# 少儿篮球工作总结怎么写(必备28篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-08-07

*少儿篮球工作总结怎么写1我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校...*

**少儿篮球工作总结怎么写1**

我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。 在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。 作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与\_保持一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

**少儿篮球工作总结怎么写2**

1、进攻技术训练。

由于篮球氛围比较好，在他们升入初中以前已掌握了一定的篮球技术，但是没有经过系统的训练，一般都是模仿大人的动作，所以动作很不规范，在训练时就要做到纠正与教学同时进行。下面就针对篮球中的运球技术、传接球技术、持球突破技术的训练谈谈自己的看法。

（1） 运球的训练

运球在比赛中是非常重要的技术环节，主要体现在快速推进的进攻，带球摆脱防守，上篮得分等等。但是由于动作的不规范，容易被别人抢断；运球时喜欢眼睛看球，球感差，针对这种情况，在训练中我安排了大量的运球练习，包括体侧运球、运球急起急停、体前换手变向运球、“之”字型以及绕“8”字型运球，这些动作在比赛中都是比较经常使用到的技术动作。把运球练习与比赛相结合，例如对队员的运球进行比赛，最慢的队员罚做俯卧撑或是做一个小惩罚，或是运球追逐跑。既提高了队员的训练积极性和主动性，又可以在练习中逐步提高球性，达到训练的目的，一举两得。

（2） 传、接球的训练传、接球和运球一样，是篮球竞赛中运用最多的技术，它是进攻队员在场上相互联系和组织进攻的纽带，是实现战术配合的具体手段，是比赛中运用最多的基本技术。传、接球技术的\'好坏直接影响进攻战术配合质量。因此我十分重视传、接球的纠正训练。在训练中针对传球速度慢、高的特点，利用原地胸前传球的训练进行纠正。对队员在传、接球时经常丢球，重点要求她们注意球的飞行路线、落点和接球的手法，传球的手法主要有双手和单手胸前传球、单手肩上传球。每节训练课都要进行十五分钟的传、接球练习，主要是行进间的传、接球上篮，还有原地的双人双球练习。为了使传球更有实用性，把传球、接球与脚步动作结合起来，不断提高对抗强度，提高传、接球的运用能力。目的经过传球的强化训练提高传、接球技术。在训练中为了训练的积极性，还采用一些内容新颖、生动活泼的传球游戏，使学生在愉悦中训练。

（3）持球突破的训练

持球突破是持球队员运用脚步动作和运球技术快速超越对手的一项攻击性很强的技术。它是显示运动员水平高低的一项重要指标。中学生有在同学面前显示自己的心理特点，在这个技术环节上学生训练是非常的积极。但是持球突破是一项综和性的技术，它是由蹬跨、转体探肩、推放球、加 速等几个环节组成。如果一开始就教连贯动作就会出现走步或者是运球不稳而丢球的问题。针对走步的情况首先让学生明确走步概念，然后在进行脚步练习，例如跳步急停、交叉步急停、急停转身等各种脚步练习。对由于运球不好而造成的持球突破失败，就加强在干扰下的运球，比如在罚球圈内的五人运球互枪游戏，使学生在轻松愉悦的环境下提高运球技术。

2、防守技术的训练

防守是比赛中重要的环节，是队员在防守时，为了阻挠和破坏对手的进攻，达到夺球反攻的目的所采取的各种动作的总称。防守技术相对于进攻技术不是很受学生欢迎，如果单独的去训练防守，就会显得比较枯燥，为了使训练更有效果，在训练时我注重结合进攻技术进行训练，如在训练防守步法时，让一人运球一人防守，一开始运球可以慢，然后逐渐加快，当防守队员不能防住运球队员时，他就会思考怎样才能防住对手？这时教师可以及时指出防守的错误，这样通过学生的主动参与，达到训练的效果。防守是最好的进攻，为了提高防守质量，我要求队员提高防守的主动性和攻击性，有效地制止对手进攻的威胁。在训练中我通常采用的是三对三、一防二、二攻一的攻防练习，要求防守队员积极跑动近球紧，远球松，人、球兼顾，控制对手接球。提醒队员随时都要保证正确的防守位置，自己的防守对象要负责防好。对于攻防练习中经常出现的侵人犯规、带球走和非法运球违例随时强化，使理论和实际有机结合起来，使学生更好的理解、掌握和运用所学的技、战术，保证训练和比赛的质量。

**少儿篮球工作总结怎么写3**

20\_\_年10月，自从全国县级教师研修工作开展以来，历时1个多月，我们学校认真组织了本次教师网上学习研修工作，取得了前所未有的良好效果，受到了参评教师的一致好评。下面，我们将本次教师研修的工作总结如下：

一、领导班子重视，把它当做是一次教师学习提高的重要机会来抓。

学习一开始，我们单位就派主抓师训工作的副校长刘校长亲自来抓这项工作，刘校长认真负责，亲自参与学习，时时把握学习进程，了解老师学习情况，亲自与教师们一起研讨，替教师们批改作业，起到了极大地带动作用。

二、建好组织机构，合理分解管理任务

刘校长首先将参研教师按学科分出若干小组，每个小组任命一个精通电脑、学习认真、有一定威望的同志担任组长，然后由组长分别按学习进程与要求，组织好本组教师的学习，组织本组教师的讨论，提醒和激励本组教师保质保量地参与学习，从而极大地提高了本次学习的效果。

三、注重激活教师学习的内在主动性，靠教师自身的学习积极性来实现学习研修

为了激活教师学习的内在动力，每个阶段，刘校长都要亲自收看教师们的学习心得与感悟，并给出热情洋溢的激励评语，极大地调动了教师们的学习热情，使我校参学教师们的学习研修具有了切实有效的学习效果。

四、线下召开学习总结会，表扬先进，激励后进，全员协动

为了促进线上学习的有效效果，刘校长知道功夫其实要下在线下。阶段学习情况总结会，就是要靠参学教师的学习互动，促进协动，从而激发教师们线上学习的热情，保证线上学习的效果。实践证明，这一做法是很有效果的。

五、与教师教研积分挂钩，调动教师们的学习积极性

本次学习，单位研究决定与教师们的教研积分挂钩，这就极大地调动了教师们参与学习的积极性。我们单位一时出现了争着报名参加的热烈场面，造成了不叫谁学谁就不愿意的局面，因为报名教师远远超出了名额上限，使我们不得不动员部分高级职称的教师把名额让给讲师一下的教师，这才消解了激烈的竞争局面。

六、注重教师撰写学习心得，保证学习的深度

本次参学教师都认真地撰写了各阶段学习心得，把他们学习的心得体会都倾诉出来，使他们在每一个阶段都能通过自我总结来反思自己的学习情况，学习所得，从而学会自我学习效果的审视，这样很好地保证了每位参学教师的学习效果。

七、给全国教师研修的一点建议：

根绝我的经验和兄弟单位的不足，我们深感国家投资的、旨在提高全国教师的教学素养的网上学习研修，要保证真正的学习效果，最迫切的是建立一套自上而下的奖罚制度机制，这样才能保证学习效果的切实有效。我们单位本次学习效果之所以好，就是从学习制度建设上下功夫，起到了很好地保证作用。因此，我们呼唤各省都要出台相应的网上教师研修的保障制度，这样才不使教师们的\'远程网路学习流于形式，从而最终实现国家振兴我国教育、提升国民素质的良好初衷。

总之，本次学习我们单位取得了较好的学习效果，将以上经验总结出来，也算是和兴地单位的一个交流，有什么不足之处，还望批评指正。

**少儿篮球工作总结怎么写4**

球性训练是篮球队员必不缺少的一项基本功。没有良好的球性，对于今后篮球专项的技术很难掌握。我们的队员对篮球有着共同的兴趣，但对于球性参差不齐。为此在训练前十分钟的球性训练中，我要求队员每人一球，做到球不离身，人到哪，球跟到哪!从小养成习惯，这对于以后的训练是很有帮助的。对于球性训练内容主要以跨下绕球、两手交换拨球、上抛球等等。针对个别有难度的学生我重点辅导，做好示范动作，每次练习的内容都要求学生向我汇报演示，我及时纠正。同时加强队员之间，师生之间在技术方面的交流，有利于队员克服困难，对学好篮球充满信心。

**少儿篮球工作总结怎么写5**

对学生的学分认定我们还没有具体操作的可能，还需要第二学期学习情况而定，这学期只能作小结评价，待模块完全结束才作学分认定。因此我们只能谈一谈教学做法与体会。

一、认真学习新课程教学理念，把握好教学目标。

我们积极参加国家级、省级、市级组织的新课程培训班，认真聆听教育专家的辅导报告，从报告中我们领悟到《通用技术》课的重要性，增强教学信心。我们组织老师集体备课，认真体会与理解教学理念，明确教学目标与学生的学习目标，在思想上做好充分的准备，迎接新的教学任务。

二、改造教学用的实验室

因为《通用技术》课是新开设的课程，还没有专门的实验室，加上根本没有空闲的教室装备《通用技术》实验室，那这个问题我们是怎样解决的?我们采取一室多用的办法，将过去家电课教室，改为一室多用，又能上理论课，也能上实验课。具体体现在哪里呢?因为上《通用技术》课，要让学生动手做实验，而这些实验过程中，学生要使用小刀、剪刀、锤、钳敲打，生怕将课桌面打花、刮坏，为了解决这个难题，我们想了一个办法，利用两公分的夹板做垫对桌面。如上理论课时，我们还可以将夹板卸下来，恢复原来的桌面，这不是一举两得和一室多用的办法吗!

