# 语文核心团队工作总结(通用43篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-08-05

*语文核心团队工作总结1本学期语文教研组全面贯彻邢台县教育局质量提升、贯彻新教育的方针政策、县教研室计划、学校继续深化课改工作思路和教导处有关教育教学改革的精神。继续学习《新教育》教学理论，并在课堂上运用新教育思想，从教学各环节研究贯彻新教育...*

**语文核心团队工作总结1**

本学期语文教研组全面贯彻邢台县教育局质量提升、贯彻新教育的方针政策、县教研室计划、学校继续深化课改工作思路和教导处有关教育教学改革的精神。继续学习《新教育》教学理论，并在课堂上运用新教育思想，从教学各环节研究贯彻新教育思想。继续对有效课堂高效课堂的研究，研究高效课堂常态化的具体措施。研究平行教学中如何在班级能实行分层教学提高课堂效果为工作重点，以课堂教学为研究主阵地，通过听评课活动进行有效研究。积极开展学生课外阅读及指导，积极开展各种课外活动，努力提高学生学习兴趣，丰富学生生活，提高学生学业水平。现将本学期工作总结如下：

1、加强新课标的学习。领会新课标的精神，努力改变课堂教学，提高教学效率。加强《新教育》的学习和研究，全面贯彻新教育思想，加强新教育在课堂教学中的具体运用和体现的研究，努力提高师生对语文的喜爱，让师生在语文学习中感受到美好的幸福的教育生活。借助于新教育推进工作，我们开展了构筑理想课堂的有关研究，主要研究了班级分层教学和“目标导引下的互助合作学习”教学模式、语文主题阅读等方式方法。努力撰写教育随笔。积极学习和研究分层教学有关理论知识和实施经验，探讨班级内分层教学的方法，进一步推进我校课堂教学改革。

2、利用青年教师公开课的形式研究“目标导引下的互助合作学习”。首先我们学习了《中国教育报》刊载《目标导引破旧立新同伴合作高唱凯歌――xx省xx高级中学实验学校“目标导引下的同伴合作式课堂教学研究”纪实》文章，结合我校语文教学实际，全体语文老师共同探讨，认为我们要从目标导引和互助合作学习两方面进行课堂改革。其次各语文老师进行大胆尝试。再次通过“青年教师公开课”的形式，6名青年教师上公开课6节，评课6次，发现问题解决问题，认真研究目标的制定问题和目标如何导引问题、学生如何开展合作，如何开展有效合作问题。通过研究，目前语文老师对该模式有了比较清晰的认识，能够运用这种模式提高课堂的有效性了。

3、语文组还组织老师参加了人教社和邢台市组织的新教材培训，老师们明白了新教材的编写意图和使用方法。语文组还参加了邢台县组织的阅读培训会议，学习了先进的晨读经验和模式，对晨读有了新的认识，改进了晨读的方式。语文组还参加了邢台县“语文主题阅读”教研活动，了解主题阅读的实质并进行了大胆的尝试。三位老师在参加完将军墓主题阅读研讨会之后进行了语文主题阅读公开课研究，取得了较好的成绩。

4、组织学生参加作文竞赛。主要参加《初中生学习报》组织的雏凤杯作文竞赛。各语文老师通过初赛选拔，精选了50余篇作文参加省级比赛。

5、上好课外阅读课，尤其是引导学生要阅读名著。本学期，各语文老师侧重了名著阅读原著活动。开展各种课外活动，提高学生学习兴趣。我们坚持每大周两节阅读课的制度。学生在阅读课上阅读了好多课外书籍增长了见识，提高了学生的阅读能力。

6、工作中的不足。主要是“目标导引下的互助合作学习”模式和实施研究还不深入，对新教育推进工作研究还不透彻，工作开展还不够积极。

**语文核心团队工作总结2**

光阴荏苒，伴随着课程改革和双过关活动的阵阵热潮，又是一个充满挑战、富有收获的学年结束了。回顾我们语文组半学期所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，可圈可点，既有值得继续发扬光大的成绩，也有引以为戒的不足。以“科研兴教”为主题，深化“双过关”研究，努力提高教育创新水平，促进素质教育全面实施。

>一、本学年教研工作目标完成情况。

本学年我校的语文教研工作在李校长和付副校长的具体组织和领导下，认真贯彻学校教学改革基本思想，围绕“让课堂焕发生命活力，当堂达标”这一总目标，重点探讨了中学语文教学中的有效性，以抓好课程改革和课堂教学为重点。开展了丰富多彩的教研活动，努力把新课标的理念贯彻落实到实际教学当中。广大教师以前所未有的热情积极投入，学习、参与、实践，形成了浓郁的研讨氛围，语文教师已成为学校教育科研阵地上的一支生力军。

>二、本学年教研活动具体实施情况。

1、加强教学常规的管理。各备课组组织教师学习领会对双过关、备课、上课、作业与批发、辅导、考试等教学过程的要求。认真落实好教学质量的监控和课堂教学的评价。初期做好各种计划的制订和检查工作；期末及不定期做好教师备课教案和作业批改和检查工作，并做好书面记录材料。加强对教师的听课要求，提高课堂教育质量。

2、继续认真组织教师学习了新课程标准，转变了广大语文教师教学观念。本学年，我们以双过关活动为目标，深入开展了一系列的校本培训活动，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式和当堂达标教学模式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名语文教师不易，当一名优秀的语文教师更不易，不加强学习，是必定要在新课改中落伍，甚至被淘汰的。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。改革教学模式势在必行。广大教师已基本能适应语文教学改革。教师们都能认真钻研教材，认真备课。本学年每位教师每课都有修改的新教案，教案突出了精讲、实用的特点，做到了书本结合，既备知识，又备教法、学法。课堂教学突出了“导”字，注重学生自主学习、合作学习、探究学习能力的培养，充分调动了学生学习的积极性、主动性。同时注意突出重点，攻破难点，全面提高了课堂教学质量。重视了学生的积累和运用，加强了学生听说读写能力和创新意识及实践能力的培养。

3、组织教师学习创新教育的理论和教改文章，组织教师学习了教学技能理论，提高了教师教育理论水平和科研能力及教学技能。

4、组织教师参加人人试讲，评选立模人活动.同时，组织了三次立模人示范课，和学模课等。把双过关活动落实到了实处。

**语文核心团队工作总结3**

一、指导思想

本期我们把提高教师素质作为教研组工作的重要目标。务实、高效，全面开展研究型教师群体建设，以推进课堂教学为中心，教学研究为抓手，促进师生成长为根本，以全面提高教学质量为目标。

二、组织建设

语文教研组本期下设三个备课组，共有教师21人，以中青年教师为主。在本学期中，组织建设取得了可喜的成绩。教研组工作认真务实，教研氛围浓厚。初一备课组凝聚力强，注重过程管理。初二备课组注重转差工作，且取得了阶段性成效。初三备课组以教学工作为重心，注重提升学生的成绩。老师们对待工作都认真负责，任劳任怨，勤勤恳恳，备课、上课、作业批改、辅导答疑都能按照学校的要求完成。

三、常规工作

1.常规检查

按照教务处的统一要求，检查各任课教师的备课、上课、作业批改、听课等情况，其中突出了第一课堂的监控。通过严格的过程管理，提高教师的工作责任心。

2.月考工作

本学期共进行了两次月考。每次都严格按照“样题”出题，很好地控制了试题的题型、题量、分值比例、难易度及规范性，每次都要求出题老师反复检查校对，保证了试题的质量，每次语文试题都符合要求，质量较高。评卷采用年级交叉的方式，保证了评卷的公平公正。

