# 学生学科总结怎么写范文(精选48篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-07-29

*学生学科总结怎么写范文1岁月匆匆，时光变幻。转眼间，又到了大二了。对于上一学年，既有胜利的喜悦，也不乏失败的痛苦。在思想品德上，我有良好的道德修养，并有坚定的政治方向，关注国家的时势要闻，积极向党组织靠拢，使我对我们党有更为深刻的认识。并用...*

**学生学科总结怎么写范文1**

岁月匆匆，时光变幻。转眼间，又到了大二了。对于上一学年，既有胜利的喜悦，也不乏失败的痛苦。

在思想品德上，我有良好的道德修养，并有坚定的政治方向，关注国家的时势要闻，积极向党组织靠拢，使我对我们党有更为深刻的认识。并用真诚的热心经常参加学校组织的志愿者活动，去关心和帮助他人!

在班级活动上，我担任本学年的团支书一职，传达团支部精神，执行团支部工作，组织团支部活动，配合班委开展其他班级活动。期间，我们班同学去东坡书院体会中华文化的源远流长，到石花水洞和大自然合影，在云月湖炊烟袅袅。在这些活动中，我锻炼的组织能力，沟通能力，还有协调能力。当然，这些活动还使同学之间更加团结，使我们的阅历变得丰富，使我们的视野更加开阔。

在课外竞赛上，我还和另外三个同学，组织团队参见海南大学创新学院举办的创业大赛，并荣获“三等奖”。 这次比赛从准备到参赛，共历时三个月。期间，我们增强了自身的耐力，也锻炼了合作能力，还提升了团队意识。

在社会实践上，我担任海南省儋州市新阳光学校晚修班的辅导老师。期间，我和其他五位同学，从招生时的分分秒秒，到五尺讲台上辛勤耕耘。这既帮助我们赚取了适量的生活费，也让提高了我们的上台演讲能力，还让我们体会到了赚钱的艰辛，社会的复杂，进一步丰富了我们的阅历。

在体育活动上，我积极参加散打班培训。初学散手时，要忍受拉韧带的痛苦;攻防练习时，要承受击打和抗击打的皮肉之苦;加量加强度时，要克服疲劳之苦;进行实战时，要克服胆怯、犹豫、紧张、冒失等不良心理反应。通过散手训练，培养了勇敢、顽强、坚毅，不怕苦、不怕累，敢于拼搏的精神，形成成熟、稳健、积极向上的品质。通过一个学期的系统训练，我的身体素质得到了很大的提高，也变得更加的勇敢，遇事更加果断。

在学习上，我珍惜学习机会，努力学习园艺专业知识，还利用课余时间学习市场营销和心里学来充实自己。我相信自己在以后理论与实际相结合中，能有更大的进步提高。

逝水年华，流金岁月。过去的时间总是让人觉得追不回来。回首大一这一学年，有得有失。人生也就是在一得一失中缓缓渡过。得到的，今天的我要好好珍惜;失去的，明天的我要好好争取。

总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

**学生学科总结怎么写范文2**

学习传统文化的第一天，夏天的阳光照的我们特别的难受，但是早上我们都带着愉快的心情来到嵩阳办事处，我们有秩序的排队入场，看着义工老师们亲切的说：“老师，您好！”我被他们的和蔼可亲的态度所感动。进入会场，我们在主持人的带领下朗读弟子规，之后白雪老师用亲切的声音对我们说欢迎我们抽空参加本次学习。对于本次学习我有很多的感受，这三位老师解读着他们对传统文化的理解，其中许建国老师的讲解，得到了很多老师的喜爱，赢来了阵阵掌声，他用自己的事例讲解着对孝道的理解，让我们明白了百善孝为先，诸事和为贵。其中有两句话让我很受启发：简朴的生活，高贵的灵魂。书读百变，幸福自现。我想在今后的工作中我会用这两句话来督促自己不断的进步。

本次三天的学习对我有两点感动：一、义工老师们的行为，让我很感动，看到义工孩子的所作所为让我很感动，从孩子们的身上，我看到了青春、激情、民族的希望。同时我也希望自己能向他们学习，感恩生活，感恩身边的人。二、三天讲座，最让我感动的有三句话：“简朴的生活，高贵的灵魂。”“书读百变，幸福自现。”“百善孝为先，诸事和为贵。”这三句话让我感触很深，同时我也在想我孝顺吗？我想答案肯定是否定的，我想在今后的生活中，我一定严格要求自己，多读书，从而来提高自身的素质，争取有更大的进步。

作为年轻人，千言万语，我更愿意把自己的语言化作行动，用行动来证明自己！

**学生学科总结怎么写范文3**

教学成功与否，不仅取决于学习者的智力因素，还取决于他们情绪，态度、学习动力等，因此教师在任何时候要注意控制自己的情绪，不迁、怒、不急燥，切忌使用训斥，侮辱人格和伤害自尊心的语言;切忌向家长及班主任告状。这些学生在班级中常被学生鄙视，有些教师也指定他们是班级的“败类”，“包袱”。在社会上受到冷眼，在家也受到家长的训斥。心里有一种压抑感，在厌学情绪。自信心不强我主动采取适当的形式去栽培他们。

**学生学科总结怎么写范文4**

1.落实常规，保障诚善课堂质量提升。

牢固树立了“大语文”观。变讨论“如何教课文”为讨论和学习“如何教语文”。集体备课，有分备课组的研讨教学设计：研究新教材，渗透新理念，讨论新教法。借鉴相关资料，结合校本情况，重点关注了教学目标的清晰，写字、朗读、积累、背诵等要求的落实，读写作业的设计。大组进行了“古文教学”集体研课。

认真进行月调研工作、一年级的拼音验收，尤其做好调研后的质量分析。

2.着力“古文”，打造语文学科诚善亮色。

1）引导教研突破真问题，做到“真”日常

本学期，组织了各年级的专题研讨培训，指向课堂真实存在的问题：儿童文学作品的教学、古文教学、语文课的能力训练。

在后半学期，重点进行了各个年级精品课的打磨。每个年级由备课组长组织组内备课、组长执教。每个组还经历了两到三轮的专家指导，从教材把握到课堂环节的梯度化设计到推进的语言锤炼，历时两个月。最终形成了六节精品课的录像和详案。

2）服务儿童生命成长，提升学生读写活动品质

在校部领导下，与其他部门合作，开展第十二届“金秋”读书节的相关活动。尤其是各年级的特色活动，大家关注了“自读与分享”，从这一角度出发，各有创新，引领学生亲身领略经典书籍的美丽，播撒阅读的种子。各年级围绕经典古籍，在全校掀起了一股“经典诵读”的热潮，并邀请作家进校园，进行了“古人的一天”专场讲座，架起了学生和古文阅读之间的桥梁。

阅读与习作是统一体的两个不同面，学生的阅读生活丰富了、扎实了，习作表达能力提高加快。本学期组织了校级作文选拔赛，经过公平公正的阅卷和选拔，在今年的小学生作文竞赛中，一位同学获市一等奖，市二、三等奖各一名。

3）促进教师主动发展，提升专业内涵

组织教师认真观摩省小语评优课、市小语年会，组织教师进行课堂实录并群内共享。推荐教师进行专业阅读，鼓励老师专业写作并进行个别指导。

在优质资源的学习中，在专业的读和写中，帮助提升专业素养。

3.大力突破，凸显诚善语文课堂创生力。

**学生学科总结怎么写范文5**

对于三年内新教师，充分发挥老教师传帮带的作用，努力提高新教师的美术教学技能。新教师学历高，素质好。存在的是临场经验不足，教育教学技巧不能运用自如。为此，老教师做到不吝赐教，加强听课，对症下药，有效解决实际在美术课堂教学中存在的问题，帮助新教师牢牢抓住每节课的教学重点，找出教学难点，根据课型特点，采用生动灵活多样的教学形式和亲切自然的教学手段，寓教于乐，使学生轻松愉快地掌握美术知识和技能。

**学生学科总结怎么写范文6**

在本学期学生组织主办的活动中，学科部都奉献了自己的力量，在我们学院的迎新晚会中，作为学科部的一员的我积极去帮忙，虽然没有作太多事情，为活动的顺利进行贡献了力量，内心还是很激动的，我们虽然没有直接参与演出，但是我们积极的配合工作，也为演出的顺利发挥了自己的力量。

学科部在本学期中的一系列活动都以服务于广大师生为宗旨，在工作中锻炼了其部员的工作能力，提高综合素质，也方便了其他各部的工作。同时也增长了经验。问题也是存在的，但是我们每一个人都是真正用心的奉献自己的力量，努力的在工作，树立自己学生干部的良好形象，我们在不断吸收经验教训，不断的完善自己，遇到困难不会灰心更不会轻言放弃，我也同样相信在以后的工作中我还会在不断地进步中提高，不断地努力中继续完善。也相信在部长、副部的领导下，下学期的工作我们将会完成的更好更出色，我们的部门、组织也会越来越团结、越来越好。

**学生学科总结怎么写范文7**

再过几天，期末考试后，这一学期就要结束了。不过我在这一学期的收获也不少，还改掉了一些坏毛病，下面我来跟大家说说我的收获。

首先是语文，我掌握了不认识的生字，比如簇、碉、疑、繁、襟、褂等。还有以前没开通博客，作文写得不好，现在我开通了博客，作文也写得好了。我还改了一些毛病，以前上课我不爱发言，现在也积极发言了。

