# 点题政治工作总结(汇总16篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-08-05

*点题政治工作总结1半来年，xx县人民检察院控告检察工作在院党组和上级控申部门的领导下，认真学习贯彻党的三中、四中全会、中央、省委、市委政法工作会议和全国、全省、全市检察长会议精神，以高检院涉法涉诉信访改革“三个配套文”为抓手，扎实开展规范司...*

**点题政治工作总结1**

半来年，xx县人民检察院控告检察工作在院党组和上级控申部门的领导下，认真学习贯彻党的三中、四中全会、中央、省委、市委政法工作会议和全国、全省、全市检察长会议精神，以高检院涉法涉诉信访改革“三个配套文”为抓手，扎实开展规范司法行为专项整治工作，切实履行监督制约职能，进一步加强举报工作，全面履行控告检察工作职责，强化控告检察队伍建设，促进xx县人民检察院控告检察工作全面发展。

>一、半年来控告检察工作基本情况

半年来，xx县人民检察院接待来信来访xxxxx人次。受理各类来信x，经审查分流本院侦查监督科办理x，分流本院反贪污贿赂局办理x；接待群众来访xxxxx人次，分别由检察长、分管领导、业务部门作了解释和答复工作；检察长带案下访xxx人次。

主要特点是：

1、举报信少。

2、来访群众以法律咨询为主。

>二、认真做好涉检信访工作，维护社会和谐稳定

（一）加强组织领导，落实信访责任。院党组高度重视涉检信访工作，并注重抓好“三个结合”：即排查问题与稳控工作相结合，排查矛盾与化解矛盾相结合，排查情况与风险预警相结合。明确责任部门和责任人，要求相关部门和个人要有高度的政治责任感和使命感，全力做好涉检信访工作。

（二）涉检信访工作的基本形势。上半年来，xx县人民检察院以开展“规范司法行为专项整治工作”为契机，加大工作力度，做好来访人员的\'解释说理工作，取得了一定的实效。xx县人民检察院着眼于防患，从源头性、基础性、根本性问题着手，以从源头上化解涉检信访案为目标，把排查、评估、预警工作作为重点，创新工作机制，推动社会矛盾的化解，维护群众合法权益。

（三）立足检察职能，做好涉检信访工作。一是院领导高度重视涉检信访工作；二是以办理案为根本，注重化解涉检信访矛盾隐患，健全办案质量监督机制；三是全面疏导，建立涉检信访问题排查的长效机制，坚持不间断排查的工作机制，全面排查和重点排查相结合，做到反复排查、动态排查，办案部门层层排查，层层负责；四是切实履行控申职能，全力做好信访接待工作；五是健全涉检信访突发事处理体系和涉检信访信息收集机制、信息互通交流机制，严格执行信访接待工作细则要求，落实信访突发事应急预案。

>三、采取多种措施，搭建便民服务平台

为有效推动群众信访工作的开展，xx县人民院控申部门从多方面入手，整合力量，全方位、多角度搭建便民服务平台。针对近年来群众来检察院咨询法律等逐步增多情况，院领导高度重视，结合本县实际，制定了便民接访制度，积极畅通人民群众的诉求。

一是认真落实检察长、党组成员接待日。结合我院工作实际，制定了检察长、党组成员接待日，并将检察长接访日程工作安排表上挂在接待室墙上最显眼处，让来访者一目了然，为群众来访搭建便民服务平台。

二是印制《党组成员便民联系卡》。为了使检察工作在阳光下工作，使检察工作亲近于民，特将我院的地址、邮编、举报电话以及所有党组成员的姓名、职务、电话印制成便民联系卡，通过接待室、案管办、办案干警、领导下访、领导到联系乡、领导到灾后重建工作现场等形式进行宣传、发放。

>四、存在的主要问题

通过上半年来的控告检察工作小结，xx县人民检察院控告检察工作主要存在以下问题：

一是走出去的时间少、联系基层不够。

二是发动群众举报的能力不足。

三是控告、举报工作宣传力度不够，宣传手段有待丰富。

在下半年工作中我们将以饱满的热情和务实的作风，认真贯彻落实全国、全省、全市检察长工作会议精神，紧紧围绕深入推进社会矛盾化解、社会管理创新、公正廉洁执法三项重点工作，以化解矛盾为重点，切实履行好控告检察工作职责，针对问题找措施，推动xx县人民检察院控告检察工作上台阶。

**点题政治工作总结2**

忙忙碌碌的一学期过去了，今年我担任高三文科班\*\*教学任务。一学期以来，在学校\*\*的正确\*\*下，高三第一轮工作进展顺利，现已完成的各项任务，较好实现了预期的教学目标。现就本学期本人对高三\*\*教学教研工作的感触做一回顾，这一学期以来，我主要做了以下几个方面的工作：

一、搞好第一轮复习，贵在因材施教，夯实基础，注重实效，稳步推进。根据本人所带这届高三文科班学情情况，早在开学前制订了较周密的教学计划。由于本届高三学生\*\*基础参差不齐，为了提高复习效率，保证高三第一轮\*\*复习的进度，我针对各班学生不同的学情特点，精心设计不同的教案学案，做到有重点有分别地将每堂课的教学目标具体化，使不同基础的学生在每节课都有明确的具体学习要求和任务。根据本届高三\*\*教学组的复习规划，我们制定详细的教学计划，每节课都有明确的知识目标和能力要求，每一章都有针对\*\*高考题型特点和要求的相应的检测训练，做到学以致用，由知识型向能力型转变。在上，注重引导学生积极参入到课堂教学中来，充分发挥学生的自主性和\*\*性，变被动学习为主动学习，将\*\*基础知识与基本能力有机的\*\*起来；在注重学科内知识系统归纳、综合的同时，随时加强文科综合知识的相关连接，培养和提升学生的综合思考能力，为第二轮\*\*专题复习作好铺垫。

二、充分利用课外辅导，督促学生及时准确牢固地掌握好基础知识，针对不同学生的特点加强对个体学生的具体的和答题思路的指导。教学的根本目的是传承知识、创新知识和掌握科学的学习方法。学生基础薄弱，根本上说明学生在过去的学习中缺乏正确的方法，因此，我认为加强对学生的个别指导，是稳步提升学生掌握知识能力和\*\*思考问题的能力的主要方法。为此，我在课外辅导时间，特别注重个体学生在巩固知识和答题方法上所暴露出的问题，是普遍性的问题要帮助学生找出症结所在，反复讲解答题思路和规律；是特殊性的问题，要及时针对个性特征加强具体指导，并举出相关的题型，帮助认识掌握好具体的答题规律。

三、加强交流，及时总结教学，不断修正教学方法，做到优质教学资源共享，共同提升教学质效，实现高考目标化。质效是人们一切活动的追求目标，教学质量的竞争实质是学校整体教学资源整合优势的竞争。教学研究是提高教学质量的根本途径。现\*\*念告诉我们，加强教学交流与合作，是整合教学资源、挖掘潜力、提升教学质量的有效途径。\*\*学科的特点是过去性、综合性、阶段性和规律性，学生对\*\*学科既感到有，更觉得难学，正是与\*\*学科的基本特点有关。因此，我们高三\*\*教学组针对本届高三学情的普遍特点，经常交流教学经验和学情特点，加强第一轮\*\*复习中所遇到的新问题，共同探求解决问题的有效方法，及时调整复习进度和方法，共同印制辅导方案和有关训练资料，做到经验共有，资源共享，整体提升高三\*\*复习效果，稳步推向高考目标化。同时，我们还注重加强与、教师的交流，将\*\*、地理、科知识有机地连接，把文科综合题型训练分解到具体的学科知识中，培养学生综合答题能力。鼓励学生间相互交流学习心得和体会，促进学生共同进步。目前，高三\*\*第一轮复习必修部分已将要结束，复习的任务仍然很重，我有信心有能力一定会找准切实的方案，会把今后的复习工作做好。

四、备课组团结合作，步调一致，资源共享。加强备课组成员之间的联络和沟通，\*备课。我们共同制定教学计划，共同调整修改，每周进行集体备课，探讨\*\*问题；相互听课，诚恳地指出各自的优点和不足；做到教学步调一致，教学设计共享，练习和资料一致。

我的高三\*\*教学，还有很多不足，工作还有不到位的地方，取得的成绩有限。为了我们的学生能考高分上大学继续深造，为了我们的学校能完成指标考出名声，也为了我们教师自身更好的发展，我们将不断努力，把工作做得更细更实，争取更好的成绩。

