# 小学语文下册教研工作总结(汇总36篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-08-09

*小学语文下册教研工作总结1时至腊月，年味渐浓，紧锣密鼓中一学期已接近尾声。为了老师们能更好地用好统编教材，改进课堂教学，培养骨干教师，为下学期小学语文教研工作做准备，抓落实，淳安县小学语文大组成员齐聚青溪小学会议室，参加20XX学年第一学期...*

**小学语文下册教研工作总结1**

时至腊月，年味渐浓，紧锣密鼓中一学期已接近尾声。为了老师们能更好地用好统编教材，改进课堂教学，培养骨干教师，为下学期小学语文教研工作做准备，抓落实，淳安县小学语文大组成员齐聚青溪小学会议室，参加20XX学年第一学期县语文教研组工作总结会议。

（一）回顾盘点，肯定成绩

会上，教研员詹世忠老师对一学期教研活动所取得的成绩表示了肯定。教学研讨中教研室组织推广了统编教材单元整组备课活动，各学校语文教研组积极响应，参与面广。教师发展上，六小语文教研组获得省优秀教研组荣誉称号；省市教坛新秀评选中小学语文学科取得省教坛新秀1名，市级教坛新秀3名；市学会论文评选中7篇论文获奖；市统编教材教学设计评比4篇获奖。无论是数量还是质量较上一年均有提升。

（二）找准问题，查漏补缺

在取得成绩的同时，詹老师也对大组成员落实工作中出现的问题进行了整理和总结。单元整组备课是我们接下来两三年都要推进的一项持续性的教研活动，老师们要在后续的教学研讨中继续跟进。教学论文撰写中老师们的切口还是太大，需要找准方向和关键词进行专项研究。教学设计评比一定要以课堂为主阵地，经过课堂实践的推敲才能有舍有得，让课堂精彩、扎实、有效。找绿色作文网出问题，归纳出经验教训，这样才能更好地做好下一步工作。

（三）绸缪工作，预告活动

詹老师指出，此次会议的目的在于研究下一学期小学语文教研工作，通过活动促进大组成员的专业发展，发挥大组成员教学研究领头雁的作用。他强调下学期要开展学校教研组长的培训，加大对学校语文教研活动的指导力度。此外，还要继续推进单元整组备课活动，开学初就要开展教研组长研训暨基于语文要素的单元整组备课研讨活动，会上，各大组成员还按年级进行分组讨论，认领了活动中要承担的任务，在寒假里开始做准备。最后，大家讨论了下学期其他具体的教研活动。

（四）站位高远，勇于担当

教研室王米仙副主任对本次活动进行了小结：我们在学校里可能有多项工作，但第一工作是语文教学。单元整组备课活动我们需要克服困难，坚持下去。对于每一位大组成员，我们要提高两个认识：站位要高，视野要广；要有团队意识，语文教研要依托教研组的力量。

此外，王米仙副主任还给我们大组成员提出了三个希望：1。有目标，有任务；2。有方法，抓落实；3。有担当，有作为。每一位小学语文大组成员都需勇于担当，勇挑重担，勇往直前，砥砺前行，才能在小学语文教研中带领老师们登高望远，勇攀高峰。

**小学语文下册教研工作总结2**

时间如梭日月不居，在平淡与忙碌中，一个学期过去了一大半。这是我与孩子们相处的第三个学期，他们懂事了很多，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受就是欣喜。

回顾已经过去的半个学期教学中，我们牢记“教学抓课堂，质量靠平常。”本着“切实减轻学生负担，提高40分钟课堂效率”的工作指导，我们二年级语文老师把“加强基础，提高学生阅读，写作能力”为重点，在作业与练习设计上作一些新的实践与尝试。为了更好地帮助学生完成识字到写字的过度与衔接，我们觉得对于二年级学生，必要的书写与操练还是不可少的，为了让学生既得到锻炼又不会太辛苦，我们减少了作业本上既定的书写量，依据学生的情况灵活把握。

由于教学时间的局限性，原来日常的练习与测试仍以每日听写与两周一次的综合练习为主。虽然还有每周一次的补充练习，但受到题型与练习量的制约，实际效果并不明显。每次单元测试总因学生疏于练习而造成测试成绩不稳定。于是我们将评价渗透到日常的学习中，二年级是巩固语文基础知识的重要阶段，但是也是识字教学向阅读教学逐渐过度的重要阶段，这是课改带给我们的最新教育观念。同时，为了弥补说话写话部分的不成熟，我们又想尽快让学生接触规范的句式表达。如何将这些内容统整，我们组设计了以识字、阅读、写话为一个整体的练习策略。

1、识字训练，题型分两部分：一为要求默写、听写课文内的常用词语，知道字的结构。二为各类变化丰富的基本题型。

2、阅读练习，是所学课文的拓展篇，题型设计时特别加入练习册中的“培优作业”中的回答问题，一则提高练习兴趣，二则起到后面知识提前渗透的目的。

3、看图写话，所选的内容均来自课外，教师将图画所描述的共性的内容框架提供给学生，让他们补充“怎么样”或“干什么”的个性化部分，这对于学习吃力的学生来说，无疑能尝到“跳一跳摘果子”的喜悦；而对于学有余力的学生，则可以在段落最后的空白横线上作他们对画面理解的再发挥。

此三项练习每周各一次，都要求学生在课堂内完成。充分体现了学生主动学习的学习过程。虽然老师的出题与批改评价的工作量增加了，但丝毫没有增加学生的负担，甚至减轻了不少，且充分起到既练又学的目的。

在教学实践中切实作到挖掘学生潜能，切实减轻学生负担，提高40分钟课堂效率。针对教材自身特点，我们狠抓说话，写话训练，从不会写到会写，现在能写一段简短的话。本学期，我和组内老师积极参与备课上课，相互听课，从中吸取各自的长处。我能顺利完成所有的教学任务，那都是离不开学校领导的关心和每一位组内老师的支持与努力。有了大家的帮助，让我有信心，努力把二年级语文教学的工作做好。成绩已属于过去，我们将一如既往，以改革和创新的精神投入到教育教学工作中，争取取得更多的成绩。

**小学语文下册教研工作总结3**

>（一）、认真打造研修团队，开展了有效研修

本学期，本教研组将结合学校工作计划，继续开展微型课题研究，原微型课题在已有经验上继续进行实践和总结，提升课题质量层次。原微型课题《让作业活起来的策略研究》在全校推广，各年级继续深入地研究，更好地完善课题，着实让研修有实效，并于学期末上报了研修成果。

>（二）建设骨干队伍，促进全体教师共同成长。

1、加强新课程理论的学习，进一步把握好新课改的方向，继续对《语文课程标准》进行深入的学习，做到了理论与实践相结合。

2、结合学校的骨干教师读书交流活动，认真地开展了《读一本好书》的活动，并写出读后感，进行了读书交流。

3、组织组内老师认真学习了《小学语文教师》等文本材料，并与课堂观摩相结合，理论联系实际，提高教学能力。

4、组织全体语文老师学习第八届全国语文教学比赛中《猴王出世》课堂教学实录，并积极讨论，将新的教学理念落实在教学活动中。

>（三）以打造“魅力课堂教学”活动为重心，构建了优质高效课堂教学模式，提高了本组老师的专业水平。

>（四）坚持理论学习，认真撰写教育教学随笔为加强修养，提高素质，与时俱进，适应新的教育教学理念。

我们认真组织学习了“小学语文教师”，“小学语文教学”等杂志上的成功教育理论，通过网络了解教研教改新信息。不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，仍然坚持每个月认真撰写一篇教育教学随笔或论文。

>（五）继续开展了“学科教学中学生学习能力”培养与展示活动。

本学期，继续开展了“学科教学中学生学习能力”展示活动，各年级组认真组织学生开展了丰富多彩的语文活动，使学生在实践活动中形成一定的语文能力、实践能力，增强创新意识。

一学期的教学工作结束了，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，使我校的语文教学质量更进一步。

**小学语文下册教研工作总结4**

三尺讲台，三寸粉笔，三千桃李；十年树木，十载风雨，十万栋梁。教师之美，美在大爱，美在责任。知新小学语文组拥有堪当重任、尽显芳华、风采斐然的教师团队，他们是一群有着共同理想与追求的教育者，用真诚打动学生心灵，用睿智启迪学生灵感，用奉献成就学生梦想。他们孜孜以求，做勤劳的耕耘者，在知识的沃野上，带领学生寻找诗意与远方！

