# 科教帮扶工作总结范文(通用20篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-07-27

*科教帮扶工作总结范文1为充分发挥NY局服务“三农”的职能作用，20xx年以来，按照市委、市政府开展的新一轮“包村联户，强村富民”工作要求，我局创新思路，强化措施，积极动员全局干部职工深入开展包村联户工作，努力为ZJJ镇Tx村办好事、做实事、...*

**科教帮扶工作总结范文1**

为充分发挥NY局服务“三农”的职能作用，20xx年以来，按照市委、市政府开展的新一轮“包村联户，强村富民”工作要求，我局创新思路，强化措施，积极动员全局干部职工深入开展包村联户工作，努力为ZJJ镇Tx村办好事、做实事、解难事。现将今年的工作情况总结如下：

>一、高度重视，强化组织领导

为切实加强对包村联户工作的组织领导，NY局将包扶工作列为重要议事日程，周密筹划，扎实推进。成立了由局长xx担任组长、分管副局长xxx为副组长的包村联户工作领导小组，负责统一领导、安排部署、组织协调全局包村联户工作。我局包扶的ZJJ镇Tx村共519户、1096人，耕地2100亩，全局干部职工本着“从群众中来，到群众中去”的原则，密切联系所包村居和贫困户，深入了解民情、充分反映民意、广泛集中民智，一年来共投入包村联户资金16、8万元。

>二、加强调度，做好包村工作

建立健全包村联户工作调度机制，局主要领导定期调度工作进度，对工作推进中出现的新情况、新问题，采取召开调度会议、听取部门汇报、深入基层走访等形式，认真研究，及时解决。今年来，我局共为包扶村做了七件实事：春节送去了节日慰问品价值0、2万元；为包扶村送去10万元用于购买水泥；为包扶村送去2万元用于安装监控；为包扶村建设6处沼气池投入资金2、2万元；为包扶村送去化肥等生活物资价值0、2万元；中秋节期间为包扶村送去了节日礼品价值0、2万元；到包扶村对病虫害防治和专业化防治技术进行培训。另外，NY局党委班子走访了包扶村并探望了驻村蹲点干部。

>三、深入基层，做好联户工作

坚持把包村联户工作作为密切党群、干群关系的重要途径，重心下移、关口前移，及时了解群众所需、所急、所盼，对群众反映的问题千方百计帮助解决。NY局本着办一件实事，暖一片人心，结合NY工作特点，有针对性地向群众宣传良种补贴、NY保险、农产品质量安全等政策法规，主动为农民解决生产、生活中的实际困难。今年，我局干部职工送去良种、农资、节日礼品等物资，总价值达到6万多元，有效提升了群众满意度和社会认可度。

>四、驻村蹲点，做好帮扶工作

为积极响应上级的号召，我局安排一名NY技术骨干到Tx村驻村蹲点，主动为群众排忧解难、真帮实促，努力做好村民的贴心人。半年来，共为村民做了一系列帮扶工作：针对村今年小麦、玉米病虫害发生严重的情况，联系市植保专家开展小麦统防统治示范项目，该项目可使小麦亩增产10%以上，增收70元以上；协助村委做好秋收工作，多次深入田间地头，给村民提供技术指导；于9月底小麦播种前，联系市农技专家举办一期小麦病虫害综合防治培训班；多次接待村民关于NY技术方面的咨询，等等。

>五、20xx年工作打算

20xx年，我局将立足本职，加大投入，真抓实干地开展好包村联户工作，让所包扶村和所联系贫困户充分感受到党和政府的关怀和温暖。

（1）要加大投入力度，搞好技术服务。我局将坚持促农增收、富民优先，进一步加大包村联户的投入力度，强化NY先进技术扶持，跟踪帮扶贫困户的生产生活，以实际行动做好包村联户工作，深入推进包村联户工作有序开展。

（2）要注重实际成效，建立督查机制。紧紧围绕服务“三农”工作大局，强化效能督查，落实考评制度，将督查考评结果作为干部评先评优的重要依据，逐步构建“事事有人抓、件件有督促、层层抓落实”的工作格局。

**科教帮扶工作总结范文2**

光阴似箭，一晃一学期的工作已悄然结束。本学期我有幸与青年教师毛老师结成了帮扶对子，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己，更与积极肯干的毛玉霞老师携手合作，互相学习，从提高自身素质出发，坚持教、学、研、用相结合的原则。通过交流，双方的教育教学工作、日常学习都起到了促进作用，双方相互学习、取长补短、共同提高。

>一、提高认识，统一思想

确立帮带关系后，我们首先从思想上认识到帮带结成对子的重要意义：

1、这种互帮互助、共同学习小组的成立，是充分发挥骨干教师辐射能力的一种重要形式。

2、是对骨干教师不断再学习不断提高的一种监督和督促的有效方式。

3、是快速提高年轻教师教育教学能力的有效方法。

4、是校际之间互相学习互相交流共同提高的重要方式。

5、是提高我校整体教师队伍教育教学能力的有效方法。

>二、达成共识，确立目标

我和毛老师共同探讨班级管理策略，共同教研、共同听课、评课、交流心得，使两人的教育教学思想和能力有了进步。针对各自的特点，我们确立了共同研究的目标：

1、对教育教学理念的研究。

2、课堂组织方法的研究及教学手段科学利用的研究。

3、班级管理的方法。

>三、帮带互助，收获双赢

我知道只有自己过硬，才可以又能力去帮扶别人。我不断地警醒自己。做到了率先垂范，言行举止在师生中都起到了很好的表率作用。做到以“教书育人”为己任，关心爱护学生，自觉实施素质教育，在实践中践行。积极参加各级培训学习。

>四、训练课堂教学基本功

我认为，作为一名老师，如果不能很好的驾驭课堂，那么，她精心设计的教案就白白的浪费了。所以，在开学的第一个月，我将协助她训练学生的学习习惯，让学生学会听，学会讲。同时，一名合格的教师，除了有扎实的专业知识，还必须有过硬的课堂教学基本功。这就要求她在上课时要注意词汇丰富、条理清晰、风趣幽默、抑扬顿挫，从学生实际出发，考虑他们的可接受性，做到通俗易懂，要用学科语言，不能用方言土语，要简练，忌废话。同时还需借助表情、手势等体态语言来表达。

>五、培养理解教材和驾驭教材的能力

教材不是教学的根本依据，而是教学工具，根本依据是教学大纲或课程标准。因此，在教学中要依据教学大纲或课程标准来使用教材。拥有知识不等于能潇洒自如、轻车熟路地驾驭教材，教师从学科系统的角度出发，下大力气去深入地钻研教材，理解教材。研究教材的逻辑性，运用科学的思维方法，做到讲述通俗严密，思路清晰；要研究教材的系统性，注意教材内容的前后联系，把教材中的知识点有机地结合起来，做到融会贯通，使知识系统化；要研究教材的合理性，针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；要善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到心中有数，在讲课时才能重点突出，选用恰当的方法突破难点。

由于我所帮扶的教师是新教师，而且使用的是生本教材。所以，我会和她一起研究教材，把握好教学的重点和难点，一起研究好前置性作业和后置性作业。还会关注她对教材的理解是否正确，让她能尽快的熟悉教材。要较熟悉所学科目的教学大纲、教材，准确表述本学年的教学任务及要求，基本掌握教学的几个环节，熟悉课堂常规，较自然地使用教学语言、设计和运用合格板书，能较好地进行教材分析，能较顺利地举行公开课。

>六、教学风格的形成与锤炼

教学风格是在教学活动中形成的，体现不同个性教学特色和水平的一种模式，它通过教师的教学态度、气质等一系列内在的精神活动表现出来。对于一名青年教师，要形成自己的教学风格，必须要在具备过硬的教学能力和扎实教学基本功的前提下通过不断的实践积累和形成的，需要一个较长的过程，但是要把形成高层次教学风格，视为一种自觉的教学追求，由此激发形成教学风格的强大动力。

教师还要对自身条件有一个清醒的认识，即个人定位，不能单纯模仿他人的教学风格，而是要通过模仿他人的教学风格，再根据个人的兴趣、爱好、特长，将各种教学要素融为一体，取人之长补己不足，选择适合自己个性发展的教学风格，通过长时间的不断的实践锤炼，使自己的教学风格精益求精，逐步提升。