四、教研工作

(一)教研工作开展的形式

以教研组集中活动与备课组分散活动两种形式相结合。教研组的集中活动，每次都确定了活动内容和要达成的目标;备课组的分散活动主要解决本年级教学中存在的问题并提出解决的方案。务必让每一次的教研活动都落到实处。

(二)教研工作开展的内容

本学期主要开展了如下一些教研活动。

1.学期计划讨论。

第一周，教研组、备课组与各任课教师沟通，明确教学计划、分析上期成绩、总结经验、查找原因、明确本期目标。

2.教材研究。

第二周，各备课组学习新课标，研究教材，把握本册教材编排特点，明确教学重难点，知识及能力训练点。

3.备课组活动观摩。

本学期共组织了全校三个备课组的教研观摩活动。

4.新教师汇报课、青年教师赛课、青年教师示范课、复习研究课。

(三)教研工作取得的实效

本学期通过开展扎实的教研活动，老师们驾驭教材的能力，驾驭课堂的能力，教学研究的能力都得到了不同程度的提升，综合素质也都得到了提高。

1.学好理论、更新观念、提高素质

(1)教研组每位成员认真学习了先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读了一、二本理论专著，如《主体教学论》《学习论》《学习策略》《在理论与实践之间架起桥梁》等，围绕“减负”“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

(2)教研组每位成员均至少阅订一份语文报刊。平时，语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，开拓视野，拓宽语文改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高要求。

(3)教研组每位成员均紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到了：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，卓有成效。

(4)继续加强学习，进一步转变观念。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们每位老师认真研读了《语文课程标准解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为让老师能更好的学习、实践新课程理念，我们开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论、新课程理念下的语文教学论文和案例评比，以多种方式来学习新课程，把握新课程。从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。平时正常开展备课组活动，师徒结对活动，每位积极参与教研组、备课组的公开课、研讨课，积极听课、思考，努力做到跨学科听课，通过上课、评课、听课，努力提高了教学水平。

(5)利用光盘，学习特级教师的报告。本学年，我们听取报告“新理念、新

教材、新策略”，对课程标准中提到的“学生是主体”有了新的认识。听了报告，我们语文老师都深有同感，那就是教材是载体，作为语文老师，要通过这个载体引领学生走向更广阔的天地。语文老师应该是用教材教，而不是教教材，以一篇带多篇，让学生扩大篇章的积累，教师要培养孩子读书的兴趣，养成读书的习惯，教师要引领孩子开展丰富多彩的语文实践活动，让学生有一副好口才，一手好字，一篇好文章。

(6)学习特级教课堂实录。开学之初，我们就组织学习了特级教师的\'作文课、阅读课的课堂实录。在学习的基础上进行讨论、评点，消化、吸收。从特级教师的课中，我们学到了语言表达的规范、精练，明白了语文课要出新，更要扎实，要把知识的传授与学生自主实践巧妙地结合起来。

2.落实学科教学常规，重点抓了课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在对照新课程标准的前提下，认真学习洋思经验，牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式;改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式;语文课堂教学追求创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面赂全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

(1)加强在个人备课基础上的集体备课。教师在备课标、备教材、备学生的基础上，重视个人备课和集体备课相结合的备课形式。①集体备课的基本程序：个人初备——集体研讨——修正教案——重点跟踪——课后交流。②集体备课要做到“三定”(定时间、定内容、定中心发言人)、“四研究”(研究教学目标和重点难点、研究“双基”能力的训练、研究教法与学法、研究学情与对策)和“五统一”(统一教学进度、统一教学目标、统一教学重难点、统一作业量、统一检测内容)。

(2)认真上课。作为语文教学，课堂上我们力求做到：①教学目标明确。②教学容量和课时安排合理，能突出重点、突破难点;③教师做到善“启”善“导”，创设轻松、和谐的课堂气氛，教学方法恰当;④让学生积极参与教学过程，鼓励学生质疑问难。⑤阅读课上要留有让学生感知、朗读和背诵课文的充足时间，使学生在课堂既能“书声琅琅”，又能“议论纷纷”;⑥面向全体，注重个性差异，因材施教，使各类学生学有所得。

(3)规范作业。布置作业以学生的实际为依据，作业的难度、数量适中，注意作业形式的多样化及分层布置。作文每学年一般不少于8次，每次作文，训练目标力求单一、具体。教师及时、认真批改学生作业，重视作业讲评，讲究批改实效。每次批改有成绩和日期，有订正。

(4)搞好分层辅导。辅导要分层次。指导优生要深化知识内容，发挥特长。对中差生要有辅导计划，分析原因要中肯，措施要得力;辅导形式可多样化，大多数的问题集体辅导，个别问题个别指导，也可采用提供资料、小组共同学习、同学帮助等办法进行。切实抓好语文综合性学习和课外活动：本学期因时间较紧，我们主要以年级或班级为单位，开展了以下一些课外活动：硬笔书法比赛、讲成语故事比赛、古诗文背诵比赛、作文比赛等。

(5)重视教学评价。教研组老师极重视评价学生对新知识的吸收率、巩固率和运用率。及时检查教学效果，重视教学反馈。评卷后统计必要的数据和各题得分率，进行试卷和教学质量分析、讲评，并及时查漏补缺，进行巩固练习

四、学生活动

本学期各学年开展了如下一些丰富多彩的学生活动。

1.初一学年：诗歌朗诵比赛。

2.初二学年：手抄报比赛。

3.初三学年：原创作文比赛。

通过以上丰富多彩的活动，为学生搭建起展示自己才华的平台，培养学生的学习兴趣，让学生更加热爱学习，热爱生活。

总之，在取得成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如个别老师的作业量有时有过多的情况;教育科研还要真正重视起来，还应让多的老师积极主动参与课题研究，努力打造一支学习型、科研型的教师科研队伍.

**语文核心团队工作总结4**

有道是：天道酬勤。本学期，我们语文组全体成员经过辛勤忙碌的耕耘，顺利地完成了本学期的各项工作，收获了累累硕果。。

本学期，我们以学校的教学计划为工作指南，认真贯彻落实深化教学改革的思想，进一步完善学校关于在课堂教学中落实教学常规的各项要求，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学研究，以全面提高本科组教学水平及教学质量，在加强科组建设方面做了各项具体的工作。现总结如下：

1、做好教学基本常规工作。本学期我们根据新学期的需要，制定详尽的科组教研计划，有目的、有计划、有步骤地开展教研活动，并使得每项计划落到实处。本学期里，我们组的8位老师，在工作中，为了一个共同的目标，互相尊重，互相谅解，互相学习，互相帮助。在教学中，不断切磋交流，取长补短。我们组呈现出其乐融融的良好氛围。

对于每次组织的教研活动都有具体安排，备课组教研按照计划有序进行，开展得有声有色。无论是教研课的听课评课，或是关于下一环节教学工作的讨论，老师们都能够准时参加，有特殊情况的提前请假，备课组的教研活动氛围都十分活跃，形成了良好的教研风气。2、抓好课堂效率。根据学校的工作要求，老师们为了搞好小组合作，不断探究学习，互相取经。先后由两位老教师开展了组内的公开课，全体教师都参与了听课、评课，并对如何搞好小组合作教学提出了很多建议。

