# 小学实践班工作总结(实用21篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-08-13

*小学实践班工作总结1课程改革已经进行了两年半，我校做为综合实践活动课程改革的样本校，为此，我们采取的策略是：边学习、边研究、边实践。前一阶段我们在学生评价工作和校本课程方面工作取得了比较好的效果，得到了家长和学生的认可。我校的综合实践教师们...*

**小学实践班工作总结1**

课程改革已经进行了两年半，我校做为综合实践活动课程改革的样本校，为此，我们采取的策略是：边学习、边研究、边实践。前一阶段我们在学生评价工作和校本课程方面工作取得了比较好的效果，得到了家长和学生的认可。我校的综合实践教师们在参与中学到了许多新的理念及教学方式。为了把综合实践活动研究深入地开展下去，本学期我们做了如下工作。

>一、实践方面

首先，成立了综合实践活动课程研究与实施小组，制定了学习和研究计划，并按计划开展了多次学习与研讨活动，进一步强化了课程理念，明确了课程实施方向、组织形式，尤其是学生的学习活动形式。我校的综合实践活动基于学习者的直接体验，密切联系儿童、生活、社会，在以学生自主活动为特征的实践操作中体现对知识的综合运用和实践科学结论、发现新知识的课程形态。其基本理念包蕴着三种教育思想的融合，即综合教育的思想、实践教育的思想、主体教育的思想的有机融合。结合课本内容及学校政教处、少先队大队部的工作，对本学期的综合实践活动内容重新作了调整。本学期拟对“养成良好卫生习惯”、“校园万花筒”、“书海踏浪”、“果味飘香”、“多民族大家庭”、“购物讲价”、“吃的文化”这些主题进行研究。

其次，经过前一阶段的实践研究，老师们对主题的开发，研究的方式方法有了更多的认识，学习中更关注学生的喜好、个性、原有知识层面。本学期我们拟以五年级综合实践小组为龙头，带动其他年级的综合实践活动课题研究，研究走到评价阶段，目前正在讨论，拟定出一个能突出我校特点、个性化的综合实践学生成长记录册，以便能更好的指导检查学生的实践活动。

在对一、二年级学生的知识、水平、能力、兴趣爱好等方面的`情况进行了全面调查的基础上，充分激发学生的兴趣，调动他们的参与积极性，结合学校特色、周边环境特点和依据综合实践活动课程的相关理论，制定了我校综合实践活动课程一、二年级的活动实施方案，经过科任的教师实践与修改，使之趋于科学、合理，更能贴近学生、贴近教师、贴近学校。

第三，我们考虑到，综合实践活动课程的实施过程当中，学生的一些实践活动，需要得到社会、家长的支持与合作。为此，我们通过多种途径，进行了广泛的宣传，使社会及家长也充分认识到：在教育改革的大背景下，为促进学生素质的全面提升，实施综合实践活动课程十分必要和及时，为此，我们营造了课程实施的良好社会氛围。

第四，在课程的具体实施过程当中，我们十分注重教师的角色把握，要求教师首先是与学生一样，是实践活动的参与者，其次才是实践活动的指导者。学生的学习方式必须得以转变，必须是多种学习方式的综合运用，要让不同水平的学生都能有实践活动过程的切身体验，而且，实践活动的组织形式也应呈多样性，如个人独立探究、小组合作探究、师生共同探究、班级集体探究等。配合全市课改样本校的调研工作，我们工作的重点放在如何用好我们的成长记录册这一方面上。我校三、四、五年级的综合实践课教师以“学生发展性评价”为主题，进行深入探讨与研究，指导学生有创造性的使用“小学生综合实践评价手册”。注意运用“自评”、“他评”、“集体评”、“再评”等多种评价方式，及时对学生在实践活动过程当中的表现（包括知识、水平、能力、成果、情感、态度等）进行恰当的评价，并与学生的实践活动成果一起存入学生的课程材料袋。通过使用手册与未使用手册两种班级的实验对比，我们发现，手册非常适用于中年级，能有效的指导学生开展活动。对高年级同学用评价手册已显示不出太大的激励作用，对高年级同学的活动评价是否可以考虑运用现代信息技术——电脑进行，使之更趋向于现代化、个性化，在这方面还有待研究。

>二、思考

回顾综合实践活动课程的实施过程，引起了我们的几点思考：

1、综合实践活动主题的选择过程当中，如果完全由学生根据自己的兴趣爱好而独立自主地选择并确定研究主题，则会影响课程实施与管理的有序性，影响学生研究的深度和教师指导的有效性；如果是教师为学生预先选择并设定研究主题，则又将遏制学生自主能动性的充分发挥，从而影响学生对实践活动的积极性。如何使两者有机融合，相得益彰，值得我们在今后的实践中进一步探索。

2、使综合实践活动课程明确区别于传统的“兴趣课”、“自然课”、“制作课”等，我们如何使学生“综合”运用相关知识，加强“实践”体验，真正使教师和学生“活动”起来，将要作出进一步的思考与实践。

3、对于课程的管理与评价，如何做到科学、有效、持续，需要我们的思考和实践，逐步建立并完善关于综合实践活动课程的管理与评价体系。

4、活动研究的深度、广度，教师如何把握？

5、如何调动学生全员参与面，特别是一些有困难的学生？如何把评价工作做得公正、全面？操作起来简单可行？这都是我们今后要解决的问题。

**小学实践班工作总结2**

回顾刚刚过去的一个学期，我校综合实践活动教研组的所有老师都有很多感触，我们所有老师都投入了很多的精力和智慧，在实践中做了很多深入思考和有益尝试，研究性学习取得了新的进展。

>一、主要的工作：

1、开学初制定学校课题总方案和３－6年级各年级的活动方案。全体组员在学校课题领导的带领下，认真学习，多方收集资料，严密制订了学期计划。特别是制定了6年级的方案，大家边学边教边研，逐步理清了思路，这都包含了教师自主学习的经历。

2、利用校园网和博客建立学习园地，教研园地。本学期仍尝试在博客上上传资料，主要是上传收集到的各种资料与教研组的成员共享。为自编教材，积累资料打基础。各个年级分别按照期初制定的计划，教师认真钻研。搞好活动。在博客上，还把一些优秀的教案、教师的思考以及自己的经验进行交流和总结。

3、积极参与区综合实践活动的各项评比。

在学生研究性学习成果评比中我校瞿立女老师辅导的《杜绝“白色污染”，加强环保意识》和石岩梅老师辅导的《废旧电池的危害及回收处理的研究报告》分别获得萧山区20xx年研究性学习成果评比三等奖；

在区小学综合实践活动课程案例评比中，我校石岩梅老师撰写的《分段追踪式研讨在综合实践活动中的`尝试》和金亚军老师撰写的《磁悬浮列车模型制作有感》分别获得区三等奖。

>二、下一步努力的方向和目标：

1、争取完善校本教材，使“开发蜀山人文资源”的系列活动逐步形成一套完整的教材，留下全体教师学习和成长的踪迹，同时也为继续不断改进教学的方法和内容提供条件。

2、充分利用博客，展示教师在教学过程中的经验和总结。并通过发表评论互相探讨，为教学的顺利开展提供多渠道的最佳切入点和方案。

3、 把握机会，采用多种形式，进行综合活动的教学和实践，充分体现“综合”两字，尽最大可能，发掘学生多方面的潜能。教师也应多参与公开教学，积极撰写教学心得、案例、论文，通过听课、学习、评课等活动，不断提高自己的业务能力和水平。

4、邀请教研员亲临我校指导把脉，为全校教师做讲座引领方向。

在今后的工作中，希望全体组员能积极参与到各项活动中来，相信大家利用集体的智慧，在下一学期里取得更好的成绩。

请学校领导给予我们教研组一如既往的重视和支持。由于我们这门课程的特殊性，非常需要领导和班主任的大力支持，对我们这个教研组勤加诫勉。

**小学实践班工作总结3**

学生的思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。为此，我校今年开展了一些社会实践活动，现总结如下：

>一、活动内容具有针对性、教育性、实践性。

五、六年级利用每个周五学生托管时间开展了去实践基地清捡白色垃圾、清扫、擦拭楼道、向社区居民宣传“做文明人民”等一系列活动。每次活动我们安排了三个班，分在不同的路段进行活动，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，活动时孩子们不怕脏，以自己的行动感染了小区每一个人，送来微笑和称赞，学生们觉得自己为社区奉献一份力量，融入社会这个大家庭，做一名合格的小主人，从而增强了学生的环保意识。

四年级去巴扎,团部前面进行了卫生扫除、学前教育等活动。我们这儿的孩子们从小去地里干活、去奶奶爷爷家帮助做家务，体验到了帮助别人的乐趣，并且锻炼了相互合作的能力。

各年级学生代表文艺骨干在少先大队辅导员带领下，去连队光荣院给老人们演出节目，送去欢乐，让老人们感受到新一代健康成长，为老人们整理房间，收拾内务，打扫卫生，净化美化生活环境，让他们感受晚辈的敬爱;同时邀请阅历丰富的老人们给孩子们讲述新中国的成长历史，家乡的巨大变化，让孩子们受到爱国主义教育，增强爱家乡情感。

>二、时时处处注意安全，确保了活动的.顺利的开展

。安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，政教处、体育组的老师先到活动的地方踩点，并且都到各路口协助交警交通保证安全。班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全;科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动。以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，无一例安全事故发生。

