变的环境的必然要求。我校一直在尝试进行心理健康教育，总结这一学期来开展心理健康教育的经验，主要有以下几个方面：

>一、设置温馨的心理咨询环境

目前我校心理咨询室的软硬件都比较齐全，硬件上有沙发、档案柜、盆景、录音机等各项设备，只要是心理咨询室需要的\'设施都尽量满足需要，从而使我校的心理咨询室能够以良好的面貌向学生开放。在校园环境上，在少年宫一楼设立了知心姐姐信箱来反映学生中积累的问题。学校还投入资金为每个办公室、教室张贴字画、名人铭言、在校园种植花草树木，优化环境，美化师生心灵、放松心情。

>二、组建专业的心理辅导队伍

心理咨询和辅导要有很强的专业性，因此学校非常重视心理辅导队伍的建设，设立的专门的心理咨询老师，定期参加心理教师培训，同时积极提供各种机会促进德育队伍心理咨询兼职建设，学校经常选派专兼职老师参加各种心理健康活动、咨询等方面知识的培训，大量的培训研讨使我校心理咨询老师的水平有了大幅度提高。

>三、强化内部管理

1、学校领导重视，建立管理机制。

学校领导十分重视心理健康教育工作，专门成立了以校长为组长，行政和班主任老师为成员的学校心理健康教育领导小组，并把心理健康教育纳入学校整体工作计划。学校重视开设心理健康教育课，把心理健康教育课列入学校课表，严格按照上级要求开设心理健康教育课，每周一节。学校领导小组定期研究指导、协调、检查、督促学校心理健康教育的开展。

2、宣传到位

开展多种形式的宣传工作，使师生有心理自助和心理辅导的意识。心理学和心理辅导不仅对于学生来说是一个新事物，在学生心里具有神秘色彩，相当多的教师对于学校开展心理活动课和心理辅导也不清楚，发挥心理健康教育的实效性，必须做好心理辅导的宣传工作，澄清师生对心理辅导的疑惑，树立心理辅导的意识。心理咨询室也开展了多种形式的宣传工作，如：制定心理咨询室宣传计划；在橱窗设立心理专栏，介绍相关的心理常识和心理辅导的一些问题；利用朝会、班主任工作会议、广播站和校园电视台进行心理辅导方面的宣传。

3、开展形式多样、内容丰富的心理活动课

学校心理健康教育工作的性质是发展性和预防性，其主要载体就是以课堂形式进行的心理活动课。心理辅导老师根据学生发展的特点和学生所处的环境特点，实时调整心理活动课的内容，使得心理健康教育课的内容选择应当贴近学生的现实生活，选择学生最关心、最需要、最感兴趣、最感到困惑的问题。只有这样，才能够走进学生的心灵，在情感上产生共鸣，积极主动此参与、主动探究。使得学生在45分钟的活动内容当中能够有所收获。心理活动课要求每个学生用情感和体验来学习，在心理活动中，采用了灵活多变的活定形式，如：角色扮演、小组讨论、游戏、心理剧、拓展训练、冥想思考等多种形式尽可能让每一个学生都能被吸引过来，参与到活动中，得到自己的收获。

>四、工作状况

1、定期开放心理咨询室，每学期心理教师根据自己的课表和学校的总体日常安排，制定心理辅导室的开放时间，我校定于每周一至五，做到守时、守信，每个按照开放时间前来的来访者都能够得到热情的接待。每学期都接待了相当数量的个体来访者前来 。

2、学校在校园里设立了“知心姐姐信箱”，学生用信件的方式向心理辅导教师寻求帮助，心理辅导老师也采用信件的方式对来信人认真、及时的答复。心理教师的电话号码向全体师生公开，向师生提供电话咨询。

3、学生的发展是受到家庭、教师、学校、社会等多种因素全方位的影响的。对学生开展的心理健康教育，仅仅依靠心理辅导老师是远远不够的，必须发挥学校全体教师和家长的作用，学校利用教师会案例交流的方式来交流心得。 为教师进行学生身心发展特点方面的讲座和学习资料，学校也利用每学期的家长会和家长学校开展家庭心理健康教育。让家长了解学生在这一时期心理和生理发展的特点、家长在子女成长中的心理变化、科学的教育和沟通方法等等，使得家长能够为子女创设温馨的家庭心理环境。

我校的心理健康教育取得了一定的成绩，但相对于我们提出的培养健全的人格，发展人的潜能，使得每一个生命的个体都能够焕发出生命的价值，需要心理辅导老师和全校老师的共同努力，不断探索，使学校的教育从真正意义上达到以人为本，使师生能够健康和谐的发展。

xx中心学校心理咨询室

20xx年12月

**大学心理宣泄室工作总结3**

(一)心理辅导的原则

1、来访者自愿原则

每一次心理辅导都是以学生愿意以使自己有所改变为前提的，中职班主任不能以任何形式强迫学生接受心理辅导。这一原则被专业人员称为“来者不拒，去者不追”，也就是说班主任不主动。

如果学生也不主动呢?怎么办?我的办法是向学生公布自己的手机和QQ号，学生可以以短信或QQ的方式进行咨询，对于自愿来咨询的学生，如果对方不主动自报家门的话，我也从来不问他是哪个班的叫什么名字，以维护咨询者的心理安全。

2、尊重理解原则

班主任对于前来咨询的学生要给予充分的尊重和理解。尊重学生的人格和自尊心，热情地关心学生，耐心地帮助学生，尊重学生自己的选择，即使有时学生的选择是错误的，也应试允许他们在受到教训以后进行重新选择。班主任可以帮助学生分析，提出建议和要求，但最后的决定应当由学生自己做出。对学生内心的痛苦和困惑要有感同身受的理解，而不是居高临下的训斥学生。要理解学生就不能用自己的价值标准去评判学生的问题行为。只有理解学生了，学生才会打开心灵的窗户，与班主任作坦诚的交流。

3、保密性原则

中职班主任必须对前来寻求帮助的学生资料和谈话内容严格保密。不能在班会课上作为案例公开，更不能作为社交闲谈的话题。这是鼓励学生畅所欲言的心理基础，同时也是对来访学生人格和隐私权的最大尊重。

(二)心理辅导的技巧

1、倾听

倾听是尊重、接纳的化身，不仅用耳朵，还要用心去听。倾听不是消极、被动的活动，而是主动积极的活动。要全神贯注地听前来咨询的学生所谈的内容，并给予适当而简短的回应，让来访学生感受到他所说的每句话都受到了老师的充分重视。

下面是一则我在阳光聊天室的咨询实例：

学生：“我的父母根本不了解我，我也没有让他们知道这件事。”

老师：“嗯!”(积极回应)

学生：“但是我想这事瞒不过他们，如果他们知道我这次考试成绩这么差，他们一定会骂我。”

老师：“你的意思是说你父母会责备你这一次考试成绩不理想”(简单重复)

学生：“那当然了!他们只知道骂我，自己却在屋里打麻将，吵得我哪能静下心来看书……”

老师：“嗯，在那种环境下是很难静下心来读书。”(表示赞同)……

在这个案例中，我用“嗯”、“你的意思是说……”等语言进行简短回应，及时鼓励学生说下去，透露更多细节。不轻易用自己的价值观对学生所说之事进行判断和评估。

2、观察

在心理辅导过程中，班主任除了要倾听来访学生的谈话之外，还要注意观察来访学生的非语言行为，如手势、表情、神态、身体动作及声调的抑扬顿挫和语气语速等，以协助了解对方的情绪、情感和内心的真实思想。具体有面部表情、身体动作和声音特征的观察等。

班主任要重视来访学生的每一个身体动作，有时候这些动作似乎是不经意的，但却反映了来访者无意识的内心活动。比如，某来访者开始可能以某种自然的姿势坐在椅子上，但是没有任何明显的原因他就改变了姿势：双手交叉在腑下，向后靠在椅子上，或跷起一条腿等。有时这些看似无关的变动可以反应了对方内心的冲突和斗争，此时，他嘴上说的和他心里想的往往不是一回事。

3、引导

班主任在给来访学生做心理辅导的时候要学会用自己的话语引导学生的思维，而不是将自己现成的经难做法直接硬塞给学生。举例来说，提问比只发出“嗯”的声音更有影响力。而在提问时，尽量使用开放性提问，如“对这件事你是怎么看的?”、“什么样的情景让你最紧张?”、“为什么你说别人都看不起你?”……像这类带有“怎么”、“什么样”、“为什么”等词在内的语句提问，能够引导来访者讲出更多相关的情况、想法、情绪等。尽量少用“你现在的心情很沉重，是吗?”、“我理解得，对吗?”之一类闭锁性问题，因为这类问题让来访者只能选择“对”或“不对”、“是”或“不是”来回答，缩小了信息透露范围。

当然，以上所例举的只有心理辅导当中最基本最常见的一些技巧，还有诸如角色扮演、放松训练、暗示技术、自我暴露、终止技术等很多专业心理咨询技术，有赖于班主任自己不断学习，提高水平了。

