# 外语助教的工作总结(精选24篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-07-29

*外语助教的工作总结1终于，怀着兴奋的心情，我来到了惠州市惠阳高级中学，我的夏令营助教之旅就在，这个现在回想起来充满着回忆的地搜集整理以及掌握学习英语的为,了并取得了非常.本文.由;为大的进步。依然记得，我们班最小的小朋友芷菡，她几乎是每个晚...*

**外语助教的工作总结1**

终于，怀着兴奋的心情，我来到了惠州市惠阳高级中学，我的夏令营助教之旅就在，这个现在回想起来充满着回忆的地搜集整理以及掌握学习英语的为,了并取得了非常.本文.由;为大的进步。依然记得，我们班最小的小朋友芷菡，她几乎是每个晚上大家在上小课时，都会走过我这来，可可怜怜地哭着跟我说想妈妈了，我擦着她的眼泪，安慰她说要做个坚强的好孩子，她起初答应着我，但很快，又还是情不自禁地哭起来了。看着芷菡那憋着劲哭的样子，谁看了都会心疼，很多次我看着哄着，自己几乎也要哭出来了。我跟芷菡说，老师也想妈妈，但是老师为了能让同学们都做个坚强的孩子。

**外语助教的工作总结2**

在xx号及xx到xx号的xx训练营的学习中，很有幸担任助教工作，现在将工作总结:

>一、事先的沟通和交接很重要

在刚接下助教工作时，因为有伙伴的经验，可以说在硬件方便，比如电脑等器材的准备上，可以顺利上手。另外在前一天和要上课的老师联系，也确保了课程的顺利开展。在上课第二天，就提前准备好随堂讲义，节约时间，也可以让自己在上课的时候呆在教室，学习老师们讲课的精髓。

>二、助教老师的配合很重要

因为助教要做的事情都是很繁琐的事情，如果只是自己一个人做，会很累，也会有没有想周全的地方。但我们分好工之后，可以保证班务工作的顺利进行，每一个人也不会太累。

>三、老师们的授课也让我学习到很多

\_\_老师很专业，也很注意鼓励伙伴们的积极性，张雪飞幽默风趣，上课时气氛很轻松，并根据实际情况，对课程做了相应的变动，让伙伴们学到更实用的知识。陈总对时间的掌控很准。在专家门诊中的精彩讲解更让人佩服，伙伴们的问题都得到有效的解决。

>四、伙伴们的积极性也让我们很佩服，在他们是带动下，我们这些老伙伴只有更严格的要求自己，做好榜样。对自己来说也是学习

>五、跟课人员不积极

一般我们会在头天各位跟课的主管或推荐人电话联系后当面告知，但还是有些主管未到，有时候是来了就坐坐，看情况也就走了。

但在本次助教工作中也有不足的地方，比如第一天上课因为少了一个电源，在上课的时候，电脑死机了。所以以后的课程中，我们牢记电源一定要和电脑配齐。还有在随堂讲义的准备上，因为事先没有准备，在第一天上课时，要在老师讲课的时候去准备，就耽误了自己学习的时间。

建议：

1：以后每周的交接在周四开会，这样下一周要接课的人员能早了解课程表，早些准备资料等，周五开会后就是周末，如果交接不到位，可能会影响周一老师的通知，讲义的准备等。

2：每周的加减分可以在前面墙上的表上写出来，更直观，在一段时间后可以进行一个小小的表彰，给连续第一的小组发小小的纪念品，或最后一名的小组要表演节目等，以提高团队的荣誉感。

3;助教老师一定注意细节，把一切准备工作都做到上课前，老师之间的沟通，跟课人员的通知，资料的准备等。一来就算有疏忽，有时间来补救，二来准备好了，自己可以专心的听老师授课，学习他们的经验。

**外语助教的工作总结3**

在第十一届青少年生涯筹划 夏令营中，我第一次由学员转化升级为助教工作，上次作为学员的时候，认为 上课的气氛好重要 ，先生 们都好严厉啊，其时 异常 异常 想做为助教，认为可以轻松一些，每天可以只是会场里随处 转一转，认为也许可以没什么事情做，这次真正当了助教后才发明 其实并非这样。这次作为三组的助教，带着一些年龄性格或多或少都有差别 ，作为助教，就需要对组里面每一小我 都公平 对待 ，赐与 相对公平 的机会 ，并且 依据 每小我 的不合 性格特征进行有针对性的简单 指点 。

其实方才 开端 的时候，我照样 有些害羞的，因为组里面是有一些年龄比我年夜 的学生，并且 年夜 多半 照样 男孩子，像我这样的一个助教，年夜 家会服气么。其实在助教历程 中，我是有保持 一个理念：温柔但不放肆 ，严厉但不苛刻 ，我有我自己的原则，没有人可以触碰我的底限。每个组都有几个性格对照奇怪的学员，我的组里也不破例 ，有个女孩极其叛逆，不肯 意介入 集体运动 ，对于这种有些软硬不吃的学员，我又能如何。不过 在后面几天的相处中，我发明 她有对照强的绘画天赋，就尽量引导她作为小组绘画主力去介入 一些组里面的团体运动 ，慢慢地她也变得开放起来，甚至在最后一天还报名介入 了争辩 赛，看着她的提高 ，我是异常 欣喜的。除了邵同学以外，组里照样 有几个我对照欣赏的学员，第一个就是 高二男生周同学，他是异常 沉着 镇静 ，并且 极富组织和领导能力的，从他的演媾和 思维导图的认真上可以看得出来，他年夜 方得体，从不迟到，对人有礼貌，是组里我最信任和欣赏的学员，许多 多少 器械 我也可以对他委以重任，是一个稳重成熟，有着坚决梦想的年夜 男孩。

鲁津先生 第一天就说了，我们需要和每一个学员都搞好关系，我在工作历程 中也是尽量保持 应有的耐心，对每个学员也是尽自己的努力解答他们在训练历程 中的一些利诱，然则 某些时候等我的耐心被完全磨光以后，我就无可避免地对组员进行训斥，这种情况年夜 多半 时候涌现 在我们练钢管的时候，前几回 年夜 家状态都欠好 ，持续 几回 都成为倒数第一，我表示 我也很着急，然则 外面 上淡定得和他们说，你们做不做的功德 你们自己的事，自己 与我无关，我只是负责协助。有一次我很生气的训斥他们，我说，小班的造诣 都快赶上你们了，那天年夜 家都很宁静 ，似乎都在思考着什么，下一天比赛 的时候，年夜 家都很认真，集中注意力，得了第一，让我很快活 ，也很自豪。

其实纵不雅 九天的运动 ，真正开端 明白助教并不是那么好当的，在助教生涯中，我也在赓续 地学习，成长，从最一开端 的莽撞，无所事事，酿成 后期的专注，认真，真正开端 明白，助教的任务不仅仅是协助锻练 赞助 组员进行训练，更重要的是要和每一位组员将心比心，让他们把我们当成真正的朋友，一起努力，一起成长，互相勉励 ，协助每一位学员度过 青春期，加倍 坚决自己的梦想，并向着梦想勇敢的前行。

在担负 助教工作的历程 中，我也在逐渐成长，心智变得比以前加倍 成熟，让我开端 明白每小我 身上都肩负着不合 的使命，不合 的责任，所以每小我 都应该保持 走好自己的路，以乐不雅 的心态面对一切。阅历 过这次训练，我仿佛阅历 了一次心灵的蜕变，职业这个词在许多年夜 人眼里似乎还言之过早，然则 在我的眼里，恰恰就是对我人生之路的一次历练，通过这次训练，我开端 学着顾及别人的感触感染 ，学着担当 责任和照顾别人同时开端 换位思考，学着开端 了解别人，了解自己，从心灵出发 ，做一些得体的抉择 。

一次次的阅历 ，一次次的训练，我开端 慢慢转变 ，训练营的锻练 都知道，我其实在介入 训练之前对演讲这个器械 是又恨又怕，一点自信都没有，刚开端 两天上台的时候腿还在颤抖 ，然则 经由 这么多次的历练，我慢慢开端 变得自信，上台演讲或者是揭橥 一些不雅 点都不那么重要 了，也许这就是成长吧。在这历程 中，我明白，有些事情我处置惩罚 的也不是那么合适，我的性子对照急，遇到某些事情就开端 烦躁 ，导致无法静下心来好好思考事情的利弊，助教工作历程 中，我开端 明白，凡事要先沉着 下来，换位思考，仔细想，仔细不雅 察，不要心慌意乱，一定要沉着 下来，得出正确的结论，作出适当的回声，听取长辈的经验教训，而不该 该是一意孤行。