知新小学语文教研组在本学期进行了系列教学研讨和评比活动，现将本学期活动总结如下：

“在教研中遇见更好的自己”，“让教研成为自觉的习惯”是我校各学科组的教研共识，语文教研组定时举行丰富多彩的主题教研活动。

9月8日—22日举行了为期两周的新教师“展示课”活动，活动中，新教师展示出各自不同的教学风格，带来了多样的精彩。

9月19日进行了“青蓝同辉，携手共进”校本研修结对仪式，为帮助青年教师快速成长打下坚实基础。

11月27日举行了“教师基本功之粉笔字板书设计展示评比”活动。以字树人，以字启智，以字修身，以字立德。为提高本校教师业务能力打下基础。

11月份进行了一年一度为期两轮的赛教活动，为进一步提高教师的专业素养和教学能力，夯实教师驾驭课堂教学的基本功，为学生打造高效课堂，提高课堂效率，达到促进教师专业成长的目标。

12月14日开展了以“最美语文书”为主题的课堂笔记评比活动。培养了同学们认真听课的好习惯，提高学生学习的积极性，推动我校良好学风的形成，展现我校的风采。

12月16日语文组再次开展了本学期的教学常规检查活动，为进一步规范学校教学有序开展，切实提高教育教学质量打下基础。

12月23日举行了“趣味语文知识大赛。”这一活动在我校各位老师的紧密配合和学生的积极参与下圆满完成。

12月24日“青蓝结对徒弟汇报课”活动如期举行，充分发挥骨干教师的示范引领作用，使一批又一批青年教师成长起来。

20XX~20XX年是语文组全体教师携手走过的第一学期，本学期是温暖奋进的一学期。我们一起——看，人面桃花相映红；听，稻花香里说丰年；叹，霜叶红于二月花；盼，风雨送春归，风雪迎春到。在这一看，一听，一叹，一盼中，一种味道弥漫而来，落在笔上成了风格，落在眉间化为气质，落在教研上化为深深的同事情谊，落在行动上化为点滴专业成长。

总有一种独特的风韵，超凡的灵性，极致的追求。新的一年让我们以“人勤春来早，奋进正当时”的雄心壮志，以“苔花如米小，也学牡丹开”的坚毅向上，朝乾夕惕，栉风沐后，昂首阔步，砥砺前行。

**小学语文下册教研工作总结5**

期末将近，现将一学期的工作做如下总结：

一、教学常规检查总体情况

本组老师都能认真备课，深入研究教材，针对学生的实际情况，精心编写教案，认真上好每一堂课，认真批改作业。作文基本上做到全批全改，在批改的规范\*上有较大的提高，在作文的命题上体现了丰富\*与教师独特的智慧，能在一定程度上激发学生写作的热情。教案编写工整清楚，且都能写好课后反思。听课记录的检查情况也较好，本组老师的听课节数都达到20节以上，大多数老师能完成一学期初高中互听三节课的要求，都有课后点评，且能言之有物，客观真实。

二、教研活动

1、本

**小学语文下册教研工作总结6**

水尝无华，相荡乃成涟漪；石本无火，相击而发灵光。本学期妙桥小学语文教研组响应“双减”政策，围绕“简约课堂”，深耕教研，实现“轻负担、高质量”的教学远景，营造浓郁的教研氛围。为全面落实好“双减”政策，我们开展了一系列的活动。

工欲善其事，必先利其器——务实常规

学期初，周艳教导强调教师要围绕核心问题展开教学，继续推行小组合作学习机制，开放学习空间，提升学生思维的广度、深度和关联度。对此，教研组展开了交流研讨，明确了课堂教学的方向，并落实到常规教学中。

备课——从整体入手，钻研教材，基于学情，以学定教。备课时，要提炼核心问题，以任务驱动教学。

课堂——围绕“讲练结合，协同学习”的要求，在教学中坚持“以生为本”的教学理念，尝试并建立了良性的小组合作学习机制。

主干知识梳理——以备课组为单位，梳理教材中的主干知识，形成完整的知识体系，便于教师关注语文要素与与能力训练点之间的联系，教学时做到前后勾连。

理论学习——“没有理论上的成熟就没有真正意义上的成熟。”本学期，以语文名师工作室、备课组为单位，围绕“简约课堂”，进行了相关理论知识的学习。

知者行之始，行者知之成——课堂实践

评优课——结合张家港市青年教师评优课活动，我校开展了校内青年教师评优课竞赛，展现了我校青年教师的蓬勃向上的精神风貌。陈瑶老师在比赛中脱颖而出，参加了云盘联盟赛，获得了第二名的成绩。

展示课——陈瑶老师在张家港市第二十三届课堂教学改革经验交流活动中开设公开课《太阳》。

青年教师研讨课——本学期研讨课按照名师工作室安排有条不紊地进行。一如既往遵循听必评，评必改，一课多上的要求。

听与评

登高必自卑，行远必自迩——基本功锤炼

常规打卡——青年教师坚持每月一篇高质量反思、每周诵读微信打卡、每周完成一份学科习题。与此同时，鼓励他们多读书，勤动笔。

常规打卡

板书设计——一份份设计精妙的板书，承载着师者的拳拳之心。

板书设计

钢笔字展示——或俊逸秀美、或潇洒大气，挥墨书写的是为人师者的赤子之情。

在这光影匆匆的一年里，每一份平凡的努力，终将汇聚成奔涌前行的大江大河。本学期，我们也取得了一些成绩。

学生获奖——在经典诵读《红船颂》中，他们激情高昂的诵读声；在三语比赛中，他们精彩的演绎；在各类征文比赛中，他们写下的美妙文字……都在这一学期里，留下了浓墨重彩的一笔。

“旧岁已展千重锦，新年更进百尺竿。百舸争流千帆竞，攻坚克难奋者先。”在新的一年里，语文教研组将继续“策马扬鞭再奋蹄”！

**小学语文下册教研工作总结7**

随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也即将接近尾声，回顾自己一学期的语文教学工作，感觉既漫长又短暂。在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一齐，充分调动学生学习的用心性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也是时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

>一、用心听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我共听课共20节，每听一节课，我都会认真地做好记录并用心地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就必须要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。二年级仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子们做好生词卡片，并在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生都务必要过关，同时在指导认读的过程中，我也会花超多的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，经过我的细心指导和严格要求，学生在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写得是工整清晰。上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改善。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

>二、多种方式，充分调动学习用心性。

兴趣是最好的老师，有了兴趣，才能拥有学习的动力和用心性。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合主角表演的课文，我都充分调动孩子们的用心性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演。孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的主角中。

>三、注重平时的积累。

本学期我继续让孩子们坚持“每日一积累”主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累资料上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，资料很多样。在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如:名人名言，学生能知其大意，还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会。孩子的多样积累资料及出色表现，收到了较好的效果，我将这项课外积累坚持下去。此刻我班孩子之所以在写作及回答问题时表达潜力有必须的基础，这也与平时的积累有着紧密的关系。

>四、加强了教学质量的管理，重视学生良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此务必把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。个性是小学生，学习可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

古诗文的背诵、积累，课外阅读……这些都已经成为孩子日常学习的一部分。另外老师们还引导孩子每一天花必须的时间进行课外阅读，让孩子在系列阅读中享受阅读的快乐，积累必须的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。能够说，一学期的读书活动较有成效。让每一个学生从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

从事语文教学工作已经很多年了，在工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单。教学中，我常常感叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！

**小学语文下册教研工作总结8**

如果用“忙并快乐着”这句话来形容今年我们回龙小学语文教研组的工作，还真是恰如其分的。大家一起耕耘、一起探讨、一起成长，在挥洒汗水的同时也品尝到了成功的喜悦。

以下，就是本学期我们语文教研组的工作总结

>一、认真学习，积极参与

这个学期，我们语文教研组的全体教师进行了四次教研活动（每个年级每月一次），每次活动开展得都很成功，教师之间互相学习了很多教学经验。参加讲课的教师利用课余时间做了充分的准备，教学的手段大都采用了多媒体教学，调动了学生的学习积极性，活跃了课堂气氛，给教学增添了一份新的乐趣，给学生展示了更形象的教学舞台，吸引了学生的注意力，使学生能在短时间内掌握知识。更主要的是教师已经脱离了以前的陈旧教学观念，不断向新课改的方向靠拢，这是提高教育质量的关键，这也就意味着教育事业有了新的希望。每开展完一次教研活动，全体语文教师就及时对授课教师评课，教师们各抒己见，给授课教师指出不足，从而改进教学方法，为下次教学作好铺垫。同时每位教师们在发言中，相互学习好的教学经验，也为自身的不足做好改进的准备。