**大学心理宣泄室工作总结4**

根据国家教育部、省教育厅有关文件精神，我市早在几年前就已经开展心理健康教育工作。为进一步推进并保障心理健康教育工作的科学化、规范化、制度化、日常化的开展，20xx年10，市教育局成立了以教育局田中朝副局长为主任的“市中小学心理健康教育指导中心”，下达了永教[xx]151号“关于加强中小学心理健康教育工作的通知”，并颁发了《市中小学心理健康教育指导纲要（试行）》、《中小学心理健康教育运行机制及管理办法（试行）》、《中小学心理辅导室等级评估方案（试行）》、《中小学心理辅导员任职资格及优秀心理辅导员评比办法（试行）》、《中小学心理辅导室主任任职基本条件、职责》等具体操作规定和办法，确保了心理健康教育的有效开展。

**大学心理宣泄室工作总结5**

由于我国教育中长期忽视对学生心理健康的培养，当前学生的心理健康问题已经相当严重。如20xx年，xxx市对11所职校1012名学生的抽样调查显示，存在心理健康问题的比例达28%，主要表现为怯懦、自卑、妒忌、抑郁、孤僻、对立等。

而职业中学，学生的心理问题尤其突出。大多数难以管教的学生主要存在着以下几类问题：一是家庭问题。单亲家庭、组合家庭、留守家庭为其中主要的三大类;二是遭遇歧视。既有来自家庭的性别歧视，又有来自老师的差生歧视。内在的，他们的心灵缺乏关爱，而社会外在的诱惑又无处不在，无孔不入，而他们又正处在不能明辨是非，不能自我约束的年龄段，所以出现早恋、上网、抽烟喝酒打架这些事情也就理所当然的了。

法律是用来惩罚罪犯的，而教育是应该预防犯罪的。与其在学生犯错以后，动脑筋想办法怎样处理惩罚，怎样杀一儆百，不如在学生未犯错以前动脑筋想办法，怎样犯患于未燃。与其事后围追堵截，不如事前展开心理疏导。从这个意义上来说，中职学生的心理健康教育问题应该引起班主任的高度重视。

**大学心理宣泄室工作总结6**

随着社会和教育的发展，对学生心理健康的关注提出了越来越高的要求。培养良好的心理素质，也是促进学生人格健全发展，使学生能迅速适应复杂多变的环境的必然要求。我校一直在尝试进行心理健康教育，总结这一学期来开展心理健康教育的经验，主要有以下几个方面:

>一、设置温馨的心理咨询环境

目前我校心理咨询室的硬件基本齐全，有沙发、茶几、笔记本电脑、办公桌、沙盘、沙具柜等各项设备，从而使我校的心理咨询室能够以良好的面貌向学生开放。学校还投入资金为每个办公室、教室张贴字画、名人铭言、在校园种植花草树木，优化环境，美化师生心灵、放松心情。

>二、组建专业的心理辅导队伍

心理咨询和辅导要有很强的专业性，因此学校非常重视心理辅导队伍的建设，心理咨询老师积极参加南昌市教育局组织的心理教师培训，使我校心理咨询老师的水平有了大幅度提高。

>三、强化内部管理

我校十分重视心理健康教育工作，形成了以xx、xx两位心理健康教师为主导，班主任老师为辅的学校心理健康教育模式，把心理健康教育纳入学校日常教育教学工作中。以每周一次的晨会、班会为载体，定期对学生开展心理健康教育，促使学校心理健康教育工作有效的开展。

>四、开展多种形式的宣传工作

心理学和心理辅导不仅对于学生来说是一个新事物，在学生心里具有神秘色彩，要发挥心理健康教育的实效性，必须做好心理辅导的宣传工作，澄清师生对心理辅导的疑惑，树立心理辅导的意识。心理咨询室也开展了多种形式的宣传工作，利用晨会、班主任工作会议、校园广播、学校网站和微信公众号平台进行心理辅导方面的宣传。

>五、学校心理咨询室工作状况

我校定期开放心理咨询室，每学期心理教师根据自己的课表和学校的总体日常安排，制定心理辅导室的开放时间，我校定于每周一至五开放心理咨询室，做到守时、守信，每个按照开放时间前来的来访者都能够得到热情的接待，同时心理教师的电话号码向全体师生公开，向师生提供电话咨询。

学生的发展是受到家庭、教师、学校、社会等多种因素全方位的影响的，对学生开展的心理健康教育，仅仅依靠心理辅导老师是远远不够的，必须发挥学校全体教师和家长的作用。学校心理咨询室利用每次教师例会，进行案例交流的方式来交流心得，为教师开展心理健康教育提供帮助。同时利用每学期的家长会和家长开展家庭心理健康教育。让家长了解学生在这一时期心理和生理发展的特点、家长在子女成长中的心理变化、科学的教育和沟通方法等等，使得家长能够为子女创设温馨的家庭心理环境。

我校的心理健康教育取得了一定的成绩，但相对于我们提出的培养健全的人格，发展人的潜能，使得每一个生命的个体都能够焕发出生命的价值，需要心理辅导老师和全校老师的共同努力，不断探索，使学校的教育从真正意义上达到以人为本，使师生能够健康和谐的发展。

**大学心理宣泄室工作总结7**

1、学校领导重视，建立管理机制。

学校领导十分重视心理健康教育工作，专门成立了以校长为组长，行政和班主任老师为成员的学校心理健康教育领导小组，并把心理健康教育纳入学校整体工作计划。学校重视开设心理健康教育课，把心理健康教育课列入学校课表，严格按照上级要求开设心理健康教育课，每周一节。学校领导小组定期研究指导、协调、检查、督促学校心理健康教育的开展。

2、宣传到位

开展多种形式的宣传工作，使师生有心理自助和心理辅导的意识。心理学和心理辅导不仅对于学生来说是一个新事物，在学生心里具有神秘色彩，相当多的教师对于学校开展心理活动课和心理辅导也不清楚，发挥心理健康教育的实效性，必须做好心理辅导的宣传工作，澄清师生对心理辅导的疑惑，树立心理辅导的意识。心理咨询室也开展了多种形式的宣传工作，如：制定心理咨询室宣传计划；在橱窗设立心理专栏，介绍相关的心理常识和心理辅导的一些问题；利用朝会、班主任工作会议、广播站和校园电视台进行心理辅导方面的宣传。

3、开展形式多样、内容丰富的心理活动课

学校心理健康教育工作的性质是发展性和预防性，其主要载体就是以课堂形式进行的心理活动课。心理辅导老师根据学生发展的特点和学生所处的环境特点，实时调整心理活动课的内容，使得心理健康教育课的内容选择应当贴近学生的现实生活，选择学生最关心、最需要、最感兴趣、最感到困惑的问题。只有这样，才能够走进学生的心灵，在情感上产生共鸣，积极主动此参与、主动探究。使得学生在45分钟的活动内容当中能够有所收获。心理活动课要求每个学生用情感和体验来学习，在心理活动中，采用了灵活多变的活定形式，如：角色扮演、小组讨论、游戏、心理剧、拓展训练、冥想思考等多种形式尽可能让每一个学生都能被吸引过来，参与到活动中，得到自己的收获。

**大学心理宣泄室工作总结8**

在春季的暖阳还高挂于天空时，我们迎来了许多新的工作。面对着不断出现的新挑战，我部干事在老师的指导和部长的带领下不断努力，争取进步，收获了许多。然而时间总是无情的，在我们还未发觉时就已经匆匆流逝。我们在工作与学习中快乐而又满足，在不知不觉中，春季的暖意散去，夏日的炽热消散，秋天的金黄飘落，在微微冻人的寒风中我们感受到了季节的更替，也发觉到了这一年已接近尾声。在这新旧交替的季节里，我们回首过去一年的工作历程，在这之中我们看到了一些不足，也看到了成功，更看到了我部的成长。现对我部20xx年年度工作做如下总结：

>一、迎接新生的到来。

新的开始也就意味着会迎来新的面孔，在新学期刚开始的提前几天，我部干事就在部长和副部长的号召下早早的来到了学校，为迎新做准备。考虑到大部分新生有可能会对学校及周边环境不熟悉或是自己乘车来学校报名，我部决定派干事到公交车的停车点候守，以便为新生们带路。而迎新当天也证实了我部这一决定的正确性。有一些新生也确实并未乘坐学校专门的迎新车，而是自己乘车过来的，我部干事在车站将他们带到了报名处，并在陪同他们办理了相关的入学手续后，又帮他们领取好住宿用品，带他们去指定的寝室。并且，我部还派出了干事带新生去熟悉校园内外的环境，让新生们能对这个新环境有所熟悉，也让他们了解到我们学校的魅力。总的来说，迎新的这几天是忙碌的，来报名的新生络绎不绝，而我部的干事人数有限，每个人都很少有时间休息，一天下来都累得精疲力尽，但在看到那些新生们脸上的笑容，听到他们的感谢时，我们的心都感到了很大的满足。