3，互动研讨，辅导新人。继续做好“一帮一”结对子活动。老教师诲人不倦，新教师学而不厌。其它教师也积极地帮助青年教师，在科组内形成一种“学、比、赶、帮”的良好学习气氛。新老师与经验丰富的老师结成了“一帮一，一带一”。这两位老师在本学期教学工作中合作很愉快，达到教学相长，共同提高的预期目的.。新老师教学能力进步迅速，担任的公开课深受全体老师好评，在教师比武中也获得了一等奖的好成绩。

4、教师参加技能比赛成绩卓著。我们组的老师不仅在完成常规教学工作方面做得认真到位，并且积极参加教师技能比赛增强自己业务能力，并且取得了骄人成果。本学期，我校语文老师参加了市中语文教师板书设计和命题设计比赛，两位老师获得一等奖。

5、本学期我们组成功举办了即兴作文竞赛。在备课组老师的一起努力下，迅速评选出校内各年级获奖名单并确定了参加市作文竞赛的名单。之后各备课组就各显神通，对这些学生进行重点培养与指导。初二年级在市作文竞赛中也获得了三个二等奖。

6、做好培优扶差工作。备课组中午时间对扶及生进行辅导和学习情况检查，做到狠抓基础，并提炼重难点，有针对性的检查。另外还出相应的阅读试卷给培优生和扶及生做，并利用课余时间进行疑难解答。

成绩只代表过去，展望将来，我们寄予更高的期望。新学年，我们语文科组全体老师将一如既往，再接再厉，在和谐共进的气氛中把工作做得更好。

**语文核心团队工作总结5**

本学期我们语文教研组全体老师在“以学生为主体，以教师为主导，以问题研讨为动力，一切为了孩子更好的成长！”指导思想的引导下，将语文教研活动主题确定为“促进学生有效学习的主题式课堂教学研讨”。按不同年级段学生的身心特点确定了不同的研讨主题，经过一学期全体语文老师的共同努力，我们深刻地感受到时光未曾虚度。现将本学期语文教研组的教研工作总结如下：

一、教研活动按计划井然有序地进行，老师们团结互助、共同进步

根据学生的年段特点，我们的语文研讨活动安排了第7周二年级的“有效识字主题研讨”公开课展示；第11周一至三年级的“国学导读课专题研讨”公开课展示；第14周三年级的“读写共生，妙笔生花习作教学初探专题研讨”公开课展示；第16周一年级的“有效识字主题研讨”公开课展示。这4次校语文公开课活动，除了三年级的习作专题研讨活动因与梅丽翠名师工作室活动进行了整合，稍有变动外，其它专题研讨活动都如期进行。老师们备课、上课、听课、评课……各司其职，积极认真参与，保质保量完成语文研讨任务。

本学期我们的语文研讨活动的开展，有序、有计划，追求的是高质量的有实质意义的研讨。每个主题的专题研讨活动，我们以年级段为单位，由一位老师负责搜集本主题研讨的相关资料进行整理于展示课的前一周由该教师负责进行主题讲座；然后由负责主题研讨公开课展示的老师所在的年级段进行集体备课、试教；最后在规定教学周的星期三上午进行公开课展示，下午进行评课议课。

在整个研讨活动中，全体语文老师态度认真，团结合作，全员全程参与。如一、二年级的“有效识字主题研讨”活动的开展，承担主题讲座的章\*\*老师认真搜集相关资料，制作了精美的课件给全体语文老师做了精彩的专题讲座。有了这样针对性的引导，承担一、二年级“有效识字主题研讨”公开课展示的四位老师在同段老师的帮助下进行集体备课、磨课，争取教学设计一次比一次精进。

在整个主题式专题语文研讨活动中，我们老教师充分发挥了自己的引导作用，给予新教师无私的帮助。徐\*\*和朱\*\*等老师在接受任务后，吴\*\*、黄\*\*和叶\*\*等老师都给予她们帮助。以老带新，促进了我们小学部全体语文老师教学水平的整体提高。

二、县名师引领，校际合作

我们实验中学小学部是县语文名师梅\*\*老师名师工作室的点所在，我们学校有三位老师是其工作室的成员。我们学校小学部章海燕老师也是县语文名师。在这两位名师牵线引领下，我们语文教研组将三年级的习作教学主题探讨活动与梅老师和章老师的工作室活动相结合，我们学校的叶丽娟老师和周卫平老师分别上了以绘本和课文为媒介的习作指导课。在整个研讨活动中，两位老师认真备课，多次借校、借班磨课，虚心听取指导师的指导，其他语文老师也尽量调换功课，认真参与研讨活动。

在本学期，我们语文组的老师对于周边学校县名师工作室的.语文教学研讨活动，只要时间允许，老师们也尽量调换了功课，认真参与，及时反思总结，以促进教师个人专业水平的提高。

三、认真参与各项研修活动，及时反馈交流，共同进步

我们语文老师非常珍惜外出培训学习的机会，在妥当安排好教学任务后外出学习，不仅谦虚求教，而且及时反思做好学习总结。回到学校，在语文研讨活动上，进行学习心得交流，带动其他没有去参加学习的老师共同进步。

我们语文组的老师，个个有思想工作充满激情。语文组是一个有思想、积极健康向上的团队。这过去的学期，我们是辛苦的，也是快乐的！

在获得成长的同时，我们也意识到语文教研活动存在着很多不足，如语文研讨的方式很多，促进老师专业成长的渠道很多，我们的研讨方式是否能很好地促进教师的专业成长呢？面对老师的职业倦怠和老师总体职业幸福感不高等现象，我们又该如何更好地摆正心态，做个幸福的教书人呢……这些都有待我们在今后的工作中去探索。

**语文核心团队工作总结6**

盛夏来临之际，我接任了已不知是第几任的小语组组长之职，想到语文课堂、考试、作文、毕业班中存在的问题，我感到了无形的压力，顿感身上多了一份责任。到底该怎样快而有效地改变小语组的地位与状态？结合这几年自己的成长历程，我决定带领大家首先与书相携，在学习中打开新的局面。

作为语文老师，要想将课上得精彩，自己首先得丰厚。只有自己有足够的语文素养才能在课堂上游刃有余；要想让学生的作文写得出彩，首先自己要爱写作，能用一篇篇下水文去为学生引路；要想让学生声情并茂地朗读，自己就该情感细腻，先用自己的语言感染、打动学生。而这些积累唯有从书中获取。因此第一次教研，我们明确了各自的学习与阅读方向，布置了读书任务。虽说将读书作为任务会使读书少了一份恬静与美好，但我想当无法达到自愿时也只有用强迫来使其享受过程。所以当第一次读书交流开展时，戴老师精彩的分享让大家不由自主地感受到了书之魅力。于是，读书的氛围便一点点加浓，常常在茶余饭后听到的是老师们对于名师对于同一本书的不同见解与交流。哦，“语”书同行，书香满“语”！

一学期下来，老师们每人一本书也基本看完，该怎样交流呢？以读书会的形式你一言我一语还是同组间交流？考虑过后我最终选择网上交流的.方法。当时也有过犹豫：万一老师们只是走走进场并不真正用心去写那就毫无效果可言了。但我最终选择了信任，因为我相信老师们会明白这样的方式有利于提高自己而非应付检查。而老师们也用一篇篇精彩的博文验证了我的想法。园园老师在博文中深入思考了自己的课堂，小翠的文章高瞻远瞩，海田的精准分析，郭哲老师的延伸思维``````看着大家有深度有高度的读后感，看着大家七嘴八舌的鼓励与点评，我感受到了我们小语组的凝聚力与向心力，在那一句句精彩的文字间我重新认识了各位老师，也初步了解了他们的写作风格从而能更好的把握其个人的课堂教学风格，更领略到了老师们的才气。与之而来的是趁热打铁——将教学和班主任总结及论文也一并在呈现在网上。于是，有别与往年的教学总结展示出来了。冬梅一学期的苦与甜；刘兰坚守讲台的感动；李敏平淡但不平凡的工作方式；丹丹老师用心用爱的呵护；姚老师、陈老师的学习进取；毛毛的学习思考；王成业老师的虚心积极；书平的感动与感谢；张继军老师的实在和烦恼，戴老师的诗意，主任的课堂改革``````不一样的文章，一样的精彩！最终，我们的博客得到了领导的欣赏与赞扬。哦，“博”闻强记，“语”出惊人！

