# 党史工作总结集合15篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-29

*中国共产党的历史是一部政党史，是一部特殊的历史。它研究中国共产党在中华人民共和国成立后作为执政党的历史。 以下是为大家整理的关于党史工作总结的文章15篇 ,欢迎品鉴！【篇一】党史工作总结　　党史学习教育启动以来，我区坚持“规定动作要做到位，...*

中国共产党的历史是一部政党史，是一部特殊的历史。它研究中国共产党在中华人民共和国成立后作为执政党的历史。 以下是为大家整理的关于党史工作总结的文章15篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】党史工作总结**

　　党史学习教育启动以来，我区坚持“规定动作要做到位，自选动作要出彩”的理念，灵活学习教育方式，采取“三式联动”模式串起党史学习教育的“点线面”，引导全区广大党员干部把学党史、悟思想、办实事、开新局贯穿党史学习教育全过程，确保学习取得实效。“课堂式”教育从“点”入手，领导干部带头学。

　　为深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员会上的重要讲话精神，进一步发挥领导干部带头作用，区委组织部依托现有的“每月一课”“组工夜校”等学习机制开展“课堂式”集中学习，把党史学习教育作为各级领导干部的“必修课”，把《论中国共产党历史》、《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》等书籍列为课堂“新教材”，会上安排1名部领导班子成员或街道组织委员担任“轮值讲师”，通过“课堂式”教学，让各级领导干部既抓好自身学习教育，又统筹推进整体工作，一步一个脚印推动学习教育走深走实见行见效。目前已开展集中学习x次，发放学习书籍x本。

　　“打卡式”教育抓点促“线”，各党支部深入学。以庆祝建党100周年为契机，用足用活x个社区“家门口”党史馆，组织广大党员重温党的历史，汲取精神之钙。以“初心之旅”为主题，印发《党史学习教育手册》，组织各党支部的在职党员、预备党员、入党积极分子，以“三会一课”和主题党日活动等方式，积极开展“打卡式”教育。通过看展馆、听党课、唱红歌、谈感受等活动，学习党史强党性、重温历程铸党魂。汇编发放《榜样传承》《红色基因》等红色故事小册子，赠送“红色贺卡”“红色微模型”等特色纪念品，时刻提醒党员不忘初心、牢记使命。完成参观打卡可获学分奖励，可兑换《习近平谈治国理政》第三卷、《中国共产党全国代表大会史》等书籍，同时将《党史学习教育手册》作为确认发展对象、预备党员转正的重要参考。今年以来，发放手册5000多本，利用党史馆开展党史学习32场次，1000多人次接受教育。

　　“全景式”教育以线带“面”，全面覆盖推动学。以红军长征的光荣历史为背景，充分利用南湖党性公园等场所设置长征场景，模拟两万五千里长征任务，组织广大干部群众及中小学学生开展重走长征路活动，共同重温艰苦的革命岁月。依托琅琊先锋网开设“党史百年”等学习栏目，让干部群众足不出户也可接受党史学习教育。开展“百年党史·红色映像”摄影征集活动，追溯封存在老照片内的红色记忆；开展“百年故事·我来说”故事征集活动，请老党员重温、自述红色故事，让小记者采访、讲述老故事，使红色基因薪火相传；开展“百年岁月·时光留痕”实物征集活动，让老物件在新时代重焕光彩；在全区离退休干部中开展“建党百年话巨变”主题征文活动，讴歌共产党、赞美新时代、传播正能量、唱响主旋律。通过“全景式”系列教育活动，使党史学习教育真正融入党员干部群众的日常生活。

**【篇二】党史工作总结**

　　今年以来，党支部始终将党史学习教育作为政治教育的重要内容，紧扣“学党史、悟思想、办实事、开新局”主线，不断创新学习教育方法，推动全体党员干部在学习中感悟，在感悟中成长，在成长中担当，努力将学习成果内化于心、外践于行，奋力推进党史学习教育走深走实，不断推动新时代XX工作高质量发展。

　　 一、党史学习教育活动具体做法

　　（一）聚焦理论武装，党史学习有深度。结合工作实际，围绕党史学习专题，创新学习方式、增创学习活动，坚持制定学习计划、整理学习资料、发放学习书籍、举办政治轮训、组织专题讨论、开展党史学习评优等活动，充分调动了全体党员干部的学习积极性，确保理论学习走深走实。同时，为推动全体党员干部学习成果的转化，开展“学党史、知党情、建新功”知识有奖竞答，“建功新时代·烈青民警说”青年民警故事分享会，“学百年党史庆百年华诞”主题征文等活动，以特色活动推动成果转化、以评优强化学习教育、以典型激励学习先进，营造了党史学习的浓厚氛围。今年以来，共开展党史专题学习X次，参与专项学习XXX人次，撰写学习心得XXX余篇。

　　（二）聚焦正面引导，选树典型有广度。以表彰激励、学习评选为抓手，组织全体党员干部参加省、市“两优一先”先进事迹报告会X次，组织观看《革命者》《理想照耀中国》等献礼片，不断引导全体党员干部从百年党史中凝聚思想认识、汲取奋进动力。选树先进集体X个,先进典型X人,全面引导党员干部向身边的先进典型看齐，强化队伍的职责信念，让党员干部感受到榜样就在身边。书记XX在日常工作学习中率先垂范、以身作则，为全体党员干部树立学习榜样。

　　（三）聚焦反面典型，警示教育有力度。全面开展“听、学、走、观”行动，先后组织全体党员干部学习市、区开展的廉政教育报告会X次、集中观看警示教育片X次、开展警示教育大会X次、参加庭审观摩X次，参观廉政教育基地X次，切实增强敬畏之心、增强拒腐自觉、增强警示教育的实效性。组织开展“党规党纪学习月”活动，坚持问题导向，通过以案为戒、以案明纪，进一步加强党员干部知敬畏、存戒惧、守底线的政治自觉，不断将全面从严管党治党推向深入。

　　（四）聚焦服务为民，好事实事有温度。深入开展“我为群众办实事”实践活动，把改进服务效率、服务机制完善、法律宣传力度等方面作为重点内容，努力为人民群众提供更加便利的服务。在做好服务群众等日常工作的基础上，组织干部“进村居、进企业、进学校、进大型活动、进集贸市场”，开展“防诈骗、防盗窃、防火灾、防事故”宣传。截止到目前，共开展走访XX余人次，摸排并化解矛盾纠纷XX余起，帮助解决问题XX余处。创新推出“就近办、一次办、预约办、上门办、延时办”等一系列便民举措，截至目前，已提供预约和上门服务xx余次，开通“绿色通道”办理证照XX人次，进一步拉近了为民服务的距离。

　　二、党史学习教育中存在的问题

　　（一）思想认识不足、重视不够。一些党员干部存在“重业务、轻学习”的思想，没有学习计划或虽有计划，但针对性不强，与上级要求衔接不畅，应付思想严重，主动学习意识不高，上级要求学什么就学什么；学习流于形式，积极性不高，不能有效处理好工作与学习的关系，不愿把更多的时间花费在学习教育上，片面认为只要把工作搞上去就行了，有深度的思考不多。

　　（二）学习不系统、不全面。工学矛盾突出，对党史的学习缺乏系统研究和深刻理解，往往满足于浅尝辄止，有时学习是提纲挈领的学。

　　（三）形式单一、领悟不深。在党史学习教育中大多采用老办法，按照“规定动作”，在学习形式上探索创新不够，载体不够丰富，仍存在纯理论学习、填鸭式学习、满堂灌输式学习模式，学习枯燥无味，没有吸引力，学习效果大打折扣。

　　（四）成果转化不够。党员惯性思维、线性思维短时间内仍难以完全转变，学党史与业务深度融合不够。对理论学习宣传研究的结合度和系统性不够，学思悟行、知行合一、学用转化不够，理论学习成果停留在思想层面，未充分地实践于实际工作中。

　　三、加强党史学习教育的思考和对策

　　（一）提高政治站位，树立正确的党史观，将党史学习教育作为思想政治工作的重要举措。2024年2月20日，习近平总书记在党史学习教育动员大会上指出，在全党开展党史学习教育，是党的政治生活中的一件大事，全党要高度重视，提高思想站位，立足实际、守正创新，高标准高质量完成学习教育各项任务。我们要切实将思想统一到习近平总书记的讲话精神上来，深刻认识开展党史学习教育的重大意义，深刻理解习近平总书记重要讲话的理论价值，强化责任担当，践行初心使命，充分发挥基层党组织引领示范作用，支部书记发挥好“第一责任人”作用，亲自抓、率先垂范，切实把党中央部署和要求落到实处。特别是身处一线、服务群众的基层干部，更要全身心投入，用心感悟党的关辉历程和伟大成就，坚持学习入脑入心，做到学有所思、学有所悟、学有所得，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

　　（二）学思践悟，学深悟透，将党史学习教育作为筑牢政治忠诚的重要切入点。党史学习教育不是简单的上传下达，更不是泛读历史教科书，而是一项重大政治任务，必须深入进行思想发动，筑牢学习党史的思想自觉和行动自觉。并结合工作实际，通过经常学、长期学、跟进学，强化设计和规划，实行党史学习教育项目化、项目清单化、清单责任化、责任时效化，围绕解决“学什么、谁来学、怎么学”等问题“布好局”，全面学习党史，从历史分析中总结历史经验，获得历史启示和历史智慧，把握历史方向和历史趋势；教育引导党员干部紧紧围绕铸牢政治忠诚、强化政治“三力”的目标，树牢“铁一般”的理想信念，扛稳“铁一般”的责任担当，着力锻造一支让党中央放心、人民群众满意的高素质过硬党员干部队伍，为履行好新时代职责使用提供坚强保证。