我与毛老师在工作中互相切磋，经常一起研究学校的教育现状，教学中棘手的难题等。比如开学初，共同研究学校的帮扶计划，还有教材和教学；备课过程中，经常组织对教学重点、难点的研讨，我们一起“说教材，谈教法”，通过听课、评课，更好地掌握教学的基本环节；及时交流教学情况，不断改进方法。

>七、及时沟通，增进友谊

我们常常交流各人体会，取长补短。她有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力，我作为师傅乐意把自己的一切毫无保留地传授给她。

经过一个学期的努力，我们取得了一定的进步。当然许多地方仍存在不足，希望在未来的日子里，加强合作，互相促进，以取得更好的教学成绩。

**科教帮扶工作总结范文3**

为了把“一对一结对帮扶”活动开展好、实施好，县委办一班人高度重视，多次召开主任办公会专题研究，对活动的时间安排、具体内容、方法步骤、考核检查等工作进行具体部署，成立了由县委常委、县委办主任陈鹏泉同志为组长，县委办副主任、县金电办主任袁用文同志，县委办副主任、县接待办主任毛佳平同志，县委办副主任刘彤同志任副组长，各挂靠单位主要负责人为成员的“一对一结对帮扶”工作领导小组，领导小组下设办公室，由县委办副主任、县金电办主任xxx任办公室主任，办公室日常事务由党务人事股负责。班子成员指导分管股室干部职工的帮扶工作，各挂靠单位“一把手”指导本单位干部职工的帮扶工作，由上到下，一级抓一级、层层抓落实，有力推动了帮扶工作的开展。

开展“一对一结对帮扶”活动，是县委、政府为解决群众生产生活的具体困难，为民办实事、办好事的`一项利民政策，只有帮扶措施具体可行，才能收到实实在在的效果。我们立足帮扶村（社区）的实际，充分注重帮扶效果，因村施策，因人施策，避免了帮扶工作走过场、流于形式，让困难党员、困难群众真正感受到党的温暖，使基层党委、政府的各项工作得到群众的充分理解和支持，赢得了民心，巩固党的执政资源。在具体帮扶工作中，我们坚持“三个结合”。

>一、坚持扶贫与扶智相结合。

我们无偿为贫困户提供化肥、农药等必需生产物资和肉、油等必需生活物资的同时，重点提高他们生产技能，增强“造血功能”，从长远解决帮扶户生产生活困难。在对联系的罗家镇雷公坡村进行帮扶时，我们针对该村农民生产技术水平低、经济发展速度慢、生产积极性差的现状，发动支部全体^v^员捐资购买xxx多本养猪、养兔、种果等农用科普书籍，并组织群众参加科技培训班，广泛学习农业新技术，增长生产技能，通过一年多的帮扶，该村群众生产技术水平有了较大提高，生产积极性也大为增长。在对相如办新华街社区进行帮扶时，我们突出思想帮扶，教育和引导帮扶户要克服等、靠、要的思想，不断增强自我发展能力，广泛寻找致富路子，早日实现脱贫目标，解除帮扶关系。

>二、坚持“个性”与“共性”相结合。

我们对帮扶户进行分类登记造册，按照贫困原因，有针对性地提出帮扶措施。对缺劳力的贫困家庭，我们发动村社干部党员，积极开展互帮互助活动，组建助耕队，在农忙时节为缺劳户提供劳务支持；对缺技术的贫困家庭，我们积极开展“学科技、用科技”活动，动员他们广泛学习科技知识，增强致富本领；对缺项目的贫困家庭，我们充分发挥信息灵通的优势，三年来，为他们提供致富信息xxx条，提供致富项目x个。针对帮扶村（社区）基础设施落后、开展活动无阵地等实际情况，我们共筹资xxx万元，主要用于解决影响群众生产生活的行路难、文化活动开展难、子女上学难等问题。

>三、坚持集中帮扶和平时帮扶相结合。

在第一批保持^v^员先进性教育活动中，我们组织支部全体^v^员多次深入到联系的罗家镇雷公坡村，扎实开展了“万名党员真情为民‘三个一’”活动；在xxxx年春节前夕，我们带领中层以上干部，多次深入到相如办新华街、下河街社区和藤茨沟村、黎家店村，听民声、察民情、化民怨、解民难、助民富。同时，从党员领导干部到一般党员干部，都做到随时与被帮扶户保持联系，了解被帮扶户的生产生活情况，及时帮助解决帮扶户生产生活中遇到的具体困难。xxxx年春节前，在得知相如办藤茨沟村陈三文、周理英两家的孩子遇车祸死亡，造成家庭波动很大的情况后，县委常委、办公室主任陈鹏泉同志立即带领班子全体成员，深入他们家中进行慰问，并分别送去慰问金xxxx元，让两户人家感激不尽。

**科教帮扶工作总结范文4**

本学期的教学工作到今天就结束了，回顾这一天天的教学工作你，我感触良多，作为一个语文老师，把学生的语文课教好是我的责任。这个学期的语文课，同学们都学习的不错，但是我还是有不足的地方。

>一、积极听课，认真备课，善于反思

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我听课共十几节课，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师的快乐与成就，二年级仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子们做好生词卡片，并在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须要过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，经过我的细心指导和严格要求，学生在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写得是工整清晰。上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

>二、多种方式，充分调动学习积极性

兴趣是的老师，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演，在本学期中《酸的和甜的》、《小柳树和小枣树》、《纸船和风筝》等童话故事，我均让孩子们进行了表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

>三、注重平时的积累

本学期我继续让孩子们坚持“每日一积累”主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如：名人名言，学生能知其大意，还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会来，记得教研教研员来听课，在课前我让孩子进了“课前积累”，孩子的多样积累内容及出色表现，收到了较好的效果，我将这项课外积累坚持下去。现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力有一定的基础，这也与平时的积累有着紧密的关系。

>四、耐心辅导用心测评

1、耐心辅导。对于学困生，我是给爱心，讲方法。使他们不断进步。如我班陈代意、谭熏雨、陈欢、莫时仁、韦森林、符男凯等同学的语文成绩差，又十分懒惰而贪玩，常不完成家庭作业，还拖欠课堂作业。对此我经常与他们交心谈心，鼓励他们，常看到他们的闪光点，哪怕只是点滴进步，我都给予一个“优”加以赞许，让他们找会自信，找到学习的乐趣。除此，我还采取家访和电话联系，通过家庭和学校共同辅导，使这些学生有较大的进步。

2、用心测评。每学完一组课文，我都指导学生认真复习，巩固所学的知识，然后对学生掌握知识的情况进行检测，最后讲评，对知识查漏补缺，使学生对知识融会贯通，举一反三。

从事语文教学工作已经有数年了，在工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单，教学中，我常常慨叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶!

**科教帮扶工作总结范文5**

为了促进青年教师的专业化成长，使新上岗教师在较短的时间内，迅速适应教育教学的要求，学校积极开展结对帮扶活动，注重发挥老教师的“传帮带”作用，实施“教师成长帮扶工程”，有力的促进了青年教师的全面成长，使青年教师不仅能迅速适应教育教学的要求，而且使许多青年教师成长为教育教学的骨干、学科带头人，有力的促进了青年教师的健康成长。

>一、结对帮扶工作目标

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成校骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师上公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的学习氛围。

>二、实行措施

课堂教学方面：

课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

1、每个月互相听一节：课前，做好精心的安排和认真的备；在听课的过程中，适时点评，将课堂的亮点及时记录下来，并作认真好听课记录；课后，进行评课反思，并将优秀的方法运用于课堂。

2、从课堂教学入手，帮助新教师进行板书设计、规范上课环节等一系列教学活动，再向课堂外下功夫，帮助新教师从教材分析、备课、课后反思、作业批改等环节进行改善，针对新教师教育教学的薄弱环节问题，进行专题研讨，针对新教师从理念上、教育教学方法上等一系列教育教学中遇到的困惑进行理论指导，使新教师教学水平产生了一个质的飞跃。

