# 高考生物知识点总结范文

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-08-04

*高考生物知识点总结范文（精选5篇）奋斗也就是我们平常所说的努力。那种不怕苦，不怕累的精神在学习中也是需要的。看到了一道有意思的题，就不惜一切代价攻克它。下面就是小编给大家带来的高考生物知识点总结范文（精选5篇），希望能帮助到大家!高考生物知...*

高考生物知识点总结范文（精选5篇）

奋斗也就是我们平常所说的努力。那种不怕苦，不怕累的精神在学习中也是需要的。看到了一道有意思的题，就不惜一切代价攻克它。下面就是小编给大家带来的高考生物知识点总结范文（精选5篇），希望能帮助到大家!

**高考生物知识点总结范文（1）**

一、植物病虫害的预测预报

1.定义：是指人类根据植物病虫害流行规律，推测未来一段时间内的病、虫的分布、扩散和危害趋势。

二、新型农药

1.概念：是指具备环境和谐或生物合理的特征，具有安全、广谱、低毒、无公害、易分解、与环境相容和免除有害副作用特性的农药。

2.学生讨论农业生产中有哪些新型农药的使用。

三、生物防治

1.定义：利用病虫害的天敌生物来防治病虫害的方法或途径，就是生物防治。

2.学生合作探讨在一个农田中，如何利用生物防治。

3.生物防治的基本策略。

四、昆虫信息激素的应用

1.信息激素：是指由成虫释放于体外，能够吸引同种异性昆虫前交尾的一类激素。

2.应用：学生探讨吸引素是如何用来防治害虫的?

**高考生物知识点总结范文（2）**

语句：

1、染色体变异包括染色体结构的变异(染色体上的基因的数目和排列顺序发生改变)，染色体数目变异。

2、多倍体育种：

a、成因：细胞有丝分裂过程中，在染色体已经复制后，由于外界条件的剧变，使细胞分裂停止，细胞内的染色体数目成倍增加。(当细胞有丝分裂进行到后期时破坏纺锤体，细胞就可以不经过末期而返回间期，从而使细胞内的染色体数目加倍。)

b、特点：营养物质的含量高;但发育延迟，结实率低。

c、人工诱导多倍体在育种上的应用：常用方法---用秋水仙素处理萌发的种子或幼苗;秋水仙素的作用---秋水仙素抑制纺锤体的形成;实例：三倍体无籽西瓜(用秋水仙素处理二倍体西瓜幼苗得到四倍体西瓜;用二倍体西瓜与四倍体西瓜杂交，得到三倍体的西瓜种子。三倍体西瓜联会紊乱，不能产生正常的配子。)、八倍体小黑麦。

3、单倍体育种：形成原因：由生殖细胞不经过受精作用直接发育而成。例如，蜜蜂中的雄蜂是单倍体动物;玉米的花粉粒直接发育的植株是单倍体植物。特点：生长发育弱，高度不孕。单倍体在育种工作上的应用常用方法：花药离体培养法。意义：大大缩短育种年龄。单倍体的优点是：大大缩短育种年限，速度快，单倍体植株染色体人工加倍后，即为纯合二倍体，后代不再分离，很快成为稳定的新品种，所培育的种子为绝对纯种。

4、一般有几个染色体组就叫几倍体。如果某个体由本物种的配子不经受精直接发育而成，则不管它有多少染色体组都叫“单倍体”。

5、生物育种的方法总结如下：

①诱变育种：用物理或化学的因素处理生物，诱导基因突变，提高突变频率，从中选择培育出优良品种。实例---青霉素高产菌株的培育。

②杂交育种：利用生物杂交产生的基因重组，使两个亲本的优良性状结合在一起，培育出所需要的优良品种。实例---用高杆抗锈病的小麦和矮杆不抗锈病的小麦杂交，培育出矮杆抗锈病的新类型。

③单倍体育种：利用花药离体培养获得单倍体，再经人工诱导使染色体数目加倍，迅速获得纯合体。单倍体育种可大大缩短育种年限。

④多倍体育种：用人工方法获得多倍体植物，再利用其变异来选育新品种的方法。(通常使用秋水仙素来处理萌发的种子或幼苗，从而获得多倍体植物。)实例---三倍体无籽西瓜和八倍体小黑麦的培育(6n普通小麦与2n黑麦杂交得4n后代，再经秋水仙素使染色体数目加倍至8n，这就是8倍体小黑麦)。

**>高考生物知识点总结范文**

（3）

1、向性运动：是植物体受到单一方向的外界刺激(如光、重力等)而引起的定向运动。

2、感性运动：由没有一定方向性的外界刺激(如光暗转变、触摸等)而引起的局部运动，外界刺激的方向与感性运动的方向无关。

3、激素的特点：①量微而生理作用显著;②其作用缓慢而持久。激素包括植物激素和动物激素。植物激素：植物体内合成的、从产生部位运到作用部位，并对植物体的生命活动产生显著调节作用的微量有机物;动物激素：存在动物体内，产生和分泌激素的器官称为内分泌腺，内分泌腺为无管腺，动物激素是由循环系统，通过体液传递至各细胞，并产生生理效应的。

4、胚芽鞘：单子叶植物胚芽外的锥形套状物。胚芽鞘为胚体的第一片叶，有保护胚芽中更幼小的叶和生长锥的作用。胚芽鞘分为胚芽鞘的尖端和胚芽鞘的下部，胚芽鞘的尖端是产生生长素和感受单侧光刺激的部位和胚芽鞘的下部，胚芽鞘下面的部分是发生弯曲的部位。