>二>、优质高效抓“五制”

1、理念先行制。

教育理念决定着教师的教学素质，而教师的素质决定学生能力的高低，决定教研组整体教学质量。为此，我们提出以理念为先导，再次深入学习新基础教育的理论，使自己的教学理念、方法常学常新，避免出现“穿新鞋，走老路”的现象。

2、集体研讨制。

（1）备课备课是课堂教学的重要环节，也是体现教师功力的一个方面。我们进一步加强了个人备课与集体备课相结合，定时开展“同组共研一课”活动。先由每位教师深入钻研教材、收集积累资料、根据各班实际精心设计教案，然后集中说课、自评、研讨，在“说、评、研”中设计出比较完善的教案。在实践中，我们认为，这种“分合”协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，整体提高备课水平。

（2）上课教研组中，我们每个老师都要承担或组内、或校级、片区的一堂研讨课，以锻炼自己的课堂教学能力，提升课堂教学水平。像今年，我们组的魏蔺、刘顺秋、钱娟、杜太刚就上了一堂片区研讨课《黄果树听瀑》，其他组员听后都感觉很有收获。

（3）反思我们教研组不仅在上完研讨课后进行教学反思，在日常的教学工作中，也经常切磋教学方法、交流各自的教学收获或困惑、共同商讨解决的途径使教研氛围日趋浓厚。

3、科研保证制。

课堂研究是提升教学质量的有力武器。我们根据全体性、全面性、主体性、创造性的原则，结合语文学科本身的特点，确定了《语文课堂有效提问策略研究》这个研究课题，我们围绕课题扎扎实实地开展了有计划、有步骤、多形式、多途径的实践研究活动，做到“实践中研究，研究中反思，反思中重建”。如此循环往复，基本做到了“科研兴教”、“科研兴师”。

4、辅优补差制。

辅优补差是提高整体质量的关键。为此，我们教研组特设计了辅优补差表，要求每个组员制定好辅优补差计划，做好记录与总结，平时注重监控了解、抓落实、勤检查。

5、检查反馈制。

有布置，有检查，才能使教研组工作落到实处。我们通过自检（要求每位教师对照有关制度，检查自己的教学行为）、互观（组员间互相交流，取长补短，加强随机教研）、随机检查(听课、看教案、查作业、查学生学习习惯、态度、效果等一条龙的检查)。等机制，传递、交换和处理信息，了解相互之间工作的动态情况，及时发现和纠正工作中的偏差，如期实现预定目标。

>三、不足与打算。

得有所失，我校还有少数教师参与度不强，我们会引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。我们相信，在各位教师的共同努力下，我们以后各方面的工作会做得更好！

**小学语文下册教研工作总结9**

本学期教研组围绕学校办学目标，贯彻落实学部教学工作任务；以强化目标管理为载体，以建设优质课堂为途径，以提升教学质量为目标，有序开展语文教育教学各项工作。语文教研组的工作，在全组语文教师密切配合下顺利开，全组语文教师立足工作岗位，团结协作，求真务实，教书育人，圆满完成了各项教育教学任务，现简要总结如下：

>一、“打铁还得自身硬”——提高教师素质：

在本学期初工作计划中有这样的设定:通过校本培训，理论学习研讨，课堂教学观摩提高教师教学业务，促进教师持续发展。通过课题研究，论文撰写，讲座开办，模式研讨，网络学习，加速教师成长步伐，提升教师综合素养。本学期，我们教研组全组语文教师认真学习了《新课程标准》、《漫步阅读快车道》、《主题阅读的大策略》《享受教育的幸福》……以指导教师的实践工作。

>二、“立根原在破岩中”——落实培养目标：

以语文课堂为主阵地，扎实提高学生听说读写能力，拓展学生视野，启迪学生智慧，激励学生成长，重视学生综合语文素养的培养，将知识育人与文化育人有机结合，以培养名校名生为目标，落实学校办学理念——对孩子一生负责，培养有中国灵魂世界眼光的现代人。

>三、“为有源头活水来”——特色展示：

继续特色教学的研究，进一步总结与提升，落实完成各项任务。学期初,语文教研组就提出了“大阅读教学的理念”、“营造书香校园”“书香班级”设想，让我们的孩子与书同行来增加底蕴，让学生在书香伴随下成长。结合此，我们还适时进行了阅读书目的推荐讨论，对减负增效下的作业、主题阅读馆的使用，学习韩兴娥的困惑更是进行了深入而有效的探讨。在班级读书会的组建以及课例开展有了一定的实践成长。

我们组王芳、王燕老师结合山东学习经验，分别开设了《乌丢丢奇遇记》、《小猪希里呼噜之嘻嘻哈哈》班级读书会，分别向全校以及全市语文老师进行了展示，对班级读书会的推广做出了有益的尝试！

>四、“咬定青山不放松”——强化目标管理

组织全体成员认真学习学校关于《新义务教育法》相关条例，领会条例精神，按照条例要求安排并调整各自教学行为，推进教师教学工作的达标进程.

1、精心备课：在本学期,我们提出教师应该认真研读教研.研读意味着读进去,还要读出来.主张长文短教,浅文美教,深文浅教.教学设计应以学定教,站在学生的角度考虑设计.

2、认真上课：上课时注重让学生多读多思多想多表达,突出学生主体性及参与性,提高课堂实效.

3、抓实辅导：在课堂上，关注各类学生的反应，关注后进生的接受，及时跟进与调整教学行为，保证信息接收的高效性，确保有效教学的实现。在课后辅导上，教师关注学生非智力因素，如环境、性格、成长背景等，通过态度的矫正，通过精神鼓励、信心建立等实现辅导工作的长期有效性，从方法上帮助学生，从精神上改变学生。

作业批改：全批全改评价多元反馈及时有的放矢

反思成长：养成反思教学行为的习惯，及时记录点滴体会，自觉调整教学方法，为自我成长积淀一定实践经验。

备课组与教研组按照学部安排定期进行教学设计与作业检查，推出优秀教案及作业，推出高效课堂教学方法。

>五、“无边光景一时新：——教研活动开展

1、课型课例研究：本学期，按照学部的教学思路，——抓活动，“研”“新”作文章。各备课组按照年段不同要求，开展研究活动。通过教研活动的开展，促进的良好教风养成；

2、配合语文教研室、教导处活动：

根据市教研室工作计划，我们组织“师新教材培训”，“从不无故缺席。针对教导处的常规检查、集体活动、竞赛评比更是认真对待。

3.体现师本经验的累积。这学期我们教研组紧扣“好书推荐”，有五位老师进行了好书推荐，在教师群体内实现智慧分享，精神深华。利用教研组活动时间，教研组开展的“九月思绪”“十月回眸”“十一月的断想”紧紧立足教师教学实际，教师在困惑中成长，在碰撞中提升，在对话中交融。

3、狠抓习惯的培养;

本学期,我们围绕学校的教学管理目标,努力打造优质课堂.对学生的学习习惯进行培养——

阅读习惯的培养;（一直灌输的“读书乐”活动，课前提倡的“诗歌声中迎老师”，平时举行的阅读竞赛，都是这些良好习惯培养的有力催化剂）

观察与表达能力的培养.（重视学生的日记规范，认真批改，用批语、心语激发学生表达的欲望，为激扬文思，我们还举行了读书小报评比，征文评比，阅读竞赛，部分班级还进行了优秀作文汇编）

大胆表达与讨论,激发学生课堂参与的质量;（抓住随堂课、公开课的机遇，促进学生积极发言，合作探讨、让老师在平时的课堂上重视提高）

>六、“欲穷千里目，更上一层楼“——反思体悟:

回顾一学期的工作，没有什么轰轰烈烈的大成绩，有的\'只是兢兢业业、勤勤恳恳的认真付出，在全体语文组老师的共同努力下，也取得了一点小成绩：

教科研方面：每位语文老师认真参与学校“新学校，新经典”的研究，认真总结反思，写下许多经验小结之外，许多老师还提炼成文。（成绩略）

展望今后工作，将从以下不足中努力:

一、加强理论学习,尤其是将理论转化为教学实践。

二、进一步推进读书活动的开展,将读书真正成为影响孩子的重要教育方式。

三、加强课例的研讨,对每节课的成败进行总结,争取一课多讲,提高教师课堂教学的水平。

最后，我想兔年的春鼓即将敲起，我们中语组满怀激情——在春天播下耕耘的种子，我相信：秋天一定会收获一夏的努力！

**小学语文下册教研工作总结10**

>一、教学工作回顾

1、二年级是识字写字教学阶段，识字量特别大。鉴于识字量之大，第一步我们采取了多种方法帮助学生识字。例如：卡片识字、猜谜识字、拆分法。加一加、减一减、换一换，并采用由易到难的方法，借助拼音、去掉拼音、带生字进课文、读生字采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。

2、让学生自主收寻优秀词句，文段。老师推荐给孩子、家长课外书目，使学生主动进行课外阅读。

4、要求孩子每天阅读课外书30分钟，每天一篇日记，因为要教会孩子们学习上的独立自主，所以这两项项任务都不要求天天检查，但会定期抽查。经过一段时间的观察，孩子在写话方面有了明显。

5、注重与家长的合作交流，根据学生的表现，及时与家长联系，了解学生在家的学习表现，根据不同学生的学习情况和家庭实际情况，采取相对应的教学措施，为巩固提高在校的知识提供坚实的后盾。

>二、教学中存在的不足

1、对后进生的关注还不够。在日常教学中，对于学习特别落后的学生，仅仅给予了精神上的鼓励和学习方法上的引导，安排学习小帮手去帮助指导，没能够在实际行动上，亲自参与指导、监督。

2、对学生的一些具体要求，不能够严格地一直要求到底，学校工作繁忙时，疏于检查，让个别学生钻空子，养成不良习惯。

>三、教学工作计划

1、识字写字

根据学生遗忘先快后慢的规律，我们觉得应及时对学生阅读中认识的汉字，采用多种形式，进行练习，及时巩固。

（1）组词、扩词练，

（2）一课一听写，一单元一听写，

（3）填空练习。采用多种多样的形式进行练习，达到巩固熟读字音，熟记字形，领会字义的目的。

2、作业要求

《课堂作业本》争取在课堂上完成。让学生一边写，老师一边讲，一边转着批，讲一题，做一题，批一题，减少学生做作业贪玩的现象，充分利用课堂讲练时间，批阅学生作业。严把作业质量关，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

3、写话及课外阅读

继续加强读写训练，督促学生多读课外书，背诵优秀诗文，养成读课外书的习惯。

4、要加强学生的朗读训练

下载优秀课文的情境朗读，课堂中及时引导，利用好早读课，培养学生的语感，提高孩子们的语文理解能力。

5、关注后进生

继续安排学习小帮手去帮助指导，并能亲自参与指导、监督。在课堂上重点关注那些不积极回答问题的同学，多给他们一些机会，培养他们和同学合作交流的意识。

路漫漫兮其修远兮，我们将在以后的日子里更加努力。

**小学语文下册教研工作总结11**

又是六月，阳光所到之处，生命皆已繁盛，满眼的葱茏翠绿，不知不觉，一个学期又在忙忙碌碌中走向了尾声。本学期，语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作、真抓实干，立足课堂教学，以“加强校本教研，推进生本课堂”为教研主题，努力实现教学高质量、课堂高效率，全面提高学生的语文素养，圆满地完成了本学期的教学教研工作。

一、教学常规常抓不懈

本学期，我们一如既往地坚持以教学为中心，规范计划制定、备课上课、作业设计、课外阅读、作业批改等方面的具体要求。每周对教师的备课、作业批改、听课等教学常规资料进行检查，并做好记录，发现问题及时整改。

二、教研活动扎实开展

1、语文组定时定点每周安排一次教研活动。每次教研活动，都能围绕一个主题展开，学习课标、学习“深度学习”的理论、探讨教学中的困惑等。教研活动内容充实，大家收获颇多，老师们在教研活动中不断成长。

2、落实集体备课制度。以备课组为单位，利用每周二集体备课时间商讨每周的教学任务，进行二次备课，在组内营造浓厚的教研气氛。五年级备课组“单元整体作业设计”荣获片区作业设计一等奖。

三、校本研修落到实处

校本研修是教师成长的重要途径。本学期，语文组继续以校本研修三星级大创建为重心，围绕“小学生语言表达能力策略研修”这一课题，开展研讨课活动，教师进行研课磨课，课例展示，课后评课议课，促进课题研修的深入开展；备课组进行了小课题阶段总结汇报；教研组汇编了《优秀教学论文》《优秀教学案例》等课题成果；同时完成了三星级创建成果的提炼和总结，并进行了成果汇报。通过课题研修，老师们从实践到理论的水平也提高了。

四、善于学习提升自我

语文组教师在繁忙的教学工作之余，也不忘加强自身学习。本学期，语文组教师圆满完成了“教育信息化2。0”网络培训任务；先后在网上学习了《大单元学习设计技术》《义务教育新课标解读》等专题讲座，记写笔记、学习心得。同时，老师们徜徉书海，坚持读书。每月进行一次读书交流分享活动，在阅读中提高自身素质，完善自身修养。

五、提升素养功在平时

培养学生规范书写的意识和良好书写习惯，上好每节写字课，每月进行一次汉字书写竞赛。班级开学制定《古诗词背诵计划》《课外阅读计划》《历史事件、名人事迹阅读计划》，按照计划有序地落实。每月一次古诗词检测，集体检测与个人抽测相结合。每周进行一次课外阅读检测。

同学们坚持课外阅读，大部分学生已经养成了良好的阅读习惯。第11期百日阅读活动有100多名同学受到表彰。

六、开展活动减负增效

为切实提高学生语文素养、综合能力，实现“双减”大环境下的目标，我们根据各年级学生特点，开展了丰富多彩的语文活动，让同学们在活动中获得愉快的学习体验，真正实现学以致用、学有所乐。

行远自迩，笃行不怠。语文教研组的老师们，将不惧岁月，不惧路程，怀一颗赤诚之心，向着明亮的远方，砥砺前行！

**小学语文下册教研工作总结12**

本学期，我校语文教研组在学校领导下，坚持儿童阅读的立场，以全面提高学生的语文素养为目标，关注课堂常规，关注学生学习的每一个细节，策划好每一次活动，落实好每一项工作，按照学期初制定的工作计划，形式多样地开展各项语文活动，扎实有效地进行语文教学工作，圆满完成了本学期的教学教研工作，现总结以下：

>一、教学常规常抓不懈，促进教师专业水平成长

（一）落实教学“七认真”

为了督促和促进老师们的教育教学，了解老师们的日常教学情况，我们语文组依托每月的“教学七认真”工作，由导师团成员对自己年级和其他年级的老师进行教学常规坚持，对于发现的问题及时进行提醒，以促进老师们日常教学的改进。同时，各备课组对自己年级的单元成绩进行了统计，对于一些班级出现的问题也能即使做到反馈。同时，期末对所有作业、备课等进行全面检查，切实督促教师保质保量地完成本学期的教学工作。

（二）一人一卷，提高制卷水平

为深刻领会课标精神，提高教师教育教学水平，本学期我们进行了盛泽实验小学教育集团制卷比赛。语文组教师根据自己所教年段，进行期末复习的制卷评比，并且人人参与，逐个落实。制卷能力也是考验教师对学生，对教材以及教学内容的把握和了解情况，有利于提高教师的专业水平。

（三）实行教育博客代替学科备课

本学期，继续在部分语文教师中实行教育博客代替备课的制度。教育博客能促进教师进行个性研究，突出以主题形式考量自己的课堂教学、反思自己的教学行为，为自己的学科教学专业发展打好基础。通过这种形式，解放了教师繁重而低效的备课负担，更加开放性地认识自己、认识学科、认识学生、认识教学。

（四）辅导学生参加活动，让孩子有所收获

本学期，许谷老师辅导的四（1）班获xx区小学生整班钢笔字比赛一等奖。在“扬子晚报全国作文大赛”、中小学诗歌竞赛中，老师们认真负责辅导学生，都取得了喜人的成绩。有多名学生在xx区小学生主题作文、读后感等比赛中获奖。《起步作文》投稿等竞赛类活动让学生在互动中有所收获。

