# 技能节活动工作总结(汇总15篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-08

*技能节活动工作总结1一、活动简介活动名称：打扫教学楼卫生公益劳动活动背景：马克思主义基本原理社会实践活动活动地点：莲花街校区六号教学楼国际学院楼层活动时间： 3：00~4：30活动形式：1。前期准备：好策划，联系老师，通知同学2。分配任务：...*

**技能节活动工作总结1**

一、活动简介

活动名称：打扫教学楼卫生公益劳动

活动背景：马克思主义基本原理社会实践活动

活动地点：莲花街校区六号教学楼国际学院楼层

活动时间： 3：00~4：30

活动形式：

1。前期准备：好策划，联系老师，通知同学

2。分配任务：五到六人一组分组到各教室或楼道劳动

3。参与人员：国食科1105全体同学

二、活动感想

1、活动中成功之处

(1)前期准备充分，为活动的顺利进行提供了保障。

(2)同学们积极参与，密切协作，使活动顺利开展。

(3)很多同学提前参与活动，干劲十足。

(4)活动虽然小，却含义深远，反响良好。

2、活动中不足之处

(1)场面有点混乱。

活动虽经具体分工，但过程中由于人数

较多，场面有点混乱，个别成员没有完成自己的分工。

(2)一些细节方面还应进行调整和改进。

三、活动总结

从活动的前期准备到结束，总体来讲此次活动圆满成功，也达到了预期的目的。

这次活动紧扣着提高大学生思想政治的主要任务，坚持理论联系实际，提高社会实践的针对性、时效性、吸引力和感染力，充分调动了各方面的积极性，并且使我们大学生通过参加社会实践，增长才干，奉献社会，锻炼毅力，培养品格，本次活动丰富了同学们的课余生活，使这次实践成为大学生思想政治教育的有效途径。

四、活动照片

**技能节活动工作总结2**

x月5日，我县组织了第二届小学英语教师技能比赛，43位老师在比赛中展现了自己的风采。本次比赛包括简笔画，口语表达，歌曲演唱和课堂设计四个方面。本次比赛中我收获了很多，领略了我县小学英语教师的风采，看到了他们的实力和创造才能。下面我就本次比赛的四个环节分别谈谈自己的感受。

（一）简笔画

教师们在比赛中大都能在规定的时间内按照英语短文的提示迅速而正确地作画，许多老师的画布局合理，美观大方，线条流畅，只有个别教师的画不够美观。我想简笔画是不可能在短时间之内一蹴而就的，因此为使我们的课堂更精彩更生动坚持使用简笔画吧。

（二）口语表达

这一环节中老师们基本都能围绕话题组织语言，语音语调大都正确自然。句子的重音停顿和节奏快慢把握得比较准确。但有个别老师不能脱稿；有的话语太少，只有三五句话，与要求的3-5分钟的时间有较大差距；有的老师语言组织的不太顺畅；个别老师的语言内容不够丰富像记流水账。印象深刻的有马玲老师的口语表达。她的话题是“shopping”她讲述了自己的一次购物经历，过程详实，语流顺畅，表现了她深厚的语言功底。还有殷兰兰老师，在交流中我们能看出她在现场有一个边思考边表达的一个过程，这体现了口语交际化的一个特点。我们知道真正的口语交际不可能留出时间让我们去准备，能在这种场合边思考边表达流畅展现了她良好的语言基础。

（三）歌曲演唱

这一环节表现得参差不齐。有的老师演唱得旋律优美、准确，声音清晰洪亮，节奏把握适度，如殷兰兰老师还配以优美的律动，表现得大方自然。有的老师不够大方，有的老师记不住旋律和歌词，有的直接弃权，准备得不够充分。歌曲是教学中创造英语学习氛围、提高学习兴趣，巩固知识的一个重要的辅助手段，因此它的作用也不可小觑喔。

**技能节活动工作总结3**

一学期的教学教研工作即将接近尾声。俗语说“春的耕耘、秋的收获”，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几充实、几分感概……

本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。现将一学期的工作小结如下：

一、 确定教研内容，提高自身业务水平。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们填写“技能组活动开展方案”一表，让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到为用而学、学以致用的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

二、 入思想、理论着手，实践课程改革。

曾记得通识培训的一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处!”是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

三、紧抓课堂教学，促进综合能力的提高。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。

四、 存在的不足及今后努力的方向

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

**技能节活动工作总结4**

11月28日晚上6点举行保育员比赛，全体教师观看比赛。

这次比赛的项目有叠被子、擦桌子、讲故事，每位保育员要叠4床被子，擦2张桌子，我们要比一比教师的工作效率、操作程序、工作效果、配教本事。

晚上5点40分教师们准备了比赛的物品和道具，6点评委也到席了。首先主持人宣布本次比赛的目的、资料和规则，比赛就正是开始了。首先是叠被子比赛，全体教师观看保育教师叠被子，计分人员开始计分。钟教师第一个叠好被子，柯教师、刘教师、葛教师、乐教师、龚教师也纷纷叠好。评委们对大家的工作进行了点评，表扬教师的成绩，大部分教师叠的被子四四方方，床单平铺无皱褶，摆放整齐美观。同时也提出了不足，有的教师被子叠得不够美观，床单也不平整。