再说数学，我学到了乘法、除法、两三位数的估算、统计，统计和估算都是我妈妈不会的，我竟然能学到妈妈不会的知识，还有，老师有时候还带我们去报告厅上公开课，表现好没有作业，表现不好作业翻倍。

还有其他美术、体育、品德与生活及其它等等，我都表现很好，收获也很多，我在班上还是四好少年，三好学生呢！

这一学期我的收获很多，到三年级我还要学英语，再多一些收获，仍然保留我的四好少年，三好学生，争取更大的进步。

**学生学科总结怎么写范文8**

我们体育学科组的工作得到了校领导，班主任，及任课教师的大力支持。现将半学期的工作总结如下：

>常规工作：

1、组长在开学初制定了本学期的工作计划。

2、组内老师能认真备好课，做到课前有准备，每节课都要清点人数，及时调查请假同学的原因，每节课上都要强调安全注意事项，到目前没有发生一起体育课安全事故。

3、广播操的出操除下雨天外准时到位，由姚永琴和陈轶轮流安排。

4、10月30号，组内教师参加继续教育培训，并且每人都订阅了相关的专业杂志，以丰富自己的专业理论。

5、11月2号，开始新一套广播操《七彩阳光》的学习，姚永琴老师对班主任，任教体育课的老师，以及每班抽选的小教员进行了集中培训。目前每个班级都在体育课及课外活动课上积极学习，部分班级已全部学完。计划在12月份的上旬举行全校的广播操比赛。

6、11月4号，开展大课间活动，组长已将大课间活动场地图规划好并且分发到每个年级组长手中。

7、11月4—6号，江小军老师参加二级裁判证的培训。姚永琴老师的德育论文经区教研室评选送市里参评。

8、11月9号，阳光千米跑活动开始。陈轶老师负责教学楼东侧楼梯口，姚永琴老师负责西侧楼梯口处。

9、学生的体质数据测试工作也以开始，数据将在12月25号前在电脑上输入学生国家体质数据集中。

10、每周三的教研活动正常开展，其中陈轶老师上了三年级的《前滚翻》的时候，朱洪福，江悦老师也积极参与，课后我们展开热烈讨论，提出自己的意见，当陈轶再上深一度的时候，效果有了明显的提高。教研活动除老师有公事外都能准时参加。

11、组内有三位老师参加芦花工作室，江小军，姚永琴，陈轶。10月份的月投稿我们组内无人参投。

>特色工作：

组内老师根据教师自身专项特长，既分工又合作地开展课余训练。

1、上学期我们初步组建了校运动队，在今年暑假期间，姚永琴分别在7月份、8月份两次电话联系队员在家中的训练情况。一开学，就和陈轶老师制定好训练计划，每天早上7：20——8：40，下午3：00——4：00两个时间段投入刻苦训练。晴天在幼儿园的操场，雨天则在食堂餐厅进行训练。在10月21号举行的区运动会上蒋胜龙获得400米第1名；黄晓翔获得800米第3名；杜宁垒球第4名；朱艳获得400米第5名；陈梦凯跳高第6名（白水）；陈超凡获得200米第6名，60米第7名；徐聪颖800米第7名；徐凯峰获得60米第8名，100米第8名；洪健获得200米第8名；另外4个项目的第九名；团体总分36分，差第八名3分，列全区参赛的29所小学中第9名。另外在参赛的40来所学校中我校还首次获得了体育道德文明奖。在11月6举行的衢州市中小学生中长跑运动会上，我校4名运动员代表区里参赛，蒋胜龙获得男400米第4名，800米第7名，陈超凡获男800米第6名，朱艳获女800米的第八名。为我区拿了11分的好成绩，得到了区领导的表扬。

2、江小军老师在上星期开始选拔乒乓球训动员，筹备区中小学生的乒乓球赛。

3、另外我们准备1月份创办“校园体育吉尼斯”活动。

>反思：

1、阳光千米跑有些班级队伍不.齐，纪律差，班主任不到位的情况还要加强管理监督。

2、校运动队大多数的年龄已过期，所以校运动队的重建工作还要尽快开始，以备战明年的区运动会。部分运动员的训练影响了文化学习成绩，导致下午第三节课的训练出勤率有所下降，我们还要协调训练与文化课之间的关系，希望取得任课老师的更多支持。

>结束语：

我们体育组还要协调好各个部门，老师的关系，有计划的，有方法，有效率的把我校的体育工作做得更好。

**学生学科总结怎么写范文9**

一学期来，我自觉遵守校纪校规，尽管年老身体有病，我坚持一学期全勤。无迟到早退，对同事团结友爱，谦虚谨慎，竭力维护学校声誉，以个人良好的言行为学校树立良好的形象，乐于承担学校安排的集体工作和临时性工作，尽心尽职。廉洁从教，不搞有尝家教，不利用职责之便为个人谋利，规范收费，不收受学生和家长的馈赠，遵守社会公德，作风正派，收到学生家长的好评，社会反响良好，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，重视身教，为人师表。

**学生学科总结怎么写范文10**

1、工作中有些地方的工作方法有待于改正与提高。

2、教学方法有待于改变、提高。

3、教育理念有待于转变，及时给自己充电。

4、备课应更加仔细、认真，全面

总之，一学期的工作下来，体育工作自认为还是比较满意的，尽管有些地方还存在不足，但是我们有信心作好。随着学校管理体制的健全、指导思想的进一步提高，体育教师的共同努力我相信学校的体育工作会越来越有生机，越来越来有活力。

在课堂教学中，由于学生的基础知识，基本技能、个性素质的不同，从而决定了学生的认知过程、认知结果也不相同，帮教学生主要是通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己;学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高;现对这项工作总结如下：

**学生学科总结怎么写范文11**

忙忙碌碌的一学期又在不知不觉中结束了，每到期末总结都颇有感触，就如辛勤劳作一年的老农望着田野、望着谷仓，会发出阵阵感叹“一份耕耘一份收获呀”。

>一、政治思想：

本学期在教研室各位领导关怀下，无论从政治思想觉悟还是业务水平都有长足长进。首先在政治思想觉悟上进一步认识到党的三项基本原则和党的“三个代表”是我国发展的根本保障。平时多看报多关心国家大事，认真学习国家有关的教育法规、政策。不说有损国家有损党形象的话，不做有损教研室和教研员形象的事。自觉遵守教研室制定的规章制度，维护教研室的荣誉。常规下校调研做到不迟到不早退，尊重学校领导、礼貌对待老师。

>二、调研、教研活动：

本学期教研活动较多，既有小学、初中、也有高中，既有市教研活动也有区教研活动。工作重、杂事多，难免顾头难顾尾。但自己首先调整心态，做到尽快适应教研室的工作思路，制定出一学期的工作重点，有条不紊地开展工作。

（一）中小学基础教研：课程改革在天河区已实施一年多，但要在一年里改变多年形成的教学习惯，也不现实的。因而在本学期里继续大力推行课程改革，把课程改革放在重中之重。在以往的调研中，也明显地发现学校老师在教学中还是“穿新鞋走老路”，或打着“课改”的口号，在盲目地发挥。根本原因是老师对《美术课程标准》吃不透，对新教材的理念把握不到位。所以，在教学指导工作方面，把重点放到进一步落实《美术课程标准》上；灵活使用教材；突出以校为本，以生为本的教学指导思想。在实施过程中以课堂教学为突破口，从理解“四个学习领域”的划分到“三维教学目标”的设定；从教学的规范化到自己的个性化、多样化，鼓励老师发挥自身长处，一步一个脚印地进行教学实践。通过一学期努力地贯彻实施，绝大多数老师在不同的水平上有所提高。

一学期来，共听课51节（其中包括到区外听课9节）。每下一所学校，认真履行教研室制定的各项调研规定。如：检查学校学科建设、学科教学计划、工作总结、备课教案等；检查区美术科工作计划的落实情况。通过一学期的调研，看到了优点也发现不足。

做得比较好的有以下几点：

1、大多数老师对学习领域的划分、三维教学目标的设计、对发展性评价有了新的认识，并能运用在教学实践中。

2、教学思路广了。教师对教材都有自己的见解，能承前启后。有些老师在教学中不只局限在教材上，往往同一个内容多采用不同的教学方法教学。

3、课堂上能更多地关注学生，教师把调动学生主动参与教学当成首要任务，学生从情感上到态度上都有明显变化。

4、教学评价形式多了，多数老师认识到从不同的角度评价学生学业，是促进学生学习的最好方法。

5、多数老师课后养成反思的习惯，能写出心得。

不足：部分学校教师在教学中过多地关注微观教学，教师对所教年级、学段总体知识技能传授理解不够，学段之间的知识技能衔接不清晰，也可以说对小学六年、中学三年整体学科知识技能的脉络了解不够。如：在教学中出现知识平行重复、断开。原因是一些老师片面理解“淡化学科知识技能”，其二是多数老师一人兼多个年级，新旧教材互用，也会造成认识上教学上的混乱。还有个别老师上课脚踩西瓜皮，无计划、无目的、无结果。

