# 师德师风小学工作总结(汇总14篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-08-08

*师德师风小学工作总结1我校现有教师x人，学生x人，是一所规模较小的小学。几年来，我校始终把加强师德师风建设作为学校工作中的重中之重，充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的议事日程并狠抓落实。结合本校实际，制...*

**师德师风小学工作总结1**

我校现有教师x人，学生x人，是一所规模较小的小学。几年来，我校始终把加强师德师风建设作为学校工作中的重中之重，充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的议事日程并狠抓落实。结合本校实际，制订《书院小学师德师风建设活动计划》和《书院小学师德师风建设实施方案》，扎扎实实地开展了师德师风建设活动，现总结如下：

>一、统一思想，提高认识

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风的创建活动中，我们始终明确应当走在最前列。我们利用各种会议、学习的机会，使全校广大教师明确二十一世纪教师工作的指导思想，担负起培养二十一世纪新人的历史使命。懂得什么样的教师是适应时代要求的合格教师，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。

>二、加强领导，落实责任

我校对师德师风建设工作高度重视，坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象，创建文明行业，改善和优化教育发展环境的重大举措来抓。切实加强领导，建立工作机制，按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。经过校委会和全体教职工大会反复研究决定，我校成立了以校长刘春龙为组长，刘轮为副组长，其他教师为组员的师德师风工作领导小组；并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。

同时，为推进各项工作措施的具体实施，我校还制定了具体的工作日程安排表，力求按计划落实好每一项工作。

>三、高度重视教师职业道德建设，树立为人师表良好形象

教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：一是热爱学生，建立平等、民主，和谐的新型师生关系；二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。要自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力；三是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

>四、不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战

根据我校教师的实际，我校制定了完善教师自我的“五种精神”和“四种能力”。一是要具备“五种精神”：即奉献精神、科学精神、创新精神、进取精神和协作精神；二是要要具备“四种能力”：要有科研能力、再学习能力、教育教学能力及教学评价能力。通过这“五种精神”和“四种能力”的培养，使每位教师都能不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战。

>五、创设有效载体，深入开展师德师能建设活动

为了进一步提高我校教师的师德师能建设，根据我校师德师风建设活动计划，开展丰富多彩的活动，通过活动，每位教师在师德师能建设方面都得到了可喜的进步。

1、组织每个教师读好《教师职业道德规范》

**师德师风小学工作总结2**

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

一、政治思想方面

坚持政治学习和业务学习，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。工作中，热情努力，能够顾全大局，服从领导的工作安排，办事认真负责。能够主动与同事研究业务，互相学习，教学水平共同提高。

二、教育教学方面

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、做好后进生转化工作，因势利导，化消极因素为积极因素。帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

三、业务进修方面

俗话说：“活到老，学到老”，作为一名教师，只有不断地学习，才能跟上日新月异的知识，本学期参加了龙港区教师进修学校在实验中学举办的《国家级教师吴正宪课堂教学讲座》，让我受益匪浅。参加了学校的科研开题会，让我明确了今后教学中努力的方向。平时经常写博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生。

四、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导、同事之间的关系。对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，为人师表。

五、家校合作方面

由于我带的是六年级毕业班数学课，是小学课程中的主科，因此我积极与班主任陈老师沟通，也会经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。通过以上工作，学生数学课的听讲态度，学习习惯，作业完成质量等都始终保持很好，直至毕业的最后一节课。

现如今，社会对教师的素质要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**师德师风小学工作总结3**

近期，我校开展了对于教师师风师德建设相关内容的学习，作为一名教师，自己学习到了很多教师这一职业应该有的职业操守。

在学习手册中，我们不仅学习到中学教师行为规范，而且也了解到新时代教师需要具备的基本素质。其中给我印象较深的是“爱心、耐心、理智、宽容”八字办学理念，这也在平时的工作中不断提醒自己和要求自己。面对学生，他们会因为各种原因出现各种问题，但是作为老师，我们需要耐心教导孩子，解除孩子在学习中存在的问题。除此之外，我们也要做好家校合作，结合家长的力量一起帮助孩子进步。

