# 近阶段学习工作总结(36篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-07-31

*近阶段学习工作总结1我于20××年5月至20××年2月在门诊为专家陪诊，现将在门诊学习总结如下：1、对医院门诊各科室的分工更进一步认识，学习各科室之间的工作相互协调配合；2、在XX专家的悉心指导下，对疾病的认识、诊断、治疗能力有一定的提高，...*

**近阶段学习工作总结1**

我于20××年5月至20××年2月在门诊为专家陪诊，现将在门诊学习总结如下：

1、对医院门诊各科室的分工更进一步认识，学习各科室之间的工作相互协调配合；

2、在XX专家的悉心指导下，对疾病的认识、诊断、治疗能力有一定的提高，沟通能力有一定加强；

3、学习并掌握眼科常见的疾病如：干眼症、结膜炎、角膜炎等常见眼病的诊治；

4、初步学习使用耳鼻喉科常见的检查如：额镜、间接喉镜的使用；

5、熟练操作眼科小手术如：麦粒肿、霰粒肿切除术、结膜结石取出术、角膜浅层异物取出术、电解倒睫、眼睑裂伤清创缝合术等，掌握球周注射、颞浅动脉旁注射、结膜下注射等操作；

6、在协调门诊各位专家上班上积累一定的管理经验；

7、在为XX专家陪诊期间，深刻体会到“一次就医，终身为友”的行医理念，对疾病的诊治精益求精，对病员非常富有耐心，有时给一个病人沟通可以长达2-3小时，让我佩服不已。XX专家的口头禅是：术前多讲十分钟，胜过你术后讲几天。让我充分认识到医患沟通的重要性。针对术后出现的干眼症等一些正常的并发症，XX专家除啦给予一些常规的对症治疗外，还对病员和家属进行心理疏导，让病员对出现的症状有更进一步的认识，病员放宽心情，心情更为舒畅，疾病也就康复的更好；

8、在为XX专家的几次陪诊，让我更为深刻的体会到XX专家学术的严谨，检查病人一丝不苟，认认真真，为年轻医生带教时是“授人以渔”。

9、为XX专家陪诊的老师常常感觉难以维持病人的次序，病员对XX专家长门诊很晚颇有微词。我的经验是：有病员来检查时先给他讲清楚，取得病员和家属的理解和信任，然后把初步的检查情况给病员和家属讲解；如果病员愿意我处理而不愿意等XX专家，而我也确有把握的情况下，就可以先处方让病员离开，减轻XX专家的工作负担和压力；如果病员愿意我处理而不愿意等XX专家，而我却没有把握，我会建议病员等XX专家会诊后处理；也有病员要求直接找XX专家检查的，我就请他耐心等待。

当XX专家要上门诊前，先把病员的就诊顺序按照挂号顺序整理好。当XX专家坐诊时，然后按照这个顺序病员依次进入诊断室就诊。其余病员在大厅耐心等候。

10、不足：由于自己的理论知识和临床经验不足，很多疾病还不认识，有时甚至会漏诊和误诊。咽喉部异物取出还需要大量的练习，不断的提高自己！

**近阶段学习工作总结2**

光阴时间日月如梭，时间过得真快，一年时间就这样过去了。回顾一下过去，刚来到西安财经学院报到的那一天还历历在目，总结一下这个学期的各方面情况，大概可以归纳以下几个要点。

>一、在学习方面

在大一上学期由于刚刚步入大学校园，对一切还是很陌生，所以，学习上并不是尽善尽美，上课也会经常迟到。这段时间多亏了同学们的悉心照料，老师的正确指导，是我很快适应了大学校园的生活，学习也开始有了起色。第一学期，我们开了很多的课程，紧张的学习生活也渐渐让我淡化了对家的思念。生活也过得有滋有味。在学期末，取得了令自己满意的成绩。第二学期，我从新确立了学习的目标，课程虽然不多了，但我仿佛更忙了，我为自己制定了一份半年读书计划，在计划实施初期，计划进行得还算顺利，但在中期却遇到了一个麻烦，一个自己为自己设置的障碍，由于我的惰性。计划也搁置了大约一个星期的时间，当我从新燃起读书的渴望时，一切也顺利起来。期末我也成功完成了自己的计划。

>二、在生活上

我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体，五个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。我比较会理解别人，当然，我们宿舍的融洽和谐关系还很大归属于我们每一个宿友。寒冷的冬天，我也坚持自己洗衣服，不给自己偷懒的机会。因为我知道惰性这三、在活动方面，我积极参加各个活动，在校园话剧比赛，成功进入复赛，在庆祝党的生日歌咏比赛中，取得了二等奖的优异成绩，在师院会志愿者选拔过程中，成功参加面试。顺利参加运动会海选，征文比赛也有我的身影。

纵上所述，虽然我在这个学期有了一定的进步，可是我仍然存在不少缺点，还有很多需要改进的问题。利用星期六和星期日的时间不是很合理。人们常说，大学的生活是异常轻松和自由的，我也觉得的确是这样。但时间总是宝贵的，我不想成为虚度光阴的人，不想自己在老的时候后悔自己这样浪费时间。

总之，我要发扬优点，改正缺点，不能再浪费一分一秒，特别是在星期天的时间里，要及时总结归纳一周里学的东西，作好笔记。针对自己的专业，多到图书馆看专业书和案例，拓宽自己的知识面和增加看问题的深度，同时还要多跟任课老师沟通，不懂就问，戒除害羞的习惯。大学生活是很宝贵的，我不愿意平平淡淡地过这几年，我要好好珍惜这难得的读书机会，努力读书，为自己的大学生活增添丰富美丽的色彩。

**近阶段学习工作总结3**

祖国要振兴，教育是基础。振兴教育的希望在教师。而今时代的不断进步就要求教师要不断地学习文化知识，逐渐提高自身的专业素质，迎接时代的挑战。通过继续教育培训，我的个人素质又有了新的提高。现把个人继续教育学习的成果总结如下：

>一、认真学习，努力实践，合作交流，充实了专业知识，培养了专业技能。

本学年我学习了《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学生人身安全事故预防与处理办法》、《新时期师德修养》、《公民道德建设纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《校本研修面对面》《教育技术培训教程》《新课程推进中的问题与反思》等专业指导书籍，我不断通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平，并通过孩子家长对孩子的发展要求反思自己的教学。

>二、积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念。

在个人角色定位上：

（一）、从单纯的教育者转变为教育的有心人。在教学过程中，置身于教学情境中，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念；

（二）是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为他们提供宽松、愉快的创造氛围。在师生关系中的角色定位上：我从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是学生学习的支持者，克服困难的援助者；并从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的氛围。在与课程关系中的角色定位上：从传统课程实施的执行者转变为新课程改革的建设者和开拓者，从单纯的知识传递转变为终身学习的形成，帮助孩子形成探究意识，使孩子能主动寻找和创造新的方法解决问题。

通过自学我学到了先进的班级管理方法，并把这些先进的方法和理念运用到自己的班级管理工作中，并取得了非常好的效果，使我班孩子的学习、思想状态发生了翻天覆地的变化。

总之，通过继续教育培训，我收获了很多，我所教的学生也受益匪浅，我深深感受到了‘活到老学到’老的重要意义。

**近阶段学习工作总结4**

时光飞逝，转眼间我们又在时间的年轮里留下了最美的一圈璀璨。从炎炎的六月我们荷载二十年的艰辛到丰收的九月我们终于圆了憧憬已久的梦想，我们拿着通知书，背上行囊，从四面八方会聚武汉软件工程职业学院计算机网络技术专业。从此网络1207班30个人就成就了一份缘。

>一、学习方面

在学习上，本班总体氛围良好。每天上课每个人都积极到场，而且上课氛围也蛮好。这尤其体现在英语和C语言上。另外，我们班制定了一份自己的考勤表。这份考勤表准确无误地记录了迟到情况，违纪情况。当然，我们在学习上还存在很多的不足。第一：本班同学专业课积极而思修课积极性不足，逃课现象不断，至今仍未找到一个有效的解决方法。第二本班没有成立关于学习的兴趣小组，在平时少了一种学习氛围。在下半年本班将着手对这两个方面进行解决，完善。

>二、班级活动

在活动上本班更是积极活跃，体现出了作为当代青年人的朝气与活力。

我们班在团支书的组织下，每周都至少会开展一次团会。在这次活动中我们不仅学到了一些社交所必备的礼貌知识、企业对人才的需求标准，更为文理学院树立了良好的形象。这体现了本班学生对学校活动积极参与的良好态度，体现了工程管理班同学们优秀的精神品质。在本学期最值得一提的是本班的团组织生活。在计算机与软件学院名列前茅。作为学委的我很欣慰，这是我们的兄弟姐妹们积极参加，齐心协力的结果。元旦晚会也在积极筹备中，同学们上报17个节目。班里的团结性与积极性空前高涨。我们坚信，我们的付出换来的必将是累累的硕果。