（二）高中教研：今年，广州市把高中课程改革放到工作重点，天河区也积极配合开展工作。我们先后三次组织全区性高中美术教学研讨活动，通过研讨一是了解目前天河区高中开设美术课的状况；了解高中美术课在教学中存在的问题，也为下一步天河区高中美术课程改革提出必要的方案。（附有关报告）

>三、学科活动区、市

本学期组织全区性教研活动四次，分片、核心组、中心组活动五次。在这些活动里，布置市、区工作计划；参加市里活动；观看国外先进教学录像；总结通报本学期工作情况；片组开展：课堂教学评价观摩研讨；核心组、中心组制定工作计划等。

区里组织以下活动

1、开学初组织了“首届天河区中小学美术教师美术作品展”，参加老师140多名，展出作品180余幅，涵盖主要画种。区五套班子和市教育局有关领导参加了开幕式，给与高度评价。

2、“国庆节”与区教育局思品科、少年宫在天河体育中心，联合举办“庆国庆，少儿百米长卷绘画大赛”参加学校20所，学生100名，省委书记\_、天河区副区长以及有关领导参观了绘画活动，给与好评。

3、“天河区教育系统党风廉政教育进校园书画展”参加老师50余人，参展，参加学生80余人，参送作品200余件，参展作品90余幅

本学期参加市里活动有：

1、广州市学校“美在我身边”现场比赛。

一等奖12组（30人），二等奖16组（45人），三等奖19组（37人）

2、参加《广州市第三届中小学美术优秀录像课和教学案例评比》

一等奖1人二等奖1人三等奖2人

3、“美在我身边——广州市学校美术教学竞赛”活动

天河区教育局教研室获“贡献奖”；

三人评为一等奖，两人三等奖。

一等奖3人三等奖2人

>四、其他活动：

单位所有活动拍照、会场布置、封面设计等

**学生学科总结怎么写范文12**

学生学习总结与反思：期中考试总结和反思

怀着复杂的心情，我写起了这份反思。

说实话，我这次期中考试真的好差劲，五门主科，没有一门是理想的，总分更是低的吓死人。

从小到大，老师都说我聪明，就是太懒，只要勤奋一点，完全可以学得很好。

可我并不这样认为，实在要说，我只是仗着一点点小聪明沾沾自喜罢了。

就像这次考试数学物理。

还记得考数学的时候，写到最后一考题，还有五十分钟，然而，我抱着极度自大的心理，认为前面的基础题很容易，无需检查，便写起了最后的大题。

结果可想而知，基础题我丢了十六分，二话了我五十分钟的的大题，虽拿了全班最高的九分但。

在考物理时，粗心与自负害得我把多选题做成里单选题，计算出二次错误，写完卷子后后也没有检查，而是发了四十分钟的呆。

本学期，我的学习状态也不行，上课听讲注意力不是很集中，下课就知道疯玩，作业也不认真写，一到周末，便是三国杀，足球，电脑，手机和小说。

完全做不到复习与预习，连每天的听读二十分钟英语，都要父母叫了才去读。

哎，这样下去不行哦！整天疯疯癫癫的，一到家第一件事不是小说就是电视，作业还不认真写—

懒、自大、粗心、贪玩。

我总结了下这就是我现在要克服的的缺点，为此我想了许多办法。

懒，要克服这点，我便要勤快起来，我需要定一个作息表，并努力去做到，把时间排满，让我想偷懒也不行。

自大，要克服的话，我需要重新认识下自己，让我认识到自己的不足之处。

粗心，我想克服粗心这个毛病的话，我需要做很多题，让我养成一个认真审题，仔细答题的习惯，并认真对待每件事。

贪玩，这点的话，我想我需要控制下玩的时间，把主要精力放在学习上，而不是玩上面。

总之，我一定要改变我现在的学习态度，努力、认真起来，争取克服缺点，认真对待学习。

李轶夫，加油啊！你一定行的！

学生学习总结与反思：学习方法总结与反思

做任何事情都要讲求规律，这样才能在最短时间内达到事半功倍的效果。

对于学习也是这样，一定要找到适合的学习方法，才能高效率的学习。

>经验一：

1、不妨给自己定一些时间限制。

连续长时间的学习很容易使自己产生厌烦情绪，这时可以把功课分成若干个部分，把每一部分限定时间，例如一小时内完成这份练习、八点以前做完那份测试等等，这样不仅有助于提高效率，还不会产生疲劳感。

如果可能的话，逐步缩短所用的时间，不久你就会发现，以前一小时都完不成的作业，现在四十分钟就完成了。

2、不要在学习的同时干其他事或想其他事。

一心不能二用的道理谁都明白，可还是有许多同学在边学习边听音乐。

或许你会说听音乐是放松神经的好办法，那么你尽可以专心的学习一小时后全身放松地听一刻钟音乐，这样比带着耳机做功课的效果好多了。

3、不要整个晚上都复习同一门功课。

我以前也曾经常用一个晚上来看数学或物理，实践证明，这样做非但容易疲劳，而且效果也很差。

后来我在每晚安排复习两三门功课，情况要好多了。

除了十分重要的内容以外，课堂上不必记很详细的笔记。

如果课堂上忙于记笔记，听课的效率一定不高，况且你也不能保证课后一定会去看笔记。

课堂上所做的主要工作应当是把老师的讲课消化吸收，适当做一些简要的笔记即可。

>经验二：学习效率这东西，我也曾和很多人谈起过。

我们经常看到这样的情况：某同学学习极其用功，在学校学，回家也学，不时还熬熬夜，题做得数不胜数，但成绩却总上不去其实面对这样的情况，我也是十分着急的，本来，有付出就应该有回报，而且，付出的多就应该回报很多，这是天经地义的事。

但实际的情况却并非如此，这里边就存在一个效率的问题。

效率指什么呢？好比学一样东西，有人练十次就会了，而有人则需练一百次，这其中就存在一个效率的问题。

如何提高学习效率呢？我认为最重要的一条就是劳逸结合。

学习效率的提高最需要的是清醒敏捷的头脑，所以适当的休息，娱乐不仅仅是有好处的，更是必要的，是提高各项学习效率的基础。

那么上课时的听课效率如何提高呢？以我的经历来看，课前要有一定的预习，这是必要的，不过我的预习比较粗略，无非是走马观花地看一下课本，这样课本上讲的内容、重点大致在心里有个谱了，听起课来就比较有针对性。

预习时，我们不必搞得太细，如果过细一是浪费时间，二是上课时未免会有些松懈，有时反而忽略了最有用的东西。

上课时认真听课当然是必须的，但就象我以前一个老师讲的，任何人也无法集中精力一节课，就是说，连续四十多分钟集中精神不走神，是不太可能的，所以上课期间也有一个时间分配的问题，老师讲有些很熟悉的东西时，可以适当地放松一下。

另外，记笔记有时也会妨碍课堂听课效率，有时一节课就忙着抄笔记了，这样做，有时会忽略一些很重要的东西，但这并不等于说可以不抄笔记，不抄笔记是不行的，人人都会遗忘，有了笔记，复习时才有基础，有时老师讲得很多，在黑板上记得也很多，但并不需要全记，书上有的东西当然不要记，要记一些书上没有的定理定律，典型例题与典型解法，这些才是真正有价值去记的东西。

否则见啥记啥，势必影响课上听课的效率，得不偿失。

作题的效率如何提高呢？最重要的是选\_好题\_，千万不能见题就作，不分青红皂白，那样的话往往会事倍功半。

题都是围绕着知识点进行的，而且很多题是相当类似的，首先选择想要得到强化的知识点，然后围绕这个知识点来选择题目，题并不需要多，类似的题只要一个就足够，选好题后就可以认真地去做了。

作题效率的提高，很大程度上还取决于作题之后的过程，对于做错的题，应当认真思考错误的原因，是知识点掌握不清还是因为马虎大意，分析过之后再做一遍以加深印象，这样作题效率就会高得多。

评：夏宇同学对于听课和做题的建议，实际上反应了提高学习效率的一个重要方法——\_把劲儿使在刀刃上\_，即合理分配时间，听课、记笔记应抓住重点，做习题应抓住典型，这就是学习中的\_事半功倍\_。

>经验三：学习效率是决定学习成绩的重要因素。

那么，我们如何提高自己学习效率呢？第一点，要自信。

很多的科学研究都证明，人的潜力是很大的，但大多数人并没有有效地开发这种潜力，这其中，人的自信力是很重要的一个方面。

无论何时何地，你做任何事情，有了这种自信力，你就有了一种必胜的信念，而且能使你很快就摆脱失败的阴影。

相反，一个人如果失掉了自信，那他就会一事无成，而且很容易陷入永远的自卑之中。

提高学习效率的另一个重要的手段是学会用心。

学习的过程，应当是用脑思考的过程，无论是用眼睛看，用口读，或者用手抄写，都是作为辅助用脑的手段，真正的关键还在于用脑子去想。

举一个很浅显的例子，比如说记单词，如果你只是随意的浏览或漫无目的地抄写，也许要很多遍才能记住，而且不容易记牢，而如果你能充分发挥自己的想象力，运用联想的方法去记忆，往往可以记得很快，而且不容易遗忘。

