# 班级工作总结10篇范文(共19篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-09

*班级工作总结10篇范文1过去一年中，我们信息112班在团支部、班委会的领导下，在全班三十名同学的积极努力下，在班级制度建设、思想建设、班风学风建设、集体活动等各方面都取得了优异成绩。现汇报如下，望考察并批准。在班级制度建设方面，我们充分发扬...*

**班级工作总结10篇范文1**

过去一年中，我们信息112班在团支部、班委会的领导下，在全班三十名同学的积极努力下，在班级制度建设、思想建设、班风学风建设、集体活动等各方面都取得了优异成绩。现汇报如下，望考察并批准。

在班级制度建设方面，我们充分发扬民主集中制，先后制定了班级选举制度、班级决策制度、班级财务制度、班级会议制度、班级值日制度。在班级工作中力求做到制度化、规范化、科学化，将整个信息112班凝聚成一个团结向上的集体。班委会争取每个同学能了解班里的工作，一方面能够协助班委搞好工作，另一方面又能培养大家为班集体服务的责任心和主人翁精神，同时提高我们的班级凝聚力。使班级始终保持了积极向上的发展姿态。

思想是旗帜，在思想建设方面我们主要有两种方式：一是专门召开思想工作会议，例如学习三个代表等。二是班委、团支部学生干部要同大家打成一片，了解思想动态，及时做好同学们的思想工作，并随时向辅导员老师汇报情况，从而力求在思想上永远与国家政策保持高度一致。同学们积极关心国家大事，并且积极主动要求入党。全班有二十二人递交了入党申请书，先后共四批十五人参加了学校的党校培训并以优秀的成绩结业。两年里，我们班已经有两人被发展为\_预备党员。

在班风建设上，我们拟订了班训：“赞美集体，欣赏个人。立身谨慎，为学严肃。”在发扬集体主义精神的同时，充分发挥每个同学的个人才能，展现每个同学的才华。在过去的一年里，我班同学在学习、文体活动竞赛、社会工作等各方面取得了优异成绩，同时涌现出一大批先进人物。比如在学校的数学竞赛上我们班一位同学获三等奖，物理竞赛上两人分获一、三等奖。在班级干部的积极带动下，我班形成了团结、奋进、热情、创新的良好风气。整个班级感情融洽，同学们亲如兄弟姐妹。班里还组织了几次集体郊游，让同学们在学习之余能够有更多的接触，增进大家的情谊。

在学风建设上，同学们在经历过初入大学的迷惘后，开始有目标地、科学地、有效地投入到紧张的大学学习中，自我定位、自我选择、自我培养、自我约束能力都有了很大的提高。大家结伴上自习，共同探讨问题、相互鼓励、经常交流学习心得蔚然成风。在两年的学习生活中，大多数的同学都取得了令人可喜的进步。所有的同学都从刚入校时的不会学习、不适应新的学习模式的困境中走了出来，适应了大学特有的学习方式。

在抓好班级建设的同时，我们也没有忽视开展课外活动。丰富同学们的业余生活，开拓视野。班干部定期召集组织全班同学进行多项文体活动，在活动中，同学们积极性很高，反应也很热烈。比如，我们定期地组织一些宿舍篮球对抗赛，乒乓球友谊赛，有时还请外班的同学一起开展班级友谊赛，争取让所有的同学都能参加到班级活动中，这一系列的活动对增强班级的凝聚力起到了很大的作用。以后我们还会坚持搞好这些活动，进一步增强同学们的集体主义感和班级的向心力。

在过去的一年中，我们全班三十名同学同心协力，取得了以上各方面的成绩。当然，我们也遇到过一些困难，但我们坚信，在我们的积极努力下，我们一定会克服所有的困难，再创佳绩，更上一层楼。如果我们获得优秀班级这项殊荣，大家定会信心倍增，热情十足，向更新的目标迈进!

**班级工作总结10篇范文2**

学期即将结束。这学期以来，经过师生的共同努力，我们班也取得了不少的成绩。，我根据学校的工作要求，针对中年级学生活泼好动、表现欲强等特点，抓了以下三方面的工作，扎实、细致地做好了学生的思想道德教育。

>一、加强德育，努力贯彻未成年人道德建设指导性文件，认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》

教育，应该是人格的升华；培养人，应该首先重视对学生思想道德情操的培养。一个人，即使他的学业成绩如何优秀，如果缺乏应有的思想道德水准，那么这种培养无疑是给社会埋下了定时炸弹。文件精神具体到我们班级工作，不能只是一纸空文，纸上谈兵，而是要用具体的方式落实到班级工作中去。我们班级是这样做的：

（1）开展\_爱中华，诵经典\_活动。我们中华有着五千年的文化历史，有着博大精深的文化体系，有着深厚的文化底蕴。思想道德建设之一是爱国教育，爱我们的祖国首先要让学生了解一下祖国的文化，亲身感受一下古文化，以增强自豪感，激发更加热爱我们的祖国的思想感情。这学期，我们让学生学习古诗词，学习较多的古诗词。

（2）开展\_爱心大行动\_活动。几十年前，外国的一本《爱的教育》，经夏沔尊翻译后，曾经影响了一批又一批的教育者。斯霞、霍懋征等老一辈的教育者们都用她们的实际行动谱写了一曲又一曲爱的赞歌。笔者相信，一个人如果缺乏爱心，他的人格也是不健全的。中国古代有\_泛爱众\_的思想，近代有\_爱心教育\_。单处理，而要本着育人的目的，运用科学的方法引导他们走向正道。学生生活在一个班主任为他们创设的和谐、温馨、民主的环境中，自然就容易培养出爱心。

（3）学《守则》、学《规范》

《小学生日常行为规范》和《小学生守则》是规范小学生行为准则的尺度。没有规矩，不成方圆。即使是长大了出去工作，我们也要生活在法律法规之中。因此，我们要教育学生从小遵守规章制度。使学生懂得只有遵守规章制度，才能做得更好。未来的社会是一个充满合作的社会，在这样的社会里，个人主义是行不通的。我们不仅仅要培养出具有敏捷思维，敢于创新的学生，还要教育出能够遵守规章制度，具有合作精神的学生。这就要求学生从小养成一个遵守的习惯。

>二、丰富文化生活，积极参加学校各项活动，大力开展丰富多彩的班级活动，努力提高学生的学习质量。

（1）这学期，学校开展了一系列的活动，比如作文比赛、绘画比赛、手抄报比赛等，在一定程度了丰富了学生的课余生活。凡是学校里开展的活动，我们班都积极参与，并事先做好准备工作。因此，无论是每两周一次的文明班级评比，还是文化类类的比赛等都能够取得好的成绩，获得奖项。