>三、存在的问题及有待改进的方面

新老教师结对帮扶对老教师也具有一定的促进作用，一方面对自己的教学经验进行一番整理，另一方面也从新教师那里学到不少东西，学校开展新老教师结对帮扶的作用和效果是明显的，但如果长期只是校内的帮扶，则多少有点近亲繁殖的味道，不利于新老师的进一步提高。因此老教师建议学校支持新老教师参加一些校级性的培训活动、学术活动，听一些知名特级教师的课，开阔眼界，取经传经，使学校老师的教学水平有一个整体的较大的提高。

说实在的，经过一段时间的帮扶工作和自身的不断学习，新教师也逐渐成熟起来。已经初步掌握了备课上课的技巧，逐步从门外汉转变理手行家；老教师也会注入鲜活的血液，感受先进思想带来的冲击。

**科教帮扶工作总结范文6**

按照区委、区政府工作部署，自召开下派工作会议以来，自我作为协包部门区计划生育局下派干部，能够紧紧围绕全区工作大局，时刻牢记组织和领导的要求，全身心的投入到下派结对帮扶单位萌水镇南池村工作。一年来，在包村领导区政府副区长\_\_区长的直接领导下，在派出单位领导的关心帮忙下，在区委组织部，萌水镇党委、政府的领导和大力支持下，为\_\_村经济发展、社会稳定、社会主义新农村建设和农民脱贫致富做了很多的工作，取得了明显的工作成效，现将工作情景汇报如下：

一、分认识下派结对帮扶工作的重要性

下派结对帮扶工作是认真贯彻落实“三个代表”重要思想，深化坚持^v^员先进性教育活动的一项重要举措，是密切党群、干群关系，促进农村稳定，加快农村经济和社会发展，推进农村基层组织建设，强化干部实践锻炼，深入基层、服务群众的具体工作部署。是加快周村发展、建设和谐周村的重要举措，是加强执政本事建设、实施强基工程的必然要求，是开展“走进经济后进村”主题实践活动、坚持党员先进性的具体体现。

二、深入调查研究，明确工作任务，制订工作计划。

我到村以后，进取参入到工作组深入到农户家中调查研究。一是到全村11名党员干部家中就其生产、生活、村组织建设等有关问题进行深入调查，征求他们对两委班子今后工作的意见和提议。二是到养殖户家中就其农业产业结构调整需要解决的问题深入调查研究，听取他们的呼声和需求。三是到贫困户家中进行调查，详细了解其贫困的原因，帮忙他们理清发展思路，鼓励其发家致富。四是到隔阂户家中与其促漆交谈，了解其原因、询问对村级工作的意见和提议，掌握并认真记好他们所反映的问题，及时做好他们的思想工作。经过走访、调查，我了解了南池村的基本情景及存在的问题，同工作组及时召开村级两委班子工作会议，进行了认真研究分析，因地制宜地提出了“加强组织建设，转变思想观念，发展村团体经济以市场为导向，结合实际发展经济，力所能及引进项目帮忙农民发家致富并千方百计解决多年来人畜用水”的工作思路，帮忙农民增产增收、安居乐业，增加村团体经济收入。

三、坚持农村稳定，构建和谐社会，进取引导农民脱贫致富

四、扎实工作、执政为民，切实为民办好事、办实事

我到任以来，坚持不断地加强学习，进取参加到第三批坚持^v^员先进性教育活动，认真学习“三个代表”重要思想，坚定梦想信念，牢记党的宗旨，增强党性修养，做到政治上头脑清醒，大事大非面前旗帜鲜明，牢固树立科学的发展观、人生观、世界观、价值观、地位观、权力观、利益观，强化执政为民意识，弘扬艰苦奋斗和开拓奉献精神，针对4名学习不方便的老党员，经过本人争取，由计生局为其专门配备了桌椅板凳方便了学习，同时订阅党报按时送到老党员的手里。坚持做到“两不误、两促进”工作其间刻服交通及生活困难，刻服下派与原工作单位矛盾，坚持住村工作，严格各项规章制度，进取为村办事，扎根基层，服务群众。南池村委破旧漏严重，为了方便群众我同工作组成员进取争取资金7600元对村委办公室进行了修善改造，建立了村计生服务室，方便了育龄群众的基本需求，同时进取争取单位领导为其配备了价值1800元的办公桌椅板凳，在\_\_年前夕，出资1800元为村里的老党员，贫困户、五保户、计生户、特困户购生油、大米等物资送到他们手中，让困难群众深刻到党我政府的。吃水问题是村民反映的一个热点难点问题，是多少年来村民想解决而解决不了的问题，班子换了一任又一任，干部换了一茬又一茬，但吃水问题始终解

决不了，成了远近闻名的“池里不幸福”，在驻村了解到这个情景后进取向领导做了汇报，采取了对上争取与村民自筹相结合的，经过各种渠道寻求解决办法，克服困难，经过区政府尹区长和萌水镇党委、政府及包村部门的支持帮忙下于\_\_年6月28号最终解决了多年解决不了的问题。自来水的开通，好多村民都兴高采烈的拥到大街上，高兴的心境无一言表，他们都激动的说今日的“幸福池里真幸福”党、感激政府、感激工作组和村干部。

五、巩固成果，坚持经济持续发展

今年，南池村果园、小麦、玉米及农作物800多亩，预计可为农民增收90万元，村外出务工人员每年平均在80人以上，按每人年收入4000元计算，一年可带回资金32万元，养鸡户2家出栏2500只、养猪专业户5家出栏80头，年利润可达2万元左右，为进一步巩固发展成果，坚持经济发展，要加大产业结构调整，加强对外出务工人员的培训，加大对团体经济建设的投入，确保南池村的经济快速发展。

我虽然做了一些工作但也存在着一些不足：一是学习抓得不够紧。二是工作力度还不够大，了解情景还不够细致，对群众服务工作不到位，今后我将认真加以克服。

帮扶工作总结最新大全

**科教帮扶工作总结范文7**

今年帮扶企业一些小的容易解决的问题都得到了妥善处理，留下33个长期性的帮扶企业工作总结、难点或是历史性的问题未解决，因此今年的企业帮扶工作任务更重也更艰巨。为落实市委、市政府的战略布署，扶持重点工业企业做大做强，帮扶队员再接再厉，克服困难，充分发挥自身的优势，取得了阶段性的成果。

>一、以推进全市新型工业化会议为契机，推动帮扶工作的有序深入开展。

一是加强帮扶对象的针对性。为了将有限的人力和财力资源用在刀刃上，成就一批对怀化经济产生举足轻重影响的企业，今年我们对帮扶项目或企业进行了多轮仔细的遴选，从最初的70家项目或企业中确定42家进行重点帮扶。

二是进一步加强帮扶队伍的力量。今年我们共对16名与原单位工作无法脱钩，精力分散及帮扶不力的工作队员进行了调换。

三是树立典型，发挥先进的模范带头作用。我们对去年帮扶工作进行了认真的总结和分析，并进行评比表彰，评选出了11名帮扶工作先进个人，1人在推进全市新型工业化会议上作了典型发言。

>二、加强对帮扶企业的走企业专利工作总结访和调研，为开展好帮扶工作赢得主动。

今年帮扶办加大对帮扶企业的调研，目前为止已走访和调研帮扶企业20个，其中少数企业走访过多次。特别是在怀化生态工业园，我们组织帮扶企业、帮扶队员及工业园领导召开座谈会，由企业介绍情况，市经信委刘眉君总工程师提出帮扶工作要求、强调帮扶工作纪律，帮扶组长作表态发言，工业园领导作出承诺，并提出希望和建议，收到了很好的成效。通过走访和调研，我们掌握帮扶企业的第一手资料，为制定帮扶工作计划和有针对性的开展帮扶工作提供依据。

>三、以开展作风建设月>活动>为抓手，形成一种良好的工作氛围。

今年3月份市委、市作风建设领导小组在全市开展“转变方式建‘两型’，改变作风惠民生”作风建设月主题活动，我们充分利用这次机会，在帮扶队员中广泛深入开展，让帮扶队员带着任务、带着问题扎根企业开展帮扶工作，取得很好成效，受到省、市的一致好评和表彰。在活动开展中，工作队员能做到求真务实，深入生产建筑企业工作总结一线开展调研工作，和干部职工座谈，和群众座谈，以扎实的工作作风，高质量地完成各项工作任务。各工作组加强了与当地党委、政府的沟通协调，充分依托当地党委、政府开展工作，同时加强自身作风建设，切实树立为民务实和勤政廉政的良好形象。

