# 乙醇回收工作总结范文(精选7篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-08-05

*乙醇回收工作总结范文1天然药物化学实验课是药学和药物制剂专业的必修课，是运用现代科学理论与方法研究天然药物中化学成分的实践性学科，是天然药物化学课程中重要的、必不可少的组成部分．天然药物化学实验课教学的主要目的是通过实验检验课堂上所学的理论...*

**乙醇回收工作总结范文1**

天然药物化学实验课是药学和药物制剂专业的必修课，是运用现代科学理论与方法研究天然药物中化学成分的实践性学科，是天然药物化学课程中重要的、必不可少的组成部分．天然药物化学实验课教学的主要目的是通过实验检验课堂上所学的理论知识、加深对理论知识的理解［1］．实验内容主要是根据天然药物化学成分（生物活性成分或药效成分）的结构特点及物理化学性质，采用不同的提取方法进行提取分离，对所得成分进行定性鉴别及结构鉴定等［2］．目前如何使学生真正掌握天然药物化学实验原理，解决实际问题，是老师们一直探索的课题．延边大学药学院通过优化实验教学内容、改革教学方法与手段及实施多元考核方法对天然药物化学实验课的教学方法及内容进行了实践性探索，取得了较好的教学效果．

1优化实验教学内容

天然药物化学实验是基础与实践相结合的课程，应重视基础知识．延边大学药学实验教学中心选择了具有代表性的4个实验，即硅胶柱色谱分离技术，槐花米中芸香苷的提取、分离精制和鉴定，虎杖中游离羟基蒽醌类的提取、分离和检识，黄腾中掌叶防己碱的提取、氢化和鉴定．通过上述实验教学使学生在较少的实验学时内掌握天然药物中典型化学成分的常用提取方法及分离和精制技术，全面训练学生的柱层析、薄层层析、纸层析3种色谱法的操作方法及检识等操作技术．重点讲解实验中的基本概念、基本原理、基本方法及基本操作，在实验设备方面，搭配设备图和操作规程采用多媒体方式进行教学．

2改革教学方法与手段

2．1优化实验教学方法

实验教学中调动学生学习的积极性和主动性是关键．延边大学药学院天然药物化学实验教学摒弃了刻板的程序化教学方式和注入式、封闭式的教学方法，通过设计教学目的、教学内容和操作步骤，推行启发式、研究式、开放式教学模式．实验过程中，以学生独立操作为主，提倡自主学习、合作学习、探究学习，充分发挥学生在实验教学中的主体作用．对于验证性实验，要求学生提前预习实验理论，写出详细的`预习报告，让学生带着问题进行实验，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力；对于综合设计性和研究创新性实验，要求学生在教师的指导下，学习相关理论知识，自行查阅文献，设计实验方案，准备试难材料，配制药液，调试仪器，分析实验数据，讨论实验结果，培养学生创新能力和独立开展科研工作的能力．

2．2采用类比法教学

类比法教学是将未知的研究对象与已学过的研究对象进行比较，从实验中找出相同点或类似点，如在槐花米芸香苷的提取实验中，采用碱性水作为溶剂进行提取，在虎杖大黄素的提取和黄腾掌叶防己碱的提取实验中分别采用乙醇回流提取法和渗滤法．对上述有效成分的精制均采用了不同的纯化方法，采用3种不同的提取及精制方法的原理与植物中有效成分的化学结构密切相关，学生明确有效成分的类型及结构特点，就可通过相似相溶的原则，有效地选择提取及纯化方法．在实验教学中采用类比法对未知内容用已知内容进行推断，对不同内容进行对比讲解，提高学生分析问题的能力．

2．3采用先进的实验教学手段，规范实验操作技能

改革传统的实验教学手段，以信息化带动实验教学手段的现代化，提高实践教学的直观性、可学性和有效性，使复杂问题简单化，微观问题宏观化，抽象问题形象化．精心选编各种文字、声像的电子实验教案及课件，广泛使用计算机辅助教学、多媒体教学等现代教学手段［3］．采用多媒体教学将中药材的植物图像及药用部位的照片形象直观地展现在学生面前；借助多媒体技术对仪器原理和实验过程进行仿真模拟，展现各种仪器结构，动态演示提取分离、结构鉴定过程；采用录像方式录制真人演示的仪器操作规程及注意事项．实践结果表明，采用多媒体规范实验基本操作和技能，可强化学生的感性认识．如在药厂生产工艺的讲授过程中，让学生在虚拟、仿真、模拟环境中实现操作，促进虚拟、仿真、模拟实验与传统实验的有机结合；构建开放式的实验教学平台，让学生根据自己的需要选择实验项目、实验时间和仪器设备等，加大实验室在时空、项目内容、方法上的进一步开放．规范化的操作纠正了学生可能出现的错误，培养了学生严谨的科学态度和良好的实验室工作作风．近年来的教学实践证明，天然药物化学实验课程根据教学内容所采用的多种教学方法提高了教学效果．