之后是擦桌子比赛，教师们提前准备好毛巾、脸盆、消毒水等。比赛开始了，计分人员开始计分。教师们按照操作流程先用消毒水擦拭桌子两次，再用清水清洗毛巾，再来擦桌子。教师擦桌子十分仔细，桌面、桌子的周围、桌子下方都仔细擦干净。有个别教师擦的时候毛巾没有用清水洗，所以桌面不美观、不卫生。参与比赛的保育教师也对自我的操作进行了点评。

最终是讲故事比赛，这次故事比赛教师们事先准备好了音乐、道具。首先上场的是乐教师，她讲的是《骄傲的蛇》。她丰富的肢体语言让我们感觉到乐教师那份自信与从容。龚教师讲的是《兔子和狼》，她准备了头饰，边讲边表演，还和台下的教师互动。经过这次故事比赛，有效地提高了保育教师的配教本事，改变教师的教育理念，让保育教师也能参与到教学中。

这次保育员技能大赛让现场所有的教师学习了很多保育技能，如何叠好被子，如何擦桌子等，现场的每一位教师都有收获。会后进行了总结，有成绩有不足，现将成绩总结如下：

1、态度端正，认真对待。

每一位教师都认真对待这次比赛，刘珍教师生病了也坚持参加，葛教师匆忙赶来参加比赛。大家都十分地爱学习，愿意提高。

2、操作规范，流程清晰。

每一位参赛教师都严格按照操作流程规范操作，没有违规行为。

3、相互学习，共同提高。

这次比赛为每一位教师供给了一个共同学习的平台，每一位教师都，能够学会如何叠好被子、擦好桌子等。

4、努力配教，水平提升。

经过讲故事，每一位教师都尝试用夸张的肢体动作和丰富的语言提高配教本事，学会更好地配合教师。

当然在这次比赛中也有一些不足之处，现总结如下：

1、叠被子比赛中有些教师叠的被子不够美观，效率比较低。我们要努力学习，要做到美观，同时还要有工作效率。

2、擦桌子比赛中有的教师桌子擦得不干净，要用干净的流动水清洗毛巾，再用干净毛巾反复多次擦干净，桌子的周围也要擦干净。

3、故事比赛中教师的选材要适合幼儿园的小朋友，不能太复杂。教师讲故事时动作还不够夸张，语音语调还不够吸引幼儿，这方面要加强学习。

我们经过这次比赛来推动保育员队伍更快地前进，提高保育员的整体素质，这个目的到达了。每位保育员教师都很努力，但比赛是有成绩的。最终的结果是乐惊玲教师和龚润珍教师都获得了39、1分的好成绩，获得了“保育能手”的荣誉称号。她们给大家树立了一个好榜样，我相信在她们的带领下我们的保育员必须会更优秀!

**技能节活动工作总结5**

为了营造劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的社会氛围，让更多青年走上技能成才之路，近日，黑龙江垦区北大荒股份七星分公司举办了“技行天下，匠心筑梦”宣传活动。

活动以青年职工和青少年家长为宣传对象，通过悬挂条幅、张贴海报、发放宣传单等形式，宣传了工匠精神的现实意义和内涵，“中国制造2024”行动纲领的基本方针和目标以及国家大力发展职业教育的政策措施和成果，号召青年职工弘扬工匠精神，掌握一技之长，脚踏实地，精准务实。同时，这个分公司还利用微信公众号、QQ群等网络平台推送宣传海报和相关动态，线上线下联动掀起活动热潮，提高全社会对青年技能成才、技能就业、创业创新的认可程度。

此次活动设置集中宣传点3处，张贴宣传海报20张，发放宣传单900余份，通过网络平台推送信息辐射宣传1500余人次，为推动分公司青年技能人才的健康成长营造了良好的社会氛围。

**技能节活动工作总结6**

同志们：

第\_届职业技能竞赛，在中心党委和中心的指导下，在工人考核委员会和第\_届职业技能竞赛组委会的直接领导下，经过全体参赛选手的奋勇拼搏和裁判人员、工作人员的共同努力，圆满完成了各项赛程，于5月29日圆满结束。

本届职业技能竞赛，是在认真总结以往比赛经验的基础上，适应改革发展的需要，以日常培训和岗位练兵为前提，在专业培训和技能鉴定的基础上，立足管理和服务的实际情况，以考核专业知识和操作技能为重点，以促进学风、提高岗位技能为目的而进行的。

全体参赛选手以饱满的热情、昂扬的斗志，积极进取，顽强拼搏，比思想，比作风，比技术，充分展现了广大职工善于学习、勤于钻研、敢于攻关和吃苦耐劳、积极向上的良好精神风貌和过硬的技术素养。通过比赛，有11名选手获得参赛工种第一名，被授予“技术能手”称号;有36名选手被授予“各工种技术能手”称号;\_\_\_\_公司、\_\_\_\_公司、\_\_锅炉队等5个单位比赛成绩优异，被授予“第\_届职业技能竞赛优胜单位”;\_\_公司等3个单位组织得力，被授予“第\_届职业技能竞赛优秀组织单位”。