记得刚开学的时候，我们班有个孩子英语比较薄弱，听写经常出错较多，作业也会有些问题。当我发现孩子有这些问题的时候，并不是把孩子叫过来批评，而是先耐心听听孩子小学英语是如何学习的，了解孩子的基本功，除此之外，也和家长沟通了解孩子在家学习的情况及小学时候的英语学习问题。通过调查之后，了解到孩子并不是不学习，而是小学英语基本上没有接触过，所以刚接触外语难免会有些不明白的地方。在这之后，我在课下会多关注孩子的错误之处，有空就和孩子解释。当孩子回到家后，也经常晚上和孩子的家长沟通，督促孩子记忆单词等，通过一段时间的努力，孩子的英语基础慢慢形成，我想这是自己践行“耐心和理智”的育人情怀的结果，感谢学校对我们不断进行师德教育工作，让我们能真正做好教书育人的工作。

对于师德师风建设方面还有很多内容对自己平时的教学有很多指导意义，自己将在平日的教学工作之余多学习多领悟。

**师德师风小学工作总结4**

为强化师德、铸造师魂。不知不觉我和我的学生在一起又度过了一个学期，回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。我对教学工作从不敢怠慢，认真学习新课程理念，深入研究教育教学方法，虚心向同事们求教，因为我知道教育既是一项职业，更是一项艺术。我工作的对象是真实的、动态的、发展的.孩子。经过一个学期的努力，获取了点滴的工作经验，下面，就交我本学期的工作总结如下：

>一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

>二、以身作则

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

>三、继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个学期，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

二年级的学生，自觉性还是相对较低，早上来得早，但如果没有老师或班干部督促，很少有人自觉读书，针对这一情况，我先在班上找班干部开会，然后给各个小组长开会，明确他们的职责，这样，每天由班长领读，副班长组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。在学生习惯的培养方面，我注意让儿童在规范中学语文，打下学好语文的基础。这并不与在“玩”中学习语文相矛盾，习惯能影响人的一生，“个性”必须在一定的规范中张扬才不会使学生走上发展的歧途。所以，教学决不能从统得过死转向放任自流，一定要严把“度”这一关。在听、说、读、写几方面，都有一定的规范。如：个别同学站起回答时，其他同学要注意倾听，有意见可以举手提出;朗读或回答问题声音要响亮……语文学习的点点滴滴都需要有规范，都需要我们去培养学生的良好习惯。

进入二年级， 经过一年级一年的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。我坚持每天早到校，和学生一起打扫卫生。他们不会用大扫把，我就手把手地教他们使用诀窃。经过一段时间，学生终于慢慢地进入了状况。现在，即使我不在场，学生们也会高质量、高效率地完成任务，把清洁区打扫得干干净净。

>四、配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。

如：庆祝建党九十周年诗歌朗诵比赛，手抄报评比等，都取得了可喜的成绩。

>五、自我提升

作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

我不断地充实自己，认真学习本科课程;另一方面，以压力鞭策自己，以提高自己的教学水平。课余时间，我参加了国家教育部举办的中小学班主任远程培训，并被评为了优秀学员。另外我还坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

**师德师风小学工作总结5**

为了进一步落实区教育局《关于进一步加强幼儿园师德师风建设的通知》，我园十分重视全体教师的政治思想工作，把政治思想工作放在各项工作的首位，教师的职业道德水平才会提高，学校的素质教育才会深化。良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不好习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

一、加强教师职业道德教育学习，我园组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》、《幼儿园教师职业道德规范》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园安全责任划分和教师的义务》等，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

二、执行教师职业道德考核评估标准，我们认真组织教师学习了《教师职业道德考核评估标准》，让每个教师清楚教师职业道德考核评估的标准，并在自己平时的工作中得到落实。每年暑假，我们先进行自评，然后各个小组根据该老师一年工作的情况，打出该老师在职业道德方面的成绩，最后由职业道德领导小组的人员一起针对该老师情况，评出该老师一年的成绩。

