# 职业教育分流工作总结(汇总50篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-08-03

*职业教育分流工作总结1本学期，我校以党的十七届会议精神为指导，以深入贯彻国家和县职业教育工作会议精神为动力，以加强学校常规管理为重点，深入学习贯彻《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，切实加强学校思想政治工作，努力提...*

**职业教育分流工作总结1**

本学期，我校以党的十七届会议精神为指导，以深入贯彻国家和县职业教育工作会议精神为动力，以加强学校常规管理为重点，深入学习贯彻《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，切实加强学校思想政治工作，努力提升学校管理水平，不断提高教育教学质量，促进我校职业教育健康快速发展。

>一、主要成绩

一年来， 我校认真组织了职业中学学生的报名和就读工作，从开学初就启动了职业中学学生升学动员工作，我校九年级教师走村串户，走访学生家长，与家长进行沟通，加深了家长对职业教育的重视程度，了解了职业教育的重要性；学校通过召开家长会，发放宣传单、个别谈心等方式做了职业生报名工作，并在3月份先后两次送我校55名学生进入县职业中学就读。我校乘着大力发展职教的强劲东风，抢抓职教发展机遇，以就业为导向，以能力培养为本位，不断开拓创新，走内涵发展之路，在办学模式、教学改革等方面作了有益的探索，并取得了一定的成绩。

（一）转变了办学模式。过去受普教办学思想的束缚，因循守旧，封闭办学，忽视了企业和市场对人才的需求，人才的培养缺乏针对性和实用性。目前提出了“在这里发现自己、发展自己”的办学口号，不断探索符合农村初级中学职业教育的模式。

（二）改善了办学条件。学校相继成立了机电、烹饪等专业，并派学校教师学习了相关的专业知识，购置了教学光盘，为学校职业教育发展创造条件。

（三）提高了教学质量。本着学生上职校还可以再进步的原则，学校加强了对报考职业中学学生的学习力度，使他们对学校开设的各学科都能顺利的掌握和运用。

>二、具体做法

1．更新观念，贯彻“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为

本位”的职教理念。根据本职校招生专业设置课程内容，坚持以能力为本位的教学理念，贯彻“教学做合一”的原则，即学生将来要做什么就学什么，学生要学什么老师就教什么。

2．改革校内管理模式，试行年级管理负责制。把原来的按照教研组管理的模式改为年级管理体制，按照学校实际设立了机电、计算机、书法、烹饪等兴趣小组，并规定在每周三进行兴趣小组的活动时间，指导专业建设与发展，为今后完全转向专业科组管理打下了基础。进一步理顺了学校内部管理体制，提高了管理效率，释放了专业教师的潜能，突出了以专业建设为核心的职校管理特色。

3．健全和完善教学管理制度，加强教学过程的监控和督查。结合县教育局出台的教学管理规范，健全和完善教学管理制度，加大了教学过程的监控和督查力度，着力营造良好的教风和学风。加强对教师教学计划进行检查和监督，减少教学的随意性。要求教师围绕教学改革这根主线，认真制定教学计划和实训计划。学校对教学过程、教学进度、实验实训开展进行督查并及时通报，保证教学工作按时、按质、按量完成。加强教学信息反馈，不断改善教学效果。通过学生座谈、问卷调查等方式及时掌握教学情况，并反馈给相关教师，加强师生互动和教学互动。

4．强化教学常规管理，切实提高教学质量。对教师的教学计划、备课上课、教学成绩等方面进行全面客观的评价，日常教学管理走上规范化的道路。对教师的“备、教、改、评”严格要求，环环紧扣，勤抓落实，不走过场，讲求实效。学期初，检查教师各类计划的制定情况；每月底，对部分教师的备课以及教学进度进行抽查，对存在的问题进行了指导；期末再次对教学进行了全面检查，并针对检查存在的问题，与相应教师、年级长进行交流，堵住教学中的漏洞与死角，并鼓励各科教师积极撰写教学论文，总结教学经验。

5．改革了评价制度，健全了教学质量的监督保证体系。学校全面贯彻落实“以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位”的职业教育办学方针，突出能力培养，着手建立了以就业为导向的质量评价体系。

>三、问题及建议

（一）专业师资不足，教师结构层次亟待调整

1.我校目前开设两个专业，没有专业教师，受训教师仅有2人，因为师资的匮乏，很多专业课程的开设面过于狭窄，专业课程教学无法展开。

2.在教师入口方面，提倡普教职教分离，建立新的职业学校教师引进制度，放开学校、学历、职称等条件的限制，根据学校实际情况，解决专业教师缺口问题。

（二）校外实训基地建设步伐缓慢，无法满足实习实训需求

1.我校目前虽然购置了一部分教学器材，但与职业培训和教育的要求相去甚远，无法正常展开职业教育课程，严重制约了学校的发展和学生专业素质的提升。

2.政府应加大资助扶持力度，教育主管部门也应加强引导和协调，加大加快校内校外实习实训基地的建设；政府还应拿出专项经费，建设若干个开放式的实习实训基地和企业园区，解决学生的实训需求。

（三）专业课程设置缺乏规范标准

1.学校在专业课程的设置方面缺乏规范标准和具体的引导，学校往往只明晰专业大类，但在具体的课程开设和教材的开发方面，缺乏具体的指导。

2．加快职业教育资源库建设，让所有职业教育资源（论文、课件、教案、视屏等）能够最大限度的共享，提高资源利用率和教学实效。

**职业教育分流工作总结2**

根据年初教研工作计划，市教科院职教室围绕“以服务为宗旨，以提高质量核心”展开工作，坚持抓好常规教研工作，努力服务行政管理，在各县市区教研室和学校支持下，完成了全年的工作任务。

>一、抓常规教研工作

1、教学视导

视导中职学校6所，听课68节，课程涵盖公共基础、专业理论、技能训练共16门，抽查教师教案75本，抽查学生作业、实训报告706本（份）。视导期间，各县市区教研室或职成股相关人员参与了本区域中职学校视导。视导工作通过听、查、研，了解全市中职学校教学常规现状，以《通报》形式反馈视导情况，教学视导达到了指导、交流、促进的目的。

2、教研指导

组织全市中职语、数、英教师参加全市公共基础课说课选拔赛，我市3名教师取得全省中职教师说课1个一等奖、1个二等奖、1个三等奖。参加全国中职公共基础课教师说课比赛获得2个二等奖。参与8个省、市职教科研课题的开题论证、中期检查、结题评审。完成了13个20xx年立项的湖南省职业院校教育教学改革研究项目的中期检查工作。

3、论文评选

组织全市中职教师教研教改论文评选，共评选出优秀论文87篇，选送9篇论文参与省职业院校教师教研教改论文评选，6篇分获省一、二、三等奖。

4、进修

邀请部分中职学校分管业务负责人，参加了全国职业教育学会组织的“微课”、“慕课”项目培训，参与全市教研系统在华中师大的系统教育理论培训。

>二、做好专项工作

1、学生技能竞赛

组织全市中职学生技能竞赛， 25所学校、303名选手参加涵盖6个专业大类共17个项目的竞赛。竞赛组织严谨，过程公正、公平。选派、集训54名选手参加全省职业院校学生22个项目技能大赛，获省竞赛团体二等奖（全省第三名）、组织奖，获单项9个一等奖、16个二等奖、10个三等奖。