三、落实学生实验所有的教材与工具

这个准备是完成教学目的的保证，缺少这一项是不可能完成教学最终的任务。我们为了真正让学生参与实验及时完成实验作业，我们想方设法提供实验用的材料与工具。为了教好这新课程我们与几家纸箱厂家都没有回音，最后找到海南知飞纸箱制品有限公司，说明我们的用途(教学用)。他们的董事长很支持与我们定下协议，每年都向我们供应纸板支持现代教育。实验所用的工具我们亲自去购买，做到每位学生都有实验用的材料与工具。

四、自制教具渲染教学色彩

《通用技术》新课程要上得好，上得生动、精彩，要求我们的教师对教材必须深刻理解，能根据教材内容的理念选用教具与学具或亲手制作教具，这是一个非常重要的教学手段。因为这是教学中的精髓，它能帮助教师保质保量完成教学任务，提高学生对这门课程的兴趣，通过教师的范例可以更好的帮助学生开拓设计思维大门，增强学生创新、设计制作的信心、激活学生对技术的情感，使他们投身本课程的学习。五、教学反思

经这半年来的教学证明，这门课程总的来讲是很好的课程，学生反馈很好，学生认为，这门课程，能培养他们的动手能力、扩展他们的思维空间。我们老师因为学生反馈得到极大鼓舞，更加增强上好这门课程的信心。但这美中不足的是，老师本身的专业水平有限，知识面不广，专业培训太少，参考资料也很少，教学无法发挥，因此我们希望多些组织教师参加各种专业培训班，再增加教学需要的有关部门资料，填补美中不足。

**少儿篮球工作总结怎么写6**

本学期是高二上半学期，本学期担任高二三个文科班和一个理科班的政治教学任务。所教的文科班分别是励志班、重点班和普通班。

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。

本学期为了提高教学能力，不断加强业务学习。认真钻研教材，研究教法，联系学生思想实际，做到既备教材又备班级。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。充分发挥自己的主观能动性，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。注重发挥学生的主动性，留给学生相应的时间和空间。凡是学生能看懂的，少讲或不讲;凡是学生能说的由学生说;凡是学生能分析、概况的，不由老师代替。但老师也充分发挥主导作用，在课堂上精讲，注重“四讲”——讲重点、讲疑点、讲盲点、讲热点。

在本学期的教学中针对不同班级的学生，使用了不同的教学方法进行有效课堂的探究。针对高二新分班的现状适时的进行了小组划分。每个班级划分成8个教学组。每组推选出组长一名。并为各自小组命名。为方便评比各科的教学组都是一致的。为充分调动各小组学习的积极性，制定了加分评比细则，对学生课堂表现、作业完成情况、考试成绩等进行量化评比，每周一小评比获胜组获得红旗奖励，期中期末进行大评比，获胜小组全体成员获得相应物质奖励。这种方式调动了小组成员的积极性，增强了小组的团队意识。如在课堂为了给小组加分，各小组都积极踊跃发言。而为了能讲清疑惑，他们都要在课前进行认真的准备，在这一点上就调动了学生自主学习的热情。而对于本组成员未讲清的问题，小组内其他同学进行补充，培养了他们的合作意识。而其它组也会针对回答提出质疑，在这一过程中培养了他们的探究意识，也活跃了课堂教学的气氛。

当然这种教学方法还处在摸索阶段，不同层次的班级落实的也不尽相同，小组细则还有待细化完善。还有一些课堂内容并不适合小组探究，还需要探究新的教学方法。

**少儿篮球工作总结怎么写7**

本学期，我担任培智班班主任工作。一直以来，从事聋班教育教学的我突然闯进全然陌生的培智教育领域，曾一度迷惘，但我很快调整了自己的心态，开始培智班教育教学的摸索、学习之旅。转眼，一学期的时间就在眼前一晃而过，回顾我的班主任工作，现总结如下：

>一、在管理制度方面

在开学之初，我就对每个来校的学生进行了详细了解，并作了记录，针对班级学生特点，我讲本学期的工作重点定在纪律管理、卫生管理以及班级干部培养上。

刚开始接触这些智障孩子时，我还是使用聋教方法，很快，在课间、午休时，问题就相继出现了：有的人打架，有的人竟跑去菜地、教师宿舍区的卫生间……于是，在无特殊情况下，我将学生带在身边，或课件与他们一起玩耍。渐渐地，乱去卫生间的没有了，去菜地、捡垃圾的少了……

对于学生的卫生问题，也是我关注且头痛的问题。我们班上有三位住宿生，但其中两人不能自理，于是我利用班干，用“帮、扶”的方式，亲自指导他们洗漱。经过差不多一个多月的时间，两个不能自理的孩子在打同学的指引下，也能完成一些简单的“任务”了：独自穿衣、穿鞋。

教育方法上，我采用了鼓励管理的方法。这些智障的孩子，他们缺乏自信心，更缺乏学习的动机。所以，对于学生一个哪怕很微小的进步，我都会在班内表扬，用掌声、小红花帮助他们树立自信心，用记录本记录他们每一个人的成长过程、步骤。

值日轮流制。我们班的卫生打扫只有教室和门前走廊，比较容易打扫。所以，我让每个学生一人打扫一天，对于动手能力较差的学生，我去引导，或让能力好一点的孩子去帮他完成。

>二、采用因材施教的方法

班内学生的学习能力、劳动技能、言语能力、残疾障碍种类、程度也有差异。于是，我采用不同的方法分别教不同的学生：对于学习能力较强的学生，我会严格要求，以他为榜样，带动全部学习、玩耍；对于各项能力较差的学生，我尽量表演、鼓励他们。但无论是严还是爱，都要注意一个度、火候。

>三、言传身教，培养习惯

我们老师是孩子的榜样，我们的一言一行对学生有着潜移默化的影响。因此，我在培养他们各种行为习惯的时候，常以身作则，示范给他们看。例如，当学生对我说：“老师，我来了！”时，我会微笑着回应他：“好，来了好！吃了没？”时间一久，学生回答就变了：“老师，我来了，吃了！”我要学生用文明礼貌鱼呀时，首先做给他们看：当学生帮我捡了什么东西，我会对他说：“谢谢！”他们会回我：“不用谢！”一段时间后，我发现他们彼此之间借东西时，这类文明语常常会出现。

>四、用爱温暖孩子的心

智障孩子犹如幼稚园的小朋友，他们渴望老师的目光落在自己身上，盼望下一个受表扬的人是自己；他们惧怕的是别人的嫌弃，担心的是没人和他们做朋友。所以，从我接这个班时，我就当他们是我的弟弟妹妹，常常和他们一起玩游戏、打球、跳绳、看电视、聊天，与他们一起学习。也许正是因为我的爱，孩子们记住了难度的“xú”老师，当同事间开玩笑追闹时，孩子们会帮我追、夸我好。

我知道，我做的还远远不够标准，但为了让他们天真的笑容能长久一旦，为了让他们以后的生活自理能力提高一点，为了得到一点他人的尊重，我会改掉自己有些毛躁的习性，与他们共创明日的辉煌！

**少儿篮球工作总结怎么写8**

\_\_年9月—\_\_年6月

六年级篮球教学工作总结小学生非常热爱篮球运动，这对篮球训练是个优势，但是他们意志比较薄弱，往往一开始非常积极，但练一段时间后就热情减退。虽然篮球运动是趣味性的项目，但是在身体素质的训练也是比较辛苦的，这对生活水平越来越高，从没有吃过苦的小学生来说是一种挑战。针对以上的问题，结合学生在身体、心理方面的特点，并借鉴其他教师先进的训练方法，结合自己在近一年教学训练中的经验，总结了一些心得。 要抓好小学生篮球的训练要注重两方面的内容，一是思想上的认识，二是体能技术上的训练。

一、青少年对篮球运动有浓厚的兴趣是无庸质疑的，但喜欢打篮球与篮球训练是两个概念。打篮球是比较愉悦的事情，而篮球训练有时是要经常重复才能达到技术的熟炼，往往这时的篮球运动是枯燥的，这对小学生以兴趣支撑起来的对篮球运动的喜爱就提出了考验。

(一)、教师要成为学生的偶像。 小学生处于树立偶像的年龄段，他们一般都有自己的偶像，对喜欢篮球运动的学生来说他们的偶像一般是篮球明星。他们为了更多的了解篮球，经常去看nba，对明星所做的动作经常赞叹不已，还经常去模仿。针对学生这一特点教师要积极的利用，教师在做示范动作时，把动作尽量作到完美;在学生进行教学比赛时，教师参与其中，教师充分展示自己，让学生感觉到老师有水平，有好多地方值得去学习。