>二、丰富多样的教研活动，扎实教师专业素养

（一）丰富多彩的教研活动

本学期，语文教研组积极配合学校举办各种活动，如名师工作室活动、全国儿童阅读进校园活动、20\_年苏州市小语会赛课活动等，语文组或直接参与课堂教学，或积极参与听课评课，并认真参加论文、教案评比活动。在一次次活动中，教师开阔了眼界，革新了观念，改进了自己的课堂教学和教学理念。

（1）参与“全国儿童阅读进校园”活动

为了营造更好的阅读环境，展示我校阅读教学的成果。10月份，我们语文组参与了“全国儿童阅读进校园”活动的工作。各年段分年级都有一定的阅读活动主题，在这样一个活动的过程中，老师们对阅读教学有了更深刻的认识。

（2）校级“一课三磨”

“一课三磨”是我校长期以来坚持的校本教研计划，是我校青年教师成长和展示自己的舞台，对青年教师的成长有很大帮助。上周，集团内低段语文组的磨课在舜湖校区展开。来自程开甲小学的袁盼盼老师和舜湖校区的张颖丽老师进行了课堂上展示活动，集团内低段语文组的老师全程参与了活动。本周，借助于小语会赛课的校级选拔，我们将再次组织低年段的语文老师参与，在听课观课中，让更多的老师借助于校级一课三磨平台，，借鉴并学习上课老师的优秀经验，辅助自身成长。

（3）小语会赛课

1月初，我校舜湖校区承办20xx年度苏州市小学语文教学展示评比活动。我校语文组教师全程参与听课活动，其中舜湖校区的沈霞老师代表我校参加小语会赛课，并获得苏州市一等奖的好成绩。

（二）导师团队帮扶成长

（1）新教师帮扶工作

本学期由于学校规模变大，我们语文学科中出现了一大批年轻的新教师，这些新教师充满教育教学的激情，但是却缺乏足够的课堂教学经验。为了帮助这一大批青年教师迅速成长，我们在学期初开展新教师理解性听课活动，针对新教师的课堂教学情况、备课情况、教材解读情况、教学七认真情况等有了一个全面的了解。针对在了解性听课中发现的问题，我们实行“学科导师团结对活动”，对新教师出现的问题进行针对性帮扶。

同时，就新教师集中的一年级和三年级，专门进行了导师团学科专题培训，每周一、周三下午都会准时开展活动。帮助新教师在对教材解读、课堂常规教学，日常作业等方面进行专题的学科培训，为新教师的课堂教学教学工作提供了具体的帮助。

（2）新教师汇报课

为促进新教师的成长，了解新教师在日常教学中的成长和进步情况。我校教育集团对上岗一年内的新教师进行了评比性听课。新教师评比性赛课通过独立备课，校区评比和集团赛课三个阶段进行。舜湖校区低段的张婷、徐秋琪、沈静怡和高段的钱枭老师进行了集团赛课，虽然上岗仅一年，但是在课堂上应对自如、张弛有度，能够关注学生的学习状态，进行有针对性地引导。他们能紧扣文本特点，精心挖掘教学内容，说明一个学期下来对课堂教学的感悟颇深。

（三）建设教师社团：

读书、演讲、磨课、研文是盛泽实小青年教师的四项基本功，一书三读、一书三讲在一定程度上能提高理论水平，促进教师各方面的发展。在之前教师读书团队的基础上，本学期，学校继续拓宽教师的阅读宽度和深度。读书团队每月完成一本专著阅读，并通过沙龙等方式，在专家引领下围绕主题进行深入探讨。同时不断激励更多的教师多抽出时间认真阅读学校订阅的专业书籍和杂志，提倡借阅教师图书馆的书籍，提倡加入读书团队，不断提升阅读品质。

>三、以主题活动促学生发展

学校主题节活动能丰富学生的校园生活，促进学生的身心发展。

本学期开展了以“儿童阅读”为主题的阅读活动。通过丰富多彩的形式，让每个孩子真正去读好一本书，让阅读向前迈进一步。在活动中，我们低年级以“童心滋养生命”进行绘本阅读，并进行绘本阅读的经验分享、亲子共读或者亲手绘小书活动提高学生阅读的兴趣。中年级以“好书推荐”为主，通过好书推荐单和阅读单的形式把自己阅读的心得感悟进行分享。高年级以“同书论道”的形式阅读经典名著，让学生在思维的碰撞与交流中体会阅读的魅力。

以儿童的眼光看世界，以儿童的心态乐观面对，以儿童的语文素养为目标，新的一年，我们语文组将以崭新的面貌迎接新的挑战！

**小学语文下册教研工作总结13**

时光匆匆，转眼这个学期已经接近尾声了，回顾一学期来所走过的足迹，我们语文教研组在学校的统一领导下，以全面提高学生的语文素养为目标；以提高教育教学质量为根本；以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻教育方针，积极实施新课程教育，推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。通过扎实的教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习理论，更新了教育观念

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们组制定了适合语

**小学语文下册教研工作总结14**

>一、问渠哪得清如许，为有源头活水来。

有人说过，如果要给学生一碗水，老师要有长水流。本学期为了提高中年段语文教学质量，教研组从加强理论学习，拓宽教学视野入手，做到了以下三个方面：

1.重视课标学习，转变教学观念。

本学期初，我们通过问题征集单征集了四个研究主题，分别是“如何有效地从写话过渡到习作？”、“如何培养学生的写作兴趣？”、“如何进行有效的课堂教学评价？”、“如何将阅读教学与习作指导有效结合？”在研究这些主题时，我们大多能够认真学习语文新课程标准中的相关条例，并结合学段目标设计课堂，做到正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，构建自主互助学习型课堂教学模式，努力建设开放而有活力的语文课程。

2.重视理论学习，拓宽教学视野。

在本学期的教研活动中，老师们都特别重视教育理论的学习。通过阅读优秀《小学语文教师》、《新教师》、《写作指导》以及网络上的教育教学文章，来开拓自己的教育视野，并整合运用于教育教学当中，如阅读了《“人体作文法”的实践探索》、《如何有效进行课堂教学评价》、《中年段习作教学中交际语境的应用思考》等，他山之石，可以攻玉。

3.重视多渠道培训，助力专业发展

除了积极研读教育理论书刊，本学期教研组老师还积极参加各级各类教师培训活动。10月29日，刘琴香、洪燕燕、张鸿润等老师参加了张达红名师工作室的送教下乡活动；10月28日至11月1日，姚清霞、张鸿润老师远赴厦门参加“智慧互动成长”第x届全国青年教师风采展示课；11月19日，杨美红、林燕如老师参加晋江市小学语文“阅读教学有效性的探索”主题研讨系列活动，并撰写了相关论文；12月1日，颜婷茹、姚清霞老师参加了“张达红名师工作室送教下乡”活动；12月22日，杨美红、林燕如、张鸿润老师参加了晋江市实验小学名师团队教学展示活动；12月10日-19日，洪燕燕老师参加了泉州市小学语文教师培训。

培训活动参与面广，老师们参与积极性高。同时，每次培训活动，老师们都能够认真收集有用的资料课件，带回教研组，进行二次培训，资源共享。

问渠哪得清如许，为有源头活水来。先进的理论，前沿的教育资讯为我们的课堂教学注入了鲜活的生命。

>二、纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。

有了好的理论支撑，最重要的还是要行动。本学期根据研究主题，结合学校教研活动月主题，教研组9人次共开设了12节公开课，既有师徒同题同构课；也有新教师素质课；有年段专题展示课；也有个人风采课，体裁涉及诗歌、童话、古诗等。执教者认真备课、上课、说课，并及时将教学设计上传到学校网站以及语文组博客。与会教师认真听课、记录、填写行动研究单，继续拧集体评议，通过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

在评议中，我们都能针对教研主题进行探讨式评课，反思：怎样去评价肯定学生，怎样提问目的性更明确，怎样将语用与语文教学的诗意更好地结合……在评课中，老师们各抒己见。这种听课、评课活动，对提高我们的语文教学质量起到了推动作用。