2、教师培训

暑期，依托服装专业教研联组主持和副主持学校，在xxxx汽车机电学校举行了全市服装专业教师培训，参加培训教师25名，培训11天。

3、学生专业技能抽查

组织全市中职学校专业技能抽查工作， 15所学校453名学生参加6个专业技能抽考。

>三、联组活动

今年全市职教共有11个专业（学科）教研联组举行了切实有效地教研活动，电子、机加工等专业教研联组组织教师的专业培训，体育学科教研联组组织教师的篮球友谊赛，其他专业则组织教师专业操作和说课比赛。

**职业教育分流工作总结3**

首先，学习环境宜温馨和谐、舒适协调而有新意，并具有“个性化”特征。这种环境可丰富班级学生的思想情感，增加学生的想象力，激活思维细胞，使每位学生都能以愉快的心情投身学习。

其次，要注重创设现代、科学、专业化的环境，并具有“亲和力”特征。这种环境能使班级学生增强好奇心，迅速迸发求知、探索的欲望，激发学习兴趣，使每位学生能够全身心地以科学的态度，认真细心地进行操行练习。

再次，要注意构建新型的人际环境，使之具有“和谐友善”特征。使每一位学生多一份“善、乐”，少一份“哀、怒”，应成为每一位班级管理者潜心研究的课题。要注重营造新型的师生关系、同学关系、师徒关系，增进交流和沟通，以增加理解和谅解。此外，要鼓励班级学生学会沟通，善于沟通。要创造条件和环境让学生打开心扉，扩大交流，活跃思维，丰富想象力和创造力。要针对班级实际，大胆设计有一定创意的集体活动和社会活动。通过活动，使学生体味团结、友善、协作的人际关系给自己带来的无穷快乐。从而使班级学生能自觉地组织活动，积极地参与活动，创造性地开展活动，让每位学生都会营造和谐氛围，珍惜和谐关系，享受和谐生活。

**职业教育分流工作总结4**

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用就应体此刻精心的准备上，体此刻简而精、通俗易懂的语言上，体此刻将复杂问题简单化、形象化的演示上，体此刻能够及时发现问题的精锐的目光上，体此刻耐心的巡视指导上，体此刻及时解决问题的方法上。

当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一向处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、用心性，真正体验学习的乐趣。

**职业教育分流工作总结5**

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是爱。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。

1、爱就是了解。

在教学过程中，利用课余时间了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的大致了解。这是做教育工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因如此，得到了学生的爱戴！

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。针对我们学校的实际情况，这群学生入学校前都是落榜生，自卑感难免，所以不能对以轻视的态度去对待他们，相反应该尽最大努力去尊重他们，让他们重新树立起学习和生活的信心，面对未来！

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好自己的教学，使我的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我相信在今后的工作中，会做出自己最大的努力，将自己所有的精力和能力用在工作上，相信自己一定能够做好！

本学期我继续担任电算的班主任，在系领导和老师的帮助下，经过本人的努力，较为顺利的完成了各项工作，现就本学期的工作总结如下：

**职业教育分流工作总结6**

通过学习“兼职教师的素质任务、培训教学基本方法、教师礼仪与课堂授课沟通技巧、教学教法、教案编写”等课程内容，对于培训教学有了系统性的认识，从学员心理特点、心理需求等方面出发，了解成人学习特点及如何有效开展企业培训的方式、方法；引导学员从实际出发，学习作为兼职教师应有的态度、知识和技能，面对企业千变万化的情况和需求，善于运用创造性思维，对员工进行有效的教导，激发员工的上进心和潜力；学习教案编写的基础知识，掌握具体教学的整个步骤，尤其是在课堂施教方面，对于如何组织、如何进行内容衔接及控制话题、转移话题等方面都给出了切实有用的指导方法，从而使我在培训教师的基本技能、及职业化塑造等方面都有了一定的提高。

**职业教育分流工作总结7**

一个学期以来，认真学习贯彻党的教育方针政策，落实上级领导的工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践动手能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就这个学期以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，在课余时间自己主动学习，学习研究计算机方面的教学问题及该领域的新技术，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，将自己所学的知识很好的传授给学生。

2、通过学习和实践使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。这学期我担任201\_计算机班的《计算机网络基础》课程的教学工作，在坚持抓好培养学生动手能力为主线的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对20\_级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。并给学生多些实际操作的机会。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的.教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。多次听公开课，使自己明确了今后讲课的方向和以后计算机专业课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

**职业教育分流工作总结8**

疫情当前，全国众志成城，大家都闭门不出为国家做贡献。随着开学时间的临近，停课不停学的呼声高涨，各省纷纷出台各种政策保证学生的学习，生怕广大师生耽误课程。我市也不例外，通过下载钉钉软件搞起网络课堂直播，让学生在互联网上进行课程学习。下面就这次网络活动谈谈自己的想法。

首先，局里安排优秀教师统一授课，她们精心准备制作PPT课件，播放相关视频，找出身边各种可用教具演示实验，尽自己最大本能呈现物理学科特点，直接形象地得出物理现象的结论。为了怕每个学生落队，一线教师也是绞尽脑汁，在群里交流有关学生的落实，怎样让更多的学生参与进来等等。

其次，上课时老师会要求学生签到，以保证学生全员参与到课堂中来，听课率达到100%。可是，点名签到浪费时间，影响课程进度。为了充分利用直播时间，甚至有的老师把孩子的姓名排成序号来进行点名。好在学生对课程直播的关注率还比较高，高达45-50人，甚至更多，超过学生人数，说明也有家长参与其中。

再次，作业布置可在钉钉家校本中进行布置，还可利用钉钉的提醒功能随时催交作业，全班每次按时提交人达33—36人，延期提交可达100%。不过，钉钉只有“检查提交”功能，有些学生的作业就是为了完成而完成，质量很低。不如在在学校做和老师当面批改作业效果好，这就需要老师反复在微信交流群里提醒学生，指出每个学生的不足，并要求改正，但人数较多，效果并不理想。

最后，关于落实是否到位，我想提醒孩子们一句：“疫情过后学生会出现明显的两极分化。自律的孩子越来越优秀，优秀一大截;不自律的，各种糊弄假学，就会遥遥落后，不要假装努力，结局不会陪你演戏。!”

