# 2024农广校工作总结(热门16篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-08-07

*20\_农广校工作总结1培养农广校学员自学能力，提高教学质量论文摘要：中央农业广播电视学校具有农村远距离教育的特点，它通过广播电视等多媒体手段，采取自学与辅导相结合的途径，以不脱产学习的形式发展农村成人教育，其中自学效果对教学质量是极为重要的...*

**20\_农广校工作总结1**

培养农广校学员自学能力，提高教学质量论文

摘要：中央农业广播电视学校具有农村远距离教育的特点，它通过广播电视等多媒体手段，采取自学与辅导相结合的途径，以不脱产学习的形式发展农村成人教育，其中自学效果对教学质量是极为重要的。

从农广校教学工作的角度看，如何培养学员的自学能力就显得十分重要，下面仅就这一问题，谈几点认识。

(一)培养学员的自学能力的客观必然性

自学能力，是指学员独立地学会某种知识或技能并加以运用的能力。这种能力也是不断获取新知识，是开发学员智力的重要手段，是学员独立探索知识的途径，也是提高学员自身素质的基本功。努力培养学生的自学能力是社会现实和未来发展的需要。

从农广校学员的特点来看，学员大多数来自生产第一线，他们或是农业生产组织者或是实施者，既有一定的自学能力，又有一定的实践经验，他们的学习目的比较明确，学用结合，科教兴农、科学致富是他们的学习宗旨。广大学员都有很强的自学学习的动力，科技意识不断增强，学科学、用科学的热情空前高涨。这就为培养学员自学能力奠定了良好基础。

从当前农广校教学内容、方法、形式等现状来看，教学内容方面：教材篇幅大，理论课自学性、实践性差，还不完全适应农广校学员的需要；教学方法上，还没有发挥远教的优势，没有跳出普通教育框子，仍然习惯于手把手地教，在极为有限的面授辅导时间内填灌大量的教学内容，辅导教师课堂上一味地讲，学生在下面被动地听，存在教师讲得多，学员学得少，室内讲得多，实际指导少等问题。当前，农业广播电视教育中存在着这些弊端，从某种意义上讲，是把成人阶段混同于普通教育，违背了成人教育规律，忽视了成人教育的特点，其结果必然是影响成人教育质量，当然也影响了农广校学员在农村中作用的发挥。作为农广校学员，如果没有自学能力，就无法对课程进行学习。正因为如此，我们说对学员自学能力的培养。在农广校教学中具有特别重要的意义。从一定角度看，它是办好农业广播电视教育，保证教学质量的关键。所以，培养和提高学员的自学能力，就成为农业广播电视教育的一项重要任务。

(二)培养学员自学能力的具体做法

几年来，我校对如何培养学员自学能力进行了初步尝试，现结合实际谈几点具体做法。

1、推行学导式教学法，培养学员的自学能力。学导式教学法是我国普通教育广泛应用的.一种教学方法，这种教学法，是把教学的重心从“教”转移到“学”上来的一种教学手法。其具体做法如下：

(1)自学：包括预习教材和自学。教师要向学员提示要点和要求，或者作出示范，提供范例。每次辅导之前，要求辅导教师按教学大纲的要求，印发《自学指导》，学员则是按自学指导，独立自学材料，写下自学笔记，提出疑点问题。每次课前要提问和检查自学笔记，都打分，记作平时成绩。

(2)解疑：针对学员在自学过程中提出的疑难问题，通过学员讨论，查阅参考资料或工具书以及教师的个别辅导，使之得到解答。

(3)精讲：农广校辅导课不是老师重广播电视的市场信息，它应当是充分消化广播讲座的基础上，充分了解学员情况的前提下，对学员无力弄清的重大疑点，及材料中的重点、难点，紧密联系当地实际，进行精心讲解。

(4)演练：辅导后要留一定量有针对性的习题做为作业，让学员进行练习，只有通过练习才能提高学员的概括和独立操作的能力。

上述四个环节构成一个有机的统一体和综合过程，而后一个环节又是显得尤为重要。因为它是综合开发学员智能的主要环节。

2、根据教学大纲和教学计划，编印好《自学指导》，引导学员逐步提高自学能力。鉴于农广校学员是成人，水平参差不齐，思维方式和学习习惯还不可能一下子就适应广播电视教育，而且学习内容多，课程深度大的情况， 《自学指导》就显得尤其重要。

作为辅导教师，对于《自学指导》的编写必须在了解教材体系和内容，把握教学进度，熟悉教材内容的基础上进行。同时要求辅导教师认真钻研大纲，使《自学指导》中充分体现学习的重点和难点所在。总之，教师一定要在抓住教学、教纲、学员的三基础上编写出完整、系统、简明扼要的《自学指导》，这对于提高学员的自学能力，无疑是有很大帮助的。

教学中我们对农技推广专业的学员做过调查，他们中有97％的人都认为不但要有好教材，而且还要有好的《自学指导》，《自学指导》在他们的学习中起着举足轻重的作用，简直是学员分不开的资料。有一名学员曾这样讲：“虽然开始读教材不容易明白，但是一看《自学指导》就很快弄懂了”，这就充分证明，好的《自学指导》和好的教材同等重要。

3、充分调动学员学习积极性，认真落实教学环节。农广校学员绝大多数是乡里的农民及乡里做农村工作的干部，他们有着强烈的学习愿望，在知识结构方面，具有一定的实践知识和理解能力，尽管与普通中专学生比较，基础理论知识相对薄弱些，但只要适当安排学习计划，使他们明确阶段学习的内容，掌握学懂内容的方法，哪怕在基本概念的论述或公式的推动中跨度大一点，学员也能够通过自学达到理解和较好地掌握教材的内容。

作为农广校辅导教师，在学期初就要把全学期的教学计划发给学员，安排学生按步骤进行学习。教师列出的《自学指导》包括：第一，重点概念介绍；第二，理解要点：第三，重要结论及其推理思路。在学员自学的基础上，进行精讲，主要讲重点、难点，介绍知识的纵横脉络和基本骨架，以及解决问题的思想方法。学生经过自学基本内容后，是主动而不是被动的，是有准备而不是盲目的，是带着问题来听取教师的讲解，使学员找到自己消化知识的正确和错误的地方，从而进一步总结自己思维方法上的问题，使学员在思维方法上登上一个新台阶。这样，教师的精讲将起到画龙点晴的作用，使学员在以后的学习中，更加积极主动。

4、针对学员的实际，辅导教师要向学员介绍一些值得提倡和需要纠正的学习方法。一名好的辅导教师，不但能够讲好辅导课，而且还要具有一系列行之有效的自学方法。为的是在讲辅导课期间，针对自己所教学科内容采用恰当的自学方法，这对学员来说，是最宝贵的。然而一个自学能力不强的教师，是没有能力做到这一点的，这就给辅导教师提出了更高的要求。

教师上辅导课的任务，是帮助学员进一步弄懂弄通，理解吸收所学知识，弥补学员自学时留下的缺欠，纠正学员在自学中存在的错误，帮助学员掌握解决课程中的难点的方法，关键是教会他们分析问题的思路。以便提高学员分析问题，解决问题的能力，从而提高学员理论联系实际，学用结合的能力，增长学员为农业生产服务的基本技能。例如：在读书方法上推荐给学员一种分三步走的方法。第一步，粗看，全文看一遍，了解主体内容，即重点、难点内容，掌握基本指导思想；第二步，细琢磨，对大纲提出的重点和难点加以剖析，仔细考虑，它为什么是重点、难点?第三步，消化，通过分析比较，深刻领会精神实质理解吸收，变为己有，为己所用。

成人都有良好的观察能力，注意力也较稳定和持久，但在思维和记忆能力方面，人与人之间差别很大，因此培养学员的自学能力就应该在这两方面多下功夫。教师也就要引导学员对内容进行分析、综合、比较、概括，教给学员学会掌握概念和进行判断、推理，懂得解决问题的思维过程和影响解决问题的因素。教给学员如何进行理解记忆的方法。学员正是在这些具体自学方法中，提高自学能力的。

(三)培养学员的自学能力，应注意的几个问题

1、强化教学管理，保证教材和学习资料发放及时准确。

2、对于培养自学能力这个问题，要本着积极探讨，又要稳妥进行。

3、辅导教师业务素质是关键。

总而言之，农广校教学应该重视学员如何学，尽快培养学员的自学能力，学员有了这种能力，才能大大提高教学质量。

**20\_农广校工作总结2**

站在岁末，20xx过去一学期，工作的点点滴滴时时在眼前隐现，回眸望去过去的一幕慕，在不知不觉中充实眼睑。似乎初进学校的记忆依然就在心头展现！但我已深深地感觉到新一年的工作重担已向我们无情地压来，为能保质保量地完成工作任务，我必须在过去的基础上对相关知识、能力进行进一步学习，加深认识。

首先，很荣幸加入学生会，我自己认为在一年以来不断学习，建立好的人际关系，以加强自身的学习能力，执行能力，沟通能力。但在这一年中生的事情太多了，也存在很多遗憾，为了更好的指导我今后的工作，现在进行下总结。

我工作负责，态度认真。每次面对部门的工作我都会充满热情，依稀记得在开展趣味运动时，早上5点多就准备，下午从布置到开展到收场，手头的工作是一个都不敢懈怠。但是我工作不够积极，有很多活动本来要选择策划人负责人，我都没能在第一时间勇敢的承担，让我对自己很失望。