现在很多书上介绍的英语单词快速记忆的方法，也都是强调用脑筋联想的作用。

可见，如果能做7到集中精力，发挥脑的潜力，一定可以大大提高学习的效果。

另一个影响到学习效率的重要因素是人的情绪。

我想，每个人都曾经有过这样的体会，如果某一天，自己的精神饱满而且情绪高涨，那样在学习一样东西时就会感到很轻松，学的也很快，其实这正是我们的学习效率高的时候。

因此，保持自我情绪的良好是十分重要的。

我们在日常生活中，应当有较为开朗的心境，不要过多地去想那些不顺心的事，而且我们要以一种热情向上的乐观生活态度去对待周围的人和事，因为这样无论对别人还是对自己都是很有好处的。

这样，我们就能在自己的周围营造一个十分轻松的氛围，学习起来也就感到格外的有精神。

通过文章讲述的学习方法总结与反思，希望学生们能够反思一下自己的学习方法，找到适合的学习方法提高学习成绩。

**学生学科总结怎么写范文13**

紧张忙碌的一学期很快过去，本学期在学校领导的正确领导下，在各行政部门的大力支持与关怀下，全教研组的教师能根据学科的特点，从实际出发，科学、扎实、有效的完成各项任务，并取得了优良成绩，现就本学期工作分以下几个部分总结如下：

>一指导思想：

以素质教育和全民健身为前提，全面促进学生的身心健康，切实提高学生的身体素质和运动技术水平，传播各方面体育知识，从情感方面渗透培养各方面的精神品质，有组织的开展多样性的竞赛活动，丰富学生的体育生活，使普及与提高协调发展。在教学中能够根据学生的实际情况和新课程理念，充分发挥学生的主体作用和学习积极性，注意面向全体学生的教学观念，全面发展学生的身体素质和运动技能，通过努力取得了一定的成绩。教学方面以新课改为要求，结合学校实际情况和学生的体能状况，合理制定学年学期与单元计划，认真备写教案，有质量有效果的上好每一堂课组内成员统一思想，目的明确。教师是一份良心工作，作为一名体育教师首先要做好一件事——要扎扎实实地上好每一节体育课，全面提高学生的身体素质为己任。

>二、教学方面

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基

本保证。我们的做法是：

1、集体参与制订学校体音美教研组工作计划，共同做好工作小结。

2、立足本职，收集好各种资料，发现问题，共同分析，探讨解决办法。

3、学校的学生和教工体育竞赛和活动分工不分家，群策群力。

4、每学年每位青年体育教师要上一节校内公开课，以提高自己的业务水平。

5、积极组织参与片区的教研活动。

>三、大力开展学校体育活动：

在学校领导的关心和支持下，7月份在我校成功筹办了兰州市第六届运动会篮球比赛；9月分成功的组织举办了我校第44届田径运动会；在5月和12月五月成功教工排球和教职工趣味运动会赛。与此同时，认真组织了课外活动和两操，以及第三届亿万学生冬季阳光长跑和元旦环城赛。在市大课间操比赛中，获得优胜奖。

>四、认真抓好各代表队建设：

在学校运动队方面，我们体育组的教师响应学校号召，凭着自己的一股事业心和体育教师的一种责任感，全面开展学校的运动队。我们的校男、女篮球队、排球队、健美操队、田径队、乒乓球都是有梯队组成，各队教师都不怕苦，不怕累，能克服种种困难，做到起早摸黑无怨无悔地坚持训练。

>五、本学期获得荣誉：

我校女、男篮球队在兰州市第六届六运动会学生篮球比赛中取得了第一名和第二名的好成绩，健美操队获女子甲组第一名，乒乓球获团体第二名，排球获第五名，标枪女子甲组获第一名。

在兰州市第三届自编操比赛中获得二等奖。

>六、存在问题：

1、体育课教学还不够严密，还需进一步完善体育课的教学质量。

2、要加强组织纪律性，开展安全教育，防止体育安全事故发生。

3、进一步开展学校的群体性活动，提高学生锻炼的兴趣。

4、体育教学中还存在着不规范和个别班级常规教差的现象，特别要认真抓好学生出操，集体活动队列队形的严格管理。

5、代表队的建设要进一步加强，解决好梯队建设，争取取得更好的成绩。

6、加强音乐、美术活动小组的建设，为学校争取更大的荣誉。

**学生学科总结怎么写范文14**

勿用置疑，特教生也有自尊心，也想得到教师、同学们的理解和信任，他们也绝不希望自己被看成班外一分子，他们真正的心理是希望在集体中找到自己应有的位置，我们要充分发挥集体教育的作用，因为老师在集体教育学生的同时，也实际上是在教育学生个人，转化和教育后进生又是为了培养更好的班集体，二者是共性和个性的关系。我们要善于处理好这二者的关系，把对后进学生的教育转化有机地渗透到集体教学中，做到在共性中找个性，通过共性影响和发展个性，要把后进学生看成班集体中不可忽视的一分子。要善于利用班集体的温暖、师生间的情谊去打动和撞击他们的心灵，同时还要利用班集体的正确舆论以及组织学生结成“对子”互想帮助等形式和有效的方法促进其转变。及时肯定和表扬其进步，批评和约束其不足，要使班集体真正成为后进生转化、进步和成长的“摇篮”及“熔炉”。

**学生学科总结怎么写范文15**

对学生，我关爱有加，担任了班主任以来，及时掌握学生信息，为使学生在班内享受到集体的温暖，我认真做好班级工作，引导学生创设一个温馨的“家”，美化教室，优化教学环境，组织班队活动，把班级工作开展得有声有色。使我班班风好，学风正，同学们互帮互学，互助互爱，学得舒心，学习成绩不断提升。

对学生生活上的困难，我主动询问，主动服务，从不大声斥骂、体罚学生，对差生从不歧视，重视做好转差工作，不但自己结对转差，还发动优等生互找对子，一学期下来，差生转化工作很有成效。全班学生遵纪守法有礼貌，一学期偶发事件。在学校举办的各类活动中我班都取得了可喜的成绩。

**学生学科总结怎么写范文16**

学生会的自身建设好比学生会的灵魂，也是我们工作的基础。对我们来说，更有其特殊性。我们还是一个年轻的学生会，所以我们是在不断实践中总结出经验，在不断前进中成长、创新。我们坚持了服务同学的宗旨，加强内部制度建设，提高干部职责意识，充分发挥干部主观能动性。加强校学生会各部门的交流与合作，明确、规范了学生会量化考核制度，不断提高了学生会的凝聚力和战斗力；完善了各项规章制度，加强管理，进一步提高学生会干部的组织性和纪律性；做好\_优秀学生会干部\_、\_学生会工作积极份子\_等称号的评定，表彰等大量工作。

**学生学科总结怎么写范文17**

记得有一次，在学校教室做功课的时候，我有一道数学小题怎么也不会做，于是我就向坐在我身后的桂林同学请教，桂林耐心地告诉我如何解答，我连忙谢谢了桂林，桂林热情地说：“这是我应该做的，同学之间应该团结友爱，互相帮助。”

还有一次，在写作业的时候，由于我的粗心大意，把眉毛的“眉”字下面的“目”字写成了“日”字，一眼看上去是很难看出来的，可是这没能逃出郭老师的火眼金睛。正是由于许多像郭老师这样的园丁，在教学上对我们一丝不苟，我们才能取得进步。

我从三月份开始参加了三独舞蹈比赛，每天下午五点都要进行训练，因为爸爸、妈妈要上班，所以每天下午都是奶奶先到学校来接我，然后把我送到舞蹈学校，奶奶接着赶紧回去准备晚饭，再送过来给我吃，她自己都没时间坐下来吃一餐完整的饭。在我比完三独比赛以后才能有时间休息，为此她瘦了好几斤，我心里特别感动。

看见贴在墙上的奖状，我就想起爸爸对我说的话：荣誉、成绩代表着过去，我们不能总是想着过去，我们必须向前看。为了将来我要更加努力。

**学生学科总结怎么写范文18**

小学阶段的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生不能完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高和完善自己的理论水平和业务能力，我还积极参与听课、评课，虚心向同行学习，不懂就问，博采众长。各级各类的教研活动和学习机会我更是不放过。本年度先后参与各级各类教研、学习数次，学习了很多新的教学理念及教学方法，受益颇丰。正是在不断的学习中，我的教学能力有了很大的提高。十月份，在区内执教研讨课《生活中的真菌》，受到听课教师的好评。

**学生学科总结怎么写范文19**

保剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香。世上无难事，只怕有心人。只要想得到，没有做不到。相信自己一定行。兴趣是的老师。上了高中，才知道，政治原来是这样学的，不再是原来初中的表面现象，高中政治要的是深层次的理解。

经过一年的学习，我发现有的同学政治成绩好，有的却是大相径庭，成绩却比较差。原因在于对政治的学习态度和学习方法，还有学习兴趣。政治成绩不好的同学认为政治课比较枯燥，所以，对政治课缺乏学习兴趣。其实政治课有些内容是比较生动有趣的。对政治课缺乏兴趣，其原因在于学习方法有问题。掌握正确的学习方法，首先认识学习政治科是极有价值的。

一般的学习方法就是一边学，一边习。学是课前预习，专心上课，及时复习。习主要是多做题。最重要的是掌握课本的基础知识。

1、预习。预习是无师自通的桥梁，可以增强上课时的学习注意力，把不懂的画出来。上课认真听老师如何解答，提高学习目的性、时效性，从而培养自学的能力。

2、上课认真听讲。上课时做好笔记，找出书上的重点，仔细听老师讲解，多动脑。听课时要紧跟老师的思路。老师在举例子时要认真听讲，必要时要记下重点。

3、课后及时复习。因为我们学过的东西容易忘掉。及时复习使知识更加牢固，提高对知识的认识和理解，使印象更为深刻。空闲时多看看整个单元的框架图，使脉络更为清晰，更容易记忆。