**职业教育分流工作总结9**

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。埋头苦干是必须的，但抬头望路也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望路才能看清方向。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。

甘州中学小学高级教师代文韬讲的《说语文阅读教学，谈草根教学点滴》，从一个草根研究者的角度诠释了阅读教学在小学教学中的作用。他强调：阅读教学重在引导学生学会感悟；阅读教学贵在以问促读，精心设计问题；语文教学难在课内阅读与课外拓展相结合；小学语文阅读教学实在培养学生的语感。让我们从一个新的高度审视阅读教学，拓展了阅读教学视野。

**职业教育分流工作总结10**

学习期间，有多位专家为我们做了精彩的报告。6月23日，张建跃博士做了《深化数学课改，落实立德树人根本任务》的报告，6月26日王尚志教授做了名为《学科核心素养与中、小学数学教学（主题—单元教学）》的报告。

十八大提出了立德树人的教育目标，而且社会在进步、科学技术迅猛发展，21世纪基本能力会与以往不同，教育深入发展——法制化、制度化，都需要进行新课程标准的修订。高中课程修订——思路：立德树人工程——落实在幼儿园到研究生课程——以高中课程修订为突破——中国学生应具备的核心素养——每一个学科应具备核心素养。

核心素养是学生在接受相应学段的教育过程中，逐步形成的适应个人终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力。数学核心素养：学生在接受相应学段的教育过程中，逐步形成的适应个人终身发展和社会发展需要的数学思维品质与关键能力。它包括数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算、数据分析。数学每一个核心素养有自身独立性，在学习数学过程中，在发现与提出、分析与解决数学问题和实际问题中，它们各自在不同环节会发挥不同作用。但是，我们更需要强调整体性，六个核心素养是一个有机联系的整体，它们不是两两“不交”的独立素养，而是相互“交着”相互“渗透”的。在直观想象中，蕴含着抽象、推理（运算）、模型；在抽象概括中，也离不开直观、推理（运算）、模型；在数学建模的过程中，更是需要直观、推理、运算、模型交互发挥作用，数据分析是特殊的数学建模，统计建模。

数学核心素养不是独立于知识、技能、思想、经验值外的“神秘”概念，它们综合体现了对数学知识理解、对数学技能方法的掌握、对数学思想的感悟、对数学活动经验的积累。数学核心素养不能离开数学的学习、应用、创新，它们综合体现在“用数学眼光观察世界，用数学思维分析世界，用数学语言表达世界”的过程中，综合体现在“发现与提出问题、分析与解决问题”的过程中。在未来工作中，数学核心素养会随着不断地运用数学发现与提出问题、分析与解决问题，不断地提升数学核心素养。

**职业教育分流工作总结11**

学生要以学为主，对学生们进行的思想教育、纪律教育，建立良好的班风，其共同目的都是为了要提高学生的学习自觉性，提高学生的文化素质，掌握更多的文化知识，使学生们懂得高中学习与初中学习的不同，不仅是知识的深度、广度不同，而且更是学习自觉性的提高，对各种文化知识与技能由“学会”变为“会学”，由学生自己的“听懂”、老师的“讲懂”变为学生个人的“想懂”，大大提高教学效果。

班主任工作是一门艺术，我当班主任的时间还不很长，需要学习得地方还有很多。我要用一颗谦虚心的心去对待班主任工作。我相信，在以后的班主任工作道路上我还会遇到很多问题，我会不断努力，不断学习，掌握正确的工作方法，把我们的学生培养造就成新一代的新型技工人才。

职业学校的学生素质、专业设置和培养目标以及人文环境，构成了研究班级管理的基本要素。作为班级管理的主体——班主任，应该紧扣管理要素之间的紧密联系，深入结合班级实际，创新工作思路。

**职业教育分流工作总结12**

每年5月第二周是全国职业教育活动周，按照省市文件精神，学校因地制宜，认真安排各项活动，成功举行了职业教育活动周相关活动，达到了展成就、扩影响、造声势、促发展的目标。

>一、成立组织，制定方案

学校成立了以校长为组长，副校级领导为副组长，中层领导、专业部主任为成员的职业教育活动周领导小组，指导落实职业教育活动周各项活动有序进行。根据上级文件精神和学校实际情况，详细制定了活动方案，明确了活动内容及科室责任，确保活动收到预期效果。

>二、扎实开展各项活动，宣传展示职教教育成果

1、5月8日，学校组织人员，在校园醒目位置和校园外周边社区、街道张贴省教育厅关于职业教育形式宣传片，并向当地群众发放宣传材料，讲解国家有关职业教育资助政策。

2、5月9日，学校领导到郑东新区如意湖文化广场，参加20\_年河南省暨郑州市职业教育活动周时间启动仪式，观看职业技能和成果展演。上午，社区学院院长带领成人教育教师骨干，来到学校就社区职业教育话题向师生传经送宝，交流经验。

3、5月10日，学校机电、汽修、电子、计算机、旅游、音乐、学前等专业学生以专业部为单位，开展专业技能展示活动，部分初中毕业生走进校园，参观各个专业技能展示，感受职业教育的特色魅力。

4、5月11日，学校举行学生读书心得交流会，展示职校生文化素养。

**职业教育分流工作总结13**

首先，要树立“人本管理”理念。以班级学生为本，以对学生高度负责的态度和强烈的责任感，以科学的方式方法积极、主动地关心学生、教育学生、组织学生，启动学生内动力，充分调动学生的积极性、创造性。

其次，要有每位学生都是人才的正确理念。相信他们在班级这个平台上，都能成功扮演好不同的角色，并能塑造出“个性化自我”。要彻底摒弃从主观意识出发，把学生分成三六九等的做法，避免对学生缺乏理性认识。走出“家长式”、“警察式”、“裁判式”等陈旧的、传统的班级管理模式，重视学生个体差异背后的潜能和内动力。要鼓励学生充满自信，积极参与班干部角逐、知识竞赛、技能比武、文体活动、社会实践等。启发学生在人生的道路上，正确认识自我，树立“自信即出色，努力则成功”的正确人生理念。

**职业教育分流工作总结14**

一、思想方面：

班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研组组织的教研活动，然后根据要求，提前备好课，写好教案，平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习新课标。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具，复习阶段，我把每一单元重点内容用电脑打印出来，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神，师爱是超凡脱俗的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

**职业教育分流工作总结15**

这次培训，内容丰富，形式多样，有专题讲座，互动讨论，实践模拟等。回首近一个月的培训，自己观念上接受洗礼，理论得到升华，教学技能得到一定的提高自己。陈云平老师的《数学的基本特点与数学教学》，陈教授认为：我们很多学生学不好数学的原因就是不了解数学的上述特点，用学文史的方式学数学，那结果一定是可想而知的！部分老师教不好数学的原因也在这里。那么如何在数学教学中克服这些问题呢？陈老师提出：

1.跳出题海，开发好题岛。

试想：假设你把现在世界上的所有题都做完了，但考考时又会出出新题来的！

2.题海无边，回头是岸。讲题不是给出正确解法，而是教想法，教得到正确答案的探索过程。“学数学最好是到??”

