# 职称聘任工作总结范文(汇总8篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-31

*职称聘任工作总结范文1为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。20xx年2月又参加了华南师范大学汉语言文学专业本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的...*

**职称聘任工作总结范文1**

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。20xx年2月又参加了华南师范大学汉语言文学专业本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，如“计算机初级”、“计算机中级”、“专业技术人员权益保护”等的培训，以不断的充实自己的知识。

在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《甘肃教育》、《中学语文教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

多年来，自己积极投入到学校语文科组组织的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，在二中举行的全体教师基本功大赛（含粉笔字、钢笔字、毛笔字）中均获一等奖。主动、积极地承担学校及县、市组织的语文科公开课、示范观摩课，在20xx年市中学语文教研会上，自己所承担的《“明月照古今”——关于“月”的积累》教改示范观摩课受到与会老师、领导的一致好评，撰写的教学案例《“明月照古今”——关于“月”的积累》在市中学教育教学论文评选活动中获一等奖，被市教改课题组选送到省评奖，并于04年6月刊登在《。。学报》上。特别是在20\_年11月，参加市中青年初中语文教师阅读教学竞赛获一等奖，成为中学语文教学、教改中青年教师中的重点培养对象之一。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全信任中学语文科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校语文科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

**职称聘任工作总结范文2**

本人思想进步，忠诚于党的教育事业，拥护党的领导，积极向党组织靠拢。热爱学校，爱岗敬业，无私奉献，全身心投入教育教学工作，在广大师生中赢得了良好的声誉。具体表现如下：

一、教育工作讲究特\*

本人在担任班主任期间积极营造宽容、理解、\*的班级氛围，努力建立平等的师生关系，与学生一起共同学习，激发学生的创造渴望。在班级文化建设方面独树一帜的提出了“和而不同”的理念，既尊重每一位学生的个\*特长，为学生特长的发挥积极创设条件，同时又把全班凝聚成一个团结上进的集体，班级学生具有强烈的集体荣誉感和奉献精神。因此所带的班级在各项大型活动中表现出\*而受到表彰，班级成绩也处于年级前列。

二、教学科研追求创新

本人积极关注新课改，刻苦学习新理念，努力探索新教法，把提高教学效率当作首要的任务。在平时的教学中做到把教育心理学与历史教育两者结合起来，注重研究教学规律，大胆改革历史课的教学模式，实现授课、实践报告和活动等双向交流方式的多样化。同时运用现代化手段，增强了教学的直观\*和趣味\*，受到学生的普遍欢迎，所任班级的历史成绩优秀，特别是所任初三班级的历史会考合格率都接近100%。

本人还积极从事教育科研，注重对教学的反思和积累，成果斐然，所撰写的论文《新课程背景下的“历史规律”教学》在xx年12月获得无锡市优秀历史教学论文二等奖;论文《理解——开启历史之门的钥匙》在xx年12月获得\*\*市中学历史教研论文二等奖;论文《再论前概念在历史教学中的意义》在xx年1月获得\*\*市历史学科优秀教研论文二等奖。

同时还多次在比赛中获奖：xx年获\*\*市历史学科新课程新理念新方法说课比赛初中组二等奖;xx年获\*\*长泾片中学历史教师说课比赛一等奖;xx年获长泾中学“教育\*”演讲二等奖。

三、课外辅导重视实效

本人具有一定的特长，在课外积极辅导学生开展综合实践活动，指导学生撰写实践报告、小论文等，组织学生进行历史故事演讲和历史短剧的排演等活动，同时还辅导学生学习多媒体技术，取得了良好的成绩。

所辅导的周xx同学在xx年获得\*苏省中学生历史研究\*学习设计大赛一等奖，本人也获得指导一等奖;所辅导的陆xx同学在xx年获得无锡市青少年信息学(计算机)奥林匹克竞赛电脑动画初中组贰等奖，冯xx同学获得应用素质初中组三等奖;陆文超同学还在xx年获得第六届全国中小学电脑制作活动\*\*市预赛电脑动画比赛中获得初中组一等奖，吴x同学获得初中组二等奖，冯xx同学获得第六届全国中小学电脑制作活动\*\*市预赛电子报刊比赛初中组一等奖。