　　（三）创新学习形式，强化学习效果，将党史学习教育作为提升工作质量的重要抓手。开展党史学习教育要注重方式方法创新，结合自身的特点和规律，发扬优良作风，在学习方式上，变单方面灌输转变为双向交流互动，坚持集中学习和自主学习相结合，坚持规定动作和自选动作相结合，扎实开展特色鲜明、形式多样的学习教育活动，确保学习教育取得实效；在学习载体上，由个体学习转变为共享式学习，统筹线上线下相结合的方式，运用互动式、研究式、体验式、行动式等新的学习形式，让学习党史春风化雨、润物无声；在学习驱动上，在排定“必修课”的基础上，精心组织“选修课”，制定“自学课程表”，实现从“要我学”到“我要学”的转变；在学习督导上，定期对队伍的学习过程和学习效果进行整体评估，把学习情况与其奖惩、评优挂钩，把考核结果作为评优定级的重要依据，形成注重学习的激励导向。

　　（四）把好事办实，把实事办好，将党史学习教育成果转化为为群众办实事的实际成效。开展党史学习教育，从党的百年非凡历程中汲取宝贵启示，强化公仆意识和为民情怀，不断把党史学习成果转化为群众办实事、解难题的具体行动。为群众办实事、解难题，坚持问题导向，从群众的“急难愁盼”出发，切实解决群众最关心、最直接、最现实的利益问题，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，在创新理论学习的基础上，应把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，同解决实际问题结合起来，开展好“我为群众办实事”实践活动，把学习成效转化为工作动力和成效，防止学习和工作“两张皮”。坚持敞开门、听民意、察民情、解民忧，进一步提升工作水平，提升群众幸福感、满意度。

**【篇三】党史工作总结**

　　xx县xx镇街道：学“党史”聚“三新”促“实效”

　　    “以史为镜可以知兴替”，历史是最好的教科书，而学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，则是广大党员干部的必修课。根据区委党史学习教育领导小组会议精神，xx县xx镇街道聚焦“新形式”“新平台”和“新群体”，多层次深挖教育资源，向新媒体拓展社会影响，为全社会提供高质量学习内容，全面提升街道党史学习教育内涵、深度和影响力。

　　   聚焦“新形式”，形成“多元化”学习模式

　　   围绕“党史”主题，为基层提供更好的学习教育资源。领学教育渗透基层。聘请处级领导、专家学者担任“领学先锋”，支部书记、青年骨干担任“领学人”，党小组长、青年党员担任“领学员”，建立理论素养扎实、模范作用突出的教育领学团队伍。学习清单丰富多样。重新梳理师资队伍和课程资源打造学习资源清单，以街道党校为基础，挖掘共建单位、基层社区、党代表、离退休老干部中的优质师资；

　　围绕“党史”主题，以睦邻大课堂、“书记开讲了”、微党课擂台等形式，向基层征集和推送学习教育课程。学思践悟互动课程。“党史”领学班以青年白领群体为对象，通过“读、述、例、望”集体学习模式，形成内容生动、交互性强的学习课程。阅读挑战赛以“读原著，学历史，悟初心”为主题，使用党史学习教育推荐书目，通过阅读答题开展知识竞赛活动，将互动交流融入学习教育。

　　   聚焦“新平台”，形成“交互式”学习体验

　　   以政治权威性强、教育方式生动、注重互动交流的“党史”学堂为公众提供“不一样”的线上学习教育的平台。政治主题权威内容。根据党史学习教育要求，以权威文献书刊、官方媒体资料为内容来源，制作微信推送内容，突出学习内容的政治权威性。媒体宣传形式生动。将互联网新媒体的宣传形式和“党史”教育有机结合，推出《漫画新中国史|开国大典》、《社会主义“有点潮”》等，以漫画、图片、视频等丰富多样而生动有趣的展现形式，为社会公众展现“党史”，提升学习积极性，扩大社会影响力。考堂答题互动交流。“党史微考堂”互动栏目以“学堂”内容为基础，围绕“党史”主题建立学习教育题库，以每周一期的频率直接向社会开放答题，以准确率和答题时间计算名次，增强社会公众参与学习教育的积极性，发掘街道本土的党史学习“达人”。

　　   聚焦“新群体”，形成“全民性”学习氛围

　　用好街道品牌项目活动，促进青少年、教师及广大群众群体参与学习教育。囡囡故事真实感人。以本土红色革命故事为载体，以真实感人的身边故事如《我的革命领路人》《建国初期我参加了革命工作》等，通过青少年小朋友的语言来展现和宣传红色文化，引导更多党员群众知史爱党、知史爱国。初心漫步群众参与。由爱国主义教育基地和红色文化教育相结合，包括xx博物馆、xx孔庙、街道社区党群服务中心等八站，为广大党员群众提供展览参观、知识问答、基地探宝、到站打卡等形式丰富的活动。思政课堂主题教育。组织辖区学校教师开展学“党史”、讲“党史”活动，促进“党史”教育进校园，打造“党史”少年说、“党史”暑期学堂等项目，让小朋友们一起来学习“党史”，讲述“党史”故事。

　　关键词党史学习总结,学习党史总结,党史学习教育总结,党史学习教育汇报

**【篇四】党史工作总结**

　　“以史为镜可以知兴替”，历史是最好的教科书，而学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，则是广大党员干部的必修课。根据区委党史学习教育领导小组会议精神，xx县xx镇街道聚焦“新形式”“新平台”和“新群体”，多层次深挖教育资源，向新媒体拓展社会影响，为全社会提供高质量学习内容，全面提升街道党史学习教育内涵、深度和影响力。

　　聚焦“新形式”，形成“多元化”学习模式

　　围绕“党史”主题，为基层提供更好的学习教育资源。领学教育渗透基层。聘请处级领导、专家学者担任“领学先锋”，支部书记、青年骨干担任“领学人”，党小组长、青年党员担任“领学员”，建立理论素养扎实、模范作用突出的教育领学团队伍。学习清单丰富多样。重新梳理师资队伍和课程资源打造学习资源清单，以街道党校为基础，挖掘共建单位、基层社区、党代表、离退休老干部中的优质师资;围绕“党史”主题，以睦邻大课堂、“书记开讲了”、微党课擂台等形式，向基层征集和推送学习教育课程。学思践悟互动课程。“党史”领学班以青年白领群体为对象，通过“读、述、例、望”集体学习模式，形成内容生动、交互性强的学习课程。阅读挑战赛以“读原著，学历史，悟初心”为主题，使用党史学习教育推荐书目，通过阅读答题开展知识竞赛活动，将互动交流融入学习教育。

　　聚焦“新平台”，形成“交互式”学习体验

　　以政治权威性强、教育方式生动、注重互动交流的“党史”学堂为公众提供“不一样”的线上学习教育的平台。政治主题权威内容。根据党史学习教育要求，以权威文献书刊、官方媒体资料为内容来源，制作微信推送内容，突出学习内容的政治权威性。媒体宣传形式生动。将互联网新媒体的宣传形式和“党史”教育有机结合，推出《漫画新中国史|开国大典》、《社会主义“有点潮”》等，以漫画、图片、视频等丰富多样而生动有趣的展现形式，为社会公众展现“党史”，提升学习积极性，扩大社会影响力。考堂答题互动交流。“党史微考堂”互动栏目以“学堂”内容为基础，围绕“党史”主题建立学习教育题库，以每周一期的频率直接向社会开放答题，以准确率和答题时间计算名次，增强社会公众参与学习教育的积极性，发掘街道本土的党史学习“达人”。

　　聚焦“新群体”，形成“全民性”学习氛围

　　用好街道品牌项目活动，促进青少年、教师及广大群众群体参与学习教育。囡囡故事真实感人。以本土红色革命故事为载体，以真实感人的身边故事如《我的革命领路人》《建国初期我参加了革命工作》等，通过青少年小朋友的语言来展现和宣传红色文化，引导更多党员群众知史爱党、知史爱国。初心漫步群众参与。由爱国主义教育基地和红色文化教育相结合，包括xx博物馆、xx孔庙、街道社区党群服务中心等八站，为广大党员群众提供展览参观、知识问答、基地探宝、到站打卡等形式丰富的活动。思政课堂主题教育。组织辖区学校教师开展学“党史”、讲“党史”活动，促进“党史”教育进校园，打造“党史”少年说、“党史”暑期学堂等项目，让小朋友们一起来学习“党史”，讲述“党史”故事。

**【篇五】党史工作总结**

　　xx大学机电工程与自动化学院党委通过围绕聚焦理论学习、聚焦立德树人和聚焦服务社会，进一步激励党员干部承担发展使命，潜心教学，贡献机自人的科研力量，真正把学习教育的成效转化为推动学院发展的强劲动力。

