# 高考测试工作总结(汇总43篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-07

*高考测试工作总结1xx今年高考呈现以下六大特点：>一、考点考场设置及考生安排合理今年xx高考报名1667人，比去年增加142人，其中文史类397人，艺文104人，体文4人;理工类1131人，艺理29人，体理2人。共设置三个考点56个考场，其...*

**高考测试工作总结1**

xx今年高考呈现以下六大特点：

>一、考点考场设置及考生安排合理

今年xx高考报名1667人，比去年增加142人，其中文史类397人，艺文104人，体文4人;理工类1131人，艺理29人，体理2人。共设置三个考点56个考场，其中xx中学考点设安排420名考生;实验初中考点设文科15至17场85名考生，理科1至15场450名考生;实验小学考点设理科16至39场，安排712名考生。三个考点相对集中，均为封闭式学校，便于管理。

>二、政府高度重视，职责层层落实

县委、县政府对高考工作高度重视，并给予大力支持。县委书记王书东、县长李旭清亲自过问，5月份投入百万元完成标准化考场建设，专门召开迎高考座谈会。数日前县长、分管副县长两次组织召开招委会，作为维护社会和谐稳定的头等大事，进行安排部署，建立了高考工作“一把手”职责制。

同时专门成立了由县招委主任、副县长金熙义担任组长，县招委副主任、教育局局长刘继欢担任副组长的高考工作领导机构，设有省、市巡视，县纪委、县人大、县政协以及县教育督导、教育纪检等单位领导参与的纪检监督检查组，以及考务、保卫、保密、后勤、值班等职能小组。各考点专设主考、副主考、考务、保密、监控、检验、保卫、医务、保电、监督检查等。县招委主任和各考点主考，各考点主考与所有考务人员均签订了高考职责状，职责明确，职责到人。

>三、建立预警机制，安保措施到位

一是保密室专门安排7人负责试题保密，昼夜轮流值班，其中有2名公安人员，1名保密员。二是加强全过程防护与监控，实施试卷安全保密无缝连接。三是保密室和考点外围均有公安昼夜巡逻执勤，尤其保密室外围公安昼夜24小时蹲点执勤，确保了外围安全。四是各考点分别安排3名工作人员负责取送试题和考点保密，其中有1名公安，做到了人不离卷，卷不离人，保证了试题的安全保密。五是试卷保管与分发实行实时监控录像，所有考点设立从考务办公室到考场的“封闭式”专用通道，人员监控、视频监控不留死角。六是县招办、教育局和各考点均实行24小时值班制和零报告制，确保了高考工作不出纰漏。

>四、设施设备完善，监控系统运行正常

5月份投入百万元完成标准化考场、保密室和县级巡查指挥中心建设，按照上级要求重新安装了视频监控系统，保密室重换了保密柜、灭火器、报警器、防盗门、钢护窗等设备，设置有隔离栏和警戒线。高考全部在标准化考点考场进行，启用安检、身份识别、屏蔽、视频监控、无线信号监测及干扰压制等技术措施。各考点均配备身份证识别仪，考场均配备了手机信号屏蔽仪，手持式金属探测仪和石英钟;县里统一为考生购买了文具，考生进场只带准考证、身份证和两支2b铅笔就能够了，有效防范了高科技作弊行为。网上监控巡查系统已覆盖所有考场，计算机监控人员能切实履行工作职责，保密室和考场监控系统运行正常。

>五、考风考纪良好，考场秩序井然

各考点醒目位置均悬挂“诚信考试，公平公正，简便应考，严肃考纪”等标语条幅，设置了违纪考生曝光台，再经过人防加技防，营造了从严治考的良好氛围。两天四场考试下来，xx考风考纪良好，各考点考场秩序井然。究其原因，一是思想认识到位，把考纪考风作为高考生命线;二是考前对考生诚信教育抓得好，考生“宁丢分数，不丢人品”;三是考务工作部署周密，考前培训到位，程序严格规范，工作严谨扎实;四是强化职责意识，建立了严格的职责追究制度;五是突出服务意识，构建了公平公正的考试环境;六是落实联防联控，有效防范了高科技作弊。

>六、部门配合密切，工作不留空隙

县招委专门制订并下发了成员单位职责、高考突发事件应急预案等文件，各有关部门均能认真落实，密切配合，尽职尽责，加强考试环境综合整治。xx期虽然大搞创立国家卫生县城工作，县城黄河大街主街道封闭改造，但两天高考期间，公安交警认真执勤，车辆限时限行，故交通能保畅通;各考点附影响考生正常考试和休息的噪音基本绝迹;公交车停靠点进行了临时调整，均远离考点;交警部门派出50余名警力，每科开考前一个半小时即已到岗专门维护考点附交通秩序;\_门每餐必查考生团体饮食安全;电力部门保障了高考正常电力供应等等，确保了高考安全平稳顺利进行。

总的来说，xx县xx年高考在各方面的共同努力下，总体情景良好，考风正、考纪严，实现了平安高考、和谐高考。

**高考测试工作总结2**

高考已经结束了，美术专业取得了较好的成绩，全班21个学生，专业全部过关，最高分254分，最低分206分。专业本科上线率为，最后结合文化有13位同学本科上线，取得了前所未有的好成绩 ，远远高于兄弟学校。结合本次考试的试题和学生考试后的反映，分析后认为主要具有以下几方面的优势及存在问题。

>一、教师的工作态度和学生的学习态度

本届学生在高一和高二都不是本人所教，接手高三时，由于高二时素描和色彩课时安排不太合理，导致色彩科目教学进度落后，学生色彩表达能力差，但素描基本功较好。针对这一情况，我及时调整教学方法，把本该高三的默写改成临摹一阶段，并利用课余时间加强抽查、督促。学生由于发现了自身的差距，学习态度比较端正，学习积极性较高，保证了学生专业水平的迅速提高。

>二、教师对高考信息的收集和对教学内容的调整

今年的考试在不断变化，但具体的方法一直没有确定，所以我认真分析考纲，不放过一个可疑和不确定的地方，多渠道去寻找相关资料，确定具体的考试模式，让学生进行各种形式的训练，从而保证了学生在高考时能沉着应变。

>三、教师教学方法的改革

色彩默写的内容是多变的，有时很偏。针对这一情况，我对学生进行分层次教学，以抓好基础内容为教学的根本，对专业水平好的学生再进行拓宽。事实证明，这个方针是正确的，高考试题中的所有物品都是我们平时训练的内容，且80%的物品在考试前一天的模拟试卷一样，使得学生在高考中水平充分发挥。

>四、教师对培优补差工作的重视

在高三教学中，学生的水平高低不平，特别是几个从文秘专业转来的同学专业水平很差，学生自己也很没有信心，犹豫不决。我做好他们的思想工作，让他们放下包袱，并在教学中和课后加强辅导，使他们的水平迅速提高，终于在高考中取得了较满意的成绩。

当然，高三的教学研究中还存在着一些问题，如：怎样协调好专业与文化成绩等。还有待我在今后的教学中不断深入。总之，抱着对学生负责的态度我将努力做好我的本职工作。

**高考测试工作总结3**

20xx年高考硝烟已经散去，本届高三年级在学校领导的正确带领下，在全体高三年级师生的全力打拼下，战果辉煌，在全市大范围一本上线人数大幅降低的情况下，实现了不降反升、逆势上扬的良好成绩，尤其是今年的尖子生考出了优秀成绩，马世冲同学以684的成绩全市第二，城区理科状元，城区理科前四名中，我们三中有三人，在社会上获得广泛的赞誉。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。优异成绩的取得，倾注了我们20xx届全体高三人辛勤的汗水。回想过去的三年，特别是高三这一年，凭借强烈的忧患意识，严格的管理，踏实苦干的工作作风，团结协作的工作精神，负重拼搏，辛勤耕耘，终于向全校教职工员工，交上了一份满意的答卷。

说到本届高考成功的经验，感觉一下子无从说起，只是做了很多工作，很难说是哪方面的原因起到了关键的作用，高三年级全体教职工对待每件事上都尽心尽力，努力工作。我简单梳理一下我们这一届好的想法与行动。

>一、强烈的忧患意识，永不言败的旺盛斗志是本届高三的制胜法宝

张广立校长、张胜聚副校长多次在班主任会、年级教师大会上强调忧患意识和责任意识，我们年级的所有老师也了解我们这一级生源差，基础薄弱，全体高三老师在思想上达成一致共识：在竞争日趋激烈的今天，20xx届高考不能有任何闪失；若再有闪失，且不谈发展，连生存恐怕都有困难。近几年社会对于三中的认识有失偏颇，在我们无法左右舆论的时候，我们能做的就是改变我们自己。正是基于这种认识，本届高三自始至终，我们一直有很强的忧患意识。年级工作一直抓得很紧，从不敢有半点懈怠。学校领导班子带头承包班级，把工作做得细致入微，和班组的老师一道研究本班学生，研究教学策略，