（2）班级活动是班级文化建设的一个重要组成部分。一个班级是否有活力，可从班级活动是否搞得丰富、搞得有质量看出。再则，班级活动的开展，可以较大程度地培养学生当家作主的自我管理能力，增强他们的集体荣誉感。这学期，我们班除了学习《规范》《守则》，还多次开展了故事会、写字比赛、画画比赛等文化活动，开展了有关心理健康教育的一些活动。比如，\_我能行\_、\_夸夸别人\_等心理健康教育的活动对于提高学生的自信心，培养欣赏别人的好品质很有好处，从而为培养健全的人格打下良好的基础。每次的班级活动，学生的积极性都很高。一个原因是班级活动是学生业余生活的调节，另一个原因恐怕是学生在这里减少了老师对他们的束缚感，提供了充分展示他们自己的平台。在多次的开展班级活动中，平时学习到的东西，在这里得到了锻炼，一些\_小能人\_，\_小主持人\_，\_小故事王\_\_小演讲家\_从中脱颖而出。

>三、加强家校联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，,向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。这学期，根据学校的安排，我精心准备，成功地召开了一次家长会。会上，我向家长们介绍了学校、班级对学生的教育情况，还请家长代表介绍了培养学生的自理能力及良好心理品质的经验，并虚心听取了家长的意见。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

当然，在实际工作中，我还存在一些不足，这有待于自己一方面对班级工作进行总结、反思，另一方面也需要加强学习，以提高工作效率。

**班级工作总结10篇范文3**

时间过得真是太快了，一晃一学年又结束了。回忆这一学年的工作就像是昨天一样记忆犹新，事事历历在目。本学年我担任了四(4)班的教育与教学工作。随着时间的进展，我和孩子们由陌生到熟悉到相知、热爱，甚至有了相濡以沫难以割舍的情感，这其中的苦辣酸甜只有自己体味。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯。学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾校徽佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

二、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，我就为他排忧解难。慢慢地班干部们工作主动，也敢于指出班中的不良作风，使我能更彻底地了解班级的情况，更好更顺利地开展工作。

3、召开会议。定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

三、加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**班级工作总结10篇范文4**

这个季度以来，我担任三(1)班的班主任兼语文老师。这一个季度，我们班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的大力配合下，各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的：

>一、基本情况

本班共有学生56人，其中女生37人，少数民族35人，少先队员47人，大多数来自较边远的少数民族地区。由于少数民族地区的孩子受教育程度不一样，所以给他们上课是完全根据他们的底子来传授知识的。虽然他们的基础不好，但是他们有非常高的积极性，对知识的渴求十分强烈。

>二、工作总结

(一)、教育教学工作

1、认真学习了新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。

2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以“学生为主，教师为辅”观念的转变。

3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。

4、认真学习语文教师职责，认真备课和批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。

5、教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生主动大胆发言，不断提出新的问题，培养学生创新求知的意识。

(二)培养班干部

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理能力和有责任心，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下选出一群有能力的班干部。这些班干部不但有管理能力，而且自己约束能力也比较强，同学们也都服从他们管。在这个季度以来，他们都做得非常好，虽然是班干部但是也没有骄傲，管理同学尽心尽力，为班集体付出了很多。班级的纪律和整体成绩都有所提高。这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

(三)加强思想教育

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。所以，在这个季度中，我主要是从学生的思想教育为突破口，重点去培养学生的习惯，好的习惯一旦养成，很多问题就不再是问题了。

1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习能力较低这一实际情况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，使学生学习能力得到提高。

2、加强了与学生的思想交流，激发了其上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。

3、实行了“一对一”的帮助措施，让学习较好的学生帮助学习较困难的学生，不仅让学习较好的学生再次巩固了知识，锻炼了表达能力，也让学习较为困难的学生可以在同学的帮助下进步。

4、采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不同的爱好和习惯，分成了不同的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教。

(四)、积极开展丰富的文体活动

1、通过学校开展的“国旗下的讲话”教育活动和本班开展的少先队活动，培养学生的爱国主义精神，端正思想，饮水思源，让他们明白如今的生活是多么来之不易。

2、培养了他们的综合能力，培养爱国、爱党、爱集体的思想素质，处处树立先锋模范作用。

3、在开展少先队活动时，给同学讲解了少先队组织的优越性，特别是对于非少先队员，向他们宣传少先队组织的先进性，鼓励他们向少先队组织靠拢。

4、本学期我班积极组织学生参加庆祝“六·一”活动，丰富了学生的课余生活，增强的学生的参与意识，在活动中，学生敢于表现自己，积极投身于活动中，取得了较好的成绩。

5、学生思想端正，品德较好，我班在学校每周组织评比的(课间操、眼保健操和卫生评比)班级中，多次获“优秀班级”称号，增强了学生集体荣誉感，调动了学生学习积极性。

(五)差生转化工作

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，学困生多，为了能更好地辅导学困生，我实行“小老师”责任制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有进步的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言积极、书写工整正确等。增加他们的自信心，也能够锻炼他们自己的能力，让学习好的学生更好，学习较差的慢慢进步。而这样学习较差的学生不是由老师来辅导他们，他们也不会有心理压力，进步的会更快。 (六)、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

>三、存在的不足：

我班的教育教学工作虽然取得了很好的成绩，但还存在很多不足之处，本班将在以后的工作中，取长补短，力争把工作做得更好。

**班级工作总结10篇范文5**

一学期的工作又在繁忙而紧张的氛围中结束了。孩子们在家长和教师的共同关怀下，一天天成长起来。回顾这一学期来工作中的点点滴滴，方方面面，真的感觉这是忙碌而又充实的一学期，现将工作总结如下：

>一、健康成长，保育为先

我班在幼儿园保健医生的指导下，卫生保健工作取得了必须的成绩。首先是坚持严把入园检查关、每一天晨检关。为了减少常见病、多发病的发生，每一天用消毒水擦墙壁，门，窗，桌椅，每月对教室的玩具和寝室的被子进行消毒，床单进行清洗，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

我们还十分重视幼儿的体育锻炼，每一天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分理解阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加，增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正挑食的习惯，全面均衡营养。

>二、育儿之本，德育为重

此刻的孩子都是家里的“皇帝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依靠性强、任性、自制力差，我班的一些孩子尤其娇气。针对这一情景，我们开展了一系列的工作。在各环节中培养幼儿的分享行为，助人为乐等优秀品格。在穿衣服比赛中，充分调动了孩子们的进取性，争先恐后，到达了必须的效果。

我们还抓住国庆，垃圾分类等半日开放活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，让幼儿感受到团体的温暖，与同伴分享的欢乐。一学期来，我们抓住每一次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原先的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

