# 问卷调查结果总结范文(推荐5篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-07-31

*问卷调查结果总结范文1问卷调查分析一、小学生课外阅读调查的目的1、当前的教学环境。《语文课程标准》在总目标中说到“培养热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的自信心和良好习惯，掌握最基本的语文学习方法”和“具有独立阅读的能力，注重情感体验，有...*

**问卷调查结果总结范文1**

问卷调查分析

一、小学生课外阅读调查的目的

1、当前的教学环境。《语文课程标准》在总目标中说到“培养热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的自信心和良好习惯，掌握最基本的语文学习方法”和“具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感”。学会运用多种阅读方法。

2、我校学生的语文学习状况。长期以来，语文教学缺乏的是对学生的课外阅读系统指导，只有个别教师比较注重，而大量的学生处在放任自流的状态，学生阅读习惯差，阅读不能有效地进行。在平时的语文学习中表现出语言表达能力差，不能顺利地表达自己的意见，词汇量少，语言平淡；怕写作文，只要听说写作文就愁眉不展；平时也不爱写日记；或许在老师的强迫下不得己完成任务，但作文不是记流水账，就是语病多，错别字、病句屡屡出现；缺少对语言的鉴别能力。

3、借鉴他人成功经验。吕叔湘先生说过：“回忆自己的学习过程，得之于老师课堂上讲的占多少，得之于课外阅读的占多少。”

由此可见，要改变我校学生的语文能力，加强对学生课外阅读的探索是一条必经之路。

此次调查，我们采用书面答题的形式，共20题，三到六年级学生参加，学生可不记名，使其在一种真实、可信的状态下反映事实，以保证此次数据的有效性。

二、对收上来的学生问卷进行了整理、归纳，现将有关调查结果情况分析归纳如下：

（一）对课外阅读认识不足。

大量的课外阅读可以为学生提供良好的“智力”背景，促进其个性的健康发展。但是一些学生和家长，甚至是部分老师对此的认识却失之偏颇。可见，由于长年来推行应试教育的浓重阴影，使得被誉为开启智慧之门的课外阅读受到了无辜的.“冷落”，使得期待点燃智慧火花的孩子竟然与“读书之乐”无缘。

（二）学生对课外阅读的兴趣不浓。

**问卷调查结果总结范文2**

几天的社会实践调查活动在我们这个调查队每个成员的辛苦努力下取得圆满结束。感受很深，炎炎烈日下，我们不怕似火的骄阳，举着我们的旗帜向农村进军，深入农村调查；不停的大雨，我们不顾湿了的衣衫，迈着坚定的步伐向农村进军，落实农村家家户户。

短短几天里，实践活动内容之丰富，场面之感人，百姓之热情，都让我们每个队员难以忘怀。我们扛着黄冈师范学院商学院的大旗，抱着自写自做的横幅到达调查试点，我们去过南湖二队，黄州火车站，杨鹰岭村，鄂州火车站等进行实地调查，对这些地方的农民采取面对面交流和问卷调查，并向他们赠送小纪念品。

在这些农村试点里的诸多所见所闻所感，在我们每个队员心里久久回荡，萌发了许多融入自我的观点和体会：

一、亲身体会到团队合作的巨大作用，个人的能力毕竟有限，难有以团队形式进行配合的事半功倍。我们这次活动前期以团队形式开展，每次问卷调查都分工明确，有采访的，记录的，拍照的。大家密切配合，使调查活动能成功的完成并趋于完善。使我们亲身感受到团队精神和魅力所在，使我们提高了自己适应团队的能力。

二、深入了解农村，了解农民，了解农业的发展，这次问卷面向广大农民群众和城镇人口，从他们口中我们了解到在当下农业发展的真实状况，为农业多功能科学研究提供一定的数据资料参考。

三、我们自身口才得到提高，在和农民交谈中注意语境和口气，及时纠正不得体的地方，在调查中学会大胆的说，自信的说。总而言之，这次关于关注农业多功能，发展和谐新农村的暑期社会实践调查报告活动尽我们最大努力去把它做好，它不仅为我们今后社会实践奠定基础，而且我们每个人还将以本次实践为点，多多总结经验与不足。为以后实践创造更多机会，使自己从中受益，早日成为一名优秀大学生，成为一个对国家，对社会有用的人才，实现自身价值。