三、执行教师职业道德教育奖励惩处，我们通过各种生动的活动，让教师在活动中受到教育和鼓励，以奖代面。如：教师的文章发表了我们给于奖励，参加活动为幼儿园赢得了荣誉的给予奖励。平时利用竞赛的形式，在教师能力、工作中展开评比活动，分别评出一、二、三等奖进行表彰。对个别没有达到等级的不给予奖励，个别差的，给予惩罚。

四、学校性犯罪案件报告制度情况，我们幼儿园没有这个方面的情况的。总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍的师德水平。

五、注重在教学过程中体现崇高师德，作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

师德——不是简单的说教，而是一种爱与责任的体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我园将继续维护和发扬这一崇高的美德！

**师德师风小学工作总结6**

>一、首先以“爱心换真情”建立亲密的师生之情。

1、在物质上给予帮助：我班大多数是借读生，有的家庭经济状况较差，我就经常批些学习用品和用我孩子穿过的但还不算旧的衣服尽量以奖品形式给予奖励和救济，这样既提高了学生学习的积极性，又不伤害孩子的自尊心，还能使孩子感受到集体的温暖。

2、在生活上给予关心和爱护：记得在二年级时，我班杨楠在自来水旁滑倒了，当我看到他“落汤鸡”的模样，心疼得很，就让他赶快回家换衣服，当杨楠满怀真情地说：“我能坚持，等上完这节语文课，再回家换衣服。”这时的我流下了感动又心疼的热泪，好多同学当时都惊呆了。但我感觉那一瞬间师生之间的感情立刻升级了。另外我班有两位同学家住很远，中午没地方学习休息，我就让他们吃过午饭后，来我家写作业、休息。

3、在精神上给予鼓励和支持：在学校学习中，那些学习差的；或又退步的；考试没考好的；家里遇到困难的；父母吵架较凶的；子女多而不引起父母重视的等等。我尽量用语言开导、关切、鼓励并教其处理方法。现在他们会写信了，我就和他们进行书信交流。这样既掌握了他们心理活动，消除他们精神压力，又提高了他们写作能力，最主要的还是取得了他们的信任。

>二、在学习上不偏爱优生，也不歧视差生。

1、不偏爱优生：我班有个优等生赵静静，不但学习成绩好，而且各方面表现都不错。虽然我心里喜欢的不得了，但表面对她却和其他同学一样，还不断提高对她的要求。还有曹会燕是我亲戚的孩子，我从不袒护偏爱她，该批评时就批评，该表扬时也不吝啬。

2、不歧视学生，对于那些调皮的、贪玩的、学习成绩较差的，我则多费一些心思和时间，以耐心的教育，细心的辅导，促使他们积极进步，提高学习成绩。我班这学期从科大附小转来一名差生，没有写作业的习惯，成绩很差，还挺自卑，认为别人都看不起他。根据实际情况设计转化方案：一是取得家长的支持和配合，二是捕捉他身上的闪光点，给予精神上的鼓励，树立他的自信心。三是在学习上细心的讲解，耐心的帮助，促使他学会学习，自觉写作业，端正学习态度，加快进步的力度。现在他来我班有两个多月，学习也有明显的进步，成绩也在渐渐提高。

>三、在作业上“是一个也不放过”，端正差生学习态度。

1、在收作业本时，首先要求“齐”，一本都不能少。对于不交作业或不按时交作业者，重点对待，当布置作业时，就指名让他告诉同学们有几道作业题，并答应老师什么时候交作业。这样点拨几次，就能转化一个不写作业的，然后就这样各个击破。

2、在感情上打开缺口，用“父母起早贪黑，挣钱交学费”“老师辛辛苦苦地备课教学”“你们都像我的孩子，我不愿意有一个落伍”等等。这些真情实语打开孩子们感情上的缺口，让孩子们自觉自愿地学习写作业，端正学习态度。在这次语文实践活动《自己办手抄报》中，我班56名学生就人人自办了一份手抄报。