>三、注重个性，因人施教

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不一样，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。

首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不一样个性的幼儿采取不一样的教育方法。区域活动是个别教育的最好时机，利用榜样作用，让幼儿学会分享交流。懂得帮忙别人，欢乐游戏。今年我们和中三班联合，实行走班制区域活动，孩子们能够自由挑选两个班的区域，进行游戏，从而接触更多的小伙伴，结交更多的好朋友。我们还根据幼儿发展水平不一样，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有必须的层次性，这样，不一样水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

同时我们还根据孩子的不一样情景，对家长提出不一样的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，经过家园的密切联系配合共同到达因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不一样的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

>四、团结协作，家园共育

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。经过一个学期的交往，家长们对我们的工作很支持。另外，我们还利用家长会、访谈，家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

>五、找出不足，指明方向

在大家的帮忙和努力下，我们取得了必须的成绩，但前面的路还很长，所以，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1.班级内的个别孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人面前比较拘谨，所以，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2.思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

**班级工作总结10篇范文6**

一转眼，20xx第一学期已经过去，在中心校以及学校领导正确指导下，再加上课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩，班级风貌基本得以展现。现将这几个月来的班级工作情况作一个简单的小结：

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了六年级的班主任工作。下面是我本学期班级工作的几点做法：

>一、加强思想品德教育，使班级工作稳步前进

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合品德与社会的内容，在班会课上做相应的安排。

>二、努力创设班级环境，营造学习氛围。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中段，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了“展现自我”栏目，让学生的各方面特长得以展示。“比比看”的设立，更是把学生的积极性及一技之长充分展示出来，让学生发现自己的\'闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些栏目的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩斑斓而富有活力。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美的享受，而且得到了展示自我以及文化的熏陶。

>三、认真落实班级各项活动，在活动中增进班级凝聚力。

六年级学生活泼好动，表现欲强，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动。比如我在开展“比比看”活动中，在教室醒目的地方贴有“比比看专栏”每周进行一次评比，评比内容包括：学习、纪律、好人好事等。每周评选“一星”。当选的学生就是本周之星，如：“守纪之星”、“进步之星”。然后用学生的照片做成漂亮的“光荣贴”张贴在“比比看专栏”里。有意识地培养了学生各种良好习惯。增强了学生的自信心。

>四、加强班委会管理，培养优秀的学风、班风。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员。首先，大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信；其次，在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在守纪上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；再次，培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，公物管理等方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

一学期来，尽管取得一定的进步，但也存在有不少的问题：学习后进生的转化，不是太理想，学生的学习方法还有待改进，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展班级工作，使班级工作更上一层楼。

**班级工作总结10篇范文7**

一眨眼，学期又结束了，算算日子，我代班主任也两月有余了。在这两个月的时间里，我与孩子们相处的时间，比以前只做音乐老师时与他们两年里相处的时间还要多。当了一回班主任，真正体会了班主任的辛苦，让我不禁对学校的班主任产生深深的敬佩之情。班级中的事情总是弄的我团团转，而他们却能把班级管理地井井有条，这里面着实能看出功夫来。

五月底的时候，原班主任陆老师请产假，于是我这个副班主任容升为正班主任，这让我又激动又忐忑。最担心的是怕孩子们太调皮，影响纪律，从而影响到学习。班级管理的好与差是一回事，但至少这学期我们班没有出现重大事故，所以这对我也是一点安慰。现总结如下：

>一、加强班级管理，培养优秀的学风、班风。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本学期的效果来看，这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

>二、努力创设班级环境，营造学习氛围。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响，特别是对于小学阶段的学生更为重要。班级布置中最大的一块内容是黑板报，所以每次黑板报我都精心指导，当然这个不能老师包办，要放手让学生做，所以我只是直到引导的作用。后黑板的两边分别设立了展示栏，学生好的钢笔字，好的作文，好的diy都可以贴在上面，这让原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛很好。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

>三、走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等，建立了详细的分析表。平时注意观察，对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路，为我班班级工作的开展奠定了基础。

>四、加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质。

“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。通过这几种方法，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

>五、协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。

本班有55人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。首先感谢数学老师孙老师，在这两个多月的时间里帮我处理班级事务，调解学生之间的纠纷，并且做好了与家长的沟通工作，让我免于出现大失误。其次我要感谢语文老师汪老师，她也帮我管理班级。其实这次做班主任，我只是跟在孙老师和汪老师的后面，主要还是她们的功劳。所以感激之情无以言表。

这一个学期里，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，能够应付班级工作，但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。

1、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。

2、班规的形成和落实未能落到实处。

3、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业！

**班级工作总结10篇范文8**

一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“寻找我身边的活雷锋”、“如何做一名新三好生”、“诚信做人”、“八荣八耻与我行”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高一年级是学生的世界观形成、发展的重要阶段，同时，面临着如何适应高中学习、生活等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，加强学生的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周四的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好早操、课间操加强学生体育锻炼，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，因此，积极参加学校举行的田经运动会，展开班级篮球比赛、乒乓球比赛等文体活动。每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这只是学生高中生涯的第二个学期，上高二后又面临着文理分科等实际问题，高二担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

四、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少;对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

**班级工作总结10篇范文9**

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。一份耕耘、一份收获。当看到我班的孩子健康成长，就要进入小学学习，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。本学期我以新《纲要》为指南，根据本班幼儿的实际情况提高了保教质量，有目的、有计划地运用各种教育手段，进行教育教学活动。我和阿姨互相帮助、积极配合、取长补短，顺利完成了一学期的教育教学工作。在实施各计划的过程中，我注重把握整体发展水平与个体差异相结合，强化活动过程，让幼儿通过动手操作来掌握知识、积累经验。能因材施教，通过鼓励幼儿主动探索与老师的适当指导相结合，使每个幼儿在各自原有水平上得以提高。现总结如下：

>一、常规方面：

我班幼儿主要来自农村，一部分来自外地。绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯通过上个学期的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。还有个别小朋友普通话不标准；少数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我们继续采用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友知道幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，积极向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子，从而形成正确而又良好的常规习惯。

现在小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向老师“问早”，离园后能主动和老师说“再见”；在卫生习惯方面、服装穿着整洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能积极大胆地发言，本学期，我园还开展了各项活动比赛，在比赛中孩子的能力得到了提高，同时，也让幼儿了解到，自己的事情应该自己做。总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高和改善。

>二、思想品德方面

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是通过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心班级体，能主动为班集体做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的教育和引导下，基本上不出现这种现象了。