2．4开设讨论课，增加课程小测验

天然药物化学实验是药学类专业学生的必修课程，是自然科学向工程科学过渡的课程，涉及面广，内容繁琐，不易理解掌握，为提高学生学习兴趣及理解能力，实验教学中增设了讨论课及小测验．讨论内容以总结实验内容为主，加强了对基本原理的理解，利用原理分析实际问题．注意原理和实验操作的微小差别，教师从不同角度引导学生，使学生对问题有清晰、准确的理解．小测验在每个实验结束后进行，以对实验进行复习总结．小测验题型以选择题为主，适当增加客观题，选择题主要涉及实验原理和实验操作过程中的注意事项，教材中的思考题可留做作业写在实验报告书上．开设讨论课及增加小测验培养了学生独立思考、分析及解决问题的能力，增加了学生对新知识的吸收，且使教师为准备讨论课及小测验内容而亦更加钻研备课．

3实施多元考核方法

实验考核是督促学生学习的手段，是检验学生掌握所学知识和实验技能的可靠方法，亦是培养学生良好实验习惯、激发学生学习热情的有效措施．以往对天然药物化学实验课程的考核主要以实验报告为主，学生实验前不预习、实验过程不认真、实验后抄袭实验报告的现象比较突出．为了改变这一局面，延边大学药学院在天然药物化学在实验教学的考核中，采用了平时评价与期末考试成绩并举，操作技能、创新能力与综合能力并重，过程评价与实验结果结合的实验考核体系．成绩包括出勤率、实验预习和平时课堂回答问题情况、实验操作与实验结果、实验报告与实习总结等，每次实验单独记分，采用权重法计算成绩．期末考试采用实际操作等方式或以闭卷方式对所学的实验相关内容进行考核．实践结果表明，改革实验课考核评价体系增强了学生的学习责任感，使学生的学习主动性提高，强化了学生的操作能力和提出问题及解决问题的能力，促进了学生知识、技能和创新意识的发展．

4结语

天然药物化学是一门实践性较强的学科，延边大学药学院天然药物化学实验教学注重学生基本实验操作技能与综合创新能力的培养．在实验教学中既强调了基础理论知识及基本操作技能，又给学生提供了有利于激发学习兴趣、能够自主思考、发挥想象力的空间．

［参考文献］

［1］朴惠善，朴虎日，郑昌吉，等．药学专业实验教程［M］．延吉：延边大学出版社，20\_：175－176．

［2］陆维丽，彭磊，程文明．天然药物化学实验教学模式的改革探索［J］．生物学杂志，20\_，28（5）：100－102．

［3］徐秀泉，汤建，夏国华．多媒体技术在天然药物化学实验教学中的应用［J］．教育论坛，20\_，7（29）：102－103．

**乙醇回收工作总结范文2**

近日，淄川区在全区范围内开展了废品收购点专项治理行动，按照全区统一分工部署，区经信局负责开展再生资源回收利用管理工作，积极配合各相关部门单位做好废品收购点的依法取缔、责令搬迁工作。

区经信局高度重视此项工作，召开专题会议，安排部署工作，同时组织相关科室对各镇、办、开发区废旧经营点进行了摸底、调查、督导。下一步工作中，区经信局将按照区\*对废品收购点专项治理方案的统一安排和要求，坚决清理、取缔区内各种不符合要求的废品收购点，做好有关废品收购点的备案登记工作，对未备案的废品收购点依法或将进行处罚。

开展废品收购点专项治理工作，将对进一步规范废品收购行业秩序，改善城市风貌，提高城市品味，给广大群众营造良好的生活环境具有积极意义。

根据区长批示，区商务委高度重视、认真研究，结合《\*市加快推进再生资源回收体系建设促进产业化发展的意见》（京政发[20\_]78号，以下简称《意见》）工作要求，按照常务副区长、副区长指示精神，对×××区再生资源回收企业现状进行了充分调研，现将工作汇报如下：

一、×××区再生资源回收体系现状

（一）再生资源回收企业情况

我区目前从事再生资源回收业务的企业有50多家。其中：较大型的企业有6家：元盛天鸿公司、星宇公司、安之洁、广学金、西部强龙、海泰京安。这些企业主要分布在5个街道（社区）的辖区范围内。×××区再生资源主体回收企业和较大型的回收企业的回收量大约占全区回收总量的40%，其余都被各类小型企业和个体户占有，零散个体回收占有较大比例。