在此希望在以后的工作中有所成长：

1、提高领导能力，在师兄师姐的带领下，我要通过各种活动来提升自己的领导能力，让我更清楚干事们的工作，而且让我学习到如何领导同伴们更好的协调和开展工作。

2、保持好的执行能力，培养自己的行动能力，身边的每个人都认为我做事很积极，但却觉得我只是听从被人的意愿，没有表达自己的思想。于是，我深刻的理解到我是一个会用心听取别人的人，可是这一特征让别人认为我是一个没主见的人。因此，我今后会做到在听取别人意见的同时，及时的\'表达自己的思想，并坚信自己的意见是有意义的。实现理想是自己所争取。

在学生会一学期的学习，给我留下了美好的回忆。在组织、沟通协调、表达、决策能力方面提高了很多。意识到在工作中有效地沟通，必须承认自己的局限，学会换位思考、尊重别人、倾听别人的意见、接受别人对自己的看法，了解自己的盲点，从别人中看清自己。

一学期的学习，一学期的收获，自己付出些许，还是很感动组织部的所有，愿组织部的各位共同进步，共同发展，大家在一起玩得开心，各项工作也有序顺利的进行。

**20\_农广校工作总结3**

在省农广校的正确领导下，在相关业务单位的大力协助下，市农广校坚持以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的十六届六中全会和\_中央、\_《\_中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》文件精神，认真落实科学发展观，坚持“培养新农民、服务新农村”的办学宗旨，充分发挥农业现代远程教育培训的优势，积极探索教育培训工作服务于建设现代农业和建设社会主义新农村的新办法、新模式。经过全体工作人员的一致努力，取得了显著的成效。

一、加强政治学习，做好农民培训工作。

坚持以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领,把学习贯彻党的十六届六中全会精神与推动当前各项工作紧密结合起来，与建设社会主义新农村结合起来。加强农民培训,充分发挥农广校的主体作用，全面提高农民素质，着力培育新型农民，提高农民的自我发展能力。突出抓好农村劳动力转移工程、绿色证书、新型农民培训、农村实用人才、远程科技教育等五大培训工作，踏踏实实为农民做好事、办实事，为农业增效、农民增收作出我们应有的贡献。

二、采取有力措施,开展多形式的农民培训活动

1、制定全年农民教育培训工作意见和工作计划

2、实施各项农民科技教育培训工程

一是充分发挥“农业科技入户直通车”的作用。要求承担科技入户直通车项目的即墨、平度两分校以文件或相关手续的形式，确认农广校对“农业科技入户直通车”的产权和管理使用权，制定具体的使用管理办法和工作任务目标，以充分发挥好直通车的进村入户培训功能。据统计，截止11月底，直通车共下乡培训109次，受训农民达17153人次。其中即墨分校直通车下乡51次，培训农民达6153人次；平度分校直通车下乡58次，培训农民达11000多人次。直通车进村入户培训情况分别被《日报》、《财经日报》、电视台、即墨电视台、平度电视台等多家新闻媒体宣传报道。

二是顺利启动新型农民教育培训“三进村”行动。根据中央和省农广校《关于印发百县万村新型农民培训“三进村”工作方案的通知》精神，确定即墨为我省农广校系统十县百村新型农民教育培训“三进村”行动试点市。以6月份在即墨市移风店镇举行“新型农民教育培训‘三进村’启动仪式”为标志，推进培训教师进村、媒体资源进村和人才培养进村的“三进村”行动在全市全面展开，目前已确保培训教师平均每周至少进村入户指导1次，在重点村组织开展实用技术培训、绿色证书培训和中专学历教育，多形式、多层次、多方位、有针对性地开展农村实用人才培训活动，确保新型农民教育培训工作落到实处。

3、进一步完善全市农民科技教育培训体系

4、加大农民科技培训宣传力度，扩大农广校的声誉和社会影响。

今年以来，市农广校在狠抓各项培训工程实施的前提下，还充分利用各种宣传媒体和开展多形式的“科技下乡”活动，以推动全市农民培训工作的深入开展。

一是在平度组织了“20\_年情系三农?农业科技入户直通车启动仪式”；二是在即墨移风店镇举办“情系三农?市农广校系统新型农民教育培训现场会”；三是会同优农中心在胶州市胶东镇罗家村举办了“情系三农?市科技直通车食用菌新技术培训班”；四是深入即墨、平度、胶南、胶州、莱西各分校，对每一季度农业科技教育培训工作情况进行调研，对承担“农业科技入户科技直通车”项目的即墨和平度两分校进行督促检查；五是加大对培训亮点和典型的宣传力度。对每一季度的农民培训情况在农广校系统内进行通报，对各分校的培训情况逐一列表，上报市农委有关领导，并印发至各市区农业局分管局长和农广校校长，以推动全市的培训工作。

三、广开办学渠道，增强农广校自身的活力

农广校在全面完成农民科技教育培训工作的基础上，立足于培养人才和维持正常办学，努力做好大中专招生和教学管理工作。

一是根据农业部和中央农广校《关于实施农村实用人才培养“百万中专生计划”的意见》精神，市农广校积极与市畜牧局联系，组织全市4000余名工作能力强、素质高、没有达到中专学历的部分村级动物防疫员，参加由中央农广校新开设的“动物卫生防疫”专业中专班的学习，力争在三年内使他们取得相关专业中专以上毕业证书和动物防疫员职业资格鉴定证书。今年10月份，市农广校会同市畜牧局下发了《关于做好农村防疫员中专教育工作的通知》，通知对参加学习的学员在招生对象、培养目标、教学组织、学习形式以及学制、学费、报名时间等内容作出了明确规定。目前招生工作正在有序进行中。

二是积极响应省校号召，认真组织市校系统全体教师踊跃报名，参加全省农业广播电视学校系统第六届教师教学能手评选活动。我校即墨分校的李纲、李丙新老师分别获得了一、二等奖和两个三等奖，同时获全省农业广播电视学校系统第六届教师评优教学能手称号。我校荣获全省农业广播电视学校系统第六届教师教学评优先进集体称号，为做好当前和今后一个时期的农民培训和农村实用人才培养工作，建立一支勤奋敬业、甘于奉献、作风过硬、业务精良的教师队伍，作出了应有的贡献。

三是拓展招生办学渠道，扩大新的办学项目。在原有同山农大、省委党校联合办学的\'基础上，今年又增加了山大、莱农和山东交通学院等院校的成人高考项目。为进一步扩大招生范围，加大招生力度，今年以来，市校分别在《晚报》、《早报》、《半岛都市报》及《日报》上发布招生广告共计15次；印刷招生简章6000余份，在市内人口密集的地方散发；同时各市区分校也采取了各种方式（如报纸、电视等媒体广告）加以发动，并积极争取相关部门领导支持。目前全市今年共招收大中专生1356人。

四是建立健全办学规章制度，认真组织教学。根据农广校多层次、多形式、多学科办学和“五级办学、四级管理”的特点，建立完善了中专、高等教育、农民培训、财务管理等一整套规章制度，使各项管理工作实现了科学化、规范化。其次对各层次各班次的教学计划执行情况、学员自学、面授辅导、考试情况进行督导检查，保证了教学计划的顺利开展。

四、积极争取项目，改善办学条件

进一步充实和完善了远程教学系统。目前全市已建成10个网络教室，拥有600多台计算机，成为全国农广校系统中第一个也是唯一一个的城市网络群，同时，具备了制作各种音频、视频课件的能力，大大提高了我市农广校系统的整体办学水平。

五、存在的问题和不足

1、各级相关部门虽已认识到农民科技教育培训和农村劳动力转移培训工作的重要性和迫切性，但对如何更好地做好这项工作，思路不清晰，措施不到位，资金不落实，还需农广校进一步加大宣传力度，积极争取各方面的支持，以找到新的突破口和切入点，切实搞好农民培训工作。

2、在建设新农村的工作中，农民教育培训投入不足。农民教育培训是一项公益性、非赢利性的事业，必须依靠各级财力的大力支持。目前由于人员和经费投入不足，对农民进行相关的培训缺乏应有的力度，缺少系统的全面的规划。

3、各地农民培训工作发展不平衡，部分农广校办学人员缺乏主动性、创造性，难以适应“培养新农民、建设新农村”的时代要求，还没有探索出一条得心应手的培训农民的成功新路子。

六、20\_年工作打算

1、结合新型农民科技培训“三进村”行动，进一步发挥“农业科技入户直通车”的作用，深入实施农业实用技术培训工程，确保全年完成10000人的培训任务。以发展当地农业主导产业或优势产业为重点，按照一乡一业、一村一品的产业发展模式，有效推进“三进村”行动。

2、积极落实“百万中专生计划”。争取各级各部门的支持，确保“动物卫生防疫”专业中专学历培训计划落实到位。

3、完善农业行业特有工种职业技能鉴定站的职能，理顺关系，扎实有效开展职业技能鉴定工作。

4、及时总结宣传农民培训工作的典型和经验，继续做好培训亮点的宣传工作。积极争取领导的支持，确保农广校各项事业的有力发展。

在明年的工作中，我们要更加积极努力地开展工作，不断开拓农业科技教育培训的新局面，进一步提高我市广大农民的科技文化素质，使他们增强致富本领，增加收入，为建设社会主义新农村做出我们应有的贡献。

**20\_农广校工作总结4**

一学期的时间就像一页纸一样，轻轻一翻就过去了。自律委的工作也接近了尾声。这学期短而充实，我们配合校自律委积极的做好了各项工作。也许在工作中我们还有很多做的不足的地方，希望你们能见谅，并在这里道一声，大家辛苦了！

这学期我院自律委的工作有如下几项：

1、11月，校本部学生会举办的由校学生会自律委主办、化学院学院学生会自律委承办的第六届大学生宿舍风采展大赛，我院零九小教西十二220宿舍和零九生物西十二122宿舍参加了预赛，122以第四名成绩挺进决赛并获三等奖。这次我院未获得一等奖，说明我院的活动组织能力还有待提高，在今后的工作中我们会更加努力，争取做到更好！

