# 云浮小学德育工作总结(精选48篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-08-02

*云浮小学德育工作总结1转眼间，本学期又如流水般过去了。我们上角小学一直坚持\_理论为指导，贯彻中央两办《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和《公民道德建设实施纲要》精神，围绕学校工作中心，从基础德育入手，一是抓好德育的常规教...*

**云浮小学德育工作总结1**

转眼间，本学期又如流水般过去了。我们上角小学一直坚持\_理论为指导，贯彻中央两办《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和《公民道德建设实施纲要》精神，围绕学校工作中心，从基础德育入手，一是抓好德育的常规教育;二是抓我校的德育特色教育。经过了一个学期来，全体师生的共同努力，我校的德育不但从学生养成教育方面得到了长足的进步，而且在以学校的德育特色也得到了新的发展。

>一、明确了了德育的工作思路。

在学期初，我校德育组在开学初就作好了本学期的德育工作的部署，确立了德育教育工作的意识，即是以学生为主体，以养成教育为主要教育目标，以体验道德教育为主要的特色的教育形式。而且在德育教育方面的观念也得到了转变：一是对学生进行德育开放性的教育;二是以学生体验生活为主要的教育形式;三是以引导为主要的教育教法;四是德育的评价要全面，要综合学生的全面素质，不能片面去看待。

>二、狠抓学校德育教育常规工作。

1、每周星期一进行一次有主题、有教育内容的升旗仪式。具体由少先队来落实，升旗手是由各年级挑选培训出来的最优秀的同学，国旗下的讲话由学生、领导、科任教师、校外辅导员，根据特殊的节假日，以及每周不同的内容进行安排。每一次的升旗都由学校的仪仗队来奏出旗曲，既锻炼了仪仗队的队员，全校学生收到了教育的效果也很好。

2、每天都安排有值日行政、值日教师和值日学生干部，来共同管理，共同维持学校的正常秩序。每天要求领导、老师和学生干部必须准时到岗，学校领导和德育组的负责人进行不定期的检查，并把检查的结果列入到教师期末的工作考核中。值日教师规定要按照期初提出的要求去做到尽职尽责，并且要在第二天的早操进行值日小结，对做得不够的地方提出批评，并责令其改正，对做得好的班级或个人给予表扬。

3、实行文明班评比制度，做好文明班日记的记录存档，填写好值日日记并在第二天早读前在文明班评比宣传栏公平。每周进行一次的学校的教育工作总结与文明班评比的结果公布，并对获得周文明班的班级颁发文明班流动红旗。

4、抓好每天中午的少先队广播，让学生在中午上课前得到轻松，并定期播出学生的习作，以及及时广播学校的动态与好人好事，让红领巾广播真正起到积极的作用。

5、各班能根据学校每月的主题，特别是从环境教育方面入手，让学生在学习中明白道理，各班都按要求出好英语报、黑板报，做到有主题、有内容、每月展览评比一次，学生之间互相学习、鼓励，每次评比都由学生、老师和学校领导共同参与。另外，学校综合科也按学校的要求，做好了学校内的宣传栏工作，做到宣传面广，并每月定期更换，保证质量。

6、定期开展班主任例会、班主任培训工作，让是班主任教师互相学习、切磋，并找出差距，共同提高。

7、抓好学生的日常行为的养成教育工作，让学生从自己做起，从身边的小事做起，做到先学会做人，要学好文化知识的同时，也不断提高自己的思想觉悟。

8、抓好学生的安全教育工作。在学期末，我校还结合上级的要求对学校及周边的环境进行了安全自查工作，为确保学校学生的安全做好了最有效的保证。

>三、重体验教育，抓学校德育特色

在期初，我们以“以人为本”的思想为指导，就确定了有时代特色的德育研究课题实施方案：“在富裕地区，小学生体验道德教育的实践与研究”。此课题能充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。学校组织的全校性学生活动力求少而精，要精心策划、精心组织，要注意根据上级部门和本校的情况，把有关活动整合，形成系列。本学期学校德育组能根据上级精神、重大节日特征和学校工作重心组织各班利用班队活动时间和双休日组织学生开展社会实践活动(结合雏鹰假日小队活动)，努力做到有目标、有计划、有组织、有序列，将参观访问、调查研究、公益劳动、基地学习等社会实践活动作统筹安排。在活动中，要努力进行学生自主管理的探索和研究，让学生在体验实践中得到健康的成长。

>四、加强“学校、家庭与社会”的三结合工作

继续办好家长学校，完善家长委员会，完善家校联系制度，通过家长会、给家长的一封信、家校互访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。本学期，我校教师的家访率为100%，另外在本学期还采用了现代化先进的通讯设备，通过“东莞教育通”的信息平台，利用短信来加强了教师与家长的联系。

在12月11日晚，我们学校还特别邀请了家庭教育专家章高县来为我校家长学校讲课，内容为《赏识影响孩子一生》同时也得到了家长的好评，使家长受益匪浅。

一个学期来，我校在德育工作方面虽然取得了很大的成绩，但仍然还存在一些问题，我们一定会加倍努力，争取在新的一年，新的一个学期里，做到最好，使我校真正成为一所令上级满意，使家长满意，让学生满意的现代化社区小学。

**云浮小学德育工作总结2**

第三小学德育工作坚持以“科学发展观”重要思想为指导。认真贯彻落实《进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》精神。以深入开展社会主义核心价值体系教育为中心，以树立远大志向为核心的理想信念教育、道德品质和文明行为教育、心理健康教育、安全防护等五大教育为主线，以实践体验为途径，不断增强德育工作的主动性，实效性，不断充实和完善学校德育内容，努力开创我校德育工作的新格局。

一、抓好德育队伍建设，营造全员育人氛围。

发挥德育领导小组的核心作用，加强德育工作领导。校长负总责，德育校长抓具体，政教处抓落实，与各部门密切配合，班主任队伍全员参与。在依法治校的前提下，将建设放在教师队伍建设的突出位置，大力加强教师职业道德建设。加强班主任培训工作力度，本学期每月定期召开班主任主题会议和专题培训，使班主任进一步明确工作任务和职责，掌握科学的工作原则和方法。全面提高班主任的综合素质和专业能力，完善了班主任工作手册，使班主任工作更加规范化。

二、争创文明校园，营造良好育人环境。

1、精心布置宣传阵地，加强红领巾广播站、电子屏、板报等文化阵地的指导管理，力求主题突出，图文并茂。

2、规范班级文化建设，在规范班级文化建设的同时，要求各班体现班级特点，营造生动活泼，洁净素雅，健康文明，催人奋进的良好育人氛围。

3、本学期继续开展经典诵读活动，并举行于红色经典诵读“我是超级朗诵者”的经典诵读比赛活动。不仅培养了学生良好读书的习惯，提高了学生的读书能力，还大大提高学生对幸福的感知。将来成为建设祖国的栋梁。使校园文化环境得以优化，营造了和谐的书香校园。

三、开展主题教育活动，抓好学生行为习惯养成教育。

1、雷锋精神代代传

三月是学雷锋月，为了加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉地在学习生活中时刻关注雷锋精神，形成学雷锋的氛围，我校组织全校师生积极开展学雷锋活动月系列活动，号召从身边的小事做起，从身边的人帮起，让雷锋精神吹遍校园的每一个角落。学校利用国旗下讲话、黑板报、班会、队会等形式，大力宣传雷锋的英雄事迹，弘扬雷锋精神。通过讲雷锋的感人故事，播放雷锋歌曲，宣扬学雷锋的好人好事，营造学习氛围。各班以“雷锋精神在我身边”为主题，召开一次班会，每班悬挂好人好事登记册，让同学感到雷锋并不遥远。

2、清明时节忆先烈

在4月5日清明节来临之际，第三小学师生怀着无比崇敬的心情来到陵园，深切缅怀革命先烈们的丰功伟绩，表达我们的思念之情，告慰先烈在天英灵。开展了“扫墓祭英烈共抒爱国情”的清明祭扫研学旅行活动。

在大罗密爱国主义教育基地，学生们了解了先烈们的英雄事迹。在墓前，师生们纷纷伫立，神情肃穆，为烈士默哀。全体少先队员在烈士纪念碑前庄严宣誓，同学们表示在烈士精神的感召下，要从自身做起，从身边的小事做起，继承先辈的遗志，好好学习，奋发有为，为振兴中华贡献自己的聪明才智。