（二）社区回收站点情况

×××区共有141个居民社区。20\_年至20\_年，再生资源主体企业完成了100个社区回收站点的规范建设，主要分布在等街道的部分社区。

（三）再生资源分拣中心情况

近几年，随着我区城市化建设进程的加快，一些再生资源回收企业被拆除或停业。目前，海泰京安科技发展有限承担着×××区再生资源回收体系建设工作。

\*海泰京安科技发展公司，是一家民营企业，注册资金200万元。该公司于20\_年3月与\*景阳天昊投资管理公司、首钢首运物流有限责任公司分别签订15年和8年的合作开发协议书，在原首钢料场共同开发建设再生资源分拣中心。该项目占地总面积250亩，\*景阳天昊投资管理公司占有土地110亩，首钢首运物流有限责任公司占有土地140亩。该地块位于新首钢高端产业综合服务区规划的第7#用地，用地\*质为f类多功能用地、道路用地及绿地。按照首钢的总体规划，该地块最早也要在20\_年或以后才能开发建设。（规划用地\*质图及协议书附后）

该企业总体项目分二期进行建设，一期项目已投资2024多万元完成了2万平米再生资源规范市场的建设并投入使用，二期项目预计投资2500万元建设再生资源分拣中心，将于20\_年11月建设完成。

二、×××区再生资源回收体系建设意见

加快推进再生资源回收体系建设，对于推动可持续发展、确保城市安全、树立城市形象、建设资源节约型、环境友好型社会具有重要意义。市委、市\*将其列为20\_年为群众办实事的第34项并对各区县提出了工作要求。区委、区\*高度重视此项工作，为切实建设好再生资源回收体系，促进产业化发展，要求加强领导，精心组织，采取有效措施，

确保落实。根据市商务委总体部署，结合我区实际，坚持因势利导，在提高既有回收企业资源回收和分拣加工能力的同时，促进其规范发展，理顺产业链条，推动产业升级。并按照“一刻钟社区服务圈”的社区规范化建设要求，进一步完善城市社区回收网络。

（一）工作目标

建设“以社区回收点为基础、以分拣中心为载体、以综合利用处理为目标”的再生资源回收体系。在“十二五”期间，建设1个区级再生资源分拣中心，培育1家再生资源回收示范企业,使我区回收人员规范化管理率、社区规范回收点设置率、再生资源回收利用率、再生资源回收网点连锁化率均达到90%。

（二）工作机制

加强组织领导，建立协调会商工作机制，成立再生资源回收体系建设领导小组。按照《意见》要求，成立由工商分局、\*分局、消防支队、商务委、发改委、住建委、国土分局、规划分局、市政市容委、集体经济办、卫生局、安监局、环保局、城管大队、各街道办事处等部门组成的再生资源回收体系建设领导小组。领导小组定期召开会议，部署再生资源回收体系建设工作，协调解决工作中的重大问题，研究提出政策建议和工作思路，促进再生资源回收体系建设工作制度化。各职能部门要按照职责分工，加强协调，密切配合，共同推进。

（三）20\_年主要工作

1、规范站点建设。区商务委会同有关部门做好我区再

生资源回收站点规划布局，制定《×××区社区回收站点建设工作方案》，确定工作时序和时间节点，扎实推进社区回收站点建设，确保年内完成32个社区回收站点。

2、培育主体企业。海泰京安科技发展有限公司目前承担着×××区再生资源回收相关工作。该企业用地为首钢规划建设用地，5年内不会启动开发建设。该企业分拣中心将会有效承担近几年区内再生资源回收体系建设工作。区商务委将坚持\*引导，企业投入，市场化运作的模式，重点培育和规范再生资源回收主体企业规范化建设。

3、强化行业监管。区商务委将联合相关部门，强化合

作，形成合力，建立健全再生资源行业监管体系。加强再生资源回收经营者的登记备案管理，提高回收经营场所安全生产和治安管理水平，严厉打击利用废旧资源制假造假、无照经营、非法回收加工等行为，清理整顿非法回收站点、加工店和集散市场。目前，我区50多家再生资源回收企业90%都是租用农工商公司的集体土地，且环境脏乱、安全隐患多。针对这一现状，结合再生资源回收体系建设，加大综合整治力度，整合零散经营方式，逐步清理非法回收经营企业，力争到“十二五”期末，实现工作目标，从根本上消除安全隐患，有效改善市容环境秩序，服务于城市建设，为区域经济社会发展提供良好的环境。

4、具体工作措施。一是培育\*化再生资源回收物流企业，理顺物资回收流通通路，支持\*化再生资源运输绿

\*车队建设；二是鼓励回收企业运用连锁经营的方式发展直营或加盟回收站点，提高组织化程度，整合回收资源，完善回收网络，扩大经营规模；三是加强回收队伍建设，加强从业人员再生资源回收知识、职业技能和法制培训，提高从业人员素质，将其纳入规范的再生资源回收服务管理体系；四是引导再生资源回收企业与再利用企业建立相对稳定的产业链接，提高资源利用效率。五是促进再生资源回收企业提高再生资源回收体系信息化建设水平，建设网上预约交售废品功能平台，提升运营管理水平。

