# 职业教育机构工作总结(20篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-08-07

*职业教育机构工作总结1近几年来，我校招生就业工作坚持从学校可持续发展的战略高度出发，抓住职业教育良好就业前景，以就业拉动招生。做到领导重视、全体动员、认识到位、组织到位、措施到位、落实到位，高标准严要求顺利地完成招生工作。>一、20xx年招...*

**职业教育机构工作总结1**

近几年来，我校招生就业工作坚持从学校可持续发展的战略高度出发，抓住职业教育良好就业前景，以就业拉动招生。做到领导重视、全体动员、认识到位、组织到位、措施到位、落实到位，高标准严要求顺利地完成招生工作。

>一、20xx年招生工作

一基本情况

20xx年参加我校面试学生2800人，计划招生810人，实际招生1079人，是搬到新校后招生人数最多一年。

>二、20xx年招生工作的主要做法

20xx年招生工作在上级领导的高度重视下，统一组织，科学调度，各处室教研组通力协作，全校教职工积极发挥主人翁意识，不断探索新的招生工作方式方法，措施得力，超额完成今年招生计划。主要做法如下：

1、提早动手，周密布署

今年招生工作，学校领导重视，责成学生处早做计划安排，诸事走在前，取得了显著的成绩。

今年秋季招生，20xx年2月份就开始着手制定招生计划了；因为提前动手，掌握了主动权，我们充分摸清了各生源校毕业生的人数及升学意愿，有针对性的制定招生任务，有目的、上门动员，使招生人数一路攀升。所以4月份，在教育局的主持下，我们邀请龙华区各初中校长座谈，在座谈会上我校厉校长详细介绍了我校办学情况，带大家参观学校实训室，提高了校长们的认识；4月份我们动员部分教师组成七支宣传队到全市初中校进行招生发动宣传，发了广告20000多份；5月1日、2日进行招生面试，5月14日新生报到，5月24日缴校服费，8月中旬报名注册。

2、领导带头，包片包校；教职工积极参与，成立强悍招生队。

在近几年招生工作中，有一个成功的经验，就是每次招生都是领导带头，包片包校；全体教职工发杨主人翁的精神，积极参与其中，抽调出责任心强、能说会道的教师组成强悍招生队，学校所有领导必须参与其中。领导带头深入生源校，体现了我校对招生工作的重视，也能引起生源校的重视。招生队的教师们充分利用在各校熟人、亲朋好友、同学等关系进行广泛地联系，他们在教学任务繁重情况下克服困难，不计较个人报酬，牺牲节假日休息时间，为学校招生工作尽力。

3、多渠道、多形式加大招生宣传工作

俗话说得好，酒香也怕巷子深，职教招生，宣传先行。在历年的招生工作中，我们采取了多种形式和方法，广泛进行宣传。主要有①电视媒体宣传：先后在省电视台、市电视台通过专题片及招生广告的形式进行宣传。②报纸媒体宣传：先后在海南日报、海口晚报、《省中招指南》《市中招指南》进行了广泛宣传。③印制画册进行宣传。每年招生前，我们都要印制大量画册发放到学校进行职教招生宣传④装备宣传大蓬车下校宣传。在今年秋季招生中，我们装备了三辆宣传车，连续下校宣传15天，把全市所有学校都跑了一遍，让每位学生都知道职教业教育的好政策。⑤制作招生简章、招生宣传彩页、招生传单等进行宣传。在招生工作中，我们适应市场发展，及时调整专业并制作精美宣传资料。

4、经常向上级汇报工作，摸清职教发展动态，第一时间了解国家关于职业教育新政策，并应用于招生宣传中。

07年厉春校长调入我校担任校长后，他组织教师多次考察外地办学经验，经常向盛市领导汇报工作，搜集职教发展的新经验和好政策。在今年招生中，我们宣传的一个亮点就是国家助学金，虽然只有一部分学生才能享受，但我们已将这项政策宣传到了每一个家长心里。

5、以就业促招生，将优秀毕业生事迹做为招生宣传的亮点

就业和招生是职业学校工作中很重要的两个部分，他们相互制约也相互促进。在招生中，我们唱响就业这根主旋律，以就业促招生。在今年招生中，我们邀请了已经毕业的同学到各生源校去现身说法，从他们初中毕业时的想法说起，怎么到职学，怎样学到技术后被学校安置出去，有了好的工作，实现了自己的理想等等。取得了明显的宣传效果。

>二、就业工作

毕业生就业工作，是一项政策性强、涉及面广、时间紧、任务重的工作。既涉及到国家长远利益，又涉及到社会千家万户。切实有效地做好毕业生工作，关系到校企联合办学的持续发展。学校领导班子高度重视就业工作，把毕业生就业工作作为学校发展和稳定大事来抓：主要做了如下工作：

1、成立了以学校领导挂帅的学校毕业生就业工作领导小组对毕业生工作加强领导、及时进行指导。做到主要领导亲自抓、负总责，分管领导抓具体，一级级抓。

2、学校设置校办公室和招生就业服务机构（校就业办），共同为毕业生提供服务。

3、加强毕业生的就业指导教育，进一步转变毕业生的就业观念

**职业教育机构工作总结2**

一指导思想

依据学校的办学方针,结合学校的实际情况,以学校升级为契机,认真落实学校关于新学期教学工作的要求,积极探索课堂教学和教学管理新思路,狠抓教学常规管理,加强教风学风建设;以课堂教学为抓手,以技能实训为推手,强化过程管理,提高教育教学效率。努力打造一支优秀的教师队伍,切实提高教师的师德修养和教学业务水平,使我校教育教学质量在新形势下上档次,上台阶,实实在在地培养出更多的实用技能型劳动者。

二、主要工作及具体措施

(一)教师队伍建设

1.加强师德建设,倡导爱岗敬业奉献精神。

加强师德师风教育,大力弘扬高尚师德。建立师德常规教育学习制度,在不断加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时,重视法制教育和心理健康教育,关爱学生,严谨笃学,自尊自律,以人格魅力和学识魅力教育感染学生,做学生的良师益友和健康成长的指导者

和引路人。树立教书育人先进典型,大力宣传表彰,充分发挥榜样的示范和激励作用,弘扬高尚师德,倡导爱岗敬业奉献精神。

2.加强师资培训,促进教师业务成长。

①加大对专业教师的培养力度。开展有针对性的业务学习,强化专业教师技能培训。切实有效地加强提高教师技能水平和实训水平。利用学生就业后专业教师的课程相对较轻的契机,让教师走进实验室,和各专业学生竞赛队一起参加学习和培训,打造一批能吃苦耐劳、技术过硬的“双师型”专业教师队伍,形成以专业带头人为首的中青年骨干教师和教学新秀为后盾的专业教师梯队。

②强化专业教师技能培训。教务处将创设机制,形成氛围,引导教师岗位练兵,促进教师专业成长,也为全市、全省专业课师生技能竞赛作准备。

3. 探索教学业务督导的改革,形成良好的教学氛围。

①教师座谈。教务处将不定期的组织各个专业的教师座谈,了解教师的教学需求、思想状况,及时发现问题并妥善处理。

②教学绩效的检测评比。本学期教务处将进一步改进和完善教师教学绩效的检测评比方式,通过“课内比较学”活动,督查听课、现场测评、学生评教评学、业务抽检、业务考评等多种方式加强教学督导管理。

③“课内比教学”活动。全体教师必须认真参加“课内比教学”活动,每位教师必须至少讲一节公开课,每节课必须有教案,有总结,有教学反思,有评课记录。通过听课、评课,提高教师的课堂教学质量,促进教师业务水平的快速提高。

(二)教学常规管理

1.加强常规教学管理,全面提高教育教学质量。

①狠抓教学计划的制定与落实,切实保障教学工作有序进行。

教学计划统率着整个教学过程,是指导和规范教学行为的标准,也是教务处检查教学工作的重要依据,为此,科学地有针对性地制订好各学科教学计划是搞好教学工作的前提。各任课教师在做学科教学计划的同时,要对教学内容进行分析、取舍,确定重点和难点,以增强计划的实用性、针对性和可操作性,力争做到有计划可依,有计划必依,保证课堂教学的有效性。

本学期,教务处将继续抓教学计划的落实情况,采取随堂听课、期中、期末检查相结合的方式来检查教学计划的执行情况。

②加强教学过程管理,规范教育教学行为。教学过程是一个动态的过程,本学期将着力加强教学过程的监管。

严格教学纪律。教师必须严格按课表上课,不迟到、不

早退,坚决杜绝旷课现象,做好课堂巡查、教务日志和班务日志的记载。

加强课堂教学质量管理,坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象,禁止上课期间学生随意进出。

加大对听课检查的力度。教师每学期累计听课不得低于10节,教务处及时检查登记,以避免出现作假现象。

加大教学工作的检查力度。随机(事先不通知)抽查教师到岗、授课情况,对教学过程中出现的问题要及时处理并做好记载,提出改进措施;同时查学生的

学习情况,如随机抽查各班课堂纪律情况,记载检查情况,及时反馈,并作为学期结束考核的依据之一。

加强专业课教学的管理,规范专业技能实验实训教学。各相关专业技能教师必须按照实训项目进行实训和考评,严格按专业计划组织学生实训,保证进度和质量。

2.狠抓学生技能竞赛,充分突出职校生以技能为本的原则。

①加强学生实践能力和职业技能的培养,,安排专业技能过硬、经验丰富的骨干教师包班辅导,切实提高学生的专业技能水平,在学生中形成“重技能学习,以学好技能为荣”的良好氛围。

