# 九年级政治备课组年度工作总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-06

*九年级政治备课组年度工作总结9篇最新九年级政治备课组年度工作总结怎么写呢？一段时间的工作在不知不觉间已经告一段落了，回顾这段时间的工作，在取得成绩的同时，我们也找到了工作中的不足和问题，以下是小编精心收集整理的九年级政治备课组年度工作总结，...*

九年级政治备课组年度工作总结9篇最新

九年级政治备课组年度工作总结怎么写呢？一段时间的工作在不知不觉间已经告一段落了，回顾这段时间的工作，在取得成绩的同时，我们也找到了工作中的不足和问题，以下是小编精心收集整理的九年级政治备课组年度工作总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**九年级政治备课组年度工作总结篇1**

本学期，初三政治备课组在学校各级领导的关心和支持下，在教研组、年级组的协助下，通过备课组两位老师的通力合作，圆满完成了学期初制定的各项计划。

一、坚持理论学习，认真参与素质提升

作为政治课教师，一学期来，本组教师自觉主动参加素质提升培训，认真学习提高，努力做到初三教学与素质提升培训两不误，在学习培训中提高自己的理论素养，为进一步提高教育教学质量打下坚实的基础。

二、积极参加和开展教研活动

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学的实效性，我们坚持开展各种教研活动。

1、每周一次的集体备课制度，做到定时、定点、定内容、定主讲人，并认真做好活动记录。讨论单元的教学目标、重点、难点，讨论教材的前后联系，讨论突出重点、突破难点的措施，讨论本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。

2、本学期我组教师认真开展听评课活动。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用、教学思想、方法的渗透是否符合新课改的要求，对老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论、探讨。

3、认真组织组内成员积极参加各项教研活动，及时了解初三政治中考新动态，虚心向兄弟学校学习取经，不断改进我们的教学思路和方法。

4、认真做好常规教学工作，做到统一进度，统一作业，统一命题，统一考试时间，统一阅卷及评分标准，使每次的试卷格式与中考题型、要求保持一致。每一次月考后认真做好试卷分析，重点关注学科平衡发展。

三、分析中考形势，发挥团队精神

1、备课组成员共同分析了近几年山西省政治中考试卷模式和社会热点，中考越来越重视学生能力即理论知识运用和分析能力，热点问题贯穿试卷，但出题的角度多样而难测，这就要求我们在课堂教学中逐步培养学生理论联系实际，独立思考判断问题的能力，拓展学生思维，改变原有的学习思维方式。为提高学生政治素质和能力，制定了工作计划：首先夯实基础。其次，培养政治思维习惯，政治思维方法。通过一些具体实际问题让学生分析、讨论，结合教师的启发、指导，用政治术语规范答题，培养良好的审题、解题习惯，不容失分的习惯。最后精选习题，加强检查和督促，精讲多练，发挥学生的主体作用。

2、初三政治备课组在备课、教学资源的使用方面，既有分工又有合作，既有统一又有各班实际情况，既有课例探讨又有信息交流，在任何地方，任何时间都有我们探讨、争议、交流的声音。

四、存在问题

课堂教学中，教师虽然对所教知识点进行了归纳、整理，但学生记录、自我归纳、整理的较少。这就导致学生对综合内容考题把握的不好。课堂中学生讨论、思考的时间安排的还不够多，我们教师就怕我们学生不会想问题，就怕讨论时间长了会影响教学进度，什么问题老师都去讲，特别是一些难点问题，不能让我们的学生加以充分的思考、讨论、表达。对教材的研究还要深入。很多内容，没有充分挖掘其应有的思想性，不能根据社会热点和难点，找到中考的切入点，难以做到因人而教，对于一部分成绩好的的同学，觉得复习课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

五、打算与措施

1、加强集体备课，各课任老师在认真钻研教材、考试说明、课程标准的基础上，通过备课组共同讨论备好每一节课。在课堂教学中，提倡教师能根据本班的实际进行教学，让教师在课堂中充分展示自己的教学特长。