**点题政治工作总结3**

20xx年一年来，在医院党组的领导下，紧紧围绕全院的发展大局，认真开展各项医疗工作，全面履行了主治医生的岗位职责。

>一、加强政治业务学习。

不断提高自身素质，坚持学以致用、用有所成的原则，把学习与工作有机结合，做到学习工作化、工作学习化，两者相互促进，共同提高。非凡是通过参加医院组织的各项评选活动，对照先进找差距，查问题，找不足，自己在思想、作风、纪律以及工作标准、工作质量和工作效率等方面都有了很大提高。

>二、认真负责地做好医疗工作。

>三、严格要求自己，积极为医院的发展建言出力。

作为医院的一员，“院兴我荣，院衰我耻”，知情出力、建言献策是义不荣辞的责任。一年来，紧紧围绕医院建设、医疗水平的提高、业务骨干的培养等方面开动脑筋、集思广益，提出合理化建议，充分发挥一名老同志的作用。同时，严格要求自己，不摆老资格，不骄傲自满，对比自己年长的同志充分尊重，对年轻同志真诚地关心，坚持以工作为重，遵守各项纪律，坚持代病工作，兢兢业业，任劳任怨，树立了自身良好形象。一年来，在领导的帮助和同志们的支持下，工作虽然取得了一定成绩，但与组织的要求还差得很远，与其它同志相比还有差距，在今后工作中，要继续努力，克服不足，创造更加优异的工作成绩。

**点题政治工作总结4**

20XX年，是集团公司变更为股份公司第一年也是公司六年倍增发展规划实施的`开局之年，预示着集团跨入一个崭新的快速发展时期，随着企业性质的改变、经营模式的改变，经济成分格局的变化，企业员工价值观的改变，使企业思想政治工作呈现新的特点、面临新的问题和挑战，我感到了紧迫感和使命感。为更好地传承企业文化，创新思想政治工作提出来的更高要求，本人结合实际工作状况，浅谈新时期做好企业思想政治工作几点方法。

>一、立足企业自身特点，不断探索创新

改制以来，集团针对改制企业思想政治工作出现的普遍问题，我集团在企业发展中始终坚持抓住思想政治工作和企业文化建设的不断创新，在中层管理人员配备、学习培训、活动经费投入等方面给予了足够的重视和科学的安排，不断加强思想政治工作的“硬件”建设，每年都进行思想政治工作与企业文化建设研讨会等一系列工作安排，做到了思想政治工作规划好、学习培训到位好、活动经费落实好。同时对思想政治工作的“软件”提升也进行有益的探索和创新，总结出了具有我集团特点的思想政治工作和企业文化建设的方法。成为我们基层单位做好思想政治工作的重要教材。

>二、忠于企业，作风正派，发挥表率作用。

>三、思想政治工作与企业生产经营相结合，牢固树立企业经营理念和企业宗旨。

思想政治工作虽然属于意识形态领域，但其对人的思想观念的改造却在生产经营实践中起到至关重要的作用。因此，思想政治工作只有紧紧围绕生产经营实际，服务企业的中心工作，才能最大限度地凝心聚力，为企业发展带给强有力的精神动力和思想保证。注意避免思想政治工作的空洞说教形式，把思想政治教育渗透到企业的生产经营实践的各个环节中去，把企业生产活动中出现的各种矛盾作为思想政治工作的着力点和落脚点，挖掘矛盾深层次原因，总结矛盾背后规律性的东西，不断宣扬企业经营理念、企业宗旨。真正让员工体会到“企业做强、员工富裕”。

>四、全方位关爱员工、激发员工用心性、提升员工综合素质。

一个适宜、安全、和谐、愉快的工作环境，是每个人都梦寐以求的，也是促使员工用心工作的先决条件。因此企业为员工创造一个和谐、公正、公平的工作环境是一项很关键和重要的工作，因此坚持“以人为本”的管理方式，让员工参与到企业的发展中，使员工看到企业发展的完美远景，对企业的发展有强大的信心，从而最大程度的发挥和调动员工的用心性和主观能动性。同时对员工做到“尊重”、“信任”、“沟通”、“鼓励”、“帮忙”、“关心”，帮忙员工解决医疗、子女教育、社会保障等方面遇到的困难和问题，坚持“心系员工、共谋福祉”这一理念。尊重每个员工的理想、感情、人格和生命，发挥其用心性和创造力，为员工设置展示自己才华的平台。集团20\_年推出的《完善员工晋升通道实施方案》及《员工晋升办法》，这一制度很好地为员工带给了一套清晰的目标指向系统，在今后的工作中期望制定更多的发现人才、提拔人才、使用人才的制度。

坚持加强员工的思想政治教育和培训力度，在企业中大力提倡奉献精神，培养员工的职业道德、敬业精神和团队意识，最终到达提升员工综合素质的目的。以思想教育为切入点，以实际工作为契合点，以岗位培训为突破点，以素质提升为升华点，以知识技能培训为方向，以做好本职工作为基础，增强员工业务学习的主动性、自觉性。加强岗位工作知识教育培训，这几年我公司一向坚持岗位内培、参加省、市组织的岗位培训及设备厂家组织的业务培训，作为汽车检测单位的目的就是提高业务知识服务于生产经营，服务于车户。在今后我公司还会坚持这一制度。

思想政治工作与企业文化建设相结合，利用企业文化提高员工竞争意识、创新精神、奉献精神、服务理念。不断创新把企业文化的精髓有效地融入到思想政治工作中去，用企业精神培育人，用企业形象凝聚人，大力宣传企业功臣、十杰员工、魅力员工、优秀员工优秀事迹，激励员工学赶先进。全方面提升员工综合素质。

总之，在集团进入快速发展的新时期，持续一支稳定、敬业的员工队伍是企业健康发展的重要保证。因此，思想政治工作务必跟上时代的发展，把握大局，看清形势，按照市场的客观变化对员工队伍进行正确的思想引导，把员工的思想引导到与企业同生存、共发展的意识上来，最终在企业实现社会价值的过程中员工同步实现自我价值，真正为企业快速发展鸣锣开道、保驾护航，为企业发展营造一个健康和谐的好环境。

**点题政治工作总结5**

“思想\*\*教育是教育者根据一定社会和受教育者的需要，遵循品德形成规律，采用言传、身教等有效\*\*，通过内化和外化，发展受教育者的思想、\*\*、法制和道德几方面素质的系统活动过程”。小学生正处在人生的起步阶段，在此阶段要加强基本的道德品质的培养，注意行为习惯的养成。以后，再逐步提高理性认识，以理论指导道德行为，并为人生观和世界观的形成打下基础，这对他们的一生怎样做人都有着决定性的影响，因此，为把他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人，抓住时机开展小学生的思想\*\*教育工作，这是十分有必要的。

对小学生开展思想\*\*教育工作，可以从以下几方面入手：

1、建立新型的师生关系是建立良好思想\*\*教育氛围的基础。亲其师，才能信其道，建立新型的师生关系是建立良好思想\*\*教育氛围的基础。教师对学生要多一份理解，多一份宽容，多一份爱。

师与生是\*等的关系。长期以来，教师以绝对权威者的角色出现在学生面前，认为学生必须无条件地听从其安排，凭着主观的善意出发，往往很少站在学生的角度去考虑问题。新型的师生关系要求教师无论在课堂上也好还是思想\*\*教育活动中都要把自己和学生放在\*等的位置上，让学生成为教育的主体。如让学生大胆地发表自己的见解，让学生通过讨论、辩论进行思想的碰撞，教师要做到尊重学生的思路，珍惜学生思维中的合理因素，不阻碍学生思维火花的迸发，让学生说出真实的想法。小学生比较天真，看问题不全面，往往会提一些十分幼稚、奇怪的问题，教师要对学生说的某些怪问题延迟评价，不挖苦，不嘲讽，循循善诱。通过讨论交流，学生提高了辨别是非的能力，而其中的道德认识不是由教师\*\*灌输的，而是学生内化的结果。

2、给学生以积极的思想\*\*教育期待是建立良好的思想\*\*教育氛围的重要途径。

教育是教育者与受教育者心灵接触的过程，教师的期待效应是师生间真挚感情的体现和外露。教师的期待是教育过程中是一种潜在的、暗含的力量，也是一种难以估量的，强大的力量。心理学的研究充分证明了这种期待的效应。要潜移默化、润物无声地体现思想\*\*教育的实效，教师应有效地运用这种期待，使之发挥出这种力量的强大，这也是建立良好的思想\*\*教育氛围的重要途径。

