# 儿童的工作总结范文(优选24篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-08-12

*儿童的工作总结范文1“三多”，即多与“留守儿童”谈心，随时掌握留守儿童的思想动态;多鼓励支持孩子参加学校的各项活动;多进行家访，了解孩子在家活动和学习情况。“二知”即知道留守儿童的个人基本情况和家庭情况。“一沟通”即定期与留守儿童父母电话交...*

**儿童的工作总结范文1**

“三多”，即多与“留守儿童”谈心，随时掌握留守儿童的思想动态;多鼓励支持孩子参加学校的各项活动;多进行家访，了解孩子在家活动和学习情况。“二知”即知道留守儿童的个人基本情况和家庭情况。“一沟通”即定期与留守儿童父母电话交流沟通，并采取针对措施，提供必要的帮助。用关爱、亲情为留守儿童营造温馨的家园氛围，让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长。并让每一个留守儿童不再孤单，不再无助，在辅导站同样能感受到家一般的温暖。

**儿童的工作总结范文2**

有人说，世界上许多事情都可以等，唯独孩子们的事情不能等。怀着对幼儿教育的高度责任感，经济开发区的领导高瞻远瞩，运筹帷幄，发扬开发区特有的高效战斗作风，在短短两个多月时间里，新建了我们这所富有现代气息的幼儿园。我园于20-年九月正式开学，占地10亩，建筑面积5800平方米，房舍布局合理、构思巧妙。

市教委、市经济开发区各级领导对我园倾注了极大的关怀，寄托了高度的厚望，花巨资筹建的这所新园，硬件设施目前已基本达到现代化。强大的物质条件、雄厚的经济保障、各级领导的关心支持，这些得天独厚的条件为我园的腾飞奠定了良好的开端，也鞭策着我们全体教职员工勇往直前。

自建园以来，我园教职员工发扬不怕苦、不怕累、敢攀登，创一流的精神，积极倡导“求实、创新、无私奉献”的园风，以“面向未来、追求卓越、服务社会”为办园宗旨、以“创一流的设施设备、形成一流的师资队伍、保证一流的保教质量”为阶段奋斗目标以科学的管理为保证，来全面提高保教质量。全体教职员工以促进幼儿健康成长为工作的归宿忘我工作，为我园的飞速发展做了大量的工作。

作为开发区的幼儿园，我们有着得天独厚的条件，那就是上级主管领导对幼教事业的高度热忱。他们把幼教的发展看作开发区总体发展的一部分，不管从精神上、还是物质上都给予了强大的支持。我园紧紧抓住这一契机，以现代的办园理念注入新建的园所，总投资约800多万元添置各种现代教育设备，做到一流的设施一流的环境。

目前，幼儿园占地面积为6900平方米，人均占地25平方米;绿化面积为1950平方米，人均7平方米;塑胶软质地为680平方米。园内鲜花与绿草交相辉映，软地与硬地相辅相成。雄厚的经济投入，为幼儿的健康和谐发展创造了良好的物质环境。

在幼儿园卫生保健工作方面，我园倡导教师、职工人人有责。

一、在教师方面

根据教师新、幼儿新的特点，我园首先建立了科学有序的翌日生活制度。做到动静交替，集体活动与小组活动、个别活动相结合。幼儿一日生活的内容和时间安排做到既有限定又有弹性，保证幼儿在原有水平上都能得到发展。其次，注重培养教师形成良好的卫生保健常规。

我园不断增强检查的实效性和力度。上学期，我园坚持开展定期检查，本学期把重心放在随即检查上，同时要增强检查的密度，特别是做到了检查有记录，查中有指导，指出问题复查促提高，对幼儿个人卫生和班级卫生检查进行评比。让每一次检查都成了促进教师或幼儿发展的契机。

在幼儿园一日活动中，教师始终把安全工作应该放在首位，不仅在一日活动各环节中注意安全，而且通过各种活动对幼儿进行安全教育，增强安全意识，学会自我保护。设计了话题让幼儿展开讨论，做到人人讲安全，事事讲安全。

平时，教师都注重加强幼儿体育锻炼，利用周围环境中一切有利的自然因素，结合季节特点开展各项体育活动，以保证幼儿每天户外活动不少于二小时，户外体育活动不少于一小时。平时在室内注意开窗通风，保证室内空气清新洁净。

二、在保育员和炊事员方面

我园的这支队伍具有较高的思想文化素质，保育员、炊事员都为原村办幼儿园的教师，年轻力壮，高中文化，并且都有幼儿园工作的经验，对幼教这行很熟悉。虽然如此，我园仍定期组织他们进行思想修养方面的学习，注意对她们进行岗位培训，培养其对幼教的无私奉献精神。

我园坚持制度化管理，组织她们学习了各项卫生保健的规章制度，定期召开由园领导、炊事员、保教人员及家长组成的膳管会会议。根据我园实际情况制定二实幼-人手一本，做到个个职责明确、各司其职。平时注重随即检查，发现问题及时解决。

我园严格执行环境卫生制度，坚持每天一小扫，每周一大扫;严格执行消毒制度，做好日常消毒和防病隔离工作，做到餐具毛巾天天消毒，活动室、午睡室每天进行紫外线消毒，玩具、图书定期消毒。在春季传染病多发季节，严格采取隔离消毒措施，被褥一周晒一次，一个月清洗一次。

同时，我园注重加强食堂管理，严把炊事员购买关，挑选新鲜的荤、素菜，每天过称检查，发现不符合卫生要求的及时退换。

三、保健老师方面

我园专职保健老师为镇江卫校毕业，具有扎实的卫生保健常识，在工作中，注重做到以下几点：

能坚持认真对幼儿进行健康情况检查，通过晨检及时发现和处理患病幼儿，能经常组织保育员开会学习，总结工作，布置任务，明确搞好保育工作的重大意义，及时解决保育员的工作困难;能每天对保育工作进行巡视检查、记载、了解情况，发现问题及时指出，并作好记录;每周末进行一次环境卫生大检查;能经常向家长老师了解幼儿的饮食爱好，经常变换食物的种类，每周提前定好食谱，经园部审核后，公布于家园橱窗;能到现场观察幼儿进食情况，观察饭菜的数量是否恰当，通过检查调节菜谱，使之充分满足幼儿生长发育生活活动等所需热量及各种营养素的量。

经过大家的努力，在六月份我园通过了合格保健室的验收，这是一件可喜可贺的事。但是这其中也存在着一些问题，例如：保育员的卫生常识还没有过关，操作方法不到位……在以后的工作中我会再接再厉，使卫生保健工作更上一层楼。

**儿童的工作总结范文3**

为了预防和控制相应传染病在学校中发生和流行，维护学生身体健康，根据《\_传染病防治法》和\_《疫苗流通和预防接种管理条例》规定。我中心校开展了对20xx年入学新生进行预防接种证查验工作。现将工作总结如下：

>一、准备工作：

今年秋季开学前，中心学校召开了幼儿园园长和幼儿园管理工作人员及几位教师会议，我村卫生所所长，按上级的指示精神，层层落实，把工作抓好。

>二、查验接种证开展情况：

开学报名审查时，学校请卫生所医生坚持深入各班级配合班主任老师对学生预防接种证一册一册地进行查验，发现未按规定完成预防接种的儿童都做到一人不漏的通知补种，并且要求学生家长要保管好自己孩子的预防接种证。

>三、新合村卫生室医务人员对入学新生预防接种证查验情况统计：

全校20xx年入学新生预防接种查验工作进展良好，全校应查验学生223人，实查验学生223人；持接种证人数223人，应补证人数0人，实补正0人；接种记录完整人数213人，应补种人数10人，书面通知补种10人。其中：麻疹补种2人,实补种2人；A+C群流脑补种6人，实补种6人；白破二联补种1人，实补种1人；乙脑补种1人，实补种1人；补种率100%。

>四、存在问题：

1．学生家长认识不够，对孩子预防接种证保管不重视，有些家长对实行预防接种工作不理解，后经过老师的认真解释才认识到位。

2．个别老师对预防接种证查验工作的重要性理解不够，普遍认为这是\_门的事情，不认真对待这项工作，导致部分班级补种工作查验不彻底，填写表格不认真，班主任不能及时督促学生及时到街道接种门诊补证和补种疫苗，但大部分老师都能做得很好。

在今后的工作中，要进一步加大宣传力度，让班主任、学生及家长充分认识查验预防接种证工作的重要性，要积极与区疾控中心协调，认真落实有关文件指示精神，把这项工作开展得更加顺利，更加完满，“百尺竿头，更上一层楼”，进一步促进学生的全面健康发展。

**儿童的工作总结范文4**

1、建立健全领导负责制度。学校成立了关爱工程领导小组，制订具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。每班推荐4—5名典型学生与我校在职教师结对，每位教师结对2—3名学生，帮扶教师经常找留守儿童谈心，随时掌握留守学生的思想动态，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童的成长日记，让留守儿童在教师同学的集体中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

3、大力宣传，发动社会力量。关爱留守儿童仅仅依靠微薄的学校是不够的，所以在这次活动中，还发动了关工委工作人员、居委会成员以及退休老师一起加入到“关爱行动”中来，此举得到了相关人士的热烈支持，纷纷担当了“代理家长”的角色，与孩子们一道，迈向新的明天。

5、积极开展文体活动。为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我校在周一至周五的午间和下午课后，由结对老师轮流值日在学生活动室和操场组织、安排丰富的问题活动。诸如：课外阅读、学习指导、体育活动等。