时间 似箭，日月如梭，回想 曩昔 ，一件件事情历历在目，展望未来，我们的未来一片光亮 。从上次当学员直到这次成为助教，这一年中，我可谓是成长了不少，赓续 成长的历程 中，我也发明 了自己身上的许多问题，譬如说：做事不敷 利落，情绪有时不敷 平静，做事有些浮躁 不敷 细致等。然则 人无完人，金无足赤，我需要学着在自己的负面情绪中找到自己努力的正面价值，并且 努力改正 自己的不足，成为优秀的职业人。

人生比如 马拉松，每小我 的起点都是一样的，然则 对待 事物的办法 不合 ，自然也就产生 了截然不合 的成果 ，这些成果 有些是正面积极的，有些是负面消极的，我们应该学着摒弃负面消极的思想，往正面阳光积极的方面努力成长 ，这样，我们能力 在人生的马拉松之中，跑得欢快 ，跑得自在，在疾驰中开端 努力，在疾驰中学会收获，跑出自己光亮 的人生，跑出自己勇敢的未来。

**外语助教的工作总结4**

时间飞逝，转眼一个学期就快要过去了，今年9月，我要求做xx学院的小助教。虽然到现在为止只有短短的三个月的时间，我在这次工作机会中实践和锻炼了自己，受益匪浅。并获得了很多与在现代艺术学院获得的不同的经验与感受。

成为xx学院的英语助教，对于我来说，是一个惊喜，惊喜之外还有担心。因为在我眼里，作为理科生的他们，并不会对英语产生太大兴趣。但是在和她们接触了三个月以来，我改变了这种想法，他们都对英语有兴趣，并且有很想学好英语的渴望，只是不知用什么方法让自己的英语再上一个台阶。这个与现艺的学生就有很大的不同。我希望我这个学期所传授的内容能帮助他们解除这种困惑。

首先，我和另一位同学是负责这个学院的，在真正开始上课之前，我们都各自写好一份计划书，计划我们将要对她们的要求的准备如何辅导她们。其次，向班上的班干彻底他们的学习状况，知己知彼才能百战不殆，最后，就是我们各自实施自己的计划，激发他们学习英语的兴趣，利用早自习的时间去辅导他们。开始，他们很多人告诉我他们学英语的办法就是死记硬背单词。针对他们这种情况，我们都互相讨论探讨，利用各种办法激发她们积极性。于是我在第一节课时就请他们每个人起来做自我介绍，并且请他们每个人准备一张小纸片，写上对英语什么感兴趣。有的人说歌曲，有的人说美剧。这些我也在后期的教学中慢慢用到了。效果还不错，大家都很配合，积极性也很高。后来，我开始用各种办法去融入他们，了解他们，我们会在课后一起去喝奶茶，xx上讨论该如何改进我的教学方法和内容，很多同学尤其是班干提了很多很好的意见。

总之，在这一次助教工作中，通过不断的学习和交流，深深地体会到：当老师也是一门艺术，要当好一个同学们都喜欢的老师，真的要付出很多倍的努力。并且这次还收到了每个班的同学送的礼物，很是感动。这次工作也对我们以后当老师的生涯有了一定的启发：做好一名真正的英语老师，自身能力固然重要，更重要的是要善于表达和表现自己，让学生相信你的能力，感染他们并达到“寓教于乐”的效果。另外，我也发现我的许多不足，自己有时间都会被那些复杂的语法知识所困扰住。所以，我需要学习和克服的地方很多很多，我会在以后的工作当中更加把劲，努力学习教学方面的技巧，为以后的生涯塑造一个更好的平台。

**外语助教的工作总结5**

在XX年上半年里我们迎来了四级通过率85%的傲人成绩，迎来了10级这批朝气蓬勃的新一届镐京学子，迎来了xx讨论式教学全面推进的新局面。在这一年里我也荣幸的成为经济六系，国贸1012班班主任。转眼间，我担任班主任加助教工作已经两个月有余，现将上班学期的工作分两大部分总结如下：

>一、自我成长篇

XX年1月7日晚我正式接手国贸1012的班主任加助教工作，开始了从学生向班主任的角色转变。由于在校期间没有认真的做过职业规划，加之没有经过岗前培训，跟班实习，因此在这段工作中显得有些力不从心。我将从以下几点谈谈我的成长

1、探索阶段

在这一时期，是我走过的最艰难的时期，也是我成长最快的一个阶段。由于学生刚换完班主任，在情绪上产生了很大波动，再加之自身能力的不足，在前两周内愿意跟我交流的学生寥寥无几。在这个关键的时期又碰上了英语新概念2的.听写让我感到有些措手不及。在这段时间里我竭尽全力向办公室同事交流，讨方法，作总结，做规划，已完成我学生向班主任的重要转变。

2、实战阶段

在这一阶段，对学生管理有了初步的认识。加强同学生间的沟通，了解学生间存在的问题，制定新的班级制度，总结归纳在探索阶段所遇到的一些问题并对此作出快速反应。加强新概念英语背诵的检查力度，学生出勤的考核力度，竭尽全力快速使学生达到思想上的统一，与此同时掌握学生的心理动向，竭力作出正确引导。

3、完善阶段

在这一阶段，主要分析前面的考试，结合本班班情分析班级存在的问题。从自身角度去分析自己的管理方法、班级制度等所存在的问题。这样以来让我真正的认识到班主任工作的重要性和艰巨性，彻底完成了从学生向老师的角色转变，实现了第一次全面的成长。

经过以上三个阶段，我得出以下心得体会

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。作为教师必须不断学习，提高自身修养、提高个人专业知识水平，加强自身的道德建设，以自身的人格魅力去影响学生。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，班级制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。大一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到老师的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。重视班级日志，日志也是班主任和学生交流的一种重要方式。作为班主任，我用自己的言行来纠正和指导学生们的言行和学习的态度，课上是师生关系，课下是朋友关系。总之，我觉得学生管理最重要的是情感交流和制度的合理使用。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候，我把精力主要集中在对“后进生”的转化上，后来通过与学生的接触、交谈，我深深感悟到，“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。

>二、班级情况及班级管理

国贸1012班级共67人其中男生17人，女生50人。经过一学期的努力，班级的学风渐浓，班级的成绩也有了一定的提高、学生凝聚力大有提升，班级卫生、班级纪律等方面有了明显的改观。然而班级依然存在着诸多问题如：班级成绩两极分化严重，并且成绩差的学生所占比重较大;班级部分学生思想消极，学习积极性不高;班级制度不够完善，班级管理缺乏系统化;部分学生个人主义情节严重。

在这段管理过程中，主要是狠抓班级到课率、建立健全班级制度，组织开展具有特色、主题鲜明的主题班会、文明寝室创建，学习经验交流会、数学小组的建立。增加了班级各项工作的透明度，使班级各项工作都有条不紊的进行。高的到课率是三本学生快速接受知识的有力保障，三本学生学习的自主性差，只靠自主学习很难把握对知识的充分理解，也缺少了课堂监督的有效环节。健全的班级制度是班级健康成长的基本依托，因此国贸1012班需要进一步完善班级制度。主题班会的召开能够有效提高学生的思想认识，增强班级凝聚力。宿舍是班集的组成单位，因此文明寝室的创建是优秀班级建设的重要环节，在此过程中要慎重选择宿舍舍长，由优秀舍长带头创建良好的舍风，为良好班风建设做好铺垫。注重班级学生之间的学习经验交流、学习小组的设立，加快班级学习成绩的迅速提高。

在过去的半年里，国贸1012班班级各项成绩还处于低谷，针对于此我制定了如下计划：

1、不断提高自身素质与自我修养。班主任不仅仅是用制度管理学生，更重要的是交流，与此同时，班主任的言行举止对学生的学习态度，人生态度也会有一定的影响，因此提高自身素质是重中之重。