在此期间还举行了主题为“清明时节忆先烈”主题升旗仪式，通过国旗下的讲话，对全校师生进行爱国主义教育和忆苦思甜教育，全体师生更深入了解和学习了革命先烈的英雄事迹，感受到了英烈们的崇高精神，用实际行动表达了对革命先烈的景仰和追思。各班还召开了主题班会，让学生了解清明的文化习俗，革命先辈的感人故事，从中感受中华民族文化的魅力与丰富内涵。

3、开展“美丽家乡我来建”的主题活动。

五月份林业局开展了美丽林城建设活动，我校积极响应林业局的号召，开展了“美丽家乡我来建，我与小树共成长”的亲子植树活动。家长和孩子共同植下亲子树，为小树制作标牌，写下自己的美好心愿，和父母一起管护小树，见证小树的成长、家乡的变化。于此同时开展了“爱护鸟类”、“清捡白色垃圾的活动”、“除草活动”等系列爱我家乡主题教育活动。此项主题活动的开展，激发了孩子们热爱家乡的情感，孩子们表示一定要努力学习，将来要把家乡建设的更加美丽。

4、“魅力足球精彩无限”主题活动

“足球进校园”活动，旨在更深一步贯彻《关于加强青少年体育，增强青少年体质健康的意见》、积极推进中国足球展望计划、大力普及小学足球教育、提高学生足球竞技水平、促进阳光体育运动开展，是落实“足球从娃娃抓起”的重要举措。

我校自20\_\_年以来一直开展足球进校园活动，并取得了骄人的成绩。在20\_\_年20\_\_年林区中小学“友谊杯”足球赛中我校足球队获得冠军的殊荣。20\_\_年我校被确定为国家级校园足球特色校。今年六月我校隆重举行“圆梦杯”校园足球联赛暨校园足球文化节开幕仪式，本次球文化节，不仅有精彩纷呈的“圆梦杯”校级足球比赛，极具趣味的球技展示，颇具特色的足球韵律操，情意浓浓的亲子足球游戏，还有美轮美奂的校园足球手抄报、征文、书法、摄影展，文化与体育的结合，提高了足球文化节的品位，同学们得到了身体健康与心理健康的双丰收。

5、“争做新时代好队员”入队仪式

6、开展主题教育活动

结合重大的节日和纪念日，积极开展主题教育活动，妇女节，母亲节。制作礼物，帮父母干家务，给父母写一封信等活动。通过诵读经典以及了解中国的传统节日端午节、中秋节等传统节日历史文化，开展了解中国传统文化，品味中国的传统文化的活动。端午节，情系你我他，中香飘万家，实践活动；中秋节，“守望乡愁共度中秋”系列活动。

7、“祖国在我心中”主题活动

党的\_\_大指出，要大力弘扬社会主义核心价值观，加强对学生的爱国主义教育，增强学生的民族自尊心和自豪感，教育学生爱祖国、爱学校，根据学校实际，九至十月，我校决定开展“祖国在我心中”的爱国主义主题月活动。通过开展丰富多彩的系列活动，大力宣传新中国的伟大成就，从而增强学生爱国意识，增强民族自豪感，引导广大师生树立正确的世界观、人生观和价值观。

8、“学宪法讲宪法”做守法少年”主题活动

为推进宪法的学习宣传普及工作，提高学生的法律意识，我校开展了“学宪法、懂宪法、做守法少年”主题教育活动。开展了每日诵读宪法、网上知识竞赛、法制讲座、制作手抄报以及“学宪法讲宪法”主题班会等，增强了学生的法律意识，为依法治校打下坚实基础。

9、“安全伴我行”主题活动

多渠道，多形式的开展丰富多彩的安全教育活动。我校利用校园内的广播、电视、电子屏、黑板报、国旗下讲话，等宣传阵地，对学生进行安全知识宣传与渗透。每学期都邀请交警中队队长作交通安全教育讲座，开展主题班会活动。3月26日是全国中小生中小学生安全教育日，我们利用这一契机，采用国旗下讲话形式对学生进行了安全教育。4月29日，我校举办了“关爱生命，安全出行”主题班会。教育学生遵守交通规则，不坐三无车辆。6月1日至6月30日，为全国第11个安全生产月。深入开展安全知识进校园活动，组织教师学习学校有关安全的制度，学校各项安全预案及安全防范有关措施。通过致家长一封信等丰富多彩的活动形式，积极开展防溺水，道路交通安全，饮食卫生，卫生防疫，夏季暴雨，洪水，雷电防范，消防地震等方面的安全教育。提高了全体师生员工防范事故与自我保护的能力。学校还充分利用微信群，告家长书等形式，教育家长以身作则，用实际行动影响和教育孩子，注意在假期对子女的安全教育，从而保证了安全教育不留空白。11月1日我校组织学生开展了“增强交通安全意识，提高自我保护能力”的研学旅行活动。

四、重视载体建设。

多渠道，全方位地开展德育工作。抓好日常管理及常规教育，本学期我校德育工作十分重视学生的常规管理，开展争当文明之星的活动，以班级教育，自我教育为主，红领巾文明监督员为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯。收到了良好的教育效果，学校继续强化了文明班集体的创建评比活动，对班级卫生学生活动、纪律、两操、学生的红领巾、佩戴仪容仪表、个人卫生等方面进行全面滴检查。督促学生养成良好的文明行为习惯和生活习惯，根据实际情况将常规检查和突击检查相结合，对检查结果及时公布，并严格落实整改情况，有效的控制了不文明现象的发生。与此同时，加强了学校领导值周教师值周的检查力度，认真抓好常规工作的检查，督促评估工作，利用早操，周一例会随上路对等形式进行检查，评估情况反馈，使全校师生思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。

五、德育于学科教学之中。

育德育于学科教学之中，抓好课堂教学，注重学科德育渗透，要求教师根据学科教材特点，结合教学内容，挖掘思想教育因素，寻找对学生进行思想品德教育的最佳结合点，遵循由浅入深，循序渐进的原则，引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观。

六、我校适时的开展了开学典礼、毕业典礼。

七、文体活动丰富多彩

1、确保阳光一小时活动的开展。

按上级文件要求，本学期，学校坚持开展丰富多彩的大课间活动，进一步加强大课间、广播操的管理。进入冬季以来，天气逐渐转冷，学校及时根据天气情况组织师生进行冬季长跑活动。

2、开展多样的体育活动

按照学期计划，开展了队列比赛、“圆梦杯”校园足球联赛、春季运动会。同时利用校本课开设象棋、围棋项目，丰富各班的体育活动内容。活动中，学生们积极参与既给学生一个展示自我的机会又增加了班级的凝聚力。

3、准时完成学生的体质健康监测

认真组织学生测试，准时完成学生的体质监测。严格落实《学生体质健康标准》，12月份完成对我校所有学生的健康体质测试工作，并及时上报国家教育部体质测试网站。

4、开展艺术教育

我校利用每周一、二、四的下午第三节学拓课，根据学生的特长分别开设了兴趣小组活动，开展了舞蹈、合唱、绘画、口风琴、足球等兴趣小组不断地丰富学生的艺术素养。同时，学校利用每周三下午的第三节课开设了走班式校本课程，发展学生的个性特长。

八、学校、家庭、社会三结合，构建立体安全教育网络。

1、加强学校，家庭，社会德育合力建设

1、加强学校，家庭，社会德育合力建设，以加强学校，家庭，社会的联系。我校成立了加强家长委员会参与学校的管理。开办了家长学校，定期开设相关的教育内容。借助家长接待日，接待家长来访，为家校之间架起一条互相理解、支持的桥梁。

2、开展安全进校园

2、请交警队、法院、电业局、海事局、消防大队、公安等部门来到我校分别开展交通安全进校园、法律知识进校园、安全用电进校园、水上安全进校园、消防知识进校园、禁毒知识进校园等一系列教育活动。增强了学生的安全意识和法律意识。

回顾一年的工作，在全体师生的共同努力下，我们一步一个脚印的走了过来，在学生，教师，家长心中留下了深刻的印象，也为我校赢得了极高的社会评价。掩卷深思还存在着很多的问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的德育工作中，我校将继续不断努力，不断创新，不断提升，踏实开展工作，奋发进取，力争使我校德育工作取得更大成效。