6、定期安排免费体检。为了“留守儿童”的健康成长，我校将定期为他们安排免费体检，对他们进行全面的身体检查，及时了解孩子的身体发育情况和健康情况。做到有病早发现，及时治疗。彻底排除他们因病失学、因病至贫的隐患。

7、建立健全检查考核机制。为了切实加强这一工作的有效性和长期性，学校将对师生的结对情况过程跟踪和对其结果进行评比考核，学校积极研究科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和管理，建立和完善工作考评制度，定期对学校和教师进行评，作为奖优罚劣的重要依据。

**儿童的工作总结范文5**

认真贯彻执行《妇女权益保障法》、《未成年人保护法》，切实保障妇女儿童合法权益，依法维护妇女的人身权利和平等的财产权利，为妇女提供法律援助。进行经常性的督查和执法检查工作，加强和完善妇女儿童维权机构，从法律角度在社会、家庭等方面有力地维护了妇女的尊严和权益。

深入宣传《法律援助条例》，采取各种措施减少和预防青少年犯罪案件的发生。加强对网吧、游戏厅等未成年人经常涉足场所的管理，一方面加强保护未成年人的合法权益，另一方面能够及时制止和控制未成年人的违法犯罪的发生。

充分发挥妇联在妇女维权工作中的重要作用。为加强对受害妇女的司法保护，街道妇联积极探索新形势下妇女维权工作新途径，开展多形式、宽渠道、全方位的妇女维权活动。

在广大女干部中认真开展“两法”、“两纲”和其它有关法律的宣传，增强法律意识、法制观念、教育辖区妇女依法保护自身的权益。建立健全妇女法律援助组织网络，督促社区建立“法律援助中心妇联工作点”，在以往的基础上继续巩固街道妇联在派出所建立的“反家庭暴力110报警中心”和妇女儿童维权岗，完善了街道群众服务站和派出所建立的流动儿童法律咨询工作站。切实做好维护妇女儿童合法权益法律法规的宣传，解决妇女来信来访、咨询等工作，街道群众、来访650件，制止家庭暴力12起。

**儿童的工作总结范文6**

，街道妇儿工委进一步建立健全相关工作机制。一是落实妇儿工委例会制度。以专题例会、成员单位工作会议的形式进行工作部署;二是落实各社区、村汇报制度。各社区、村年初上报工作计划，明确工作目标。年终报送工作总结，就实施纲要情况进行汇报;三是建立对策调研制度。根据不同时期、不同区域在实施纲要中遇到的新情况、新问题，组织和协调成员单位深入辖区开展调研，反复论证后提出切实可行的对策方案;四是建立督查制度。由街道妇儿工委牵头，年末深入各社区、村对各项指标落实情况进行检查验收。

**儿童的工作总结范文7**

根据《中国青年报》在《他们是当下中国最容易受伤害的人》的报道中说，湖南省涟源市荷塘镇遭遇 一场特大洪灾，12名儿童死亡，其中11个“留守儿童”。据资料显示，留守儿童心理问题的检出率高达，且父母打工年限越长，孩子的心理问题越 严重。他们虽然隅居农村看似与我们毫不相干，可是谁又能无视他们的存在和将来对社会的影响?留守儿童不只是一群缺少父母照看的人，他们是这个时代的孤儿， 他们的成长与中国的未来也息息相关。

留守儿童是中国长期的城乡二元体系松动的一群“制 度性孤儿”一方面：他们的父母到城里打工拼命挣钱，争取或获得了另一种生存方式;另一方面，他们又因为在城市里，或自身难保，或无立锥之地，无法将他们的 子女带进城里，留在自己的身边。同时为了生活或生存，他们不能够轻易的离开自己的工作，不能轻易的离开城市，就是在这种带不出与回不去的双重矛盾中，留守 儿童虽然有父母，但是他们依然不得不接受“骨肉分离”的现实。

这个时代的孤儿由于长期被托养或寄养，缺少父母之爱容易导致心里缺陷，由于老人溺爱或亲友疏于管教缺少正确的价值引导，孩子是未来、是希望，中国不能无视他们的存在。他们关乎整个农村教育和社会进步，鲁迅曾发出“救救孩子”呼声，现在是该“救救”留守儿童的时候了。

>河南省留守儿童的基本情况

在 暑假期间，对河南省18个地区的1000名(6—14周岁)农村留守儿童进行了有针对性的心理健康状况的问卷调查。众所周知，河南是全国第一人口大省和农 业大省，而随着社会的发展，河南也逐渐成为第一劳务输出大省。全省从事农业的劳动力约有3500万人，外出务工半年以上人员达到1557万人，从而使河南 人均收入，成为河南人民脱贫致富的重要途径。与此同时受户籍、经济、居住等客观条件的限制，他们的子女大多在家乡接受教育，或生活在有父母一方抚养的“单 亲家庭”里或由祖父母、亲戚朋友代为抚养。有的孩子甚至独自留在家中，从而形成了一支庞大的“留守儿童”队伍，据不完全统计，目前，河南农村14周岁以下 留守儿童万人占全国留守儿童总人数的10%。

下面是我们调查所得的数据，希望能给我们的决策者提供一些参考：

很少与父母联系的

认为一个幸福的家庭应该和父母在一起的

非常想父母的

做错事被批评时当面顶撞的

拉帮结派、打架斗殴的

在学校里基本上没有朋友的

害怕陌生人的

遇到困难自己解决的

和(外)祖父母生活在一起的

觉得自己很一般的

学习上听老师的话，很刻苦的

觉得身边得人不太关心自己的

总是害怕被身边人欺负

觉得社会不公平、看不到希望的

从以上统计状况可以看出，相当一部分留守儿童渴望父母的关爱，希望多与父母进行心灵交流。有的因父母不在家而感到遭受歧视、孤独无助、悲观寂寞。而有资料显出：留守儿童心理问题的检出率高达，解决农村留守儿童心里问题已是迫在眉睫!

留守儿童的心理健康问题、成因分析及所产生的社会问题

留守儿童心理健康问题正在成为一个严重的社会问题。亲情缺失，家庭教育缺失、学校安全缺失和家庭监管缺位是产生留守儿童心理健康问题的主要原因，政府、家庭和学校联手是解决问题的主要措施。

农村留守儿童群体是我国农村大量剩余劳动力向城市转移过程中所带来的附属产物。由于现阶段我国农村经济发展水平较低、社会保障不健全等客观因素的存在，加上 长期缺少父母的关爱及有效的教育、引导和管理，留守儿童往往在心理上产生一种不适应感，严重的则会导致心理畸形发展并在行为上表现出不同程度的失范和越轨 现象，出现一定的“留守儿童综合症”。

**儿童的工作总结范文8**

流云系不住，清风带走了岁月。20\_年已是岁末，在这一年里，

在科主任、护士长的带领下，作为一个儿科护士，我收获很多，进步很多，感触也很多，结合工作实际及所见所想，现汇报如下：

一、思想方面，在这一年里，我遵守院纪院规，以严格的标准要求自己，服从院里的各项安排，在科主任及护士长的领导下，认真工作每一天，以患儿的利益为中心，以高度的责任心要求自己，保证自己所分管的护理工作扎实到位，以优质服务理念指导自己的工作，让患儿及家属满意。儿科是一个容易产生医患矛盾的地方：目前多数儿童是独生子女，一人生病全家总动员，儿童打针要求技术高，一针不中家长就跟你急;发热儿童入院2天不退热家长就跟你吵;不愿意行相关检查却要你给他一个解释：我孩子到底是什么病?将心比心，我把每一个孩子都当做自己的亲人，为他们提供的护理。可有时候还是有很多家属不配合和理解，越干越感觉，责任巨大。

二、业务方面，在这一年里，我虚心向老护士请教，认真锻炼和提高临床业务水平，特别是小儿头皮针穿刺的水平，危重患儿的抢救护理，各种抢救设备的应用，患儿病情变化的及时观察发现等等，都有了显著的提高。儿科是一个很复杂的科室，也比较难干，责任巨大，孩子是祖国的花朵，是我们的未来，他们不会用语言表达疾病的临床表现(甚至不会说话)，儿科所以又叫“哑科”，这就需要儿科医护人员要有全面的医学知识和丰富临床经验去判断，这是其他成人内科难以相比的，儿科在用药方面更是要“斤斤计较”，少一分则影响疗效，多一份则产生毒副反应。对护士的加药、注射都是一个很大的考验，只有付出百分之二百的认真和努力，才能把工作做好。

三、个人修养素质方面，随着年龄和阅历的增长，我感觉自己越来越成熟，个人修养和素质在不断提高，我认真做到在工作时间仪表端庄、着装整洁、礼貌待人、态度和蔼、语言规范，时刻贯彻“以病人为中心”的服务理念，认真工作，踏实做人，我相信：没有，只有更好。积极参加院里的一些活动，全力支持主任和护士长的工作。

四、在实习生带教上，我知道她们学生都不容易，我也是从学生时代过来的，认真的教她们自己所懂所学，做到放手不放眼，亲自示范操作，直到同学弄懂弄通为止，尽快提高她们的水平，让她们在以后的工作中更加得心应手。

20\_年即将过完，回顾一年的工作历程,有劳累,辛酸,无奈和痛心，也有成功的喜悦和欢笑和成就感。目前我院的发展速度迅速，医院水平日新月异，在今后的工作中，我将更加的努力要求自己，适应快节奏的工作要求，为我院的发展壮大贡献自己的一份力量!

