# 劳技中心工作总结(共6篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-10

*劳技中心工作总结1在劳技室的管理工作中，我们始终以抓学生良好的养成行为为目的，注重培养学生良好的劳技习惯、行为习惯和爱护劳技室公物的习惯。在工作中我们特别注重劳技工具的使用工作，教给学生正确的使用方法，提高劳动工具的使用效率。1、组织、计划...*

**劳技中心工作总结1**

在劳技室的管理工作中，我们始终以抓学生良好的养成行为为目的，注重培养学生良好的劳技习惯、行为习惯和爱护劳技室公物的习惯。在工作中我们特别注重劳技工具的使用工作，教给学生正确的使用方法，提高劳动工具的使用效率。

1、组织、计划完善为劳技教学提供了有力地保证。学校为开展好劳技教学，经常对劳技室进行专项检查，遇到问题现场就地解决。每学期初，我们都根据当地实际，依据地方资源，修订教学计划，鼓励教师自编教材，对学生实施劳技技术教育。

2、课前准备好所用的劳动工具和材料，检查工具是否完好，然后再课堂上使用，以确保教学工作的正常开展。

3、劳技室的材料、工具，要求学生不得私自带出室外。教育学生不浪费材料，爱惜工具。

4、安全第一。坚持做好劳技安全教育工作。劳技室是一个具有危险性的教学场所。我们始终要把安全教育放在管理工作的首位。再加上劳技室面积小、劳技工具等大都具有一定的危险性，而小学生、中学生年龄都小，贪玩、好动，稍不留神，就会有不安全事件发生。所以我们在劳技室管理中，平时不准学生进劳技室，上劳技课时，首先对学生进行安全教育，教学活动中，教师始终巡视学生的安全，经常提醒学生注意身边的安全。一年来，没有出现过一起不安全事故。

**劳技中心工作总结2**

充分利用下发的劳动与技术教材。在教学中，根据这几册教材的内容，老师在上课时，有意识地进行了一些整合，找到他们之间相通的地方，根据本班学生情况，进行了一些迁移，整合，便于提高学生的动手能力。

1.把劳技课内容进行整合。在三年级下的教材中，有这么一个内容，就是学习礼品包装。这个单元中有两课，首先是老师指导学生制作纸盒，并进行一定的装饰。在纸盒造型里，学生学习根据老师的指导，发挥想象，把很多纸盒进行粘贴，排列，创造，做成各种器物。学生兴趣很浓，老师就把四年级教材中的内容进行了整合，把《我用纸做多面体》做纸盒的方法教给了孩子，当然，四年级的教材还是有一定难度的，教师在进行整合的时候，要注意适当，适量，只作为一个提升，培养学生的动手能力。

2.与其他学科进行整合，促进各学科之间的学习

学科之间不是孤立的，我们在进行教学的时候，可以进行一些整合，促进各门学科的学习。低年段数学教学中，有让学生认钟表的内容。学钟表的过程中，可以安排学生学着制作钟面，通过模仿，制作，学生对于钟面的时针，分针，就会认识得很清楚，除此以外，还会知道钟面有12格等等。学科之间的相互联系，既提高了学生学习的效率又使学生体验到动手的乐趣。

**劳技中心工作总结3**

>课后反思：

教学目的：１、通过学习，指导学生自制一个缝制小包，解决生活中的零花钱或小物件没有地方放的难题。

2、鼓励学生开动脑筋，利用身边材料制作生活用品，解决生活难题。

教学重点：学习自制一个缝制小包。教学难点：制作方法。

教学要点：缝制小包的几个步骤。教学准备：

师：成品。

生：针、线、剪刀、顶针箍、补绣成品、花布、拉链。教学时数：一课时教学过程：

>一、情景导入：

师：生活中有很多零花钱或小物件没有地方放，咋办？生：（讨论）自制一个缝制小包，解决难题。

>二、展示作品：

1.教师展示缝制小包的成品。

2.师生共同评议，发现优点，找出不足。

3.讨论：怎样才能使缝制的小包使用时更方便？4.交流。

>三、分组制作：

缝制小包

1、裁好里布、表布；

2、里袋、外袋用回针缝好；

3、一个翻至正面，一个不翻面；

4、把翻好的袋子套在没翻袋子的里面；

5、先缝上边；

6、翻至正面，用缭针缝合边口；

12．《缝制小包》 15

7、在小包的留口处\_链。

>四、拓展延伸：

你觉得点缀一下缝制的小包是否会更别致呢？

板书：12.缝制小包

回针缝

翻面缭针缝合\_链

>课后反思：

**劳技中心工作总结4**

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础知识有了稳步提高。

**劳技中心工作总结5**

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

今后我们将认真贯彻落实《新课程标准》，推进素质教育，全面提高教师的教学素养和教学水平。通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面全面发展，同时营造出浓厚的文化艺术氛围。我们教研组将不断改进教学方法，丰富课外活动的形式和内容。在有效地完成教学任务的同时，提高学生的各项素质，使我校艺术教学工作取得更好的成绩。

