# 校园防灾减灾日活动总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-06

*关于校园防灾减灾日活动总结10篇持续推进防灾减灾日活动，可重视启蒙和普及性百科式的防灾减灾知识，师生在平常就能够习惯化地避免各种事故事件的发生或造成严重后果。以下是小编整理的校园防灾减灾日活动总结，欢迎大家借鉴与参考!校园防灾减灾日活动总结...*

关于校园防灾减灾日活动总结10篇

持续推进防灾减灾日活动，可重视启蒙和普及性百科式的防灾减灾知识，师生在平常就能够习惯化地避免各种事故事件的发生或造成严重后果。以下是小编整理的校园防灾减灾日活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**校园防灾减灾日活动总结【篇1】**

根据教育体育局对防灾减灾日的文件要求，结合实际情况，我校开展了“防灾减灾”主题周宣传教育活动，活动取得了良好的效果。现将活动开展情况总结如下：

1.领导重视，活动到位。

为了确保活动落到实处，我校成立了“防灾减灾”宣传周活动领导小组，由校长任组长，德育主任任副组长，各班班主任及任课教师为组员，并召开全校教职工会议。会上，校长要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次机会，提高应对紧急突发事件的能力。

2.积极宣传，营造氛围。

学校紧紧围绕“防灾减灾”这一活动主题，通过利用国旗下讲话、黑板报、手抄报、宣传展板、主题班会等形式，对学生进行安全宣传教育，对学生普及应急避险知识，提高学生在紧急情况下自救互救能力，最大限度减少生命财产损失。

3.组织应急演练活动。

学校以“防灾减灾”宣传周活动为契机，根据实际情况，学校组织全校师生开展了一次以防震演练为重点内容的应急演练活动，此次演练活动中，全校师生积极配合，服从命令，安全有序，在不到3分钟的时间内，全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到应急避险区域，达到了预期的目的。通过此次演练活动，全面推动了学校安全教育的开展，提高了我校师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强了师生的防灾减灾意识和防范能力。

4.深入开展安全隐患排查整改活动。

学校组织人员对学校的设施设备进行一次安全大检查，查找安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、活动室、实验室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

总的来说，此次开展的“防灾减灾日”主题宣传教育活动取得良好的宣传和教育效果。今后，我校将继续把此项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，提高全校师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建“平安校园”提供强有力的安全保障。

**校园防灾减灾日活动总结【篇2】**

为了牢记历史，珍惜生命，根据学校《关于开展防灾减灾主题教育活动的通知》活动的有关要求和有关指示精神，附属幼儿园坚持\"珍爱生命、安全第一\"的原则，举行了主题为“防灾减灾从我做起”的宣传周。全面深入抓好安全教育工作，并结合学园实际，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防灾减灾宣传教育，营造浓厚的宣传教育氛围，动员全园师生共同参与防灾减灾活动，不断提高全园师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，为构建“平安校园”提供安全保障。现将活动情况报告如下

一、高度重视，加强领导。

园领导高度重视安全教育主题活动的开展，牢固树立“珍爱生命、安全第一”的意识，坚持以人为本，本着对安全工作高度负责的态度，认真负起幼儿园安全教育的领导责任，切实把安全教育摆上我园议事日程，作为本学期安全建设的一项重要内容来抓，精心组织，周密安排，力争使安全主题教育活动取得实实在在的效果。认真总结去年我园开展防震减灾安全教育和应急演练的经验和不足，充分利用“安全教育日”和“安全教育周”的契机，把我园安全教育推向新的高潮，并把这一主题活动贯穿于全年幼儿园安全工作的始终。

二、周密计划，认真落实。

认真根据“防灾减灾从我做起”安全教育主题，紧密结合本园实际、结合幼儿认知特点，制定切实可行的安全主题教育活动方案，明确安全教育目标、组织领导机构、教育活动措施、实施方法步骤等，确保主题教育活动有人抓，不脱节。围绕安全教育主题，认真分析幼儿园目前安全工作现状，特别要针对防震、防火、防雷电以及园园伤害、拥挤踩踏、交通、溺水、用电等事故的薄弱环节、存在的突出问题和安全隐患进行一次全面的排查，并完善了疏散标志的布置，使我园的安全工作落到实处。