>三、思想方面

在思想动态上，一开始由于同学们之间比较陌生，或者有些同学娇生惯养，导致同学们之间存在很多隔阂。甚至有些宿舍不配合班委工作。不过随着不断地相处，同学们不断熟悉，隔阂也在不断消失。也大概是因为班委们极其负责的工作打动了同学们，不配合工作的宿舍改变非常大，现在无论是学习上还是活动上都积极参加，非常配合班委工作。让班委感到很欣慰。

不久前我们班召开了一次正式的会议。大家随心所欲的站在讲台上讲。有的同学指出了办理存在的不足，并提出了改进的措施;有的同学则站在讲台上公开批评自己并下决心改正错误;有的同学指出了某些班委的过失。总之这是一次成功的例会，大家敞开心扉，为自己班级的发展贡献自己的力量。班里的同学也更加的团结。当然也有一些同学在大学里感到了迷茫，不知所措、不思进取，这些现象我们将在下学期进行重点解决。

**近阶段学习工作总结5**

行万里路

上半年在出行方面，白银会宁、平凉静宁、嘉峪关、敦煌已经去过，没去庆阳西峰、酒泉、武威、山丹、民乐、丹霞地貌，计划一半完成。除此之外，去了北京、青海、天水算是额外收获吧，行万里路模块已经基本算是完成，下半年的计划是进行短途旅行，过年回家顺道进行一次长途旅行，如有机会，可到深圳一次，看望最好的朋友。

读万卷书

上半年在读书方面所花时间大大减弱，只看了两本书，算是一种罪恶吧，下半年着重注意的模块，抽出更多的时间，进行弥补。

识千万人

所谓物以类聚，人以群分物，通过长时间的观察与交流，知道谁是自己的朋友，谁是自己的敌人，已经不必刻意去迎合某一类人的观念了，算是一种进步吧。交三个朋友，工作的角度上，觉得lqs、cj两人挺不错，值得深层次的交往。其他人，也有自己值得学习的地方，但内心告诉自己，不可深交。

项目三级因为喝酒，所以没去；助理经济师也没法考；只有11月份的人力资源三级，一定要好好努力。

5月、8月各回家一次，今年计划已经完成，还剩最后一次等到过年时实现。

下半年主要工作：

1、减肥

2、读书

3、考试

4、读书笔记

5、分公司人力资源现状分析及战略规划

**近阶段学习工作总结6**

20xx年是我加入名师工作室的第一年，也是我事业发展的新起点。一年来，在老师的指导和同学们的帮助下，我加强理论学习、积极参加工作室的各项活动、在工作中勤于教学反思、勇于展示自己，不断提高自己的专业水平，积极参加教育教学研究，取得了一定的成绩，现将今年的学习和工作情况小结如下：

>一、勤于学习，提高自己的理论水平

我学历不高，理论水平低，只有在不断的学习、不断地探索中陶冶自己的情操，扩大自己的视野，才能在社会的不断进步中跟上时代的步伐，才能有更多更新的知识来面对教育中的各种问题。一年来：

1、我积极参与各种形式理论知识的学习，认真阅读吴忠豪教授的专业书籍和《小学语文教师》《小学语文教学》等专业杂志，提升专业素养和文化修养。

2、做学习的有心人，从“无字处”学习。三次参加在重庆举办的语文教学学术讲座和教学研究活动，向名师学习，学习他们精湛的教学技术、高效的教学方法和敏锐的思维方式；在平常教学中向同伴学习，取长补短，丰富自己的教学经验。我还特别注意将读书学习与教学实践紧密结合，努力将学习的收获、思考运用到教学实践中。

3、积极参加学习培训，不断提高自己的专业素养。7月参加了在重庆第二师范学院举办的《国培计划20xx》专业培训，被评为优秀学员。

4、注重学习的全面性。广泛阅读各类有益的书籍，不断接受先进理论、技术、方法和经验，在把握自己的专业发展方向的前提下，将学习的面扩大到各相关领域。加强了对计算机运用、心理学、哲学和国学经典的学习，不断丰富自己的知识、提高自身综合素质和思考问题的深度。

>二、善于思考，勇于展示，勤于笔耕

不断对新的教育教学思想、方法等多方面的问题进行探索，运用学到的经验和知识，综合地、创造性地形成解决问题新方案，进行教育创新和改革。春期期末区教委教学质量检测，所教班级语文成绩列崇义街道教管中心同年级13个班的第3名。

积极参加各种教研活动，勇于展示自己的成果。作为主研人员的《班班通环境下的语文阅读教学》和《礼仪教育运用研究》两个区教育科学规划办立项课题均于20xx年5月结题。为了配合学校礼仪特色学校的建设，我带头承担了涪陵区崇义教管中心科研课题《实施少先队礼仪教育实践活动研究》的研究工作，课题也已顺利结题并得到推广使用。我撰写的论文《对于小学低段识字教学的思考》在核心刊物《科学咨询》20xx年第19期上发表，《利用少先队平台加强儿童礼仪教育的探索》发表在《涪陵教育科研》20xx年第3期。

>三、积极探索课堂教学

关注课堂教学，结合自己工作，每月重点研究一节课，一节常态下的语文课。研究内容与自己的教学进度同步。带着自己研究、探索的问题或尝试运用的方法进行教学设计，带着思考进课堂。配合工作室送教下乡活动，积极参与集体研讨课。邀请叶洪林老师和工作室同志们到学校进行示范指导一次，并对我及学校其他老师的课堂教学进行诊断辅导。3月和11月两次在全校赛课中获得一等奖。

主动与新教师结对，热心地对她们进行教育教学指导，帮助她们迅速熟悉教育教学活动，加快成长。

>四、取得的主要成绩

在叶老师的精心指导和同学们的帮助下，我取得了一些成绩，获得了如下荣誉：

1、被评为涪陵区师德师风先进个人；

2、被评选为涪陵区十佳少先队辅导员；

3、被评为涪陵区崇义街道教育科研先进教师；

4、推选为涪陵区第四次妇女代表大会代表。

由于我的学习主动性还不够强，加之工作任务繁杂，工作室安排的一些工作完成的不好。学习效果和个人成长等方面都还存在很多问题和不足，但我有信心和决心在今后的学习和工作中彻底改正。

**近阶段学习工作总结7**

>一、基本情况及分析。

上一个学年我们是以“全科”的教师，以一个抵个半的工作量撑起这间学校。学校的教育、教学和管理工作顺利开展，虽成绩不惊人，但我们的艰辛，我们的付出上级领导是有目共睹的。今学年我们以为难关已过，盼望可以松一口气，殊不知是难上加难。教师的编制在严重缺额的基础上又增缺了几个，无疑雪上加霜。学年分工几易方案，难以落实。乞求上级施舍不如求自己学校教师配合，我们的老师识大体，顾大局，对学校的分工乐于接受，勇挑重担。感谢全体教职工与学校共患难，通力合作，才使学校如期开学，各项工作顺利开展。客观困难一时难以解决，我们充分发挥人的主观能动性和创造精神，利用现有的设备设施，充分把握分级办学、资源重组和优化组合的契机，忍辱负重，调整心态，振奋精神，迎接新的挑战。

>二、取得的成绩

(一)学校的德育工作：我们把德育的工作放在首位。在教师方面，通过政治理论学习和各种政策法规的学习，提高了依法执教，依法治教的水平，进一步树立了教书育人，以人为本，德育为首的观念和科学教育观，人才观，质量观和政绩观，更新了教学理念，端正了教育思想。我们重点学习新修订的〈〈中小学教师职业道德规范〉〉，开展深入的讨论，撰写学习深得，并进行了考试，让全体教师明确职责，遵守规范，树立高尚的师德师风。全校教职工人人遵纪守法，爱岗敬业，工作任劳任怨，无违法犯罪现象出现。在学生方面，我们深入研究了青少年的生理和心理特点，加强了对学生课内外的管理，从10月起，我们尝试《学生日常行为100分考核》，收到了前所未有的效果。打架的现象在学校没有出现过;课室前的积水，现在有人主动扫除;老师想找学生干点事，同学争着做;学生变得听话很多。学生犯罪率为零，违纪现象减少，那些穿拖鞋、男同学长长发、染发的现象只是偶有出现,校风、校纪有较大的转变。

(二)学校的教学工作：08秋季学期县调研抽测，普通班的一分三率，站回我们学校应站位置，学科竞赛有3人获奖，按照目前我们学校这样的环境、这样的师资、这样的教师编制，我们认为还算过得去。教师撰写的论文，有三篇获奖。