利用网络这一平台，小语组的老师们还进行了课堂实录的整理与交流、教学随笔的分享等活动，文字无声却有情，新的交流方式沟通了彼此的心。哦，“博”大精深，“语”重心长！

当然，这学期的教研在其他方面也进行了一些改革，例如听课的方式，检查作业的方式，这些都还有待下学期进一步完善。但只要我们都继续以书为友，以学促教，以心交融，小语组必将气势如宏，走出一片艳阳天！

**语文核心团队工作总结7**

本学期，语文教研组在校领导的关心以及全体语文教师的共同努力下，紧紧围绕语文课堂教学的有效性，逐步开展语文文本解读与教学设计的实践，圆满地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了较好的成绩。现将本学期工作总结如下：

>一、认真学习理论，更新了教育观念。

作为学校语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学中后期，我们全组老师认真学习了散文阅读教学和现代诗歌教学理念，了解了每个年级段的不同班级的实际情况，设计不同台阶式教学教学流程，开展了文本解读与教学设计教学下的课堂教学讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习散文阅读教学和现代诗歌教学理念，逐步把握散文阅读教学和现代诗歌教学理念，以转变观念，在实践中遇到困惑进行反思，受益匪浅，并且结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

>二、继续开展校内听课活动，相互交流、学习，取长补短。

认真积极地开展校内外听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。我们的理念是：走出去，请进来。本学期主要开展语文散文阅读教学和现代诗歌教学理念实践课并及时进行说课和评课，各节课的教学以及建议给大家提供了成功的示范和有益的启示。这样全组范围的相互听课评课，为教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯。而且学校支持组内老师外出县内听课，汲取县内外名师课堂教学新理念的精神，郑浙智老师、杨晓慧老师参加市优质课听课以及刘仁贵老师参加县进修学校组织的初中语文学科素养提升行动培训，听课和培训后对我组进行了详细的汇报，大家受益匪浅；做到学以致用，融会贯通，效果较好。

>三、进一步落实集体备课制度。

本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，并且组内成员对各种文体设计指导教学书，我们在初稿的基础上进行讨论，然后定稿，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。这学期通过初中语文学科素养提升行动培训，组织散文阅读教学《春酒》和现代诗歌教学《华南虎》集体备课，尤其是县进修学校谢建丰老师和实验中学的毛淑华老师亲自对我们语文组的散文阅读《春酒》进行备课，大家畅所欲言，组内每位老师受益匪浅。

>四、举办多种活动，促进语文学习。

本学期，我们语文组根据学校实际和学生特点，协助学校职能部门举办形式多样的各种活动，如组织全校学生以“学雷锋精神，展青春风采”为主题的手工制作贺卡比赛；学校汉字书法规范化比赛校现场作文比赛等系列活动。这些活动既锻炼、提高了语文教师的水平和素质，也增强了学生学习语文的兴趣，培养了学生的语文能力。

>五、确定研究课题，努力向科研要质量。

本学期，我们语文组在有关校领导及教导处的直接指导下，都确定了相应的课题，围绕课题都设计了一份研究计划。本组许多老师在完成繁重的教学任务的同时，还抽出时间进行了教学经验的总结，认真撰写文章进行了课题研究。

总之，在本学期里，我们语文组的教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**语文核心团队工作总结8**

本学期，我们语文教研组在校领导的关心、教导处的直接指导、以及全体语文教师的共同努力下，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施新课程教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，为此开展了一系列的教研活动，圆满地完成了既定的工作计划。现将本学期的工作总结如下。

>一、继续学习最新的课程理念，转变迂腐的教学观念

树立“以人为本”的科学育人思想，把教育事业看成是教师退休前的一份信仰，看成是送给孩子终身幸福的主要渠道。本学期，语文组利用每周的集体备课时间，结合业务学习，组织全体语文老师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，构建自主互助学习型的课堂教学模式，努力建设开放而有活力的语文课程。

>二、开展教研活动，提高课堂40分钟的教学质量。

1、抓好校级语文教学研究课。本学期有两位老师上公开课，执教者认真备课、上课、说课。与会教师认真听课、记录、集体评议，通过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。每位语文教师能根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。在评议中，我们对教学进行探讨式评课，反思：假如我来教，这个环节会怎样处理，怎样去评价肯定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，怎样点燃学生思维的火花，真正让课堂充满文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。你有什么金点子，我有什么好主意，他有什么新创举，都会在评课中各抒己见。这种学术上的交流，教法上的切磋，对提高我们整个语文教师队伍的水平和我校的语文教学质量起到了推动作用。

2、改革备课制度。随着新课程改革的逐步实施，教案的改革也势在必行。本学期，在学校的领导下，我们科组对备课制度进行了改革。以年级组为单位，倡导分内容分章节分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。对教案的.撰写也作了新的要求：强调教案要突出①要有明确的教学目标；②要列出必要教学程序；③要认真写好教学后记。倡导更具活力更具生命力尽显个性风格的富有新时期特色的新教案。目前，各年级组都积累了一整套的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，做到资源共享。集体备课整合了各类教学资源，优势互补，形成了教学的合力，提高了语文组整体教学教研水平。

>三、举办多种活动，促进语文学习，拓宽语文改革思路

中国有句俗话：活到老，学到老。作为教师，更要“教到老，学到老”。我们语文教研组本期认真学习了先进的教育教学理念，了解当前教坛的新动态，结合语文教学实践，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。教研组每位成员要坚持阅读语文报刊或浏览一些语文教育网站，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，开拓视野，拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高要求。教研组每位成员要紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，卓有成效。本学期，我们语文组还举办形式多样的各种活动，如组织全校学生参加省市县安排的中小学生书信征文大赛，组织八年级班级集体经典诗文朗诵比赛、七年级硬笔书法竞赛等活动。既锻炼、提高了语文教师的水平、素质，也增强了学生学习语文的兴趣，培养了学生的语文能力。

>四、重视常规检查，强化教学管理

在鼓励语文教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。本学期，语文组配合教导处进行了两次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，教案是否切合实际，是否写教学反思和教后记，学生作业的设计是否有创新，批改是否及时、认真等方面。从检查的情况来看，全组教师备课都非常认真，教案完整，重点突出，有反思，作业设计科学合理，批改细致准确。检查结果令人满意。

>五、努力向科研要质量，积极提高课堂教学效率

语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面提高教学质量，课堂教学是主阵地。本学期，在对照新课程标准的前提下，牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，本学期，我们在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思和论文撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得论文、案例。以此来培养教师的科研能力，努力提高教师整体素质、优化教师队伍。我们平时还鼓励教师随时总结自己的教学得失，多写教学反思、多写教学论文，积极参与课题研究。

总之，在本学期里，我们语文组的教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，只重视具体执教，不重视学科理论教研。对学生的课外阅读指导还不够，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**语文核心团队工作总结9**