4、多做习题。不要做太难的，做中等的一般比较好。做题要有目的性、针对性，要审清题干再做题，抓住重点。

5、积极关注国内外大事。这有利于开拓知识面。中考的时候不也是考时事政治吗？

说明政治与我们生活密切相关。

学好政治贵在坚持。从现在做起，从我做起。

**学生学科总结怎么写范文20**

>1、课前预习

通过预习，可以对新教材有个初步的了解，知道自己有哪些问题弄不懂，并做上记号，这样带着问题听课，就会听得更认真，并且把自己对教材的理解与老师解的内容比较，加深对新教材的理解和记忆，纠正自己的某些片面认识和情绪，更重要的是可以培养自己自学的能力。

>2、专心上课

对同一个问题，可以从不同的角度去观察、分析和对比，大胆提出自己的见解，和老师、同学开展讨论。课堂时间不够，就放到课外，老师没有时间，就和同学讨论，讨论的越充分，理解的越深刻，龙文教育认为，这样做能够极大的提高自己的分析思维能力，增强学习兴趣。

>3、独立作业

强调的是独立二字，作业不能独立就完全失去了作业的任何积极意义，那就不如不做。此外，我们还要坚决反对那些单纯任务观点，为应付老师检查而作业的不良习惯，龙文教育提醒同学们要通过作业巩固课堂所学知识，检查课堂听课的效果，培养自己分析合解决问题的能力。

>4、解决疑难

学习中的疑难问题可以说是大量的、反复的、连续不断的，在学习的全过程中始终伴随着对疑难问题的解决，能够提出疑点和难点，龙文教育老师认为这本身就是一种想解决问题的表现，对当天学习中出现的疑难，应该当天就把它解决。很多学习掉队的同学就是因为问题解决的不及时而造成的。

>5、系统小结

平时我们学的知识，需要经常的顺一顺、理一理，找起来就方便，用起来就顺当，这就需要进行系统小结。同学们除了课堂上听从老师小结外，还可以自学一下课本上每章的小结，最终学会自己小结，把已经学过的知识储存到相关学科的网络中去，一旦需要，就可以提出来应用。

**学生学科总结怎么写范文21**

据特教心理学表明，信任的情感使人消除疑虑，进而产生一种“意向效应”，给人一种“器重”的暗示，能增强人的自信心。由于特教生的猜疑心特别强，教师与家长在一起交流谈心时他总以为教师在说他的“坏话”，加上学习成绩或平时表现差，往往受到家长和老师的不公平待遇及同学们的舆论遣责，在心理和人格各方面受到不同程度的伤害产生自卑感。由于这种心理失衡感到孤立无助，他们或者采取“破罐子破摔”，或者采取攻击行为发泄自己的不满情绪。“心灵的创伤只能用心灵来温暖”，所以，教师要尽量克服和避免对他们的“成见效应”，要对他们倾注更多的友爱，要用自己火热的心肠去温暖学生的心；在后进生心灵上架起一座感情的桥梁，真正做到从感情上去亲近他们，从生活上关心他们，从人格上尊重他们，坚持正面教育，耐心的说服方法，做深入细致的思想工作。只有这样，才有利于消除他们的心理疑虑和障碍，密切师生关系，使他们从心底觉得老师可贵、可信、可敬，进而使他们有信心、有勇气同优等生和正常人去竞争。

**学生学科总结怎么写范文22**

>一、>教学中心工作

进一步深入钻研教学大纲和教材，认真学习和研究教学改革，认真分析学生的学习状况，改变教学的方式、方法，坚持实施素质教育为根本点，重视基础知识的传授，认真完成教学内容。同时，积极训练学生的各种数学技能。坚持理论联系实际，注重培养学生对数学知识的综合运用能力，组织开展数学课外活动，引导学生开展数学实践探索。在成绩方面，任教的初二（1）、（2）班成绩良好，反映学生已初步掌握了学习内容。

>二、>教学的实践操作

1、扣紧数学学科的特点，采用不同形式的教学方法，激发学生的学习兴趣。数学科的特点：

（1）与日常生活、生产联系紧密；

（2）思维能力、空间观念强。

针对这些特点，在教学过程中，要使学生适应日常生活，参加生产和进一步学习所必要的几何基础知识与基本技能，进一步培养运算能力，思维能力和空间观念，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识，良好个性、品质以及初步的辩证唯物主义观点，同时，在教学过程采用多媒体教学鼓励学生自己设计课件，激发学生的学习兴趣及培养他们实践能力。

2、狠抓课堂教学质量：

课堂教学工作的中心环节，课堂教学的质量，是教学的质量，是教学的生命线，为提高课堂的教学质量，在教学实践中试行了如下一些方法：

（1）抓好旧知识的总结过关，做好新知识与旧知识的函接。

（2）分化教学难点，以探讨、实践等方法解决教学重点、难点。

（3）查阅或穿插有关学习资料，做好知识的补充和学习延伸。

三、>优化教学语言、运用多媒体组合。

语言教学是一种最基础最广泛的教学手段，教师要激发学生的学习兴趣，应在教学语言上好好下一番功夫，优化的教学语言是可以引趣、传导、释疑的。教学语言的优化最根本可以从教学内容入手。如何把课文书面语言转化为教学语言，并使之最优化，是需要长期的探索和积累。我们可以在教学中运用导言引趣，重点、难点的设疑或巧释，知识的类化，典型事例的引入，情境的宣染等方面探索化的教学语言，做到教学内容的意随心生，情境交融的良好效果。

教学媒体的使用是教学过程的一个重要手段，根据教材内容，选取多媒体组合，有利于提高教学效率，促进教学质量的提高。在教学实践中，我们选取身边材料，自制教具，制作投影、录像、录音、图表等，创造和运用多媒体组合教学，提高了教学质量。

>四、>教学成绩与今后努力方向

通过该学期的实践教学，进一步培养了学生对数学的学习兴趣。在完成教学内容的过程中，教学内容的传播效果良好，并培养了学生具有一定的实践能力和良好的思维习惯，以及培养了学生具有一定的探索能力。

今后仍需不断改进教学方法，积累经验，培养和发展学生获取数学知识的良好素质。

**学生学科总结怎么写范文23**

>一、教师自我成长

1.课题研研究。这个学期，我根据自己的兴趣，选择了培养学生课外阅读能力的研究方向。新课程标准要求小学阶段课外阅读总量应在145万字以上，其中小学低年级的阅读总量为5万字。为了达到这个标准，我在平时的语文教学中积极推动阅读。推动阅读的具体做法主要有以下几个，第一，全班共读一本好书，这个学期我们全班学生共读了4本儿童经典书目，分别是《三毛流浪记》、《青蛙和蟾蜍》、《绿野仙踪》和《小蜗牛自然图册》。第二，每天课前三分钟老师或学生会指读绘本，在这个过程中把经典优秀的绘本书推动出去，引导学生阅读。第三，我们会鼓励学生早到学校早读书。每天孩子们学回到学校，整理好文具，我们就让他们去图书角借阅三本图书，安静的阅读。第四，鼓励亲子陪读。让家长和孩子一起阅读，一起享受亲子阅读的快乐时光。除了，坚持推动阅读外，我还把在推动阅读过程的做法和感受详细记录，写成研究心得。

2.撰写博文。每个月都会认真的撰写博文，博文的内容有读书心得、外出学习心得、参加生本培训心得等。这个学期共发了6篇博文。分别是，《润物细无声，桃李渐芬芳》、《教育是慢的艺术》、《玩游戏、学声母》、《生本教育，让语文课堂异彩纷呈》、《唤醒内在成长力量》、《语文工作总结》。

3.参加教研。本学期我积极参加校内外的教研活动，每周都会利用空堂的时间观摩校内教师的课程，并认真做好记录和分析。在教学过程中遇到的疑问，会主动的向有经验的教师请教和学习，取长补短。

4.读书学习。我们处在一个知识更新、信息传递飞快的时代，课程改革也正处于深入推进阶段，所以，作为以知识传授为手段的教师，如果不阅读学习，不仅跟不上时代发展的需要，更跟不上教育改革的步伐。为此，我如饥似渴地学习，一年来，增加了阅读时间，多读书，多记录。在课余，我坚持经常看书，如《56号教室的奇迹》、《创造一间幸福教室》、《班主任工作漫谈》、《让学生学会阅读》、《我怎样教语文》、《原来姹紫嫣红开遍》等书籍。多采集各方面的信息，不断的填充和弥补自己，提高自己语文专业素养。同时，为了解教学方面的信息，我还经常上网找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都有了很大的进步。

>二、学生基本情况

我班现有学生33人，其中女生15人，男生18。孩子们通过一个学期的学习，逐渐养成了较好的学习习惯。大部分学生能够掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，并养成了自觉背诵、自觉阅读的好习惯。但有个别孩子课堂准备用具的习惯还不是很好，要在下学期抓紧让他们养成，以提高他们的学习质量。