3.试题讲评应注重“评”，而不是“讲”。

“评”的精髓在于首先了解学生存在的问题，包括知识方面、思维、习惯方面等，然后进行针对性的点拨。

4.要从学生的实际出发，而不是从老师的水平出发，对于那些超出自己学生能力的，讲了也没用的东西一定要不讲，要敢于放弃那些不属于我们的。老师一定要摒弃炫耀展示自己的心理。

薛红霞老师《数学课堂教学案例分析》，讲座中薛老师为我们讲解了一节好课的标准，以及不同课型的特征及教学设计的原则。

一节好课的标准：五实，即有意义，即扎实；

有效率，即充实；

有生成性，即丰实；

常态性，即平实；

有待完善，即真实

那么如何才能上好一节课呢？

这就需要带着你对数学本质的认识来设计你的数学教学

带着你对教学本质的认识来设计你的数学教学

带着你对学习本质的认识来设计你的数学教学

另外，薛老师又就不同的课型的教学做了讲解。

概念教学五步法：（1）丰富典型例证是概念习得的基础。

（2）在习得定义之前理解概念的本质特征。

（3）在习得定义的过程中感受数学语言的简洁美。

（4）在概念的精致与辨析中提高思维的深刻性。

（5）在概念的应用中深化对概念的理解。

规则课教学的步骤：

（1）规则的获得；

（2）规则的精致与巩固

1．变式训练。2．类比。3．精细加工。4．系统化。

习题教学的经验：

1．习题设计要关注三维目标。

2．习题的呈现要题组化。

3．通过习题训练建立解题模式，通过变式训练打破思维定势，培养思维的灵活性。

4．在问题解决的反思中深化对核心知识的理解。

5．习题要分层设计，逐步提升。

6．巧用错题，培养学生思维的批判性。

薛老师提出的“教师要成为被动的能动者”，令我感触很深，只有当间接经验真正转化为学生的直接经验的时候，它才具有教育价值，才能成为人的发展价值。所以教学中我们要彻底克服教者“包办代替”、学者“生吞活剥”的现象。教师应给学生独立探索的机会和条件，教师由演员变成导演，学生则由台下的观众变成领衔主演。学生在教师的指点下，按照自己的思路来解析概念、归纳原理，根据自己的特长来确定掌握内容的具体方式，从而培养学生的思考能力、应用能力和自学能力，提高学生学习的主动性和自觉性。

**职业教育分流工作总结16**

光阴荏苒，岁月如歌。转眼间，本学期的教学工作已进入尾声。为使自己今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作总结如下：

一、思想品德方面

任教以来，我一直认真学习国家的教育方针，认真学习党的先进理论知识，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来约束自己的行为，提高自己的教学水平，为社会培养出优秀的人才，打下了坚实的基础。

二、教育工作方面

本学期，我担任了\_班的工艺、心理健康;\_班的哲学;后期又接任了两个班的就业指导课程。共计课时400课时。在教学工作中，我做到了：

1、认真备课，做好课件。为此我认真钻研教材，了解教材的结构及其重点与难点，掌握知识的逻辑结构，从教材中汲取精华并传授给学生。同时克服自己年龄大、视力差的缺陷，认真学习电脑知识，在翻阅大量书籍同时，在网上搜索大量的东西，成功的制作出了较好的课件，较好的教案。

2、认真上课。本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏。为此精心设计每一堂课，注重知识灌输与能力培养相结合，充分发挥学生学习的主体能动性，取得了较好的教学效果，得到了学生的好评。

3、认真批改作业，认真辅导学生，答疑解惑，传道授业。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，从没有说或做不利于+学校发展的话或事，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、其他方面

积极参加学校组织的军事拓展训练，健全了体魄，陶冶了情操，升华了思想。\"金无足赤，人无完人\"。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，开拓前进，为职教事业奉献自己的力量。

在今后的工作中，我将逐步完善自己，改变自己已经发现的多方面问题，并多和同事交流，更进一步的认知目前职中的相关工作和教学模式，为更好的教育学生做出自己力所能及的贡献。

**职业教育分流工作总结17**

本学期，我担任了x班的工艺、心理健康；x班的哲学；后期又接任了两个班的就业指导课程。共计课时400课时。在教学工作中，我做到了：

2、认真上课。本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏。为此精心设计每一堂课，注重知识灌输与能力培养相结合，充分发挥学生学习的主体能动性，取得了较好的教学效果，得到了学生的好评。

3、认真批改作业，认真辅导学生，答疑解惑，传道授业。

**职业教育分流工作总结18**

教师是一个永新的职业。这里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。作为语文老师，他应始终站在时代文化前沿的号手，把住时代文化发展的脉博；他应是始终站在科学知识岸边的摆渡人，传承知识与文化；他应是学生灵魂的塑造师与精神垃圾的清道夫。所以，作为语文教师必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。

广西师范学院教授，全国著名特级教师，硕士生导师，字理识字研究会会长黄亢美教师的讲座《语文教学要把要留住》，强调现在的识字教学必须加强字理教学，汉字万千，始于字根，分流繁衍，万脉归宗。他的识字教学示范课，内涵深厚，看似信手拈来却让人回味无穷。一个个生字在他的课堂中变成了一首首优美的诗，一幅幅美妙的画。我仿佛又回到了学生时代的课堂，真正上了一学堂生动有趣的识字课。学习后也在反思，识字教学就应该这样上，从培养学生的内涵入手，培养学生识字的兴趣，激发学生未知的欲望，养成好读书的习惯。

**职业教育分流工作总结19**

20\_\_年春季学期，我主要担任以下工作：(1)班班主任管理工作;(2)班、班《建筑施工技术》教育教学工作;(3)值星组长工作;(4)参与国家改革发展示范校工作。一个学期已过去,在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，本学期的工作已经结束，付出很多，收获也不少，下面我对上学期的教学作一总结,为新学期的工作确立新的目标。

一、 思想认识

本学期，我积极参加党的群众路线教育实践活动，并在思想认识上有较大提高。自三月份以来，通过教育局党委组织的群众路线教育实践活动和自己对群众路线教育实践活动读本的学习，我对群众路线有了更深刻的理解。深刻体会到我们党从成立之日起，就始终把为群众谋利益写在党的旗帜上，始终坚持“一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来，到群众中去”。同时，起。课堂上组织好课堂教学，关注学生的学习动态，适当采用不同的教学方法以提高学生学习的兴趣。并布置好作业让学生加强当天所学到的知识。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感到老师的关心，促进师生间的和谐关系。

二、工作考勤方面：

热爱自己的事业，从不因为个人的私事而耽误工作的时间。本学期担任10网络2班的《sql技术》和09级网络班的《网络综合实训》教学工作。认真积极作好自己分内的工作，如：课时制定计划、教师工作手册的填写、布置作业、建立试题库、参加听课、评课活动等。

当然，在组织教学方面也存在一些不足。在今后的教学工作中，我将更严格要求我自己，努力工作、发扬优点、改正缺点。

**职业教育分流工作总结20**

班主任担负着十分重要的作用。首先，班主任是学生与学校之间的桥梁，在学校的管理工作中起“上传下达”的作用。班主任工作是做人的灵魂美德培育工作，班主任是平凡的，也是伟大的。我通过自己摸索和向前辈请教顺利完成了本学期工作，本学期重点是提高学生专业认识，加深学生的集体团结精神，我班从开始一盘散沙到冬季运动会的全男子班第一就有了不少进步。学期结束后总结出很多不足，但务必要保持激情和创新精神，以便更科学的管理班级。