②学期初要完善各项目竞赛计划的制订,学生的选拔,重视竞赛的辅导过程,争取师生竞赛成绩比往年有较大的提

高。做到每项竞赛期初有计划、训练过程的记载及检查落实、后期有模拟、总结及反思。

③组织各专业组开展校内学生的竞赛活动。通过组织较多的校内比赛来提高学生的技能水平,发现优秀学生,为技能大赛出成绩提供有效保障。

**职业教育机构工作总结3**

20xx年是充实而忙碌的一年，20xx年是劳累而收获的一年，20xx年是发展与壮大的一年。在20xx年里，为了把做成真正的“塑品形塑形体、让家长放心政府支持、学生满意”的xx第一品牌艺术学校。我们学校从硬件到软件都做了充分的努力，现在就将我校20xx年的工作总结如下：

>一、学校的校舍与教师师资建设方面

20xx年我校占地由原来的x个教室x平米扩建到现在x个教室x平米于x月份正式投入使用。标准规范的舞蹈教室，良好的艺术氛围，安全舒适的环创带给老师和家长莫大的信心，让我们坚信，我们有实力做得更大更好。

20xx年我校由原来的x名教师增至到现在x名教师，加强师资队伍建设让我们有更强的信心为同学们教好课服好务。x月份我校的前台服务站也正式成立了，架起了家长和教师之间的沟通的桥梁。让我们后勤服务工作做得更好更贴心。

>二、学校开展的大型活动

1、20xx年x月参加了由xx县xx主办迎新春广场文化艺术活动。

2、20xx年x月承接了xx县xx幼儿园x年校庆《xxxx》整个篇章，受到了来自社会各界人士的好评。

3、20xx年x月我校的部分拉丁舞学生参加了xx省国标舞精英赛取得x金x银x铜的优异成绩。

4、20xx年x月我校举办了x场“xxxx”的文艺演出。

5、20xx年x月我校作为“xxxxx”对我校x学生进行了考级，并取得全部通过率100%的好成绩。

6、20xx年x月我校举办了“xx”xx艺术节文艺汇演，前所未有的舞美灯光将我校的演出又推向了更专业的水平。

7、20xx年x月我校部分拉丁舞学生参加xx市第x届国标舞大赛。

8、20xx年x月x学生x个节目参加xx市首届少儿联欢晚会选拔赛。

9、20xx年x月我校在xx饭店会议室举办了我校首次大型家长会

10、20xx年x月x名学生x个节目参加xx市首届少儿春节联欢晚会取得圆满成功。

>三、学校业务拓展方面

一次又一次的大型文艺活动，给我们老师和同学都提供了很好的成长平台给了我们更多展示自我锻炼自我的机会，让我们老师成熟更学生更优秀。

20xx年我校还增设了街舞班、美术班、播音主持班等，我们不断努力地拓展了学校的业务，让小朋友有更多见识和学习其他学科魅力的机会，为把我校建成更全面更专业的艺术学校，我们迈着扎实的脚步，相信在20xx年里我们还会做得更好更出色。

>四、学校教师培训方面

一年来，我校老师不断地提升自己不断地通过培训来增长见识。为学校带来新思想、新理念。我xx校长多次在xx等地参加艺术校长培训会。xx月份请到xx省著名少儿舞蹈教育专家xx为我校的全体师生培训，“教舞蹈、教做人，教舞蹈、教品形”都是我们每位老师努力的方向。同时我校xx和xx老师参加xx市青年教师艺术人才大赛均获得舞蹈组一等奖的优异成绩。

>五、学校安全方面

一年来，我校精心做好学生安全教育工作，和在校的每一位学生家长签订了安全责任书，保证学生安全是学校和家长最重要的任务。正是在学校、老师和家长的完美合作与精心照顾下本年度没有出一件安全事故，这项工作也将会是我校每年都必须抓好的工作。

20xx年是硕果累累忙碌而充实的一年。20xx年我们还将更加努力把20xx年做得好的做得更好。把做得不好的地方要尽全力的避免和解决，最后谢谢xx所有家长、老师的支持与合作，谢谢!

**职业教育机构工作总结4**

光阴荏苒，日月如梭。20\_\_年学年度工作即将结束了。本学期认真落实了镇小学中心校的工作目标和本校的教育教学，继续突出抓好教学这一中心工作，重心工作，圆满地完成了上级交给我校的“四配套”工程的实施工作。全体教师同心同德，与时俱进，较好的完成自己的教育教学任务。本学期我校主要做好了以下几方面的工作：

一、以德为冠，全面落实德育工作。

我校采取集体学习和分散学习相结合的方法，每周坚持集中学习2小时，其余时间自学，边学习边写，每人本学期不少于18次。通过学习增强了教师的使命感和责任感，培养了教师创新意识、创新能力、主人翁意识和育人意识。

德育工作是学校的首要工作，为加强教师的职业道德教育，培养学生诚实守信，做顶天立地的好少年，突出抓好《小学生手则》和《小学生日常行为规范》的学习，具体的做法是：

1、组织教师认真学习《教师职业道德规范》，加强教育，并将规范的内容进行细化考核。

2、严格升降国旗制度，充分利用国旗下讲话，对学生进行爱祖国、爱人民、爱家乡、爱社会主义教育，教育学生诚实守信，做一个诚实守信的好学生。

3、充分利用班会、校会，落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，本校在10月28日开展了一次《小学生日常行为规范》讲座。11月初我校举行了“感恩”活动演讲比赛。

4、学校举行了丰富多彩的课外活动。举行了跳绳、踢毽子、拔河、冬季长跑等比赛。让学生参加一次次有意义的课外活动，受到一次集体主义教育，培养学生吃苦耐劳、团结合作的精神，同时锻炼了学生的体能。

5、安全工作常抓不懈，20\_\_年\_\_月\_\_日，我们校开展了一次法制安全讲座，教育学生平时要自我保护，提高了学生安全自我防范能力，特别是家长不在的时候，学生要有自我保护意识，不做一些危险的事情。同时又利用板报、班会、校会等各种形式对学生进行安全教育。

二、加强常规管理，圆满地完成了上级交给我校的“四配套”工程的实施工作。

1、抓好教育管理。

本学期对教师业务提出的新要求，要求教师将新要求落实到工作的实处，教师要不断主动的“充电”，研究教学新方法，走自己的路子，形成自己的教学风格，本学期我校有2名同志在读大专，2名教师读本科，1名同志参加了铜山县英语教师的脱产培训，这样为暑后全面开设小学英语奠定了基础。开展读一本教学专著的活动，边读边写体会，每周不少于800字，装入个人档案袋，充实了教师的业务基础，朱晓敬教师的读书笔记质量较高，体会较为深刻。

课堂教学是教学的主阵地，本学期我们校真正落实了“上课七反对”制度，切实提高了课堂教学的实效，向40分钟要质量。通过听课评课，使每位教师都能取长补短，把新课标、新理念落到实处。检查评比是实施教学管理过程中的重要一环，业务主任两周一检查教师备课作业，发现问题及时整改，并将每次的检查结果进行量化积分，作为年终考核的依据。

2、坚持集体备课制度。

每次集中备课定中心发言人，根据本校教科研课题定内容，定教材，使集体备课真正能成为提高教师业务素质的方法。

3、认真组织质量抽测。

教学质量是学校的生命，10月份我学校六年级骨干教师有病请病假，朱小静、王霞光两位老师在自己课务重的情况下，勇挑重担分别临时担任英语、语文的教学任务，为我们参加镇六年级第一次月统考取得了较好的成绩奠定了基础，为有利于更好地下一步进行教学，通过月考分析找出自己在教学中存在的问题，并在全体教师会上认真地剖析不利因素。今年的期中统考中我校有五个全镇第一，(全镇共20个第一我校占四分子一)分别是以年级语文，四年级数学，四年级英语，五年级数学，六年级数学。一个全镇第二，在我校一共十个教师(两个代课教师)情况下我校取得了如此骄人的教学成绩，这也是全体教师付出辛勤的汗水的具体的结果。

4、抓好教师管理。

每周周一召开教师会，对教师进行职业道德教育，认清当前的教育形势，树立竞争意识，平时学校领导经常带头遵守学校的考勤制度，外出开会、办事尽早、尽快回校后将功课及时补上，教师每天必须在规定的时间内到校，任何人不准随便缺课，有事要请假，每周公布一次教师出勤情况，并纳入了校对人的考核。

5、为提高学生的阅读能力。

开学初，我们在小学中心校的指导下，成立了校阅读领导小组，同时制定了校阅读计划，为了实施这一计划：首先我校先在校园内营造阅读氛围，让每面墙都凸现阅读特色，其次在班内布置了“美文诵读”、“英语天地”、“习作欣赏”、“古诗欣赏”。第三建立班级图书角，让全体学生都捐5本书放在图书角，真正达到资源共享，第四我们让每位教师都利用自身的特长上一节阅读课。小学中心校的领导在阅读检查中一致认为我校工作踏实认真，取得了一定的成效。