教师可以利用班中的公开场合向学生施以对班集体整体的期待。希望他们能成为一个团结的、坚强的、向上的集体，并以身作则，处处把自己看作是他们中的一员，让学生感受到教师对学生的关心和爱。如在班会上，教师动情地说：\_我们班是个温暖的大家庭，这个大家庭的每个成员都是兄弟姐妹，在座的每个人都应该看作是这个家中的一分子。\_这些话激起了学生情感的的共鸣，在学生的心中唤起了对集体的爱。在以后的运动会、三项竞赛和其它许多比赛中都取得了不错的成绩。为班级争光，我是班级的一员这些观念开始扎根于学生的心中，团结、集体荣誉感是学生取得成绩的原因，这说明对学生的期待开始发生效果，学生和教师最终在情感上达成了一致。

3、确定班集体的奋斗目标，逐步培养学生的集体荣誉感

小学生对班集体的概念是随着集体生活的扩大与丰富的开展逐步形成和发展的。从进校开始，通过参与学校各项活动，学生对班集体这个概念逐步明确，知道自己所在的班级是哪个，自己是班集体的一分子，通过各种行为规范的竞赛、一次又一次以班级为单位开展的活动中，学生逐步培养起了集体荣誉感，知道个人要为班级争光。这种集体荣誉感是建立在学校切实可行的思想\*\*教育活动中的，可以从身边的小事做起，通过日常行为规范教育，将与小学生年龄特点相适应的思想\*\*教育规范放入其中，实践证明，将思想\*\*教育的要求化为一条条班级的具体的奋斗目标，可以激励全班学生向着目标奋进，使每一个学生都感到自己是和集体同呼吸、共甘苦的，通过集体的力量培养起学生的集体荣誉感，使学生受到思想\*\*教育教育，这无疑是一个行之有效的方法。

4、通过少先队\*\*对学生进行思想\*\*教育教育。

少先队工作是学校工作的有机组成部分，着重\*\*学生在实践中体验，在少先队活动中强调学生既是受教育者，也是教育者，发挥他们的自主性，让学生全身心地参与，在一次次的实践中不断体会，不断感悟，不断积累，从而把思想\*\*教育的要求化为自身的品质。如：通过对集体生活的体验，培养他们热爱集体、勤奋学习的品质，通过对父母辛苦和家庭生活的体验，培育他们孝敬父母、热爱劳动的情感，通过参加“雏鹰争章”活动的体验，培育他们开发自身潜能、不断追求进步的动力，按照“五自”（自学、自理、自护、自强、自律）的要求，将理想信念、道德修养等要求具体化为若干枚雏鹰奖章，一次次争章训练为学生提供了进行思想\*\*教育实践的机会。

少先队又是学生的群众\*\*，面对全体学生，人人可为，天天可为，可以极大地调动学生的积极性。小学生的主要特点是以他律为主，他们对自己的评价主要是以具体的、外部的行为表现为依据。一年级学生尤其向往加入少先队\*\*，这时，给他们树立具体的思想\*\*教育目标，学生都能按目标来要求自己，十分积极踊跃地付诸于行动。通过一条条具体可行的措施使每一位学生可以对照自己执行，每得到一枚奖章，对他们来说都是极大的喜悦。在少先队活动中设置一定的道德情境，提供一些具体的范例，有助于帮助队员理解道德要求。如对于年龄小的学生可以从生活中的小事入手，学生一比较，就明白了该怎么做。《西游记》是小学生百看不厌的文学作品，现在更是用动画片、精美的画册吸引了学生的注意，教师用猪八戒丢西瓜的故事就可以引发学生的讨论，让学生明白不能乱丢果皮纸屑的道理。

总之，学生的道德品质是从无到有，从外部调节到内心自觉，从低级到高级逐步发展起来的，根据学生的年龄特点有效地对小学生开展思想\*\*教育工作在小学生的道德品质的发展上具有重要意义，也是学校思想\*\*教育工作不可或缺的重要部分。

乔拉克铁热克镇孟布拉克小学

20xx年6月13日

**点题政治工作总结6**

本学期我担任14级四个班《马克思主义基本原理》教学工作。一学期来，我始终以认真严谨的态度进行教学工作，结合学生的实际情况进行教学，现对本学期教学工作作出总结如下：

>一、认真备课，研究教材教法，提高教学质量。

备课是上课的前提和基础，备课不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，选用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课的知识要点，课后及时对该课作出总结。

教学中首先要注重细节，每课每个单元的重点、难点、易混点的梳理工作，对重点难点、易混点讲解清晰，使内容清晰化，条理化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

>二、培养学生学习良好习惯，增强学生自学能力。

通过日常教学引领学生养成自觉主动学习的课堂探究学习，形成良好的思想道德素质。尝试不同班级不同学情的分层次教学导，激发学生的学习能动性，与学生沟通，引导学生增强学习信心。在引领学生多层次分析，解决实际热点问题，不断丰富政治课教育资源。通过热点问题的适当设置，让学生更加关注、深入思考。在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识。让学生的.各种素质都得到有效的发展和培养。积极学习本专业的教研理论，提高自己的理论水平和业务能力，提高自己的理论素养，给学生答疑释惑，才能==真正做到学高为师。用新鲜的时政知识辅佐理论，用理论解决时政问题，达到学以致用的目的。采取多种教学方法，在提高课堂教学质量和效益上下功夫。在教学过程中，打破传统的教学方法，用多媒体电化教学手段，提高教学质量，采用启发法、情境法、漫谈法等多种方法，提高教学效果和质量。

三、增强责任感，加强教学研究

在教育教学中，始终把教育教学当成一种事业来追求，教育教学过程中，以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己。加强教学研究，积极撰写教育心得体会，把教学经验和教育理论结合起来。加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

本学期，工作认真，各方面有了很大的进步和提高。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，不断总结经验，努力提高自己的教学水平，促进政治课教学工作不断登上新台阶。

**点题政治工作总结7**

今年以来，在集团公司政研会和公司党委的正确领导下，公司政研会通过不断开展思想政治领域的研究，取得了一定的成效，使干部职工精神面貌发生了深刻的变化，促进了公司发展。截止10月底，公司原煤产量417万吨，预计全年原煤产量突破510万吨，各项工作均取得了优异的成绩。

这些成绩的背后，公司政研工作发挥了积极的作用。在肯定成绩的同时，政研工作存在的问题也比较突出。主要表现在基层研究工作开展的情况参差不齐，面上的推广交流工作也不十分到位，出现了工作开展不正常、不平衡现象，总的来说，这项工作存在四个主要问题：一是新建单位组织机构没有健全;二是部分政研会成员思想认识和工作能力有待于进一步提高;三是部分政研会成员深入基层还不够;四是研究成果指导实践工作还有待于进一步加强。

>政治工作总结（10）

一学期结束了，回想这一学期以来，我的教学工作，按照教学大纲的要求，顺利完成了教学任务，总体自我感觉还不错。

我负责整个初一年段的政治教学工作，一篇教案要讲六遍，原以为会很枯燥，可事实证明，我错了。因为教案是死的，而与学生互动是灵活的，课堂上学生将会有什么反应，我将会遇到什么样的问题，都是事先不能完全预料和准备的，所以，经常一个知识点，在不同班级，讲解方式不一样，有时连例子都是不同的。在与学生的互动中，我学到了不少知识，也锻炼了我的应变能力，使我认真、充分地做好课前准备，更促使我在课余时间，多看书，多看新闻，更广泛地去学习一些知识。

在教学过程当中，我经常采用举例、音频、调查等方式来讲解和分析知识点，这点深得学生欢迎，也有利地集中了学生的注意力，调动了学生学习的积极性。有学生反映，上课举些课外的事例，使他们拓展了知识面，也使一些枯燥的理论知识变得有生有色了。除了基础理论知识，我还注重学生的情感、态度和价值观教育，鼓励学生勇敢，积极发言，并及时表扬，帮助其建立信心。初一年的政治是非常贴近生活，贴近同学的，许多知识的讲解，完全能通过实实在在的例子让学生去理解，有时学生甚至能反过来为老师讲解，这一点，我是非常鼓励的。我每一堂课都有师生互动的环节，都给学生发言的机会，我经常鼓励学生说“勇敢地举起手来，积极回答问题，说错没有关系”，而对于学生的每一个回答，我都会及时点评，适当地给予肯定或意见，这有效地活跃了课堂气氛。对于那些上课喜欢说悄悄话的学生，我便鼓励“把话留着一会儿回答问题时说”，这点还是挺奏效的，有利地维持了课堂秩序。许多平时不爱学习，调皮的学生，在我的课上，都能积极、主动地发言，且在其中，更好地锻炼了语言表达能力，培养了学习的兴趣。而我对他们的及时鼓励和肯定，也恰恰有力地激发了学生学习政治的积极性，年段有些学生其它科皆挂红灯，被公认为“差生”，而在政治考试中，却及格了，这就是适时鼓励和肯定的结果。