2、在课堂教学中加强对知识点的归纳、总结和整理，并尝试让学生对所学知识点加以整理归纳，以增强学生对知识点的综合把握能力。

3、积极发挥课堂主阵地作用，尽力让每一个学生都能在课堂学习中动起来。留更多的时间让学生去思考、讨论、表达。

4、在今后的教学中通过增加练习这一环节，加强学生对知识点的巩固及解题方法的灵活运用。

**九年级政治备课组年度工作总结篇2**

中考已经尘埃落定，透视新课程中考政治试卷，联系自身教学实际，我们对初三阶段政治课教学进行总结，以期能改进自身教学策略和教学水平。

1．夯实基础是重点。近年来中考政治试题都是紧扣考点，考查主干知识，这也提示我们在中考复习中的立足点应坚定不移地放在主干知识的复习上。对非考点的知识或非主干知识在教学中仅做提示。同时要告诫学生要分清主次，不要舍本逐末，过多地耗费时间。

2．强化能力是关键。政治中考题，尤其是选择题灵活多变，看似简单，要做对却要花上一番功夫。这样的题目也是学生失分最多的地方，就这类难题我们仔细分析不难发现，它们并不是一些偏题、怪题，只是对一些基础知识进行了变形、拓展，增设了一些条件而己。要做好这类题目，除了有扎实的基础知识外，还需要对多处个知识的整合和综合运用能力。考试的这种变化提示我们在平时的教学中一定要有针对性地创设条件，设置情境，注意多个知识点的串联，让学生在动态的变化中去活学活用知识，做到举一反三。

3．精讲巧练是途径。每堂课按照教学课型及要求的不同进行教学，但留足时间让学生反思、练习和讨论是必要的。每节课留足十分钟左右的时间给学生，这也是学校课改的要求。每节课课前有复习，课后有练习，学生有学有思这是我们“精讲”的要求。“巧练”既体现在每节课有练习，也体现在每周一次的练习上。周练是对本周所学知识的检测，题目设置一般以基础题为主，同时根据中考要求，适度增加一些条件的变化。主要以中考真题苏州市各地的模拟题为取题对象。

4．练习讲评和试题纠错是法宝。知识的巩固和能力的提高都需要通过练习来检验，通过练习发现暴露了问题，就必须通过练习讲评来纠正错误。一节好的讲评课必须是针对大多数学生的典型问题的有效讲解必须让学生对典型下错误形成一种规律性认识，印象深刻且能在下次自觉避免犯错。试卷讲评课既是纠错课，也是方法技巧课。“授人以鱼，不如授人以渔”试卷讲评课就是要达到这种效果。因此，老师在讲评时不能就事论事了，对一类的题目或错误可以进行扩展性讲解，既要讲清错误原因，又要讲清解题思路和技巧。特别是连续几次都出现的同类错误，一定要把它们罗列出来，对它们的共性和不同进行比较，让学生更全面地认识错误，纠正错误。试题纠错本是学生必备的一本练习，专门收集自己的错题，并对错题进行订正。实践证明，这是一种行之有效的方法，对于学生改正错误非常必要。

5．近年来，对时政专题的复习，一直也是困绕大家的难题，不搞不行，中考试题都是以时政热点为切入点来考查所学知识，学生没有相关的能力训练显然是不行的，搞，无疑又是大海捞针，中考的反猜题及当前中考命题的多角度使人根本无法预测到种考设问的走向。学生也普遍对时政专题的复习效果感到怀疑。针对这一现状，我组增加了知识专题的复习及时政专题的复习，把更多的精力花在对基础知识的巩固和知识结构的构建上，同时对时政热点的处理更多是让学生了解背景用相关知识，创设条件多角度设问，提高学生的审题能力，根据材料提取信息能力和规范表述、严密组织答案能力。这样的复习安排无疑更有利于学生的知识复习和能力提高。总的来说要以课为知识单位，围绕考点，讲透重点，分清难点，消灭盲点。侧重于构建知识网络，注重知识点间的联系和区分，是在一个更大单元里的知识重组，有利于学生多角度地整合知识。紧接着复习要以当年的几个持续热点和焦点问题设置专题，介绍热点背景及相关政策、措施，结合材料设置情境，创设问题，引导学生多角度地应用知识分析、解决问题，提高主观题的解题能力。最后在教师引导下学生回归课本、回归试卷，重温考点，重看错题。

总之，教学工作是一门充满智慧的艺术，教无止境，我们需不断努力促进学生的发展。

**九年级政治备课组年度工作总结篇3**

中考政治为100分，考试时间是90分钟。本学期学校已经减少了政治学科的课时，每周为2节。但教材的量并没有减少，所以政治教学面临着如何适应现在的考试，如何完成教学任务，并在有限的时间内最大限度地提高成绩的重大难题。