(二)、要成为学生的朋友。小学生自我观念比较强，事事追求平等，如果教师高高在上，对学生做不到的地方就大声呵斥，无疑会给师生之间的交流带来障碍。另外中学生的逆反心理比较强，如果事事和你作对，那么你的训练效果必定大打折扣，教师要抓住学生的心理特点，采用恰当的交流方式成为学生的朋友，只有成为学生的朋友你说的话学生才听得进去，教学才能达到事半功倍的效果。

(三)、加强对篮球运动的重要性讲解，提高认识。 我们做什么事首先要考虑他有多大的价值，做起事来才有一定的目的性。学生所理解的篮球运动一般的概念是锻炼身体，这只是对篮球运动肤浅的认识。要想让学生了解的更深刻一些，就要专门的给他们讲，从大的的方面讲，通过篮球的教学、训练和比赛，可以使身体得到全面的锻炼。它对于增强学生体质，保持身心健康和培养优良品质都具有重要意义。它能提高队员各感受器官的功能，对提高神经系统的灵活性及其协调能力、改善内脏器官的功能，都有良好的作用。运动训练的根本目的在于充分发挥队员的生理、心理潜力，通过练习和比赛，使学生认识团结、互助的重要性。培养战胜自我、勇敢顽强的竞争精神。通过训练，提高运动水平，为校增光。从小的方面讲，随着 篮球的普及，各个镇区都举行各种形式的比赛，这为篮球爱好者搭建了一个展示自己的舞台，既能为自己的班级争光。通过仔细的讲解，学生对篮球运动认识更深刻，训练起来也比较积极。

(四)、树立团队合作精神，建立积极向上的集体。 篮球运动是一种集体性的项目，任何分散集体的行为对它都是不利的。现在的小学生都是很有个性，以我为中心，要让他们团结起来是有一定的难度。这时教师要讲集体合作的重要性，同时也通过一定的比赛、游戏让他们亲身体会到团队合作的重要性。

**少儿篮球工作总结怎么写9**

《篮球》特色课程工作总结

周利平

为了进一步增强篮球运动的趣味性和普及性，让学生在篮球运动中更好的享受篮球，本着从学校实际出发，从学校原有资源出发的原则，把人人会篮球运动作为学校今天行动计划项目之一，以此来增强学生体质，丰富学生的课余生活。特色课程实施一年来，取得了一定的成绩。现作如下工作总结：

二、内容设置

本课程既独立成为课程，又是体育教育课程的补充和延伸。根据学生的身心特点和学习心理学的基本原理，我确定了不同年级段的不同教学内容。一年级段的教学内容是：帮助学生了解篮球的基本知识，认识篮球和篮球场，初步接触篮球，初步熟悉球性，激发学生对篮球的兴趣。三年级段的教学内容是：帮助学生了解篮球发展的历史，进一步熟悉篮球性能，了解篮球比赛的基本规则，掌握基本的花式篮球技能，使学生喜爱花式篮球。高年级段的教学内容是：帮助学生及时了解篮球的现状和发展趋势及国内外重大的篮球赛事，学习篮球的一般技战术，学习在篮球比赛中的相互配合，同时，培养学生团结协作、顽强拼搏的精神。

三、课时安排

分三个层面实施，一是每周安排一课时，将篮球知识、活动引入课堂，由体育老师负责实施。在提高运动技能的基础上，重点培养学生对篮球的兴趣和指导学生掌握篮球的基本技能，由班主任组织实施。二是在班级间开展。班级赛在我校已举行五届，深受广大师生热烈欢迎，第三、就是在学校层面上实施。学校精心挑选一批对篮球运动有浓厚兴趣、篮球技艺高超的学生，组成学校篮球训练代表队，他们代表学校参加比赛。

四、篮球特色课程实施的初步成效

1．学生的精神面貌明显改观，意志和毅力得到良好锻炼。

《篮球》特色课程的实施能够让师生在紧张的工作、学习之余，放松身心，以更加昂扬的精神状态投入工作、学习。特色课程的实施，得到全体老师的大力支持和配合。他们根据课程安排主动培养学生的篮球爱好和兴趣，指导学生利用课外时间加强锻炼，掌握篮球的基本技能。在艰苦而充满期待的训练中，师生共同经历了起初的困难和挫折，也品尝了成功的快乐和喜悦，意志和毅力得到磨炼。培养了一批又一批有健康意识、篮球技艺高超、将自己的情思与篮球交融的优秀学生。

2、使学生强健了体魄，陶冶了情操，促进了身心和谐发展。

学生参加体育锻炼的积极性明显提高，特别是学生在锻炼过程中以玩篮球的时间占据极大部分。他们渴望在篮球比赛中拿到好名次，渴望在班级间比赛中能上场展示自己的才能，更渴望加入学校篮球队为校争光。原来对体育锻炼不感兴趣的学生，现在也成了活动中的中坚力量。学生从篮球活动中得到兴趣，运动能力也不断地提高，为他们阔步走向美好未来打下了良好的身体基础。

3、培养了学生之间合作与人际交往能力，为他们走向社会，走向未来奠定了基础。

《篮球》特色课程的实施中人与人之间的合作非常关键。再加上众多的比赛活动，学生的集体荣誉感增强了，互相之间的合作能力也增强了，人际交往能力得到了提高。

回顾我校《篮球》特色课程的实施过程，在这个需要长期的探索过程中，有挫折的烦恼，也有成功的喜悦，也是课程的实施是一个长期的过程，今天的成果

只是明天的一个起点，在今后的工作实践中，我将加倍努力，把《篮球》特色课程的实施进一步落到实处，兑现我们为学生的健康人生奠基的承诺。

**少儿篮球工作总结怎么写10**

1、与家长和学生进行沟通，争取家长的支持和学生的参与。

2、采用灵活、多变的训练方法和手段，增强队员们的训练热情。

3、狠抓球队的训练作风，使队员们养成良好的训练习惯。

4、单项技术的训练采用多球训练的方法。

5、每周进行一次全队大评比，增强队员们的竞争意识，互相帮助提高。

叙永镇第五届小学生篮球比赛于20XX年11月16日开幕，经过历时9天18场紧张比赛，于11月29日圆满结束。

（作为具体负责人）首先感谢包括中心校在内的各校领导对本次篮球比赛的重视和大力支持配合，感谢各学校老师、班主任的大力支持以及广大学生的积极参与。特别要感谢的是我们体育老师们，从历时2个多月的紧张训练，到参与比赛各项工作，最辛苦的是你们！更要感谢在座的裁判员老师的公正执法、完美完成了18场比赛的裁判工作，对你们的辛勤付出、公正评判以及无任何报酬的奉献，代表叙永镇中心校，代表本届组委会真诚表达我的谢意（当然是精神的，物质的接下来马校长会为大家考虑）。

本届小篮比赛，为期9天，共计18场比赛。在大家的共同努力下成功落下帷幕了，取得了圆满的成功。通过比赛推动了我镇小篮体育运动的开展，提高了同学们的球技，又培养了同学们团结、拼搏的精神，同时也营造了良好的文化体育氛围；丰富了课余生活，同时给予热衷于篮球的同学一个展示自我的机会；使他们认识激烈竞争的存在与团结合作的精神，培养学生的竞争意思和团结意识；使球类运动在我镇得到了长足的发展，进一步发展了我镇小学生的篮球特长，对我镇学生文明道德风尚教育也是一个促进。

比赛的竞争是非常激烈的，相比上一届，各片区名次都有一些变化，大家对比赛的重视反映在赛场上就是竞争的更加激烈！取得好的比赛成绩肯定是你们辛勤付出的结果，应该祝贺你们！当然名次并不

是最重要，就算名次差一点的，也要向你们表示祝贺：你们也是努力付出了的，积极地组织参与了，这也是成功的！（朱茂华，王毅一个人训练2个队）

比赛结果：城区男子组：

第一名东大第二名：附小第三名：实小第四名：西小城区女子组：

第一名实小第二名：东大第三名：附小第四名：西小片区男子组：

第一名：先农第二名：丹岩第三名鱼凫片区女子组：

第一名：丹岩第二名：先农第三名鱼凫

我镇这次成功的举办第五届小学生篮球比赛，也为我们今后的工作积累了很好的经验，以下这些方面都做得很好：

1、赛前准备充分：

首先，比赛的前期我们体育组做了一些准备工作。9月14号下发到各校了本次比赛的规程，11月10号召开了第一次领队及裁判会，在裁判会上统一场上规则到安排比赛进程，我们都做了统一要求。提高了公平，公正性。在比赛过程中，裁判们能灵活而及时地控制比赛气氛。严格控制场上的“火药味”做到了统一标准，公正评判。（特别感谢裁判员：王毅徐林万忠之赖波；及我们学校郑涛、毕莎两位体育老师的组织协调工作等等）