三、积极宣传，营造氛围。

5月10日至16日防灾减灾宣传周期间，在开展“安全教育日”和“安全教育周”期间，我园结合自身实际，充分利用幼儿园广播、墙报、标语以及班会活动等方式，有效地向孩子们进行安全宣传教育。向孩子们介绍地震知识及防震要领，使安全教育真正进校园、进课堂、进孩子们的头脑。

四、开展演练，增强意识。

幼儿园在扎实抓好主题教育活动的同时，还结合本园实际，有针对性地开展安全疏散演练。演练过程，全园师生积极配合，服从命令，安全有序，在2分钟的时间内，师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到安全地带，达到了预期的目的，取得了圆满的成功。推动幼儿园安全教育深入开展，提高广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，断增强师生防灾减灾意识和防范能力。

今后，我园将继续认真组织开展园园防灾减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合我园的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全园师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建“平安校园”提供强有力的安全保障。

**校园防灾减灾日活动总结【篇3】**

为认真贯彻落实《浙江省教育厅办公室关于切实做好今年“防灾减灾日”活动的通知》精神，增强广大师生的防灾减灾意识和自觉性，提高师生防御地质灾害和自救、互救能力，保证教育教学工作的正常进行，防灾减灾宣传教育活动总结。我校以5月12日 “防灾减灾日”为契机，在全校范围内开展防灾减灾宣传周活动，在全校师生中形成积极掌握避险知识，学会保护的良好氛围。现将我校工作总结如下：

一、健全机构、明确职责

1、成立由刘炜副校长任组长的“防灾减灾工作领导小组”，召开防灾减灾专题会议，制定“防灾减灾工作应急预案”，并及时组织全体教师认真学习，领会其精神，并要求渗透到各自的工作中。

2、成立学校防灾减灾宣传领导小组，由政教处常雪勇主任担任组长，练海宝副主任担任副组长，结合学校实际，开展师生应急避险演练与防灾减灾宣传教育工作。

二、活动教育，形式多样

学校坚持安全知识教育和实践体会活动相结合的原则，科学的开展“五个一”活动。采取了组织了一场以“防灾减灾”为主题的专家讲座，一次避险安全教育班团活动课，观看预防地质灾害安全教育专题片、观看游泳安全教育专题片、开展一次自护自救技能训练活动等形式。充分发挥学生主体作用，在全校范围内形成“人人讲安全，人人懂自救”的舆论范围，强化了学生的安全自救意识，提高自救能力。

1、一次“防灾减灾教育”主题班会

为了进一步深化防灾减灾重要性的认识，提高学生自救意识和能力，我校各班学生开展了以“掌握应急避险知识，提高自救能力”为主题的主题班会，各班开展了形式多样的活动，如班级座谈会、演讲、小品等，使同学们进一步认识到了提高自救能力，珍爱生命，建设“平安校园”的重要性。

2、一次“应急自救”为主题的专家讲座

5月13日晚6:30分社区医生通过广播为我校学生做“应急自救”讲座，全校两千多学生在教室里安静的收听广播，接受应急自救知识教育。

3、一次预防地质灾害专题片

学校在5月11日的课外活动时间，分别组织学生在教室内观看肖文奇的安全教育专题片19：地质灾害。通过观看专题片，使全校师生更了解预防地质灾害的基础知识，并提高对防灾减灾工作重要性的认识。

4、一次防溺水专题教育

随着炎日夏日的到来，防溺水安全教育显得尤为重要，我校通过开展一系列的措施开展防溺水安全教育，提高学生预防能力。如：学校在5月12日的课外活动时间，组织学生在教室内观看肖文奇的安全教育专题片21：游泳安全;给每个家长发放安全教育《告家长书》等。

5、一次自护自救的基本技能训练

5月7日，市红十字会领导和专家到我校为高一学生做包扎救护、心肺复苏等自护自救的基本技能训练。专家讲座幽默风趣、实用性强，受到学生的热烈欢迎，极大的提高了学生自护自救的基本技能。

6.一次紧急疏散演习

下个星期二，学校将组织进行紧急疏散演习活动，以提高了学生主动参与的积极性，让学生身临其境地体验了一次防震避险活动，增强了学生的安全自护自救能力。

三、 立足防范，变“堵”为“疏”

我校一直坚持“安全教育，预防为主，标本兼治”的方针，做足做好“防”文章，在此基础上变“堵”为“疏”。每一个季度都组织学校各部门对学校各处进行安全大检查，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中。同时，学校积极培养学生养成良好的生活习惯，提高安全防范意识，每学期的开学典礼领导要讲安全，放寒暑假前，学校在给家长《告家长书》也强调安全。学校安全教育工作做到了组织落实、教育及时、管理到位，保证了学校正常的教育教学秩序。