2、加强班级制度创新，班委会建立。一个好的班级必然有严格创新的班级制度约束和一支领导力极强的班委会队伍。总结本班情况，在很多班级问题中仍未及时解决，如班级纪律问题，个别学生的思想问题，班委会成员的作风的问题，针对这些问题，必须在新学期内建立健全的班级制度，对班委会成员进行重组，为本班良好的学习环境做好基本保障。

3、加强同经验之师的交流。对于我来说管理经验不足是目前面临的最大问题，将国贸1012班成绩迅速提高有一定的困难，因此与经验之师交流是势在必行的。

4、进一步加强加强班级学生的思想教育工作。进一步加强学生学习的主观能动性，增强学生的班级荣誉感，做到人人为国贸奋斗，进而提高学生成绩。强调先做人后做事，低调做人，高调做事的做人理念，成功人生做好铺垫。

5、抓后进，推中间，扬先进。充分发挥党员力量，不断鼓励后进学生，避免两极分化现象的进一步扩展。加强学习监督工作，力争下学期班级成绩能够突飞猛进。

6、加大主题班会、学生学习交流会的召开

总之，新学期新气象，在下学期里力求创新，转变思路，力求国贸1012班迎头赶上!

**外语助教的工作总结6**

又是假期最后的这天，又是一个夜晚，又是到了拼命赶暑假社会实践的心得体会的时刻了。其实自己打心底里真的不想每次有什么重要作业要交时，总是等到最后时刻才去赶，因为总觉得这之后的生活学习工作，很容易就会被自己给搞乱。这样的一个坏习惯自己是早就想改过来的，但是，无奈，自己的自我安排及控制能力还是差那么的一点。希望通过这次的痛苦经历(我想，今晚大概是要两点我才能睡的了。噢，痛苦啊，又是熬夜。不过，也好，这么痛苦，自己的印象才够深刻)，自己真的能吸取惨痛的教训。

好了，要正式入题了。让我先慢慢地进入回忆的故乡里。

记得当知道疯狂英语在我们学校招暑假夏令营助教时，我的心情是顿时喜悦了起来，因为自己终于盼到了这样一个机会——在暑假的时候，去一个陌生的地方工作，认识一些陌生而又亲切的人，做一些有意义的事，然后在那个地方留下美好而难忘的回忆。之前听同学说过，当疯狂英语夏令营的助教很有意义，很难忘，是人生一段宝贵的回忆，所以这次机会来了，我一定要好好把握住。

疯狂英语助教的面试分两轮。但是，由于自己真的很想争取到这个机会，所以，即使是第一轮的面试，我也很认真地对待了。我是属于那种不轻易做决定，但是一旦决定了就全力以赴的那种人。我特意上网查了个人简历的格式，然后精心设计了自己的个人简历，将该写的都写进去了，既有所突出又做到不冗长，使简历让人看起来一目了然。然后，到面试的时间了。坐在等候室里，我回忆着自己事先试想过的问题和一些注意事项以再次提醒自己。终于到我了，我虽然挺紧张，但还是能够向面试官展示了我的热情和专业特长。通过自己的努力，第一轮面试顺利通过。

接着，是培训。现在回想过来，我觉得好在还是自己的决心够坚定以及自己有着认真的态度，才坚持了为期三个周末的培训。虽然培训不会很累，但我觉得还是够考验人的意志力的，因为这样的培训就好像平时上课那样子，还是要那么早醒，上课还经常“拖堂”，而且要利用周末的时间，不少通过了第一轮面试的人，最终因为诸如时间冲突或学习任务重(当时已接近期末考试了)的原因而放弃了。但是，我还是自觉地抵制了这样一种气氛。我抱着坚定的决心以及持着积极认真的态度，挺过了这个培训。在培训当中，我学到了美语的基本发音及领会了当一名助教所应具备的一些素质。终于，在复试中，我比较出色地通过了。当然，自己很是喜悦，因为自己的付出得到了收获。

我是安排去惠州的疯狂英语夏令营，时间是8月18号至8月27号，但我们助教要提前两天出发过去准备。所以从期末考试结束到出发，我有六天的时间。在这六天中，我做了很多准备——继续练好自己的美音音标，上网查找了很多实用的名人名言，去图书馆找了一些教人玩游戏的书籍来参考，还就如何当好一名助教这个问题，咨询请教了一些有经验的朋友和长辈。因为我知道“不要打无准备的战”的道理，所以既然要做，就要做好充分的准备，全力以赴。更何况，我真的希望自己能实现当初的想法——做一些有意义的事，虽然夏令营的时间不是很长，但我真的希望在这不长的十天时间里能尽自己所能教给学生一点东西，起码能让他们体会到一名助教老师对待工作、对待学生的那一份热情与认真。

终于，怀着兴奋的心情，我来到了惠州市惠阳高级中学，我的夏令营助教之旅就在，这个现在回想起来充满着回忆的地方，展开了。

**外语助教的工作总结7**

暑期助教培训总结不知不觉，培训就快接近尾声了。助教的人数也越来越少了。每一次培训都是从佛山赶到广州，每一次都好几个小时的车，说真的，蛮累的。每一次回到学校，都早已经是饿到没有感觉了，浑身都没有力气了。上个星期一大堆的事情做，一大堆的作业，都没什么时间去背那些东西，眼见着考核快到了，压力蛮大的。很烦躁，越烦躁就越背不下来，越背不下来就越烦躁。而且还有一大堆另外的事情等着我处理，那一刻，忽然好想放弃啊！觉得自己是不是选择错误了呢，是不是不该让自己这么累了。

很多人都说看见我这样很心疼。但是自己还是不甘心这么放弃，不想自己遇到这么点困难就退缩，为什么别人可以坚持，而自己做不到呢？为什么别人可以背下来自己不行呢？于是又一次咬紧牙关拿起了复习资料，在仅剩的两三天里抓紧复习，背。终于在自己觉得还可以的时候，很不幸。我发烧了。一个不小的冲击，是不是这个时候要放弃呢？心情有那么一时的低落，毕竟自己已经走到这里了，不想就这么放手。同时也有点认命了，或许这也是注定的吧。但是还是在星期六的早上拖着酸软无力的四肢，昏昏沉沉的大脑来到培训基地。而且早上还不敢吃药，因为我怕一吃药就要想睡觉了，硬撑着等待着考核。在等待的期间，第8组的成员对我很好，很关心我。有点温暖。终于考核还是过去了，考完也没什么特别的感觉，只是在默写圆周率时，我写的比旁边的两个人都快好多啊，以致我以为我写错了还是怎样，足足检查了3,4遍。可惜的是考核结果是我们组有一个人不过，按照之前我们说的，我们组要被罚做俯卧撑。平时我就做不了俯卧撑，更被说是发烧中的我了，那时听到了一句蛮感动的话，“你不用做，我们每个男生做多几个把你要做的做完就好了！”那时心情蛮激动的，感觉我们都是用心在和每个人在交往着。我们是一个很团结的团队。我后来还是坚持做了，虽然到后面都是用一个腿跪着撑完了时间，虽然后来还是很累，但是觉得无悔。快到放学的时候，可能大家都饿了，于是一包小小的饼干在我们之间传开了，每个人拿那么少少的一片。感觉好像我又回到了以前高中的日子，一个小小的零食传遍了整个班，那种纯纯的友情！那种感觉很温馨！

今天学思维脑图，说真的，第一次听到脑图的时候我的第一个反应就是：我不会画画怎么办？今天学了之后，虽然感觉自己画的还是不怎么漂亮，但是觉得没有之前想的那么困难了。给我的感觉好像做一件很悠闲的事情，听着轻柔的音乐，拿张纸，信手写上自己的所想所感。发挥自己的想象。今天画了第一幅脑图：介绍自己。发现自己有点词穷，写不出什么东西来，或许是对自己的不了解吧或许也是还没有习惯这种方式。以前画画都是信手涂鸦，现在忽然叫自己正正经经的写点什么时忽然写不出来。看着旁人在不停的写写画画，突然很羡慕。发现这里的人思维都很活跃啊，很多东西自己都没有想到。或许跟自己是学理科的，思维太逻辑化了，这个要点时间来适应吧。还记得有一次，一个同学说用筒盖着点着的蜡烛会很漂亮，那时我第一个就碰出句：那样蜡烛很快就会灭的。那时好像很不解风情啊。呵呵。