>三、活动形式从实际出发，因地制宜，受益匪浅。

本次活动利用了我校社会实践基地，通过让学生去实践基地清捡白色垃圾、清除乱贴小广告活动、清扫、擦拭楼道、向社区居民宣传“做文明人民”等一系列活动，亲身体验，认识到参加公益活动的重要意义，增强环保意识，体会到付出收获后的快乐，。活动结束后，学生有的以日记形式记录，有的撰写活动体会，有的写成了作文，并向校报投稿，真正把思想教育融于活动之中，增强了德育工作的实效性。通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

**小学实践班工作总结4**

我校于20xx年10月14日举行的“我为环境提建议”活动已经圆满结束，本次活动中，学生参加人数达到120多人，学生参与热情高涨，纷纷为环保提出自己的建议。现整理总结如下：

>一、渗透环保教育

环境意识已成为当代人类文化素质的重要组成部分。而小学生的环保意识一旦形成，对其一生的社会行为乃至对整个中国的经济发展与环境保护，无疑将产生巨大的影响作用。所以培养学生的环境保护意识，是一件事关未来、影响深远的大事情。

>二、活动过程

1、开展社会调查活动。学生以小组为单位，就校园发生的某一环境破坏现象进行调查，弄清发生这种现象的原因及解决的方法。

2、并作好记录。

3、对调查的资料进行整理。

4、交流调查结果。

5、开始填写自己的建议

>三、总结

对学生的环保教育，必须坚持在实践活动中进行，采取有效的途径和方法，使学生提高环保认识、形成环保观念，化为环保习惯，逐步成长为有高尚道德的优秀人才，相信学生在这次填写环保建议中感受颇深，同时对以后的成长也有长远的影响。通过这一系列实践活动，学生深深感受到了环境保护的重要性，逐步增强环保意识，自觉地成为环保的宣传者和参与者。

**小学实践班工作总结5**

本学期我校德育暨少先队工作紧紧围绕学校中心工作展开。坚持“育人为本，德育为先”，以德育为核心，以养成教育为重点，以少先队活动开展为载体，以稳步发展为目标，力求做到“给孩子幸福，让孩子成长”。

>一、规范管理，队伍建设是德育工作的基础

1、完善规章制度。特别是班主任工作常规。要求班主任老师做好对班级学生的常规辅导，包括思想、学下、行为等方面。

2、加强理论学习。本学期辅导员注册了“红领巾集结号”网站，通过网络学习与经验交流，提升了自身的素质，提高了辅导员的业务水平。

3、把班主任工作会作为常规会议，每月一次交流总结，班主任相互交流经验得失，以提高班主任的管理、工作能力。

>二、以行为习惯养成为重点，以少先队活动为载体，促进学生健康全面发展

(一)狠抓常规，养成习惯

1、为了使学生养成良好的行为习惯、树立正确的人生观，本学期我校德育以学生在校一日常规训练为重点，坚持从细节着手，循序渐进，强化学生的仪容仪表、行为习惯，做到仪表整洁、行为文明、礼貌上进。

2、加强红领巾监督岗的督查力度。成立“红领巾小分队”，充分发挥队干部的积极性、主动性，对学生的日常行为习惯进行督查量化打分，形成了良好的氛围，“红领巾小分队”成为辅导员的得力助手。

(二)以活动为载体，提高德育实效

1、抓阵地建设，为活动开展奠基。充分利用班级黑板报、红领巾广播站等做好舆论宣传，强化班级文化建设、寝室文化建设，努力打造一个温馨、阳光、具有活力的少先队阵地。

2、少先队以月主题教育为核心，适时开展学生活动，落实了爱国主义教育、生命安全教育、心理健康教育、明礼诚信教育、法制教育、禁毒教育、感恩教育等，提高学生的道德认识水平，让学生在活动中锻炼自己，丰富自己。

3、开展节日活动，丰富少年儿童的校园生活。少先队以各种重要节日、纪念日为依托，充分挖掘蕴藏其中的宝贵道德教育资源，开展班队活动。三月份开展“学雷锋”主题教育活动；四月份开展环保节能为主题的系列活动；五月份开展感恩教育主题活动、地震周年纪念防震减灾主题活动；六月份开展艺术活动。

(三)、完善德育评价体系，在评价中形成激励机制

坚持每周评选“文明班级”、“文明学生”、“文明寝室”，形成长效激励机制。

>三、安全教育是保障

学校是学生学习知识、学会做人的重要场所，安全是开展活动时的最大的问题，少先队始终把安全放在首位，安全教育贯穿到各项主题教育中，常抓不懈。本学期开展各项活动，无任何安全事故发生。

>四、密切家校联系，结合社会实践，构建家庭、学校、社会德育网络，充分发挥德育网络的作用。

1、班主任通过多种形式做好家校联系工作，让家长了解学校的工作，听取家长对学校教育的建议和意见，形成教育合力。

2、充分发挥“留守儿童之家”—亲情电话的作用，让孩子零距离感受父母的关爱，让孩子有倾诉的对象，让孩子健康、快乐地成长。

总之，本学期一切工作按照计划顺利开展，在今后的活动中，少先队会进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**小学实践班工作总结6**

经历了实习，我也是更加的体会到做老师的辛苦，同时在教育学生的过程之中，我也是感受到了成就感，对于我来说，我也是更加的想在这个岗位上去做出成绩，去为学生们服务，把学生们给教好，这次的实习，我也是要来做好工作的总结。

来到我们小学工作，实习的时候，我也是开始同事带我，慢慢的入手工作，从听同事讲课，做笔记，然后复盘，自己也是演练如何的来做工作，然后开始带班级的教学，我也是很忐忑，但是这一段日子以来，我也是感受到自己的成长，自己的进步，自己带的学生们的一个进步也是非常的显著的。工作做好了，自己也是懂得如何的去做好一名老师，虽然小学的课程教学不是那么的难，但是也不轻松，学生们的接受能力并没有我们大人那么的强，所以一些我们看起来简单的知识，其实想要去把他们给教好，也是挺不容易的。实习期间，我也是感受到，我自己开始教的时候，学生们听得不是那么的明白，而且我的课堂也是没有那么的有趣，后来我慢慢的改进，修改教案，做好课前的准备，也是渐渐学生们喜欢上我的课，愿意听我讲课，也是作业做得更加的认真了。

和同事的相处方面，我也是多去请教他们，我们学校我也是很新的一个老师，很多的经验没有，而且教学方面的方法也是比较的少，只有多和同事去交流，从他们的经验里汲取对我有用的方面，我才能把我的教学做的更加的好一些，而且也是能让自己教学的时候，清楚自己哪些问题，哪些是要去提升，去改进的.。通过不断的去学，去总结自己教学方面不完善的地方，然后改进，而今的我，也是可以把自己教学的工作给做好了，虽然和优秀的老教师相比，我还是有差距的，但是我也是在不断地进步的。并且平时的时候，我也是多去看书，多在网上看其他老师的一些讲课的视频，去学习。

实习现在也是结束了，我也是正式的成为了我们小学的老师，这不是结束，我觉得是一个新的开始，要努力，要去做的还会有很多，我也是要继续的去把学生们给教好，同时自己也是要不断地去学，去提升，让自己的经验更加的丰富，也是能更好的去把工作给做好，来让学生们学到更多的知识，掌握得更好。

**小学实践班工作总结7**

认真落实教育局20××年德育工作要点精神，坚持育人为本、德育为先、实践为重，开展以“文明宝坻创建我参与”为主题、以践行文明礼仪为重点的系列社会实践活动，引导学生树立社会责任感，提升家乡认同感，增强主观幸福感，度过一个安全、文明、喜庆、健康、有益的假期，为新学期学习、生活奠定良好基础。

我校在认真总结以往寒假社会实践活动的基础上，结合我市创建全国文明城市和我校实际调整了今年学生社会实践活动实施方案。通过一系列活动，引导学生过一个既饱含亲情又富有教育意义的寒假，同时在活动中让学生体会温馨亲情，体验生活乐趣，了解社会、增强创新精神和实践能力，使学生在实践中受教育、长才干、扬正气。

为了夯实此项工作，学校在寒假前给全校学生下发了活动安排，将活动内容、对象、形式，逐项落实到不同的班级。综观我校寒假道德实践，主要反映在以下几个方面：

>一、师生高度重视，活动内容安排扎实到位

为了保证寒假社会实践活动不流于形式，学校认真总结了过去开展社会实践活动的得与失，汲取了以往工作经验，在安排工作之前，组织教职工充认真学习了海勃湾区教体局寒假道德实践有关要求，让全体教职工充分认识开展道德实践活动的重要意义。结合本校实际，将道德实践活动归结为 大主题。

1、“文明宝坻创建我参与”主题实践活动。

小学生：开展“小手拉大手 共创文明家庭”主题实践活动。每一名小学生与父母共同制定一份家庭文明公约并将实施公约情况记录下来；

2、 “我爱我们的节日——春节”主题文化活动。

认真贯彻落实《\_中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》，抓住春节契机，深入挖掘民族传统节日文化内涵，开展“我为家里写春联”、元宵灯谜创作竞猜、剪贴窗花、制作中国结等富有生活情趣的民俗活动，引导学生在了解民俗知识、弘扬中华优秀传统文化的过程中感受幸福、欢度新春。