**职称聘任工作总结范文3**

时光匆匆，时间的脚步从不停歇，工作的进程又告一段落。不经意间又到了期末，细细回味这一年，那逝去的一点一滴，那收获的一棵一粒，无不渗透着辛苦和酸甜。为评比\_\_职称，如今在这里对我的工作作自我鉴定。

一：认真学习，修德养身

20年的从教经验告诉我，当一个好的幼儿教师，个人的德行是至关重要的。言传身教的作用比任何语言教育来得都直接。为此，从来没有停止过自我学习的脚步，今年亦复如是，业余时间我看完了《和谐拯救危机》和台湾社会教育讲师蔡礼旭老师的《如何落实德行教育》、《弟子规》等精彩视频讲座。

深知厚德载物以及欲得天下先治其国，欲治其国，先齐其家，欲齐其家，先修其身，欲修其身，先正其心，欲正其心，先致其知，欲致其知，先格其物的人生成就道理，工作中严格要求自己，时时检点自己的言行;格除所有的丑陋、贪婪、惰性、消极等不良情绪，时时呼唤自己原本的善良，保持自己的品格在孩子面前永远透明新鲜。

要求孩子懂礼貌，自己的言谈举止切不可粗鲁，正如孔子所说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”实践中也感受到：“身教者从，言教者讼”的道理，因此凡要求孩子做到的自己必须先做到做好。

二：踏实工作，平等爱人。

在经济当前的大潮面前，每项工作都和钱挂上钩，心的\_始张婪，若不降服其心，烦躁和焦虑，压力和紧张就会让你郁闷和暴躁，工作何来踏实和安稳，一旦情绪失控，受害的直接是孩子。明白了结果，所以，一方面要求自己看开;另一方面要相信领导的公平，相信领导不会亏待任何一个踏实工作的人。

诸如这样，心就会安稳下来，良好的班级常规也就建立了;活动再多，顺序渐进，有条不紊，孩子们也同时感到安全，有安全感，孩子才会信任我们，和我们沟通，沟通当中，孩子们的创造以及思维火花才会给我们体现。这个学年，我在班级主页和班级博客及个人博客上发了很多表现孩子思想的绘画作品，记录了很多孩子们的童趣故事。我认为它比什么都重要。

每一个孩子都是不同的，每一个孩子都有她的可贵的品质，每一个孩子都是每一对父母的，每一个孩子都寄托着其这个家庭所有成员的厚望……“人之出，性本善”如果我们不能够公平，那么就会出现嫉妒和伤害，将来大到社会就会是挑衅和战争……这和为人师者不能说没有关系。

翼翼调皮，却喜欢交流和绘画;王晨不讲卫生，但是却能够帮助小朋友摆椅子，青青小性子，却学习认真…….所以在我们班上，讲故事一个一个讲，为班级服务一个一个轮流做，评比表扬鼓励皆本着公平原则。张扬每个孩子的长处，忽略他们的短处。让每个孩子都能够进步。

三：长远教育，先德后才

在当今社会，孩子们学习的渠道多了，知识已经随处可得，但是，孩子心里的问题却越来越严重。这是因为社会教育出现了本末倒置的现象，导致很多孩子不知道孝敬父母和尊敬老师，切没有责任意识。所以出现了许多不该出现的人生惨况：高校学生的犯罪和退学、\_就是很好的说明。

我们都知道，一个人知识再多，如果德行不够，那么她的知识只能给他的人生带来灾难。所以我要求自己用长远的目光从教，时时处处体现德行教育，这学期，在生活中给孩子们讲弟子规的故事，萌发孩子的善心和爱心，这是孩子们上好人生如何为人处事的基础课。

许多家长反映：孩子在家懂事了，要自己做事和帮助爸爸妈妈做事，观念转变为行为，在于不断的渗透和巩固，同时还需要家庭老师的合力;只有培养出德才兼备的孩子，才不愧于做一回幼儿教师。

四：日常教育从习而惯

在日常工作中耐心细致的照顾好孩子的日常生活，尤其下半学年带小班孩子，孩子自理能力比较差，手把手的教幼儿如何穿\_、鞋袜，和如何把衣服叠整齐;鼓励孩子自己做事。洗手入厕，培养孩子良好的生活起居和饮食习惯，引导孩子从小做到：“朝起早”“晨必盥”“冠必正，纽必结”“对饮食，物拣择”……;培养良好的公德卫生习惯：引导孩子做到“便尿回，辄净手”“物乱顿，致污秽”及自我保护“执虚器，如执盈”“宽转弯，物触棱”等行为意识。

良好的习惯养促幼儿良好性格的形成，良好的性格则是孩子幸福一生的保证!