2、各校组织到位：

首先是各校领导重视，（校长都亲自到场）体育老师们任劳任怨的训练，通过这次比赛看出，我镇学生的整体素质无能是篮球技术还是文明道德风尚方面都再去年的基础上有所提高，整个比赛中，场下队员们的文明礼貌的加油呐喊声比以前多了，更没有出现以前喝倒彩呐喊声。由于各校组织工作到为，安全工作也做到历届最好一次，没有一例出现伤害事故。

3、运动员素质大幅提高

各校的小运动员球技都有大幅提高，竞争更激烈，比赛更文明。本次比赛无能是教练员还是运动员整体素质有很大提高和改变。没有出现一例教练员老师对裁判员判罚有争议的情况下对裁判员不瞒的情绪，比赛中裁判判罚难免出现小失误，特别是女队在比赛中，由于女队水平不一，裁判不好掌握尺度，难免出现误判或者有争议的判罚，但我们教师能控制好场上场下运动员的情绪，避免了很多不必要的争吵等（如赖波，记录台出错的情况下）

4、裁判工作成长特别明显

裁判员工作责任心得到加强，首先是裁判员到位现象在去年基础上有很大的改进，在9场比赛中没有出现一次因裁判员未到位而影响比赛时间，都是提前到场做好赛前一些准备工作，（如许林带伤，王毅在一中当裁判后直接到场当裁判）

当然，再完美的赛事也有不足，比赛中依旧存在一些问题：

1、组织工作细节不到位，我第一次在发比赛顺序表时就出现安排上和时间的了错误，是我粗心大意造成的，还有比如遇雨后推后的队和裁判员通知有时不到位，后勤工作没及时跟上。

2、在比赛中暴露出部份体育老师对新规则掌握不一，今后应加强业务能力的学习和在以后的工作中多参加这方面的业务培训。

通过这次活动，在好的方面要加强，对不足之处，希望得到在座的老师们提出的宝贵意见和建议，我们定加认真反思加以总结和改进，争取在明年第六届镇小篮比赛中努力做到更加完善。办的更好。再次感谢在座同行们的大力支持配合！谢谢大家！

**少儿篮球工作总结怎么写11**

时间转瞬即逝，第五周的网课结束了。回顾本周的网络学习，有许多值得总结的经验和需要改进的问题。

一. 提前预习课程

提前预习，不只是学生的任务，更是老师的任务。老师要提前预习下周所讲的内容，把握好每一节的教学重难点。不是因为听名师同步课堂不用自己讲课了，就不用再备课了，恰恰相反，不用自己上课，更应该好好备课，才能对学生的学习有的放矢地指导，才能有针对性地布置作业，才能在听老师讲课时有自己的思考，才能真正地了解同步课堂上，哪些知识讲到了，哪些没有讲到，哪些处理得不到位......做到心中有数。

在这种听课方式下，没有师生之间的互动，没有学生自主学习的时间，没有学生之间的交流合作，只有学生单方面地听讲。如果还能保证学生学习有点效果，让学生提前预习是至关重要的，甚至比听课更重要。学生预习的效果，老师的指导起着关键性的作用。我是这样指导学生预习的：首先告诉学生第二天所学课程。然后按照预习五步发预习，第一步初读课文，标出自然段，画出不认识的字词和不好读的句子。第二步听读课文(发张主任的\'读文链接提前发给学生)第三步跟读课文，跟着链接一句句跟读一遍。第四步自己再读两遍课文，第五步画出本课的重点词语，并自学生字词，在课文的空白处写上自己的疑问。五步预习法顺序不能颠倒，每一步都要做到位。师生提前预习课程是现在这种特殊时期最重要的学习环节。

二. 确保早读和按时听课

“一年之计在于春一日之时在于晨”，早上时间人的大脑是记忆力最好的时候，早读可以培养阅读能力和开口表达的能力，早读可以让你一天有一个良好的状态作为开头，并且能够增强自信心。刚开始，我一直坚信我班孩子能坚持早读，后来发现有几个漏网之鱼，在没有老师的监管下，有的家长放纵自己的孩子，再加上孩子的年龄小，自制力较差。这么美好的早晨，就白白地浪费掉了。介于这种情况，我又和全班家长交流早读的重要性，并单独和几个监管孩子不到位的家长沟通。让他们从心底里认可早读的必要性。

每天晚上8点左右，我就把第二天的早读内容发到群里。让学生明确第二天的早读读什么，背什么，完成多少任务。心中有目标任务了，就不会像无头苍蝇一样乱撞，一会摸摸这本书，一会翻翻那本书。

创造积极向上的氛围。没有竞争就没有活力，事实证明，在早读课上让他们比着读，能大大提高学生的积极性。我让组组比赛，看12个小组哪些组能全员按时早读并完成早读任务，被评为优秀组。让每个组里人人比赛，各小组里看谁先完成早读任务，被评为优秀个人。当然，任何措施的制定都离不开家长的支持与配合。

三. 确保人人听课

虽然网课有许多弊端，通过这几周的听课，发现老师讲的内容还是比较全面的，特别是对生字词的指导特别细致，如果自制力强的孩子，在写字上一定会有所提高。只要听，总会有点收获，抱着这种想法，我把孩子每天是否按时听课作为我必查的一项工作。每天课后，我都会进入每一个小组，看学生的听课姿势和状态，对坐姿标准的，边听边记笔记的孩子，提出表扬。严格要求家长，如果由于家长上班，不能让孩子看直播课，必须让孩子看回拨课。在我的严慈管理下，本周全班学生依然能坚持全员听课。

四. 课后作业要精、要适量。

每天课后作业的布置，我都是绞尽脑汁设计的。课后作业是巩固也是提升。我根据当天讲课的内容、本课的重难点、学生的实际情况设计作业。一般每天有两类作业，一类是书写，把当天学的生字在田字格里按要求写，这项作业雷打不动，每天必有，然后根据实际情况，有时候布置听写、有时抄写、有时看拼音写词语等，形式变化多端，让学生不至于枯燥无味。读背类的作业有一定的计划，我会每天根据学习任务系统地布置读和背，其中包括课外阅读的指导。

五. 作业反馈要及时

没有反馈的作业质量不会长久，没有评价的作业质量不会提高。作业反馈和评价是提高学生学生效果最重要的措施，在每天诸多的工作中，作业的反馈和评价是耗费老师精力最多、最辛苦地一项工作，特别是手机检查作业，工作量比平时大几倍。都是咬牙坚持检查完最后一个孩子的作业。我要求每组8:30之前必须传完所有的作业，哪组先传完，我先检查哪组的作业，哪组作业上传及时并且书写工整，是作业优秀组。在检查反馈作业这项工作中，还需要继续思考，怎样快捷地在手机上检查完孩子的作业?是目前需要继续研究的问题。

一个多月的网课，虽然从迷茫中摸索出了一套工作的方法，依然盼望着和老师们在办公室集体备课，集体商讨;盼望着在教室里进行着充满生机的课堂。春天已悄然来临，我们相聚的日子还会远吗?

**少儿篮球工作总结怎么写12**

本学期在三年级体育教学工作中，给我留下印象最深的是：这些孩子非常天真也非常好学，每一节课他们都积极热情的参与，特别是对小篮球更感兴趣。

课堂上在玩小篮球当中，我根据孩子们的心理特点，及时适度的给与鼓励和评价，是他们每一节课都情绪高涨。拍球、运球、传球、投球等每一个单项练习中，这些孩子个个都练得非常刻苦。他们摔倒了一次次可从不叫以及眼泪，每次爬起来继续练。他们这种精神感动了我，是我和学生很顺利的完成每一节课教学任务。

在上次学校举行的体育活动中，有意向游戏是学生拍篮球跑然后投中一个球再返回来，每个班的同学都练得非常刻苦，积极性也非常高。因为如果球不能一次投中将会耽误时间，影响比赛成绩，所以孩子们的集体主义观念在这次活动中表现的非常强烈，不论在互相传球，还是在投球种都非常投入，不互相指责与埋怨，只是配合的非常默契。

通过这个小小的活动，是我感觉到，在我们平时的教学中，不是孩子们没有积极性而是我们忽略了他们的感受，没能及时的启发与诱导，激起他们的学习兴趣。让你过我们在上课当中因势利导，与趣味与教学，与游戏与教学，既能保证智力发展，又能帮助学生培养手脑并用能力。培养学生热爱体育活动的习惯，为终身体育锻炼思想打下基础。

**少儿篮球工作总结怎么写13**

20\_篮球特色学校工作总结

•篮球特色学校工作总结

20\_年是“十二五”规划的收官之年，也是十九届省运会周期的开局之年，一年来，在局党组的正确领导下，中心全体同志认真贯彻党的十八届三中、四中、五中全会精神，以全面深化青少年体育改革为重点，紧紧围绕年初制定的工作目标，进一步解放思想，振奋精神，团结拼搏，狠抓落实，顺利完成了全年各项工作任务。