今天上了一天的脑图，看着密密麻麻的脑图上的文字，觉得脑胀胀的。发现如果给一张别人画的脑图给我看，我根本就很难全部看明白，像那个弟子规脑图，我看着就一头雾水。或许脑图要是谁画的谁才能够很清楚的看懂吧？或许是我的道行不够，没怎么认真研究，所以才这样觉的。

今天又度过了很充实的一天！虽然还是很累，但是无悔自己的选择！

**外语助教的工作总结8**

任现职以来本人坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，思想上、行动上和\_持续一致，模范执行学校的各项决议和各项规章制度。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的好评和认可。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，用心参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。用心探索教育理论，用心推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

任现职以来本人先后担任过不同年级的初中班主任，都以平等、耐心、热情、严格的态度履行教师的职责。本人深信初中班主任是学生人生品格养成的模本，使人惧不如使人爱，使人爱不如使人敬。所以，本人要求本人的学生务必养成良好的学习习惯，为自己终身学习打好基础;务必做到全面发展，为自己的终身发展和特长发展做好准备;务必具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质，为自己融入社会和奉献社会奠定基础。当然本人自己也时时严格要求自己，以自己人格魅力感染学生。在班主任工作中，本人注重班干部的培养，致力于良好班风的建设，对所带班级倾注自己的全部热情，想尽一切办法，利用一切有效的教育资源，开展丰富多彩的课外活动，把教育融入学生的文体活动中。本人认为，开发学生智力，促进学生非智力因素的发展，拓宽学生视野，使每一个学生健康成长，是班主任的重要任务。本人奉行从本人做起，从身边的小事做起的育人原则，也逐渐摸索出了寓德育于活动之中的有效教育方法。多年的热情倾注和真心付出，使本人在班主任工作中找到了乐趣，也获得了收成。

担任班主任期间，结合本班学生实际状况，制定奋斗目标，经常和科任教师、学生家长持续联系，紧密配合，对差生转化工作方法得当，有成效。

在教学中，本人关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对尖子生的培养，也不忘对那些差生的关注与帮忙。本人担班主任，既是学生的家长，也是学生的大哥哥，更是学生的好朋友，在教学中，在课内外，本人和学生打成一片。同时，本人向德高望重的老教师看齐，注重加强自身修养，用自己的言行影响感染学生，本人以前担任班主任的xx班德、智、体、美、劳全面发展，在中考中取得较好的成绩，得到同行和社会的好评和认可。

在英语教学工作中，认真履行教师工作职责，严守教学常规，认真钻研大纲和课标，深入研究教材，努力学习和实践现代教育思想和教学理论，不断地加强专业知识的学习与研究。做到精心设计每一节课，以学生为主体，充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自己在教学上创造优良成绩奠定了基础。教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，摸索使用对话法、课前英语五分钟演讲法、微笑教学法等行之有效的教学方法。

6年中学英语教学的探索和实践，砥砺出本人这把教学的宝剑，也酿制出一杯杯甘醇的美酒。中教二级履职5年多来，教学成绩斐然，深得学校领导的信任，连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务，本人是本人校的毕业班英语教育教学的把关教师，历年中考、统考成绩都名列前茅。

任现职以来本人的教育教学，取得了一些成绩，但这只是个开始，今后的路还很慢长。在今后的教育教学工作中本人将一如既往地扎实工作，埋头苦干，努力争取做一名具有学者型的老师。

更多工作总结范文扩展阅读

**外语助教的工作总结9**

在第十一届青少年生涯规划夏令营中，我第一次由学员转化升级为助教工作，上次作为学员的时候，觉得上课的气氛好紧张，老师们都好严厉啊，当时非常非常想做为助教，认为可以轻松一些，每天可以只是会场里到处转一转，认为也许可以没什么事情做，这次真正当了助教后才发现其实并非这样。这次作为三组的助教，带着一些年龄性格或多或少都有差异，作为助教，就需要对组里面每一个人都公平对待，给予相对公平的机会，并且根据每个人的不同性格特征进行有针对性的简单辅导。

其实刚刚开始的时候，我还是有些害羞的，因为组里面是有一些年龄比我大的学生，并且大多数还是男孩子，像我这样的一个助教，大家会服气么。其实在助教过程中，我是有坚持一个理念：温柔但不放纵，严厉但不苛刻，我有我自己的原则，没有人可以触碰我的底限。每个组都有几个性格比较奇怪的学员，我的组里也不例外，有个女孩极其叛逆，不愿意参与集体活动，对于这种有些软硬不吃的学员，我又能如何。不过在后面几天的相处中，我发现她有比较强的绘画天赋，就尽量引导她作为小组绘画主力去参与一些组里面的团体活动，慢慢地她也变得开放起来，甚至在最后一天还报名参与了，看着她的进步，我是非常欣喜的。除了邵同学以外，组里还是有几个我比较欣赏的学员，第一个便是高二男生周同学，他是非常冷静沉着，并且极富组织和领导能力的，从他的演讲和思维导图的认真上可以看得出来，他大方得体，从不迟到，对人有礼貌，是组里我最信任和欣赏的学员，好多东西我也可以对他委以重任，是一个稳重成熟，有着坚定梦想的大男孩。

鲁津老师第一天就说了，我们需要和每一个学员都搞好关系，我在工作过程中也是尽量保持应有的耐心，对每个学员也是尽自己的努力解答他们在训练过程中的一些困惑，但是某些时候等我的耐心被完全磨光以后，我就无可避免地对组员进行训斥，这种情况大多数时候出现在我们练钢管的时候，前几次大家状态都不好，连续几次都成为倒数第一，我表示我也很着急，但是表面上淡定得和他们说，你们做不做的好事你们自己的事，本身与我无关，我只是负责协助。有一次我很生气的训斥他们，我说，小班的成绩都快赶上你们了，那天大家都很安静，似乎都在思考着什么，下一天比赛的时候，大家都很认真，集中注意力，得了第一，让我很高兴，也很自豪。

其实纵观九天的活动，真正开始明白助教并不是那么好当的，在助教生涯中，我也在不断地学习，成长，从最一开始的莽撞，无所事事，变成后期的专注，认真，真正开始明白，助教的任务不仅仅是协助教练帮助组员进行训练，更重要的是要和每一位组员将心比心，让他们把我们当成真正的朋友，一起努力，一起成长，互相鼓励，协助每一位学员度过青春期，更加坚定自己的梦想，并向着梦想勇敢的前行。

在担任助教工作的过程中，我也在逐渐成长，心智变得比以前更加成熟，让我开始明白每个人身上都肩负着不同的使命，不同的责任，所以每个人都应该坚持走好自己的路，以乐观的心态面对一切。经历过这次训练，我仿佛经历了一次心灵的蜕变，职业——这个词在许多大人眼里似乎还言之过早，但是在我的眼里，恰恰就是对我人生之路的一次历练，通过这次训练，我开始学着顾及别人的感受，学着担当责任和照顾别人同时开始换位思考，学着开始了解别人，了解自己，从心灵出发，做一些得体的决定。

一次次的经历，一次次的训练，我开始慢慢改变，训练营的教练都知道，我其实在参与训练之前对演讲这个东西是又恨又怕，一点自信都没有，刚开始两天上台的时候腿还在发抖，但是经过这么多次的历练，我慢慢开始变得自信，上台演讲或者是发表一些观点都不那么紧张了，也许这就是成长吧。在这过程中，我明白，有些事情我处理的也不是那么得当，我的性子比较急，遇到某些事情就开始烦躁，导致无法静下心来好好思考事情的利弊，助教工作过程中，我开始明白，凡事要先冷静下来，换位思考，仔细想，仔细观察，不要心慌意乱，一定要冷静下来，得出正确的结论，作出适当的反应，听取长辈的经验教训，而不应该是一意孤行。

