# 第二学期数学教研组工作总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-04

*第二学期数学教研组工作总结（精选8篇）数学科教研组工作报告怎么写？看看吧。充实的工作生活一不留神就过去了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，是时候在工作总结中好好总结过去的成绩了。以下是小编为大家整理的第二学期数学教研组工作总结，欢迎阅读与...*

第二学期数学教研组工作总结（精选8篇）

数学科教研组工作报告怎么写？看看吧。充实的工作生活一不留神就过去了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，是时候在工作总结中好好总结过去的成绩了。以下是小编为大家整理的第二学期数学教研组工作总结，欢迎阅读与收藏。

**第二学期数学教研组工作总结篇1**

紧张而又充实的一学期工作将要结束，回顾这一学期：温二十中数学教研组以区教师发展中心数学学科研训工作和学校教科室、教务处工作计划为指导，坚持以课堂教学改革为中心，强化教学常规管理，深化课堂教学研究，并在学校领导的带动下，逐步转变教育观念，扎扎实实抓教研，群策群力抓质量，在求实、高效上取得一定的成绩。学期末已顺利完成了一系列工作，现在主要从以下几方面总结：

一、抓队伍提素养，构建学习团队

为打造阳光名师和培养青年教师，让每位教师都能充分发掘自己的潜力，提升自己的专业素养，教研组采用了多种方法。一是认真组织教师参加各级专业素养岗位提升培训活动，以“课堂教学、命题说题”为研训重点，采用“理论引领—教学观摩—评价指导—改进提高”的模式进行教研活动。二是组建学习共同体，以备课组为单位，互相开放课堂，进行小组探讨，在活动中优势互补，共同发展。本学期我们每个备课组积极组建学习共同体，共促发展。三是以网络为纽带，每个备课组建立了一个qq群，进行资源共享，便于集体备课和信息交流，每学期结束后，各备课组将资料整理上传到校园网，传递给下届使用，让集体的优质资源得到了继承和发展。四是鼓励教师参加各级教研活动和培训，促进内外交流。如：王艳蓉老师参加市郑银凤名师工作室活动，黄安伟老师参加了州温市数学“课程整合与拓展”研修班，李林华老师参加市校长管理培训等，九年级教师参加市、区级初中学业考试复习专题研讨会，七八年级教师参加区初中数学教师新常规培训活动，他们在每次外出学习中都是不负众望，及时整理学习资料，写出学习体会或论文案例，或向组内成员作主题讲座、上汇报课。如黄安伟老师的讲座《有用的一招》，王艳蓉老师的讲座《问题促思维，细节提质量》，全体老师根据区发展中心“新常规，新设计”的要求每人设计了一课助学问题的设计单。

二、抓制度促落实，开展教研活动

数学组建立严明的教研制度，每两周至少进行一次集体教研活动，严格教研活动出勤考核制度，并做好会议记录，保证时间、内容的落实和目标达成。

（一）教研工作有计划、有实施、有改进

每学期初，教研组按照学校统一要求，按期制订工作计划，其中活动目的、具体内容、实施措施等要一一落实。各项计划在集体备课中由集体商讨决定，做到计划明确，措施具体，能按照计划实施教学。每学期两次检查教案、作业批改和听评课等情况，及时反馈不足之处。此外，教研组还要制定“教师学习培训和主题教研活动计划”，其中确定培训的基本形式有：专题学习、读书自学、案例反思、交流研讨、专题讲座等。学期结束，教研组和备课组都要对本学期学习、活动进行反思，总结经验，并提出存在的问题和整改措施。

教研工作还包括对教师教学常规方面的要求，如每学期做到集体备课，形式多样，有精品课件与教案、有个人修改与反思、有学案设计与整改、有章节整理与检测等。听课至少15节，有评课；撰写期中质量分析报告、教后反思或教学案例；设计一份课时作业；写一篇读书心得体会；写一篇教育教学论文或教学经验总结。将常规要求结合各种评比，如区学科素养考核，市数学教师学科知识竞赛，区学本案例评比等活动进行落实，促进个人素质。