总之，全校师生的安全是学校各项工作开展的基础，只有安全工作落到实处，学校的各项工作才能得以顺利开展。今后我们要加强宣传教育工作，使广大师生掌握应急避险等安全教育知识，提高师生自护自救能力;我们也要牢牢抓住安全教育这个龙头，预防为主，防范结合，把学校安全工作落到实处，为营造一个安全稳定的校园环境而。

**校园防灾减灾日活动总结【篇4】**

今年5月12日是我国第x个“防灾减灾日”，主题为“科学减灾、依法应对”。为认真做好第x个“防灾减灾日”宣传教育工作，城北小学根据张家港市教育局《关于做好20\_\_年防灾减灾日有关工作的通知》精神，结合学校实际，大力营造“防灾减灾”宣传氛围，通过开展防灾减灾“五个一”系列活动，增强师生防灾减灾观念，全面提升师生应对各类灾害事件的防范意识和自我保护能力。现将活动小结如下：

一、领导重视，要求明确

学校成立了以庞丽君校长为组长，蒋敏红副校长为副组长的防灾减灾日活动领导小组。校长室联合德育处、总务处一起召开“防灾减灾日”活动领导小组会议，会上对活动要求进行明确，并制定了“防灾减灾日”活动方案。

二、宣传到位，有效落实

安全教育工作是学校教育工作的首要工作。学校利用电子屏、校园网等平台，向师生、家长宣传防灾减灾知识，各班在黑板报安全版块进行防灾、避险知识宣传。班主任更是利用晨会、班会课加强对学生进行防灾减灾的教育，切实增强学生的安全意识和防范能力。

5月9日升旗仪式，城北小学给全体师生进行了“防灾减灾”知识讲座。

5月12日（周二）大课间，学校组织全校师生进行应急避震疏散演练。演练前明确了各责任老师的岗位和职责。当全体师生听到警报后，各班按照学校制订的紧急疏散路线图，在班主任老师的带领下，迅速、有序、安全地撤离教学大楼，在操场集中并对班级人数进行了清点。整个演练过程安排周密，疏散有序，配合默契，基本上达到了疏散演练的要求，没有发生拥挤等不安全的事故。

应急疏散演练结束后，蒋敏红副校长对此次应急疏散演练活动进行了细致的总结，强调了逃生中还值得注意的问题，并提出了学校安全工作的进一要求。

5月13日班会课，各年级都认真开展了“防灾减灾”主题班会，低年级班主任结合安全教育读本和安全教育平台，通过具体事例对学生进行教育；中、高年级大部分班级则由学生主持，通过小品再现、知识竞猜、案例辨析等活动，学知识、练技能。

三、专题讲座，兴趣盎然

燃气的安全紧系着每一个家庭的幸福，学会一些燃气的安全知识对于小学生来说也尤为重要。本周四，学校邀请港华燃气公司的工作人员来校进行了一场别开生面的燃气知识安全讲座。工作人员不仅给孩子讲了很多关于燃气安全使用的知识，还给孩子们准备了丰富的礼物，在与孩子们一问一答的游戏互动中，让孩子们对燃气知识有了更深入的了解。

**校园防灾减灾日活动总结【篇5】**

5月4日至10日，根据宝坻区教育局《关于开展5.12防震减灾宣传教育及应急演练活动的通知》要求，我校开展了防震减灾宣传周系列教育活动，现将活动情况总结如下。

一、广泛宣传，开展系列活动

1、5月12日利用国旗下讲话对全体学生进行防震减灾教育，并进行了一次地震疏散演练。

2、5月4日下午，以防灾减灾日活动为契机，学校组织人员开展灾害风险隐患排查，对围墙、大门、消防设施、避雷设备、水电设施进行了安全隐患排查治理工作，及时消除了安全隐患。下午，各班出了一期防震减灾的黑板报，由少先队大队部进行评比，不仅提高了学生的积极性，更是在过程中学到了很多防震救灾的知识。

3、5月5日下午，以主题班会的形式组织师生进行防震减灾宣传教育活动，在活动中向广大师生普及防震减灾的安全意识和防震避震能力知识，重点宣传了地震的应对、防震减灾避险等知识。