3、“安全伴我度假期”安全教育活动。

充分利用假期前国旗下讲话、主题班会、家长学校活动和假期中学生社会实践活动时段，对学生和家长开展一次专题安全教育活动，以安全知识武装学生和家长，以典型事例警示学生和家长，让广大学生和家长知晓国家对燃放烟花爆竹的具体规定，切实增强安全使用煤气、电器及防火防灾、防盗防骗、交通安全等自我保护意识和应急避险技能，谨防和杜绝各类学生安全事故发生。

4、 “寒假网上行”网络实践活动。

发挥中小学校园网络资源和家庭网络资源优势，激发学生上网兴趣，注意要为学生提供安全、健康和有益的网络资源，真正让学生玩有所乐、学有所获。

5、开展“呵护宝坻——观鸟与思考”活动。

组织中小学生在自己居住的村队或社区周边，自愿开展“观鸟与思考”自然观察体验活动并完成观察报告。

>二、活动效果非常明显，社会整体反响较好。

各班均能按时按要求完成任务，扎实开展了不同形式的道德实践活动。

1、“文明宝坻创建我参与”主题实践活动。提高了父母与子女的沟通能力。

2、“我爱我们的\'节日——春节”主题文化活动。学生在了解民俗知识、弘扬中华优秀传统文化的过程中感受幸福、欢度新春。

3、“安全伴我度假期”安全教育活动。增强了学生的自我保护意识。

4、“寒假网上行”网络实践活动。真正让学生玩有所乐、学有所获。

5、开展“呵护宝坻——观鸟与思考”活动。让学生在活动中感受了生活的乐趣，增强了保护大自然的意识。

6、改变了学生自我评价，给学生一个转变劳动观念的契机。

通过活动，家长对子女做家务的态度改变了，学生对家务劳动的态度也改变了。有的家长说他们平时只重视自己子女的学习和娱乐，忽视了劳动教育，导致他们的孩子生活自理能力很差；从孩子的反思中也可以看出，他们觉得参加家务劳动真辛苦，但同时体验了当一家之主的不容易。

总之，学校利用节假日不失时机地开展道德实践活动，充分利用校外德育资源，对学生进行良好的道德教育。虽然寒假已经结束，但是在今后的教育教学过程中我校将一如既往的坚持下去，把道德实践活动作为加强未成年人思想道德建设的重要内涵常抓不懈，使我校德育教育工作真正形成社会、家庭、学校齐抓共管的好局面，为把学生培养成为社会主义事业合格接班人而努力。

**小学实践班工作总结8**

绿色，是一个人与自然的和谐高度，是一道唯有爱心才能永久呵护的良知背景。在加强生态建设、打造“森林重庆”的今天，把我们的城市建设成为绿树成荫、空气清新、环境优美的生态型和谐社区，是我们的共同心愿。为进一步绿化家乡、美化家园，进一步树立绿化环保意识，营造植绿、爱绿、护绿的文明风尚，我们学校积极投身义务植树等造绿活动，自觉参加绿化美化的公益事业，为美化我们的家园作出了贡献力量。

>一、形成共识，强化管理

1、统一思想、形成共识

我们专门成立了环境教育领导小组，明确分工，强化责任，优化措施，校长亲自抓，德育处紧密配合，把环境教育工作与安全文明校园创建活动紧密结合。

2、制定计划、层层落实

本着“让生命在绿色中绽放让人生在习惯中收获”的办学理念，在学校新三年发展规划中，将环境教育作为学校素质教育的重要支点和提升教育整体水平的突破口，提出了争创“省级绿色学校”的目标以及在争创中寻找差距、积累经验、扎实工作、提升效益的创建思路，为后续发展奠定基础。

3、健全制度、强化管理

在现有的条件下创造最大的环保效益是我校校园环保的工作目标。为此，我校制定了相关的`制度，例如：《校园绿色行为准则》、《食堂防止污染制度与措施》、《校园垃圾分类回收措施和检查制度》、《包干区晨扫安排及检查制度》等，这些制度和措施有力地保障了我校的校园环保工作。

>二、美化环境，营造氛围

良好的校园环境是对学生进行环境教育的主要阵地，因此，我们注重加强校园文化建设，明确提出“校园无处不育人，校园无时不育人”的口号。校园内30余种植物一一给他们挂牌，园内有许多环保宣传标语，楼道的警示语、创造墙环境教育资源随处可见。校园宣传栏中陈列的环保小报、环保海报作品，都是同学们课间爱看的内容，一点创意、一点启示，同学们都能从中获得很多。走进校园绿树成阴，繁花似锦，学生们赏花护绿，人与自然是那么和谐。

>三、强化渗透、力求拓展

我校遵循教育规律，加强环保教育科研力度，努力发掘学校潜在教学资源，开发校本课程。同时，抓教育主渠道——课堂渗透，把环境教育与学科教学有机结合，充分发掘各科教材中有关环保教育的知识。各科教师都把提高环保意识作为自己义不容辞的责任使学生在潜移默化中强化环保知识、增强环保意识。积极利用环境教育地方课程，环境与与

学科教学有机结合，学校每年举行一次环保教育专题、环境教育论文；举行多样性的环境教育活动。

>四、开展活动，增强意识

积极开展环保活动，寓环境教育与活动中，对增强学生的环保意识，养成良好的环保行为具有十分重要的作用。

第一、开展美化、优化校园环境的日常活动。在四到六年级学生中，开展护绿小队活动，负责为本班责任区内的植物挂牌。（包括名称、科目、特点等）；负责本班护绿基地的日常维护，（包括打扫花台、捡枯叶、烟头、擦花盆等）应作好记录；制作宣传标牌或警示语。

第二、结合环保纪念日开展专题教育活动。每年的植树节，世界水日，爱鸟周，地球日等都要组织学生开展读书活动、知识竞赛、专题讨论、观看电视、社会调查、劳动实践，通过提环保小建议、画环保宣传画、写环保宣传语等活动，激发学生参与环保的积极性，在活动中深化环境教育，普及环保知识。

第三、结合“艺术节”、“科技节”开展特色活动。每年一次的“艺术节”、“科技节”，让学生回收废旧材料，变废为宝，排练节目，制作模型，创新发明，既快乐又增强了环保意识。

第四、举办少先队主题活动，活动内容丰富，形式多样。通过“争做爱绿护绿小使者”主题班队会，向全校师生发出

了“爱绿护绿人人有责”的倡议，同学们纷纷响应，把环境教育与少先队的各项活动相结合。 ①与值周中队工作相结合，在全校各点设立文明卫生监督岗，对学生不良的卫生习惯进行监督；②组建“校园小小美容师”等假日小队，深入社区、街道开展调查城市环境污染情况，慰问先进环卫工。“植树节”开展绿化、美化校园活动，使学生时刻都意识到环境保护的重要性；③与少先队活动相结合。各中队以环保课为载体，以班队活动为抓手，以环保教育专刊为阵地，在全体师生中广泛开展活动。通过开展形式多样的活动，使少先队员们学到了环保知识，加强了环保教育，树立绿色环保意识，切实保护了环境。

第五、结合家庭、社区开展环保体验活动。发动每个学生以给妈妈的一封信为渠道的环境保护宣传活动，带动家长种植花草，在家庭中宣传不使用一次性筷子，不买青蛙等有益动物，不浪费水电等方面的环保知识，并养成良好的节约水电、粮食，不乱扔杂物的良好习惯。

环境教育推动了学校的发展。近几年，我校先后获得“泰安市绿色学校”等省、市各类荣誉20余项。绿色环境，绿色心灵，绿色文明的新一代正在我校茁壮成长！同建绿色家园，共享碧水蓝天，共创美丽的家园是我们义不容辞的责任！

**小学实践班工作总结9**

本学期，我校认真贯彻市教育局教研室综合实践活动课程计划的有关精神，结合“\_\_小学综合实践活动学科教学领域进一步深化素质教育试点学校工作方案”，以综合实践活动的有效实施为目标，以科组建设为重点，以“广州中小学综合实践活动学科进一步深化素质教育试点学校阶段检查”和“综合实践科组巾帼文明岗的创建”为契机，加强对科组建设成果的总结和梳理，同时抓好省、区“\_\_规划课题”的研究实施工作，使我校的综合实践活动课程建设继续在规范中不断向前发展。现将主要工作总结

一、加强研训，促进教师专业发展

本学期，随着学校班级的增多，科组团队老师也有所壮大，在保证整体队伍稳定的情况下加入了5位新成员，不同学科背景的11位教师分别指导12个不同的班级。尽管科组中大多数老师都有多年执教综合实践活动的经历，专业素养较强，但是也有相当部分是第一次接触综合实践活动，或者对本课程理解不深，通过各种形式的校本研训，特别是新加入教师的培训，使他们的教学水平在专家以及科组老师的帮助下迅速提高。