与以往相比，本届竞赛组织更加周密，水平有了较大提高，总结起来，有以下几个方面的特点：

一、组织形式从简，准备工作扎实。

本着求真务实的原则，今年的技能竞赛，我们把主要精力放在日常工作的扎实落实上。为办好这次技能竞赛，劳资培训等有关部门早动手，早准备，广泛宣传，全面发动，积极协调，作了大量扎实有效的工作。各三级单位在接到比赛通知后，积极响应，广泛动员，制定了相应的措施，充分调动职工的积极性，全员参与，再次掀起了学理论学技术的热潮。本次技能竞赛，通过全员参与，层层选拔，到最后角逐，可以说是对各单位日常培训学习工作的一次检验。

二、突出专业化特点，比赛组织严密而灵活。

今年是第\_届职业技能竞赛，同时\_\_局将于6月下旬举行第13届职业技能竞赛。从20\_\_年起，管理局将工人技术比赛改为职业技能竞赛，参赛人员不仅包括技术工人，管理岗位上的干部也可报名参赛，参赛范围的扩大，进一步推动了群众性岗位练兵活动的广泛深入开展，提高了企业职工学技术、钻业务、练本领的积极性。本次比赛实行了比赛组委会、裁判长、赛区负责人三级负责制，加强了组织领导，使本次比赛的组织工作，更加严密规范。

对材料供应、安全保障、医疗救护、现场服务等都作了具体要求和周密安排。对承办单位、比赛工种等作了适当调整，特别突出比赛组织的专业化。为了使比赛更加公平、公正，同时为部分比较薄弱的工种参赛职工提供一次学习机会，我们将电焊工、气焊工、维修电工比赛安排在技术力量较强的外单位进行;

其他工种则充分利用现有条件、发挥内部优势，使本次技能竞赛组织水平有了较大提高。专业化组织，既提高了本次技术比赛的质量，又激发了各单位的积极性。宣传、工会、团委、安全、卫生、小车队等单位部门，团结协作，通力配合;各承办单位组织严密，服务周到;全体工作人员严肃认真，一丝不苟，从而确保了比赛的圆满成功。

三、参赛选手积极参与，竞赛命题合理、裁判公正保证了比赛质量。

与往届相比，由于是为\_\_比赛选拔人才，本次技能竞赛理论考试按各工种高级工的标准命题，调整了试题结构，增大了题量和难度;实际操作的命题，突出专业特点，在注重基本功考核的基础上，加强了对动手能力的检验。各位参赛选手热情高涨，为参加本次比赛，在完成日常工作的同时，挤时间，查资料，学理论，练操作，作了充分准备。如：有的选手(如：\_\_\_)主动争取名额参赛;有的参赛选手(如：\_\_\_)在接到比赛通知后，为提高操作水平，结合自己的实际情况，利用休息时间去外单位找高级技师学习，表现了良好的求知欲望，他(她)们都在比赛中取得了优异的成绩。

本次比赛参赛选手年龄最大的55岁(\_\_锅炉队热力司炉工\_\_\_)，同年轻人一样认真参赛，平等竞争，虽然没有取上名次，但以实际行动给其他年轻选手作出了表率。比赛过程中，参赛选手严守纪律，规范操作，奋勇拼搏，敢于争先，表现出昂扬的斗志和良好的精神风貌。虽然本次比赛增加了题量、难度，加强了动手和综合能力的考核，但选手们的成绩还是令人满意的。大家互相学习、互相切磋，起到了相互交流共同提高的作用。

为保证这次比赛的公正性，我们今年对裁判工作提出了新的要求：操作比赛，要求裁判写明扣分的原因，允许参赛队员查阅，以便比赛公平合理，也便于参赛队员发现并改正自己的错误;理论阅卷工作同样要求一丝不苟，允许队员查阅试卷。各位裁判员在比赛执行裁判工作时，坚持标准，认真裁决，公正公平，严细认真，以高度的责任感和使命感做好裁判工作。裁判员之间，相互尊重，相互学习，努力提高裁判水准。同时，比赛组委会也及时针对出现的问题，进行了有效的监督复查，保证了各项比赛的正常秩序和比赛成绩公平合理。从而使技能竞赛发挥出应有的积极意义。

总之，本届技能竞赛，准备充分，组织严密，协调得力，服务周到，裁判公平，赛事圆满。通过比赛，锻炼了队伍，涌现出一批技术拔尖人才，取得了可喜成绩。对促进各单位进一步搞好职工培训工作和调动职工个人的学习积极性，将起到良好作用。但通过比赛也反映出一些问题。

一是部分工种技术水平比较高的尖子人才比较少，与兄弟单位相比，我们的技术水平还存在较大差距。二是从参赛选手的比赛情况看，部分职工理论知识比较薄弱，个别参赛选手实际操作水平较差。三是整体发展不平衡。有的单位培训基础工作做得扎实，对比赛也比较重视，比赛成绩连年上升。有的单位培训工作目标不够明确，活动开展不够经常，对比赛也有应付的倾向，比赛成绩停滞不前。这些现象必须引起各单位高度重视，各级领导要引以为戒，面对差距找不足，面对问题找办法，切实把职工培训工作放到突出位置，采取有效措施，抓出实效。