今年我们共收集帮扶企业所面临的问题86个，其中去年未解决的问题33个，这些都是长期性的、难点或是历史性的问题；新问题以市生态工业园最为突出，很多是带共性的矛盾尖锐的问题，如征地拆迁和土地回填，园区不能在合同规定时间向企业交付土地，一方面企业正常的项目建设进度受到影响，投产时间滞后，另一方面造成很多矛盾，也有损整个怀化招商引资的声誉。帮扶队员下到企业后，积极为企业出主意，想办法，为企业排忧解难。涉及14家企业22个特别重大制约企业发展的瓶颈问题，上报市领导，根据领导批示，我们联系相关责任部门予以跟踪落实。特别是安纺和惠峰印染的资产处置等历史性遗留问题市里成立专门的领导班子协调解企业挂职锻炼工作总结决。

今年收集的问题部分得到了圆满解决，如华宏印务、勇利钢构和绿康蔬菜的环评手续繁锁、收费过高问题，市环保局开辟了绿色通道，实行了最低收费，企业十分满意。大部分问题取得积极进展，但也存在少部分问题进展十分缓慢。

>五、紧紧围绕帮扶企业的发展目标，完成市委、市政府交给我们的光荣使命。

今年市里确定进行帮扶的42家重点工业企业基本上都有建设项目，有的是新引进项目，有的是整体搬迁，有的是技改扩能项目，有的是产业配套项目，如何让项目尽快竣工并达标投产成了我们帮扶工作的重中之重。帮扶队员下到企业后，主动深入开展调研，和企业领导一道将目标任务层层分解，抓落实，找出制约项目进展的关键问题和因素，提前做好准备工作。目前企业项目建设整体进展顺利，部分已竣工，开始试生产。

**科教帮扶工作总结范文8**

一直以来，我们学校都有实施帮扶活动，有生生帮扶也有师生帮扶，这一学期，在师生帮扶活动中，本人帮扶了一个学生，通过各方面的教育与帮助，这位学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，由本来的学困生变成现在的中等生，在学习上现已能明确自己的学习目的，是为自己更好的明白；学习态度上较以前有明显的变化，以前是教师在后面追着你学，现在是我要尽我所能学好。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，取得了一次次小小的进步，学生在自信心、意志力、生活态度等方面得到很大的提高。

>现>对这项工作总结如下：

一、公平对待每一个学生，给予学生尊重与宽容，不仅是语文数学教学，事实上每一科的教学的成功与否有很大部分取决于智力因素以外的情绪，态度、学习动力等，因此在任何时候教学都要注意自己的言辞和情绪上的控制，不能随意的有伤害性的语言来攻击伤害学生，也不能动不动就向家长和班主任告状。某些被认做是“差生”的学困生经常在班级上被教师斥责，同时在班级上可能会受到同学的耻笑。而在家里，可能会受到这些“望子成龙，望女成凤”的父母的训斥，在这样的环境下，往往造成他们自信心的严重不强，在自信心的塑造上，我主动去发现他们的优点，比如体育方面等的特长去鼓励他们，不断地给予他们肯定。

二、因材施教，对症下药，发现他们的“闪光点”，在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，各科任老师能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。差生同样具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩差。作为教师对具体学生要作具体分析，各个突破，比如父母离异的学生，大多数较内向，自卑，性格孤僻，我主动给他们母亲般的爱，找他们谈心，了解他们的一些情况，并在生活上给予足够的关心。我还注意了解每位差生的情况。决不把他们当作包袱，不鄙视他们，不放度他们，了解他们特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

**科教帮扶工作总结范文9**

针对挂钩点振DFDFD村遭受的严重旱情，县人x政府办公室四群工作队驻村进组入户，积极协助村两委制定实施了一系列抗旱措施，认真开展抗旱保春耕工作。

>（1）合理调配抗旱资源。

在交通较为便捷、辐射面较广的烤烟育苗点和菠萝林小学设置车辆运输抽水站2个；在旱情较为严重，干旱地块集中的新村、外村小组之间设置由4台抽水机组成的提水站一个；架设打麻布小组输水管线300米；协调组织拖拉机运水车16台。通过合理的调配，使得抗旱资源得到了充分发挥，抗旱工作效率得到有效提高。

>（2）加大抗旱工作人力物力投入。

面对挂钩村严峻的抗旱形势，政府办公室在确保5名四群工作队员驻村进组的同时，于5月4日继续安排4名办公室工作人员加入抗旱队伍，采取分片包干、责任到田块的办法，解决抗旱减灾中的实际问题，为群众排忧解难。共投入抗旱资金2万元，储备抗旱油料380升，发放塑料水管500米，发放塑料薄膜250公斤，实施车辆拉水补助98台次。

>（3）广泛宣传发动群众积极开展生产自救。

高度重视发挥群众的主体作用，通过积极开展宣传工作，让群众认识到旱情不断加剧的严重性，从而自觉地投身到抗旱工作中，协助乡镇、村组干部有序安排，广泛开展生产自救，最大限度减小损失。

>（4）深入了解旱情。

进行全面排查，摸清实情，针对各小组实际，指定四群工作队员负责片区，落实抗旱工作责任制，与乡镇、村组干部和群众共同研究抗旱对策和措施，对旱情较为严重的小组集中力量做好协调帮助指导工作。

>（5）科学制定用水计划。

坚持“先生活、后生产、先节水、后调水”的原则，分清轻重缓急，加强水资源统一管理和调度，在确保群众生活用水安全的前提下，根据不同水利条件采用夜间蓄积、集中调配、车辆外运等方式进行统筹安排，因地制宜采取蓄、引、抽、提、拉、截流等积极措施，挖掘扩大有效灌溉面积。

**科教帮扶工作总结范文10**

为了促进青年教师的专业化成长，使新上岗教师在较短的时间内，迅速适应教育教学的要求，学校积极开展“新老教师结对子”活动，注重发挥老教师的“传帮带”作用，实施“教师成长帮扶工程”，有力的促进了青年教师的全面成长，使青年教师不仅能迅速适应教育教学的要求，而且使许多青年教师成长为教育教学的骨干、学科带头人，有力的促进了青年教师的健康成长。

>一、结对帮扶工作目标

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成校骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师上公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的学习氛围。

>二、实行措施

课堂教学方面： 课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

1、 开展“四个一”活动

①一节教学入门课（在期中考试前、以新课为主）

②一节教学汇报课（在期未考试前，以复习课为主）

③一次说课（时间由教研组长确定）及一份说课材料

④一个单元的教材分析

2、从课堂教学入手，帮助新教师进行板书设计、规范上课环节等一系列教学活动，再向课堂外下功夫，帮助新教师从教材分析、备课、课后反思、作业批改等环节进行改善，针对新教师教育教学的薄弱环节问题，进行专题研讨，针对新教师从理念上、教育教学方法上等一系列教育教学中遇到的困惑进行理论指导，使新教师教学水平产生了一个质的飞跃。

3、做好日常的师徒互听、评课，老教师写好帮扶笔记，年轻教师写好听课反思。(每月交听、评课记录，交帮扶笔记及反思)

>三、存在的问题及有待改进的方面。

新老教师结对帮扶对老教师也具有一定的促进作用，一方面对自己的教学经验进行一番整理，另一方面也从新教师那里学到不少东西，学校开展新老教师结对帮扶的作用和效果是明显的，但如果长期只是校内的帮扶，则多少有点近亲繁殖的味道，不利于新老师的进一步提高。因此老教师建议学校支持新老教师参加一些校级性的培训活动、学术活动，听一些知名特级教师的课，开阔眼界，取经传经，使学校老师的教学水平有一个整体的较大的提高。 说实在的，经过一段时间的帮扶工作和自身的不断学习，新教师也逐渐成熟起来。已经初步掌握了备课上课的技巧，逐步从门外汉转变理手行家。