（二）教研活动有主题、有研讨、有交流

数学组以三个备课组为单位，以“学本课堂”为抓手，以打造高效的小班化课堂作为方向，以“数学课中，如何‘启发引导学生思考’的问题设计”为主题深入开展教研活动，构建高效课堂。三个备课组从以下三个问题开展研讨：①七年级：自主阅读后的问题设计；②八年级：例题学习的问题设计；③九年级：小组探究活动的问题设计。以骨干教师为引领、其他老师尝试等措施，探索“学为中心”的课堂教学基本模式；以课堂问题、练习的设计和教师组织、引导、帮助学生学习为主题开展校本研训活动，活动定好时间、内容、定主题、定发言人，组织老师进行相关理论学习，并在教学实践中进行尝试、研讨、反思，努力提高教研活动的实效性。活动的主题有：“数学常态复习课的有效性”，20\_\_年3月吴大清老师上九年级复习常态课《等腰三角形复习课》，大家积极讨论常态复习课中存在的主要问题：

①复习模式单一，方式偏于说教；

②例题教学重综合轻基础，重数量轻质量，重题型轻反思，重结果轻过程，重正确答案轻错误资源；

③复习目标不明确，关注中间忽视两头，只是完成任务，缺乏落实到每节课和每个人的意识。

强调复习课要进行精心设计，从易到难，从浅入深，提出的问题要能自然衔接，尽量让学生尝试解决问题，暴露出错误，再师生剖析错误，最后进行当堂练习反馈来检查学生复习的效果。

最后结合市复习会议精神，全组老师学习了《20\_\_年中考复习建议》，解读考试说明和20\_\_中考命题趋势，并结合我校学生特点安排合理有效的复习策略和计划。

**第二学期数学教研组工作总结篇2**

在校教研室和教务处的直接领导下，在各部门的大力支持下，本学期数学组全体教师认真学习和贯彻市教研室教学工作指导意见以及学校教育教学工作计划，以课程标准为指导，以组风建设为主线，以教学教法探索为重点，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的，围绕教学工作这个中心有创造性地开展多种形式的教研活动。现总结如下：

一、认真落实教学常规，努力提高课堂效率。

1、强化对教学工作的常规管理。

学期初我们及时贯彻落实市教研室数学科组的会议精神，结合我校教研室和教务处的教学工作计划，数学组制定了相应的教研计划，各教师制定了教学工作计划、教学进度安排表以及培优补差计划，课外活动等。期末阶段各年级组又制定了复习计划，并认真详尽地落实。

在日常工作中，我们较好地坚持每周一次的教研活动制度。积极组织教师学习教育教学理论，研究交流学案卷的书写，探讨教学方法，交流得失，及时做好、上传下达，评课交流。

2、加强对学案卷的书写使用的监督管理。

本学期初，校教研室在任菲老师的组织下，理科组实施学案卷教学，数学组教师迅速行动起来，各年级备课组长根据自己对学案卷的理科率先书写。在使用过程中不断修订完善。之后，学案卷的使用日趋规范。每位教师按计划书写，提前一周交稿，指导学生自主预习，带者问题进课堂，有目的性的测评。其中组织教师进行三次研讨，总结学案卷使用过程中的优劣，不断进行修正。同时初一初二数学组针对学案卷的使用，展开了同头微型课的讲评，各位教师各显神通，上出自己的特色，同组教师积极听课，评课，最后推选王慧，徐睿老师上两节学案卷使用观摩课，受到教师一致好评，老师们在活动内中也受益匪浅。本学期，每位数学教师平均书写学案卷20-30份。初一初二在预习卷的书写上有特色，初三在复习卷的书写上有创新。通过学案卷的使用一方面学生自主学习的能力得到一定的提高，另一方面，教师们的业务素质和水平得到确实提高，教师们对教材的把握，对学情的分析，对试题的筛选都更加有针对性，目的性。今后我们会积累经验，改正不足，把这项工作干得更好。