**技能节活动工作总结7**

根据20XX年我公司制定的安全工作管理目标，于5月18日举行了一次消防比赛。这次消防比赛活动，安排周密，全体工作人员各司其职，认真负责，比赛获得圆满成功。

通过此次消防比赛，使义务消防员消防操作能力得到了很大的提高，进一步增强了职工防范意识和消防器材使用能力，为真正的事故消防行动提供了宝贵的经验保证。它不仅为我厂积累了比赛的经验，还为诸多消防预案的实际操作提供了借鉴。通过比赛，可以发现日常消防安全中的问题，并可从中找出改进的措施，把安全生产提高到一个新的水平。

>一、培训到位，收效显著

为了准备这次消防比赛，我们从四月下旬开始进行义务消防员的筛选和培训工作，使义务消防员的个人消防综合素质有了质的飞跃。我们把消防中的各项技能分解开来，分别进行专项训练。务必使义务消防员从发现火情到成功灭火做到按部就班，临危不乱。

>二、奖金设置

三个比赛项目个人一等奖150元，二等奖100元，三等奖50元。

团体一等奖300元，二等奖200元。

>三、比赛紧张有序，获得圆满成功

消防比赛于5月18日上午8时30分正式举行。参加比赛的全体义务消防员和各部安全员于上午8时准时在规定地点集结，并举行了短暂的比赛启动仪式。

比赛分三个项目：灭火器的使用、消防水带的连接、防护服的穿戴

每个比赛项目分成ABC三个小组，分别进行小组赛。

小组第一名直接晋级决赛。三小组的第二名进行复活赛，复活赛第一名晋级决赛。

最终四名消防员在决赛中竞争，根据成绩确定一二三等奖。

比赛完成之后，根据各部门活动奖项的不同评选出团体一等奖和团体二等奖。

最终获奖情况如下：

灭火器项目：一等奖肖泽宁、二等奖\_、三等奖纪永峰

消防水带项目：一等奖\_、二等奖石金刚、三等奖李建兵

防护服项目：一等奖维修部、二等奖生产一部、三等奖生产二部

团队综合：一等奖维修部、二等奖生产二部

比赛在友谊第一，比赛第二的和谐氛围中圆满完成。各部门消防员同心协力，共同完成各个比赛项目。即增强了自身消防素质，又促进了各兄弟部门的交流。为更好地团结协作，共同维护企业安全，打下了良好的基础。

>四、认真总结不足，持续改进提高

综观消防比赛全过程，我们发现还存在许多不足之处，需要我们引以为戒，不断进行改进和提高的。下面将存在的主要问题总结如下：

1、在灭火器灭火比赛当中，有些消防员体能跟不上，以后必须增加体能训练项目;

2、消防水带比赛项目中，有些消防员水带连接不连贯，喷水动作不规范。

我们的消防比赛工作虽然结束了，但我们的安全生产工作才刚刚起步。为了不断提高全厂职工安全意识和消防救援能力，以便在事故的消防行动中，达到快速、有序、及时、有效的效果，我们将经常性地开展消防设施的培训、训练或比赛工作，以提高全厂职工的消防救援技能和消防反应综合素质，有效降低事故危害，减少事故损失。

**技能节活动工作总结8**

我们在要求自己的学生学习学习在学习的同时，更应该要求自己不断的学习，只有不断的学习我们的专业知识储备才能不断的丰厚、教育教学手段才能不断的更新，才能跟上时代进步对教师提出的新要求，才能跟上学生不断的知识需求。在大赛中，部分同事的出色表现让我感到，作为教师的我不仅要不断学习书本知识，更要向身边的同事取经，“三人行必有我是焉！”更何况我的身边有无数优秀的教育同伴呢？现将本次活动的总结如下;

第一、说课的内容。

说课，是授课教师向同行系统介绍自己关于某课的教学设想(意图)及其理论依据，而后听者评议、交流切磋的一种教研形式。说课的内容包括：说教材（包括说教学内容、教学目标、重点难点和课时安排）、说学生、说教法（本课采用何种教学方法和手段及其教育理论依据）、说学法（本课拟教给学生什么样的学习方法，培养哪些能力）、说教学过程（课堂的教学流程和板块结构以及板书）。

第二、说课的语言

。说课不同于备课，其语言应该分为说课语言和教学语言两块，即教师在说课过程中应说课角色和课堂角色不断地互换。大部分的说课内容是使用说课语言，将自己的课堂结构、理论依据等展示给听众，而导语部分、课堂中的有效提问、过渡语、结束语等就应用教学语言，将听众当作自己的学生，好像在课堂上一样，轻重缓急、抑扬顿挫恰到好处，亮出自己的精彩。

第三、注意理论依据。

备课着重研究解决课堂教学中的“教什么、怎样教”等教学内容及实施技术问题，说课除要研究上述问题外，还要研究“为什么这样教”的教学理论问题。在每个大的板块环节之后，要说出这样设计的教育理念是什么，目的是什么。而不能把说课当成课堂再现，只说自己的教学流程。