>四、表扬“知错就改”，加强品德教育

当有同学犯了错误，比如打人、拿人东西等等。只要我知道，就立刻把他（她）找来，寻问当时的情况和经过，并根据当时情景，指出他（她）哪些地方做得不对或想法不好，并告诫下次遇到这种事情，该怎样做或不该怎样做。并经常用课文《诚实的孩子》中列宁小时候知错就改的故事，教育他（她）犯了错误并不可怕，可怕的是不会改正错误，“知错就改”的就是好学生。并要求他（她）写检查，并告知写作方法（经过、想法和保证）以此来加强品德教育，提高认识能力和作文能力，树立良好的班级风气。

>五、加强集体主义教育，树立集体观念

1、加强集体观念，在班级活动中，在和学生谈话中，口头上经常挂的就是我们班或我们校该怎样要怎样，要树立一个什么形象。而这集体的形象和我们师生每一个人的行为都密切相关，以此培养学生集体主义观念。

2、班级无小事，事事都重视。我曾对同学们说过，你们都是我的眼睛，那么我就有一百多只眼睛，你们不管在什么地方，做什么事，我都知道。比如你们不尊重父母、打架骂人、贪玩不写作业等等，都会有同学告诉我的，就像我自己的眼睛能看到一样。因此同学们养成了向我报告小事情的习惯，我就根据这些线索，做同学们的思想工作，并且使每件事都能取得良好的结果。

>六、发扬民主精神，师生“打成一片”，并充分发挥班干部的作用

1、让学生选出自己信任的班干部。我班每次选班干、班委、三好生时，我都把权力下放给学生。引导他们从品德、学习成绩、平时表现等几方面权衡，选出合格的班干和三好生。

2、上课是老师，下课是朋友。最近我班学生彭云清在作文《令我敬佩的胡老师》中，有这样一句话：“上课她讲得非常认真，同学们听得也非常认真，课间我们和胡老师就是朋友。”是的，随着和同学们时间增多，年纪的增长，我也感觉他们就像我的孩子，又是我的朋友。记得刚开学，方校长打电话通知我让我带一年级，当晚我一夜没睡着觉，并不是怕带一年级（我在幼儿园曾经带过无数个），是因为我实在舍不得这班朝夕相处四年的学生。现在同学们都喜欢和我玩、谈话、交流。有心里话也愿意向我倾诉。

3、充分发挥班干们的作用。因为我班干部是经过同学们自选的，所以同学们也心服口服。像小组长检查每天的作业情况；值日组长检查卫生情况；各课代表负责课堂纪律和学习情况；班长的管理工作等等。都尽其任，负其责，班干部工作效果良好。

以上这些都是我在匆忙中总结的几条班主任工作经验，我知道还有许多班主任工作没做到位，还有许多工作等着我去做。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把我的班主任工作做的更好。把我们的学校办得更加红红火火，日新月异。

**师德师风小学工作总结7**

百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。” 到底什么是师德师风?所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养;师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。怎样才能做一名好教师呢?我认为，做为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在以下几个方面：

>一 、对全体学生负责。

教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

>二 、对学生未来负责。

对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

>三 、对学生所授的知识负责。

教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。

教师作为一种职业，在人类社会发展中起着桥梁和纽带作用，承担着人的思想文化传播，新生一代的培养，各种社会所需要的人才的造就等艰巨任务。我们只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

**师德师风小学工作总结8**

教师的任务是“传道、授业、解惑”，而教师具有崇高的职业道德和思想道德是至关重要的，因为，我们要把学生培养成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代新人，教师的一言一行、一举一动都时刻影响着学生，身教重于言教，这是我们都应该重视的一点。下面，我就把本学期的德育方面的情况总结如下。

>一、以身作则，树立榜样

我多年以来，一直重视教师的表率作用，教育学生做到的，我首先做到，用自己的言行教育学生。如，在所有的训练中，我都能提前到校做准备，一方面准备训练的内容，另一方面准备学生早到校好准备组织纪律，避免以外的事故发生。不管是什么时间，都是如此。特别是现在的合唱队训练，由于个别学生到校特早，还有上午英语训练结束后不回家的，因此，我中午不能离校，学校没有饭时就饿着一天不吃饭，但在训练中，依然保持着积极认真的态度。很多的事情看似很小，但我真正的做到了，不管有无学生和教师，我都是这样去做的。有时我会不由自主的想到：我是\_员，树立党员形象、维护党员的利益，使我义不容辞的责任。