>二、三月份的到来也说明了我部又将迎来新的工作挑战。

五月份的心理健康节离我们又进一步了，为了配合心理健康节的开展。我部在委员及干事的积极讨论策划下，决定好了三月份在本系组织一次心理知识竞赛。在老师的指导以及我部委员与干事的共同努力下，经贸系第一届心理知识竞赛成功展开了。对于这一次的竞赛，我部的活动内容是：首先，在我系的各个班级内分别选出一支代表队来参加竞赛，代表队是通过在本班内部有同学们在班上报名竞选，再由同学们推举产生，每组的人数为四个人。各支代表队首先要参加初赛，也就是心理知识笔试。在这一环节中，我部将会根据参赛队伍的交卷时间和回答问题的准确度这两个方面来评出三支优胜队伍参加决赛。经过这一轮的激烈竞争后，一些代表队以微弱的比分之差败淘汰了，留下来的队伍进入决赛。决赛是通过竞答的形式来进行的，我部干事已经准备好了相关的心理知识问题，题目也有难有易，这就要考验同学们的反应能力和对相关知识的了解程度了。在活动开展后，经过两轮激烈的竞争，最终由物流101班，房产101班，物管101班分别获得了第三、第二、第一的好成绩。同时，在两次竞赛中间我们还安排了一个观众互动环节，由我部干事向观众们提问，观众举手回答，我们还准备了一些小礼物作为奖品发给答题者。在这一环节中同学们都表现出了高度的热情，能够积极的参加到其中来，主动举手回答问题。

通过这次的心理知识竞答活动，在让每个人都树立起了一种积极进取，乐观向上的好心态时，我部更成功让同学们了解到了更多的心理方面的知识。这将让他们在以后的生活中，能够正确的，自觉的调整好心态。在学校上能够以一种轻松的态度收获知识，在工作上能够以一种认真严谨的态度向前迈进，在生活中能够以一种平和、乐观、积极进取的态度去面对生活所给予我们的挫折。同时，这次活动的活跃氛围也将带动我系的同学们在以后参加活动时的积极性，让我们不断进步。

>三、积极参加院心理健康部举办的心理话剧比赛。

在接到这一通知时，我部及时召开心委会议，向心委通知这一消息，通过心委将信息传达到同学们耳中。对于这一次的比赛，我系首先由每个班级编排一个话剧，再由我部及老师从中选出一支代表队伍。每个班的同学们在接到这一消息后都表现出了极大的兴趣，积极参与到了话剧的编排中，每个人都非常努力和认真，由此可见他们对此次比赛的重视。在看过每个班级的表演后，我们的心中除了赞美还有自豪，每个班的话剧都表演得非常好，内容丰富，情感细腻，同时又向大家述说了心理健康的重要性。我们通过优中选优，最终决定由房产101班作为我们经贸系的代表队来参加这次由院心理健康部举办的话剧比赛。让我们感到高兴的是，在经过激烈的竞争之后，房产101班最终获得了第四名的好成绩，同时还获得了50元的奖金。

通过这次心理话剧比赛的活动，使得同学们在感到轻松愉快的同时，又通过了话剧让同学们了解到了一些心理方面的知识，也学习到了一些心理问题的解决方法，让同学们在面对由生活、学习、情感等方面所带来的负面情绪，心理变化时，能够更快的发现问题，更好的找出症结，更及时得的解决好问题。让同学们拥有一颗快乐阳光的心。

>四、参加五月份的心理健康节。

五月份对我们湖南铁道全体师生来说是一个特殊的月份。它是我校的心理健康月。在这个月里，我部的工作是比较繁忙的，要配合好院心理健康部的工作，向同学们宣传心理知识，带动同学们参加心理游戏活动。在这一整个月里我部参与策划组织了抱抱团，播放心灵电影、编排心理话剧等多个活动。在很多活动中我们看到了同学们对活动的高度参与，看着大家在活动中的笑脸，我们感到十分高兴。而且，在进行活动的过程中，有一些同学还会主动向我部的干事们提出关于心理方面的问题，并寻求解决的方法。这一行为也体现出了同学们对心理健康的关注度增强了。心灵电影的播放也让同学们学到了更多心理方面的知识。在各个活动中，我系的同学们都能够积极主动的参加，并且还获得了不少的荣誉，为我们经贸系争了光。通过这一个月里所参加的各个活动，不仅让同学们了解到了心理健康对每个人都是十分重要的。只有身心共同发展，我们才能在收获知识的同时也拥有一个良好的心态。

>五、九月份部门招新工作。

新的学期也代表这我们部门将要准备专栏新的成员了。九月来临的时候，各部门的招新工作也都开始了。由于前几次在招新开始时，我部都未能做好宣传工作，导致许多的大一生在招新开始的当天都还不知道我们心理健康部，来报名的人少之又少。总结了前几次的招新失败教训后，我部门在本次招新时加大了宣传力度，在张贴海报的同时也派出干事利用大一新生们晚自习的课间休息时间去各班进行部门宣传，在我部干事们的努力下，许多新生对我们部门都有了一定的了解，并且在部门招新的当天，我们的努力也有了收获。

在部门招新的当天，来报名的新生比我们预计中的还要多，其中也不乏优秀的人才。在竞选的新生们上台作自我介绍时，有的竞选者由于紧张而表现得不是很好，但从他们对我部干事提出的问题所做的回答中，我们仍然可以看到他们对这次竞选的认真态度。也有一些竞选者表现的很好。不仅不怯场，而且能够对我部干事所提问题做出合理的回答。面对这么多认真且积极的报名者，我们感到十分的高兴。经过第一轮的激烈面试后，在第二轮面试中我们又见到了许多的新面孔，当然，他们也同样受到了我们的欢迎。在第二轮面试结束后，最终有8名竞选者从中脱颖而出，成为我部门的新干事，虽然由于学校规定，我们最终只能留下7名成为我部的正式干事，但我部仍然会努力培养他们。

在接下来的一个月里，我部对于新老干事的工作进行了安排，由老干事负责指导新干事的工作，让他们在最短的时间内熟悉部门的工作。新干事们都非常认真，在老干事的指导下很快就能够将部门的工作独立完成了。这令我部感到十分高兴。

>六、十月份的心理普查和访谈。

在部门招新刚刚结束没多久，我们紧接着由迎来了一年一度的全院大一新生的心理普查。我部在收到要进行普查的通知后，在第一时间内召开了大一心委例会。会议中我部向心委们通知了这一消息，并说明了这一普查的重要性，希望各位同学能够认真对待，按时完成普查。在我部的通知就心委们的积极配合下，我系大部分大一新生都能够按时完成普查，极个别的同学也在我部干事的督促下完成了普查。在这一过程中不断有新生通过心委向我部反映在进行普查时发生的状况。我部及时将这些状况向老师反映，并咨询解决的方法，在老师的指导下，我部帮助新生们顺利完成了普查。

在新生心理普查结束后，我部又迎来了对新生们的心理访谈。在普查结果出来后，我系发现了大一新生心理状况异常的共有68人，为了对些同学做进一步的了解，以便为他们导正心态，我部在老师的指导下进行了新生心理访谈。此次访谈是由我部干事分别向指定的新生们进行一对一访谈。在访谈时我部干事在已准备好的问题之上根据每位同学的情况来进行提问。在几天的忙碌后，我部干事将访谈结果总结分析，发现有一部分学生是由于在普查时未能听取我部的建议，胡乱填答，才造成了这一异常状况的出现。但也有极个别的同学是在我部干事访谈后发现心理状况确实有些异常的，我部及时向老师反映，将这些同学的情况告诉老师，由老师对他们进行第二轮访谈。

以上便是我部在年所做的一些大概内容，在这一年里，我部深知自己在许多方面多还存在着不足，但我部将会坚持不懈，努力进步，让我部能够越来越好的服务到大家！

**大学心理宣泄室工作总结9**

教师是学校的支柱，但由于社会、学校对教育水平的要求不断提高，教师面临的压力也越来越大，压力过大对于教师的身心健康都是不利的，而且，会直接影响到教师对待学生及工作的态度，对此心理咨询老师特开展教师职业压力专题讲座，帮助老师缓解职业压力，让老师能比较快的调整自己，保持良好的心理状态，更好的投身工作中去。

总之，成绩已成为过去，不足与教训需要我们努力改正。本学期心理健康工作已经进入末期阶段，相信只要按着心理程序，坚持科学态度，发现问题，解决问题，抓住主要环节，扎扎实实开展心理健康教育工作，我校的心理健康工作一定能更上一层楼。

>学校心理咨询室工作总结（4）

在学校领导的大力支持下，在全校师生的多年努力下，学校领导和老师团结协作，奋发进取，在心理健康教育、心理咨询方面探索出一条“心理健康教育与校园活动相结合;心理咨询与校园文化相结合”的特色之路。

一、学校心理健康教育近几年的发展情况

学校最初的特色是针对高一学生的适应和高三学生的高考进行心理辅导，以当时的政教处主任毛亚莉(现虢镇中学校长)为组长，开展了《高一学生的适应能力培养与模式研究》、《高二学生高尚情感的形成教育》、《高三学生高考的具体做法》等一系列的研究探讨，形成了心理教育在学校的具体化操作模式，这是学校的一大特色。后来随着工作的深入开展，结合学校“为全体学生的全面发展和终身发展服务”的办学思想，学校认为，心理健康教育应该和学校德育工作融合在一起，但更应以学生的全面发展作为心理健康教育的基点与归宿。因此，学校把心理健康教育与德育教育相融合的基础上，又注重心理教育的科学性和实效性，以发展性心理辅导咨询为重点，根据高中生的年龄特点和个性发展的需求，结合实际情况，通过各种渠道，努力营造一个和谐、宽容、健康、向上、丰富活跃的班级文化和校园文化，为学生的发展创设一个良好的心理生态环境，使得我们的德育和心理健康教育工作更有针对性和实效性。