（四）再生资源回收体系建设的长远考虑

1、科学规划，合理布局。加强与规划等职能部门沟通，共同遴选符合规划要求的建设用地，将再生资源回收站点、分拣中心等设施建设纳入城市建设规划，明确产业发展布局，为推进再生资源回收体系发展提供依据和保障。

2、区域合作，形成联动。依托周边区县再生资源回收体系，争取市级或其它区县分拣中心的支持，加强区域合作，形成联动工作机制。同时，结合实际，重点做好我区社区再生资源回收站点及中转站点建设工作，积极争取市商务委政策倾斜和项目支持。（五）积极争取市级专项资金支持

再生资源回收体系建设是一项关系城市运行管理和居民生活服务、具有一定基础\*和公益\*的系统工程。区商务委将以科学发展观为指导，紧紧围绕crd发展战略，坚持政

为全面贯彻落实《武汉城市圈“两型”社会建设综合配套改革试验行动方案(20\_-20\_年)》，紧扣“资源节约型”和“环境友好型”两型社会建设的“国家命题”，本土网围绕自身农村电商布局，积极构建“再生资源回收体系”，集中投入城乡生活垃圾、再生资源回收等有益的项目和领域。

其一，是充分结合本土网的500家农村电商服务中心站网，在每个乡、镇、村设立了“回收网点”，并配置自助回收设施、建立回收物流信息系统。落实对城乡再生资源（如高分子有机废弃物、再生纸和生产\*废旧金属，废铁、废铜、废铝等）的统筹管理和回收经营，普及农村居民养成良好的垃圾分类习惯，并变废为宝，创造经济效益。

其二，本土网与孝感再生资源回收公司、湖北和天下循环经济产业园三方合作，将孝南区各村级回收网点的“再生资源”与湖北和天下循环经济产业园进行业务对接，一是提供收购价格指南，二是将各网点的再生资源废弃物，集中回收到湖北和天下再生资源集散交易中心（东山头市场），然后进行分拣和加工，后销往各生产厂家。值得一提的是，本土网开发的“循环经济统计与废弃物交换平台”，也可以实现信息互动和在线交易，网友们可以在上面发布关于废钢铁、废有\*、废塑料、废纸、废橡胶、报废汽车、废电器、废油、二手设备、加工设备等各类再生资源的供应、求购资讯，直接在平台上就可以完成购买和电子交易。

其三，是回收体系的完善，通过供销社系统的再生资源回收网点和自身乡镇村各级农村电子商务服务中心的体系结构，构建全面覆盖市县区到城镇乡的网格化回收体系，在城乡垃圾就地分类、再生资源

回收、循环经济信息化、绿化市容、美化环境、绿\*环保等多个方面，都起到了引领和带动广大农村居民美化居住环境、提高资源节约集约水平的良好作用，真正做到了“靓丽乡村、美化家园”。

在发展战略思路上，本土网重点创新循环经济发展模式，建立集生态环保、城乡发展一体化、节约集约、再生资源回收于一体的“循环经济”平台，及时将循环经济信息及废弃物交换信息，统计并收录到本土网电子商务网站平台，通过设立再生资源统一管理、销售的电商平台，实现再生资源循环利用和在线销售。

结合孝南区人口密度、自然环境和再生资源等现实情况，本土网组织再生资源回收网点规划，包括区各乡镇村级回再生资源回收、中转、集散、加工处理点的布局及要求。可以说，回收、加工、利用三环紧扣。本土网不仅积极参与“美丽孝感清洁城乡”的建设活动，为真正构建市县乡村四级互动出力，更是利用高效、生态环保、管理科学的再生资源回收利用体系，为武汉城市圈“两型”社会建设绘出了蓝图。

**乙醇回收工作总结范文3**

一、药物化学实验教学的现状及存在的主要问题

随着生物制药行业的快速发展，生物药品如多肽类、疫苗、血清制品、抗体、核苷类临床使用越来越广泛，不少高校非常看好生物制药专业的应用前景，并陆续开设此专业。生物制药专业作为我校近几年新办专业，实验课程各方面建设还不够成熟，药物化学实验教学存在的问题主要表现在：

（1）内容陈旧，不足以体现专业特色。实验项目基本是化学药的合成，如苯妥因钠、烟酸、阿司匹林等，并未涉及生物药物，如多肽类、抗生素类、苦参碱等天然产物。

（2）教学形式死板。课前学生写好预习报告，课上教学老师“讲解、示范、强调”。但部分学生并没有进行课前预习，只是按照教材抄写实验步骤，导致实验过程频繁出错；还有部分学生“照方抓药”，按部就班地进行机械式操作,导致学生不能很好的“提出问题,分析问题,解决问题”。