>二、履行义务

我在自己的本职工作中，从来没因为自己的事情和情绪影响没一节课，从我本身做到了保证四十分钟的上课时间，严格的按教案上课，有的教师说：好多的教案没有用。但我不是，我敢保证，几年来，我就是按教案上课的，不管是谁听课，我保证是教案上应当讲的内容，因为我尝试到了按教案上课的好处，因此，我的课后小结写得非常清晰，保证了学生每节课都有不同的收获。这是我作为一个教师的应尽的责任，也不愧为一名教师的光荣称号。

随着素质教育的不断深入，对于教师的师德水平要求也越来越高。教师的一言一行直接影响到学生的言行举止。作为一名教师，不但要甘为人梯，更要为人师表。通过一年的从教，结合自己班主任的工作体会，并与师德各项要求对照比较，找出差距和不足，并不断努力按高标准来严格要求自己。下面针对自己的工作实际作以深入检查和探讨。

>三、事业心责任心

忠于教育事业，热爱本职工作，有强烈的集体荣誉感，关心学校建设、发展和声誉，顾大体、识大局、讲奉献、吃苦耐劳，不计较个人得失。平时工作起来有忘我的精神，不受时间空间的限制。经常与同行探讨教育教学规律，认真钻研业务知识，以新旧教材作对比，虚心向老教师请教，深入班级听课，勇于提出问题，并与其他同行探讨解决问题，常为了一个小问题而争论不休，或亲自动手实验验证。从而也不断提高自身的业务素质和能力。

>四、心理品质

对教育事业有高度的责任感和求知欲望，能够在不断解决种种难题中培养自己，有很强的自制力和耐心，能够正确对待挫折和失败，面对挫折和失败毫不气馁，有自信心，在哪儿跌倒了就在哪儿爬起来。自从参加工作以来，经历许许多多的事情，从数学教学到计算机教学的转变，再到计算机教学中一次次的轮回，上上下下，我都从自己本身找原因，然后再付之于行动中，以积极的心态对待教育教学改革，勇于实践，敢于创新。

>五、对待学生

尊重学生人格，做学生的良师益友，建立民主、平等、融洽的师生关系。对待学生一视同仁，不溺爱偏袒优生，不放弃排斥后进生，善于做好后进生的转化工作。作为班主任，平时中午总深入班级，同一些思想有波动的同学谈心，及时解决课堂上没有来得及解决的问题，做一些疑难问题的答疑，常常是上课铃响了，还被学生围着问问题。

>六、对待家长

尊重学生家长，虚心听取意见，能配合班主任定期向家长全面介绍学生在校的表现，并根据学生的实际，提出进一步加强培养的措施。

>七，对待领导

拥护领导，积极支持领导工作，服从领导安排，维护领导声誉。敬业乐业，团结协作，乐于助人，同事关系和谐融洽，虚心好学，主动向老教师请教。

总之，在平时的工作中，能够按照师德的高标准严格要求自己。深受学生的爱戴和教师的好评。当然在工作中也会存在着这样或那样的不足，在今后的工作中要不断地改进和补充，使自身的素质得到日益提高。

**师德师风小学工作总结9**

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。

>自我剖析我所存在的问题有：

1、在依法执教方面，尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极的教育言论、行动等问题。

依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我有时候放松了或不注意这个准则。

2、在爱岗敬业方面，我基本上能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。

爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。

但有时候我对待工作还不够尽职尽责;在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格;耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。

但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。

热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。

爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。

如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;师德的基础是爱，核心是专;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。

教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。

这是教师的职业特点所决定的。

在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想;我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作;我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

6、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派;但身教注重不够，律己不够严格，语言规范性有优待加强，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

7、在优秀教师的为师三态：敬业、爱业、精业方面，我没有坚持“敬业——爱业——精业”这个教师职业成长的基本主线，也没有把教师的“红”与“专”交织好以便自己更快成长。

8、人最好的素质是习惯。

优秀教师的良好习惯我还没有具有。

比如，学生中心的确立;行为、道德两种示范的发挥;事业的感情、对象的热情、生活和工作的激情等三种情怀的葆有;教学对话、公平待生、政工艺术、自身学习四种理念的提升等等良好习惯，都有待我的努力养成。