二、硬件设施的完善和师资队伍建设

从20\_\_年学校搬校到现在，学校除了最初对心理咨询教育的投资外，还不断完善心理咨询室和心理活动室，给心理咨询室和心理活动室逐渐添置一些必要的硬件设施。

近年来，学校不断购买心理书籍，完善心理测量软件，借助这实现心理健康教育的普及化，为心理辅导工作进一步展开提供了有利条件。

学校不断完善心理健康教育的师资。目前，心理咨询室有主任一名，由学校党总支副书记 唐宏志 老师担任、有副主任两名，由学校政教处副主 任王彩荣 老师和团委书记巨维刚老师担任。有兼职教师三名，其中两位是陕西师范大学心理系研究生。还有22位兼职心理教师。为了更好的让兼职心理教师的工作规范化和制度化，学校20\_\_年7月份还专门派老师参加了由陕师大举办的“全省示范高中心理骨干教师培训”，部分老师还参加了由市教院举办的心理培训。20\_\_年，我校又有两名教师参加了由陕师大举办的“全省示范高中心理骨干教师培训”。目前，学校已经送多位班主任和任课教师参加区级、市级心理培训，形成了以专兼职心理教师为骨干、各班主任为主体，全体教师参与的心理健康教育师资队伍。

三、学校在心理健康教育实践方面的拓展与创新

1、班级心理教育常规化、制度化

班级心理教育已经成为心理健康教育工作的基本形式，班主任成为有效实施心理健康教育的主体力量。学校班级心理健康教育活动已经实现制度化并且搞得有声有色。每个学期，学校都要求每个班级至少要搞一定数量的围绕心理教育的主题班会，并进行全校的评比。要求班主任把自己辅导的个案进行汇总、交流。班级心理健康教育已经成为学校的为心理健康教育的一种重要形式和途径。

2、心理辅导手段现代化

为了使心理健康教育课生动有趣，心理老师制作了心理多媒体课件。为了更好使心理辅导工作与时代同步，学校开通了“校园心理热线”， “心理网站”正在开设之中，开设了心理信箱，解答学生提出的各种心理问题，同时积极为20\_\_届和20\_\_届学生建立了心理健康档案，实现心理辅导手段的现代化。

3、心理课程活动化、教材校本化

心理课程教材除了参考指定的参考教材外，学校积极开发校本教材。已经编写出版了《虢镇中学中学生心理健康教育读本》。另外还更新观念，探索心理课程的活动化，注重团体心理训练。学校积极开展有利于学生心理素质培养的各种活动，实现了课程活动化、教材校本化。

4、发展性辅导和个别的障碍性咨询相结合

学校将心理健康教育课列入活动课程计划，在心理教育活动课上，老师结合青少年的心理特点，有针对性地向学生传授一些心理调控知识、技能;对学生心理热点问题，心理辅导中心不定期地为学生举办相应问题的专题讲座，解决学生所面临的心理困惑，进行面上的发展性辅导。除了进行辅导外，心理咨询室定人定时值班，针对学生之间的个别差异和个性特点，开展个别辅导。近几年来，心理咨询室已为800多位来求助的同学进行了个别辅导，帮助他们战胜了自己，克服了自身的不足，充分发挥了自身的潜能。

5、注重学科心理渗透

为了更好地实施心理咨询辅导，除了专门的心理健康教育活动课程外，学校还注重学科心理渗透。一般的任课教师还结合学科特点，有意识地将心理教育渗透在各学科的日常教学中。学校对每一门学科都提出了运用心理科学提高教学质量的要求，还制定了鼓励教师在实践的基础上撰写科研论文的管理措施，我校多位老师在《虢中教研》上发表了心理健康教育方面的论文。这一系列举措，有效地更新了教育观念，让教师树立了“以人为本”的思想，增强了心理健康教育的实效性。

6、注重学校心理教育和家庭教育相结合

学校把心理健康教育知识推向家庭教育，让家长与学校协力共同塑造心灵健康的孩子。主要的方式有：学校通过“致家长的一封信”的方式把意图传达给家长，召开“家长会”，让家长了解自己的孩子在学校中各个方面的表现情况，通过家长会，分年级向家长讲解心理健康知识，向家长传达学生的身心表现状况，对家长进行咨询、培训与沟通，让家长学会理解并如何教育自己的孩子，形成有利于学生成长的多方教育合力，同时，我们还组织在家庭教育方面有特点的家长进行经验交流，。此外，学校心理健康教育不仅立足校内，还积极为社区提供义务心理咨询服务并向兄弟学校辐射，拓展心理健康教育的范围。

7、以学生心理社团为桥梁，加强宣传和沟通

学生自发成立、自主管理的“学生心理社团”在心理老师的指导下，积极宣传心理健康知识，开展各种竞赛、交流活动，创办手抄报，作为大家交流思想的阵地。同时作为学生 和 老师联系的桥梁，协助学校开展心理健康教育工作。

虢镇中学学生心理社团，是由虢镇中学学生会组织管理，受校心理辅导中心直接指导的学生社团。社团的会员均由虢镇中学品学兼优，乐于交往，有志心理素质提高的在校学生组成。社团的宗旨是关怀学友心灵，研究校园各类热点和信息，崇尚一流健康心理，为全体学生充分发展创设良好的心理氛围。

社团自成立以来，开展了各类丰富多彩的活动。在老师的指导下，举办了多次心理健康知识竞赛活动和辩论活动。在活动中，学生们的组织意识、合作助人意识、社交意识得到了增强，创造能力得到了发掘。宣传心理健康知识，陶冶学生的精神境界，提高做人的品位。受到全校师生的好评。

>学校心理咨询室工作总结（5）

本学期心理咨询室在校长办公室和政教处领导下，本室积极全面地进行心理教学和心理咨询工作，在开学之初本室制定了工作计划，我室针对学生的心理健康实际情况，有计划有步骤地落实开学之初的计划，在初一年级主要围绕怎样适应新的学习生活和初步了解心理问题产生的根源举办辅导课共八节；初三年级面临中考心理波动比较大，主要围绕如何提高学习效率、培养自信心及如何减轻学生学习心理压力的问题开设心理活动课。

心理课受到了学生的普遍欢迎，班级的绝大多数学生认为上完心理课，心情十分放松，精神上得到了鼓舞，心理长期的压力得到了有效释放，并且重新找到了学习方向，重拾过去的信心，能够更轻松愉快地投入学习。

据本室不完全统计每天都有十多位同学在心理老师的帮助引导下，改变了过去不良的习惯，树立了顽强拼搏的学习精神，学会了新的学习方法，学习成绩得到了不同程度的提高，心理健康状况有了较大的改善，有不少同学来信给本室，称自己由原来的中等生、甚至差生，变成了上等生。

本室教师不仅按学校课时计划圆满完成了教学计划，而且在课余时间接待了大量学生的面访和信访，有时一天每人要处理十多个同学的咨询，我们针对有典型意义的个案匀进行了认真细致的疏导工作，并且详细地记录在案，对个别心理问题严重的同学确立正常的咨询关系，每次咨询后都对他们的进步情况进行记录，短的咨询有二、三次，长期乃达一个学期之久，在本室咨询过的学生的心理状况都得到了显著提高。

除了正常上班对学生咨询之外，应广大学生的要求，我们每个星期的星期天下午及每天下午放学后至晚自习这期间咨询室都开放，给学生进行义务咨询，深受广大学生及学校有关方面的.好评，收到学生感谢信数篇。

当然，我们在工作中还有一些不足，由于本室工作教师少，有时学生的回信得不到及时回复，我们将努力工作，力争对每个同学的面访和信仿，都让学生达到满意。

我们还应加大学习的力度，提高自身的业务能力，为学校的教育教学工作作出应有的贡献。

>学校心理咨询室工作总结（6）

本学期心理咨询室在校领导的指导下，积极全面地进行心理教学和心理咨询工作，在开学之初本室制定了工作计划，针对学生的心理健康实际情况，有计划有步骤地落实开学之初的计划。

心理课受到了学生的普遍欢迎，班级的绝大多数学生认为上完心理课，心情十分放松，精神上得到了鼓舞，心理长期的压力得到了有效释放，并且重新找到了学习方向，重拾过去的信心，能够更轻松愉快地投入学习。

据不完全统计每周都有十多位同学在心理老师的帮助引导下，改变了过去不良的习惯，树立了顽强拼搏的学习精神，学会了新的学习方法，学习成绩得到了不同程度的提高，心理健康状况有了较大的改善。我们针对有典型意义的个案均进行了认真细致的疏导工作，并且详细地记录在案，对个别心理问题严重的同学确立正常的咨询关系，每次咨询后都对他们的进步情况进行记录，在本室咨询过的学生的心理状况都得到了显著提高。