五：合力教育，事半功倍。

在家长工作方面，我把每一位家长当成是自己的朋友，用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。通过家园联系栏和开放活动、班级博客等和家长沟通交流，让家长及时了解幼儿园和班级的各项活动;支持我们的工作。

按时发放《家园联系册》，不但详细汇报幼儿在园的情况，而且坚持认真回复家长的意见和建议;通过幼儿园网站及时把班级的活动、计划以及孩子活动时的照片上传上去，让家长了解我班的活动情况，结合班级主题活让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣。

除此，按照计划，按照动静结合的原则开展教学活动，完成教育教学任务，并切根据孩子的兴趣和国家要事及时生成教育活动：上学期在四川地震和奥运会期间;生成了丰富多彩的爱心教育和爱国教育活动，如：《给灾区小朋友做礼物》《重建家园》等手工和美术活动《爱北京爱福娃爱奥运》体育和音乐活动等。

担任大班班主任期间;我坚持每天批改孩子的口述日记，为孩子们上学打下坚实的语言基础。本学期结合教师节重阳节国庆节对小班孩子，进行了尊师敬老、和我爱国旗的教育，切及时地写好教学反思，及时的做好班级教育主页……认真对待每一个教学活动。切切实实促进幼儿的发展。

其他，做好幼儿每日的出勤记录，对未能及时入园的幼儿，通过打电话仔细询问幼儿的情况，并做好记录。

六：勤耕乐耘，无愧于心。

这一学年的工作，忙忙碌碌，有喜有忧，有起有落，有笑有泪。今年十月一期间，幼儿园活动多，班上孩子多，赶上家中有事，身体情况也不是很好，请假回家还是坚持上班?两难之间眼泪情不自禁落下，但是一考虑到幼儿园整体工作，终于说服了家人。勤恳工作、对得起孩子是我的责任，不能在幼儿园缺乏人手的特殊时候，丢下孩子不管。20年过来，我逐渐看淡名利，需要的是心灵的安慰，孩子的进步给了我这些。

猛子有三乐，其中之一是：仰不愧于天，俯不怍于人。我将用信心迎接明天，让未来充满精彩。为祖国的花朵而付出努力，为祖国的接班人而奋斗终身。

**职称聘任工作总结范文4**

>一、存在问题：

1、农村学校中高级职称指标太少，是造成教师评职称难的主要原因。每当评职称时，都会有老年教师掉泪、中年教师哽咽、年轻教师无话可说的场景。这种情况导致了农村教师，特别是偏远的农村小学教师不安心本地、本职岗位工作，千方百计想调入城镇学校或改行干其它工作，严重影响农村教师队伍的稳定和农村基础教育事业的健康发展。结果造成大量活的优质教育资源教师，迅速集中到城里，城里的学校和重点中小学教师大量超编，偏远地方，乡镇学校严重缺编，只好请代课教师上课。结果荒废了农村教育，造成了城乡教育严重不公。

2、硬杠杠多，过于苛刻。学历要达标、要有论文、科研课题、教学成果，计算机合格证、获奖证书，普通话合格证、培训进修证书一样也不能少。职称评定的条件成了一个筐，有人还嫌这个筐不够大，又把下乡支教作为一个限制性条件塞进来。真是荒唐。其实，给评职称附加这么多条件也是指标问题，为了解决指标匮乏问题，各地就制定出一大堆限制性条件，来阻挡教师。

对于长期工作在中小学教师来说，他们有的可能没有文凭，有的可能没有大部头的著作和连篇累牍的论文，但他们当中不乏一些讲课深受学生喜欢的专家，并在长期的教学实践中形成了一套针对中小学生特点的教材、教法，完成了对大批少年儿童的启蒙教育。就在课堂上涉及的知识面和对教育事业的贡献而言，中小学教师一点也不亚于一个大学教授。中小学教师这种博而不精的状况是基于中小学阶段教育的特殊性而出现的，也是中小学生的实际发展需求决定的。