　>　一、聚焦理论学习，以史鉴今，厚植发展潜力

　　“党史”学习教育开展以来，学院党委结合学科专业特点与疫情防控的实际情况，着力“六个注重”，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命。

　　注重发挥领导干部的“领学、促学”作用。党政班子成员“先学一步、学深一步”，在中心组学习会上轮流讲党课。与全院53个师生支部建立联络点，通过上党课、参加基层支部学习活动等方式，切实发挥干部“领学、促学”作用。

　　注重教与学相结合。发挥学科资源优势，专业领衔，将“党史”教育与学科深度融合，开设“书记讲党课”系列活动，讲好砥砺奋进的学科发展史。例如，周传宏教授结合党史学习回顾智能制造及机器人重点实验室发展史，机自学院14名“双带头人”教工支部书记均面向全院师生开展了生动的“党史”党课。

　　注重用好现场党课。学院党委组织策划“学党史·守初心：科技创新、砥砺前行——机自学院机器人研究历史回顾展暨党建样板支部成果展”，并到社区学院和图书馆一并展出，发挥了辐射效应。组织参观“追梦前行——共和国现代化之路”展览，感受新中国一路走来的巨大成就。机自系和精机系党总支分别参观于“红流”中——xx大学校史图片展，激励“上大人”勇担使命，赓续红色基因。无人艇支部寻“xx之根”，重温改革开放的奋斗历程。

　　注重挖掘各类红色教育资源。组织疫情无法返校的学生开展“追寻家乡‘党史’”活动，品读家乡的红色印记，切实增强青年学子的思想自觉和行动自觉。新生入校后，通过品读上大，感受上大红色基因，激发青年奋斗激情。线上线下相结合，举行内容丰富的党史学习活动，开展了知识竞赛、共赏文艺作品中的“党史精神”、从“党史”角度研究人民城市发展等主题活动，深入学习领会“党史”精神。

　　注重党内外联动齐头并进。学院党委注重党外人员的共同进步，召开青年教师代表座谈会，党委书记通过讲述上大红色历史，激发青年教师爱国爱校情怀和奋发拼搏精神。学生班团联合召开“坚定理想信念、矢志拼搏奋斗—学习‘习近平总书记给复旦大学青年师生党员回信精神’主题活动”；

　　党员积极分享学习所得，以党建带团建，让党史学习齐头并进。

　　注重营造学习氛围，春雨润物，内化于心。通过微信公众号、学院等发布党史学习教育推文40余篇，“党史”知识推文10余篇，积极推动学院全面学习氛围的形成。

　　>二、聚焦立德树人，潜心教学，为党育人为国育才

　　学院党委始终将党史学习教育作为思想政治工作体系的重要一环，有效融入教育教学改革全过程，整合学科育人资源，创新工作方法，发挥党员教师的学科专业优势和示范引领作用，引导青年学子坚定理想信念。

　　让党史学习教育融入中心，不断提升教育教学水平。一是以评促建，学院党政靠前指挥，协调各方，组织梳理、总体布局、凝练学科特色，将学科xx成果全面呈现。二是以本为本，工程教育认证中，圆满完成测控技术与仪器专家进校考查（全校今年专业），并得到专家充分肯定。三是进一步推动本科教学改革，以重点教改项目为抓手，推进一流专业和一流课程xx，不断提高育人能力和教学水平。四是建立和完善教师队伍培养和激励新机制，学院双代会上高票通过《学院岗位绩效管理实施细则》，设立“机自学者”计划，完善实施学院青年英才奖、引进人才伯乐奖，进一步调动广大教师的工作积极性和创造性。五是招生、就业双丰收。连续6年荣获xx大学本科招生宣传工作先进集体一等奖，在连续6年荣获“就业工作先进集体”的基础上，今年又荣获2024年“就业工作贡献集体”。

　　引导广大教师潜心立德树人，扎实实施全程导师制，推进“三全育人”。大力推进本科生全程导师制，采用“2+X”工作模式，共遴选导师287名，覆盖学院所有学科专业，派驻社区学院导师137名。做好“价值引领”和“人文关怀”两个必选动作外，导师还结合自身特点完成“专业能力提升”“科创竞赛”“科研指导”“国际交流”“企业实践”“职业生涯发展”等特色任务，既是良师又是益友，切实推动学院“三全育人”工作迈向新台阶。

　　>三、紧密结合中心工作，坚守初心奋发作为，推动学院各项事业迈上新台阶

　　把研究成果应用到战胜疫情第一线，为党旗增光，为党徽添彩。疫情期间，机自学院党委积极响应学校《关于充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用坚决打赢疫情防控狙击战的通知》精神，把论文写在抗击疫情的第一线，把研究成果应用到战胜疫情中，师生党员齐动员，突破卡脖子应急挑战。张建华教授领衔的疫情防控专项——“面向肺炎快速安全诊断的DR影像系统医用平板探测器关键技术研发”（第一完成人）获2024年xx省科技进步一等奖（已进入终评）。智能制造及机器人中心党支部攻关研制消毒智能机器人、宾馆智能运输机器人走上战“疫”一线，首批进驻xx医院、第十人民医院，田应仲教授（全校）荣获xx省抗击新冠肺炎疫情先进个人和xx省优秀共产党员。联合xx医药集团，研制智能发药机与智能分拣系统，在疫情防控期间发挥重要作用。研制了3D打印护目镜，共捐赠800余套，并将参数免费公开，助力企业快速生产防护用品。此外，机自师生投身于道口查控、信息排摸、物资筹集等各类疫情防控相关工作，其中七成以上是党员同志。

　　把科学研究置于服务国家重大战略需求当中，攻坚克难、真抓实干。2024年学院党委勇于“挑最重的担子，啃最硬的骨头”，紧密围绕国家战略和xx经济社会发展大局，久久为功，绵绵用力，取得了更大的突破。一是以党建引领推动中心工作高质量发展方面，学院综合科研管理举措取得实效，有效提升了经费总量，科研经费首次突破2亿，连续7年全校第一，其中党员教师的贡献率占70%以上。二是党管人才方面，聚天下英才而用之。引进中国工程院陆军院士任人工智能研究院院长，全职在编教授彭晨、潘全科首次入选2024年全球高被引科学家，彭艳教授被评为国家万人计划青年拔尖人才，达到了稳住高端人才、引育杰出人才和优化人员结构的目标。三是社会捐赠方面，发挥院系两级优势共同推进捐赠工作，设立社会捐赠主管，制定机自学院社会捐赠条例，全年共收到捐赠突破500万(全校第一)。

　　在未来工作中，机自学院党委将持续坚持把党史学习教育与中心工作和重点任务紧密结合，把解决实际问题作为开展党史学习教育的出发点和检验学习成果的“试金石”。坚定初心使命，强化责任担当，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，不断向科学技术广度和深度进军，奋力谱写新的篇章。

**【篇六】党史工作总结**

　　开展党史学习教育阶段工作总结3月份以来，我市认真贯彻落实中央决策部署和省委党史学习教育工作要求，从加强组织领导入手，注重调动全市党员干部的参与热情，重点提高党史学习教育质量，积极促进为群众办实事解难题的效果，在全市掀起了党史学习教育热潮。

>　　一、提高政治站位，迅速全面铺开

　　市委将党史学习教育作为一项重大政治任务，及时召开市委常委会学习贯彻中央、省委党史学习教育动员会议精神，研究安排工作任务。x月x日，市委召开党史学习教育动员会议，对全市党史学习教育进行全面系统动员部署。及时组建了由市委书记任组长、政府市长及市委有关领导任副组长、市直有关部门主要负责人为成员的领导小组，下设由市委宣传部部长任主任的办公室，拧紧压实责任、逐级传导压力，推动各项任务落实。抽调xx名精干力量组建综合协调、宣传引导、巡回指导等x个工作组，向各区县市和市直部门派出x个巡回指导组。各区县市党委、市直各部门党组党委切实担负起主体责任，强化组织领导、周密安排部署、细化工作举措，为学习教育开好局起好步提供了强有力的组织保障、奠定了扎实的基础。

　>　二、严格对标对表，层层部署推进

　　坚持以上率下、全面推进，推动学习教育深入开展。市委领导小组认真对照中央、省委关于开展党史学习教育的有关要求，列出任务清单，明确责任主体、目标任务和时限要求，研究制定我市初步实施方案，并将工作任务、时间节点、步骤要求，细化为xx项具体举措，制定了“流程图”和“行事历”，实现了各项专题实践、组织活动安排流程化、时序可视化。全市党史学习教育动员大会召开后，各工作组和巡回指导组迅速启动、下沉一线开展工作。针对不同层级、不同领域、不同对象提出具体工作要求，在完善好规定动作的基础上，鼓励各地各部门创新创造一批务实管用的载体活动，不断增强学习教育的针对性、实效性。各级党史学习教育机构充分发挥牵头抓总作用，推动各成员单位各尽其责、密切配合，形成工作合力。

　　>三、科学统筹谋划，抓实关键重点

　　为进一步扩大党史学习教育的广度深度，我市从高校、政策研究机构、各级党校精挑细选xx名政治素养高、政策理论功底扎实的专家教授讲师，组建专职市委党史学习教育宣讲团，加紧做好宣讲准备。充分兼顾党员干部自学和组织系统学，制定了党委(党组)理论学习中心组学习、读书班等计划方案。基层党组织结合“三会一课”和主题党日等，开展主题突出、特色鲜明、形式多样的学习活动，确保党史学习教育全年不断线、持续往深走。在抓好党中央、省委规定篇目学习的同时，针对领导干部和普通党员的不同特点和学习需求，列出学习推荐书目，不断激发党员干部的学习积极性和主动性。