**职业教育分流工作总结21**

多媒体课件是计算机辅助教学软件的重要内容之一，为了提高兼职教师的多媒体课件制作水平，更好地为教学服务，培训中心安排业务强、技术精的老师将多媒体课件制作作为一项重要内容进行讲解，主要介绍了多媒体课件设计流程、相关概念、基本操作流程等内容，中间穿插了视频插入、FLASH动画插入、超级链接等制作技巧，边教学边实践，及时消化课堂内容，并将所学到的课件制作小技巧应用到自己的试讲课件中，以使多媒体课件更加完美。

**职业教育分流工作总结22**

我校是一所职业学校，学生的年龄阶段也正值所谓的“叛逆期”，大部分学生也都是远离家长来到学校学习，而学校培养的目的是可以让学生真正掌握一门技术，实现学生的顺利就业，这些情况就决定了对学生德育工作必须与社会公德、家庭美德、职业道德相结合；培养学生的法制观念、团队意识、感恩情怀和礼仪修养；使学生成为会生活、懂审美、善合作、可发展的社会主义建设者。因此，我根据现在社会上的热点问题和他们的专业问题多和学生们讨论，了解学生们的看法，并引导学生思想向积极的方面发展，告诉他们什么是好的，什么是不好的，树立正确的人生观和价值观。

**职业教育分流工作总结23**

本学期青年教师的培训工作虽说做了一定的工作，取得了许多进步，但离学校的要求还有很大的差距，学期实制定的培训计划还有课件制作的评比和教育理论考核没有进行。总结过去是为了更好的做好今天和明天的工作，在本学期的青年教师培训工作中，主要存在的问题如下：

1、培训的内容在理论和实践相结合上还有一定差距。

2、培训对象的针对性不强。

3、加强了培训过程的管理力度，但对培训结果的考核在落实上有一定差距。

4、个别青年教师对培训的意义认识不足，对培训重视不够。

建议在今后的青年教师培训中，增强对青年教师师德教风和敬业精神的培养，增强对青年教师创新精神和实践能力的培养，增强培训工作和培训内容的针对性、实效性，强化培训纪律要求，加强对培训效果的考核。

总之，总结一学期来的青年教师培训工作，如果说取得了一定的成绩，那也与学校领导的关心重视、全体青年教师的积极参与和支持以及各有关处室的大力配合分不开。再一次对学校领导、各有关处室、学校工作督察小组的老教师们和全体青年教师表示感谢！我们将再接再厉，不断地总结，吸取经验教训，力争使青年教师牢固地树立终身学习意识，完成由知识传授型向知识创造型的转变，从而真正提高自身业务素质，提高教育教学质量，为把我校的青年教师培训工作做得更好而努力！

20xx年x月x日-x月x日，我很荣幸参加了市xx局组织的骨干教师培训，听了xx等几位专家的讲课让我对传统教育观念有了很大的突破转变。我认真观看了xx引领光碟，感受很深。专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而完美的印象。我时常在思考：为什么他们的课堂总是那么丰富多采？他们的见解总是那么的深邃？他们的角度总是那么恰到好处？透过学习专家的教学方式，使我深受启发。

**职业教育分流工作总结24**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

>一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了在职硕士研究生的考试。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

>二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

>三、在工作上，服从安排，积极主动

在每周节课的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

>四、提高素养，加强计划落实

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

尽管做了很多工作，也付出了很多，但我深知自已还有许多不足之处，如和学生的沟通交流不够，性情有点急躁，有时对待学生过于严厉，对个别尖子生的转化工作力度不够，对尖子生能力的培养稍嫌不足。在教育科研方面，虽然平时新闻记者了很多教育理论方面的书籍，但今年显得笔耕不勤，没有写出什么好的感悟之类的成文东西。相信：没有最好，只有更好，在今后的工作中，我力争改正不足，继续努力提高自已的思想和业务素质，改进工作方法，以我的热心、精心、恒心、爱心、耐心、细心投入到未来的教育教学工作中，为我们的学生和学校的发展贡献自已的微薄之力。

**职业教育分流工作总结25**

20\_\_下半年的一个学期即将过去，又到了本学期教学总结的时间，反思在这一学期里我深刻体会到了做体育老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上;一个学期的工作已经圆满结束，收获不少，下面我对本学期的工作做一下总结，并为新学期的工作确立新的目标。

一、思想认识

在一学期里，作为一名年轻老师，我在思想上严格律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新的学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的好同志。

二、教学工作

在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。特别是对八年级的学生课堂教学行为规范的教学，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利子学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

三、学校工作

我严格要求自己，工作实干，认真组织每天的课间操和课余训练工作，精心计划、筹备每次的课外活动和比赛，尽力丰富师生的校园生活。时刻为学生的活动安全着想，及时维护有隐患得体育设施和场地。作为体育组的一员，通过其他教师和我的共同努力和配合，我们出色地完成了\_\_年年“太保寿险杯”\_\_县中小学生田径运动会径运组织工作，成功的组织了学校“迎奥运。庆元旦”系列体育活动，增加了全校师生的运动参与热情培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏意识。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

四、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里我克服了自己单身居住等许多困难，在考勤、例会以及值班等情况没有无故缺席过一次，在值班时，能够一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的工作知识水平更上一层楼。

五、主要成绩

在这一学年里，在全组老师的通力合作下顺利完成给国家数据库上报《学生体质健康信息》的工作。通过的加班加点、日夜奋战终于把数据上报成功。除此之外，在这一年中，我认真对待、积极参与上级部门组织的各项活动，并在\_\_市体育优质课评比中都取得市级二等奖的好成绩，同时上交的体育教案在县教育局的论文教案评比中获得二等奖，个人通过不断努力和其他同事的帮助和指点使我的专业水平得到了极大的提高。在以后的教学和学习中我会更加努力学习。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地

搞好体育与健康课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**职业教育分流工作总结26**

本人本学期担任中职(2)班语文教学工作，回顾走过这一学期的路程，收益良多。现将本学期语文教学工作总结如下。

本学期以来本人采用不同的教学方法，激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯，为语文学习打下扎实基矗同时培养学生爱国主义精神，开发智力，培养想象和创造力，增强世界意识，使学生初步形成健全的人格，为学生的可持续发展打下良好的基矗

1、认真备课，坚持提前备课，做到深入钻研教材写好教案，全面提高自身素质。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、提高教学质量，利用多媒体等直观教学，培养学生学习语文的兴趣。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

3、注重教学方法。要求学生把课前预习、训练拓展、反馈迁移各学习环节结合起来，形成良好的学习习惯。课文学习与课后训练相结合，做到听、说、读、写协调发展。在写作教学方面，将课堂作文和课下周记结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又提高了学生的写作水平，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

4、做好语文背诵。一般来说，学生善于背诵和记忆，我利用学生在这方面的优势，加强学生的背诵和记忆能力，提高他们的综合素质。

5、关心爱护和转变差生。总体说中职(2)班的语文基础较一般，当学生取得一点点进步时，我就给学生很大的鼓励，使学生充满学习语文的自信心。

6、开展形式多样的课外活动，为学生的全面发展打下良好的基矗

总的来说，通过学校领导的关怀指导以及师生的共同努力，本班语文教学取得了一点点进步，学生语文综合能力获得较大提高，但在工作中也还存在着许多不足之处：如我们年轻的语文教师在工作经验和教学方法上还存在较大不足，需要向优秀的老教师借鉴学习和改善提高，教师对中职生需要语文知识的把握还要在实践中加强，学生学习语文的自主性还有待进一步提高等等。