本届班主任也是任劳任怨，许多班主任从一进高三到高考结束，全身心地投入到教育教学中去。特别是在一模以后的时间，从学校到年级、从年级到老师，从老师到学生，处于学习情绪低落的阶段，这大大减弱了斗志。我们认识到这一严重问题，一旦不能及时纠正，失去斗志，那么高考必定失败。因此我们从班主任老师、任课教师、学生方面加强心理指导。我们能改变的只有态度，只有我们行动起来，才能改变现状。为了既做到指导学生又不耽误学生学习时间，大部分班主任晚饭期间不回家，利用吃饭间期和学生交流，鼓劲，指导。班主任这种破釜沉舟的敬业精神，感染了学生。全体任课教师更加认真，更加耐心全力以赴工作，教育学生从心理上增加斗志，从行动上增加科学性。所以学习情绪失落这一消极现象在很短的时间内得到控制，总体说来全体学生在思想上、行动上没有丝毫松懈，正常而紧张的学习生活规律没有被打乱，高考的成绩也就有了保证。

本届高三进行了九次大型考试，上学期四次，下学期五次，实在说，每一次考试的结果都不容乐观。横向比较差距很大，与其他兄弟学校相比差距很大；再以本校的补习生和应届生相比，尽管越往后来，应届和补习差距一直在缩小，但每次考试的差距还是很明显的。我们一直处于忧患之中。每每我们感到很沮丧甚至绝望的时候，张校长总是适时地召开班主任会议，冷静地分析成绩和不足，既鞭策又鼓励，使我们在困难的时候看到希望。也正是张校长的这些鼓励，使我们在经历一次次挫折之后，不气馁，不动摇，坚持既定的复习方针，从而笑到最后。

总之，当一个人、一个团队有了忧患意识，而又不失旺盛斗志，不断思进取、想办法、出主意，为下一步的发展出谋划策，不为失败找理由，只为成功想办法就会有希望。

>二、统筹规划、科学备考、狠抓落实，是夺取高考胜利的必由之路

1、及早制订复习备考计划

早在高二时，年级就召开各教研组、备课组长会议，明确了各备课组各阶段的进度，着手制订高三的三轮备考计划。在张校长的亲自督促和过问之下，大部分备课组基本上是按事先的计划如期完成复习任务。考虑到高三时间短，任务重，本届高三从高二下学期的4、5月份就开始了一轮的复习，整体复习计划分三轮实施。第一轮复习，高二两个月到高三上学期的元旦期间。这一轮复习的方针是“立足课本，吃透教材，夯实基础”，按照“低坡度、小步伐、快节奏”的原则展开实施。第二轮复习从元旦期间到四月下旬，这一轮复习的具体方针是“突出重点，突出学科内综合，以专题为载体，以能力为目标”，帮助学生进一步构建主干知识结构，结合考纲进一步落实课本重点知识，以期达到“巩固、完善、综合、提高”的效果。第三轮复习，五月一个月，这一轮复习的重点放在培养综合能力和应试能力上，这一阶段以题型训练为载体，综合训练为主，抓好查漏补缺，注重答题规范训练。

2、抓好两个群体——班主任和备课组长

在年级教学管理中，抓好两个群体——班主任和备课组长。班主任是班级的统帅和领头羊，是学生奋发向上的精神源泉，抓住了班主任就等于抓住了教学管理的关键点。在高三这个关键时刻，学生学习任务重，心理压力大，我们要求班主任勤进班，勤坐班，每天尽可能多地与学生在一起，经常与学生沟通，帮助学生缓解紧张与烦躁情绪，及时化解学生的心理压力。班主任通过班会、黑板报等各种途径，加强理想、信念教育，使绝大部分学生在高三这一年树立了坚定的信心、昂扬的斗志、吃苦的精神、坚韧的毅力，为高考取得胜利奠定了良好的思想基础。

特别值得一提的是本届文科班，尽管生源差，但是学风非常浓，班级非常稳定，纪律非常好，这在历届并不多见，文科班主任做了大量艰苦的工作。抓住了班主任，搞好了班风，基本上解决了学生“学”的问题，但这只是问题的一个方面。对高三而言，如何制订合理可行的备考计划，如何进行有针对的训练，如何高效地提高学生应试能力，这涉及到“教”的问题，是需要备课组苦下内功的。高考备考是一项庞大的工程，个人力量毕竟有限，需要各备课组群策群力。在本届高考备考中，年级进一步抓好教研组、备课组建设，做到了发掘集体智慧和个体特色的统一。各备课组想心思、出点子，做了大量实实在在的工作。有的备课组除了年级供题外，通过各种渠道搜集试题、信息；有的备课组集体备课抓得非常扎实，真正做到了资源共享，大大提高了复习效率；有的备课组勤于总结，将零散的知识整理在一起，印发给学生，大大节约了学生的时间。各备课组长、教研组长身先士卒，精心选题，科学组卷，承担了组内很多工作，有的组长几乎承担了组内的所有命题工作。可以这么说，每一套训练题的出笼，都凝结了命题小组老师甚至是整个备课组老师的集体智慧，正是老师们这种精诚合作的工作精神，精益求精的工作态度，为20xx届高考成绩的取得奠定了坚实的基础。

3、科学备考，精选试题。

在高三之初，年级就通过各种途径，与名校结盟，了解他们的教育教学策略与进度，积极参加山东省举办的高考备考交流会，加入山东省中学联盟，试题共享，每次中学联盟的学校考试完，就能在第一时间把试题传到我校，供我校老师选择实用；同时，还通过山东省高考备考中心，与全省九大名校建立了联系，每次月考试题，模拟题，备考资源，知识总结，题型大全等等都毫不保留的发给我们，因此，我们每次的模拟考试，每次的题型训练，既有兄弟学校的智慧，又有我们老师再次精选试题的汗水，为我们这一级的科学备考，提供了有力的保障！

4、未雨绸缪，防患于未然

我们年级引以为豪的是，本届一千二百多名学生在高考前撤离教学楼以及高考后离开寝室过程中，秩序井然，展示出良好的精神风貌，这与班主任老师特别是李乐方、黄心刚、师雁，任杰等几名教务员卓有成效的工作是分不开的，更与各班主任严谨细致的工作作风分不开。他们中午吃饭时间也在楼下值班，防止学生离校时有破坏现象，高考期间班主任每晚去宿舍值班，六月九号住校生离校时也非常安静，没有发生任何不文明的现象。可能是学生素质高，也可能是年级老师的行为感动了学生，自始至终破坏公物的现象没有发生，尤其是高考期间的值班，班主任全程值班，学生在高考考试期间非常平稳。

>三、继续发扬三中优良传统是夺取高考胜利的宝贵经验

本届高三年级的组织队伍有着自李秀莲主任以来的光荣传统，特别能吃苦、特别能战斗，是一支团结协作、无坚不摧的团队。进入高三，各位老师继续发扬传统，不叫苦，不怕差，不畏惧，不退缩。全体老师一致决心高要求，高标准定位自己，把困难和压力变动力，多努力、多付出心血与汗水，力争完成任务。

1、爱岗敬业，无私奉献的教师队伍

高三年级男教师少、女教师多，超工作量的多，双职工多。尽管如此，每位高三年级教师都能爱岗敬业，乐于奉献，一心扑在工作上，许多老师经常利用业余时间给学生补缺补差，不计报酬，经常利用晚自习下课和星期日时间找学生谈心补课，与学生打成一片，帮助学困生和临界生，义务辅导。

2、团结协作，潜心研究的教学团队

创造和谐的团队精神。由于教学工作是一个系统工程，大家都为一个目标增砖添瓦，相互之间是配合、合作，而不是单干、拆台。好比一个木桶，若一个桶板有缺口，就不能达到盛水的化。因此，高三年级大力提倡团队协作精神，讲究配合意识，珍惜集体情谊。每一次大型考试之后，及时总结成绩，发现问题，解决问题，沟通每位教师，从而促进年级整体水平的提高。

>四、尊重规律，创新备考策略，是夺取高考胜利的关键所在

1、慎重选择一轮资料。资料不宜太厚，题量不宜太多，题也不宜太难。资料只是一种知识的载体，我们是“用资料教”，而不是“教资料”，因此，资料的使用要注意取舍、补充。要分清课本和资料的主次关系，防止重资料轻课本的倾向。

2、要注意三轮复习时间的合理分配，适当缩短一轮复习的时间，不能借口一轮复习要扎实而费时过多，占用了二、三轮复习时间。

4、各科要保证合理、到位的训练量。要树立没有一定的数量就没有质量，没有质量的数量就是负担的思想，向数量要质量，精选精讲多练。

5、要加大综合科的训练量，加大综合科的时间投入。本届高三从上学期末，就已经启动了文、理综训练，训练次数达10次以上，大大提高了学生的综合科成绩，现在看来，这种做法是正确的。

6、加强学法指导，提高复习效率。帮助学生克服重做题轻听课倾向、重深难题轻基础题倾向、重习题思路轻计算的倾向、重新巧题轻传统题、基础题倾向。进入二轮以后，要特别加强应试技巧和答题规范性训练。树立“得分才是硬道理”“少失分就是多得分”的观念，不贪多求快，做一题得一题分，稳打稳扎，避免“会而不对”“会而不得分”。要创造条件多进行训练，使学生在实战的环境中提高准确度和速度，以适应高考。