**云浮小学德育工作总结3**

一、会议概况

xxXX年xx月xx日至xx日，xxx州中小学德育课题研究推进暨成果展示会在我校召开，为承办本次会议，xxx州教科所、xxx县教育局、xxx县教学研究室、沿渡河镇党委政府、沿渡河镇中心学校的领导全力以赴，加强会议承办工作的指导，我校全体教职工做了大量富有成效的工作，会议取得了圆满成功。

参加这次会议的有xxx州中小学德育课题研究实验学校的课题人或学术秘书、部分“忠孝雅诚主题教育和”和“民族常识、民族文化”教育成效显著的学校代表近xx人。xxx县\_会副主任崔久红、xxx州教科所所长胡卫国、xxx县教育局局长郑远宏、xxx县沿渡河镇党委书记钱才东等领导出席会议并致辞。州教科所副所长陈泽奠、杨舜山分别会议。出席会议的领导还有州教科所副所长汤吉舜、xxx县教育局副局长陈发剑。

这次会议的主题是科学，努力提高全州中小学德育工作的针对性和实效性。会上，我校校长庹自保、建始县民族小学副校长谭琼、建始县七里坪中学教师向莉、xxx市桂花园小学德育主任向恒举、宣恩县宝塔河小学校长扬长艳等同志，分别就湖北省民族文化课题“xxx州开掘运用本地德育资源，提高中小学德育工作的针对性和实效性研究”、xxx州十一五教育科研课题“和谐校园文化建设研究”、国家教师科研基金规划管理办公室十一五课题“关注关爱留守生”等课题的研究情况进行了大会交流;xxx州教科所所长胡卫国、副所长陈泽奠、汤吉舜、德育研究室主任袁玉荣等同志分别就“个人课题研究”、“xxx州开掘运用本地德育资源，提高中小学德育工作的针对性和实效性研究和关注关爱留守生课题后期研究工作以及忠孝雅诚主题教育系列活动安排”、“课题结题要求”、“和谐校园文化建设研究后期研究工作”作了专题报告。与会代表还观摩了我校xx节课题研究及忠孝雅诚主题教育展示课，参观了沿渡河中学校园，考察了沿渡河镇学校德育活动基地。

>二、承办工作的成功经验

经过全体教职工的努力，我们圆满完成了各项筹备任务：编印了一本相册，一本校本教材，一本会务指南，七八年级各班准备了一节班会课，办了一个展厅，筹备了一台晚会，成功组织了一次大团队赴神农架考察活动。

1、整个活动取得了圆满成功，受到了与会代表和各级领导的充分肯定，赢得了好口碑，改变了沿渡河中学教师在人们心目中的印象，树立了沿渡河中学在xxx县乃至全州农村中学中的新形象，营造了良好的学校发展环境，推动了学校发展的进程。有人评价这次活动时说，这次活动将沿渡河中学的发展进程向前推进了三至五年。我们倒是更看重口碑，更看重学校发展的良好态势。俗话说：“别人说你好，不好也好，别人说你不好，好也不好”。

2、教职工的团结协作的意识和能力进一步增强。在整个活动筹备工作中，需要我们与方方面面的人打交道，需要协调，如:与酒店、镇直各单位、文工团、镇内兄弟学校等的配合达到了预想不到的效果。在短短的一个月内完成校园硬件建设投资近六万元。

3、成功展示了德育课题研究班会活动课。其参与面广，教育面大，通过编制方案和具体实施，创新了活动课的.基本模式，特别是在充分挖掘和运用本地资源方面积累了一定经验。通过教师的出谋划策和专家的指导，使我们进一步明白了一个道理：众人拾柴火焰高。

4、锻炼了我们的团队。通过编印会务资料、办展示厅、策划班会活动课、筹备晚会、接待与会人员、组织考察活动等，使我们的老师和学生都得到了锻炼，进一步发现了人才，充分展示了师生的才艺，初步展示了教师的敬业精神和创新能力，进一步激发了师生的工作和学习激情。为承办类似的活动积累了较为丰富的经验。

再一次证明：

1、人心齐，泰山移;

2、没有条件创造条件也是可以做好的;

3、人的潜能是无限的;

4、小事决定大事，态度决定一切;

5、做任何一件事，专业的人员比非专业的人员都做得好。

**云浮小学德育工作总结4**

德育工作是学校教育的灵魂，更是学生健康成长和学校安全工作的基础保障。本学期，按照学校总体工作部署，德育处秉承“立德树人、培根铸魂”根本宗旨，以“创新德育途径、强化德育体验、丰富德育载体、注重德育实效”为基本策略，立足学校实际，不断拓宽德育工作新思路，紧扣爱国主义、集体主义教育，安全教育，行为习惯养成教育等，积极开展“四礼五节三品牌”德育系列活动，通过形式多样、生动活泼的德育教育实践活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。

一、细抓关键环节，夯实常规显成效

（一）完善管理机制

德育处立足实际，在完善校园安全、疫情防控、班级管理等各项制度的同时，重新修订校园安全、疫情防控应急预案。初步构建起“德育副校长——德育处——班主任——红领巾监督岗——班干部”分层落实，齐抓共管的双线管理模式。同时，狠抓制度的落实，每天对学生的行为习惯养成进行检查评比。

（二）强化常规管理

以习惯教育为抓手，本学期，德育处着重抓好“五项教育”（文明礼仪、行为规范、爱护公物、清洁卫生、励志教育）。

抓养成教育。红领巾监督岗在德育处的指导下对学生文明行为等方面进行检查监督，发现问题不足，及时反馈处理，并将其结果纳入班级考核之中。通过校园广播、国旗下演讲、主题班会等形式向学生进行习惯教育。

二、强抓一个中心，突出安全促稳定

“质量如命，安全如天”，没有健康安全，其他的一切将是徒劳，学校时刻将学生的健康安全放在各项工作的首位，牢固树立“安全第一”的思想，居安思危，有备无患。

（一）加强安全教育管理

1、各班制定学生安全管理制度，并与值班领导、值周员、班主任、科任老师、楼层值日老师逐一签订校园安全责任书，与学生家长签订安全管理责任书，夯实安全管理责任。

2、学期初，德育处立足学校地域特点，重新规划、设置了一年级学生接送点，并安排学生家长组成的“爱心护学岗”，为学生安全上下学提供有力保障。

3、值周员、值日领导每天提前10分钟到岗，确保学生测温站队、进入校园后的安全及学生放学的护送工作，并要求楼层值日教师、值周员、值日领导每节课间坚持检查、对学生活动中存在的危险行为及时发现及时制止。

4、德育处牵头，定期对学校周边环境，校园安全，用电、用气，消防等设施进行全面排查，并将排查的隐患及时整改。每月对各班学生矛盾纠纷、管制刀具、防欺凌进行摸底排查。

5、加强完善课前学生考勤管理，要求上课教师每节课前清点学生人数，并做好登记，确保学生安全万无一失。

6、做好“119消防安全宣传日”活动，通过主题班会，提高安全意识，自我防范和安全自救自护能力，组织消防演练，使学生掌握突发事件逃生方法。

7、每个节假日，安排召开“假期学生安全教育”主题班会，通过学校公众号发送《假期学生安全教育致家长的一封信》《学生假期安全教育温馨提示》，提醒家长做好孩子假期安全监管。

8、加强食品安全教育，通过班队会、手抄报评比、校园广播，学校公众号等多种教育形式对学生进行宣传教育，增强学生食品安全意识和自我保护能力。

9、积极开展禁毒教育活动，组织五、六年级学生完成网络禁毒竞赛答题，注册率、完成率达到百分之百。

10、积极开展反\_警示教育活动，以倡议书、主题班会等形式，增强学生识邪、防邪、拒邪、反邪的意识和能力。

11、学校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范畴之内，坚持教育为本，预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育组织机构。通过宪法宣传教育周、开展网络竞赛等活动，有效增强了学生的法律意识和自我保护的能力。