同时，在咨询过程中，发现以下两方面的问题应该引起我们的关注：

第一、竞争加剧所带来的心理问题：烦躁、脆弱。在这种激烈竞争下，有的人就会感到茫然无所适从，面对学习压力，其心理承受的压力可想而知。在咨询过程中遇到多名因为学习压力产生心理问题，给自己的生活带来极大的苦恼。

第二、人机交往所带来的心理问题：孤独、忧郁。在知识经济时代，网络技术的发展，网上对话、网上交流、网上交友等成为普遍的现象。这种长期的人与机器的交往冲淡了人与人之间的联系，师生之间、同学之间缺乏感情沟通。无论是幸福还是悲伤、忧虑、烦恼还是不平，都无法向别人倾诉，只能独自闷在心里。机器毕竟是机器，它只能给人带来工作和学习上的方便，但无法给人以感情上的慰藉和心灵上的震荡。长此以往，孤独、忧郁就会自然产生。这种孤独、忧郁的心理状态如果不能及时改变，就极容易引发心理疾病。

对以上几类情况，我们咨询员采用不同的方式来加以辅导咨询。从方法上来看，多数以交谈为主。咨询员运用自身所学的心理学知识（特别是认知心理学和行为心理学），结合来询者提供的个人感受，针对结症所在，加以剖析讲解，以较为现实的方法，帮助来询学生确立一个较为正确的认知态度。有时则采取以来询学生为中心，倾听为主，适量地提出一些问题或给予必要的指导，给来询学生有一个充分表达内心感受、寻找真正自我的空间。来咨询的学生大多数能从我们的咨询工作中获得启发与帮助。

在心理咨询过程中我们深切的感受着大家对心理咨询工作的需求与认可，也体会着帮助苦闷中的学生走出烦恼痛苦的喜悦。咨询过程是来访者成长的过程，同时也是我们成长的过程。我们也将继续通过我们的努力，为广大学生提供力所能及的心理援助。

>学校心理咨询室工作总结（7）

一、指导思想

学校心理健康教育是当前中小学素质教育的一项重要基础工作，是现代学校教育的一个重要组成部分。本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，围绕“增强教师心理教育意识，提升心理教育能力;帮助学生提高心理素质，发展健全人格”这一中心。学校应牢固树立以学生的成长和发展为中心，教书育人并重的思想，切实促进学生身心和谐健康发展。

二、工作目标

1.坚持以人为本。根据学生心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2.立足教育，重在指导。遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3.提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4.对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

三、具体要求

1.深化理论学习研讨

(1)加强心理健康教育教师的业务学习培训工作。心理教师除参加区业务研讨活动和围绕“团体心理辅导和个别心理辅导”的主题外，还应积极参加各种其它形式多样的学习活动，使自己成为能带动本校开展心理健康教育的行家里手。

(2)学校将对教师进行的“心育”理论学习辅导，纳入学校业务学习范畴加以管理。

2.合力探索实践提高

(1)本年度继续深入以“学生在生活、学习和人际关系中所存在的普遍问题”为内容，各班主任在学习有关心理健康教育理论的基础上，把心理健康教育和班会、队会结合起来，二、四、六年级各选一个班级上好团体心理健康辅导公开课，帮助学生排忧解难，增强学生自我教育能力。

(2)开展个别心理辅导的困惑调查及对策探究，选材要尽量使心理学内容贴近学生生活实际，用一些通俗易懂的例子帮助解释，将身边的现象用心理学观点去分析，以便学生更好地了解、接受心理知识，并在方法上努力做到既实用又便于操作。

(3)学校将创设积极的校园心理环境，继续规范“心理信箱、心灵广播、心理热线”等心理健康教育日常工作。同时，每学期为学生开展一次以上的心理健康知识讲座或心育常识普及活动。做到使心理知识有宣传阵地;心理困惑和心理问题有疏通渠道;心理经验有分享空间，努力让学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

四、具体措施与办法

1.继续上好心理健康课，宣传心理健康教育知识，组织丰富多彩的活动让学生在课堂上体验感受。

2.加强心理教师的业务学习，日常业务学习具体采取“个案解析、备课研究”等形式，完成学习和实践任务。

3.举行“青年教师心理健康表演课”活动。

4.学校将创设积极的校园心理环境，继续规范心理健康教育日常工作。

5.指导家庭进行心理健康教育

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，利用家长学校、调查问卷，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

>学校心理咨询室工作总结（8）

心理素质关系到人生的成败。戴尔。卡耐基认为，一个人事业上的成功，只有15%是由于他们的学识和专业技术，而85%是靠良好的心理素质和善于处理人际关系。重视心理保健已成为当今社会的大趋势，青少年学生心理素质的养成与训练，已属于教育的重点内容之一。

心理健康教育是帮助学生在学习生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣与信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣，培养集体意识，在班级活动中，善于与更多的同学交往，有健全开朗、合群、乐学、自主的健康人格等作用。在教育实践中，我校深刻体会到：良好的、健康向上的心理素质是学生全面发展的基础。因此，有必要对学生进行心理健康教育，帮助学生提高心理素质，增强学生承受挫折，适应环境的能力。我校在本学年的教育、教学工作中是这样做的：

**大学心理宣泄室工作总结10**

心理健康老师认真学习心理方面的有关知识，并参加南师大心理学研究生进修班，在理论上不断提高升华。

>学校心理咨询室工作总结（3）

学校心理健康教育是现代学校的标志,学校心理健康教育应该是全方位、多形式的综合性心理健康教育形式。教育局明确指出：“通过多种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育的指导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。”本学期，在全体师生的共同努力下,我们学校心理咨询工作开展得有声有色，取得了明显成效。现将有关工作总结如下：

**大学心理宣泄室工作总结11**

时光飞逝，光阴如梭，转眼间20xx年我们已经走过，回眸时酸甜苦辣五味俱全。这一年中中我们有欢笑也有悲伤，有进步也有不足。现将20xx年工作总结如下。

>1、老师关怀和指导

学办老师非常关心我院学生的心理健康，学办主任唐星星老师从事专业心理健康教育工作多年，在分析和解决大学生心理问题方面经验丰富。

（1）唐老师每月都会召开心理委员会议，倾听各班的声音，及时掌握各班心理动态。

（2）对于心理部上报的每一位同学，事无巨细，唐老师都会亲自过问和主动联系，尽力确保每一位同学的心理健康，从源头上杜绝了不良事件的发生。

（3）唐老师带领各班心理委员参观了心理宣泄室，教大家做心理游戏，讲述心理健康知识，让各班心理委员不知不觉中提高了自身心理素质，为学院的心理健康教育工作打下了坚实的基础。

在20xx年的工作中，学办老师给了我们心理部很多指导和帮助。

>2、积极关注各班心理动态

（1）心理部制作了纺织服装学院《心理晴雨表》，发给各班心理委员，每周对各班进行心理排查，心理部密切关注各班心理动态，发现其中有心理问题的同学，及时给予帮助，对我们不能解决的就上报老师或联系专业心理老师给以科学的指导和治疗。现在平均每周都能排查出两三位同学，这对提高我院学生的心理健康帮助很大。

（2）在甲流期间心理部积极关注各班心理动态，并向大家提出了预防甲流和保持心情愉快的方法和建议。

>3、播放心理电影

为了丰富我院学生的课余生活，提高全院学生的心理健康素质，心理部每周周四晚上在红楼308播放一部心理影片，看完后大家一起讨论深入学习，这对于提高我院学生心理健康意义重大！

>4、心理健康拓展活动

20xx年心理部组织多次心理健康拓展活动，学办老师做现场指导，同学们在游戏和欢笑中提高了自身心理素质。并由校心理部和院心理部为各班打分，选出优秀的班级进行表扬。

>5、心理健康月

为丰富同学课余生活，增加心理健康知识，心理部响应学校号召举办了心理健康月活动。

（1）漫画比赛。在校心理漫画大赛中，心理部大力宣传，号召大家积极参加，结果我系有数幅作品获奖。

（2）主题班会。主题班会活动中各班同学积极参加，气氛活跃，并且在娱乐中学到了更多的心理健康知识。

>6、征集心理文章

（1）在五月和十月的心理健康征文活动中，心理部积极宣传，各班同学踊跃参加，并有多人获奖。

（2）学校为了全校学生的心理能够向更好的方向发展，从上个学期开始发行校心理健康报-《心苑》，但在我院征稿效果不佳。心理部将调整工作方案，改进工作办法，积极做好宣传工作，并对中稿的同学进行表扬和奖励。

>7、十佳心理委员评选

学校为了奖励各班默默奉献的心理委员，特举行全校十佳心理委员评选活动。心理部打出海报积极宣传，告知各心理委员评选细则，并且鼓励各班心理委员积极参加，帮助他们组织各种活动。虽然最终我院没人晋级，但我们坚信只要我们积极工作踏实肯干，下一次我们一定可以得到学校认可。

>8、加强部门间合作

心理部以提高全院心理素质为根本，以服务全院学生为宗旨，是学生会中一个必不可缺的部门，我们在自身发展的同时还积极与兄弟部门进行合作，通过相互合作共同学习，使学生会的工作更加完美。

>9、周会议总结安排工作

心理部每两周定期召开一次部门会议，积极总结工作中的经验教训，大量搜集有关心理健康的知识，提高自身素质，并加强部门内各成员之间的交流，为能更好地服务全院学生奠定了基础。