7、高考前夕要留足学生自由支配的时间，让学生回归课本，回归以前训练过的基础题、传统题，以达到“温故知新”的效果。

8、分层教学，培优补弱。到了高三，学生成绩分化严重，有少数优等生“吃不饱”，而一些基础差的学生又“吃不了”，我们采取的措施是“优秀学生重在服务；教学瞄准中层学生，辅导着眼下层学生”。对于尖子生，从下学期开始，各备课组每周精选一套试题（题量约十道左右），额外给这些学生开小灶，鼓励他们急流勇进，冲击名校。

9、文科科目保持，理科学科加强。最后进入五月份，在张校长的指导下，增加了数理化学科的时间，在语、英上保持恒温，也是今年高考取胜的一个原因。

10、加大指导范围，不离不弃。在学生的指导侧重点上，因为三本也计算在内，老师在教学方面也加大了范围，本来考三本的学生考上了二本，考不上的考上了三本。这也可能是成功的一点。

>五、存在的不足

尽管我们很多方面都想到了，但是还有遗憾，尽管在落实上我们尽量做到细致，总感觉落实上还是做的不够，比如学生的规范方面，高考结束时很多学生的分数比预想的少了一些，原因是在规范方面出的差错。分层教学还处于有意识，行动少的阶段，对于学生的个别指导，个别教学还做得不理想，即指导教师制还没有进入实质性的工作阶段，特别是在个别指导方面做得还比较粗放。总之一句话，尽管我们做到了细致，但是还是感觉没有尽善尽美，很希望对下一级的同事们说一句“增强忧患、保持斗志、运筹帷幄、细致工作、狠抓落实、不离不弃”。

三年的拼搏，一年的冲刺，六月决战，七月的感慨，八月的送别，20xx届高考已渐行渐远。回顾过去的工作，我们有经验有教训，成功不是我们一个方面做的好，而是我们各方面都朝着积极地方面去做，我们问心无愧。周而复始，新一轮的教育教学工作已经拉开序幕，我们始终坚信三中明天更美好！

**高考测试工作总结4**

在县教育局招生办的指导和要求下，我校认真学习县局高考有关文件，认真履行手续，力争做到组织严密，核查无误，手续齐全，及时上报。主要做法如下：

>一、严格程序，把好高考报名关。

做好高考报名资格审查工作，确保普通高考的公平，维护广大考生利益，具体做法如下：

1、严格审查报名资格。

高考报名开始以后，每个报名考生，首先必须持我县常住户口本、身份证，蓝印考生持蓝印户口本、身份证、城市增容发票到学籍所在校进行报名。学校认真核查每一位考生的户口信息，确定报名资格。先由班主任负责审核班级考生的户口本、身份证及复印件是否合格、齐全。凡手续不全者一律不准报名。有问题不明者及时向上级汇报。其次，应届考生在我县必须具有三年学籍（以静海县教育科下发的学籍底册名单为准），对手续不全的一律不予报名。最后由教务处再次核查，核查无误后允许其报名。

2、认真核对报名过程。

教务处按招办要求按科类编排考生号，将考生号发放给各班开始填写高考报名表草表。草表填写后由班主任检查，检查无误后到由班主任到教务处领取正式报名表。正式报名表填写完成后由班主任检查，再报教务处核查，核查无误后允许其输入电脑报名程序。输入完成后由教务处统一打印，打印表由学生自己核对，核对无误后由学生本人签字，上交班主任。班主任按考生号顺序排好后统一交到教务处，再由教务处最后核查，按考号排好顺序。将考生报名表原表、打印表、户口复印件统一装档案袋，上报教育局招生办。

3、切实加强管理，积极落实责任制

高考报名会议上，教育局分管领导一再要求各学校报名点一定要高度重视报名资格审查工作，要成立专门组织，有专人负责。我校积极响应和落实，一是安排的工作人员都是素质好，责任心强的教师。二是上岗前教务处对他们进行培训，使其掌握相关招生政策和规定，熟悉这项工作要求和程序，明确工作纪律和责任。同时我们制定了高考报名考生资格审查表，实行谁审查，谁把关，谁签名，谁负责的工作责任制和责任追究制。

>二、认真细致的体检，实事求是下结论。

考生体检也是高考工作的一个重要组成部分，为了做好今年的体检工作，在县招办的组织下，执行体检标准时，做到不偏严、不偏宽，体检项目的结论要实事求是。我校认真执行上级有关部门要求，组织学生有序进行体检。学校召开体检指导会，按班级分组，由组长带领本组学生有序进行体检，有问题及时上报教务处。通过有关部门的密切配合，通力合作，今年高考体检工作进展顺利，没有出现错检、漏检现象，体检表的填写也符合档案要求。

>三、严密组织考试，确保安全高考。

1、成立高考领导小组。由学校校长任组长，副校长、教务主任、德育主任、总务主任任副组长，年级主任、班主任为成员负责高考期间的各项工作。

2、每考点安排两名带队教师，负责学生高考期间交通安全，饮食安全，突发事件的处理和服务性的工作。

3、为确保学生的交通安全，去一中、模范、二中三个考点的学生乘学校统一安排的车辆往返接送。去四中考试的学生因路途较近一律往返步行。

4、为确保学生的饮食安全，住宿生统一在学校餐厅用餐。走读生一律回家用餐，任何人不允许在外用餐。

5、为给高三学生创造一个安静的在校学习和生活环境，尽量不受外界的影响和干扰，高考期间其他年级学生全部放假回家。另外，晚上学校如果有施工任务，一律停工，确保学生休息好。

>四、认真指导志愿填报，把好最后一道关。

高考成绩公布后，填报志愿工作随之启动。高考成绩公布后，符合各批次控制分数线规定分数范围的考生，将依次填报本科二批及以上批次(包括提前本科批次、本科一批、本科二批)、本科三批、高职高专批次志愿，各批次未被录取的学生参加了本科一批、本科二批、本科三批、高职高专批次征询志愿填报。以班级为单位进行志愿指导，使学生客观对待，增大录取机会。指导学生认真阅读填报志愿指南和填报志愿有关书籍，了解相关学校的招生政策，科学报考。给学生回家考虑的时间，个别建议去相关高校咨询。指导后填报志愿草表，由班主任指导审核，然后填报正式表，正式表填完后输入微机，打印，学生本人核对无误后签字。志愿填报结束后由教务处统一汇总按时上报招生办。由于组织严密，审核仔细，从填报到上报均未出现疏漏，圆满完成了最后一项任务。

>五、认真反思，任重道远

20xx年的高考，虽然我们取得了令人瞩目的成绩，但在组织过程中还是有不足之处。考后我们清醒反思，从高考报名到填报志愿，还有很多有待于我们认真学习和完善的地方。20xx年的高考程序，我们在以下的几个方面还需反思：

1、要进一步领会提高县局文件精神，将失误降低到零。

2、对学生的审核工作还要细上加细，不遗漏一点信息。

3、提前工作还要缜密，杜绝临时抱佛脚。

4、还要多请专家进行指导，随时了解高考信息。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”一年一度的高考工作繁杂和枯燥，但又不能让我们有丝毫的轻心。回首过去，我们用辛勤汗水为学生开辟了美好的未来。展望未来，任重而道远。我们将用我们的勤奋、凭我们的责任、尽我们的心智创出一流的工作，以此来回报关心、支持瀛海学校建设与发展的各级领导和社会各界人士！

**高考测试工作总结5**

一年来本人主要负责20\_级(5)班(理科班)和(10)班(文科班)的语文备考教学工作。这一年来，在学校行政领导和高三级组的指导下，本人与备课组老师一起勤奋耕耘，如期完成了高考备考工作。

从公布成绩看，年级参考人数680人，达本科线人数(含术科班)72人，达专科A线以上人数241人，达专科B线以上人数483人，保持了高考良好势头，取得了优异的高考成绩。其中语文年级平均分为分，及格率为，最高分123分，100分以上(含100分)人数共71人，90分以上(含90分)人数共270人，均优于高考前的历次模拟考试成绩。本人所任教的两班语文成绩也较为理想，平均分(均为分)和及格率(5班为，10班为)均超过年级平均数，100分以上共18人(5班8人，10班10人)，最高分(5)班为110分，(10)班为113分。总的看，文科偏弱的理科尖子生大多没让语文拖后腿，文科较好的文科尖子生基本能发挥语文优势，所任教两班绝大部分有望冲击本科和专科A线的学生考出较理想的成绩，为实现我校20\_年高考备考目标作出了应有的贡献。

今年实行“3+综合(文科或理科)”高考模式考查，尽管高考模式有所变化，考试题型经常变化，内容不断更新，但高考语文考点基本不变。要想考出好成绩，语文备考最主要的是扎实地打好基础，实现学生由知识积累向答题能力、应试能力的转变。为吸取经验教训，让日后自己的语文教学工作做得更好，特就20\_年高考备考的主要做法作如下总结。

一、依据《考纲》，制订计划，做到“四个统一”。

在借鉴本校近三年高考语文备考策略的基础上，我们深入研究20\_年高考《语文科考试大纲》和《语文科考试大纲说明》，对比新旧《考纲说明》，深入研究《考纲说明》中的“题型示例”，逐题解读，全面把握每一个考点，琢磨每一种题型的命题思路、考查角度、能力层级等，分析其中的“变”与“稳”。并尽快熟悉新学生情况并根据他们的实际，及时制订了应对策略和复习计划，科学安排时间，跟同组老师的教学协调一致，在复课中做到组内“四个统一”，即统一计划，统一内容，统一进度，统一使用资料，统一测试，有步骤、有条理地进行复课，充分发挥备课组力量，将高考备考计划贯彻到备考的各个环节。