11月份，迎接了\_\_市教育局校园安全专项督导检查和县级传染病预防专项督导检查。12月9日，顺利通过省级平安校园督评验收工作。

（二）加强健康教育

健康教育是德育教育的重要组成部分，是培养学生良好卫生习惯和建立健康生活方式的主要途径，更是提高学生综合素养的根本保障。

1、严格落实疫情防控措施。各班每天做好学生的晨午检记录、病因跟踪记录、通风消毒记录、紫外线消杀记录，并做好学生的健康日报。

2、学初及时处理转出转入学生健康信息填报，并导入一年级学生填报信息，完成了六年级学生分班信息处理。

3、德育处根据上级相关要求，组织全体学生进行两次核酸检测，并及时、高效完成各种数据摸排任务，按期完成了一年级学生预防接种查验及肺结核摸排工作。协调、督促、上报新冠疫苗接种工作。截至目前，第一针接种率99%，第二针接种率90%。同时，邀请中医院专家来校开展传染病预防知识讲座。

4、配合妇保健院圆满完成两次学生视力检测任务，按时间节点完成全国视力检测系统学生信息上传工作。

5、通过校园广播、主题班队会等方式向学生进行疫情防控知识和水痘、出血热、腮腺炎等冬春季传染病预防知识教育。

6、将心理健康教育落到实处。本学期，继续开放阳光心理活动室，加大心理健康教育力度，加强学生心理健康教育。通过班队会、校园广播，使学生在教育活动中摒弃自卑、孤僻等不良现象，促进学生心理品质的优化、健全学生人格。

三、牢抓一条主线，提升素养显特色

（一）校园足球成绩显著

在“\_\_市第十二届运动会青少年足球比赛”中，我校获男子甲组第一名、女子甲组第八名，获男子甲组“体育道德风尚奖”；学生获奖26人次。校足球队代表我县在“20\_\_年\_\_市青少年校园足球联赛市级决赛”中获“小学甲组第二名”和“小学乙组体育道德风尚奖”，学生获奖23人次。马\_\_老师被评为“优秀教练”。

（二）少队活动丰富多彩

少队部通过抓日常规范，培养学生良好行为习惯，形成社会、学校、家庭三位一体的教育体系。组织学生开展“请党放心，强国有我”秋季开学第一次升旗仪式暨开学第一课红色主题教育；开展“浓情相伴·爱在中秋”我们的节日、中秋主题活动；开展“请党放心，强国有我”庆国庆暨建校\_\_周年主题系列活动；开展“九九重阳秋菊展孝老爱亲正当时”重阳节系列教育活动；开展“请党放心强国有我”庆祝少先队建队\_\_周年系列活动；组织召开20\_\_年秋季跳踢运动会；开展“心怀感恩·幸福成长”感恩教育系列活动；开展弘扬宪法精神活动及“铭记历史·强国有我”国家公\_主题队会课活动。

**云浮小学德育工作总结5**

1、认真履行教育局、教委办下发的各项德育文件要求，以学校的实情出发，做好我校德育工作。

2、继续抓好学生行为习惯的养成教育。

3、加强德育队伍建设。努力打造一支有特色的德育队伍，调动教师特别是班主任的工作积极性，让班主任工作由“要我做”转变为“我要做”。

4、加强家校联系，完善和健全家长学校的工作制度，通过家校加大宣传力度，扩大影响，从而谋求赢得学生家长更为广泛的信任和支持。

5、继续扎实开展“日行一善”教育实践活动。利用各种重大节日、各种场合等可以利用的资源环境对学生进行感恩行善教育，不断挖掘学生美丽本质。

6、加大心理健康教育的力度，对心理有困惑的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成伤害。

7、开发具有我校特色的德育教育资源。如结合我校特殊的地理位置，外来工子弟多余本地生情况、学校育人环境等条件开展世纪大道安全行走教育、西湖老人会慰问活动、关爱外来生教育、“寻找学校之美“征文等等教育活动，不断营造我校浓厚的德育环境。

>小学德育工作总结（3）

本学期，我担任五年级三班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。每天吃过中饭，我总是亲自喂药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生被烫伤，一个起水痘，都在家休息近一个月才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地\"看\"。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

**云浮小学德育工作总结6**

（一）开展一日常规教育活动

本学期，我校坚持不懈地在各班开展一日常规教育活动，严格规范学生在校活动，学生表现良好，无出现重大事故。

（二）积极施行“日行一善”活动

为了进一步丰富我校德育活动内容，创新我校德育工作方法，不断提高学生的思想道德素质，逐步培养学生的良好行为习惯。我校在本学期积极实施“日行一善”教育实践活动。按照我校制定的实施方案，我校积极开展各项行善活动，不断引导学生善源、存善心、发善言、行善事。

（三）开展推普周各项活动

我校以第15届全国推广普通话宣传周为契机，结合活动主题：大力推广和规范使用国家通用语言文字，开展了形式多样的推普宣传活动。各种优秀黑板报、手抄报、规范汉字文字作品进一步浓厚了校园讲普通话、写规范字的氛围。

（四）举行劝导队员再培训活动

为深入推进劝导队工作更进一个台阶，督促学生不断改进自身在遵章守纪、行为举止、仪容仪表、言语文明、卫生习惯等方面存在的不足，逐步养成良好的行为习惯和文明礼仪规范，全面提高自身综合素质，大队部于11月9日举行劝导队员再培训活动。

（五）参加“童心向党”安海镇第三届小学生合唱比赛

20xx年11月21日，我校学生在经过辛苦挥汗的训练后参加“童心向党”安海镇第三届小学生合唱比赛。如愿得到了乙组第一名的佳绩。在取得三年冠的同时，学生良好的形象受到领导的鼓励，是为我校德育工作的肯定。

（六）举行文明礼仪知识活动

为了更好地营造我校德育氛围，培养学生懂文明守礼貌的行为习惯，让学生将文明礼仪进行到底。20xx年12月5日下午，我校举行了小学生文明礼仪知识竞赛。测试内容包括升旗礼仪、公共场所礼仪、待客礼仪、文明礼貌用语、尊师礼仪等等。

（七）志愿者在行动

12月5日是国际志愿者日，在这天我校六年级组成一支志愿者队伍，前往西湖老人活动中心开展“整洁环境我来维护”的志愿服务活动。小小志愿者们清除了老人活动中心庭院内的卫生死角，地板垃圾，并清除了杂草，用自己的行动来充分展示了我校志愿者的风采，弘扬了志愿者无私奉献的精神，共同传递了爱心。

（八）举行读书卡制作比赛

为了营造我校浓厚的读书氛围，培养学生良好的读书习惯，培养学生动手操作能力，展示学生读书收获，进一步提升全校师生“读书受益终生”的意识，我校于20xx年12月21日下午开展了读书卡现场制作大赛。

**云浮小学德育工作总结7**

“善教、乐学、健康、成才”是我校的办学理念，也是开展工作的依据。“德育为首”一个学校德育工作开展的好坏直接影响着这个学校个方面的成绩。开展好德育工作，有利于学校良好班风的形成，有利于学生的养成教育。对学校各方面的工作都是一个促进。我们学校始终重视德育工作的开展，注意师德师风建设、班主任工作的开展、重视学生的养成教育，我们的工作在原有的基础上有了提高。

一、基本情况

我们每周学校组织升旗、召开班会。每学期至少召开两次德育会议，总结和部署工作。完善和丰富德育工作的开展。每学期结合上届的培训安排两次班主任经验交流会。

二、重点工作

1、加强师德队伍建设，树立师德典范

一个典型就是一面旗帜。本学年学校借培训的契机，继续狠抓班主任队伍建设，采用“走出去，请进来”的办法，积极推进优秀班主任经验交流，使全体教师深受教育和鼓舞，学校不断涌现出师德高尚、业务精良的优秀教师。上学期有老师参加了\_\_县中小学德育管理者与心理教师能力提升暨学校防疫骨干培训，下学期派四位老师参加了\_\_县中小学德育管理者与心理教师能力提升培训。此外我校继续开展了“优秀班主任”的评选活动，充分调动了教师的积极性，对教学工作起了一定的促进作用。

2、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了强国有我朗诵暨演讲比赛和首届文化长廊解说员大赛活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。

3、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达85%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

我们学校坚持实践指导的原则，坚持五育结合、全面育人的原则；结合文明礼仪教育，开展争创文明校园，文明班级的活动。结合平时表现，开展了优秀班集体、十佳少年，优秀少年评选活动。注意学生的养成教育：培养学生的劳动意识，保持校园环境卫生；培养学生的竞争意识，合作意识，处理问题能力，培养健康的心理，营造育人环境。