作为一名新教师，我还在摸索，在与学生的相处中，在与学生的互动中寻找适合自己，也适合学生的教学方式，我要学习的东西还很多，而我也一直在努力，希望能做得更好。

>政治工作总结（11）

我局党组在区委、区政府的正确领导和市国土资源局的精心指导下，把提高国土资源队伍整体素质放在工作的首位，坚持改进作风、搞好服务、提高工作水平，充分发挥集体的聪明才智，不断加大队伍建设力度，通过重点开展各项教育活动，使队伍凝聚力、向心力、业务能力大大增强，队伍整体素质得到大幅度提高，较圆满地完成了全年思想政治工作任务。

一、坚持理论学习，促队伍政治素质提高

按照思想政治工作要求，一年来，我局干部职工不论是在“党的先进性教育”活动中，还是在平时的工作之余，都不忘理论学习的重要性。通过集中学习与自学、导读与讨论、读原文与谈体会相结合等形式，认真学习了“”重要思想、党的\_会议精神等一系列重要讲话和文件。根据不同时期干部职工的思想状况，我局还有针对性地组织职工开展各种形式的学习教育活动。此外，我局还积极动员全体干部职工参加各种形式的学习，如动员职工参加自学考试、函授学习等。通过多种途径的系统学习，全体干部职工进一步强化了政治意识，认清了当前形势，增强了政治敏锐性和政治鉴别力，从而把思想和行动统一到了“”的高度上来，既充分保持了我局党员队伍的先进性和纯洁性，又使队伍始终保持了高昂的斗志和积极向上的状态。

二、狠抓班子建设，促核心堡垒作用的发挥

“火车跑得快，全靠车头带”。局领导班子本着克己奉公的原则，一心为队伍争先动脑子，为部门工作创优出点子。一是狠抓班子的自身建设。认真贯彻民主集中制。进行局党组中心组学习、召开党组会 议和班子民主生活。会上，党组成员能密切协调、集思广益，坚持少数服从多数的原则，一经会议决定的事情，班子成员能雷厉风行、不折不扣地执行。充分利用考察成果，把一批政治素质高、工作实绩大、群众反映好的干部职工调整到重要岗位。

在党的组织建设中，局党组通过发扬党员先锋模范带头作用，并加强党组织建设，有效促进了队伍建设和各项业务工作的圆满完成。

三、开展教育活动，提升队伍形象

为抓好全体干部职工思想政治工作，按照区委、区政府的统一安排，我局成立了以党组书记、局长江涛为组长，副局长刘训琦、纪检组长王代容为副组长的思想政治工作领导小组，为使思想政治工作扎实开展并取得实效，以保证学习不图形式、不走过场，我局制订了思想政治工作学习制度，对全局干部职工提出了明确要求。组织全体干部职工进行时事政治的学习教育，并请熟悉各项国土资源业务的才能同志出任老师，为我局的新老同志进行相关的业务知识培训。使全局干部职工思想素质和业务素质都得到有效提升。

实践证明，职工思想政治教育活动是我局队伍形象工程建设的又一个重要的里程碑。今年以来，在我局队伍建设过程中，群众测评的满意率更高了、严格执法的更多了、热情服务的更多了、争先创优的更多了。

四、队伍凝聚力、向心力进一步增强

今年，我局在进行干部职工思想政治教育的同时，还进一步加强了与干部职工的思想交流，打造“凝聚力”工程。

1、关注职工思想动态。定期开展交心、谈心活动，广泛听取群众意见，尊重干部职工对局内各项事务的知情权、参与权、选择权和监督权，营造干部职工有话方便说，有意见随时提，心情舒畅、生动活泼的民主氛围。

2、关心职工工作及生活。认真解决干部职工在工作中的难题，着力改善工作条件，创造安全、整洁、优美的工作环境。积极开展文体活动，培养科学文明的工作生活方式，促进干部职工的身心健康。积极帮助干部职工解决生活中的实际困难。

五、积极扶助贫困学生，资助困难群众

1、支助贫困学生。今年，我局又资助杨柳镇翻身村贫困学生黄莉茗，“友爱、互助、勤奋、向上”是我局多年来一直倡导的风尚，也是全体党员干部的精神追求。这种精神追求变成了资助贫困学生、关心贫困儿童成长的具体行动。在开展支且贫困学生的同时，也让我局干部职工及子女深受教育，使他们懂得珍惜自己的生活，努力学习，关心他人。

2、资助困难群众。今年四月，我局在“保持\_员先进性”旗帜的号召下，由局党组书记、局长江涛带领，放下手中繁忙的公务，深入基层，实地调研和解决群众的困难。共走访了“联帮户”6户，具体了解了群众的困难，给困难群众指点致富经，并认真听取了群众对国土资源管理的意见和建议，对我党“立党为公、执政为民”等话题与群众进行了座谈和深入细致的交流。

今后我局将坚持与时俱进，着眼于新形势新任务，深刻分析队伍现状，把队伍的思想作风建设摆在第一位，使我局的政治思想工作再上一个新台阶。

>政治工作总结（12）

在各级党委、政府的正确领导下，在各级领导和同志们的帮忙支持下，我以“服从领导、团结同志、认真学习、扎实工作”为准则，牢记组织和领导的重托，始终坚持高标准、严要求，立足基层、磨炼意志，扎扎实实做事、干干净净为人，勤奋敬业、锐意进取，自身的政治素养、业务水平和综合本事等都有了很大提高，树立了选调生的良好形象，较好地完成了领导安排的各项工作任务，得到了领导和同志们的充分肯定和好评。现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，注重政治素质和工作本事提高。

坚持认真学和“\_”重要思想，用马列主义武装自我的头脑，不断加强自身世界观、人生观和价值观的改造，提高自身的政治理论水平和工作本事。认真学习深刻领会上级工作会议精神，在实际工作中认真加以贯彻，保证党和国家路线方针政策的执行。一年来，共写心得体会、学习笔记累计10000余字。经过扎实的思想政治理论学习，为自我开展各项工作供给了强大的思想武器，在日常工作中注重学以致用，取得了明显效果。在加强理论学习的同时，注重更新知识结构，重点加强业务和政策法规知识的学习，努力做到在工作中学习，在学习中工作，精益求精，不断探索，使自我更加胜任本职工作。

二、身体力行，深入细致地作好本职工作。

根据组织与单位领导的安排，一年来，我时时严格要求自我，较好的完成了以下几项工作：

一是镇办公室工作。作为乡镇党委秘书，在工作中我端正态度，进取主动，无论是接听一个电话、传达一个指示，还是撰写核对一篇文稿、汇报一项工作，都力求做到准确无误，较好地完成上传下达工作，充分发挥了办公室的纽带作用、窗口作用。

二是包村工作，去年初，根据镇工作的需要，我负责镇西南片工作。在工作中，我放弃了许多休息时间，深入群众，深入基层，经常走村串户，与村民聊天，拉家常，了解农村工作的实际，立足本职，发挥自身优势，创造性地开展工作，圆满完成了种粮直补、农业税征收、“两工”和基层稳定等重要工作。

三是县委调研室工作，去年12月份，经组织考察推荐，我调入县委办公室工作，应对新的工作环境，我一切从头做起，认真钻研业务知识，不断学习经济、法律、人文、计算机等方面的知识，注重积累，学以致用。立足于办公室工作，用心观察，用心思考，用心研究，进取开拓创新，及时准确认真完成领导交办的各项工作任务。对自身严格要求，严格遵守办公室各项规章制度，尊重领导，团结同志，谦虚谨慎，平易近人。综合表现得到了县委办公室领导的充分认可与肯定，受到办公室各位同志的一致好评。