光阴似箭，日月如梭，回首过去，一件件事情历历在目，展望未来，我们的未来一片光明。从上次当学员直到这次成为助教，这一年中，我可谓是成长了不少，不断成长的过程中，我也发现了自己身上的许多问题，譬如说：做事不够利落，情绪有时不够平静，做事有些急躁不够细致等。但是人无完人，金无足赤，我需要学着在自己的负面情绪中找到自己努力的正面价值，并且努力改正自己的不足，成为优秀的职业人。

人生好比马拉松，每个人的起点都是一样的，但是对待事物的方法不同，自然也就产生了截然不同的结果，这些结果有些是正面积极的，有些是负面消极的，我们应该学着摒弃负面消极的思想，往正面阳光积极的方面努力发展，这样，我们才能在人生的马拉松之中，跑得欢乐，跑得自在，在奔跑中开始努力，在奔跑中学会收获，跑出自己光明的人生，跑出自己勇敢的未来。

**外语助教的工作总结10**

一学期很快就要结束，回顾一学期所做的工作，现总结如下：

>一、教育教学工作

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，幼儿的语言表达更加生动富有感情;讲故事的积极性越来越高。

>二、家长工作

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：国庆节“我是中国人”的诗歌表演;和“我是中国人”知识竞赛活动;家长开放日;“幼儿自制乐器展”;新年运动会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还发放了班级电话联系表，成立了班级家长委员会5名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

>三、卫生保健工作

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作;文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生;均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。在本次“迎新年、运动会”上，我班孩子在团体操表演以及单项运动比赛中均获得较好成绩。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

>四、不足之处

对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

**外语助教的工作总结11**

自这学期开学以来，我很幸运地被高老师推荐为他的助教。一个学期的助教生活，偶尔闲暇，偶尔忙碌。在法学院以及各位领导、老师的悉心指导下，按照学院下发的指令和任务，我的助教工作至今算是非常顺利。在助教期间，我主要做了如下事情：随堂听课，了解老师的教学进度以及课间为同学答疑解惑；抽查式点名，以保证学生到课率；根据课程进度，出了六次随堂测试，并加以修改和讲解，提高同学学习的积极性和紧迫性，也方便他们随时查缺补漏；参与了本课的期中考试监考及阅卷；还有七月份即将到来的期末考试监考。

在助教过程中，我给自己制定了详细的助教工作计划，并且努力认真负责做好每一件工作。助教的工作有时看似是繁琐的，但又都是教学中很重要的组成部分，所以即便是再细碎的工作，我都要求自己认真做好。我觉得通过这些磨练，我变得更有耐心和毅力了，做什么事情更沉得下心了。

基于助教中的经验教训，我提出以下几项建议：

（1）严格遵守学校学院规定的助教规定。学校学院详细规定了关于助教工作的开展以及助教在工作中的责任等。对于这些规定，助教们应当认真研读，并以实际行动认真履行。

（2）保持与老师和同学的沟通，通过他们反馈的各种信息改进自己的工作方式。多跟老师沟通，了解老师的要求，可以更好地为老师的教学工作服务，还可以学到了很多好的教学方法，积累丰富的教学经验。多跟学生进行交流，交流生活、学习等方面遇到的问题，了解同学们的需求，可以更好地为同学们的学习提供指导和帮助。

（3）保持积极健康的心态，认真负责做好每一件工作，不给自己留有遗憾。在

助教工作中，总会遇到一些让自己感觉困难的事或人，遇到这种情况时，千万不要消极对待，只片面地看到困难，退退缩缩，回避问题和错误。反而，我们应保持积极乐观的心态，不怕困难，勇敢的解决问题，只有这样，小到助教工作，大到你的人生，都将会更加风雨无阻！

**外语助教的工作总结12**

一、实习目的

1、通过毕业实习，将理论高度上升到实践高度，更好的实现将大学期间所学的理论和实践的结合，更进一步加深对理论知识的理解，了解和掌握实际生产中的生产流程、工艺原理和技术要求，为今后学习和实际工作打下良好基础。

2、培养自己善于观察、勤于思考的良好的学习习惯以及严谨的科学态度和实际动手能力，使理论与实践得到很好的结合。

3、通过本次实习使我能够亲身感受到由一个学生转变到一个职业人的过程，进一步了解社会，增强对社会主义现代化建设的责任感、使命感，为离开学校、走向社会、适应社会、融入社会作好充分准备。

4、本次实习对我完成实习报告起到很重要的作用。

二、实习时间

20\_\_\_年9月1日 – 至今

三、实习地点、单位和部门

新东方英语培训机构天津中心校区国外留学部

四、实习内容

辅助教学，整天陪着学生一起学习。老师讲课时我们只需坐在教室后面听课，晚自习时间可以由助教来安排，可以带领学生复习，也可以看电影、教学生唱歌，组织学生活动做游戏。刻苦专研教学，提高自身素质。作为助教，不仅是协助授课老师进行教学工作，更需要自己具有一定的职业素养。平时多专研，多思考。

今年暑假，有幸作为助教来到北京新东方。短暂而又充实的一个月的实习阶段，如白驹过隙，转瞬即逝。回顾过去的一个月，我感慨万千，但是，最想说的确是感谢，感谢天津新东方以及新东方的老师。

无数次从别人口中听到，新东方——一个可以改变别人命运的地方，这样一个神奇的地方，到底孕育着怎样的传奇。我满怀好奇与干劲来到天津新东方。

新东方英语培训机构天津中心校区，此地就是我工作的地方。我的工作职称------助教，顾名思义，主要是帮助老师完成教学工作。但是，由于新东方是一个机构完善的公司，每个部门负责自己的工作，助教又是一个比较复杂的工作，不仅要帮助老师完成教学工作，还要协助生活班主任管理好学生的日常生活，起到一个桥梁的作用。

每天教学工作应该是9点开始，我一般8点之前到达教室，把教室门打开，将教学设备调试好，把老师的饮用水放到李老师前面的桌子上，方便她引用。看到教室不干净时，会主动清洁教室。因为是炎炎夏日，为了使学生一早到教室就能感受到丝丝清凉，我会把空调打开，待到老师、同学来到教室就会精神、清爽的上课了。9点准时上课，上课时间是我最喜欢的时光。来到新东方，聆听刘欣梦老师的课，简直可以说是一种享受。她的课堂生动形象，课上所列举的事例贴近生活，能够使学生的注意力紧紧地定格在每一张课件上。这一切都是李燕妮老师辛苦总结、用心准备的。其中包含了老师满满的爱。她的课堂、她所传授的知识，让学生对托福学习产生了浓厚的兴趣，使学生萌生出想去美国留学的强烈愿望。作为助教，我主动在学生中间找到一个适当的位置，这样，可以更加贴近学

生，更确切的了解学生的学习生活情况以及内心世界。上课期间，他们有不清楚的地方，我也可以第一时间进行解答。课堂休息期间，主动和学生们聊天，和他们玩耍，了解他们来到新东方的初衷。他们的想法各式各样，但是相同点都是世界名校的憧憬。玩耍的时候，和他们打成一片，建立了他们对我的信任感。午间休息前，将教学设备关闭，教室锁好，再开始我的午餐时间。

下午正常进行教学工作。晚自习大约从下午4点钟开始。我组织大家在教室安静的上自习，他们对今日所学知识进行复习背诵，我也融入其中，对曾经所学知识进行记忆背诵。和他们一起遨游在托福学习的海洋中。有时，会按照欣梦老师的交代，给他们练习托福考试真题题，以便他们对知识的理解消化。仍然记得一面白板抄完时，大家帮我把背面的白板翻过来时的情景，仍然记得大家因为一道题争论不休的样子，仍然记得大家一边高兴的做题一边说道“好有学术氛围”的样子。如此天真，如此快乐，如此令人难忘。就是这样一群学生，在他们即将离开时是那么的不舍，特以至于自己上火，病倒。但是，我相信和他们的友谊将会成为回忆，永藏心中。