(一)深化改革，认真谋划“十三五”和十九届周期体育后备人才培养工作

20\_年，我省青少年体育工作面临着全面深化改革的重要任务，面临着转变发展方式、全面协调可持续发展的时代要求。在认真总结十八届省运会周期和“十二五”青少年体育工作经验与教训的基础上，我中心与局青少处共同研究“十三五”发展规划和十九届周期省运会改革方案。在广泛调研和征求意见的基础上，本着改革创新、突出重点、转变方式、提高绩效的原则，明确了新周期青少年体育工作的指导思想和目标任务，确定了十九届省运会青少年部项目、年龄组别、金牌设置以及四年竞赛计划。我们还配合局青少处研究拟订十九届省运会竞赛办法和运动员资格审查办法(草案)、省级单项基地创建办法(草案)，为新周期全省青少年体育的科学发展奠定了坚实的基础。

(二)遵循规律，积极探索青少年体育竞赛制度改革

根据十九届省运会项目、年龄组别设置，我们积极探索年度竞赛制度改革，充分征求各运动项目管理中心、各市体育局及基层业余体校意见，遵循青少年运动员成长规律、运动项目规律和业余训练管理规律，研究制定各单项年度竞赛规程，建立健全以后备人才培养为导向、普及与提高并举的年度竞赛制度。一是针对各项目青少年运动员选材重点年龄段，调整年度比赛年龄设置。在保持政策延续性的同时，坚持抓中间放两头，部分项目年龄组别向下延伸，最大年龄组与省专业队进队年龄无缝对接。二是改革竞赛办法。充分发挥竞赛的杠杆作用，增加以选材为重点的身体素质和专项技能测试。田径、三大球等项目增加了身体素质和技评测试的内容和比重，提高青少年训练对于身体素质、基本功训练的重视程度。三是进一步完善比赛形式。对于小年龄组比赛尝试以训练营、嘉年华等形式开展。对于田径、击剑、乒乓球、羽毛球、网球等项目，采取了锦标赛、冠军赛、分站赛、项群赛等多种形式，增加比赛频次，加大选拔培养力度。

(三)规范管理，扎实做好20\_年青少年阳光体育运动联赛各项赛事组织工作

20\_年青少年阳光体育运动联赛主要赛事共有73项次，分别在13个省辖市、40个县(市)区和4个省级训练单位举行，共有16000多名青少年运动员参加比赛。为确保联赛的顺利进行，今年我们重点抓了以下几项工作：

1、认真抓好赛前各项准备工作。根据年度竞赛改革的要求，我们细排各项目比赛计划，招标确定办赛单位，细化竞赛日程。修订完善省级青少年体育竞赛工作手册，明确工作责任、工作流程、文件材料准备、场地器材要求、经费保障等内容，进一步提高青少年竞赛组织的标准化和规范化水平。

2、从头从严加强运动员资格管理。一是加强注册管理。召开年度注册工作会议，公开注册程序，明确注册要求。二是完善青少年体育信息管理系统。充分利用信息化管理手段，加强青少年体育数据的统计和分析功能，提高注册、训练、参赛等信息管理水平，构建公正、公开的竞赛平台。三是认真组织骨龄检查。通过招投标方式确定骨龄拍摄服务商，首次采取外省专家与本省专家共同判读骨龄值的办法，严格拍摄流程，统一读片尺度，杜绝检查漏洞。今年我们共注册了16753名运动员，完成了15737名运动员的骨龄检查。四是严格按照单项竞赛规程审核参赛人员信息，加强赛前、赛中、赛后运动员资格审查。一旦发现不符合规程要求的，立即取消参赛资格，防止在运动员资格上的弄虚作假现象。

3、加强竞赛过程管理与服务。按照竞赛规范化程序，做好竞赛组织、裁判员管理、比赛保障等方面工作，努力在新周期竞赛工作中开好头、起好步。在承办单位的支持下，各项目联系人与裁判长一起提前做好竞赛场地和器材的检查，督促承办单位做好食宿、交通、医疗等方面保障。认真开好组委会、技术会、裁判员会议，抓住竞赛关键环节，重视裁判员管理和选派，加强参赛队伍教育管理，高标准、高质量推进竞赛工作。特别是7、8月份期间，中心全体人员克服气温高、赛事密、参赛运动员年龄小、人数多等困难，奔波于各个赛场，顺利完成55项次省级青少年竞赛。

(四)回归本源，大力开展体育文化教育活动

1、成功举办青少年阳光体育运动联赛开幕式。4月30日上午，20\_年江苏省青少年阳光体育运动联赛开幕式在南通如皋市隆重举行。开幕式结合省青少年田径锦标赛暨县组田径比赛(第一赛区)举行，来自全省35个县(市、区)的运动员、教练员以及裁判员、志愿者代表参加了开幕式。省文明办、省体育局、省教育厅、团省委、省妇联、省发展体育基金会等有关部门负责同志出席了开幕式，陈刚局长宣布开幕。开幕式上，来自如皋各中小学校的学生们充分展示了阳光体育运动的成果。随后，青少年阳光体育运动联赛各项赛事活动在全省各地迅速展开。

2、首次举办全国青少年“未来之星”阳光体育大会江苏分会场暨江苏省首届青少年体操节。在深化新周期青少年训练竞赛改革的同时，我们充分利用体操类项目在青少年运动员成长中的基础作用，积极打造20\_年全国青少年“未来之星”阳光体育大会分会场暨江苏省首届青少年体操节。作为全国第一个举办的分会场，我中心会同省教育厅职能部门、省发展体育基金会、淮安市体育局、省体操运动管理中心等认真研究制定预案，精心准备各项活动。7月9日上午，副省长曹卫星亲自到会并宣布开幕，国家体育总局、省体育局、省教育厅、淮安市委市政府等领导出席开幕式。体操、蹦床等项目世界冠军、优秀运动员与南京、淮安中小学校学生和幼儿园孩子们一起，表演了精彩纷呈的体育节目。大会还专门设立阳光体育体验区、阳光体育挑战区、体育产业展示区三个主题鲜明、内容丰富的活动区域。以竞赛、活动、表演、游戏为载体，体操、蹦技、艺体、快乐体操等20多项次青少年儿童比赛同时开赛，吸引了广大青少年儿童的积极参与，推动了体操等项目在青少年儿童中的广泛普及。

3、积极开展体育进校园活动。今年初，我们总结省运会开展体育文化教育活动的经验教训，认真研究制定《20\_年体育文化教育活动方案》，以深受广大青少年喜爱的篮球、击剑、田径、柔道等项目为重点，将青少年竞赛办到学校、扎根校园，精心组织了7场体育进校园活动，推动业余训练竞赛回归体育本源。击剑、篮球、体操、棒垒球、曲棍球等项目青少年比赛均安排在普通学校举行。参赛队伍住进了学生宿舍，吃饭在学生餐厅，比赛在校体育馆。五届全运会冠军得主肖爱华、篮球明星胡雪峰等先后发出体育进校园倡议书。女子花剑奥运冠军栾菊杰与全运会冠军张蕾为小选手们开剑，柔道青奥冠军、篮球明星等都与孩子们进行互动交流，还开设击剑知识大讲堂，举办中美青少年击剑交流赛、摔跤嘉年华等活动。在吸引广大青少年学生踊跃参与的同时，努力传播体育文化。

4、认真组织运动员赛前文化测试。为加强青少年运动员文化教育，我们认真研究制定运动员赛前文化测试方案，利用南京体院青少年运动员赛前文化测试网络平台，在今年省级竞赛中开展赛前运动员文化测试，共组织了15个项目844名运动员参考，实行网上同步测试、实时公布成绩，及格率为60%。

(五)精心谋划，全面启动校园篮球工作

开展青少年校园篮球活动是深化体教融合的重点工作之一。我们学习借鉴校园足球工作的成功经验，与省教育厅职能部门一起认真谋划校园篮球工作。在认真调研、充分沟通的基础上，研究拟订实施意见和工作方案，经省体育局、省教育厅同意，4月底制定出台了《省体育局省教育厅关于开展江苏省青少年校园篮球活动的意见》(苏体青9号)，成立了由两部门分管领导组成的省青少年校园篮球活动领导小组，明确校园篮球工作指导思想、目标任务和主要措施。随后，十三个省辖市陆续出台相关实施意见，明确校园篮球组织机构和工作机制。

1、建立健全省、市、县、校四级联赛制度。20\_年全省校园篮球小学生联赛以训练营形式举行，初中、高中篮球联赛总决赛与省中学生篮球锦标赛并轨举行，大学生联赛则以高水平运动队为主，共有17支小学队伍、35支初高中队伍、20支大学生队伍共1000多名学生运动员参加了校园联赛。校园篮球的全面启动，赛制的推陈出新，推动了校园篮球的普及，参赛规模不断扩大。

2、组织开展校园篮球特色学校创建工作。今年5月，省体育局、省教育厅下发创建校园篮球特色学校通知，推动全省各级各类学校以特色学校创建为重点，加强校园篮球竞赛活动、教育教学、课余训练等工作。全省共有483所学校参加申报，经过审定，正式命名89所江苏省校园篮球特色学校。