2、关于文明路的打扫，我院的路段由各专业报名轮流打扫，自律委员和自律委干事监督进行。每次都能够认真完成任务。获得了校部的表扬。我们以后会再接再厉，争取把工作做到最好！

3、关于橱窗的宣传，每次我们院都会认真完成校自律委布置的主题。下学期我们在按时完成的同时，也会提高橱窗质量，让其成为真正自律委与学生沟通的窗口。

4、最后就是我们自律委最常规的活动，宿舍检查和文明宿舍的评比。我们依照校自律委的要求每双周二对大一大二所以宿舍进行检查，因为我院人数较多，大一大二宿舍共有三百余间，给检查工作造成了相当的难度，但是我们还是克服了困难，结合自律委员一起在中午一点前对所以宿舍都检查完毕，然后评选出较好和较差宿舍，在新联楼进行出板公告。在期末的时候，综合每次检查结果，我们选出15个优秀宿舍，在对其进行突击检查，全部打分排名，选出前五名上报为校标兵宿舍和文明宿舍。

5、我们部这这学期还积极配合了我院学生会其他部门的工作，使我院的其他活动得以顺利完成，也使我们的工作能力得到了提高，还加强了我们各部门之间的配合，为我们今后更顺利的工作奠定了基础。

6、我院还进行例检，每天两次，上午《7：50——8：10查迟到；8：45——8：55查各班出勤》下午《冬季15：15——15：25查各班出勤；夏季15：45——15：55查各班出勤》风雨无阻，虽然辛苦，但却较好的引导和督促了广大同学的学习纪律，也为新联营造了良好的校风。曾得到校领导的表扬！

自律委的工作尽管繁琐，但却非常有意义。能够服务同学，也是我们的荣幸。总结本期自律委的工作，总体还是很成功的，这绝对少不了校自律委和我院团委老师以及兄弟院系自律委的支持，还有我院学生会的大力帮助。在这样的环境下，我相信自律委在下期的工作中会秉承一贯作风，将工作做得更好！

**20\_农广校工作总结5**

1、落实“百万中专生计划”，加快农村实用人才培养。今年各地普遍重视招生工作，积极加强部门联合，整体发展较为均衡，全市农广校预报中专招生计划310 人，占全省中专招生计划30%以上，合作高等教育招生129人。凤阳县农广校积极克服“坐在家里等生源”的传统办学方式，不断拓宽渠道和思路，做到向主管部门勤汇报、多请示，争取领导重视;主抓本系统生源，做好本系统的干部职工继续教育和学历提高;加强跨行业联系与合作，吸引返乡农民工积极参加“百万中专生计划”培训，抓好中专以上生源的组织招生,为农村培养有用人才;扩大社会招生为补充，编印了4000份中专招生简章，扩展生源，取得了较好的效果。

2、严格资格审查，严肃统考纪律，提高学员素质。根据中央和省广校统一部署安排，3月6日统一组织全市广校系统、级14个专业617名中专在校生第一次年度统考，全部通过考试。根据省广校《关于做好级毕业学员颁证验印工作的\'通知》要求和合肥市教育局统一安排，我市认真执行级中专毕业生毕业颁证工作制度，6月份集中对148名中专毕业学员进行登记、资格审查和颁证，确保毕业学员按期毕业、安全毕业。

**20\_农广校工作总结6**

校学生会在校党委的正确领导下，在校团委的直接指导下，紧跟时代步伐，坚持以\_理论和“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，立足“自我教育、自我管理、自我服务”方针，以“--”为宗旨，转变工作思路，与时俱进，锐意进取，在内部建设、制度构建，机构成立，校园精神文明建设等方面大胆开展工作，继续开创了我校学生会工作的新好局面。

一、加强干部队伍自身建设、提高办事效率，提高校学生会、校学生会的生命力、凝聚力、号召力和战斗力。

1、整合资源，拓展职能，使学生会机构设置更加科学，工作更加高效。

顺应学校的发展，切实起到校学生会为全校同学服务的作用，我们进一步加大学生会职能部门整合力度，分清各部门职责。与此同时，我们还大胆选拔干部，唯才是举，任人唯贤。从而使新一届学生会、校学生会干部队伍充满生机活力，思路更加开阔，工作更加高效。

2、健全各项规章制度，规范工作程序，使学生会运行机制更趋完善。

为了适应学生会管理，围绕“--”的指导思想，健全和完善了《--管理章程》《--制度》、《--制度》、《--制度》、《--制度》等规章制度。由于校学生会成立时间不长，所以我们还在不断改进完善中，从而使校学生会工作更加制度化、规范化、科学化。

二、促进校风学风建设，积极促进开展各项科技、文化、艺术、体育活动，丰富同学业余生活，营造健康向上、积极活泼的校园文化氛围。

营造良好学习学术氛围系列活动，建设良好的校园育人环境是实施科教兴国的有力保障，也是提高大学生自身文化素质的要求，本届学生会自成立以来就以此作为学生会工作的重点，开展了多层次、多样式的系列活动。承办了“--”系列活动，在此当中取得了筹办大型活动的经验与教训。

三、加强后勤工作，积极开展系别学生会交流

积极开展对外交流，引进先进工作理念。

新时代对学生会工作也提出了更高的要求。学生会应该以更开阔的视野来关注社会，审视自我，以促进自身的发展，我们与西校区校学生会一直保持密切的工作联系，学生会的交流和合作，对外交流的过程中，在向各系学生会传达校学生会工作成功经验的同时，也使我们发现了自身的不足，并及时地吸取各系学生会的可借鉴之处，为校学生会、校学生会工作的开展积累了丰富的经验，起到了博采众长、协作交流、共同发展的成效。同时为我们开展活动积累了社会经验，为今后的对外交流和为同学提供社会实践锻炼机会打下了良好的基础，促进了我们校学生会工作的进一步发展。

四、本届校学生会工作的思考与启示

在本届校学生会工作本学期即将结束之际，回顾一学期来的工作历程，我们深深地感到：每一项活动的顺利举行，均离不开校党委的正确领导，离不开校团委的具体指导，离不开学校各职能部门的大力支持和全体学生会干部兢兢业业的奉献，更离不开广大同学对我们工作的理解和帮助。我们能够取得的成绩也是广大学生会干部本着“--”的工作精神，把宝贵的时间和精力无私的投入到工作中去，把汗水和心血倾注到自己热爱的岗位上，经受住了各种考验，顺利完成了各项任务。

在这里，请允许我们代表本届校学生会全体成员向关心和帮助校学生会健康成长的各级党政领导，向长期关心并细心指导我们工作的团委老师致以崇高的敬意!向为校学生会工作付出辛勤汗水的全体学生干部及热情参与学生会工作的全体同学致以衷心的感谢!当然，我们深知工作中仍然存在着问题和不足，今后我们将总结成功的经验和失败的教训，弥补不足，不断创新和提高。

**20\_农广校工作总结7**

在省农广校的正确领导下，在相关业务单位的大力协助下，市农广校坚持以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的十六届六中全会和\_中央、\_《\_中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》文件精神，认真落实科学发展观，坚持“培养新农民、服务新农村”的

办学宗旨，充分发挥农业现代远程教育培训的优势，积极探索教育培训工作服务于建设现代农业和建设社会主义新农村的新办法、新模式。经过全体工作人员的`一致努力，取得了显著的成效。据统计，截止11月底，全市“农业科技入户直通车”共下乡培训农民17153人次、完成农业实用技术培训17600人次、绿色证书培训7416人、新型农民科技培训3500人、农村劳动力转移培训4100人，招收大中专学员1356人。较好地完成了省农广校年初下达的各项任务目标（任务目标分别为农业实用技术培训8050人次、绿色证书培训1206人、农村劳动力转移培训4025人、大中专招生1217人）。现将主要工作总结如下：

>一、加强政治学习，做好农民培训工作。

坚持以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领,把学习贯彻党的十六届六中全会精神与推动当前各项工作紧密结合起来，与建设社会主义新农村结合起来。加强农民培训,充分发挥农广校的主体作用，全面提高农民素质，着力培育新型农民，提高农民的自我发展能力。突出抓好农村劳动力转移工程、绿色证书、新型农民培训、农村实用人才、远程科技教育等五大培训工作，踏踏实实为农民做好事、办实事，为农业增效、农民增收作出我们应有的贡献。

>二、采取有力措施,开展多形式的农民培训活动

1、制定全年农民教育培训工作意见和工作计划为了使农民培训工作有章可循，年初根据委党委的工作部署和省校的要求，在征求各分校培训意见的基础上，农广校结合市农委“情系三农”品牌建设，提出《市农业广播电视学校20xx年农业科技教育培训工作要点》和《关于20xx年农业科技教育培训工作的意见》，确定了20xx年全市农民培训的主要任务指标，对目标责任分解到各单位、各责任人，并提出了具体工作要求，并制订了相应目标责任制和考核标准。

2、实施各项农民科技教育培训工程一是充分发挥“农业科技入户直通车”的作用。要求承担科技入户直通车项目的即墨、平度两分校以文件或相关手续的形式，确认农广校对“农业科技入户直通车”的产权和管理使用权，制定具体的使用管理办法和工作任务目标，以充分发挥好直通车的进村入户培训功能。据统计，截止11月底，直通车共下乡培训109次，受训农民达17153人次。其中即墨分校直通车下乡51次，培训农民达6153人次；平度分校直通车下乡58次，培训农民达11000多人次。直通车进村入户培训情况分别被《日报》、《财经日报》、电视台、即墨电视台、平度电视台等多家新闻媒体宣传报道。二是顺利启动新型农民教育培训“三进村”行动。根据中央和省农广校《关于印发百县万村新型农民培训“三进村”工作方案的通知》精神，确定即墨为我省农广校系统十县百村新型农民教育培训“三进村”行动试点市。以6月份在即墨市移风店镇举行“新型农民教育培训‘三进村’启动仪式”为标志，推进培训教师进村、媒体资源进村和人才培养进村的“三进村”行动在全市全面展开，目前已确保培训教师平均每周至少进村入户指导1次，在重点村组织开展实用技术培训、绿色证书培训和中专学历教育，多形式、多层次、多方位、有针对性地开展农村实用人才培训活动，确保新型农民教育培训工作落到实处。