20xx-20xx学年度第二学期小学语文组工作总结这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

>一、加强校本培训，促进教师专业发展

1、开学初，语文组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

>二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文组得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、总结。其中廖桂清老师低年级教学课，语文组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

>三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

>四、积极开展上级比赛

这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个市级课题实施研究工作。全体老师根据教研组确定的主课题选定了课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

>五、科组工作存在的不足：

1、在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不够高，没有发挥好应有的作用。

2、个别教师对科组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。一部分教师对教研活动借口事多，不积极参加。

>六、今后工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全组教师更新教育观念，不断总结经验，共同努力，我们语文科组才会在各个方面做得更好。

**语文核心团队工作总结10**

本学期，我们四年级语文备课组的四位语文老师立足岗位、勤奋敬业、团结协作，一个学期以来，较好地完成了学期初制定的各项计划。在学期即将结束之际，我将对本组工作作一回顾、总结，从中汲取经验，找出不足，以便今后能更好地开展工作。

备课组是学校的基本教科研活动组织，也是学校落实校本培训，加强师资队伍建设的一个载体。我们四年级语文备课组共有六位语文老师，有着丰富的课堂教学经验与教研能力，在备课组活动中，发挥着传帮带的作用。一个学期以来，凡是组内教师执教公开课，无论是组内的研讨课，还是校级展示课，执教老师总是孜孜不倦地向组内老师虚心讨教，而在一次次试教的过程中，组内老师都会悉心地听课，耐心地指导。平日里，我们四年级语文组几位老师都非常注重自我反思，上完一节课，各自都把自己在课堂教学中的得与失、成与败进行深思，找出问题，并积极寻求方法解决问题。大家不仅乐于反思自我的课堂教学，还善于将自己的体会、反思积极与同组老师交流，取人之长，补己之短。在我们组，为一堂课的设计与教学策略，大家经常在一起研讨，办公室、走廊、操场上。到处有我们一起讨论的身影。

一、常规教研：新颖独特，个性鲜明。

对于新教材，如何准确定位，如何有效落实课堂教学，提高学生的语文素养，一直是我们所思考，所探索的问题。

\_一月一次的常规自查\_形式多样，切合实际。教师自查后同组教师再互查。在互查作业中，我们欣喜的发现了许许多多的\_特色作业\_，老师们重点抓学生的阅读，通过读书卡督促孩子们的课外阅读，无疑是一个考验学生能力的有效手段。

老师们边教学边反思，边反思边总结，不断地发现问题，解决问题，促使老师们快速成长，规范了老师们的教学行为，使老师们养成了良好的教学习惯。

二、集体备课：群策群力，行之有效。

四年级语文教研组，有着浓厚的教研氛围，年轻教师对教研的热情高，对学习的渴望强烈。我们的集体备课可以用八个字来形容，就是\_群策群力，行之有效\_。学校本学期开展的\_教学比武\_活动，历时三个月，差不多贯穿整学期。其间，我们全员参与，层层评选，三级展示。现在，我们已经总结出行之有效的集体备课模式，即\_提前布置，分头准备;各抒己见，达成共识;根据学情，形成个案;教后反思，不断改进\_。从而达到通过集体备课来提高集体教研水平的目的。

三、赛课磨课：专家引领，千锤百炼。

\_研讨出真知，研讨出效率\_。这样浓厚的教研氛围映衬出市二小语文老师的团队合作精神。\_磨课\_也是四年级组语文老师在教研中求真求实的具体表现。学校请来教邢台研员老师等来校指导。专家们具体指导的虽是一位老师，但提高的却是我们教研组这一个群体。

\_赛课、磨课\_，使我们语文组的老师们普遍觉得在深钻教材、解读文本等方面都有了实质性的提高，尤其是感受到了上好一节课要千锤百炼，要集体努力。这可真是\_宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来\_!

四、特色活动：异彩纷呈，硕果累累。

我们教研组的特色活动是围绕学生活动和老师活动两方面来开展的。学生活动，注重年段特点。比如在学校读书活动中，不仅举行了全校的\_爱国诗歌朗诵\_的评比，还组织了\_诗文手抄报\_的展示，写字比赛，\_好书漂流\_活动，以丰富多彩的形式来促进学生多读书，读好书，丰富了学生的文学底蕴。

在教师的教研活动方面，最大特色就是\_实效性强\_。没有哪一个语文老师觉得教研活动枯燥，或者是浪费时间的。我们先后组织了\_期末复习专题交流\_、\_提高语文课堂教学有效性\_、\_围绕一句话，把内容写具体\_专题交流等活动。这些活动既给老师们提供了一个展示自己能力，抒发自己心声的平台，同时也使他们在这样的活动中得到了锻炼和提高。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!曾经，教研使我们不断发展;将来，我们还将更加努力教研。在教育教学的道路上，掌声永远在背后，鲜花永远在远方，我们永远在路上!

**语文核心团队工作总结11**

尽管本学期时间紧迫，职责重大，我们九年级语文备课组在学校领导与语文组的带领下，依然坚持学习教育、教学理论，秉承新课改的实施要求，积极参加教研活动，在工作过程中，我们融入新的教学理念，群策群力，集思广益，真正做到了团体备课与教学反思相结合。半年来，我们备课组已逐渐构成了“工作上合作、成绩上竞争、学习上交流”的良好的工作氛围。现将本学期工作总结如下：

>一、认真组织团体备课活动

加强备课组团体备课，教学上既有所统一，又各有特色。教师们经常就教材、教法等问题进行研究、探讨，备课组内构成了比较浓厚的研究气氛。备课组内资源共享，分工合作，取长补短。

>二、定期召开语文备课组会议

本学期的复习任务繁重，为提高复习课的效率和保证复习资料的有效性，备课组两星期一次定期召开备课组会议，群策群力并合理分工，发挥了备课组的团体力量。

>三、邀请名师传经送宝

作文是中考的半壁江山，为了更好的指导学生进行写作，特地邀请省教坛新秀吴积兴与九年级的学生交流写作经验，使学生受益匪浅。

>四、积极参加公开课

在九年级的教学中异常是复习课，该如何提高语文课堂教学的有效性呢？九年级语文备课组就此进行了一次以复习为主题的公开课以便于促进课堂教学改革。备课组动员各位教师认真准备参加公开课的活动，力求以最好的状态展示教师魅力和学生风采。公开课正式启动以后，备课组成员都上了一堂课。全体语文教师积极参与听课与写评课稿活动。构成了浓烈的研讨氛围。

**语文核心团队工作总结12**

回望这学期，我们语文组的老师团结一心，朝着共同的目标努力奔跑，这其中非能用成功失败或快乐伤心一言概之。现将本学期的具体工作总结如下：

>一、加强团队合作

每个备课组定时定点开展备课组活动，集体备课统一规划，每位教师完成1-2个单元的备课任务。各教师以课堂为主阵地，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的效率。在此过程中，充分发挥集体备课的优势，教师畅所欲言，献计献策，大大减少了教师教学的盲目性和随意性，对教师的成长，指导性和实效性较强。同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

本学期每个级段都有教师开展校内公开课，课后及时地进行有针对性的评课活动，气氛非常活跃，和谐。

>二、重视教学质量

按照学校统一安排，把满足学生发展、教师发展、学校发展的需求作为教研工作的立足点和着力点，强化教学质量意识，牢固树立改革意识和服务意识，坚持与时俱进，通过课题研究和校本教研，促进语文教师的发展和教学成绩的提高。语文组各位老师都能模范遵守教师职业道德、依法治教、严谨治学、团结协作、开拓进取、和谐奋进，积极地开展工作。