**儿童的工作总结范文9**

在市、县委、政府的关心和支持下，在市、县残联的直接指导下，经院领导不断拓宽康复工作的领域，为康复工作做了大量艰苦细致的工作，我院康复中心按照市残疾人联合中心的要求，本着以残疾儿童的切身利益为根本，克服康复工作人员不足、康复工作经费短缺等困难，本着让更多的残疾儿童获得更多康复服务的理念，积极进取，扎实工作，较好的完成了康复工作任务。康复工作取得新进步，既让残疾儿童获得了实实在在的康复服务，同时在社会上也产生了良好反响。现具体总结如下：

>一、项目康复工作开展

1、残疾儿童的康复工作我们首先完善了机构，健全了制度，落实了人员，使残疾儿童康复工作制度化，康复训练个性化，并着力构建残疾儿童康复网络。

2、通过作业疗法，物理疗法，个别化训练，音乐疗法，感觉统合疗法，肢体运动训练，针灸等疗法积极开展残疾儿童康复工作，为残疾儿童的康复提供了更好的帮助。

3、开展残疾儿童康复工作宣传，把握契机，向每位家长，向广大社区居民宣传残疾残疾康复的重要性及意义，残疾预防知识和早期干预的重要性，把康复知识宣传到每个残疾人家中，让更多的残疾人享有康复服务。

4、多次评估，进一步建立和完善每一位残疾儿童的综合康复训练计划及个别化训练计划，为残疾儿童及家长做好家长培训，家庭训练指导与督促工作。

5、开展了家长培训，家庭康复指导，让家长更好的了解早期干预，早期教育，脑瘫，智障等残疾儿童综合康复训练的重要性，更好的掌握并执行家庭康复训练;予以亲子同训，户外活动等以促进亲子感情，提高疾儿童的社会适应能力。

6、省儿童医院康复中心覃荣主任等;市、县残联沈理事长，周科长等领导均于康复中期亲临我康复中心义诊、调研、指导工作，指出了我们工作中存在的不足，我们立即整改。后期我院领导将更进一步重视康复工作的软件及硬件配备，以更好的为残疾儿童服务，20xx年在完成好项目康复任务的同时，确保残疾儿童康复任务指标按计划实施，圆满完成。现我院整个康复工作进展顺利，圆满结束。

>二、康复任务完成情况：

1、我康复中心接受9名“0—6岁”市残疾儿童抢救性康复项目残疾儿童，经过仔细观察，初步训练两周后予以初期评估，并制定了康复训练月计划，周计划，日计划及个别化训练计划，开展工作期间，康复工作进展顺利。

2、通过市、县两级残联及我康复训练机构的共同努力，康复中心很好的完成了项目工作的各项综合康复训练;已进行家长培训40次，组织户外活动12次;现20xx年康复工作已顺利结束，康复项目在训脑瘫儿童9名，通过查看训练记录、评估训练报告及现场检验，经过初期，末期评估均已取得明显的效果。项目工作圆满完成。

3、20xx年工收治早教、智力、肢体残疾儿童综合康复治疗儿童600余名，治疗期间予以综合评估制定个别化训练计划，能较好的对每一位患儿所制定的方案给予对患儿予以运动功能训练，感觉统合训练，言语治疗，手功能训练，头针、体针等针灸治疗，水疗，高压氧治疗，引导式教育等等综合康复治疗。能适时转诊，无一例医疗意外、医疗纠纷及其医疗差错。与每一位家长建立良好的医际关系，我康复中心全体工作人员均能视患儿如亲人，工作期间热情、耐心、细致，能急病人之所急，想病人之所想，做好每一位患儿家长的家庭康复训练培训指导，对每一位康复治疗后的儿童都进行电话追踪、随访。

>三、用实例汇报康复工作：

列举两例儿童康复训练前和训练后情况：

1、李雨乔，女，4岁6月，住平江县三阳乡石坪村，家长姓名：李攀成 电话：

患儿因至今不能独站于5月10号开始康复治疗，入院时患儿适应性差，表情欠丰富，可逗笑，无出声笑，患儿四肢痉挛，肌张力二级，头部、躯干控制能力差，内收肌、跟腱紧张，双膝反射活跃。经综合康复治疗5个多月，现患儿适应性明显好转，表情较丰富，能出声笑，头部、躯干控制能力明显好转，四肢肌张力有改善，但仍呈1级增高，内收肌、跟腱稍紧张，病理征未引出。初期评估7分，末期评估12分，提高5分。

2、余瑷玲，女，2岁4月，住平江县城关镇北街43号，家长姓名：余俊达 电话：

患儿因脊髓肿瘤术后于5月10开始入该康复项目行综合康复治疗，入院时患儿环境适应性欠佳，无主动交流，拖腰坐，双手精细活动差，不能独站，不可独走，躯干控制欠佳，双下肢肢体肌力i+级，内收肌、跟紧张，双膝反射活跃。经我院行综合康复治疗5个多月，现患儿适应性明显好转，表情丰富，主动交流，躯干控制能力明显好转，能独站，开始独走，内收肌、跟腱稍紧张，病理征未引出。

>四、工作中的不足：

1、康复工作虽然取得了一定的成绩，但发展距离上级的要求和其他先进地区仍存在不同程度的差距，主要表现在以下几个方面：

**儿童的工作总结范文10**

1、开展集中托管存在困难，目前不太现实

通过调研，我们发现利用闲置的资产，改建扩建留守儿童托管所，为他们提供集中托管服务，照顾他们的生活起居和提供及时的医疗、娱乐等服务，但从实际看来，有一定的难度，一是目前无适当闲置的资产，要建立托管所只有新建，但仅以镇上的力量是薄弱的。在者建立托管所后人员、经费的安排和硬件设施的配备也需要我们在今后认真思考和努力。三是我们的留守儿童年龄相差很大，在家已形成习惯，建议入住托管所统一管理的工作思路会遇到不愿入住等一些尴尬。

2、农村家庭教育和留守儿童工作存在的问题和困难

根据《中国青年报》在《他们是当下中国最容易受伤害的人》的报道中说，湖南省涟源市荷塘镇遭遇 一场特大洪灾，12名儿童死亡，其中11个“留守儿童”。据资料显示，留守儿童心理问题的检出率高达，且父母打工年限越长，孩子的心理问题越 严重。他们虽然隅居农村看似与我们毫不相干，可是谁又能无视他们的存在和将来对社会的影响?留守儿童不只是一群缺少父母照看的人，他们是这个时代的孤儿， 他们的成长与中国的未来也息息相关。

留守儿童是中国长期的城乡二元体系松动的一群“制 度性孤儿”一方面：他们的父母到城里打工拼命挣钱，争取或获得了另一种生存方式;另一方面，他们又因为在城市里，或自身难保，或无立锥之地，无法将他们的 子女带进城里，留在自己的身边。同时为了生活或生存，他们不能够轻易的离开自己的工作，不能轻易的离开城市，就是在这种带不出与回不去的双重矛盾中，留守 儿童虽然有父母，但是他们依然不得不接受“骨肉分离”的现实。

这个时代的孤儿由于长期被托养或寄养，缺少父母之爱容易导致心里缺陷，由于老人溺爱或亲友疏于管教缺少正确的价值引导，孩子是未来、是希望，中国不能无视他们的存在。他们关乎整个农村教育和社会进步，鲁迅曾发出“救救孩子”呼声，现在是该“救救”留守儿童的时候了。

**儿童的工作总结范文11**

众所周知，婴幼儿因其年龄小，不会或不能正确表达自己的意思，加上儿科平常护理工作量大且繁琐，家属不易理解等原因，使得众多护士不愿意或根本不安心儿科护理工作。不过我在x年度中，带着对孩子们的喜爱，开始了我的护理工作，现在将20\_年的工作总结如下：

一、热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。

由于是儿科，液体量少而组数多，许多药计量难算;婴幼儿好动，液体渗漏多，工作量大而繁琐，往往是这边刚加药，那边又肿了，不滴了，到处都在喊你，且又是一样的着急……往往从上班忙到下班，一刻钟也没停过，甚至到下班时所有护理记录都没来得及写。久而久之，容易使护士产生厌倦、不满情绪，觉得儿科护士太累了，跑断了腿，有时还要受家属的气。如果把情绪带到工作中，就会产生消极应付的想法，觉得工作永远也没可能干完、干好，只要当班时没出问题就算了。针对这种情况，我认为护士首先必须要有热爱儿童护理事业的思想，要有坚定的敬业和献身精神，坚信自己所做的事业是人类最崇高的事业，因为儿童是祖国的花朵，祖国的未来，而热爱，关心儿童是热爱祖国的表现，要一切都以患儿为中心，处处为患儿着想。只要从内心热爱儿童护理事业，才不会因工作繁琐而厌倦;才能全心全意为患儿服务;才能有利于患儿的治疗和护理;才能促进患儿早日康复。

二、理解家属，正确处理好护患关系。

许多护士不愿在儿科工作的一个重要原因就是认为家属难缠，易受气，因为现在都是独生子女，是“小宝贝”、“小皇帝”，一但生病，是爷爷、奶奶、外公、外婆、爸爸、妈妈等一大群人前呼后拥，就怕宝贝遭罪。一针没扎到血管，就骂你，认为你是在练手艺，不负责任，不当一回事，把你气得难受、憋闷，还不能发火，针对这一情况，我们首先要保持平和心态，多从患儿父母角度来看待，考虑他们，理解他们的心情，要采取宽容与忍耐的态度，毕竟“可怜天下父母心”嘛!其次，要做好解释与安慰工作，要多说“对不起”，使家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。