（3）实验室建设不成熟。药物化学实验室目前仪器设备采购严重不足，无法展开综合性和设计性实验，导致实验项目过于基础化、重复率高，不利于提高学生的求知欲。另外，实验室没有建立合理的废气废液废固处理系统,易制毒、腐蚀性、刺激性有机溶剂没有统一回收，污染环境。（4）考核方式单一。药物化学实验评价方式主要包括实验报告的撰写和出勤率，学生不会予以重视。部分同学不动手实验，直接使用其他小组成员产品或者实验结果；也有少部分学生有迟到早退甚至旷课现象。

二、药物化学实验教学改革

1．建立“三阶段三层次”药物化学实验教学模式

药物化学实验项目按技术要素和能力要求划分成基础性实验项目（4个）、综合实验性项目（1个）和创新性实验项目（1个）三个模块。第一模块基础实验项目包括化学药（2个）和生物药(2个)的合成，侧重于掌握药物合成的基本原理和操作，为实验教学的第一阶段第一层次。第二模块综合实验项目主要是将药物化学、药物分析学、药剂学进行融合，从药物的合成到鉴定及稳定性考察再进行制剂，为实验教学的第二阶段第二层次。第三模块创新性实验为设计型实验，随着新药发现过程已从原有随机、偶然发现逐步向合理科学发现转变,以寻找具有高效、低毒性化学实体(NewChemicalEntitles,NCE)为目的的药物设计已经成为新药开发的重要环节[2]。学生可以通过前药原理、生物电子等排原理等自主设计药物并进行合成，培养其创新意识和独立思考的能力。例如独立设计一个尿嘧啶衍生物的抗代谢药物并进行合成与检验。此为实验教学的第三阶段第三层次。

2.建设绿色药物化学实验室

在实验室建设方面,除了需要购入实验仪器设备，如旋转蒸发仪器、真空泵、磁力搅拌器、高效液相色谱仪、核磁共振波谱仪、多肽合成仪等设备以满足综合性及设计性实验的需求，更应该着眼于绿色实验室的建设。药物化学实验会运用到大量腐蚀性或者有毒化学试剂，或者反应产生大量废气。例如贝诺酯的合成，第一步反应是阿司匹林与氯化亚砜反应(滴加吡啶催化)生成大量\_和二氧化硫气体，若不进行吸收危害性极大。因此我们需要从以下几个方面进行绿色化革新[3]：

（1）实验药品与耗材的\'绿色化管理:药物化学实验药品种类繁多，很多为易燃易爆或者腐蚀性强的有机试剂，因此建立了严格的取用制度。对于危险性极大的试剂使用时只能放于公共区，不得随意拿至实验台，用完重新放到储存柜；挥发性强的液体试剂取用时一定要打开通风橱。每个学期实验结束，要对实验试剂，特别易制毒试剂和耗材进行清点，以免下次采购造成浪费。

（2）实验项目的绿色化:在实验项目的选择上，尽可能进行实验方案的优化，保证药品毒性的最低化。亦或是更换一些毒性较小的实验，如多肽类药物的合成，苦参生物碱的提取。

（3）实验室“三废”绿色化处理:实验室应该建立合理的废气、废液、固体废弃物处理系统。

3．编写实验教材

根据“三阶段三层次”药物化学实验教学模式，编写具有专业特色、与学科发展前沿接轨的、具有基础性、综合性、创新性的实验教材。另外，我们在实验过程中发现，有些实验教材中实验步骤是可以进一步优化和改进的。例如烟酸的制备中首先制备烟酸钾溶液，参考步骤[4]为：量取3-甲基吡啶5g、蒸馏水200mL水，搭上冷凝回流装置，于磁力搅拌器中水浴加热至85℃，在搅拌下，缓慢分批加入高锰酸钾21g（控温85~90℃），1h后停止反应，改成常压蒸馏装置，蒸出水（约130ml）及未反应的3-甲基吡啶，趁热抽滤，用12mL沸水分三次洗涤滤饼(二氧化锰)，合并滤液与洗液，得烟酸钾水溶液[4]。但在改为常压蒸馏装置过程中，很难蒸出未反应的3-甲基吡啶和蒸馏水，因此我们改用减压蒸馏方式，使用旋转蒸发仪，效率明显提升。后续又出现一个问题，抽滤去除滤饼(二氧化锰)，滤液仍显紫红色，表示反应液中有多余的高锰酸钾，需要加乙醇温热再抽滤。有的小组滤液颜色过深需反复多次抽滤，此举造成了很大的损耗。为了提高产率，我们少量分批次将反应液进行减压蒸馏，最终的滤液不再显示紫红色。因此，在实践的基础上可对实验内容进行更新与优化。