**科教帮扶工作总结范文11**

为了弘扬中华民族扶危济困的美德，保证我校家庭经济困难学生不因经济困难而失学，培养和教育家庭贫困的学生，帮助他们摆脱和消除家庭条件所带来的消极影响，从而促进义务教育发展，全面提高我校的教育教学质量，我校开展了对贫困生的帮扶活动。

>一、加强组织领导小组。

学校在校长领导下，由教务处负责资助贫困生工作，监督落实各班贫困生资助及教育工作。

>二、建立贫困学生档案

摸清贫困生及贫困生家庭的基本信息，了解贫困原因，方便教师在平时工作中给予恰当帮扶。

>三、学校领导带领老师开展一对一贫困生的帮扶活动。

为贫困生捐款捐物，在充分了解学生家庭情况的前提下，确保每位老师选择恰当对象进行帮扶，此项工作中途不间断，并力争使帮扶对象品学兼优，成为对社会的有用之才。

>四、通过多种途径，从以下方面对学生进行教育。

1、培养孩子的健康心理，让贫困生走出家庭贫困的阴影。

鉴于这类学生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，劳力欠缺，有的甚至是孤儿。他们往往会缺少家庭的关爱，生活中，学习上偶尔会有自卑心理。因此老师们都能从情感上真正地贴近他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。老师不断帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；要求全体教师平时都把学生当成是自己的孩子一样看待，让他们在学校这个大集体感受到家庭的温暖，使得孩子们能在学校健康成长。

2、生活上给予帮助，解决孩子们的后顾之忧。

贫困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，学校组织老师们为这些孩子们捐物、买课外书籍、买作业本、笔等学习用品，帮助他们渡过难关，让他们不因为缺少学习用品而落下成绩，使他们能全身心地投入到学习中去。

3、在学习上进行帮扶，帮助他们提高成绩。

有一部分学生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。老师们利用休息时间为后进生补讲课堂中孩子们没掌握的知识，不断温习学过的知识，让他们不落下学习上的任何环节。并培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，教育他们养成良好的学习习惯，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。告诫他们，只有这样才能在未来的社会上立足，为社会贡献自己的聪明才智。

>五、师生齐动员，广泛宣传。

积极发动，让所有学生献出自己的一点爱，发扬勤俭节约的优良传统，从“少点吃喝穿，省下零花钱”入手，实施爱心捐助、挽留贫困学生。

>六、认真贯彻落实国家关于贫困生的教育辅助。

通过学校、家庭调查，确立对象，教师帮扶情况与年终绩效考核挂钩。

**科教帮扶工作总结范文12**

为认真贯彻落实《ll区教育局开展中小学校“城乡结对帮扶活动”》文件精神，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，现就本年上半年阶段工作作如下总结。

>一、领导重视 活动有序开展

根据区教育局文件和会议精神，我校成立了由校长任组长的结对帮扶工作领导小组，制订了《小学与中心小学城乡结对帮扶工作实施方案》。领导小组成员两次到对口学校走访，了解对口学校现状；两校领导多次碰头，商讨、制订切实可行的帮扶计划，确保帮扶活动的有序开展。

>二、城乡结对 师生相互得益

为避免结对帮扶活动流于形式和走过场，我们注意结合帮扶学校实际，有针对性地开展活动。通过多次走访和交流，我们确定了与之合作交流的工作思路：从需要入手，从问题入手，从自身优势入手，突破发展瓶颈，实现合作共赢。

提供岗位帮扶。通过两校之间的相互了解，我们得知wt中心小学在校干的培养与发展上急需得到提高，而我校在教师人员方面比较紧张，校干配备也缺乏人手。在此情况下，经过两校协商，wt中心小学派出于春建副校长到我校挂职锻炼，我校也将教学管理方面的集体备课、课堂教学秩序、班主任管理等工作安排由于春建校长负责。在一学期的交流中，于校长将yy小学当作自己学校，将学校的工作当作本职工作，认认真真，恪尽职守，获得了学校老师好评。同时，作为一名挂职锻炼教师，他也对我校的管理的方方面面有了充分了解，对其学校今后的管理有了很好的借鉴。

教科研合作。帮扶活动开展后，两校领导感到，只有开展教科研，教师专业水平才能得到提高，学校发展才能有动力。经过沟通，两校领导达成共识，利用yy小学的教科研优势联手行动，共同破解教学难题，共同提高课堂教学质量。在本学期中，yy小学结合本校的语文学科优势，举办了语文辩课进校园活动、语文学科“三读三段”生本高效课堂研讨会，邀请到了wt中心小学的老师到校指导，并与该校的骨干教师进行了智慧的碰撞交流。同时，学校还邀请wt中心小学的全体班主任到yy小学参观指导学校的班级管理常规工作，两校的班主任进行了热情交流，收获匪浅。在以上基本活动的基础上，学校领导还多次联系，就两校的问题进行研究，为以后的活动做准备。

学生结对。yy小学和wt中心小学两个学校都各具优势，各有学习借鉴之处，特别是学生的学习优势方面都各有所长。如，yy小学虽是一所新校，但在城区具有较好的音乐体育美术等教学方面的资源，特别是学校今学期开展院团建设以来，取得了优异的成绩：

4、5月全区百灵艺术节比赛活动中，学生参与的6个节目全部获得一等奖，振奋了师生士气。5月30日，全区中小学生篮球比赛中，学校女子篮球队一举夺得全区第一名。6月，尚德电力杯太阳能小车比赛鲁中赛区选拔赛中获得团体一等奖一个，二等奖两个。为此，学校邀请了wt中心小学的学校到校观摩交流，参加活动。wt中心小学的篮球是传统项目，一直在全区领先。我校就把学校的男子、女子篮球队派到wt中心小学进行交流对抗，让学生在比赛中获得了友谊，让两校的感情也更加深厚。

开展城乡结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将从实际从发，注重实效，使两校达到相互促进、共同提高、优质资源共享的目的，为逐步改变农村簿弱学校的办学条件，实现城乡教育均衡发展不懈努力。

**科教帮扶工作总结范文13**

担任帮扶刘鑫老师的工作，在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一齐进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

>（一）高度重视，制定工作计划和实施方案

结对帮扶工作的实施，有利于发挥结对教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享，从而缩小城乡教育的差距。我俩紧紧围绕名师工作室帮扶工作的相关精神，在已取得帮扶效果的基础上，进一步完善了帮扶方案，有效地引导和促进了我俩教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

>（二）重视交流，达到优质资源共享

在日常的教育教学中，我们通过一齐学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改善与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

本人担任小学语文学科农村教师的结对教师，指导结对帮扶对象刘鑫用新理念处理旧教材，深入钻研教材，备好每一堂课，使其投入到课改的实验热潮中。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在这堂课上充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。

本人用心参加各级教研活动，用心挑战自我，勇挑重担，承担各级对外公开课；并透过电话、信息传送给她，让她早做好调课准备，前往学习。在教学中，让学生动手操作，帮忙学生在自主探索和合作交流的过程中，真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验，进而使学生在获得对数学理解的同时，在思维潜力，情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。同时，以学生为主体，教师为主导，教师只起组织者，引导者，帮忙者和促进者的作用，充分发挥学生的主动性，教师在“导”中帮忙学生主动建构知识，最终到达使学生有效地实现对当前所学知识的好处建构的目的。让学生走进大自然，从而引导学生让学生透过活动用心地获得知识，将感性的实际活动与学生的内心感受体验结合起来，促进学生健康成长，更好地发展学生的各方面潜力。总之，展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使她受益匪浅。

>（三）加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价我俩在结对帮扶工作中的效果，共同提高业务素质，我俩建立了稳定的互访机制。一是电话联系，了解帮扶工作实施状况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是发送信息联系，开展教研活动，主要以公开课、示范课、群众备课为载体，来提高我俩教师在实际教学中的应用潜力。三是接收邮件联系，主要透过教育教学资料：教育理论、教学案例、教学论文、题组设计、数学试题等形式交流，到达资源共享，互通有无。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而到达共同进步的目的。