3、认真组织篮球师资培训。今年，我们与省篮协、省中体协一起认真研究篮球教师和教练员培训计划，明确培训课程和师资。下半年组织了两期体育教师、一期教练员集中培训，来自全省的232名中小学篮球教师、120名教练员参加了培训。培训班坚持理论与实践相结合，结合篮球教学训练实际，专门安排了省青年队训练观摩和中学生篮球训练公开课。

4、开展篮球校外活动中心创建试点。按照实施意见要求，我们组织开展了青少年篮球校外活动中心的创建工作，来自全省各地12个体育中心或体育馆申报创建。经专家评审、实地评估等，省五台山体育中心、苏州市体育中心、镇江市会展中心三家单位创建成功。校外篮球活动中心的创建，将有力地推进校外篮球的免费、低收费服务，推动我省青少年公共体育服务体系的建设。

(六)加强培训，努力加强教练员队伍建设

教练员队伍的综合素质与能力水平直接关系到青少年体育的可持续发展。根据我省业余训练教练员队伍实际和项目发展需要，我们认真研究制定十九届周期培训方案，遵循周期训练竞赛规律，分年度、分项目明确培训内容和重点，努力提高培训工作的科学性、针对性。20\_年，我们以选育材和敏感期训练为重点，组织综合类和分项目培训。一年来，结合竞赛活动安排，共举办了田径、篮球、柔道、体操、乒乓球、羽毛球、网球等20个项目的教练员培训班和研讨会，840多名业余训练教练员参加了分项目培训。12月中旬，我们还组织了选材育才专项培训班，近200名教练员参加了培训。我们精心准备课程，选育才专项培训班邀请了北京体育大学、上海体科所、南京体院等专家及知名教练员围绕青少年成长发育规律、科学选材、基础训练等内容进行授课;各单项培训则紧密结合项目训练竞赛改革和规程规则变化，针对选材育才重点，既注重理念、知识的更新，更注重实践观摩和交流互动，努力提高培训实效。

(七)狠抓作风，积极推进党风廉政建设和“三严三实”专题教育

按照党风廉政建设责任制的要求，抓好体育行风建设尤为关键。一是根据《20\_年省体育局党风廉政建设工作要点》，切实推进《江苏省体育局党风廉政建设责任制实施办法(试行)》的贯彻落实，落实一把手负责制，通过层层签订责任书，认真履行廉政承诺。二是认真贯彻局党组关于“三严三实”专题教育活动要求，中心领导班子以身作则、率先垂范，严格按照实施方案，认真学习党课，深入开展研讨，组织民主生活会，加强整改落实和立规执纪，扎实推进专题教育活动。三是积极做好中心党支部换届改选工作，选举产生新一届党支部领导班子，进一步增强了凝聚力和战斗力。四是加强管理，关口前移，适时出台中心《工作例会及议事制度》、《考勤制度》和《固定资产管理制度》。五是定期召开中心工作例会，在研究讨论业务工作的同时，注重加强政治理论学习，努力做到两手都要抓、两手都要硬。

回顾20\_年工作，我们虽然取得了一定的成绩，但是与我省体育后备人才培养、青少年公共体育服务体系建设以及体育强省建设的总体要求相比，还有不小的差距。主要表现在：一是以人才培养为导向的青少年竞赛杠杆功能有待进一步优化。今年我们在改革省级竞赛制度上做了些探索，在增加重点项目竞赛频次的同时，如何完善竞赛办法，如何优化专项竞赛与素质测试比例，如何激励优秀苗子的选拔培养，是我们面临的重要课题。二是校园篮球工作的影响力和辐射面有待进一步提升。虽然全面启动了校园篮球工作，但是校园篮球工作组织力度不够大，竞赛体系需要完善，社会参与度亟待提升，特别是人才培养输送体系有待进一步理顺。三是教练员队伍建设有待进一步加强。教练员培训工作的系统性、规范性和质量效益都有待于进一步提高，业余训练教练员的准入制度和考核制度需要建立和完善。四是中心人员的理论水平和业务能力有待进一步提高。中心近两年人员有所调整，面对青少年体育工作面临的新形势、新任务和新要求，开拓创新、锐意进取的精神有待增强，政策理论水平和综合业务能力有待提升。以上问题都需要我们在今后的工作中加以改进和完善。

篮球特色学校工作总结

花样篮球，放飞梦想，驻步友谊，在这如诗如画的阳春三月，为了丰富诚信自强联合会全体成员的课余生活，增进各部成员间的友谊，锻炼全体成员的体魄，同时为了增加联合会会员之间的感情，促进各部室间的沟通与交流，我诚信自强联合会特举办了一场别开生面的花样篮球赛男女混合篮球赛!

篮球赛于20\_年3月10号星期六上午8点在校西篮球场正式举行!参加活动的是诚信自强联合会全体成员。所谓花样篮球，就是男女在一起打球，让女生也融入到篮球的世界里来，因此比赛的很多规则是为了使女生更好的参加到比赛中来而设定的，比如说男生不可以抢女生球，男生不可以防守女生，女生可以不按规则来，女生进一球得三分，碰到篮框得二分，而男生则必须按规则进行比赛等。

本次篮球赛是我们诚信自强联合会新学期以来的第一个比较大型的内部比赛。以部室为单位，总共有六个部室参赛，分别是实践部、宣传部、办公室、爱心超市、组织部、\_。首先采取抽签方式分出三方打预赛晋级，每方取得预赛第一名的成功晋级决赛，经比赛，实践部，\_，办公室成功晋级决赛，为了比赛需要，经抽签，宣传部成功复活晋级决赛，经决赛决出两组，两组赢队争一、二名，输队争第三名。激烈运动场上难免有擦碰受伤和纷争，但经过裁判员和负责人的调解使比赛顺利进行。此次比赛初赛采用一个裁判，决赛采用了两个裁判，从而来达到比赛的公平、公正。

本次活动总体下来，效果还是不错的，达到了预先的目的。打出了快乐，打出了友谊，真正做到了“友谊第一，比赛第二”。在开展活动的同时，联合会成员之间的团队合作净胜有了很好的体现，更有甚于，通过本次活动让联合会内部有了更深的交流，促进各部的理解与合作，使他们认识激烈竞争的存在与团结合作的精神，促使他们在以后的工作中团结合作，与“敌”争锋的竞争意思和团结意识!

然而在工作中我们也有不足之处，一是工作安排的不周密性，以致出现了有些成员因为个别原因而未到场的情况;二是比赛过程中比赛双方出现了部分摩擦和纷争因未能及时得到很好的调解而导致参赛人员的心理埋下不快的阴影，使友谊第一，比赛第二的方针未能很好的落施，使本次比赛在一定程度上留下了负面影响。这一点在今后的工作中要强加注意。

篮球特色学校工作总结

这学期我们的篮球兴趣活动有序的进行，通过这段时间的练习，我们的队员有了很大程度上的提高，兴趣上也增加了很多，同时也让我看到了学生的另一面。

一、活动情况

1、由于我校的篮球兴趣时间为星期二下午第二、第三节课，一星期只有两节课，有时候碰到下雨天，连教室也没有，因此对于学生来说时间是很紧张的，但是由于学生的兴趣很足，加上前一个学期的学期，本学期在技术上有了一个新的突破，由于在技术的增强，学生来上课的积极性也高了。上学期的15个增加到了20个学生，说明兴趣是可以随时间改变的。

2、不管是什么工作，没有质量的保证，结果是不会有良好的成绩，只有一步一个脚印，才有效果的。我在小组训练之前有总的训练计划，而且每次训练都做好训练计划。小队员也很积极。为了训练不枯燥)，采用了游戏的方法，比赛的方法，取得了一定的效果

3、经过训练，我发现少年儿童篮球训练不同于成年人，他们对各项基本技术的掌握是很慢的，需要长时间的磨练，反复的练习。同时我还让学生带球到家里去练习，加强技术的巩固。由于队员的自身素质不是很好，在课中也会增加一些素质练习，以便他们更好的掌握篮球。

二、存在不足与下阶段打算

不足：

1、由于我校在整体篮球的培养上已经落后，所以学生的总体水平很差，要想学生一下子上来需要时间，需要教师慢慢地辅导学生。

2、学生的学习压力导致他们没有更多的时间进行各种体育锻炼。

3、家长的重文轻武的思想还是很重，导致学生的素质下降。

下阶段打算：

1、加强自己的业务素质，多积累经验，运用良好的训练方法、手段。

2、加强学生的基本技术训练、素质练习、力量素质训练、耐力素质训练、速度素质训练。

3、通过小型竞赛的平台，来激发学生的兴趣。

沙河小学篮球特色实施方案（20\_ —— 20\_）《中国教育改革和发展纲要》指出：“中小学要由应试教育转向全面提高国民素质的轨道，面向全体学生，全面提高学生的思想道德、文化科学、......