回首过去，展望未来，在学校领导的正确指导下，在老师的互相协作下，在学校领导英明领导和支持鼓励下，我将不断鞭策自己，继续扎扎实实干好本职工作，力争使语文教学上升到一个新的层次。

**职业教育分流工作总结27**

教育的发展，关键在教师的成长。教师是学校发展的基石，学校的软实力来自己于拥有一只业务能力强，团结敬业的教师队伍。对于个人而言，教师的成长不仅是时代的要求，更是适当现代教育的需要。

此次培训，很多专家与同仁重点谈了教师如何规划自己的成长之路，成为名师，成为教育家。如河西学院文学院副教授高天霞的《学点教育研究方法——做研究型教师》的报告。从全球科技发展的高度以及社会日新月异的发展变化出发，指出教师不应是“蜡烛”，要有可持续的文化知识储备，那就要学会做研究，成为专业化的教师。而研究应该来自教育教学实践，又要回归课堂，服务课堂。

**职业教育分流工作总结28**

积极参加学校组织的军事拓展训练，健全了体魄，陶冶了情操，升华了思想。^v^金无足赤，人无完人^v^。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，开拓前进，为职教事业奉献自己的力量。

在今后的工作中，我将逐步完善自己，改变自己已经发现的多方面问题，并多和同事交流，更进一步的认知目前职中的相关工作和教学模式，为更好的教育学生做出自己力所能及的贡献。

一、指导思想

根据电教中心及各级领导的精神和要求，以科学发展观为指导，围绕学校本学期的工作计划，结合我校的设备条件和师生的实际情况，以多媒体的使用为主，充分发挥现有电教软件、硬件的作用，努力建设现代化的师资队伍，切实提高我校应用现代信息技术教育教学的水平，力争实现新的跨越。

二、工作目标

2、加强对《信息技术》课程的教学管理。要求信息技术教师积极探索构建新型的教学结构，更新教育模式和方法，培养学生对信息技术的兴趣，培养学生良好的信息素养。

3、及时配合上级上传学校教育成果和最新教学动态，构建教育互动平台。

4、完善电教设备、多媒体教室使用的管理制度，健全各项电教记录，如教师使用多媒体记录、光盘播放使用记录等。提高电教设备的利用率，优化课堂教学。

5、努力建设一支具有信息技术应用能力的教师队伍，帮助教师解决教育教学中对多媒体应用的疑问，并熟练应用多媒体课件。

7、公开课要求必须上多媒体课，积极推动信息技术与学科教学的整合，提高全体教师信息技术与学科整合的能力，促使大部分教师都能将信息技术应用到教学改革中去，推动新课程改革的进程。

三、强化校本培训

在做好学校现代教育技术工作规划的同时，还要做好校本培训的工作：

1、对老师使用电脑水平进行培训，提高老师对信息技术使用的能力;

2、在加强教师信息素养培养的同时，注重对学生信息技术操作兴趣和能力的培养;

3、成立学校电脑兴趣小组，夯实基础，提高电脑及信息技术使用水平。

四、加强常规工作的管理

1、“二好一确保”。订好初期的工作计划，做好电教软、硬件的整理、检查和维修工作，确保教学的正常使用。

2、每天对电教使用情况进行周登记，提高电教使用率。加强教师对信息技术的应用能力，力争做到学校98%的教师、100%的学科能够运用信息技术开展教学。

五、具体工作安排

二月份：

1、制订20\_\_-20\_\_学年第二学期电教工作计划

2、制作学校各项统计记录、表册。

三月份：

1、组织教师参加以信息技术为主的校本培训，培训电脑使用时应该注意的问题。

2、辅导学生做好小学生信息技术作品的制作。

3、学习上传资料。

四月份：

1、组织教师参加以信息技术为主的校本培训，培训如何安装电脑系统。

2、打印下发信息技术相关的理论性文章,提高教师的信息技术理论水平。

本学期，我校继续深入贯彻落实十八届三中全会精神，以“党的群众路线教育实践活动”为契机，进一步转变工作作风，提升工作效能。学校电教工作紧紧围绕《繁昌县教育局20\_\_年工作要点》，以“义务教育标准化建设”和“在线课堂”为主线，全面提升我校教师信息化水平，为提高我校教育教学质量服务。现将我校本学期的电教工作总结如下：

一、做好应用工作

1、继续做好“在线课堂”工作，促进教育公平。“在线课堂”实验工作实施以来，我校一直把此项工作作为工作重点，并且实现了常态化教学。20\_\_年3月3日，省教育厅厅长程艺莅临我校调研“在线课堂”，芜湖市教育局局长王红月、繁昌县县长胡金贵等领导陪同调研。3月18日，参加安徽省在线课堂经验交流会部分与会领导，在省电教馆常务副馆长李锋率领下来到我校，就学校教育技术装备工作开展情况进行实地调研。调研组一行先后来到寒塘小学与金盾希望小学，现场观摩了两节“在线课堂”音乐课、数学课。查看了学校的校园环境、图书室、班班通教室、电子备课室、计算机室等功能室，调研组观成员对学校的校园环境及教育技术装备管理应用所做的工作与所取得的成效给予高度评价。

3、加强对各专用功能室的使用。为配合做好国家教育技术装备现场会工作，我校先后对金盾、新林两所完小配齐了班班通、音乐室、美术室、图书室、实验室、计算机室、多媒体教室等多种功能室及现代教育装备，先后为两所完小引进了图书管理系统，为寒塘小学配备了计算机室等。要求各校使用和管理好各专用功能室，提高各功能室的使用率，每生每学期至少借阅12本图书，每班每周使用班班通不少于15节，3——-6年级每周至少开设一节信息技术课，音乐、美术课要在专用教室上课，按规定上科学课的分组实验和演示实验，要求各校及时做好使用记录，并对以上工作纳入到学校的常规考核。

4、“班班通”实现常态化教学运用。中心小学要求相关学校制定“班班通”使用管理制度，针对运行过程中出现的问题，及时反馈、整改。本学期，学校“班班通”设备运行正常，管理到位，每周每班做到至少使用15节以上，课程使用率较高，使用效果良好。

5、充分发挥学校电子显示屏的宣传作用。两所完小都能够使用好电子显示屏，遇到大事进行滚动宣传，重视对学生德育、安全、法制的教育，使全体学生从小养成良好的思想和道德修养。

二、做好管理工作

1、学期初要求学校对现有电教设备进行初期普查，发现故障和问题，及时组织维修，进一步规范电教设备出入库及报废手续。

2、对学校各办公室、班班通教室、多媒体教室及其他电教设备加强管理，签订校产设备管理责任状，做到专人负责维护和保养，提高现有设备的使用效率，保证设备的安全性与完好率。