叶澜教授说：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，如果一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”在本学期中，我们组重抓教学反思，坚持一课一得。本次公开课后，老师们坚持撰写教学反思，每月主题研讨结束后，撰写“教学日记”，反思深刻，有所思，有所悟。并编写了五期教研简报。

在教学之路上，我们一步一个脚印走得坚实有力。

>三、小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

在这一学期的教研活动中，我们组也是捷报频传。老师们积极主动参加了市、校级的各类活动、讲座。如：曾柏玲、张鸿润、杨美红老师参加了学校的《成长讲坛》，沈老师参加了《教学讲坛》，洪燕燕老师参加了学校的《教学讲坛》等。

厚积薄发，通过教研组的团队力量和教师们个人的努力，我们组的教师在学校各类活动中都取得不俗的成绩。杨美红、林燕如老师参加学校的第x届青年教师教学技能比赛取得了二等奖的好成绩；洪燕燕、杨美红、张鸿润、林燕如老师分别获得了校“名师我的未来之路”演讲比赛一、二等奖；张鸿润老师获得了校品德与社会评课比赛二等奖；姚清霞老师在校第x届语文素养比赛中获得了才艺展示、书写展示、知识素养展示三个单项第一名和总分一等奖的好成绩；张鸿润、杨美红老师获得了晋江市第x届数字故事比赛三等奖。

当然，成绩是属于过去的，我们相信下学期的我们一定会再创辉煌，争取在市级比赛上有所突破。

>四、教然后知不足，学然后知困。

一学期来，我们取得了一些成绩，但问题也不少。

首先，作为教研组长，我有些工作做得不够到位，比如在通知公开课时间上，不够及时，导致有些老师没能及时调课参加，公开课录像没安排好；其次，在研究效果上，围绕主题进行研究的意识还有待加强；最后，语文组教研博客虽然有上传公开课设计，但是没有进行跟帖。

>五、路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

展望未来，任重而道远。根据学期末征集的意见征集单，下学期的工作思路如下：

1.规范常规工作，如开会时间、研讨主题、博客跟帖等。

2.继续抓好理论学习，将理论学习成果以书面的形式保存下来，巩固学习成果。

3.分工深入研读课标，以课标为纲，更好设计课堂教学。

4.以文体为着眼点，进行月公开课教学，提炼教学策略。

**小学语文下册教研工作总结15**

在教导处的组织下，在全体语文老师的共同努力下，语文教研组圆满地完成了各项工作。

这半年是忙碌的半年，也是收获的半年。

为迎接4月9日县教育局组织的语文教师的业务水平测试，语文教研组组织全体教师学习《小学语文新课程标准》，以六年级毕业试卷为依据，让老师们进行答题并进行讲解，让全体老师对小学的语文知识加以系统\*地学习和巩固。除了集中学习，老师们还利用课余时间进行自学，并做好笔记。业务考试结果，全体语文教师都是优秀。这和老师们平时的认真学习是分不开的。

四月，3——6年级语文教师辅导学生在政教处的组织下，参加了“守义精神耀千秋”的演讲、征文活动。其中黎群老师辅导的学生参加演讲比赛获得镇、县级一等奖和征文获镇级三等奖，叶剑平辅导的学生征文获镇级优秀奖。

组织全体语文教师到荆门市听取湖北省语文优质课，提供学习的机会，学习先进的课堂教学经验，提高教师的课堂教学水平。

教研组组织了“有效教学”语文优质课竞赛。从这次比赛中，可以看出在教学中，以上教师落实有效训练做到了以下几点：

1．激发学生兴趣，采用各种方法进行导入新课。

2．教学中指导学生的朗读，采取各种方式朗读，指导朗读的语气，提高学生的朗读能力。

3．教给学生识字的方法。

4．结合上下文、语境理解重点词语的意思。

5．拓展延伸，发展学生的思维。

五月，全体语文教师听取了沙洋县骨干教师两节巡回示范课（作文课和自读课文），受益匪浅。

六月，组织学生进行了书法比赛。从比赛来看，大多数教师将写字课落到了实处，少数教师在指导学生书写不到位。

从平时每月的常规教学月查来看，老师们都能一丝不苟地完成教学各环节工作，还能在课余坚持业务学习，摘录业务笔记，提高业务水平，提高自身素质。这是可喜的一面。

语文教学工作是一个长期的过程，还需要全体语文教师继续在自己的工作岗位上默默奉献，化作春泥更护花，才能培育出更美的花朵。

**小学语文下册教研工作总结16**

俗语说“春的耕耘，秋的收获”，回顾一学期的教学教研工作，内心有着几分充实，几分感概，语文教研组的工作在校领导的支持下，在全体语文教师密切配合下卓有成效的开展着。没有轰轰烈烈，只有踏踏实实。我校语文教研组有7位任课教师，是一个和谐的团队，也是一个用心向上的群体。一个学期来，我们语文教研组全体成员都能全身心地投入本职工作中。大家本着“爱生、敬业、求实、进取”的准则，圆满地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了较好的成绩。现将本学期的具体工作总结如下：

一、不断学习，吸收新思想，开拓视野。

我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，多渠道多方位地提高自身的理论素养。语文教师不容易，当一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，教学改革任重道远。作为语文教研组长，我深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。为了学习新课程理念，我校七年级语文老师参加了永定区语文新教材培训。我们语文组开展了知网文献学习活动，全体语文老师对“如何批改学生的作文”话题进行了研讨并撰写了心得体会。张国洪老师还为此开设了一节《如何修改作文》的公开课，达到预期的效果，给我们深刻的启示。另外，我们还认真参加信息技术工程培训活动，提高电子白板运用和ppt课件制作的能力。前段时间，我们全组老师认真研读了《中考语文考试指导意见》，透过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，以转变观念，构成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。并且对如何进行“后进生的转化工作”进行了热烈的研讨。本组成员还会经常把一些新的教学理念、各类教学资源发到微信群，在组内实行资源共享，提高了语文组整体教学教研水平。

二、继续开展校内外听课活动，相互交流、学习，取长补短。

认真用心地开展校内听课活动，促进教师教学水平的提高，一向是我校搞好教研工作的传统。“尺有所短，寸有所长”。每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。每次开课，我们都认真抓好以下环节：精心备课，集体磨课，组织听课，集体评课，做好总结。通过这些环节，备教学目标，备学生练习，备教学方法，集思广益，取长取短，并针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。公开课后，鼓励开课教师总结自我的教学得失，撰写教学反思，在不断地反思中进步。这学期，我们语文组的简忠华老师自告奋勇，他的片段教学《背影》获小组赛第三名的好成绩；开放周活动中张学中、苏文禄、陈笑蓉三位老师开设公开课，给大家带来了成功的示范和有益的启示，并获得全区同行的一致好评，这些都是我们集思广益的智慧体现。12月15日，陈笑蓉、张国洪参加了永定区初中语文教学研讨活动，听取了永定三中两位老师的课，探讨切实有效的课堂教学途径。

三、举办多种活动，促进语文学习。

本学期，我们语文组根据学校实际和学生特点及学校文化建设，举办形式多样的各种活动。我校荣幸地被福建省语文学会授予“读写教学研究基地学校（试点）”，为此，经过近两个月的精心筹划，我们成立了“培风文学社”和以每班5-8名同学组成的读写实验班，文学社刊物内容丰富，大大提高了学生写作的热情。张国洪、简忠华、陈笑蓉根据《读写杂志》的内容创设了读写校本课程；在永定教育局、新华书店联合举办的20XX“暑假读一本好书”征文活动中，我校张宇佳、黄晓薇、徐璐、张欣彤在众多征文中脱颖而出获奖；我校还组织学生参加了福建省海峡语文网的“20XX年校园文学社在线笔会”，其中，张宇佳、黄晓薇、陈媛增获奖；此外，我们还举办了“重温红色，传承经典”的诵读比赛，加深了师生对民族精神和优秀文化传统的理解。

四、确定研究课题，努力向科研要质量。

本学期，我们语文组在有关校领导及赖天浪老师的指导下，本组许多老师在完成繁重的教学任务的同时，还进行了课题研究。我们语文组申报了一项以张国洪老师为主持人，简忠华、陈笑蓉、苏文禄、简绍斌为核心成员的区级课题《关于农村初中文学社团活动资源开发路径的研究》，课题工作已经在井然有序地开展中。此外，我们语文组陈笑蓉、苏文禄、简绍斌还参加了简细荣书记主持的市级课题《基于课例研修促进农村骨干教师专业发展的行动研究》，陈笑蓉老师还发表了cn级课题实验论文《农村语文教师提升自我专业素养的途径探索》。