二、根据学生实际，合理安排复习时间，分阶段安排复课内容。

为提高备考效益，根据备课组计划将总复习分为几个阶段：

第一阶段从高三开学到江门统测前，是考点专项复习阶段，主要使用某晚报出版社的广东专版《360°高考语文总复习用书》。根据10年考试大纲和考试说明，逐个对考点进行知识梳理，分语言知识及运用、文言文阅读、古诗鉴赏、现代文阅读、写作五大板块进行。复习要求稳扎稳打，追求实效，复习每类知识时都要明确考点要求和能力要求，讲清方法，帮助学生构筑语文知识网络。

第二阶段江门统测后到广州二模前，是查漏补缺阶段，主要使用华南师范大学文学院出版《语文月刊20\_年高考语文分类练习专刊》和长江日报报业集团主办的《高考语文考试指南报(广东专版)》。重点是加强阅读和写作训练，规范答题模式，并对江门、广州前后共三次模拟考试中暴露出的问题，进行有针对性的强化训练，消除学生在考试中出现的知识盲点、弱点，增强语文应试能力。

第三阶段广州二模后到高考前，是学生自复阶段。以学生自复为主，引导学生回归课本，回顾复习过的考点，注重指导学生进行知识、方法的整理和归纳，加强学生心理辅导工作，使学生以最佳状态参加高考。

三、努力夯实基础,争取提高能力，做到有效备考。

本届高三学生与往届的相比，学生普遍基础较差，尖子生极少，中下层偏多，落后面较大，学生理解分析能力、写作能力普遍都不足，学生学习的信心薄弱，备考形势极为严峻。我们下功夫抓好基础，字词、句子及名句默写，从接手两班开始，就和备课组的其他老师一起制定了夯实学生基础、提高学生能力的计划，做到有的放矢。

1、优化早读安排，夯实学生基础。本届备考考虑到学生情况，我们提前一个学期开始进行每周两次的早读基础小测，精选精编基础题目，让学生从基础开始，加强基础识记，强化基础限时训练，扎扎实实打好基础。在此同时，加强学生语文素养的培养，鼓励学生多读书读报，多积累新鲜可感的素材，扩大视野，积累素材，由读促写。

2、做到突出重点，提高能力。在复习过程中，我们要求学生全面提高，也根据学生和学科实际，突出重点，突破难点，带动全面提高，从而提高复课效率。文言文阅读历来是我们学生的一个难点，我们紧紧抓住必修本与选修本上的文言篇目，精编文言实词和虚词强化训练题，注重课内知识的梳理，以此作为突破口，夯实文言基础。继而进行一系列的文言强化训练，把文言实词、虚词、文言句式和词类活用等知识点落到实处。同时要求学生在阅读过程中要善于思考，善于总结，学会比较归类，形成文言阅读的感性基础和语言感知能力，提高文言文阅读解题的速度和准确率。

3、关注临界生，加强临界辅导。备考中我们加强了对临界生的辅导，根据实际情况，分为集中辅导和个别辅导。各班老师利用堂上和课余时间，对自己所任教班偏科生进行心理上和知识能力上的个别辅导。江门模拟试后又结合考试成绩，按文理科每班挑出七八个辅导学生名单，组成理科和文科辅导班，分别由黄丽华校长助理和备课组组长胡剑老师负责，利用周三下午自习课时间集中辅导作文备考，以训练写作提纲为主，提高了学生高考作文审题立意、构思谋篇、表达思辨等能力，在经过一段时间的训练后，这两班学生写作能力有了较大的提高。另外在语言表达运用题方面也对学生进行了辅导。语文的个别辅导和集中辅导都取得了较好的效果，在高考中各班的语文成绩都较平均，平均分和及格率均较接近，也为提高学生有效上线人数作出了应有的贡献。

4、注重群策群力，坚持分工合作。本届高三语文备课组坚持每周一次的备课组活动，坚持分工合作，把近几年的高考题吃透，把握命题特点，明确考点变化，每人各司其职，负责相应考点，选好、编好资料，精编习题。

5、加强检查批改，做到全程监控。语文要背要记的东西很多，我们的学生学习自觉性普遍不强，我们加大力度，做好常规检查，每个星期坚持进行两次早读比赛或基础小测，老师批改检查，全程监控学生的学习状态，及时帮助学生解决学习中遇到的问题。

四、戒骄戒躁，放眼未来，憧憬语文新天地。

20\_年高考已结束，今后我们要戒骄戒躁，放眼未来，将争取把工作做得更好，争取语文教学和高考备考获得更大的进步。

1、应适应高考作文命题的新变化，加强作文训练的针对性。近几年作文命题出现很明显变化，要求学生写自己的东西，考查学生的原创能力。我们应结合我校学生实际，除了训练好议论文，还需要花大力气去训练记叙文。比如我校是全寄宿学校，学生与外界联系较少，但我们可以指导学生结合住校生活去写自己的经历和感受，保证作文的原创性和真实性。

2、加强与其他学科的协调，有针对性地提高成绩。本次考试最高分为123分，但上100分的较多，但临界人数(75—89分的，5班26人，10班27人，其中有部分是上线偏科学生)还较多，有效人数还需要提高。若能加强学科之间的平衡，可有针对性地提高学生语文成绩和高考总成绩。

3、更有针对性地加强培优扶偏，进一步提高语文有效上线人数。我校学生偏科尤其严重，近年来由于加强了临界生的辅导，学生总分上线人数已有相当大的提高，但还有部分学生虽资质相当不错，因为基础方面、学习方法及学习态度等问题，高考语文成绩还不理想，令人惋惜。如果及早着手偏科生的心理和知识辅导，加强培优扶偏工作，那么将进一步提高考生的语文有效上线人数。

4、加强语文教师的培养，积极开展校内外语文活动，增强学生学习语文的热情和兴趣，提高校内、区市内及省内语文考试成绩，让实中的语文学科获得应有的地位，让实中的语文教师在同行中更有自信，开创出属于实中语文教师的新天地。

**高考测试工作总结6**

在学校领导的重视关心下，在师生们的共同努力下，学校的音乐高考由探索实践逐步走上了成熟。音乐高考成绩一年比一年好，考生一年比一年增多了。随着音乐的不断普及和发展，选择走上音乐之路的人与日俱增，随之而来的一系列竞争和压力就大了。为了更好地提高我校的音乐高考成绩，为了给音乐院校输送更好的音乐人才，结合多年带高考的体会，作以下总结。

>我校音乐生情况分析：

起步晚、起点低、条件差、时间短。我校招进来的音乐特长生，绝大多数没任何音乐基础，行为习惯差，家长也不太支持和重视。进校第一堂课了解每个学生是学什么专业的，都说不知道。之所以选择学音乐，是觉得自己的文化课成绩不好，考大学没多大希望。误认为考音乐的文化入取分数要低，能够作为保证上大学的选择。事实上大多数的学生根本就没有学习音乐的天赋，更有甚者后天的勤奋又不够，有些学生家长也不支持自己的小孩学习音乐。我校音乐特长生可以分成三种类型：

1、文化成绩还可以，可没学习音乐的好条件或者说自身学音乐的条件非常弱；

2、有一点点专业基础，文化课成绩又非常糟糕；

3、文化成绩过得去，专业有一点点基础或者自身条件还可以等等状况，给我们的音乐指导老师在教学上造成了非常大的压力和困难。

>我校专业老师情况分析：

我校音乐科组是一个团结合作、奋进、肯吃苦、充满活力的团队，现有六位音乐老师，二个声乐专业老师；二个器乐专业老师，二个舞蹈专业老师。来自不同的音乐院校。每位老师除了要教自己的专业外，还要教音乐理论课程，要跨两个年极甚至三个年级教学，还要负责学校的一系列艺术活动的辅导、组织工作。老师们工作勤奋，努力出成绩，并在教学实践中不断地完善自己。

我在前面说过，我校音乐特长生起点低、起步晚，学生基本上是学校音乐老师培训，降低了学生学习成本。为了取得高考好成绩，一方面，我们注重高考信息的收集，及时准确地收集有关当年的艺术高考信息，为高考创造条件；注重与家长的沟通，事实证明有家长的配合支持，学生会有更好、更广的发展空间；注重学生的思想教育工作，常与年级、班主任、家长联系，了解学生文化课学习情况和思想变化情况。从要我学到我要学，从要我考到我要考，老师要做很多的工作，想很多的方法，特别在意识的转变上下功夫。在辅导学生上做到：真诚地与学生做知心朋友，与学生一同探究，给学生多一些微笑、宽容与理解，尽量去发现学生的长处、闪光点，看到学生哪怕是一丁点进步，就给予充分的肯定和鼓励。这样，学生逐渐在思想上有了转变，对音乐有了信心。