　　大力组织各级文艺文化工作者深入开展研究研讨、创作交.流，力争推出一批优秀文艺作品。进一步强化正面宣传和舆论引导，积极引导干部群众正确认识、科学评价党史上的重大事件、重要人物、重要会议等，旗帜鲜明反对历史虚无主义，坚决抵制歪曲和丑化党的历史、宣扬狭隘民族主义等错误倾向和言行，树牢正确的历史观、民族观、国家观、文化观。突出青少年群体、贴近青少年需求，制定了党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育工作计划，引导他们听党话、感党恩、跟党走。

　　以县处级以上干部为重点，将党史学习教育纳入党校学习培训主体班次，目前已组织培训班1期。发挥线上教育优势，开发制作一批易于传播的微党课、微网课，不断提升网络学习培训的引导力、影响力。用好革命遗址遗迹、党性教育基地等红色资源，精心组织开展形式多样的爱党爱国爱社会主义教育活动，4月2日在清明节前夕组织了xx纪念革命烈士活动。还将利用好“七一”、国庆节等重要时间节点，深化党员干部党史学习教育。

　　坚持学习实践同步推进，把“我为群众办实事”实践活动贯穿学习教育全过程。目前，我市已全面铺开“我为群众办实事”系列活动，立足各行业各单位实际，切实为群众办实事解难题，把党的温暖送到人民群众心坎上。同时，让广大党员干部在实践中学、在为民服务中学，真正做到学有所思、学有所悟、学有所获，更加坚定理想信念，更好地把学习成果转化为干事创业的动力。

　　下阶段，我市将在省委的领导下，紧紧依靠省党史学习教育巡回指导组的指导支持，牢牢把握党史学习教育目标方向，紧扣党史学习教育阶段要求、步骤安排、必学内容、规定动作，严把标准关、质量关，进一步加大统筹协调、指导督导力度，坚持不达标不放过、不见效不松手，切实把中央、省委对党史学习教育的各项部署要求从严从实从细落到实处，确保学习教育取得实实在在的成果。

**【篇七】党史工作总结**

　　市委部署党史学习教育以来，工委紧紧围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”主题，坚持高起点谋划、高标准推进，广泛开展专题宣讲，持续用好红色资源，深入推进“我为群众办实事”，不断推动党史学习教育走深、走心、走实。

　　>一、突出动员宣讲，把党史学习教育往深里引

　　党史学习教育开展以来，工委着力加强市直机关面上的服务指导，细化活动方案、成立领导小组、开展动员部署、落实主体责任。重点突出学习总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神、“习近平科学的思维方法在浙江的探索与实践”等专题，为市直机关配发党史学习教育必学读本9343册;举办4期市直机关处级干部政治理论轮训;充分发挥市直机关党务讲师团作用，开展“风雨百年路，奋进新征程”党史系列百场讲座活动，推动精品党史课程进机关、到基层。截止目前，已宣讲130余场次，受众达34000余人次。开展市直机关“党课我来讲”暨青年理论宣讲微党课比赛、庆建党“百年华诞”歌咏朗诵大赛等系列活动。成立市直机关青年“思•享”读书会，开展学党史、强信念线下读书日活动，引导机关青年读书、学思、践悟。开设“回眸百年征程、传承红色基因”系列现场教学云课程，把杭州党史制作成听得懂、拓得开、深得进的教学视频，让机关党员干部学有所得、学有所获。

　>　二、依托红色载体，带动党史学习教育往心里走

　　把红色资源作为生动教材，充分利用家门口的红色资源开展党史学习教育。清明前夕，工委组织市直单位150余名党员干部到市烈士陵园开展“清明祭英烈”活动，近距离接受精神洗礼。工委和市委党史研究室联合举办了“追寻红色印迹、传承百年党史”教育基地巡展，推动了党史学习教育进红色纪念场馆。以90后机关青年结对90后老党员形式，联合市退役军人事务局开展了“走进革命岁月，传承红色基因”活动，唱响新时代青春之歌。市直各单位结合主题党日等开展了形式多样的教育实践活动，传承红色文化，砥砺初心使命。市委办公厅、市政府办公厅、市人社局、市统计局、市管城局、市邮政局等单位开展了祭奠英烈活动;市委政法委、西泠印社等单位赴南湖开展“六个一”主题教育;许多机关党组织还开展了“重温习近平同志在浙江”主题党日活动。

　>　三、着眼办好实事，把党史学习教育往实里做

　　工委坚持把党史学习教育与“助万企、帮万户”、“走亲连心三服务”“我为群众办实事”等活动紧密结合起来，切实引导党史学习教育学深走心做实。集中组织400余名机关党员干部结合“杭州市民日”在湖滨步行街开展“我为群众办实事”“红色钱潮”志愿服务活动。组织开展“学党史、践初心、办实事”集中服务月活动，市直机关191个“助万企、帮万户”联合党支部，2024余名机关干部深入基层、企业和村社，开展党史宣讲，点对点开展服务，破解企业、群众生产生活中的痛点难点堵点。组织开展“今天我代言”市直机关青年实践活动，号召机关青年为乡村发展代言。工委持续深化“万名机关党员干部结对帮扶万户城乡困难家庭”活动，用心用情用力帮助解难题、办实事，用实际行动促进学习成果的转化。市政协机关启动“学党史、办实事——2024年市县两级政协‘六送’服务基层和群众”活动;市园文局大力推动城市小公园改造提升项目;市国资委屏门乡联合党支部深入乡村帮助农户增产增收等等，均受到基层、企业和群众的广泛好评。

　　下一步将围绕中国共产党成立100周年庆典开展党史学习教育和研究宣传阐释，紧紧把握党的历史发展主题和主线、主流和本质，坚持学习党史与学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史、西藏地方与祖国关系史相贯通，引导党员干部群众树立正确国家观、历史观、民族观、文化观，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，以集中学习、培训轮训、实践教育等形式，引领全体党员干部常态化、深入化学习领悟红色精神。

**【篇八】党史工作总结**

　　自党史学习教育全面开展以来，xx县xx镇党委按照市委、区委指导要求，全方位落实，多维度推进，把党史学习教育同当前正在开展的重点工作紧密结合、统筹推进，抓实“三学”模式，确保党史学习教育组织到位、措施到位、落实到位。

　　以上率下领学，领导带头学深悟透

　　xx镇党委第一时间成立学习教育工作领导小组，搭建学习机制，及时召开中心组学习会，认真传达党史学习教育精神，发挥好领学、促学的示范引领作用。结合个人自学，重点抓好党委中心组学习，将党史学习教育内容纳入全年工作要点，围绕主题每月集中学习研讨1次。研究制定《xx镇开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育实施方案》《xx镇党史学习教育重点项目安排表》，将党史学习教育与“三会一课”“主题党日”“党员过政治生日”“书记上党课”等紧密结合，进一步明确目标责任、细化具体任务、完善学习研讨、思想交流等长效机制，教育引导党员干部不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

　　注重分层督学，落实党员主体责任

　　一方面xx镇领导班子成员带队成立督导联系小组，加强对党史学习教育的督查指导和推进交流，分批分类督学，掌握基层一线学习教育开展情况和实际效果，督促指导各基层党组织结合自身实际、中心工作，从严从实抓好党史学习教育，同时要利用好xx党员干部现代远程教育平台、学习强国等线上学xxx台，带动党员、干部学实、做实；另一方面充分发挥镇社区党群服务中心、26家党群服务站、108家党建微家、社区党校、家庭小党校等党群服务阵地作用，督促基层党员积极参与常态化疫情防控、社会治理创新、新时代文明实践、优化营商环境等工作，重点围绕群众关心的“老小旧远”问题，谋新策、出实招，探索建立长效机制，切实推动党建引领下的社会治理和为民服务工作取得实效。

　　搭建平台促学，提升党史学习教育实效

　　xx镇党委整合区镇两级党史学习资源，打造“线上+线下”双模式学xxx台。“线上”课堂云学习。开展xx镇庆祝中国共产党成立99周年红色微故事云直播活动，通过线上直播向基层一线党员群众线上讲述“党史”小故事和在抗击疫情中涌现的真人真事，营造全镇学“党史”、学英雄的浓厚氛围；举办“党史”线上知识竞赛，以考学结合的方式检验党史学习效果，通过线上竞赛比拼，充分调动了党员干部学习的积极性；“xx党建”微信公众号打造“党史”周周讲微课堂，每周推送四篇党史学习教育内容，为广大党员提供学习资源。“线下”课堂精彩纷呈。通过现场情景教学，沉浸式学习，开展多形式多样化的党史学习教育。以“书记讲党课”“党史”理论宣讲团为抓手，开展党课宣讲，推动党史学习教育进机关、村居、企业，确保宣讲点位全覆盖；利用镇内各类红色纪念场馆、千年古银杏宅基、法治文化园、新塘湿地公园、水景门头、翠石菛园、xx海国长城文化遗址等爱国主义教育基地，xx镇打造了一条贯穿全镇的党史学习教育路线，引导广大党员在行走中学“党史”。