>（四）感受与启发

我俩开展结对帮扶的活动时间不长，但给我俩的感受和启发较多。一是刘鑫老师有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。二是刘鑫老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习用心性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村基础教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。五是对认识《新课标》的新感受，突出“语文味”教学。教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生透过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生用心尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为语文学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学资料呈现方式丰富多彩；重视学生在语文学习中的主人地位，注意带给学生用心思考与合作交流的空间；重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践潜力；注意激发学生学习语文的兴趣，培养学生解决问题的意识和潜力。

总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师带给了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

**科教帮扶工作总结范文14**

为进一步做好少年儿童教育工作，在学校的统筹安排下，我们每一位教师都与一名学生结成了对子，实施一对一的帮扶工作。根据本班学生实际，我选择了帮扶对象为陈海博同学。该生的父母文化低经济收入低，平时很少会陪孩子说话、聊天，也没有良好的家庭教育方法，从而导致该生养成了贪玩、迷恋电视，经常不做作业的坏习惯。根据孩子的基本情况，本人拟定了具体帮扶的基本措施，并扎实地实施了帮扶：

一是在思想上，做好孩子的心理辅导老师，架起学生、教师、家长三方互动的桥梁。我经常找孩子进行谈心，了解孩子的思想动向，急孩子之所急，想孩子之所想。同时，采取各种话家访等，与孩子的父母共同探讨孩子的教育引导问题和孩子的成长问题，教会家长科学的家教方法并最终让孩子的父母认识到了孩子教育的缺失，现在，该孩子的父母会经常抽空陪陪孩子并时常询问孩子的学习情况。

二是在经济上，做好孩子的坚强后盾，平时，自己出资为孩子买一些生活、学习用品。

三是在学习上，做好孩子的贴身指导老师。有计划的教给孩子学习的方法，检查孩子的作业情况，鼓励孩子坚持学习等。XX同学是个头脑灵活的孩子，课堂上经常能回答出别的孩子不能回答的问题，在作业中也都能完成具有一定难度的题目。

总之，实施帮扶以来，陈海博同学有了较大的改变，他现在表现得很阳光，很乐观，也很勤奋，还成为了数学小组长，帮助老师收作业并经常帮助我指导其他一些学习上有困难的孩子。在今后的工作中，我还将尽己所能，限度的帮助陈海博同学，帮助更多的同学！

**科教帮扶工作总结范文15**

本期，学校安排我和另外两名老师一起帮扶新教师龚\_\_\_\_。具体帮扶工作总结如下：

九月：指导龚\_\_\_\_老师如何填写《个人三年规划分析表》。我和龚\_\_\_\_老师一起从她自身的特长进行分析，帮助龚老师重新认识自己。结合学校开展的各种活动，分析龚老师面临的机遇和挑战，从而有针对性的制定自己今后三年的发展目标，即：一年入格，二年定型，三年合格。为龚\_\_\_\_老师推荐专业理论书籍《做有思想的教师》，并要求撰写读书笔记。提出要求每月上一次研讨课，课后撰写教学反思。每期写课后反思20个，每年撰写教学论文1篇。

十月：检查龚\_\_\_\_老师的《个人三年规划分析表》，同时反馈我的意见。10月20日，听龚\_\_\_\_老师执教的美术课，并录像。我先要求龚老师自己观看教学录像进行反思，于一周后和其他帮扶教师一起对龚老师的课进行评价。这种让教师先自我评价，帮扶教师再点评的方式对新教师的专业成长效果还不错。

十一月：提前一天通知龚老师，要听她的课，从听课的效果来看，龚老师还是做足了功课的，不仅精心准备教具，注意调控课堂学纪律，课后主动听取反馈意见。同时把自己的录像课拿给龚老师看。帮助指导完成“青蓝工程”恳谈会的发言材料。

十二月：积极与西大附小于宏老师和电教馆晏迪老师联系，为龚老师借阅优秀的美术课堂视频。于宏老师的《和平鸽在飞翔》课堂视频就是其中的一个，优秀教师的教学范例对龚老师的教学有很大的帮助。

本期龚老师基本完成开学初制定的目标。建议龚\_\_\_\_老师今后要加强对教材的研读和对课堂教学的反思。

今后，我还将一如既往的帮助龚\_\_\_\_老师，让她在教育教学这条路上走的更远更好！

**科教帮扶工作总结范文16**

1、到20\_年，在5个贫困县支持建设6个农技协联合会（联合体）和60个以上农村专业技术协会，实现农技协组织和服务在贫困县全覆盖。支持每个贫困县建立1个农技专家服务站；支持有产业发展基础、扶贫开发任务较重的的乡镇建立1个乡镇农技协联合会（联合体）；培育1个乡镇特色产业；支持适合发展“一村一品”的贫困村建设1个农技协；培育1个以上新型农业经营主体；打造1个特色品牌。（牵头单位 ：市科协科普部；实施单位：潜山县科协、岳西县科协、太湖县科协、宿松县科协、望江县科协（以下简称贫困县科协）；配合单位：市级学会、市科协学会部）

2、组织1000名以上来自各级学会、高校和科研院所等科技专家参与脱贫攻坚，实现科技服务在建档立卡贫困村（以下简称贫困村）全覆盖。支持有产业发展基础的贫困乡镇建立各级学会，特别是农科、医科和工科学会对接乡镇产业发展科技信息与人才帮扶机制。（牵头单位：市科协学会部；实施单位：贫困县科协；配合单位：市级学会、市科协科普部）

3、支持每个贫困县配备1辆科普大篷车；流动科技馆巡展2次；至少建设1所农村中学科技馆（牵头单位：市科协科普部；实施单位：贫困县科协）

4、贫困家庭的青少年接受科技教育，参与科普活动的机会明显提升。（牵头单位：市科协科普部；实施单位：贫困县科协；配合单位：市科教站、市科技馆）

5、为每个贫困县制定科技脱贫攻坚规划和产业发展政策提供决策咨询。（牵头单位：市科协学会部；实施单位：贫困县科协；配合单位：市级学会）

6、支持适合发展“一村一品”的贫困村建设1个科普中国乡村e站。（牵头单位：市科协科普部；实施单位：贫困县科协）

7、通过整合扶贫、农委和科技等部门培训资源，开展专业技能等方面知识和培训，通过培训使每个有劳动生产能力的贫困家庭至少掌握1-2项脱贫致富的实用技术和技能，至少能够参与1项农业增收项目，提高农民依靠科技致富的能力。（牵头部门：市科协科普部；实施单位：贫困县科协；配合单位：市科协学会部、市级学会）

8、动员市内5个非部级贫困县（区）与与5个贫困县之间结对帮扶，积极开展“一对一”或“多对一”结对帮扶工作。贫困县要组织做好本地科技专家和龙头企业，与有产业发展需求和意愿的合作组织开展交流合作，与本地资源、区位、劳动力、产业基础等有机结合，聚焦技术输出、人才支援、产业(项目)合作等领域，实现“订单式”和“量身定做式”帮扶与协作。（牵头单位：市科协科普部；实施单位：10个县（市）区科协——桐城市帮扶潜山县、怀宁县帮扶岳西县、迎江区帮扶宿松县、大观区帮扶太湖县、宜秀区帮扶望江县）

二、重点任务

（一）服务科学决策，促进特色产业发展

9、发挥科技专家优势，为贫困地区特色产业发展提供智力支持。按照省政府办公厅《关于特色种养业扶贫工程的实施意见》和《安徽省脱贫攻坚期产业精准扶贫规划》等文件要求，启动市县两级科技专家人才库，动员和组织本地科技专家和产业能人，为贫困地区特色产业发展建言献策，助力“一村一品、一乡一业”产业扶贫行动。（牵头单位市科协学会部、；实施单位：贫困县科协；配合单位：市科协办公室、市级学会）

（二）推广农村先进实用技术，提升科技帮扶含量

10、结合贫困地区的发展基础，以创新驱动助力工程为抓手，市县两级科协及所属学会联动，开展科技培训、技术帮扶等活动，大力普及先进实用技术，大力推广多功能大循环农业等涉农新技术、新品种、新模式，帮助延伸产业链条，发展农产品精深加工，大力提升农产品附加值。（牵头单位：市科协学会部；实施单位：贫困县科协；配合单位：市科协科普部，市级学会）