第四、也是最后一点，要脱稿。

或者说，要想取得好的成绩，必须脱稿。我们知道技能大赛是提前抽课题，大约一个小时的时间设计方案准备稿子,而我们还用了充分的时间准备,可是到台上一站还是感觉很紧张。要想再通畅流利地脱稿去讲更是不可能。但是，别人能做到的，你也能做到，这不算什么。别人做不到的，你也要能做到，方能展示你的优秀。世上无难事，只要肯攀登。相信自己，一定能行的。

人们都说教师是人类历史的工程师,我很庆幸自己成为教师行业的一员.但现在深有体会,当一位老师难,成为一位称职的老师更难,成为一为称职而又优秀的老师更是难上加难.自己要积极进取，不断的提高自身素质，多听有经验老师的课,取其精华,并将其运用到自己的教学当中,不断反思自己教学中的不足,更新观念。打开一扇窗，会看到又一个全新的世界。我将把握每一次学习的机会,秀出教师的真我风采.在以后的工作中我将不断地为自己充电，希望在下一次的活动中能够超越自己。

**技能节活动工作总结9**

本期，在教师大比武活动背景下，我校教师在学校具体组织安排下积极参与，顺利地完成了本次活动。现将活动开展情况总结如下：

>一、高度重视，保障研究活动正常开展。

1、召开会议，成立机构，明确职责。

成立“教师读写技能大比武活动”领导小组，由校长任组长，教导处负责领导和组织工作。活动地点设在学校办公室。

2、召开教研会议，具体落实活动细节。

多次组织教师学习上级有关大比武的相关文件，制定具体活动时间及活动详情。

3、召开教师大会，宣传动员。

召开教师大会，宣讲本次活动的必要性、重要性，全体教师取得一致共识。对于学校的这次活动来说，本次大比武不以比赛结果为目的，结合学校开展的个性化研究，展示教师的特色、优势或风格。

>二、活动蓬勃开展

1、第一个阶段：按照文件要求，全体教师全部参加本次活动。

2、第二个阶段：活动具体实施，活动小结。

>三、收获

在这次比赛活动中，我们能感受到，每一位老师的心态都很好，他们是怀着相互学习、相互促进、共同提高的心态，没有任何的心理负担。这也反映我们老师在内心深处有一种需求，需要通过这种比赛活动的平台来促进自己教学水平的提高，需要在这样的活动历练自己，需要得到领导和老师们的认可。通过同事的互相点评，来发现自己的长处和不足，继而扬长避短，是自己日趋完美。

对于一名合格的教师而言，写一手好字，可以引起学生更好的注意，课堂上可以吸引学生的眼球，迎来学生赞赏的目光；说好一口流利的普通话更是了不得，无论你身在校园，还是置身社会，面对众目睽睽，你将是夺目光彩。所以，每位教师都意识到本次活动的重要性，都积极参加，互相学习，使得活动圆满进行。

**技能节活动工作总结10**

日前，人社部下发通知，将以“技能成就梦想”为主题，于7月15日组织开展20\_年“世界青年技能日”宣传活动。

据了解，第69届\_20\_年12月18日通过决议，将每年的7月15日确定为“世界青年技能日”，旨在促进青年职业技能发展，为全球经济社会发展作出更大贡献。

通知称，20\_年“世界青年技能日”宣传活动的主要内容包括：宣传工匠精神的背景和意义，工匠精神的现实作用和内涵，工匠精神的代表人物，培育工匠精神的有效成果;宣传党和国家关于实施创新驱动发展战略，实施“中国制造2024”，构建劳动者终身职业培训体系的要求，国家和地方在创新技能人才培养培训、评价使用、竞赛选拔、表彰激励等方面的政策措施;宣传在世界技能大赛等技能竞赛中获奖以及受到表彰的优秀青年技能人才的成长经历、突出成绩、先进事迹等，历届中华技能大奖、全国技术能手的先进事迹;宣传国家大力发展职业教育特别是技工教育的政策措施，技工院校发展状况和办学特色，技工院校优秀毕业生技能成才的经验做法等;宣传第44届世界技能大赛的情况和中国技能大赛各项目进展情况。

人社部要求，7月15日，各级人社部门要组织本区域内各技工院校、职业培训机构、各类企业，在公共场所统一举办宣传活动。

**技能节活动工作总结11**

七月十五日上午九点半，大溪沟街道张家花园社区组织辖区青年来到重庆市精益高登职业培训学校参加了以“技能脱贫技能成才技能报国”为主题的世界青年技能日暨技能进社区活动。

重庆市精益高登职业培训学校是经国家劳动部门批准成立的培训和鉴定为一体的综合机构。在本次技能宣传活动中，培训学校的老师为大家讲解了近视眼和白内障是怎样形成的，普及了日常生活和工作中应该注意保护好眼睛，合理用眼，反对长期处于熬夜、失眠、频繁使用电脑等超负荷用眼状态。讲解结束后，老师们还教授了简单的验光技能。