**问卷调查结果总结范文3**

关于农民工学习需求问卷调查总结

根据哈尔滨广播电视大学教学计划要求，本人于20\_年5月对农民工学习需求进行调查，调查结果如下：

本次调查围绕“农民工学习需求”问题，采用个人问卷调查方式调查了四名群众。调查对象均是随机找到的农民工，满足调查条件。

农民工生活在社会生活的底层，每个月只领到一些微薄的工资。而工资的花费除支付日常开支之外还存在着其它方面的费用。例如：邮寄回家乡的亲人生活费、子女的教育经费等。这样的状态下使农民工朋友更急切的想改变生存环境，那就是可以挣到更多的钱，来改善自己的生活。而改善生活并不是空口说白话，而是需要靠劳动靠智慧去改变，这改变的契机在于学习社会上更有用、更实际的操作技能，或者是提高自身的学历从而改变只能从事体力劳动的现状，参加培训学习可以增加自己的能力，像操作技能、逻辑能力、语言表达能力等。学习后可以朝其它高薪行业迈进，以另一种生活态度来过生活。

我国的农民工问题一直十分突出，严重阻碍了我国城乡协调发展的战略要求。农民工主要是指户籍仍在农村，进城务工和在当地或异地从事非农产业的劳动者。他们就业流动性强，有的在农闲季节外出务工、亦农；有的长期在城市居住、生活和工作，已成为产业工人的的重要组成部分。他们虽然尚未成为城市居民，但与农民也有很大的不同，生产生活方式、思想文化观念已受到城市现代文明的熏陶。

因此，切实去了解农民工的思想动态，积极引导、扶植他们去就业，为他们提供学习的机会，创造学习的条件，是任重道远的，也是社会主义发展的客观要求。这是解决“三农问题”的有效举措。一旦让广大农民工掌握了一定的技能，提升了相关的素质，他们不但能促进经济发达地区经济的进一步发展，同时也能为他们家乡的经济事业做出巨大的贡献。

要强人强市强省乃至强国，教育的重要性仍旧是不容置疑的。现在社会上同样是这样一个局面，很多农民工争相去竞争培训机会，去努力提高自己的素质，去提升自己的能力。虽然这只是很多农民工中积极的一部分，但是，一旦我们的教育支持跟上去了，一部分农民工头脑“富”起来了，难道我们就不能再利用先富带动后富这个道理吗？虽然我们现在还不能给这个方式下什么定论，但是，看看当今金融危机的影响，去年二月失业返乡的农民工数量达2024万左右。如果不妥善处理好这么一大批的人的就业问题，后果可想而知。

我想就这些问题提出并重申自己的几个观点：

第三，重视教育权的保障。这主要体现在两个方面：一是农民工自身的受教育权的保障，农民工到城镇就业，虽然解决了生存问题，但还要学习技能、积累经验，以获得稳定就业的能力，适应城市生活。而农民工在进城时就在文化教育程度上与城市同龄人存在着先天差距，如上海20\_ 年对外来流动人口调查表明：为初中及以下文化程度。农民工进城后因本身经济条件较差，往往难以支付市场机制下的培训费用，城市庞大的继续教育体系对他们来说是不存在的，而政府和用人单位又因缺乏经费投入且无明确的政策保障，不可能有对农民工进行培训等再教育的积极性。同时，用人单位过度延长农民工劳动时间，更不可能使农民工有其他再学习的机会。二是农民工子女的受教育权得不到保障。目前对于进城务工人员的子女的受教育问题缺乏相关的规定，也没有专门的社会保障体系。在人地两生的城市，农民工子女的受教育问题是他们最为棘手的问题。城市正规学校入学的户籍制度使很多农民工子女即使在义务教育阶段也无法进入正规学校接受教育，就算能够进入也需要缴纳高额的借读费，赞助费等。

总而言之，要把加强农民工教育这件事作为我国现行教育任务的一个重点，通过解决这个问题来缓解或解决城乡教育资源长期失衡的现象。教育要面向农民工，为其创造更多的教育培训机会；教育要面向新农村，使教育成为当前新农村建设的重要内容，使新农村成为农民工教育的主阵地；教育要面向未来，使其成为提高农民工技能和素质的主渠道，成为提升全民素质的重要组成部分。毫无疑问，无论是对于推动城乡公共资源公平配置，还是对于全面提升全民素质，农民工继续教育都将具有长远的战略性意义，三农问题也能在这个问题解决的同时得到解决或大大的改善，让农民工朋友真正学习到能提升自己的知识、开展以后丰富多彩的人生路。