5、琼脂：能携带和传送生长素的作用;云母片是生长素不能穿过的。

6、生长素的横向运输：发生在胚芽鞘的尖端，单侧光刺激胚芽鞘的尖端，会使生长素在胚芽鞘的尖端发生从向光一侧向背光一侧的运输，从而使生长素在胚芽鞘的尖端背光一侧生长素分布多。

7、生长素的竖直向下运输：生长素从胚芽鞘的尖端竖直向胚芽鞘下面的部分的运输。

8、生长素对植物生长影响的两重性：这与生长素的浓度高低和植物器官的种类等有关。一般说，低浓度范围内促进生长，高浓度范围内抑制生长。

9、顶端优势：植物的顶芽优先生长而侧芽受到抑制的现象。由于顶芽产生的生长素向下运输，大量地积累在侧芽部位，使这里的生长素浓度过高，从而使侧芽的生长受到抑制的缘故。解出方法为：摘掉顶芽。顶端优势的原理在农业生产实践中应用的实例是棉花摘心。

10、无籽番茄(黄瓜、辣椒等)：在没有受粉的番茄(黄瓜、辣椒等)雌蕊柱头上涂上一定浓度的生长素溶液可获得无籽果实。要想没有授粉，就必须在花蕾期进行，因番茄的花是两性花，会自花传粉，所以还必须去掉雄蕊，来阻止传粉和受精的发生。无籽番茄体细胞的染色体数目为2N。

**>高考生物知识点总结范文**

（4）

名词：1、微量元素：生物体必需的，含量很少的元素。如：Fe(铁)、Mn(门)、B(碰)、Zn(醒)、Cu(铜)、Mo(母)，巧第一章、生命的物质基础

记：铁门碰醒铜母(驴)。

2、大量元素：生物体必需的，含量占生物体总重量万分之一以上的元素。如：C(探)、0(洋)、H(亲)、N(丹)、S(留)、P(人people)、Ca(盖)、Mg(美)K(家)巧记：洋人探亲，丹留人盖美家。

3、统一性：组成细胞的化学元素在非生物界都可以找到，这说明了生物界与非生物界具有统一性。

4、差异性：组成生物体的化学元素在细胞内的含量与在非生物界中的含量明显不同，说明了生物界与非生物界存在着差异性。

语句：1、地球上的生物现在大约有200万种，组成生物体的化学元素有20多种。

2、生物体生命活动的物质基础是指组成生物体的各种元素和化合物。

3、组成生物体的化学元素的重要作用：

①C、H、O、N、P、S6种元素是组成原生质的主要元素，大约占原生质的97%。

②.有的参与生物体的组成。

③有的微量元素能影响生物体的生命活动(如：B能够促进花粉的萌发和花粉管的伸长。当植物体内缺B时，花药和花丝萎缩，花粉发育不良，影响受精过程。)

**>高考生物知识点总结范文**

（5）

1.将面团包在纱布里搓洗后,留在纱布里的物质是蛋白质,洗出的白浆为淀粉.

2.外分泌性蛋白通过生物膜系统运送出细胞外,穿过的生物膜层数为零.

3.植物细胞质壁分离时失去的水是液泡中的水.

4.有丝分裂,无丝分裂,减数分裂,均是真核细胞分裂方式.细菌为原核生物,分裂为二分裂.

5.精原细胞既可以有丝分裂,也可以减数分裂.

6.线粒体只存在于真核细胞中.

7.蓝藻是原核生物.

8.根减生长点细胞没有大液泡.

9.叶肉细胞高度分化,不再增殖.

10.基因重组发生在四分体时期,或减数第一次分裂后期.

11.同原染色体在有丝分裂全过程中和减数第一次分裂时存在.

12.愈伤组织特点:未分化,高度液泡化的薄壁细胞.

13.皮肤生发层细胞代谢旺盛,在间期易癌变.

14.根分身区细胞含自由水量大于成熟区细胞.

15.叶表皮细胞是无色透明的,不含叶绿体.叶肉细胞为绿色,含叶绿体.保卫细胞含叶绿体.

16.植物中,叶绿素的含量是类胡萝卜素的三倍.

17.呼吸作用与光合作用均有水生成.

18.T2噬菌体为双链DNA病毒.

19.基因突变与染色体变异均是分子水平上的变异.

20.人体NaCl摄入量等于排出量。

21.蒸腾作用强度会影响元素在植物体内的运输速度.

22.联系特异性免疫与非特异性免疫的细胞是吞噬细胞.

23.ATP中只有两个高能磷酸键,AP键为一般化学键.

24.ATP由一个腺苷和三个磷酸基团组成.

25.ATP中所含的糖为核糖.

26.人的肠腺和胰腺能分泌麦芽糖酶,进入小肠.

27.C3植物光合作用固定CO2不消耗能量,C4植物固定CO2消耗能量.

28.应激性的最终结果是使生物适应环境.

29.适应性是通过长期自然选择形成的.

30.遗传物质多样性,也决定了生物应激性和适应性的多样性.

31.细胞中结合水越多,其抗逆性越强.

32.细胞中的自由水与结合水之间可自由转化.

33.N是土壤中最易缺少的元素.

34.动物只能利用有机态的N[氨基酸],动物缺N实质是缺少氨基酸.

35.植物缺Fe表现为失绿症,新叶先发黄.

36.缺锌可引起苹果,桃的小叶症,从叶症.

37.钠钾可参与兴奋细胞的兴奋性变化.

38.核酸遗传特异性决定了蛋白质特异性.

39.叶绿素的合成需要光.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找