通过技能日活动的开展，不仅让社区居民进一步了解了用眼保健知识，增强了爱眼护眼意识。还为辖区内的青年搭建了技能平台学习，为进一步提高青年人的综合素质，培养青年的动手实践能力和创新精神，更新青年人的就业创业观念起到了重要作用。

**技能节活动工作总结12**

提高思想认识和业务素质是做好本职工作的前提和必要条件。首先在思想上认真对待每一次考评工作，严格考核，不能有半点的马虎和大意。同时遵守考核制度，不难为任何一个考生，也不包庇任何一个考生，严格按照考核标准进行考核。其次不断的提高自己的业务素质，在平时注重知识的积累，加强实践操作能力，向有经验的老教师和企业技术人员学习，回来后专业技术教师经常在一起切磋和探讨。两年的时间，在技术能力上还是有很大的提高。

**技能节活动工作总结13**

为了做好“20xx年的全国职业院校技能大赛”的准备工作，在大赛中取得更好的成绩，今年天津市各项比赛提前开始备战，在我们的建筑工程技能比赛中，共有两项比赛在20xx年12月17日到19日进行，分别为建筑工程测量和楼宇智能化。

其中，建筑工程测量比赛于20xx年12月18日在天津市建筑工程学校进行，比赛分为理论考试和全站仪放点两部分，共有三个学校6个参赛队参加比赛。赛前，各参赛队的指导教师带领队员，在得知比赛时间后分别开展了专业技能的训练。在挑选队员的过程中，注重队员们的综合素质。因为今年的比赛和以往相比，测量增加了笔试部分。在最初阶段，通过基本功的训练，可以让队员们认识到自己的不足，以便巩固自己所学的专业知识和基本的操作技能。刚开始的几天，把主要的精力放在基本功的练习，比赛试题不管怎么变化，只要有了扎实的基本功，以不变应万变，扩展思维，方可攻克所有的难题。

比如，工程测量的队员们进行全站仪使用的基本功练习，从熟练中总结规律，如何提高仪器整平的速度和提高照准目标的精度，这是队员们训练要攻克的问题。经过基本功的强化，使所有队员的基本功更加的扎实，测量是一项团队工作，需要队员之间默契的配合，所以安排队员分组进行配合的练习。与此同时，这些队员们还参加了体能的训练，增加力量，提高速度。在比赛过程中，大多数队员可以心态平和，发挥出了自己的水平，但有些队员精神过于紧张，在比赛中出现失误，这也说明了赛前的心理调整对于队员在赛场上能否正常发挥起着决定性的作用。在以后的比赛中，特别要把心态调整放在训练重要的位置上。

楼宇智能化比赛于20xx年17日周五下午在南洋工业学校进行，历时两天半，共有来自两个学校的5个参赛队，分别为南洋工业学校和宝坻职成教中心。比赛按照每队3个小时操作的时间依次进行比赛，整个比赛过程井然有序。在赛场，我们还看到了来自浙江天煌科技实业有限公司的两位裁判的身影。由于比赛时间很长，所以对参赛队员们的体力造成了巨大的考验，但尽管如此，队员们仍是在坚持到底的口号中顺利的完成比赛。

此次比赛虽然整体进程平稳有序，各参赛队队员拼搏努力没有出现任何失误，但从参赛选手人数和赛事的规模方面还远没有达到为全国大赛挑选优秀人才的要求，与其他兄弟省市经过地、市、省级比赛，历时半年层层选拔的条件相比，我们在获奖学生中选拔天津市代表队队员的任务非常艰巨！此外测量比赛的仪器全部采用国产全站仪在寒冷环境下工作不稳定对比赛成绩有相当大影响，建议将赛事举办的时间灵活掌握到有利于出成绩的季节举行，以便于和全国比赛成绩具备可比性。在有是各参赛校由于能够投入集训的资金有限以及用人制度等各方面的因素形成训练设备和仪器数量和指导教师不足等方面的问题，由于参赛选手绝大多数是二年级学生由于相关专业课还未开或未讲完造成理论知识不系统，操作技能的训练还不够全面的问题。本专业学生少无人可选的问题在楼宇智能化项目中尤为突出。

综上，此次比赛作为“20xx年全国职业院校技能大赛”选拔赛，在比赛过程中，队员们都以自己在赛场上的出色表现反映出了自己真实的水平和专业素养，为全国技能大赛积累了一定的比赛经验，是一次成功的比赛。

**技能节活动工作总结14**

经过一个月的刻苦训练，20xx年全国职业院校技能大赛高职组会计技能赛项广东省选拔赛于20xx年5月5日圆满结束。此次比赛财金系经过赛前培训及精心挑选成立了一支工商代表队，成员由（会计主管：谭昭嫦11会计1班；总账会计：郭丽敏11会计电算化3班；成本会计：张楚贤11会计电算化3班；出纳：陈雯11会计8班）组成。对于我们来说，这是对我们在学习上的一种肯定，更是对我们学习上的一种激励和鼓舞。我们很荣幸能作为学院的代表参赛，情绪无比振奋，斗志激昂。这次比赛，为我们带给了一个广阔的平台，使我们的专业知识更好的巩固、提升，更从中收获了师生、队友之间深厚的友谊！庆幸的是，透过指导老师有效的指导和我们队员的努力，我们获得了三等奖，也为学院争得了荣誉。