三、勤学苦练，有过硬的穿刺技术。

我认为，这一点是特别重要，有了这一点，上面的第二点也就迎刃而解了。在儿科，没有过硬的穿刺技术是不行的，“一针见血”在儿科更显突出，尤为重要，因为患儿都是爸妈的心头肉，打在儿身上，痛在爸妈心上嘛!而许多护患纠纷也是因为这个原因。所以我们要勤学苦练，多总结多摸索，“熟能生巧”的道理也在这里得以体现。只要我们肯下苦工夫，多学多看多练，头皮穿刺也是容易一次成功的，而能做到“一针见血”在儿科干护理工作也容易多了，轻松多了。

四、努力学习，能及时、准确观察病情并发现病情变化。

前面已讲了由于是儿科，许多患儿是有口难言，一切的病情都有待于护士在工作的过程中要勤于、善于观察，才能及时地掌握患儿的病情变化，作出准确判断，并及时向医生汇报，使病儿能转危为安，从而有利于治疗和护理。而要做到善于观察，就要求护士必须有扎实的医学基本知识和技能，根据患儿的疾病有的放矢地进行观察，减少不必要的疏忽。因此护士在工作的同时必须不断认真学习和总结经验，才能更好地工作，更好地为患儿服务。综上所述，要把儿科的护理工作做好，护士必须要有热爱儿童护理事业的思想，能正确处理好护患关系，有过硬的穿刺技术和善于观察病情变化的本领。只有这样，才能做好本职工作，才能成为一名合格的儿科护士。

**儿童的工作总结范文12**

金秋十月是一个多彩的季节，也是一个收获的季节，在这金色的十月，我们大班的小朋友们沿着自己成长的足迹，也不断地收获了累累硕果，现在我就十月份工作总结报告如下：

一、教学方面

提前做好，备好教案，准备好教具，尽量多准备一些幼儿感兴趣的教具。在课堂上基本以幼儿游戏开展活动，注重幼儿的动手操作能力，以发展幼儿教育的扩散性思维为主，让他们自己开动脑筋，鼓励他们说出自己的想法。在这个月中，我简单的小结本月所学的内容以及幼儿在课堂上一些突出表现

(1)汉字宝宝《救护车》《消防车》《冬天》《小鹿》等。

在学习《救护车，消防车》后，小朋友更了解救护车和消防车，而且也对“120”“119”有了认识。

(2)拼音“ui”“ao”“ou”等认读写。

(3)蒙数认识《日历》《月历》等。

(4)美劳操作《海底探险》《舞动的海底生物》等。

幼儿学过之后掌握的都还不错，只有几个小朋友上课不太注意，所以掌握的不太好。

二、构建互动桥梁，家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行，一个不经意的小举动都都会在家长的脑海里留下深刻印象，因此，耐心你，细致，微笑迎人就成了我们的工作方式，班内许多幼儿都由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解，对于工作比较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们使家长能掌握好孩子的情况。

希望在下个月小朋友们能有更大的进步，我们老师也能做的更细致一些，和孩子一起进步!

随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一非凡群体。指由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或委托人照顾的中小学生。

为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，20\_年，我校深入开展扶贫助学“百千万”工程活动，现将一学期开展这一活动的情况总结如下。

一、摸清情况，确立工作目标

我班目前有28名学生，父母均在外打工“留守儿童”就有17人，他们享受不到父母的暖和叮咛，只能在隔辈或亲戚有心却无力的关爱中徘徊，而贫困山区的留守人员，恰恰大多也是老、弱、病、残、文盲、半文盲。这对留守儿童的健康成长是多么不利啊。

儿童是祖国的未来，学生是祖国的希望，“留守儿童”的问题引起了社会与相关领导的关注和极度重视。面对现状，我校通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，把为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，不断提高广大未成年人的结合素质立为“关爱留守儿童”暖和工程的工作宗旨，充分发挥了学校在“关爱工程”中第一阵地的作用。

二、主要工作措施

1、建立健全领导负责制度。

学校成立了关爱工程领导小组，制订具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。

每组推荐1—2名典型学生与其他学生结对，帮扶学生经常找留守儿童谈心，随时把握留守学生的思想动态，关心生活、指导学习，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童的成长日记，让留守儿童在同学的集体中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

3、大力宣传，发动社会力量。

关爱留守儿童仅仅依靠微薄的学校是不够的，所以在这次活动中，还发动了村干部、村委会成员以及退休老师一起加入到“关爱行动”中来，此举得到了相关人士的热烈支持，纷纷担当了“代理家长”的角色，与孩子们一道，迈向新的明天。

4、建立留守儿童档案和联系卡制度。

随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的较快，农村富余劳动向城镇转移，这就让农村出现了一个特殊的群体----父母双方或单方外出务工而被留守在家中的留守儿童，这一群体需要其他亲人及社会的关爱，我兰田社区为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，在县妇联、镇妇联的领导、关心支持下，依据自身实际，成立“寸草心”留守儿童之家，现在将我社区留守之家工作总结如下：

一、社区留守儿童现状

我社区共割18个居民小组，981户，总人口3078人，适龄儿童198人，其中留守儿童54人，这些孩子都有隔代监护或者寄居在亲戚家中，这些儿童整年甚至几年见上父母一面，在长期缺乏父爱、母爱的环境中成长，这些孩子大部分都具有以下特征：

1、营养不良，性格孤僻。

2、成绩落后、厌学，甚至逃学。

3、身心发育不健康。

为了外出务工的家长放心，全心投入到自己的工作上，同时也让留守儿童感到社会的关爱，让这些孩子身心健康快乐的成长，我们社区在镇党委的领导下，成立“寸草心”留守了儿童关爱小组，并且积极开展形式多样的关爱活动。

二、兰田社区留守儿童工作开展情况

1、成立关爱小组。

社区每年对全社区的留守儿童进行摸底登记，建立留守儿童档案，社区在镇妇联杨彬主任的指导下，成立的关爱小组，巾帼自愿者，成立“寸草心”留守儿童之家，建立了留守儿童“一帮一”帮扶委员会。

2、开展形式多样的关爱活动

(1)开放飞“蓝色阅读希望书屋”我们社区儿童站每周一至周五下午四点至六点对所有儿童开放图书室和活动室，让他们结束、看书、增长知识，丰富见闻。

(2)开展形式多样的体育锻炼活动。留守儿童之家为儿童购买篮球、乒乓球、军旗、象棋、羽毛球、五子棋、跳绳等体育器材，让儿童随时能到家园借器材参与体育锻炼。家园还适时开展一些比赛活动，评出优胜者给予奖励，提高儿童参与体育锻炼的兴趣，让所有的儿童在社区中能锻炼出健康的体魄。

(3)认真开展家园序列活动。一是开展每周一次的家园活动，让家园铺导员为他们讲法律知识、安全常识、社会规则等，或让儿童们自由讨论活动的内容，自己主持活动;或让儿童在辅导员的陪伴下借书看书;或参与体育锻炼活动等，让每一次活动的丰富多彩，让儿童参与其中，快乐其中。二是开展与国家法定节假日相关的活动，比如中秋节我们开展了“中秋话想念”的活动，让留守儿童通过家园爱心视频，爱心电话与在外务工的服务童话，送去节日祝福及对父母的想念之情，还有重阳节开展“尊老爱老”活动，让儿童为自己爷爷奶奶、外公外婆送上自己亲手制止的贺卡和节日祝福，还有世界环境日、三八妇女节等活动。让孩子在节日庆祝中明白节日的意义，同时鼓励孩子让他们用自己的实际行动践行中华民族的优秀传统。

20xx年以来，关岭自治县妇联争取全社会的力量，共同开展了形式多样、丰富多彩的关爱留守儿童活动，工作取得了重大进展，为他们身心健康，自由成长撑起一片爱的天空。现将我会全年关爱留守儿童工作总结如下：

近年来，随着我县经济社会的跨越式发展，城乡一体化进程不断加快，大批农村劳动力向城市转移，造成留守儿童和留守妇女增多。由于亲情缺失和监护缺位。存在生活失助、学业失教、安全失保、心理失衡等现象。我会以全县中小学校和幼儿园为依托，积极探索关爱留守儿童新举措和新方法。

**儿童的工作总结范文13**

时间过得真快，转眼一个学期的教学工作已经接近尾声，在这个学期里，在领导的关心和帮助下，通过本班老师和全班幼儿的共同努力，在各方面都有了一定程度的进步和提高。为了更好地做好今后的工作、总结经验、吸取教训，特就这学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

随着改革形势的不断深入，我的心里对当前形势有了全新的认识，平时我积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力做到求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，以一个蒙氏教师的标准来严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，积极要求进步，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、业务方面

学期初，针对班中的孩子各方面常规都需要培养这一状况，加之本学期新报三名幼儿，我和张老师几乎天天都在幼儿园中，既做孩子的妈妈，又做孩子的老师。通过我们的共同努力，班上的孩子很快适应了幼儿园的生活，形成了较好的常规，较快的投入到蒙氏工作中。

一段时间的教学后，我发现自己的知识其实是非常贫乏的，这就需要自己不断的去充实，不断地去学习，所以一方面我会向本园的一些有经验、有好想法的老师去取经，另一方面，我积极利用晚上的时间，上网查询有关蒙氏教学的最新动态及有关知识，参阅蒙氏的有关书籍，使自己增长了不少知识和经验。通过我们的共同努力，班上的一切工作都走上了轨道，我们几位老师也合作的非常默契和愉快。