三、坚持严于律己，努力做好表率。

一年来我不断加强思想作风建设。严格按照同志提出的“勤于学习、善于创造、乐于奉献”的要求，坚持“讲学习、讲政治、讲正气”，始终把耐得平淡、舍得付出、默默无闻作为自我的准则;始终把增强公仆意识、服务意识作为一切工作的基础;始终把作风建设的重点放在严谨、细致、扎实、求实上，脚踏实地埋头苦干;始终坚持青年干部的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气，努力成为其他同志的楷模。

经过一年来的工作实践，我深深体会到：作为一名选调生、一名年轻干部，基层的锻炼是一笔宝贵的财富。要想在政治上靠得住、有本事，应具有“三心”。

一是崇高的事业心。事业心是成功者的基石，胜利的源泉。在基层工作的我们由于工作对象的特定性及工作环境的艰巨性与复杂性，需要我们有强烈的职责感和使命感。仅有这样，人生才会显得充实，精神才会有所寄托，困难才能得以克服。

二是爱心。爱心的具体表现形式本人认为应是以人为本，坚持实事求是的工作作风。实事求是是马克思主义、\_活的灵魂，是\_的精髓。作为一名干部应有一种视人民为父母，时刻关心人民冷暖的爱心，以一种实事求是的态度发现问题、研究问题、解决问题，以一种主人翁的态度创造性的开展工作。

三是进取心。作为一名干部应当通晓马克思主义、\_、\_、\_重要思想，要掌握党的路线、方针、政策;对一般的社会科学和自然科学有必须的了解;对社会生活的实际知识需进一步掌握;与此同时，知识更新的速度不断加快，这就必然要求我们挤出时间充实自我，继续理解教育，勤奋刻苦地学习新知识，新技能。既要向书本学习，又要向他人学习，向社会学习。

总之，一年来，我在工作上取得了必须成绩，理论水平、工作本事和自身修养有了必须提高。但距领导和同志们的要求还有不少的差距：一是政治理论学习的系统性和深度还不够，异常是具体事务性工作多的时候，对自我在理论提高方面要求的标准不够高;二是工作中有时有急躁情绪，工作方式方法有时不太细，需要进一步改善。三是如何在岗位工作中坚持与时俱进、大胆创新做的有欠缺，意识还不够强。在今后的工作中，我将发扬成绩，克服不足，以对工作、对事业高度负责的精神，脚踏实地，兢兢业业，尽职尽责地做好各项工作，努力做一名优秀的选调生，做一名优秀的年轻干部，不辜负党和组织对我的期望。

>政治工作总结（13）

20xx年是全市公安机关的全面推进年，分局公安政治思想工作以重要思想为指导，以开展保持\*员先进性教育活动为重点，以正规化建设为主线，以提高四个能力为要求，紧紧围绕全国、全省二十公精神、平安建设、区两高、两区目标，通过探索新时期党员教育机制筑牢党的建设基础，通过推进队伍正规化建设增强公安机关战斗力、通过大练兵工作增强队伍整体素质、通过从优待警激发民警工作积极性和创造力，狠抓全面推进年各项工作的落实，在提高民警政治素养、实现队伍正规化、增强实战技能培训、激活队伍战斗力等方面都有了新的突破。

一、以深入扎实开展党员先进性教育活动为契机，提高公安队伍整体素质。

分局充分认识到开展保持党员先进性教育不仅是加强党的执政能力建设，推进党的建设新的伟大工程的一项基本内容，更是纯洁公安队伍、树立良好警风、全面提高公安队伍政治素质的一次绝好契机。根据上级的统一部署，分局有计划、按步骤地开展了保持党员先进性教育活动，取得了良好的教育学习效果，有力地推动了各项公安工作的开展。

(一)落实制度、丰富载体，学习工作相(请登陆政法秘书网)促进。在先进性教育活动的第一阶段(学习动员阶段)，分局党委共组织全体党员集中培训5次、召开专题座谈会69次，全局383名党员共撰写389篇，每位党员集中学习时间都超过了40学时，确保了思想发动一个都不漏、学习培训一个都不少，教育内容一项都不缺。分局党委在认真组织教育学习的同时，积极筹划自选动作，运用六大载体，制定学习制度，将教育活动与各项工作结合起来，确保学以致用、学用相长。

(二)广开言路、查摆问题，分析评议求深入。4月1日分局先进性教育活动转入第二阶段(评议分析阶段)，分局党委严格按照上级党委的计划部署，积极落实教育活动的各项要求，抓住七个重点环节，坚持六条指导原则，做到了征求意见全面，谈心谈话真诚，查摆问题深入，党性分析深刻，民主评议真切。分局党委及23个党支部共发放意见征求表1000余份、召开专题座谈会10余次、个别谈话120余人、上门走访120余次，征求到意见和建议260多条。全局383名党员撰写了党性分析材料，分局党委及23个党支部完成了剖析总结材料，在此基础上相继召开了民主生活会和组织生活会，分析问题原因，明确努力方向，巩固了第一阶段学习成果，为第三阶段的整改工作打牢了基础。

(三)突出主题、立说立行，整改提高抓实效。在先进性教育的第三阶段(整改提高阶段)，分局进一步深化学习教育，紧密结合公安工作实际，坚持领导干部带头，充分发挥党员领导机关和领导干部的表率作用，以树立先进典型为抓手，把整改提高与开展主题活动相结合，着力解决群众反映强烈的治安热点、难点问题，建立健全保持党员先进性的长效机制，不断巩固民主评议、效能建设和正规化建设的成果。在这一阶段中，分局党委针对群众反映强烈的各类问题制定了多项整改措施，各党支部在征求群众和党员民警意见的基础上，拟定整改方案20余份，确定整改责任人和时间表，确保了先进性教育活动真正落到实处。

党的xx届五中全会于10月召开，分局把对这次会议精神的学习作为开展党员先进性教育一次巩固提高的契机。分局采取集中学习与专门学习等多种形式，认真组织分局民警学习领会党的xx届五中全会精神，并以此作为指导新时期公安工作的指针，积极推进各项工作的展开。党委中心组首先就xx届五中全会精神进行了贯彻传达，并且将学习贯彻xx届五中全会精神列入了分局十月份的理论学习计划，分局各党支部按照学习计划要求，积极组织民警进行了学习。与此同时，分局还采用了邀请党校教授进行五中全会精神专题讲座和征文的形式，使理论学习更加生动，提高了学习的主动性，更好的推动了对五中全会精神的学习，把党员先进性教育不断推向深化。

二、以指挥畅通、内务规范、工作高效、保障有力的新型警务运作机制为目标，确立正规化建设长效机制。

分局一直坚持把正规化建设工作摆在重要位置，紧密联系实际，突出工作重点，狠抓措施落实，在务实和落实上下功夫，整肃工作作风，改进工作方法，扎实推进正规化建设工作，以中心工作的绩效来验证正规化建设成果，取得了初步成效。

(一)、加强组织领导，认真研究规划。分局首先在健全组织，落实责任上做文章，成立了队伍正规化建设领导小组，组成了专门工作班子，加强对正规化建设的指导、推动和落实。同时，分局还制定正规化建设工作责任分解，明确各单位具体职责，细化工作措施，制订工作目标和进度表，定内容、定人员、定时间，认真落实责任。形成了定期对各部门责任落实情况进行检查，通报工作进展情况的工作制度，确保了各项工作任务落到实处。按照全市公安机关正规化建设的要求，分局已经在落实派出所长进班子、统一公安标识等方面已经取得了初步成效，分局所有派出所的所长均进入所在街道(乡镇)的班子，公安派出所和警用交通工具外观标识都进行了统一。

(二)、突出工作重点，稳步扎实推进。分局从队伍的基本环节和基本要求入手，以确定的试点单位%%派出所为侧重，重点抓好三个方面的工作：一是规范执法执勤。从最基本的要求和最容易出现的问题入手，规范工作程序和办事程序，分局已全面启动阳光作业，不仅使执法执勤过程受到全程监督，使办案工作更加的规范化，而且使办案效率有了大幅度的提高。二是规范内部。分局坚持软硬件并举，不但统一了窗口单位的标识，还要求各个派出所大堂统一安装监控录像，并且有半数的派出所已经安装到位;在抓硬件的同时，分局督察部门多次对分局的正规化建设工作进展程度进行检查督导，及时发现问题，对工作实绩进行考评，本年度，督察部门开展现场督察46次，明查暗访17次，发现和纠正各类问题22个，发督察通报7期，充分发挥了督导提高的作用，促进了正规化建设的健康发展。三是规范警务保障。以民警权益保障、优抚保障和后勤保障为重点，分局着重落实了民警年休假制度，绝大部分的单位在今年已经分批组织了民警进行休假，休假率达到85%以上;分局还专门建立了民警电子健康档案;同时在民警勤务保障方面，分局统一为派出所等勤务单位购置了武装巡逻中使用的警务装备八件套，对民警在执行勤务时的形象形成了一种良性制约，规范了着装与仪表，促进了规范行为习惯的养成，并且对民警减少不必要的伤亡发挥了重要作用。