以上是我工作的主要部分，比较简单但是很充实很快乐。根据我一个月的工作，我自己总结了一些浅显的建议和意见，希望对新东方以后的教学工作有所帮助。

我个人认为，托福助教对于教学工作有很大帮助。无论我们的班级在多少人的情况下开班，只要是我们开班，我们就应该配备一名托福助教。助教不仅能帮助老师完成教学工作，分担老师的负担，而且可以帮助班主任管理班级的日常生活。因为教师主要是负责教学工作，班主任主要负责学生日常生活，他们分属于不同的部门，助教有助于协调好彼此间的关系，起到桥梁作用。更重要的是，当时，我与班主任住在一起，切身体会到班主任的艰辛，但是，老师管理较严，彼此之间有冲突，助教就可以起到很好的调节作用，化解彼此的矛盾。让学生轻松愉快的上课，体会到我们新东方的人性化管理。托福助教与他们一起学习生活期间，用自身学习经验，尤其是失败的经验对他们的学习进行指导，使他们少走弯路，对他们的学习会有很大的帮助作用，进而使他们感受到新东方贴近人心的教育。

以上是我对近一个月在新东方工作的总结，个人感觉收获很多，再一次感谢新东方老师给予我这次机会，让我得到学习锻炼，希望新东方教育惠及更多的学生，蒸蒸日上。

**外语助教的工作总结13**

英语助教培训班的总结

你一般为了什么去做一件事?你会很有目的的去安排自己每个阶段该干什么吗?在我的内心深处，每个人都是有功利心的，谁都希望自己的付出可以看到成果，我也一样，

可在这样一个永远都是晴天的村子里，我明白了，不必急，努力付出后，你想要的终究会来。

来自陕西的我高考英语不考听力，但因为班主任是英语老师而且自己对英语还挺有兴趣所以一直很喜欢英语，直到来到湖南上大学并进了学校的广播站，我才开始意识到，我的英语真的拿不出手。关注过学校广播站的同学都知道，几乎每个大学的广播站都可以点歌，而在现在这样一个international的社会里，点英文歌的人更是数不过来，那个时候身为主播的我根本无法准确的读出英文歌的名字，更别提再用几句英语洋气的为听众送出自己的`祝福了，更可恶的是我发现，很多时候读英语读给自己就算读错了自己还是不知道，只能在这条错路上自以为是的越走越远。还好，后来遇到了浸泡村ive，终于有人帮我纠音，带我说标准的英语。

我是一个自制力很差的人，尤其是在大学这种安逸又放养式的生活里，我不觉得我的智商很低，就算不高，也起码是正常，可我缺少的是对心中火热的跳动感的追逐和偏执，我会经常列各种各样的计划，而真正完成的少之又少，所以我明白自己需要一个地方帮我养成自制的习惯，因为有这样一个环境，有这样一个圈子，你也会随之优秀，不是吗? 人只会跟随两种人:一种是比你牛逼的人，另一种是你喜欢的人，

因为在比你牛逼的人面前你会有变得越来越好的决心和标准，而对于喜欢的人，你眼里他永远都是对的。所以我明白了自己最应该做什么，于是我来到了浸泡村ive。

其实来到浸泡村ive是个很偶然又好像很必然的机会，我的室友坤婷办晨读班，身为她的中国好室友，我就去捧场，那时只有两三个人，可她还是很用心的做着自己该做的事，后来她带我去英语角，我第一次觉得我有那么强烈的欲望跟外国人讲话，可我却很难和他们流畅的交流。于是，我觉得我必须去集训营进行一次历练。

还记得上集训营时，我第一次被这么有爱的环境包围着，我知道我深深的喜欢上了这里，所以，从一开始对这里的景仰让我跟着ive到后来喜欢上这里让我“失去理智”地追随她，但我终究明白，我是对一个比我优秀，并且会让我变得越来越优秀的地方产生了感情，所以，就算再怎么失去理智地追随，对我也是百利而无一害，所以我来到了浸泡村中级班。

**外语助教的工作总结14**

我是化学学院材料物理与化学专业的\_\_\_x，很荣幸能担任实验中心本科基地班的助教一职，在这短短一学期中，个人的收获远远大于艰辛的付出，这让我感到无比欣慰，在此做个小结。

一、主要工作内容

此次助教一职所安排的任务可以说很简单，就是提前准备下实验所需仪器和药品以及后续的批改

实验报告、成绩统计，然而也是很至关重要的，怎么说？那是因为一定要确保仪器和药品的正常与正确的使用，一次错误的仪器测试结果或者一次错误的药品添加都会导致后续一系列实验的错误引导。其次，那就是实验报告的批改，在我个人看来也是非常重要的，要是没能好好纠正出实验中出现的错误操作或者错误结论，那就等于是做了一道数学题然后就没去管它，也不知道它到时对还是错，错是错在哪里了，对是否对得合情合理。这就导致我不敢对此掉以轻心。

二、助教工作的收获

虽然工作都比较简单，但是真正做起来还是比较繁琐的。比如批改实验报告绝不是纸面上那几个打钩还有打叉那么简单，必须在之前要对此次实验所涉及的原理、方程式、应有的现象有一个确切与深入的学习。这也让我重温了一下之前大部分做过的实验，通过再次的接触，让我深刻体会到每个实验的意义，并学习到了很多的实验知识和技能。这一切都对我的科研工作起到了极大的促进作用，这是此次助教最大收获之一。其次，通过跟唐老师这学期的共事，让我也学会了很多人际交往方面的技能，最让我记忆深刻的莫过于她时刻都带着微笑，让人有一种踏实的感觉，还有就是时刻对帮助过自己的人说一句谢谢，一句简单的谢谢后背蕴含着太多东西的。

一学期的实验助教工作即将告于段落，虽然助教工作付出了很多时间与汗水，但是也让我有了很大的收获。在此感谢实验中心给我这样一次宝贵的机会，其次感谢唐老师在这段时间的帮助和关怀。

20\_\_\_年6月

**外语助教的工作总结15**

看到昨天中国日报的招聘英语助教的.广告，你想申请这份工作。你今年24岁，毕业于北京大学外语系，并获得了文学学士学位。有两年的工作经验，自认为能胜任这项工作。附上个人简历，期待答复。

时间是10月3日。中国日报:China Daily

招聘英语助教:about hiring a teaching assistant of English你想申请这份工作:I am very interested in it毕业于:graduate from

外语系:English Language Department文学学士学位:bachelor\'s degree in literure能胜任这份工作:I can do the job well附上个人简历:enclosed please find my resume期待答复:I would very much appreciateit if you would give me a reply at your earlist convenience

**外语助教的工作总结16**

岁月如梭，一学年的教育教学工作已经结束，本期担任初xx班和xx英语教学任务，留给我的将是新的思考和更大的努力。在这一学年的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力把自己塑造好，提高自己的理性认知能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

1、本人较注意抓常规教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文并带读

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力;

3、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术，培养学生的语感;

4、抓小测验、单元测试过关;

充分发挥学生的主体作用。上课时千方百计令学生投入，不让其分心，充分发挥他们的主体作用，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。

教学方面的经验、存在问题及今后的做法：

1、教的方面：

深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以第二卷的得分率比第一卷高。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面