6、“四配套”工程。

是我们省教育工作的系统工程，关系到我们校今后的教育、教学发展，因此我们必须办好这件好事。为迎接省“四配套”工程验收，我们校朱晓静、王侠光、\_、张贤四位位老师起早贪黑的在分担的科室教室里按上级的要求工作，放弃了两个星期天休息的时间，从不叫一声苦，一声累。特别是朱晓静、杨莹、王侠光等几位老师为了不耽误白天的正常的教学工作，为了不耽误“四配套”的进度这几位教师充分利用晚上加班加点，那几天天气特别的冷，几位教师不顾寒冷一直工作到近十点才会家，这种爱岗敬业的精神值得我们学习，(众所周知我校在职教师8人，当时一人病假，去实施具体工作的教师就更少了)

7、加强安全教育，做到警钟长鸣，常抓不懈。

安全工作是学校工作的重中之重。要求师生牢固树立“安全第一”的思想，增强安全防范意识，坚持谁班的学生谁是第一责任人，放学路队哪队学生出问题，由包队教师负责，学校领导经常检查校园的安全隐患，及时上报检查情况，我校实行关大门封闭式的学生管理方法，对往来人员要登记入册，本学期我校没有一起学生事故的发生。没有一起失盗现象，确保了学校师生的人身安全，确保了国家的财产不受损失。

8、后勤管理进行了从严要求。

按上级指示做，有事先，精打细算，把钱用在刀刃上。本学期我校学生收费严格按上级的要求，不乱收乱支，做到收费公开，接受社会的监督。把特困学生免的课本费及时送到家长们的手中，使他们感受到党的关怀，党的温暖。

三、以科研为龙头，促进学校教学的整体工作

1、开展教师读书活动，提高教师理论素养。

只有不断的学习，才能不断的更新教育观念。本学期我校教师人人读一本理论教育书籍，并做出读书笔记一本，每篇内容不少于400字，且有感想，学校定期检查，指出优缺点，改正错误。

2、开展五个一学习，人人做研究型的教师

我校教师人人读了一本教育理论书籍，记了一本学习笔记，做了一项小课题研究，开了一次研究课，写了一至两篇教育论文。在此基础上，人人参与写《教师专业日记》，真实详细的记录了教学中的所见、所闻、所感。本学期我校教师写教育、教学论文达10余篇。

3、教育科研“手拉手”，以科研兴校

10月份，我校教师到郑集实验小学、柳新实小、马坡小学、何桥小学、参加了听课共派出30多人次。他们认真地聆听精彩的报告，，仔细地观看，专心的思考，刻苦的钻研，深刻的感悟，他们感悟颇多，学习借鉴了他们的优秀经验。回到学校后，我校也组织了“我的研究课”的专题活动，人人参与。通过这一活动，提高了我校教师的教学水平。使得全体教师如身临其境的学习，受益匪浅。

四、加强体育活动增强学生体质

本学期我校认真组织学生学习了校园集体舞。特别是11月7号我校积极参加镇小学中心校组织的足球比赛，在教练员张辉的指导下我校取得了前所未有的好成绩，获得了镇小学比赛第二名。

五、存在问题及改进措施

(一)本学期我校工作虽取得了一定的成绩，但是成绩面前也有不足的地方，问题有如下不足之处：

1、由于学校我校师资力量不足。(十位教师就有两位代课教师)制约了正常的教学活动不能正常地开展。

2、班级管理方面，个别班主任责任心不强。

3、教科研方面，教师跟不上形势，存在怕吃苦的现象。

(二)、改进措施：

(1)加强班级、学生管理，加强对学生进行思想教育。时时讲安全。

(2)加强教科研工作，鼓励教师开动脑筋，把精力投入教科研工作中去。力争在教科研课题上重大的突破。

(3)个别教师认为我的任务只是教书，其他的任务都是附带的。

**职业教育机构工作总结5**

手工课、故事课和自然散步课

学期初，在意外中我开始了全新的尝试。手工、故事和自然散步都开启了我教学生涯的许多的“第一次”。在实践过程中，我也更进一步地增加了对自己的认识和了解。跟孩子们相处的时刻总是轻松而愉快的。

手工课

jy来学校上课，听我说我这学期带手工课，第一句话就是：“太好了!你这种理性的人就应该多做这种落地的工作!”不知道她的这个论断是否正确，我是带着一份对未知的忐忑开始的这段新旅程。为了上好第一堂课，我连续数晚夜不能寐，从来没有如此“压力山大”过。

期初的第一个月，非常感谢SL的建议和指导，结合她的建议和我自己对新一年级手工课的理解，选择了从制作等候牌——制作手工袋——制作竖笛袋这样一个大概的项目顺序。在这个计划里，包含有小、中、大三个有梯度的项目，并且在每开始一个新的项目之前，都会对相关需要涉及的技能提前做铺垫、教授及练习。

具体教学项目简述：

等候牌：带入一个关于树叶的手指谣，让孩子们在准备好的纸卡上画出自己最喜欢的树叶。遇到的挑战是有两个孩子完全没有办法画画，一直不停的嚷嚷说“老师，我不会画!”。即便在黑板上做了简要示范，这两个孩子仍然表示不会画画。另外，当在后面听课的SL示意我示范给孩子看时，我的示范画值得改进：对于一年级的孩子，我应该用色块而不是线条来画。

手工袋：先是在SL、jN、wy和wm的帮助下，带孩子们体验了染布及晾晒。每个孩子染两小块布，男孩蓝色，女孩粉色。之后一节课，带入了一个爱跳舞的针国王的故事后，孩子们开始进行手工袋的缝制。孩子们需要在手工袋上先把针国王“桥之舞”的舞步缝出来，然后缝合两块布，使之成为一个可以束口的布袋子。最后束口处的毛线束带是请孩子的家长帮助固定成型的。当时只有班级的一个边缘孩子无法完成这个项目，于是在SL的建议下，改成了让ta乱绣，最后让家长帮助缝上边框并缝合，成品效果也还不错。这个布袋我希望可以陪伴孩子的整个小学阶段。在第一个孩子完成手工袋的缝制工作之后，全班一起进行了打结的学习和练习。在学习之前，带入了一个打结精灵的故事。

竖笛袋：用经纬编来制作竖笛袋是从打磨板子开始的。每个孩子都用了一节课的时间来打磨板子，包括板子的四周及每个线槽的槽缝。很明显的男孩子对于打磨这种工作比女孩的兴趣要高。打磨好的板子，我都会在下一节课开始前拉好经线，这样孩子们就能及时开始正式的经纬编工作。对于大部分孩子来说，按彩虹颜色顺序进行编织能够很好的起到激励作用，根据这次定制的底板的尺寸，每个颜色的编织需要4根左右的线。在经纬编进行到一半的时候我开始带入棒针的铺垫故事，故事开头的梗概和线索是《手巧才会心灵》书里介绍的，后面故事情节的具体经历和发展都只能自编完成。起初我也向SL讨教了不少她的经验。在前人工作的基础上我第一次编创了这个小公主的连载故事，孩子们都很被故事吸引，好多时候，我都能够深刻而清晰的感知到孩子们在被故事吸引时那种深深的沉浸其中的“迷”的起伏。这种深沉的情感非常地滋养孩子，也滋养到了我。到第一个孩子开始棒针的时候，所有孩子都对故事里的、也即将要用于棒针编织的手法歌谣记得滚瓜烂熟。这个铺垫工作我的自我感觉还是比较到位的。主班老师希望孩子们的手工工作能做得更细致，比如及时把线头修整好藏起来，毛线的竖笛袋完成后在里面再缝上一个内衬，但是根据孩子们的实际工作能力和项目特点，我感觉这两个要求对孩子来说并非必要，所以线头是我课后修整的，竖笛袋的布内胆是请有需要的孩子的家长帮忙缝合的。主班老师在她的课上带孩子们做了一指编，竖笛袋的挂绳是在主班老师的课上逐步完成的。

棒针：本学期及下学期主要的棒针工作初步设想是制作故事里的彩虹球和彩虹毯。最后确定以球这个项目做为棒针的第一个项目，是因为考虑它涉及到的棒针工作量较小，对于刚刚开始棒针工作的孩子来说，比较容易完成，可以较快见到工作成果。而且少量的一片式的棒针练习可以为之后较大的棒针项目做铺垫，之后再开展棒针项目时孩子们可以编织得更整齐美观。

一学期结束，17个孩子里有16个孩子对手工课充满了高涨的热情。剩下的1个是因为家庭和学校的其他因素的影响，使得ta看似不能很好的进入手工的工作。大约有2-3个孩子在开始新项目时需要有老师能够长时间的进行一对一的协助。

综上所述，通过实践，我个人感觉这个呈现的阶段性的结果并非因为老师教授得有多好，而是这门课程本身对孩子来说是非常适合、且能够很好的满足孩子的内在需求的。从实践中，我清楚的看到每个孩子学习方式和能力的差异，看到孩子个体能力的逐步发展和成熟，看到每完成一个项目后孩子们体验到的那种巨大的喜悦和成就感，再一次真切的体会到：每个孩子都是好孩子，每个孩子都想也都在努力让自己变得更好。