>三、教研活动气氛浓厚

（一）专题培训

11月20至22日，为期三天的温州市“基于言语交往理论的初中生活化作文教学”专题培训在我校举行。活动由市教坛中坚金亦珍老师主持，来自温州各区县的70多名语文老师参加了本次教研活动。

本组老师:滕晓蕾，陈贤华，在专题培训中上《我分类，我命名》和《作文立意训练——“树根”之思》作文研讨课，两堂作文课紧扣生活主题，习作点评及时有效，让学生们获益匪浅。获得老师们的好评。

（二）课题结题

省级课题《初中语文交往取向写作动力激发策略校本培训主体研究》结题。

（三）开放周活动

在城西中学、济时中学、界坑中学教学联谊活动暨城西中学教学开放周活动中我组：叶霞、徐飞飞、黄东芬、金小泼等教师各上展示课一节，获得听课老师的好评。

（四）师带徒活动

继续开展师带徒活动，提升青年教师听课评课的能力，语文组青年教师培养对象为藤晓蕾、谢金琼、周小燕三位教师，由本组经验丰富的名优教师具体指导。

>四、累累硕果

周xx老师获县优质课评比一等奖；谢xx获县优质课评比一等奖；藤xx获县优质课评比三等奖。黄xx评为高级教师。

在永嘉县第九届“新华杯”中小学生暑假读好书暨“爱我楠溪山水·品读经典美文”读书征文比赛中我校共有六十多作品获奖。李国平、黄东芬等老师获优秀指导师称号。

>五、存在的不足及今后努力的方向

1、教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。今后采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

2、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物。总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**语文核心团队工作总结13**

在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期教研工作总结如下：

>一、认真制定教研计划

科学合理的教研计划是引导教师逐步实施教研活动的航标。开学初我们语文教研组根据学校工作的总体部署，从本校语文教学的弱点出发制定了以提高课堂教学水平，提高教学质量，加强月度测试，转化学困生为核心的语文教研计划，所采取的一切措施都为提高质量服务。

>二、理论现行，理论与实践相结合积极开展新课程改革实验。

要进行新的课程改革，观念的转变是先导。不论是课改年级还是非课改年级，都必须以新课程标准的观念来指导改革．研究。在过去的一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，理论与实践反思相结合，转化学困生与月度测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质，关注、双基的同时，密切关注学生语文学习的过程．方法．情感．态度和价值观，坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主．合作．探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。

>三、优化教研组活动，改变教师课堂现状。

开学初我们经过跟踪摸底，了解了本校所有教师的课堂现状，最后决定本学期语文教研活动的核心就是课堂教学，及案例反思，随后开始实施，一学期来我们针对个别教师课堂水平底的现状，采取跟踪听课然后座谈，课堂现状不改变坚决不放过，经过再三的课堂指导，马慧婷老师驾驭课堂的能力有所提高，侯靓和朱文娟老师的课堂常规规范了许多，教案书写与设计也趋于合理化，符合课程改革的要求。

实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。本学期围绕“革新教法，学法，提高课堂效率”通过摸底课，联评课，汇报课，信息技术运用课，等一系列活动，发挥青年教师示范作用，集集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。收到了良好的教学效果。

尤其是开展的两次课堂教学联评活动，我们语文组的全体教师积极准备，积极参与，不断的克服弱点，发扬优点，由于教师重视了使这次的课堂出现了喜人的现象。

>四、采取措施勇于提高语文教育质量。

1、转化学困生提高语文教育质量，

我校由于受多种因素影响开学初优秀学生流失很多，直接影响到语文成绩的提高，我们要想提高语文质量就必须付出比别人更多的辛苦，来转化学困生，通过第一次测试各任课老师找出本班语文学习成绩差的学生，制定学困生转化措施，力争在语文方面有所突破。通过各位教师的努力我校的学困生有所减少。

2、抓好月度测试，努力提高语文质量。

本学期我们语文教研组最常规的一项活动就是测试和分析我们语文组要求教师每月按时测试及时分析，查找问题采取措施通过每次的测试比较来看，语文教学成绩比较平稳，且有稳中上升的趋势。

>五、积极参与网络教研实现资源共享，提升语文素养

**语文核心团队工作总结14**

一学期来，我们语文集体备课组在学校领导的关心和支持下，根据学校提出第二个教学质量年工作重点及教导处的教学工作计划，继续抓住新课程改革契机，扎实开展形式多样的教研活动，进一步转变观念，优化教学结构，积极探索有实效的开放式的课堂教学机制，提高教学效率，在不断丰富学生语文素养的同时，有效地促进了教师的专业成长。现将一学期的工作总结如下：

>一、主要工作

1、做实做好教学常规工作。充分利用每周的备课组活动阵地，大组的教研活动一起理论学习、一起钻研教材，一起命题出卷，并进行单元分析，集体备课交流、说课、评课对于每月的教学常规检查和学校安排的随机检查，特别是我们组的朱主任，不管工作多忙，都抽身参加教研活动及工作指导，备课组的几位骨干教师积极协助组长搞好活动。

2、重视集体备课交流，提高业务能力。语文组集体备课组分为六个备课组（一年级为一个组、二年级为一个组、三年级为一个组、四年级为一个组、五年级为一个组、六年级为一个组），他们在组长的带领下，都主动承担说课、备课、上课，组员认真把握每次听课的机会，实实在在地听好每一堂课（语文大组研讨课，备课组之间的随堂课、组内老师研讨课以及其他组老师的研讨课等），从他人的课中获得信息，学人之长，助己进步。并注重听课后反思感悟，在组内交流自己听课的心得。

3、继续加强学生良好的学习习惯的培养，注重在语文实践中培养学生的语文实践能力。一年级备课组这学期重点抓了学生的预习、复习习惯。他们制定了一年级小朋友每课的预习、复习总要求，在家长的配合下，扎实有效地完成每天的预习、复习作业，从小养成良好习惯，为以后的学习打好基础。二年级备课组注重激励学生课外阅读，从阅读中利用所学识字本领自主识字，也培养应用字典这一工具书的习惯。三年级备课组重视对学生运用所学的基础知识和技能分析问题、解决问题能力的培养。四年级备课组则针对学生审题不仔细这一情况，制定了一系列措施：阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼。五、六年级备课组更是在学生的\'表达和阅读方面下了很大工夫，以“徜徉书海体验精彩”为主题的读书活动，开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣。

>二、存在问题

1、教师的教学能力和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，还需要努力。

2、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要再进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需再上台阶。

3、学困生的问题一直是难解的问题，努力提高他们对语文的学习兴趣，是我们的奋斗目标。

>三、努力方向

今后，我们集体备课组还要加强科研意识，继续抓好集体备课活动，抓好学生的阅读活动，让每个学生都好读书，读好书；同时每个组员自己也要多读书，提高自己的文学修养，丰富文化底蕴；研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好地为学生服务。

学期临近结束，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们组教学教研的方向与精髓。在浩瀚的教海中，我们将乘风破浪、勇于开拓，为语文教育做出自己应有的贡献！

**语文核心团队工作总结15**

本学期，我们语文教研组认真学习新课程标准，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，全体老师团结协作，勇挑重担，努力学习，刻苦钻研，在激励教育教学过程中时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入极大的热情，发挥集体和个人的多重作用，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，高一高二两个年级的语文教学都取得了一定的成绩。总结如下：