三、教学方面

1、常规教学活动。本学期我们进行了《走进春天》、《蚕宝宝的秘密》、《玩具总动员》、《快乐你我他》、《七彩世界》等五个主题活动。在活动中过程中能够围绕目标进行，根据幼儿的年龄特点，注重以游戏贯穿整个活动，激发他们的活动兴趣，使每人的能力都有所提高。我们着力于培养幼儿敢于表现自己的能力，所以在活动时注意营造活泼自然的氛围，认真在活动中贯彻《纲要》的要求，多给孩子表现的机会，多给予孩子鼓励和表扬，帮助孩子从小树立自信。一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的,同时也是他们喜爱的、感兴趣的。

2、教学活动。

作为一个蒙氏教师，要培养幼儿的专注力与秩序感。因此我们从一日生活各个环节渗透常规培养的要求。从轻声说话、轻轻开门、轻轻走路的细节入手，加强对幼儿的常规培养。在走线环节，对幼儿进行顶物走线与手托响筒走线的训练，进一步培养幼儿的平衡能力与专注力。本学期，我们的日常生活训练从基本动作、生活利益、照顾环境、照顾自己等几个方面进行了学习。感官教具进行了：粉红塔、棕色梯、插座圆柱体、色板、几何嵌图橱、几何立体组、长棒、三角形盒等的展示工作;数学进行了数棒、砂纸数字板的展示工作。自然人文进行了嵌板的展示工作。我们在教学活动中，重视幼儿观察能力的培养，提高幼儿的动手能力。

另外，利用中午午休的时间，我和张老师会一起制作各个领域的延伸教具。如数学区的各种图形、数字卡片，利用制作教具的时间，我们会一起讨论如何能够更好地进行教学工作总结经验，以及讨论如何帮助班上出现问题的小朋友更好的改进。

四、保育方面

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，并作好标记。学习正确的入厕的习惯，培养饭后擦嘴等良好卫生习惯，每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。并督促幼儿多喝水，及时穿脱衣物，尤其在流感的多发季节，我们班的出勤率一直比较高。

(1)午睡：现在大部分的孩子能够很快的入睡，个别的小朋友需要老师在旁边陪同，过一会也能睡着。像我们班的郝雅卓、祁陈煜小朋友，开学初睡觉在旁边哄一个小时也睡不着，现在再也不需要老师的陪同了。这说明这些小一点的孩子正在逐渐适应幼儿园的生活。孩子们在入睡前都能有意识的将自己的衣服叠好，放在床头或脚旁边，只有脱不下来或纽扣在身后的，才需要老师帮忙，有的孩子甚至去找同伴帮助。在起床时，有个别幼儿会自己将被子叠好，并且帮助老师照顾和帮助弟弟妹妹们，而这些小孩子们，得到了哥哥姐姐的帮助，还会主动谢谢哥哥姐姐们，班上的周璇、田欣等几个小朋友，他们每天都是在收拾好自己被子之后，去帮助别小朋友。

(2)进餐：刚开始入学时，小朋友每次吃饭都弄得地上、桌上很脏，现在已经有了很大的进步，幼儿进餐时能做到不讲话，安静愉快的吃完自己的饭菜。在平时注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

五、做好家长工作

在工作中，我深知幼儿园的工作离不开家长的支持与配合。幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。于是我们在开学初召开了家长会，对于缓解幼儿的入园焦虑以及一些家长们普遍关心的问题和家长们作了一些交流，让家长及时了解本学期的教学计划、知道幼儿园及班级正在开展或即将进行的一些活动，家长也有对我们工作做以反馈,有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

在开放日活动中，家长看到了自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找差距与不足，找到继续教育引导的方向。尤其在孩子的月汇报会上，家长们看到我们的特色展示活动后，都很感动，连声说：“谢谢你们了，你们太不容易了。”家长们的肯定是对我们最好的鼓励，我们会不负众望的。孩子的快乐，是对我们工作的鼓励，家长的满意，是对我们工作的肯定。

六、幼儿行为习惯的养成

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，为他们的生活和学习打下良好基础。我们这个班有33个小朋友，而且女生少，男生多，有的是私立园转过来的，有的没有上过幼儿园。且大部分幼儿个性好动较调皮，存在许多不良的学习习惯与生活习惯。刚入园时，就连一点的纪律观念都没有。针对这一情况，我们三位教师绞尽脑汁想办法，共同协商，把班级的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快。

自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。在学习生活中开展了值日生轮换制，让做小组长的孩子负责发剪刀、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结识了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很大的进步。

七、问题及不足

一份耕耘，一份收获，紧张而又忙碌，愉快而又充实一学期即将结束，在这个学期中，我们虽然有了一点小小的经验和进步，但是仍存在许多不足之处：

1、我班有些孩子表现太自由、自我约束能力差，而有个别幼儿胆量太小，不能大胆与老师交谈。

2、蒙氏教学与常规教学进行更好的融合，进一步丰富幼儿的操作材料，尤其是制作蒙氏延伸教具。

3、逐步建立生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱开动脑筋;有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮，应加强倾听能力的培养。

八、下一步的打算

1、在新的学年中，我们会把精力尽可能的用到教学的创新和改进中去，不仅仅局限于教具的操作学习中，要充分挖掘其中的精髓。

2、大胆创新，多设计一些延伸教具 。

我相信，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的幼儿园中，只要我不断努力，不断摸索，把工作，做好、做精、做细，那么一定会取得成功的。

**儿童的工作总结范文14**

一是20xx年12月，按照省市妇联要求，关岭县妇联制定并下发文件，在全县中小学开展了留守儿童摸底统计工作，据统计，全县中小学共有6到16岁留守儿童6577名。

三是开展“六一”儿童节关爱留守儿童活动。今年六一节期间，关岭县妇联与安顺市“六一”慰问团一起到关岭县苗苗幼儿园开展慰问活动。苗苗幼儿园是我会在关岭县创建的第一个“留守儿童之家”， 该园238名幼儿中，留守儿童近120人，占总人数的51%，慰问团为那里的留守贫困儿童送去了书包、文具、篮球、羽毛球、慰问金等，让他们度过了一个快乐的儿童节，并感受到党和政府的关心和温暖。

四是合理利用春蕾计划助学金，帮助留守贫困女童解决学习和生活困难。20xx年，关岭县妇联共得到贵州省少年儿童基金会6万元春雷计划助学金，用于资助50名家庭贫困的高中女童，这些女童中部分属于留守学生，由于家庭贫困，她们的父母许多外出务工。为了解决她们的生活困难，每人每学期发放助学金600元，以帮助她们完成学业。

五是我会领导干部深入基层调研留守儿童现状，在我县创建更多的县级 “留守儿童家长学校”、“留守儿童之家”。20xx年，我会通过实地调研，又创建了关岭县华梁中英文学校“留守儿童之家”。今后我们将继续关注和加大宣传，号召更多的社会爱心人士奉献爱心，为广大留守儿童、贫困母享蓝天而努力。

六是积极申报“市级留守儿童之家”、“市级留守儿童示范性家长学校”， 以点带面，充分发挥各级中小学、幼儿园家长学校在留守儿童家庭教育工作中的重要作用，帮助广大留守儿童家长掌握科学的家庭教育知识和方法，为孩子提供良好的家庭教育环境，促进留守儿童的健康成长，全面推进留守儿童工作，营造关爱关心留守儿童的良好社会氛围。

**儿童的工作总结范文15**

开展多种形式的有关妇女发展、妇女权益、妇女生活等为主题的宣传活动。以“三八”节为契机，把“男女平等”基本国策、《妇女权益保障法》、《婚姻法》等作为重点，通过媒体、宣传栏、标语、座谈会、演讲比赛、文艺演出、广场服务活动等各种形式进行有效宣传，广泛展示妇女积极参与社会巾帼不让须眉的时代风尚，表彰在妇女工作中做出突出贡献的先进集体和个人，进一步倡导全社会树立尊重妇女的社会意识。

在促进精神文明建设中创造新业绩。辖区妇女认真贯彻《公民道德建设实施纲要》，大力弘扬社会公德，职业道德和家庭美德。街道妇联通过开展如“新世纪、新读书、育新人”十万家庭读书竞赛等活动，在辖区掀起了“家家有好书、户户都学习、人人求知识、个个讲文明”的好风气。在家庭里，妇女崇尚文明健康的生活方式，勤俭持家，尊老爱幼，科学教子。辖区14086户家庭中，夫妻和睦、共同进步已成为大多数婚姻家庭生活的主流。同时各社区积极响应，秦宓社区建立了家庭文明指导中心、社区心理咨询站和婚姻家庭指导室，以便更好的为广大妇女同胞服务。春兰巷社区建立了由名誉校长1人，校长1人，副校长1人，工作人员8人组成的妇女学校和由名誉校长1人，校长1人，副校长2人，工作人员7人组成的家长学校。妇女学校成为广大妇女学习交流、素质培训的坚强基地和开展活动、凝聚妇女“半边天”力量的妇女姐妹之家，通过聘请专业教师授课和活动引导，帮助妇女同志努力提高思想道德素质和科学文化素质。家长学校也通过聘请专业教师讲课，转变家长陈旧的家庭教育观念，全面推进素质教育。