20xx年在老师的带领下我们取得了可喜的成绩，虽然工作中尚有不足指出，但是我们会不断努力，不断进步，相信在老师的正确指导下我们明天会做得更好。

**大学心理宣泄室工作总结12**

古希腊哲学家赫拉克利特曾说过：“如无健康，智慧就不能表现，文化就无从施展，力量不能战斗，财富变成废物，知识无法利用。”此语一语中的地表明，健康是一切劳动力资源、物质资源以及文化资源的保证。换而言之，没有健康的身心，其他任何素质都难以形成。而另有一说法说，心理健康了，人就健康了一半。在当今社会，国家和学校也愈来愈关心学生的心理健康，将其作为素质教育的重要组成部分，“以人为本”概念的具体体现。我校从建校起亦始终把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点，学生的健康成长更是我们工作的重中之重，尤其是近几年学校全力开展“生命教育”工作，期盼我们的学生能拥有健康的身心，并懂得生命、关爱生命。我校心理咨询室也遵循学校这一理念，全面开展各项工作，现将心理咨询室本学期的工作总结如下：

>一、本学期心理咨询室的工作具体情况

回顾过去的一学期心理咨询室开展的工作，主要有以下几方面：

1、做好个体咨询

这是心理咨询室的本职工作。本咨询室坚持做到全天开放，在重点时段4：:00——6：00必定保证在岗在位。同时，应学生的要求，本学期接受中午预约，只要学生有需求，咨询员必定在咨询室恭候学生的来临，力求最快、最好地为学生“排忧解难”。

2、做好心理知识的宣传

让师生接收更多的心理学知识，消除对心理咨询室的恐惧和误解，这也是心理咨询室的重点和常规工作。对心理知识的宣传途径包括：及时在学校网站更新心理学方面的知识、根据实际需要制作心理专栏、在课堂中向学生介绍心理咨询常识等。

3、开展心理健康教育课程

本学期在五、六、七年级都开展心理健康教育课程，根据各年级学生的心理发展特点和课程安排教学任务，在五、六年级开设每两周一节的心理活动课，七年级则与校医室平摊课时，每班每四周一节；小学生的课程重在学习辅导，以帮助学生从小树立良好的学习态度和学习习惯，中学生则主要在人格辅导，以帮助学生共同解决他们在青春期中遇到的各种人际问题。总体而言，心理健康教育课程重在向学生传授心理健康知识，解决学生生活、学习困惑，讨论、分析心理热点，活跃学生生活，开拓学生视野，提高学生学习兴趣，减轻学生心理负担。

4、关注初三学生的心理健康

密切关注初三学生的心理健康问题，做好初三学生考前、考后的心理辅导。在学校网站发布各种中考心理健康的知识，帮助学生找到适宜的缓解压力的方法；对个别班级进行考前心理辅导，同时应领导的要求向学生家长发布考前、靠后家长须知。

5、协助相关部门开展工作

心理咨询与众多部门有着千丝万缕的联系。如上学期一样，本咨询室尽力协助各部门开展相关的工作，例如学生处、生命德育办公室、校医室等。

>二、反思与建议

1、心理咨询室的工作虽已开展了将近一年，但部分老师和学生对心理咨询仍存在误解，更别提对心理健康的重要性的认识。这需要进一步加强宣传和教育，更正部分师生群体对心理咨询的错误认识，以便更好地透过教师群体向学生群体宣传心理咨询的工作。

2、没有与家长、教师群体建立起密切、完善的联系系统。作为心理教师，在课堂上与学生接触的机会是较少的，所以在学校更多的是透过科任教师，尤其是班主任教师与学生联系；而家长作为学生最密切、频繁接触的人员，也应该是心理咨询室应该拉拢的群体。但目前基于学校心理知识宣传的局限性和本人的局限性，目前我室的个体咨询仅仅只涉及到学生群体，很少涉及到家长群体。这应是我室未来工作的重点和要点。

3、本学期令人关注的一件头等大事就是中考。虽本咨询室对中考保持着密切的关注，但未能为全体中考生做一个全校性的考前心理辅导讲座，只涉及到个别班级，并且本人认为效果也不如自己预期中的好。这也是我应该要改善的地方。

心理健康教育是一项意义深远的工作，开展心理健康教育工作需要有探索的勇气，但更需要有行动的决心，在行动中不断创新、改善。

4、课程设计安排方面

心理课没有固定的教材，目前各年级所上的课程都需要本人去寻找教学资料、编写教学方案。在某一些课程、教案的编排方面，在课堂上我明显地感觉到存在着缺陷，没有能好好的调动起学生的兴趣。这一点，需要吸取经验改进。

心理健康教育是一项意义深远的工作，开展心理健康教育工作需要有探索的勇气，但更需要有行动的决心，在行动中不断创新、改善。

我室将进一步摸索和研究心理健康教育工作的思路、途径、内容与模式，在过去的一个学期里，感谢各领导对我室工作的支持与鼓励，同时我们也期待能得到教育主管部门和专业机构及专家的直接帮助和指导，以便更加科学、有效地搞好这项工作，进一步培养学生良好的心理品质，促进学生个性社会化的实现，为全面推进素质教育作出新的贡献。

**大学心理宣泄室工作总结13**

一学期在杨清老师的领导下，及全体成员的共同努力下，让心理部的工作有序出色的展开。现在对这一年的工作总结如下：

>一、对新进部门的干事要求

1、严格要求每个干事，在部门做出了明确规定。

2、对每一个干事实施因材施教培养他们的能力。

3、没次例会结束检查他们的会议笔记。

>二、对心理健康知识的宣传

心理部的活动的开展是离不开全院系同学和各部门的支持，为了让大家了解心理健康的知识和构建和谐院系。我们部门制作了心理手册，并且及时发放到各班。

>三、心理健康教育工作

每个班都有一名心理委员，都会有个心理干事和他合作，心理委员每周都会开一次例会，讲诉即将开展的活动作好准备，在活动开展的过程中，要干事和他合做的心理委员班的情况反映上来以便我们活动更好的展开，在各班活动出现问题时能做出正确的决定。

**大学心理宣泄室工作总结14**

我院心理健康教育工作在院领导的指导下取得了一些新的成绩，现将工作总结如下：

>一、工作>回顾

（一）改善了心理咨询室硬件设施。为使心理咨询室更温馨，更符合来访者的心理需求，本年度，对心理咨询中心重新进行了整体规划，并制定了一套详细的整改方案。但今年因经费限制，本中心在经费允许的前提下对咨询中心的硬件设施进行了部分改进。增添的设备有：预约等候室的组合书柜1套； 接待员（值班学生）的接待桌1台；个体咨询室沙发1套；心理书籍50余本，另外还有用于装饰的水养植物、金鱼，用于接待来访者的果盘和糖果等。这些设备的增添令来访者有更加舒适放松的感觉，为心理咨询工作起到了很好的辅助作用。

（二）完善了心理咨询工作的体制机制。一方面，针对全院心理健康教育工作，中心制定了两项新的规章制度：《学生心理状态周报制度》和《关于学工人员报考职业资格证书的管理办法》。另一方面，针对心理咨询中心自身的运行和管理，中心在往年的制度基础上，结合本年实际情况完善了《心理咨询中心咨询制度》、制定了《江西工贸学院心理咨询中心教师队伍建设及管理规定》和《心理咨询中心接待员工作职责及注意事项》。由此，心理健康教育与咨询工作有章可循，在制度的指导下更规范，更系统。

（三）充分发挥了心理健康三级网络体系的危机预防与干预作用。该工作主要从以下几个方面得以体现：第一，接待个体心理咨询。本年度，特别是20xx―20xx学年上学期，中心对心理健康与咨询的宣传力度大幅加强，主动预约的学生数量显著提升。20xx年，共接待主动来访53人次，虽然总量不多，但下半年与上半年比较有明显的增长趋势。从10月中旬开始，预约咨询的学生平均每周能达到4名左右。第二，实行心理状态周报制度。该制度从11月1日开始实施，通过实行该制度，中心借助系部和班级二级网络作用的发挥，有效排查学生心理危机，将有心理问题的学生及时处理且上报，截止12月31日共上报48名学生，中心帮助辅导3名学生。第三，开展新生心理普测，建立全体学生心理档案。本年度，共测试3739人，占总人数的。并对筛查出的223名心理问题较重或严重的学生进行心理约谈。其中，赴约的学生共171名，占总约谈人数的。