**【篇九】党史工作总结**

　　2024年将迎来中国共产党建党100周年，为引导广大师生回顾中国共产党建党100年来的光辉历程，认清时代和历史发展的必然趋势，进一步坚定全校师生在中国共产党领导下建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的信念和信心，我校在2024年3月开学第一周在全校开展了一系列以“学党史、颂党恩、跟党走”的一系列活动，将“学习党史”第一课和上好“开学第一课”相结合，在新学期开学之际，在各年级开展了党史和爱国主义教育。为保障各项活动顺利有序展开，我校成立了以校长为组长的领导小组。

　　本次活动由学校政教处主办，各班主任具体负责。我校开展的主要活动有：

　　一、组织教师学习党史，引导学校教师了解党、热爱党、拥护党，进一步弘扬为人师表、敬业爱岗、严谨治学、甘于奉献、乐于进取的职业道德精神，坚定热爱和忠诚党的教育事业，永跟党走的信念，增强历史赋予给我们的责任感和使命感。

　　二、国旗下演讲。利用升旗仪式，学生代表围绕“学党史、颂党恩、跟党走”主题教育活动国旗下的演讲。演讲过程中，同学们激情澎湃地表达了对党的深沉热爱，他们的精彩表现不时博得同学们的阵阵掌声。

　　三、主题班会。各班级在班主任组织下开展了“学党史、颂党恩、跟党走”主题班会，展示党的前进历程。以中国抗击疫情取得阶段性胜利为切入点，引发学生对比世界疫情思考中国战疫取得胜利的原因，学生们深切感悟到我们中国特色社会主义制度的优越性，党的正确领导及决策的关键作用。把人民健康安全放在首位，充分感受党的初心和使命。又结合祖辈、父辈们的成长和生活故事，引导学生联系这些故事背后党和国家经历的的重大事件和决策，深切感悟党带领人民取得的巨大发展和进步。

　　四、开展读书活动。以班为单位组织学生阅读《抗日战争十四年》读本，并要求写读书笔记和读书心得，制作手抄报。

　　五、观看革命题材电影。发动学生利用课外时间观看视频《百年恰是风华正好》，一起回顾了党的百年历程，明确了党的性质、宗旨、奋斗目标以及党的初心和使命，同学们的爱国、爱党热情，民族自豪感和认同感油然而生。

　　一百年风雨兼程，一世纪沧桑巨变。中国共产党经历了革命、建设、改革的长期考验，为民族独立、国家富强、人民幸福做出了巨大的贡献，人民选择了中国共产党，这是历史的必然选择。

　　开学第一课使学生进一步加深了对党的知识的了解，在党史学习中接受了一次思想的洗礼，同时，也让全体学生进一步坚定“不忘党的恩情，一心一意跟党走”的决心！

**【篇十】党史工作总结**

　　    自党史学习教育启动以来，xx县xx镇党委迅速响应、精心部署、挂图作战、积极行动，聚焦“三张图”，盘活各类资源，丰富活动形式，引导广大党员学好用好“党史”，提升思想感悟，筑牢为民初心，努力在学深、悟透、做实上不断推进，持续发力，进一步巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。

　　   绘制一张“作战图”，高起点谋划

　　   xx镇党委坚持从整体出发，一盘棋做谋划，做到党史学习教育有规划、有目标、有实干。方案规划到位。结合本镇实际，制定实施方案，同时创新“六维度”工作法，以“看、说、听、读、写、行”为六大切入点，推出“学‘党史’·忆初心”系列，计划开展学史立志、知史追梦、颂史扬恩、践史修身、绘史承情五大活动。资源配送到位。镇党委充分整合各类丰富红色资源，推出党史学习教育“四张清单”，包含红色阵地清单、学习数目清单、红色电影清单和课程资源清单，供各支部进行自主选择，并及时为各支部及村党群服务点配送了《中国共产党历史》《中华人民共和国简史》等书籍，让党史学习教育可听可看可体验，为各基层党支部开展“党史”学习教育提供有力支撑和坚强保障。动员部署到位。及时召开党史学习教育动员部署会，深刻点明学习教育的重要意义，明确强调主要措施和各项任务，要求全镇各基层党支部加强宣传引导，迅速掀起开展学习“党史”的热潮。

　　   细化一张“分类图”，高要求落实

　　   为进一步强化分类指导，创新学习载体，满足不同群体实际需求，镇党委积极探索，细化各领域的推进措施，切实增强党史学习教育的针对性和有效性。线上线下齐发力。镇社区党群服务中心通过微信公众号推出“音为初心”系列音频党课，通过“党员讲党史故事”的方式，带领广大党员聆听党史，重温党魂，让线上平台成为学习教育的移动“资源库”。此外，由镇级青年党员骨干、区域化单位的老师等人员组成线下宣讲团，将精品“党史”课程及时推送到基层。分层分类同促进。加强党委中心组学习，抓住党员领导干部这个“关键少数”。同时以基层党支部书记培训班和党务工作者培训班为契机，通过“党史”专题讲座为基层“领头羊”打好学习基础。各基层党支部把学习“党史”融入到了全年组织生活计划中，并通过“送学上门”“远程督学”等形式，为部分卧床不起的党员和在外工作的党员提供学习帮助。同时充分利用党群服务阵地认真开展学“党史”主题党日，比如xx村党支部以党小组为单位组织党员“学知识、讲故事、谈感悟、亮行动”。此外，以“听讲座、谈体会、赛成效”的形式组织“两新”支部党员分片区开展联学活动，进一步激发“两新”支部活力，确保党史学习全覆盖。“党史”镇史相融合。结合本镇镇志编纂相关工作，挖掘镇史资源，通过向基层推荐一本书目《百年人文话沧桑》感受xx镇历史文化纵横，开放一个红色阵地《建贤馆》了解116位xx镇的历史名人，将本镇的百年历史、光荣传统和英雄乡贤贯穿于党史学习教育，引导党员在xx镇的百年发展历程中，在名人前贤的历史建树中汲取精神力量。

　　   拓展一张“实践图”，高标准推进

　　镇党委注重把党史学习教育与做好当前工作紧密结合起来，要求全镇党员把历史结合现实学、理论联系实际学，以行动见成效，推动党史学习教育既要入脑入心，更要见言见行。用好历史经验。在我们党和国家的发展进程中，密切联系群众、全心全意为人民服务是一项宗旨，也是一份优秀的历史经验。在学好“党史”的同时，结合“大调研”等工作，要求党员领导干部把自己摆进去、工作摆进去、责任摆进去，真心实意联系群众，及时回应群众关切，努力破解发展难点、民生痛点、治理堵点。基层党员结合“生态xx·先锋行动”和“花博先锋行动”等，密切党群关系，带头参与环境整治、矛盾化解、帮困助老、党史学习教育结对帮教等志愿服务，积极贡献党员力量。传承历史精神。党历来高度重视精神力量与精神建党，结合“七一”纪念活动，镇党委组织开展基层党员先进事迹展示活动，各基层党支部从历史中找答案，从现实中找参照，积极推选在疫情防控工作和党委政府中心工作中涌现出的先进典型，不断传承发扬积极而上、敢于担当、无私奉献的精神力量。坚守历史使命。真正学好用好历史，就要激发党员们坚守时代使命的担当、情怀、责任、信念，要把学习成果用在当下，用在镇村xx发展中，不忘初心，永远奋斗。xx镇作为花博会门户小镇，当前“迎花博·治五棚”攻坚战至关重要。全镇党员都积极投入到了“五棚”整治工作中，敢为人先，勇挑重担，在带头拆除五棚、积极调解矛盾、做好环境卫生等工作中充分发挥了党员的先锋模范作用。

**【篇十一】党史工作总结**

　　作为一名党员教师，我再次学习了中国共产党党史。这次学习让我从思想到灵魂都接受了中国共产党最先进的思想、最伟大的理想和最崇高的事业洗礼。我的心灵学习党史心得体会也被强烈的震撼了。

　　通过学习我们党的光辉历程，重温我们党从成立以来，为中华民族和中国人民建立不朽的功勋。让我更清楚地认识到，只有在中国共产党的领导下，坚持走建设中国特色社会主义道路，才能发展中国，才能实现中华民族的伟大复兴。作为一名党员在日常生活中，应该时时发挥一个共产党员的先锋模范作用，做到：

　　一、业务精一点

　　要发挥党员的先锋模范作用，光讲大道理不行，没有精湛的专业知识和业务能力，先锋和模范作用也就显现不出来。教学中要从培养学生学习兴趣、提高教学质量入手，进行有效备课模式，放开手让学生主动参与到学习活动中，并充分利用好现代的多媒体教学手段，形成一套属于自己的教学风格。

　　二、奉献多一点

　　做一个优秀的党员，在本职工作岗位上发挥党员的先锋模范作用，要求奉献比别人多一点。我们讲奉献，是指为了党的事业、集体利益，不计报酬，不在乎金钱、地位和荣誉，发自内心地去为社会和他人做一些事。谁能真正做到奉献比别人多一点，谁就能得到大家的承认和肯定，他的先锋模范作用就显现出来了。