(三)巩固“普九”工作。我们做好九年义务

教育宣传发动工作，挨家逐户做漏生工作，学生入学率97、7%，普九巩固率98、06%，我们的辍学率是全县比较低的学校之一。

(四)体艺卫工作，抓得比较出色。认真贯彻《学生体质健康标准》，抓好两课两操两活动的落实，上好健康教育课，体育教师利用课余时间训练田径队，篮球队。我校参加县中小学生田径运动会获甲组第七名，参加县中学生篮球赛，获男子第三名，参加县中学生文艺汇演获二等奖，参加县中学生书画比赛获二等奖一个，三等奖一个，站到了我校应站的位置。开展书法、绘画、手工艺制作、舞蹈兴趣小组活动，开展了青春期卫生、预防艾滋病、常见病、流行病、食品卫生和禁毒知识和各种安全知识的教育，全面提高学生的素质。

>三、这个学期的主要工作

1、稳定教师队伍。教师的身体健康、教师队伍的稳定，为学校正常的教学秩序，迎接新的挑战，实现目标提供人才的保证。我们已经饱受编制缺额带来的麻烦和苦楚。现在我们教师的工作负荷已经达到了“千上添两难”境地，如果再有教师中途病休或辞职，学校的教学秩序难以正常进行。关注教师的健康，关心教师的疾苦，为教师排忧解难，维护教师队伍的稳定是学校正常运作，提高教学质量的保证，我们学校通过心理健康的修养、开展各种文娱体育活动，如教职工运动会，舒缓来自各种的压力，达到身心健康，以饱满的精力，旺盛斗志投入到教育教学工作。

2、健全各项规章制度。一个好的团队，一个具备战斗力的团队，得靠严密的规章制度来维护。在教师方面制定《上下班制度》、《教学工作奖罚制度》等等，由教代会讨论通过，达到以制度管人的目的。在学生方面我们根据《学生守则》和《中小学生日常行为规范》的精神，结合当前社会的形势和我们学校学生的表现，实施《学生日常行为100分考核》，把对学生的管理形成具体的可操作制度、条文，管理有章可循，实行奖惩分明，使校风、班风和学风有较大的转变。

3、把集体备课落到实处。以往的集体备课，表面上有一个单位时间，但大部分都被集中会议占了大半的时间，教师奔波劳碌，时间不保证，收效不大。现在我们实行分级办学，同级同科的教师天天坐在一起，随时可以进行研究。学校要求每一个单元、章节进行一次集体备课，每次集体备课保证一个单位时间。加强教师之间的合作，为提高教学水平，全面提高教学质量打下基础。

4、深化二度备课，发挥教师的个牲特长，突出教师的教学特色。在确立单元要求、母教案的前提下，必须进行第二次备课。二次备课要体现自己的教学思想，班级学生特点，要善于把自己的经验、知识积累、新搜集的信息运用到教学中去，教出水平，教出特色，不能同一课题的教学出现同一的教学思路，把独立思考与合作交流结合起来。

5、抓好单元过关，抓好各个单元的测试工作，做好试题的分析，及时地查漏补缺。这个学期每月举行一次测试。

6、抓好个别的辅导工作(报括学科、心理和生理)。辅导尖子向高一个层次迈进，提高参加学科竞赛的获奖率和和升重中率。辅导后进生赶队，提高“一份两率”，降低下层生率。辅导有心理、生理和感情障碍的学生走出困境，健康成长。如九(8)班的张家枢同学，刚开学的时候，经常打架、旷课、无心向学，经过班主任和领导的耐心引导，与家长的多次沟通配合，性格变了，不打架了，迟到、早退、上课违纪的现象大大减少，学习也有进步。

7、抓好常规管理，认真落实“49条”提出的要求和做法，建设科学、规范的管理模式。我们按照要求组织评估课，领导平时勤到课室巡擦，了解教师的教学和学生的学习情况，发现问题及时纠正，对违纪的学生及时教育。开展教学工作的检查，对做得好的及时加以肯定、表扬，对存在的问题提出改进的意见。如我们巡查课堂的时候，发现不少的教师讲得多，很辛苦，而不少的学生在下面无动于衷、或讲话、或搞东西、或睡觉，达不到“自主、合作、探究”的新课程的学习要求。于是我们规定每节课教师讲的时间不能超过一半，腾出时间让学生动口、动手、动脑。数理科的可让学生当堂完成作业，对不会做的学生及时辅导，提高课堂教学效率。平时我们要求教师做好有关资料的收集、管理和整理，如作业批改摘记，我们要求教室把记录本放在案头，随时记录，我们要求的是原汁原味的原始材料，加强督促和检查，坚决杜绝假造材料的做法。

8、抓好教学研究。教学研究是学校发展的必由之路。通过教学研究促进改革创新，提高师资水平，提高教学效率，达到减负增效的目的。继续抓好有效教学的研究，提高课堂教学效率。从下面几个方面着手：教师的教学行为、学生的学习方法的选用、教师对学生的评价、现代教学手段的运用、师生达成的效果，以及如何处理好课堂中师生双边活动的关系，落实“双基”和创新的关系，刻苦学习与成功体验的关系，课堂学习活动中“静”与“动”的关系。各科任教师围绕实施新课程的理念，根据学校的课题和自己在教学

实践报告碰到的问题，选择一个突破点作为课题，按照问题——设计——行动——反思的步骤进行立项研究，到学期结束时将其写成论文或实验报告。

9、抓好毕业班工作。毕业班是社会看学校的窗口，做好毕业班工作是学校的终端目标。毕业班工作是学校工作的重中之重，学校在人力、物力、财力各方面对毕业班倾斜，工作宜抓早抓好。吸取以往在第二个学期时间安排太紧，遇上特殊的情况，在准备不充分的情况下便匆匆参加考试的教训，要求在第一个学期讲部分第二个学期的课程，保证在第二个学期有更多时间进行总复习。同时我们在这个学期便有意识地安排基础知识的复习，如课程标准规定初中阶段一切背诵的古诗文，我们这个学期便抓好复习，实行每课一诗的计划。抓好讲课的进度、抓好复习研究、抓信息的搜集、抓好报考的宣传发动、抓好理想前途的教育、抓好考纪考风的宣传教育。落实科任教师的培优转差的计划，大面积提高教学质量。尤其抓好150名前学生的一对一的辅导，作好记录，把工作做实做细，提高薄弱学科的成绩，提高升重中率，重塑学校的形象。

10、抓好安全生产，确保师生的人身安全。前事不忘，后事之师，我们吸取以往的和他方的教训，凡事安全为先。我们考虑周全，未雨绸缪，防患于未然。完善安全的管理制度，落实层级责任制，人人参与安全工作。加强安全知识个教育，提高安全防犯意识，加强安全督查，尤其对校舍、设备设施的检查维修工作，防止因校舍、设备设施而出事故。强化校外安全的管理，主动与当地公安、司法、治安部门取得配合，防止社会上不良的人对学校干扰，维护学校正常的学习、生活和工作秩序。这个学期我们吸取四川地震的教训，组织了一次逃生的演练。

>四、存在的问题和今后的努力方向

首先是教学质量提高不快。其原因之一是教师的教学水平不高，专任教师不稳定，有的科目只要有人教就行了，位数不少的教师是教非所学的、学校需要教什么就教什么的“全科教师”，不会就边教边学，他们能够担当起学科的教学，不出现知识性的错误就是胜任。二是我们学校教师的任课，一个相当于有的学校一个半人的课程，整天奔忙于上课、改作业，能够应付日常的工作都不错了，哪有时间去学习去研究呢。三是学生的学生的学习积极性还未充分调动起来。根据我们的了解，现在的学生有1/3真正想读书，有1/3想读也不想读，因为基础差跟不上，有1/3完全不想读。后面1/3学生有家长的默许和支持，家长对子女说，书读不好没关系，只要不学坏就行了，反正现在读书不要钱，坐够三年，养大一点，

**近阶段学习工作总结8**

20xx年，在分行领导的正确领导下，在同事们的支持下，我按照分行的总体工作部署和目标任务要求，以科学发展观为指导，认真执行支行的工作精神，围绕中心，突出重点，狠抓落实，注重实效，在自己的工作岗位上认真履行职责，较好地完成自己的工作任务，取得了一定的成绩。按照上级领导的要求，现将我个人20xx年在支行工作期间的工作学习生活情况总结汇报如下：

>一、政治思想方面

要做好合规管理岗工作，必须要有正确的政治思想。我多年来认真学习党的理论，特别是学好科学发展观，用党的理论武装自己的头脑，在工作上我养有吃苦耐劳、善于专研的敬业精神和求真务实的工作作风。我服从分行的工作安排，紧密结合岗位实际，完成各项工作任务。在实际工作中，我坚持“精益求精，一丝不苟”的原则，认真对待每一件事，认真对待每一次工作，保证工作质量，受到了上级领导和职工群众的好评，为分行事业的发展作出了自己的贡献。