3、进一步完善全市农民科技教育培训体系为加强师资力量建设，积极携手农业、林业、畜牧、水产等部门和大专院校及科研院所，聘请经验丰富的专家担任兼职教师，充实培训教师队伍。目前全市已建成由160人组成的专兼职教师队伍，进村入户对农民实施科技培训和技术指导。为确保农业科技“常下乡”和“下长乡”，目前还在全市建立了7个农业科技培训基地镇、29个基地村，21个农业科技书屋，还从基地镇村中筛选出了33户科技示范户，以充分发挥这些典型的示范和带动作用。

4、加大农民科技培训宣传力度，扩大农广校的声誉和社会影响。今年以来，市农广校在狠抓各项培训工程实施的前提下，还充分利用各种宣传媒体和开展多形式的“科技下乡”活动，以推动全市农民培训工作的深入开展。

一是在平度组织了“20xx年情系三农农业科技入户直通车启动仪式”；

二是在即墨移风店镇举办“情系三农市农广校系统新型农民教育培训现场会”；

三是会同优农中心在胶州市胶东镇罗家村举办了“情系三农市科技

**20\_农广校工作总结8**

冬去夏来，一个星期逐步走向尾声。回望过去，化学工程学院学生会宣传部在这一年里可谓硕果累累，当然也存在一些瑕疵。

一年里，宣传部每个成员团结一致，恪守职责，力求更善更好的完成部门工作。在校运动会上，我部及时准确的把我院运动健儿骄人战绩公布出来，让全院同喜同庆；平时工作中，我部积极配合兄弟部门工作，把宣传部对外宣传窗口作用淋漓尽致发挥出来；绿之行活动中，我们以最快的速度传递活动资讯；评估动员活动期间，我部以美观大方的海报对外展我化工风采，秀出我院魅力。

宣传部作为学生会基础部门，其作用不容忽视。它的每项活动都具有重大意义，可以说少了这个部门的工作，就少了学生会与学生间联系的纽带。若是部门工作不到位，就严重削弱了同学对学生会的了解，因而我部总结了工作中出现如宣传方式单一，海报有时不够及时，与兄弟部门联系不够紧密等问题，在以后工作中，我们部应该保持原有好的作风，改进不足之处，让我部工作更加臻于完善，以取得更多成绩。

以过去为鉴，展望未来，在下一学期中，宣传部应继续发挥对外窗口作用，配合其他部门工作，及时准确的把各部门要开展的活动及各种有价值的信息以板报、海报等形式进行宣传，我部将加大宣传力度，拓宽宣传方式，吸取一直以来工作中积累的精华，舍弃糟粕。同时我部将会视情况开展一些有意义的活动，以活动为宣传我院方式，在宣传中进行活动，将二者结合，不离主题，又不乏趣味。总之，我部会尽力改善自我，优化发展。相信在我部全体人员共同努力下，宣传部会越来越好。

日子如同白驹过隙，回首间，20xx年的学生会生活匆匆消逝。循着记忆的流河，我开始追思着我历程的点滴，激动过、开心过，也迷茫过、痛苦过，不论得失与成败，这点点滴滴共同见证着我的成长，是我一生不可缺失的财富。以下是一年来我的个人工作总结：

凭心而论，进入大学我学到了很多的东西，有幸加入学生会，更使我有机会接触更多的人和事，令我受益匪浅！回过头来看看自己走过的路，苦涩和欢欣并存，得意与失意同在。也许是时间过得太快了，而自己想做而又来不及做的事情真的太多太多，于是心中便多了几分遗憾，以致于每一次想提笔给自己这一年在学生会这块令人瞩目的平台上所做的工作好好来个细致的总结终归无言，心中隐匿的话语迟迟不能化为笔下的文字。然而，不管自己如何没有勇气面对，过去的不能改变，总结终究还是要写的，因为只有总结了过去，才能更好的提高自己，才能以此为镜认识自己完善自我，并指导以后的工作。

“用心做事才能把事做对，认真做事才能把事做好”，我一直都记得刚刚入学生会时学长在部门会议上说的这句话。的确如此，经过一年的工作实践我更深谙这话中的韵味。秘书处工作需好付出有时还需要作出些小小的牺牲，也许在别人安心午睡的时候我们还要在外奔跑，也许在别人回去吃晚饭的时候我们还得留守办公室，但也因为我们比别人多一份付出就多了一份收获。

学生会工作无小事，事事都不能懈怠，秘书处的工作多且杂，我们需要处处小心，时时留意，因为秘书处是整个学生会的核心，工作中的细微差错或拖延都有可能影响到整个学生会的正常运作。因此作为秘书处的一员更要提高自身的素质才能把所安排的工作做得少错更好，当自己全身心的投入每一次学生会工作中，看着自己的工作有益于整个学生会时我便深深感觉到自己生命的意义，不论工作的哪一方面都要考虑到学院、学生会以及广大同学的利益，自己的责任感也更强了。

秘书处工作需要激情，激情有如穿越寒冬绽放在枝头的那抹新绿，是人生蕴藏的宝藏，是让生命蓬勃的动力，如果工作没有激情，那么便会出现被动工作的局面，工作只为完成任务，也就无心工作，这样于人于己都不好，激情工作才能把工作做好并享受工作过程所带来的快乐。

除了有激情还要有耐心和毅力，合之可称为积极心，只要我们用积极的心态作沃土，用来断的努力作养分料，用痛苦的磨练作阳光，用辛勤的汗水作雨露，将激情挥洒，不止在学生会，不论做何事的喜悦都将伴随左右。学生会是个大家庭，而每个部门都是这个大家庭下的一个小家庭，我不仅是个体还是群体，工作中讲究合作，只有具有积极心做事出有富有激情人别人才乐意与之合作，做起事来也而然的更为顺利，效率也会更高！

在学生会工作一年，我个人的组织协调能力和团队协作能力都得到了很大的提升，但不得不承认自己在工作中还有很多不足之处，还有很多有待完善的地方。秘书处工作其实也还有很多急待完善的地方，我心中虽有些想法，却又都被自己一种固有的思惟禁固，总感觉（害怕）自己的想法不成熟，也就不敢大胆提出，工作中也没有很积极的去思考每件事有没有更好的途径去更好的完成。在接下来的工作中，我会做好20xx年，争取将各项工作开展得更好。

**20\_农广校工作总结9**

科技及技能培训工作是农广校基本职能，为了提高广大农民的科技和技能素质，加快现代农业科技的推广应用，我校充分利用冬、春的有利时机，采用多种多样的培训形式，积极开展农牧民培训。组织教师下乡开展培训及与各乡镇技术员相配合进村入户开展指导。共举办培训班7期，直接培训农民320人次，现场培训或指导7场次，共计培训农牧民600余人次。进行咨询服务350人次，发放技术资料明白纸5千多份，间接带动1千多农牧民进行技术学习。

>一、精心组织，扎实开展农业实用技术培训

1、建立组织，强化领导。我校成立了农牧民培训工作领导小组，领导小组下设办公室，负责检查指导，实施协调等。培训任务实行组长负责制，组长对培训工作进程和工作质量负责。

2、开展调研，按需培训。开展培训需求调研，针对性提出了6个实用技术培训内容，以便尽早做好培训的装备工作。统一编写技术明白纸用于培训现场发放。

3、广泛宣传，扩大影响。加大宣传，营造培训氛围，利用板报、培训简报、进村培训通知、条幅标语等形式，大力宣传农牧民培训的意义和政策措施，营造培训工作氛围。

4、规范培训，有序开展。培训采取集中培训为主，分散培训为辅的方式，同时与科技入户和新型农民培训相结合，与推进高效农业促进农民增收相结合，与自身的全年目标工作相结合。培训采取统筹安排，使培训工作井然有序地开展。

>二、成效突出，新型实用技术全部进村到户

实用技术培训是农业增效、农民增收的重要推动力。今年以来，围绕推进高效农业规模化、发展现代农业、促进农民增收的主题，不断强化农业技能培训服务工作，组织全体教师，深入田间村头，通过到村举办培训班、发放生产技术操作规程、明白纸、技术讲座光盘等方式，开展技术培训。农牧民培训工作领导小组多次深入调研，及时发现新情况新问题，并对出现的生产技术问题提出解决意见，保证了技术培训工作取得实效。做到了常态化经常培训、关键环节主动指导、技术咨询随时服务，全面提高实用技术的推广入户率和到位率。

>三、排找差距，创新方式硬化措施再推进

经过连年的培训，我校的\'农业实用技术培训工作虽然有了一定的基础，但离现代农业和社会主义新农村建设对农业教育培训工作的要求还有一定的距离，存在的问题主要表现在三个方面：

一是农民主动接受培训的意识不强；

二是培训后学员的典型带动作用不突出；

三是受训人员接受新技术能力不强。针对上述问题。

下一步，我们将着力抓好以下几点：

1、把握培训重点。以农业生产技术及技术更新、高效农业生产技术、市场农业知识、农业法律法规等为培训重点。

2、建好培训示范基地。通过基地示范引领达到技术应用的辐射带动；定期组织农户代表外出观摩学习、激发学用科技热情。

3、强势组织推进。充分调研熟悉农村情况、了解农牧民需求，开展好针对性的宣传发动，营造培训氛围。加强与基层镇村的联系和协调，通过很好的组织、有序的发动来提高培训面，让更多的农牧民走进培训现场，选择适应自已需要的培训内容接受培训。