（四）丰富了心理工作的宣传手段。第一，创建了微信公众平台。从9月1日起开始运行“工贸心海阳光”微信公众平台。除特殊情况外，每天都发布心理相关的文章至少3篇，其中包括我院最新心理活动、心理学常识、心理测试、心理故事、幽默笑话等，不仅向同学们普及了心理健康知识，而且扩大了我院心理协会的影响力，丰富了同学们参与我院心理活动的形式。截止12月底，已有千余名微信用户关注。第二，创办了工贸心理协会的标志。一个简单醒目有含义的标志不仅是一个组织的代表，更能提高一个组织的凝聚力和价值感，为此，创办一个属于我院心理协会的独特标志并不容忽视。本年度，在老师和同学们的合力下，最终创立了以“心海阳光”命名的心协标志。第三，编印了4期《心海阳光》报，并在往年的基础上重新改版，版块设计更丰富、合理，文章的选择更具普适性和专业性。在本年度共出版的4期心海阳光报中后两期为改版的。第四，制作并创新了咨询中心宣传栏。本年度共制作了4个宣传栏，其中三个位于食堂门口橱窗的宣传栏，开学初主要宣传心理咨询制度和值班老师情况，展示心理咨询室的图片。学期末主要展示了本学习开展的心理活动。另外一个是位于心理咨询中心走廊的宣传栏。该栏一改往年的全体心理健康教育三级网络工作人员照片展示，而是仅展示学工领导、心理咨询师和几位学生干部的照片，其余的大部分空间用于心理咨询流程介绍和心理活动介绍，较为特色的是留出了“留言板”，来访者咨询后可以把自己的感想用便签纸写下来贴在留言板上，不仅让写者留下回忆，更能促使其他参观的同学改变对心理咨询的误解。

（五）提升了心理学生干部的工作水平。为充分发挥广大学生干部队伍的作用。本年度着力提升了学生干部的工作水平。主要体现在以下两个方面：第一，开办第六届心理委员培训班。共培训168名学生干部。本届培训班与往届不同，重在培训学生干部的实际应用能力，而不仅仅是像大学生心理健康课程一样的纯知识性教育。培训包含心理委员工作职责，学生心理问题的辨别与干预，班级心理活动的开展，还包含心理情景剧的编排。此外，对各班心理委员，各系部心理部干部们都提出了更高的工作要求。第二，定期召开心理协会成员和心理健康部成员例会。单周召开心理协会成员例会，双周召开心理健康部成员例会。时刻了解学生们的工作情况，有效指导学生们的工作。

（六）加强了心理健康教育第二课堂活动建设。本年度，我院将《大学生心理健康教育》这门课程设立为必修课，使心理健康教育的范围遍及全体学生，充分体现了院领导对学生心理健康教育的重视程度。与此同时，我中心也加强了心理健康教育第二课堂活动建设，开展了丰富多彩的校园心理活动。一是利用宿舍寝室灯光开展为失联飞机MH370平安祈福活动。二是第七届“525大学生心理健康节”系列活动（包括签名活动，手工艺品制作，母亲节活动，心理趣味测试活动，手工艺品拍卖，第六届心理情景剧大赛）。三是9月初举办的新生身心健康教育讲座。四是12月新创办的“21日习惯养成计划”大型活动。300多名学生报名参加。五是积极组织班级心理活动的开展。与往年不同，今年开展的团体辅导活动并不局限于心理咨询中心或院心理协会举办，在心理委员接受了实践性培训后，他们都能在各班开展相应的主题团辅活动。本学期规定大一年级每班每个月至少开展一次心理团辅活动。经统计，截至12月底，心理咨询中心组织团辅共5次，各系部班级自行组织团辅活动至少两次。根据班级活动的开展情况，从各系部共推选出34个优秀班级进行了表彰，并刊登在冬季心海阳光报上。

通过丰富多彩的活动，提高了同学们的心理健康意识，在学院中也营造了良好的心理健康氛围。

>二、存在的不足

近一年的工作虽然取得了一定的成绩，但仍存在着一些不足。

一是没有充分发挥心理协会传播心理健康知识的作用。心理协会作为院心理健康活动开展的主体，虽然经常开展团体活动，但多在群体成员内部，并没有将活动的影响力扩大到全体学生，校园的心理文化氛围还不够浓厚。

二是没有发挥兼职咨询师的作用。我院有近十名老师有二、三级心理咨询师资格证书，但并没有发挥其资格证的作用，极少部分老师能够积极参与心理咨询值班，即使参与了值班，也没有严格遵守约定如期值班签到。究其原因，一是缺乏严格的值班制度；二是对兼职咨询师的宣传力度不够；三是兼职咨询师的咨询技术有所欠缺。

三是没有发表心理学相关论文。本年度工作的重心主要放在实务性工作上，忽略了科研工作。对学生中存在的心理现象和问题缺乏深入分析和研究。

>三、明年工作改进计划

第一，进一步改善心理咨询中心的硬件设施。根据明年的预算，对心理咨询中心进行简单的装修。

第二，建立完备、实效的危机干预机制和转诊机制。将院系（部）领导、班级辅导员和学生家长三者的力量紧密整合，建立一套完整的干预机制。多了解和借鉴其他院校的处理方式。

第三，深入研究并发表心理相关论文。预计明年在报刊杂志上发表至少1篇论文，5月份申报一项课题。

第四，定期召开咨询师座谈会。提高兼职心理咨询师的责任意识，提升咨询师技能。

第五，改进社团管理思路和方法。提高对心理协会成员的要求，充分发挥心理协会成员的积极性，有效提升心理协会和心理健康部成员组织院级心理活动的能力。

第六，开展心理素质拓展活动。预计明年春季，在全院举行有别于十月运动会的“心运会”，以素质拓展的活动形式进行运动比赛。

**大学心理宣泄室工作总结15**

看到当今中小学生的学习家庭压力越来越大，我希望自己可以帮助他们缓解压力、增强自信、发现兴趣、培养特长，建立良好的性格，至少，我希望能尽我所能让他们快快乐乐、轻轻松松的顺利完成自己的学业，于是我选择了心理学，希望以后可以当一名优秀的心理咨询老师，帮助更多的孩子。

>一、个人成长分析

（一）幼儿期和童年期的生活

我对幼儿园以前的记忆比较模糊，上小学后由于拆迁，父母到汉正街帮外婆一起打理生意。我的父母都是勤劳的工人，他们都是党员，母亲还是武汉市劳模。他们白天在工厂上班，下班后接我放学，然后回汉正街帮外婆打理生意，周末帮忙进货，基本上没有休息，对于我他们给与的是放养政策，学习上没有给我太多关心，也自然没什么压力，生活上却从来没有受到他们的冷落，无论是父母还是外婆，对我的照顾都是无微不至的。不能说是要什么有什么，但是也可以说是丰衣足食，无忧无虑。

一年级下学期的时候，由于老师从来不改作业，只要小组长检查，

渐渐的我开始不做作业，并且总是撒谎说作业没带，结果有次老师终于爆发了，给了我几耳光，放学被请家长了，爸爸知道后，当着全班同学的面狠狠的打了我一顿，打到嘴巴里面都吐出血来，我没哭，不是不疼，而且被吓到不会哭了，记忆中这是爸爸第一次动真格打我，被打瞢了，第一次尝到血的味道，身体已经感觉不到疼，只有被打后麻麻的感觉，心里只感觉我爸爸变了一个人，以及班主任太没人性，她看到我吐出血来，不但不劝，还煽风点火，后来隔壁班的一个男老师过来劝说我爸爸，一直没哭的我，到这时才哇的一声大哭起来。

这件事一直到今天都记忆犹新，这件事对我也可以说是影响了我一生，自从这件事以后，我开始好好学习了，并且发誓要做班上的第一，不能让班主任看扁；另外，这件事我没有怪爸爸，而是开始讨厌我们的班主任，把所有责任都归因在她身上，那时候认为学习就是为了得到老师的表扬，可是我怎么认真的做作业她都不看不改，所以才没了做作业的动力和兴趣的，觉得她才是罪魁祸首，看到我被打还煽风点火。我当时就萌发了一种想法：她是坏老师，我以后一定要当一名好老师。

二年级的我由于成绩优异被选为中队长，但是班里却不是任何班干部，她给出的理由是：我组织能力差。虽然努力学习，拿最好的成绩来气她，但是，内心却很自卑，真希望自己能当班干部。三年级以后就换老师了，自从那以后，我在班上的地位就发生的翻天覆地的变化，班长，数学课代表，学习委员，文艺委员，我的头衔越来越多，六年级毕业那年，班主任让我得了全年级唯一一个“区三好学生”，并且评价我为：组织能力极强。事后遇到以前的小学同学才知道，当年当班干部的那些同学都是给班主任家送礼了的，原来这才是我不配当班长的原因。心里再次暗暗发誓：我将来一定要当一名好老师。

（二）少年期和青年期的生活

初中进了一所重点中学，如果说小学的我是活泼好动，那么初中的我甚至可以用自闭来形容了。我六岁开始学跳舞，小学后期也一直处于众星捧月的地位，这让我一直都很自我感觉很好，而在这个班里，按考入的成绩排名，我算是倒数的，这让我有不小的落差感。我在班

上不想和任何人接触，变得孤僻不爱讲话，很少笑，我觉得这里没有值得我笑的东西，只是埋头学习。回家后却还是以前活泼的我，因为不想让父母担心。

考上重点高中以后，在一个男生的带动下，让我走出了孤僻的圈子，回归了活泼的我，我也因此暗自喜欢上了他。初中把自己压抑的太狠，现在有种解脱的感觉，高一高二也没怎么很认真的学习，高三，我知道重要的时刻来临了，通过3个月非人的自我折磨，我从班上倒数10名变成了班上的第十名，正当我暗自高兴准备下次冲击前五名的时候，病魔找上了我，需要开刀做手术，当时说什么我都不愿意，父母和班主任都给我做思想工作，怕病情恶化我等不到高考。父母都劝我说生命最重要，高考他们不并看重，只要我活着就好，最后我终于决定接受手术。