大力推进儿童工作，各项帮扶措施得到新改善。街道妇联开展了“手拉手、一帮一”脱贫活动，认真开展了“二拉”、“五帮”活动，深入开展了“春蕾桥”、“助困桥活动”。社区建立了特困家庭儿童档案，形成了在每年春节、“六一”儿童节社区为这些贫困儿童献爱心、送温暖的好风气。

在上级领导部门的指导及单位领导的关心下，通过我科室人员的共同努力，我中心儿童保健工作与上一年相比有了很大的进步，但同时也存在一些问题有待完善。为了回顾并总结过去一年来的工作经验，以便在将来能够更好地开展儿童保健工作，现将我科室工作总结如下：

一、总体概况：

本辖区包括新垵村以及霞阳、祥露、兴旺三个居委会。辖区内现有0-7岁本地(包含省外来厦居住满1年)儿童1104人，其中新垵777人，霞阳236人，祥露63人。现有注册幼儿园所9所，其中市级幼儿园1所，区级幼儿园5所。儿童保健科现有工作人员4人，其中本科学历3人，医师2人，助理医师1人。现配备有wzr-ec型儿童保健电脑2台;儿童电子身高体重测量仪1台;杠杆式磅秤2台;hb -1002型血红蛋白仪1台;儿童检查床2张，儿童保健资料柜2个，移动式紫外线消毒车1台。

二、儿童的系统保健管理工作：

在过去的一年里，根据儿童保健相关规定，我科室下大力气完善各项儿童系统管理制度。现已纳入7岁以下儿童系统保健管理人数1104人，5岁以下儿童系统保健管理人数1034人，3岁以下儿童系统保健管理人数764人。

在今年《建立健康检查记录卡》的本地儿童已经做到了《村级出生月报表》、《儿童系统保健卡名册》、《儿童系统管理记录簿》和《儿童健康检查记录卡》之间的一一对应，做到了“一人一卡一编号”，实现了本地儿童的生长发育保健及健康体检的及时通知和追访，督促在册儿童在规定时间内前来进行儿童保健体检，同时对儿童家长进行儿童保健指导。

在7岁以下儿童中，广泛开展眼保健以及口腔保健工作。现管理体弱儿83人，3岁以下儿童中体弱儿管理人数33人，“五病”管理人数10人。并为其建立《体弱儿管理记录》，便于及时追访在管儿童，掌握其健康状态，及时进行保健指导及干预。

在日常儿童保健门诊工作中，严格规范儿童体检操作常规，认真做好一般儿童体格检查，并以此为契机，向儿童家长宣传正确的儿童喂养常识，倡导平衡膳食以及母乳喂养。在今年建立《建立健康检查记录卡》的443个儿童中进行调查，其中母乳喂养总人数达411人，母乳喂养率为。同时积极做好手足口病儿童的预检分诊和其他患病儿童的疾病保健宣教和转诊工作。

今年，在厦门市妇幼保健院的指导下参加“全国散居婴幼儿生长发育监测(肥胖干预)”工作，累计为50名儿童建立记录表。

三、托幼园所儿童保健指导工作：

在20xx年11月和20xx年5月对辖区内各托幼园所进行了儿童健康体检，累计体检儿童2660人次。及时了解在园儿童的健康情况，并将体检结果及时反馈给幼儿园及儿童家长。定期召开幼儿园保健老师工作例会，并开通辖区幼儿园儿童保健工作咨询电话，提高幼儿园保健老师的整体素质，为学龄前儿童的保健工作奠定了一定基础。现在园儿童中发现体弱儿50人，在册管理体弱儿50人。

在20xx年4月至7月间，组织人员参加辖区内各幼儿园“手足口病专项督导工作”，并配合健教科下到幼儿园对在园老师及儿童家长进行手足口病、禽流感等主题宣讲。提高了幼儿园老师发现疾病处理疾病的能力及儿童家长的防病意识。为辖区内儿童疾病的一级预防添砖加瓦。

四、存在问题：

1、由于流动人口资料的不确定性较大，至今本辖区内流动儿童系统保健管理率仍较低，列入管理的流动儿童中，《建立健康检查记录卡》有相当一部分无法做到标准的“四、二、一”规范记录。给流动儿童的系统保健管理和流动儿童体弱儿管理工作增加了相当难度。

2、在儿童系统保健管理工作中，由于其在一定程度上与中心防疫工作的相关性，在1岁以上的儿童中，由于疫苗接种针次的减少，使得部分家长失去了对儿童保健体检的重视，在及时提醒的前提下，仍无法做到按时前来体检，为中心儿童保健工作带来了一定难度。

3、在儿童保健门诊工作中，医生自身素质有待进一步提高以适应辖区内日益增长的儿童保健工作需要。

4、在儿童保健门诊量较大的情况下，门诊公共秩序容易出现混乱现象，大大降低了工作效率。

5、由于各项客观因素，我科室至今未开展儿童听力及心理保健工作。

6、在托幼园所体检工作中，体检结果未能做到及时汇总，缺乏流行病学和统计学分析资料。同时也为年终各项工作报表的统计添加了难度。

7、由于我中心目前尚未开展临床门诊和检验科工作，所以，儿童的“五病”管理中的肺炎、腹泻、外伤这3部分工作存在一定的漏洞。

五、工作计划：

在接下来的工作中，我们除了要夯实原有工作成果外还应该从以下几方面着手：

1、以当地街道办、公安局以及辖区内各大医院加强联系和配合，同时讲究解决具体问题的方法，加大流动儿童保健工作力度。

2、与中心防疫科以及各村委会加强合作，加强儿童健康保健工作的宣传，提高健康体检知晓率和关注率。

3、加强自身队伍建设，积极参加上级组织的各项培训，努力提高医生的自身素质。

4、设立固定人员在门诊量大的情况下维持良好的工作秩序，以提高日常儿童保健门诊工作效率。

5、设立《托幼园所儿童体检统计汇总表》和《托幼园所儿童体检记录登记本》对托幼园所的体检工作进行及时汇总和分析。

相信，在接下来的工作中，我们将以最好的状态和饱满的热情去对待儿童保健工作，注重效率和方法，努力为辖区内儿童健康保健工作而奋斗!

**儿童的工作总结范文16**

随着我县经济发展和城镇化建设步伐的加快，牧民富余劳动力向城镇转移已成必然，出现了“留守儿童”这一特殊群体，暨由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡或送入学校住校的，并且需要其他亲人、委托人或生活教师照顾的幼儿。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，今年，我园积极响应各级领导的号召，从实际出发，在全园范围内启动了“关爱留守儿童温暖工程”，现将这段时间的工作情况总结如下。

>一、摸清情况，确立工作目标

随着改革开放的不断深入，我乡牧民大量外出务工、经商，出现了部分牧民在外过着低收入的打工生活，他们将子女留在本乡由长辈或其他亲戚帮助看管，我园像这样的“留守儿童”就有10多人，其他都送往学校住校。他们享受不到父母的温暖叮咛，只能在隔辈或亲戚有心却无力的关爱中徘徊，而贫困山区的留守人员，恰恰大多也是老、弱、病、残、文盲、半文盲。这对留守儿童的健康成长是多么不利啊。儿童是祖国的未来，学生是祖国的希望，“留守儿童”的问题引起了社会与相关领导的关注和极度重视。面对现状，在县妇联的大力关怀和支持下，我园通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，把为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，不断提高广大未成年人的综合素质立为“关爱留守儿童”温暖工程的工作宗旨，充分发挥了学校在“关爱工程”中第一阵地的作用。

>二、主要工作措施

1、建立健全领导负责制度。幼儿园成立了关爱“留守儿童”领导小组，制订具体发展规划，实施了“留守儿童”工作计划，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。每班推荐4—5名典型幼儿与我校在职教师结对，每位党员教师、妇女结对2—3名幼儿，帮扶教师经常找留守儿童谈心，随时掌握留守儿童的思想动态，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。让留守儿童在教师同学的集体中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

3、大力宣传，发动社会力量。关爱留守儿童仅仅依靠微薄的学校是不够的，所以在这次活动中，联系当地驻军一起加入到“关爱行动”中来，此举得到了相关人士的大力支持。

4、建立留守儿童档案和联系卡制度。我园对所有幼儿进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，通过联系卡制度的建立，加强的了幼儿园与幼儿家长及其他监护人的联系，共同形成了以幼儿园为中心的关爱网络。

5、积极开展文体活动。为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我校在双休日，由生活老师轮流值日在学生活动室和操场组织、安排丰富的文体活动。诸如：课外游戏、体育活动等。

6、建立健全检查考核机制。为了切实加强这一工作的有效性和长期性，幼儿园将对师生的结对情况过程跟踪和对其结果进行评比考核，幼儿园积极研究科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和管理，建立和完善工作考评制度，定期对幼儿园和教师进行评，作为奖优罚劣的重要依据。

7、创造良好的育人环境。为留守儿童架设了亲情电话，加强了留守儿童与父母或监护人的交流与沟通；进一步加强对贫困留守儿童的资助工作，把“三免”“两补”政策落到实处；建立关爱经验交流制度；不定期召开研讨会、座谈会，进行经验交流；不断探索新方法、新措施；不断提高留守儿童教育管理水平。

>三、取得的成绩

在市县妇联的大力关怀和支持下，经过全校教职工的共同努力，我园的“留守儿童”工作已取得了一定的成绩，“留守儿童之家”成立起来了，各项设备配备齐全，活动开展的井然有序，幼儿的行为习惯好了，成绩提高了，待人接物礼貌了，自立、自主、自强了……在结对的老师中更是涌现了许多优秀教师。我们开展关爱牧区“留守儿童”的健康成长工作，也许现在还仅仅是起了个头。在党和政府以及市、县乡妇联的关心和支持下，我们有决心对这项工作进行不断的探索、研究，全力做好这项工程，为社会的和谐发展做出新的贡献。