>政治工作总结（14）

一：以“三个代表为指导，以先进人物为那个榜样，时刻加强思想政治建设。

**点题政治工作总结8**

开学之初，面对本校初中生的实际情况，考虑到学校的高要求，我觉得我肩上的担子特别重。现在终于结束了。还有一个又长又短的暑假。你可以深吸一口气，停下来写一份工作总结

因为我有很多问题，我一直不敢做自我总结。事实上，这是非常错误的。我们应该不断地进行批评和自我批评，这样人们才能进步。我首先指出，我最大的问题是，我知道这在我心里是错误的，但我还是说了又做了。我认为这可能是普通人和能够取得一些成果的人之间最大的区别。另一个致命的问题是你不会假装困惑。你总是要把每件事都说清楚。事实上，有些事情永远无法说清楚，也不可能完全公平公正。

当然，我在各个方面也取得了相当大的进步。除了在上述理解上的进步，我还特别注意我平时的言行。我把不该说的和不该说的记在心里。同时，我知道一个人在工作中不能粗心。我严格且无条件地遵守学校的规章制度。我今年没有迟到早退。这是我做人的责任。教书育人是我作为人民教师的中心工作。不管遇到什么困难，遇到什么挫折，甚至别人的挖苦，周围同志的误解（有时我胡说八道，虽然比以前少了很多，但它仍然存在。你知道我，我没有任何想法。

我只是想和平地生活，我从不追求名利），总之，我活了下来，取得了好成绩。我在初中的政治高中入学考试中取得了历史性的突破。虽然我只是一个配角，但我也做了自己的部分让我详细谈谈我的教学工作。本学期，我关注教学的每个基本环节，学习教材，精心备课，以学生为主体，精心设计每一堂课，激发学生的学习兴趣，营造轻松活跃的学习氛围，合理创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。有效地减轻学生的课业负担，集中授课，在课堂上要求45分钟的质量，反对问题海战术。加强优生培养，弥补差生。对于具有良好政治知识基础的学生，他们经常补充国内外重大事件，设计相应的问题，增强他们分析问题和解决问题的能力。对于基础薄弱的学生来说，要注重掌握基本知识点，逐步加强课外辅导和计划，善于发现这些学生的闪光点，给予及时的鼓励，使他们也能学好政治。从而逐步提高全班的政治表现。

成绩只能代表过去。教学就像旅行。我将跟随玄奘的西行，发誓带着经文返回本学期初中政治教师二期教学工作总结，我在初中一年级12班和13班担任政治课的教学任务。从第一学期开始，他始终以认真严谨的态度学习；勤奋持之以恒地教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，让学生学习；同时，他们的教育教学水平和思想觉悟不断提高，圆满完成了教育教学任务。第一学期以来的具体情况总结如下：

I.主要工作和成就作为一名学科教师，我不敢懈怠。我从一开始就认真制定教学计划，注重中学教学理论的学习，精心备课教学，积极参加教研活动和备课小组活动，经常听取老教师的教训，学习教学经验，取长补短，提高教学专业水平。

以每堂课最好的心态站在教学世界上，以亲切、轻松、严肃的形象面对学生。在教育教学的实施中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行教学，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用培养学生的意识和创造力。尊重学生的独立人格，教会学生学习的主动性，让学生有自己的学习时间，注重学生对知识和技能的掌握，形成健全的人格素质，创新能力，实践能力和人格发展。

为了提高学生的思想道德素质，我结合现实生活中的.现象，认真进行多方面、多角度的诱导、培养，创造条件，开发学生的创造力和潜能，形成良好的人格品质。

教育是爱的事业。为了培养高素质的下一代，我从学生的身心健康出发，根据学生的个性特点进行引导。对于个别特困生，我利用课间休息多次交谈，鼓励他们树立正确的学习态度，积极面对生活，对于优秀学生，我教他们戒骄戒躁，努力提高，坚持不懈，取得更好的成绩。

通过现实生活中的事例，让学生树立从德、智、体、美、劳四个方面自觉发展自己的观念，树立远大理想。

在教育教学中，我始终把教育教学作为一种职业，把每一节课都视为发挥创造力和才能的机会，把自己发展的机会，把一节好课视为实现自己价值的体现。

在教育教学过程中，始终以良好的形象和人格品质为学生树立榜样。多读书，读好书，充实头脑，不断充实自我，提高自我；阅读新闻报纸，与时俱进，紧跟时代脉搏。

因为我相信教师的成功不仅取决于正确的教育理念、高超的教学水平和教学艺术，还需要高尚的人格和道德品质。作为一名“模范教师”，我始终注重培养我的人格——师德。

作为一名初中一年级的政治教师，他明白自己任务的重要性，所以他应该认真备课，收集多方面的相关资料。为了提高每堂课的教学效果和质量，我不仅注重对教材和梳理基础、重点和难点，广泛收集各种形式的教材进行教学，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生的积极性和主动性，提高课堂教学质量，按时完成教学任务。

II.经验和经验：

（1）严格课堂纪律，营造良好的纪律学习氛围；（2）把握重点和难点，运用多种教学方法，运用教学媒体分散教学重点和难点，运用直观、清晰的教学方法，结合学生实际情况，适当减少难度，并对课后习题进行必要的讲解和分析。d在练习本中

III.缺点和未来计划：

1.教学以传统方法为主，缺乏创新意识，注重学生创新能力的培养和教育

**点题政治工作总结9**

认真落实学校、教务处等部门的学期教科研工作。以改善课堂教学形式为重点，瞄准深化课改的大方向，认真研究选修课程的开发与开设，扎实推进“主题主讲讨论式”常态化的教育教学实践，不断提升学科教育教学质量。

>（一）教学方面

1、规范教学常规，为提高教学质量奠定坚实的基础。

强化集体备课。要充分发扬团队协作精神，调动集体的智慧，打整体战。在认真研读《课程标准》、《教学指导意见》、《高考考试说明》基础上个人主备，组内教师轮流主讲，以中高级教师讲为主。集体研讨，集体备课研究要突出重点、难点，以分析教材，确定教法为主，同时交流资料，选好典型例题，解决疑难。在个人主备、集体研讨的基础上要进行反思，并进行个性修改，最后确定上课定稿。做到“工夫花在备课上，本事显在课堂上”，把好落实教学常规第一关。通过集体备课来实现从人心中有纲，目中有人，胸中有法，手中有艺。

充分发挥课堂的主阵地作用。教学内容、教学方法的.落实最终要通过学生才能实现。课堂教学要坚持以学生为中心，要进一步分析学生，了解学生的现状，了解学生的需求，帮助学生解难释疑。课堂教学要激发学生的求知欲，提升学生的求知能力，要注意调动学生的兴趣。\*\*课堂教学的形式，充分利用学校现有的电教\*\*制作教学课件，通过长期的努力逐步形成有特色的高质量的系列课件。新授课教学紧扣教学指导意见和考试说明，抓点理线，以点带面，系统梳理，形成网络。复习课要在理清基础知识网络体系的前提下，研究考试说明，联系社会热点和重点形成专题。

认真开展听评课活动。组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。要求每位教师上一节校级公开课（尽量安排在录播教室），把听评课活动作为教研的常规来抓。同时按教发处要求，每位教师参加高三的随堂课听课。

2、提高训练反馈效果，提升教学效果。

作业要遵循学校提出的“三个必”：必收、必改、必议。提高作业布置的针对性和有效性，进一步减轻学生负担。要在进一步解读教学指导意见和考试说明的基础上，从基础训练、能力提升、综合素养等层次，对现有校本作业进一步作出修改、补充，提高作业的引导、检测、巩固知识功能。要认真研读考试说明，分析高考形势。结合时事\*\*，认真\*\*完成各次“诊断”性测试的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学做及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