　　同样，作为党员教师要把爱献给学生。对学生的爱是多方面的，在他们的生活需要我们的关怀，他们的学习需要我们去关心，他们遇到困难的时候需要我们去帮他们克服，对学生的关爱无处不在，只要我们细心观察，认真去做，就一定会成为学生的心目中的好老师。

　　总之，作为党员教师，要发挥先锋和模范作用，就要在业务上能胜任自己的本职工作，业务比别人精一点，工作效果比别人高一点，贡献也就会多一点、大一点。

**【篇十二】党史工作总结**

　　按照县委的统一部署，根据党史教育办公室的具体要求，x镇自开展教育活动以来，领导高度重视，认真研究部署，扎实推进各个环节的工作任务，实现了既定目标，现将活动情况总结报告如下：

　>　一、党史教育的主要做法

　　（一）活动准备充分

　　全县党史教育动员大会召开后，x镇迅速将教育活动作为中心工作展开部署，成立了以镇党委书记、人大主席x同志为组长的党史教育领导小组，同时抽调27名同志成立了9个督导组，通过加强组织领导，落实督导任务，层层抓落实，为顺利开展活动提供有力的组织保障。3月13日上午，在县督导组的指导下，x镇召开了党史教育动员大会，x同志作专题讲话，深刻阐述了开展党史教育的重大意义，对x镇路线教育作出全面的动员和部署，同时在x镇政府网站悬挂“深入开展党史教育奋力打造x的标语，宣传党史教育，为后来顺利开展党史教育营造了良好的氛围。为切实开展好活动，x镇认真开展调查研究，制定了《x镇党史教育方案》、《x镇深入开展党史教育总体工作进度表》为各支部扎实开展党史教育提供了指导依据。

　　（二）学习教育深入

　　学习教育是整个党史教育的基础环节，按照县党史教育办公室的统一要求和x具体学习方案，x镇做到了个人学习与集中学习相结合，理论学习与实践相结合。组织大家观看了如《焦裕禄》、《第一书记》、《苏联亡党亡国二十年祭》等教育影片，每人对学习情况撰写心得体会并上墙公示，将自己在学习中的体会进行深入剖析，并通过学习，认识到自己在思想和工作中应改进的地方，使广大干部在学习中接受了教育，启发了思路，提高了认识，拓展了视野，进一步增强了全镇党员领导干部做好党史教育的自觉性和主动性，也在实践中增强了继续学习，服务百姓的理想信念。

　　（三）查摆问题全面

　　一是开门办活动，扎实开展意见收集。通过走出去、请进来，面对面、个别听、集体谈，上级点、下级提等形式，集中听取和征集对班子集体及班子成员的“四风”问题意见和建议。共发放问卷调查200份、征求意见函20份、召开座谈会21次、个别座谈16次、设置了意见箱17个，共收集到班子集体四风问题24条，收集到加强班子集体作风建设意见数20条，反应涉及群众切身利益和最后一公里数26条，边查边改专项整治问题4条，真正做到了让自己照了镜子，红了脸。

　　二是着力聚焦“四风”问题，仔细梳理意见。这次党史教育的主要任务是要聚焦到作风建设上，集中解决“四风”问题。x镇将多层次收集的意见建议进行汇总梳理。主要体现有：基层调研不深入，调研质量不高；

　　 部分干部工作作风飘浮，对群众冷漠，对服务群众不热情；

　　 干部工作缺乏主动性，责任心不强习等。

　　（四）交心谈心深入

　　x镇班子成员按照“四个必谈”和“五个谈透”的要求，深入开展交心谈心。个别谈话50余人次，人均5余人次；

　　 班子成员之间相互交心谈心70余人次，人均6人次。交心谈心中，大家敞开心扉，坦诚相见，说真话、实话、心里话，班子成员之间沟通了思想，卸下了包袱，增进了理解，达成了共识，为开展批评和自我批评营造了良好氛围。

　　（五）对照检查严格

　　这次党史教育的主要任务是要聚焦到作风建设上，集中解决“四风”问题,围绕“四风”方面问题，x镇党委成员通过自己找、大家提、相互帮、集体议、组织点等方式，进行认真查摆分析，亲自动手撰写个人对照检查材料。为了找准根源、触及灵魂、深刻反省，领导班子集体和成员个人的对照检查材料进行了先后多达7次的反复讨论修改，材料写得实，问题找得准，原因分析得透，为开好这次民主生活会做了充分准备。

　　（六）召开会议认真

　　根据县督导组审议通过的x镇民主生活会工作方案，会议按照五项议程顺利进行：党委班子进行对照检查并开展批评和自我批评；

　　 县委督导组副组长x同志点评；

　　 县委常委、常务副县长x同志讲话；

　　 县委书记x同志讲话；

　　 x镇党委书记x同志作表态发言。

　　x镇班子成员严格对照“四风”这面镜子，紧密联系思想、工作和生活实际，对照征求意见情况查摆存在的问题，客观地为自己画“像”。在互相批评中，班子成员开门见山、直言不讳、一针见血，知无不言、言无不尽，有什么说什么，真诚地交换意见，充分反映出班子成员之间政治上的关心和爱护，工作上的支持和帮助。通过相互批评，使每位班子成员对存在的问题有了更加清醒深刻的认识，进一步坚定了理想信念，加强了班子团结协作，提升了班子整体合力。为做好民主生活会成果转化，x镇党委将把这次专题民主生活会作为新的工作起点，认真消化、吸收、巩固民主生活会成果，做到思想不松懈、标准不降低、力度不削减，确保学习实践活动善始善终，取得扎扎实实的效果，并以党史教育为重大机遇，以更加务实的作风，抓好当前工作，促进x经济社会发展再上新台阶。

　　（七）建章立制全面

　　结合x镇党史教育查摆出的问题和整改措施，聚焦“四风”问题，在对x镇各项制度进行认真梳理的基础上，明确了需要修订的制度15件、需要建立的制度4件。目前需要建立的4项制度已经完成，需要修订的制度已经完成13项，为党史教育的长期化打下了坚实的基础。

　　>二、党史教育取得的成果

　　党史教育开展以来，x镇严格按照中央和省、市、县党委的部署要求，深入践行群众路线，认真抓学习、转作风、促发展，党史教育取得了很大的收获。

　　（一）理想信念进一步坚定。通过党史教育，大家不断加强

　　理论武装，使学习的自觉性和系统性不断增强，党的方针政策宣传和政治纪律教育不断加强，理论学习的效果不断提高，整个领导班子和干部职工的思想政治素质不断提升，科学的世界观、人生观和价值观进一步牢固树立，不断增强了马克思主义理论功底和政治素养，提高了政治敏锐性和政治鉴别力，在政治上做到信仰信念牢固、政治态度坚定、政治观点鲜明、政治纪律严明、政治敏锐性高和政治鉴别力强，忠诚党的事业、坚持党的路线、维护党的原则，在思想上行动上始终与党中央保持高度一致。

　　（二）纪律要求进一步严明。通过党史教育，大家的党性修养进一步提升，更加严格遵守党章、党的组织原则和党内政治生活准则。更加坚持科学民主依法决策，正确处理好保证政令畅通与立足实际创造性开展工作、充分发挥主观能动性的关系，坚持把群众的利益和意愿体现在政策制定和工作开展的全过程，不搞“一言堂”、“一刀切”和强迫命令。更加增强了党内生活的严肃性，在党内政治生活中自觉拿起批评和自我批评的思想武器，互相找不足、提意见，讲真话、讲实话、讲心里话，开展积极健康的思想斗争。

　　（三）工作作风进一步转变。通过开展专项整治活动，重点对工作拖拉问题，服务意识淡薄的问题，铺张浪费、公款吃喝问题，党员干部带彩娱乐问题进行专项整治，x镇纪委通报了13个单位18人次。通过党史教育，开展专项整治，从严控制会议数量、会期和参加人员规模，压缩、合并会议，从严控制各类文件，控制发文数量、规格、发文范围和篇幅，文山会海现象逐步减少；

　　 “三公”经费进一步压缩，公务用车管理更加规范，办公用房已进行整改，铺张浪费行为进一步减少；

　　 对待群众态度生硬、口大气粗，群众办事推三阻四、拖着不办、相互“踢球”，组织纪律、工作纪律涣散，推诿扯皮，庸懒散拖，迟到早退、随意离岗，群众办事找不着人等现象基本消除。通过加强调查研究，领导干部经常到村、到库区、到田间地头进行调研，和群众面面对解决实际问题，党群干群关系进一步密切，服务群众的意识进一步增强，服务效率进一步提高。通过倡导思想解放和观念更新，党员干部进一步增强了责任意识和担当意识，把心思和精力用在实干上，把工作着力点放到研究推进项目建设，改善民生，促进镇域经济社会发展上，艰苦奋斗、雷厉风行、快捷高效的工作作风进一步形成，担当尽责履职的良好风气逐步加强。

　　（四）服务群众意识进一步提升。通过党史教育，党员干部切实提高了思想觉悟、理论水平和宗旨意识，服务群众的意识和能力进一步提升。在党史教育中，针对一些群众反映的问题，x镇积极解决，确保了党史教育落到实处。针对一些镇直单位上班不在岗及时间观念不强，参会不及时的现象，镇纪委组织2次暗访，共通报了10个单位19人次，镇直单位工作作风大为改观；