1、开展形式多样的校本教研活动

本学期围绕 “提高综合实践活动教师指导的有效性” 研究专题，继续加强指导教师业务学习，努力探讨校本研训的多种形式，除了传统的专家开设讲座外，还有提供书籍让指导教师“阅读”的自我培训，让学科骨干率先“研读”组织交流的培训;指导教师根据研究专题轮流担任科组活动学习的主讲人;组织科组老师围绕学校征订的《综合实践活动教师指导用书》进行深入的研读和交流，进一步理清课程的课型及实施的策略。围绕主题，推荐科组四位新手老师上校内研讨课，通过课例的展示，课后集体的研讨反思，进一步的改进课例并在市试点学校检查中把改进后的课例进行展示。上课的教师在实践、探究、反思、积累中快速的成长起来。同时，还多次邀请市、区专家到校指导，开设讲座，参加科组的集备，科组的研讨和座谈，通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升。

2、选派老师外出参加各级研训活动

本学期，积极选派教师参加全国、省、市、区各级教研活动，并把学习、培训及观摩活动内容及时向科组老师传达，共同学习，实现“互动互强”培训目的。科组2位老师参加了9月份在黑龙江哈尔滨举行的第九届全国综合实践年会;2位老师参加了10月份在佛山南海举行的“广东省综合实践活动食品教育研讨会”;2位老师参加了11月份在深圳市水库小学举行的“广东省综合实践活动现场会”;全科组的老师参加了在增城市荔江小学的广州市现场会;科组老师还积极参加区组织的每次区教研活动和网络教研。

3、科组内结对帮扶，共同提高

按照新旧配对，同年级互帮，同主题共享的原则，把科组教师组成一个个学习的共同体，充分发挥科组骨干老师的带头、引领作用，让新加入的老师尽快进入角色并逐渐成长、成熟，“熟手”老师的专业素养也在结对帮扶中得到稳步提高。在迎接市试点学校检查课例展示的筹备过程中，各集备小组从课前集体备、试教、课后的反思等方面发挥了积极的`作用。

(二)规范课程资源开发，推进课程建设

积极挖掘学校在综合实践活动课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼，逐步形成我校在综合实践活动课程方面的特色教育。

1、规范博客组群等网络建设

本学期，我校加强搭建网络学习交流的平台，开通新申报课题的组群博客，完善课题的成果管理，合理利用好科组qq群进行及时的信息发布和研讨交流，营造良好的科组网络教研研讨氛围。对于教学过程中遇到的具体问题及时通过天河部落博客给科组老师提供研讨交流的平台;对课程实施过程中积累的优秀课程资源素材及时进行汇集和上传共享，通过网络平台，为我校教师提供必要的理论材料，促进互动与交流，共享课程资源。使博客和qq群成为我校综合实践活动指导教师开展网络教研的重要阵地。

2、全方位把握，多层次开发校本课程资源

尽管老师们课程开发的意识增强了，主题开发的范围也从单纯的\_\_社区延伸到珠江新城，但是老师和同学们兴致勃勃开发出来的活动主题由于涉足的范围扩大，却面临着调查困难，难以深入开展研究的问题，导致有些主题活动研究深度不足，甚至半途而废。本学期，科组加强研究活动领域的规划，从学校现有的资源及学生的实际出发，整体布局，多层次开放校本课程资源。以“我爱我的家乡“、“我爱我的邻居”、“我爱cbd现代建筑”三大活动领域为主导，细化各研究领域的活动范围，加强对各班级研究过程的进展情况及相应的指导，确保主题的顺利开展及主题的深入研究。同时，考虑到起始年级的年龄特点、原有知识水平、能力、兴趣与爱好等，可以弹性选择活动主题，除了学校开发的三大领域主题外，还可以根据“人与自然”、“人与社会”“人与自我”等领域选择活动的主题。

三、规范课题建设，推动学校科研上新台阶

教育科研引领学科教研，教育科研促进教师专业发展。我校坚持以综合实践课题研究为抓手，扎实开展各项教科研工作。

1、规范课题成果管理

本学期，我校以“广州中小学综合实践活动学科进一步深化素质教育试点学校的中期检查”和“综合实践科组巾帼文明岗的创建”为契机，加强对科研成果的总结和梳理。不仅重视研究阶段性的总结、科组以及课题资料的梳理，还对课题组成员撰写的教学案例、教学研究过程中学生的一些成果资料做好规范的整理和管理;同时，教师要根据每一阶段的活动情况，经常进行反思，并上传天河部落，在整理的过程中不断反思、提高。本学期，区级“\_\_”课题研究成果——《校本开发综合实践活动成果集》由东南大学出版社集正式出版。

2、有效落实各项课题研究实施工作

本学期，我校综合实践活动学科6项课题：潘国洪校长承担的广东省中小学教学研究“\_\_”规划课题“基于综合实践活动的特色校本课程开发研究”以及市特约教研员课题“综合实践活动课程实施与教师教学能力发展的研究”; 池瑞香副校长承担的天河区“\_\_”规划课题面上一般课题“小学综合实践活动科组研究”;以及2项市子课题以及1项区级小课题有序开展研究，同时，本学期还积极申报了广州市\_\_规划课题：“基于综合实践活动，提高学校德育实效性的实践研究”。我校参与课题研究的覆盖面不断扩大，参与人数达到60%以上，本学期，在课题的带动下，教师的研究能力不断得到提高，我校的科研工作正行走在规范化化发展的道路上，并向有效化道路迈进。

3、规范奖评制度，调动科研热情

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，本学期我校根据学校“科研奖励制度”以及“课题管理”规定，对课题组成员在课题研究过程中撰写的结题报告、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、案例、论文等成果资料进行奖励。同时每学期都进行教科研积极分子评比，评选出 “教科研标兵”以及 “教科研积极分子”，充分发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

四、课程实施成果

在教学科研实践中，老师们及时进行教学反思，总结教学中的得失，积极撰写论文、案例，取得了点滴成果。在“全国课程改革实验区综合实践活动第九次研讨会案例论文评比活动中：我校3人获一等奖、4人获二等奖;综合实践活动课题成果《校本开发综合实践活动成果集》正式出版;本学期在“广州中小学综合实践活动学科进一步深化素质教育试点学校阶段检查”中，我校认真对待，积极筹备，四位新手教师分别展示了4节不同课型的方法指导课，并受到好评;科组的规范管理，课程的常态有效实施受到检查专家的高度评价。\_\_年我校综合实践科组申报了区的“巾帼文明岗”，本学期10月份接受了区妇联和妇委会的评估;我校还积极申报了市教育科学“\_\_”规划“基于综合实践活动，提高学校德育实效性的实践研究”。继往开来，我校将不断深化对课程的研究和实施，致力于教师的专业成长，不断丰富和积累成果，创造新的佳绩，不断推动学校综合实践活动课程在规范中完善，在规范中创新。

五、存在的问题以及努力的方向

在下一阶段的课程实施过程中，我校将接续严格执行原方案的计划，致力于课程的深度开发和课程的有效实施。

1、评价体系尚未完善由于内容的不具体性，从一定程度上给综合实践活动的评价带来

一定的难度，目前我校还没有一套完善的对教师、对学生的评价体系。

2、各项制度建设还需进一步完善。确保校本开发建设和实施有章可循，保障活动的有序、有效开展。

3、进一步规范和完善档案资料的管理。

我校将以取得的成绩为起点，以创建“广州市优秀科组”、“天河区特色学校”为目标，努力打造\_\_文化品牌学校。

**小学实践班工作总结10**

本学期，我校以综合实践活动为依托，健全完善了以校长为主导、教师为主体、活动为主战场的三主型校本研训机制，确立“培训、教研、科研”三结合的教师校本研训模式，形成教师个人的自我反思、教师集体的同伴互助、专业研究人员专业引领的校本研训三种基本力量建设形式，使我校在综合实践活动课程的开发、实施、研讨、评价和管理等方面均取得了一些进展。

一、职责明确，强化活动落实

1、根据实际，明确职责。

本学期，校长着力整合学校教导处、课题组等各种力量，积极主动地创造一切条件，采用多种形式，为教师牵线搭桥，采用请进来，推出去的方式，促进教师的专业成长。我们把研训中心的课程专家请进来，为我们课程教师作课程指导，同时，我们还成功地向全市展示了我校五年来的成长、发展的理念与成果，获得了专家、同行的一致好评，这不仅使教师能够与校内、校外同行保持经常性的沟通交流，获得必要的专业引领，也强化了新教师的专业能力，同时，为增强研究意识，在学校教师队伍整体培养目标之下，每个教师明确个人专业发展目标，形成了教师个人五个一习惯。(即每月一主持、一学习、一总结、一体会、一反思)

2、强化落实活动。

在明确职责的前提下，学期初，我们就制订综合实践活动课程研训计划，并将该课程的教研活动、理论学习、课题活动等纳入学校总计划中，以表格的形式下发到每位任课教师的手中。

为突出基地学校的作用，本学期，我们课程的开设上也有了新的突破。年级段由原来的3——6年级向1——2年级延伸，使课程实施得到更好地衔接，开学初我们整合班级活动专题制定了学校综合实践活动三级计划安排，综合实践活动课程负责人职责，教研活动计划、理论学习安排等，逐步构建起促进教师专业化发展的校本研训网络。同时学校创造条件，支持教师发展与提升，并将教师学期规划实施情况纳入教师年终考评的范围。以组织教研、集中培训、教研活动、专题研讨会、上展示汇报课、课题研究等进行落实、考核。