调查者：####

调查日期：201年5月

哈尔滨广播电视大学社会调查工作小组

**问卷调查结果总结范文4**

摘要：论文以小组对华中农业大学全体本科生及以上学历学生的调查为基础，对大学生课外阅读的现状进行了描述分析，并从读书环境、读书目的以及读书的困难等几个方面剖析了大学生读书现状的影响因素。研究发现：现今大学生的课外阅读情况不太理想，各种困难制约着课外读书量，学校、家庭以及社会等方面做好有效措施对增加大学生课外阅读量有积极影响。

一、问题的提出

现今的社会，经济及科学技术不断迅猛的发展，社会对人才素质提出了更高的要求，只有满足了这样的要求，才能跟上社会的步伐从而在社会上生存立足。读书是提高学生素质的重要途径之一，但是学生综合素质的提高仅仅局限于课本知识的学习是远远不够的。课本只是知识的导游图，它只是指导游览部分典型景点，学到是只是一些基础知识，作为当代大学生，今后要担负起重任，成为国家的栋梁之材，就必须在大学学习阶段获得充足的知识储备和能力的提高，而充分的课外阅读就是实现这一目标的重要途径之一。

根据当前学者们的研究：

首先，已有的关于大学生课外阅读现状的研究内容比较广泛，就阅读目的、阅读倾向、阅读时间选择、阅读书目来源及阅读场所的研究较多。

其次，已有的研究多半认为，大学生们的课外阅读趋向主要分为以下三类：

1、功利性的阅读倾向。相当一部分学生课外阅读的重点放在应付各种过级和证书考试上，取得一些证书以吸引用人单位的注意。

2、无目的的阅读行为。一部分学生课外阅读不知道如何利用与选取有价值的信息，他们大多是因为好奇和从众心理而去读书，导致所吸收的信息仅局限于自己喜爱的某种方面，获取信息有极大的盲目性。

二、数据来源及样本描述

本研究数据主要来源于小组在华中农业大学对共82位的本科生及以上学历学生的调查。调查主要以随机抽样为主，分别从图书馆、教室以及寝室随机抽取同学作为调查对象。本次调查共发放82份问卷，回收82份有效问卷。

大学生样本的基本特征：

（1）在性别结构方面，男生为，女生为，男女比例为3：2，基本符合我校男女比例；

（2）在年级结构发方面，主要以大二、大三学生为主（共占）；

（3）在所学科类结构方面，以文史类居多，占，理工类占；

（4）在家庭所在地结构方面：以乡村为主（共占），省会城市的有9人（占11%），地区及城市有12人（占），县城的有9人（占），表明我校大学生大多来自乡村。

大学生课外时间主要活动情况：在大学生课外时间最主要活动的选择上，进行娱乐活动的有53人（占），而进行课外阅读的仅有8人（占）其他有选择做体育运动和做兼职工作，表明绝大部分大学生将课外时间主要用于娱乐上。

学生每月课外阅读书目数量情况：大学生每月课外阅读数量平均在本，大多数人（）每月课外阅读是一本以下，也有31人（占）每月课外阅读为2—3本，而每月课外阅读达到3本以上的仅有6人（占），表明目前绝大部分大学生课外阅读量还不够理想，有待增加阅读量。

大学生课外阅读书目类型情况：大学生课外阅读选择文学类方面的最多，有43人（占），其次花在娱乐消遣类的有19人（占），另外在应用技术类书目上的有8人（占），而阅读自己专业书籍的只有10人（占），表明大学生课外阅读主要倾向于文学类书籍，其次对娱乐类书目也比较感兴趣。

三、大学生课外阅读影响因素分析

表显示，课外阅读环境无论是图书馆、教室、宿舍还是其他地方，大学生每月课外阅读数量都是以一本一下居多，其次是2—3本，少量大学生是3本及以上，整体上都成递减趋势，喜欢在图书馆阅读的同学每月读书量一本以下的占，2—3本的占，3本及以上的占；喜欢在教室阅读的同学每月读书量一本以下的占，2—3本的占，3本及以上的占；喜欢在宿舍阅读的同学每月读书量一本以下的占57。1%，2—3本的占，3本及以上的占；喜欢在其他地方阅读的同学每月读书量一本以下的占，2—3本的占，3本及以上的占，这些数据表明了读书环境对大学生课外阅读数量影响不大。从表也可以看到，Pearson卡方值对应的概率值为，大于显著性水平，我们应该接受原假设认为读书环境对课外阅读数量没有显著影响。