我校通过以“篮球特色学校”为抓手，以专业与普及双管齐下为工作原则，通过开展丰富多彩的篮球活动和出色的比赛成绩，使篮球运动深入全校师生和家长心中，做到创建篮球特色，倡导篮球......

画好篮球这个圈，打牢体育基本点南昌市团结路学校篮球特色创建工作总结20\_年，我校认真落实“健康第一”的指导思想，把增强学生体质作为学校教育的基本目标之一，确立了以体育运动......

《篮球》特色课程工作总结周利平为了进一步增强篮球运动的趣味性和普及性，让学生在篮球运动中更好的享受篮球，本着从学校实际出发，从学校原有资源出发的原则，把人人会篮球运动......

**少儿篮球工作总结怎么写14**

小学生对于篮球运动的热爱仅处于模仿，往往只注重打球的观赏性，基本功相对粗糙。怎样去提高学生的兴趣的同时，又掌握一定的篮球技术，应该是篮球课需要解决的问题。本节课以篮球的传球，三步上篮基本步伐练习为教学内容，通过游戏的形式，在愉快的氛围中，使学生掌握正确的基本技术。通过“学中玩，玩中练，乐中育”的教学手段来提高学生的学习兴趣，并从中体验成功。培养了学生积极参加体育的态度和行为，以及终身体育的意识。

在课程设计上，主要突出学生的主体地位，在练习的同时也了解篮球的相关的知识。准备活动改变以往的课堂常规模式。带学生饶篮球场的各边线跑动，首先熟悉球场，并对球场的区域讲解。在传球练习之前设计了一个传球接力的游戏，激发学生的兴趣，提高学生的球感及团队协作意识。通过游戏导入到本节课内容。三步上篮的教学这节课主要强调步伐的节奏。效果应该比较明显，80以上同学通过这节课能掌握上篮基本步伐。

下面谈几点上完课后的几点反思：

1、在分组练习时分组要合理。在传球游戏的时候，运动能力比较强的女生都集中在第一组，这样导致了第二组的女生做练习时没有积极性，学生的竞争意识和兴趣打了折扣。以后应采用调队的形式或随机选组员的形式分组，提高后进生的积极性。

2、考虑学生基础的差异。上课时出现个别同学积极性不高。由于学生基础不一样，身体能力，接受能力都有差异。男生平时接触球较多，在上篮练习中就显的比较轻松，很容易就体验到成功的喜悦。以后在备课中，应该做更多的考虑。

3、加强自身的体育基本素质。

**少儿篮球工作总结怎么写15**

时光荏苒，时间已经指向了20xx年，回顾本学期工作，有喜有忧，有苦有泪，也有果，虽然不能事事皆尽人意，但收获还是颇多的。现总结如下：

一、加强理论学习，不断更新教育教学观念

1、继续努力学习《科学课程标准》，使自己能正确理解并在日常教学中积极贯彻新课程理念，以学论教。

2、积极参加学校组织的各种教研活动，积极认真地听课，虚心向其他教师学习，遇到教学上的一些困惑能及时与其他教师交流学习，博采众长，补己之短，不断提高教学水平

3、注重利用各种反馈信息，经常对自己的教学行为进行分析与反思，认真进行教后小结，使自己的课堂教学在实践与总结中不断进步和提升。

二、做好课堂教学常规工作

1、每节课前做好充分准备：

(1)认真钻研教材和教参，对教材的基本思想、基本概念甚至课本上的每句话都弄清楚，以便了解教材的结构、重点与难点，自如地掌握知识的逻辑，适当补充教学资料，更好地调动学生学习的积极性。

(2)了解学生原有的知识技能水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，充分考虑自己的教法和学生的学法，思考如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。

(3)精心准备实验。因为科学课上实验所需材料范围很广，

2、确保课堂教学

在课堂教学中尽量确立学生的主体地位，注重学生的自主探究和学习，培养学生的主体意识;虽然平时备课、作业、准备上课及特长课的实验等工作量特别大，但依然尽自己最大努力，认认真真备好、上好每一节课。

(1)把学生学习兴趣的培养、学习欲望的激发，当作课堂教学的首要任务来抓。兴趣是最好的老师，小学生的好奇心比较强，但这种好奇心有时只是停留在好玩、新奇的表面层次上，我们要促使学生把平常的好奇心发展成为\"科学的好奇心\",扩大学生兴趣的范围，引导学生发现平时不注意的现象，从而产生探索、研究的欲望，及时地把学生的兴趣和注意力吸引到教学中去，调动学生自主学习、亲身体验和自行探索、思考的积极性，让学生产生一种发自内心的动力，有利于学生学习习惯和品质的培养。

(2)把培养学生的基本知识、技能和情感，作为课堂教学的重要任务来抓。

在教学中面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长，由于学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学知识的掌握能力也不同，从期中考试的答题情况可看出，学生没能准确地理解和掌握科学基础知识和技能，所以重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然非常重要。应针对学生实际情况因材施教，在抓好基础知识即科学课本知识，学生们共同提高的前提下，对不同程度的学生做出不同的要求，对那些反应较快、能力较强而注意力不够集中的学生，多注意培养他们的观察能力;对那些反应较慢、能力较弱的学生，更多地培养他们的思维能力和实践能力，使大家充分发挥自身的个性，施展各自的创造才能。实验教学中要抓好实验基本技能，尽量创造机会让学生动手实验，通过实验进行观察和研究，明确实验的目的要求，真正了解每个实验涉及的科学原理，切实提高学生的实验能力。

三、积极参加各种科技比赛活动

科技活动是展示孩子课外科技技能的最好平台，本学期我积极组织学生参加各级各类的科技活动比赛。其中在成都市第二十九届青少年电子作品制作比赛中获得机械模型集体二等奖。在成都市第二xx届英特尔杯青少年科技创新比赛中获得市级奖励的有二十多人次。

经过一学期的耕耘，学生在科学素养上有了很大的提高。学生在期末考试测试中有了很大的进步。当然面对未来，自己还有很多的总做要做，比如在下学期如何提高学生的科技动手能力以及怎样提高对科学课外知识这方面感兴趣的同学的水平。

**少儿篮球工作总结怎么写16**

第一阶段：

1、在6、7、8年级进行选材工作。

2、对全体队员及其家长进行思想动员。

3、深入了解每一位队员的家庭及学习情况，并做好档案记录工作。

第二阶段：

1、确定正确的运球动作。

2、传接球及运球进行熟悉球性的练习。

3、学习并掌握正确的投篮姿势。

第三阶段：

1、练习传接球基本技术。

2、提高运球能力。

3、学习防守步法的移动方法。

4、通过基本技术的单一线路练习，固定击球的基本动作。

第四阶段：

全队开总结会，对训练情况进行全面总结，并为下一阶段的训练作好准备。

**少儿篮球工作总结怎么写17**

本学期是我担任小学四年级和六年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵循教学五环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教育教学工作总结英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改;在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于个别学生成绩不理想。

总之，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，向其他老师学习，争取让学生都能有新的提高，都能迈上一个新台阶。

**少儿篮球工作总结怎么写18**

画好篮球这个圈，打牢体育基本点

南昌市团结路学校篮球特色创建工作总结

20\_年，我校认真落实“健康第一”的指导思想，把增强学生体质作为学校教育的基本目标之一，确立了以体育运动为特色，、篮球文化为核心的特色办学方向，普及篮球知识，大力开展篮球运动，狠抓体育活动和体育课程。

(一)组织护航，制度引领，构建体育蓝图。

20\_年初，学校组建了由校长为组长的体育工作指导小组，对学校的体育工作做了调研，确立了以体育特色为学校特色的战略构想，经校行政会和教师大会通过后，拟定了我校《20\_年体育工作纲要》，纲要从常规建设和项目建设两个方面规划了全年的体育工作。在常规建设中，提出高度关注体育课的规范化，牢牢抓好两操锻炼和阳光体育一小时的安排这两个方面的重心。在项目建设方面，大力发展四项工程：一是创办篮球队、创设篮球操；二是备战市运会、区运会；三是建设排操队；四是办好校运会达标会。纲要还编写了工作推进表和任务分解表，责任到科室到人。纲要下发后，各相关人员按计划作战，训练安排和各种表演参赛推进有序，回顾20\_年，我们可以说，全面完成了纲要提出的任务，实现了年初预定的目标。

(二)以点带面，全面开花，谱写篮球文化。

我们确定了篮球文化特色的建设方面，固然有历史的传承因素，但是在现实的校园中，篮球的基础几近于无；好在近两年我校新来两位体育老师，加上原有的一位有体育教学和培训经验的老师，三人成众，构成了学校体育的中坚力量。我校发展体育的思路，就是要以校本课程为阵地，从培养篮球队入手，以点带面，在全校开展篮球操运动，推广课间分时段篮球活动，在校内营造篮球氛围，推进篮球文化建设。