故事课

记得去年春夏学期跟安娜有较多紧密工作的时候，她有跟主班老师们解释过为什么要开设故事课。好像说当年在英国当主班老师的时候，她“开创”了这样一门课程。当时解释的细节记不太清楚了，残存到现在的记忆结合我的理解大概是：故事课是宗教课的演变。主旨是为了传递爱，帮助主班老师更好的帮助班级里有特殊需求或者挑战的孩子。所以通常会倾向于选择治疗性的故事，或者针对班级某个需要调整的现象或行为的隐喻故事。

在这学期的实践过程中，我把故事课的颂词逐步编创调整为：“感谢双耳安静的聆听，滋养和温暖我柔软的心。”用这句话做颂词的目的是希望我选取的故事能够带给孩子这样的滋养：希望每个孩子的心灵都能在美好的故事里被充分的温暖和滋养到，希望每个孩子都能有一颗柔软、温暖、充满爱的心。

另外，在实践过程中，我也发现我还没有独立创编及时有效的治疗故事的能力，所以基本上选取的都是自己曾经给儿子读过的打动过我的、同时也跟班级孩子状态相关的隐喻/哲理性故事。第一次课上选取的故事意外获得了孩子们轰动性的回应，并且看到孩子们对这个故事的热情持续了至少近两个月。第一次意外的“成功”让我深深感受到讲述跟孩子们真实生活相关的、有趣的、但又充满“意义”的故事是多么美好的一件事。但是，很可惜，我没有能够将这种美好一直持续延展下去的能力。

本学期18个教学周，请假一次，活动和假期占用两次，共计上了15次课，讲了15个故事。其中有两个故事各有一个孩子在底下悄悄的说：“哦~这个故事我听过!”有近半的故事深深深深的吸引了所有的孩子，有约两三次孩子们因故事发出哄堂大笑。

课堂流程基本为：歌唱律动，故事讲述、故事绘画和颂词结束四个部分。期间有约两个月，在故事讲完后的绘画时段指定主题让孩子完成。临近期末放假的两周，不知是不是因为调整了课程时间(周二主课后改为周五午餐前)的缘故，总体感觉课堂不够静，故事不再像之前那么吸引孩子，有一部分孩子不能完全的沉浸入故事里，课堂整体氛围有些躁动。另外，对于下学期课程应该如何调整以更好的满足孩子的需求我还没有很好的构想。在期末的课表调整会议上，主班老师表示因为下学期会增加厨艺课，一节课的课时不够，所以计划把故事课合并到厨艺课里由厨艺课老师带。一下子就减掉了我的这个挑战。

自然散步课

我理解的散步课的目的是让孩子与自然有更多的链接和自由的活动空间。但因为缺乏户外活动经验，所以本学期基本以带孩子熟悉周边环境、就近放风为主。大概安排是在每个地点固定活动一个月。这样重复的在同一个地点活动的好处是：方便孩子们在熟悉的地方有新的发现，激发孩子们的创造性。因为总会有孩子因为“无聊”而想出新的玩法。其中对我来说印象最深刻的是有一次孩子们发现了一窝蜘蛛蛋，真的就像《夏洛的网》里描述的那样，蜘蛛宝宝们在准备飞航，风一来，它们就会乘着风飞向四面八方。两天后再看，这些蜘蛛宝宝们果然全飞走了。还有最后一次散步课上，发现了一只死去的变色龙，几个孩子跟我一起为它找了个合适的地方把它埋葬了。

户外课程，我个人感觉安全秩序和规则最重要，所以我设计了如下课程流程，一学期下来，孩子们的外出基本上都是秩序井然、节奏稳定的。

●拉圈集合：同一首召唤歌曲，一遍慢唱一遍快唱，慢唱等待，快唱收敛，快唱时配合变换不同的身体节奏活动;

●点名报数：提醒要求和规则;

●换鞋排队选队长：看谁头顶的星星最亮。(这个队长的选择“标准”是源于第一次上课，因为班上有两个特别容易跑出课堂的孩子，所以为了防止他们在路上乱跑，我就选了ta俩，这样一前一后都有老师可以看住ta们。当时前面跟我的孩子，一路上不时看我并不断问：“为什么我是队长啊?”我随口应对：“因为我今天一眼就看到你头顶的星星最亮啊!”ta不相信，满是质疑：“哪有啊!头上哪里有星星啊!”我肯定的告诉ta说：“有的，每个人的头上都有星星的!”后面跟着的其他孩子都不怀疑，所以跟着我的那个孩子也开始将信将疑了。第二天上课拉圈后，我给孩子们讲了一个关于头顶星星的故事，这下，所有的孩子都对自己的头上有一颗星星坚信无疑了。发展到后来，我一说要选队长，所有想当队长的孩子都拼命擦额头把头发抹到头顶，想让头顶的星星发出更多的光，而所有不想当队长的孩子都用双手紧紧的护住额头不让星星的光露出来被我看到，特别有意思。但其实总的来说，我选队长是随机的，没有标准。只是尽量让想当队长的孩子们基本能轮流体验。)

●出发：要求前后队长要照看到整个队伍，但实践证明孩子们还是做不到，所以基本上是前后的老师在做这个安全提醒的工作;

●到达:说明划清玩耍区域，并重申玩耍要求后开始自由玩耍;

●集合，报数，返程;

●换鞋进教室，拉圈做课程安全小结:孩子们很喜欢这个环节，非常乐意分享各自玩耍中的发现。我个人也觉得设置这样一个小结环节很好，不但能够再一次提醒安全规范，也让孩子们有机会发展他们对危险的自我识别、以及面临危险时如何妥善解决问题的救急能力。

**职业教育机构工作总结6**

20xx年x学校创办至今不到半年时间，从创办初期至今，我校在教育局有关业务主管领导的关怀和指导下，在全校师生的共同努力下，严格遵守国家的各项教育法律法规，认真贯彻落实党和国家的各项政策措施，以人为本，实事求是，以构建和谐社会为切入点，不断创新教育管理机制，切实加强教育教学研究，继续深化教学体制改革，持续加强学校安全卫生管理工作，积极推进学生素质教育，努力提升品牌社会效益。

>一、与时俱进，健全和完善品牌特色教学体系

根据教育培训市场各项需求的发展变化，为确保学校的办学生命力，我们一直努力地探索和创立自身的办学特色，并力求赢得社会的认可和家长、学生的好评。现我们已初步建立具有我校特色的出国考试备考品牌效益，并在迎合社会办学需求的过程中逐步完善特色教学体系。

>二、诚信办学，保持及巩固在外语培训市场中的优势地位

我校外语培训人数逐渐增多、规模增大，满意度高。无论是少儿，还是青少年、成年，我校外语培训继续呈发展壮大趋势，特别是在出国考试类外语培训上，我们更是严谨教学，并取得了可信的办学成绩，获得了社会各界和广大学生、家长们良好的口啤，确保学校在外语培训市场中的优势地位。

>三、完善制度，建立健全学校办学及日常工作管理制度

一切以学生利益为中心是我校一贯的办学宗旨。健全的办学制度，是确保学校教学质量和规范管理的必要手段。我们建立了一整套的岗位职责和管理制度，并根据学校的发展变化，不断完善和调整充实。学校教学、行政均有严格且可操作性的管理制度，为学校的有序管理和科学管理奠定了扎实的基础。

>四、改革创新，规范与完善教师教育教学行为准则

教师资源是学校发展的重要资源，优秀的教师更是学校发展的不竭动力。我校一直相当重视对教师的培训及教师教学行为的评估工作。20xx年年末细化出台了《定制性教学反馈表(教学工作和行为规范)》。该细则对教师的`教学行为界定、教学行为准则、课前准备、备课、讲课、补课、作业及批改、考试、教学回访、教研活动等日常教学行为等都作了细化规定，明确了教师的教学行为，对于提高教师个人素质起到了积极的作用。

>五、硬件建设，改善与美化校园教育教学设施及校园环境卫生

我校为提高教学质量，努力创造现代化教学，学校陆续配备及升级电脑及互动白板，更换了复印机、扫描仪、摄像机、数码相机、录音机、无线话筒等现代教学设施。

同时，在各个教室布置了花卉盆景，努力营造绿化、整洁卫生的环境氛围，并实施了严格的安全卫生责任制，使美化学校、创造优越环境落到了实处。

>六、顺应潮流，探索与建立学校发展的新思路、新模式

在激烈的教育培训市场竞争中如何立于不败之地，一直是本校重视和研究的问题。特别在目前，我国己将培训教育排位第二(仅次于学前教育)，并确定为新的、重要的增长点，是充满无限生机和活力的教育形式。这给我们的工作予以激励和推动，我们必须与时俱进，在这种大环境下寻求自身的潜能发挥，把教育培训市场做强做大。为此，几年来我们一直在作这方面的探索和努力，在保持原有教育培训优势的基础上，近阶段我们己确定了二个新的突破点：

一是抓源头生源的培训。众所所知，越来越多的孩子选择出国留学，这是我们潜在和现实的源头生源。为此，我们要用战略眼光，集中精力抓好出国留学英语教育培训，并形成系统且有特色的克莱德体系。

二是积极开发企业团培市场。随着社会经济的不断发展，必须培训新的知识和技能，以通过人的提升来推动企业的发展壮大。对此学校己作了初步尝试，并成立了相应机构，在此基础上20xx年我们应该大力实施，把企业团培做大、做强。