4、5月6日10日，组织学生以防震减灾为主题进行手抄报比赛。

二、取得效果

1、学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对注意安全的理解更深了。

2、通过对各种灾害避险知识的学习，学生的自我保护能力和意识更高了。

3、管理机制更加完善，教育责任到人，落实到位了。

4、创建了安全的教学环境，形成了安全工作重于泰山的良好氛围。

**校园防灾减灾日活动总结【篇6】**

今年5月12日是“防灾减灾日”，为进一步强化广大师生对公共安全风险的高度关注，提高防灾减灾意识和自救自护能力，\_\_职业技术校开展了一系列教育宣传实践活动。

一、进行防灾减灾应急演练

(一)演练目的

提升广大师生的防灾救灾能力;进一步增强广大师生的的防灾救灾意识，牢固树立以人为本、安全发展的理念，认真吸取近期发生的消防安全事故教训，提升应对处置各类自然灾害的指挥决策和统筹协调能力;进一步普及防灾避险知识，提高师生自救互救能力。

(二)演练时间

按照学校安全领导小组计划要求，本次防灾减灾应急演练活动于5月12日中午12点进行。

(三)演练情况

1、制定应急预案：

1)根据我校建筑物结构和人群分布特点，制定相应的防震应急预案，并组织师生认真学习。

2)责任分工，当堂任课教师为各班的主要具体疏散责任人。教学楼每一楼层再有一位教师负责。

3)当听到防震预报铃声后，各班主任、当堂任课教师首先要保持冷静并尽快做到：拔掉电源，组织学生有顺序地跑到室外的空地上，并且远离电线。

4)如果来不及，要躲在狭窄的地方或坚固的桌子等下面，并尽可能地找到一些物品保护头部，震后立即发出呼救。

2、开展模拟演练：

5月12日中午12点，全校师生进行了一次防震减灾紧急疏散演练。警报长鸣，让每一个学生体验灾害来临时的紧迫，地震一旦发生的应急处置能力。通过实践演练中，让学生们习得应对的方法，从而有足够的经验面对真正的灾害。

(四)演练评估

通过此次防灾减灾应急演练，提高了师生对突发事件的应急处置能力，提高了广大师生的防灾减灾能力，增强了师生们防灾减灾意识，基本达到了此次应急演练的预期目的。

二、开展防震宣传教育活动

学校校采取了防震减灾主题班会、科普展板、发地震知识手册、黑板报等形式强化了学生的安全自救意识，宣传了有关知识。另外，学校认真落实“安全教育进课堂”活动，每学期开设有安全教育课程，由专职教师对每届学生进行防灾减灾等自然灾害以及消防安全、人身安全、食品安全等等方面的常规性的安全教育，确保学生身心健康发展，为学生营造良好的学习生活环境。

5月14日，在学校惯例的周末晚自习班会上，各班在班主任主持下，开展防震减灾的主题班会。教师引导学生认真阅读有关“防震减灾”的书籍，宣传防灾减灾的重要性和科学减灾的技巧。

学校学生科牵头在各班组织开展板报宣传活动，通过班级黑板报来宣传防灾减灾的重要性。各班同学们集思广益，正在积极搜集材料，筹备设计当中，本周三(5月18日)将进行评比。

三、落实校园风险排查整治工作

学校领导高度重视“防震减灾活动的开展，成立领导小组，制定防灾减灾应急预案以及防灾减灾宣传周活动实施方案。同时，学校深入开展校园风险排查和整治工作。学校安全领导小组积极开展灾害风险隐患排查治理工作，对校园内外环境进行安全大排查，消除了各类安全隐患。

有备才能无患，防灾胜于救灾。学校希望通过开展“防灾减灾日”系列活动，增强了全校师生防灾减灾的意识，提高了应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，为创建“平安和谐校园”提供强有力的安全保障。

**校园防灾减灾日活动总结【篇7】**

5月12日是“防灾减灾日”，我校认真贯彻落实市教育局关于开展“防灾减灾日”和“防灾减灾宣传周”活动的有关要求和有关指示精神，全面深入抓好安全教育工作，并结合学校实际，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防灾减灾宣传教育，营造浓厚的宣传教育氛围，动员全校师生共同参与防灾减灾活动，不断提高全校师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，为构建“平安校园”“和谐校园”提供安全保障。现就活动情况总结如下：