>二、业务能力

我是一个喜欢学习的人，总觉得人的一生是学习的一生，特别在当今发展迅速的时代，学习就更加重要，一个人不学习，就跟不上时代的需要，必定被时代所淘汰。我在工作上除了学习党的理论知识和国家方针政策外，重点是学习《加强合规管理办法》、《合规管理实施细则》等与自身岗位相关的知识。还学习社会管理知识、法律知识等现代科学文化知识，做到学深学透，掌握在脑海中，运用到实际工作中，为自己做好分行的综合工作打下坚实的基础。通过学习，我提高了自身素质，能较好地结合实际情况加以贯彻执行，具有较强的工作能力，能完成较为复杂、繁琐的工作任务，取得良好成绩，这一点，我自己感到很欣慰。

>三、工作情况与工作成绩

作为一名合规管理人员，我主要负责审计、合规管理，防范金融风险工作。

今年我的工作主要是：

1、部门考勤、报销午餐费、福利费等一系列费用。

2、部门内务：包括办公用品的领用、兼职安保工作、部门收发文件的留存。

3、行内审计：包括各经营机构、各条线业务及管理部门对总分行及监管部门各项制度、操作流程的合规性审计；人员离岗、离任进行审计；及上级行及监管部门要求的一系列专项审计。

4、分行内部审计通告工作以及审计后整改落实情况跟踪。

5、内审档案保管及整理。

6、分行在经营过程中的合规风险指标的监测、分析、评估。

7、与总行审计稽核部门及风险管理部门经办人员的工作联系。

8、负责与监管部门的合规工作联系。

9、负责分行合规风险的培训事务。我所管理的事务杂、任务重，首先就必须有吃苦耐劳的精神，其次就是做事的方法。

我总结了几点:

1、需要自己做的事必须亲自去完成，但一些其他小事就可以让其他人代劳，不必做到事必躬亲。

2、整理、计划当前的任务，每天写个总结，每天写个计划，做到心中有数，才能有条不紊的完成自己的工作。

3、提高工作效率和质量，在每天的工作中不断思考，不断反思，总结自己的经验教训，以后的工作才能做到熟能生巧。

>四、工作中存在的不足

20xx年，我认真努力工作，虽然在政治思想和业务知识上有了很大的提高，业务能力也得到了很大的提升，但是在工作中有时显得不够细心，还需要有更严谨耐心细致的作风，与上级领导的要求相比，还是存在一些不足与差距，需要努力提高和改进。我将在明年的工作中加强努力，不断克服工作中的不足，将工作做的更好。

>五、新一年的计划和打算

我打算要在20xx年总结的基础上，针对自己存在的不足，要仔细分析，找出差距，找出问题的根源，进行切实改进提高，使自己的工作符合分行的要求，能得到职工群众的满意。一是我要继续加强学习，在档案管理整理方面，将档案进行性质或时间的分类，减少找查找资料时间；二是提高加强合规管理、防范金融风险的思想意识，切实为分行的发展护好航。三是要解放思想，与分行的各种目标保持一致，使做的工作符合支行的要求。要端正态度，对工作不厌烦，认真细致、精益求精地去做好。要立足本职，认真努力工作，争取为分行的快速发展和壮大作出自己应有的努力。

总结过去，是为了肯定成绩，找出不足；展望未来，是为了以后进一步的提高。新起点、新希望。站在20xx年的起点，我将满怀信心，以更清醒的头脑、更旺盛的斗志、更奋发的姿态、更勤奋敬业的精神和更充沛的干劲，把工作做的更加出色。

**近阶段学习工作总结9**

本人非常荣幸在主任和院领导的支持和安排下，于于北京航天中心医院进行了为期本年的临床进修学习，主要学习内容为异基因造血干细胞移植技术。学习过程中，收货颇丰，在临床业务、治疗理念、科研合作及思维开拓方面有了一次极大地提升，所思所感现总结如下。

北京航天中心医院原名航天721医院，其前身为著名的北京道陪医院，包括实验室诊断中心及临床中心，其中临床中心分血液科普通病区和移植病区，拥有百级移植仓16个，总共床位120余张，能收治患者在120-150人，实验室可进行包括骨髓细胞形态学、流式免疫学、细胞遗传学、分子生物学、二代测序、移植免疫学等多方面的检测，建科至今已完成移植病例数1000多人次，其中绝大多数为复发难治性血液肿瘤患者，在高危、复发难治性白血病、淋巴瘤患者的治疗领域开创了自己独到的治疗新思路，为很多已近乎绝望的血液肿瘤患者带来了生的希望，目前数据表明，该医院采用个体化方案移植治疗难治性白血病患者，长期存活率在40%以上，这是个惊人的数据，也是我来该院进修学习移植技术的动力和初衷。

在本年的进修期间，我先后在血液科普通病房及移植病区轮转，每天参与移植病区的早交班，每日跟随病区移植小组治疗组长进行2次查房，每周四固定跟值血液科门诊，学习了异基因造血干细胞移植前准备工作(包括异基因干细胞移植适应症选择、患者评估、供者评估、移植前三级医师谈话内容)、预处理方案的制定、用药规范、全身放疗及预处理化疗药物不良反应的观察及处置措施、移植后并发症的管理等多项内容。

航天医院目前熟练开展包括自体移植、异基因亲缘全相合、半相合、非血缘、脐血移植等多项移植技术，众所周知，半相合移植风险大，移植后并发症多，在半年的进修学习中，发现航天医院之所以能在复发难治性白血病移植治疗后占有重要的一席之地，与其严谨的工作精神、完备的临床管理制度、科研思维的培养密不可分。\_移植无小事\_，这是常挂在航天医院各位老师口中的一句话，临床工作中，患者的每一项异常结果都会得到最及时的处理，每一个不适主诉都会得到极大地重视，刚进修学习时，我还颇不以为然，觉得她们过于紧张，稍有病重患者就鸡飞狗跳，但随着学习的深入，发现临床工作中细节的处理正是移植高成功率的重要保障。

科室管理层有着严格的要求：每周一雷打不动的进行主任大查房，一般一查就是整整一天，中午不休息，参加人员包括本院移植病区的医师、研究生、进修生及实验室人员，在查房过程中会对每个病人的治疗和目前的问题提出见解及解决方案，并在查房后督促主管医师及时完成。上级医院身为表率，极其敬业，带组医师可能是刚晋升不久的主治医师，也可能是经验丰富的主任医师，但每位老师对细节的追求都达到极致，每天所有的治疗组上下午都会各查房一次，下午查房的详细程度不亚于上午，当天的异常检查结果，需要处理的绝不会留到第二天。每位医师早晨很早就会赶到病房，如遇门诊，即使门诊结束已经很晚了，查房也是绝不会省略的。航天医院实行患者负责到底制度，即使患者出院，院外期间发生任何需要处理的情况，曾经的主管医师都是第一责任人，因此，患者与主管医师之间会保持密切的联系，经常在半夜三更接到患者及家属电话，这样也极大保证了移植相关并发症的及时处理，减少了移植相关死亡率。另外，上级对住院医师的执行力要求也是非常严格，当天需要做的和急查的检查，要追的结果，要请的会诊，必须完成，不接受任何解释，而且在第二天的交班中会在全科中再次追问检查结果及有无做过相应处理。

除每周一常规大查房以外，周三是科室大交班的日子，护士常规交完班之后，每个治疗组再梳理各自的.疑难危重病人，提出全科讨论意见及下一步治疗计划，然后每个住院大夫详细介绍目前自己主管的病人，因此交班持续时间比较长，一般为一上午的时间，在交班中，还需要把每个组移植+6天的患者汇报一下，并汇报下一个接仓的患者，保证移植病人及时顺利尽快接受移植，缩短等待的时间。周四为电脑大查房时间，主任会在会议室对各组所有的病人进行梳理，这个时候主管医师会把病人所有需要解决的问题提出来，周五常规进行移植前预处理讨论，在这之前由需要进行移植患者的主管住院医师会精心制作简洁的PPT汇报(包含患者初诊资料、既往所有的治疗方案、供者的情况等)，然后主任和组内各级医师共同商定预处理方案，每次移植预处理讨论都会让人受益匪浅。

在进修结束回归医院后，我决定规范干细胞移植技术的管理是当务之急。造血干细胞移植技术属于15个限制临床应用的医疗技术之一，根据造血干细胞移植技术管理规范(20xx年版)，开展造血干细胞移植治疗技术的科室需要具备多项条件，包括百级层流病房床位、经过造血干细胞移植技术培训合格的执业医师、存活率、严重移植相关并发症比例等，并要求数据真实完整上报，目前我科移植数量有限，没有专人负责移植技术，缺乏详细的移植流程，此次学习中，我收集了航天医院在整个移植过程中的各种宣教资料、知情同意书模板、各类并发症具体处理方案、移植后管理等相关资料，拟进一步与科主任讨论用于我科今后的移植工作中。