**20\_农广校工作总结10**

近年来，随着我国经济的发展，越来越多的农村优势劳动力从传统的农业生产中走出去，投入到第二、三产业中，导致大量留守务农农民的科技文化素质，尤其是一线从事种养生产的农民素质急剧下降。同时，伴随着农业现代化、专业化、规模化的推进，一些高素质的职业农民、专业农民的数量逐年增加。因此，如何根据广大务农农民的不同情况开展科技培训，已成为农业广播电视学校当前乃至今后一段时期的一项重要任务。农业广播电视学校作为农业部自办的一所远距离农村成人教育学校，自建校以来始终坚持面向“三农”、服务“三农”的办学宗旨，以提高农民科技文化素质为己任，致力于农民科技教育事业，为促进农村经济发展、增加农民经济收入付诸了积极努力[1]。随着国家对农业投入的不断增加，农广校将继续加大力度开展农民科技培训，特别是针对广大务农农民的科技培训力度。

1加大力度开展务农农民科技培训是新时期赋予农广校的历史重任

长期以来，由于我国城乡经济、文化的差别，广大农民被束缚在落后的农村，科技文化素质低，接受新技术、新品种的能力差。目前，我国有7。37亿农民，平均受教育年限不足7年，农村劳动力中小学文化程度和文盲、半文盲占40。31%，初中文化程度占48。07%，高中文化程度占11。62%，系统接受农业职业教育的农村劳动力不到5%。从这一数字来看，广大农民科技文化素质很低。这不仅直接影响着农民的经济收入，也严重制约着农业劳动效率的提高，影响国民经济和社会可持续发展。因此，加大力度开展务农农民科技培训，是加快农村经济发展的一个重要手段。

农业广播电视学校做为一个覆盖广大农村的农民教育机构，具有熟悉“三农”、贴近农民的优势，具有健全的5级办学体系和先进的媒体教学手段，是开展农民科技培训的重要阵地[2]。为此，农广校要充分发挥自身优势，利用先进的教学手段，有计划、有组织的开展培训，教会他们先进的现代化农业生产技术。通过培训，培养出更多懂技术、会管理、科技意识强的新型农民，让他们从传统的农业生产中走出去，投入到现代化农业生产中去。因此，在加快务农农民科技培训过程中，农广校是最直接、最有效途径之一，也是新时期赋予农广校新的历史任务。

2抓住机遇，与时俱进，将农广校办成农民可依赖、可信任的培训机构

当前，务农农民培训面临的任务十分紧迫。由于受农民自身素质和社会发展形势的双重约束，农民增收面临着严峻的挑战。随着新技术、新品种不断开发应用，广大农民适应能力较弱的矛盾日益突出。要解决这一突出矛盾，就要加强农民的竞争意识和科技意识的培养，在培训过程中，必须抓住机遇、与时俱进，坚持利用低成本、大容量的远程教育方式，广挖农村对人才培训需求的巨大潜力。一是充分发挥农广校办学面广、规模大、针对性强、人才可就地培养的.特有优势，将农广校工作重心“下沉”到乡（镇）、村、组，广集培训对象。二是在培训内容选题上，要融科学性、系统性、基础性、实用性和权威性于一体。选择一些技术新、品种优的培训内容。另外，根据现代化农业生产的需求，对培训内容也要适时进行调整更新，突出培训内容的实效性和前瞻性。综上所述，为充分体现农广校办学为“三农”服务的办学宗旨，一定要把农广校办好，使农广校真正成为广大农民可依赖和信任的培训机构。

3注重实效，找准结合点，充分发挥农广校的载体作用

农广校在开展务农农民科技培训工作中，只有紧紧围绕市场需求，以当地主导产业为导向，坚持实用、实际、实效的原则，因地制宜，讲究针对性、突出实效性、注重带头性，努力扩大务农农民培训的覆盖面，提高培训质量、效益和水平，才是农广校搞好务农农民培训出路所在。同时，在培训工作中还要找准结合点，充分发挥农广校的载体作用。一是将务农农民培训工作与政府工作紧密结合起来。农民科技培训工作是一项系统工程，需要全社会共同参与，以形成合力，才能抓出成效。在开展农民科技培训工作中，要在政府统一领导下，形成一个以农广校和农民科技教育培训中心为主体，相关部门协调合作，按照分头组织、统一安排、共同实施的原则，进行培训。只有这样才能有效提高农民科技培训的质量和水平。做为县级农广校首先应引起政府对此项工作的重视，争取领导的全力支持，紧紧围绕当地政府工作中心，结合本地农民科技现状，根据农民不同情况，制定切实可行的培训计划，选好培训内容。只有这样才能有效提高务农农民培训的质量。二是将转变农民思想观念教育与专业技术培训相结合。在农民科技培训过程中，部分农民思想观念较新，敢于学习新技术，愿意尝试新成果，但大部分农民科技文化水平不高，思想观念还停留在传统农业生产中。为此，在培训过程，不仅要教会他们新技术，同时还要转变他们的思想观念，教育农民树立新的思想观念，积极主动参与新技术、新品种的试验、示范、推广工作；努力提高自身科技文化素质，从而提高自身创新能力、新技术应用能力，更好的适应当今社会发展和现代化农业发展需求。三是将务农农民培训与就近、就地就业培训相结合。在开展农民科技培训过程中，还应对广大务农农民进行一些技术含量低，能够就地进行生产的非农专业技术培训。例如，手工编织、简单工艺品制作等。通过这种培训，不仅可以使广大农民在进行农业生产的同时，还可进行一些副业生产，增加经济收入，使农民有更多的财力、物力投入到农业新品种、新技术的应用中，从而加快农民经济收入增长步伐，带动更多农民参加农民科技教育培训[3]。

4加强和完善师资队伍建设，强化教育教学质量

培训仅仅是个手段，真正培养出大批高素质农民，并在现代化农业生产中发挥作用，促进农村经济发展，提高农民收入才是目的。由于农广校过去一直以学历教育为主，随着农民培训的范围逐渐扩大、培训内容的不断更新，在农民科技培训过程中，无论是在师资，还是在培训经验上都有一定的欠缺。为此，要在今后培训工作中，进一步加强和完善师资队伍建设。在现有师资队伍的基础上，继续加强和补充师资队伍，采取多渠道、多层次、多形式来解决师资力量不足问题。纵向实行与农业高校、科研院所联合协作，按需施教，培训资源共享。横向联合当地有经验、有技术的专业技术机构，聘请有经验的专业农民技术员，补充到教师队伍中，确保务农农民培训所需的各类师资力量。教育是根本，质量是保证。只有强化教育教学质量，才能确保培训质量。在培训工作中，应做到培训前有计划，培训中保质量，培训后有跟踪。要做好摸底调查工作，了解当地农民文化程度，种植模式以及生产规模等一系列问题，再根据实际情况制定切实可行的培训，并依据计划有序地开展培训工作。培训结束后要定期对农户进行回访，确保培训有效果、农民有收益[4]。

5结语

农民培训工作是一项工作量大、施教面广、政策性强的系统工程。今后，农广校必须从实际出发，继续坚持面向“三农”的办学宗旨，在搞好学历教育的同时，积极开展农民培训工作，努力营造人才培养基地，使农广校办成一种学历教育与非学历教育相互融通，学校与非学校相互衔接的良性办学机制，做农民增收、致富的桥梁和纽带。以最大限度地做好农民培训工作，为增加农民收入、实现致富奔小康付出积极努力。

6 参考文献

[1] 周舒俐，付志峰。浅谈新形势下农广校发展之路[J]。农民科技培训，（2）：10—11。

[2] 翟兰军，王鹏科。安阳市农广校农民职业教育发展过程及基本模式[J]。河南农业，20\_（2）：59。

[3] 马菊堂。加强农广校职业技能培训促进农村富余劳动力转移[J]。云南农业，（12）：52。

[4] 程黔莉。浅析农广校教育促进农民增收的作用[J]。农技服务，（4）：110—112。

**20\_农广校工作总结11**

20\_年度在县农业局的领导下，在省市农广校的业务指导支持下，定陶县农广校以开展党的群众路线教育实践活动为契机，通过积极争取项目资金，围绕区域经济发展，以农民增产增收为工作重点，充分发挥了农广校在农村实用人才培训中的主渠道作用，积极开展实用技术培训。现将有关工作情况总结如下：

>一、认真学习践行党的群众路线教育实践活动

根据\_中央《关于开展第二批党的群众路线教育实践活动指导意见》的通知要求和县委政府关于党的群众路线教育实践活动总体安排，通过观看了党风廉政建设警示片，撰写读书笔记的系统学习，以及对照查摆问题的方法，使全校教职工的思想境界有了很大提高，认识进一步深化，工作有了具体目标。

>二、实施好了“一人一村”春季农业科技大培训活动

根据农业部办公厅《关于做好冬春农业科技大培训行动的通知》和省农广校《关于开展 “一人一村”春季农业科技大培训活动的通知》（鲁农广校字[20\_]12号）有关文件要求，定陶县农广校坚持以科技培训服务为主题，以提高农民素质为目的，采取“宣传发动、一人一村、目标考核、巧妙结合”等措施，接地气、搞服务、办实事，组织教师进村入户，到农业生产一线，扎实开展“一人一村”科技服务活动。农广校三名专职教师，联系杜堂镇裴河、刘庄和仿山镇邵楼三个行政村，在每个村组织两次培训班，主要围绕当地春季农业生产中的关键技术，开展以农作物病虫害防治、测土配方施肥、小麦一喷三防技术等为重点的科技培训，共培训农民400余人次。通过进村入社到户，以走访谈心形式，在每个村走访10个农户，共走访30个农户，开展调研，形成调研报告。每名教师并从10个农户中，确定3个长期联系户，作为农民教育培训工作联系户。通过调查走访和乡镇上报，在全县364个行政村选聘乡村种植能手、种植大户、科技示范户共678名，作为村级农业技术指导员。重点做好新品种新技术等先进实用技术的示范、推广，提供重大植物疫情信息，协助做好防疫工作，做好种植业产品质量监管工作，彻底解决了农技推广“最后一公里问题”。