自成立以来我校虽作了一些努力，但也存有许多不足，离上级主管部门对我们的要求尚存有很大距离。主要表现在：

1、在如何解放思想，改革创新上，还缺乏应有的胆识和切实可靠的措施。

2、在加强教学质量管理，提高学校经济和社会效益上，还没有得到完全落实，未取得理想的效果。

3、在加强师资队伍建设，开展教育教学工作研究方面，目前还处于改革与完善阶段阶段，与预期的目标之间还存在一定的差距。但是我们也满怀信心，锐意进取，将在总结原有教育教学管理工作经验的基础上，不断改革创新、解放思想、实事求是，更加努力地推出符合社会需求的教育培训项目，更好地服务于学生、服务于社会。

**职业教育机构工作总结7**

xx市荷花舞蹈艺术学校成立于20xx年，经过了几年的时间我校在市、区教育局的领导下逐步发展壮大变成一所正规化的艺术类培训学校。学校现有学员300多人，开设专6个学校特色专业，拥有教师15人，专业教师10人以上，毕业学员考入全国、省、市级艺术类专业学校以及我市艺术类招考的重点高中。

当今教育界面临的全面性的挑战，决策的挑战，教师素质的挑战，课程多样化的挑战，课堂模式发生根本性变化的挑战，这是一场教育改革。

教育改革首先要求领导努力提高管理能力，其次要求教师学会自我管理，加强教育专业化，提高“求实、求真、求新”的教学研究能力。所以今年以来，学校在教育、教学管理上，以培养创新精神和实践能力为重点，采用刚性管理手段，纠正不适应素质教育的做法，依法治校，科学规范常规管理，加强教育、教学的过程管理，重视评价手段的探究。

由于对外整体环境的影响，社会不良现象和环境的影响，家庭环境的影响，使德育工作面临人的精神因素。传统文化体系说教式的挑战，学校工作本着贴近学生，少一点说教，多一点行动的精神，创设德育的载体，设计德育平台，充分利用教育资源制定切实有效的操作方法。每周一举行教师工作例会，布置交流、商讨、研究学校德育工作。使学校德育工作有目标、有计划、有步骤、有落实、有总结、有督查的开展，取得一定成效。学校能够稳步的发展总结如下：

>一、准确把握课改理念，创设机会，聚焦课堂热点

1、理念更新

教师明确教学不再是同步教学，教学过程不再是有效地传递百科全书式的知识和技能，教师的活动不再是使用黑板和粉笔传递灌输作用。教学应是一种以主题为中心来组织探究式、合作式的学习。教学过程应是展开以学生的学习为中心的教学，以学生自身设定的课题为中心进行自主式，能动式的学习过程。学生的活动应在活动中寻求反省性思维，发展为相互表达和领悟的活动，在表达和领悟中琢磨自己的认识。总之，学校改革的中心课题——课堂改革。

2、聚焦课堂

以学习为中心的课堂改革是经课堂沟通的变革为基础展开的。课堂教学中，寻求“朝气蓬勃”，寻求学生的“发表力”和“表现力”。构建生动活泼的交换见解的课堂模式，营造学生窃窃私语的课堂气氛。提倡课堂教学的沟通主要是倾听关系。课堂上学生开放身心，“倾听”他人声音，觉察他人的思考和感悟的细微差别，构筑仔细地回应他人投射过来话语，这样的课堂能够作为多样个性的学生彼此学习的空间得以再生。教师亦应以倾听者的身份出现。

3、科学评价

课堂教学改变过去以目标来设定课题，以教学过程的效果和效率来实现目标。最后用考查来量化做出评价，以学习的个性与共性为基础的“目标——成就——评价”的模式，构建成为“主题——探究——表达”的模式。寻求一种以主题为中心组织活动式、合作式、探究式的学习过程，借助文字来表达学习的各种价值，这种提倡培育学生自主学习的能力，注重学生学习的过程，强化学生个体体验和签赏，让学生具有创新思维，有鲜明个性。教师必须改变以往单一的评价观念，创立一个全方位的评价体系。

>二、完善制度建设，强化三类课程管理，凸现学校科学教育办学特色

1、简化教学管理环节，采用“双管齐下”的方法，强化中层核心管理的力度。学校建立“教学质量责任人”制度，由中层核心管理人员担当教学质量的第一评价者和监督者，在他们管理下，各教师能自觉地定期保质开展研究活动，组织教师间相互听课、评课。在他们管理下，各级领导深入年级组随班跟踪，及时而全面地掌握全校日常教学情况，大大提高教学管理的效率。

2、建立完善“家长委员会”监督机制。选举产生了新一届家长委员会。针对学校泊日常管理的整体情况，家委会进行有效的监督，及时反馈，弥补学校管理上的疏漏。家委会定期委派家长代表就提高学生学习效率方面分期分批进行讲座，使广大家长能积极配合学校做好二期课改工作。

3、从制度上、人员上、硬件方面确保拓展型课程与研究型课程的开发。两类课在课表上排定，确保教学时间，上课教师集体讨论，分头操作，管理人员既审核两类课程的教学内容，又深入第一线共同参与研究、探索，收效甚大。充分调动了教师、学生的积极性、主动性和创造性。初步构建了课程研究的框架，培养学生创新意识和科学探究能力。制定了拓展型课程管理制度，对课程的开设、考核作了具体的\'规定，建全了研究型课程管理网络，加强过程监控管理，完善课程评价机制，有效提升课程质量。

学校坚持全面的教育观，坚持“以人为本，以德兴校、尚艺崇文、严训苦学”的教学理念，形成“实在、突破、深入”的教学主线，在教学、训练上成绩显著。在完成教学任务的同时，教育科研工作也在这学年同步展开。以老带新，加强青年教师的培养，是促进教研组发展的一项重要工作。公开课作为一种教研活动，能督促教师特别是青年教师业务文化学习和进行课堂教学的研究，有助于提高青年教师的业务水平。如何有效地应用现代教育技术，并充分发挥其优势，是我校现在进行教学模式改革的突破口。

>三、找准切入点，有针对性地开展工作。

把握学校重点工作，把教学质量作为学校第一生命线，把加强学校德育工作作为重要工作，把深入学习教学新世界观念新教改作为重点工作，把认真履行岗位职责，真抓实干、务实工作、团结奋进作为学校第一要务。

>四、教师队伍精干，凝聚力强。

1、有一支师德高尚，业务精良的教师队伍是学校持续发展的根本保障，我校始终把加强教师队伍建设，提高教师教育教学能力为工作的重点之一。

2、“关爱学员，让每一个学员都得到成功；善待教师，让每一位教师都获得发展”是学校的办学宗旨，因此，建立培养一支师德高尚、水平过硬、学员满意的高素质教师队伍成为学校工作的重中之重。学校在校长带领下、以学校自培为主的培训计划。全体教师一起积极探索、求真、发展，大力推进教学内容改革，整体提升学校知名度，加快教育改革步伐，扎实稳妥地推进优质教育奠定了坚实的基础。在浓厚的教学氛围中，涌现了一批事业心和责任感都很强的老师。他们从不计较个人得失，爱校如家，把整颗心都扑在学员身上，早出晚归，从学习，生活，思想，爱好等各方面无微不至地关怀着每一个学员的成长。学校需要这样的好老师，学校感谢这样的好老师！

>五、学校明确办学目标，依法治校

1、为使学校管理走向制度化、规范化、科学化，一年来，学校根据新形势的需要，不断完善各项管理制度，使各项制度更趋科学化和人性化，全面营造“校以育人为本，师以敬业为乐，生以成长为志”的办学氛围。

2、学校以“面向市场，依法治校”为指导思想，明确办学目标为：“办特点，创品牌”学校施行校董事会领导下的校长负责制，进一步加强了学校班子成员的思想建议和作风建设，进一步完善了领导岗位责任制和责任追究制度，继续施行领导考核制度，建立评价机制，树立全局意识、发展意识和创新意识，进一步增强做好本职工作的责任感和使命感，做到了工作层层有人抓，事事有人问的良好格局。学校领导能够以身作则，大胆开拓，民主管理，不断创新，做了大量工作，取得了可喜成绩。开学至今，学校未发生任何安全责任事故和师生违法犯罪现象。各部门的各项工作都能够想在前面，走在前面，干在前面，深受全体教职员工好评。

>六、办学个性鲜明，教育效果显著

1、民办学校“以质量求生存，以特色求发展”。因此，必须以特色教学为窗口，扩大学校的社会影响。以个别化教学作为我校办学的一大特色，并取得了社会的认可，现在已在全校范展开。老师们在教学教育过程中结合课例，联系实践，对新课程的进行学习、对新观念进行渗透、对新方法的进行运用。

>七、活动丰富多彩，开发学生潜能

1、学校通过各种丰富多彩的活动，开发学员的潜能、发展个性特长，促进学校教育质量的全面提高。运用专题讲座、报告会等形式，深入进行法制教育和行规教育；运用学科活动、组织学员自我宣传、自我教育，为特长学员提供锻炼的机会，让他们在活动中展现自己的特长，体现成功的喜悦。