11、围绕贫困地区产业发展需求，积极组织农村科普示范基地、农民专业合作社、农技推广组织、本地能人等基层组织和人才参与脱贫攻坚，分赴扶贫任务较重的镇村和产业发展培训需求的地区开展技术培训。（牵头单位：市科协科普部；实施单位：贫困县科协）

（三）培养乡土人才，夯实人力资源基础

**科教帮扶工作总结范文17**

本学期，学校继续举行了师生帮扶学困生、经济生、问题生活动，作为班主任帮助学生进步更是责无旁贷。通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生、经济生、问题生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高；现对这项工作总结如下：

>一、理解、尊重、宽容，善待差生

教学成功与否，不仅取决于学习者的智力因素，还取决于他们情绪，态度、学习动力等，因此教师在任何时候要注意控制自己的情绪，不迁、怒、不急燥，切忌使用训斥，侮辱人格和伤害自尊心的语言；切忌向家长及班主任告状。这些差生在班级中常被学生鄙视，有些教师也指定他们是班级的“败类”，“包袱”。在社会上受到冷眼，在家也受到家长的训斥。心里有一种压抑感，在厌学情绪。自信心不强我主动采取适当的形式去栽培他们。

>二、具体问题具体分析

在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，争取科任老师热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生和问题生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。让经济生感受到大家对他得关爱，积极的去帮助他们，树立信心。

>三、对症下药，开发非智力因素

差生同样具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩差。作为教师对具体学生要作具体分析，各个突破，比如父母离异的学生，大多数较内向，自卑，性格孤僻，我主动给他们母亲般的爱，找他们谈心，了解他们的一些情况，并在生活上给予足够的关心。我还注意了解每位差生的情况。决不把他们当作包袱，不鄙视他们，不放度他们，了解他们特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

>四、争取家长的配合：

没有家长的积极配合，差生很难完成学习任务，我抓住家长一般都关心孩子学习这一特点，利用家长会，及家长来访常和他们联系，争取他们的合作，督促孩子做作业，这对差生成绩的提高有很大的作用。

>五、给差生指出切实可行的目标

一定的学习目标是学生获得学习动力的源泉，差生之所以差，没有奋斗目标是一重要原因，我在对每位差生全面了解的基础上，给他们制定了短期学习目标长期学习目标（一学期），而且经常检查这一目标，及时修改目标，一旦发现给他们订得过高或过低，就逐一帮助他们修正，激发他们学习的动力。同时在班级里也形成一帮一的小组模式，去帮助那些有困难的学生。去感染他们主动去学习、去探究知识。适时的提出一些小小的奖励来鼓舞他们积极学习。

**科教帮扶工作总结范文18**

我县-20的帮扶工作以增加重点村人均纯收入为中心，以帮扶重点村脱贫致富和增强村级党支部凝聚力、战斗力为目标，发挥领导干部率先垂范、典型引路的样板作用，组织全县党政机关、党员干部和社会各界人士与重点村结成帮扶对子，支持和帮忙重点村快速发展，尽快脱贫致富。现将五年来我县定点帮扶工作状况总结如下：

一、领导重视，统筹安排

县领导高度重视帮扶工作，县委、县政府把定点帮扶工作作为一件关系全局的大事，组成了帮扶工作领导小组，下设对口帮扶办公室在扶贫办，落实了职责制，制定了规划，为帮扶工作顺利开展带给了组织和制度保障。县级领导亲自到帮扶重点村开展对接工作，县直72个单位也及时与重点村对接，深入村户走访调查，了解状况，结合帮扶对象和扶贫开发工作实际，找出致贫原因，研究新举措，制定帮扶方案和具体措施，整合资金，发挥部门和单位优势，突出帮扶重点，倾力抓扶贫，保证了扶贫帮困政策、资金、物资和措施落实到位。

二、主要经验和做法

1、县委组织部制定了《选派乡镇后备干部到扶贫开发工作重点村任职工作方案》。我县共实施三批45个扶贫开发整村推进重点村，每个重点村都由组织部选派1名大专以上文化程度，参加工作2年以上，熟悉农村工作，能够吃苦耐劳，乐于奉献的后备干部到实施重点村任后备干部，主要负责组织实施扶贫项目，多方争取帮扶资金，确保项目资金到位，监督扶贫项目运作和资金使用，负责贫困劳动力培训转移工作，如期完成整村推进工作。

透过选派45个乡镇后备干部到重点村任职，充实和加强了重点村“两委”班子建设，确保了各帮扶项目的组织实施和各项资金落实到重点村，推动了整村推进重点村的总体工作上水平。

3、实施“一帮一”扶贫解困工程，制定了《“一帮一”扶贫解困实施方案》，下发了县领导和县直单位包扶重点村对接表，进一步巩固扩大扶贫解困成果，帮忙更多的贫困群众脱贫致富，加快实施“努力快发展，全面建小康”的奋斗目标，以帮忙贫困群众走出困境，实现共同富裕为目标，组织全县党员干部和社会各界人士透过选取项目，传授技术，经济资助，重新就业等办法，帮忙贫困群众在三年内实现脱贫。透过各级部门共同努力，使帮扶对象家庭人均纯收入到达1200元以上。

三、具体帮扶工作状况

五年来，全县各帮扶单位累计投入帮扶资金2363。64万元，

1、种植业项目24万元，具体是发展药材、地栽木耳24万元；

2、水利设施项目1132。2万元，具体是：人畜饮水井2。5万元，井房1。2万元，自来水入户114。5万元，抗旱井15万元，农田水利855万元，其他项目144万元。

3、基础设施项目681。84万元，具体是：水泥路410万元，砂石路180。8万元，农田路14。5万元，广播电视25万元，桥涵47。54万元，其他项目4万元。

4、农业设施项目73万元，具体是畜牧服务站24万元，温室大棚69万元。

5、社会事业320。8万元。具体是：建活动室1万元，休闲广场建设6。8万元，植树2万元，学校和赫哲族住房284万元，其他27万元。

6、扶贫物质折款131。8万元，其中生活物资22。3万元，生产物资109。5万元。

透过各级帮扶部门五年来的大力扶持下和无私援助，解决了我县贫困群众的实际困难，调动了贫困群众脱贫致富的用心性和创造性，加快了贫困群众的脱贫步伐，促进了我县经济发展和社会进步。切实帮忙解决制约我县经济发展的实际问题，改善了我县的城镇面貌，改变了我县一向以来农业基础设施薄弱、种植业结构不合理的现状，重点解决了制约我县经济社会发展的交通“瓶颈”问题，重点村基础设施建设得到了长足发展，通讯饮水用电等都有所改变。贫困群众生活水平提高了，生产生活条件改善了。

四、存在不足

帮扶工作取得了必须成效，帮扶对象的生活水平有了相应的提高，但扶贫帮困工作依然存在很多问题

1、在思想的认识上还不够到位。部分干部在思想认识上有“任务”的观念，总感到帮扶是一项政治任务，不完成不行，工作中往往出现方法简单，手段单一的现象；一些干部存在或急于求成或消极应付的观念，工作被动。

2、帮扶资金投入力度不够。在扶持资金的投入上，有的部门单位办实事的效果不明显;在贫困户帮扶上，少数部门单位满足于给些钱，解决一时困难，真正帮扶脱贫的措施还不够到位。

3、重基础设施建设，轻生产加工建设。帮扶工作局限于基础设施项目扶持，而且投入较分散，对重点村可持续性项目的开发力度和深度不够，种养业、加工业以及推进产业化经营项目帮扶没有得到重视，农业实用技术没有得到较好的推广和运用，农村经济活力和发展后劲有待加强。

4、重物质方面建设，轻精神文化建设。帮扶单位工作缺乏深入，扶持帮扶资金基本投入在物质建设上，而忽视了贫困群众精神文化建设。如有的重点村道路修通了，村民却不能自觉维护保养；有的重点村村容整洁了，村民因没有固定文化娱乐场所，农闲时只能是打麻将或闲侃，精神文化生活单一。