总之，本学期与以往一样，忙碌而充实，我们都感到在这样一个团结的集体中工作非常舒心。让我们共同努力，以最佳的状态，为学校劳技教育工作坚定决心，树立信心，挥洒爱心！

一、思想方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。认真学习党的路线、方针和政策，时刻与xxx保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生。积极参加学校组织的政治学习和业务学习，并做了认真的学习和笔记。积极参加各种培训和考核，在培训和考核中学到了很多。

二、教育工作方面

三、个人学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，也积极撰写教育教学论文。

四、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。教师年度工作总结4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本学期即将结束，在紧张忙碌的半年中，我付出了很多努力，得到了许多收获，也总结了不少经验教训。为更好的开展今后的劳技教学工作，现将本学期的工作情况总结如下：

**劳技中心工作总结6**

我从年月至月被原锡南高中聘任为现代教育技术处副主任，负责学校现代教育技术的管理工作，兼任网络中心的管理、学校内外网站的维护和更新，分管现代教育技术组教学工作，还担任高一年级四个班的劳技教学。年月至今，被太湖高中聘任为现代教育技术处副主任，负责高二年级的教务条线工作，分管图书馆、实验楼、医务室等部门工作，还担任高一个班信息技术教学、高二个班劳技教学，以下我分方面进行总结。

>一、加强理论学习，提高业务水平

我是去年月日转为\_正式党员。半年来我认真学习党的基本理论和重要著作。认真学习\_会议精神，特别是学习国家重要思想，不断提高自己，充实自己，以国家重要思想严格要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义理想和社会主义信念，为推进学校的信息化进程而努力工作。在学校党支部的指导下，做好学校“党建在线”网站的维护和更新，做好党的宣传工作，理论联系实际。

现在的社会是一个学习的社会，社会科技日新月异，不懂得的东西太多，要学习的东西更多。我每天坚持学习，努力提高自身的素质。结合学校实际情况，选择有针对性、现实性、前瞻性的教育教学理论，进行学习研究，并在自己的工作实践过程中运用理论，优化课堂教学结构，提高教学效益。

我积极参加各类业务进修，自学网络开发和网络管理技术。月份参加国家计算机信息化认证网络管理员培训和考试获合格证书。月参加无锡市《教育系统计算机安全培训班》培训获得合格证书。

>二、处理好个人和学校的关系

教师是学校长盛不衰的人力资源。我认为学是为了用，学为了自己的发展，学也是为学校的发展。学习是为了自己更好的工作。

我在劳技学科教学中积极探索研究，参加了某省省教研室组织的劳技教材编写，本学期刚完成了省劳技教材《识图与钳工》第三次修订工作，三年来一直负责制订无锡市高中劳技会考“识图与钳工”项目的考查要求和评分标准。

我积极组织和辅导学生参加信息学奥赛，多年评为无锡市信息学奥赛优秀辅导员，被无锡市电教馆聘任为“某省省信息学奥赛希望之星无锡培训班”和信息学奥赛市选手集训高中组主讲教师，我还担任区信息学奥赛的评委。年某省省青少年信息技术奥林匹克应用能力竞赛活动中，指导学生获省二等奖一个、三等奖个。在年无锡市青少年信息技术竞赛中被评为无锡市优秀辅导员、“中小学电脑报杯”年无锡市青少年信息技术普及知识竞赛伯乐奖，指导学生获一等奖个，二等奖个、三等奖个。

我为无锡市现代教育技术专业学会会员，参加个省级课题的研究，目前都已经通过中期评估。月份个人作品《网页常用制作工具的选择》获某省省教育厅办公室评为“英特尔未来教育培训项目”优秀作品。月份撰写论文《中小学如何建设视频点播系统》一文在《无锡教育新视窗》第二期上发表;月份撰写《营造信息化环境-数码校园的建设》一文在年无锡市教育科研论文评选中荣获三等奖;月份撰写《信息化小班教育的成功探索》、《认真搞好教师信息技术的校本培训》二文在滨湖教育年月号上发表，撰写《教师现代教育技术校本培训》一文滨湖教育信息网登载并作为经验推广。月个人制作网站“斌斌工作室”在年滨湖区特色网站一等奖、无锡市第二届网页设计大赛一等奖，设计制作“新课程资源网”获三等奖。

学校的发展离不开教师个人的发展，而我个人发展又离不开学校。在校外，我牢记自己是太湖高中的一员，宣传太湖高中，关心学校的发展，时刻努力为学校争取荣誉。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找