>三、组织开展万名农业科技人员下乡活动

为深入贯彻落实党的十八大会议和中央、省、市委1号文件精神，按照省厅《关于组织开展万名农业科技人员下乡活动的通知》(鲁农科技字20\_7号)和关于印发《菏泽市20\_年千名农业科技人员下乡活动实施方案》的通知（菏农科教字20\_8号）文件要求，并结合定陶实际，制定了《定陶县20\_年百名农业科技人员下乡活动实施方案》，并在全县范围内组织百名以上农技人员开展了农业科技下乡活动。

>四、开展了一系列的调查活动

1、根据省农业厅《关于报送农民田间学校建设有关情

况的通知》的有关要求，对我县农民田间学校建设情况进行了调研，形成工作总结并上报。

2、根据省农业厅《关于开展20\_年新型职业农民教

育培训需求调查的\'通知》要求，我们走访调查了部分乡镇和有关单位，认真填写调查表，撰写调研报告，并报送市农业局科教科。

>五、积极参加省市开展的教学能手评选活动

根据省校《关于开展全省农广校第十届教学能手评选

活动的通知》（鲁农广校字【20\_】4号）和市农广校《关于在全市开展农广校教学能手评选活动的通知》（鲁农广菏校字【20\_】5号）文件要求，我县积极组织教师参加评选活动，在6月中旬市农广校来人参加我校教师试讲活动，对教师的讲课给予了指导，提出了中肯意见和建议。

>六、积极开展农技推广体系补助项目工作

（一）做好了20\_年度补助项目的收尾工作

一是20\_年2月20日举办全县农技推广体系技术员

培训会，邀请市级农业专家对全县90名技术指导员进行了春季麦田管理技术培训，为他们能够更好地开展农民科技服务指导提供了支持。二是兑现了发放了科技示范户和试验示

范基地的物化补助。共发放物化补助50吨，其中，科技示范户物化补助配方肥36吨，发放试验示范基地物化补助配方肥9吨（黄店镇基地3吨，滨河基地6吨），硫酸钾冲施肥5吨（冉堌镇基地）。三是配合省农业厅做好农技推广体系项目技术指导员、科技示范户及试验示范基地的抽查工作。

（二）做好了20\_年度补助项目的实施工作

根据补助项目实施的要求，20\_年度我县主要开展了

以下几方面的工作：一是确定了小麦、玉米、蔬菜主导产业、主导品种和主推技术。二是在全县12乡镇办事处182个行政村，每个行政村遴选5个科技示范户，遴选了910户科技示范户，每个示范户示范带动周边20个农户。三是从县、乡两级农技人员严格遴选聘用了91名技术指导员。四是在全县遴选和认定了小麦、玉米、蔬菜3处试验示范基地，作为重点建设试验示范基地。五是开展了农业技术推广服务。按照基层农技推广补助项目实施方案的要求，以发展现代农业、促进农民增收为目标，与高产创建、测土配方施肥项目相结合，加强了对农民的科技培训，采取集中办班、分散指导等形式，搞好了以主导品种、主推技术、农业法规政策等内容的农民科技培训。对技术指导员和科技示范户进行了以基层推广体系建设、农作物田间管理技术、病虫害综合防治技术、测土配方施肥技术等为内容的技术培训，全县集中举

办了1期大型技术培训班，分乡镇举办了15次培训班，并组织全部技术人员分头包乡镇、包村进行现场培训指导，培训人数达10000人次，辐射带动农户1万户，发放科技明白纸2万份，从而全面提升了农民的科技素质，促进了全县农业生产。

>七、开展了新型职业农民培育工作

为做好新型职业农民培育示范工作，大力培育新型职业农民，努力构建新型农业经营主体，推动现代农业发展及新农村建设步伐，根据山东省农业厅、山东省海洋与渔业厅、山东省财政厅《关于组织实施20\_年新型农民培训项目的通知》（鲁农财字20\_28号）和山东省农业厅《20\_年农民培训项目安排部署有关要求》的文件精神，结合我县农业发展的实际，制定了《定陶县20\_年新型职业农民培育示范工作方案》，各项工作都按照实施方案的要求稳步推进。成立了定陶县新型职业农民培育示范县工作领导小组，制定了《定陶县新型职业农民教育培训制度》、《定陶县新型职业农民培育认定及管理办法》、《定陶县新型职业农民政策扶持办法》等政策制度。

在11月15日-22日和11月23日-30日，对选定的200名职业农民分2期分2个班聘请省市专家进行经营管理培训，每期为100人。

在12月份，以专题讲座为主，按乡镇、分产业围绕产前、产中和产后发展关键环节开展了累计15天生产技能培训。通过集中培训、现场指导、技术服务三位一体措施，使

受训农民掌握从事主导产业所需的1—2门生产技术及其相关知识，不断提高生产技能，成为当地农业生产的技术骨干和农村脱贫致富的带头人，同时也为定陶县培训培育更多的职业农民。

**20\_农广校工作总结12**

我校在县农业局的领导和上级主管部门的指导下，以\_理论、“三个代表”重要思想为指导，深入开展解放思想大讨论活动，紧紧围绕全面贯彻科学发展观，促进xx农业乃至经济社会更好更快发展这一主题，以提高农民科技文化素质为已任，克服困难，始终坚持服务于“三农”的办学方向，坚持“培养新农民、服务新农村”的办学宗旨，按照年初计划及农业生产指导性计划，积极开展各类农村实用技术培训工作，现就一年来开展的主要工作总如下：

>一、完成的主要工作任务

（一）xx科技培训示范工程项目

今年是xx科技培训示范工程项目实施的最后一年，依据《项目实施方案》要求和项目实施计划，我校组织专兼职教师及广大科技人员、依托县乡农业综合服务中心开展各类实用技术培训，全年共举办杂交玉米、水稻、小麦栽培管理技术、种植桑养蚕技术、茶树栽培与制茶、木薯栽培技术、核桃栽培技术、辣椒、畜、

1禽科学饲养技术培训及疾病防治等为主要内容的培训班49个班，培训2231人次，其中重点培训班18个，培训722人次；普通培训班31个，培训1509人，项目实施共建立科技示范户900户。在培训过程中坚持理论培训与实际操作相结合，根据项目实施计划，对常规实用技术以广泛培训（普通班）为主，对新兴产业生产技术、农民迫切需要的实用技术以重点培训（重点班）为主，在培训形式上采取乡（镇）村组集中办班和结合农事节令深入村组分片指导培训。目前此项目已结束全部培训任务，进入总结验收阶段。通过项目的实施，xx科技意识明显曾强，生产生活水平有了较大提高，生产技能明显改善，社会效益长足进步，经济收入有大幅提高。

（二）“绿色证书”工程

今年“绿色证书”工程由于无工作经费投入，工作主要围绕我县主导产业，依托苦聪人科技培训与示范项目开展，全年举办“绿证”培训班13班，培训502人，其中少数年民族476人，女学员47人，结业502人，经过一定生产周期实践，达到发放“绿色证书”要求，学

2员正在申领过程中。今年新增一个“绿证”示范村有学员15人，全县“绿证”学员推广科技项目7个，推广面积56215亩。

（三）实用技术的培训

农村教育是农民增收的基础，是实现农民收入持续增长的根本途径。我校实用技术培训结合“绿色证书”工程、科技培训，有针对性地开展以种植业、养殖业为主要内容的实用技术培训和技能培训，按照一个青壮年劳力掌握1—2门适宜当地生产生活条件的实用技术的要求，积极协助并配合各相关部门开展实用技术培训共计11679人次。

（四）农民科技培训

20xx年，市局下达我县培训任务为17870人，其中：种植业培训任务为3870人，劳动力转移为4000人，畜禽养殖为10000人（注：畜牧局自主培训及总结）。全年开展农民科技培训321场次，12151人次，其中培训水稻覆膜栽培27场1100人次；玉米地膜栽培36场1357人次；玉米、水稻病虫害防治53场2171人次；蚕桑种、养技术培训76场2782人次；水果种植管理11场382人次；蔬菜栽培16场547人次；木薯、脱毒马铃薯种3植管理7场216人；茶叶（茶树林、茶园、加工等）73场2748人次；核桃种植6场382人次；高稳产农田建设9场400人次；稻田、池塘养鱼1场45人次；烤烟6场250人，为新农村建设奠定了坚实基础。

（五）学历教育

按照“上挂下联，工作重心下沉”的办学思想路线，在高等学历教育方面，我校积极拓宽办学渠道，积极配合市校在我县开办20xx级综合班（本科），现有40人参加学习，实现了大学本科班学历教育起步的良好开局。在中专教育方面，我们继续加大招生宣传力度，充分利用报刊，广播等新闻媒体加大农广校招生宣传，在乡（镇）设立招生宣传点，发放招生简章。但是由于我县经济欠发达，农民收入普遍偏低，加之参加学习后就业难等因素的影响，我校仍然没有中专学生报名。