　　 3月初活动开展伊始，x村村民反映高速路口脏乱差，影响环境且不卫生，镇党委书记x同志立即组织政府干部及村干部调运大车4辆，挖掘机2辆，连续奋战3天3夜，填土方3万立方米，栽植红叶石楠、女贞等观赏植物数千株，将昔日的一个垃圾场变成了生态绿地，使高速路口的环境卫生得到彻底解决；

　　 4月22日，县委x在调研走访过程中，群众反映xx路口至x镇x庙村急需架设桥梁一座，方便两地数千人的出行，县委x当场与x县委书记通电话，达成协议，目前市交通局已两次到现场实地测量，设计图纸将于近日完成；

　　 在收集到众多的建议中，反映农村环境需要整治的占了很大一部分，镇政府经过实地调研，组织群众座谈，迅速行动，对x、x、x、x四个村沿公路的房屋进行绿化，共修建花坛279个2151米，绿化x小游园一个，种植观赏类植物和果树五万余株，同时结合北京市对口帮扶，着力推进x、x、x、x、x、x和x农村生活垃圾治理项目，通过建设垃圾中转站、垃圾池，采取户集中、村运输、镇处理的垃圾处理模式，逐步解决村民反映的农村生活垃圾问题，将使x镇的农村环境卫生大为改观，目前x村和x村垃圾中转站选址已经确定，正着手进行建设；

　　 针对x村村民反映x村通村公路安全隐患突出，请求修建防护栏的建议，x镇积极向交通局反映，目前该村防护栏已在修建中；

　　 针对老干部提出的加强文物保护，建议成立文物保护机构的建议，镇党委着手成立了x镇文物管理所。

　　（五）基层组织进一步巩固。通过党史教育，“三会一课”等基层组织制度进一步加强，党员干部的教育管理更加规范，能够坚持定期的组织生活会制度，认真解决发扬民主不够、开展批评不够、严肃纪律不够等问题，通过专题组织生活会，把党员干部之间谈心交心活动制度化、经常化，鼓励党员干部互相找不足、提意见，讲真话、讲实话、讲心里话，开展积极健康的思想斗争，基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用进一步得到发挥。

　　（六）努力方向进一步明确。班子及成员通过党史教育，认真进行了学习教育、听取意见和查摆问题，认真做了对照检查和相互批评，大家都深刻查找了自身在学习、调研、管理、服务和廉洁自律等方面存在的问题，并有针对性地制定了整改措施，明确了今后的努力方向，使党史教育真正落到实处，取得实效。

　>　三、存在的问题及下一步整改措施

　　在党史教育中，总体上讲达到了预期的目的，取得了很好的成效，广大党员的参与热情非常高，基本上做到了上级、党员、群众满意，然而党史教育是一项长期工程，不可能一蹴而就，还存在逐多方面的不足和问题，主要有以下几个方面：一是学习调研的深度还不够，有个别的党员对理论学习比较认真，但联系实际、联系自身工作作风不够紧密，少数党员干部政治敏锐性和鉴别力也有待进一步提高。二是还有个别党员思想认识不够到位，党性分析联系个人思想实际不够，问题查找的不准，剖析的还不深不透；

　　 在相互批评方面思想“交锋”不够，少数同志怕得罪人等现象。三是党支部整改方案和党员干部个人整改措施落实得还不够全面，还有一些问题没有得到完全彻底解决。

　　在下一步工作中，我们将采取积极有效措施彻底解决以上存在的问题，深入回应群众关切、突出解决群众反映强烈的热点焦点问题，这些问题解决得越主动、越迅速成效越明显，老百姓就越高兴，对我们的活动越有信心，确保党史教育实现预期目标。

　　（一）严肃思想认识，大力巩固党史教育成果。习近平总书记强调：一定要认清“四风”的严重性、危害性和顽固性、反复性，锲而不舍、驰而不息的抓下去。全体党员干部要深入贯彻习近平总书记的要求，增强自我警醒，杜绝“闯关”思想，不要觉得党史教育就是一阵风，只要硬着头皮“顶过这一阵”就万事大吉，不要觉得活动进入后期就想着赶紧“收场”，后续环节虎头蛇尾。而是要持续深入地贯彻中央八项规定，反对“四风”毫不动摇、持之以恒；

　　 要按照习近平总书记要求发扬“钉钉子”精神，一锤一锤接着敲，直到把钉子钉实钉牢。

　　（二）加强学习提高，运用活动成果推进中心工作。当前和今后一个时期，我们要进一步引导广大党员坚定地与上级党委保持高度一致，把统一思想、提高认识摆在特别重要的位置，深入学习、准确理解群众路线理论观点，进一步明确世界观、人生观、价值观，增强思想自觉和行动自觉；

　　 自觉践行“权为民作用、情为民所系、利为民所谋”理念，深化群众路线党史教育的成果，扎扎实实推进中心工作。

　　（三）坚持善始善终，切实把整改措施落到实处。群众路线党史教育虽然已经圆满地告一段落，但是我们要明白这只是一个良好的开端，后续整治整改、完善制度的任务还很重，有些情况复杂、涉及面大，头绪繁多的问题，解决工作还在攻坚阶段。这些未完成、未完善的工作，都需要我们用善作善行、善始善终的态度，对照任务书、时间表、责任人，确保整改措施一丝不苟地落实下去，切实解决党员干部政治上不够坚强、“四风”和长治久安方面存在的突出问题，想方设法调动各方面的积极性，形成合力，切实解决制约党支部建设发展的实际问题，努力扭转工作中存在的被动局面，使党政党建办各项工作走上持续健康发展的道路。

**【篇十三】党史工作总结**

　　    自党史学习教育启动以来，xx县xx镇党委迅速响应、精心部署、挂图作战、积极行动，聚焦“三张图”，盘活各类资源，丰富活动形式，引导广大党员学好用好“党史”，提升思想感悟，筑牢为民初心，努力在学深、悟透、做实上不断推进，持续发力，进一步巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。

>　　   绘制一张“作战图”，高起点谋划

　　   xx镇党委坚持从整体出发，一盘棋做谋划，做到党史学习教育有规划、有目标、有实干。方案规划到位。结合本镇实际，制定实施方案，同时创新“六维度”工作法，以“看、说、听、读、写、行”为六大切入点，推出“学‘党史’·忆初心”系列，计划开展学史立志、知史追梦、颂史扬恩、践史修身、绘史承情五大活动。资源配送到位。镇党委充分整合各类丰富红色资源，推出党史学习教育“四张清单”，包含红色阵地清单、学习数目清单、红色电影清单和课程资源清单，供各支部进行自主选择，并及时为各支部及村党群服务点配送了《中国共产党历史》《中华人民共和国简史》等书籍，让党史学习教育可听可看可体验，为各基层党支部开展“党史”学习教育提供有力支撑和坚强保障。动员部署到位。及时召开党史学习教育动员部署会，深刻点明学习教育的重要意义，明确强调主要措施和各项任务，要求全镇各基层党支部加强宣传引导，迅速掀起开展学习“党史”的热潮。

>　　   细化一张“分类图”，高要求落实

　　   为进一步强化分类指导，创新学习载体，满足不同群体实际需求，镇党委积极探索，细化各领域的推进措施，切实增强党史学习教育的针对性和有效性。线上线下齐发力。镇社区党群服务中心通过微信公众号推出“音为初心”系列音频党课，通过“党员讲党史故事”的方式，带领广大党员聆听党史，重温党魂，让线上平台成为学习教育的移动“资源库”。此外，由镇级青年党员骨干、区域化单位的老师等人员组成线下宣讲团，将精品“党史”课程及时推送到基层。分层分类同促进。加强党委中心组学习，抓住党员领导干部这个“关键少数”。同时以基层党支部书记培训班和党务工作者培训班为契机，通过“党史”专题讲座为基层“领头羊”打好学习基础。各基层党支部把学习“党史”融入到了全年组织生活计划中，并通过“送学上门”“远程督学”等形式，为部分卧床不起的党员和在外工作的党员提供学习帮助。同时充分利用党群服务阵地认真开展学“党史”主题党日，比如xx村党支部以党小组为单位组织党员“学知识、讲故事、谈感悟、亮行动”。此外，以“听讲座、谈体会、赛成效”的形式组织“两新”支部党员分片区开展联学活动，进一步激发“两新”支部活力，确保党史学习全覆盖。“党史”镇史相融合。结合本镇镇志编纂相关工作，挖掘镇史资源，通过向基层推荐一本书目《百年人文话沧桑》感受xx镇历史文化纵横，开放一个红色阵地《建贤馆》了解116位xx镇的历史名人，将本镇的百年历史、光荣传统和英雄乡贤贯穿于党史学习教育，引导党员在xx镇的百年发展历程中，在名人前贤的历史建树中汲取精神力量。