3、重视青年教师培养工作。

\*\*本组教师的以老带新、互帮互学活动，力促青年教师迅速成长。鼓励青年教师参加空中课堂（本学期：房洁老师）、松山讲堂的讲课（讲座）等。督促青年教师加强基本功训练，激励青年教师参加各种级别基本功竞赛，提高青年教师教学水\*。督促青年教师主动、积极投入课改，及时进行教学反思、教学总结，撰写教学后记、教学论文，提高后续教育教学有效性、科学性。

>（二）教学研究方面

1、认真学习教育教学理论，提高教师的理论素质。

认真学习教育教学理论，学习先进经验，学习研究《课程标准》、《教学指导意见》、《高考考试说明》，促进教育观念更新，促使教学上新台阶，出新成果。计划在每次大集备时要抽出一定的时间集中学习教育教学理论、优秀的经验总结文章、最新的教育教学研究成果和前沿性理论。

提高教师的修养，外树形象，内修涵养，努力提高自身素质。一方面要勤于育人，发扬爱生精神，以强烈的责任性和事业心弘扬高尚道德情操，树立全心全意为全体学生服务的思想，要有奉献意识；另一方面要精于教书，奋发上进，努力做好本职工作，要不断强化敬业精神。

2、加强高三毕业班和高\*\*考的教学研究工作。

高三年级教师上好一节研究课，全组教师参与听课评课活动，促进课堂教学的优化和提高；每个教师都要研究考试说明，研究试题，关注作业效率与考试效能的研究，参悟高考命题思路和趋势，了解高三年级教学相关情况，传递高考信息；要加强集体备课，研究高三复习方法，提高复习的针对性；要做好专题复习工作，形成知识体系；回归教材，重视“双基”的落实，提高解题能力。

高二年级会考的复习教学工作是也是本学期教研组工作的重头戏。教研组以高二年级的备课组为主体，群策群力，分工合作，注重考试研究，在充分分析学情的基础上，认真研究备考复习策略，增强复习的针对性和有效性，力争实现预定的目标。

3、认真研究选修课程的开发与开设。

高一年级段在抓好必修课程教学的同时，瞄准深化课改的大方向，认真研究选修课程的开发与开设。本学期要落实好校本课程《企业战略》和《时政漫画评论》两项校本课程。要在收集资料的基础上，进行分析整理，形成校本教材，并在校本教材的基础上开展教学设计，形成具有较强操作和实践性的教案，进一步提高校本课程的吸引力，提升校本课程的质量和水\*。鼓励老师积极参加选修课程相关的各类评比活动。

>（三）4+1“主题主讲讨论式”活动安排

（具体时间视实际变动调整）

序号、时间、形式、主题、主讲人、主持人、\*员

1、第4周（3、15）、研讨交流

学科素养：必修3、必修4文本解读和拓展（案例讨论分析）

2、第6周（3、29）、研讨交流

学科素养：解题说题（案例讨论分析）

3、第8周（4、12）、研讨交流

学科素养：教学过程的设计（高考二轮复习课案例讨论分析）

4、第12周（5、10）、研讨交流

选修课程的开发（案例讨论分析）

5、第14周（5、24）、研讨交流

学科素养：时政评析（案例讨论分析）

**点题政治工作总结10**

一学期的工作即将结束，这学期来，本人担任七年级205班的政治教学任务，在教育教学工作中，始终坚持教书育人，为人师表，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平。

>一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了政治笔记与业务笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

>二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的\'预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何

组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

6、积极参与听课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

>三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，经常查阅有关教学资料。同时，时时关心学生,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

**点题政治工作总结11**

2班、4班思想品德的教学任务。一学期来，我认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期的学习，对帮助学生学会与老师、同学和谐相处，学会处理好人际关系;帮助学生树立自尊，走向自立，成为自尊、自信、自立、自强的人。

教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，在备课讲课时加入了生活元素来贴近学生的生活，吸引他们的注意力。在教学方面，努力做好备课上课工作。

第一、根据教材中的每一单元的四个板块，即共同探讨、走进生活、创新实践平台、我在成长。引起学生的学习兴趣，感知、体验、领会、探究学习内容，探索好的、最适合自己的学习方法。

思想品德七年级新教材，最大的特点是让学生在课堂上自主学习、合作探究、鼓励学生大胆提出问题、探索问题，通过学习探究，自己去感悟生活中的一个道理。事实证明课堂上，让学生的思维更活跃，就越能提出有思考价值的问题，课堂上学习的效率就越高，所感悟的道理就越深刻。

第二、课后及时批改作业，通过对学生的作业、练习、检测，检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。

课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

第三、为了提高整体教学质量，对学生分对象进行适当的培优辅差活动。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础。

第四、兴趣是学习最好的老师。要长时间使学生对思想品德这一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，通过自我展示、说句心里话活动调动他们的积极性，以促进教学效果的实现。

下面是本人的教学经验及教训。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

及时处理好课堂突发事件.我十分清楚七年级学生的特点，他们都是半大小孩，课堂上坐不住，多动这是在所难免的，因此，对于一些违反课堂纪律的同学，我从不在课堂上轻易发脾气当众批评他们，而是及时指正提醒，课后耐心做好思想工作，因此，我深受同学的喜欢.我从不怕突发事故，作为思想品德教师，我能很好地把课堂突发事故当做一种思想品德教育的素材，变被动为主动，使违反纪律的同学自己感到不好意思，主动承认错误，使其他同学又能得到一次思想教育.

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的.人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

思想品德知识的掌握重在运用，因此，我多强调学生实践能力的提高，经常布置一些实践作业，让学生多观察发生在自己身边的事情，用在课堂上学到的知识去解决问题，思考问题，从而极大的提高了学生理论联系实际的能力.

3、培养多种兴趣爱好，到网络书店中博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。为让自己知识水平不断的提高，我不满足于自己现在的知识水平，利用时间自学，不断地更新和补充自己的专业知识.

以上是我的一些体会，我现在需要的是学习加方法加勤奋。踏实干，有艺术的干。希望在未来的日子里，能在更好的教学氛围下，取得更好成绩。

**点题政治工作总结12**

本学期，本人担任高一年级7个班的政治教学工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。根据新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、 认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。

二、 增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的五个班，10班，我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。而其他班虽然没有做他们的班主任，但大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习政治的重要性，跟他们讲一些有趣的政治故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**点题政治工作总结13**

本学期，我担任九年级政治教学工作，时间紧任务重。在工作中，本人能从各方面严格要求自己，结合本校学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划、有步骤地开展，圆满地完成了本学期的教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作做出一个总结，希望能发扬优点，克服不足 。

>一、思想政治工作

继续搞好思想政治学习，认真学习教育教学理论知识，提高自身的政治素养和法律意识。坚持依法执教，廉洁从教。

>二、教学工作

1、一年来我根据各班学生的身心素质和学习水平，以及新课标要求，学期初，我就让学生自定目标，自我加压，让学生在自己身边找榜样，结对子。在平时的学习中，相互帮助，相互合作，以优带后，共同进步。使其增强了竞争意识与合作学习的能力，同时也激发了学生学习政治的兴趣。

2、由于九年级的学生已经有了一定的学习自觉性和自我管理能力，大部分学生能够坚持学习，养成了良好的学习习惯。

但也有一部分学生没能坚持下来，缺乏必要的监督。因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常多练习。发现问题及时纠正。课后发现学生作业有问题及时进行讲解;让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取“一对一”的监督方式，确保他们不落后。

3、在批改作业方面，我要求学生的课堂作业能够及时完成。我也按时地批改，并详细地做好批注。对学生存在的普遍性错误，在全班重点讲解、分析;针对个别学生的个别错误，就采取面批方法，单独地讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

4、在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。上课内容丰富，现实，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回顾自己的授课，我感到有点愧疚，因为个别时候我并不能很好地做到这点。 我觉得，以后要采取有利方法解决课堂中的问题，努力做到认真备课,不但备学生，而且备教材、备教法。

5、做好课下对学生的辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

>三、回顾过去，还存在着一些不足之处，如：

1、无法照顾到全体学生，设计适合所有学生的\'教学方式。

2、对学生的实际理解能力估计不足，或考虑不周。我在平时的训练中，只注意了一部分学生的情况，没能充分考虑学生的个体因素。盲目的认为已经是九年级的学生了，学习的自觉性已经非常高了，有能力自己解决问题了，而忽视了对学生出错的问题及时纠正和放松了对他们的督促。在平时的教学过程中，我总是强调对学生自觉学习的习惯的培养，对他们抱有过高的估计和评价，因而没有对其具体的学习情况和效果做出及时准确的验证和审查。