四、结论与建议

本研究运用问卷调查的资料，对大学生课外阅读现状进行了描述分析，并从读书环境、读书目的以及读书困难三个因素对大学生课外阅读情况进行了相关性探讨。研究的主要结果如下：

大学生整体的课外阅读现状不太理想，大部分大学生课外时间主要用于体育运动，很少的学生会把课外时间主要放在阅读上；大部分大学生每月的课外阅读数量在一本以下，很少部分学生能够达到3本及以上；大部分大学生的课外阅读兴趣在文学类书籍和娱乐类书籍上，对于自己专业的书籍兴趣不大；大学生课外阅读量不受读书环境以及自己阅读目的的影响，而在阅读困难上大部分大学生认为生活学习压力太大影响其读书量，学校的读书氛围也会对课外阅读量有一定影响。

根据上诉研究结论，笔者有如下建议：

学校应该加强课外时间的管理，增加一些与读书有关的课外活动，例如举办各种读书讲座、读书报告会甚至可以成立一个读书协会，一方面将同学们的课外时间安排从主要的体育运动转移到以课外阅读为主，另一方面也可以增加学校的读书氛围；学校、家庭和社会应该采取有效措施来减轻同学们在工作、学习以及生活上的压力，让同学门能够集中经历在学习上，进而增加课外阅读量。

**问卷调查结果总结范文5**

镇社区辖区面积约2平方千米，无耕地面积，山地面积约150亩。居民总户数4500户，辖区人口18000人，常住户数1100户，常住人口4200人，其中农业人口541人，城镇人口3659人，流动人口户数3400户，流动人口13800人，2个村民小组，5个业主委员会，40名党员。

一、基本状况

(一)党建工作状况

在县委、县政府的领导下，充分发扬^v^员的先锋模范作用，解放思想，与时惧进，以社区党建为龙头，以社区服务为抓手，稳定为大局，社区共建为纽带，坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众，创新形式、创新资料、创新手段，努力提升社区各项工作的服务水平，搞好我村党组织建设工作：

1、抓班子，强队伍，在争创活动中，让广大党员在社区建设中发挥先锋模范作用，着力建设一支朝气蓬勃、奋发有为、团结有力的街道社区领导班子和党员干部队伍，增强了党组织的内聚力和向心力。

2、抓服务，上水平，我们始终坚持把服务群众作为社区党建工作的基本立足点，大力发展社区服务，切实解决居民实际问题，让居民群众成为社区建设的最大受益者，增强了党组织的亲和力和吸引力。

3、抓协调、聚合力，为了有效地把党的工作和党的活动渗透到社会各个层面，我们不断创新领导方法和工作方式，努力拓展工作领域，用心协调各方利益，有效凝聚各方力量，增强了党组织的影响力和渗透力。

(二)经济发展状况

1、工作队进驻社区后采取多种措施加强宣传，透过召开党员会、村民小组会、业主委员会议，张贴宣传标语、黑板报、入户宣传“三送”政策，向群众宣传“三送”工作的主要资料，引导群众用心参与支持“三送”工作，发放“三送”宣传材料10000余份。

2、用心筹措资金，支持驻点社区做好“三送”工作。

3、走访慰问了社区留守儿童，其中有孤儿、残疾儿、贫困儿，为他们送去书包、文具盒、书籍等学习用品。

4、严格按照上级相关要求，确保干部到岗到位，严格请销假制度，做好承诺公示、工作台账等工作。工作队深入走访群众，发放连心卡、连心册，让“三送”活动走进百姓家庭。

(三)新农村建设进展状况

社区无新农村建设点。

(四)社会治安状况

社区总体治安环境良好，面积大，人口多，属城乡结合体，既有农村户口，又有城镇户口。辖区内现有商店20家;酒店2家;微型企业40家;校园3所;菜市场1个。随着城市拓展，农村户进城买房的人员较多，外来租房人员也较多，居住状况较为复杂，所以房屋界址小纠纷时有发生。

二、社区经济社会发展中存在的困难和问题

1、社区自成立以来，办公场所一向借用在信雄路铁路边(属游洲辖区内)，离管辖范围较远，居民反映办事不方便。

2、社区居民年纯收入万元，主要收入靠劳务，大部分人员外出打工或就近务工赚钱，没有其他增收渠道，没有产业支撑，制约了居民收入的增加。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找