1.篮球课：校本课程做基础。做好篮球文化，体育课教学是起点，也是基础。自20\_年我校提出创建篮球特色校园文化以来，先后积累了三套篮球课校本课程方案，20\_年我校在体育课中专门安排每周一节篮球课，分学段优化原有课程方案，根据不同年级学生身体发育的特点，对教学内容进行适当选择、调整、原创、改编、移植相结合，通过培养发展学生的参与意识和兴趣，把熟悉球性或篮球相关的游戏穿插于教学之中，保证教学过程的有序性。教学内容的多样性，教学效果的有效性。

2.篮球队：师生两队有常规。在篮球课教学中，我们发现了一批苗子，于上半年组建了中小学共两只学生男子篮球预备队，先后开展了每周短训、暑期十五天集中强化训练和秋季淘汰赛，经过训练和选拔，形成了中小学两只篮球队，开展了身体训练、投篮、篮板球、积极防守、快攻和防快攻、阵地进攻等技术内容为的常规训练，队员素质得到迅速提高。下半年组建的男子教工队也能每月开展两次以上集中训练。

3.篮球操：缤纷韵律显动感。自9月开始，我校开展了篮球操普及化学习工作，全校学生每天早上都要集中学习，从徒手操无音乐伴奏，到音乐伴奏训练，再到持球伴奏练习，目前，一二三年级已经实现了全员持彩球训练，四年级以上轮流使用标准篮球训练，达到全员都会、部分熟练、个别优美的标准。

4.课间球：分场活动常练习。为进一步浓厚篮球氛围，我校提出篮球课间主题的概念，鼓励学生们在课间开展篮球练习，但是因为只有一个标准篮球场，课间练习难免出现碰撞，学校安排各年级段分开使用篮球场，由学校广播系统固定时间提醒场地使用规则，课间执勤老师监督，使课间活动井然有序。

**少儿篮球工作总结怎么写19**

本学期我任教\_(\_)、\_(\_)两个班级的英语教学。临近年末，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高。但也存在不足之处，现总结如下：

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中,我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质方面

我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。

三、教育教学工作方面

我认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩很好，

在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

**少儿篮球工作总结怎么写20**

一、分组训练的必要性和基本原则

篮球教学中，分组训练是大多数体育教师都会采取的教学模式。

1、分组训练的必要性。

首先，学生的身体素质和篮球基础是存在差别的，因此，统一教学很难真正照顾到不同学生的需要。所以，在学生进行篮球技巧的练习时，教师采取分组的方式可以照顾到学生个别差异性，因而是比较科学的。其次，分组训练有助于学生实现较高的训练成效。在教学的过程中，我发现，学生个别练习的时候，学生没有比较的对象，练习时惰性比较大，通常刚刚投了几次篮，疲惫了，就坐在一旁休息一直到下课铃响。当然不是说不让学生休息，只是高中阶段，学生的体育课时本来就非常有限，如果学生虚度过去，实在是教师不愿意看到的局面。小组训练的模式，就很好地解决了这一问题。学生在小组内部相互监督，每个人都力争上游，因此训练持久的时间更加长久、训练的效果自然就好。此外，篮球与其他的运动项目不同，对学生的技巧性要求还是很高的，因此，大多数学生都需要教师一对一的指导。但是，教师一个人的精力是有限的，所以通常不能很好地照顾所有学生。但是，在小组内部，可以实行“小先生制”，即篮球水平比较高的学生还可以帮助基础差的学生，这样教师分身乏术的问题也就轻松得到解决。

2、分组训练时教师需要把握的基本原则。

一是篮球基础不同水平的学生穿插组合的原则。这一原则主要是为了方便学生之间相互帮助、解决教师教学精力有限的问题。二是教师要分配好每个小组指导教学的时间，公平照顾到每个小组。如果教师不注重时间分配问题的话，就可能导致个别小组没有得到教师的及时指导，学生就可能产生教师偏心、辅导不公平的误会。所以，在对每个小组进行指导的时候，要注意到关键问题，尽可能重点明确、指导到位、时间精准。

二、教师要着重培养学生的协作能力

篮球是一个集体性的运动项目，因此对学生的协作能力要求很高。所以，教师在教学的过程中，要注意专门培养学生的协作能力。首先，要帮助学生明确自己在团队中的位置，然后让学生在练习的时候注重学生间的协作和配合。其次，激发学生的集体荣誉感也是十分关键的。学生有了维护集体荣誉的意识，就会不再那么强调个人的荣辱得失，更加重视团队成员之间的配合，努力地为集体争光。总之，篮球运动强调学生的协作能力，也是培养学生协作能力的最佳运动项目之一。作为教师，要充分认识到这点，并且想方设法促进学生协作能力的发展进步。

三、加强学生的体能训练十分必要

体能训练也是教师不能忽视的重要方面，学生的体能素质不达标，打篮球的耐力就不过关。有的学生就是因为缺乏锻炼，刚刚打了会球就气喘吁吁。所以，除了教授学生基本的篮球知识和技巧之外，教师还是要额外划出一部分的课堂时间，用以学生的体能训练，争取从根本上提升学生的身体素质。教学实践证明，体能训练之后，学生身体的各项运动技能、肺活量等很多条件都逐渐达标，学生打篮球时的水平明显提升。在组织学生参与体能训练的过程中，教师一定要把握循序渐进的原则。不要从一开始就给学生安排过大的运动量，因为很多学生的身体未必吃得消。在制定长期计划的时候，要逐步一点一点增加学生的体能训练量，以保证实现最佳的训练效果。

四、引导学生养成打篮球的习惯很关键

高中时期，学生上体育课的次数是很有限的。平均下来，学习篮球的机会就更是不多。因此，学生要想在区区几次的课堂时间里就掌握足够的篮球技巧还是不大可能的。这时，教师就要引导学生养成打篮球的好习惯。学生每天都到操场上打一会儿篮球，坚持下去，篮球水平自然比仅仅在课堂上练习要好得多。习惯的养成自然并非易事，尤其是跟学生高考没有直接联系的打篮球的习惯的建立。作为教师，要努力发挥自己的影响作用，一方面告知学生建立打篮球好习惯对身体的积极作用。另一方面，建立合理的奖励机制，对建立了这一习惯的学生给予一定的奖励。

五、要激发学生对篮球学习的长久兴趣

在从事篮球教学的过程中，教师时常遇到这样一种情况：学生刚开始学习篮球的时候，学习的积极性是很高的，但是，这种热度往往持续不了三分钟。学生练习了一会基本的投篮技巧，感觉累了以后就会懈怠。换言之，学生在篮球学习上缺乏长久的兴趣。这一方面反映了学生学习兴趣的不稳定性，另一方面揭示出学生其实对于篮球并没有真正建立起学习的兴趣。所以，在教学的过程中，就要想办法激发学生的兴趣，想办法激发出学生长久的兴趣。比如说：教师可以尝试组织一些别开生面的篮球小组赛，激发学生的好胜心的同时也就激发了学生的运动兴趣。再比如说：教师每一次上课的时候，给全班学生制定一个基本的目标，只要大多数学生都达到了这个目标，教师就可以满足学生的愿望，给他们自由活动的时间。在这个过程中，学生感受到目标达成的成就感，自然也就对体育课、对篮球有了更好的印象和心理感受，学习的兴趣也就一点一点建立起来，经久不衰。从另一个角度来讲，学生在篮球学习上长久兴趣的建立，也直接作用于学生对其他学科、其他事物的长久兴趣的建立，因为学生自身的兴趣会不断趋于稳定。这种稳定性暗示着学生对待事物的理性态度，这也是学生走向成熟的一种体现。总之，体育教师努力帮助学生建立起长久的篮球学习的兴趣也是很重要的。

六、结语

篮球教学是高中体育教学的关键组成部分，教师要想提升体育课程的整体质量，就必须重视篮球教学的有关事宜。在总结、分析和探究相关教学心得的过程中，教师也应该时常推进与其他体育教师、与学生的交流沟通。尽可能从学生那里汲取到有价值的意见和建议，更好地组织自身的教学工作，发扬优势、改善不足，在促进学生篮球水平提升的同时，给学生带去更多的欢乐。

**少儿篮球工作总结怎么写21**

我们做什么事首先要考虑他有多大的价值，做起事来才有一定的目的性。学生所理解的篮球运动一般的概念是锻炼身体，这只是对篮球运动肤浅的认识。要想让学生了解的更深刻一些，就要专门的给他们讲，从大的的方面讲，通过篮球的教学、训练和比赛，可以使身体得到全面的锻炼。它对于增强学生体质，保持身心健康和培养优良品质都具有重要意义。它能提高队员各感受器官的功能，对提高神经系统的灵活性及其协调能力、改善内脏器官的功能，都有良好的作用。运动训练的根本目的在于充分发挥队员的生理、心理潜力，通过练习和比赛，使学生认识团结、互助的重要性。培养战胜自我、勇敢顽强的竞争精神。通过训练，提高运动水平，为校增光。从小的方面讲，随着 篮球的普及，各个镇区都举行各种形式的比赛，这为篮球爱好者搭建了一个展示自己的舞台，既能为自己的班级争光。通过仔细的讲解，学生对篮球运动认识更深刻，训练起来也比

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找