3、期末复习工作落实到位。

在期末复习阶段，对初一初二年级的期末复习工作进行详细安排，理出切实可行的复习思路，在编制复习学案时，充分发挥全组的智慧和力量，加强对历届统考试题的研究，理清考试的题型和思路，有针对性地对学生进行训练，编制出高质量的学案。

4、教学研究做到“三主”和“三有”。

教学研究以集体备课基础上的学案书写为基础，以作课、听课、评课活动以及出考卷活动为载体，以课题研究、论文、案例撰写为提高。在数学教学研究中努力做到“三为主”（教学研究以学习理论为主导，大纲课程标准为主体，探索教学模式为主线）和“三有”（教学研究对教学实践有指导，对教学质量有促进，对教师有提高）。在研究状态下理性的工作，使我组教师养成了教学反思的习惯。

二、开展形式多样的教研活动，提高教师的教研水平。

1、积极开展听课评课活动。

根据校教研室的安排，本学期安排有“532”人员汇报课，青年教师汇报课，学案教学微型课，学案教学观摩课，市录象课比赛选拔课等形式多样的课，我组教师在整个听评课过程中思想重视，准备充分，团结协作，取得了较好的课堂教学效果。听课前同备课组老师认真进行集体备课，一起设计教案，互相切磋。听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，重点是否突出，教法是否得当，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，学案卷的使用是否恰当，学案卷的编写上是否存在问题，老师的教学基本功是否过硬等方面进行中肯全面的评论，探讨。通过全组人员共同听课、评课，自我反思，相互学习，不断改进，创造了互相促进的人文环境，使全组教师的授课水平在讲课中提高，在市录象课比赛中，张新美、胡建梅两位老师获市级一等奖，郭亮、王慧获市级二等奖。张新美老师代表伊犁州参加自治区录象课比赛，获得一等奖的好成绩。

2、对竞赛进行辅导。

对于4月举行的全国初中生数学竞赛以及自治区应用题数学竞赛，数学组早做准备，早复习。对学生进行选拔，集中进行辅导，经过教师们的共同努力，学生取得可喜成绩。

3、加强与外界的信息交流。

本学期伊犁州数学录象课评比选拔赛在我校举行，我组教师积极参加听课，受益颇丰。另请自治区中考出题组成员郭爱民老师给我们讲解《中考的几点说明》，使老师们把握中考动向。另凡是有上级教研室或学校教研室组织的教研活动、公开教学和经验交流活动，我们组教师积极参加。

**第二学期数学教研组工作总结篇3**

教育教学工作是学校的主要工作，是学校的生命，而这一工作是由各科的教学工作组成的。因此，科组建设的成功与否直接影响到学校的教育教学质量。所以，优秀科组的建设是我们小学一项常抓不懈的工作，并且取得了相当的成效。

一、抓教学常规，提高教学质量。

1、健全组织机构，明确职责分工。我校数学科有完善的组织机构(教导主任――科组长――各任课老师)，有明确的职责分工，如科组长的主要职责是：期初制定学科的教学工作计划、教研计划，期末写教学、教研工作总结，质量分析;组织科组教师学习有关理论，协助教导处开展教研活动，检查教师备课，组织学生开展学科活动等。学校还定期开展科组活动，检查各时期的工作，提出新的要求，帮助他们解决工作中遇到的难题。

2、抓教学管理、抓常规管理。本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学五认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。我们要求教师期初要制定教学计划，辅导学习困难生计划;科组长、要制定教研计划;期中，要进行质量分析;期末，各班科要进行质量分析;严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好;文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析;一学期来教研组共检查了备课本2次，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，也较工整;并能及时写好教后反思;一学期中全组教师每人听课10节以上，并及时写好听课反思或随感。科组长、备课组长要写出教学教研工作总结，各老师要上交教学论文、教学反思。