>感悟一：饮水思源

首先感谢广东省高教厅、用友公司以及网中网公司等单位精心组织这次活动，为我们职业院校学生展示自我风采带给这次机会。再者，感谢系领导在比赛过程中对我们的一如既往的信任、鼓励与支持，感谢他们给我们这次机会，感谢郭楚童老师、张小才老师的指导以及在训练过程中给予我们帮忙的老师们。

>感悟二：整装待发

在比赛前一个月，我们对这次大赛进行了全面的资料收集包括参赛细则及要求。会计技能大赛设有两个环节，第一环节是会计信息化处理。该环节使用用友软件中系统管理、总账、薪资管理、固定资产、采购管理、销售管理、库存管理、存货核算、应收款管理、应付款管理和UFO报表模块，比赛范围包括填制业务单据、编制记账凭证并审核、记账、期末转账、结账、编制财务报表及报表分析等。采取单人单机分别独立完成的方式比赛。

第二个环节，则是会计手工业务处理，采用网中网会计技能竞赛平台软件。分出纳、成本会计、总账会计、会计主管四个岗位进行比赛。该环节要求选手熟悉会计基础、财务会计、税法、财务管理、成本计算、报表分析、银行业务、报表分析、纳税业务及各种指标计算。业务范围如此之广，资料如此之多，其中更是穿插了个人岗位的比赛。资料包括原始凭证的审核和填制、现金存储业务处理、会计凭证汇总、记账凭证的编制与审核、账簿登记、对账与结账、会计报表编制、财务分析等。当然，我们不仅仅要明白怎样做，并且更要把它做好，我们随时准备整装待发！

>感悟三：众志成城

这次的比赛比的不仅仅是是我们的理论知识、动手潜力和专业水平，更考验我们的团队协作精神，一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自我和群众融合在一齐的时候才最有力量。一个人的力量是微弱的，只有团队结合在一齐，才会爆发出无比的力量。郭楚童老师和张小才老师作为我们的指导老师，她们不断为我们出赛题、搜资料，给予我们细心的指导，尽职尽责，并且尽一切可能地为我们解决各种困难。正因为她们的辛勤培养和付出，我们在这次比赛除专业潜力提升之余更收获了一份珍贵的师生之情。我们深知一天不练便会生疏，我们利用课余时光相约不断的进行软件的操作，有时直到晚上宿舍关灯才会停止，而且不断地模拟比赛环境。不会的地方，查漏补缺。在这期间大家默契不断地提升，在每一次的练习过程中，我们都会遇到各种各样的难题，在一次次解决了难题后，不仅仅提升了我们专业知识，而且激发了我们的斗志。虽然老师常跟我们说，不要太大的压力，正常发挥就好，但是一想到我们是代表学校出赛，那种使命感和荣耀感油然而生。

**技能节活动工作总结15**

20xx年“峨胜杯”全国职业院校建材类专业学生职业技能大赛(决赛)于11月8日在四川绵阳开赛。来自全国25所职业院校的90余名学生将参加建材化学分析(硅酸盐产品的原料、半成品、成品化学分析)和水泥物理性能检测(GB 175-20xx水泥物理性能指标检测)两大项目的竞赛。

本次大赛是在中国建筑材料联合会的指导下，由全国建材职业教育教学指导委员会主办、绵阳职业技术学院承办的首届全国职业院校建材类专业学生职业技能竞赛活动。大赛每项竞赛均包含理论笔试和实际操作两项考核，综合成绩由理论竞赛成绩((40%)和操作竞赛成绩(60%)合成，设团体一、二、三等奖，个人一、二、三等奖和优秀指导教师等奖项，按高职组、中职组分别计奖。参加此次技能竞赛也让我得到了成长和锻炼，主要的收获分为以下几点：

>一、增强了实践操作能力

因为比赛成绩是由理论和实践操作两部分组成，所以在比赛前期准备时进行了大量的实验训练，针对部分操作过程复杂、结果要求精确、比赛分值较大的实验，基本上都是每天都会操作练习。正是因为通过了这种周而复始地反复练习，才是自己对水泥全套物理检验有了一个更加熟悉而又清晰的认识，对于每个实验的步骤、要求、注意事项都有了很大的改善，并且能够比较流利地去完成各项实验。

>二、巩固了实验理论知识基础

在比赛前期理论试题预测中，老师和我一致觉得此次理论部分应该和实验有关，所以在理论复习时我们查询和下载了与实验相关的所有国家标准。以前做实验时，总是通过网上流传的视频及自己对实验的理解来操作，但是当我细读标准后才发现自己的做法非常不标准。不管是从实验的具体操作手法，还是实验指定专业器材上来说，我们都发现了自己的理论认识的不足及实验步骤的不规范。通过细读国家标准规范使我熟悉实验流程的同时，并掌握了标准中的各项注意事项和标准要求。