总之，留守儿童需要全社会共同关心、关爱、关注。幼儿园更应该站在对学生负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守学生问题，为社会培养出一代合格的接班人，幼儿园有义不容辞的责任，我们要努力探索促使留守儿童健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守学生享受到同其他幼儿一样的教育和关爱。锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格，促使他们健康茁壮的成长。

**儿童的工作总结范文17**

创办关爱留守儿童活动中心的指导思想：广泛宣传“儿童优先”、“为国教子”、“以德育人”等新观念，增强做好留守儿童工作的责任感和使命感，充分利用村“两委”现有条件，做到学校、社会和家庭共同参与，为留守儿童办好事、办实事，为构建和谐吴川村，促进城乡儿童教育均衡协调发展，努力提高农村留守儿童综合素质，为其营造健康、快乐、平等、和谐的生活学习环境，促进健康成长。

创办关爱留守儿童活动中心的工作原则：我们坚持在“五清楚” 和“三沟通”原则下开展留守儿童工作。即：清楚留守儿童个人基本情况，清楚其家庭情况，清楚其学习、思想动态;清楚与监护人的关系;清楚与其联系方式。多与留守儿童谈心沟通，弥补留守儿童亲情缺失;多鼓励支持留守儿童参加学校集体活动，定期与留守儿童父母交流沟通;多与老师联系，了解留守儿童学习、思想等方面困惑，与临时监护人密切沟通，为其营造温馨的家园气氛。

**儿童的工作总结范文18**

1.我县农村留守儿童的视力减退虽然较低，但是全国内学生视力减退现象和发展趋势已相当严峻，保护视力必须引起全社会的关注，共同采取综合性防护措施。教育部门要按《中小学生近视眼防治工作方案》的要求减轻学生负担，加强学校卫生保健工作，培养学生良好的用眼卫生习惯，增强学生体质锻炼和户外活动时间，教育学生认真做好眼保健操，定期检查学生的视力。注意平衡膳食，加强营养，防止近视的发生和发展。

2.龋齿是学生常见病中的一种重要的常见病。学校口腔知识教育是口腔健康教育的基础，小学阶段是口腔健康观念与行为的形成期和口腔疾病的高发期。因此在小学阶段就要将学生口腔保健内容纳入教育工作计划，向学生宣传龋齿与牙周疾病的危害，同时提高学生的有效刷牙率（正确的刷牙方法），推广使用保健牙刷，有龋齿的学生要及时到医院充填治疗。

3.学校应加强健康教育，开设必要的营养知识讲座。教师、学生、家长互相配合，上好健康教育课和体育课，加强锻炼和科学生活制度安排等措施来控制体重，或增加营养。除学校外还需通过社会各方面的力量来改善学生体质健康，从而提高国民素质。

4.其它：对于心脏病和其他患有重大疾患者学校和卫生院应建立专案管理，对其他的患病者也要及时治疗，对特殊人群要多关爱。

5.乡镇卫生院在完成留守儿童体检任务的同时，要加强对体检数的统计工作，在统计中要能体现出学生常见病、形态机能指标等关键数据。我县本次体检的中小学生各项疾病普低于全国水平（沙眼等学生常见病没有检出），建议各体检单位在体检前组织相关人员学习。

质健康监测手册》和相关资料，掌握检查方法，理解正确评价方法及判定标准。

通过此次体检工作，我们初步了解了我县农村留守儿童常见病、多发病。对于检查出来的问题，我们将采取措施，加强相关部门、家庭、学校之间的多方配合，做好农村留守儿童常见病、多发病的预防和治疗工作，努力保障农村留守儿童健康成长。

加强农村留守儿童工作是构建社会主义和谐社会的必然要求，是贯彻落实《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》的必然要求。根据《黔西县教育局关于开展关爱农村留守流动儿童版少年家庭教育活动的通知》，结合我校实际情况，认真开展了关爱留守儿童工作，现就开展情况作以下一番总结：

**儿童的工作总结范文19**

时光如水、岁月如歌，转眼间又渡过了一年。这一年，很荣幸能与各位同事共同进步，在大家的身上学到很多知识。一年以来我的感受便是要做一名合格的医生不难，但要做一名优秀的医生就不那么简单了。我认为：一名好的儿科医生要为人谦和正直，对事业认真兢兢业业。在思想政治上、业务能力上更要专研。我要针对我的工作做一份儿科医生年终工作总结：

一、这一年的工作内容

1、我今年主要在儿科的住院和门诊工作，由于本所的特点，儿科的工作比较琐碎，除了做好日常的临床工作外，还有儿检、托幼机构幼儿体检、以及联系托幼机构及指导工作等等，有些工作我以前没做过，但为了搞好工作，服从领导安排，我不怕麻烦，向同事学习、向内行请教、自己摸索实践，在很短的时间内便比较胜任儿科的工作，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

2、在医疗业务方面，我一贯树立敬业精神，遵守职业道德履行职责，全面贯彻执行各级领导安排和布置的各项工作和任务，全面履行了一名儿科医生的岗位职责。在工作中坚持“精益求精、一丝不苟”的原则，坚持业务、学习不放松。在工作中我尽可能去关心、尊重患者、保护患者隐私。

3、努力钻研业务、更新知识，提高专业技术。严格执行各种工作制度、诊疗常规的操作规程，一丝不苟接待并认真负责地处理每一位病人，在程度上避免了误诊误治，至今未出现任何医疗事故或医疗纠纷。

4、热情接待每一位患者，坚持把工作献给社会，把爱心捧给患者，受到了社会各界的好评。经常阅读杂志、报刊和网络信息，学习了大量新的医疗知识和医疗技术，从而极大地开阔了视野，不断加强业务理论学习，不断汲取新的营养，促进自己业务水平的不断提高。

5、同时，严格要求自己，坚持以工作为重，遵守各项纪律，兢兢业业，树立了自身良好的医德和公众形象。

二、思想修养

要想完成工作的责任，首先必须树立正确的世界观和人生观，具备较高的专业素质。在这一年中我认真参加各种学习和活动。是的，作为一名儿科医生，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。所以我以更高的要求来努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能做的好一些。有团结协作精神和较强的事业心、责任感。我在工作中自觉遵守医院的各项规章制度，立场坚定，始终和所领导保持高度一致。能做到讲政治、讲学习、讲正气，作风扎实，办事公道正派。

三、素质提升

1、积极熟悉、掌握国家相关的卫生工作政策和法律法规，积极学习相应的知识，运用于实际工作，能够摆正位置，大事要报告，小事不推诿。

**儿童的工作总结范文20**

>一、深入调研，准确掌握全镇留守儿童状况。

4月份，我镇对全镇父母外出务工的留守儿童进行一次以村以校为单位的系统排摸，并分别予以登记造册，做到了家底清、状况明。，已为193名留守儿童建立了档案，为切实开展留守儿童关爱活动奠定了坚实的基础。其中80%儿童留在家里隔代看护，20%寄托老师和亲戚看护，而隔代看护对儿童的健康成长极为不利：如心理不平衡，常常感到自卑、孤独、忧虑、失望；生活无规律，生活习惯相对较差；缺乏学习自觉性和刻苦钻研精神，厌学情绪严重；任性、自私、无组织、无纪律，自控潜力差等。

>二、制定方案，构建留守儿童关爱网络。

镇妇联联合中心校、团委、关工委在全镇开展了“共同托起留守的太阳”为主题的留守儿童关爱行动系列活动，并制定《涌泉镇留守儿童关爱行动工作计划》，明确了职责，分解落实了任务，动员各方面力量共同关注留守学生，构建层层推进、齐抓共管的留守学生关爱网络，努力为留守学生营造健康、快乐、和谐的成长环境。

>三、多措并举，大力实施留守学生关爱行动。

一是开展结对关护系列活动。用心动员志愿者、教师等社会力量，广泛开展与留守儿童“一对一”结对关护活动，为留守儿童寻找“代表妈妈”，使远离父母的留守儿童“心有人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”。目前，我镇已为11们留守儿童找到了代理妈妈，透过与结对儿童应对面交谈、与结对儿童家长交流、与结对儿童共同生活等方式，在生活、学习、心理上给予“留守儿童”足够的帮忙。

二是建立“留守儿童之家”。针对镇中心校留守儿童相对集中这一状况，我们在那里建立了一个留守儿童之家，每星期2次为留守獐开放，并带给课余文化学习和组织课外活动。“留守儿童之家”常年有两名教师现场指导。

三是开展贫困留守儿童帮扶结对活动。在镇妇联及团委的牵头下，今年共有4名贫困留守儿童受到结对资助，每年均有必须的资金确保学业正常。我镇每半年还组织一次贫困留守儿童慰问活动。

>四是建立“留守儿童”家长教育联系制度。

利用定期家长会、重大节假日家长回乡之机对留守儿童家庭进行家访，开展对监护人专门知识的培训和教育，让他们明确教育子女的职责，切实承担起教养孩子的职责和义务。

>五是开展“留守儿童”兴趣活动。

根据儿童的兴趣爱好，经常组织开展各类趣味活动，如“六一”期间组织留守儿童举办了一场文化演出；柑桔节期间组织一次百名儿童画桔乡活动。透过各种活动，引导留守儿童融入社会大家庭。