各班注意班级文化建设，各项标语、班训、守则、规范等落实到位，主义文化墙的布置，黑板报及时更换。发挥各种宣传设施对学生进行教育，营造良好的学习氛围。

4、少先队工作

主题升旗仪式是一项学校大队的常规性工作，不光要时间上的确保，更要有内容，有教育意义。我校在这学期，不但保证了升旗的时间，而且做到了结合节假日，有目的性地开展主题教育活动，使主题升旗仪式更鲜活，比如：国庆节、全国中小学生安全教育日、世界地球日、世界读书日等主题升旗仪式，学生从中受到教育，达到了良好的教育效果。

晨会：每日举行晨会。晨会内容突出了德育常规的各个方面，效果较好，部分内容中还需要调整，找到适合学生的内容。

班会、队会：班队会记录上交及时，并能根据班级实际达到班会、队会的目的起到教育学生的目的。

队报：按时发放，让学生们及时了解更多的信息，并做好队报的阅读工作，使它真正的发挥作用。

充分利用黑板报、广播站等途径进行教育。

5、积极参加上级组织的征文比赛等各项活动，给老师和学生开眼界的机会，并利用重要节日组织学省开展丰富多彩的教育活动。

6、重视文明礼仪教育，要求教师结合教材和生活实际对学生进行文明礼仪教育和养成教育。使课堂真正成为既教书又育人的场所。

三、特色工作

以活动为载体，增强德育的实效性，本学期我们组织开展了一系列特色活动：

1、开展“学习雷锋好榜样”活动

1、在学雷锋活动月利用主题升旗仪式。向全校师生发出倡议。各班召开了“走进雷锋”主题队会。让学生认识雷锋，了解雷锋。各班根据学生年龄特点开展学雷锋实践活动。让学生发扬雷锋钉子精神和助人为了精神，鼓励成绩好的，有特长的同学与班上学困生结成“手拉手学习互助小组”各付学习上的困难。

2、针对学校操场小，学生多的特点，我们组织小型跑操活动，丰富了学生的课余生活的同时也争强学生体质，收到了良好的效果。

2、积极开展运动会

经过精心选拔，积极筹备，通过参赛，达到了锻炼队伍，提高声誉的目的。

3、认真建设两香校园文化

几多耕耘、几多收获，在全校教职工的共同努力下，书香墨香工作取得了可喜的成绩，今后我们将不断努力，使我们中心在各方面都取得可喜的进步。

本学年学校举办了很多德育相关的工作，并取得了一定的成绩，单要把德育变成日常，注入学生的一言一行并不是一日之功，还需要老师们的长期的教导与引领。希望下学期我们能取得更好的成绩。

**云浮小学德育工作总结8**

小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育。20\_\_年里，在张校长的带领下，德育组从学校实际出发，以国家教育方针为准绳，贯彻我校“润育童心，开启智慧，崇尚仁义，奠基幸福”的办学思想，以立德树人为根本，确立了“抓养成、学四史、树理想、育新人”的德育工作思路，以养成教育为核心，以爱国教育为主旋律，以鼓励少年儿童树立正确理想信念为重点，以培养能够担当民族复兴大任的时代新人为目标，以强化班级管理为突破口，通过丰富多彩的活动，把我校德育工作推上了一个新的台阶。

一、以养成教育为主线，加强德育工作管理

1、严格执行升国旗制度。

升旗仪式是学校进行德育教育的主要形式之一。在举行升旗仪式时，全体学生倾听值周老师国旗下的讲话。通过国旗下的讲话对学生进行养成教育、感恩教育、安全教育和爱国主义教育，促进学生思想道德素质和良好行为习惯、心理品质的形成。强化学生的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识。

2、抓德育队伍建设，强化养成教育意识

为切实加强德育队伍建设，充分发挥班主任在学校养成教育和管理工作中的重要作用，使我校德育工作更能适应新时期发展的需要，促进学校德育工作进一步发展，我们召开了以养成教育为“核心”，主题为“以匠心，致初心”的班主任工作会议。会议通过集体朗诵诗篇《我骄傲，因为我是教师》，增强老师们的责任感和教师职业幸福感；通过再次学习《班主任工作守则》，让每一位班主任进一步明确自己的工作职责，遵循守则，更好的开展班主任工作；通过聆听优秀班主任代表的班级管理经验分享，大家取长补短，共同进步；通过“学生良好行为习惯的养成”的交流学习，一起探讨养成教育的良方，共同学习，互帮互助，携手推进学校德育工作的发展。

3、开展班级评比活动，促养成教育发展

为加强学生良好行为习惯的养成教育，我们坚持开展“流动红旗”和“玉兰班级”评比活动。由少先队大队部负责，60名学生参与督查，通过对班级学生的卫生、学习、防疫、穿着、文明等方面进行检查量分，每周评出表现优秀的班级，并颁发“流动红旗”，每月评出表现优秀的班级，授予“玉兰班级”荣誉称号。我们还结合少工委的要求，面向全体少先队员开展“红领巾争章”活动，每一位在校少先队员结合争章要求，努力争取相应的奖章，少先队大队部经过考核，给合格的队员颁发奖章，对于争章活动中表现优秀的队员，大队部推荐其参与县里、市里的高一级的评选活动。通过这样的评比活动，让学生主动参与养成教育，学会自律，逐步养成良好的习惯

4、以多种形式，推进养成教育

读书有助于孩子形成良好的品格和健全的人格。为了帮助学生养成良好的阅读习惯，我们继续开设“美德银行”，让孩子们积极阅读自己喜欢的书籍，做好记录后和分行长（班主任）兑换阅读币，读的书多，做的记录越多，得到阅读币就越多，储蓄到一定数额的阅读币就可到“美德银行”换购自己心怡的学习用品，通过这样类似银行储蓄的实践活动，激起学生阅读的兴趣，形成良好的阅读习惯。我们还开展了“校长有约，邀你共读”读书分享活动，让孩子们认识到阅读不是孤独的，而是共同的，是有伴的，让孩子们在校长的引领下，更主动地去阅读，感受共读的乐趣。此外，我们还创办了“三余书屋”，并向全校同学发出“为三余书屋捐书”的倡议，鼓励学生把自己阅读过的课外书捐出来，摆放在“三余书屋”的年级书架上，供课余时间时其他同学来分享，培养学生主人翁意识，形成爱书、爱阅读的良好习惯。

二、学习四史，传承精神，促进教育

1、利用主题班会，学好四史

2、以丰富活动，促党史学习

“四史”是一部延展的大党史。党史是“四史”的核心与关键所在。为了能更好的把学党史融入学校教育中，我们结合小学生的年龄特征和认知水平，以丰富多彩的活动形式，组织学生开展党史学习教育。2月份，我们举行“听党话展新气象，学三牛担新作为”开学典礼，通过参与典礼，听党史故事，了解中国\_百年风雨兼程，矢志不渝，砥砺前行的壮举，激励学生学习为民服务孺子牛、创新发展拓荒牛、艰苦奋斗老黄牛的“三牛”精神；

3月，我们开展了“学习雷锋精神，争做玉兰君子”活动，通过认识优秀党员雷锋同志、讲雷锋故事、诵雷锋诗文，读雷锋日记，学习雷锋忠于共产主义事业，毫不利己帮助别人，在各种不同岗位上干一行爱一行，把有限生命投入到无限的为人民服务中去的共产主义精神；

清明节时，我们组织学生到龙州起义纪念碑开展“学习党史，缅怀先烈，争当先锋”祭扫活动，通过瞻仰纪念碑、重温入党誓词、入队誓词，聆听红八军的感人故事，激励师生们传承红色基因，弘扬革命精神；

暑假期间，我们还特别开展了主题为“打卡红色基地，传承红色基因”的暑假研学活动，让孩子们在家长的陪伴下，到红色基地参观学习，追寻中国\_的红色足迹、精神印记，缅怀革命先烈，传承红色精神。

此外，我们还结合节日，举行党史知识有奖问答、朗诵红色诗文、讲红色故事等，丰富党史学习的形式，深化党史学习的内涵，进一步完善德育工作。

三、树立理想信念，培育时代新人

1、积极引导，提供机会我们精心设计了主题班会、“滴水之恩，涌泉相报”庆祝“三八妇女节”活动、“学党史，感党恩，致母亲”感恩母亲节活动、“心向党，跟党走，阳光下，共成长”庆祝六一主题活动、“请党放心，强国有我”庆祝国庆主题活动等，对学生进行感恩教育、爱国爱党教育，帮助学生在明确中国\_奋斗目标的基础上，树立起在中国\_的领导下建设祖国的坚定理想信念，不负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