>我存在以上问题的主要原因是：

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

5、缺乏对优秀教师的为师敬业、爱业、精业方面的“红”与“专”的修炼;

6、放松了对世界观的改造，不注意养成并永葆优秀教师所具有的快乐心态和良好的教育习惯。

我就以上存在的问题的改进措施：对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定;理想信念不动摇;理论要强。

为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。

约束自己，认真整改;继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。

严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。

三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

**师德师风小学工作总结10**

在开展师德学习的基础上，我结合自己的教育实践对教师这一职业又有了新的思考和认识。我深刻地认识到学生、家长和教师共同组成了一个教育教学的有机整体，其中教师起着最关键的作用，只有教师寓德于教，为人师表，才能使这个有机整体取得最佳的教育教学效果。

一、热爱学生，是师德的核心内容。

当教师必不可少的，最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。

一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。

二、尊重家长，是师德修养的重要体现。

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

三、乐教勤业，是师德规范的最高境界。

通过师德学习，我深刻认识到全国优秀教师魏书生的关于老师劳动有“三重收获”的观念非常正确。他认为老师的劳动一是收获各类人才，二是收获学生真挚的感情，三是收获科研成果。正是这“三重收获”的观念，指引我在教育教学的征途上不断地调整自己的步伐，潜心钻研学与教的规律，在教育教学的过程中，细细地体会着教书育人带给我的乐趣。

通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

**师德师风小学工作总结11**

一、学生

一最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生，。学生是教师的天职，是教师的核心，也是对教师职业道德的重要标志。许多教育家都指出，没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正实意关心学生，充分尊重、学生，严格要求学生，教师只有内心充满对学生的爱和尊重，才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

教师尊重学生，爱学生，不仅意味着最终赢得学生的信任和拥戴，提高教育的功效，也还意味着教师能虚心地向学生，在教与学的过程中，与学生一起，共同进步。我注意尊重学生的人格，了解学生的，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、平不同的学生，采取不同的教育。每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成有用的人才。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在上，还是在学习上，都要必要的关心和帮助。我还抽给学生谈心、，和学生共同，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法,因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能活泼的成长，是自己最大的和欣慰。只有这时，才能真正到做一个人民教师的。

二、热爱人民的教育事业

为人师表是师德的灵魂。除了，教师是学生相处时间最多，对学生影响最大的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的、品德、行为、都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。加里宁有这样一段话：\_教师每天仿佛都蹲在一面镜子前，外面有几百双精细的，富于窥伺出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。\_因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

三、具有广博的知识

古人云：学高为师，德高为范。师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品行、思想品质。作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。我认为：做一个现代合格的教师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，灵活多样的方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改，参加学历提高，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

**师德师风小学工作总结12**

我是一名小学教师，自从毕业走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅教好书，还在各方面以身作则，率先垂范。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅具有广博的知识，更有高尚的道德。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。通过德教育学习，现作以下几个方面的小结：

>一、思想及工作的基本表现：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。按照《中小学教师职业道德规范》严格求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都给予必的关心和帮助。

>二、存在的问题及原因分析：

我深深地认识到师德师风的读书学习十分必，但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

>三、整改措施及方法：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育?何谓有所发展?那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求。

2、教学中刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，让每一位学生心中感觉到你

这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂质量、效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。

**师德师风小学工作总结13**

更认真、更耐心、更细心得对学生进行教育。爱源于高尚的师德，爱意味着对学生无私的奉献。这种爱，不是出自于个人恩怨，而出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师肩负的社会责任紧密相连的。

教师应该热爱教育事业，热爱学生，主动经常与学生沟通交流，愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生一视同仁，树立较高的威信。

教师要重视教育法规的学习，具有依法执教意识，以及对违法违规行为的辨识力，要尊重学生，不得变相体罚。

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。如教师的形象，既要“德才兼备”、“严格负责”，又要“幽默风趣”、“热情活泼”;对教师素质，要注意培养学生喜欢的“幽默”、“热情”、“机智”等特质;对自身形象的追求，既要“自然”、“文明”，又要有“举止优雅”、“谈吐高雅”等较高素质修养层次的追求。