半年的进修学习，虽然时间不长，但学到了很多新技术和新方法，使自己在造血干细胞移植的常规诊疗技术得到了长足的进步。希望这次的学习体会不仅让我技术更加全面、心态更加成熟，也能为整个科室的发展带来新的动力。再次感谢医院领导和同事们。

**近阶段学习工作总结10**

转眼，初中生活已经过了半个学期。回首这半个学期的学习生活，心中顿生了许多感触。下面，我对这半个学期学习生活做一个简单的总结。

>一、新的学习任务带给我们新的挑战。

在小学阶段，我们仅仅面对着两三门科目，学习还是比较轻松。但是升入初中后，我们一下子就面临着七科课程的挑战。有一些同学还不能很快适应紧张繁重的初中学习生活，但班上也有很多能够很快适应下来，并能很快投入到学习生活当中去，这次段考就是对我们半个学期的学习成果的一次检验。在这次段考中，我们班有些科目考得不太理想，所以，我们要好好总结，找出不足，加以改进，争取在今后的学习当中取得更好的成绩。

>二、初中生活是我们新的起点。

半个学期以来，我们基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我对初一上学期一些方面的总结，我们将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我们对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚！

所以在下学期的学习中我应该更好地做到以下几点：

第一，学习态度要更加的端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，还要适当的改进学习方法：

（1）做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍，做到心中有数。

（2）上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

（3）每天的家庭作业，做完后应检查一遍，在条件允许的情况下可以让家长帮着检查，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，也可以改天去请教同学和老师。把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

（4）要多读一些课外书。每天吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。总之要全身心地投入到学习当中。

**近阶段学习工作总结11**

一学期来，在新的教育理念和学校领导的关怀与指导下，课题组全体教师以新理念为依托，以课题研究为抓手，以提升教育水平为契机，以课堂教学为载体，以提高教学质量为目标，完善和改进教学方法和手段，扎实有效地开展各项教研活动，进而提高教学质量。

回顾一学期工作 , 现总结如下：

>一、严格执行课程计划，重视课堂教学质量

教育是一门艺术，是一门期待教师不断创新不断雕琢的艺术。

教师的教学水平和教学艺术最终要落实到教师行为中去，落实到课堂教学中去。

因此，课堂教学作为创新的载体，是深化教学改革的关键，教研组对全组教师课堂教学质量进行有效管理。

1 、加强备课管理，要求深入钻研教材，了解和研究学生学情，选择恰当的教法，体现新课程理念;要按课程计划授课;及时写好教学反思;正确使用教学参考资料，提倡资源共享，鼓励创新。

每学期数学组二次对数学教师的备课和学生的作业进行检查，认真记录，写好小结。

2 、学生参加由学校组织的半期和期末质量监控，教研组及时协助校长室和教导处对出卷、阅卷等相关工作，数学教师及时进行质量分析，切实减轻学生的课业负担。

使我校教学质量、各班数学学科的合格率、优秀率都有较大的提高。

3 、加强后进生和优等生的培优辅差工作。

每个班级都存在个别后进生。

如何帮助数学科后进的学生，使他们对数学学习感到自信和快乐?老师们对后进生不歧视不体罚，要多一点爱心、耐心和关心，并利用教研活动进行交流。

尖子生的培养是每个数学教师应重视的问题。

老师们采取课堂上多提问、课下多辅导等方法，激发他们学习的积极性，提高他们的智力水平，拓展他们的思维空间。

在本学期五六年级参加区组织的小学生数学竞赛，其中五年级的高姗同学获区三等奖，六年级叶灵雨同学获区三等奖;三至六年级参加青少年活动中心组织的《福州市小学数学奥林匹克邀请赛》，并都取得了较好的成绩。

>二、坚持学习，不断总结经验

1 、问渠哪得清如许，为有源头活水来”。

教师如果不学习，教研活动就会变成“无本之木，无源之水”。

为了加强教师的修养，提高内在素质，我组把教育理论的学习作为教研活动的首要常规任务。

《课程标准解读》、《小学数学教育》、《小学数学教师》等杂志上的专家论述都是老师们学习的内容。

通过长期不懈地理论学习，老师们的理论水平和基本素质有所提高，撰写教学论文的能力也大有提高。

2 、坚持走出去和请进来双结合的思想，提高教师的业务能力和工作水平。

本学期我们请进修校的名师张瑜老师给我们送来了四年级 《平行四边形和梯形》一课，老师们都说大有收获，受益匪浅;同时依托中心校的学区共同体积极参与教研活动，在专家沈关老师的指导下老师的业务水平也大有提高;郭老师参加了省“问题解决”课题组在宁德举行的研讨会，会上共听了十四节优质课，聆听了全国着名数学 教师吴正宪老师的讲座。

会后郭老师又向老师们进行了这三天来的思想工作汇报。

>三、改进教学手段，落实课程标准

教学工作是学校的中心工作，教学质量的提高又是学校工作管理的核心。

为了改革课堂结构和教学方法，提高老师们的教学水平、提高课堂教学效益，我们数学组全体教师在学校教导处的带领下，认真进行课题研究，通过说、评课等活动进行教学研究，研究新课程理念在课堂教学中的实施策略。

同时与教学基本功训练结合起来，提高业务水平的活动;对听课者来说，这是一次学习和反思的活动，能提高个人理论研究水平的能力。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，使学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。

在教学过程中，紧扣新课程标准和我校的数学课题，每位教师根据本班学生实际情况，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材。

课前认真备课，设计教案，互相切磋，课后认真评课。

老师们相互听、评课，本学期每位数学教师听课 15 节以上，至少开了一节数学公开课，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。

实践表明，相互听评课有利于教师之间的优势互补，课后回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用的。

成绩是我们努力进取的回报，然而带给我们更多的是鞭策与动力，激励我们不断开拓创新，大胆探索。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

教育的道路是无止境的，我们数学教研组将怀着对教育的满腔热情，加倍努力，勤奋工作，为人民的教育事业奉献毕生的精力与追求!

**近阶段学习工作总结12**

当学习委员也是机缘巧合之下，由于周林子同学的转班，班长便推荐我当了学习委员。总体来说，我很感谢有这次机会，不仅锻炼了我的工作能力，还可以为班级服务，可谓一举两得。

开始的时候，我对工作并不是很熟悉，很多事情都要 问班长还有陈超和周林子，大概一个星期后，便很快上手了。学习委员的工作很简单，除了日常的收发作业以外，还需要将每天老师的课件拷下来，并且放在群共享里面，以供同学下载。在临近考试的时候，还需要将老师给的重点整理，然后一起给同学。由于女生这边的网速比较快，我选择将整理好的课件打包，发给每一个女生的邮箱。这样有利于同学接收信息，省去了很多不必要的麻烦。

当然，学习委员之间的合作也是必要的。陈超给我 分配了具体的工作，这样我们一起工作起来就很轻松，不会重复做同样一件事，也不会两个人都没有做同一件事。在这方面，我还需要向陈超学习，每次有比较重要的事情，比如选课的安排计划之类，都是陈超负责的，他很认真的向同学介绍选课的计划安排，我从中也学到了许多东西。

还有很重要的一点，顾名思义，学习委员一定要在 学习上作出榜样，所以自从担任学习委员以来，我在学习上更下了些功夫，比其他同学花更多的时间在学习上面。双休日也会安排一定的时间学习，这样以来，我的学习真的有了一些进步。临近期末考试的时候，我更是煞费苦心，也提高了学习效率，根据这次的期末考试，我觉得自己的努力还是得到了收获的。这都要感谢学习委员这个头衔，让我在一些诱惑比如电脑逛街等等面前，还是毅然决然忍住了，依旧以学习为主，才能有学习上的进步。

总而言之，我认为自己在这学期的工作表现方面还 算是认真负责的，也配合老师和同学完成了许多任务。我希望在大二还可以发挥这种以学习为重的精神，让同学们和我都能取得学习上突飞猛进的进步。

**近阶段学习工作总结13**

我校认真落实局工作要点，进一步深化教师读书制度，伴随着教师读书学习热潮的兴起，我们的读书活动已进入了新阶段，在这一阶段里，教师们的读书热情高涨，读书研讨活动热烈，教师素质不断提升，现将这一阶段的读书活动总结如下：

>一、读书已成为生活习惯、生活需要。

伴随着一系列读书活动的开展，教师们已养成了每天阅读的生活习惯，把读书当做一种生活乐趣，当作一种生活需要。每天不论多忙，每位教师总要抽出时间，静下心来，徜徉书中，汲取营养。不少教师每周至少都会抽出两个小时的时间去教师阅览室看书，学校的图书室里总有教师们潜心阅读的身影，办公室里总是能听到教师们在交流读书心得，在探讨各自的不同见解。