4．多元化的教学方法

（1）让微课走进实验课堂。之前的教学工作中发现学生实验预习效果很不理想，基本是抄写实验步骤再上交预习报告。在老师着重强调需要注意的步骤并进行操作演练后，仍然频繁出错，而实验耗时长，一旦出错基本宣告实验失败。因此建议药物化学实验微课将实验基本原理、合成路线等理论教学内容以及实验操作制成一系列以5～10min为单位的微型课程视频，有助于实现提前预习、课后温习，提高实验效率和成功率，也有助于提高学生的学习热情和积极性。此教学方法适用于基础实验模块。

（2）贯彻“提出问题-解答问题-延伸思考”的问题式教学方法。在实验过程中也会出现很多非预期的结果和现象，对此鼓励学生提出疑问并发表自己的见解，再通过查阅文献和实验操作进行验证。实验结束，学生对实验结果进行讨论式汇报，对非预期现象进行分析总结，最后对实验方案提出具有建设性的改进意见。即通过提出问题→查阅文献→实验验证→小组讨论→分析总结→延伸思考，使学生的创新思维与实践能力得到有效的锻炼。

（3）合理评价考核机制。根据“三阶段三层次”药物化学实验教学模式，第一阶段先进行1-2人的验证性实验，共4个项目；第二阶段进行3-4人的综合性实验,1个项目；第三阶段实行4-5人的设计性实验，1个项目。考核方式实行多元化的标准，从小组分工记录、操作能力、团队协作能力、设计性实验的创新性、实验报告的撰写等多方面进行评价。这需要指导老师积极走进实验课堂，对学生表现及时做好相应记录。

三、结语

始终坚持“以创新思维培养为目标”，发展“以师生互动为特色”的教学理念，以问答及讨论的方式开展实验教学工作。利用实践教学所提供的自主探索、多重交互、合作学习、资源共享等学习环境，把学生的主动性、积极性充分调动起来，培养我们所需要的创新人才[5]。

参考文献：

**乙醇回收工作总结范文4**

1、资源回收、垃圾减量从我做起。

2、垃圾分类、资源回收 、重复使用。

3、重视资源回收，永保魅力地球。

4、充分回收利用再生资源，实现环保可持续发展。

5、节能减排，保护环境，促进再生资源回收利用。

6、循环利用一切可再生资源，为建设美丽家乡从我做起。

7、应对气候变化，践行低碳生活方式。

8、科学发展、循环利用，全民参与、你我行动。

9、资源有限，循环无限。

10、爱护我们的环境，可以从身边的小事做起。

11、学习贯彻\*大精神，推动节约型机关建设。

12、再生资源回收，利国利民，利在当代，功在千秋。

13、减少废弃物，增加资源的循环利用。

14、资源回收作环保，爱护地球真美好。

15、资源回收要做好，包装减量更精巧。

16、搞好再生资源回收利用，加快城市化发展。

17、废物利用，创新价值，资源回收，循环利用。

18、循环利用资源，保护我们的地球。

19、有限资源，无限循环，守护地球，健康人类。

20、资源回收，好处多多。

21、保护环境，珍惜我们的家园。

**乙醇回收工作总结范文5**

化学实验药物的回收利用

我校化学实验室平时设有废酸缸、废减缸，把实验中的废酸、废碱都收集起来，既减少了对下水道的腐蚀，又能利用废物。有的废酸可用于第二课堂活动，差的也可用于洗地板、瓷厕等。废碱可以放在挥发性酸的药品柜里，用以消除酸气，寒、暑假到来之际在药品室里摆放几盆废碱液，就能大大消除酸性臭气、溴气。

高中化学演示实验中\_的喷泉和氨的喷泉，倘若接连在几个班做演示实验，本应需要带上很多指示剂试液，每班1大烧杯待用，又重又难带。但是如果懂得把这些试液用后回收作中和处理又可循环使用的话，那么，只需带1份（1大烧杯）就足够了。这样，就能减轻负担，提高工作效率，同时也能节约药品。

高中分组实验制取乙烯后留下的废液因含有较浓的硫酸及部分乙醇，可收集起来作实验室洗液之用，它可适当地代替对人体有害的铬酸洗液使用，并已用于洗涤高锰酸钾残迹、旧石灰水瓶，浸除铁锈污迹等功效也相当好，还可以稀释后过滤适当地代替稀硫酸使用，如用于制氧气等。在回收废液的同时把碎瓷片也一 起回收，经洗净晒透或焙过之后又可再用。这样，一方面变废为宝，能充分发挥每种药物的效用，又能防止这些废酸废渣对下水道的腐蚀与堵塞，避免对环境造成坏影响。相反，如果任由这些东西随意排放，必定会造成严重的恶果。另一方面师生们都参与了这项回收利废活动，使人们从中受到一次生动的教育。

把高中化学演示及两次分组实验所得的银镜试管收集起来，制取硝酸银溶液，所得溶液足够供卤素分组实验之用，仅此一项每年就能节约药品费数百元。而更重要的是使人们从中都得到教育和学习。