>三、健康方面

我加强了做操的力度，在做操时时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，注重提高个别幼儿的能力，引导幼儿正确地创造性地使用，继续加强了同伴间的合作，提高幼儿的环保意识。提高幼儿的自我保护意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，注重保教结合，增强幼儿的抵抗能力。在幼儿看书写时纠正幼儿的坐姿和写姿势，引导幼儿从小保护视力。针对许多幼儿都在换牙的情况，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。

>四、语言方面

我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、民主、宽松的教育环境。在教学活动中，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的能力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。通过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动，“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“我喜欢，我快乐”、“神秘的大自然”等主题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。家长园地为家长提供更丰富的阅读材料。我还注意激发浓厚的阅读兴趣，探索多样的阅读方式，把阅读活动建立在幼儿的兴趣上，并以多样的阅读方式指导幼儿阅读，提高幼儿的阅读能力。有小组合作式阅读、个别化阅读、交流式阅读、诵读诗歌等方式。在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

>五、社会方面

为提高幼儿的交往能力，特别是对一些性格内向的幼儿，我们采用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿提供交往的机会，提高幼儿互相协作的能力。“三八”节来临时让幼儿介绍自己妈妈的工作，使幼儿了解各行各业人们的劳动，培养幼儿对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮助和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

>六、科学方面

通过引导幼儿观察大雨前夕，蚂蚁等小动物的变化，组织幼儿积极参加小组讨论，积极探索，培养幼儿合作学习的意识和能力，并引导幼儿通过语言讲述、歌表演、画画等多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。下大雨时，让幼儿感受风力、风向、气温、动植物及人们的变化，在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不同意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。指导幼儿植物角管理，经常给植物浇水，引导他们观察植物的生长变化过程，并通过绘画、手工制作等方式表达出自己的所见所闻，提高了幼儿对科学活动的兴趣。

>七、艺术方面

饭后有时组织幼儿去草地上游戏，在游玩的过程中，注重引导幼儿从小保护生态环境，并让幼儿在不知不觉中感受到了集体的温暖和春天的气息，激发了他们爱家乡、爱大自然的情感。我们还开展了丰富多样的艺术活动。激发了幼儿长大后要把家乡、把祖国建设，互动能体验到自己的力量、地位和价值，感受到自己的成长与进步。所以我在开学初，就与幼儿共同收集、整理游戏材料，布置活动区域。在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的游戏规则，游戏内容由幼儿讨论产生。并合理利用了家长资源，幼儿亲自参加收集后，既美化教室的整体环境，又提高了幼儿的主人翁意识，也更爱惜玩具了。

>八、家长工作方面

在家长工作方面，能和家长保持密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。平时填写好《成长档案》，及时反应幼儿在园学习、生活的情况，定期利用网络进行家园沟通。每周更换“家长园地”的教学内容，还在“家长园地”中开辟了保健小知识，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高服务质量，对幼儿家长的态度和蔼，在工作中做到一视同仁。

**班级工作总结10篇范文10**

时间一晃又是临近期末之时，在学校领导的组织安排下，在各位科任教师的大力支持和配合下，各项工作开展顺利，班风、学风等方面都取得较好的成绩。下面我就这几个月来的情况作一个简单的总结反思：

>一、关心孩子。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我的教育对象是七八岁的孩子，他们天真烂漫，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩;问问她这件漂亮的新衣服是谁买的?问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的?考考他会认拼音了吗?告诉他这几天进步了!告诉他星期天作业完成很漂亮，也跟他说昨天他写的生字不好看，今天和同学吵架不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

我还觉得，班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?假如那又是我的孩子，如何教育才是最佳途径?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、屁股坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的!这学期进步最大的就是你了!老师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是更多份纯真的爱。

>二、重视培养孩子们的行为习惯。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

>三、培养小干部，发展孩子的能力。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。像这个学期\_、雷捷、菅晋媛等同学就已经成为了班里有责任的小干部，我的小助手。

>四、加强与家长间的交流。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。比如我班有些孩子家境较好的独生子女，像程中璎、赵婧媛等，家长极其宠爱，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……每次与家长交谈时，家长的介绍词就是脾气坏。于是除了多搞集体活动引导他们热爱集体，学会欣赏别人、帮助别人，我较多地主动跟家长进行沟通。特别是班上的李婧江小朋友脾气极其倔，一有不顺心就发脾气、哭闹，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

>五、加强集体凝聚力。

这一学期，通过过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸;一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断进取，努力学习改进，帮助学生建立良好的班集体，从而促进学生的全面和谐成长。

**班级工作总结10篇范文11**

人们常说：教育是明天的事业，其辛苦是不言而喻的。而班务工作则是教育工作中最烦琐、最艰苦的一项，尤其是这近几年面对独孙子女这一特殊群体。十五年的班主任工作，可以说：我一直战斗在教育教学的最前线。一滴水珠可以折射太阳的光辉，一些小事可以反映出我思想的轨迹。以下是我在班级管理中德育工作的点滴体会。

>一、发现问题，积极诱导

俗话说：“体育不好出废品，智育不好出次品，德育不好出危险品”。这句话充分说明了德育的重要作用。我班从城里转入一个学生，听说他在该校是出了名的“调皮鬼”。该生个子大，性格倔强，家庭条件较好，很傲气，多数学生对他畏而远之，任课教师一提起他就摇头。课堂上捣乱纪律，脾气暴躁，还不大理睬老师。经常与任课老师发生冲突。我知道，这是他的生活环境所造成的。作为班主任，我应竭力帮助他，于是便找到他的突破口，他的优点是很讲“义气”。利用他讲“义气”的这一特点，我跟他用了“感情战术”，让他从平时、从小处体会老师和同学对自己的关爱和帮助，讲义气，就应该尊敬关爱他们。他想了想，觉得我说的很有道理，他渐渐改掉了“傲气”这个坏习惯，和同学们成了好朋友，而且上课也爱发言了。我抓住这个机会，我又与他交谈，谈了许多道理，一旦发现有丁点儿闪光之处就及时表扬。在家长的密切配合下，一个月后，该生由最后一名都算不上的成绩提高到前二十四名，第二学月提高到十二名，中考以468分的成绩考上了二中的“宏志班”。

>二、真诚关爱每一个学生

关爱，是情感激励的首要因素，班主任应时时处处为学生着想，对待学生的困难，尽力帮助，真诚的关爱、体贴他们，这样使学生感受老师的亲情，人间的温暖。在教学过程中，我本着这样一个宗旨去对待每个学生，主动找他们谈心，倾听他们有什么想法和看法，了解他们的衣食、住行，尽快与他们架起一座相互信赖的“心桥”，有什么话、有什么事都能向你述说。从而使他们觉得学校就是自己的家，老师就是自己的父母。