手术很成功，可是回到了学校却发现成绩一落千丈，3个月地狱式的学习白费了，而现在身体又不能过多的熬夜，也因为手术我也错过了艺术特长生的比赛（不然可以保送一类大学），晚上又收到一条短信，说我一直暗恋的那个男生和我一个好朋友谈恋爱了，心里很苦，感觉命运在对我开玩笑。很后悔当初决定做手术，这时候父母也开始怪我，说我高一高二不刻苦了。我只是对着他们大叫：“你们说了你们不会在乎我的成绩的我才去做手术的，你们都是骗子！”抱着枕头一直哭到深夜，感觉自己什么都没了，最后拿出一把手工刀放在了手腕上。想到自己就要离开人世，回忆起从小到大的一点一滴，发现自己还有好多事没有做，自己并不是一无所有，如果自己真的死了，父母该有多伤心啊，想到他们两鬓日益增多的白发，想到那些对我很好的朋友和老师，我放下的手工刀，噙着眼泪笑着睡着了。

这次在生死线上徘徊以后，我变了一个人，变得无比乐观，心中只有一个信念：“只要活着就好！”

高考结束填报志愿之时，我毅然决然的选择了心理学，大学四年因为我乐观的态度，一切都过的非常顺利，并且在毕业之际拿到心理咨询师三级证书以及高中的教师资格证。

考研结束后，因为只能读C区的研究生，这时一个代课老师的机会找上了我，我毅然决定放弃读研，直接工作，在这所小学工作了2年后考上了正式教师岗位，成为了一名初中教师，并且兼职学校的心理教师。

>二、职业行为分析

一年级的那位班主任，让我懂得分辨老师的好坏，并且在我心里种下了一枚想当一名老师的种子，随着时间的推移，遇到的老师越来越多，有很优秀的，也有不尽人意的，心里都会默默的记下那些好老师，记住她们是怎么工作的，也会记下那些不太喜欢的老师的不足，希望有朝一日我能成为一名优秀教师，积聚那些老师优点而避开这些老师的不足。

求学之路很苦，我走过来了，因为我很幸运的遇到了很多好老师，我希望自己能成为这样的教师，让我的学生能轻松快乐的度过十年寒窗，苦在表面，甜在心里。

那次轻生的经历让我认识到当一名老师是不够的，青春期的孩子是很冲动很容易叛逆的，如果不是那一瞬间我多愁善感了，如果不是那一瞬间我顿悟了，今天我也不可能活在这个世界上，享受着职业和家庭带给我的快乐，我是幸运的，我想成为一名心理老师，帮更多青春期的孩子解开心结，让他们能和我现在一样，懂得发现幸福，珍惜幸福，发现快乐，享受生命。

现在我有机会成为一名心理咨询师，我要把握住这个机会，帮助更多需要帮助的孩子。

现在我已经不恨那位班主任了，如果不是她，我不会想成为老师，我更加不会怪父母当初不信守承诺，如果不是她们从小到大给我的无微不至的爱，我也不会在那瞬间从绝望中发现幸福。我的座右铭是：“前方是绝路，希望在转角。”我相信，再绝望的情境下，也会有幸福的存在，只看你有没有一双发现幸福的眼睛。没有逆境与磨难，你永远不知道快乐是什么。而我，作为一名心理咨询师，就是要帮助他们在逆境与磨难中发现幸福，走出心里的牛角尖，享受生命带给你的快乐。

**大学心理宣泄室工作总结16**

xx医科大学大学生心理健康教育与咨询中心全体成员于xx校区应谦教学楼102教室进行近期工作总结会议，主持此次会议的是咨询中心主任、国家二级心理咨询师xx老师，参加此次会议的还有20xx级，20xx级在职朋辈心理咨询师以及20xx级全体新学员。

首先，xx老师围绕咨询中心近期开展的工作，针对加强心理工作人员的素质，提高心理工作的质量，对全校所有的朋辈进行培训，主要从心理健康辅导的重要性、如何识别异常心理现象、学校心理危机干预体系、团体心理辅导等方面展开全面教授，传授基本的技能和方法，为以后开展工作找下了坚实的基础。

会上，部分朋辈心理咨询师积极发言，提出咨询中心近期个体工作和团体工作中所遇到的问题，和老师，同学们进行了深入的探讨。针对团体活动参与度不高，不积极的同学，老师强调团体活动的领导者一定要与学生有同感，设身处地的去理解学生，保证所有参加培训的学生都具有知情，自愿选择的权利。

最后，xx老师带领全体同学进行“乌鸦与乌龟”心理小游戏，这个游戏的设计就是为了让大家在紧张到放松的过程中，体验自己情绪的转变和快乐的感觉，让同学们置身其中，做一个合格的体验者，李老师特别强调“每一个团体活动的领导者，首先必须是一个合格的体验者”。

心理健康教育工作开展以来，我校在看到工作取得成绩的同时，更是认真总结工作中存在的不足，针对这些不足的地方，全体朋辈心理咨询师努力提升自己，完善自己。在保持已有工作的基础上，对于不完善的方面，重点开展工作，号召全校师生积极参与进来，给与心理健康工作更多的关注和支持，让更多的学生，更多的人群受益。最后，希望在老师，辅导员和全体朋辈心理咨询师的努力下，能够使得我校心理健康工作取得更加辉煌的成就！

**大学心理宣泄室工作总结17**

“世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的心灵”。随着时代的变化，社会的发展，大学生的心理健康越来越受到社会各方面的重视，大学校园里的心理健康教育工作更加不能被忽视。心理素质关系到人生的成败。在本学期我们开展了一系列细致、深入的工作，及时发现同学存在的问题并给以了帮助和开导。并定期对心理委员所反馈的学生心理信息进行收集和整理。本着“同学利益无小事”的工作态度，我们认真、负责的对待工作的内容，这也使我们的工作得到老师和学生会的肯定，现做工作总结如下：

>一、历次活动总结：

1、这个学年度我部主要举办了“心理电影展，祝福语传递，微笑明星”等活动，

广大同学能积极参与，而且参与度、响应热情一次比一次好，我部成员工作能力都得到了锻炼，身体力行践行了全心全意为同学服务的理念。

2、定期召开心理委员会议，定时上交心理健康委员的班级心理健康汇报，为了更好的了解同学们的心理健康状况，加强与同学们的沟通与交流，部门在每个班都设立了一名心理健康委员。心理委员作为干预模式中重要的组成部分、作为学院与同学们沟通的桥梁，我们加大了对心理委员的工作要求，在心理委员定期汇报本班同学的心理健康状况的基础上，更要去关注和跟近自己所反映的情况。及时反馈信息，我们针对不同的情况，采取了相应的措施，尽力解决所出现的问题及状况。并且在上交心理咨询中心的班级心理健康汇报中及时反映了当月发生的情况，以取得咨询中心的指导及帮助。

本年度活动的宗旨是：通过一系列内容丰富、形式多样、温馨感人的小活动，在同学中营造一种关注心理健康，重视心理健康的氛围。

通过这些活动，同学们不仅从实际行动中认识到心理健康的重要性，而且从心灵上思想上得到升华。总得来说，本月活动完成质量还不错，同学的参与热情高涨，但具体到每项活动，或多或少还存有不足，比如：宣传力度有待加强，处理紧急状况不灵活等。但我们相信以后的活动工作，我们会不断汲取经验，端正态度，认真对待每项工作、每次活动，遇到问题多向老师、学长请教，及时改正，努力把工作干得更出色。本年度活动得到了系部，学团会的大力支持，在此向老师们、学团会的成员表示感谢。

>二、本年度活动经验：

微笑明星展出活动原本定于周一但是由于天气原因，推迟了展出，所以我们在做好活动前要充分考虑到各个方面的因素，做好应对突发事件的准备。

>三、工作中的不足：

1、本学期举办的活动虽然取得了不错的成果，但总体上讲，活动影响力不够。

下一阶段要着重提高其活动影响力。

2、活动前期宣传力度不够，以后应加强活动宣传力度，争取更多师生参与到活动中来。

“革命尚未成功，同志仍需努力”。前方的路还很长，心理健康教育必然会越来越体现出它的重要性。我们会在吸取上一届部门好的东西外，我们更追求自己的发展、创造。给下一届部门留下更多学习的东西。在取得成绩的同时，我们也发现了自己工作中的许多不足之处。比如部门委员的积极性没有充分发挥出来，部门工作条理性不够等等。针对这些不足，我们将进一步加强学院的心理健康教育工作，在今后的工作中更加严格的要求和部署，不断努力探索，改进工作方式，勇于实践，使我系的心理健康教育工作更加全面、更加迅速、更加有效的发展下去。

**大学心理宣泄室工作总结18**

对心协干部和骨干会员进行培训，对协会活动给予大力支持和指导。例如：召开心理班会《新生适应专题》、《我的大学生活》等。

此外，我们还通过网站、设立心理信箱等形式，开展大学生心理健康教育宣传月活动等形式，进行

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找