分析上述实例可知，对实验药物的回收利用，其意义主要体现在教育、教学、环保和经济这几方面：

1．通过对实验药物的回收利用以及学生参与这项活动，?教育人们弘扬中华民族的优良传统，保持和发扬艰苦奋斗的作风；培养人们崇高的责任感、良好的思想品德和奉公精神；启发人们树立利废节能、物尽其用的观念，自觉增强环保意识、保健意识。

2．有利于培养人们的科学态度。因为要把实验药物有效地回收利用，就需要人们正确地认识它，科学地对待它，从而教育人们做事要讲究科学的态度和方法。

3．对实验药物的回收利用要经历学习、运用和解决卖际问题的过程，这本身就是一种教与学的过程，而这种生动的教学，包括教师（榜样）的示范作用，更能激发学生的学习兴趣，对于培养分析问题和解决问题的能力、实验动手能力具有重要的意义。

4．实验“三废”的排放有两大危害，对公共设施（如下水道等）腐蚀，对环境造成一定的污染。所以，对实验药物的回收处理，除能开发其有用之处外，对环保也有积极的意义。

5．将实验药物回收利用，能提高药物的使用次数，节约办学经费。回收一 种药品虽然能节省的金额是微薄的，但初高中化学全套实验都坚持这样做，能节 省的金额就能达到上千元，如果我们从长远和宏观上考虑，其金额之巨就足以成为一个天文数字。这是一项不容低估的`业绩！

对实验药物的回收利用，首先教师应坚持实行，只有这样才能在教育学生时起言传身教的作用。另外也应教育学生自觉地实行。例如在演示实验中不忘在这方面留下示范，在分组实验中有计划地安排学生回收药物。鼓励学生利用废物，处理废物。教育学生不可因事小而不为，这样做是一种精神文明的行为。持之以恒，必有成效。

下面以初高中化学分组实验为例，谈谈本人对实验药物回收利用的做法和意见，仅供大家参考。

一、可回收直接再用的有：

1．初中《化学》（94年10月人教版本）：E3食盐（E代表书上学生实验的编号，下同），E5锌粒，E6石灰石，E7 5％氯化钠溶液，E8锌、铁、铜，E9铁钉。

2．高中《化学》（90年10月人教版本）第一册：E3配制的稀盐酸和氯化钠溶液，E4、E6、E8反应过剩的金属片，E5小苏打受热分解后留下的固体即碳酸钠。

3．高中《化学》（90年10月人教版本）第二册：E1反应过剩的铝，E3制乙烯废液，作洗液用，E4用过的乙醇，回收时倒人酒精灯作燃料用。

4．高中《化学》（91年10月人教版本）第三册：E3反应过剩的锌。

二、回收经处理再用的有：

1．初中《化学》（版本说明同上，下同）：E4还原氧化铜所得铜粉，收集加热氧化后可循环使用。E6制取二氧化碳后留下的废液，经处理可作氯化钙溶液用。E9铁钉置换出铜后经洗净表层上的铜粉可再用。

2．高中《化学》第一册：E1和E2萃取碘后的煤油、四氯化碳经脱碘后可循环使用。

3．高中《化学》第二册：E3制乙烯废液稀释、过滤后可作稀硫酸用，回收的碎瓷片经过处理可循环使用。E5回收银镜试管制取硝酸银溶液。

4．高中《化学》第三册：E5回收银镜试管制取硝酸银溶液。

三、废物利用的有：

初中《化学》：基本操作实验和E3回收废滤纸，经处理用于制石蕊试纸、淀粉试纸和作钠、钾吸煤油之用，足够供分组实验使用。E5利用制氢气废液提取硫酸锌。E6利用制二氧化碳废液用石灰石处理后，当天气干燥时喷洒在实验室地下能防止多尘。

最后要指出，实验废物有的可回收，有的只适宜作处理，有的两者兼之，所以应区别对待，不能什么东西都去回收，例如，从高锰酸钾制氧废渣中提取二氧化锰，遇到最突出的问题是太脏，污迹又难洗，这些废渣沾到哪里哪里就有麻烦，实在是得不偿失。对它最好的处理方法就是收集埋掉。

**乙醇回收工作总结范文6**

化学实验药物的回收利用

化学实验药物的回收利用化学实验药物的回收利用是一项重要而又不容忽视的实验工作。下面先列举一些实例说明。

我校化学实验室平时设有废酸缸、废减缸，把实验中的废酸、废碱都收集起来，既减少了对下水道的腐蚀，又能利用废物。有的废酸可用于第二课堂活动，差的也可用于洗地板、瓷厕等。废碱可以放在挥发性酸的药品柜里，用以消除酸气，寒、暑假到来之际在药品室里摆放几盆废碱液，就能大大消除酸性臭气、溴气。