五、努力方向。

1、语文老师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。

2、教研活动的形式要再多样一些，加强对学生整本书的阅读指导。

3、引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师队伍。

本学期，我们语文组的教师群策群力，取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，一部分教师对教研活动的认识不够深入，只重视具体执教，不重视学科理论教研。对学生的课外阅读指导还不够，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的理念，我们相信，在总结本学年工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**小学语文下册教研工作总结17**

仿佛过年的钟声还在耳畔，仿佛开学的悸动还在眼前。不知不觉，在默默中，在学习中，在各级各类比赛中，太湖小学语文教研组活动走到了学期的最后。

回首这一学期，我们深化研究主题“聚焦部编版三年级教材，走进叙事类文本”，引领学生与文本对话，读懂文本、读透文本，从而落实语文核心素养——“语言建构与运用”“思维发展与提升”“审美鉴赏与创造”及“文化传承与理解”。

主题引航：叙事类文本

学期初，语文组通过圆桌讨论，对部编版三年级下册教材进行细致地解读。

重点聚焦第六单元“多彩的童年”和第八单元“有趣的故事”这两个叙事单元。结合叙事类文本的特点和教材中语文要素的落实，展开教学研究。

策略引路：多方探寻

微课探路《剃头大师》

五位两年内的青年教师对《剃头大师》进行同课异构的微型课展示。

相同的《剃头大师》，不同的精彩。卞青青、施苏敏、黄晨老师三位老师都是执教《剃头大师》的第一课时，但是每个人的重点把握有所不同：卞老师侧重教给学生人物描写的方法；施老师以难理解的句子为核心层层剥笋，别出心裁；黄老师在字词方面分门归类，上得非常扎实。

课堂探索《肥皂泡》

语文名师工作室的张海鹰老师针对“叙事类”文本，以自己二十年的教学经验为大家指点迷津。张老师巧妙地以“吃牛排”为例，强调了对文章整体感知的重要性：切勿将刚上桌的牛排切成小块分次喂给学生，在之前要让食客充分感受这块牛排的色香味，再食之便是品尝。对于难懂的句子，张老师认为应让学生从生活出发，将自己的感受融入文字，情感体会应多余机械问答，从部分到整体多层次朗读，朗读细化在各点上，最终升华情感。

名师观摩《漏》

“叙事类文本”教学策略的摸索除了自己认真的解读，少不了名师的引领。4月份，我校部分教师“走出去”，在“千课万人”的大舞台上一睹蒋军晶老师的《漏》。同时录制视频，将蒋老师的课带给全校老师观摩学习。老师们认真学习，课后撰写评课稿，将蒋军晶老师的复述策略吸收、内化。

常规引向：教学基本功

教学有质量

教学质量是学校教育永恒的主题。开学初，语文教研组针对期末质量检测做总结分析报告，并提出有效教学措施。五、六年级组从图表出发，用数据说话，分析得失，并针对课外阅读教学，和大家分享了很多行之有效的“小秘诀”；三、四年级组在学生“扶差”抛出不少“锦囊妙计”，值得大家借鉴；一、二年级组提出，低段孩子培养良好的学习习惯和夯实字词基础同样重要。

量分析会的形式，分享成功经验，分析不足之处，互相借鉴，以思促教。

常规有指南

统一批改要求，不仅有助于教师规范教学，更是帮助学生养成良好的书写习惯。语文教研组长蔡淑敏老师和大家解读了《太湖小学关于规范语文作业具体细则》，并对学生作文的批改进行了示范讲解。姚惠平副校长对语文学习常规做了补充说明，并分享了“可测量”的操作指南。

命题有方向

命题是教师重要的教学基本功之一，它能体现教师对课程标准的理解，对教材的正确把握，对学生认知水平和学习能力的了解。延续上学期我们语文工作室导师爱山小学张海鹰老师关于试卷命题的培训，我们进行了青年教师命题能力大赛。学校的语文网盘将一个学年的命题卷分门别类整理。在这个语文百宝箱里有老师们智慧的结晶，有老师们心血的付出。

学期的结束不意味着学习的终止。暑假，更是大家“充电”的好时机。语文教研组制定了一份别出心裁的语文学习“菜单”，分享了统编电子教材和专家引领报告，让大家在假期里深度充电，更加从容地应对下学年统编新教材全面铺开的挑战。

**小学语文下册教研工作总结18**

本学期我担任二年级的语文教师。我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将工作总结如下：

>一、加强理论学习，提高自身素质

认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试，学习别人的好教法，借以带动现代语文教学工作的创新。认真参加校本培训，更新观念，树立新的教学理念，掌握现代教育技术手段。

>二、为了上好课，我做了下面的工作:

1、课前准备：备好课。

（1）认真钻研教材，从语言文字（字、词、句）和结构入手，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具课特性。

（2）了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

（3）考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。

在本学期的教学过程中，在学生开展自主学习的过程中，在学生情绪激昂、忘情投入的时候，难免会有“吵闹”的问题，可能会出现“我想……我要……我能……我来做……我还有……我认为……”。这时我都尽量不轻易否定学生的思维成果，不把自己的意见强加给学生。于是学生都能自始自终情绪高昂地参与整个教学过程，感受到学习的快乐。在教与学的过程中，对于学生提出的不同结论，如果讲得有道理，我都给予肯定，让学生有机会坦陈自己的想法，尊重孩子的思维成果，不轻易否定孩子在认真思维的基础上的答案。

3、注重学法的指导，鼓励学生自读自悟，敢于质疑，教学中采取小组合作讨论学习形式，引导学生发挥学习的主体作用，掌握学习方法，提高学习能力，培养合作精神。

4、加强基础训练，边讲边练，讲练结合，着力培养学生的语文能力。

5、利用现代教学手段和传统教学手段，创设教学情境，是课文内容直观、形象、增强趣味性，更好的发挥感染作用。

6、加强环境教育。在日常生活活动中教育学生不随地丢垃圾

**小学语文下册教研工作总结19**

一夜雨声凉到梦，万荷叶上送秋来。又到了秋高气爽读书好时节，我们迎来了“双减”政策下的第一个学期。为切实推进校内“双减”、“五项管理”工作，金山小学语文科组深耕教研，立足课堂，践行“双减”。以生为本，增强活动实效，关注学生语文素养的渗透。

实抓稳进，轻负高效

“教”是实践，“研”是思考，二者相辅相成，才能提高教学质量。“双减”落地，教研先行，教以共进，研以致远。本学期，语文科组进一步发挥集体智慧的作用，每周四落实各年级的集体备课。结合学校的“青蓝工程”，积极开展校内听课教研活动。让智慧的心灵碰撞出耀眼的火花，使教学研究更具魅力与凝聚力。

师徒结对，助力成长

为加快青年教师的成长步伐，促进育才教师队伍的专业化建设，进一步发挥老教师“传帮带”的积极作用，语文科组郭少芳老师和尤梓安老师参加了师徒结对仪式。师徒教师颁发聘书、签订协议、师徒共设学期目标等等。郭少芳老师表示一定会做到言传身教、率先垂范，认真履行师徒结对协议中师傅所有的职责。尤梓安老师更是郑重承诺：做四有好老师，虚心向师傅请教，学习师傅的课堂教学与班级管理经验，刻苦钻研教学业务，勤于思考和总结。

外出学习，交流提升

岁月不居，时节如流。弦歌不辍，砥砺前行。一学期来，语文科组每一位教师严谨治学，在教学的道路上辛勤耕耘，收获了成长，更收获了希望，栉风沐雨，春华秋实，硕果累累。

展特色作业，秀多样风采

为了更好地落实省、市、区《关于进一步加强义务教育阶段学校学生作业管理意见》的文件精神，进一步提高学校管理水平，规范办学行为，发展素质教育，切实减轻学生过重的课业负担，严禁要求家长完成或批改作业，促进学生健康成长和全面发展，金山小学语文科组全体教师严格落实作业管控措施，加强作业总量控制，不断提高教师作业设计水平，提升学生的核心素养。

根据学校的计划要求，我们每个月都进行一次科组工作的自查，主要检查学生的作业，老师们的听课笔记和集体备课的情况。通过自查，我们及时查缺补漏，学习优秀的做法，促进教学工作的高质量开展。