由于每一位教师都在不断的改善和创新自己的教学，难免会有失败和弯路。在今后的教学工作中，我会努力扬长避短，力争在教学工作中取得更好的成绩。

**点题政治工作总结14**

艺术系围绕学校工作主题和中心的目标任务积极开展工作，现将主要工作总结如下。

>一、思想政治教育工作

1、深入推进大学生思想政治理论课教学改革。大学课堂是对大学生进行思想政治教育的主渠道，只有全力提高课堂教育质量，才能充分发挥主阵地作用。中心加强了与马克思主义的联系，通过马克思主义学院的教研室进行了教学改革探索，制订统一教学计划与方案，做好理论教学与实践教学的规划，为提高教育教学质量打下基础。

2、参与学生的社会考察,引导学生接受爱国主义教育和改革开放时代精神教育，增强学生对中国特色社会主义建设的感性认识。

3、参与策划和组织了系列活动。为加强学生的法制教育，组织策划了思想政治理论课学生社会实践成果展示竞赛。

4、积极组织宣传党的会议精神。组织了面向全校学生的形势与政策课的教学工作。

>二、教研工作

教研工作是中心的中心工作。思想政治教育中心成立以来，努力在思想政治教育科研上下功夫，其主要举措有：

1、展开对大学生思想动态的调研。为了了解大一新生适应大学生活状况，了解新生步入大学后人生观、世界观、价值观的发展变化情况，以及了解新生对我校认同度、对我校治学理念、培养目标体系的认识、把握情况，了解全校同学精神需求状况以及对思想政治理论课教学改革的看法。

2、重视大学生素质教育基地建设，有效地开展社会实践活动。学院努力创造条件，有计划、有目的地组织大学生参加军事训练、参观考察、社会调查、志愿服务、勤工助学等形式多样的社会实践活动。引导学生在具体实践中了解社会、认识国情、接受教育、增长才干。

>三、网站建设

艺术系建立网络平台有事项可以通过网页即时发布，帮助学生和家长更好学校的动态，网站也是我们对外宣传和联系的窗口，为推动艺术系开展工作发挥了积极的作用。

**点题政治工作总结15**

忙忙碌碌的一学期过去了，今年我担任高三文科班\*\*教学任务。一学期以来，在学校\*\*的正确\*\*下，高三第一轮复习工作进展顺利，现已完成教学计划的各项任务，较好实现了预期的教学目标。现就本学期本人对高三\*\*教学教研工作的感触做一回顾，这一学期以来，我主要做了以下几个方面的工作：

一、搞好第一轮复习，贵在因材施教，夯实基础，注重实效，稳步推进。

根据本人所带这届高三文科班学情情况，早在开学前制订了较周密的教学计划。由于本届高三学生\*\*学科基础参差不齐，为了提高复习效率，保证高三第一轮\*\*复习的进度，我针对各班学生不同的学情特点，精心设计不同的教案学案，做到有重点有分别地将每堂课的教学目标具体化，使不同基础的学生在每节课都有明确的具体学习要求和任务。根据本届高三\*\*教学组的复习规划，我们制定详细的教学计划，每节课都有明确的知识目标和能力要求，每一章都有针对\*\*高考题型特点和要求的相应的检测训练，做到学以致用，由知识型向能力型转变。在教学方法上，注重引导学生积极参入到课堂教学中来，充分发挥学生的自主性和\*\*性，变被动学习为主动学习，将\*\*基础知识与基本能力有机的\*\*起来；在注重学科内知识系统归纳、综合的同时，随时加强文科综合知识的相关连接，培养和提升学生的综合思考能力，为第二轮\*\*专题复习作好铺垫。

二、充分利用课外辅导，督促学生及时准确牢固地掌握好基础知识，针对不同学生的特点加强对个体学生的具体的学习方法和答题思路的指导。

教学的根本目的是传承知识、创新知识和掌握科学的学习方法。学生基础薄弱，根本上说明学生在过去的学习中缺乏正确的方法，因此，我认为加强对学生的`个别指导，是稳步提升学生掌握知识能力和\*\*思考问题的能力的主要方法。为此，我在课外辅导时间，特别注重个体学生在巩固知识和答题方法上所暴露出的问题，是普遍性的问题要帮助学生找出症结所在，反复讲解答题思路和规律；是特殊性的问题，要及时针对个性特征加强具体指导，并举出相关的题型，帮助认识掌握好具体的答题规律。

三、加强交流，及时总结教学经验，不断修正教学方法，做到优质教学资源共享，共同提升教学质效，实现高考目标化。

质效是人们一切活动的追求目标，教学质量的竞争实质是学校整体教学资源整合优势的竞争。教学研究是提高教学质量的根本途径。现代教育理念告诉我们，加强教学交流与合作，是整合教学资源、挖掘潜力、提升教学质量的有效途径。\*\*学科的特点是过去性、综合性、阶段性和规律性，学生对\*\*学科既感到有兴趣，更觉得难学，正是与\*\*学科的基本特点有关。因此，我们高三\*\*教学组针对本届高三学情的普遍特点，经常交流教学经验和学情特点，加强第一轮\*\*复习中所遇到的新问题，共同探求解决问题的有效方法，及时调整复习进度和方法，共同印制辅导方案和有关训练资料，做到经验共有，资源共享，整体提升高三\*\*复习效果，稳步推向高考目标化。同时，我们还注重加强与历史、地理教师的交流，将\*\*、地理、历史学科知识有机地连接，把文科综合题型训练分解到具体的学科知识中，培养学生综合答题能力。鼓励学生间相互交流学习心得和体会，促进学生共同进步。目前，高三\*\*第一轮复习必修部分已将要结束，复习的任务仍然很重，我有信心有能力一定会找准切实的方案，会把今后的复习工作做好。

四、备课组团结合作，步调一致，资源共享。

加强备课组成员之间的联络和沟通，\*备课。我们共同制定教学计划，共同调整修改，每周进行集体备课，探讨\*\*问题；相互听课，诚恳地指出各自的优点和不足；做到教学步调一致，教学设计共享，练习和资料一致。

反思我的高三\*\*教学，还有很多不足，工作还有不到位的地方，取得的成绩有限。为了我们的学生能考高分上大学继续深造，为了我们的学校能完成指标考出名声，也为了我们教师自身更好的发展，我们将不断努力，把工作做得更细更实，争取更好的成绩。

今年有幸再次任教高三年级，在低调踏实中觉得日在过得飞快，就这样按部就班地来到了寒在假了，回想这一学期，对比去年稚嫩地任教高三，今年有些些感受。

首先，当今形势下的高三\*\*学科定位要准，高考是指挥棒，高考是语数外加2b科目的形式，我们是2b，我们是不可以在高三开局的时候就去占用学生过多的时间，特别是我所任教的班级，我们的\*\*科目只有45分钟，为了让更多的学生首先能拿到大学的船票，我们得全力\*\*语数外，当然我们也要过b得，所以如何权衡，我只能鼓励学生要向45分钟要效益，让45分钟产出化。

其次，发挥备课组作用，制定科学合理的阶段性复习计划。我们高三共有三位\*\*老师，在刚进入高三学期的时候，我们就针对这届学生的实际情况制定了合理的阶段性复习计划和阶段性要达到的预期目标。我们整个高三的复习工作就是严格按照这个标准来执行的，这也为我们高三工作的顺利进行做好了指导性的工作。在每周的集体备课过程中我们都会将自己的看法和搜集的高考信息和资料进行共享，从而有效地提高了复习备考的质量。另外在\*时只要遇到问题大家就会相互交流讨论，并且能灵活运用网络\*\*的作用。

再次，夯实基础，做实一轮复习。寒假之前，我们结束了高三的一轮复习，在一轮复习中，基础知识是要扎实夯牢的，需要把书读厚，如何在把书读厚与45分钟之间做好协调是很考验人的，我们做了如下应对：

一、我们选用的事《世纪金榜》这本资料，上课前5分钟让学生快速填写，哪怕是照着答案抄写也可以的，然后学生再读5分钟，熟悉知识点，并且画出自己觉得重要的部分，做简单的记忆。

二、老师做点拨，主要是点拨易错易混点，并且预测可能考察的地方和考察的形式，还有把这节课有联系的本模块内及模块之间的相关内容启发给学生。

三、写生再度读书，并且自主构建知识网络，从而让学生由

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找