>二、广泛阅读，多方涉猎。

在与书为伴的日子里，教师们收获了知识，享受到了读书的乐趣，教师们的视野开阔了，兴趣广泛了。读书的范围也在从开学初制定的“一书、一刊、一卷”读书计划，拓展到《新课程改革与课程评价》、《给教师的建议》、《新课程的深化与反思》、《做最好的老师》等相关的教育教学理论书籍到现在的多方涉猎，每位教师在阅读教育教学理论书籍的基础上开始走进古今中外名篇名著，汲取各种营养，不断丰富自己的文化底蕴，努力提升自身的文化修养，为把自己打造成智慧型教师不断努力，积极进取。

>三、认真读书，反思深刻。

活动之初，为了鼓励教师们积极阅读，激发教师的读书热情，我们把读书活动与教师的考核成绩相结合，对教师读书提出严格的要求。学校规定每位教师每周认真做好读书笔记。伴随读书活动的深入开展，教师们读书兴趣逐渐浓厚，并且对读书也有了更高的要求，他们不再是单纯摘抄一些教育理论观点、教育名言、教学实例等，而是每次阅读后都结合自己的教学实践，针对书中的理论观点写下自己的读书体会，发表自己的见解。对教育教学理论的深刻诠释和阐述，也标志着教师们的读书质量在不断提升。

>四、学以致用，提高课堂教学效率。

学习的最终目的是能够理论联系实际，学以致用。随着读书要求的提高，教师们已经自觉把读书和教学结合起来，做到博览、熟读、精思，并用以指导自己的教学工作。特级教师高万祥说得好：“书籍是学校的学校，对一个教师而言，读书就是最好的备课。”我们可以这样理解，其实读书与备课、上课同等重要。因为读书，教师们掌握了先进的教学理念、先进的教学方式和先进的教学手段。因为读书，教师们为教学实践找到了理论支撑，借助书籍，透过文字，教师们开始认识并走进一些教育名家，分享他们智慧的课堂教学机智，学习他们独特的教学方式，借鉴他们非凡的教学艺术。在教育名家先进的教育理念引领下，教师们从浮躁走向从容，从肤浅走向深刻，用学识的厚重丰富教学的内涵，将吸收的营养运用到教育教学工作中，我们的课堂实践也发生了变化，教师们把握教材的能力在提升，课堂教学效率在提高。通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受着教育大师的风范，领悟着素质教育的真谛，提高了文化知识素养，教师们对自己的课堂教学也更加自信。

>五、开展各种形式的读书交流活动，成果显著。

各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高了教师的科研能力。

1、以教研组为单位，开展研读“一书、一刊、一卷”的专题讨论活动，每位教师结合自己的教学实践写出自己的心得体会，在组内交流研讨，教师们在学习研讨中，理论知识丰厚了，扎实了。

2、开展“读书沙龙”，全校每位教师认真阅读一本自己喜欢的教育名著，每位教师结合自己的教学实践写出自己的心得体会，开展好书大家谈活动。例如《给教师的建议》中的许多内容，已成为教师课堂教学实践和教育教学管理的重要借鉴和指南。

3、开展班主任读书论坛活动。我校结合班级文化建设的相关内容，开展了中小学全体班主任参与的论坛活动，在活动中，各位班主任畅谈班级管理经验，各位主任积极点评，通过此次活动，教师们再次感受到了读书的魅力，再次共享了读书的快乐。

4、开展教师读书讲演赛活动。随着教师读书活动的深入开展，学校为教师们搭建了一个展示自我的舞台，学校于上半年举办了教师读书讲演赛活动。各个学科积极参与，以书为友，以书为鉴，做一名真正的读者，成为志同道合的书友。此次活动的开展，更加坚定了教师们读书的信念。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机。苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”在这个快节奏的社会里，也许唯有静下心来读一本好书才能让浮燥的心灵得到一次彻底地放松。我校教师将会继续与书同行，继续教育生涯的心灵之旅。让我们的教育一路书香，让我们的生命更加厚重深沉。

**近阶段学习工作总结14**

光阴似箭、岁月如梭，从我第一次走上讲台到如今，已经过了整整一个学期了。回首这一个学期的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已！这个学期我担任两个年级四个班的教学工作，作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我本人也倍加努力，本学期我的各项工作都有条不紊地开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在本学期的工作情况总结。

>一、对于教学工作的一些心得体会

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个非常重要的环节。备课充分，就能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一节新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。于是，我就认真学习教参和教案，做大量的习题和试卷，做到心中有谱。于是，这种情况逐渐的有了好转。

2、重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

3、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西。

>二、为了更好适应教师的角色，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己

1、在教育教学的思想上，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

2、在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平达到一个新的高度；

3、加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要积极参与课题探究。

4、继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师！

**近阶段学习工作总结15**

我街道根据市教育局《关于寒假期间开展“增强职业操守，提高育人意识”专项教育活动的通知》（枣教办发〔20xx〕1号）和区教育局学习计划的要求，各学校召开领导班子会议，成立寒假学习活动领导小组，结合各学校实际，梳理、分析本学校师德方面和业务工作中存在的问题，制定教育活动培训方案，认真组织教育活动。现把活动情况总结如下:

2月19日各校作了动员报告，题目为开展“增强职业操守，提高育人意识”专项教育活动，报告回顾了上一学期学校取得的成绩，以及存在的不足，要求全体教师从今天开始，以全新的姿态迎接新学期的挑战。全体教师认真学习了《教育大计教师为本》、《关于重新修订和印发〈中小学教师职业道德规范》的通知》、《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《山东省教育厅关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》、《关于进一步加强和改进中小学德育工作的意见》、《枣庄市教育局关于禁止在职在岗教师从事有偿家教的暂行规定》、《枣庄市中小学教师职业道德考核办法》以及区教育局、学校有关师德师风方面的规章制度等内容。老师们仔细听、认真记，休息时间还热烈讨论。

会后，老师们进行了交流、讨论，写出学习心得体会，并在学习、讨论的基础上，围绕讨论主题，开展师德演讲比赛及教研活动探讨。

通过学习，全体老师受到一次深刻的教育，通过学习教育，统一了思想，提高了认识，有效提高了教师加强自身思想道德建设的自觉性。学习结束后，每位教师都写出了千余字的心得体会，促使老师们对照平时自己的教育教学行为，找差距、提意见，统一思想，规范教学，将师德培训成效落实在努力提高自身教育教学水平的实际行动上。相信随着全体教师师德水平的不断提高，确保街道教育教学质量更上一层楼。

**近阶段学习工作总结16**

县教育局派我到一附小，开始为期一个月时间的跟岗学习。三十天来，我认真学习了xx校长的先进教育理念和严谨的管理制度，感受一附小的办学特色以及办学管理模式。在这短短的三十天里，我的人生价值观、管理思想以及工作作风，都有了蜕变的冲动。它犹如我人生旅途中的一座加油站，使我获得了丰富的养分。

>一、附小英姿展现名校风采

一进校门，映人眼帘的是“成长在xx，成全在附小”十个大字。干净、整洁的校园，足以证明其孩子的行为习惯的养成。该红的地方红，该绿的地方绿，错落有致、相得益彰，名校就是名校。其实，附小并不小，她占地17180﹐，有教学楼、办公楼、师生食堂、标准大操场；附小并不小，她历史悠久，陈潭秋、胡适、李国平院士、植物学家杨弘远等名人都毕业于附小；附小并不小，她师资雄厚，有高级教师46人，市级骨干教师2人，区级骨干教师18人；现有24个教学班，1100名学生；附小并不小，她成绩斐然，xx一附小参加了全国希望英语的小学组英语选拔赛，成绩优异。xx一附小机器人足球兴趣小组连续两届代表中国参加世界机器人比赛获得大奖；附小并不小，她先后被评为武汉市素质教育特色学校、湖北省绿色学校、办学水平先进学校、全国教育管理与改革先导学校。作为一名农村小学校长，能到这里学习，的确是三生有幸！

>二、大学依托浸润人文品行

xx一附小注重校园文化建设。一个月来，我常常向xx校长请教，与他探讨校园文化的建设。“校园文化犹如学校的一座支柱，没有她，学校就是一盘散沙，学校就没有前进的动力”衡校长说。经过百年的文化积累和历史沉淀，xx一附小教职工在衡校长的引领下，树立“成长在xx、成全在附小”的新理念，学校坚持“润xx书香、培人文品行”的育人策略；学校营造了“规范、高效、协作、创新”的校风。学生形成了“活学、善思、励志、求真”的学风。全校形成“德育200步”的德育格局。一楼的健康之星、二楼的诚信之星、三楼的睿智之星、四楼的乐观之星以及各种名人画像、学生自制的宣传版画等，营造了多么良好的育人氛围。我常为xx一附小的浓郁的校园文化所陶醉，被这种浓浓的校园文化所感染。在我看来，xx校长的精湛的管理艺术和个人魅力征服了所有的教职员工，是他的高瞻远瞩的眼光支撑起了xx一附小的一片明亮的天空。