我们紧紧围绕一个“巧”字大做文章，“巧教学”、“巧工作”，“巧备考”、“巧训练”，努力把学生的音乐高考综合成绩提高上去。我们的音乐生主考专业和那些“童子功”、“起点高”的外校学生相比，根本不具备竞争力，但我们可以通过“巧教学”、“巧训练”，大课、小组课、小课相结合，分层教学，循序渐进，逐个击破。不同程度的学生制定不同的教学方法、学习方案与学习目标，提出不同的要求。阶段性地完成任务，阶段性地作出总结与反思。把握各门课程在高考中所占的分数值，合理安排学生的主考项、副考项、加试项、视唱练耳、基本乐理的学习时间，做到各门课程都能不断进步。

鉴于我校音乐特长生的特点，如果想在主考项的专业上达到突飞猛进的效果那是不现实的，也是不可能的，所以，我们在保证同学们的主考项不落下、有提高的基础上，特别注重视唱练耳和基本乐理两门课程的训练“拔”高效率，这也是可以做得到的。历年来，经验证明，我们把这两门课程的成绩提高了；学生的综合成绩也就上去了；高考上线率也提高了。

通过多年的音乐高考教学和辅导，通过兄弟学校同行们的传经送宝，我们取百家之长，补自己之短，摸索出了一套适合我校音乐特长生的教学备考模式，取得了一定的成绩，得到了上级领导、音乐教育专家、乃至学生家长的肯定，成绩已成为过去，我们不能停留在原地沾沾自喜，对未来要取得突破才是关键。总的来说，音乐高考教学与辅导应根据学生的实际情况，分析其自身的条件，知其优劣，在强化基础知识的基础上，寻求备考工作的新突破口，向更高领域冲击，迎接新的挑战，这才是今后高考教学与辅导工作的目标和方向。

**高考测试工作总结7**

20xx年高考已经尘埃落定，高考我教的政治专业总分1班有14人上重点线（其中包括龙岗区文科的第一和第二）、47人上本科线；专业2班也有8人上本A、3人上本B。专业1班的政治均分为，专业2班的政治均分。如果专业2班不计5位体育特长生，均分将突破100分。

透视高考政治试卷，联系自身教学实际，我认为有必要对高三阶段政治课教学进行总结，希望能对于改进自身教学策略和教学水平、提高高三教学质量有一定的借鉴意义。

在高三教学中我主要围绕以下七个方面进行了教学实践：

>1、围绕考纲，研究考纲，提高教学的针对性，避免教学的盲目性。

教材内容不等于高考内容，考纲内容不等于全考，政治考纲年年有变，但细细研究发现其中有很大一部分是年年常考的必考点。众多的必考点，应作为重点抓住不放，而且要花大力气从多层次多角度来进行全面地系统地复习，达到了如指掌、滚瓜烂熟，并且要紧密联系当前的社会实际和中学生的生活经验。

一般来说，新增的考的可能性更大。所以在备考中特别注意了研究考纲新增内容。

>2、夯实基础，构建知识网络。

夯实基础就是要深刻理解教材，掌握教材的主干知识，掌握教材中的关键字句，正确理解基本概念、基本原理； 构建知识网络就是要在把握每一个知识点的基础上，进一步把握知识点在系统中的纵横坐标位置，从宏观上建立知识间的内在联系，形成综合化的知识体系，做到心中有数，条理清楚，因果明确。我形象地称这一轮复习为“地毯式”扫描，如果把备战高考比作盖高楼，那么夯实基础，构建知识网络应是这座高楼的基石。从9月份到第二年2月份，一直做第一轮的基础复习工作。

>3、关注热点。

在复习中必须高度重视本年度的社会政治、经济发展动态，关注国内外的重点热点问题。当年国内外重大时政的热点、焦点问题与学科知识的交汇点就是高考政治复习的重中之重。因为时政热点问题倍受命题者的青睐，又充分体现理论联系实际这一政治课教学和高考政治命题的特色，所以，一定要予以高度重视。既要抓住时政热点与知识点的显性联系，更要善于挖掘时政热点与知识点的隐性联系，深人思考可以从哪些角度、哪些侧面去设计问题，进而准确地把握命题的切人点，做到有备无患。

但要说明的是：热点应成为理解应用基础知识的载体，而不应该盲目夸大它的效用和功能，复习时一定要把握好“度”。 在热点问题的复习上，没有采取传统的专题讲座的形式，而是把热点作为背景材料，融合到教材的复习和练习中。

>4、强化对基本技能的训练和全面提高解题的能力，针对学生的弱点给予个性化的指导。

在备考过程中，学生会出现各种各样的错误和弱点，各个同学的弱点可能是不同的，有的\'同学有某一知识上的缺陷，有的同学可能存在着能力上的缺陷，因此，我除了要求每位同学针对自己的实际情况进行有重点的弥补、矫正或训练，查漏补缺之外，还有意识的对同学进行个性化的点拨与指导。 特别是对于专业班第二层次的学生，利用默写的形式加强对他们背诵教材主干知识点的督促与检查。

>5、和谐的师生关系是提高教学效果的重要因素。

所谓“亲其师，信其道”，和谐的师生关系是本次考试较成功的重要原因。两个专业班的学生，都和我有深厚的师生情谊。在课堂上的师生互动较多；在课后也时常与学生一起打球、在食堂共进晚餐，通过这样一些接触，加深了相互了解，增进了感情。有力的促进自身的教学效果和教学水平。 在高考成绩揭晓后，学生们对我的感激也是促进我渴望不断进步的重要动力。

>6、注意引导学生的反思和自我领悟。

后期学生的反思、自我领悟是促进提高的捷径，用心最重要。高三的学习伴随着无数次的考试练习，加上学生自购的教辅资料，做过的试题数量一定为数不少，各类题型的解法老师也可能讲过数次，不怕犯错误，就怕不明原因地犯同一类型的错误，为此切忌搞题海战术，一定要加强反思，避免重复劳动。

>7、引导学生科学分配时间。

在“构成事物的要素既定”的情况下，学生要本着“整体最大化”的原则，科学合理的分配自己的学习时间。方法得当的情况下，应该一分耕耘一分收获，有付出就有回报。本届学生较好地处理了学科之间的均衡关系，没有用过多的精力来学习某一学科，所以高考我教的政治专业1班有14人上重点线、47人上本科线；专业2班也有8人上本A、3人上本B。

总之，虽然做出了一点成绩，但我知道，比我做得好的老师大有人在。在此做的总结，希望起到一个抛砖引玉的作用。

**高考测试工作总结8**

各位领导、老师，大家下午好!

现在我对高三11(班)20xx年的高考工作做以总结和汇报。在20xx年的高考中。高三(11)班一本上线率。二本上线率。600分以上三人。回顾这一年来的高考备考工作，有得也有失。

其中做得比较好的地方有：

>一、帮学生明确目标，树立信心。

在20xx年假期补课的第一次班会上。我就明确的告诉同学们：我们作为励志班，20xx年的高考目标是全班同学都考上二本，并且绝大多数同学要考上一本。并且详细分析了要实现这个目标，我们所面对的困难和所要做的努力。帮助同学们树立一个信念：只要大家足够努力，我们完全有可能实现这个目标。并帮助每个学生根据自己实际，制定高考分数目标计划，并努力为实现这个目标不懈努力。

>二、严格进行班级日常管理。

虽然到了高三，班级管理的重心更侧重于学生的成绩的提升。但是班级日常管理工作不但不能松懈，反而要更加加强。只有保持一个好的班级氛围，才能保证在最后的高考当中，取得一个相对不错的成绩。去年这一年，我一直严格要求学生：保证学生能按时到校，早晚自习学习状态集中，上课状态好，资料按时完成。并一直坚持到最后一个晚自习。

>三、动态管理学习小组。

从高一开始，我们班就建立了五个学习小组。按照成绩均衡，学科互补原则进行分配。在上高三之后。我和班干部、组长对学习小组进行了细致的调整。特别是同桌的搭配上，进行了细心的考虑。力争同桌的两位同学，在学习上能够相互促进，而不是相互干扰。事实证明，这一举措，有效地促进了小组内同学成绩的整体提高。特别帮助了那些学习上相对比较困难的同学，使他们顺利的考上了二本、一本。

>四、成绩分析会

高三每次大型模拟考试之后，我都会在班会上对班级成绩进行分析。从班级整体成绩、学科成绩、学生个体成绩等各个层面进行分析。找出这一阶段备考中存在的问题，并提出解决的方法。在之后一个阶段，重点督促解决。针对成绩起伏较大的学生，个别谈话，了解情况，解决问题。

>五、抓好尖子生、临界生

根据模拟考试成绩，确定好班级的重点学生和一本、二本临界学生。将这些学生分解给各科任老师，重点加以关注。六科老师相互配合，提高这些学生的整体成绩。

>六、心理疏导

在高三的备考过程中，学生心理压力很大。特别是第二学期，大型模拟考试多，部分学生成绩起伏大，很容易出现各种各样的\'心理问题。学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，对学习成绩和心理产生很大影响。面对这些问题，我争取做到及时发现，及时谈心，及时解决。例如，在高考前一月左右，我了解到部分同学由于几次模拟考试成绩较低，已经准备放弃努力，把希望寄托于第二年的补习。针对这种情况，我及时召开主题班会，并私下和这些同学交流。使他们坚定信心，努力到了最后。

