# “新时代好少年”学习宣传活动总结【3篇】

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-05

*&nbsp学习是指通过阅读、倾听、思考、研究和实践获得知识和技能的过程。 以下是为大家整理的关于“新时代好少年”学习宣传活动总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！第一篇: “新时代好少年”学习宣传活动总结　　为了培养学生良好的思想品德，树立正确的人生...*

&nbsp学习是指通过阅读、倾听、思考、研究和实践获得知识和技能的过程。 以下是为大家整理的关于“新时代好少年”学习宣传活动总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: “新时代好少年”学习宣传活动总结**

　　为了培养学生良好的思想品德，树立正确的人生观和价值观。为了大力宣传新时代好少年，为学生树立榜样，引导青少年崇尚良好的道德行为习惯，我校以“新时代好少年”活动为主题，引导更多的少年积极进取，争做新时代好少年。现将活动开展情况总结如下：

　　我们校领导高度重视，精心组织。为了使活动开展高效，时效。我们建立了全机构，有王校长亲自主抓，老师，学生共同参与，让全校学生沉浸在浓浓的氛围中。

　　我们通过手抄报，黑板报做宣传，向全体师生宣讲这次活动的方式，目的，意义等，营造良好的教育氛围。

　　学校评选开展“新时代好少年”读书评选表彰活动，树立了学生身边的典型形象，让我校学生学有榜样，赶有目标，激励学生积极争做“新时代好少年”，进一步加强学生的思想道德建设。

　　通过这次活动，同学们进一步了解好少年的感人事迹，更深刻的体会到他们助人为乐勤俭朴素，等好贵品质。从我做起，从身边做起，从日常小事做起。

**第二篇: “新时代好少年”学习宣传活动总结**

　　为充分展示我校未成年人思想道德建设的成果，树立一批未成年人的学习榜样，并通过榜样的力量影响和带动广大儿童健康成长，全面推动和提升未成年人思边想道德建设工作，我校认真开展了“最美少年”推荐、评选活动，通过树立广大未成年学生的典型，积极推进“做一个最美少年”的实践活动，推动文明、和谐的校园氛围的建设工作。

　　>一、高度重视，加强领导

　　为确保本次评选活动的公开、公平、公正，我校成立了“最美少年”评选活动领导小组，成员由行政领导、各班主任组成，名单如下：

　　组长：

　　副组长：

　　成员：各班班主任

　　>二、认真组织，层层把关

　　为真正把事迹突出、品德优良、师生公认的最美少年推荐上来，充分体现公开、公平、公正的评选原则，本次评选活动按照以下三个步骤进行：

　　1、宣传发动。在学校校会上，学校将基本精神和要求向师生作了宣传，鼓励那些品学兼优、好学上进的优秀学生，积极参与到评选活动中来，展示新时代少年儿童的风采。

　　2、审查推荐。我校严格按照推荐标准，精心组织，按照优中优的原则，每个班级积极推荐3至8名美德少年人选，并认真填写推荐表，撰写候选人事迹材料。材料要求事迹真实可靠，表述准确贴切，条理清晰分明，具有少年儿童特点和时代气息。

　　3、公示阶段。评选活动领导小组将评选情况和结果在全校进行了公示，同时对候选人先进事迹进行宣传。

　　评选活动领导小组从各年级推荐上报的候选人中，反复审定，根据推荐和社会公示情况，最终确定荣获“最美少年”人选。

　　>三、树立典型，引导健康成长

　　本次活动推荐活动要充分体现了学生的积极参与，思想认识得到提高，进一步树立了崇高的理想追求。在广泛开展主题教育实践活动的基础上，推荐出了事迹突出、有代表性、可亲可信可学的未成年人先进典型，使广大未成年人在参与中受到教育、得到提高，对学生的健康成长具有良好的示导作用。

　　通过对最美少年的大力宣传，努力在全校营造关注和支持未成年人思想道德建设的浓厚氛围，在学生中掀起争当“最美少年”的热潮。

**第三篇: “新时代好少年”学习宣传活动总结**

　　为深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，深入贯彻《新时代公民道德建设实施纲要》，落实“立德树人”根本任务，帮助未成年人“扣好人生第一粒扣子”，树立一批事迹突出的青少年典型，引导广大未成年人见贤思齐，向上向善、孝老爱亲，忠于祖国、忠于人民，培养和造就担当民族复兴大任的时代新人，按照上级文件精神，开平区第二实验小学决开展了2024年度 “新时代好少年”推荐发布与学习宣传活动，并从中选取1名“新时代好少年”典型报区级。

　　>一、明确推选标准

　　紧紧围绕党的十九大提出的“培养担当民族复兴大任的时代新人”目标要求，遴选推荐“新时代好少年”典型事迹。注重推选积极培育社会主义核心价值观，在尊师孝亲、助人为乐、勤学创新、诚信守礼、自强自立等方面表现突出，充满时代气息，事迹生动感人的少年先进典型，为学生树立可亲可敬可学的榜样，示范引领少年向上向善，努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。2024年推选的新时代好少年，年级为小学一年级至六年级。

　　>二、宣传氛围情况

　　学校利校园网，对评选活动和先进典型进行大力宣传。组织学生学习事迹、点赞留言，开学后，将采取主题宣讲形式，宣讲好少年故事，帮助广大未成年人做知行合一的典范。

　　>三、学习践行情况

　　学生通过开展学习活动，在全校营造关注和支持未成年人思想道德建设的浓厚氛围，在学生中掀起争当“新时代好少年”的热潮，大大加强了崇德向善、见贤思齐精神在校园的传播。

　　开展“新时代好少年”活动，得到了社会各界的一致好评。对学生来说，获得新时代好少年的称号是一份对他们的一份肯定，是让他们继续保持良好学习、作风的一份动力，也让其在学校能起到一个带头作用，将新时代好少年的光芒传递给更多学生，对老师来说，通过此次活动的开展，营造出一种学生勇当标兵、欣欣向上、争当“新时代好少年”的良好氛围，对开展更好的教育起到了重要作用，对学生家长来说，新时代好少年活动的开展，在家长心中打了一剂强心剂，使家长对学生的教育和培养造成了一种良好的促导，对社会来说，此次活动的开展受到了广泛的关注，引导着广大未成年人见贤思齐、向上向善，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找