（六）农村劳动力转移培训

我校在没有经费支持的前提下，仍然依托项目积极参与全县农村劳动力转移培训工作，全年完成引导性就业培训200人。

（七）农广校办学水平评估

我校依据《xx市农业局xx市农业局转发云南省农业厅关于转发〈农业部办公厅关于开展全国县级农业广播电视学校办学水平评估工作的通知〉的意见》（x农〔20xx〕152号），及市农业局《关于成立县级农业广播电视学校办学水平评估工作领导小组的通知》（x农〔20xx〕153号）的相关要求，成立了以局长为组长的办学水平评估领导小组，领导小组制定了我县农业广播电视学校办学水平评估方案，并按照《全国县级农业广播电视学校办学水平评估指标体系》要求，本着“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的指导思想，经过全员参与的逐项学习讨论、逐条检查分析和分类整理建档，对照方案中的各级指标进行自评，自评总分为分，属C类学校。并于10月15日通过复评。

>二、完成农业局分解的重点工作、重点项目情况

根据农业局的安排，我校主要协助产业办开展产业培植科技培训工作及组织实施易地扶贫、挂钩扶贫、科教扶贫、劳动力转移培训工作。我校在农业局统一安排下，积极协助产业办开展蚕桑种养技术培训，同时对挂钩新农村建设点xx

5村民小组进行种养殖业相关技术培训，并建立“绿证”示范村，参与20xx年我县新农村建设规划设计工作。

>三、存在的问题

1.农民教育培训投入不足。农民教育培训是一项公益性、非赢利性的事业，必须依靠各级财力的大力支持。目前由于人员和经费投入不足，对农民进行相关的培训缺乏应有的\'力度，缺少系统的全面的规划。

2.各乡镇农民培训工作发展不平衡，难以适应“培养新农民、建设新农村”的时代要求。

3.“绿色证书”工作体制没有真正形成。县政府虽然都成立了“绿证”领导小组及办公室，没有将“绿证”培训工作列入议事日程，“绿证”培训经费没有列入财政预算，致使培训工作举步艰难，“绿证”机构不健全，乡（镇）多数未成立“绿证办”，有头无脚工作难以施展，在实施“绿证”工程时，落实各项激励措施不到位，农民学习的积极性不高。

4.办学经费短缺，由于我县财政困难，农广校办学补助经费未列入预算，影响正常业务开展。

6 5.办学力量还有待于进一步加强，农广校办学人员少，不能适应工作需要。

6.近年来，我校办学条件虽得到了一定程度的改善，但离农广校发展的要求相差甚远。

>四、20xx年的工作打算

1.在巩固目前在学历教育上的联合办学形式的前提下，创新办学机制，开拓办学渠道。争取与扶贫、科技等单位开展农业科技培训和农村劳动力转移培训；积极争取承担新型农民科技培训项目，以村组为单位，围绕主导产业，开展以科技为主的综合性培训；继续实施绿色证书工程，推进绿色证书进农户、进学校，大力推进教师进村、媒体资源进村、人才培养进村。积极开展调研活动，探索新型农民培养模式，不断增强农村教育培训工作的适应性，逐步建立新型农民教育培训长效机制，提高农民增收致富能力。

2.认真组织实施农村实用人才培养“百万中专生计划”，争取项目支持，开办新型农民中专班，将教学班延伸到乡村，就地培养农村致富带头人、种养能手、能工巧匠、经营能人。

**20\_农广校工作总结13**

农广校上半年工作要点总结

20xx年上半年，我校经历人员调整，在市农委大力支持下，工作做到了顺利交接、无缝对接，在学历教育、新型农民创业培训、农村劳动力转移培训、农业专业技术培训等方面实现有效延续和扩展。现将工作情况汇报如下：

一、坚持学历教育，加快农村人才队伍建设。

1、落实“百万中专生计划”，加快农村实用人才培养。今年各地普遍重视招生工作，积极加强部门联合，整体发展较为均衡，全市农广校预报中专招生计划310人，占全省中专招生计划30%以上，合作高等教育招生129人。凤阳县农广校积极克服“坐在家里等生源”的传统办学方式，不断拓宽渠道和思路，做到向主管部门勤汇报、多请示，争取领导重视；主抓本系统生源，做好本系统的干部职工继续教育和学历提高；加强跨行业联系与合作，吸引返乡农民工积极参加“百万中专生计划”培训，抓好中专以上生源的组织招生,为农村培养有用人才；扩大社会招生为补充，编印了4000份中专招生简章，扩展生源，取得了较好的效果。

2、严格资格审查，严肃统考纪律，提高学员素质。根据中央和省广校统一部署安排，20xx年3月6日统一组织全市广校系统20xx、20xx级14个专业617名中专在校生第一次年度统考，全部通过考试。根据省广校《关于做好20xx级毕业学员颁证验印工作的通知》要求和合肥市教育局统一安排，我市认真执行20xx级中专毕业生毕业颁证工作制度，6月份集中对148名中专毕业学员进行登记、资格审查和颁证，确保毕业学员按期毕业、安全毕业。

二、拓展农民培训，提升农民职业技能水平。

1、抓好“阳光工程”培训，促进农村劳动力转移。各地广校采取与企业联合、与中介机构联合等多种方式，以市场需求为导向，以岗位技能培训为重点，全力开展“订单、定点、定向”培训，开辟了具有地源特色的`电动缝纫工、电子操作工、计算机应用、建筑工、保安等多种相对稳定的专业，抵御经济危机影响，扩大当地就业率，保障农民工资性收入。截至五月底，全市农广校已完成农村劳动力转移培训任务1770人，占全年计划45%。

2、大力开展农业专业技术培训，增强农民应用技术能力。今年全市农广校承担了800名农业专业技术培训任务，为保质保量完成全年培训任务，各地集中力量，开展农业专业技术培训。全椒广校组织人员集中力量已累计办班18天，培训总人数300人，共培训900人次，现场指导8次，指导总人数300人，现场指导400人次，手把手、面对面传授水产立体养殖高效种养模式，有效促进农民实现生产技能提升、经营思路拓宽，为发展特色农业，增加收入，进行了有益的探索。

3、全力组织创业培训，提升农村经济发展后劲。一是组织20xx年创业培训学员开展理论联系实践学习活动。二是认真实施承担的20xx年新型农民创业培训规划。4-5月份，组织开展基层调研，征求专家意见，精心实施开班设计等前期准备工作；6月20日，将举办新型农民创业培训开班，集中第一期200名学员培训。通过培训，将增强新型农民创业意识，激发创业热情，壮大产业实力，带动农村经济发展。

三、完善教学管理，提高全市广校整体实力。

1、教学质量管理得到进一步加强和完善。一是进一步建立和完善教学管理、学籍管理等各项规章制度；二是加大声像教学、实践性教学的力度，明光广校精心制作甜叶菊高校栽培技术电视片深受好评；三是引导学员自愿参加职业技能鉴定，增强就业资格和能力。

2、自身建设得到加强。我市广校办学水平得到中央农广校的高度肯定。根据中央和省广校统一部署，完成全市县级分校办学水平评估自评和复评工作，天长、凤阳、明光、南谯等4家分校被评为a级县校，其中天长分校、凤阳分校位列全省14个a级县校的第一名、第三名。根据我校实际，聘请8名具有副高级以上职称的农业专业技术人员作为兼职教师和农民创业指导员，将进一步壮大师资力量，提升农业科技培训水平和档次。

下半年工作计划

1、加强督促指导，力争中专学历教育全面完成省下达任务，大专以上联合办学稳步推进。

2、加大监管力度，确保全体系“阳光工程”培训任务如期完成，加快学员职业技能鉴定发展步伐。

3、发挥各级农民科技教育培训中心职能作用，构建农民科技教育培训体系，有效地组织开展农民创业培训、农业专业技术人员、新型农民科技培训等。

4、强化岗位技能培训，提高农广校整体素质。

一是加强系统岗位培训；

二是加强教学培训的管理和检查督促；

三是加强工作调研；

四是加强信息服务；

五是建立市农民职业技能培训人才资源库；

六是加强专职师资队伍建设，做好专职教师聘任与《教师聘书》发放工作。

5、按计划、有步骤地组织开展20xx年农民创业培训，确保11月底完成承担的600名新型农民创业培训任务。

6、以机关效能建设统揽全局，做好委交办的各项工作，努力加强自身建设，争取招商引资工作有所突破。

**20\_农广校工作总结14**

农广校环境卫生工作总结

今年我校的环境卫生工作在地区爱卫会总体部署下，在地区农业局的统一领导下，加强学校环境卫生管理，为干部营造一个清洁干净，优美良好的卫生环境，经过全体干部职工的共同努力，我校圆满完成环境卫生的各项工作任务，现总结如下：

一、领导重视、制度健全

为了搞好本单位内的环境卫生工作，年初我们成立了领导小组，由主要领导负总责，分管领导亲自抓的管理机制，年初单位专门制定了环境卫生工作制度，确保此项工作的顺利开展。

二、认真做好环境卫生工作

环境卫生是社会精神文明面貌的重要组成部分，也是社会精神面貌的具体表现。因此，抓好我校的精神文明建设首先要从环境卫生入手；环境卫生的好与坏直接关系到单位整体利益，今年我校的环境卫生工作重点抓了以下工作：一是以爱卫月活动和重大节日为契机抓环境卫生整治；二是加强健康教育，讲究个人卫生，每年组织单位干部进行体检；三是除四害消灭病菌虫源。单位开展了除四害活动，加强防范措施。做到层层落实，专人负责，在办公楼道、库房、车库进行统一时间、统一投药，讲解用药方法和注意安全事项，彻底消灭蟑螂、鼠疫的繁殖、坚决杜绝疾病的侵入。四是加强室内环境卫生。为确保大家有一个良好的工作环境,多年来我校一直注重保洁卫生工作,严格执行卫生制度,一日一轮班,要求值日人员对水房、走廊、楼梯进行清扫，保持地上无纸屑、杂物，每周一大扫，擦洗楼道玻璃、门窗等，保持室内窗明几净物品摆放整齐，拖把、抹布洗净拧干挂在指定的地方，为大家创造了一个良好的学习工作环境。五是做好室外环境卫生。我校积极配合农业局做好室外环境卫生工作，每周按时对卫生区进行清扫，保证卫生区干净整洁，同时对办公楼及家属院内的绿化地定时进行修剪、种养花草，为广大干部群众创造了一个优美、整洁的工作和生活环境。六是积极参加植树造林活动。根据地委、行署的统一安排，今年我单位先后参加四次植树造林活动，都能够按照要求保质保量的完成任务,为城市美化、绿化做出积极的\'贡献。七是分类处理垃圾。为了减少有害垃圾侵害，我校在单位大力宣传，使干部能够及时辨别有害垃圾，并张贴宣传册，设立有害垃圾回收箱，让广大干部能够清醒的认识到有害垃圾给我们生产、生活所带来的危害，培养大家从生活的小事做起，从我做起，共同为保护环境出一份力，尽一份心。八是及时收集资料归档。