>三、结识高校同学，增进彼此交流

代表学校来参加此次比赛的选手，均是通过学校组织地技能竞赛层层选拔，成绩优异、综合素质相对较高的同学。所以，此次大赛为我们各校选手也提供了一个认识、交流的平台。因为均代表学校而来，所以彼此之间都很尊重，通过相互之间的沟通交流，我们也了解了一下其他的学校的相关的信息，例如专业的设置、课时的安排、就业的方向及大赛的准备工作。同时也交流了一些个人学习的心得及人生规划的目标，我们坦诚相待、促膝长谈，在交流中查漏补缺、取长补短，真诚地去向对方请教、学习。赛后我们也建立一个学习交流群，将继续保持联系，延续了大赛的友谊，也增进了彼此的感情。

>四、锻炼了自身能力，留下美好回忆

首先，在比赛的前期准备中增强了自己的动手实践能力。而且，我个人认为，参加大型比赛，前期准备固然重要，但临场发挥也是比赛的关键。在此次比赛中，因为排在一号，做实验前和做实验时难免会紧张，比赛时也曾因疏忽而犯了一些小错误。但当时在比赛现场眼观六路、耳听八方，通过自身心理调节，临场应变及时弥补了过失。最终克服了种种恐惧，并顺利完成了实验。并且在比赛中，突发意外状况时，要机智、灵活的与裁判沟通交流，尽最大努力去维护自己的权益。通过此次比赛，让我感受到了国家级大赛的氛围。从出发到比赛，以及最后返程，这个过程中给我留下了许多开心、难忘的回忆，丰富了我的大学生活，为我的大学经历留下了浓墨重彩的一笔。

当然，通过此次比赛，依然发现自身存在的不足和需要改进的地方，主要分为以下几点：

>一、理论准备不够充分

在此次比赛中，理论部分分值为40%。在前期准备中，复习重点集中在了实验流程及注意事项上了，但考试重点却集中体现在水泥煅烧及制成了，导致理论准备不足考试成绩不够理想，也造成最终此次比赛综合成绩排名中等，未能取得优异成绩。通过此次比赛让我感受到，下次参加大型比赛时，必须细读比赛规程及注意事项，还有大赛通知中所推荐的复习资料，这些都是必须细读、熟读、熟背的基本知识。并且不能仅仅满足于能熟练掌握众所周知的基础知识，因为我们熟悉的，也一定是其他参赛选手所必看的，相信他们为了取得优异的成绩也会熟背那些知识，这样大家就在同一水平上，不能有效的拉开差距，便更不能保证自己取得较高的成绩。所以参加比赛，理论部分在踏实的掌握基础知识的基础上，进一步加深相关知识的学习和熟悉，这样才能确保自己取得更加优异的成绩。

>二、实验操作技巧不够纯熟

此次比赛结束后，从老师那里得知，此次实践操作，过程分得了八十分左右，满分一百。在比赛时，个人感觉一切良好，并没有太大的失误，原以为能得到一个较高的分数，没想到会差这么多。这使我深刻的认识到：比赛前期，应该精心搜索、查看国家最新标准，严格按照标准规定步骤及方法进行试验练习，在上网查找相关视频学习时，必须确保实验者是按照最新标准在做试验，否则不予以学习，避免造成误导。并且在练习的过程中，要沉住气踏实练习，不能在适当练习后便骄傲自满、自以为是。更不能对反复的练习产生任何抵触的情绪，造成练习质量不佳，导致比赛结果不过理想。

>三、心理素质有待提高

在比赛的过程中，遇到过自己从未使用的仪器，也出现过一些在平时训练时没有出现过的状况。事发突然，心理素质不高，造成当时惊慌失措，不能淡定、流畅地去完成实验，这也是此次实验过程的分不高的主要原因。所以，在平时训练时，因为反复练习，从量变到到质变。通过多次练习，定能在娴熟的操作中找到自信，即使出现突发状况，也能冷静面对、灵活处理。任何一份自信，均是坚实的练习所积累的。所以平时必须刻苦练习，当比赛的时候，就应该还相信自己的付出，相信自己的能力，不要有任何畏惧。

通过这次比赛让我明白，只有不断努力提高自身的素养，丰富自身的底蕴，认真做好赛前准备，积淀方法，摸索经验，在学习中历练，才能促成自身的专业成长。比赛期间经常跟其他参赛者聊天，就会觉

得自己比其它选手缺少一种厚度，看问题缺乏深度，要想在比赛中有一番出色的表现，没有捷径，只有靠自己，一步一个脚印，实实在在地去学习，去探索，去实践，去思考。

总的说来，这次比赛是一个大讲堂，让我开阔眼界学习别人；它又是一次大检阅，督促自己不断进步。

回顾刚刚过去的大赛，在此次比赛的准备中有伤感，有感激、有欢笑。老师的精心指导，我们不能忘记；团队的精心合作，我们也不能忘记；学校的大力支持，我们更不能忘记。感谢学院领导的支持和老师们的精心指导才有了今天的成果，感谢老师们给予我这次学习和锻炼的机会，让我在竞赛中看到了自身的不足，也看到了与他人的差距。请老师们放心，在今后的生活中，我定将更加努力，克服存在的问题，改变自身技能方面的缺陷，以更饱满的精神面貌迎接新的挑战和考验。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找