>一、基础型课程的教学

1、各备课组认真落实并努力构建激励教育课堂，实行分工合作集体备课，每个人都精心备课，拿出了高水平的教案，体现在课堂教学中，收到较好效果。

2、用各种方法坚持培养学生的综合表达能力。高一年级实行课前几分钟的古诗词诵读及课前演讲，高二年级在“我说《论语》”演讲训练后，在演讲内容上允许学生拓展出去，可以讲成语故事，古典诗词，现代诗歌，外国优秀作品等等。这样的活动不仅增强了学生对古诗词的兴趣，也培养了学生的综合能力。

3、认真上好作文指导课。教师精选主题，从文体特点、文章立意与思想、段落与材料、结构与语言等进行细致的指导。同时加强作文素材积累，引导学生关注生活，关注社会，关注人文。各年级还精选时文，印发给学生，指导学生提高对社会热点现象的认识，提升学生的思辨力和创新力。在每次大小考之后，我们都会对学生作文中出现的问题进行分析，找出问题所在，轮流写出讲评教案，有针对性地进行作文指导。

>二、教研活动：

这学期，我们语文组在学校教务处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。我们通过学习教育教学理论，学习新课标的要求，认识到：要提高我们自己的教学水平，提高教学的总体能力，提高我校的语文成绩，就必须认真地、一步一个脚印地进行教学科研。

（1）各年级针对实际情况积极有效地开展语文激励课堂教学研讨活动。各备课组教师认真参加每人一节课活动，精心准备，力求体现全新激励教学理念。通过活动，推动了课堂教学的成熟。万克红、孙仲焘老师在省参赛，均获得了一等奖，时岩老师上了一节校级公开课，各位同仁认真听课、评课活动，相互学习，交流，不避讳缺点，使每位老师明白自己上课的优点，缺点，以能更好地提高教学质量。

（2）聆听专家讲座，提高教研的有效性。我们全体教师观摩了语文教育专家赵谦翔的两节教学演示课并聆听其讲座，可谓受益匪浅，让教师们对课堂教学有了更加深入的理解，对高考的复习知道也有了更加理性的认识。此外，我们积极参加校外教研活动，积极、认真、虚心，深入思考、发表己见，取经补缺，扬长避短。

（3）鼓励老师课余挤时间撰写论文，参加省、市、县的专业论文评比活动。学期末每人均向学校上缴了教学案例、反思性论文。

>三、课外活动：

开展作文竞赛活动，在学校开展作文竞赛活动，推动作文教学，激发了学生作文的积极性。同时，与思索文学社紧密配合，开展各类征文活动，促写作，又进行思想教育，有一石九鸟之效。

>四、存在的问题及需要改进的地方：

由于本学期语文课时减少，高二教学进度十分紧张，更是影响了学生课外阅读。阅览室不向学生开放，学生的阅读量达不到，势必会影响最终的成绩。

总之，本组老师将继续本着促进学生和教师共同发展的宗旨，改进不足之处，踏踏实实地进行第一线的教学工作。

**语文核心团队工作总结16**

20xx学年第二学期语文组工作总结语文教研组根据教导处的教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻实施新课标，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果，为此开展了一系列的教研活动，现将本学期的工作总结如下：

>1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念，努力提高教师专业水平。

本学期组织初中部全体语文教师认真学习《语文新课程标准》的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。

>2、重视线上教学。

本学期受疫情影响，县教育局组织学生线上教学，为此，教师每日跟进教学进度，查看学生学习状态，布置相关作业并做到线上答疑、批改、辅导。让学生在家里也能感受到在校般的学习氛围。

>3、重视初三迎考工作，凸现合作精神。

为了今年能取得好成绩。老师狠抓基础、下苦功夫。针对学生情况，落实备考工作。例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细啄，出击，首首落实，以期收到好一点的效果。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点目的知识点让他们强记。名著等知识有些学生根本就没读过，了解很少，我们也整理出一些名著导读的资料和练习，让他们去积累。至于阅读和作文，我们分文体专项练习，进行文体考点归类复习整理，坚持每天至少做一文段阅读。每周练习一作文，还专门针对学生的弱点讲应试作文的技巧，另一方面满分作文亮点：如抓住感人情节、说真话诉真情等就推而广之，力求让学生能提高写作水平。

>4、认真开展集体备课活动，发扬集体精神，共享彼此资源。

集体备课活动，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现代科技资源，不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师教学行为的显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。

在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中(末)考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们语文组老师大家经常把上网下载的课件教案加以修改后进行利用，或自制课件，把精心制作的课件教案、学生的作文范文无私地奉献出来，在组内实行资源共享。优化语文课堂教学，充分调动学生的自主学习，挖掘学生的学习潜能，提高学生的语文素养。

**语文核心团队工作总结17**

本学期，我们教研组的工作本着\_为了学生服务，为了自己的提高\_的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。现将一学期的工作小结如下：

>一、确定教研内容，提高自身业务水平。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们填写\_语文组活动开展方案\_一表，让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到\_为用而学、学以致用\_的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

>二、入思想、理论着手，实践课程改革。

曾记得通识培训的一位专家讲过\_课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！\_是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取\_多阅读、多反思、多执笔\_的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。为此，在学期初的第4周我们组织了全体组员共同学习如何在网上搜索资料（包括各类文件、教案、课件等等），如何下载相关资源，如何将压缩的文件进行\_解压\_，从实质上加强了对信息的收集与处理的能力。

>三、紧抓课堂教学，促进综合能力的提高。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间；再者为提高老师们对现代化技术技能熟练掌握，我们在学期初就由双辉老师和昌资老师为组员们进行了Authorware的再一次培训，提高了老师们自制课件的能力，以便更好地应用于课堂教学实践中。本学期永裕师、细珍师、祖雅师和相栖师已能根据课例所需，自制课件进行授课并取得了较好的成效。

在此，特别还要提到的是我们教研组的相栖老师所执教的《分数的意义》一课，在指导老师王恭礼的组织下，全体教员们采用集体备课的方式，深入课堂听课并及时予以辅导，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了他个人的综合授课能力。此课在x届新教师汇报课的活动中受到了一致的好评。

>四、存在的不足及今后努力的方向

（1）我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领。（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握，再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

（2）我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，\_学无止境、教无止境、研无止境\_短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！

**语文核心团队工作总结18**

八月末、元月初，一学期又在粉笔的起落，红笔的钩划间转瞬即逝，回首走过的这一百多个日子，我们老校区四年级语文组的六位老师同心协作，以师生共同发展为目标，以学校教育教研工作为主导，尽心进行课内外教学与指导，让平凡与忙碌的日子显得充实而有意义。一学期来，有得有失，现小结如下：

>一.学生方面：

1.学期开始，学生共同阅读推荐书目《我的母语课4A》《一百条裙子》《波普先生的企鹅》《外公是棵樱桃树》《蓝色的海豚岛》，学生交流读书心得，有一定收获。

2.学生在《家教周报》《江苏省科技报》《溧水报》等刊物，发表文章十多篇。

月27日，组织了四年级朗诵比赛，杨\_\_等学生获奖。

4.学生进行每日诵读古诗文的活动。

>二.教师方面：

1.全组六位教师，参与学校《基于不同文体的小学阅读教学“语用型”课堂构建研究》这一课题研究，积极进行课堂实践。9月23日，赵兰老师执教《徐悲鸿励志学画》。10月14日，徐\_\_老师执教《泉城》。11月3日，曹昌迁老师执教了《普罗米修斯盗火》。11月17日，\_\_老师执教《说勤奋》。12月22日，陈\_\_老师执教了《春联》。12月25日，王夏老师执教了古诗《元日》。