2、学校还建立了学员联系卡，与学员定期沟通联系，对学员进行跟踪访问。实现了学校教育、社会教育的统一，营造了一种大教育环境。

>八、存在问题

我校在教研上个别老教师还跟不上；在学校管理上，还存在漏洞。在培养和教育学生的过程当中，还存在许多不科学的方法和手段等等，当然可能还有其他的不足，我们将认真思考量化评估的结果，寻找差距，查清原由所在，将在下学年的工作计划中，重点对以上问题进行解决，争取使学校的整体水平再升一个台阶！

**职业教育机构工作总结8**

>一、加强和完善了学校的规范化管理，健全各项管理制度。

1、着重加强了学校的管理工作，建立健全了一系列规章制度：从教职员工守则，到各岗位责任制；从聘请教师规则，到档案管理制度、财务管理制度，安全保卫制度等等，同时具体落实到每个教师或管理人员身上，使学校的管理工作有条不紊，井然有序。

2、完善教务工作，勤勤恳恳做好每项工作，每一期培训班开班后，教务人员都积极深入现场服务。

从学员的实际情况入手，做好各项工作，使学校的工作运转到位。

3、保障教职工的合法权益，根据法律法规的规定为教职工办理各种福利待遇，让教职工有法定的休息时间，调动教职工的工作积极性，关心教职工的思想、工作和生活。

>二、提高教育质量，加强特色培训

1、我们在办学初始，就认识到学校要在社会上树立良好信誉，必须要在办学中注重自己的特色，因此，

我们着重培训会计电算化和计算机应用人才，从而取得了较好的成绩，得到了社会的认可和赞许。

2、聘请正规大中专学校中有较高层次，思想好，作风正派，事业心强，具有丰富教学经验的教师任专职或兼职老师，

使学校的`教学质量始终保持在较高的水平上。

3、加强学员的辅导工作，学校在机房内配备专职的辅导教师，从学员到校上课开始，辅导教师就同任老师一起对学员情况进行核实，

辅导时热心、耐心，做到有问必答、不厌其烦，促进学员的理论与实践相结合，不断提高学员的实际操作能力，学员的考试合格率保持在92%以上。

>三、积极响应社会号召，为社会公益事业做贡献

1、20xx年，市政府为了提高市民的电脑网络水平，开展了“百万家庭普网教育”的工作，并将此项工程列为20xx年八大实事工程之一，

普网培训对于市民是免费的，学校所能得到的补助也是微乎其微的，但是我们认识到学校在注重经济效益的同时应该同时要重视社会效益，

毅然承担了此项培训工作，一年来总共培训了学员多个，属于全市培训学员最多的学校之一。

2、开展下岗、失业工人的计算机应用能力培训工作，市里有关部门为了提高下岗、失业工人的就业能力，提出了就业前先培训的策略。

为此，学校根据下岗、失业工人的特点，制定了一套符合他们的培训计划。

重点提高他们的实际操作能力，加强辅导，延长课时，同时要求他们认真参加培训，培训结束后参加有一定的权威认定的《xx省计算机应用能力考核》。

在我们的积极努力下，同时在学员的配合下，下岗失业工人的考试合格率始终保持在90%以上。

>四、及时更新软、硬件设备，创造良好的教学环境

1、学校现有586机型的机房二个，同时今年又新配置了p4主流机型48台，显示器全部更新为17寸纯平，并采用多媒体教学投影仪教学。

机房除了局域网连接外，还通过电信宽带开通了外网服务，让学员可以畅游在因特网的信息世界中，为教学工作提供了根本的保证。

2、聘请专人负责机房的环境卫生，做到整洁、干净，给学员留下良好的印象。

3、计算机房内还配备有立式空调，大屏幕彩电等辅助教学设备，胜任计算机二级、三级培训，是市人事局，财政局定点的培训点和考核点。

随着改革开放的不断深入和国家大力实施科技兴国战略，计算机作为当代信息工具，发挥着重大的作用。

为此，我们要抓住这个机遇，保持清醒的头脑，综合分析培训的实际情况，坚持教育质量第一，坚持为社会为学员服务的宗旨，坚持勤俭办学的精神，注重提高办学效益，千方百计抓住生源来头不放，进一步拓展教育领域，把学校各项工作再推进一步，力争在新的一年里为社会输送更多有用人才。

**职业教育机构工作总结9**

根据年初教研工作计划，市教科院职教室围绕“以服务为宗旨，以提高质量核心”展开工作，坚持抓好常规教研工作，努力服务行政管理，在各县市区教研室和学校支持下，完成了全年的工作任务。

>一、抓常规教研工作

1、教学视导

视导中职学校6所，听课68节，课程涵盖公共基础、专业理论、技能训练共16门，抽查教师教案75本，抽查学生作业、实训报告706本（份）。视导期间，各县市区教研室或职成股相关人员参与了本区域中职学校视导。视导工作通过听、查、研，了解全市中职学校教学常规现状，以《通报》形式反馈视导情况，教学视导达到了指导、交流、促进的目的。

2、教研指导

组织全市中职语、数、英教师参加全市公共基础课说课选拔赛，我市3名教师取得全省中职教师说课1个一等奖、1个二等奖、1个三等奖。参加全国中职公共基础课教师说课比赛获得2个二等奖。参与8个省、市职教科研课题的开题论证、中期检查、结题评审。完成了13个20xx年立项的湖南省职业院校教育教学改革研究项目的中期检查工作。

3、论文评选

组织全市中职教师教研教改论文评选，共评选出优秀论文87篇，选送9篇论文参与省职业院校教师教研教改论文评选，6篇分获省一、二、三等奖。

4、进修

邀请部分中职学校分管业务负责人，参加了全国职业教育学会组织的“微课”、“慕课”项目培训，参与全市教研系统在华中师大的系统教育理论培训。

>二、做好专项工作

1、学生技能竞赛

组织全市中职学生技能竞赛， 25所学校、303名选手参加涵盖6个专业大类共17个项目的竞赛。竞赛组织严谨，过程公正、公平。选派、集训54名选手参加全省职业院校学生22个项目技能大赛，获省竞赛团体二等奖（全省第三名）、组织奖，获单项9个一等奖、16个二等奖、10个三等奖。

2、教师培训

暑期，依托服装专业教研联组主持和副主持学校，在xxxx汽车机电学校举行了全市服装专业教师培训，参加培训教师25名，培训11天。

3、学生专业技能抽查

组织全市中职学校专业技能抽查工作， 15所学校453名学生参加6个专业技能抽考。

>三、联组活动

今年全市职教共有11个专业（学科）教研联组举行了切实有效地教研活动，电子、机加工等专业教研联组组织教师的专业培训，体育学科教研联组组织教师的篮球友谊赛，其他专业则组织教师专业操作和说课比赛。

**职业教育机构工作总结10**

本学期，我校以党的十七届会议精神为指导，以深入贯彻国家和县职业教育工作会议精神为动力，以加强学校常规管理为重点，深入学习贯彻《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，切实加强学校思想政治工作，努力提升学校管理水平，不断提高教育教学质量，促进我校职业教育健康快速发展。

>一、主要成绩

一年来， 我校认真组织了职业中学学生的报名和就读工作，从开学初就启动了职业中学学生升学动员工作，我校九年级教师走村串户，走访学生家长，与家长进行沟通，加深了家长对职业教育的重视程度，了解了职业教育的重要性；学校通过召开家长会，发放宣传单、个别谈心等方式做了职业生报名工作，并在3月份先后两次送我校55名学生进入县职业中学就读。我校乘着大力发展职教的强劲东风，抢抓职教发展机遇，以就业为导向，以能力培养为本位，不断开拓创新，走内涵发展之路，在办学模式、教学改革等方面作了有益的探索，并取得了一定的成绩。

（一）转变了办学模式。过去受普教办学思想的束缚，因循守旧，封闭办学，忽视了企业和市场对人才的需求，人才的培养缺乏针对性和实用性。目前提出了“在这里发现自己、发展自己”的办学口号，不断探索符合农村初级中学职业教育的模式。

（二）改善了办学条件。学校相继成立了机电、烹饪等专业，并派学校教师学习了相关的专业知识，购置了教学光盘，为学校职业教育发展创造条件。

（三）提高了教学质量。本着学生上职校还可以再进步的原则，学校加强了对报考职业中学学生的学习力度，使他们对学校开设的各学科都能顺利的掌握和运用。

>二、具体做法

1．更新观念，贯彻“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为

本位”的职教理念。根据本职校招生专业设置课程内容，坚持以能力为本位的教学理念，贯彻“教学做合一”的原则，即学生将来要做什么就学什么，学生要学什么老师就教什么。

2．改革校内管理模式，试行年级管理负责制。把原来的按照教研组管理的模式改为年级管理体制，按照学校实际设立了机电、计算机、书法、烹饪等兴趣小组，并规定在每周三进行兴趣小组的活动时间，指导专业建设与发展，为今后完全转向专业科组管理打下了基础。进一步理顺了学校内部管理体制，提高了管理效率，释放了专业教师的潜能，突出了以专业建设为核心的职校管理特色。