3、管理好学生机房，提高机房设备的使用率，充分发挥其作用，同时保证设备的完好，并做好机房的卫生工作，及时锁门、断电源，保证财产安全。

三、做好研究工作

1、学校将信息技术与各学科教研相结合，在教学与科研并进的同时融入信息技术的理念和技术的学习研究，从而不断提升教师的科研水平，加强教师自身素质的锻炼，更新观念，提高理念，以更好的适应新课程改革的需求。在本学期我县举行的信息技术与课程整合比赛中，我校桂少玉老师获得了繁昌县一等奖，芜湖市三等奖的好成绩。

2、立足本校，继续做好电教培训工作。学校组织人员对全体教师进行计算机操作应用及技能的专项培训，使全体教师了解计算机的有关操作与应用，也使青年教师更好地将电教媒体服务于教学，从而促进了学校现代化教育的有效开展。

3、组织教师撰写电教论文。本学期，学校组织老师参加了安徽省“教学点教学资源全覆盖”项目征文活动，黄绍萍、孙华林两位老师获得了省级二等奖，汪洋、邓琦两位老师获得了省级三等奖的好成绩。

20xx年7月19日至8月3日，我有幸参加了冀州市职教中心培训中心承办的兼职教师培训班。因为是脱产学习，办公室领导和同事给了我很大的支持，所以我十分珍惜这次难得的学习机会，把学习过程当作是全面充电，提高素质的过程。

通过五个单元70个课时的学习，自己在培训教学的基本方法、个人业务素质及综合能力等方面都有了一定的提高。此次培训活动安排合理、内容丰富，注重理论联系实际，着重提高我们作为兼职教师应具备的基本素养和能力。通过本次培训学习，我的收获主要有以下三个方面：

**职业教育分流工作总结29**

（一）4月初接到市教体局举办20xx年中等职业学校班主任能力比赛的通知，立即对照比赛方案和要求，制定了校内的比赛培训方案。

（二）为推荐市级比赛选手，组织开展校内比赛，全体班主任参加，4月底，校内比赛完成，确定了三名班主任参加市级比赛。

（三）由于第一次参加，缺乏经验，对比赛的方式、内容只能认真解读文件。根据比赛内容，成立了不同的工作组，配备了指导专家，群策群力，集思广益，组织开展培训，全力支持三名班主任备赛。

（四）通过校内展示，模拟比赛，专家点评等备赛准备，针对性的找出问题，并有效解决。

**职业教育分流工作总结30**

一个好的班风的形成，除了要求提高学生的学习自觉性以外，还体现在学生个人的精神面貌和学生对待老师的态度方面；可想而知，一个中学生精神萎靡、满嘴秽语、校内校外对人无礼的表现将会给大家以何种印象；因此，做作为班主任要教育学生有一种朝气蓬勃、积极向上的精神风貌，做到在家尊敬、尊重父母，做好儿女，在校尊敬老师、团结同学做好学生，懂得“一日为师，终身为长”这个千年古训的哲理，懂得尊重别人的同时，实际就是在尊重自己，培养学生做人的基本素质和品性。

**职业教育分流工作总结31**

又到了年底，我任职已经有些年头了，下面我就如何开展中职学校班主任工作，谈谈自己这学期来工作的体会，并总结汇报如下：

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基矗研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信;

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆—论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中职学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟—子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争娶留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。在今后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取为学校的发展做出应有的贡献。

**职业教育分流工作总结32**

1.培训前的惰性抵制

进入教师这个职业已有一年，但是培训的次数也不少。这次培训本以为只是走形式，只是为了完成任务，便带着一种惰性的心理色彩走进xx教育。以往的培训告诉我，既然是学校安排的学习，无非就是混时间的消遣而已。可来到这个xx，我以前的那些惰性消遣情绪就像遇到路障般被活活的抵制回去，事实告诉我，这次培训不会这么简单。我的培训时间规定为10天，而且每天都会有摄像加拍照。于是，我把这十天的现实生活比喻成拍电影，名字就叫《十天》，所谓的人生如戏，我希望这会是我最宝贵的回忆。

2.第一天的与众不同

3.茅塞顿开

面对形形色色的人，来自不同职教的老师们，面对xx热心的工作人员，原本陌生的人群顿时变得熟悉起来。一个上午的朝夕相处，特别是小组的成员都被一股很强的气场感染着。我知道，这是团队的凝聚力。此次拓展训练，有助于队员磨练意志，完善人格，对于提高团队向心力，提升成员的工作绩效，建立一支有高度凝聚力和战斗力的学生干部队伍有重大作用。有利于他们在迎评中起到模范带头作用，为迎评增光添彩。

去年，杨校长问了任华一句话：如果工美班办不下去的时候，你还会选择做什么工作?我觉得这句话应该为我们敲响警钟，应时时刻刻提醒着我们，我们的事业、我们的前途面对着极大的考验。

**职业教育分流工作总结33**

手工课、故事课和自然散步课

学期初，在意外中我开始了全新的尝试。手工、故事和自然散步都开启了我教学生涯的许多的“第一次”。在实践过程中，我也更进一步地增加了对自己的认识和了解。跟孩子们相处的时刻总是轻松而愉快的。

手工课

jy来学校上课，听我说我这学期带手工课，第一句话就是：“太好了!你这种理性的人就应该多做这种落地的工作!”不知道她的这个论断是否正确，我是带着一份对未知的忐忑开始的这段新旅程。为了上好第一堂课，我连续数晚夜不能寐，从来没有如此“压力山大”过。

期初的第一个月，非常感谢SL的建议和指导，结合她的建议和我自己对新一年级手工课的理解，选择了从制作等候牌——制作手工袋——制作竖笛袋这样一个大概的项目顺序。在这个计划里，包含有小、中、大三个有梯度的项目，并且在每开始一个新的项目之前，都会对相关需要涉及的技能提前做铺垫、教授及练习。

具体教学项目简述：

等候牌：带入一个关于树叶的手指谣，让孩子们在准备好的纸卡上画出自己最喜欢的树叶。遇到的挑战是有两个孩子完全没有办法画画，一直不停的嚷嚷说“老师，我不会画!”。即便在黑板上做了简要示范，这两个孩子仍然表示不会画画。另外，当在后面听课的SL示意我示范给孩子看时，我的示范画值得改进：对于一年级的孩子，我应该用色块而不是线条来画。

手工袋：先是在SL、jN、wy和wm的帮助下，带孩子们体验了染布及晾晒。每个孩子染两小块布，男孩蓝色，女孩粉色。之后一节课，带入了一个爱跳舞的针国王的故事后，孩子们开始进行手工袋的缝制。孩子们需要在手工袋上先把针国王“桥之舞”的舞步缝出来，然后缝合两块布，使之成为一个可以束口的布袋子。最后束口处的毛线束带是请孩子的家长帮助固定成型的。当时只有班级的一个边缘孩子无法完成这个项目，于是在SL的建议下，改成了让ta乱绣，最后让家长帮助缝上边框并缝合，成品效果也还不错。这个布袋我希望可以陪伴孩子的整个小学阶段。在第一个孩子完成手工袋的缝制工作之后，全班一起进行了打结的学习和练习。在学习之前，带入了一个打结精灵的故事。