高中化学演示实验中\_的喷泉和氨的喷泉，倘若接连在几个班做演示实验，本应需要带上很多指示剂试液，每班1大烧杯待用，又重又难带。但是如果懂得把这些试液用后回收作中和处理又可循环使用的话，那么，只需带1份（1大烧杯）就足够了。这样，就能减轻负担，提高工作效率，同时也能节约药品。

高中分组实验制取乙烯后留下的废液因含有较浓的硫酸及部分乙醇，可收集起来作实验室洗液之用，它可适当地代替对人体有害的铬酸洗液使用，并已用于洗涤高锰酸钾残迹、旧石灰水瓶，浸除铁锈污迹等功效也相当好，还可以稀释后过滤适当地代替稀硫酸使用，如用于制氧气等。在回收废液的同时把碎瓷片也一 起回收，经洗净晒透或焙过之后又可再用。这样，一方面变废为宝，能充分发挥每种药物的`效用，又能防止这些废酸废渣对下水道的腐蚀与堵塞，避免对环境造成坏影响。相反，如果任由这些东西随意排放，必定会造成严重的恶果。另一方面师生们都参与了这项回收利废活动，使人们从中受到一次生动的教育。

把高中化学演示及两次分组实验所得的银镜试管收集起来，制取硝酸银溶液，所得溶液足够供卤素分组实验之用，仅此一项每年就能节约药品费数百元。而更重要的是使人们从中都得到教育和学习。

分析上述实例可知，对实验药物的回收利用，其意义主要体现在教育、教学、环保和经济这几方面：

1．通过对实验药物的回收利用以及学生参与这项活动，?教育人们弘扬中华民族的优良传统，保持和发扬艰苦奋斗的作风；培养人们崇高的责任感、良好的思想品德和奉公精神；启发人们树立利废节能、物尽其用的观念，自觉增强环保意识、保健意识。

2．有利于培养人们的科学态度。因为要把实验药物有效地回收利用，就需要人们正确地认识它，科学地对待它，从而教育人们做事要讲究科学的态度和方法。

3．对实验药物的回收利用要经历学习、运用和解决卖际问题的过程，这本身就是一种教与学的过程，而这种生动的教学，包括教师（榜样）的示范作用，更能激发学生的学习兴趣，对于培养分析问题和解决问题的能力、实验动手能力具有重要的意义。

4．实验“三废”的排放有两大危害，对公共设施（如下水道等）腐蚀，对环境造成一定的污染。所以，对实验药物的回收处理，除能开发其有用之处外，对环保也有积极的意义。

5．将实验药物回收利用，能提高药物的使用次数，节约办学经费。回收一 种药品虽然能节省的金额是微薄的，但初高中化学全套实验都坚持这样做，能节 省的金额就能达到上千元，如果我们从长远和宏观上考虑，其金额之巨就足以成为一

[1] [2]

**乙醇回收工作总结范文7**

药物化学个人简历模板

姓 名：大学生个人简历网

性 别： 男

出生年月： 1987年10月

工作经验： 应届毕业生

毕业年月： 20\_年7月

最高学历： 硕士

毕业学院： 中国海洋大学

所修专业： 药物化学

居 住 地： 山东省 青岛市 市南区

籍    贯： 甘肃省 庆阳市

求职概况 / 求职意向

职位类型： 全职

期望月薪： 面议

期望地点： 山东省 青岛市 ，广东省 广州市 ，香港特别行政区 香港

期望职位： 质量管理、药物分析 研发 人力资源

意向概述： 希望从事药物质量分析，工作地点是青岛或者广州

教育经历

时间 院校 专业 学历

20\_年9月 - 20\_年7月 中国海洋大学 制药工程（从事药物化学） 硕士

20\_年6月 - 20\_年7月 中国海洋大学 制药工程（从事药物化学） 硕士

20\_年9月 - 20\_年6月 青海大学 药学 本科

工作经历/社会实践经历

时间 工作单位 职务

20\_年1月 - 20\_年6月 青海省三普药业；青海省人民医院 实习生

20\_年1月 - 20\_年6月 青海省三普药业；青海省人民医院 实习生

校内奖励

获得时间 获得奖项 学校

20\_年6月 三等奖学金 青海大学

20\_年6月 二等奖学金 青海大学

20\_年6月 一等奖学金 青海大学

20\_年9月 二等奖学金 中国海洋大学

20\_年9月 二等奖学金 中国海洋大学

校内职务

担任时间 职务名称 学校

20\_年7月 - 20\_年9月 学生会副部长 青海大学

20\_年9月 - 20\_年9月 学生会部长 青海大学

自我评价

作为一名研究生，在长期的科研活动中，养成了责任心强，做事有科学严谨的态度，能独立完成工作，有极强的团队协作意识，自信但不自大。希望能给我一次试用的机会，我会用事实去证明。

联系方式

电子邮箱：

手 机：

QQ/MSN：

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找