一、高度重视，加强领导。学校领导高度重视安全教育主题活动的开展，牢固树立“珍爱生命、安全第一”的意识，坚持以人为本，本着对学校安全工作高度负责的态度，认真负起学校安全教育的领导责任，切实把安全教育摆上学校议事日程，作为学校安全建设的一项重要内容来抓，精心组织，周密安排，力争使安全主题教育活动取得实实在在的效果。在认真总结去年学校开展防震减灾安全教育和应急演练的经验和不足，充分利用“安全教育日”和“安全教育周”的契机，把学校安全教育推向新的高潮，并把这一主题活动贯穿于全年学校安全工作的始终。

二、周密计划，认真落实。学校认真根据“防灾减灾从我做起”安全教育主题，紧密结合本校实际、结合学生认知特点，制定切实可行的安全主题教育活动方案，明确安全教育目标、组织领导机构、教育活动措施、实施方法步骤等，确保主题教育活动有人抓，不脱节。围绕安全教育主题，认真分析学校目前安全工作现状，特别要针对防震、防火、防雷电以及校园伤害、拥挤踩踏、交通、溺水、用电等事故的薄弱环节、存在的突出问题和安全隐患进行一次全面的排查，使学校的安全教育落到实处。

三、积极宣传，营造氛围。5月9日，学校利用升国旗仪式举行安全教育启动仪式，学校领导做了题为《向祖国致敬，纪念汶川大地震》的国旗下讲话，做好宣传教育发动工作，营造安全教育活动氛围。在开展“安全教育日”和“安全教育周”期间，学校结合自身实际，充分利用校园广播、墙报、标语以及班队会活动等方式，大张旗鼓地向学生进行安全宣传教育。向学生介绍地震知识及防震要领，各班也出一期安全班队墙报；高年级还利用《品德与社会》课的教材内容组织学生进行“如何应对自然灾害”的交流与讨论。使安全教育真正进校园、进课堂、进学生头脑。

四、开展演练，增强意识。学校在扎实抓好主题教育活动的同时，还结合本校实际，有针对性地开展安全疏散演练。演练过程，全校师生积极配合，服从命令，安全有序，在1分的时间内，师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到操场中央，达到了预期的目的，取得了圆满的成功。这是学校继上个学期举办“防震减灾演练”后的又一次安全疏散演练，推动学校安全教育深入开展，提高广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强师生防灾减灾意识和防范能力。

今后，我校将继续认真组织开展校园防灾减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全校师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建“平安校园”“和谐校园”提供强有力的安全保障。

**校园防灾减灾日活动总结【篇8】**

5月12日是我国第\_\_个防灾减灾日，\_\_街道教育办公室围绕活动主题“\_\_”，四项要求扎实开展“防灾减灾宣传周”活动，确保师生生命财产安全。现就活动的开展情况作如下总结：

一是提高活动认识，加强组织领导。各学校成立“防灾减灾周”活动领导小组，制定活动计划，并将活动方案要求下发至每一名安全工作人员与教师，按照“一岗双责、齐抓共管”的要求，坚决克服麻痹松懈思想，强化底线思维和红线意识，抓关键、抓薄弱环节、抓重点部位，确保活动扎实有效，掷地有声。

二是拓新宣传渠道，活化主题教育内容。学校除充分利用电子屏、手抄报、宣传栏、主题班会、校园广播等方式外，还通过QQ群、微信等新媒体向学生家长普及防灾减灾科普知识，要求克服内容空泛老生常谈，做到图文并茂形式灵活，真正使学生家长对教育内容入眼入心入行动;积极协调安监、应急、地震、气象、民政等部门，进校、园举办讲座培训，接受防灾减灾工作的专业指导，联合开展“体验式、参与式”防灾减灾活动。

三是组织疏散演练，提升应急避险技能。各学校在防灾减灾周期间要组织开展一次应急疏散演练活动。演练前有方案、演练中有秩序，演练后有总结。确保通过演练活动让学生熟悉预警信号、逃生疏散路径和应急避险知识技能。学校的应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护师生的生命安全，减少灾害损失。积极邀请安监部门现场指导演练，确保演练工作扎实开展，取得实效。

四是开展隐患大排查，确保汛期零隐患。结合当前的安全形势和季节特点，“防灾减灾周”集中组织开展校园防汛安全自查工作和校园灾害风险隐患排查治理活动，对各类建筑物、校内树木及消防、避雷、用水、用电、管网、应急等设施进行全面检查，组织专业人员开展灾害风险评估，梳理安全隐患清单，明确整改治理方案，落实责任人和完成时限，确保校园安全零隐患，坚决杜绝安全事故发生。