竖笛袋：用经纬编来制作竖笛袋是从打磨板子开始的。每个孩子都用了一节课的时间来打磨板子，包括板子的四周及每个线槽的槽缝。很明显的男孩子对于打磨这种工作比女孩的兴趣要高。打磨好的板子，我都会在下一节课开始前拉好经线，这样孩子们就能及时开始正式的经纬编工作。对于大部分孩子来说，按彩虹颜色顺序进行编织能够很好的起到激励作用，根据这次定制的底板的尺寸，每个颜色的编织需要4根左右的线。在经纬编进行到一半的时候我开始带入棒针的铺垫故事，故事开头的梗概和线索是《手巧才会心灵》书里介绍的，后面故事情节的具体经历和发展都只能自编完成。起初我也向SL讨教了不少她的经验。在前人工作的基础上我第一次编创了这个小公主的连载故事，孩子们都很被故事吸引，好多时候，我都能够深刻而清晰的感知到孩子们在被故事吸引时那种深深的沉浸其中的“迷”的起伏。这种深沉的情感非常地滋养孩子，也滋养到了我。到第一个孩子开始棒针的时候，所有孩子都对故事里的、也即将要用于棒针编织的手法歌谣记得滚瓜烂熟。这个铺垫工作我的自我感觉还是比较到位的。主班老师希望孩子们的手工工作能做得更细致，比如及时把线头修整好藏起来，毛线的竖笛袋完成后在里面再缝上一个内衬，但是根据孩子们的实际工作能力和项目特点，我感觉这两个要求对孩子来说并非必要，所以线头是我课后修整的，竖笛袋的布内胆是请有需要的孩子的家长帮忙缝合的。主班老师在她的课上带孩子们做了一指编，竖笛袋的挂绳是在主班老师的课上逐步完成的。

棒针：本学期及下学期主要的棒针工作初步设想是制作故事里的彩虹球和彩虹毯。最后确定以球这个项目做为棒针的第一个项目，是因为考虑它涉及到的棒针工作量较小，对于刚刚开始棒针工作的孩子来说，比较容易完成，可以较快见到工作成果。而且少量的一片式的棒针练习可以为之后较大的棒针项目做铺垫，之后再开展棒针项目时孩子们可以编织得更整齐美观。

一学期结束，17个孩子里有16个孩子对手工课充满了高涨的热情。剩下的1个是因为家庭和学校的其他因素的影响，使得ta看似不能很好的进入手工的工作。大约有2-3个孩子在开始新项目时需要有老师能够长时间的进行一对一的协助。

综上所述，通过实践，我个人感觉这个呈现的阶段性的结果并非因为老师教授得有多好，而是这门课程本身对孩子来说是非常适合、且能够很好的满足孩子的内在需求的。从实践中，我清楚的看到每个孩子学习方式和能力的差异，看到孩子个体能力的逐步发展和成熟，看到每完成一个项目后孩子们体验到的那种巨大的喜悦和成就感，再一次真切的体会到：每个孩子都是好孩子，每个孩子都想也都在努力让自己变得更好。

故事课

记得去年春夏学期跟安娜有较多紧密工作的时候，她有跟主班老师们解释过为什么要开设故事课。好像说当年在英国当主班老师的时候，她“开创”了这样一门课程。当时解释的细节记不太清楚了，残存到现在的记忆结合我的理解大概是：故事课是宗教课的演变。主旨是为了传递爱，帮助主班老师更好的帮助班级里有特殊需求或者挑战的孩子。所以通常会倾向于选择治疗性的故事，或者针对班级某个需要调整的现象或行为的隐喻故事。

在这学期的实践过程中，我把故事课的颂词逐步编创调整为：“感谢双耳安静的聆听，滋养和温暖我柔软的心。”用这句话做颂词的目的是希望我选取的故事能够带给孩子这样的滋养：希望每个孩子的心灵都能在美好的故事里被充分的温暖和滋养到，希望每个孩子都能有一颗柔软、温暖、充满爱的心。

另外，在实践过程中，我也发现我还没有独立创编及时有效的治疗故事的能力，所以基本上选取的都是自己曾经给儿子读过的打动过我的、同时也跟班级孩子状态相关的隐喻/哲理性故事。第一次课上选取的故事意外获得了孩子们轰动性的回应，并且看到孩子们对这个故事的热情持续了至少近两个月。第一次意外的“成功”让我深深感受到讲述跟孩子们真实生活相关的、有趣的、但又充满“意义”的故事是多么美好的一件事。但是，很可惜，我没有能够将这种美好一直持续延展下去的能力。

本学期18个教学周，请假一次，活动和假期占用两次，共计上了15次课，讲了15个故事。其中有两个故事各有一个孩子在底下悄悄的说：“哦~这个故事我听过!”有近半的故事深深深深的吸引了所有的孩子，有约两三次孩子们因故事发出哄堂大笑。

课堂流程基本为：歌唱律动，故事讲述、故事绘画和颂词结束四个部分。期间有约两个月，在故事讲完后的绘画时段指定主题让孩子完成。临近期末放假的两周，不知是不是因为调整了课程时间(周二主课后改为周五午餐前)的缘故，总体感觉课堂不够静，故事不再像之前那么吸引孩子，有一部分孩子不能完全的沉浸入故事里，课堂整体氛围有些躁动。另外，对于下学期课程应该如何调整以更好的满足孩子的需求我还没有很好的构想。在期末的课表调整会议上，主班老师表示因为下学期会增加厨艺课，一节课的课时不够，所以计划把故事课合并到厨艺课里由厨艺课老师带。一下子就减掉了我的这个挑战。

自然散步课

我理解的散步课的目的是让孩子与自然有更多的链接和自由的活动空间。但因为缺乏户外活动经验，所以本学期基本以带孩子熟悉周边环境、就近放风为主。大概安排是在每个地点固定活动一个月。这样重复的在同一个地点活动的好处是：方便孩子们在熟悉的地方有新的发现，激发孩子们的创造性。因为总会有孩子因为“无聊”而想出新的玩法。其中对我来说印象最深刻的是有一次孩子们发现了一窝蜘蛛蛋，真的就像《夏洛的网》里描述的那样，蜘蛛宝宝们在准备飞航，风一来，它们就会乘着风飞向四面八方。两天后再看，这些蜘蛛宝宝们果然全飞走了。还有最后一次散步课上，发现了一只死去的变色龙，几个孩子跟我一起为它找了个合适的地方把它埋葬了。

户外课程，我个人感觉安全秩序和规则最重要，所以我设计了如下课程流程，一学期下来，孩子们的外出基本上都是秩序井然、节奏稳定的。

●拉圈集合：同一首召唤歌曲，一遍慢唱一遍快唱，慢唱等待，快唱收敛，快唱时配合变换不同的身体节奏活动;

●点名报数：提醒要求和规则;

●换鞋排队选队长：看谁头顶的星星最亮。(这个队长的选择“标准”是源于第一次上课，因为班上有两个特别容易跑出课堂的孩子，所以为了防止他们在路上乱跑，我就选了ta俩，这样一前一后都有老师可以看住ta们。当时前面跟我的孩子，一路上不时看我并不断问：“为什么我是队长啊?”

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找