做的不到位的地方主要在心理健康教育方面：

每三年带一届学生，但每届学生都是不一样的。这一届学生，大多数已经是00后。这届励志班学生和之前的学生相比，有自己的优点：如思维更加活跃，学习能力也更好。但身体素质，特别是心理素质，比较弱。我对这一方面，意识不到位，也是受能力所限。对心理健康教育不太到位。上高三之后，有两位成绩优秀的同学，由于身体和心理方面的原因，没能坚持走完高三，参加高考。我对此，一直深感遗憾。

18年高考已经结束，有成绩，有亮点，也有遗憾。总结过去是为了更好的迎接未来。相信，有了我们今天的反思和总结，我校20xx的高考备考一定会更好，谢谢大家。

**高考测试工作总结9**

>一、考点考场设置及考生安排合理

今年xx高考报名1667人，比去年增加142人，其中文史类397人，艺文104人，体文4人;理工类1131人，艺理29人，体理2人。共设置三个考点56个考场，其中xx中学考点设安排420名考生;实验初中考点设文科15至17场85名考生，理科1至15场450名考生;实验小学考点设理科16至39场，安排712名考生。三个考点相对集中，均为封闭式学校，便于管理。

>二、政府高度重视，职责层层落实

县委、县政府对高考工作高度重视，并给予大力支持。县委书记王书东、县长李旭清亲自过问，5月份投入百万元完成标准化考场建设，专门召开迎高考座谈会。数日前县长、分管副县长两次组织召开招委会，作为维护社会和谐稳定的头等大事，进行安排部署，建立了高考工作“一把手”职责制。

同时专门成立了由县招委主任、副县长金熙义担任组长，县招委副主任、教育局局长刘继欢担任副组长的高考工作领导机构，设有省、市巡视，县纪委、县人大、县政协以及县教育督导、教育纪检等单位领导参与的纪检监督检查组，以及考务、保卫、保密、后勤、值班等职能小组。各考点专设主考、副主考、考务、保密、监控、检验、保卫、医务、保电、监督检查等。县招委主任和各考点主考，各考点主考与所有考务人员均签订了高考职责状，职责明确，职责到人。

>三、建立预警机制，安保措施到位

一是保密室专门安排7人负责试题保密，昼夜轮流值班，其中有2名公安人员，1名保密员。二是加强全过程防护与监控，实施试卷安全保密无缝连接。三是保密室和考点外围均有公安昼夜巡逻执勤，尤其保密室外围公安昼夜24小时蹲点执勤，确保了外围安全。四是各考点分别安排3名工作人员负责取送试题和考点保密，其中有1名公安，做到了人不离卷，卷不离人，保证了试题的安全保密。五是试卷保管与分发实行实时监控录像，所有考点设立从考务办公室到考场的“封闭式”专用通道，人员监控、视频监控不留死角。六是县招办、教育局和各考点均实行24小时值班制和零报告制，确保了高考工作不出纰漏。

>四、设施设备完善，监控系统运行正常

5月份投入百万元完成标准化考场、保密室和县级巡查指挥中心建设，按照上级要求重新安装了视频监控系统，保密室重换了保密柜、灭火器、报警器、防盗门、钢护窗等设备，设置有隔离栏和警戒线。高考全部在标准化考点考场进行，启用安检、身份识别、屏蔽、视频监控、无线信号监测及干扰压制等技术措施。各考点均配备身份证识别仪，考场均配备了手机信号屏蔽仪，手持式金属探测仪和石英钟;县里统一为考生购买了文具，考生进场只带准考证、身份证和两支2b铅笔就能够了，有效防范了高科技作弊行为。网上监控巡查系统已覆盖所有考场，计算机监控人员能切实履行工作职责，保密室和考场监控系统运行正常。

>五、考风考纪良好，考场秩序井然

各考点醒目位置均悬挂“诚信考试，公平公正，简便应考，严肃考纪”等标语条幅，设置了违纪考生曝光台，再经过人防加技防，营造了从严治考的良好氛围。两天四场考试下来，xx考风考纪良好，各考点考场秩序井然。究其原因，一是思想认识到位，把考纪考风作为高考生命线;二是考前对考生诚信教育抓得好，考生“宁丢分数，不丢人品”;三是考务工作部署周密，考前培训到位，程序严格规范，工作严谨扎实;四是强化职责意识，建立了严格的职责追究制度;五是突出服务意识，构建了公平公正的考试环境;六是落实联防联控，有效防范了高科技作弊。

>六、部门配合密切，工作不留空隙

县招委专门制订并下发了成员单位职责、高考突发事件应急预案等文件，各有关部门均能认真落实，密切配合，尽职尽责，加强考试环境综合整治。xx期虽然大搞创立国家卫生县城工作，县城黄河大街主街道封闭改造，但两天高考期间，公安交警认真执勤，车辆限时限行，故交通能保畅通;各考点附影响考生正常考试和休息的噪音基本绝迹;公交车停靠点进行了临时调整，均远离考点;交警部门派出50余名警力，每科开考前一个半小时即已到岗专门维护考点附交通秩序;\_门每餐必查考生团体饮食安全;电力部门保障了高考正常电力供应等等，确保了高考安全平稳顺利进行。

总的来说，xx县xx年高考在各方面的共同努力下，总体情景良好，考风正、考纪严，实现了平安高考、和谐高考。

**高考测试工作总结10**

伴随高考填报志愿的结束，紧张的心情终于可以放松一下了。现就班级高考情况作一简单说明.反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，现就以下几点与大家交流。

>一、强化学习动机，树立考学目标

我班学生在高一高二的期中期末考试中一直保持着不错的成绩，但作为文科班，学生基础差尤其是数学学科，几乎令全部的学生颇感头疼；再有本班学生中女生占了大部分，好处比较听话，但自信心，自我调节能力不强。所以一进入高三，我就引导学生制定自己的考学目标，并张贴在班级醒目位置，以激励学生更好地努力。同时一进入高三我就不断地通过各种教师讲话机会向学生灌输数学对于文科生的重要性，引导学生克服困难下大力度攻克数学。

>二、准确定位、分层推进

为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以下几个层面

a、稳上本科可以冲击一本的学生；

b、就目前成绩看考不上二本，但调整好也许有能力冲击二本的学生；

c、在三本附近的学生；

d、学习自觉但成绩不理想的学生；

e、学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

>三、注重效率，防止反复

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的的确确要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢？作为班主任，我认为要做到“言必行，行必果。”要抓迟到现象就一抓到底，不赶风；要检查纠错本就一定要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

>四、观察细节，调整心理

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2b铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，而女生众多的文科班心理波动更大，所以我把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班会课反复向同学们宣传“成也细节，败也细节”的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富。

虽说高三做了不少工作，但最终的高考我班的数学成绩依然没有大的突破，所以整体成绩让人也有些许遗憾。反思自己三年的班主任工作，我还有很多地方做得不足，同行们很多宝贵的经验值得我学习。三年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心，能做到这一点非常不容易。要想成为一名优秀的班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

**高考测试工作总结11**

20xx年的高考大战已落下帷幕。经过我校全体教职员工的通力合作与辛勤努力，我校高考今年再次取得佳绩，在高考中再次实现自我跨越，这其中美术是重要的补充力量，20xx年美术生提前批和重点院校录取率达到55%。我校是山东省首批重点中学，省级规范化学校，烟台市明星学校，全国高中奥赛优秀学校，近年来在特色办学，扬长发展方面不断成熟，取得新的成绩，美术教学更是其中的佼佼者，这其中的很多经验需要总结。

>一、学校领导的正确领导与英明决策。

学校领导能高度把握高考动态，宏观驾驭高考方向，20xx年底成立了美术班，引进的一批优秀教师，并根据高考形势不断调整规模，成为我校美术高考取得较好成绩的前提条件。

>二、美术组老师的通力合作

美术班的筹备和成立是美术老师具体来实施的，在教师的选拔，课程的设置，学生的动员中老师们均身先士卒，深入教学一线，及时掌握第一手资料，群策群力，并根据我校实际和高考动态，及时制订高考目标，激励全体教师明确目标，扎实工作，奋勇拼搏。集训期间亲自抓复习备考过程中各种计划的落实，在王主任的亲自指导与支持下，我校高三美术班全体师生斗志昂扬，全面完成学期初制订的各项教学计划。

>三、爱岗敬业的奉献精神

每一位美术教师在各自的工作岗位上，都能够不遗余力地为提高我校教育教学质量倾注自己的全部心血。王主任的三句名言很好的概括了我们美术班的教育目标和要求：

1、学艺德为先

学以立德，百行德为首。这是对美术生的首要要求，同时也是对教师自身的要求。古人云：“德者事业之基，未有基不固而栋宇坚久者。”促进人的全面发展是美术教育的思想精髓。加强思想道德修养是美术学习的第一位任务，必须做到“人以学而立，立以德为先”。其实，学习既包括求知，又包括立德和修行的意思。伟大的思想家教育家和成功学习者孔子对学习的理解就包括上述三层意思，即学习不仅是指学习知识，也包括培育品德。“德之不修，学之不讲”；学习不仅重视知识，而且要重视“内省”、“自省”；高三教师教学中精雕细刻、殚精竭虑，许多老师不辞辛苦，夜以继日地奋斗在教学一线，在高考面前淡了亲情，淡了友情，任劳任怨，精神感人至深。正是全体教师的爱岗敬业和无私奉献成为了我校高考成功的根本性条件。