五、下步打算

今后的帮扶工作我们将进一步增强紧迫感和职责感，努力克服不足之处，采取更为有效的措施，切实把帮扶工作做好。

1、加大帮扶资金投入力度，加强协调，互相促进，构成合力。

2、加大定点帮扶工作力度，加强领导，规范运作，广泛动员各级各部门和广大党员干部，按照新形势新任务的要求，进一步扎实开展好部门包村、干部驻村和单位结对帮扶工作。根据重点村实际状况，发展富民产业、改善生产生活条件、。

3、加强精神文化建设，正确处理物质礼貌建设和精神礼貌建设的关系，在保证物质建设的基础上加强重点村精神文化场所的建设，同时利用农闲时光抓好包驻村新农村建设管理人才的培训、农民素质培训和农村劳动力转移培训，不断提高农民群众的思想道德素质、科学文化水平，培育新型农民、建立礼貌和谐乡村增强全县人民脱贫致富的信心和决心。

**科教帮扶工作总结范文19**

今年以来，面对工业持续下行，企业生产经营出现困难等严峻形势，市政府开展了针对工业企业的“五帮扶”措施，根据市安排部署，我县迅速行动，大力完善和推进对企帮扶各项工作，取得了良好效果，全县工业经济出现企稳回升态势。今年1—11月份，我县规模以上工业总产值实现亿元，同比增长％；工业增加值完成19亿元，占全年任务的115%，增长；实现利润亿元，同比增长32%。预计我县规模以上工业企业20xx年全年可实现产值92亿元，同比增长；完成增加值21亿元，同比增长；实现利润亿元，同比增长。可顺利完成市定各项任务目标。

>一、制定专门制度，建立企业帮扶工作长效机制

今年以来，为不断加强对企业的帮扶力度，我县制定并实施了县级领导、经济部门、金融机构三级捆绑对企帮扶制度，县领导及部门一把手和金融部门负责人分别组成专门帮扶小组，每个小组分包2—3家骨干企业，每周到企业进行调研巡访，送政策、送信息、送服务、送温暖。根据企业的规模、经营等不同情况，有所侧重、有的放矢地进行帮扶、监控，千方百计帮助企业协调解决实际困难，确保满负荷生产。全年巡访企业117家次；县工信局实行“一巡视一报告”制度，截至目前共编制工业快报12期，为广大企业生产经营提供参考，协调解决问题，100件以上，受到企业业主及广大干部职工的一致好评。

>二、帮扶企业融资，缓解要素制约

今年以来，经我局积极组织，我县多家企业与市、县金融部门进行了对接洽谈活动，其中宝彗制管公司获贷款支持1亿元，龙港化工、赛强重工、恩溢纺织等企业获得贷款支持1、1亿元，全年为企业协调贷款2、7亿元以上。积极协助企业申报项目，争跑资金。今年以来先后带领赛强重工公司、付东纺织公司、天姿家纺公司、永裕纺织公司、宏茂纺织公司等企业多次到国家、省、市工信部门及中小企业局申报项目、争跑资金，现已争取到位各类专项资金2235万元，无论是项目数还是争取资金额均位居东部县之首，有效地缓解了企业的融资难题。

>三、抓好人才培训，提升企业管理水平

针对我县部分企业存在的经营管理滞后、人才综合素质亟待提高的现状，工信局联合有关部门聘请经济专家、大专院校学者对当前经济形势、产业政策、企业管理等诸多方面内容进行宣讲授课，指导我县企业科学发展，促进企业管理者开阔视野、了解信息、增长经验、提高素质。20xx年共举办4次重点培训活动，受训企业管理人员在300人次以上。

>四、精简各项手续，清理审批和收费事项

建立“行政审批事项定期清理”机制，出台《重点工业项目建设联审联验实施方案》和《邱县行政审批事项目录》、《邱县行政事业性收费目录》。由县纪委、监察局牵头，依照法律法规对政府各部门设立的有关固定资产投资项目行政审批事项、行政事业性收费事项及标准进行集中大清理。全县原有行政许可事项182项，其中保留44项，转变管理方式78项，暂停37项，停止23项；全县原有行政事业性收费事项97项，其中暂停收费32项，降低收费标准36项，保留收费标准29项。

>五、简化办事程序，切实为企业减轻负担

一是严格执行核准制和备案制。

对于不使用政府资金的投资项目，均由审批制改为核准制、备案制，按要求提交申请报告，不再经过项目建议书、可行性研究报告和初步设计的审批程序。

二是简化规划环评。

建设项目只要符合县城建设总体规划的，其环评工作简化评价内容（法律法规有规定的除外）和缩短审批时限，并减免相应费用。

三是精简前置许可条件。

对新设立的企业投资项目，除娱乐场所外，取消工商注册登记时消防、环境影响评价的前置许可条件。放宽企业出资条件，允许注册资本分期缴付和非货币财产评估作价，注册资本50万元以下的内资有限公司设立零首付登记。

四是实现一枚公章对外。

凡具有审批权力的单位一律整合职能，一个部门有多个审批事项向审批服务科（室）集中，各单位审批服务科（室）向县行政服务中心集中，并严格执行一枚公章审批制度。

>六、着力优化环境，为企业发展保驾护航

严格执行企业生产经营“无干扰期”制度，每月1—25日，除安全生产、食品安全、质量安全、环保事务和刑事案件外，县内任何单位和个人不得进入企业检查、收费。各部门开展的常规检查要实行总量控制，一年内同部门对同一企业的检查，原则上不超过两次。严禁强制企业参加有偿培训班和征订各类报刊。确需办培训班的，必须报县委、县政府分管领导审批，到县物价部门办理临时《收费许可证》，并报县^v^门备案。任何单位不得强迫企业征订部门或行业报刊。

**科教帮扶工作总结范文20**

今年来，我县以推进城乡一体化，建设社会主义新农村为总揽，以“整村推进、产业扶贫”为重点，以壮大农村群众经济、增加农民收入为目标，深入推进农村扶贫开发工作，着力改善贫困村生产生活条件，大力帮忙贫困村发展主导产业，经过全县人民和彭州市贫困村广大干部、群众的共同努力，定点帮扶工作取得了阶段性成效。现将上半年的工作状况总结如下：

一、高度重视

3月26日，我县在彭州市葛仙山镇召开20\_年定点帮扶工作会议，县扶贫办及16个定点帮扶单位参加了会议。会议传达了市扶贫办《关于进一步做好20\_年农村扶贫开发工作的通知》（成扶贫办[20\_]4号）文件精神，并对20\_年的定点帮扶工作进行了安排部署。会上，县农工办领导就此项工作提出四点要求：一是要高度重视定点帮扶工作，千方百计筹措资金，抽调必要的人力、物力、财力，确保市委、市政府下达给我县的定点帮扶工作全面完成；二是要进一步发扬用心、友爱的工作作风，深刻体会彭州市灾区人民在5。12大地震中丧失家园，亲人离散的切肤之痛，投入真挚的感情开展工作；三是要进一步创新扶贫机制，拓宽工作思路，以产业扶贫，项目支持为重点，着力增强贫困村的造血功能；四是要进一步明确任务，落实职责，建立起工作互动和跟踪、督查机制，确保帮扶工作取得实效。

二、落实职责

市上定点帮扶工作任务下达以后，县委、县政府制定了《关于做好20\_年农村扶贫开发工作的意见》（郫委办52号），将定点帮扶各项目标分解下到达全县16个定点帮扶成员单位，并纳入县委、县政府重点目标考核资料。要求各定点帮扶单位要进一步创新工作机制，探索扶贫新路，保障资金投入，重点抓好产业扶贫，力争在20\_年年末，使贫困村生产生活条件、农业基础实施、农村发展环境得到明显改善。

三、严格督查

为确保各项工作落到实处，县扶贫办多次组织各帮扶单位及相关技术人员深入到邛崃市8个被帮扶村，就贫困村的产业发展等状况与帮扶镇、村进行磋商和交流；检查帮扶项目的落实和扶贫资金的使用状况，并对帮扶工作中的困难和问题及时进行协调并予以解决，有力地推动了帮扶工作的开展。

四、进展顺利

截止20\_年6月24日，我县在彭州市确定并正在实施定点帮扶项目16个，到位帮扶资金39万元；慰问贫苦党员、贫困户195户，发放慰问金4。5万元；圆满完成时光过半、任务过办的工作目标。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找