>三、正确对待工作中的缺点和错误

班上有一个表现特好的学生，上晚自习与几个同学一起“吹牛”，被我发现了，我狠狠的批评了一顿，他很不服气，立即与我发生抵触。当时我很难过，觉得当老师受人气，没什么崇高的。在我一气之下，发誓不再理他，并说：“从此，我不会说你“杨飞龙”三个子。”晚自习后，他哭着到了我家里，恳求我收回我的话，并承认了错误。当时我没有理他，因为他不仅是为了此事，而是最近表现特别差。本来他是班上的特优学生，近几天来整天都没精打彩的。于是，我不管他交不交作业，上课专不专心。没想到一次单元测验下来，他从一个特优生滑到差生。看着这一变化，我惊呆了，后悔了。这不是古人说：“教不严师之惰吗”？不，我不能误人子弟！我要立即挽回我的损失。于是，我主动找他谈话，向他承认了自己言辞过激，方法不当的错误，并请求他原谅。他开始是漫不经心的听我说，后来竟簌簌地掉下泪来。沉默了一会，他才说：“我知道自己错了，但你不能当着全班同学的面批评我，我受不了，在家里父母从没大声批评过我”。听了他的话，我耐心地开导：“良药苦口利于病，忠言逆耳利于行。一个人不能不犯错误……，在不知不觉中，我们拉起家常，谈起了人生……”。从那以后，他的成绩很快就上升了。后以524分的成绩居我校第一考如了一中，现已在武警大学。由此，我得到启示，一定要培养学生坚强的品格，特别是承受挫折的能力。于是，我利用班会课，首先自己示范，向全班同学检讨工作中的失误，然后鼓励学生用校规校纪对照自己，以小组为单位开展了批评与自我批评。这种方法很灵，使很多爱面子、思想严重的同学，都学会了正确对待自己的缺点和错误，并及时得到了矫正。

>四、教师的自身典范作用——以身作则，为人师表

作为班主任，除了要明确指导学生如何去遵守规章制度外，我觉得更重要的是要求学生做到，你自己首先必须做到。比如每天要求学生6：00到校，我5：30就起床，准时6：00到教室查看学生读书情况，并随时作好学生的记录，记录到：张三是6：21分到教室，李四是8：03分上早读，王五3：15在在操场上读书……。与学生一起参加劳动，查擦桌子、掏臭水沟、捡瓜子壳……。如此几次，学生看到地上有纸屑，也主动捡起丢进垃圾箱。榜样的力量是无穷的，有几个性格倔强很不遵守纪律的同学慢慢儿受到了影响。

>五、上好班会课

作为一名班主任，要想管理好班级，就应该从上好每一节班会课做起。有的老师总利用班会课给学生上学科课，要么就让学生自习，忽略了班会课的重要性。十几年的班主任教学告诉我，形式不变，内容简单的机械式班会课，面面俱到、高谈阔论的说教式班会课，和表面热闹实际针对性不强的形式主义班会课，都是难有成效的，不如针对现实，一课一题，一课一式，灵活多变，了解学生，想学生之所想，经常开展别开生面的班会话题，少点多拨，以学生为主体说话，这样可以使枯燥乏味的班会课变得生动活泼，富有情味，从而达到寓教于乐的效果。

>六、养成良好的行为习惯

针对初中年级的学生，他们的思想独立、个性鲜明、敢说敢做、喜欢表现自己、上进心强。抓住学生这一心理特点，在班上建立“小组评比制度”，要面向全体学生，针对“重点”学生易出现的问题而制定评比制度。评比项目由班委会组织各小组组长共商讨制订，并在班会课上讨论通过。评比需要一批认真负责地班级积极分子，每个人负责一个小项目。然后再每周的班会课上都要评选优秀组和优秀组长。并给予小小的奖励。通过这样的活动，强化学生良好的行为习惯的养成。比如：班上刚刚才打扫得干干净净的\'地，几分钟后，到处都是瓜果皮、纸屑等。就此事，我通过比一比，看一看，谁的地方最干净；再比一比，哪一组最干净。由劳动委员检查，各个组打分。一天下来，给扣分最少的小组中的每个同学，进行表扬。经过一段时间的监督和管理，同学们都能自觉地维护班机卫生，地上的杂草都能主动捡起来，扔到垃圾箱里，是学生增强了维护集体的意识，也养成了良好的行为习惯。

总之，作好班级管理工作绝非一朝一日的事。但我认为：只要持之以恒从实际工作中的点滴出发，相信您的班级管理定能有起色！

几十名学生编在一个班里，并不等于就是一个班集体。班集体是由整个班级组成，以完成学校教育任务为共同目标，有一定组织机构、规章制度的学生共同体，它是班级群体发展的高级形式。一个健全的班集体有以下几个特征：有共同的目的，共同的荣誉感和为达到共同目标而组织的共同活动；有健全的组织机构和领导核心；具有正确的舆论和优良的作风；有严格的规章制度与纪律；具有团结友爱、互相帮助、平等和谐的人际关系。

一个良好的班集体，可以对其成员进行强有力的感化、影响和强制作用。良好的班集体的作用主要有以下几点：首先，良好班集体是促进学生个体社会化的重要环境；其次，良好的班集体是促进学生个性全面和谐发展的重要条件；再次，班集体是教育的重要手段。良好的班集体不会自发形成，而要在班级建设者的精心组织和培养下才能逐步建立起来。身为一班之长，班级的“形象代言人”，在班主任由于工作重心的原因无法顾及每个班的班级建设的情况下，班级的首席执行官——班长，就一肩挑起了班级建设的重要任务。在这里，就结合本人一年班长的实际经历谈一谈怎样建设一个班级的某些问题。

>一、班长的自身建设以及班干部队伍的建设

之所以把班长的自身建设放在所有问题之首，是因为班长作为全班同学的带头人，既是联系辅导员老师和全班同学之间的桥梁和纽带，又是班级各项工作的组织者和执行者。班长作用发挥的好坏对整个班级建设有着举足轻重的作用。首先，班长应该明确做班长的指导思想是“为大家服务，同时锻炼自我能力”。有些人选择当班长完全是源于自身想得到锻炼，这想法并没有错，但全班同学选出来的班长按照民意注定要为全班同学服务的。而且应该把“为大家服务”摆在首位，锻炼自我能力放在其次。其次，班长要不断的加强学习，充实自我。一般说来，要使全班同学对班长信服，班长自身的业务水平一定要高，尽量在学习上、校级的各种竞赛中取得好成绩，此外班长一定要把自己的理论水平提高到一定的高度，这样才能形成自己的班级建设理念。第三，班长一定要具备良好的沟通能力，沟通本班与本年级，沟通自己与全班同学，同时通过各种方法不断加深与全班的感情，为日后的班级建设打造良好的外部条件和内部条件，第四，确立班集体目标，由于目标具有导向、凝聚和激励的作用。目标是集体的发展前景，是班集体的凝聚核心。所以班长一定要制定一个符合本班实际情况的班级目标。