一年来，xxx农广校的环境卫生工作，从一根烟头、一片纸屑、一口痰抓起，从车房、库房入手，彻底的狠抓并落实到实处，进一步加大单位环境管理力度，取得了一定的成绩，为创建“文明单位”、“卫生城市”做出应有的贡献。

xxx农广校

二0xx年十月二十二日

**20\_农广校工作总结15**

广电站的个人工作总结

有线电视网络作为窗口服务行业，其服务质量优劣，直接关系到广电的形象。只有提供良好的服务，才能够不断增加用户对我们的信任，进而才会具有市场竞争力。过去的，回顾一下工作、反思一下不足、思考一下打算，非常必要和及时。一年多来，在县局、公司领导和大家的共同支持帮助下，本人为有线电视网络的管理和发展作出了一点微薄的努力。现将一年多的工作总结如下：

一．抓安全传输，保信号畅通

去年以来，网络的安全传输形势十分严峻。为确保网络传输的.绝对安全，在上级的统一部署下，本人不间断地对线路进行巡查。确保了国庆节、和党的“\_”召开重要播出保证期”的传输安全，使党和政府的声音安全、畅通地传送到千家万户。

二．抓优质服务,诚实做人，树行业形象。

存 在 不 足

一．深入第一线不够

对于工作，虽然本人是尽心尽责，但是联系群众不够深入。与群众交流就比较少，使广大群众的建议和呼声很难全面了解和掌握，从一定程度上影响了我的工作积极性和热情。

二．工作方式、方法比较简单

这一年，工作可谓千头万绪，要求处理和解决的问题很多，在这种情况下，本人有时处理问题比较简单，特别是遇到一些较为棘手的问题时，内心就显得比较急躁，脾气也就容易暴躁，得理不让人，最终伤了不少同事、用户的感情，得罪了不少人，使一些工作事倍功半。

三．工作热情有所下降

应该说，本人工作热情比较高，也较为自觉主动。但随着时间的推移，也自觉不自觉地产生了一些活思想，主要表现出工作热情有所下降，工作干劲不如以前，工作积极性、主动性，创造性没能很好地发挥出来，有时也会产生干多干少一个样的不健康想法。

四、今后打算

针对目前实际存在的优质服务、快速反应、文明礼貌等方面的问题，本人还要下大力气解决，首先是要加强维护工作，加大有线电视设施保护力度，确保党和政府的声音及时传送到千家万户。其次要通过网络线路维修真正做到“守一方网络，保一方畅通，创一方效益”。有句话说的好：“千好万好不如用户说好，金奖银奖不如用户夸奖。”用户的满意，就是我最根本的追求目标和努力方向。为此，我将持续“树立新形象，满意广电网、保畅通”，积极探索在新形势下优质服务的新途径、新方法、新手段。通过自己的努力，树立自身良好的形象，增加用户对我的工作了解和信任。真正做到服务优质化，反应快速化、行为文明化、用语礼貌化。我想，投入才有回报，忠诚才有信任，主动才有创新，坚毅才有作为。在今后的工作中，我将努力增强工作的主动性、科学性和预见性，总之，我始终信守这样一条真理：“律已足以服人，量宽足以得人，身先足以率人。”并将以实际行动来赢得广大用户的理解和信任。

**20\_农广校工作总结16**

农广校成人教育教学策略探讨的论文

农业广播电视学校面向的群体主要是城乡企业厂矿的在职人员以及部分农民。由于受教育的成人学员来自不同地区、不同岗位，年龄、知识结构、个人阅历、社会经验等方面都存在较大差异，对于他们的教学和管理颇具难度。很多参加农广校成人教育的学员把学习同个人职业发展相联系，呈现出鲜明的职K性。也有的学员是为获取更多的知识和技能，以满足实际工作的需要而来的。总之，他们的学习、进修都带有明确的目的性。所以，农广校的教学工作担子重、责任大，需要我们学校和教师用心去探索、去研究，以确保教育教学的时效性，满足学员的不同层次的需求。

针对这一特殊的群体，日常教育教学有必要采用传统的面授教学、课本自主学习、网络教学相结合的复合型教学模式，因时因地，因材施教。

一、集中面授精讲点拨

农广校函授教育以自学为主，面授为辅，学员平时在家自学，利用周末或寒暑假集中到学习中心接受面授。对于面授的重要性，有专家曾说，“面授教学是成人教育教学工作中的中心环节，具有启发、引导、帮助学员自学，在新课与旧课之间、自学与考核之间起到承前启后的作用，是实施成人教育教学计划的关键和主要形式”。面授教学质量很大程度上决定了农广校高等函授教育的质量。

如何最大限度地发挥面授方法的效用呢?实践证明，教师一定要发挥主导作用，将教学内容的选择与教学深度的把握与学员的实际情况相结合，本着“教学员所需，教学员所难，教教材重点、难点”的指导思想，精心备课，巧妙授课。具体策略如下：

(一)课堂教学与实际生活相结合，激发学员的学习兴趣

无论做任何事，兴趣是最好的.老师。因此，农广校教师也必须从培养学员的兴趣人手，确定课堂教学策略。比如，将现实生活中的问题或实例融人课堂教学，融入学员所学专业，使学员感觉到所学内容既鲜活、生动又有实用价值。从而有效地调动起学员学习的积极性，激活学员的思维，达到既获取知识，又发展能力的双重目的。

(二：)课堂教学与学员实际相结合，教学内容少而精

农广校学员由于工作和生活原因，学习时间有限。教师可根据课程内容的难易程度，结合学员对知识的需求及自学困惑，对教学内容进行必要的筛选和补充，力求教学内容少而精，跟得上知识经济发展的需求。从而有效地满足学员所需，圆满地完成教学任务。

(三)课堂教学与多媒体技术相结合，化难为易

在教学实践中，枯燥的说教，照本宣科式的教学方式无论大人还是孩子都难以接受。为了让学员在轻松的环境中愉快地学到所需的专业知识，教师可充分发挥多媒体设施的强大作用，以直观形象的演示，将抽象的知识具体化、浅显化，使课堂教学事半功倍。

二、授之以渔指导自学

信息时代，知识的增长与折旧也在加速运转。这就要求人们必须具有一定的自学能力，才能适应社会的发展。为此，农广校教师有必要根据成人学习的特点，结合各学科的教学，帮学生掌握必要的学习方法，授之以渔，培养其较强的自学能力。

培养自学能力可从以下两方面着手：

(一)指导学员研读课本

教师可依据自己积累的辅导经验向学员提供一系列指导自学的文字材料，指导学员研读课本。如:本学期教学计划、课程教学大纲、各章节的重难点、多媒体课件等等。引导学员有计划、有步骤地进行学习，逐步形成自主研读课本的习惯与能力。

(二)指导学员充分利用网络资源自学

远程教育启航的时代，网络教育掀起了新的学习热潮。网络教学能最大限度地满足成人学员随时随地学习的需要，有效解决工学矛盾。现阶段，农广校与几所211工程学校协作办学，开设了多方网络与继续教育学习的平台。教师可充分利用这一平台的有效机制，指导学员更加自主地选择自己自学有难度的科目。反复观看教学视频及文献资料，结合自主学习的困惑及辅导教师的点拨把教材学通学透，真正学到想要的知识与技能。鉴于学员的计算机应用水平参差不齐，教师有必要在学期初对学员进行集中辅导。可以利用事先准备好的课件和网络操作，现场指导学员学会如何上网浏览信息，阅读文献资料，观看教学视频。并对电脑操作过程中可能遇到的问题做前期培训指导。确保学员随时随地上网学习，畅通无阻。

三、借助网络函授指导

网络时代qq、微信等新兴媒体的出现，促使农广校班主任的管理工作与时俱进，迈向新的台阶。网络给班级教育教学管理带来了便利，进一步解决了学员的工学矛盾，成为学员排忧解难的快捷通道。网教常用方法有二：

(一)集中讨论

班主任借助网络平台建设班级群来实现师生之间的互动交流。班主任可以随时随地把自己研读教材的心得体会、学术前沿信息、有效的学习方法等上传到班级群等平台，供大家分享。同时可创建班级论坛，由任课教师或学员结合学习实际，发起主题讨论帖，组织班级成员展开讨论。达到师生有效互动、共同提高的目的。

(二)一对一辅导

由于学员的知识底蕴不同，在自学的过程中未免会遇到这样那样的个别问题，需个别指导。教师可通过群好友这个小平台与学员进行面对面式的一对一交流。必要时借助

截图向学员传输看书学习、上网操作细节，便于学员理解、模仿。

实践证明，紧跟时代的步伐，充分利用身边的教学资源，构建成人高等教育的新模式，实现了面授教学与自主、网络交互学习研讨相融合的教学目

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找