3、标准和办法欠规范。教师职称评定没有一个统一标准，一个学校一个标准，但都有其不合理性。有的是全校教师投票排序，有的是按奖励证书加分，有的是学校领导决断，不管怎样都存在着许多弊端。投票的可以搞串联；奖励证书可以花钱买、造假；领导决断的，更有其倾向性，弄得干群关系紧张。

5、扭曲了教师的心灵和人格，制造矛盾、产生悲剧。由于名额有限，每年评职称时，够条件的教师，都使尽浑身解数，采用种种手段(吃、喝、送、玩以致献身)，争取评上职称。为了职称，弄虚作假，明争暗斗；为了职称，有的老泪纵横，有的动口动手，斯文失尽；更有甚者，上梁下河。经过不正当的竞争，难免会离心离德，甚至相互嫉恨和拆台。评上职称的，自然是心中窃喜，没有评上的，垂头丧气，满腹委屈和牢骚。不少人从此消极怠工，或是与领导干戈相见。

每年一到评职称时，各个学校领导都愁，参评教师更是烦心，在这期间无心备课，上课也难专心，每次评职称几乎都是在争吵中，打闹中，上告投诉中落下帷幕。给许多教师的心理留下一种难言的心痛。年复一年地在撕裂着教师们的心，本是好同事，却在职称评定中成了相互揭短、相互抵毁的对手。有的气大窝火者竟弄得精神崩溃，患上精神病，而无法上课；更有甚者，由于激动得了中风，抢救后留下残疾，有的脑溢血抢救无效死亡。一年一度的教师职称评定都是对参评教师身心健康的一次摧残。职称评定已成为老师们的一种包袱，或一种痛。

6、缺乏监督和上诉、纠错机制。各级主管职称官员不受监督，评委的产生和工作也没有监督。没有上诉、纠错机制，对有证据评审不公的案例无法上诉。

教师评定职称，相互竞争本是题中之义，而现行的评审办法，往往不是激励人们在日常工作中去竞争，而是集中在一个短时间内，把僧多粥少的矛盾充分凸现出来，评定职称成了教师们争抢而过的独木桥，难免引起人们的心灵倾斜。评职称评出了腐败、评出了歪风邪气，评出了矛盾、评出了不和谐、评乱了教学秩序。比如教学经验保密，教研活动开展不起来，教师之间勾心斗角，互不买账，甚至相互攻击，关系紧张。

难怪有教师说，给教师评职称不如健全和完善工资制度，平平和和地让教师按劳取酬，按时加工资，用制度办事，而不是人治，加大奖励力度，对教绩突出者给予应有的奖励，就行了，就满足了。主要是图个安逸。中小学教师职称该停了！

>二、建议：

1、取消中小学教师职称制度。健全和完善中小学教师工资制度，落实《教育法》、《义务教育法》、《教师法》规定的教师工资待遇。

2、如果既得利益部门不愿意取消中小学教师职称制度，那就取消名额指标限制，凡是够条件的都可以申报，全省或全市统一评审，这样就避免了逐级分配指标(市分到县，县分到校)而产生的锅底效应(即靠近中央的指标往往较多，所以城市学校的指标往往多于农村学校)，有的到点就评，有的等到退休都评不成的现象。

3、对岁数较大、教龄又长(如男57岁、女52岁)的农村中小学教师，凡具备了中高级职称任职资格条件的，即可申报评审，给予晋升机会。让他们享受到相应的中高级职称待遇。以此来解决农村中小学教师职称评定中的突出矛盾，稳定农村教师队伍。

4、取消一些过于苛刻的硬杠杠。如论文、科研课题、教学成果、计算机合格证、获奖证书，培训进修证书、下乡支教等条件。

**职称聘任工作总结范文5**

时光荏苒，忙碌中20xx年的脚步已经悄然走远。最近一段时间无论是看电视还是浏览网页抑或是听广播我们都能发现几乎所有的媒体都在进行年终盘点。的确，我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把 XX 年度的工作做简要的汇报总结。

>一、 师德表现关心集体，以校为家。

响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。 关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得王校长曾经对我们说过：“虽然你面对的是五、六十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同王校长的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“赵老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀！”听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