班干队伍建设的好坏对班长日后工作开展起重要作用。班干部作为班长的助手，是班级的骨干和核心。一个优秀的班集体必须有一支素质优良，团结协作，富有活力，能独立工作的干部队伍。班长针对班干队伍一定要作好以下工作：一是向他们灌输自己的班级建设理念，力争与他们取得认识上的一致；二是严格要求各位班委干部，要求他们具有高度的责任心和集体荣誉感。三是可以组织全体班干部走出去和人家交流。班干部是全班同学民主选举产生的，由于各方面的原因，选举出来的班干部不可能立即就做得让人满意。要更好的带领班干队伍开展班级建设工作，对班干队伍的建设是班级建设一个必不可少的环节。

>二、班风建设

班风是一个班级特有的风貌，或整个班级的风气，它是班级绝大多数学生言论、行动的精神状态的共同倾向或表现。班风发端于舆论的形成。一个班集体的舆论持久地发生作用，就会形成这个班的班风。优良的班风是一种无形的教育力量，可以潜移默化地影响全班同学的思想和行为，对巩固和发展班集体起着重要作用。班风的特点在于自觉性和持久性。全班绝大多数甚至全体同学自觉的坚持某种良好行为，就会在某方面形成好的班风。优良的班风是在班委会长期培养下逐步形成起来的，在实践中应做好以下几方面的工作：第一，强化集体观念抓舆论。集体舆论的监督，能够锻炼同学的性格，培养同学的意志，能够培养同学好的个人行为习惯，能够培养同学对集体的自豪感和责任感。良好的集体舆论，既是班风建设的一个内容，也是班风的表现形式之一。因此，在班风建设中，要大造舆论，来强化班风的约束和激励作用，强化班级成员的集体意识。第二，明确目标抓导向。班级奋斗目标，是班风建设的一大支柱及主导向。目标一旦确定，就要牢牢把握，把它变成全班同学的自觉行为、努力的方向和工作的目标。在实现这一目标过程中，班风建设的内容就会不断得到充实和完善。第三，坚持“三化”抓常规。即坚持经常化、制度化、科学化抓好班级常规工作。抓好常规既是班级管理的一个重要内容，也是班风建设最有效的一个途径。我们知道，班风往往带来的是班级成员的一种自觉行为，而规章制度是带有强制性的。但任何自觉行为都是在强制执行的基础上经过努力逐步发展而来。常规是班风的直接表现。因此，在班风建设中，必须依靠常规工作的“三化”，通过校规、校纪、班规、班约，使班风的形成有规可循、有章可依，从而加快班风建设的步伐。第四，优化学风抓核心。学生的基本任务是学习，所以班风建设必须围绕学风进行。班风建设的成败，首先是体现在学风上，一种勤奋向上、严谨治学、刻苦钻研、勤于思考的良好学风的形成，正是学生具有正确的学习目标、动机和动力的具体体现。因此，班风建设，必须以树立良好学风为核心，促进良好班风的形成。第五，发挥班级特长，班级特长是本班区别其他班的专长，班级专长给同学们带来的集体荣誉感最强，使同学们有较强的自豪感。这样有利于良好班风的形成。

>三学风建设

学风建设的主要问题便是氛围的营造。那要怎么样才能营造一个令人满意的氛围呢？首先应该利用舆论的力量，班委会应该在班上极力营造学习的气氛。让同学们充分认识到在当今社会这样的大环境下，学习也许是我们最好的出路。而一旦学习的目标定下来以后，同学们的学习积极性就自然而然的提高了；其次要严抓、狠抓考勤工作。有一种观点认为：高中生比较成熟，只要给他们自由，让他们自我管理就行了。然而事实上，总有那么一部分同学自制力比较差，通宵上网、玩电脑游戏耽误了自己的学习时间，于是逃课就成了必然，甚至一天到晚在教室见不到他的人影。面对这样的情况，班委会考勤一定要严，决不能碍于情面包庇他。如果不严格要求这些同学，带来的结果肯定是灾难性的：不仅这些同学独自高唱：“差就让它差到底吧”，而且可能还会带着其他同学一起玩，他们就彻彻底底的发挥了“老鼠屎”作用。期末考试不残不忍睹没才怪呢！。教师应利用煽动性语言在班上宣传造势：只有好好学习才是我们最好的出路。进一步强化同学们的学习热情。只要营造了一个良好的学习氛围就不怕班级的成绩上不去，就不怕期末考试。

**班级工作总结10篇范文12**

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。担任班主任工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

一、春风化雨润心田。别林斯基说过：“爱是鉴别教育的尺度。”爱学生是教师教育学生的起点和基础。我时刻牢记这句名言，要求学生自己诚实、公正，体贴学生，成为全班学生都喜欢的好教师。

1、用良好的形象感染学生。班主任教师是学生的榜样，我们都知道“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归，即使有病也坚持上课。平时我十分注意自己的言行举止，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正、学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

2、良好行为习惯的培养。对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。我在注重培养队员道德品质的同时，还注重培养队员良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个学生都知道要讲文明、守礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请;谢谢;对不起;没关系。上个学期，我带学生到湖光岩游玩，临走时我带领同学们把地面的杂物收拾干净。受到管理员的连声好评。回来后我通过这件事及时教育学生讲文明、守礼貌要从身边的每件小事做起，如不打架骂人;尊敬师长、遵守公共秩序等方面去培养自己的良好行为习惯。

二、在形式多样的活动中享受蓝天。阳光班级活动是班集体建设的命脉，其根本目的是更有效地教育学生。丰富多彩的活动，可以让学生快速成长。而游戏、玩耍、活动是学生的天性。他们精力充沛，活泼天真，可塑性强，开展一些符全他们年龄特征的活动，花力不多却可以培养学生各方面的兴趣爱好、良好的行为习惯和道德品质，何乐而不为呢?我先后组织学生开展了“献给老人一片情”的中队主题活动，“黑板报设计比赛”、“我与安全同行”、“元旦荼话会”、“课本剧比赛”“写字比赛”、“读书比赛”等一系列活动。活动都由学生自编、自导、自演，他们都为搞好一次活动而一齐忙碌。每次的献爱心活动，我们班的同学也总能伸出援助之手。我们班的班级文化建设获一等奖，欢庆元旦，歌唱祖国或一等奖。在参加学校组织的各项文体活动中，我们的成绩分别荣获校一、二等奖。班队活动就像是催化剂，让学生活泼向上，让他们充满活力与朝气，摆脱学习沉重的束缚，让他们享受快乐，享受蓝天阳光。