通过丰富多样的特色作业活动推动了“双减”政策快速落地，减轻了学生学业负担。为孩子们提供了展示的舞台，吸引更多的同学们投入到爱学习、乐学习、会学习、想学习的行动中来。金山小学语文科组的特色作业，还在不断的改革创新之中，还有许多需要完善改进的地方，相信，通过我们的努力，语文科组特色作业会越来越科学、合理、实效！

“执笔书写，传承国粹

书法艺术博大精深，是中国的国粹。为弘扬中华传统优秀文化，学校一直致力开展书法系列实践活动，让学生规范、端正地书写汉字，提高对书法文化的兴趣，逐步走进书法艺术的殿堂，感受书法传统教育的魅力。看，同学们正在参与“传承中华经典，书写精彩人生”的书法比赛，他们全神贯注地认真书写，那神情那姿势真令人赏心悦目。

“悦读”相伴，书香满怀

“双减”政策下，金山小学语文科组一直都致力于专注提升教学质量，关注学生的成长，提高科组的整体素质。常言道：“育人先育己”，要想学生学好语文，语文教师首先得爱学、好学，因此，本学期金山小学语文科组组织全体语文老师一起开展读好语文学科专业书籍，以阅读提升语文教师素养的常态活动。

“腹有诗书气自华”，在科组读书交流会上，语文教师们都纷纷分享自己的阅读收获，都感叹读书让自己心性更定，教学更稳，教育更有方。我们要坚守使命，“双减”政策下，不减教学质量，不减教育热情，砥砺前行！

我们相信，一群好学乐教、团结精进、充满活力的语文教师团队，将在促进孩子素质发展和教师的专业成长之路上不断进取，带动我校教育教学工作再上新台阶。

**小学语文下册教研工作总结20**

本教研组坚持学校的有关教育教学计划，在学校教务科的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真地完成各项任务。使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感，态度，价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一，主要工作

1，确定教研内容，提高自身业务水平。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键\*的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便给老师们发了\"语文组活动备忘录\"一表，让大家都清楚自己本期的任务和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到为用而学，学以致用\"的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

本学期更好地发挥周三业务学习的功效，确保每周一次的教研组和备课讨论的活动，做到周周有内容。参照学校的工作计划，上好示范课，教研课和汇报课，加强了研课，磨课的力度。

2，力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

本学期备课体现学生的主体\*，在备课中教师改革传统的一问一答式的教案撰写方法，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学。充分发挥了集体备课的作用，重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视教学反思，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学研讨和教学反思。

本学期我们鼓励老师们采取\"多阅读，多反思，多执笔\"的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览，查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于教学实践。为此，本学期我们多次组织全组教师共同学习如何在网上搜索资料（包括各类文件，教案，课件等等），如何下载相关资源，如何将压缩的文件进行\"解压\"，从实质上加强了对信息的收集与处理的能力，并让老师们把自己的资源上传到校园网，做到资源共享。

在学校组织的优秀教案评选活动中，有十二位教师的教案被评为优秀教案。

3，，紧抓课堂教学，促进综合能力的提高。

课堂教学是主渠道，主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养，提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看\*电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习，扩展的学习空间；再者为提高老师们对现代化技术技能熟练掌握，我们本学期的公开课都是由上课教师自制课件。10月，曾旋老师的《错误》在沅陵一中参加青年教师比武，或二等奖；11月尚明霞老师的《雨霖铃》在二中参加全县教学研讨，获得听课教师的好评。12月全校举行青年教师比武活动，曾旋老师获一等奖，欧明松老师获二等奖，卢冬丽老师获三等奖。这些老师都能根据课例所需，自制课件进行授课并取得了较好的成效。

另外，在省督导检查团来我校检查工作时，有\*剑辉，姚绍兰，欧明松，刘凤英，祝克溴，侨光业，秦志\*，酉世明，申艳霞等老师的课受到专家检验，并得到专家的好评。

4，积极开展语文活动，提高学生兴趣和能力。

本学期语文组配合学生科开展了\"学习长征精神\"的系列活动：读有关长征书写读书笔记的活动，有关长征精神的诗文朗诵比赛和演讲比赛。

二，存在的不足及今后努力的方向

1，我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向，听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么看什么想什么）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

2，我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导，武装我们的实践。

**小学语文下册教研工作总结21**

一学期工作已接近尾声，本学期美术教研组围绕王\*\*老师《关于装饰画在传统年画教学中的研究和运用》的课题为研究目标，结合社团开展实用美术在课堂中的小运用2”现将本学期的教学教研工作总结如下：

一、依托课题，提升科研能力

教研活动的开展，需切实促进教学质量的提高，真正促进教师的\*化成长。本学期低段传统装饰教学、高年级以年画教学开展有关课题研究的活动，以问题为动力，研究问题、解决问题，提升教师素质。依托课题，在社团活动和平时课堂教学中提高教师的科研能力，分低年段和高年段充分发挥美术教师的教学能力，提高课

**小学语文下册教研工作总结22**

20xx年春（20xx-20xx学年度）第二学期教学工作结近尾声，在本学期里我们的语文教研组活动开展的有声有色，各项活动均能按照开学初制订的方案进行，并且效果非常好。下面就本学期的工作做以下汇报：

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

>一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，特别是两个本子和教研博客内容的充实，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习，特别是网络教研培训。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

>二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。我校语文教师的教学水平和教学能力参差不齐。在开学初我校教导处和语文教研组立即扎实开展的开展了有全休

老师的公开课、观摩课、教学诊断课和低、中、高年级的阅读等多项交流活动。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：分段指导集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。其中年轻教师朱小鹏进步是最大的。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。比如，在期中考试后，组织教师开展学生成绩质量分析。在期末复习中开展组织教师制定复习计划、复习教案和复习测试等。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

**小学语文下册教研工作总结23**

炎炎夏日的到来，预示着一学期的忙碌又将告个段落。回顾这一学期，规范教学常规工作，提升教育教学质量，以课堂教学为主阵地，认真开展教学研究活动，从而促进本教研组的教师更全面地成长，提高学生的学习兴趣。

注重细节，规范管理

“细节成就精彩，团结凝聚力量”我们牢记这句话，进一步规范教学行为，力求常规与创新的有机结合，促进教师敬业、爱生、博学、创新的良好教风及学生诚实、守信、惜时、努力的良好学风的形成。

集思广益，集体备课

教师们钻透教材，分析学情，选取适当的教法，提高了备课的质量。在平时的教学中，教师们能写好教学反思，及时地反思每节课的得失，反思每单元教学，查漏补缺，及时改进。

以点带面，示范交流

为了不断提高课堂教学效率，在科组内进行各种形式的活动。如推门听老师的常规课，新老师的汇报课，课堂教学比赛课等。教师们认真准备，相互探讨，以寻找更适合学生发展的教学之路。科组内形成了主动学习，积极探讨的氛围。

精雕细琢，批改作业

在布置与批改作业方面，各种作业严格执行规范。老师们教育学生写好字，做对题，提高作业质量，并及时批改，及时督促学生订正。同时加强学困生的个别辅导，因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点。

搭建平台，展现风采

1、教师风采：

为了提高语文教师的业务素养，在这学期中，教师们积极参加了各类培训、讲座和比赛。蓝晓妍老师、黄嘉敏老师分享自己的参赛经验，黄志美等优秀老师分享了自己的宝贵教学经验，大家收益匪浅。

对于青年教师的成长，开展了一系列活动。如：青年教师基本功比赛、外出培训等。同时还开展了“青蓝工程”结对帮扶活动，在老教师的帮助下，使青年教师更快地适应教学工作，教学水平得以快速提高。

“一份耕耘，一份收获”。莫华飞老师的论文《写在“歌声里”的诗》荣获区级文学征文比赛二等奖；黄嘉敏老师参加光明区六年级语文命题比赛，荣获区级二等奖；语文组丁敏等7位老师参加广东省首届朗诵展演录像大赛，荣获省级优秀奖。在“致国民先导，传科学基因”主题系列活动“中国梦，家乡美”主题征文中，我校荣获1个一等奖，4个二等奖，3个三等奖，两个优秀奖。在“致国民先导，传科学基因”主题系列活动“我眼中的科学”主题征文，我校荣获1个一等奖，7个二等奖，两

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找