>三、名师指导践行课堂教改

一个月来，在喻梅笑副校长的指导下，我多次参加听课、评课、研课，一个个令我耳目一新的课堂现场，一次次让我获益良多的交流场合，使我体会了生本教育的内涵，是一种“以问题为核心、以项目为中心、以学生为主体、以教师为主导而设计的教育”，它既是一种教育理念，也是一种教学模式。它充分发挥学生的主体作用，采用自主探究、合作交流的学习方式，让学生积极参与到学习中，构成积极、欢乐、高效的课堂。“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”，关注每个学生的终身发展。在上课的过程中，我真正体验到了生本教学课堂模式的核心在于调动、发挥学生学习的主体作用，更好地展开师生互动和生生互动，这使得整个课堂变得有效且更具生命力。我想，在今后的教学中，我将继续学习生本教育理念，并将生本教育带回学校深入开展下去。做到真正把学习的自主权还给学生，引导他们自己去探索，去发现，使他们真正的成为学习的主人。同时自己也要不断积累经验，从而让自己的课堂更加有魅力！

>四、百花齐放彰显特色教育

学生往往因为个体差异、家庭环境等不同而各有优劣，但他们的可塑性强。上个世纪三十年代，胡适先生的一句“你的最大责任是要把你自己这块材料铸造成个东西！”话，是为xx一附小的专门题词。我反复思读，越发感觉到xx一附小“成长在xx成全在附小”这一办学理念的历史沉积和文化底蕴。xx一附小在狠抓学校常规教学的同时，为了有效实施“成全”教育——成全学生的成功，成全学生的幸福，一直致力于校本课程的研究和开发，结合本校实际，进行特色教育——德育200步、功夫扇、流星球、机器人足球兴趣小组，“20+20语文素养工程”、“我的地盘我做主”的主题班会、“全面发展、健康成长”的夏令营等，已成为学生们的最爱。学校还计划与武汉大学“陪伴留守老人”志愿者联谊，让孩子们走进社区，关爱老人，增强了感恩意识和责任意识。通过一系列的特色教育，孩子们的自主能力、协作意识、自强精神、成就感和幸福感得到培养和提高。真是“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”啊！有一次在操场上我问一名学生；“xx一附小好吗?”这名学生自豪的说：“在这里，我很快乐！”

**近阶段学习工作总结17**

正所谓百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责。学高为师，德高为范。教师的教学水平、师德师风，在日常的教学生活中时刻在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，因此我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。

下面我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：值得肯定的继续发扬，不足之处及时改正。

>一、自身值得肯定的地方

1.认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，爱岗敬业，热爱祖国的教育事业，教多年来我一直深知，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

2.热爱学生，关爱学生，我一直做到真诚、平等地对待每一个学生并能以学生的立场看待问题，关心学生学习、身体等方面的发展，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。但我也深深明白，没有惩罚的教育是不完善的教育。我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是我人格不断完善的动力。

3.为人师表，作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。我深知，其身正，不令则行。因此，自己能在学生面前始终保持良好的教师形象，做到以身作则、为人师表，廉洁从教，从不向学生推销或变相推销教辅材料等，更尊重学生家长，从不以教谋私。

4.遵守社会公德：我始终认为，教师也是社会上的一份子，而且是不同于常人的一份子，自己的一言一行都要符合教师身份，时时处处严格要求自己，不做违反社会公德的事。

5．为学校的一份子，我关心集体，尊重同事，和大家一心为了学校的建设出力献策，工作作风踏实，遵守学校纪律，受到了师生及领导的一致好评。

>二、自身不足的地方

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心，认识到自己还存在着以下不足：

1．理论学习还不够透彻，狭隘地认为自身素质还可以，考试考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研.自己还要多读书学习，争取更好地提升自身修养。

2．业务有待提高，在多媒体教学方面做得还很不够，尽管自己所教学科学生乐学、爱学，但随着科技的发展，自己也应加大速度掌握多媒体教学技术，使学生享受到更加优质的教育资源。

3．多年来只是备课、上课、听课、批改作业，只注重课堂教学，偶而写一些教研论文，教研力度不够。

4多媒体教学不够，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

5由于个性使然，往往不拘小节。说话随口无心，想说就说，随意性较强，而且课堂教学语言欠精炼。

>三、原因分析和整改措施：

1一直以来，总认为教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。

2、是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。

3对于以上不足，自己坚决从以下方面做起：认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，努力提升自身素养。

4加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

5积极学习并掌握多媒体教学技术，使自己的课堂更生动、丰富。

爱在左，责任在右。走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一长途点缀的花香弥漫，使穿枝拂叶的行人，踏着荆棘而不觉得痛苦，有泪可流却觉得幸福。”——冰心

教师是立园之本，师德是教育之魂。要达到高质量的教育，必须要有高素质的教师。xx幼儿园积极贯彻响应上级文件精神，不断加强师德师风建设。

为不断提高教师的师德，增强敬业意识和责任意识，创建积极向上的和谐幼儿园。20xx年x月x日，xx幼儿园组织全体教职工，参加了师德师风专题培训，完善师德师风档案。

老师们认真学习，积极c参与互动讨论，分享本次的学习心得体会，通过自我反思来达到心灵的净化，提高我们爱事业、爱岗位、爱孩子的内驱力，达到完善自我的境界。

在此，要求每位教职工认真书写个人承诺书和自查小结，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考，促进教师提高自我形象.

我们每位教师都用心教育，用爱心、耐心、细心、责任心呵护每一个孩子的成长，让家长更放心。我园于x月xx人组织全体教师进行师德师风线上学习。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

用“心”用“爱”去诠释幼儿教育工作。

**近阶段学习工作总结18**

近期学习工作总结鉴于近一阶段事情较多，工作学习出现众多状况，现就近阶段工作、学习作如下总结，以便更好的服务于以后的发展、改善：

>一、工作任务及完成情况：

1、本质学习任务：这段时间对于课程学习情况只能用四个字概括：极其糟糕，各科学习均不到位。

2、课余学习任务：日语：此项学习任务现已夭折。C语言：虽有坚持上课（有缺课情况）但课堂效果不好，学习情况不尽人意。

3、其余非文化学习科目：党课：经过长达一个多月的学习，已经顺利结束考试（完成任务）团课：刚刚开始，讲座不错（正在进行中）

4、学生会工作：已尽最大努力在海报、宣传栏、新闻稿等方面工作，收到一定效果，但占用大量时间、精力。

5、记者团工作：院报工作积极配合，文萌报已尽最大努力。进行了主题采访、资料收集、新闻文艺稿件的撰写工作，参加了团内几乎所有可参与的工作。

>二、原因分析：

1、本质学习任务：首先，对科目学习的兴趣有所下降，根本原因是无目的性，感觉所学无意义某种情况下已经处于完全被动了。其次，杂乱的事太多，包括学生会、记者团工作及生活琐事，占用大量的时间，导致学习问题集中太多，最终不知从何着手，产生烦躁情绪。再次，对于学习热情及工作太情绪化，充分暴露了心态的弱势及不够成熟。

2、课余学习任务：对于日语的放弃。开始选择的时候是基于兴趣，当兴趣减弱之后，它只是会占用我大量的时间、精力，这是我的一个错误路线，至于C语言和所有科目一样，缺少课后时间的操练。

3、其他非文化学习科目：此任务基本完成。

4、学生会工作：并不是你的所有努力都会得到认可，但也不是你的所有努力别人都看不见，很多事并不全是一个人的原因。

5、记者团工作：从某些方面说我做的很失败，首先，做事太过细腻，考虑太多，缺乏魄力，其次，太把自己当回事，再次，责任心太强。

>三、生活、交际问题：

1、容易把第一印象作为对一个人的定义

2、做事太感性，感情用事

3、心胸不够宽广，太过计较

4、太情绪化、哎面子，不懂以阳光心态对人做事

>四、解决方法：

1、关于学习科目，学会分清主次，分配时间，要增强主动性，能力范围内的事情尽量去做，有些东西可以看重，但不要太重，学会时常总结，把中要的事情放在首位。

2、关于其他学习任务：多学的出发点是好的，常常自己的某个决定都是在某个特定环境下才成立，所以在做决定的时候要全盘认真的考虑后再做决定，否则只会分散精力。

3、关于学校工作及杂事：该看重的看重，不该看重的别太看重，很多想法换个角度去想就不是那么重要。

4、“如果三天没有见到一个人就请别轻易评价他”。尊重所有人，以平和、友善的态度去对待所有人，不要过多的暴露自己的个性情绪，做事要多思考，有针对性地去做。要记住“只有你自己会在乎你的自尊，在别人眼里那一文不值”，不要把面子看的太重，要学会理解，宽容任何一个人和任何一个非原则性的错误。