三、人人成为班级小主人。孩子是班级的一份子，他们的心灵就像一块块绿洲，需要阳光雨露，需要关怀与温暖，这样才能健康成长。班主任要善于发现现他们的长处，发扬他们的优点，使他们团结在集体的旗帜下，为一个共同的目标而努力!在班干部的任用上，我打破原有惯例，采用“一周竞选班委”制，让每一个学生都来当一次班委，来体验当班干部的快乐和喜悦，更让学生体会到当班干部难，当好班干部更难，是要会出巨大的心血和汗水的。

一位同学原来在家从来不劳动，老师布置的一切工作都没有积极性。自从当上劳动委员后，觉得自己应该为班集体出力。我安排同学们做好值日，还要一天三次检查卫生。经过一周的努力，终于拿到了文明流动红旗。老师和同学都夸她是称职的劳动委员。这时才觉得自己以前是多么惭愧呀!从今往后，不管有什么事情，她也要首先为班级出力。

我还采用了奖励办法，设置了“文明小组奖”和“活动进步奖”，每月评一次。为全班同学，尤其是后进生创造了成功的机会，激发了他们积极向上的热情，也增强了他们主人翁的责任感，每个同学都自豪地说：“我是班级小主人，我要为班级争光!”

**班级工作总结10篇范文13**

>一、班级工作管理方面。

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、六一游戏节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。

>二、教育教学工作：

1、抓好班级常规，在一日生活中贯彻落实幼儿园的“四个有序”：环境有序、生活有序、学习有序、观察有序。培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯。针对大班幼儿的特点，强调规则意识、自控能力。提高幼儿自我服务能力和为集体服务的热情与能力，重点做好值日生工作。

2、在进行主题探究活动时，从主题的选择、活动的设计、活动的调整、材料的准备、活动的展示等方面要适应大班幼儿的特点，更多地体现幼儿的参与性、主体地位。并根据本班幼儿的情况，使幼儿的思维品质和社会性（包括学会关心同伴、和同伴和成人交往等）得到更好的`发展。

3、组织丰富的幼儿活动。为每位幼儿提供更多的表现机会。

4、继续指导幼儿对感觉统合的训练，培养幼儿动作的灵敏协调性和反应能力。

5、认真做好幼小衔接活动，具体措施如下：

〈1〉引导幼儿学习正确收拾及保管好自己的书包、衣物。

〈2〉听到教师的指示迅速返回座位准备学习。

〈3〉学习活动中认真听讲，积极地举手发言，不插嘴、不打断。

开展系列活动，增进幼儿对学校及其小学生学习和生活的了解，不断提高幼儿生活自理能力，进一步培养幼儿的责任感、任务意识和社会交往能力等。

>三、卫生保健工作：

1、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。

2、在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

3、坚持每天的户外活动，并指导汗湿衣服的幼儿更换衣服。

4、班级与家长配合，在日常生活中消除安全隐患，注重幼儿自我保护意识。

>四、不足及努力方向：

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

**班级工作总结10篇范文14**

时光飞逝，转眼半年，在这一学期里，我们褪去了青涩，学会了成长，年轻、活泼，带着团结、自律、自强和永不言弃一路走来；现在的我们信心百倍，斗志昂扬，身为为班干部，最真实的见证了班级发展的点点滴滴，见证了采矿1001班成长的每一步历程。在从事班上事务的管理、各项活动的开展的过程中，清楚的看到我们班的进步与缺失。现就20xx—20xx学期的工作做总结如下：

学习方面，一直以来，我们坚持不懈地紧抓学风建设，在班级同学之间形成了浓厚的学习氛围和良好的学习风气，在学习上形成了你追我赶的可喜局面。因此，我们班在上一学期的学习中，取得了不小的进步和丰硕的成果。

经过同学们的不懈努力，我们班在大一第一年的综合测评中，班级整体水平优秀。班长，团支书，学习委员成绩均在专业前30%，并有9人拿到奖学金。三名同学通过了英语四级，四名同学取得计算机二级证书。

思想方面，我班同学积极向党组织靠拢，目前班上已有23名同学上交了入党申请书，已有党员一名，预备党员两名，发展对象两名，入党积极分子5名，在思想上接受传统理念的熏染，以帮助同学们树立正确的人生观、价值观，增强了班级的凝聚力，树立一种积极向上的班级风貌。

在活动参与方面，我班积极开展团日活动并尝试与其他专业共同联谊，本学期一共获得两次院级优秀团日，较之以往有了很大的进步。很多同学在学校组织的129演讲比赛、“中华颂”集体诗歌朗诵、元旦晚会等活动中大展身手；此外还有很多同学在院校各种组织中担任职务，发挥自己的才能。我们是一个蓬勃的集体，一支活跃的班队，一群年轻而有朝气的学生，在多彩的\'舞台上闪亮的永远是青春飒爽的英姿，奏响的永远是青春律动的音符。

在成绩荣誉方面，除在各种活动中获得的荣誉，在学校方面我班赵骏荣获优秀团学干部称号，邓文学同学荣获优秀团员称号，赵永取得优秀学生干部的称号，徐继涛同学取得国家奖学金。

以一言以蔽之，我们班是一个蒸蒸日上的班集体，在一年的融合之后，我们逐渐形成了自己的班级特色。当然，我们也遇到过一些困难有过一些错误，但我们坚信在全班同学“万众一心，众志成城”的精神风貌上，在辅导员老师的指导下，我们一定会克服所有的困难，再创佳绩，更上一层楼，我们将走向更加辉煌的明天！

**班级工作总结10篇范文15**

这个学期已经是我们上大学的第三个学期了，在开学后的一个月后，按照全班同学无记名投票的方式推举班委、团委成员，充分体现了公平、公正、平等的原则。同时，以这种方式产生班级干部成员。由于得到全班同学的普遍认可，更有利于以后各项班级工作的开展。

班级工作主旨:为感激全班同学的信任和支持以及辅导员教师的认可，全体班级干部决心以全心全意为班级服务为主旨，相互合作，努力做好各自本职工作，为打造团结、向上、优秀的班团体贡献力量。班级由一开始的人际陌生，到充满欢声笑语，到开始互相帮忙、相互扶持。这一切的一切都预示着一个具有凝聚力的班级的崛起，预示着一个具有竞争力的班级的奋发。