二、课程研训多样化

我们为教师的专业成长搭建丰富多彩的平台，以课题为依托开展灵活多样的校本研训。

1、及时总结与自我反思

根据学校活动三级安排，我们要求教师一活动一总结一反思，活动结束后，教师及时把活动的方案、活动实施过程中的资料、成果以及教师的总结、反思及时收集、上交归档，作为学期结束教师考核的依据之一。我们非常强调教师的自我反思，分别为教师搭建了三个反思的平台，即每次活动及时进行活动反思、理论学习写好学习体会，每次培训结合实际写好心得。

2、教研活动

我们将教研活动分为两块，一是常规性教研，每学期每个课程教师必须上一节教研课，二是课题性教研，这是专题研讨活动，要求课题组成员中负责活动过程研究的教师开1节研究课。专题讨论是教师在一起围绕某个问题畅所欲言，提出各自的意见和看法，在有效的讨论中每个教师都能获得单独学习所得不到的东西。

3、师徒结队

本学期，我们努力培养实践中的“土专家”，从教师中选拔教学经验丰富、教学成绩突出的优秀教师，帮助和指导新任教师，防止和克服教师各自为战和孤立无助的现象。同时我们利用市级评比活动、片级、校际交流的契机，推出新人，锻炼提高，从而有力地推动了该课程的组织实施。

从本学期的综合实践活动实施情况来看，绝大多数教师对综合实践这门课程有了全新的认识，并能积极参与到活动中来，尤其其中部分新教师专业发展较快，并能全面进入了角色，这也是我们所看到的可喜之处。但教师之间发展的不均衡，个别教师对本课程理解的偏差，仍是我们下学期需要思考和努力的!

**小学实践班工作总结11**

综合实践活动通过协作、考察、搜集、访问、社会调查、分析研究、写课题小报告等实践活动，让学生走进社会大课堂,了解学校、社区、社会的现状与发展趋势，认识周围的生活环境,并在活动中学会与人交往，锻炼自己勇于参与、大胆实践的品质,并在活动中增强学生的竞争意识、合作意识，培养学生的创新能力及社会综合实践、与他人共同工作和从事集体工作、解决问题等能力。它是一门全新的课程，在这课程中，学生、教师仍是不可缺少的两大要素。我通过理论学习和综合实践活动课程的实践，对此有了一些粗浅的认识，并作了一些尝试。

>一、突出学生的主体地位。

综合实践活动的基本理念之一，是主体教育的思想。在综合实践活动中，我始终把学生的自主性摆在第一位，让学生自主地、积极地参与，动口动脑，培养内在的动机，激发智慧的潜力，发展个性特长，推进个体的主动、和谐、全面的发展。为使“学生是主体”在综合实践活动中得到充分体现，坚信学生的主观能动性，从活动的设计、准备到实施、总结，都放手让学生参与全过程，使学生感到这是自己的活动，从而真正行动起来。

主题的确定是综合实践活动课程实施的重要环节。我坚持先由学生自主设计主题方案的做法。综合实践活动设计，不是先决定教师能够做些什么，先决定学生应该学些什么，而是研究学生关心什么，对什么感兴趣等。如《玩出精彩世界》，针对学生特别喜欢玩溜溜球，放手让学生自主组合小组进行活动方案的设计，并及时进行了交流、修改。在此过程中，教师主要是引导完善。结果全班自主分成了八个小组，形成了八个不同的方案。最后在老师的帮助下确立了活动的方案。各个小队为了实现自己的目标，个个兴致高涨，忙得不亦乐乎。

>二、发扬教师在综合实践活动中的主导地位。

综合实践活动课程强调学生是活动的主体，强调要通过学生的自主学习和实践活动获得直接经验，但并不意味着不需要教师的指导。没有教师的指导，再好的课程也是很难达到预期的效果。活动的组织、内容的选择，甚至有些活动在实际操作中，都离不开教师的引导、辅导。如《奥运——冲冲冲》《绿色食品》指导学生收集、整理、交流资料，对于活动的.成功开展起着重要的作用。教师对落实本课程，提高活动质量起着至关重要的作用。教师在综合实践活动中仍处于主导地位，只是对教师的指导提出了更高的要求。我在综合实践活动中的指导注意了以下几点：

1.激发学生的兴趣，鼓励学生人人都能积极参与活动。

2.给学生足够的援助。

本学期开展的纸工制作、小种植、交通工具的研究等活动都取得了很好的效果。

综合实践活动是实施素质教育、培养学生创造能力的重要途径。综合实践活动的开展，关键是转变传统的以教师为中心的观念和模式，建立以学生为主体、以教师为主导的新型师生关系。我们要积极探索，在创造教育思想指导下开展综合实践活动，培养21世纪需要的高素质人才。

**小学实践班工作总结12**

初中阶段学生数学学习成绩两极分化呈现出比小学阶段更严重的趋势，后进生听占的比例较大，特别在初中二年级表现得尤为明显。这种状况直接影响着大面积提高数学教学质量。那么，造成两极分化比较严重的原因是什么？如何预防严重分化？

>一、 造成分化的原因

（一） 缺乏学习数学的兴趣和学习意志薄弱是造成分化的主要内在心理素。

对于初中学生来说，学习的积极性主要取决于学习兴趣和克服学习困难的毅力。

（二）掌握知识、技能不系统，没有形成较好的数学认知结构，不能为连续学习提供必要的.认知基础。

（三）思维方式和学习方法不适应数学学习要求。初二阶段是数学学习分化最明显的阶段。一个重要原因是初中阶段数学课程对学生抽象逻辑思维能力要求有了明显提高。而初二学生正处于由直观形象思维为主向以抽象逻辑思维为主过渡的又一个关键期，没有形成比较成熟的抽象逻辑思维方式，而且学生个体差异也比较大，有的抽象逻辑思维能力发展快一些，有的则慢一些，因此表现出数学学习接受能力的差异。除了年龄特征因素以外，更重要的是教师没有很好地根据学生的实际和教学要求去组织教学活动，指导学生掌握有效的学习方法，促进学生抽象逻辑思维的发展，提高学习能力和学习适应性

>二、减少学习分化的教学对策

（一）培养学生学习数学的兴趣

（二）教会学生学习

（三）在数学教学过程中加强抽象逻辑思维的训练和培养。

（四）建立和谐的师生关系

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我们不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

**小学实践班工作总结13**

寒假里我和几个朋友一起去了敬老院参加社会实践活动，刚刚走进敬老院，我们什么都不知道。这时，我们便找到了一位清洁工人，说明我们的来意后，他便笑了起来，连连夸我们有爱心，然后就匆匆的领着我们来到了老人们生活的地方，而且还将我们领进了一位他最熟悉的老奶奶的房间中。

刚进房间，我们就闻到了一股淡淡的清香味，那是一股花香，一股桂花的清香。随后，清洁工人又告诉我们，这位奶奶姓张，今年已经76岁高龄了。然后，他又向老人说明了来意，说完便走了。

看到老人后，我们便亲热地叫了她一声\_张奶奶！她也开心地应了一声。张奶奶要我们坐下，还准备给我们倒茶，我们却异口同声说不用了！是啊！我们是来帮老人解忧的，而不是来为她添负担的。然后，我们就和她聊天、谈心，只到我们要走的`时候，他还依依不舍的抓住了我们的手说：你们以后一定还要再来哟！嗯嗯嗯，我们想也没想就答应了！可能这句话并不是只正对她自己一个人，而是针对敬老院里的老人吧！我觉得这些最平凡的人才是世界上最需要人们关注和关爱的人，往往这些人的生活总是空虚的，那是因为很少会有人去看他们，她们很寂寞！

这短短的暑假实践我碰过壁，受过累，流过汗，但是我却成长了。实践中了解社会，让我学到了很多在课堂上根本就学不道的知识，也打开了视野，长了见识，为我以后进一步走向社会打下坚实的基础。我想，作为一名中学生来说，建立自身的十年发展计划已迫在眉睫。这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。

**小学实践班工作总结14**

来学校做老师的这段日子，我也是感受到和之前做学生是很不一样，但我也是认真做好，同时也是教好了学生，让我有了一些成就感，并且也是明白了，自己真的是喜欢这份工作，也是会继续的去做好，去教好学生们的，实习期的工作而今结束，我也是来对自己做好一个总结。

刚站在讲台上的时候，我也是很忐忑，没有什么太大的信心，准备的时候还想着会把第一堂课上好，但是真的走上去，却是发现责任真的很重，不过带我的老师也是给予了我很多的鼓励，学生们也是给我鼓掌，激励我，我渐渐的也是有了信心，慢慢的去教，第一堂课磕磕碰碰的，但是我也是教了下来，学生们虽然觉得我这个老师比较的紧张，但是也是给予了我很多的支持，主动的举手，不断的提问，这些互动也是让我轻松了很多，我而今回想起来，那堂课的确糟糕，但是也是开始了我老师的工作生涯，让我明白，身为老师，责任真的很大，但同时也是让我明白，教学，不只是老师的事情，也是需要学生们积极的参与进来才能真的做好的。后续的工作之中，我也是不断的优化，改进，调整自己的状态，去努力的把工作做好了，实习结束，学生们也是对于我有了更深的认可，也是课堂不会调皮，反而很认真积极的来听课，来学习。