学习了拼音后，大部分同学都能够正确掌握汉语拼音的读写,正确地拼读音节、读准轻声。孩子们积极利用拼音进行课外阅读，在阅读方面也能正确地朗读、背诵指定课文。他们还能联系课文和生活能够实际理解常用词语和句子的意思，在阅读中认识了句号、感叹号、问号，在朗读中能注意读出陈述、疑问、感叹的语气。学生通过阅读，大量地拓展识字。到期末，班上有部分学生已经能独立地阅读整本的桥梁书籍了。

除了在阅读中识字，孩子们还通过课文的学习，会认300个生字，会写100个字。在平时的教学当中，大部分学生能根据一定的情境或看图，用普通话讲清一件简单的事。

在本学期中我们应该继续保护孩子学习语文的欲望和好奇心，进一步激发孩子们的学习兴趣，让孩子们在快乐中学习，培养孩子乐于探究、团结合作、勇于创新的精神。下学期将进一步加强对学生基本功的训练及语文素养的培养。

>三、学科教学心得

1.诵读经典，点亮人生。经典是民族精神的源头，人类文化的瑰宝，孩子们日日诵读浸润，既开阔了他们的视野，又陶冶了他们的性情，让他们脱离低级趣味，成为一个风雅的人。这学期我们的经典诵读的内容包括两部分，诵读中国经典儿童诗和唐诗宋词。

在学校，如何让学生被经典古诗词所吸引，真正做到“乐读”呢？为此，我设计了许多活泼有趣的诵读形式，引领孩子们在玩中、在乐中诵读经典。每天早上回到学生，安排识字量大的学生，打开电脑带领全班同学跟着课件朗读一遍。到了晨诵时间，再开始是集体读，等他们对古诗文有了初步的体会之后，读的形式慢慢增多。有轻声读、跟录音吟唱、打节奏读、同桌拍手读、摇头晃脑读、接龙读、师生对读、男女生对读、小组比赛读等，方法灵活多变。除了充分利用早读的晨诵时间，我们还会利用这些经典的古诗文组织课堂的纪律，不断的帮助他们巩固、背诵。实践证明，“多样诵读”可以大大激发学生的诵读兴趣，让他们受到诗情画意的感染。

后来因为学生能力和记忆的差异，学生们的背诵渐渐拉开距离，所以又用奖励的办法，每到组长处背诵一首古诗，就打一个勾，有十个勾，就能换一张表扬信，最后看谁得到的表扬信读，那么期末他就是诵读经典小能手。在这种积极的鼓励之下，学生们的背诵热情一天天增长。

2.课前三分钟的设计与实施。由于一年级的孩子刚刚入学，很多纪律和习惯尚未形成，所以刚开始的两周，课前三分钟多由老师指读绘本为主。老师每节课指读图书角里的绘本，把优秀的绘本书籍推动出去。经过一段时间的熟悉和了解，老师开始逐渐选取部分阅读能力强的学生，承担课前三分钟演讲的角色。整个九月的课前三分钟，都以推动绘本阅读，培养学生阅读兴趣为重点，在这个月，推动了60本优秀绘本的阅读，充分地保证了学生的阅读量。

接下来每周的课前三分钟都有固定的主题。在上主题拓展识字课时，我把课前三分钟的主题定为：神奇的植物、神奇动物。在推动共读的时候，我把演讲主题定为：讲讲《三毛流浪记》里最令你感动的一个故事、你最喜欢《青蛙和蟾蜍》里的谁？为什么、你最喜欢《绿野仙踪》的哪个片段，请脱稿讲述等等。后段时间，为了推动经典古诗文的诵读，把主题定为：全班接龙朗读古诗、背诵古诗。在老师和家长的鼓励下，孩子们已经轮了第四次上台演讲了。孩子们经过多次的演讲锻炼，他们在台上变得越来越自信，演讲的质量一次比一次高。

3.趣味拼音教学的开展。这学期的拼音教学，采用了余行秀老师编写的《玩游戏，学拼音》教材，并且在教学过程中创新地运用教材，自己编写教案，自己组织游戏，让孩子们在玩中学习拼音。

第一次玩游戏，学拼音课尝试，教学内容是声母，教学目标是，让孩子们看图猜声母，并且让孩子们在游戏中认读23个声母。由于班上有部分孩子，幼儿园的时候接触过拼音，加上声母的认读相对比较简单，所以第一次声母课，上得比较成功，孩子们学得也很快乐。

到了后面的拼音学习，难度不断的增加，有部分孩子学习渐渐感到了吃力，同时孩子们对课堂的模式和游戏都熟悉了，他们开始产生了厌倦的情绪。为了调整这种状态，我积极地创新游戏形式，并寻找孩子们最喜欢玩的游戏来开展教学。我班孩子最喜欢玩“抽大奖”、“躲避光头强”和“丢手绢”的游戏。因此，在课堂上我尝尝让这些游戏交替出现。通过两周的努力，玩游戏，学拼音的课程，全部学完了。

学完了，回过头来，发现有一部分孩子学得不够扎实。我细细的想了想，原因可能就出在，我们评研的缺失上。我们每晚都会布置孩子们回家跟光盘学唱歌、玩拼音卡片和描红拼音。但是我们在平常的教学过程中，没有把这些落到实处去评研，去考察学生，而是选择完全相信学生，依赖家长，所以导致了最后有部分学生脱轨，跟不上学习的节奏。

反思自己的教学，后半段拼音教学，我做了对应的调整。我借用小组和同桌的力量去检测他们是否学会了唱拼音歌；每次学完都让他们找好朋友说说昨晚都玩了什么游戏，然后一起拿卡片玩玩；还经常利用早读的时间，请同学上台描红当晚布置描红的拼音，其他小朋友当小老师点评，最后全班一起描红；最后，我们还可以利用课前三分钟，抽查某个小组背声母、韵母、整体认读音节等方式对孩子们进行评研和检测。

晚上的作业布置，也离不开拼音的学习，每天班群里都非常热闹，大部分孩子都在父母的指导和督促下学习拼音，努力的拼读。有时听着听着孩子们的拼读，会莫名的感动，为小小的他们，努力的他们而感动。经过一段时间的学习锻炼，孩子们学拼音学得越来越轻松了。

4.识字教学的具体方法和教学中的体会与反思。低年级的学生活泼好动,喜欢游戏,在教学中把识字融入丰富的游戏活动中,让学生在新奇有趣的识字场景中体验识字的快乐。课本的第一单元就是识字教学，为了提高学生识字的愿望，在布置先学作业的时候，我就给家长推荐了一些有趣的识字游戏，鼓励家长和孩子在家制作生字卡片，一起玩识字游戏。孩子在玩乐中，很快就能认读第一单元的字了。在游戏识字的过程中，我还利用先学，设计奇思妙想记难字环节，鼓励学生在生活中和在阅读中识字、认字，并把自己认识的字带回来。

除了游戏、生活和阅读识字，我会利用加一加、减一减、拼一拼、画一画等多种活动来让学生在有趣的活动中识字，寓教于乐，喜欢汉字。

“加一加”、“减一减”，就是利用汉字结构部首的增减，从而形成不同汉字的方法，来强化学生认字，给学生带来乐趣。比如“日”加“月”是“明”，同样用减的方法：“明”减“日”是“月”。而“拼一拼”则是利用汉字上下结构、左右结构、品字结构这些特点，来加快认字，如“一木是木，双木是林，三木是森”，“一人是人，二人是从，三人是众”，“小和土是尘”等等。

“画一画”就是结合象形字的特点来认字，这在识字教学初期能吸引学生的兴趣。比如认识“日”字，可以画画太阳，认识“水”字，可以用简笔画画出水等。在教识字4《日月水火》的那课，我就是利用画一画的教学方法。在教学时，我除了玩识字游戏外，还充分利用课文的图片，向他们介绍每一个汉字小时候形象，并在课件上出示汉字演变的动画，告诉他们每个汉字演变的意义。这样一引导,孩子们觉得会变身的汉字很有趣，他们感兴趣了，就会自动自发的认真地读,认真记了。

但在识字教学中，上课有时会过于枯燥，学生不愿意开口跟读。在玩游戏的时候，学生比较积极和活跃，课堂纪律比较差。

5.本班阅读推进的情况。在这个学期阅读的推动，我分四步走，第一步就是做好共读书目的推进，做好全班的保底阅读；第二步是利用课前三分钟，把大批优秀的绘本推荐出去，鼓励他们在早上和课间阅读；第三步在微信群和家长沟通好，说清楚阅读的重要性，鼓励亲子陪读。第四步尊重阅读的差异性，鼓励有能力的学生阅读跑在老师和同学们的前面，并为他们推荐一大批经典的儿童文学书籍，像曹文轩的纯美文学、沈石溪的动物小说系列、杨红樱马小跳系列等。

**学生学科总结怎么写范文24**

>一、听评课小计

本学期共与兄弟院校交流听课(含各年级分别组织外出听课)8次，其中组织全体初中英语老师去株洲景宏中交流学习一天，全体高中英语老师去娄底一中交流学习一天。本校内教研集体听课15节，评课25节(含公开课前、后)，示范课5节，公开课7节，网络录像课2节。