今年初三有八个班级，上学期对于初三政治教学而言，主要是完成新课的教学，备课组的工作特点就是要以课本为主，踏实地进行基础知识的教学。理清各种知识点、概念、知识结构、各框节之间的关系等等。为下学期的中考作好准备。本学期初三备课组加强了团结和协作，以充分发挥集体的力量。

一．本学期初三政治备课组的主要做了以下工作：

1.完成了初三思想政治第1至4单元全部教学内容。

2.根据教材，按教材的课与框题，训练了每一课的课时练习，加强了基本知识的练习。

3.教育学生基本掌握各种政治考核题型的解答能力。

4.以课堂教学为主，针对性地培养学生运用知识，初步学会认识、分析、解决现实生活中有关经济、政治问题的能力。

二．我们采取了以下主要教学办法和实际工作方式：

1.着重课堂教学。在课堂教学中努力使学生初步掌握了分析问题和解决问题的能力，能够从现实生活中的材料、事例中，运用课本知识思考、分析甚至解决有关政治问题。

2.在讲课中能以使学生理解为主，在课堂上多提问是，以书本内容为纲，展开教学。

3.加强练习，使学生初步掌握各种题型，适应各类考试，达到中考要求。

4.在知识巩固上，多练多做，精讲典型题例。

5.在现实问题的理解上，能深入浅出，尽量结合身边事例。使学生把握知识，理解知识。

三．充分发挥备课组的集体力量，团结协作，形成合力

备课组每周三在规定的地点共同备课两课时，这种有组织、有固定任务的活动提高了效率，大大促进了教学工作，也给以后的备课组活动指明了正确的方式方法。

我们充分发挥备课组的力量，初三备课组成员做到了集体备课、集体批改作业和试卷，对新教材的理解、知识结构的认识、学生教育中的问题等进行了广泛的探讨和研究。

备课组积极开展活动，每周一次，发挥了较好的作用，协调了工作的步子，发挥了群体的优势，极大地组织和促进了初三政治教学工作。提高课堂效率已经迫不容缓，共同商讨教学内容，突破教学难点，重视和解决教学重点。统一教学进度，统一教学作业，充分发挥集体的力量，取得较好的教学效果。

**九年级政治备课组年度工作总结篇4**

时光匆匆，转眼间，又一学年将要结束。回首这一学年的工作，我不禁思绪万千、感慨不已。这一年我担任毕业班2班、3班、5班、6班的政治老师，这四个班是我从初一一直带上来的，对各个班级的学生特点颇为了解，在备课适时调整。经过初三这一个学年的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在本学年的工作情况总结：

一、思想方面

我能够积极参加政治学习，关心国家大事，遵守学校对教师的各项规章制度；尊重前辈老教师，热心帮助同事，团结同事；在教学上教育目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。积极的参加了教科室组织的学习工作，并多向殷诗龙等老教师虚心学习，使自己在熟悉教育科研、教育理论的基础上有所成长和进步。

二、教学方面

1．认真钻研教材，为备课做准备。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。但在起初每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。实习的时候针对的是高中，每堂课的知识点很多，可是初一的每一框可讲的知识点很少，不知道如何下手去组织教学。这是我备课中遇到的最大问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，根据少量的知识点多设活动，同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还收集了许多有助于课堂学习的资料和有利于吸引学生注意力、加深印象的故事，在教学中根据不同班级的特点注重学生学习方式的转变，使学生乐学，好学。充分调动了学生学习积极性和主动性，达到轻松地教和快乐地学的效果。

2.努力规范教学常规，提高教学质量。上好每一堂课是提高教学质量的有效途径。作为一名青年教师，在课堂教学中，我能做到讲解知识点的清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。根据不同班级学生的特点，同一课程用不同的教学模式，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些，使学生做到知行统一；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。让学生能在日常行为、思想素质等方面有所改变。

当然，也会有一些课堂突发事件。我十分清楚九年级学生的特点，面对升学压力，好的学生越学越有兴趣，差的学生干脆自暴自弃，两极分化严重。因此，对于一些违反课堂纪律的同学，我从不在课堂上轻易发脾气当众批评他们，而是及时指正提醒，课后耐心做好思想工作。我从不怕突发事故，作为思想品德教师，我能很好地把课堂突发事故当做一种思想品德教育的素材，变被动为主动，使违反纪律的同学自己感到不好意思，主动承认错误，使其他同学又能得到一次思想教育。

同时及时总结自己在授课过程中的收获和不足，写好教学反思。这是教师成长过程中很重要的一个环节。发现不足，才能找到今后工作努力的方向。积累自己的教学经验这在自己的教学生涯中不容忽视。