3．健全和完善教学管理制度，加强教学过程的监控和督查。结合县教育局出台的教学管理规范，健全和完善教学管理制度，加大了教学过程的监控和督查力度，着力营造良好的教风和学风。加强对教师教学计划进行检查和监督，减少教学的随意性。要求教师围绕教学改革这根主线，认真制定教学计划和实训计划。学校对教学过程、教学进度、实验实训开展进行督查并及时通报，保证教学工作按时、按质、按量完成。加强教学信息反馈，不断改善教学效果。通过学生座谈、问卷调查等方式及时掌握教学情况，并反馈给相关教师，加强师生互动和教学互动。

4．强化教学常规管理，切实提高教学质量。对教师的教学计划、备课上课、教学成绩等方面进行全面客观的评价，日常教学管理走上规范化的道路。对教师的“备、教、改、评”严格要求，环环紧扣，勤抓落实，不走过场，讲求实效。学期初，检查教师各类计划的制定情况；每月底，对部分教师的备课以及教学进度进行抽查，对存在的问题进行了指导；期末再次对教学进行了全面检查，并针对检查存在的问题，与相应教师、年级长进行交流，堵住教学中的漏洞与死角，并鼓励各科教师积极撰写教学论文，总结教学经验。

5．改革了评价制度，健全了教学质量的监督保证体系。学校全面贯彻落实“以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位”的职业教育办学方针，突出能力培养，着手建立了以就业为导向的质量评价体系。

>三、问题及建议

（一）专业师资不足，教师结构层次亟待调整

1.我校目前开设两个专业，没有专业教师，受训教师仅有2人，因为师资的匮乏，很多专业课程的开设面过于狭窄，专业课程教学无法展开。

2.在教师入口方面，提倡普教职教分离，建立新的职业学校教师引进制度，放开学校、学历、职称等条件的限制，根据学校实际情况，解决专业教师缺口问题。

（二）校外实训基地建设步伐缓慢，无法满足实习实训需求

1.我校目前虽然购置了一部分教学器材，但与职业培训和教育的要求相去甚远，无法正常展开职业教育课程，严重制约了学校的发展和学生专业素质的提升。

2.政府应加大资助扶持力度，教育主管部门也应加强引导和协调，加大加快校内校外实习实训基地的建设；政府还应拿出专项经费，建设若干个开放式的实习实训基地和企业园区，解决学生的实训需求。

（三）专业课程设置缺乏规范标准

1.学校在专业课程的设置方面缺乏规范标准和具体的引导，学校往往只明晰专业大类，但在具体的课程开设和教材的开发方面，缺乏具体的指导。

2．加快职业教育资源库建设，让所有职业教育资源（论文、课件、教案、视屏等）能够最大限度的共享，提高资源利用率和教学实效。

**职业教育机构工作总结11**

1.上课怎样开头，怎样结束，要反复推敲。开头要激发兴趣，结束要让人回味。开头结束都力求短小精干，切忌拖泥带水。板书演示要清楚明了，重点关键要突出鲜明。坚决守时，决不压堂。

2.上课要关心每位学生。要使绝大多数都能真懂。在让学生思考、操作、讨论时，优秀生和后进生应有所区别，体现出“因材施教”。要使优秀生感到一定困难，要使后进生感到在进步。

3.要善于提出恰当的问题，要让学生有独立思考和独立操作的时间。一堂课要有动有静，有张有弛，有严肃有笑声。每一节课的最精华之处，一定要放慢速度，让学生能铭刻在心。

4.教学过程的关键是“交流—互动”。要依据教学内容和学生实际，尽可能让学生自己活动。学生的听、说、读、写、议、辩、练、评要交替进行。

5. 每次上课后，要及时记下自己成功之处和不足的地方。要作“教学日记”，随时总结经验，自觉进行反思。要及时将教学经验上升到模式建构，从个别上升到一般。

**职业教育机构工作总结12**

时光如白驹过隙，不觉间又过去了一学期。回首在“9+3”免费职业教育学生管理教育的工作，充满了机遇与挑战。在学校和州驻校工作组的正确领导下，我始终牢记使命，增强责任心，积极开展工作;克服困难，认真履行职责，自觉做到“爱岗敬业”和“为人师表”。现就本人在校开展工作情况总结如下：

一、基本情况

我校“9+3”学生总数60人，男生30人，女生30人，团员总数30人，参加业余党校学习人数17人，递交入党申请书 7人，入党积极分子6人，学生分布在7个专业部：服装制作与生产管理16人，电子技术与运用21人，学前教育16人，汽车运用与维修2人，中餐烹饪3人，机械加工1人，财会1人。9个班级，藏族39人，彝族3人，汉族18人。09秋“9+3”学生总数49人，男生27人，女生22人 ;10秋“9+3”学生总数11人，男生3人，女生8人

二、发挥优势、增强责任感和管理意识、努力使“9+3”学生自觉融入学校常规化管理中。

我充分发挥自身懂藏语和了解学生生活特性等诸多优势和特长，认真总结并借鉴自己在xx职业学校管理教育学生的工作方式和经验，进一步深化思想认识，增强管理意识，帮助学生进一步规范言行，积极学习，尽快融入到新的环境、新的学校、新的生活中来，促进了本校“9+3”免费职业教育学生管理教育工作取得良好成效。

1、到校以后，我自觉学习省、州有关文件精神和领导讲话精神，领会精神实质，深刻认识做好“9+3”学生管理教育的重要意义，切实增强责任感和管理意识，确保工作做到位，不偏移、不走样。

同时，我坚持做到与学生“同吃、同住、同生活、同劳动”，利用与他们朝夕相处的机会，积极了解掌握每个学生的基本信息以及其性格爱好、特点特长、个人需求等，及时帮助解决他们在学习生活中遇到的困难和问题。第一范文网

我还注重发挥自身优势，主动与文化基础和汉语表达较差的xx同学沟通交流，增进情感，使之尽快融入新校园。有针对性地向工作组和学校提出建设性的意见和建议，为进一步做好工作打下坚实基础。

2、配合学校加强学生的自我管理和融入教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还组织带领他们经常开展跳锅庄、看电影、打篮球等有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。积极向校学团会推荐优秀的学生骨干，激励他们进取、进步，努力形成积极向上的氛围，增强他们自我学习、自我管理的能力。

三、加强引导，严格管理，切实做好在校“9+3”学生管理教育工作

1、按照有关要求，我自觉加强对学生的“五项教育”工作。

认真做好了“9+3”学生队伍的思想引导工作，要求他们严格要求自己，珍惜来之不易的的学习机会，常怀报答之恩，常思报答之情，以实际行动回报党和政府以及学校老师的关爱之情;要求他们自觉做到遵纪守法，刻苦学习，明礼诚信，尊敬师长，团结同学。

通过努力，使学生的思想认识发生了深刻变化，不良行为习惯得到极大改变，违纪违规现象得到明显减少。在青海玉树地震发生后，当我积极捐款，并倡导同学们献上自己的一片爱心之时，同学们个个饱含深情，自愿捐出自己原本微不足道的零花钱。

有的还省吃俭用挤出自己生活费，有的通过写信寄衣物等不同的方式表达情谊，支援灾区，献上爱心。这一幕幕感人情景，无一不触动着全校老师们的心，使老师们又一次了解认识到xx同学们的内心世界，自觉增进了师生情意，拉近了距离。

2、严格管理，亲情关爱，无私帮助。

在校与同学们日日夜夜、朝夕相处的生活中，我始终把自己当做学生的良师益友和亲人，与同学们一起进取进步。无论是学生生病，还是学习出现问题时，我主动关心，切实帮助解决实际困难。在了解得知个别同学家庭生活困难时，我力尽所能，积极为他们买衣物、捐款等，帮助他们渡过困难。

同时，自己还主动担当了学校与学生间，学校与“9+3”学生家长联系沟通的任务，减轻了学校和班主任工作的压力。对个别违纪违规，无所事事的同学进行思想辅导，严格管理，我常常对他们的成绩和成长给予充分的肯定，对于他们的失误和过错也是及时批评指正。

3、我经常找班里的基础较差的学生谈心。

稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正错误，不断进步。同时，我还采用多种途径与家长保持密切的联系，经常与家长交流学生的在校情况和表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，有效促进了“9+3”学生的管理教育工作。

4、认真落实“三禁两不”规定，积极服从学校各项安排。

按照省、州、市有关要求，同时基于对学生管理工作的需要，学校试行了半封闭式管理和准军事化管理，为进一步配合学校做好相关工作，我主动承担工作，认真执行“三禁两不”规定，做好了学校各项值班安排任务，积极做好学生晚上就寝查寝工作，并以多种方式定期或不定期进行学生管制刀具等危害物品的摸排调查和清理工作，防止学校学生不安全事故发生。

由于学校安排周密和驻校工作组的全力配合，截止目前，本校“9+3”学生未发生过一起安全隐患和事故，学生呈现出了积极进步，健康向上的良好局面。

综上所述，一年来，我认真按照要求，积极工作，主动承担任务，与工作组一道有序有效地开展了“9+3”学生管理工作，取得了良好成效。今后，我将继续按照有关要求，再接再厉，全力配合协助学校做好学生管理工作。

**职业教育机构工作总结13**

在全国第二届职业教育活动周开展之际，我校积极响应上级部门号召，以此次“活动周”为契机，进一步全面落实各部门内容、形式、任务及人员分工。把日常教育教学工作与本次活动紧密结合，活动内容丰富，活动形式灵活多样，力求通过本次“活动周”，把我校各项工作推向一个新台阶。开展的活动内容及形式有：