>二、学研情况

2.开展丰富多彩的学科活动，调动学生学习英语的积极性

本学期我校组织学生参加“20xx年中国青少年英语能力大赛暨英语新课程改革教学成果展示活动(沙长赛区)”，全校总计155人分获一、二、三等奖。在全国基础外语教育研究培训中心和中国翻译协会共同主办、湖南省教育学会组织实施的20xx年“中国青少年英语能力大赛暨英语新课程改革教学成果展示活动”湖南赛区复赛中，初中部有13人次、高中部有22人次分获各单项及综合一、二、三等奖。各年级为培养学生的竞争意识，提高他们的参赛能力，通过对口语对话、看图说话、电影对白等赛事项目的训练，激发了学生学习英语的积极性，促进了学生学好英语的信心，达到了提升学生英语素质的目的。

英语教研组通过课改方案中的小组学习共同体管理模式，体现“以学生为本”的评价理念，积极推进重在过程的发展性评价，评价主体和评价方式多元化，评价方法多样化。改变学生学业成绩的单一终结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信。考试倡导平时课业表现与笔试相结合的方式，及时、灵活、准确的综合评价，可以促进学生学习的积极性，便于学生有效的时间内取得最大的学习效果。

3.及时整合学科信息，指导学业水平考试

围绕学业水平考试，充分发挥学科教研网络、专题研讨、课题研讨等方式，开阔教师视野，启迪教师智慧，广泛交流，形成教研合力。加强上下联动，研究学业水平考试，对试题的整体结构、命题的特点和考查的重点进行分析和归类。在重点抓好基础知识运用的同时，开设听力指导课和专题复习课，确保学生听、说、读、写等基本技能得到训练和提高。

**学生学科总结怎么写范文25**

1、我与我的大学主题演讲比赛

我们这次活动是在开学之处也就是9月份举办的，还记得当时刚刚当上学习委员，刚刚进入学生会，刚刚成为学科部这个大家庭中的一员，内心的激动与喜悦是不言而喻，因为对这次活动充满向往与好奇，我也参加了这次活动，而且还荣获二等奖尼~，活动结束后，我们打扫了战场。撤离后，就直奔G3国际大酒店。后来就.......

2、机电杯新生辩论赛

这次活动也可以算是一个维持时间比较长的活动，从筹办比赛到预赛，半决赛，到决赛将近一个月的时间。我们每个人都各尽其力，旭姐和林哥也给我们布置了很多任务，找宣传部做横幅，找教室等。付出汗水与辛苦是应该的，收获也很多，我们干事之间的友谊在一起工作中也逐渐加深。我也在那时看到我们的未来一定会越来越好。

3、期中学分检查

虽然这不算是我们举办的活动，但也是我们工作的一部分，所以我也写进我的工作总结中，这次任务是去在期中的时候抽查9，1，11级各班的出勤状况，第一次是我和高楠点1级的课，下面有点混乱，而且1级的让我感觉有点嚣张，点名蛮不在乎，所以当时有人带人喊到我也没有发现，当严肃的周大人提出我们的弊端时，我也积极地听取，在后几次的点名点的还算顺利，不过也难排除有人冒充的嫌疑。在以后的工作中，我会更加努力，我也期待明年的期中学分检查我会做的更好。

4、“你不知道的挑战杯”校巡回演讲

这次活动我参与了很少，大多数是x姐和x哥来联系校学科部的学长们组织活动，我们只是搬了搬海报架，帮忙布置了会场。还记得在活动结束时，我还向挑战杯的获得者提出一个小问题。嘿嘿，总之，这次活动还是是有意义的。

5、科技定向。

这次活动算得上使我们目前举办的比较隆重的活动，活动是由我们与其他三个学院联合举办，我们作为主办方当然要付出许多，除了在活动前期像往常一样写策划以外，拉横幅，找场地也是必不可少的，还记得活动那天我们还去G3门口宣传我们的活动，晚上和高楠、邵越一起去环宇挨班宣传，终于，功夫不负有心人，参加科技定向的人数超过1。激动啊！在活动那天在忙碌中看到他们参加活动那个开心，站在终点看到大家流露出欢乐的笑容，作为策划活动的参与者，心里有一种说不出的幸福。

6、每日必做

检查11级各班每日早晚自习的出勤状况使我们学科部最骄傲的活动。因为这是我们部门最骄傲的事情，为了保证学院大一新生的出勤率，我们一直保持着认真负责的态度，公平公正，当然，付出总会有收获，这一学期也即将结束，我们的工作也取得了可靠的成果，各班的出勤率都比较高，对此，让我们深感骄傲。

**学生学科总结怎么写范文26**

对后进生的辅导，并不限于学习知识的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉地把身心投入到学习中去。对后进生分层要求，在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心。

**学生学科总结怎么写范文27**

本学期，综合学科教研组在学校领导的悉心指导和热忱帮助下，团结奋进、扎扎实实地完成学校布置的各项教育、教学、教研工作。现总结如下：

>一、加强理论学习，促专业提升

学习与提高是每个老师在教育教学中的渴望，虽说综合教研组的老师们由于课节多，学习时间少，而且专业方面的培训机会也比较少，但我们一直非常重视自己的理论学习与业务提升。积极参加市区的学科培训，认真参加学校的各种培训，深入领会并努力与教学实践相结合，与自己的学科相结合，以理论促实践。

按照期初的工作计划，我们组织有计划的教学理论和课程标准的学习，自开学以来，进行了课程标准原文的学习，通过研讨和交流，各学科结合现我校的教学实际，进行了深入的反思，并对现有的教学工作进行了改进，有了较为明显的收效。

>二、开展教学研究，强化常规教学

常规工作是圆满完成教学任务的保证，因此我组一直重视看似平常的常规工作，在备课方面更加重视课前准备，备课求细，本学期，综合科组的教师都能够按时、按量、按质地备好课，认真详细地撰写教案，教案规范，备课充分，内容较完整。在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。在作业评改方面更重视交流。

课堂是推进教学改革的主战场。对于上研究课，我们要求做课教师既结合课题，又要敢于创新。本学期，我们欣喜地看到老师能够充分地开发课内外的课程资源，利用教师、学生的丰富资源，让学生处于一种轻松、愉快的氛围中。老师有计划、有步骤、有针对性的层层指导，开启了学生活跃的心智。与此同时，这些上研究课的老师还特别注重评价的激励性、多样性、多元性，充分发挥了老师是学生学习和发展促进者的作用。

>三、加强特长培养，突出学科特色

加强学生特长的培养，认真上好特长课，并制定有针对性的计划和方案，组织学生进行训练和参赛，取得了一定的成绩。

回首昨天，我们的工作中还存在着一些不足，综合教研组学科多，各学科的教学研讨更需进一步深入；学科之间的整合还有更多可以探索的地方；把教学工作科研化，把课题研究与教学的结合等方面还很不够，将在今后多思考，多努力。

**学生学科总结怎么写范文28**

一学期紧张的的学习生活画上了完美的句号，同时，我们也结束了一学期的团小组的活动。在大家的努力下，这学期的团小组活动圆满的完成了预期的目标。达到了让组内人员互相交流，互相了解的目的。也在这学期的活动中达到了学习团知识的预期要求。在活动中，我们了解到作为一个团员应该具备的素质，同时也了解了自己肩上的责任。

团、党知识知识学习。我们小组组织了组内团、党知识的学习活动，进一步学习团、党知识。活动前我们分配了任务每个人收集不同方面的团、党知识并集中学习集中讨论。通过这此活动不仅让每个人拥有了主动学习团、党知识的兴趣，同时也让大家了解到自身的责任与义务。

敬老院之行。老有所养，老有所依。这是我华夏民族千年来的基本追求与道德规范。针对现在青年人中出现的不关心老人，无助尊老，敬老之心的现象，我小组特意组织一次敬老院之行。此行，我们以教育组员尊老敬老为目的。活动中，组员主动陪老人说话，为老人表演节目，帮老人打扫房间。通过本次活动，组员了解到应该老年人最需要的是陪伴，我们也应此次活动增强了尊老爱老之心。进一步实践共青团员的社会责任与与时代责任。

古文化街之行。我国是四大文明古国，有着悠久历史，而历史便造就了我们与众不同的文化素养。而古文化街，则是其中的一个缩影。游古文化街有助于我们了解历史，仅有一步明确我们新时期的责任与

义务。这次活动，我们在了解到历史的同时团小组内组员的友谊得到进一步发展，大家通过活动相互接触，了解，增进友谊。达到了预期的目的与要求。组员们能在寒冷的天气中完成这次活动，令我深深感动。

一学期的活动在不知不觉中结束了。通过大家一学期的努力，真的将我们的团小组建立成一个“心灵小屋”。大家不仅学习了团党知识，明确了自己作为新世纪共青团员的责任与义务，同时也在活动中得到了锻炼，增进了友谊。谢谢大家这一年来的支持与参与。在我看来，我们每个组员都是最棒的，都很出色。

**学生学科总结怎么写范文29**

记得高晓声曾说“时光如白驹过隙般”。转瞬间我们这帮当年激情似火的少年已经步入郑大两年了，这期间个人的欢笑与悲伤只能靠自己体味。

回首当年，我们是那样豪情万丈，“欲与天公试比高”，我们一路披荆斩棘经历腥风血雨，才得以在大学争得一分土地。当时的我们是那样的自信与骄傲。那个暑假我们不知赢得了多少人的羡慕和赞扬......