>二、 “脚踏实地，大胆创新”教育方法

教育、教学工作为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。本学期我积极参加了百花奖的赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《跳起舞》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。 学校的bbs论坛也是我经常驻足的地方，在那里我认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。通过多种方式的学习我积累了大量的素材，撰写的论文也多次在国家、省、市、区获奖。 学校无小事，处处是教育。值周教师的工作让我有机会接触更多的学生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。XX年是幸福的一年，因为在这一年当中我付出着、收获着、快乐着、进步着，即将到来的XX年我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

**职称聘任工作总结范文6**

时光飞逝，我在xx公司已工作x年了。在局领导和公司领导的培养下，在全公司同志的鼎力支持和配合下，按照各级组织的思想路线、目标、任务，立足本职，勤奋努力、拼搏向上，积极展开工作，克服长期野外施工的各种困难，圆满完成了自己所负责分管的各项工作任务。

在学习上，我一向严格要求自己，努力提高自己的业务本事，积极投身到工程建设中去。尽管一线工作比较艰苦，但对我来说，也不失为锻炼自己、挑战自己的良机。在这样的环境中，有许多值得我深究学习的地方。我时刻牢记要在工作中不断的学习，将理论知识与实践很好的结合在一齐，适时的对自己提出不一样的要求，不断总结实战经验，提升自身的工作本事。

在工作中，有了领导的关心和同志们的艰苦努力、默契配合，使我克服了各种野外作业的困难，在施工中，我以身作则，和同志们吃住在一齐，长期驻扎工地，深入现场，保证各项工作顺利进行。建立完善各项规章制度，根据岗位需要及员工特长进行分工，设立专职技术员、安全员、材料员、资料员等。定期组织安全、质量等有关方面的检查与总结，成功之处加以推广，不足之处采取防御措施，以质量保安全、以安全保进度。全面细致，人性化管理，不断加强现场礼貌施工管理，依据“五牌一图”专门进行礼貌工地建设相关工作，坚持工地生活区卫生清洁，保障施工现场道路畅通，保障运输车辆礼貌行驶，保障各种设备物资标识齐全，堆放有序。

在与同事的日常生活中，多与员工谈心，从不一样角度了解他们在工作中遇到的问题，以帮忙调动员工的生产积极性。公司中年轻的新人比较多，传授技术是一方面，另一方面帮忙他们树立正确的观念，让他们明白如何工作，如何做好工作，充分发挥新员工的青春活力。

总的来说，在这几年的工作中，我接触到了许多新事物，也学习到了许多新知识，使自己的思想认识和工作本事都有了不一样层次的提高，这些成绩的取得是与领导的关心和同事的帮忙分不开的。在今后的工作中，我会继续加倍努力，再接再厉，严格要求自己，不断求实创新，不断磨练自己，尽我所能的把工作做好，争取更大的成绩。

**职称聘任工作总结范文7**

这次职称评定工作，我院面临非常严峻的形势。第一是三年没有评，积累了许多矛盾。历史遗留问题一个也不能忽视，有几位教师精神压力之大。象李景华有5篇权威刊物论文和自然科学基金，连副教授也没有解决。邓达为学校工作10年以上，三年前一票之差落选，经过三年努力，有了博士学位和权威刊物论文；郭武文因为转副高职称不顺利，已耽误多年，自己准备放弃了。有的教师45岁还没有评上副教授，50多岁还没有评上正教授，精神压力非常大。有些中年教师是专门为了职称来我校的，得到了承诺，志在必得，对于可能的失败缺乏思想准备。我劝一些老师主动退出，他们根本就听不进去，都觉得非自己莫属。许多人认为这是“最后一班车”，以后怕是越来越严，自己就没有希望了。

近年来进了许多博士和博士后，课题和成果都很突出。我是一贯反对集中进人的，这是一种短视的领导行为，必定造成以后集中评职称的矛盾，旧的矛盾长期不能解决，又产生新的矛盾。

更加严峻的是，学校因为一系列事件，面临非常大的信誉危机。商学院内部矛盾非常严重，某些问题爆发，影响扩散到全社会。矛盾仍在延续。学校和院都不能再承受新的风波，在这种背景下启动职称评定，是有很大风险的。