>1、组织学生开展了“走进企业，感受职场”活动

5月9日，学校组织30余名学生前往重庆医药股份有限公司和平物流中心，体验现代企业管理模式，了解企业文化、岗位环境和用工需求等信息。在工程师的讲解下，参观学生了解产品的运送、流通过程，亲身体验企业的运作模式。通过组织学生走进企业现场体验，搭建学生与企业、理论与实际沟通的平台，让学生在亲身的体验中感悟职业和行业，在与企业人士的对话中解惑思辨，使其毕业后迅速适应企业的要求。

>2、优秀毕业生就业事迹宣传

5月13日，学校邀请20xx级杨宜和陈丽平两名优秀毕业生返校，与在校生进行交流互动，分享她们毕业后的经验所得，让在校生对就业不再惶恐茫然，对学业更加充满信心。

>3、加强师生心理健康教育

重视心理健康教育，邀请西南大学心理健康学著名教授来我校进行心理健康专题讲座，通过讲座，全体师生受益匪浅，更加认识了心理健康的重要性。特别是结合此次讲座，活动周期间，学校举办了创意作品大赛，同学们尽展其能，发挥丰富的想象力，达到了预期的效果。

>4、青春、校园主题演讲

5月10日——5月13日，组织在校学生举办了“梦起校园”演讲比赛，充分展示学生活力与风采。

>5、利用各种媒体对我校职业教育活动周开展情况进行宣传。

在活动周开展期间，重庆电视台来我校进行了宣传视频的录制，对我校活动开展情况进行了报道。学校也开通了公众号，利用新媒体进行宣传。

通过本次活动周，进一步宣传了我校办学特色，办学优势，扩大了职业学校在社会中的影响力；通过联合办学，校企合作，拓宽了我校办学渠道，毕业生找到了就业窗口。

**职业教育机构工作总结14**

一、加强领导，落实任务

制定了职业教育攻坚方案，成立了县长任组长，分管副县长任副组长，相关部门负责人为成员的职业教育攻坚领导小组;建立了职业教育工作部门联席会议制度，出台了《汝南县人民政府关于贯彻实施省市职业教育攻坚计划大力发展职业教育的实施方案》，召开了职教攻坚动员大会;与乡镇政府签定了攻坚目标责任书，落实了三年攻坚总的目标任务和年度目标任务。各乡镇相应成立了领导小组，印发了相关文件，召开了动员大会，分解落实了任务，层层签定了目标责任书。

二、狠抓落实，全力推进

(一)抓好招生工作，扩大中职规模。

1.统筹两类高中发展，确保职教生源。一是实施“稳普高，强职教”发展战略，对普通高中实行限额招生，超计划录取的，不予注册学籍。二是继续实行中职春、秋两季招生制度，明确招生范围为初三、高三在校学生和具有同等学历的社会青年。三是强化中职招生目标管理。在落实中职校招生任务的同时，落实各初中校送生责任，双管齐下，确保圆满完成招生任务。

2.抓好资助工作，增强职教吸引力。加强了国家资助政策特别是职教助学政策的宣传工作，积极引导学生就读中职学校;加强了助学金的管理，确保专款专用，确保按标准100%覆盖受助对象，提高落实政策的知信度。

3.严肃招生纪律，规范招生行为。要求中职招生必须做到“六公开”、“六严禁”、“五不准”。教育行政部门对外公布了中职招生举报电话。各招生学校和生源学校与教育局签订了遵守招生纪律执行廉洁招生、廉洁送生承诺书。招生期间，县教育局派出督查组，明查与暗访相结合，加强督查，对违规违纪行为进行了严肃查处，

(二)多方筹集资金，健全保障机制。

一是从20xx年起县财政每年设立200万元的职业教育专项资金，各乡镇财政每年设立20万元的职业教育专项资金，并在此基础上逐年增加;二是每年城市教育费附加的30%用于职业教育;三是农村科学技术开发、技术推广费的10%-20%和省财政扶贫资金的10%用于职业教育和农村劳动力培训。

(三)加强基础建设，扩大职教规模

1、扩大汝南县城镇职业高中建设规模。把汝宁一中、教师进修学校、城镇职业高中合并，使目前的城镇职业高中扩大到占地40亩、50个教学班、在校生3000人。总投资1800万元：汝宁一中、后龙亭广场的布局调整及拆迁需资金300万元，新建男女生寝楼各一幢需资金400万元，建综合餐厅一幢需资金250万元，建办公楼一幢需资金100万元，建图书实验楼一幢需资金150万元，添置各类实验室仪器、图书等需资金600万元。此规划今年暑期实施。

2、新建汝南县职业教育中心。统筹县域职业教育资源，调整学校布局，把马乡职业高中(汝南县第一职业中专)、老君庙高中、县卫校、县农机校、农广校、 及其它公办职业教育培训机构的资源整合在一起，建立汝南县职业技术教育中心。学校选地址在汝南开发区，占地200亩，120班，在校生6000人，总投资8000万元。学校建设分三期完成：一期工程投资3000万元，完成40班规模，可容纳XX名学生所必需的教学，生活用房;二期工程投资3000万元，完成40班规模，可容纳XX名学生所必需的教学，生活用房，并添置部分专业实训设备;三期工程投资XX万元，完成校区所有规划项目及实训设备投资，全部建120班规模的示范性职业学校。现一期工程的90亩地已丈量完毕，用地手续正在办理之中。

3、建立职教网络。继续完善“政府主导，依靠企业，充分发挥行业作用，社会力量积极参与，公办与民办共同发展”的多元化办学格局，到20xx年，以中等职业教育为重点，扩大城镇职业高中办学规模，创建汝南县职业教育中心，整合马乡职业高中、老君庙高中和各级各类职业技术学校，使全县中等职业教育年招生规模达到3000人左右，在校生达到10000人，与普通高中教育招生规模大体相当。力争建设示范性成人学校，省级2所、市级6所。完成每年培训农村劳动力1万人次，城镇职工3000人次，下岗失业工人1100人次的任务。逐步建立以县职业教育中心为龙头，以乡(镇)成人学校为骨干、村组成人技术学校为基础的县、乡、村三级实用型、开放型职业教育网络。

**职业教育机构工作总结15**

20\_\_下半年的一个学期即将过去，又到了本学期教学总结的时间，反思在这一学期里我深刻体会到了做体育老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上;一个学期的工作已经圆满结束，收获不少，下面我对本学期的工作做一下总结，并为新学期的工作确立新的目标。

一、思想认识

在一学期里，作为一名年轻老师，我在思想上严格律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新的学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的好同志。

二、教学工作

在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。特别是对八年级的学生课堂教学行为规范的教学，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利子学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

三、学校工作

我严格要求自己，工作实干，认真组织每天的课间操和课余训练工作，精心计划、筹备每次的课外活动和比赛，尽力丰富师生的校园生活。时刻为学生的活动安全着想，及时维护有隐患得体育设施和场地。作为体育组的一员，通过其他教师和我的共同努力和配合，我们出色地完成了\_\_年年“太保寿险杯”\_\_县中小学生田径运动会径运组织工作，成功的组织了学校“迎奥运。庆元旦”系列体育活动，增加了全校师生的运动参与热情培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏意识。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

四、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里我克服了自己单身居住等许多困难，在考勤、例会以及值班等情况没有无故缺席过一次，在值班时，能够一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的工作知识水平更上一层楼。

五、主要成绩

在这一学年里，在全组老师的通力合作下顺利完成给国家数据库上报《学生体质健康信息》的工作。通过的加班加点、日夜奋战终于把数据上报成功。除此之外，在这一年中，我认真对待、积极参与上级部门组织的各项活动，并在\_\_市体育优质课评比中都取得市级二等奖的好成绩，同时上交的体育教案在县教育局的论文教案评比中获得二等奖，个人通过不断努力和其他同事的帮助和指点使我的专业水平得到了极大的提高。在以后的教学和学习中我会更加努力学习。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地

搞好体育与健康课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**职业教育机构工作总结16**

20\_\_年中考工作已经结束，我校中考语文总分排罗湖区第三名，取得了骄人的成绩。这与领导的重视和正确的管理，教师高度的责任感和敬业精神，以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。与翠园、罗外相比，我校初中学生入学时普遍起点低、基础差、差生面大。针对如此现状，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心，才能实现目标。下面我代表上届初三语文备课组谈一点肤浅的体会。

一、领导重视、管理科学是成功的保证

初三工作是学校的生命线，袁校长和邱书记等学校各级领导极为重视。多次召开初三工作会议。举行每月一次的教学质量分析会，分析学情、教情。根据本届学生优生不优，中、差生面广的劣势，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差之间的差距，更好发挥优势，弥补劣势，努力达到理想的目标。特别是非典时期，加之中考大改革，在老师和学生都慌乱的情况下，及时做好思想工作，统一认识，重新制定计划，使学生和老师的情绪稳定，顺利进入最后的冲刺阶段，为中考作了充分的准备。

二、集体备课、集思广益，团结协作、共同提高

团结协作，营造良好的工作氛围，这对毕业班的老师显得特别重要。我们备课组有

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找