2、一个都不能少

这是对美术老师的要求，我校美术班以其严格勤奋的优良传统在群众中享有良好的口碑，校风正、学风浓、教风严，这也是广大学子选择我校美术班的根本原因，我校美术班每年的学生高分学生很少，三百多分为主，很多学生学习习惯并不好，但就是这样的学生，我们的教师没有放弃，我们的学校没有放弃，“不比聪明比勤奋，不比基础比进步”，我们学校的高考成绩也一年一个新台阶，教育教学质量得到显著提升。

3、梅花香自苦寒来

成绩的取得是要付出辛苦的努力的，没有天上掉馅饼的好事，这是教学中对老师和学生的共同要求。

教学中，专业教师与学生同甘共苦，同吃同住，抓好常规教学管理，做好学生心理疏导，树立了良好的学风，营造了浓厚的学习氛围，为学生的学习生活铺平了道路。很多老师笑言：“我们不仅是老师，还是宿管、职员、家长，全能啊”。在老师们的带动和管理下学生也对”梅花香自苦寒来”有了更深刻的理解，激发了他们的学习热情！这些措施成功的将部分原来文化课成绩不够优秀的同学有了改观，送入了一些全国重点的大学。

丰硕的成果背后依然隐藏着不容忽视的失误与不足。例如高分学生人数仍偏少，对考入顶尖名牌院校产生影响，部分老师课堂教法单一，与新的高考形势接轨不上，这些问题还亟待解决。

回首过去，我们无怨无悔；展望未来，我们相信美术班必将再创辉煌。

**高考测试工作总结12**

这是高三的最后一学期了，时间短，任务重。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面对本学期教学工作总结如下

>一、进行了英语学情分析。

这一学年教授两个班为理科标准班的学生，英语基础不太理想，没有一个学生能达到优秀（120分）档次，而且能及格的学生人数微乎其微。不少学生感到英语特别难学，对英语学习比较头疼。开学之初即对学情进行了认真分析。在日常教学中认真落实因材施教和因人施教。

>二、把教学计划落到实处。

本年度教学工作重点即在进行基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力，所以教学工作计划上把重点放在了对课本知识的复习上。三轮复习中，首轮复习是从20xx年8月中旬到20xx年3月中旬，内容是高一年级课本22个单元，高二年级课本20个单元，高三年级课本16个单元。对这58个单元的复习计划是第一学期复习到高三年级第6单元（20xx年1月底）。课本复习计划是每单元课本复习用时1节课，优化设计1节课，英语周报1课时，单元基础知识总结和反馈1课时。平时复习中把高中英语复习语法项目中的13个专题适当融合进去。通过练习和讲解，增强学生对语法的\'理解和对英语用法的复习巩固。

>三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是各地市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

>四、听力训练作好提高成绩保障。

征订了两套听力风暴，共有80套，供学生在课上或课下时间进行听力训练之用。这两套材料都是高考播音者录制的，含金量高，所以标准的听力材料成为学生最为得益的听力助手。

>五、扩大阅读，培养英语能力。

课外阅读必不可少。给学生提供了两个网址：一个是21世纪报，一个是ChinaDaily。网站兼顾新闻、娱乐、科技、校园、地道美文等多方面内容。学生除了可以增加阅读量还可以把一些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

>六、认真批改学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期为近十个学生的英语作文进行多次单独批改，主要是提高他们的书面表达能力，在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性。

又送走了一届学生，不管成绩好坏，作为一个新老师，在工作中存在着诸多的不足。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**高考测试工作总结13**

20xx年高考已经落下了帷幕，在全体高三师生的共同努力下，今年高考取得了喜人的成绩，又一次实现了高考成绩的新跨越，入段人数再创历史新高，艺体生入段率名列全市第一，全面完成了市教育局下达的各项高考指标，这一成绩的取得令全校师生为之振奋，也得到了社会的广泛认可。因为我和这届高三师生共同拼搏奋斗了一年，也更能深深体会这一成绩的取得来之不易，它付出了大家太多的努力和汗水。回顾过去一年的工作，心里有太多的感受，焦虑、喜悦、希望、失望、还有丝丝的遗憾，这一年，我们收获了成功的经验，也有失败的教训，总结如下。

>一、明确目标，跟踪管理

从进入高三开始，就要求全体高三师生要明确奋斗目标。班主任帮助学生制定学期目标和阶段性目标，协助任课教师确定各科重点培养的目标生，包括培优目标生，艺体特长生和后进生。对不同的目标生提出不同的管理目标，对这些目标生实行动态管理，根据每次阶段考试成绩把一些进步较大的学生都列入到培优目标中来，对学习成绩波动较大的培优目标生，其薄弱学科的任课教师要重点关注，所有任课教师都要在各个方面予以关注，尽量减少掉队的学生人数，最大限度的挖掘学生的潜力。艺体特长生全部都是任课教师的目标生，为了更好地督促他们学习，班主任把他们的座位都安排在了班级的前两排，给予他们最大的关注，充分调动了他们学习的积极性。对于后进生，工作重点主要是抓好纪律教育和思想稳定工作，以保证班级正常的上课秩序。

>二、加强集体备课，结合学生实际整合教学资源，提高复习效率

本届高三没有订一轮复习资料，这加大了集体备课的难度，但也拓宽了集体备课的空间。备课组全体教师一起研究学生，研究复习方法，研究考纲和高考信息，确定教学进度，合理把握教学重难点和各部分内容的深浅度。大家通过各种途径搜集整理资料，并在一起研究整合教材内容，优化组合复习资源，编印了大量的导学案和单元检测题，综合测试题。各备课组复习备考始终坚持的指导思想就是狠抓基础，强化训练，大胆舍弃偏、难、怪习题，提高复习的针对性和实效性，大大提高了复习效率，各科都能按时完成一轮和二轮复习计划。

>三、督促检查，确保教学秩序，提高课堂效率

一是定期检查高三老师的教案，要求提前备课，带教案上课，课后认真写教学反思。二是定期检查学生的作业和试卷批改情况，要求有发必收，有收必改，有改必评。三是杨校长和名师工作室的老师经常深入高三课堂，直接指导老师的课堂教学，对老师们的工作起到了很大的促动作用。四是教务处每节课都有专人检查巡视课堂教学情况，检查项目包括上课迟到、丢课、私自串课、学生睡觉、玩手机、看课外书等情况。发现问题及时与任课教师和班主任沟通，对屡教不改或情节严重的学生给予警告，确保高三教学秩序稳定。

>四、集中精力，做好培优补差工作

这届高三学生，学生人数多，优生少，为了确保20xx年高考的升学率，我们把任课老师的目标生都集中在了一部分更有希望的学生身上，给他们更多的关注，思想上鼓励，方法上指导，心理上减压，课间时间个别辅导，已成为高三办公室的一道风景，目的就是帮助他们答疑解惑，树立信心，减少偏科程度，尽可能地挖掘学生潜力，提高学生的学习成绩，确保优生比例，以保证完成20xx年高考的升学指标。

>五、想方设法，努力提高艺体特长生文化课通过率

高三第二学期艺体特长生术科考试结束后返回学校，为了帮助他们尽快补上落下的文化课，从3月1日起每天下午将高三、三班和高三、五班的艺体特长生抽调到一起上政、史、地三科的课，要求该班任课教师根据学生的实际情况精心设计、单独编写教案，每周五检查下一周的教案，提高教学计划的\'严密性，教学方法的科学性，确保教学效果的实效性。另外，每天下午给这个班级和高三、四班都安排了一节辅导课，要求相应学科的任课教师按时深入班级辅导学生学习，总之全体高三老师都在想方设法，千方百计地努力提高艺体特长生文化课的通过率。

>六、提前着手，加强文综和理综的训练力度

文综或理综成绩在高考中占的比重也很大，在最后阶段的复习中提分空间较大，能否抓好文综和理综的复习对于高考成败至关重要。所以，从上学期第二阶段考试后，我们就已经开始对文、理励志班，文科重点班和理科重点班的前100名之内的学生进行综合训练，每单周周五下午和双休返校日的下午组织综合科和数学科考试，二天之内完成阅卷，成绩统计，试题讲评工作，上学期是根据学生学习情况和教学进度由各科任课教师分成两组轮流组织试题，从假期上课开始使用金学导航和金太阳的成套试题，提高了训练的难度和强度，以便让学生更好地适应高考题型和难度。

>七、不足之处

今年高考最大的遗憾就是艺体生入段率偏低，虽然完成了市教育局下达的指标，在全市排名中也名列第一，但距离我们所期望的目标还存在差距，也错失了突破300人大关的机会，这也说明我们在艺体特长生文化课方面的工作抓的不够实，对艺体特长生的思想教育没有跟上，一味强调老师工作的积极性，没有注意挖掘学生的主观能动性，一部分学生学习目标不明确，学习动力不足，自信心不够，侥幸心理严重。

总之，今年高三复习备考工作我们始终以林校长提出的四十八字方针为指导，严格执行二十四字工作要求，全体高三教师振奋精神，真抓实干，勤奋努力，讲求质量，追求实效。努力做到用科学的管理，合理的方法，务实的态度和高效的作风做好高考复习备考的各项工作。在今后工作中我们要继续发扬优点，克服不足，努力使我校的高考成绩再上一个新的台阶。