实习中遇到的问题很多，除了自己的.，也是有学生们的，但是我都是尽力的去处理，问同事，找老师，自己思考，去处理好，同时我也是尽力的去学习，每天都是会抽时间出来思考一天工作的所得，哪些做得不够好的，要去改进，哪些可以再优化的，哪些又是自己做的不错的，要去保持，不断的总结之中，我也是学到很多，自己的课堂教学越来越好，经验的积累，也是让我更加的意识到，自己和其他优秀老师相比，真的有很大差距，不过实习结束之后，我也是感受到和之前相比，真的缩小了很多，同时也是让我明白，如果想要做的更出色，自己的学习是要持续不断地，而且新的教学方法，新的一些老师经验讲座，我也是要去听，去学，来让自己有更多的体会，并能用在工作里头去。经过实习，我也是得到了成长，我相信以后我会做的更好，尽职尽责的去教好学生们的。

**小学实践班工作总结15**

暑期虽热，但孩子们的暑期生活却非常红火，情绪高涨。他们痛快地玩，尽情地吃，舒心地学，享受着属于他们的童年幸福。主要有以下几类活动：

1、利用假期欣赏祖国的大好河山，开阔眼界，放松心情，陶冶情操。如班级的车佳璐同学跟随爸爸妈妈去北京旅游，看看外面的世界，感受祖国的魅力，丰富自己的“中国梦”。

2、看电视，享受童话故事的乐趣。

3、学习各项技能完善自我。如我班的周励泽同学利用暑假时间学游泳，锻炼身体，强健体魄；吴伦波同学借暑假时间学习书法，力求写出一手好字；周芷慧同学学习小提琴，丰富自己，陶冶情操。

4、走亲访友，感受浓浓的亲情。特别是外地学生纷纷回来家看望爷爷奶奶，同时也感受到了家乡的变化。

5、在玩乐的同时不望对书本知识的复习，按时完成暑假作业。有些学生还参加了暑期培训班，进一步提高自己的知识。

6、积极参加学校组织的“看好书，写感想”的暑期活动。很多小朋友在暑假阅读了多本课外书，并写下自己的感想。还有部分小朋友坚持每天一篇日记的好习惯，记录自己生活的点滴。

7、学做小家务，做爸爸妈妈的小助手，锻炼自己的生活自理能力。

相信通过这个精彩纷呈的暑假，孩子们定是在各个方面有了更大的进步！

充实、快乐、有意义的暑假生活已经结束，我们501中队迎来了享受收获与喜悦的金秋。各队员认真完成少先队大队部布置的《红领巾相约中国梦》的暑假实践活动。

1、走出去看世界，开拓视野。假期里，很多队员和家人一起游山玩水，周逸梦游览了祖国首都——北京，崔涵宇观赏了千岛湖、瑶琳仙境，崔晋乔去了东钱湖水上乐园。他们观海看景，丰富了阅历，开阔了视野。

2、做一做去了解、体验生活。如吴丹蓥每天早起床，完成作业，然后帮妈妈打理家务活，一会儿扫地，一会儿拖地，一会儿洗衣服，家务活干得井井有条，受到了家人的`夸奖：确实长大了不少。郑含笑主动承担家务活，学做小主人，让父母少操心。

3很多队员认真完成暑期作业，作业字迹工整认真。并能有计划地阅读四大名著写下读书笔记和观后感，篇篇作品中都流露出了同学们的真情实感。

4、锻炼意志，发展特长，选择自己的爱好，勤动手，多练习，在实践和坚持中锻炼自己的意志。崔阳浩，每天早上5：30和爸爸一起去烈士陵园跑步，把身体练得棒棒的，还学会了游泳。崔时扬学会了钓鱼，许丁吉学会了照顾狗宝宝，做狗宝宝的“代理妈妈”。让自己拥有了本领，享受生活，快乐成长。

暑假活动的开展，使队员们度过了一个充实的假期，在今后的队工作中，我们将努力提高队员的素质和能力的培养。使每个队员都成为全面发展的好学生。

时间飞逝，转瞬一个暑假过去了，我们告别了难忘的四年级，迎来了崭新的一学期，在中队辅导员王老师的精心组织下，我们度过了一个愉快而有意义的暑假，现将暑假活动总结如下：

1.体验生活，体会人生百味

暑假期间，我们班的朱凯莉、金昕为了锻炼自己的自理能力，她们主动要求到天宫城堡参加劳动，通过自己的双手，她们得到了丰厚的报酬，并将自己的辛苦所得存在了银行！这次实践让她们真切地体会到了花钱容易赚钱难的道理，并更加懂得父母的艰辛，珍惜她们的劳动所得。

2.拍微电影，警示周围同学

为了让更多身边的同学争做文明人，金昕充当小导演，组织邵珂苗、徐丹蓉、崔增超3位同学用自己的相机拍摄了一分多钟的微电影，告诫人们要做文明人，这样我们的民族才会更加团结、向上。

3、看一看，发评论，关注社会

我们班的金昕亲眼目睹了中国式过马路的危害，不仅写了征文在《银梦七色笔》中发表，还通过微信的形式告诫周围的人中国式过马路要不得！

4、参加“梦想直通车”圆梦活动

我们班的周可圆在暑假期间参加了“梦想直通车”的圆梦活动，如愿去了宁波海洋公园，看到了许许多多的海洋生物。还到姜山参加了20天的寄宿制体验生活，不仅接受了《弟子规》的熏陶，还学到了许多做人的道理！

丰富多彩的暑假生活就这样结束了，502中队即将焕然一新，迎接新的挑战！

**小学实践班工作总结16**

综合实践活动课程是国家规定、地方、学校组织开发和实施的课程，它不同于原有课程结构中的学科课程。综合实践活动课程以活动为主要开展形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去。本学期，我校认真贯彻市教育局以及学校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展校本课程《求我》综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养具有创新精神和实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

>一、加强领导，精心管理

1、建立组织机构

为保证综合实践活动课程的顺利实施，学校设立了综合实践活动课程开发与实施领导小组，由校长，教导主任和教研组长组成。成立了综合实践活动课程中心教研组。教研小组研讨、交流活动中出现的问题和解决的方法。

2、健全完善制度

从课程实施开始我校就建立了一系列实施综合实践活动课程的相关制度。有《综合实践活动课程管理制度》、《校本综合实践活动课程标准》等等，为我校的综合实践活动课程的落实提供了有效的制度保障。学校每学期至少召开二次全体的综合实践活动指导教师研讨会。

3、制定计划方案

为确保综合实践活动课程的有效实施，我们将综合实践课程纳入学校课程实施的总体方案。学校制定了《综合实践活动课程实施方案》。学期初综合实践活动学科组制定出《黎里中心小学综合实践活动课程实施计划》，确保课程的顺利开展。

>二、培训教师，提高能力

理论培训。我们组织教师学习《基础教育课程改革纲要》和《综合实践活动课程指导纲要》等有关指导性文件，提高教师对综合实践活动课程的认识。通过学习，形成理论与实践的相结合，以提高活动的质量。

自我反思，通过反思，可以进一步认识自我，找到工作中的失误，想出解决问题的办法。我们注重引导教师进行自我反思、自我培养，促进教师专业化成长。

>三、发挥评价作用，推进课程实施

建立评价激励机制是综合实践活动的重要内容。综合实践活动要求新的评价理念与评价方式。我们采用自我参照标准，引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行自我反思性评价，强调师生之间、学生同伴之间对彼此的个性化的表现进行评定。

1、学生评价

综合实践活动学生评价表

学生综合实践活动学习评价表

2、教师评价

综合实践活动课程教学评价表

综合实践活动教师评价表

课程的开发与探索，不仅使学生开阔了视野培养了能力，提高了综合素质，而且有力地推动了我校基础教育课程改革全面深入的发展，教师也在教学实践中得到锻炼与提高。

>二、一些思考

1、综合实践活动要逐步推行

实践中我们发现，推进综合实践活动课程是一个长期而艰巨的工作，切不可有一蹴而就的想法。

为了有效推进综合实践活动课程，学校坚持以点带面的工作方式。在活动开展的初期，我们把工作重点放在教师培训上，在建立一支骨干教师队伍的基础上，期望产生“裂变”效应。对于重点教师的培养，学校在财力、物力、政策等方面予以了大力的扶持。

2、对课程资源的再认识

第一学期，由于对综合实践活动课程的开设理解不深，总是为课程资源的匮乏而苦恼。随着活动的深入，我们逐步认识到：放眼整个黎里镇，我们有源源不断的资源可以利用，我们可以建立更多的综合实践活动基地，让学生的探究性学习有更多的实践基地，有更多参与实地调查采访活动的机会，让我们的`课\_正实现多领域的合作整合。

3、探索优秀的教学模式

综合实践活动课程的开设是否有其内在的规律可循？随着对综合实践活动的深入了解，很多老师在思考着这个问题。我们发现，综合实践活动课程的实施存在着多种可行的形式，能否从中提炼出一些规律性的东西，探索一些有效的课堂教学模式，成为今后阶段的研究重点。

4、课题的选择

对于课题的选择，一开始我们显得比较茫然，有些课题离学生太远，很难激发学生的研究热情。实践中我们发现，我们应从学生感兴趣的、符合学生年龄特征的角度选择恰当的课题。某种意义上讲，选择恰当的课题是综合实践活动成败的关键，虽然理论上讲，课题的选择权在于学生手中，但实际上，初期这项工作应在教师的指导下进行。