3.加强课后辅导，提高教学效果。课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此，对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用晚修前四十分钟，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在与学生交谈时，我对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，切实改变教师角色，使自己成为学生的知心朋友，让他们敢说话，说真话。让学生感到我与他们是平等的，使他们能很好的去接受我的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为，端正学习态度。真正达到教育教学的效果，实现教育教学目标。

三、自身方面

政治教师就要与时俱进。我会利用周末到书店去看看书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。充分利用海南省的好研博客平台，关注各学校中小学思想政治的活动，浏览他们的网页，让自己知识水平不断的提高。

总之，在我的刻苦努力下，在全体同事的帮助下，在全体学生的共同配合下，我在教育教学工作中取得了一定的进步，收到了很好的效果。但还存在许多不足之处，我相信，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓进取，与时俱进，使教育教学工作再上新台阶，为美好的明天奉献自己的力量。

**九年级政治备课组年度工作总结篇5**

本学期，担任初三年级十个班的政治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中。

我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，层层善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格-------师德。

作为教初三政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

本学期，我在自学、自修反思的基础上，进行了探究式教学的尝试，取得了比较好的效果，学生的自学能力大大提高了；在工作中，积极参与听课、评课，虚心向优秀教师学习，博采众长，提高教学水平。为了培养学生多种兴趣爱好，看报纸、杂志，听新闻、广播，到图书馆博览群书，到网络世界中畅游，不断拓宽知识面，为教育教学注入新鲜血液。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**九年级政治备课组年度工作总结篇6**

本期来，政治教研组根据学校教学、教研工作计划提出的基本要求：认真制订教研组教学、教研工作计划并积极开展教学、教研活动。我们坚持落实学校教学工作的指导思想，在抓好常规教学的同时，积极参与现代教改科研，深化课堂教学改革，培养学生的自主学习、创新思维和实践能力，努力提高教学质量和科研水平。具体工作如下：

一、加强新课标新教材的学习和研究，落实新的课程改革

开学伊始，教研组立即组织教师开展政治新课程标准的学习和研究，明确新初中教材改革的方向与重点。具体表现在教学体系的组成变化、教学目标的分解、课程体系和教学内容的更新、教材表述方式的转变、研究性学习的开展等五大方面。通过学习，使教师们的教育教学观、课程观、评价观得到转变，更好地更新政治学科知识，建立多元化的知识结构，努力使自己成为具有新型教学理念和知识结构的创新型教师，成为课程教材的建构者和改革者。

二、加强教学计划管理，提高课堂教学质量

教研组在组织教师开展新课标新教材的学习和研究基础上，根据新旧教材和教学内容的特点，及早制订教学计划和教学进度表。

本组教师以老带新，认真钻研教材，确定教学的重点和难点；教师能按学校要求规范地写好教案，以备讲课及检查之用；作业布置有针对性，能按照学校要求进行批改，及时检查和讲评；认真做好初中政治调研考试复习工作，编写专题练习进行强化训练，巩固落实所学知识。初三政治科能根据本届学生的特点，课堂教学注重基础知识的讲解和重难点的突破，编写具有一定数量和质量的单元练习和综合练习进行强化训练，及时查漏补缺，巩固落实所学知识；积极参与备课活动，研究和协调教学、命题、训练各项工作；及早编写综合训练一、二轮练习，做到高、中、低档题合理搭配，全中有重点，实中有新意，以确保各轮经典哦训练的`效率和质量。

三、以教带研，以研促教，相得益彰

积极开展新课标新课程的研究工作，以教带研，以研促教，相得益彰。20\_\_年下半年为新的课程改革在我校初一年级实行的第一阶段，同时也是我校初三准备中考的第一学期。所以本组的工作均以加强初一新课改及初三教育教学研究为重点，力争每一位老师都能在教育教学中坚持新课程理念，使自己的教学活动卓有成效，使政治课的教学模式趋于科学、合理。

这一学期以来，本组教师对新的教学内容进行课题研究的分工和协作，认真选择实验研究的教学内容，通过集体备课，制订课堂教学设计方案，制作课堂教学课件，精心上好每一节实验课。

**九年级政治备课组年度工作总结篇7**

本学期，本人担任初三年级四个班的政治课，一学期来，能以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事毕业班的教学工作。在不断探索教育教学规律的过程中，积累了一些可贵的经验，其中感受最深的是以下几点：