3、备课管理。我们要求教师在备课内容的深入上下功夫。而且，确立教学目标，作出重难点的处理，教法的选择，作业的设计等。科组长、教导处还每学期检查教师备课两次，每次都有记录，有总结。

4、作业管理。由于学校每年都有不少的插班生，而且每个年级的知识，要求都不同，所以每个学期的开始，学校都召开科组长会议，要求他们要结合学生实际和教学的需要，综合同级科教师的意见，定出作业的格式，作业本的名称，用什么作业本等。学校每学期检查学生作业三次，对教师在批改作业上好的做法及时表扬，不足的地方及时纠正。

5、学生管理。数学科虽然学科思想教育性不强，但数学科的老师仍然把学生的思想教育渗透到学科教学当中。而且每学期初都制定好《培优补差》计划，按计划做好学习困难生的辅导及优生的培训工作，成绩确有成效。由于抓了教学常规，使学校的数学教学工作有序地进行，教学质量稳步提高。

二、加大教科研力度，提高教师素质。

1、加强理论培训，提高理论素养。

我们充分利用业务学习、科组活动、备课组活动时间及课余时间，组织教师学习;研究新教材;学习有关课堂教学评价的理论;学习主体性实验研究的有关理论。在学习中我们要求教师做到“四个结合”：理论学习和理论摘抄相结合，理论学习和心得交流相结合，理论学习和观摩、点评优质课相结合，理论学习和教师课堂教学实际相结合。

2、辛勤耕耘结出丰硕果。

综上所述，我校数学科组在学校领导的正确的领导下切实取得了一定的成绩。一份耕耘，一份收获，良好的成绩将为我们今后工作带来更大的动力。不过，我们也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处，教学工作苦乐相伴，我们将一如既往勤勉、务实地工作，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**第二学期数学教研组工作总结篇4**

本学期的教学教研工作伴随着新年脚步的临近，即将接近尾声。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感概……本学期我们教研组的工作本着“为学生服务，要自己提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。现将这一学期的工作总结如下：

一、以教学改革为突破口，更新教学观念

随着课程改革的推进，新课程改革的不断深入，教师的教学行为也发生了重大的变化，教师理念的更新，专业的成长，角色的转变无一不是新形势下的必须。做为一名中学数学教师，观念领路，教师专业水平才能跟得上教学改革的步伐，主要对下面几方面的工作进行了深入的思考：

1、教法改革立足点要落在使教学过程成为学生充分发展的过程上，——怎样创设良好的教学环境，激发学生的学习动机，引导他们主动参与教学？——怎样在数学教学中发展学生的一般能力，养成良好的习惯，掌握正确的学习策略？——怎样为不同层次的学生创造各自适宜的发展空间和条件？

2、教法设计要着眼在如何使教学过程成为学生自主探索的过程上，因此要解决：——怎样设计教学过程，能利于学生探索、层层深入？——怎样引导学生，能使他们主动探索，自己总结、反思、发现、归纳、概括？——怎样给学生留出活动的时间和空间，能让他们充分、自主地发展？本学期，我们组十位教师中有五位教师在学校及市、州上了交流课和汇报课，大胆尝试、要求每一节课均有教法改革的理念体现，课后相互交流，相互学习。在评课和议课的过程中逐渐理清思路，形成风格。

二、扎实抓好教师队伍建设

1、加强青年教师的培养。营造有利于青年教师成长的环境，给他们压担子，对刚进校的老师，力争使他们进校一年教学常规要入门、三年要过关、五年要力争成为学校的教学骨干。对青年教师的培养要责任到人、负责到底。指导老师要常检查、常督促、常指导，每学期上一节汇报课；每次汇报课教研组内组织评议，给出书面评语，为青年教师明确指出尚需努力的方向。

2、对于工作五年左右已取得中级职称的教师，在教学上要不断总结、反思、提炼，要形成自己的教学风格，有机会要多让他们对外开设公开课，每学期要完成一篇教学论文，每年力争在市级以上发表论文，积极参加论文评比。