>　　   拓展一张“实践图”，高标准推进

　　镇党委注重把党史学习教育与做好当前工作紧密结合起来，要求全镇党员把历史结合现实学、理论联系实际学，以行动见成效，推动党史学习教育既要入脑入心，更要见言见行。用好历史经验。在我们党和国家的发展进程中，密切联系群众、全心全意为人民服务是一项宗旨，也是一份优秀的历史经验。在学好“党史”的同时，结合“大调研”等工作，要求党员领导干部把自己摆进去、工作摆进去、责任摆进去，真心实意联系群众，及时回应群众关切，努力破解发展难点、民生痛点、治理堵点。基层党员结合“生态xx·先锋行动”和“花博先锋行动”等，密切党群关系，带头参与环境整治、矛盾化解、帮困助老、党史学习教育结对帮教等志愿服务，积极贡献党员力量。传承历史精神。党历来高度重视精神力量与精神建党，结合“七一”纪念活动，镇党委组织开展基层党员先进事迹展示活动，各基层党支部从历史中找答案，从现实中找参照，积极推选在疫情防控工作和党委政府中心工作中涌现出的先进典型，不断传承发扬积极而上、敢于担当、无私奉献的精神力量。坚守历史使命。真正学好用好历史，就要激发党员们坚守时代使命的担当、情怀、责任、信念，要把学习成果用在当下，用在镇村xx发展中，不忘初心，永远奋斗。xx镇作为花博会门户小镇，当前“迎花博·治五棚”攻坚战至关重要。全镇党员都积极投入到了“五棚”整治工作中，敢为人先，勇挑重担，在带头拆除五棚、积极调解矛盾、做好环境卫生等工作中充分发挥了党员的先锋模范作用。

**【篇十四】党史工作总结**

　　   为庆祝中国共产党成立99周年，xx县奉浦街道各党群服务站点结合党史学习教育相关要求，开展多元化党史学习教育活动，通过重温初心、感悟初心、坚定初心等一系列服务活动，引导广大党员群众不忘初心、牢记使命，激励广大党员群众接续奋斗初心，共建“精美奉浦、贤韵社区”。

　　   重温初心传“党史”，党群服务阵地引航向

　　   初心如灯塔，指引“使命”航向。奉浦街道各党群服务阵地积极组织党员们共同重温入党誓词，特别是街道领导班子成员以普通党员身份参加在党群服务中心开展的誓词教育活动，党工委书记担任领誓人，在一句句铿锵有力的宣誓词中，唤醒先进意识，不忘入党初心，永葆先锋精神；

　　为在党50年的老党员们集中颁发“光荣在党50年”荣誉证书，激励老党员们保持初心本色，不改先锋本色，进一步学好、用好、传播好身边这些鲜活的“党史”故事，教育引导党员群众不忘“来时路”、走好“脚下路”、坚定“未来路”；

　　组织党员们共同庆祝“政治生日”，为党员们送去贺卡、党徽和党章，大家共温一段历史，共写一句寄语，共鉴一份初心，共明一种责任。

　　   感悟初心话“党史”，党群服务阵地齐分享

　　   奉浦街道各党群服务阵地组织开展“党史”党课、“党史”远教展播、“党史”读书沙龙、“党史”邮票展、“党史”艺术党课等活动，多形式悟初心、多角度话“党史”。

　　   各居民区党群服务站纷纷邀请有“故事”的退休老党员分享他们的专属“党史”主题党课，开展集体讨论、集体追寻初心、分享学习感悟、共话未来发展。各党群服务阵地充分发挥党员远教服务终端优势，组织党员群众观看党员教育专题片，从榜样中汲取精神力量，与此同时有机整合党群服务空间，创设专属党史学习区，组织党员群众开展“党史”读书沙龙活动，通过阅读“党史”书籍，感受红色精神，忆初心、守初心、讲担当，有效激发党员干部干事创业的热情。

　　   在奉浦标志性的特色党群服务阵地——贤园爱国主义教育基地，区域化党建单位xx邮政支局党支部组织开展党史学习教育主题邮票展，通过一张张小小的邮票，来感受党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中的伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想；

　　区域化党建单位汇贤中学奉浦学校联合党支部带来了一场精彩纷呈的艺术党课，大家同唱《义勇军进行曲》《黄河大合唱》《游击队之歌》《歌唱祖国》等红色经典歌曲，以史串歌，借歌叙史，在歌声中感悟初心。

　　   坚守初心践“党史”，党群服务阵地永奋斗

　　奉浦街道各党群服务阵地围绕群众需求、区域发展、重点工作持续发力。在“红色物管”党群服务站，物业联合党总支召开了“学‘党史’、品精典”物业企业联组学习交流会，会后同步开展“20日必到”党员志愿服务，组织党群志愿们走进困难老党员、困难群众家中，为他们疏通下水道、更换水龙头、检修老化电路等，以实干践行“红色物管”初心使命。在方舟党建微家组织开展“学史鉴今，聚力前行”奉浦街道“贤韵导师团”与社会组织面对面暨“本月我当班”轮值活动，挖掘整合“两新”组织内部资源优势，积极助力“两新”组织提能增效，众志成城全力以“复”。各居民区党群服务站积极组织在册及在职党员共同深入辖区网格开展文明城区创建集中入户宣传、清理楼道、整治小区卫生盲区等工作，持续提高全国文明城区创建工作的知晓度、参与度和满意度，以实际行动积极践行“党史”精神，以昂扬斗志砥砺前行接续奋斗。

**【篇十五】党史工作总结**

　　开展党史教育是加强党性锤炼的必然要求，是提升师资修为的必然要求。用党的历史教育党员、教育干部、教育群众，是党史工作服务党和国家大局的重要内容。全校教职工要提高政治站位，深刻领会我校开展党史学习教育的重要意义，切实增强思想自觉、政治自觉和行动自觉，在学习中坚定理想信念。

　　“党史”学习教育开展以来,学院党委结合学科专业特点的实际情况，在学思践悟中坚定理想信念,在奋发有为中践行初心使命。以下是党史开展以来，学习情况汇报：

　　党史学习教育常态化制度。将红色传统、红色基因融入年计划，月主题，周班会，日讲评之中，让红色教育达到润物无声，春风化雨的效果。结合我校日讲评制度，每天每班利用一节晚自习统一学习党史故事，并让学生写下心得体会，记录在党史学习本上，定期进行检查和评比。

　　推动党史学习教育融入课程体系。一是由马克思主义学院牵头，打造由思想政治理论课、专业课程、社会实践、网络教学等构成的教育教学体系，教育引导青年大学生大力发扬红色传统、传承红色基因。将每周“青年大学习”党史内容融入学生的周度和月度考核之中，形成以考促教，以考促学的效果。二是推动党史学习教育融入课堂教学。发掘各学科党史学习教育资源，按照“党史内容+学科知识”进行备课，全校教职工要人人准备一堂“我的一节党史课”，并进行微课评比活动，营造“人人都是宣讲员”的氛围；学生通过每日学习党史，要求每人准备一个党史小故事，并进行党史故事演讲比赛，在学生中形成“人人都会讲故事”的党史教育氛围。三是推动党史学习教育融入社会实践。我院积极与地方红色教育基地合作，组织师生开展踏寻党的足迹社会实践活动，参观彭雪枫纪念馆等红色教育基地，瞻仰烈士，培养学生爱国主义情怀。

　　将党史学习教育融入校园文化建设。一是充分利用图书科技楼的图书资源，为师生提供一个可以阅览，参观以及集中进行党史学习教育的室内基地。师生可以在党史学习基地进行学习党史知识，重温历史；同时也是师生党课集体备课教研中心，特别是我院组建学生党史宣讲团，学生可以在次学习、查阅资料、交流、教研等工作。二是在图书科技楼前，建立一个党史展示区，展览区有27个版面，主要内容是宣传党史大事件知识，这样使得全校人员都可到此驻足学习；师生书画展演，同时我们将课堂搬到室外，在展示区进行室外党史实践教学，带领学生边看边讲解。通过现场学习提高党史学习教育的实效性和感染力，受到广大党员的欢迎。三是将太极广场进行改造，打造党史学习文化广场。在入党宣誓环节，师生党员要在此庄严宣誓；为营造好的晨读氛围，我院把学生晨读带出教室，走向党史学习文化广场，书声琅琅，让学生在这里耳濡目染，更加激发学习的兴趣。通过打造室外党史教育基地，精心构建室内+室外全覆盖的党史学习教育红色阵地，让学习党史落实到实处。

　　二是成立党史学习宣讲团。由马克思主义学院进行组织，筛选出一批专业基本功扎实、理论研究能力强的思政教师，成立党史学习宣讲团，在全校范围内进行宣讲。我校特邀邀市委党校、党群处处长禚蕾云，为师生带来一场《凝心聚力学党史砥砺前行强党性》专题讲座，加深了广大师生和全党对党史的理解和感悟，更加坚定理想信念，对党有了更深的认识。成立学生宣讲队，动员学生结合自身、结合家乡实际充分挖掘各地方党史教育典型案例，并以文字、图片、视频、音频等方式表达对学习党史的理解感悟。大力宣传党史，营造“明理增信、崇德力行”浓厚氛围。三是开展党史学习教育主题月活动。按照“五位一体”要求，围绕建党100周年，积极开展丰富多彩的月度主题活动，目前已经开展“学雷锋”活动、“为党颂歌”演讲比赛。后期会逐月实施月度主题教育计划。

　　在未来工作中,我们将不断完善工作方法，学院党委将持续坚持把党史学习教育与中心工作和重点任务紧密结合,把解决实际问题作为开展党史学习教育的出发点和检验学习成果的“试金石”。坚定初心使命,强化责任担当,力谱写新的篇章。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找