一、把握时代脉搏，使政治课永远充满浓郁的时代气息

政治课是一门时代性和实践性都很强的学科。脱离时代的政治课除了一味的说教之外就是一潭死水。我认为时事政治教育可以水乳交融地“化”时政知识于政治课的基本观点和原理之中，把两者有机地统一起来。

二、以学生为主体，实施开放式教学

传统的“灌输式”、“填鸭式”的教学模式已过时，必须不断地探索并采用符合中学生实际的教学方式，强调师生共同活动，克服教师为中心的倾向，激发学生的情感和兴致，变封闭型教学为开放型教学，从而使双方真正领略愉快教学的美学价值。在教学方法的改革探索中，我积极发挥学生的主体能动性，组织学生开展活动。通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力；激发学生学习政治的兴趣。结合现实社会生活中的热点或学生感兴趣的话题，让学生共同探讨，发表自己的看法，老师引导学生运用所学的经济学、哲学、政治学的基本原理分析。师生双方通过平等探讨，畅所欲言，沟通思想，从而就某一问题达成正确认识，澄清模糊认识，纠正错误认识。

三、质疑导思激活思维

思想政治课教材中有许多看似浅显明白的道理，学生未真正领会。教师可以用恰当的“问题”激起学生思维的浪花，使他们于“无疑”处生“疑难”，产生新奇感和探索感，使思维向新的广度和深度发展。当然，教师的“问题”要提得准确，有一定的难度，又能使学生感兴趣。

四、运用现代化教学技术提高学生学习兴趣和教学质量

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的哲学理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。

五、团结合作，共同进步

笔者能按时参加学校的集体备课和教学反思等教研活动，通过教研活动不仅提高了自己的业务水平，而且能不断了解外面的前沿信息。我主动向同行们学习、请教，对政治复习中所遇到的问题，我们共同探求解决问题的有效方法，及时调整复习进度与方法。我们相互学习，取长补短，共同进步。

以上是我对本学期政治教学方法的一些探索和尝试。在教学中基本做到了扎实、细致、到位，取得了一些效果。在今后的教学中，我还得扬长避短，不断改进教学方法，为学生在中招考试中考出优异成绩和全面提高我校教育教学质量而不懈努力！

**九年级政治备课组年度工作总结篇8**

本学期，本人担任九年级的政治科。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为科任，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照初中思想政治课程标准进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初三政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基储重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，，无暇顾及二个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**九年级政治备课组年度工作总结篇9**

本学期我担任初三年级2、4、6、8、10班的政治教学。由于是毕业班，我对教学工作一直不敢怠慢，要求自己认真备课，深入研究教法，虚心向其他老师求教。经过一个学期的努力，获取了许多宝贵的教学积累。

端正认识，开放思维，活跃课堂氛围

政治是文科。因此，学生从初一直以来都是认为政治好学，即要考得高分就是在考试前下点苦功夫背书就得了。所以上政治课可以睡觉，或者做一些与政治科无关的东西。为了转变他们这种观点我就让他们做一些开放性较强的题型，或者是一些材料分析题，通过他们自己做题他们就体会到，上了初三学习政治再也不是象初一那样只要能背课本就能学好政治，初三政治的学习更加强调政治能力的培养，而这种能力是要通过做题，看书不断的思考来培养和提高的，使他们明确了初三政治学习的要求，增加了他们学习的自觉性和主动性。学生明白了除了课堂效果之外，还需要多了解时事多关心社会，增加政治敏锐性，并且也要多练。为此，在平时，我坚持课后发现学生作业问题就及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

认真备课，研究教法，提高教学质量

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

联系实际、引用时政，增强解惑能力

政治是一门理论学科，新的课改对政治科的课本进行了改编之后，增加了课本内容的生活化使政治这门学科更贴近了学生的生活，但相对的知识的逻辑性就有没有了，这对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种情况之下，要教好政治，就要让学生喜爱政治，让他们对政治产生兴趣，否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些社会时事和身边的事，让他们更多地了解社会和联系自己，更喜欢学习生活化的政治。因为只有这样才能提高，他们对政治理论，政治原理的理解能力，特别是对成绩优秀的同学很有好处。

学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导，耐心教导，尊重他们，鼓励他们慢慢提高政治自己的成绩，不能操之过急，且要多鼓励增强他们学习的信心。只要他们肯努力，成绩就有望提高，以后授课的效果就会更好。

经过一个学期的努力，学业水平考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的政治知识水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导和同行的指导下，取得更好成绩，争取更大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找