只要学生对英语学习有兴趣，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

总之，在这一学年的教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

**外语助教的工作总结17**

目前所在：天河区年龄：21

户口所在：梅州国籍：中国

婚姻状况：未婚民族：汉族

培训认证：未参加身高：168cm

诚信徽章：未申请体重：55kg

人才类型：应届毕业生

应聘职位：测绘/测量：

工作年限：0职称：无职称

求职类型：实习可到职日期：一个月

月薪要求：1500--希望工作地区：天河区,海珠区,广州

工作经历

**外语助教的工作总结18**

1、开营前与外教沟通，修改、确定营期课程设置;营期对外教授课进行配合，活跃课堂气氛

2、开营时协助

家长和孩子办理报到手续，使小朋友顺利报到及登车。

3、熟悉拓展项目操作流程，完整操作项目，调动孩子活动积极性。

4、熟悉营期活动流程，活动中维持纪律，处理个别小朋友的特殊情况，保证活动顺利进行。

5、在营期安排照顾小朋的生活起居，协助小朋友养成良好的生活习惯。

**外语助教的工作总结19**

不甘心这么放弃，不想自己遇到这么点困难就退缩，为什么别人可以坚持，而自己做不到呢？为什么别人可以背下来自己不行呢？于是又一次咬紧牙关拿起了复习资料，在仅剩的两三天里抓紧复习，背。终于在自己觉得还可以的时候，很不幸。我发烧了。一个不小的冲击，是不是这个时候要放弃呢？心情有那么一时的低落，毕竟自己已经走到这里了，不想就这么放手。同时也有点认命了，或许这也是注定的吧。但是还是在星期六的早上拖着酸软无力的四肢，昏昏沉沉的大脑来到培训基地。而且早上还不敢吃药，因为我怕一吃药就要想睡觉了，硬撑着等待着考核。在等待的期间，第8组的成员对我很好，很关心我。有点温暖。终于考核还是过去了，考完也没什么特别的感觉，只是在默写圆周率时，我写的比旁边的两个人都快好多啊，以致我以为我写错了还是怎样，足足检查了3，4遍。可惜的是考核结果是我们组有一个人不过，按照之前我们说的，我们组要被罚做俯卧撑。平时我就做不了俯卧撑，更被说是发烧中的我了，那时听到了一句蛮感动的话，“你不用做，我们每个男生做多几个把你要做的做完就好了！”那时心情蛮激动的，感觉我们都是用心在和每个人在交往着。我们是一个很团结的团队。我后来还是坚持做了，虽然到后面都是用一个腿跪着撑完了时间，虽然后来还是很累，但是觉得无悔。快到放学的时候，可能大家都饿了，于是一包小小的饼干在我们之间传开了，每个人拿那么少少的.一片。感觉好像我又回到了以前高中的日子，一个小小的零食传遍了整个班，那种纯纯的友情！那种感觉很温馨！

今天学思维脑图，说真的，第一次听到脑图的时候我的第一个反应就是：我不会画画怎么办？今天学了之后，虽然感觉自己画的还是不怎么漂亮，但是觉得没有之前想的那么困难了。给我的感觉好像做一件很悠闲的事情，听着轻柔的音乐，拿张纸，信手写上自己的所想所感。发挥自己的想象。今天画了第一幅脑图：介绍自己。发现自己有点词穷，写不出什么东西来，或许是对自己的不了解吧或许也是还没有习惯这种方式。以前画画都是信手涂鸦，现在忽然叫自己正正经经的写点什么时忽然写不出来。看着旁人在不停的写写画画，突然很羡慕。发现这里的人思维都很活跃啊，很多东西自己都没有想到。或许跟自己是学理科的，思维太逻辑化了，这个要点时间来适应吧。还记得有一次，一个同学说用筒盖着点着的蜡烛会很漂亮，那时我第一个就碰出句：那样蜡烛很快就会灭的。那时好像很不解风情啊。

今天上了一天的脑图，看着密密麻麻的脑图上的文字，觉得脑胀胀的。发现如果给一张别人画的脑图给我看，我根本就很难全部看明白，像那个弟子规脑图，我看着就一头雾水。或许脑图要是谁画的谁才能够很清楚的看懂吧？或许是我的道行不够，没怎么认真研究，所以才这样觉的。

今天又度过了很充实的一天！虽然还是很累，但是无悔自己的选择！

**外语助教的工作总结20**

在13号及13到16号的\_起航训练营的学习中，很有幸担任助教工作，现在将一周工作总如下：

一：事先的沟通和交接很重要。

在刚接下助教工作时，因为有伙伴的经验，可以说在硬件方便，比如电脑等器材的准备上，可以顺利上手。另外在前一天和要上课的老师联系，也确保了课程的顺利开展。在上课第二天，就提前准备好随堂讲义，节约时间，也可以让自己在上课的时候呆在教室，学习老师们讲课的精髓。

二：助教老师的配合很重要。

因为助教要做的事情都是很繁琐的事情，如果只是自己一个人做，会很累，也会有没有想周全的地方。但我们分好工之后，可以保证班务工作的顺利进行，每一个人也不会太累。

三：老师们的授课也让我学习到很多。

xx老师很专业，也很注意鼓励伙伴们的积极性，张雪飞幽默风趣，上课时气氛很轻松，并根据实际情况，对课程做了相应的变动，让伙伴们学到更实用的知识。陈总对时间的掌控很准。在专家门诊中的精彩讲解更让人佩服，伙伴们的问题都得到有效的解决。

四：伙伴们的积极性也让我们很佩服，在他们是带动下，我们这些老伙伴只有更严格的要求自己，做好榜样。对自己来说也是学习。

五：跟课人员不积极。

一般我们会在头天各位跟课的主管或推荐人电话联系后当面告知，但还是有些主管未到，有时候是来了就坐坐，看情况也就走了。

但在本次助教工作中也有不足的地方，比如第一天上课因为少了一个电源，在上课的时候，电脑死机了。所以以后的课程中，我们牢记电源一定要和电脑配齐。还有在随堂讲义的准备上，因为事先没有准备，在第一天上课时，要在老师讲课的时候去准备，就耽误了自己学习的时间。

建议：

1：以后每周的交接在周四开会，这样下一周要接课的人员能早了解课程表，早些准备资料等，周五开会后就是周末，如果交接不到位，可能会影响周一老师的通知，讲义的准备等。

2：每周的加减分可以在前面墙上的表上写出来，更直观，在一段时间后可以进行一个小小的表彰，给连续第一的小组发小小的纪念品，或最后一名的小组要表演节目等，以提高团队的荣誉感。

3;助教老师一定注意细节，把一切准备工作都做到上课前，老师之间的沟通，跟课人员的通知，资料的准备等。一来就算有疏忽，有时间来补救，二来准备好了，自己可以专心的听老师授课，学习他们的经验。

**外语助教的工作总结21**

今天的助教，我们先参加了小朋友们的晨练。小朋友们很活泼！

晨练之后小朋友们洗手吃早餐。我对小朋友们的听话程度大为惊叹，平时在家叫儿子去洗个手，就像打仗一样，身累心更累啊！不知道老师是怎么做到让孩子们那么听话的。然后我负责给小朋友们分包子，小朋友们吃的不错。

吃完早餐去玩卡片积木，不少孩子都有一定的创意，能做出各种不同形状的东西。

然后收好东西去广场做操了，发现很多小朋友们还是跟不上动作和节奏，整个做操环节很紧凑，项目一个紧接着一个，看得人眼花缭乱啊！最后发现袁锦菲小朋友很厉害、很多动作都会，还做的很有神韵，听说还是连续两届知识竞赛的冠军，真是神童啊！

做完操轮到我们表演节目，我表演了几个魔术，而且告诉了大家魔术的秘密，小朋友们都很好奇，看的很专心。霍治霖妈妈也给大家讲了故事，唱了歌，大家也听的很认真。

表演完了去玩羊角球，小朋友们又进入了疯狂的状态。然后大家拍了合照，拍完合照回教室的时候，有好几个小朋友过来抱了我一下，感觉一个上午就跟不少儿子的同学建立了一定的感情，还是挺有意义的。

经过了一个上午的紧凑的活动，到了吃午饭的时间，小朋友们都挺守规矩的，教室一下子从吵闹恢复了安静，真的有点不太适应，呵呵。

今天的助教很有意义，了解了幼儿园上午的教学过程，项目真是一个接一个，似乎都没有怎么休息过，很是紧凑。另外，还学习了一下老师是怎样管教小朋友的。认识了很多儿子的同学，增强了儿子在同学面前的自豪感和信心。真是有意义的一天！

**外语助教的工作总结22**

第一天培训是从21号下午开始的，由西城校区的资深外教Jack给我们讲授如何成为一名外教眼中优秀的助教。成为一名优秀的助教，就要学会管理课堂。Jack首先从“know your students”开始讲起，让我们总结了一下孩子们在课堂中会出现各种行为的原因。原因主要有五个：

第一、孩子们想获得关注。有些孩子们在课堂上出现捣乱或者不听话的状况时，其实很大一部分原因是因为他们想获得你的关注。如果此时你给了他们足够的关注，事情反而会变得越来越糟糕。对于这类孩子，最好的方法就是立即纠正他们的行为，然后继续上课，不能给他们过度的关注。

第二、性别的差异。小孩子会有一个年龄段会把男生和女生的界限分的特别清楚。有时候觉得一些活动只适合于男孩子玩或者只适合女孩子玩，从而不愿意参加一些课上的游戏。如果出现这种情况，要及时的和孩子们进行沟通，告诉他们男生和女生的区别，进行正确的引导。