>六是切实保障留守儿童合法权益。

充分利用镇内39个维权站，开展关爱留守儿童活动：一是受理留守儿童的咨询和救助，为留守学生带给心理健康指导、法律法规咨询；二是大力开展未成年人维权行动月活动，在加强留守儿童法制教育、增强留守儿童自我保护潜力、净化留守儿童成长环境等方面开展工作。

>七是强化宣传。

透过广播、电视、报纸、网络、会议等多种形式，宣传报道留守儿童教育管理工作进展状况，抓好典型宣传，让全社会都了解关注留守儿童的生存现状，动员引导全社会力量都来关心、关爱留守儿童，在全社会营造浓厚的舆论和关爱氛围。

**儿童的工作总结范文21**

通过一年来的努力，在院长的大力支持与配合下，使儿童保健更加完善、规范。20xx年董店地区7岁以下儿童数为1301人，管理1254人，管理率达96%以上，3岁以下系统管理人数382人，系统管理率74%，近一年，县妇保所加大加强儿保管理的要求，对基层举办了多期培训班。通过培训，使自身工作能力得到提高，儿保管理进一步规范。

1、积极传播科学育儿知识，宣传防治小儿常见病及其它疾病的措施。指导家长做好小儿的安全防范意识，让家长明确儿童体检重要性，积极参加儿童体检。规范开展儿童保健体检，并做好建立健康档案工作，及时更新电子档案。

2、做好儿童３：２：１体检，规范体弱儿管理，宣传母乳喂养的重要性，使母乳喂养率达到85%以上，

3、督促托幼机构参加县举办的托幼机构任职资格培训班，并做好健康体检，从而完善保健制度，合理开展教养工作，保障小儿身心健康。

4、定期培训村级儿童保健人员，让他们加强业务学习，建立健全农村初级保健网，定期到村卫生室督导落实儿童保健工作。

由于所学知识及能力不足，仍有家长对儿保认识不足、重视不够，在下一年的工作中，将针对问题，加强宣传和管理。希望在领导的监督指示下，争取明年工作能上一个新台阶，儿保工作做得更细致、完整、正确。

**儿童的工作总结范文22**

可乐长期和爷爷奶奶生活在一齐，在爷爷奶奶的娇惯下变得很“自由”，不是在团体活动时插嘴、乱跑，就是用拳头解决纠纷，做些危险的事情，让我们提心吊胆，以至于到了大班只要班上出了什么事，孩子们想都不想就说“肯定是可乐干的”。为了让可乐的行为有所改变，我决定找可乐妈妈谈一谈。

听我简要地说了可乐的表现，可乐妈妈大吃一惊：“小家伙那么调皮，我回家要好好找他!”我忙说：“是啊，如果此刻还不开始调整，上小学时就要成问题了!”“我已经做好上小学后天天被教师找的心理准备了。”可乐妈妈回答得有些无奈。我听了觉得有些奇怪，可乐妈妈怎样那么快就说泄气话呢于是劝她道：“此刻班上一出什么事，小朋友就说是可乐做的，我很不期望看到这样的结果。可是，小朋友都是在看的，可乐确实总是做一些违反班级常规的事，所以小朋友才会对可乐留下不好的印象。如果我们此刻开始帮忙可乐学会控制自我的行为，那么到了小学这个新环境，可乐是有机会重新树立自我的形象的。”我期望以“新环境新起点”来鼓励可乐妈妈，让她重新树立信心。果然，可乐妈妈似乎精神一振，眉头也略为舒展了。

我之后说：“此刻，可乐的自控本事还比较差，我们必须经过外部控制，帮忙可乐明白什么事情该做，什么事情不该做。”然而，可乐妈妈接下去供给的情景让我呆住了：“这孩子本身就感统失调，所以自控本事很差，我们已经在外面上课对他进行训练了。”我惊讶道：“感统失调”“是呀。因为可乐是剖腹产，没有进行过挤压，所以感统失调。我们带他测试过，他还不算严重的。比他严重的孩子多着呢，有的到三四年级才发现。”我迅速在头脑中搜索着可乐妈妈一向以来对待可乐行为问题的态度，这才明白她为什么会感到那么无奈。原先，她把可乐的“自由”行为归结为生理原因，所以在思想上就放松了对可乐的要求，认为他天生做不到。我很期望让可乐妈妈了解可乐的问题虽然有生理上的原因，但这并不是最主要的，良好的行为是在成人后天有意识的培养下构成的。我决定回去好好查一下资料，了解更多有关感统失调的信息，也期望可乐妈妈不要所以放弃可乐，而是经过有效的策略来帮忙可乐。于是我说：“既然有一部分生理上的原因，那么成人有意识的干预就更重要了。我很期望您能和教师达成一致，在行为习惯方应对可乐严格要求，让可乐有所提高。我们能够先从小的方面开始，比如，要求他好好坐着吃饭，爷爷来接时要搀着爷爷的手

，不要乱跑。您还能够和可乐共同商量定一个契约，比如，以一周为期限，对他提出一些要求，做到了有奖励，做不到就要罚。奖励和惩罚的资料也要和孩子一齐商定，要以进取的为好。每次的要求不要多，一步一步来，这样可乐的压力也会小一点。我们一齐试试看，好吗”“好的，我们必须配合。”可乐妈妈点头答应。

大约过了两个星期，可乐的情景丝毫没有好转，反而有些变本加厉。一天早上，我刚到幼儿园，配班教师就告诉我：“可乐昨日在团体活动时不好好听，随便跑开去玩玩具，并且我喊他他还跑，一向跑到活动室外面。”我听了十分生气，立刻找可乐谈话，可乐一开始满不在乎，之后竟拉着我的手说：“教师，你不要放弃我!”这话深深地感动了我。我重新审视了我和可乐的谈话过程，觉得有必要和可乐妈妈再谈一次。

第二天中午我把可乐妈妈请到了办公室，我简单地将可乐前一天的表现说了一下，可乐妈妈十分生气：“真是的，这小家伙怎样这样，真是不得了!”“是的，我一开始也和您一样，十分生气，但之后我和可乐谈话的时候，又被这孩子感动了。”可乐妈妈一声不响盯着我看。我继续说：“我给您打完电话后，对可乐说：‘可乐，我刚才和你妈妈打电话的时候，我听得出来你妈妈很难过，心都要碎了!’可乐听完后就哭了，对我说：‘都怪你，是你告诉我妈妈的!’我说：‘如果你没这样做，我就不会告诉你妈妈了。’可乐听完没说话。从那里能够看出，可乐很在乎你这个妈妈，一个有爱的孩子是有期望的。”可乐妈妈听了眼圈霎时红了。我顿了顿，之后说：“我还问可乐：‘你明白什么叫放弃吗’可乐说不明白，我告诉他：‘就是你想干什么就干什么，哪怕你变成坏人也没有人管你!你期望教师放弃你吗’可乐摇了摇头说：‘不要，教师，你不要放弃我!’我听了这句话，真的很感动。所以，我把您找来，看看我们怎样做能够帮忙可乐。”

可乐妈妈顿时流下眼泪，看得出她也被我和可乐之间的谈话感动了。这时，我拿出一份材料，是我最近收集的一些关于“感统失调”的资料。我将资料作了整理，给她看的目的是让她明白：感统失调并不是什么不得了的病，其实很多人都或多或少有一些感统失调，外面一些机构作的测试并不必须科学，并且这种生理因素对孩子行为习惯的影响不是决定性的。可乐妈妈边看资料，边听我的分析，若有所思地点点头。于是，我之后说：“在和可乐的谈话中我发现，可乐是明白什么该做、什么不该做的。他思想上明白，就是行为上做不到，这除了生理因素外，成人对他的影响也很重要。我们不能放任他的行为，一旦提了要求就必须要坚持。”

这时，孩子午睡后起床了。我对可乐妈妈说：“等会儿有个团体活动，我们一齐去看看可乐的表现究竟如何。”可乐妈妈点头同意。活动开始没多久，可乐就起身跑到玩具柜前玩起玩具来，可乐妈妈忙用手一指，并喊道：“可乐!”可乐羞愧地笑了笑，回到自我的座位上。可还没一会儿，可乐又站起来把椅子一推，走到活动室后面，可乐妈妈赶紧走过去把可乐送回座位，并在可乐的耳边交代了几句。

看完活动，可乐妈妈若有所思地点着头：“想不到他在团体活动时会这样。”我点头道：“是的，此刻的可乐需要成人时时刻刻在他身边督促，帮他约束他的行为。”可乐妈妈摇着头说：“我和他爸还是比较注意管他的，就是他爷爷太惯着他了，所以他一点都不怕爷爷，我们平时又忙……”“我明白你们比较忙，可是孩子仅有一个，如果从小帮可乐养成好的习惯，会让他受益终生，而你们在这过程中也能享受到可乐给你们带来的欢乐!”她略作思索，说：“我明白了，我回去和他爸爸商量商量，我们会和爷爷奶奶谈一谈，要不，我们就把可乐带回家自我带……”

**儿童的工作总结范文23**

本学期对在留守儿童工作中做出特殊贡献的爱心人士给予表彰，并对优秀留守儿童临时监护人给予表彰，调动了留守儿童的积极性，增强了他们的自信心，使他们感受到党和政府对他们的关心，促进了他们健康成长。

20\_\_年12月30日上午，我们狮山镇幼儿园在县灯光球场举行了庆元旦活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我园早就开始利用业余时间准备庆祝活动。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找