**高考测试工作总结14**

20xx年高考已落下帷幕，灵台一中继往开来、成绩喜人。作为20xx年高考团队的一员，高三（1）班61人的班级二本上线人数52人，圆满完成了学校交给的任务。这一成绩的取得，得益于学校的正确领导，是全体科任老师齐心协力，无私奉献，科学施教的结果，也是各方面大力支持的结果，在此我代表高三一班表示衷心的感谢。

结果的美是一种瞬间之美，而过程的美才是永恒，因此我们的眼光不能仅仅停留在最后的成绩上，更应该看到高三一班一路走来的付出与艰辛！它给予我们的启示远远超过取得的结果。

教书育人的殿堂，爱是最高学位！

我以为在教书育人的殿堂，爱是最高学位！它的一种含义是责任，另一种含义是严格！因此我总是全力以赴，高效创新开展工作，为整个班级的进步、为每个学生的成功找方法，在最佳时机严格教育，做实事，出狠招。对于每次考试成绩滞后的学生，我的做法是让他们把自己的试卷“曝光”，以激发他们的学习潜能,知耻而后勇，学生说这是对他最好的提醒。对于班中违纪的学生，我的一贯做法是严格要求,让学生反省自己的错误，写出书面保证。更有时候，对于思想误区，会不惜花几节课时间统一学生的思想。每周的思品积分，各科考试成绩都要第一时间排名，张贴，分析，学生都会找出自己的差距。

要仰望星空又要脚踏实地！

说到育人，我以为成为人才的一个关键是历练品性追求卓越，成功不在于你有多聪明，而在于你锁定目标，心不旁骛的努力！在班级管理中我注意用先进的理念引领学生的思想，用富有感召力的目标统一学生的行动，激发学生的`成才意识，教育学生心怀天下、志存高远、成就人生、成就未来，打造激情

勃发、敢为人先的书生意气。以诸葛亮诫子书为古训，教育学生修养正气，支撑静气，排除干扰，潜心学习，戒骄戒躁。教育学生立即行动，言必行，行必果，提高单位时间内解决问题的效率，做时间的赢家。倡导在生活中争先，在学习中奋进，把追求良好品性、 成就美好人生作为一种时尚，抓住一切机遇，挖掘潜能，不断超越，获取成功。同样一个集体要更好地发展，就要不断的更新思维方式！高三一班借鉴新的学习理念，着力高效课堂的实践，先后吸取洋思经验中的“先学后教，当堂训练”和我校“521学习法”等，体现了 “教是为了不教”“以学论教”等新的教学思维！成长既要仰望星空又要脚踏实地！我曾对我的学生说：我也曾是一名一中重点班的学生，但却只考上了一所普通的师范学校，因此你们千万不要有任何优越感，不要以为坐在重点班，一只脚就已迈入重点大学！放下了思想上的优越感，注入的是危机感和使命感：我曾以灵台文科历史上的“黄埔一期”来比喻学生们的使命。

我的40分钟！三人行，必有我师！

说到教学，成就学生是教师最大的责任和荣耀。我常给学生们说：不要太相信我，我只是一个很普通的人，我知道你们中间很多人比我强！我要求任何题必须让学生先做！我

相信古人的那句话：三人行，必有我师！在学习上，我认为我和他们都是初学者！没有先到先知的优越感，我也会求助于我的学生！很多时候，同一道题数学题，我只有一两种解法，但讲台下的众多智慧会很快闪烁，有时候他们的思维着实让我激动！这时，我就会发自肺腑地说一句“你们真的比我强！”我常常会和同学们为一道题博弈，有时一堂课都难分难解，下课后我都走出教室甚至进了办公室，一些学生依旧带着自己的观点，两手拿着画得满满的草稿纸一路穷追不舍！课堂就是学生展现的舞台，模拟的考场。这就是我的40分钟！

总之高三一班有自己的风格，高三一班的精神在于追求卓越的过程，也许就像生命，在于奔跑动因，在于奔跑的速度，在于奔跑的力量。高三一班宗旨是理念至上，学习第一！重视团队合力。有句话说：一个人走得快，一群人走得远！61人历经两年磨砺，一朝出击！最终考上了52人，令人欣慰。

浪鼓舟楫，风蓬帆满。回眸过去，步履稳健，展望未来，九万里风鹏正举，让我们用责任和信念铸就灵台一中新的辉煌。

**高考测试工作总结15**

>一、精选资料

作为第一轮复习，以基础知识、基本技能、基本思想的复习为主，加上美术班有很多学生基础较弱，所以在选用资料时必须用基础性很强，贴近课本的资料，以便弥补知识点上的缺陷。

>二、精选练习

选择练习时，必须将偏题、怪题、超出考试要求或学生能力要求的题删掉，有的\'典型题、类型题要进行多次训练，并重视订正，甚至二次订正，三次订正……。周练也可以以学生的错题再现为主，通过多次滚动练习，让学生掌握知识。

>三、精心教学

复习一开始，由于学生对高一二学习过的内容遗忘多，定理、公式、基本的思想方法琐碎、凌乱、不成体系。因此，知识、方法的复习很有必要。在教学中，可以先领学生看教材，理解相关概念，回顾相关公式、定理的推导证明过程，数学思想方法。每一章节结束，通过章节基础知识的小结，让学生构建本章知识框架结构，建立知识体系，系统梳理知识脉络。

>四、对学生进行分层

由于本届学生差异特别明显，高三一年必须根据学生的个性差异，进行分层教学，对不同层次提出不同的要求，使每个学生的潜能都得到发挥。针对基础比较扎实、思维比较敏捷活跃的学生，教学中要大胆放手让他们自主探索、自主学习，可以给他们指定一本学习资料；针对基础较差，学习的自信心不强，主动性欠缺的现状，要想方设法调动学生的积极性，使他们参与课堂教学活动中来，课堂起点可以低点，小步子、多鼓励、多交流，让他们从书本出发，先掌握基本知识技能，让后再做中档题，甚至难题。

教无止境，分层教学中还有许多问题等待我们去研究，我们将根据学生特点，将分层教学进一步推向深化，以提高教学质量，提高学生的数学素质。

**高考测试工作总结16**

本学期在教育局、教务处、教研处等的正确领导下，在全组教师的共同下顺利完成了教育教学任务。本着以“考纲、考点、考题”为导向，以教材为中心，以学生为主体，以优化教学程序为手段，全面梳理主干知识，侧重于“夯实基础，构建网络”。坚持基础性、系统性、全面性、层次性的原则，进行了三个轮次的复习以及高考最后冲刺的备考工作。这一学期全组所有历史教师精诚合作，齐心协力，充分发挥团队合作精神，提高全组教师的教研水平和教学能力，在课堂效率上下功夫，深挖巩固提高及应试环节，共同奋斗，确保了XX届高考我校再一次创造辉煌。

>一、备考方向及备考思路总结：

通过对XX年各地区15套高考试题的分析得出我们历史组的三轮备考工作的方向性非常正确，复习也非常具有针对性，尤其是我们在二轮复习中在通史复习的基本前提下，穿插了老教材的相关内容，2104高考无论是新课标一新课标二还是其它地区的高考试题基本侧重了这样一种脉络，例如：两套新课标的41题，题目设计新颖，是对不同时期版本的的教材目录进行删减、整合，这就涉及到我们老教材的内容；又如：我们在二轮复习采取了通史阶段特征的复习方法，浙江卷的38、明清时期的政治、经济、对外恰恰是考察了阶段特征；我们在复习中侧重了世界市场的全球化以及马歇尔计划的复习。在XX高考中有三个省区的主观题都有涉及世界市场的全球化；两个省区涉及马歇尔计划；在热点复习中，我们认为XX年是中法建交50周年，重点强调中法关系的发展，浙江卷的39题考察就是中法关系的发展演变；拿破仑的评价；总之我们XX年高考备考的思路是非常适应高考要求的。

>二、各阶段的安排

我们的备考复习安排为三个轮次一个冲刺四个阶段。一轮复习基本按照教材顺序进行基础主干知识的复习，通过“低起点、小梯度、高密度，构建科学有效的学科体系。”帮助学生从高考的角度来认识和掌握历史知识，并进行归类、整理、加工，使之规律化、网络化。通过对知识点、考点、热点进行思考、讨论、总结，完成了知识目标的掌握。通过学科基础教学，使学生熟练掌握考纲上所要求的各种能力：获取和解读信息能力、调动和运用知识能力、描述和阐释事物能力、论证和探究问题能力；基本养成正确审题、答题的良好习惯和能力，减少非智力因素失分，完成了能力目标的培养。

2、二轮复习采取通史复习的方式，让学生对中国古代、近代、现代；世界古代、近代、现代几段历史进行宏观、系统的把握，按照“源于教材，高于教材”的原则整合教学资源，概括、拓展、升华教材集中力量准确理解重要的历史概念，理清历史发展线索，明确历史发展各阶段的特征，掌握各个单元及各专题的知识结构，在这过程中，穿插补充了一些人民版教材没有设计的内容，丰富学生的知识，开阔学生的视野。

培养学生构建主干知识的能力，教会学生认识、理解和评析材料，注意会用历史的语言叙述历史规律和历史过程，同时注

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找