>五、思考与总结：

一件事你可能做不那么完美，但你得努力去做。责任心，这是个好的素质，值得保持并发扬，但针对饿哦个人最大的问题是在于主次轻重不分。一定的努力学习分配时间的能力，坚持原则，不要把自己看的太重要，把所有的责任揽在自己的身上，如果让自己太累，那么你就失去了所有资本，因为你已经心有余而力不足。很多事情，如果你看淡了，其实完全可以有更好的方法和更好的结果出现，切勿患得患失，要活得潇洒一点。

**近阶段学习工作总结19**

20XX年，综合管理部在公司领导班子的正确领导和各部室的大力支持下，紧紧围绕公司的中心工作，内练本领，外树形象，不断提升工作理念，突出工作重点，努力增强工作主动性和创造性，充分发挥了综合部“参谋、组织、协调、服务”的职能作用，精心协调各部门关系，克服各种困难，认真落实上级领导布置的各项工作，努力推动各项工作朝着既定目标迈进。现将主要工作情况汇报如下：

>20XX年度工作总结

>一、强化自身建设，规范内部管理，促进综合部工作规范有序运转

公司综合部首先在制度建设上下功夫，认真抓好内部管理，提高内部管理水平。一是规范各项管理制度。修订完善了公司内部车辆管理暂行办法，做好公务车辆的调配与管理，按月逐季对加油卡的费用情况进行统计上报；完善了公司办公行为规范，抓好了员工的考勤管理，按月汇总员工的请、休假、考勤情况，报财务部门核发薪酬；规范执行综合部各项管理流程，提交公司与综合部事务有关的各类请示7项，已执行3项（加装监控设备、办公茶叶购置、协议酒店的签约）；二是不断加强自身队伍建设。

做好综合管理部工作，必须要有较高的政治理论素质和分析解决问题的能力。刻苦学习业务知识，政治理论水平、业务素质和工作能力不断得到提高；三是树立高度的服务意识。综合部人员无论是干部还是普通员工，都能顾全大局、服从大局、服务大局，工作上经常加班加点，任劳任怨，兢兢业业，为做好全公司服务工作奠定了基础。

>二、加强调查研究，当好领导参谋，及时为领导决策提供信息服务

围绕公司中心工作，加强了对内对外的调查研究，高度关注政策走势，敏感捕捉信息，力求做到办事规范周密，办文高效严谨，力求准确、适度，避免疏漏和差错。努力做好文书处理、档案管理、文件传达等日常管理工作，完成了各类材料编制上报的工作。

一是按照上级主管单位要求，完成各类汇报材料的编制上报，包括公司季度工作安排与总结、季度经营业绩自评报告、季度经营活动分析报告、20XX年度工作总结与20XX年度工作计划等各项汇报材料的编制与上报工作。

二是完成了公司内部文件资料的编制，包括二届一次、二次董事会会议材料的签署完善与纪要整理归档、公司班子会议与工作例会会议纪要的起草与存档，部门每周工作汇报、每月工作总结的拟稿与汇报等工作；三是做好了文件处理和制发工作。完成对集团及中原下发文件的处理75篇，完成综合部发文7篇，发送通知6篇，公司对外发文23篇。

>三、围绕中心工作，强化服务意识，进一步提高了服务水平

综合管理部是总公司领导下的综合管理机构，日常工作纷繁琐碎，在处理领导下达的各种日常工作中，全体员工努力发挥主观能动性，强化工作意识，不断提高服务水平。

**近阶段学习工作总结20**

本学期，我承担了我校英语教学工作、出纳及办公室工作。在工作中，作为一名年轻教师，我秉持着谦虚谨慎，不懂就问的原则，在教学中虚心向师傅学习，通过各种途径充实自己，积极参加鱼峰小英教育教学研究活动，努力提升自己的专业素养。通过这一学期的不断的学习，我在各方面的素质都有了显著提高，下面我就对我本学期的教育教学工作做以下总结。

>一、思想方面

我坚决拥护中国\_的领导，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，能认真学习“三个代表”重要思想、十九大报告精神，做好政治学习笔记、写好学习心得，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象，做到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率；在做到这些的同时，我还注重对学生的思想教育，教育他们爱祖国，爱民族，团结互助，乐于助人，为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

>二、教育教学工作

我承担了学校的英语教学工作，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

（一）学生方面

我和孩子们相处得很融洽，建立起较好的感情基础，孩子们的学习兴趣大大提高。在课堂上他们能够积极配合我，使我们的课堂效率有所提高；在英语学习上，孩子们也超越了课本知识。常常在课间休息的时候，孩子们会跑到我办公室去向我请教一些课外拓展的知识，休息日时孩子们也会给我打电话提问题。我会及时地给予他们指导和鼓励，并在班上大力表扬，促进更多的孩子一起学习更多的英语知识。孩子们的这种学习精神也鼓舞我更加努力工作。

（二）课前准备方面

我的课堂教学也有了一些突破，我最大的体会就是一堂课上得精彩与否与课前准备是否充分有很大的关系。现在我的课前准备不仅仅局限于钻研教材，吃透课本，我会根据不同的内容设计好情境与导入，我还会准备与课堂有关的教具，课件与游戏。课堂辅助工具用得好，会给课堂起到锦上添花的效果。在教案设计、微课制作方面，也很感谢同事的帮忙，你们总是在我困难的时候向我伸出了援手。

（三）课堂教学方面

得益于常有机会观摩老教师上课，还有师傅的指导和帮助，我的思路打开了。现在我上课的时候不再只是专注于如何讲得精彩，而是努力发挥孩子们的积极主动性。在上常规课时，我在热身环节加入了攀登英语的CEO time，让每个孩子们都轮流当小老师，给孩子们锻炼口语和展示自我的机会；在教课本中的歌曲和chant时，我也鼓励孩子们编动作，并给他们示范，让孩子们边唱边跳；我还设计情境和制作课件，把课堂各环节内容串连起来，课堂流程更顺畅孩子们也学得更明白了。今后我会继续开创丰富灵活高效的英语。

>三、个人习得方面

作为一名年轻教师，只有不断学习，才能使自己跟上步伐。英语教学方面，有了师傅施慧芬老师的指引，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验，她那务实的工作态度也深深地影响着我。感谢同事们在工作中对我的指导和帮助，也感谢学校为我提供了这个学习成长的平台。

以后的工作中，我会继续努力，将同事们对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教，争取在工作中更快地成长。

**近阶段学习工作总结21**

我有幸参加“国培计划5个阶段的培训。重新回到校园学习，是一种全新的生活和体验，与以往每天周而复始的繁琐的工作相比，突然有一种别样的感觉，每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，静心学习，潜心研修。

展》，虽说说的都是大学学过的，但在面对老师提出的种种刁难的疑问，她的回答充分体现出她理论与实践扎实的功底及个人深厚的内涵、气度，让人心悦诚服。龙晓玲园长的《传统游戏的现场教学》让我在欢乐而轻松的音乐游戏中掌握了幼儿园音乐教育活动的设计与实施，音乐活动组织要点，明白了老师要充分激起幼儿的兴趣，让他们在活动中体验到不断攀升带来的巨大愉悦。杨卡佳园长的《模范教师师德报告》讲座使我对幼师的神圣的使命有了更深一步的认识，让我对模范教师们肃然起劲，同时对于社会的认可感到深深的欣慰。唐烈琼老师的讲座，为我的幼儿园游戏教学问题与对策提供了理论的支撑和指导，进一步夯实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。而由长师送的两个现场观摩课《勺子哈哈镜》、《圈圈魔术师》更是让我对老师的激情和课堂把控能力深深震撼，她们表情之丰富，语言语气之多变，动作夸张，无不彰显着她们的智慧。还有许许多多让我受益良多的东西，专家们精湛的理论知识，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，在情感的熏陶和思想的洗礼中努力实现着培训学习与工作实践的有效对接，将专家经验和自身所学有机结合，丰富了自己的专业知识，提高自身的综合素质。

作为一名教师，我将会把这次培训的所想、所得、所思融入今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负

的责任。自己唯有进一步修心修行修能，才能真正做一名学以致用的实践者、先进幼教理论的传播者、教师专业成长的引领者。

感谢这难得的培训，感谢培训专家的付出，使自己受益匪浅，启迪良多，这是自己在幼教知识储备上的又一次空中加油！

通过这次“国培计划”远程项目的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。

**近阶段学习工作总结22**

为了进一步深化教育改革，全面推进素质教育，培养学生的自主学习、合作交流、主动

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找