>三、总结

回顾综合实践活动课程开设以来的工作，我们感到欣慰，无论是教师还是学生，在活动中都得到了锻炼，广大教师对开设综合实践活动课程的信心和兴趣日益浓厚，我们有理由相信，随着综合实践活动课程的进一步深入开展，将有更多的教师加入进来，将有更多的学生受益。

我校的校本综合实践活动课程起步晚，还处在探索期，在新的一年里，我们将以扎实的工作，饱满的精神参与这一课程，将我校的综合实践活动课程的开设推向新的高度。

**小学实践班工作总结17**

20-学期我担任三年段一班和三班的综合实践课。在进行完有关综合实践活动课程的介绍后，我与学生共同讨论确定了本学期将开展的两个活动主题，分别是《中和知多少》和《走进水果王国》。

紧接着我便与学生一起进行了《中和知多少》这一主题活动。希望借助这个活动让学生对中和小学有个更全面的认识和了解，同时也让学生初步了解下什么是采访和调查，并初步学会了如何分工与合作。

活动之初，学生初涉综合实践活动所以兴趣还是比较浓厚的，但随着活动的开展，困难逐渐浮现出来。首先体现在不懂得如何分工，出现有的在瞎忙，有的没事做;采访时问题预设有困难或由于害羞不敢去采访，及不知如何联系上被采访人，以致影响采访工作的进行。而负责调查的小组，在指导完具体分工和如何调查时，也由于调查工作多数不能在课堂内完成，需要大量的课外时间而导致调查工作一再推迟。最后终于在老师手拉手中完成了这个活动主题的研究任务。但在今后三年级初涉综合实践活动时，不应开设这种需要大量课外活动的主题，因学生对这门学科还太陌生，活动开展会有难度，会使他们产生畏难情绪。而应多开展一些可以课内完成的，比较简单易操作，且趣味性较浓的活动主题，如水果拼盘，制作小小降落伞等。《中和知多少》可以考虑放在四年段上学期开展。

在《走进水果王国》这一活动主题中，分为两大部分，一为“水果知识知多少”，一为“水果拼拼拼”，学生对于制作水果拼盘特别感兴趣，但对于前期的水果知识知多少表现较为被动，他们能通过上网、询问、看书等途径了解水果的营养成分、如何科学挑选水果的方法、水果的科学吃法及水果的种植方法等，但对于收集来的资料不善于归类并及时整理，所以造成资料流失的情况较严重。而在对就所收集的资料进行时，采取的形式较为单一，多为拍手歌，但是经过老师的重新指导、引领学生的形式开始变得丰富，有小品、相声、拍手歌、抢答等形式。当进行“水果拼拼拼”环节时,学生非常兴奋,两班学生表现也有所不同,一班同学较为细致认真,所以在活动前期准备工作做得很充分,在制作过程中也很注意安全;安全而三班同学较有灵性,也较好动,前期活动考虑不够周到,或者在分工时有学生忘了带相就工具,导致在制作水果拼盘时一会少一次性桌布,而导致桌面弄得很湿,一会忘带水果刀而到处借刀子,有的则不听从老师吩咐提前拿出水果刀切水果等危险动作,但在制作过程中思维灵活,制作出的拼盘富有创意,且速度很快。

这学期在学生成绩评定方面，我仍沿用星星+奖章的活动方式，即把学生每次表现获得的星星加上争夺的奖章折合成阳光币，再来计算学生的等级，使学生明确努力的目标，也为评价学生成绩提供依据。

**小学实践班工作总结18**

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界;养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，增强学生自我管理,自我教育的能力，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校开展了一系列的学生自我教育的实践活动。现就我校活动情况做一总结。

>第一、宣传启动

1、搞好了宣传动员。班主任利用班会的时间进行宣传发动。做好班级内部宣传。

2、举行启动仪式。结合学校要求安排，组织每位学生回家后与家长沟通，让家长了解本次活动的内容，实行家庭文明承诺，共建和谐家庭。

>第二、落实活动

开展校园实践活动。让各班自我主办组题主体中队会,以期在这样的\'活动中,让学生能够展现自我风采,提升学生间的合作。同时学生在学生中推行校园文明，坚决不乱丢垃圾。倡导文明举止，积极营造文明氛围。设立“文明监督岗”，由中队辅导员担任“文明监督员”，加强监督检查。同时把身边讲文明、讲公德的人物和事情写成文章，向墙报、手抄报、小广播投稿，营造讲文明礼仪的良好氛围，让学生自己管理自己，做自己的主人。

>第三、开展各类实践活动。

组织学生进行清扫和捡拾白色垃圾、瓜果皮、废纸、食品袋、烟头等生活垃圾。活动中队员们，不怕苦、不怕脏，用手捡拾垃圾。场面十分感人。活动结束后，我们还号召学生利用节假日和家长积极参与社区公共环境卫生清洁、植绿护绿等行动，和家长们一起，提高环保意识。还组织学生参加徒步活动,在在这样的活动中,增强学生热爱自然,热爱家乡的感情。在学生中土豆的过程中体验劳动的辛苦快乐,通过这一系列的活动让学生的各种能力得到发展。

**小学实践班工作总结19**

我在xxx小学实习了x天。在这些天内，我上了节课，作为实习班主任，带领学生参加锻炼，带领该班学生参加运动会，读报、课间操时维持秩序，做了几名后进生的细致的思想工作，筹办了＂学会关爱＂主题班会。在整个实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。

在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生们：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。要做到在快乐中学习，不能孤立地营造活跃的课堂气氛，搞花架子，而应该从教学内容中找到学生的兴奋点。课前准备一定要充分。有时，我往往是凌晨三、四点就起床备课，查资料，写教案，直到上课前还在考虑各种细节问题。尽管如此，我还是觉得如果准备时间充裕的话，讲课时会发挥得更好。老师讲课时声音要洪亮，要有一股气势，要有较好的气质。我给自己定位为清刚之气：直率、真挚、刚强而不失温和。

我认为老师一定要有一点硬气，这样言传身教，有利于学生的性格发展。提问后应给学生充分的思考时间，这一点我做得不够，往往问题一说，就要学生举手回答，而且我的语速、教学的进程都比较快。我认为语速、教学进程应根据教学内容的性质、重要性和大多数学生的适应程度灵活掌握，该快则快，应慢则慢。在班主任实习工作中，我在班上开展了“学会关爱”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。

在这些天的实习中，我受益匪浅，让我有机会将理论与实践有机地结合起来。站在教育的最前线，面对一双双求知的眼睛，心中倍感任重而道远。我一定要不断努力学习，做一位勤劳的园丁，把祖国的花朵浇灌得更加艳丽。

**小学实践班工作总结20**

本学期，我负责学校综合实践教研组工作，担任三年级的综合实践活动课程的教学工作，参加市综合实践课题组的教研活动。对本学期的教学工作总结如下：

>一、积极参加市县教研活动，认真学习领悟综合实践课程的教学理念。

本学期，市教研组组织开展了共同体教研活动。每次学校都能按时积极地参加，认真学习市综合实践活动课程的指导纲要，认真领会综合实践课程教学的基本理念和价值追求，认真听课评课，认真参加综合实践课例交流。特别是在全市综合实践教研活动中，我校就上一学期组织学生开展的“垃圾的分类”综合实践活动情况，向全市综合实践教师和相关的教师做了阶段成果汇报，获得大家的一致好评。

这学期，学校主题活动，参与这门课程的教师加强交流和沟通，能在年级组内其他教师加强联系，加强了学科间的整合，增加了与学生家长的联系，将这门新课的教学理念、教学方法尽个人的领悟做好宣传工作。

>二、认真组织学生进行主题实践活动，将对综合实践活动指导纲要的理解落实在具体的教学行动中。

在教学活动中,把自己当做一个平等的参与者、组织者和引导者，改变学生的学习方式，培养学生的创新精神和实践能力。努力构建宽松的学习环境，引导学生自主地参与活动并获得积极的体验，让学生在生活中学习，在实践中学习，在应用中学习，主动地参与社会生活，并服务于社会。

1、结合学科特点，开展多元化综合实践活动。

新课改方案把综合实践活动课程定为必修课程，这是教学改革的重大举措。通过设计和实施综合实践活动课程，改变了学生的学习模式，培养了学生实践能力和创新精神。在此基础上，我校把综合实践活动课程与各门文化课程紧密结合，不但激发了学生的学习兴趣，而且奠定了文化课质量提高的坚实基础。如在与语文学科的密切配合中，开展读书乐，组成小组读书会，组织故事会，展示学生的才智，取得了可喜的成绩。通过这些活动，使学生更喜爱文学知识，重视语文课堂教学的实施，为提高语文学科的教学质量、构建校园文化、熏陶文学人才起了事半功倍的作用。

2、贴近学生生活实际，进行有益的社会调查活动。

学生生活在现实世界中，存在于他人之中，世界之中。教育就需要使学生具有强烈的现实感、生活感。这种现实感、生活感的获得与体验，是其存在和生活的直接目的。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自己存在的价值和意义，这就需要学生自己去研究生活、社会调查。为了帮助学生实现这个期望，在综合实践活动中，注意引导学生进行社会调查。如调查家乡的的发展，希望通过这个调查活动，学生对于自己家乡的特色产业就有了更清楚的认识。还有调查自己家周围的古树名木，这些学生都比较容易进行，做得非常好，锻炼了能力。