2、注重开放，我们以社会为大课堂，组织学生广泛参与社会实践，引导学生用理性目光去关注社会和人生。通过这些活动帮助青少年树立正确的政治方向和人生价值取向，学会以积极态度审视人生，认识自我，关心社会，积极承担社会和历史的责任。

德育工作是学校工作的灵魂，它千条万绪，要做好德育工作实属不易，但我们将不忘初心，砥砺前行，尽心尽力将德育工作做得更好，为培养担当民族复兴大任的时代新人不懈努力。

**云浮小学德育工作总结9**

“德育为首”一个学校德育工作开展的好坏直接影响着这个学校个方面的成绩。开展好德育工作，有利于学校良好班风的形成，有利于学生的养成教育。对学校各方面的工作都是一个促进。我们学校始终重视德育工作的开展，注意师德师风建设、班主任工作的开展、重视学生的养成教育，我们的工作在原有的基础上有了提高。

一、基本情况

我校共9个教学班，共有学生272人，教职工23人，班主任9名。 我们每周学校组织升旗、召开班会。每学期召开一次德育会议，总结和部署工作。完善和丰富德育工作的开展。每学期结合上届的培训安排两次班主任经验交流会。

二、重点工作

1、加强师德队伍建设，树立师德典范

一个典型就是一面旗帜。上学期学校借班主任培训的契机，继续狠抓班主任队伍建设，采用“走出去，请进来”的办法，积极推进优秀班主任经验交流，使全体教师深受教育和鼓舞，学校不断涌现出师德高尚、业务精良的优秀教师。本学期，我校继续开展了“师德标兵、优秀班主任”的评选活动，充分调动了教师的积极性，对教学工作起了一定的促进作用。

2、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1.丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《岔口示范小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2.加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“健康知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让健康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感;学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

3、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

我们学校坚持实践指导的原则，坚持五育结合、全面育人的原则;结合文明礼仪教育，开展争创文明校园，文明班级的活动。结合平时表现，开展了优秀班集体、十佳少年，优秀少年评选活动。注意学生的养成教育：培养学生的劳动意识，保持校园环境卫生;培养学生的竞争意识，合作意识，处理问题能力，培养健康的心理，营造育人环境。

各班注意班级文化建设，各项标语、班训、守则、规范等落实到位，主义文化墙的布置，黑板报及时更换。发挥各种宣传设施对学生进行教育，营造良好的学习氛围。

3、少先队工作

主题升旗仪式是一项学校大队的常规性工作，不光要时间上的确保，更要有内容，有教育意义。我校在这学期，不但保证了升旗的时间，而且做到了结合节假日，有目的性地开展主题教育活动，使主题升旗仪式更鲜活，比如：国庆节、全国中小学生安全教育日、世界地球日、世界读书日等主题升旗仪式，学生从中受到教育，达到了良好的教育效果。

晨会：按照《德育一日常规》，每日举行晨会。晨会内容突出了德育常规的各个方面，效果较好，部分内容中还需要调整，找到适合学生的内容。

班会、队会：班队会记录上交及时，并能根据班级实际达到班会、队会的目的起到教育学生的目的。

队报：按时发放，让学生们及时了解更多的信息，并做好队报的阅读工作，使它真正的发挥作用。

充分利用黑板报、广播站、电视、校园网等媒体进行教育。

4、积极参加上级组织的征文比赛等各项活动，给老师和学生开眼界的机会，并利用重要节日组织学省开展丰富多彩的教育活动。

5、重视文明礼仪教育，要求教师结合教材和生活实际对学生进行文明礼仪教育和养成教育。使课堂真正成为既教书又育人的场所。

三、特色工作

以活动为载体，增强德育的实效性，本学期我们组织开展了一系列特色活动：

1、开展“学习雷锋好榜样”活动

在学雷锋活动月利用主题升旗仪式。向全校师生发出倡议。各班召开了“走进雷锋”主题队会。让学生认识雷锋，了解雷锋。各班根据学生年龄特点开展学雷锋实践活动。让学生发扬雷锋钉子精神和助人为了精神，鼓励成绩好的，有特长的同学与班上学困生结成“手拉手学习互助小组”各付学习上的困难。

2.针对学校操场小，学生多的特点，我们组织小型体育单项赛,举办了跳绳比。并响应市局提出的阳光体育一歌一舞活动，丰富了学生的课余生活，我们还组织了阳光体育之歌的合唱比赛，通过比赛让歌曲广泛传唱，也培养了他们的集体主义荣誉感。收到了良好的效果。

2、积极参加市运会

经过精心选拔，积极筹备，我们参加了市秋运会，整体水平与兄弟学校还有差距，但是通过参赛，达到了锻炼队伍，提高声誉的目的。

3、以校报为窗口，多做自我宣传，加强校际间的交流，为广大师生提供展示才华的舞台，努力办好校报，继续提高水平和质量。做好学校的宣传报道工作，提高学校的知名度，并积极向市级宣传媒体投稿，实现宣传工作的突破。

几多耕耘、几多收获，在全校教职工的共同努力下，德育工作取得了可喜的成绩，成绩只能代表过去，今后我们将不断努力，使我们中心在各方面都取得可喜的进步。

**云浮小学德育工作总结10**

本学期，我校根据学校的实际出发，广泛征求意见，不断修订并完善学校有关德育的各项管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、精细化，使学校德育工作有了强有力的制度保证。

本学期，我们坚持开好各种会议。如每两周一次的班主任经验交流会。班主任是班级工作的领导者和组织者，是学校管理机构的抓手，抓好班主任工作是学校管理的一项重要内容。为了巩固提高教育教学安全工作，每两个星期的星期一下午第一节就召开一次班主任会议。

在会上班主任畅所欲言，对工作中出现的问题和困惑进行讨论和交流。

我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，护导师、劝导队员每天对学生的日常行为进行检查评比，每天上午、中午劝导队员着重检查出勤和纪律情况，下午由护导师带队检查卫生，其余时间不定时进行抽查。做到每天检查公布，每周小结通报，每月汇总结账，并把考核结果纳入班级量化考评。本学期以来，各班班级学生的养成教育明显得到改善。

**云浮小学德育工作总结11**

>小学三年级班主任工作总结严抓德育，把爱洒向全体学生。班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。学期末，细细回顾，现总结如下：一、严抓德育，把爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

>二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

>三、培养学生的xx荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的xx凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：xx是有你、有我、有他所组成的。我们作为三班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

>四、关心学生，使家长放心。

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走xx往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀！”自然而然，我的工作得到了更多家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

**云浮小学德育工作总结12**

活动是团队工作的生命线，兴趣是最好的老师，只有不断创新活动载体，才能充分调动学生的积极性，才能把德育工作落到实处。一校园文明建设活动。许多班级以读书活动、文体活动、队前教育、诚信宣誓等活动为载体，寓教于乐，积极开展了团队文明活动。我们学校团队组织充分利用团队活动室这一阵地积极开展健康有益、丰富多彩的团队活动，还创办校刊《太阳石》、“红领巾”广播站、小记者站，坚持以正确的舆论引导人，优秀的作品塑造人。二警示教育活动。一方面我们强化法制纪律教育。每月都在学生中开展法制纪律教育，把“两法”教育与加强学生的日常行为规范教育结合起来，并请劳教释放人员到校作报告，从反面引导教育中小学生。另一方面我们强化心理健康教育。各班都配备兼职心理教师，设立心理咨询室和心理咨询信箱，建立心理辅导档案，定期、不定期对个别存在心理问题或出现心理障碍学生的科学辅导，帮助他们提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。三体验教育活动。

1、开展诚信校园创建活动。我们及时成立了由梁校长为组长的“诚信在校园教育”活动领导小组，出台了《陶阳矿子弟学校关于开展诚信校园创建活动的意见》，明确了活动的目的、指导思想、主要内容和具体措施。确立了以小学为诚信重点，指导教师、学生及家长签订诚信治教、教师诚信立教，学生诚信做人等承诺书，向学生家长、老师、学生发出共创“诚信校园”倡仪书，及时在初中各班推广小学的经验，在深入开展“现在我们怎样当教师”、“现在我们怎样当学生”大讨论基础上举行了“诚信与我同行”、“现在我们怎样当班主任”演讲比赛。