直视现在，我们已度过两年的大学生活，我们从不谙世事变成种种事物都难不住的生活达人。或许别人眼中我们上课按时、听课认真、自习频繁、但成绩平平、人缘一般，但我们待人真诚、用心经营，能问心无愧。

展望将来，大三大四仍不失为一生中极为为重要的转折点之一。曾经的得与失、欢与悲已经远去，我们依旧要一如既往的努力生活、勤奋学习。要充分利用课余时间去和积极向上的人多沟通，广交朋友，人脉在将来的社会中会体现自己至关重要的作用。

人，不管到了什么时候，一定要让自己的命运掌握在自己手里，不能被生活摆弄，要自信、自强。记得有人说过一句话：即使看不清未来，也不要放弃了明天。在必要的时候，要学会调整自己的情绪。把心胸放大，大学，意味着人长大了，很多时候要学会忍耐，学会为了一个目标去做自己并不感兴趣的事情，为了最初的梦想要坚定自己的脚步！珍惜吧，珍惜手中的机会、珍惜这不多的大学时光。

愿光阴常在，愿人人安康！

**学生学科总结怎么写范文30**

紧张而又忙碌的开放活动结束了，通过这次活动使我学到了很多的东西。现总结如下：

一、做什么事首先要有计划。这次的开放活动内容在我们暑假制定各科计划时就确定好了，所以这次活动时就不用为了选活动内容而忙得手忙脚乱了。

二、制定了活动内容还要备好课。这备好课首先是备教材。老师要充分的吃透教材，要不然计划定得再好也是功亏一篑，先制定好活动目标，有了目标才能有根据很好的备出活动过程。象我上的《小猫咪画卡片》就是有了孔校长的帮助，首先就定出了目标，我们才得以很顺利的往下开展。接着老师要充分的利用好教材，书上有的内容要充分的出示出来给孩子看，这样孩子才能很好的理解老师所讲的知识。其次是备孩子。备好孩子也是上好一节课的关键，因为老师上课所面对的就是孩子，怎样很好的驾驭课堂呢?就要把握好每个孩子，了解每个孩子，每个问题由谁回答才能顺利的推动教学活动的发展，这些老师心里都要有明确的人选。

三、试上课。孔校长有句话，就是“课是上出来的，不是备出来的”。因为试上了课，所以才能知道上课时会出现哪些意料之外的事，老师事先也好有所准备，就不会在课堂上出现因孩子没答出老师所要的答案就冷场的现象。

四、加强平时的训练。俗话说“台上十分钟，台下十年功”，一堂课上的好坏，孩子的配合不是一朝一夕能训练出来的，得从平时的每一节课抓起，课堂上的表扬声要此起彼落，激励手法要多样，这样才会激励起孩子的积极性。

五、细节上要多考虑。如有两位老师配合的地方，之前一定要试一下，确定无误才行。象我们的这次活动就是因为我和陈老师事先没有先配合一下钢琴伴奏，所以在活动的那两天就有卡壳现象。还有要面向全体的幼儿，一个问题是要找3-4个孩子来回答，这样一堂课下来，每个人都能有回答问题的机会，从而也使每个孩子都得到了锻炼的机会。

六、教态一定要亲切。我上课时的教态、语调一直是让孔校长头疼的地方，所以这次活动我一直在练习自己上课时的神态，脑海里都是孔校长给我们示范时的样子，我尽力去学。功夫不负有心人，这次活动后，孔校长也认为我在这方面有一定的进步，我会在以后的课堂上仍然坚持做好这一点的。

七、从家长的意见中我也体会到如下几点：

1、家长对我们还是比较放心的。所以我们更要为了这点而努力工作，不辜负家长的信任。

2、要让每个孩子都有表现自己的机会。如讲故事的孩子要常换，所以我们采取了每次在班上开展故事会，让能讲会讲的每个孩子都有表现自己的机会。

3、抓好孩子的大小便。我们班有几个孩子年龄偏小，自理能力较差，家长要求老师要帮助他们做好大小便的事。我们会更加细心的做好这点的，孩子上厕所一定要有老师的陪同。

这次的开放活动虽然结束了，但还会有无数次的活动在等着我们，我将会把这次好的经验带到下次的活动中，争取将以后的活动做的一次比一次好。

经过一年的大学学习与生活，我不仅已经适应了大学的生活而且也对自己的人生有了初步的规划。对于一年前梦一样的天堂，而今我已经走在了路上，我想自己会一直按自己的规划做下去，因为我对于自己的要求——过就过得有滋有味，就活得神采飞扬！在不知不觉中，脑中还清晰的记着刚进入大学的情景，却已走完了大一年，觉得自己经历的还不够多。此刻，回头看看走过这一学年留下的脚印，问一问自己，自己到底学到了什么，自己到底有没有得到自己想要的？很多家长都对自己的孩子说，你就苦高中3年，到大学就轻松了。所以这在潜意识里就给了我们一个这样的观念:大学不是学习的地方，而是逍遥的地方，一年过去，自己经历过后，我想说：这句话是错误的。大学里其实很忙，也许学业的压力没有高三的那么大，可是会有其它的更多事情等待着我去面对。

在大学里，学习还是最重要的，虽然在这里学习的重要性没有像高中那样明显，但是它依然是你最重要的事！

在大一的这一年中我在学习上有所进步，但这还远远没有达到我的预期。大一上学期对于我而言是一个过渡期，因为课比较少，时间也比较多，自己还是有一点放松，大一下期，自己也对自己进行了一定的鞭策，所以过得还是比较充实的！在学习上：我在这一学年里没有缺过课，我想这一点值得自己的肯定。在学习上，我认为还有一样东西是非常重要的，那就是学习态度！谦虚、勤问的学习态度无论何时都是适用的。

我觉得自己的学习态度还是比较端正的，作业大部分是自己完成的！我想我还会一如既往的这样做下去。但是也有做得不好的地方，例如上课的时候总是不能集中注意力，会受到各种因素的影响！对于这些不好的习惯，我会在今后的学习中努力去改变它！在生活上：在生活上，我进入了节奏，自己能有更多的自由时间不受约束，可以做自己想做的事情是与高中最大的不同。我对自己满意的是，一直以来我都是自己的事自己完成，我一直在追求“今日事，今日毕”，当然，我有很多都没有做到，生活不是很规律，有时喜欢睡懒觉，而晚上却又玩的很晚，也没很多加体育活动，这是要改的地方！

**学生学科总结怎么写范文31**

这个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课，都取得了比较好的成绩。

总结这个学期的学习，我想，主要有以下几个方面：

第一，比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律;对老师布置的课堂作业，能够当堂完成;对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了。为了改进学习方法，我给自己订了一个：

(1)做好。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟;对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3)每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4)要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书;每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，课外学习不放松。能够利用星期天和节假日，去学习作文、英语和书法，按时完成老师布置的作业，各门功课都取得了好的成绩。参加书法大赛，还获得了特金奖。

经过自己的不懈努力，这学期的各门功课，都取得了比较好的成绩。自己被评为三好学生，还获得了“x”的荣誉称号。

虽然取得了比较好的成绩，但我决不骄傲，还要继续努力，争取百尺竿头，更进一步，下学期还要取得更好的成绩。

**学生学科总结怎么写范文32**

大家都知道作文的学习是一个循序渐进的过程，但是从哪里开始学起，从何入手，要学些什么，这些问题不仅仅困扰着广大家长，同样也困扰着许多语文老师。只有总结出这些问题的答案，才能让小学生更好更快的掌握好作文这个工具。以下是我在教学实践过程中归纳总结得到的一些小学生作文学习方法。

在教学过程中我发现，说话流利善于表达想法和情感的小学生写作很轻松，而有些说话前言不搭后语的孩子写作文的时候却是病句满篇，这也就是我们说的会说才会写。所以写作文首先要锻炼孩子口头表达能力，可以让孩子先从讲述自己的经历，复述故事情节，诉说情感入手，让孩子口头表达能力得到锻炼和提高。

从二年级开始，学生就可以开始边说边仿写了。这时仿写的目的主要是学习写作的格式，练习一些句型。这时候的孩子观察和模仿能力很强，通过仿写就能自然习得写作的基本要领，再通过一些句型的练习，就能写出一篇很富童趣的作文来。在长期的教学过程中发现，新东方二级绘本教材说写结合，故事天真烂漫，吸引孩子，很适合作为二年级孩子的启蒙教材。

熟悉了作文的基本格式和基本写法后，就可以进行文章的文采欣赏。通过赏析精彩的文章，下放各种修辞手法。并通过仿写，让孩子习得各种修辞手法，并且会在作文中使用。

通过一二三年级的系统训练，孩子基本上都能轻松写出各种作文，这时就可以把作文分成写人，写事，写景等各大类，分别进行系统训练，孩子的写作水平就能快速提高。

掌握了方法，写作就会是一件快乐的事情，一件像吃饭睡觉一样自然的事情。祝愿所有的孩子都能拥有一个快乐的作文学习过程。

**学生学科总结怎么写范文33**

通过完美的艺术形象的感染来树立学生对美好事物的追求，培养学生健康的审美情趣、乐观的生活态度，良好的品德意志和爱国主义情操，是美术教育的主旨。在美术教学中自然进行德育渗透，使学生形成高尚的情操和良好的品格，从而更加热爱艺术，热爱生活。因此，在整个教学过程中的某种角度上讲，美术教育和德育应是相互

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找