2.六位教师积极听课学习，汲取教学经验，每人基本听课15节以上，最多的听了33节。

3.课余，教师们积极撰写教育教学论文，徐\_\_老师的《浅谈阅读教学中的词语教学》发表于《小学教学参考》;徐\_\_老师的《语用之用“学”之用》获区论文一等奖;\_\_老师的.《还学生一片想象的空间》获区二等奖;\_\_老师的《体现主题，趋向开放》获区三等奖。

月22日，\_\_老师参与区课题《基于不同文体的小学阅读教学“语用型”课堂构建研究》高年段的课例研究，执教《开天辟地》。

月，\_\_老师获得“区教学先进个人”称号。

月8日，\_\_组内讲座《阅读课堂，原来如此多彩。》

>三.不足方面

尽管同一目标，共同协作，但班级之间，学生之间还存在差异;尽管积极参与学校课题进行研究，但组内本学期没有个人课题研究;尽管以师生共同发展为教学目标，但师生还有待共同发展。

**语文核心团队工作总结19**

本学期在学校及各级组织的正确领导下，初一I部语文组各位成员认真学习教育教学理论，刻苦钻研新教材，团结协作，共同探索，做了大量工作，取得了较好成绩。现总结如下：

一、热爱教育事业，注重品德修养

本组各位教师能认真学习有关教育的法律法规，遵守学校各项规章制度，热爱本职工作，不断提初思想政治觉悟，做到既教书又育人，严格要求自己，每位教师都担任两个班的语文课，工作量大，但大家勤勤恳恳，任劳任怨，基本没有迟到旷课现象。

二、开展教学研究，提初业务素质

本学期初一使用新教材，加之新教师较多，在级部和大语文组的指导下，我们积极开展了教研活动，实行单元集体备课。在集体备课中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。每单元先由主备人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显。为此语文组长曾在级部大会上作典型发言，受到一致好评。

各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，本学期听课节数最多，有的50多节，平均也在50节左右，通过听课、评课、分析研究，找到不足，研究对策，很好地提初了课堂效率。在集体备课共同研究的基础上，本组推出的两节校级公开课受到了各位领导老师的好评。同时，大家注意运用多媒体教学，每位教师都制作了一个或多个教学课件，有力地配合了语文教学。

三、组织各种活动，配合语文教学

针对初一学生水平参差不齐的特点，本着“扎扎实实打基础”的原则，我们I部的老师们组织了各种形式的语文活动，激发学生对语文学习的兴趣，如为扩大学生的阅读面，各班成立了小小图书馆，自带书籍互相传阅，解决学校图书不足的问题;为培养写作兴趣，通过演讲竞选成立了文学社，初步开展了工作;为提初书写能力，有的班级组织了书法比赛。再如普通话比赛，演讲比赛，读书交流会等，都有力地促进了语文教学。

总之，本学期老教师处处带头垂范，青年教师敢于大胆创新，取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足。如学生的语文基本功较差，在各科激烈的学习竞争中存在着忽视语文学习的现象，对此，如何激发学生兴趣，提初学习效率一直是我们探索和努力解决的问题。但我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位同仁的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**语文核心团队工作总结20**

历时五个月的六年级下学期即将结束，我们六年级语文组在这较长的一个学期中勤勤恳恳，发扬团结协作的精神，很好的完成了这学期的工作任务。下面从个方面简单总结一下本学期的工作。

>一、认真做好集体备课，资源共享，同步授课，同步考试。

本学期我们组三名教师每周至少集体备课一节，在每节课讲授完毕或是中途，及时做好交流反馈，看看我们的思路在课堂上反映如何，哪里还做的不够细致，那里的设计不符合学情，及时做好调整更改。同时每单元考试一次，年级统一试卷统一时间统一阅卷标准，以便进行横向比较，及时发现问题。

>二、利用集体备课，积极探讨语文课上的小组合作模式。

怎样最好的调动学生的学习积极性，怎样最好的促进学生在课堂上的参与度，小组合作的最佳运作模式是怎样的，这也是我们六年级语文组这学期教研的主要方向。我们在班级制定的小组基础上，提出具体的评价模式。如课堂回答问题、课文朗读、诗文背诵、优秀作文、单元测试平均分等等，方方面面都进行量化评分，激发了学生的集体意识、参与意识。我们还只是处在培养学生的小组合作自主学习的意识层面，目前对于课文的学习这个方面还是以教师引导，共同学习为主要方式，尚未以学案形式全面放手。

>三、利用本学期时间较长的特点，大量补充晨读内容及进行课外阅读。

本学期时间长，课本内容单薄，正好借这个空档对学生进行经典诵读的训练。我们利用每周两个早自习，给学生补充了大量古典诗歌，要求每个早自习背诵两首绝句，素质好的同学可以自己背诵较长的\'诗歌。培养了学生对诗歌的热爱，也积累了大量的诗词。同时每天至少有一个小时左右的时间要求学生阅读经典名著，在老师的要求下，同时教室的集体阅读氛围，让很多不喜欢阅读、心浮气躁的孩子也能投入的阅读了。本学期学生阅读了《汤姆索亚历险记》《鲁滨逊漂流记》这两本课标指定书目，还有自由选择的一些经典名著。

>四、结合天天成长课对学生进行每日小练笔。

天天成长课虽然旨在对学生进行思想教育，但对学生的写作、演讲等能力都是大有裨益的。我们六年级组坚持对学生进行这方面的指导，到现在每位同学的成长本都在写第二本了。这个习惯如果坚持三年，学生的作文水平将自然有很大的提升。

本学期，我们语文组本着培养学生热爱语文的兴趣、提高学生的语文能力、扩大学生的阅读视野的目标，进行教学活动，目标基本达成。值得改进的是本学期学科活动较少，没能给学生提供更大的锻炼空间。

**语文核心团队工作总结21**

语文教研组根据教导处的教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻实施新课标，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果，为此开展了一系列的教研活动，现将本学期的工作总结如下：

1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念，努力提高教师专业水平。本学期组织初中部全体语文教师认真学习《语文新课程标准》及《教学参考》上的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。教研活动每周安排一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中谈学习教学论文的收获。教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。例如：“六步导学”研讨课上，七八年级语文教师就“六步导学”课堂模式执教中遇到的疑惑、如何改进学生动脑动手习惯等献计献策。“课堂教学观摩”，从观念上改变以往语文课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

通过学习听课，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，教学改革任重道远。

另外学校组织教师外出学习，观看优秀课堂教学录相，拓宽教师视野，了解教学前沿的最新动态。井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大？作教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。本学期，学校派教研组长、骨干教师教师去车桥中学、朱桥中学、博里中学、市附中等地学习语文课改革教学，拓宽了教师视野，了解教学改革的最新动态。

2、重视初三教学工作工作，凸现合作精神。初三语文组四位老师，都是中年教师，在语文教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识。为了根据学情制定教学方案，居桂年老师身先士卒做好调研工作，制定切实可行的教学计划。平时他们四个人团结合作，搞好教研工作，应对教学中存在的问题，共商计策，群策群力，工作中合作得很愉快。

3、认真开展集体备课活动，发扬集体精神，共享彼此资源。集体备课活动，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将淮安区教育局推行的“六步导学”课堂模式深入到每位语文教师心中，着力将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现代科技资源，不同程度地体现出了新课程理念“以学生为本”，尽力调动学

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找