2、在全校中小学生中开展“五个一”活动，即“读一部历史书、唱一首爱国歌、看一部党建影视片、听一个革命传统故事、做一件有意义的事”。各班根据实际和学生年龄特点制订活动方案，广泛征集德育工作案例和“书评”“影评”征文评比活动，促进“五个一”活动的有效开展。

3、实施“零差生”教育，开展“无批评”班级创建活动，倡导赏识、鼓励成功，帮助后进生树立自信心。全年共评出“无批评”班级15个、优秀班主任及优秀辅导员20余名。

多年来，我校德育工作在各级党团组织的正确领导下，在学校领导班子的大力支持下，在全矿有关部门和全体教师的统力配合下，取得了较好的成绩。但德育工作是一项只有起点没有终点的工作，是一项不断超越自我、持续发展的工作，离领导的要求还有差距，离兄弟单位还有一些距离，我们将查找不足，学习先进经验，积极探索新渠道，加快发展步伐，为集团公司学校德育工作作出积极贡献。

>小学德育工作总结（16）

本学期，我担任五（4）班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

**云浮小学德育工作总结13**

教育，是一场不断的行走

走过春风，淋过夏雨

看过秋霜，听过冬雪

不知不觉中

在\_\_市\_\_小学这片童趣田园里

那些温润的时光里

20\_\_悄悄而去，20\_\_静静到来……

当20\_\_渐行渐远，当20\_\_如期而至，我们又翻完了一本厚实的日历牌，将崭新的日子定格在20\_\_。

回首20\_\_，于我们而言，这是不平凡的一年，亦是成就非凡的一年。全体健康人时刻牢记xxx“不忘立德树人初心，牢记为党育人，为国育才使命。”的谆谆教导。我们的德育工作，重新上了一个新台阶，让更多的家长、孩子意识到德育的重要性。这一年来，我校继续坚持以德育创新为动力，以行为习惯养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手，圆满的完成了这个特殊年度的各项工作。

加强思想政治教育扣好人生第一粒扣

学校利用“八一建军节”、“抗美援朝\_\_周年”、“国家公\_”、“全民国家安全教育日”、“学习\_\_届\_\_会精神”等重大纪念日，以课堂教学为主渠道并通过国旗下讲话、红领巾广播站、主题讲座等德育系列途径，加强对学生的爱国主义、集体主义和社会主义教育，引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观。

心系祖国致敬抗疫英雄

20\_\_年新年伊始武汉爆发了新冠病毒，\_\_市\_\_小学的少先队员们心系祖国、心系武汉、心系奋战在抗疫一线的英雄们！学校大队部积极行动起来，指导少先队员们居家隔离，并通过电视、网络等途径关注疫情的发展，学习如何预防病毒传染的相关知识；通过各式各样的线上德育活动组织队员们积极学习；通过感谢信、绘画、短视频等方式，向奋战在抗击疫情一线的“逆风而行”的白衣天使们致敬！向与死神赛跑的各行各业的英雄们致敬！

小手拉大手文明见行动

20\_\_年是\_\_市奋夺全国文明城市“三连冠”的关键之年，为助力\_\_市奋夺20\_\_年全国文明城市“三连冠”！为深入贯彻\_\_市关于创建文明城市工作总体部署，\_\_市\_\_小学也在积极进行文明校园的建设，我校广泛展开相关活动，每个学生通过“小手拉大手文明全家行”活动，节假日期间及居家期间，学校大队部多次组织少先队员开展志愿服务活动，以中队为单位走进社区、\_\_街头进行文明志愿活动。宣传垃圾分类、倡导文明交通、倡议光盘行动……他们用自己的“小手”拉动家长的“大手”，为创建文明城市助力。

高举队旗跟党走争做新时代好队员

学校少先大队部以“建队日”“第一届少代会”等重要节点和重大历史事件为契机，积极组织开展各种丰富多彩的教育活动，不断拓宽活动领域，培育少先队员“爱党、爱国、感恩、诚信、团结、友善”的核心素养。通过思想鲜明的主题活动引导少先队员们在活动中体验，在活动中健康快乐成长。通过入队工作为少先队组织吸收了一批新的优秀队员，高举队旗跟党走，争做新时代好队员。

开展多元化育人活动打造学校德育品牌特色

活动育人，是我校实施德育教育的一大亮点。国庆节等重大纪念日期间，学校以立德树人为宗旨，围绕“创建特色学校”这一主题，通过开展形式多样的多元化主题教育活动，达到“在活动中增长知识，在活动中提升能力，在活动中学会做人”的德育教育目的。在传统活动方面，着力于丰富共性化内涵，为学生创设更多的展示机会，实现学生的全面发展。

超越教化心灵耕耘

守土有责，确立班主任岗位职责，全面落实育人制度。定期召开班主任例会，经验分享，传帮带，引领年轻班主任迅速成长。发挥名班主任工作室辐射引领作用，全体班主任老师在活动中提升自我，不断成长。

走过的20\_\_年

我们不忘初心，砥砺前行

收获的是成功与发展

展望未来

我们将更加重视德育

继续书写20\_\_新的辉煌！

在\_\_市\_\_小学这片沃土上，在学校大力提倡育人新理念的指导下，我们将放慢脚步，沉下浮躁的心绪，用心、尽心、倾心、入心、细心、精心，将德育文化融入校园的每一寸土地，健康人将继续携手奋进，让德育之花在健康校园绽放光华。

**云浮小学德育工作总结14**

完善的制度是一切工作得以顺利开展的重要保障。德育工作是一项高度柔性的工作，但又是塑造学生高尚的灵魂、健全的人格、顽强的意志的基础工作，尤其是由于传统思想的影响，普遍存在着“重智育、轻德育”的思想，没有严格的规章制度，德育工作的开展将流于形式。为此，我校团队组织始终把建章立制放在德育工作的首位，狠抓制度落实，使德育工作走上了制度化、规范化、科学化的轨道。一是建立了领导责任机制。学校成立了德育工作领导小组，校长、书记任组长，业务校长任副组长，团队组织干部任组员。所有成员全部贯彻“一岗三责”，一手抓教学，一手抓管理，一手抓德育，“三手”都要硬。二是建立德育工作例会制度。每周一下午第四节课，召开德育工作例会，总结情况，布置任务，制定措施。三是建立德育工作考核激励机制。制定完善班主任和班集体德育工作量化考核机制，德育工作先进个人奖励机制，把德育工作考核的结果，纳入学校量化考核之中，并占４０％的比重。班级德育工作量化考核实行末位淘汰制，凡是连续两个月处于末位的坚决解聘班主任工作；所有评优树先、晋职，采取一票否决制，凡是德育工作搞不上去的，坚决取消评选资格。凡是在德育工作中做出突出贡献的，优先列入组织发展对象、干部重点培养对象；在同样的条件下，优先授予荣誉称号。四是建立团队干部竞聘机制。坚决实行团队干部公开竞聘制，按照自愿报名、组织考察、民主选举、岗前公示的程序进行，实现“能者上、平者让、庸者下”，切实把威信高、能力强、善创新的教师选拔出来。

**云浮小学德育工作总结15**

1、本学期举办了以“团结、文明、创新”为主题的春季校运会，本届校运会和以往不同，我们的老师也参与到了比赛中来，进行了足球带球障碍比赛和篮球投篮比赛，一幅幅画面，让人感奋、激动，校运会，展现了全校师生的运动风采，检验了全校师生的文明素质。校运会，也谱写着一首XX人的拼搏超越之歌，团结协作之歌和力量信念之歌。

2、举行了20xx春季校运会摄影比赛评选活动，把校运会与摄影比赛有机地结合在了一起，丰富师生的校园生活。

**云浮小学德育工作总结16**

老师看待幼儿的情感倾向很容易影响幼儿对错误的亲疏关系，因此，先生要做到等同对待每位幼儿，善于发现和保护每位孩子的特色，关心和爱护每一个孩子，对须要帮助的幼儿及时给予辅助，同时勾引幼儿学会过错配合，尤其是小小班幼儿刚入园，特别需要得到援助和引导。为配合“绿色幼儿园”的创建，把环保教育深入日常生活中，同时针对托班幼儿年龄特点，我制定了本学期的环保教育盘算