3、对已取得“骨干教师”称号的教师，也要自加压力，向更高目标努力。教师水平的高低，固然有个人综合素质、修养、学术功底有关，更重要的是工作中的勤奋、刻苦、钻研精神。只要我们发扬航天精神，就能克服一切困难，就能把我们学校的数学教学水平提高到一流水平。

三、团结出智慧、协作出成果

俗话说，人心齐、泰山移，教师积极为学校分忧解难，超工作量工作，毫无怨言。工作任务重而杂，但从为因这些而耽误工作。老教师提出了很多宝贵的建议，为我们数学教学“明实情、出实招、有实效”。积极参加校本培训和课题实验，多次整理资料，参加县的检查和交流。回顾这一学期来教研组工作，我深深地感到团结出智慧、协作出成果，务本求实是取得一切成绩的根本保证。当然，数学组从各方面讲还是一支较为年轻的队伍，我们有决心、有决心不但自我完善、虚心向其他教研组学习，为学校的发展做出我们最大的努力。

最后，让我们用：“为人求诚、工作求实、课堂求真、教法求活、过程求美”共勉。

**第二学期数学教研组工作总结篇5**

弹指一挥间，又一个学期结束了，本学期我们高一数学教研组在学校领导的指导下,全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加和开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，不辞劳苦，奋力拼搏，顺利完成了本学期的各项教学任务，为提高我校的教育，教学质量的提高做出了一定的贡献。

在工作中，我们充分发挥一个“核心”的表率作用，狠抓“两条线”的深入研究，从而使我组的研究工作和谐、高效地开展。一个核心：是指我组内具有良好思想素质、过硬的业务能力、踏实的工作作风和不断进取精神的教师们。充分发挥核心成员的聪明才智，在做好本职工作的前提下，依据他们的特长，或上示范课，或主持集体备课，带头参与教学理论和具体教学实际的研究，使核心成员们的各类资源做到组内共享。二条线：是指对教育教学的理论学习研究和具体课堂教学的研究两个方面。要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现科研兴校，个性强校，特色活校的策略。为此，教研组经常组织全组教师认真学习新的教育教学理论和先进的教学方法，不断丰富教师们的理论水平。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观念，则需要运用于具体的教学实践之中，并在实践中找出符合自己实际的教学法，如何找准切入点，切实有助于教学质量的提高，这也是我们教研工作重点关注的目标之一，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。

我们重点住了以下工作:

1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量的意识。

2、组织好每周一次的教研组活动（周五）。围绕理论学习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。积极参与学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守。

3、认真做好新老教师结对子工作。根据我们数学组人数多，青年教师也多的特点，要切实做好拜师结对工作。老教师应从教育教学的各个环节对新教师进行指导帮助，使他们能迅速的熟悉并适应教育教学工作。利用骨干教师、学科带头人的专题讲座，发挥名师的辐射作用。加强青年教师的培养。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，以导学案的形势上课，大力推进课程改革，继续深化课堂教学改革。

3、进一步新课改的调查和研究，及时认真组织好教师参加各种新课程培训，分阶段及时总结交流课改经验，针对目前的诸多问题如：内容多，课时量不够；习题难，学生做不了；课程结构变化大，要求教学资源多；对于标准和教材的要求难于把握，组织教师们进行研究，力争做好课改教学中的各项工作。

4、进一步加强与县教研室的联系，加强与其他兄弟学校的交流与合作，认真学习兄弟学校的课堂教学方法。通过联系、交流与合作，了解学科的新信息，新动向，达到充实自己和提高自己的目的。

经过全组成员的努力，数学组取得了很大的进步，但教育改革，教育研究是教育事业发展的一个永恒的主题，我们将在今后的工作中将进一步努力，不断创新，使数学组的综合实力更上一层楼。

**第二学期数学教研组工作总结篇6**

20\_\_——20\_\_学年第二学期的工作即将结束，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，高数教师认真执行学校教育教学工作计划，大胆课改，积极探索。在继续推进我校“超市型课堂”教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思想结合起来，收到很好的效果。