第三、兴趣的不同。由于每个孩子所处的家庭不同，所受的教育不同，孩子的兴趣也不尽相同。有时候在课堂上部分孩子会出现注意力不集中或者参与游戏不积极的情况，因此要了解每个孩子的兴趣点所在，针对他们的不同兴趣，选择合适的课上游戏。第四、性格因素。有些孩子性格比较外向，能够积极地参与课堂上的活动对于他们的表现要给与肯定；有的孩子性格比较内向，对于课上的活动不太敢参与，需要特别的鼓励才能让他们参与到课堂中来。对于这样的孩子一定要有耐心，不断地给他们鼓励，及时的奖励他们在课堂中出色的表现。

第五、水平不同。因为每个孩子对学习的掌握程度不同，从而每个孩子的水平也就不同。对于水平问题，原因是多方面的，而且大部分是我们不能控制的。针对这一点，我们要认真帮助他们复习在课上所学的内容，尽最大的努力来督促他们学习，并对那些有距离的孩子要及时地帮助他们。然后，Jack给我们讲解了demo课的注意事项。其实demo课就是要了解家长，知道他们想要的。要对诚实地对待家长，争取和他们变成好朋友。最后是induction。这一部分主要是了解自己。刚开始，都有一段时间会感到不知所措，因为害怕犯错误会变得畏首畏尾。其实这是一段正常的经历。因此就要求助教在平时要与外教多沟通，课前及时询问下一节课需要做的各项工作，积极配合各项工作。

在协助外教老师方面，Jack首先要求每一位助教要做好备课工作，在备课的时候一定要和外教老师商量备课的内容，这样就会起到事半功倍的作用，而且在上课时也会配合默契，从而使得课堂效率更高。其次要熟知负责班级所学的教材，知道学习的重点难点。最后，要和外教老师讨论课堂上所需要的活动的具体内容。

最后Jack老师给我们讲授了一节课的大体流程“PPP”present，practice，perform。要把这三项细化到每节课中，让学生们在游戏和学习的过程中达到听和说的目的。

第一天晚上，有幸跟着助教purple老师旁听了一节Jack老师的课。上课的学生们是七八岁左右，这节课主要的学习内容是关于方位in，on，under，beside。Jack老师把一只小兔子给了第一位学生后，让他直接描述兔子所在盒子的方位。第一位学生做完后，直接交由第二位学生，依次类推。每个同学结束后，Jack老师让一位学生坐在前面当小老师，让他开始提问每位同学，每位同学都有当小老师的机会。方位学习结束后，Jack老师让学生们围成一个圈，让学生们开始按顺序从A说到Z。中间出现错误的学生直接出局，不能继续参与该游戏，最后胜出的学生会获得奖励。第三个游戏是让学生们围成一个圈跳着做游戏，喊出“stop”时，没有停下的同学则游戏出局，最后胜利的同学获得奖励。这一节课给我最大的感受就是外教老师直接掌控全场的课堂纪律，并没有出现学生不认真听讲或者是影响课堂的现象，学生们学习的内容也比较多，整堂课的氛围也比较轻松。

**外语助教的工作总结23**

很荣幸地可以参加幼儿园组织的家长助教日活动。在这次活动中感触颇深，不仅感受到孩子们带来的欢乐，更多的是老师们的辛苦和不易！

早上7：30接到孩子入园，老师们就开始了一天忙碌的工作。先是带领孩子们到指定的运动场地进行晨练，晨练完后进行半个小时的早操活动。我也跟着老师、孩子们一起跳起来，伸伸手，弯弯腰，踢踢腿，顿时感觉到精神倍爽，发佛回到了快乐的学生时代！

早操完毕后，带领孩子们回到教室吃早餐。幼儿园里膳食搭配营养，美味可口。大班的孩子在吃饭这方面已经有了很大的变化和进步，大部分的小朋友的能够自己独立吃完。早餐期间发生的一个小插曲，让我特别难忘，两个小男孩在争抢同一张板凳，互不相让，其中一个还哭了起来，我立马过去询问原因，结果他俩都说是自己先拿到，就非得要这张板凳，我还没来得及想出如何处理这个矛盾的办法，邓老师已经淡定地开腔了：“好吧，既然你们都想要这张板凳，那么你俩剪刀石头布吧，谁赢了，这板凳就谁坐。”俩孩子想了一会都同意了，事情就这样简单顺利地解决，我不得不感叹老师的冷静和机智，她们对待和处理孩子们之间的矛盾总是有技巧，有好的方法，这些都是值得我们家长们认真学习的.地方。

早餐后，老师和孩子们进行晨谈活动。这个环节还是很有意义的，可以鼓励孩子开动脑筋，发散思维，大胆发言。9：30――10：00是另外一个家长助教在给孩子们讲解水果的知识，带领孩子们边游戏边学习，大家都积极举手回答问题，“水果蹲”的游戏更是让孩子们发出阵阵开心的笑声。

在孩子们最爱的户外活动时间里也是感触很深的。老师们不仅要组织带领大家一起玩游戏，还要时时关注着每一个孩子的安全，叮嘱孩子在跑跳中要注意安全，真是一刻都不能松懈。不得不佩服老师的细心和认真负责。不知不觉时间在忙碌中匆匆而过，户外运动结束后又到了吃午饭时间，给孩子分好饭菜后认真看着他们吃饭还要不忘纠正一些孩子吃饭的坐姿不正确等问题。午饭后要快速地打扫好教室卫生，把孩子们午睡的床一一摆放整齐。我一上午连喝水休息的时间都没有，想想这平时都是老师们的日常工作，真的是太不容易了！从早上孩子入园开始，到下午孩子们离园，老师们没有片刻的休息时间。是老师们用爱心、耐心和责任心让我们的孩子一天天地进步，是老师们用辛勤劳动和汗水换来孩子们今天如此优秀的表现。作为家长，我非常欣慰，也体会到幼教事业的神圣与伟大。我们作为家长应该更多地理解和支持老师的工作！对彼此能够多一份理解，多一份包容！

通过此次助教活动，不仅让我们家长进一步了解幼儿园的教育理念及教育方式，而且感受到了幼儿在园里的学习、生活、游戏、活动的特点。利用我们家长助教活动的平台，更好的与老师共同交流育儿心得，增进对孩子的了解，同时也丰富了教学手段，更好地促进幼儿的发展，从而达到家园共育的效果和目标，我们相信，只要在我们家长和班的所有老师的共同努力下，我们的孩子都会越来越棒，让我们一起加油吧！最后在这里，我们感谢所有的幼儿园老师，衷心的说声谢谢！您们辛苦了！

祝愿可爱的孩子们茁壮成长！健康快乐！

**外语助教的工作总结24**

一、活动宗旨：

二、活动目标：

1．进一步让家长了解幼儿园的工作，对幼儿园老师的工作有更深入的感受和体会。

2．提供给家长与孩子交流、学习的机会，充分展示家长的教育智慧。

3．通过活动，帮助家长了解孩子的年龄特点，提升家长育儿的经验。

4．拓宽孩子的知识面，初步感受不同的教育方式。

三、活动时间：

20\_\_\_年1月12日——1月16日

四、活动地点：

各班教室、或者因助教内容而定。

五、活动准备

1．各班教师利用校信通和班级博客发活动邀请函，家长自主报名。

2．每班选两名家长助教，活动前与家长约好时间，预先共同设定活动目标、活动内容、准备教案。活动要有教案和活动小结，教案内容要完整，写明家长姓名、家长助教活动名称、内容、过程等。

六、具体活动流程：

1．教师事先制作好并观看ppt课件《各行各业》，了解生活中常见的职业。

2．班主任邀请家长助教代表介绍自己的职业，并请幼儿掌声欢迎“小朋友的爸爸（妈妈）和我们一起做游戏”。

3．两名家长助教分别组织活动，可以在活动同一天轮流进行，也可以选好不同时间分别进行。

4．助教结束后教师简单小结。

5．幼儿园以班级为代表给每位参加助教的家长颁发“家长助教积极分子”证书。

6．请参加助教的每位家长写一篇助教后的感受，展示在家园栏中。

7．班级撰写一篇家长助教的表扬信，同时也展示张贴在家园联系栏中。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找