主题：幼儿环保意识的培养

目标：

1、激发幼儿热爱自然，有初步好奇心跟环境任务感，并有初步的环境保护的意识。

2、清楚要着手动脑去摸索身边的环保。

3、能在老师带领下，通过变废为宝的运动增强缭绕意识，闭会环保活动的乐趣。

详细内容：

主题：幼儿环保意识的培养

每月主题具体内容

三月“环保”意识的造成

1、安排环保课，让幼儿接受“围绕”概念。

2、利用家长园地，向家长宣传本班环保计划和进行内容。

3、请家长配合，在日常生涯中赞助幼儿牢固“环保“概念。

四月收集废旧物品

1、发展“废旧物的收集”活动，教师准备：环保箱。

2、教师帮助幼儿对收集的物品进行一下筛选和分类。

3、连续进行环保教育课的学习。

五月废物变宝活动(一)

1、纸板画鼓励幼儿在收集来的硬纸板上进行作画，先生帮助幼儿完善纸板的形状、边框等。

2、牛奶盒的妙用将收集的牛奶盒进行装饰，做成：房子、提琴等。

3、塑料袋娃娃教师供应娃娃的五官，幼儿负责装潢，将塑料袋变成有趣的娃娃脸。

六月废料变宝活动(二)

1、空铁桶变宝将空的牛奶桶、肉松桶通过装饰做成装饰物、高跷、打击乐器等。

2、快餐盒的功效将快餐盒制作成动物脸，举行一个动物化装会。

3、酸奶瓶哑铃将空的酸奶瓶灌上红豆，教师帮助封口，做成哑铃，供幼儿体育活动时活动。

月底作品展出

1、将幼儿的作品分类、整理。

2、分批展出幼儿的作品，请幼儿父母前来参观。

3、编写〈变废为宝的〉书面材料。

>小学德育工作总结（6）

**云浮小学德育工作总结17**

本学期我处在校长室、党支部的领导下，在国家狠抓青少年思想道德素质的良好形势下，以《公民道德建设实施纲要》、《小学德育纲要》为指针，认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，进一步确立\"以德治校\"、\"以法治校\"的思想，进一步完善常规管理，深化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性，在全体老师的共同努力下，本学期的工作取得一定成绩，现小结如下：

>（一）抓好队伍建设，强化德育意识

1、完善管理网络。

德育管理是一个整体系统，建立完善了校内\"一点三线\"的德育管理网络格局，实行校长总负责，分管校长具体负责，法制副校长密切配合，学校德育处操作执行，党团组织、少先队通力协作的德育管理机制。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成了齐抓共管的合力。

2、优化骨干队伍。

重点抓好班主任队伍建设，构建了班主任队伍科学管理的机制，抓住\"选拔、培训、激励\"这三个环节，组织学习，新老班主任结对子等活动。为年轻班主任和新班主任创造近距离的学习机会，不断提高班主任的整体素质。建立稳定提高班主任队伍的激励措施，在建立班主任岗位职责规范、严格考核的同时，建立文明班级、优秀班主任评比制度。本学期，通过自荐、互评、学校考核，评选出6个校级文明班级、3个校优秀班主任。

>（二）加强基础教育，培养文明学生

1、深化爱国教育。

规范了每周一的升旗仪式、国旗下讲话内容以\"五爱\"为主线，做到学期有计划，周周有主题。充分发挥红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，对学生进行\"五爱\"教育。充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

2、狠抓养成教育。

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。推行教师导护值日、红领巾值日岗制度，深入实施体验教育，充分发挥学生的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每周公布分值，每月进行小结。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。开展苹果积分活动，倡导学生养成良好行为习惯。

3、渗透公民教育。

以育人为根本，贯彻《公民道德建设实施纲要》，把弘扬、培育民族精神和加强思想道德建设摆在重要位置。本学期在全国《弘扬民族精神，构建和谐社会》读书征文活动中，我校六（1）班华莎同学获得镇江市唯一的特等奖，多名学生获全国、市二、三等奖，学校也获得全国组织一等奖、市组织优秀奖。

>（三）加强阵地建设，优化育人环境。

1、班级环境美化。

班级环境要做到美化、教育化，开学初学校开展了班级教学环境评比活动。让学生全员参与，主题突出教育意义和人文关怀，培养了学生的集体主义精神和动手力。

2、升旗仪式序列化。

坚持每周一的升旗仪式，国旗下讲话要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治紧密联系，贴近学生的思想实际，形成序列。

3、电台节目多样化。

七色光广播电台每周播放，各个板块安排合理，有时事政治、校园热点、科技知识等，内容的选择、组织、采编都尽可能的发挥了学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

4、板报设计个性化。

本学期开展了班级板报设计评比活动，体现了艺术特色的校园文化及各班的个性。

>（四）深化雏鹰行动，锻炼学生才干。

根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对学生进行爱国主义、集体主义、革命传统教育，开学初开学初，各中队精心布置队角、学习园地，评选出最佳队角、最佳学习园地、最佳教室环境。九月教师节开展了“感恩——让心灵飘香”教师节感恩系列活动，教师节前夕，各中队队员在设计了精美温馨的祝福卡，并写上温馨的祝福语，为老师送上一份温馨与祝福，以中队为单位设计感恩展版；每位队员为老师写了一封感恩书信并寄给老师，将老师收到的书信汇总，评选出“感动校园十封书信”，在校园中诵读；开展了亲师游戏活动，让队员和老师在游戏中增进感情；让学生做到“感恩四个一”，即对每天老师问一声好、说一句

**云浮小学德育工作总结18**

对于\_\_四中来说，20\_\_年是个丰收年，也是个辉煌年，这得益于上级领导的关心帮助、全体师生的团结协作。这一年，学校不断强化德育优先意识，狠抓学校内部管理，提升教育教学质量，改善教风学风校风，得到了上级领导的充分肯定，也得到了社会各界的广泛赞誉。现将一年来的工作简要总结如下：

一、强化德育工作，营造优良育人环境

(一)强化思想政治工作，务实和谐向上的思想基础

我校极为重视师生的思想政治工作，长期有效地发挥德育主阵地作业，使德育工作渗透于课堂，溶解在平时。教师树立为教育事业奉献终身的高尚理念，保持乐观积极心态，爱生如子;对学生实施理想教育、感恩教育，进一步提高学生的思想认识，引导其养成尊师爱学的良好习惯。

(二)加强硬件设施建设，创建优美洁净的校园环境

一年来，我校立足实际，平整校园，美化墙体，洁净教室，完善设施，布置标语，更新板报。这些硬件设施的建设和完善，为学生创建了一个优美和谐的校园成长环境。

(三)开展多种文化活动，提供多方教育的成长平台

我校德育工作注重多方面教育，除课堂外，还广泛开展报告、讲座、视频等丰富多彩的文化活动。学校多次邀请专家学者来校作报告，中国感恩教育专家王鹏所作的《感恩我们要行动》、林州市交警队\_\_队长和\_\_镇派出所\_\_所长所作的《法制教育暨交通安全》等报告都受到了全体师生的热烈欢迎，对学生成长具有深刻的启迪意义。学校还组织学生观看讲座、视频，《红旗渠畔好少年》让学生热血沸腾、《约翰库缇斯》令学生回味无穷。

(四)紧抓校园安全工作，营造安全健康的成长环境

“安全无小事”，为保证学生安全，学校定期召开安全会议，实行“责任到人制度”，并实行教师轮流值班制度;消除校园及周边安全隐患，这一系列措施，为学生营造了安全和谐的成长环境。

(五)实行家、校联手，构建统一和谐的“大德育”环境

学校召开家长会，深入家庭开展“收心”工作，期末发放“致家长的一封信”，与家长沟通联系，紧密配合，对学生进行跟踪教育，构建了和谐统一的育人环境。

二、做好教学教研工作

(一)狠抓常规管理工作

教学常规是教学工作的基础，是教学质量的保证。为此，我校特别注重抓好“备、讲、辅、考、思、研”为核心的教学常规管理工作。

学校倡导“提前一周备课制”、“集体备课制”。各科需提前一周备课，同年级、同学科教师集体备课，共同备教学内容、备学生实际、备教法、备学法、备习题;在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。各教研室定期对教师的导学案、听课笔记、教学反思、学习笔记、业务笔记、学生作业进行检查;学校通过随时推门听评课、学生评教

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找