3、认真组织学生开展主题活动。根据主题的内容，结合本地区的地理条件，校本资源，以及学生的生活实际，进行开展综合实践活动。在活动中，充分发挥学生的兴趣和调动学生积极参与，注重老师的角色的把握，老师与学生一样是实践活动的参与者，又是指导者。活动形式多样化，有个人独立探究、小组合作探究、师生共同探究、班集体探究等。

>三、实践与理论紧密结合，培养学生动手动脑的创新能力。

综合实践活动的精髓在于“实践”二字。教学中让学生亲身参与、主动实践，在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。随着综合实践活动广泛的开展，拓宽了学生动手的空间，为学生自主动手、独立制作、体现个性化特征的设计提供了时间的保障。本着为全社会培养有知识、有能力、有理想的建设人材的\'目标，开设综合实践活动课程，很有必要。这学期组织了小制作比赛、设计大赛等等，学生的动手能力及创新能力得到了提高。

>四、取得的成绩、反思。

通过综合实践活动课程的实施，学生有着浓厚的学习探究兴趣，自主学习、合作探究等综合能力得到了提高。如，学习并掌握了一些利用网络搜集资料的方法，通过上网下载、链接，扩大了信息量，学会了一点对资料的收集处理的知识，电脑操作的熟练程度得到明显提高。从情感体验上，每一个孩子都获得了不同程度的认识，更加热爱自然环境，热爱自己的家乡，增强了对社会的责任意识。

本学期取得如下成绩：

1、组织学生省青少年科技创新成果三等奖，

2、荣获市青少年科技创新优秀组织奖，

3、荣获市综合实践优秀成果展评一等奖，

4、组织16位学生在市县青少年科技创新大赛中获奖，

5、县基础教育劳动教师基本功大赛一等奖。

6、县综合实践成果一等奖……

回顾综合实践活动课程工作，我们感到欣慰，老师和学生在活动中各种能力都得到了锻炼,有了不少收获。本学期的综合实践活动的开展，较之以前，质量上有明显的提高，这来自于学生在实践中能力锻炼的进步。但在具体的教学实践中还会遇到各种各样的问题，需要去面对和解决，因此我们要继续不断地加强学习，努力去探索与实践，力争使综合活动课有一定特色。在市县教研组的指导下，我还应继续努力，积极探索，辛勤耕耘，争取更好的成绩。

**小学实践班工作总结21**

春风拂煦，阳光灿烂，紧张而有意义的实习生活已经结束了。在这短短的一个月里，我们的收获不小，教益甚大，可以说是满载而归吧。

我们于3月24日满怀激情、兴致勃勃地来到了实习地——平行路小学。

由于四年一班班任住院，就让我担任了这个班的班任，并给代语文课。57名学生。这期间，我备课33节，讲课27节，同时测验2节，还要别人1节体育和一节地理课。批改9次。辅导背诵、作文、作业13次(利用早自习或自习堂)：个别辅导5次，集体辅导8次。作文两篇。其中批一篇，有的批过3次(重作)另一篇由于返校，未批。听语文13节，实习生6节;听数学9节，实习生3节。代理班任3周，召开班会3次(思想教育，纪律等内容)好人好事统计一次。解决打仗3次。处理同学因写信而引起事件一庄(包括家长)

突出的表现是代带班并坚持给讲课，成功的教学有(猫)、(我爱故乡的杨梅)、(挑山工)(全日制小学语文第八册)经常坚持打扫学年组办公室，抺桌子。参加植树一次。对自己有启发的课一节(一次科技活动)(小学三年级李德兰老师)

下面仅就怎样抓班如何做差生的思想转变工作，浅谈几点个人的感受。

我认为要想抓好一个班和做好差生的思想转变工作最起码得做到下面五点：

一、摸清情况，对症下药。

二、注重调查，满腔热情地做过细的思想工作。

三、利用两分法，抓两头带中间，调动积极因素促进转变。

四、沟通家长，共同促进后进生的转变。

五、努力做他们的知心朋友。

>一、摸清情况，对症下药

开始，我还是用抓中学的那套办法去管理班级、头一两节课还可以，三天之后，就不行了，上课时乱成一团。一会儿，“老师，他骂我了”，一会儿“老师，他推我了”，一会儿“老师，字太小，看不清”，一会儿“老师，那个字念什么”?再不就交头接耳地小声说话……竟有几次，有的男同学上课请假上便所，而且是一个出去了，接二连三的就出去了五六个。尽管你三令五申还是无济于事。有时，气急了，就狠狠瞪他几眼，实在讲不下去课了，就用几句刻薄的话损他几句，或许好几分钟。当转过身到黑板写字或在上面读课文时，他又动起来了!

面对课堂出现的这些怪现象，课后我就打听其他班级的情况，或向本学年组老师了解班级情况。四年四班李凤华老师告诉我：这个班的杨洪刚、史宝君、刘冉、常青这几个男同学比较淘气。对他们和颜悦色地不行，常了，他会欺负你不厉害。必须严起来。他还告诉我，对于小学生必须是边讲课边整顿纪律，否则，他们注意力就不集中。听了这番话之后，我便于3月30日早自习时间，首先找班委会成员开了会，做他们的思想工作并详细了解一下班级现状。冯秀兰同学说，以前，班任课还可以，一到科任课也是乱七八糟，但不象现在这样，打闹的同学多了，而更严重了。针对上述情况，就利用当天第五节自习课开了一次班会(谈了理想、五讲四美、少先队员的标准，及纪律方面的问题)。以后便把几个较淘气的学生找到一起谈心，并第一次掌握了他们的心理特点及个性。杨洪刚爱听表扬话怕软，史宝君怕硬，常青爱发问，求知欲强，刘冉是休学生，专门蔫淘。以后，再上课时，就有针对性地贯穿于课堂教学，试验效果很好。

>二、注意调查，满腔热情地做过细的思想工作

正当我满怀信心抓这个班的时候，发生了这样一件事：3月31日早，我正在打扫办公室，一名女同学(张宪)哭着来找我。一问，说是杨洪刚拿她写给女同学的信在男同学中念，说是写给男同学的。当时，我便把杨洪刚叫到办公室，他说，\_伟是男同学，和张宪家住一趟房，去年在五年级毕业，现已升中学了。于是，我就到五年组了解原班任，说是这样的。当时我便犹豫了……随后，我又问张宪同学到底是怎么回事?她哭着说：“老师，我是写给女同学\_伟的，去年在咱学校四年级念书了，和我姑家一趟房。现在已搬到岭西。”我先让他俩回教室了。待其他老师到齐后，我又了解了他们，说是有个女同学也叫\_伟，是后妈，在她奶家住，是搬回岭西了。下了第一节课又把杨洪刚找来问明这封信的来历，他说是从五年三班刘舰于顺绵手里拿来的。于是我又去了解他俩，又说是从姜英君手里抢来的，又得去问姜英君。他说是在星期三(3月30日)下午下间操在台阶上拾到的。这些，我向校领导汇报了情况，并征求了处理意见。

还没等我来得及处理，第二天(4月1日)早，我刚要向教室走去，就发现教室门口围着一群学生，我以为是学生打架了呢，急忙赶去，一问，说是张宪的母亲找杨洪刚来了。我见势不妙，赶忙将学生家长让到办公室并向她介绍了整个过程，她消了火，并说明了来意。她走后，我又把杨洪刚找来，说明了成破利害：假如是别人说你，你没那样，你又会怎样呢?假如今天家长把你打了，或打坏了，你又怎样呢?会不会把事情闹大呢?假如是你的妹妹，别人象你那样做，你又能怎样呢?他低下了头，承认了错误，而且还流下了眼泪。然后，我在班上讲明了事情的真象，并让他给张宪同学赔了礼!算避免了一场小小的风波。

>三、利用两分法，抓两头带中间，调动积极因素促进转变

因身体情况，为了照顾工作，领导又给我配备了原校一名音乐教师帮助组织班级纪律。平老师和我共同商量，要想抓好这个班，不抓住杨洪刚、史宝君这两个同学是不行的。她提议，将他俩充实到班委会中来，专抓纪律。当时我真有些惶惑：同学能服吗?能不能会适得其反呢?……平老师说，试试看，首先找他俩做了个别的思想工作，而他俩也同意，就让他俩间操整队、收发作业，经过一两天的观察，表现得还真不错，而且很认真负责。

然而，在一次地理测验时，史宝君没有交卷，被地理老师陈金芳叫到了办公室，把他批评了。说：“就你这样，还当班干部呢!你真给班干部丢脸!”他说：“是平老师让我当的……”事后，就找我来了，说：“老师，我不干了。”我问：“怎么了?”他便低下了头，吞吞吐吐的说了那件事。这样，我便问了陈老师当时的情况。说他那节课没上着，给他父亲(4月5日)上坟去了。我才知道他一岁时便死去了父亲，他母亲领着他和他姐姐度日，姐姐现已出嫁，生活非常困难。……抓住这个契机，我又找他谈了话：我问他，4月5日你干什么去了?他低下了头，低声说，给我爹上坟去了。我问，你看见过你父亲吗?没有。我又问，你父亲有遗嘱吗?他没有回答。我又问，当你向你父亲的坟墓走去的时候，你首先想到了什么呢?你上坟又为了什么呢?你不好好学习，又不守纪律，能对得起你死去的父亲和养育着你的母亲吗?……他抽泣了，而且哭出

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找