班风建设：我班坚持以“团结、勤奋、创新、进取”为班风，不断建设并完善活动考勤及各项制度。活动考勤由班长负责，要求严格，执行良好。坚持评议制度，增强班干部的约束机制，并激励其发挥模范带头作用。经过以上制度的严格执行，经过全体班委的带头作用，经过全班同学的不懈努力，本班风气正、纪律严明，积极进取，各项制度遵守良好。班级有凝聚力，全班同学紧密团结，共同提高，这就为我班在各方面取得优异成绩打下了坚实基矗同时也是有不足的地方，有些同学还是不能按照学校的规则去规范自我，可是总体上还是不错的，期望在下个学期得到更加的好合团结努力。

在这个学期中我们班有很多同学荣获各种奖章：

吕俊虎荣获系里的十佳志愿者

宣传委员是玉智文荣获得宣传标兵

韦荣景荣获得实践标兵

黄德飞荣获的优秀团干

男生宿舍3-213荣获“礼貌宿舍”

同时我们班还有各个成绩优秀的同学荣获奖学金等等

在校运会上，大家也都进取踊跃参加。在活动进行的过程中，同学们各展其能，为系里的荣誉而战，已经深深地烙在了每一个同学的心中。虽然我们没有获得多少奖状，可是每个同学都去争取过，都去努力过，这种精神是这次活动中的收获——它是可贵的。

我班将丰富同学们的课余文化生活作为工作的主题之一。鼓励动员他们参加校、系举办的各项文娱活动。上半学期我班同学积极参加了系里举办的拔河比赛、篮球大赛，虽然成绩并不梦想，但同学们都表现出极大的热情。为欢度圣诞、元旦两大节日，应广大同学的共同要求，举办了一次晚会。同学们进取登台表演，并评出奖项和发放了纪念品，活跃了同学们的课余生活。

在活动上，我班已实现自主参与，在实现自主参与的同时，“为班级的荣誉而战”的精神已经牢牢的刻在每一个同学的心中。在下一步，将逐步实现“积极参加，保证质量”，进取追求在质量上的大突破。进一步提高同学的活动本事。进一步增强同学们的组织本事，并培养同学们的团队协作精神。在班级在科技文化艺术节中负责的东盟志愿者、《电脑发展史》和《局域网设计大赛》中体现出我们之间的团结和努力。

我们班有组织了很多的活动，以走进东盟为主题的全班前往会展中心，去感受会展的魅力。在平常中大家经常组织班里的同学去参加各种不一样的有意义的活动，在科技文化艺术节中参加很多的活动，同学们都前往加油，增进我们的互信，使我们更加的团结，这些是我们共同的宝贵的记忆。

综上所述，在过去的半年里，我班既有喜人的成绩，也存在明显的不足。但无论是成绩还是不足都已经成为过去时，我们不能沉浸在昨日的成就里沾沾自喜、不思进取，也不能一味为昨日的失误懊恼悔恨、裹足不前。我们要从成绩中取得前进的动力，从失败中汲取经验和教训。

**班级工作总结10篇范文16**

转眼一年又过去了。在担任八年级班主任的基础上，本学期我荣升为八年级四班的班主任，积极配合学校做好各项班务工作，使学生朝着健康向上的道路发展。我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

>一、确立班级奋斗目标，塑造团结上进的班集体勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。

我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、 树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

>二、 积极督促学生学习，履行学生在校的学习使命

八年级，我们班各方面与比兄弟班有一定差距。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的.人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用班会课开展主题教育活动，让他们认识到学习对今后人生的重要性；组织学生利用闲余时间读、写语文、英语等重点知识，加强薄弱学科的学习；进步的学生及时表扬奖励，严肃批评不交作业，上课违反纪律的学生；成立“优秀成员团”，对他们进行精心辅导，成为班级的学习骨干，然后“一帮一”，辅导后进生。

经过长时间的努力，我们班涌现出一些成绩突出的优秀生，如任苏芝、朱凌华等位年级前十名，其他同学也获得很大的进步。同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

>三、严抓课堂纪律，创建良好的班风、学风

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级注定要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是我制定了一份《八四班班级公约》，罗列了同学们应遵守的各项规章制度，并每天安排一个值日班干部全天维护班级纪律，详细记载当天纪律情况，放学前通报，表现好的表扬，恶劣的严肃批评并以采取适当的惩罚。学生有这么大了，都要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到任课教师的好评，创造了一个良好的学习环境。

>四、加强和学生家长的联系 ，形成家校教育合力

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。为此，本学期中考后，我们在学校的指引下，召开了“家长学校”座谈会，互相沟通、交流，商量教育对策，达成共识。

回顾本学期的班级工作，我们八（4）班在不断克服缺点的过程中取得了应有的成绩，从幼稚逐渐走上成熟。班主任工作千头万绪，许多艰难是我始料未及的，但我无怨无悔，做得不亦乐乎！因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。

**班级工作总结10篇范文17**

回顾本学期所做的工作，自己有万分的感慨，现将工作总结如下：

一、培养团队意识，增强队伍的凝聚力。

由于我班是一个新组建的班集体，开学初，孩子们对这个突然降临到他们面

前的崭新的环境感到既惶恐又无助，新的教室、新的老师、新的小朋友、新的生活方式使得他们整天在教室里除了嚎啕大哭之外，就不知道还能做些什么。面对这样的情况，对于我这样一个刚带完大班回来的老师一时间也感到不适应，仿佛如临大敌，每天和家长“抢孩子”，周游在一片哭闹声中。但最终时间老人解决了一切，戚老师的甜美加上曾老师的和蔼，还有我的活力打动了班上的每一位孩子，再也没有孩子说自己是宝宝班、豆豆班的小朋友了。他们拥有了喜欢他们的黄老师、戚老师、曾老师、高老师，拥有了整天陪伴他们左右的可爱的笑脸娃娃胸针，拥有了他们自发创编的口号“小一班加油，为小一班争光!”

伴随着这支口号，我带领小一班的全体幼儿在全园第一个完成了迎新年的环境布置，体验到了属于一个集体的成功感和自豪感;伴随着这支口号，我带领本班孩子踏上了07年的第一场瑞雪，实现了他们有记忆以来第一次打雪仗的经历;还是伴随着这支口号，我们的孩子排好队，向班上其他的小朋友挥手道别，自信地拿着彩笔前往考场，“小一班加油，为小一班争光”这句口号已深深地扎根在我们每一个人的心田，陪伴着大家一同成长!

二、办出团队品牌、创出班级特色。

要想生存和发展，就得办出自己的特色。我们班的特色就是让所有的孩子发挥出自己的特色、百花齐放!

身为一班之长，我早就深深地认识到了这一点。作为二幼刚诞生的一个新的窗口班级，无论是老师还是班上的孩子，我们的压力都将会是成倍的，可以说班上的老师们不是在尽力

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找