一、进一步了解“超市型课堂”的特点

组织教师进一步了解“超市型课堂”的特点，了解数学课堂的教学模式:

1、师生问好，喊口号。

2、复习。

3、预习。

4、交流。

5、分组展示。

6、小结。

7、反馈。

8、谈收获。9评超市大赢家。要求教师按这个模式来进行教学。

二、集体备课，共同发展

教师在有限的时间吃透教材，分工撰写教学案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课，主讲、自评互评。反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善精彩的案例。实践证明，分工协作的备课方式，即照顾到各班学生的实际情况，又有利于教师之间优势互补，从而整体提高备课水平。

三、及时评课，日趋完美

每周按排一名教师讲课，本组成员听课，结束后及时评课，评出这节课的优点，提出需要改进的合理建议，使每堂课，每位教师的教学设计都日趋完美。

四、创新评价，激励学生全面发展

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

一分耕耘，一分收获，教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，教学工作更加辉煌而努力奋斗！

**第二学期数学教研组工作总结篇7**

一学期来，理科教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的理科教学质量做出了一定的贡献。

一．坚持理论学习，认真撰写论文

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了“教学论新编”，“成功教育理论”。“数学教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研教改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在刊物上发表,每位教师每学年都在学校汇编论文一篇。

二．积极参加和开展教研活动

我组老师积极参加县片际,校等各部门组织的教研活动,不光是校内的教研活动，每年还参加县数学研讨论及教材，教法辅导，还多次到兄弟校参加教学研究活动。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

三、改进教学手段，提高课堂教学效益

针对我校学生数学基础差，对学习数学缺乏自信的特点，我们尝试用“导言设计”，“自制教具”。“计算机辅助教学”等手段创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。

为了掌握利用多媒体技术。我组老师积极参加课件的学习和制做。初步掌握了制作动画的基本技能。

教研组的活动和工作促进了老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的理科教学质量。

**第二学期数学教研组工作总结篇8**

这学期以来，我校数学教研组，加强数学课题研究，继续按照将课题与课改、校本教研相结合的原则，规范落实，加强教研管理制度，以全面提高课堂教学效率为目标，落实课改精神，培养学生数学实践能力，全面提高学校教育教学质量。

1、提高教师理论水平。

将提高教师的理论水平摆在首位，提供各种机会，让教师外出听课，教给教师网络自学能力，提高教育者自身的理论知识水平和教育教学能力。

2、提高教研氛围。

学校教研组倡导教师之间互相学习，共同进步，良好学习风气在我校蔚然成风。为了有效提高备课的作用，教研组认真抓好备课工作，积极开展教育教学研究活动，明确教材编写意图，备写灵活多变的预设，做到功在课堂前，利在课上。突出重点，采用启发式教学，以教师为主导，学生为主体，转变学习方式，使学生在主动获取知识的过程中获得能力的发展与情感态度价值观的提升。

3、提高课堂教学效率。

本学期教师参与课改热情不减，积极参与，精心备课，在课堂的调控，对学生的诱发引导，反馈交流中体现了不同的风格。学生在课堂上的能力如倾听与表达交流的能力、小组合作学习的能力、质疑、释疑的能力等明显得到了提高，课堂教学效率得到不断的提升。

4、本学期取得的成绩。

\_\_老师在海陵区数学教学公开周执教的《乘法的初步认识》获得评委的一致好评，曾昭路老师辅导的五年级黄书婷、曾昭荣同学分别获得镇举行的数学竞赛二等奖和三等奖，曾昭荣同学获得区举行的数学竞赛三等奖。

回顾过去，展望未来，总有许多感慨，有优点也有缺点。我们将在学校领导的关心和支持下，义无返顾，加强教研，不断总结教育教学研究经验，树立以生为本的观念，全面提高课堂实效，为深化教育改革，全面推进素质教育继续探索。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找