是石书记主张不再拖延，并且非常关注我院情况。他严令孙选中院长与我密切合作，不得排斥，不能出任何问题。决心大，态度明确，严格要求。孙选中院长和我进行了沟通。以后一直保持密切配合，态度一致，是此次评审成功的关键。

**职称聘任工作总结范文8**

20xx年x月，我顺利完成了学业，从交通 职业技术学院建筑工程技术专业毕业。自毕业起参加工作已经三年了，回首过去工作经历，自己的专业知识和综合能力有了很大提高，下面就从我任职以来的工作做一次总结：

>一、思想品德方面

我怀着的主人翁意识，随时关注公司的发展，切身想到自己所处公司、项目部的利益，以自己能成为黄埔市政的一员而自豪，对黄埔市政的发展、壮大和未来充满了热情与期望。具有较强的大局意识和组织观念，工作上以事业为重，不计个人得失，在工作岗位上摆正位置，把公司的事业、把广大人民群众的利益放在首位，努力实践全心全意为人民服务的根本宗旨。在工作中做到公平公正、公道正派，具有较强的敬业精神和奉献精神，工作中吃苦耐劳，积极主动，作风踏实，不推诿不扯皮，讲求效率。

我从做好本职工作和日常工作入手，从我做起，从现在做起，从身边小事做起并持之以恒，在本职工作中尽心尽力，认认真真地作出成绩，我要不断的提高自己的岗位本领，努力精通本职的岗位知识，脚踏实地的做好本职工作，为更好的完成各项工作任务奠定坚实的基础，做到遇事处乱不惊。

>二、职业道德

无论在工作还是生活当中，我一直相信有付出，就会有收获，所以我一直在努力，不断努力学习，不断努力工作。热爱自己本职工作，能够正确认真对待每一项工作，工作投入，按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位。工期紧，人员少，任务繁多，能够做到跟班作业，保证按时完成施工任务，表现出我们建筑行业人员责任心强，发扬出我们建筑行业人员连续工作、吃苦耐劳的精神。

>三、专业技术能力

本人参加工作以来，为适应工作的需要，努力学习建筑工程技术专业知识和提高岗位技能，通过自己的努力，能扎实有效地完成日常事务工作。自任职以来，积极承担各项工作任务，能够做到兢兢业业，圆满完成领导组织交办的各项工作任务，从不为自己的私事影响正常工作。以下为本人任职以来完成的主要工作：

进入xx市xx区市政建设有限公司工作至今，从事管理技术岗一职，主要负责工程项目的技术工作，协调工程项目的计划，工程技术质量管理工作，解决施工中的重要技术、质量问题。自进入公司参与了xx市政工程、xx工程、xx建设项目等工程。其中xx市政工程项目是和平县重点工程，该项目作为xx县政府新办公场所，得到了上级领导的重视，目前该项目整体已完工，验收工作正在有序的进行中。

通过这几年的努力，我的专业技术和驾驭工作的能力得到了较大的提高，为更好的完成今后各项工作任务奠定了坚实的基础，同时在对工程安全文明施工、质量、进度等方面的管理及协调各分包之间关系的工作中也有积累了一定的管理经验。

>四、继续教育 学习方面

为了更好地适应当前的施工管理工作，在努力做好本职工作的同时。我十分注重继续再教育学习，积极参加各级部门组织的技术培训。参加工作以来，我积极承担项目部的管理，以及各项工作任务，能够做到兢兢业业，圆满完成组织交办的各项工作任务，从不为自己的私事影响正常工作，能够积极的参加机关组织的各项活动，由于工作出色，多次受到领导的肯定。

>五、存在的问题

建筑工程管理及施工技术方面的能力和水平有待提高，开拓创新不够。在今后的工作中，我会更加努力学习，运用所学知识努力增强业务能力水平，不断改进工作方法，提高工作效率，踏踏实实，任劳任怨，勤奋工作，成为一名合格的工程管理专业人员.

总之，在过去三年的工作中，在领导的关怀和同事们的支持与帮助下，经过自己努力，取得了一定的成绩，个人工作水平已经有了较大的提高。但我清楚地认识到，为适应建筑施工技术发展的新形势，今后还需不断地加强理论学习，尤其是新技术、新理论的学习，勤奋工作，在实际工作中锻炼和成长，不断积累工作经验，提高业务能力和工作水平，为建筑工程行业做出自己新的、更大的贡献！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找