教师要注意提高自己的思想修养。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。热爱学生的老师最受欢迎学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。据有关调查表明,喜欢渊博知识型老师的学生占31%;而喜欢具有师爱型的学生达到53%，他们希望自己的老师温和、可亲，具有爱心。由此可见，在学生们的心中，一个富于爱心的老师远比一个知识渊博的老师更具老师的魅力。学生表示：对有爱心的老师他们会自觉尊重教师的劳动，十分愿意接近老师，希望与教师合作，把教师看成是父母亲般的亲人。他们愿意向老师袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。教育需要师爱。没有师爱的教育是不存在的。在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。因此，在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。

在我们的生活中，出现了很多用爱和生命来呵护学生的真实事件，他们用自己的实际行动谱写了一曲曲爱的赞歌，引人深思。

在洪水和井喷事故面前，一个优秀的教师群体，他们用自己的实际行动实现着关爱每一位学生的誓言，恪尽职守，无私奉献，不怕牺牲，敢于挺身而出，经受住了生与死的考验，使学生一个没有少，一个没有伤，一个没有饿，一个没有病，一个没有亡。在灾难面前，他们挺身而出，舍生忘死;在危险面前，他们身先士卒、义无反顾。他们是这样的尽责和勇敢，让人感动，令人敬佩，他们用平凡的工作铸就了闪光的师魂。

一座大山里，简陋的教室、低矮的房屋，一个年轻的志愿者，为了实现对孩子们的承诺，他放弃学业、忍受孤独、让我们去感受他单纯和健康的爱，让每一位教师经历一次灵魂的洗礼，思想的升华。

想起这些，或许我们都会沉浸在感动之中。回到在日常生活中，想起与学生相处的点点滴滴，那理解的微笑、会意的眼神、无声的流泪，这不都是我们用爱换来的吗?

——找寻那隐藏已久的幸福的种子，它就会成为你源源不断的能量，于是，那花白的头发，佝偻的背影，将不再是老师唯一的形象;那一盏清灯，伏案深夜，将不再是老师单调的写照。我们应该长久的拥有年轻的光芒，青春的朝气，蓬勃的活力;我们应当骄傲的招展博大的关爱，美丽的心灵，磊落的胸怀。

**师德师风小学工作总结14**

繁忙的一年过去了，回顾一年的工作，我认为，教师的政治思想和道德品质集中体现在教师职业责任心上，做为一个人民教师，在教学上应有强烈的责任心，这种责任心我想主体现在以下几个方面：

>一、思想认识

文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

>二、教书育人

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。?用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围。帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

>三、渊博的知识

知识渊博、教法得当的教师，教学效果就好，学生就喜欢。做一个合格的教师，如果只具有工作热情是远远不够的，还具有渊博的知识。我在工作中，虚心向有经验的教师学习、请教，取人之长，补己之短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。我还利用业余时间充电，苦学计算机知识，取得了计算机中级证书。??

一个合格的教师，还有良好的语言修养。在我的工作中，注意训练和提高自己的语言表达能力，讲课时，尽量做到语法正确、合乎逻辑，语言生动、有趣，抑扬顿挫，言简意赅。让自己说的每一句话都能起到作用，能对学生产生影响，??

>四、热爱学生

教师热爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，形成学生的良好情感，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。?不论在生活上，还是在学习上，都给予必的关心和帮助。我教语文，还兼班主任工作，从头到脚，从里到外，只我知道的，我力所能及的，我都管。学生丢了东西，我帮助找;有困难，我帮助解决;天气冷热变化，我提醒学生及时增减衣服;学生闹矛盾，我给处理;学生犯了错误，我耐心说服教育，使学生真正认识并改正错误。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解，等等。由于我热爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。

我相信，只有用爱心、能力、知识使学生健康活泼的成长，才是自己最大的成功和欣慰，只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的快乐和自豪。

我用师爱谱曲，用师责填词，用爱心、责任心和进取心来满怀激情地唱着它向前走去。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找