**校园防灾减灾日活动总结【篇9】**

根据教育局对20\_\_年防灾减灾日的文件要求，结合我校工作实际，于5月8日—5月14日开展了“防灾减灾”主题宣传周活动，并制定了针对性、可操作性强的宣传活动实施方案，积极、主动、科学、有效地开展了一系列丰富多彩的防灾减灾宣传教育和演练活动，并取得了良好的效果。现将活动开展情况总结如下：

1、学校自接到文件通知后，学校领导召开会议安排、部署20\_\_年“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动。制定了“防灾减灾宣传日”

主题宣传周活动实施方案。学校领导高度重视此次宣传主题活动的开展，精心组织，周密安排，力争使“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动取得实实在在的效果。

2、学校紧紧围绕主题，采取多种形式，充分利用国旗下讲话，安全教育网络平台，学校的安全展板，黑板报等，宣传形式，普及应急避险知识，提高逃生避险基本技能，提升学生在紧急情况下自救互救能力，最大限度减少生命财产损失；

3、学校以“防灾减灾宣传周”活动为契机，立足实际、因地制宜，组织师生全面开展一次以地震演练为重点内容的应急演练活动，提高学生防灾自救意识和应急避险能力；

4、20\_\_年5月12日上午10点，我校组织全校师生开展了应急预案演练活动，此次演练过程中，全校师生积极配合，服从命令，安全有序，在不到3分钟的时间内，师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到应急避险区域，达到了预期的目的。通过此次演练活动推动了学校安全教育的深入开展，提高了广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强了全体师生防灾减灾意识和防范能力。

5、学校认真分析学校目前安全工作状况，并结合开展的应急演练活动深入查找防灾减灾工作中的的薄弱环节，制定整改方案，完善相关应急措施，推动防灾减灾工作的深入开展。

6、深入开展安全隐患排查整改活动，认真查找安全方面存在的安全隐患，做了重点安全隐患排查。

总之，我校开展的第\_\_个“防灾减灾日”主题宣传周活动，取得良好的宣传和教育效果。

**校园防灾减灾日活动总结【篇10】**

5月12日是我国防灾减灾日，5月7日至\_\_日为防灾减灾宣传周，主题是“\_\_”。

为切实做好全市教育系统防灾减灾日暨宣传活动周工作，根据《省教育厅办公室关于做好防灾减灾救灾和全国防灾减灾日宣传教育活动有关工作的通知》以及《市教育局关于做好防灾减灾日暨宣传活动周工作的通知》，小学以“防灾减灾日”和“防灾减灾宣传周”活动为契机，采取四项措施积极组织全校师生开展全国防灾减灾日暨宣传活动周系列活动。

一是围绕“行动起来，减轻身边的灾害风险”这一主题，开展了市小学防灾减灾日暨宣传活动周启动仪式，让全体师生充分认识到做好防灾减灾工作的重要意义，通过学习有关防灾减灾常识，提升广大师生员工的综合防灾减灾能力。

二是结合近年来灾害事故深刻教训和在防灾减灾救灾工作中的宝贵，认真组织开展校园及周边灾害风险识别与评估，有效推进隐患排查治理，通过加强学校志愿者队伍建设，提高风险防范应对能力。重点检查了疏散通道、校舍及围墙以及校园周边排洪管道、地基、校园及周边山体等自然灾害风险隐患。对发现的隐患建立台账，细化落实有针对性的整治措施，及时消除隐患并销账。

三是根据灾害风险和抵御灾害的综合防范能力，进一步修订完善各类灾害事故应急处置预案，注重提高应急预案的科学性、针对性和可操作性，并根据学校实际利用大课间操时间组织全校师生员工开展一次以防震为主的综合应急疏散演练活动，并强化灾害预警信号发布、紧急避险、疏散逃生、安全集结以及抢险救灾、人员清点和演练评讲等全过程，确保在突发事件来临时，应急工作能安全、快速、高效、有序进行，限度减少灾害损失。

四是通过、校园小广播、LED电子屏、宣传板栏、微信群、QQ群等载体广泛开展应急避险、自救互救等防灾减灾宣传，多途径、全方位、多角度大力普及防灾减灾专业知识和技能，做到防灾减灾知识人人知晓，增强全体师生防灾减灾意识和自救互救能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找